

## Unterrichtsverlauf: Basiswissen über Wikipedia

<b>Titel der Unterrichtseinheit</b>	<b>Zeit in Minuten</b> <b>Summierte Zeit</b>	<b>Unterrichtsinhalt</b>	<b>Angestrebte Ziele und Kompetenzen</b>	<b>Methoden</b>	<b>Materialien</b>
<b>Begrüßung</b>	5 Minuten 5 Minuten	Die Referenten beginnen die Unterrichtsstunde mit der Vorstellung ihrer Person. Die Namen der Referenten sollten an die Tafel geschrieben werden, sodass sie während der gesamten Unterrichtsstunde für die Schüler lesbar sind. Die Schüler werden gebeten ihre Namen auf vorgefertigte Namensschilder zu schreiben, die im Voraus auf die Plätze verteilt wurden (DIN A 4 Blätter, in der Mitte gefaltet). Die Schüler sollten darauf hingewiesen werden, dass sie groß und deutlich schreiben.	Das Ziel der Begrüßung ist ein gegenseitiges Kennen-lernen und Warm-up.	Vorstellungsrunde	- weiße DIN A4 Blätter, gefaltet  - Kreide
<b>Hintergrundwissen der Schüler erfassen</b>	15 Minuten 20 Minuten	Nach der Begrüßung beginnt der thematische Einstieg mit zwei Fragen an die Klasse. Zunächst wird die Frage gestellt, wer Wikipedia kennt. Hierzu werden die Schüler, die Wikipedia kennen, aufgefordert sich zu melden. Im Folgenden wird die Frage gestellt, was die Schüler bereits über Wikipedia wissen. Dieses Wissen soll an einer Mindmap gesammelt werden. Hierzu erhält jeder Schüler ein buntes Papier. Die Schüler werden aufgefordert eine kurze Äußerung über Wikipedia auf das erhaltene Papier zu schreiben, die ihm/ihr <i>spontan</i> einfällt. Es ist wichtig, die Schüler bei dieser Aufgabe darauf hinzuweisen groß und	Die Referenten erlangen einen Überblick über den Wissensstand der Schüler. Die Schüler werden frühzeitig in das Unterrichtsgeschehen eingebunden und werden zum Mitarbeiten angeregt. Mit Hilfe der zusätzlichen Schlagwörter der Referenten kann den Schülern der Ablauf der	Mindmap	- Pinnwand und Reisnägeln (bzw. Tafel und Tesafilm)  - Buntes Papier  - Karten mit Schlagwörtern (s. Anhang)  - Stifte

		<p>deutlich zu schreiben.  Wenn jeder Schüler eine Äußerung aufgeschrieben hat, darf jeder seinen spontanen Einfall vortragen und gemeinsam mit einem Referenten an die Pinnwand anheften. Es sollte versucht werden, die Äußerungen thematisch sortiert aufzuhängen.  Zusätzlich zu den von den Schülern angefertigten Karten können die Referenten Schlagwörter (Beispiele siehe Anhang), die für den weiteren Verlauf wichtig sind und nicht von den Schülern genannt wurden, der Mindmap zufügen. Hierdurch entsteht ein Ablaufplan, anhand dessen den Schülern erläutert werden kann, was sie in den nächsten 90 Minuten erwarten wird. Ein Beispiel für eine Mindmap ist dem Anhang zu entnehmen.</p>	Unterrichtsstunde erläutert werden.		
<b>Was ist die Wikipedia?  Was ist eine Enzyklopädie?</b>	5 Minuten <hr/> 25 Minuten	Die Referenten stellen anhand der zuvor erstellten Mindmap kurz vor, was Wikipedia ist und was der Begriff Enzyklopädie bedeutet. Es ist von besonderer Bedeutung, dass diese Wissensvermittlung kurz erfolgt, um innerhalb der Konzentrationsspanne aller Schüler zu bleiben. Außerdem sollte keine reine Definition vorgetragen werden sondern eine Erläuterung dieser.	Es wird sichergestellt, dass alle Schüler das Grundwissen haben, was Wikipedia ist, um in der folgenden Unterrichtsstunde darauf aufbauen zu können. Das Verständnis des Begriffs Enzyklopädie ist dabei wichtig, um die Bedeutung der Wikipedia zu verstehen.	Vortrag (gegebenen Falls in Form eines geleiteten Gesprächs)	- Referentenhinweis „Was ist die Wikipedia? Was ist eine Enzyklopädie?“ (s. Anhang)
<b>Wikipedia Startseite</b>	5 Minuten <hr/> 30 Minuten	Mit Hilfe der Methode des Modelllerns wird den Schülern das Öffnen der Wikipedia-	Das Öffnen der Wikipedia Startseite	Modellernen Quiztime	- Computer mit Beamer

