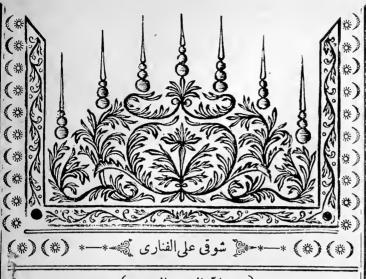
- ﴿ نَاشِرِي ﴾

* ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ﴿ الله عَمْرِهِ اللهُ عَمْرُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

کرك دار السلطننده وکرك مصر قاهرهده طبع اولنان تفاسیر)
واحادیثواصول فقد و فروع و سائر علوم آلیه و موعظه و تصوفه)
ر دائر صغیر و کبیر کتابلر غایت مصحح اوله رقاهون فیاتله صحاف)
(چار شوسنده بوسنوی الحاج ﴿ محرم افندینك ﴾ دکاننده)
(فروخت اولنمقده در)



﴿ درسعادت ﴾ (معارف نظارت جلیلهسی رخصتیله صاری کوزلده بوسنوی ﴾ (الحاج ﴿ محرمافندینك ﴾ مطبعهسندهطبعاولنمشدر ﴾



﴿ بسمالله الرحن الرحيم ﴾

الحمد لله الذي ميز الانسان بالنطق عن سائر انواع الحيوانات * ومهد لهم مقدمات فصول الشريعة لانتاج العبادات * التي هي مو جبات لحصول السعادات ووصول الكرامات * وخصهم بالاستدلال على ذاته وصفاته * فن استدل و آمن فاز بآ لائه وجناته * والصلوة و السلام على من نطق بالصواب * محمد الذي هو صاحب الكتاب * وحجة على العباد * وشفيع لهم يوم التناد * ومنبع الفضل و الجود للخواص و العوام * وكنه شرفه لا يعلم بالقياس و الا فهام * وعلى آله وصحبه الذين بينوا جنس العمل * ونوع العقايد على وجه ليس فيه خلل * بادلة اليقين * و البرهان المنين * وعلى الأعمال بالدفة اليقين * و البرهان المنين * وعلى الأعمال العلية بالافكار الصحيحة وعلواها بالمنطق الحق و الميزان المبين * المطالب العلية بالافكار الصحيحة وعلواها بالمنطق الحق و الميزان المبين * رضوان الله تعالى عليهم اجعين * (و بعد) فيقول العبد الفقير الذليل الى الملك الغنى القوى * احد بن عبدالله المقلب بالشوقى * صان الله تعالى ملهم و حلية المحن و موجبات الطغيان و سوالب المنح و حلية المحن و مقبولة و على الغموض مشتملة اردت شرحها بالتماس الاحباب * مقبولة و على الغموض مشتملة اردت شرحها بالتماس الاحباب *

بعونالله الملك الوهاب * وهو ميسر الاتمام ومعطى المرام للانام * وها انا اشرع في الكلام بعناية الواهب العلام * قال الشار ح رجه الله تعالى ♦ بسم الله الرحن الرحم ﴾ اقتداء بكتابه العزيز الكرم * وامتثالا يقول الصادق ذي الشان العظم * و هوكل امر ذي بال لم بدأ فيه مسم الله الوحن الرحيم * فهو ابتر والباء للصاحبة والظرف حال من فاعل عامله المحذوف تقديره اصنف ملابسا بسم الله او للاستعانة متعلق مؤخر لافادة الاختصاص ولكل وجهة وعلى كلا التقدير بن فالجلة خبر لفظا وانشاء معني والمناسب هنا للقيام انشاء اظهار الاستعانة والمصاحبة والتبرك باسمه تعالى والاضافة اضافة العام الى الخاص فتكون للبيان والاختصاص ولفظة الله علم لذات واجب الوجود الموصوفة * بالالوهية والر بو بية * والرحن والرحيم مشتقان منالوحة واصاما انعطاف القلب والرقة وهي في جقنــا الاحســـان والكرم بطريق الحلاق السبب وارادة المسبب فان قلت زيادة البناء تدل على زيادة المعنى فلم قدم الرحن على الرحيم مع ان القيـاس يقتضي تأخيره كمافى قولهم عاَلَم نحربر وجواد فيـاض قلت لاختصاصه به تعالى كان حقيقــا بان يكون قرننا لاسمه الكرىم قال ان جساعة رحمالله تعالى الرحن اسم مختص بالله تعالى لم يستعمل في غيره تعالى فانقلت قداطلق في قول بنى حنىفة رحان اليمامة على مسيلة الكذاب وقال شاعرهم (وانتغيث الورى مازلت رحاناً) قلت المختصالمعرف بالالف واللام دون غيره واماجواب الزمخشرى بانه من باب تعنتهم فغيرمستقيم انتهى ثماردف البسملة بقوله (حداً) علا بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم كل امرذى بال لايبدأ فيــه بحمد الله فهو اجذم وما يتوهم منتعــارض الحديـــين ً فدفوع امامحمل احدهما على الانتداء الحقيق والاخر على الاضافي او بان المراد بالابتداء الابتداء العرفى الممتد الى الشروع فى المقصود وفعله محذوف وجو باسماعاكما تقرر في موضعه وهو حدت اواجد قيل أن تقدر الماضي أولى لدلالتدعل جدسابق في مقابلة نعمة سأنقد مع مصاحبته لجلب النعمة اللاحقة فيفيد شمولهما نخلاف المضارع

فأنه دال على جد لاحق مفد لشمول ازمنة النعمة اللاحقة فقط وقبل لا اولوية بناء على جواز انيكون ألجمد بالمضارع دالا على النعمة السابقة فبجلب بالحكم المذكور النعمة اللاحقة فيفيد شمو لهما كالماضي ورد بان الحمد الحالي والاستقبالي لوكانا في مقاملة النعمة الماضية لكانا غير مناسب مدليل أن التأخير بوجب التقصير على أن مفهوم المضارع الاستقبالي الوعد وهو ليس محمد وفي اختيار هذا الاسلوب في اداء الواجب كدر فانه مع عدم الاقتداء بالسلوب القرآن المجيد لاتوجد الامتثال بالحديث الحميد بناء على رواية كل امر ذي بال لايبدأ فيه بالحمد لله بضم الدال على الحكاية والقول بان الحمد عند المحققين اظهار الصغات الكمالية لانفيد اذ الكلام في الاقتداء والامتثال وايضا القول بان اختيار الاسلوب الجديد فيه للتنشيط للسيامع لايعارض ماذكرناه من الاقتداء والامتثال وانكان جدا معتبرا والعلم عند الملك العلام ويقية الانحاث فيالحواشي ولماكان الحمد مختصا بالله تعيالي وتقدس وصله بلام الاختصاص المتصلة بضمير الخطاب فقال (لك) لامجود الخامدين ومقصود القاصدين واللام فيقوله لكغير متعلق بشئ اذالتقدر حدتك حدا ادخلت الكاف على المصدر بعد حذف الجملة وادخل عليه اللام المفتوحة لتقوية ألعمل ولتخصيصها على كون الكاف مفعولاته لافاعلا اوخير مبتدأ وجب حذفه على القياس فقال نجم الائمة اى هو ثابت لك وجعل الله تبارك وتقدس مخاطبا تنبيها على أنه تعمالي اقرب من حبل الوريد ولان اللايق محمال الحامد انيلاحظ المحمود حاضرا ومشاهدا ثم يحمده (اللهم) اي يا الله تبازك وتقدس والمم المشددةعوض عنحرف النداء عند البصر يبنفلا يحوز الجمع بينهما ولايقال يا اللهم عندهم وشذ الجمع في قوله اني اذا ماوجدت الما أقول يا اللهم يا اللهما ومذهب الكوفيين أن الميم بقية جلة محذوفة وهي امنا نخير وليست عوضا عنحرف النداء فلذلك احازوا الجمع وكرر الخطاب لكون المقام مقام التضرع فلذلك كرر الخطاب في قوله تعالى (آياك نعبد واياك تستعين) وقدم الحمد لان المفام مقام الحمد ثم

اشار الى المحمود عليه نقوله (على مامنحت) بجوز ان تكون موصولة او مو صوفة أو مصدرية وهو اولى لفظا ومعنى اما لفظا فلاحتياج الاسمية الى تقدر العائد في المعطوف والمعطوف عليه وهو تكلف ولاستلزامه كون من في المقام الثاني على طبق الاول وامامعني فلان الحمد على الانعام اولى قيل لايصيح عطفه عليه منحيث المعنى وذلك لانهح يكون المحمو دعليه هوالمحن وذا لايجوز لان المحمودعليه يلزم ان يكون نعمة والمحنة ليست بنعمة تأمل وكلة على تعليلية اي تعليل لانشاء الحمد كمافي قوله تعالى (ولتكبروا الله على ماهداكم) (لخصت) اي اخترت (لي) ماهوخير واعطيتني ماهوخلاصته هذا لازم معناه لان التلخيص التبيين والشرح على مافي القــاموس (من) بيان (منح) جع منحة بالكسر وهي العطية (عوارف) جع عارفة من المعرفة لامن المعروف الذي هو الاحسان فلانتوجه سـؤال التكرار اومن المعروف(الافاضــل) جع افضــل وهوالزائد على الغير في الكمال واضافة المنح الى العوارف بيانية واضافة العوارف الىالافاضل امامن قبيل اضافة المصدر الىالمفعول اوالى الفـاعل وكلــة من مجوز ان تكون متعلقة بلخصت والمعنى علىجيعالتقادير حدت حدا لك ياالله تبارك وتقدس لاجلءطائك الذي اولاجل عطاء اخترته ليحال كونه اوكائن اولخصته من العطابا التيهي عوارف الافاضل اي الاحسانات اليهم اواحساناتهم اواحدحدا لك لاجل تلخيصك وعلىجيع التقادير لاتكرارفيه فلانتوجه السؤال بانفيه تكرارا لانه منزلة ان مقال عطايا العطايا واحاب مولانا برهان الدين على تقــدير عدم كون الاضافة بِ انه بان المراد بعوارف الا فاضل المسائل المصرحة في كتبهم اوالمأخوذة من افواههم و بالمنح المسائل المستنبطة منهما اومن احدهما كأنءوارفهم التي اعطتهااوالمراد منالاول متعلق الفعل اعني النعمة ومنالثاني نفس الفعل اعني الانعام (وخلصتني) اي اخرجتنيوفي القاموس خلص تخليصا اعطى الحلاص (من محن) جع محنة وهي المشقة (عواصف) جع عاصفة وهي الشديدة من الرياح (الفضائل)