<p><b>öffnen</b></p>		<p>Startseite vermittelt. Der Referent öffnet die Wikipedia Startseite. Dieses Vorgehen wird von den Schülern über den Beamer mitverfolgt. Die Schüler werden darauf aufmerksam gemacht, dass gleich eine „Quiztime“ folgen wird. Es werden die Quiztime Regeln erklärt (siehe Anhang). Im Rahmen der „Quiztime“ wird ein Schüler gebeten, die Wikipedia Startseite erneut zu öffnen (siehe Anhang: Quiztime-Fragenblatt, Frage 1).</p>	<p>stellt sicher, dass alle Schüler lernen, wie man auf Wikipedia zugreifen kann. Des Weiteren bekommen alle Schüler einen ersten visuellen Eindruck der Wikipedia, die zuvor theoretisch vorgestellt wurde. Die anschließende Quiztime soll die Schüler anregen mitzudenken und dient der Wiederholung bisher erlernter Inhalte.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiztime Referentenhinweis (s. Anhang)</li> <li>- Glocke</li> </ul>
<p><b>Wikipedia Startseite kennenlernen</b> <b>Bzw. Vermittlung der Funktionen der Wikipedia</b></p>	<p>20 Minuten 50 Minuten</p>	<p>Im Rahmen einer Gruppenarbeit lernen die Schüler die unterschiedlichen Bereiche der Wikipedia Startseite kennen. Je nach Klassengröße werden jeder Schülergruppe ein bis zwei Themen zugeteilt. Die ideale Gruppengröße beträgt drei Schüler. Die Aufgabe der Gruppen besteht darin, einen Text über das jeweilige Thema zu lesen und diesen stichwortartig zusammenzufassen (Arbeitsblatt siehe Anhang). Jede Gruppe erhält ein Plakat, das bereits die Überschrift der jeweiligen Gruppenthematik enthält. Die Schüler schreiben ihre Zusammenfassung auf dieses Plakat. Die Gruppenphase wird nach 10 Minuten beendet. Anschließend an die Gruppenphase folgt eine Plenumsphase, in der die Gruppen ihre</p>	<p>Das Ziel dieser Gruppenarbeit ist eine intensive Auseinandersetzung mit der Wikipedia. Die Schüler sollen unterschiedliche Bereiche der Wikipedia kennenlernen und einen Überblick über die Homepage der Wikipedia bekommen. Darüber hinaus üben die Schüler Textverständnis, das Zusammenfassen eines Textes in Stichpunkte</p>	<p>Gruppenarbeit (Texte gliedern) mit Vorstellung im Plenum  Quiztime</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter für Schüler (s. Anhang)</li> <li>- Plakatvorlagen (Tonkarton DIN A3)</li> <li>- Dicke Stifte (z.B. Edding)</li> <li>- Quiztime Referentenhinweis (s. Anhang)</li> <li>- Glocke</li> </ul>