جع فضيلة وهي المزية على الغير في الكمال واضافة المحن الى العواصف اما ما ند اولامية واضافة العواصف الى الفضائل من قبيل اضافة الصفة إلى الموصوف شبه الاشاء المهلكة للفضائل بالعواصف في الاهلاك ثم عبر عن تلك الاشياء ما استعارة مصرحة تحققية اوشبه الفضائل في النفس بالناتات الخضرة في الرغبة فعبر عن المشبديه بلفظ المشبه استعارة بالكناية وإضاف الها العواصف استعبارة تخسليةاي خلصتني من محن الاشياء التي هي مهلكة ومزيلة للفضائل كالرياح الشديدة التي هي مهلكة لما اصابته من النباتات (وصلاة) اي صليت اواصلي والفعل هنا حائز الحذف وجلتها معطوفة على جلة الحمد ولوقال وسلاما وجع بينهما امتثالا لقوله تعالى صلوا عليهو سلموا تسليما لكان اولى ولعل وجهه الموافقة للحملة السابقة في الحذف والافراد ورد قول من قال الاقتصار على الصلاة مكروه والصلوة هنا لست بمستقلة على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لكن هذه التوجيهات لاترفع السؤال تأمل والنكتة فياختيار الجملة ألفعلية على الاسمية في الموضعين مذكورة فى الحواشي (على عامة من لحقهم) صلوات الله تعالى عليهم اجعـين (اولى) بفتح الهمزة بمعنى الاحسـن والاشرف او بضمها فيكون تأنيث الاول (الفواضل) جع فاضلة وهي النعمة المتعدية والمعنى على التقدرين صليت صلاة على جيع الانبياء الذين لحقهم ووصل اليهم احسن النبم اواولى النم وهو الايمان والاسلام وخواص النبوة فتكونالاولوية والتقدم بحسبالشرف والرتبةوالافوجودهم سابق علىذكره بالزمان (كاسيما) للاستثناء بمعنى اخراج مابعدها عما قبلها فان الحكم فيمه بطريق الاولى وحقيقتها ان لالنفي الجنس وسي بمعنى مثل اسملا وماموصولة اوموصوفة اوزائدة و بحتمل انتكون نكرة غيرموصوفة والمعني صليت صلاة كاملة على عامة الانبياء علمهم السلام والحال انهـا لامثل الشيُّ اوشيُّ هوصلاتي (علي) سـيدنا وشفیعنا (محمد) صلی الله تعالی علیه وسلم بل صلاتی علیسیدنا محمد صلوات الله تعالى عليه وسلامه بطريق الاولى فتكون منصوبة على

الحالية (المنعوت) اي الموصوف (باعلى الشمائل) اي الخلق قال الله تعالى وانك لعلى خلق عظيم (والمبعوث) اى المرسل ىقال بعثه اى ارسله (باكرم القب أنل) وهو قبيلة قريش والباء اما بمعنى من اوللابسة (وعلىآله) اى اهل بيته صلى الله تعالى عليه وسلم (واصحابه) جع صحب جع صاحب وهومن رأى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ومات على الآســــلام والعطف على هذا من قبيل يوم يقوم الروح والملائكة اعلم انالمستثنى محمدصلىالله تعالى عليه وسلم وآله واصحابه رضوان الله تعالى عليهم اجعين مع انه لم تذكر آل من لحقهم فمحتــاج الى تقدير المعطوف فكأنه قال وعلى آلهم لاسيمًا على محمد وعلى آله و محتمل ان يلاحظ العطف بعــد الاستثناء فلا حاجة الى التقــد بر (المهتـدّن) نعت لهم وقوعي بالنسـبة الى الاصحــاب والآل اواحترازي بالنسبة الىالآل على معني والاهتداء وجدان مابوصل الى المطلوب (باوضح) بحيث لايشك فيه (الدلائل) اى المجزات والاضافة من اضـا فة الصفة الى الموصوف و وضوحهــا لكونها محسوسة امايحس السمع كالقرأن اوالبصر كشق القمر وتسليم الشجر والحجر وغير ذلك ولانخني عليك ما فيهذه الدباجة من الصناعات البديعية اما في لخصت وخلصت ومنح ومحن فجناس القلب وهواتفاق اللفظين في انواع الحروف واعدادها وهيئتها دون ترتيبها كقوله * فىقلبالكل حسامه؛قتح *لاوليائه حنف لاعدائه * فان*الفتح قلبالحتف وكقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فىقلب البعض (اللهم استرعورتى وامن روعتي)واذاوقع احدالمجانسين تجنيس القلب في اول البيت والمجانس الآخر في آخره يسمى تجنيس القلب حينئذ مقلو بالمجنحاك قوله * * لاح انوارالهدي من كفه في كل حال * وامافي الافاضل والفضائل والفواضل فجناس الاشتقاق وهو الاتفاق في مأخذ الاشــتقاق واما في العوارف والعواصف فجناس اللاحق وهو اختلاف المجانسين محرفين غير متقباربين وامافي المنعوت والمبعوث قبحنيس تصحيف وتجنيسخط ويقالله التماثل الخطى وهوكونهما متماثلين فىالخط

دون اللفظ ولاعبرة بالاعجام ودلت صيغة التفضيل وهي اعلى واكرم واوضح على ان خصائله اعلى من خصّائل سائر الانسياء وقسلته صلى الله تعالى عليه وسلم اشرف من قبائلهم عليهم السلام ومعجزاته صلى الله تعالى عليه وسلم اوضح من معجز اتهم عليهم السلام (اما) كلة اما فيها معنى الشرط ومتضمنة معنى الابتداء ولهذا لزمها لصوق الاسم والفاء في جوابها (بعــد) ظرف زمان بني على الضم لقطعه عن الاضافة لفظا لانية يؤتى امابعدللانتقال من اسلوب الى اسلوب آخر في الكلام وسمى فصل الخطاب قال التفتازاني في آخر علم البديع ناقلا عن بعض الفضلاء والذي اجع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطابهو امابعد والفاء في ﴿ فَلَمَّا ﴾ جواب لاماولما حرف يدلعلي تحقق المشروط عند تحقق الشرط (لم نفعني) في الدفع (التعلل) اى تشا غلى بقال تعلل بالامر تشاغل به على ما في القاموس (بلعل) أي بقولي لعلى اكتب في زمان (وعسى) اي وقولي عسى اكتب في وقت مافيه اشارة الى ان الباء داخلة على بعض المحكي واعلم انهما اداتًا ترج الا أن الترجي بلعل مستعمل في ممكن الحصول مع ترجحه وعسى فيه معاستواء الطرفين والواو للجيمع مطلقا فاندفعت المناقشة تدبر (عناقترا - اخلي) اى الحاجة وسؤاله على سبيل التحكم والارتجال والاخ اماديني اوطيني والتنكير على التقدير ين للتفخيم والجار فى قوله (فى كل صباح ومساء) امامتعلق باقتراح كماهو الظاهر واما بالاخ والمعنى على الاحتمالين اقترح على الكتابة ولازمني لاجلها في كل صباح ومساء كاهوالرسم في الملازمة اواقترحاخ مصاحبلي في كل صباح ومساء والمراد بالصباح والمساء اما الوقتان المخصوصان واما جيع الاوقات كماقالوا فيقوله تعالى النار يعرضون عليها غدواوعشا والاقتراح مضاف الى الفاعل اوالمفعول (ان آكتب فوائد) جع فائدة وهي لغةمااستفدت منعلم اومالوعرفا مايكون الشيء بهاحسن حالا منه بغير ه وانمــا قال فوائد ولم يقل شرحا للتنبيه على ان هذه الغوامض لاتليق ان تكون شرحا لمثل هذه الرسالة كمايدل عليه قوله

لائقة بمطالعة الآخوان) أذالمعني إنه لانقدر على مطالعة هذه الفوائد الامزيكون اخاو بماثلاله في العلوم ويحتمل ان يكون تعبره عن المستفيدين بالاخوان هضما لنفسه واظهارا لشفقته عليهم بهذا التأليف والجسار في قوله (لفرائد) متعلق باكتب وهي جع فريدة وهي الدرة الكبيرة الشفافة تجعل فىظرف منفردة لشرفها وفيمه استعارة مصرحة تحقيقية اذاليسائل شبهت بالفرائد في النفاسة فعبر عن المشبه بلفظ المشبديه والقرينة المـانعة عن الموضوع له اضافتهـا الى (الرسالة) هي العبارات المؤلفة المشتملة على القواعد العلية على سبيل الاختصار او المعـاني المدونة المشتملة على القوائد العلمية على سبيل الاختصـار (الاثيرية) نسبة لمؤلفها اثير الدين الابهري (في الميزان) هو علم المنطق ليتميز به صحيح الفِكر وفاسده كما انالميزان يعلم به زيادة الشئ ونقصانه (شرعت) جواب لقوله فلما اى لمالم ينفعني التعلل شرعت (فيه) اى في كتب الفوائد المقترحة (غدوة يوم) هي من طلوع الفجر الى طلوع الشمس كائن ذلك اليوم (من اقصر الايام وخمّت) هذا الشرح المقترح (مع اذان مغربه) أي مغرب ذلك اليوم وهذا تحديث بنعمة الله تعالى لاتمدح والله تعالى اعلم (بعون الله الملك العلام انه) تبارك وتقدس (ولى) فعيل بمعنى فأعل (كل توفيق) وهو توجيه الاسباب الى جانب المسببات (وانعام) من عطف العام على الخاص واعلم انالقوم قدذكروا مقدمة قبلالشروع لبيانامور توقف الشروع في المقصود عليها على وجه البصرة وهي تعريف العلم المشروع فيه باعتدار جهة الوحدة الذاتيـــة والعرضية ليتـــاز المطلوب عنغيره وبيان الموضوع والغياية والتصديق بهما ليحصل زيادة البصرة والمصنف ذكر ماعب استحضاره للمتدي ولما اراد الشارح اقتداءهم اراد بيان وجه تقديم تلك المقدمة على الشروع فى العلم فقال (اعلم) إيها الطالب المسترشد صدر البحث بالامر بالعلم لزيادة الاهتمام به لكونه مناط التحقيق والافالعلم بكل ماذكرفى هذه الرسالة مطلوب (أن منحق) اي ماهو لازم وثابت له ان لوحظ 🎚

ان الامن عن المحذورآت الاتبة توقف على هذه المباحث فيكون معنى الواجب وبجوز انيكون معنى اللاحق ان لوحظ ان المقصود لاتوقف عليه وهواعم من الاول (كلطالب كثرة) امور متكثرة سواء كانت من العلوم المدونة اوغرها قبل انالحق انهول من حق كل طالب كل كثرة لئلا توهم اختصاص هذا الحكم بالبعضية بناء على ان الاهمال بوذن بالبعضية اجيب بان التنوين في الاثبات يقوم مقام السور الكلي كإذهب البه بعضهم ومنه قوله تعالى (علمت نفس ماقدمت) ومنه تمرة خيرمن جرادة و بأن المهملة عند علاء البلاغة في قوة الكلية دفعا لترجيم احد المتساويين على الآخر تأمل تدبرانتهي لعل وجدالتأمل ان اعتبار اصطلاح على على آخر ليس من دأب المحققين ووجه التدير انه يقتضي ان لاتوجد القضية الجزئية لان العلة موجودة فها و مكن ان يكون وجمالتأملان النكرة فيالابجاب ظاهرة فيعدم الاستغراق وقدتستعمل فيه بقرينة ولا قربنة هناو وجهالتدير انالدخل في العبارة بعدظهو رالمراد ليس من دأب المحصلين ويحتمل ان يكون وجه التأمل ان قوله طالب كثرة ليس قضية فضلا عن انتكون مهملة اومحصورة ووجدالتديرانه في حكم القضية وهذا السؤال والجواب ناء على ان يعتبر دخول كل على لفظ الطالب فقط وتكون اضافته إلى الكثرة لمجرد تعيين المضاف من غير تعرض الشمول فيالمضاف اليه وجودا وعدما وامااذا اعتبر دخول السورعلى مجموع المضاف والمضاف اليه بان تعتبر الاضافة مقدمة على السور فيكون المعنى ان من حق كل من يصدق عليه هذا المفهوم فلا برد السؤال ولايحتاج الى الجواب (تضبطها) اى تجعل تلك الكثرة مضبوطة محيث لايشـذ منها مابحب دخوله فيها وهـذه الجملة صفة للكثرة (جهةوحدة) والمرادبالجهةهنا امر ناسب الكثرة ويكون من متعلقاتها كالموضوع والغاية والاضافة لامية منقبل اضافة السبب الى المسبب والمعنى تضبط تلك الكثرة جهة سببلوحدة تلك الامور المتكثرة في ذواتها واستحسن بسببها عدها شيئا واحدا وتسميتها باسم واحــد وتفردها بالندون انكانت منالعلوم مثلاكل علم عبارة عنالمسائل