		Ergebnisse vorstellen und die Plakate zu einem Gesamtbild der Wikipedia Startseite zusammenfügen. Es folgen die Quiztime-Fragen 2 und 3 (siehe Anhang).	und das Vortragen zuvor erlernter Inhalte.		
<b>Pause</b>	<u>5 Minuten</u> 55 Minuten		Die Pause dient der kognitiven Erholung. Die Schüler können Essen, Trinken oder auf die Toilette gehen.		
<b>Wiederholung Enzyklopädie</b>	<u>3 Minuten</u> 58 Minuten	Zur Vorbereitung der nächsten Unterrichtseinheit ist es von großer Bedeutung, dass alle Schüler wissen, was eine Enzyklopädie ist. Um den zu Beginn der Unterrichtsstunde behandelten Stoff aufzufrischen wird hierzu die Quiztime-Frage 4 (siehe Anhang) gestellt.	Damit die Schüler sich nach der Pause wieder in die Thematik einfinden wird eine Quiztime durchgeführt. Das inhaltliche Ziel dieser Quiztime-Frage besteht darin sicherzustellen, dass alle Schüler wissen, was eine Enzyklopädie ist. Dieses Wissen ist von großer Bedeutung für die folgende Unterrichtseinheit.	Quiztime	- Quiztime Referentenhinweis (s. Anhang)  - Glocke
<b>Wikipedia in Abgrenzung zu herkömmlichen Enzyklopädi</b>	<u>10 Minuten</u> 68 Minuten	Mit Hilfe gezielter Fragen erarbeiten Referenten und Schüler gemeinsam die zentralen Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Wikipedia und herkömmlichen Enzyklopädi	Es wird den Schülerinnen und Schülern das zentrale Prinzip der Wikipedia vermittelt, dass jeder mitschreiben kann und mit seinem Wissen	Geleitetes Gespräch	- Referentenhinweis „Wikipedia in Abgrenzung zu herkömmlichen Enzyklopädi“ (s. Anhang)

en			dazu beitragen kann ein Lexikon zu erstellen, dass weit größer ist als herkömmliche Lexika und Wissen beinhaltet, dass in vielen verschiedenen Ländern und in unterschiedlichen Sprachen frei zugänglich ist.		
<b>Artikelaufbau</b>	10 Minuten <hr/> 78 Minuten	Den Aufbau eines Wikipedia Artikels erarbeiten die Schüler in Stillarbeit anhand eines Lückentextes. Anschließend wird im Plenum der Lückentext besprochen, indem verschiedene Schüler den Text vorlesen (z.B. jeder liest einen Satz). Nachdem der Text besprochen wurde und mögliche Fragen geklärt wurden, kann der Referent einen von ihm gewählten Artikel z.B. den Artikel „die Simpsons“ aufrufen und den Schülern den Artikel anhand der im Text erwähnten Merkmale beispielhaft vorstellen.	Die Schüler sollen lernen, wie ein Artikel aufgebaut ist, um mit dem Umgang von Wikipedia Artikeln vertraut zu werden. Es soll den Schülern vermittelt werden, dass man erste Informationen aus einer kurzen Zusammenfassung am Anfang des Artikels erfassen kann und jeder Artikel ein Inhaltsverzeichnis mit Links enthält. Die Funktion von Links soll Schülern bei Unklarheit erklärt werden. Des Weiteren werden	Lückentext  Veranschaulichung eines Beispiels durch den Referenten	- Schülerarbeitsblatt „Artikelaufbau“ (s. Anhang) - Referentenhinweis „Artikelaufbau“ (s. Anhang)  - Computer mit Beamer  - Wikipedia Artikel z.B. Die Simpsons

			Schüler darauf hingewiesen, dass am Ende jedes Artikels Belege zu finden sind.		
<b>Evaluation</b>	12 Minuten <hr/> 90 Minuten	Die Schüler füllen Fragebögen aus. Der Lehrer erhält einen Fragebogen.	Mit Hilfe der Fragebögen kann überprüft werden, was die Schüler in der Unterrichtsstunde gelernt haben und wie gut ihnen die Unterrichtsstunde gefallen hat.	Fragebogenverfahren	- Meinungsfragebogen (s. Anhang)  - Wissensfragebogen (s. Anhang)  - Lehrer Fragebogen (s. Anhang)