المتكثرة ومع ذلك قدعدوها علما واحدا وسموه باسم واحد وافردوها بالتدوين ثم ذلك الامر مناسب اماموضوع ذلك اوغايته واما غيرهما وجهة الوحدة منجهة الموضوع تسمى جهة وحدة ذاتيــة ومن جهة الغاية تسمى جهة وحدة عرضية كم سجئ ان شاءالله تعالى واسم انقوله (انبعرفها) اي تلك الكبرة المطلوبة (تلك الجهة) التي تضبطها (وان يحصل الشعور) اي العلم الاجالي بسبب تلك الجهة (بها) أى تلك الكثرة والباءصلة الشعور اومتعلقة بالشعوروالضمير للجهة وصلة الشعور محذوفة والمعنى وان يحصل الشعور بتلكالكثرة بسبب تلك الجهة وقوله (قبل الشروع) منصوب على الظرفــة اما للحصول اوللشعور والشروع في الشيُّ التلبس به ولو بجزء منه (فيها) اي في تلك الكثرة ثم اشار الى فائدة الضبط المذكور بقوله (حتى) سبية (يأمن) الطالب اذاحصل الشعور و وقف على جيع تلك الكثرة من (فواتشئ) كائن (تمايعنم) اى قصده من الكثرة المطلوبة (و) يأمن ايضا من (صرف الهمـــة آلي ما) اي الذي (لايعنمه) اىلايقصدهلاجل عدم كونه منالكثرةالمطلوبة والحاصل إن الطالب اذا حصل الشعور بها نثلث الجهة بأن يعرفها بها وقف على جيع تلك الكثرة اجالا كن تصور المنطق بانه قانون يعرف به صحیح الفکر و فاسده حصلت عنده مقدمتان کلیتان احداهما هی انكل مسئلة من مسائل المنطق فلها مدخل في تلك المعرفة واماالثانية فهي انكل مسئلة لها دخل في تلك المعرفة فهي من المنطق ويعرف بها ان كل مسئلة ترد علمه انها من المنطق ام لا فجعل الثانية كبرى لصغرى سهلة الحصول هكذا هذه المسئلة لها دخل في تلك المعرفة وكل مسئلة لها دخل في تلك المعرفة فهي من المنطق فهذه من المنطق واما المعرفة عامرد عليه في مسئلة بانها ليست من المنطق فقياس مؤلف من صغرى سهلة الحصول ابضا وكبرى تحصل معاونة المقدمة الاولى وتلزم لها مان قول هذه المسئلة ليست لهادخل في تلك المعرفة وكل مسئلة كذلك فهي ليست من المنطق فهذه المسئلة ليست من المنطق والمرادبالوقوف

ليس الاهذا (ومن حقه) اي ذلك الطالب ايضا (ان يعرف غاتها) المهمة لذلك الطالب المترتبة على الكثرة في الواقع أي يصدق بان الغاية غاية لتلك الكثرة (لنزداد) ذلك الطالب بعد الشروع (جداً) اى جده على انه تميز وهو على قوة العزم في الشي ونشاطا) اى نشاطه و تلذذه لو جدان ماتمناه (ولئلا يكونسعيه) وكده (عيثا) بلافائدة في نظره فالعبث مالابترتب علمه فائدة اصلا او يترتب علمه مالا يعتدمه (وضلالا) وهو ضد الهدى ومما منبغي ان يعلم ان كل امر يترتب على الفعل فهو من حيث انه على طرف الفعـل ونهـانه يسمى غاية ومنحيث انه نمرتهو نتيجته يسمىفائدة فهما متغاران بالاعتبارومنحيث انه مقدم للفاعل على الفعل ان كان مطلوبا للفاعل يسمى غرضاوان كان صدور الفعل لاجله يسمى علة غائبة فهما مختلفان ايضا اعتبارا (ولان) هذا تخصيص في الجملة بعد التعميم الكامل (كل علم) من العلوم المخصوصة المدونة والجار متعلق بقوله جرى فيابعد قوله (كثرة) خبران معنى كثيرة والموصوف مقدر اي مسائل كثيرة وفي أعادة لفظ الكثرة مع تقدمها قريبا أياء إلى انالكثرة هناغيرها ثمه لأن المرادما هنا الكثرة الخاصلة وهي المدونة المفتقرة الى الضبط باحدى الحهتين وهناك مطلقا (تضبطها) اى تلك المسائل الكثيرة (جهة وحدة) وتصبرها شيئا واحدا بعدماكانت متعددة فتلك الجهة اما امرزاتي على مااشار اليه نقوله (ذاتية) مرفوعة على انه صفة لجهة وحدة ومحتمل غيرها منسوبة الى الذات وهوالموضوع لانه داخل فيالعلم لاناجزاءه ثلاثة المسائل والموضوعاتوالمبادي (باعتبارها) ايجهة واحدة ذاتية وتقدىم المعمول للاهتمام اوالمحصر الاضافي لاللحصر الحقيق اذ باعتبار كل من الجهتين (تعد مسائله) المتكثرة لذلك العلم (عَلَمَ وَاحِدًا ﴾ اعتباريا وبيانه انمسائل جيع العلوم متشاركة في انها تصديقات ومع ذلك لم تعد علما واحدا وعدكل طائفة من العلوم علما خاصاليس ذلك الانواسطة امر ارتبط به بعضها بعضوصار المجموع به ممتازا عنالآخر سواء كانالامر موضوع العلم بان يكون موضوعات

مسائله راجعة الىشئ واحدااوغاشه بان يتحد مسائله في الغاية فجهة الوحدة الذاتية هي الموضوع لكونه امراذاتيا كامر لاكون تلك الكثرة باحثة عناحواله اذذلك الكون خارج عنالكثرة عارض لهافلا يكون ام اذاتیا فالشارح نفعنااللہ تعالی بعلومہ تسامح حیث قال (وہی) ای الجهة الوحدة الذاتية (كونها) اي الكثرة وفيه تفكيك والمعنيان الجهذالوحدة الكثرة التيهيعبارة عن مسائل العلوم عبارة عن انتكون تلك الكثرة (باحثة) وهي لغة التفتيش وفيالاصطلاح يطلق على معان ثلث الاول المناظرة والمباحثة والشانى أثبات النسبة الابجابية اوالسلبمة بالاستدلال والثالث حلى الشئ على الشئ واثباتهله والمراد فىتعريف الموضوع هوالاخبر (عن الاعراض الذاتية لشئ واحد) اى عن الاحوال المستنده الىذات شئ واحد اما بلاواسطة شئ او واسطة امر وسبحئ تفصيله ان شاء الله تعالى وكلة عن داخلة على المحمول والمراد منالشئ الواحد الموضوع سواءكان وحدةذلك الشئ الواحد المحوث عنه (وحدة حقيقية)كالعدد الموضوع لعلم الحساب (أو) وحدة (اعتبارية) بان تكون اشياء متعددة متناسبة تعدبها امر واحدكالكتاب والسنة والاجاع والقيباس المشباركة فىالدليل الذى هوجنسها فيكون موضوع علم اصــول الفقه امرا واحدا بالوحده الاعتبارية (و) تضبطها ايضا (جهةوحدة عرضية) عطف على قوله جهــة وحدة ذاتية (تتبع) هذه الجهة العرضية الجهة (الاولى) أي الذاتية في أنها تعد باعتسارها أيضا المسائل الكثيرة علىا واحدا ووجه تبعيثهالها أن الغياية تابعة للعلوم ومترتبةعليها ومناجزاء العلوم الموضوعات التيتكون الجهة الوحدة الذاتية عبارة عنها فتكون تابعة لها ضمنا (ككونها) أي ذلك الام العرضي المسمى بجهة الوحدة العرضية مثل كون الكثرة (آلة) في العلوم الآلية كالمنطق مثلا اذمسائله آلات لتحصل سائر العلوم (واستناعها) اى ومثل كون تلك المسائل مستنعة ومتشاركة (غاية) اى في الغاية كالعصمة عن الخطأ في الفكر وقد تسمام فيه ايضا حيث

فسرجهة الوحدة العرضية باستتباع الغاية والحال ان جهة الوحدة العرضية نفس العصمة (جرت عادة العلماء) مدعى وصغراه سبقت وكبراه مطوية وصورته هكذا العلماء جرت عادتهم على التقديم لانهم كانوا طالى كثرة تضطها جهة وحدة ذاتية وجهة وحدة عرضية وكل منكان كذلك جرت عادتهم على تقديم الشعور فالعلماء جرت عادتهم ويمكن التصوير بالاستثنائي هكذا لماكانوا طالبي كثرة تضبطها جهةوحدة جرتعادتهم لكنالمقدم حقوالتالي مثلهوتحتمل انيكون قولنااعلم انمنحق كل طالب كثرة اشارة الىالكىرى وقوله لان كل علم كثرة الىالصغرى وتقدمالكبرى على الصغرى شايع لنكتة وهي هنأ الرعاية بطريق التعليم حيث اتى بالتخصيص بعد التعميم فيكونالتقدير هكذاكل كثره تضبطها جهة وحدة وكل كثرة تضبطهاجهة وحدة من حق طالبها ان يعرفها بها فكل علم منحق طالبه ان يعرفه بها ونضم هذه النتيجة الىقولنا جرت عادةالعلماء فنقول كلاكانكل علممن حق طالبه ان يعرفه بها جرت عادة العلماء لكن المقدم حق وكذا التالي اونجعلها كبرى للصغرى المطوية هكذا المنطق علم وكل علم من حقطالبه ان يعرفه مجهة الوحدة فالمنطق من حق كل طالبه ان يعرفه بجهة الوحدة فيكون قوله جرى مستأتفاكا نه قال انما جرت عادة العلماء على تقديم الشعور ليمتاز العلم المطلوب عند الطالب من غيره حتى يأمن منفوات شئ ممايعنيه وصرف الهمة الى مالايعنيه ويزداد جده ونشاطه والعادة هيالفعل الاختياري الذي دام وقوعه اوكثر واذاقل يسمى نادرا (على تقدم) الشيُّ الذي نفيد (الشعور) هو المعرفة على سبيل الاجال ونقل عنالامام الشعور هو المعرفة بعض الاعتبارات اىمعلوم منوجهدون وجهلكنالاول اولىوالمعنى جرى عادة العلماء في مفتتح تصانيفهم على تقديم مايفيد المعرفة الاجالية بمسائل العلم معرفة كأئنة (بتعريف العلوم) ورسمها اوبسبب تعريفهـا على هذا يكون متعلقا بالشعور (باحدى الحهتين) المتقدمتين الـذاتية والعرضية (ويان غاتهـ) اي العلوم (وموضوعهـ) معطوفان

(عَلَّى الشَّعُورِ) تَقَدُّرُ المَضَّافُ وَ نَحُوزُ عَطَّفُهُمَا عَلَى تَعْرِيفُ العَلَّوْمُ فان قلت ان الجهتين عبارتان عن الغاية والموضوع فذكر الغاية والموضوع يشعر انهما غيرهما قلت نع اذ المراد بالغاية والموضوع المعبر عنهما بالجهتين تصورهما وبالمذكورين التصديق بهمسا بمعنى انه بعد تصور الجهة الذاتية وهي جهة الموضوع والجهة والعرضية وهى جهة الغاية تابعة للاولى بحكم ويصدق بان العصمة عن لخطأ في الفكر غامة المنطق و مان كونه ماحثا عن الاعراض الذاتية من حث نفعها فيالايصال الى المجهولات موضوعه والحاصل انه لامد للشارع في العلوم من تقـدىم تصـورها باحدى الجهتين والتصـديق.بهمــا على الشروع (في مسائلها) اي مسائل تلك العلوم ليمتاز المطلوب عند الطالب منغيره فيصيح توجهه اليه بخصوصه ويكون على بصيرة في طلبه واذاجرت عادتهم على تقديم الشروع بتعريف العلوم (فنقول) مقتفياً على اثرهم ومعرفا للمنطق (باعتبار الجهة الاولى) وهي الوحدة الذاتية (المنطق) اي المفهوم الكلي الشامل لجميع المسائل المخصوصة وهو فياللغة مصدر كالنطق بقيال لصبوت وحروف نفهم منهما المعني وقديطلق على ادراكات المعقولات ومخص المعني الاول باسم النطق الظاهرى والثانى بالباطني وبجوز ان يكون فىاللغة اسم مكان فكأ نهمنبع النطقومعدنه ووضع بازائه كلى مفهوم اجالى مفصله قوله (علم باصول) وقوانين (يحث) والبحث عبــارة عن بيان احوال الشئ واحكامه لاعن بيان مفهومه (فيه) اي في ذلك العلم (عن الاعراض) اى الاحوال والاوصاف (الذاتية) والعرض الذاتي وهوالخارج المحمول الذي يلحق الشيئ لذاته كالتعجب اللاحق لذات الانسان او لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان تواسطة الجزء منه وهوالحيوان اولمساويه كالضحك العارض للانسان بواسطة التعجب واعلمان العوارض ستةلانمايعرض للشئ فاما ان يكون عروضه لذاتهاولجزئه اولامرخارج عنه والامرالخارجعنالمعروض امامســاوله اواعم مند اواخص مند اومبان له فالثارثة الاول تسمى

اعراضا ذاتية لاستنادها الىذات المعروض اماالعارض للذات فظاهر واماالعارض للجزء فلان الجزء داخل فيالذات والمستندالي مافي الذات مستند الى الذات في الجملة واما العارض للامر المساوى لان المستندالي ذات المعروض مستندالي المساوي والمستندالي المستند الي الشيء مستندالي ذاك الشئ فيكون العارض ايضامستندا الى الذات والثلاثة الاخيرة تسمى اعراضًا غربة لما فيها من الغرابة بالقياس الى المعروض والعلوم لايحث فيها الاعن الاعراض الذاتية لموضـوعاتها ومماينبغي ان يعلم انالمراد بالبحث فىالعلم عن الاعراض الذاتية للشيء انبرجع البحث فيه اليها بان يجعل موضوع العابعينه موضوع المسئلة ويحمل عليهماهو عرض ذاتي له كالجسم الطبيعي في قولهم كل جسم طبيعي فله حيز طبيعي اوبجعل نوعه موضوع المسئلة ومحمل عليهماهو عرض ذاتي لذلك النوع كالحيــوان في قولهم كل حيوان فله قوة اللس اويحمــل مايعرضه لامر اعم بشرط ان لايتجاوز عومه موضوع العلم كقول فقهانًا رجهم الله تعالى كل مسكر حرام اي اكله اوشريه فان موضوع علمالفقه افعال المكلفين واكل المسكر وشربه نوع منهاوجل عليــه الحرمة اللاحقــة لامر اعم منه وهوكونه منهيا عنه او يجعل عرضه الذاتي اونوعه موضوع المسئلة ومحمل عليه ماهوعرضله اومايلحق لامر اعمالشرط المذكوروالمراد بالمعلومات التصوريةليس مايع المعقولات الشانية بل المعلومات التصورية التي تنطبق عليهـــا المعقولات الثانية كمفهوم الحيوان مثلا فان مفهومه جسمنام حساس متحرك بالارادة وهومعلوم تصوري يعرضله الجنسية فيكون موضوع المنطق عند المتأخرين المعلومات التي هي طبايع المفهومات المتصورة من حيث هي هي كفهوم الحياوان وهو مفهاوم المعقاول الاول (للتصورات والتصديقات) اي للعلومات التصورية والتصديقية هذا موضوعه عندالمتأخرين كقولهم كل متحرك بحركتين مستقيمتين لابد وانيسكن بينهما فان المحرك عرض ذاتى للجسم الطبيعي والمحرك بحركتين مستقيمتين نوع منذلك العرض لحق بهـذا النوع السكون لام اعممنه وهو الجسم لانهاعممن المتحرك وغيره (منحيث) اما ظرف مستقر واما حال من التصورات والتصديقات اوصفة لهما واما ظرف لغو متعلق بليحث وحيث هنا للسبينة (نفعهما) والضمر للتصورات والتصديقات وكونه راجعا الىالاعراض الذاتية زيفه المحشي (في الايصال) اي في ايصال الذهن (الي) تحصيل (المجهولات) تصورية كانت اوتصديقية واحترز بقيدالحيثية عالانفعفيه فيايصال المذكور ككون كل واحد منهما قدما اوحادثا او ممكنا اوممتنعا اوحاصلا في الذهن اوالحارج الى غبر ذلك منالاعراض الذاتية التي لادخللها في الايصال المذكور مخلاف البحث عن الكليات الخمس والقول الشارح والقضايا وغيرذلك فانها منالاعراض الموصلة الى المجهولات التصورية والتصديقية واعلم ان موضوع المنطق عند البعض هو المعقولات الثانية واشار اليدالشارح العلامة بقوله (أو) المنطق على يحث فيه (عن الاعراض الذاتية) فكلمة اولتقسيم الحداى حدموضوع المنطق اماكذا اوكذا على معنى إنه عندقوم كذا وعند الآخركذا لاللشك حتى نافي التحديد ولاعلى معنى إناله حدين حتى بقال إن الحد لانقبل القسمة (المعقولات الثانية) اي الاحوال العارضة الشيُّ محسب وجوده الذهني اي ما للوجود الذهني نخصوصه مدخل في عروضه وانماسميت بها لكونها متعقلة فيالمرتبة الثانية كالكلية مثلا الابرى انه لاعكن ان يعقل معنى الكلية الابعد تعقل مفهوم يعتبر عروضها له وكذا الجزئية فان منشأ انصاف المفهوم بالكلية والجزئية انما هو الحصول العقلي واما الاحوال التي لامدخل فيها الوجو دالذهني وانماتعرض للشي في الحارج كالحركة للجسم والاحراق للنار والاضاءة للشمس فتسمى لازم الوجود والاحوال التي لامدخل لعروضها لشئ منالوجودين بلكاوجدت الماهية كانت متصفة بها وعارضة الهاكالزوجية للاربعة فتسمى لازم الماهية فقوله (التي لا محاذي) مبني للمفعول ايلانوصف (بها) اي بالمعقولات الشانية (أمر) نائب الفاعل حال كون ذلك الامر موجودا (في الخارج) صفة كاشفة للعقولات الثانية والمعنى ان المنطق علم

يحث فيه عن الأوصاف الذاتية كائنة للعقولات التي لايقابل بها امر في الخارج لعدم صدقها على الامور الخارجية كالكلية والحزئية والذاتية والعرضية وغيرها فانها لا تصدق على الموجودات الخارجية لان كل ماوجدفي الحارج فهوجزئي واعلمان المنطق لايبحث فيه عنجيع احوال المعقو لات الثانية بل عن احو الها ألعارضة لها ماعتبار المعقو لات الاولى المندرجة تحتها ولهذا قيده بقوله (من حيثانها تنطيق) اي تشتمل تلك المعقولات الشانية (على المعقولات الأولى) اشتمال الكلي على الجزيّات (التي محاذي) الصلة هنا ايضا مروية على صنغة المجهول والمجموع صفة كاشفة عن حقيقة المعقولات الاولى بعني إن المعقولات الاولى هي المعتولات التي مقابل (بها) اي بالمعقولات الاولى (امر في الحارج) لصدقها على الموجودات الخارجية كالانسان الصادق على زيد وعرو وغيرهما واماالمعقولات الثانية لاتصدق الاعلى الصور الذهنية فان الكلية واقسامها اوصاف للصور الذهنية كأمر لاللوجودات الخارجية لانها جزئيات والحاصل ان المعقولات الاولى امر كلى له صورة في الحارج كالانسان والحيوان والنــاطق والضاحك والمعقولات الثــانية هى العوارض التي تلحق للعقولات الاولى منحيث هي في الذهن ولم توجد في الحارج كالجنس والنوع والفصــل ومعنى انطباقها على الاولى صدقها عليها بتركيب قياسي كما بقال الحيوان كلي مقول على كثير بن مختلفين بالحقايق وكل مقول على كثيرين جنس فالحيوان جنس فالجنسية عرض ذاتي للعقول الثاني الذي هو الكلي و قدلز م صدقه على المعقول الأول الذي هوالحيوان بتركيب هذا القياس فانقلت انالحيوان المطلق ايضا لانوجد في الخارج وماوجد فيه حيوانات مخصوصة فيلزم انيكون منالمعقولات الثانية وجوابه انتعقل الحيوان مثلابكونه انه جسم نام حساس متحرك بالارادة ليس على انه عارض لغيره في الذهن اولا و بالذات ثم يعرض على هذا المفهوم المتعقل بالشيئية في الذهن كالانخفي و بقية الانحاث في الشروح والحواشي (و) نقول (باعتبار الجهة الثانية) اي جهة الوحدة العرضية التي يكون التعريف بها

تعريفا بالرسم (المنطق قانون) اي امركلي منطبق على جيع جزئياته التي تعرف احكامهـ ا منه بضمها الى صغرى سـهلة الحصول وهي الحاصلة من حل عنوان موضوع المسئلة الكلية على ذات الموضوع قبجعل تلك المسئلة كبرى وبحصل قياس من الشكل الاول وينتبج حل محمول القانون على ذلك الجزئي مثلاكل قول شارح موصل الى المجهول النصوري نأخذ من هذه المسئلة جزئيا من الموضوع لهذه المسئلة ونحمل عنوانه على ذلك الجزئي فنقول الحيوان الناطق مثلاقول شارح وكل قول شارح موصل الىالجهول التصوري فالحيوان الناطق موصل الىالمجهول النصوري وهو الانسان وقس عليه وهذاهو المراد بقولهم القانون امركلي ينطبق علىجزئياته وقدنص الشيخبان مسائل العلوم موجبات حليات كليات حتى حكم بان مهملات العلوم كليات فعلى هذه الشرطيات ماولة بالمسائل سميت القضية الكلية قانونا لانه فى اللغة اسم للمسطر والجامع التوسل الىتحصيل الامور المتكثرة على الاستقامة وقد يطلق عليها ضابطة ايضا لانضباط احكام الامور المتكثرة التي هي جزئيات موضوعها بها واصل ايضا باعتبارانهااصل تلك الاحكام ومنشاؤها وقاعدة كأئما قاعدة الشحر وهؤلاء القضاما (يعرف منه) اى من ذلك القانون (صحيح الفكر) الجزئي الوارد على المفكر الناظر في مادة مخصوصة ﴿ وَفَاسِدُهُ ﴾ لان الفكر ترتيب امور معلومة للتأدى الىالمجهول ولما لميكن هذا الترتبب صوابا دائما لمناقضة بعض العقلاء بعضا فى مقتضى افكارهم حتى ان الشخص الواحديناقض نفسه في وقتين فمست الحاجة الى هذا القانون الكلمي ليحصل به سداد الفكر وتجنمه عنالخطأ والفكر عندالمتقدمين مجموع الحركتين حركة من المطلوب المشعور مه نحو المعلومات لتحصيل مباد مناسبة ونهايتها حصول المبادي وحركة من المبادي الى المطلوب بترتب تلك المسادي ونهاتها حصول المطلوب وعند المتأخرين النرتبب اللازم للحركة الثـانية ولما تقرر فيما بينالقوم ان بيان غاية العلم وبيــان موضوعه

منساقان الى معرفته ترسمه اراد الشارح العلامة ان يشر ان رسمه ايضا قديكون منساقا الى معرفته وغاته فقال (فاندرج في الحهة الاولى)وهي الجهة الوحدة الذاتية (معرفة الموضوع) اى التصديق عوضو عية موضوع المنطق حيث حصل منالتعريف مقدمة وهيمانالمعلوماتوالمعقولات مايحث فيالمنطق عنءوارضه الذاتمة ولنا مقدمة معلومة من الحارج وهىانمايحث فىالعلم عنعوارضه فهوموضوع ذلك العلم فتضم هاتان المقدمتان بان بقال المعلومات او المعقولات الشانية ما يحث في المنطق عن عوارضه الذاتية وكل ما يحث في العلم عن عوارضه الذاتية فهو موضوع ذلك العلم فالمعلومات اوالمعقولات الثانية موضوع المنطق (على المذهبين) الأول القائل بان موضوعه التصورات والتصديقات من حيث نفعهما في الايصال والشانية القائل بان موضوعه المعقولات الثانية كامر (و) اندرج (في) الجهة (الثانية) وهي جهة الوحدة العرضية (معرفة الغاية) اي التصديق بغياية الفن اذ حصل منه انمعرفة صحة الفكر وفساده ممايترتب على المنطق وكل مايترتب على الشئ فهوغاية ذلك الشئ فيفيدان معرفة صحة الفكرو فساده غاية المنطق فعلم انالمراد باندراج التصديق بالموضوع والغاية في التعريف حصول التمكن التام على ذلك التصديق بواسطة حصول مقدمة كلية من التعريف صالحة لان بجعل احدى مقدمتي الدليل المستلزم اياه لاانه بمجرد التعريف محصل التصديق المذكور فاندفع ماقيل مزائه يلزم اكتساب التصديق من التصور على أن ذلك مما لم نقم برهان على امتناعه ثم نقول بعد شعورك بالوحدتين والتصديق المذكور (لماكان الغرض من) تدوين (المنطق معرفة) الناظر المفكر (صحة الفكر) الجزئي الوارد عليه حبن النظر في مباد معينة ومواد مخصوصة فان قلت الفكر اخذ في التعريف باعتبار الجهة الثانية التابعة للاولى فيلزم من جعل الغرض من المنطق معرفة صحة الفكر أن تكون هذه الحهة مقصودة دون الاولى وذلك مفض الىجعل التابع مقصودا دون المتبوع قلت نَّمِ لَكُن هي ناشئة ايضا عن الجهة الاولى لان معرفة صحة الفكران كانت

ناشئة عن الجهة الثانية وهي ناشئة عن الاولى لكونها تابعة لها فتكون معرفة صحة الفكر ناشئة عن الجهة الاولى (و) الحال ان (الفكر) الجزئي (اما ليحصيل المجهولات التصورية) كتصور الحيوان الناطق الموصل الى معرفة الانسان (أو) لتحصل المجهولات (التصديقية) كالاستدلال على حدوث العالم بقولنا العالم متغير وكل متغير حادث (كان) جواب لما (للنطق طرفان) اى قسمان فالمنطق منقسم اليهما انقسام الكل إلى الأجزاء وطرف الفن طائفة من مسائله يبحث فيها عن احوال شي واشياء متناسبة فذلك (الطرفان تصورات وتصديقات) اي احدهما المباحث المتعلقة بالمعلومات التصورية والآخر المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية وقد تقرر عندهم ان الفكر المحصل المجهولات التصورية تصورات والفكر المحصل للمحهو لات التصديقية تصديقات ولمهم عليه برهان ولذا قال طرفان (ولكل واحدمنهما) اى منالمتصوراتوالمتصدق بهـا اومن الطرفين (مباد) جع مبدأ وهي التي توقف عليها مسائل ذلك العلم (ومقاصد) جع مقصد وهي نفس ذلك العلم المتوقف على تلك المبادي اذاكان الحال على هذا المنوال (فكان أقسامه) ايكان أقسام الفن بهذا الاعتبار (أربعة) المبدئين والمقصدين (فبادي التصورات) ايالمسائل المعتبرة في حانب التصورات هي المسائل الباحثة عناحوال (الكلات الخس) فا لاضافة بمعنى في او بمعنى اللام وسنجئ معناها ان شاءالله تعالى لتوقف القول الشـــارح الذي هو المقصد بالذات عليها فاحد اقسام الفن المسائل المباحثة عن الكليات الخمس فليس المراد عبادي التصورات هو الكليات الخس انفسها كما ظن (ومقاصدها) اى مقاصد في حانب انتصورات (القول الشارح) فاحد اقسامه ايضا المقاحث المتعلقة بالقول الشارح واما المقاصد فنفسمه لامباحثه كم أن المبادي هي الكليات الخمس لامباحثها ولماكانت المقاصد عبارةعن المسائل كالمبادي لانها قسم المنطق وكان القول الشارح مبايناللسائل الباحثة عن احواله او بان المضاف محذوفاي مباحث القول الشارحوكذا الكلام في الباقي

فيكون المبدآن والقصدان عبارة عن المسائل (ومبادى التصديقات) اى الماحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية كمام (القضاما) بانواعها (واحكامها) من التناقض والعكس (ومقاصدها) اى المقاصد في حانب التصديقات (القياس) منحيث الصورة واما قسم الصناعات فهو القياس منحيث المادة فلايلزم تعداد المقسم مع الاقسام (ثم القياس) أعاده مظهرا والمقام نقتضي الاضمار للتنبيه على المغايرة بينهماكما أشرنا (اقسامه) مبتدأ ثان وخبره (خسة يسمونها) اي الاقسام (الصناعات) جمع صناعة وهي ملكة نفسانية تصدر عنها الافعال الاختيارية من غير روية وقيل العلم المتعلق بكيفية العمل (ووجه الضبط) اى ضبط القياس في الاقسام الخسة (ان تقال) في ضبطه (انه) اى القياس بحسب المادة (انتركب) ذلك القياس (من اليقينيات يسمى برهاناً) وهو اما لمي كقولك هذا متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط مجموم فهذا مجموم وامااني كقولك هذا مجموم وكل مجموم متعفن الاخلاط فهذا متعفن الاخلاط واابرهان اللمي كإقال السيدمايكون الاستدلال فيه بالعلة على المعلول كقولنا زيد مجموم لانه متعفن الاخلاط والبرهان الاني مايكون الاستدلال فيه بالمعلول على العلة كقولنا هذا متعفن الاخلاط لانه مجموم (وانترك من الظنيات يسمى خطابة) بكسر الحاء اسم من قولهم خطب الخطيب اى وعظ و بقال قام فلان خطيااي واعظا وهي مؤلفة من مقدر مات مقبولة او مظنونة كقولك الحبيب العتىق لايصير عدوا وعمرو يطوف بالليل وكل من يطوف ما للمل سارق فعمر وسارق (وان تركب من المسلمات يسمي جدلا) كقولك اكل الميةعند الاضطرار ارتكاب امر ضروري وكل ارتكاب ام ضروري مباح فاكل الميتة عند الاضطرار مباح (وان تركب من المخلاة يسمى شعراً) ومقدماته توشر في النفس اما بالبسط او بضده مثال الاول هذا خل وكل خل ياقو تقسيالة فهذا ياقو تقسيالة ومثال الثاني هذا عنب وكل عنب مرمهوع فهذا مرمهوع (وان تركب من المقدمات الشبهة باليقينيات او) من المقدمات الشبيهة (بالظنيات يسمى

مغالطة) كقولك الانسان وحده كاتب وكل كاتب حيوان فالانسان وحده حبوان ووجه الغلط كون الصغرى مركبة من موجبة وسالبة بسلب انضمام الوحدة الى الانسان فالموجبة كل انسان كاتب والسالبة لاشئ من غر الانسان بكاتب والقاعدة ان يضم كل واحد على حدة الى الكبرى فان ضممنا الموجبة الى الكبرى هكذا كل انسان كاتب وكل كاتب حيوان ينتج الصادق وهوكل انسان حيوان وانضمنا السالبة الى الكبرى لمينتبج لانالصغرى تجبان تكون فيالشكل الاول موجبة فوقع التغليط منوضع المقدمتين مقام مقدمة واحدة فيتوهم ان الانسان وحده حيوان ولماعرف قسمي المغالطة بإنهاشيمة باليقينيات اوالظنيات اراد ان نفرع على تفريعها فقال (فالمغالطة اما سفسطة) ان تركب من مقدمة شبيهة باليقينيات كقولنا الانسان حيوان والحموان جنس فالانسان جنس فانه في صدق المقدمتين يشبه اليقين وليس منه لفقدان الشرط وهو كلية الكبرى فانها ههنا قضية طبيعية (اومشا غبة) انتركب من مقدمات شبيهة بالظنيات كقولنا فلان بطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهو زاهد لقيامه بالليل فأنه في الاستدلال بالعلامة يشبه الظني اعني قولنا فلان يطوف بالليل فهو سارق لان الطواف بالليل يوجب الظن بالسارقية لابالزاهدية (فالصــناعات الخمس مع الاقسام الاربعة) وهي المبد آن والمقصدان (انابوابالمنطق فهي اي ابوايه (تسعة) فاذا ضم معها مباحث الالفاظ تصير عشرة فانقلت انها ثمانية بناء على أن القياس مقسم فلايصلح عده من الابواب والايلزم تعداد المقسم مع الاقسام وهوغير جائز قلت القياس المقسم ماهو بحسب المادة وهوغير معدود فىالابواب والقياس المعدودماهو محسب الصورة وهذاالجواب يستفاد مماسبق في القول على اعادة القياس مظهراً (وبعض المتأخر بن عد مباحث الالفاظ جزأ) اي قسما آخر (منها) ای من اقسامه قصارت ابوابه عنده عشرةفنظم ابواب المنطق هكذا * لكاف ثم قافات ثلاثة * وياء ثم جيم ثم خاء * وشين ثم ميم نحن جئنا * بيان الفن يامن في الرخاء اشار بالكاف الى الكليات الخس و بالقافات

الشلاثة الى القول الشارح والقضايا والقياس وبالباء الى البرهان وبالجم الى الجدل وبالخاء الىالخطابة وبالسين الىالشعر وبالمم الى المغالطة ولماعد الواب المنطق اجالا اراد ان يشزع في عدها تفصيلا فقال (ولمااراد المصنف ان يلمح) اىيشير بخفية (الىكل) اى كل باب والتنون عوض عن المضاف اليه (أمن هذه الانواب) التسعة اوالعشرة (تسهيلاً على من ريد الشروع في العلوم من الطلاب رتب الانواب) جواب لقوله لمااراد اى اراد ترتبها وفيه مجاز مرسل كما في قوله تعالى * اذا قتم الى الصلوة * فيصمح قوله فصار تقديم مباحث (على وفق) اي على طبق (ما) اي الاجال الذي (اشرنا الله) آنفا قبل فيه أن الخطابة فيما أشار اليه وقعت سابقة على الجدل وفي ترتب المصنف على عكسه فلاتكون على وفق مااشار اليه واجبب بانه من ماب التغليب وبانه كانت النسحة الاولى كذلك ثم حرفها الناسخون وبان المعنى على وفق مااشرنا اليهمن حيث الانتداء ومكن ان نقال محتمل ان تكون الخطابة في النسخة التي رآها الشارح مقدما على الجدل فكون على وفق مااشار او اشار الى انه نبغى ان مقدم الخطابة على الجدل فكان ذلك اعتراضًا على المصنف (فصار تقديم مباحث أيساعوجي وأجباً علمه) اي على المصنف رعاية للترتبب والواجب هنا الوجوب العقل (فقال) اى فاراد تقديمه فقال فالفاء فصحة كما في قوله تعالى فانفُحرب اي فضرب فانفجرت ولم بقدر الشرط لان الفاء لاتدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قد وأضمارها ضعيف على ماقال سيدالمدققين في شرح المفتاح (بعد ذكر الحبطة أيساغوجي) اشار الي كونه خبرا لمبتدأ محذوف تقدير المضاف بقوله (ايساغوجي اي هذاباب ابساغوجي) والى كونه عبارة عن الكليات الخس بقوله (اي الكلمات آلخس) وهي الجنس والنوع والفصل والحاصة والعرض العام وانساغو جي علم لهذه الحمس وهو لفظ يوناني على ماقالوا اوسرياني على ماقيل وقيل مركب من ثلاث كلات في لغة بونان ايس ععني انت واغو بمعنى أنا واجى بمعنى ثمهولعلمعناه على هذا نحن نباحث هنا وقيل

معناه المدخل اىمكان الدخول فىالمنطق والمرادمه الكليات الموصلة الىالقول الشارح وقيل انحكيما من الحكماء المتقدمين اودع الكليات الجس عند شخص أسمه ايساغوجي وسافر فكان ذلك الشخص ننظر فيها مماكان يفهمها ولماقدم الحكيم جعل يخاطبديه فىاثناء درســـه ا ايساغوجي الامركذا وكذا فصـار علمالها وتسميتها بذلك من قبـل تسمية الشئ باسم قارئه وقيل انهاسم الحكيم المستخرج لها تمجعل اسما لها فعلى هذا تكون التسمية منقبيل تسمية المستخرج باسم المستخرج والوجهالمشهور فىتسميته لغة انهاسم للورد الذىله خسورق ثمنقل الى هذه الكليات لمناسبة بينهما فتكون التسمية حينئذ تسمية الشئ باسم شبيهه ولماكان ايساغوجى بابااول منابوابالمنطق وكان عليه انيقدمه شرع فى وجه تقديم مباحث الالفاظ فى صدر الرسالة فقال (ولمانكان المنقسم آليهاً) الى الكلبات الخمس وقال الفاضل المحشى اىانما اورد مباحث الالفاظ فىصدر باب ايساغوجى مع انهــا ليست منهلان اللفظ مقسم مقسم مقسمى الكليات الخمس التي هيايساغوجي ومعرفةالاقسام موقوفة على معرفة المقسم (هو) اى ذلك المنقسم الى الكليات (الذاتي) اى الجنس والنوع والفصل (والعرضي) الخاصة والعرض العام (اللذان) صفة لهما (هماً) اىالذاتى والعرضى (قسمان منالكلي) لانه اماذاتى او عرضي (القسم) صفة للكلي (من المفرد) لانه اماكلي اوجزئي (القسم) صفة للفرد (من اللفظ) لانه امامفرد اوم كبو المراد من اللفط الدال بالوضع فالمقسم هو اللفظ المقيد بصفة الدلالة اللفظية الوضعية لااللفظ مطلقا ومعرفته موقوف على معرفة القيد (وجب) جوالقوله لما (التعرضُ فيه) اي في باب ايساغوجي ونوقش فيه بانه انما بجب التعرض لمباحث الالفاض قبل الكليات الخمس واما وجوبُ التعرُّض في باب ايساغوجي فلم يلزم منه (لمباحث اللفظ وتقديمها على غيرها) لان المقسم مقدم على اقسامه ولماتوجه على الشارح ان ماذكر من التمهيد لانفيد وجه تقدىم الدلالات فيصدر الرسالة بل افاد وجه تقديم مباحث اللفظ فقداحاب مقوله انالبحث عناللفظ هنا لفهم المعني منه

(ولما كان فهم المعنى من اللفظ باعتبار دلالته) اى بسبب دلالة اللفظ (عليه) اي على المعنى فالباء سببية فالاعتسار مقعم فالاولى حذفه لانه نفهم منقوله باعتبار دلالته أن فهم المعنى من اللفظ لايتحقق بمجرد تحقق الدلالة بل نوقف بعد تحققها على الاعتباريها ايضا فلو لم تعتبر تلك الدلالة لم نفهم المعنى وليس كذلك بل الفهم المذكور انما تتوقف على تحقق الدلالة فقط سواء اعتبربها معتبر اولا نناء على ماسيأتي من تعريف الدلالة (وجب التعرض) وهوالتوجه الى الشيُّ من غير الاقدام عليه (والتصدي) وهو التوجه اليه مع الاقدام عليه والشروع فيه وفي بعض النسيخ وجب التصدي بدون ذكر التعرض والتعرض في اللغة الاشارة الىشئ والتنبيه عليهوالتصدي الاشارةوالتنبيه علىوجه الدقة (أولاً) اى قبل الشروع في مباحث الالفاظ (لذكرتعريف) مطلق (الدلالة) وفيه محثمن وجهينالاول هواناللازم مندوجوب التعرض لعتريف الدلالة اللفظية الوضعية فقط وجوامه نع ولكن عرف مطلق الدلالة الشاملة عليها وعلى غيرها ليعلم الطلاب انواعها ثميينماهو المقصود منها ههنا لبجتنب الطلاب عن غيرها ومحفظوا ماهوالمقصود منها فيكون تعريف مطلق الدلالة لايضاح ماوجب التعرض اليه لكنهاسند الوجوب اليالجميع لنكتة سبقت والبحث الثاني هوانالدلالة صفة اللفظ ومرتبة الموصوف مقدمة على مرتبة الصفة فيكون تقديم مباحثالالفاظ على تعريف الدلالة واجباوجواله ان مباحث اللفظ موقوفة على تعريف الدلالة (وتقسيهما) لان موضوع تلك المباحث هواللفظ الدال فالدلالة قيدموضوعها وجواله بمنع ذلك لتخالف الاصطلاح بتعريفها وتقسيها اىلذكر تقسم الدلالة الى اللفظية وغبرها واللفظية الى المطابقة والتضمن والالتزام (ومنه) اىمنايراد المص مباحث الالفاظ في باب ايساغوجي (يعلمان الصنف لم يعد مباحث الالفاظ بابا مستقلا من الفن) كما عده بعض المتأخرين بل ذكرها مقدمة لمباحث ايساغوجي كما مدل عليه العنوان ولوعد مباحث الالفاظ بابا مستقلا لقال بعدتمام الخطبة مباحث الالفاظ

ثم قال بعد تمامه ايساغوجي كما لايخني واعلم انالمصخالف المتأخرين حيث لم يجعلمباحث الالفاظ بابا منالفن وخالف الجمهور ايضاحيث جعلها مقدمة الكليــات الحمس والجمهور جعلوها مقدمة الفن (بل ذكرها في باب ايساغوجي مقدمة لمباحثه) فقط لأن مقدمة العلم عبارة عما شوقف عليه ذلك مسائل العلم وذلك لاوجب كونها من العلم نيم مقدمة الكلتاب منه لانها عبارة عنطائفة منكلامه قدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه واذاكان ذكر تعريفالدلالة وتقسيمها مقدمة لمباحث الالفاظ (فنقول) فيتعريفها فالفياء جزائية (الدلالة هي كون الشي) وعرف مطلق الدلالة دون الدلالات الثلث المقصودة ههنا لانالدلالات الثلاث مقيدة بالنسبة الى مطلق الدلالة والعلم بالمطلق سابق على العلم بالمقيد لان المطلق جزء المقيد ومعرفة الجزءُ سابقة على معرفة الكل (بحيث يلزم منالعلم) واعلمانالعلم يطلق في المشــهور على معان احدهــا مطلق الادراك الذي يم التصور والتصديق وثانيها التصديق اليقيني الذى هو عبـــارة عن الاعتقـــاد الجازم الثابت المطابق للواقع وثالثها مطلق التصديق الذى لتناول الحكم اليقيني وغيره منالاحكام والمراد منالعلمهوالمعني الاول(له) اي بذلك الشيُّ ﴿ العلم اوالطُّن ﴾ وهوالاعتقاد الرَّاجع مع احتمال النقيض ويستعمل في اليقين والشك (بشي آخر) وهو المدلول كمايجئ (أو) يلزم (منالظنه) اىبذلكالشيء وهوالدال (الظنبشي آخر) وامالزوم العلم منالظن فلايكاد نوجد ومعنى الترديد ان المعرف بالفتح كل منها فهو تنويع لاتشكيك فالمرادبالعلم فىالموضعين الادراك اعم من انيكون تصورا اوتصديقًا يقينا اوغيره وانماخص الظن بالذكر مع دخوله تحت العلم لتحصيل التقسم لالكون العلم بمعنى اليقين بل العلم شامل لما عداه من الادراكات نم انه بمعنى اليقين فى تعريف البرهان بمعونة المقام ومثــال لزوم العلم كلزوم العلم بوجود الصــانع من العلم بوجود المصنوع ولزوم الظن من العلم كازوم الظن بوجود المطر من العلم بوجود السحــاب ولزوم الظن من الظن كلزوم الظن بوجود المطر

من الظن يوجود السحاب عند رؤية الدخان في جو السماء والقسم الرابع محال مع انه من المحتملات عقلا ادْ يجوز العقــل العلم من الظن (فالشي الاول) قد (يسمى دليلاً) وهو مملة لظهور ان الدليل معلوم تصديق وانالشئ الاول اعم منه ومن المعلوم التصوري ونظير هذا ماقال الفاضل الخيالي وغيره من الفضلاء في تعريف الدليل وهو الذي يلزم من العلم به العلم بشئ آخر مع ان المراد بالعلم التصديق بقرينة ان التعريف للدُليل فتخرُج الحد بالنسبة الى المحدود والملزوم بالنسبة الى اللازم ولزومه من آخركونه ناشئا وحاصلا منه كما يقتضيه كلةمن فانه فرق بن اللازم للشئ واللازم من الشئ فتخرج القضية الواحدة المستلزمة لقضية اخرى بديهية اومكتسبة فيندفع مانقال فالصواب ان مقال فالشيء الاول يسمى دالا ودليلا فيكون قوله دليـــلا عطف الخاص على العام مع انالمسادر من هذا التعبير الترادف فهذه العبارة ايست بواضحة في المرادوهذامبني على اشتراط المساواة بين المعرف والمعرف كماهو مذهب المتأخرين ولوجوز التعريف بالاعم اوالاخص كماذهب اليه القدماء وهوالحق عنه سيدالمحققين لابرد ذلك (برهانيا) بياء النسبة (وبرهانا) بدونها (أن لم يتخلل الظن) في الدليــل كالعلم من العلم (والا) ای وان تخلله الظن (فدلیلا) ای فیسمی دلیلا (اقناعیاو امارة) اىلاقطعيا فالدليل البرهاني مايلزم منالعلم بهالعلم بشيء آخروالاقناعي والامارة مايلزم منالعلم به او الظن به الظن بشي ُ آخر ﴿ وَالشَّيُّ الثَّانِي يسمى مدلولا) فانقلت لم قدمت الدلالة على الدليل و المدلول مع ان الاولى عكسهلان الدلالة امرنسي قائم بهما وجوابه ان الدلالة علة اتصاف الدال بالدالية وعلة اتصاف المدلول بالمدلولية والعلة مقدمة على المعلول فلهذا قدمها علمها وانماقدم الدال على المدلول لان علم المدلول موقوف على العلم بالدليل وعلم الموقوف عليه مقدم على علم الموفوف ولمافرغ من تعريف الدلالة شرع في تقسيها فقال ﴿ وَتَقَسِّيهَا ﴾ اى تقسيم الدلالة مبتدأ وخبره قوله (أن الدال أنكان لفظ فالدلالة لفظية والافغر لفظية) وشرع في تقسيم الدلالة الغير اللفظية فقــال (فوضعية أن توسـطً

الوضع فها) اى انكان الوضع واسطة في الدلالة الوضعية واعلم انالوضعواسطة فيالشوت لاواسطة فيالعروض والواسطة فيالشوت هي مايكون علةلعروض العارض لمعروضه سواء كانت تلكالواسطة نفسها متصفة نذلك العروض كالنار في ايصال الحرارة الى الماء اولا تكون متصفة بذلك العروض كالباري تعانى في ايصال السواد الي الحبشى والواسطة فىالعروض وهى امر يعرض للعارض بالحقيقة ويواسطنه يعرض للعروض فلايكون هناك عروضان بلهو عروض واحد منسوب الىالواسطة اولاو بالذاتوالى المعروض ثانيا وبالعرض كم اشتهر في الحركة بالنسبة إلى السفينة إنها عارضة لها بلا واسطة ولجالسها يواسطة السفينة فكل واسطة فىالعروض واسطة فىالثبوت بلاعكس كلى واعلم ان كونالوضع واسطة فىالمطابقة بالذات وكونه واسطة في التضمن والالتزام بالواسطة لان اللفظلو لم يكن موضوعا لمسماه لم يكن جزؤه مستفادامنه وكذا لازمهولذا قال صاحب إلمحاكمات دلالة المطابقة بمجرد الوضع ودلالة النضمن والالتزام بمشاركة من العقل والوضع (كالخطوط) جع خط وهـو الطريق الفاصل بين ارض زید وارض عرو مثلا (والعقود) جع عقد (والاشـــارات والنصب) بضم النون وقتح الصاد جع نصبة بضم النون وسكون الصاد وقتح الباء وهو ماوضع لمعرفة الطريق مثلا اما في الماءاوغيره (والا) اىوانلم يتوسط الوضع فىالدلالة الغير اللفظية (فعقلية كدلالةَ العالم على الصانع) فعلى هذا تكون الدلالة الغير اللفظية منقسمة على قسمين وضعية وعقليــة وقد بني هذا الكلام على ماقيل ان الطبيعية مختصة باللفظية والحقانالها اقساما ثلاثة كدلالة حرة ألخجل وصفرة الوجل على مدلولاتها طبعية فالاقسام ستة لاخسة كما قال به الشارح والسيد وغيرهما (واللفظية) ثلاثة لانها (ان كانت) الدلالة (توسط الوضع) وهو جعل اللفظ بازاء المعني (فوضعية والا) اى وان لم تكن الدلالة تتوسطه (قَانَكانت بسبب اقتضاء طبعة اللافظ التلفط) منصوب على المفعولية للاقتضاء (به) أي بذلك اللفظ الدال (عند عروض المعنيلة) اي اللافظ (كدلالة اح) بفتح الهمزة وضمهـا بالحاء المهملة (على السـعال) الدال عـلى وجع الصدر (فطبعيــة) لان طبع اللافظ اقتضى التلفظ به عنــد عروض هذا المعنى له (والا) أى وانلم يكن بسبب ذلك (فعقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجـدار على وجود اللافظ) فإن المسموع المشاهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة وقال الشريف في حاشية المطالع وتقييد اللفظ بكونه مسموعا منوراء الجدار اشارة الىاناللفظ اذاكان مشاهدا كان وجوده معلوما يحس البصر لابدلالة اللفظ أتهى ويؤلد ما في المحساكمات من ان اللفظ اذا دل باقوى الدلالتين لابدل باضعفهما وعلم ضعف ماقيل والمسموع المشساهد يعلم وجود لافظه بالمشاهدة وبدلالة اللفظ معا (والمقصود) من الاقسام (بالنظر للنطقي الدلالة اللفظية) احتراز عن غير اللفظية وانكانت وضعية كالدوال الاربع فهي غيرمنضبطةلاختلافالعقولوالافهام (الوضعية) احتراز عن اللفظية الطبعية واللفظية العقلية لانهما غير منضبطتين لاختلافهما باخلاف الطبايع والعقول ومع ذلك لاتشتملان الالمعان قليلة فلرتفيا بالمقصود ايضا نخلاف الدلالة اللفظية الوضعية فانها منضبطة لاستواء الذكى والغبى بعداشتراكهما فىالعلم بالوضعوشاملة لمعانكثيرة (على مالانحني وهي كون اللفظ بحيث متى) اى كما (اطلق) آتى بسور الايجاب الكلي للتنبيه على ان الدلالة المعتبرة عند القوم هي الدلالة الكلية لاالجزئية فانه اذافهم من اللفظ معنى في بعض الاوقات يواسطة قرينة كفهم الرجل الشبحاع منالاسد فىقولك رأيت اسدا فى الحمام بقرينة الحمام فاصحاب هذا الفن لايحكمون بان مثــل هذا اللفظ دال على مثل هذا المعني بخلاف علماء البـلاغة والاصول (فهم منه) اى من اللفظ (المعنى للعلم بالوضع) اى غير العالم لا يفهمه عند الاطلاق وفيدسؤال وجواب مشهور انتقرىر السؤال انالعلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى فلوتوقف فهمالمعنى علىالعلم بالوضع أيضا يلزم الدوروتقرير الجواب انالعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعني مطلقا

وسابقا لامن اللفظ وحين الاطلاق والمتوقف علىالعلم بالوضع انماهو فهم المعنى مناللفظوحينالاطلاق لامطلقا ولاسابقيا والموقوف غير الموقوف عليه فلايلزم الدور وتحقيقه انالعلم بالوضع انمايتوقف على حصول المعنى فى الذهن ابتداء والمتوقف على العلم بالوضع انمــا هو خطور المعنى فىالقلب مناللفظ والموقوف عليه للعلم بالوضعهوالفهم بمعنى الحصول والموقوف هو الفهم بمعنىالخطور فليس فيه المحذور المذكور هكذا قررالسؤال والجواب وحققه الفاضل المحشى حاصل السؤال للدليل المطوى القيائم على صحة كلام الشارح فيكون المآل ان قوله للعلم بالوضع فاسد لانه مستلزم للفاسدوكل مستلزم للفاسدفهو فاسدوحاصل الجواب منع الصغرى والسندالمفهوم من كلام المحشى ثلثة الاول انالفهم الموقوف عليه مطلق والفهم الموقوف مقيدوالثاني انفهم المعني فىالحال موقوف على البلم السابق والعلم السابق لانتوقف على الفهم في الحال والثالث خطور المعنى من اللفظ والتفات الذهن من اللفظ اليه متوقف على حصول المعنى في الذهن ابتداء والخطور متأخر عنالحصول مترتب عليه فيكون موقوفا عليــه دون الحصول فانه لا يتوقف على الخطور (وهي) اى الدلالة (اللفظية الوضعية المنقسمة الى المطابقة والتضمن والالتزام كما قال اللفظ الدال) مجموع القيد والمقيد جنس (بالوضع) صلته محذوفة و مدل عليه قولهماوضع له وللوضع معنىان احدهما جعل الشئ بازاء المعنى ليدل عليه ينفسه وهو المعنى الاخص المتسادر منالوضع عند الاطلاق الفارق بينالحقيقة والجاز اذلاوضع للمجاز بهذا المعنى فان دلالته على معناه نقر نــة وثانيهما جعل الشئ بازاء المعنى ولو بمعونة القرينة وهو المعنى الاعم الشامل للحقيقة والمجاز (لاغير اللفظ منالدال) كالدوال الاربع ودلالتها وانكانت وضعية لكن لايحسب اللفظ فالجنس مخرج الغير اللفظيمة (ولا اللفظ الدال بالطبع او العقل) يعني تقييده بالوضع لاخراج الطبيعية والعقلية (يدل) ذلك اللفظ بتوسط الوضع (على) (تمامما) اى المعنى (وضع) ذلك اللفظ الدال (له) اى لذلك المعنى وانما

التزملفظ ألتمام مع عدم الحاجة اليه تأكيدا وأستحسانا لماوقع في مقابلة ذكرالجز وبهذا أيضاخرجت الدلالة النضمنية والالتزامية (بالمطابقة) اى دلالة حاصلة بالمطالقة وبجوز ان تعلق بقوله بدل تعلقا لفظيا (لمو افقته) تعليل للتسمية اي تسمى مطابقة لتو افق اللفظية (اماه) اي تمام ماوضع له مأخوذة من قولهم طابق النعل بالنعل اذاتوافقتا (و) اللفظ الدال مدل شوسط الوضع (على جزئه اي على جزء ماوضعله بالتضمن) يسمى هذه الدلالة تضمنا (لدلالته) اى لدلالة اللفظ (على ما) اى الجزُّ الذي (في ضمن الموضوعله) حين دلالته على مجموع ماوضع له (انكان له أى لماوضع له جزئ كماسجئ مثاله) انشاء الله تعمالي مشروحا (امااذا لَمْ يَكُنْ لَهُ جَزُّ كَمَا فَيَ الْبِسَائُطُ ﴾ جمع بسيطة وهي ثلثة اقسام بسيط حقيقي هو ما لاجز ً له اصلا (مثل الواجب تعالى وتقدس) عن الكلية والجزئية وعن الاوصاف النقيصة (والنقطة) وهي نهابة الخط (فلا تصور فيهما التضمن) اي لا يمكن الدلا له بالتضمن لماوضع لمعني بسيط لانها فرع الاجزاء وبسيط عر في وهو مالايكون مركبا من الاجسام المختلفة الطبايع واضافي وهومايكون اجزاؤه اقل بالنسبةالي الأخر فالاولى انيقال كمافى بعض البسائط واعلم انالواجب والنقطة بسيطان باعتسار ماصدقا عليه فاندفع ماقيل انجز الواجب وجز النقطة موجودان لان معنىالواجب شئ وجب وجوده لذاته ومعني النقطة ذو وضع غيرمنقسم (ومنه) ومنجواز كونالموضوع لهبسيطا واشتراط التضمن بوجود الجزُّ (يعلم ان المطابقة لاتستلزم التضمن) لجواز كون السمى بسيطا فتوجد دلألة اللفظ على المسمى دون دلالته على جزئه لعدمه (تخلاف العكس) اى التضمن يستلزم الماسقة لكونه مشروطابها (وكذا الالترام لايستلزم التضمن) لان الملزوم رعا كان من البسائط والالتزام كالتضمن يستلزم المطابقة لانهما تابعان لها ویستحیل وجود تابع بدون متبوع (و امااستلزامها) ای استلزام المطابقة (الا التزام فالامام قال له) بان تصور كل ماهية يستلزم تصور لازمه واقله انها ليست غيرها واللفظ اذ ادل على الملزوم

بالمطابقة دل على لازمه عندتصور ملزومه بالالتزام (و) هذاالقول منه (ليس بمحقـق) لان الالتزام توقف على ان يكون لمعني اللفظ لازم محيث يلزم من تصور المعنى تصوره وكون كل ماهية بوجدلها لازم كذلك غير متحقق لجواز ان يكون من الماهيات مالايستلزم شيئا كذلك فاذاكان اللفظ موضوعا لتلك الماهيــة كانت دلالته عليها مطابقة ولا التزام لانتفاء شرطه واجيب عن متمسك الامام بانا لانم ان تصوركل ماهية يستلزم تصور انها ليست غرها اذكثرا ما نتصور ماهسات ولانخطر بالنا غيرها فضلا عن انها ليست غيرها (و) اللفظ الدال بالوضع مدل (عليماً) اي المعنى الذي (يلازمه) اي يلازمذلك المعنى (اى الموضوله فىالذهن) وهو قوة للنفس تشمل الحواس الظـاهرة والباطنة معدة لاكتساب العلوم والحواس الظاهرة خس السمع والبصر والشم والسذوق وأللس والبياطنة ايضيا خس الحس المشترك والحيال والوهم والحافظة والمتصرفة امإ الحس المشترك فهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من الثلاثة التي في الدماغ تقبل جيع الصور المنطبعة فىالحواس الظاهرة فهؤلاء كجواسيس لها والحيال فهىقوةفيمؤخر التجويفالاول تخفظ جبعصور المحسوسات وتمثلها بعد الغيبوبة وهى خزانة الحس المشترك والوهم فهو قوة في آخر التجويف الاوسط منالدماغ تدرك المعانى الجزئية في المحسوسات كالقوة الحاكمة في الشاة بان الذئب مهروب عنه والولد معطوف عليه والحافظةفهيقوة فياول التجويف الآخر تخفظ مالدرك السوهم من المعـاني الجزئية الغير المحسوسة الموجودةفي المحسوسات وهيخزانة القوة الوهمية والمتصرفة فهي قوة مهزتبة فيمقدم التجويف الاوسط منشانها تركيب بعض مافي الحيال اوالحافظة من الصور والمعاني مع بعض وتفصيله وهذه القوة اذا أستعملها العقل في مدركاتها لتركيب بعضها الى بعض اوفصله عنه سميت مفكرة واذا استعملها الوهم في المحسوسات مطلقا سميت متخيلة (اي لزوماً) بين اللزوم (ذهنماً) لا خارجيا فسراللازم بالمصدر المجرد اءنى اللزوم دون مصدره اعنى

الملازمة للتنبيه على ان يلازم معنى يلزم اذكثيرا مايأتي فاعل معنى فعلكقاتله الله تعالى معني قتله وأنماكان بمعنى يلزم لان اللازم الذهني لايشترط انيكون ملزومه ايضا لازماله على مافىالتأسيس فيباب المفاعلة وانمالم يشترطماذكر لجوازان يكون اللازم ان يكون اعم لامساويا هكذا قيل قلت ان الملازمة واللزوم والتلازم معنى واحد وهو كون الشيُّ مقتضياً للآخر فعلى هذا لايحتاج الى هذا التوجيه (بالالتزام) قبل انه متعلق ببلازمه وضعفه ظاهر بل متعلق ببدل كالانخفي قيد قوله وعلى مايلازمه بقوله في الذهن (لانه) أي اللفظ (لابدل على كل امر خارج) عن الموضوع له (والا) اى وان كان اللفظ دالا على كل امر خارج عن الموضوع له (لكان كل شي دالاعلى كل شي) وهو باطل لان الخارج عن الموضوع له غير متناهية وقيل الظاهران لقال والالكان كل لفظ دالا على كل شئ وقيده لقوله في الذهن ايضا ولمرقل فىالخارج بدله ولمربجعله مطلقا ايضا لاناللزوم الخارجى ليس بشرط فان العمى مدل على البصر بالالتزام مع المعاندة بينهما في الخارج فظهر أن قوله لانه لابدل تعليل للقيدين المذكورين لاتعليل للسميمة كماهو المتنادر بماسبق ووجه التسمية ظاهر ضمنا ومن هذا التقرير ظهر الحواب عااور ده المحشي من الاستدراك لانه انمار دعلى تقدر كونه وجه التسمية ولانجب حله عليه (ولاً) بدل (على بعض مهم غير مضبوط) بضابط توجب الفهم وهو اللزوم الذهني البين بالمعني الاخص (لعدم الفهم) لان المبهم لايفهم (بليدل على) كل (امرخارج) عن مفهومه (لازمله) ذهنا (فالدلالات) علىماعلم (الثلاث) ووقع في بعض النسيخ ثلاث (كالانسان) اى اللفظ الذي يكون مثالا للدلآلات الثلاث مثل لفظ الانسان وهذا المثال مطابق للمثل (فأنه مدل على) تمام المعنى الموضوعله الذي هو (الحيوان الناطق) (با) الدلالة (المطابقة) (و) بدل (على احدهما أي على الحيوان فقط او الناطق فقط) حين دل على مجموع الحيوان الناطق لانلفظ الانسان اذادل على الحيوان اوعلى الناطق عند ارادة احدهما من لفظه يكمون حينئذ من قبل

ذكر الكل وهو الانسان وارادة الجزء وهو اما الحيوان اوالناطق فيكون معني مجازيا ودلالة اللفظ على المعني الجمازي مطابق لاتضمني (ب) الدلالة(التضمن) لكونه جزء ماوضع له (و)يدل(على قابل العلم) (و)قابل (صنعة الكتابة)(بـ) الدلالة (الالتزام) الفرق بيناللزوم والالتزام اناللزوم يستعمل فيمايكون اللزوم لزوما مينا بالمعنىالاخص وسبجئ بيان اللزوم الببن بالمعني الاعم والمعني الاخص قرببا ان شاء الله تعالى (وفي هذا المقام) اى في تقسيم الدال بالوضع الى المطابقة والتضمن والالتزام (اسئلة) هي جع سؤال جعقلة وعبريه لاستعماله حقيقة فيما دون العشرة وهي اقل منهـا اذالمذكور(ثلاثة الاول) منها (انحدودالدلالات الثلاث ينتقض كل) واحدة (منها)اي من الدلالات الثلاث (اللخرين) اى بالدلالتين الاخريين يعني انه يصدق تعريف المطالقة على التضمن والالتزام وتعريف التضمن على المطالقة والالتزام وتعريف الالتزام على المطابقة والتضمن فلايكون حدكل واحدة منها مانعا لانه اعم وهو فاسدوذلك (في مثل ماآذا فرضنا)اي فيما اذا فرضنا أن اللفظ مشترك بين الشيُّ ولازمه والمجموع المركب والجموع) قال المحشى فيه ان مادة الانتقاض في التعريفات لابدان تكون متحققه ولايكني الفرض فها لان ناقض التعريف مستدل والمستدل لايكفيه الاحتمال جواله انذلك آنما هو في تعريف الماهية الحقيقية دون تعريف الامورالاصطلاحية والاعتسارية ولذا اكتفي غير واحد من الفضلاء بالفرض (فان الدلالة) اي دلالة لفظ الشمس (على الضؤ مشلا عكن ان يكون مطابقة) لكونها دلالة على تمام ماوضعله اذا عني هوبها فقط نتقض ح بدلالة التضمن وذلك بالنظرالي المجموع وبدلالة الالتزام اذا عني بها الجرم فقط (و) مكن ان يكون الدلالة عليه (تَضَمَناً) اذا عني بها المجموع وينتقض حدها بالمطابقةاذا عني هو ما وبالالتزام اذا قصد بها الجرم فقط فأنها تدل علمه بالمطابقة وعلى الضؤ بالالتزام (و) عكن ان يكون الدلالة عليه (التزاما) اذا قصدبها الجرم فقط فتدل عليه بالمطابقة وعلى الضؤ بالالتزام لانها دلالة على الحارج وينتقض حدها ايضا بالتضمن اذا قصد بها المجموع وبالمطابقة اذا قصد بهـا الضؤ فلايكون شيّ من الحــدود مانعا واذا لم يكن كل منها مانعا (فلامد من قيد تتوسط الوضع) اى قيد هذا التركيب (في كل واحد منهـــا) اى منالحدود الثلاثة بان يقال اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام ماوضع له بتوسط الوضع لما وضع له مطابقة وعلى جزء ماوضعله بتوسط آلوضع لماوضعله تضمنا وعلى مايلازم ماوضع له فىالذهن بتوسط الوضع لما وضع له التزاما (كمافعلوا احترازا عن الانتقاض) المذكور بجوز ان يكون مفعولاله للقيد اولفعلوا وبجوزالتنازع فيكؤن مفعولالاحدهما ومفعولالآخر محمـذوف (وجواله) اى جواب الســؤال بالانتقاض (من وجهين احدهما ان) الدلالات الثلث من (الامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات) لان دلالة الشمس على الضؤ تكون مطابقة وتضمنا والتزاما بالاعتبار فالامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات (تراد) اى يعتبر ﴿ فِي تَعْرَيْفُهَا قَيْدًا لَحَيْثَيَاتَ ﴾ وفي بعض النسيخ في تعريفها قيدا لحيثية سواء ذكرت اولم تذكر) فاذاقيد بقيدا لحيثية بندفع الانتقاض (فكما أكتفواكلهم) أى المؤلفين (بارادتها) أى ارادة قيدالحيثيات (من غير ذكر فى تعريفات الكليات الجنس) وفي بعض النسيخ فى تعريف الكليات (حيث يمكن ان يكونالشئ الواحد جنسا ونوعا وفصلا وخاصة وعرضا عاماً) كما يمكن الدلالة على الواحد مثل دلالة الشمس على الضؤ مثلا مطابقة وتضمنا والتزاما (كالملون) مثلا (فانه جنس للاسود) والاحروغيرهما لانه تمام الجزء المشترك بينهما(ونوع للكيف) لانالكيف جنس تحته انواع كالمشموم المكيف بكيفية من الووايح الطيبة والكرمهة والمطعوم المكيف بكيفيةالطع من الحلاوة والمرارة والملون بكيفية اللون من السواد والحمرة (وفصل للكثيف) وهو الجسم الملون فانه نمنز الكشف من اللطيف وهو الجسم الغير الملون كالهواء والماء ومايظهر للماء من اللون فانما هو لمحله لا له واما قول عائشـــة

رضي الله تعمالي عنها وعن الويها كنا نتقوت الاسودين الماء والتمر فن باب التغليب (وخاصة الجسم) لانه قابل للابعاد واللون خارج عن حقيقته لكنه لازم له اذ المجردات كالعقول والنفوس لالون لهــا (وعرض عام العيوان) لانه شامل له ولغيره من الاجسام والحاصل انه كما اندفع الانتقاض في هذه الكليات واسطة ارادة قيدالحيثية في كل منها بان بقال الملون من حيث انه تمام المشترك جنس للاسود ومن حيث انه ممزفصل ومنحيث انهجزء اضافي نوع للكيف ومنحيث انهخارج عنحقيقة الجسم لازمله خاصة ومنحيث آنه شامل المحيوان وغيره عرض عام كذلك يندفع الانتقاض في تعريف الدلالة بارادة قيد الحشة مان بقال المطابقة هي الدلالة على تمام ماوضعله من حيث انه تمام ماوضعله والتضمن هي الدلالة علىجزء ماوضعله منحيثانه جزء ماوضع له والالتزام هيالدلالةعلىلازمماوضع له منحيث انه لازمماوضعله فحينئذ لاانتقـاض اصلا (اكتنىالمصنفههنــا)اى في تعاريف الدلالات بارادة قيدالحيثيات (ايضا) اي كما اكتفوا بارادة قيد الحيثيات في الكليات (وثانيهما) اي ثاني الجوابين ان يقال (ان ترتب الحكم) اعم من ترتبه انداء ومن ترتبه نواسطة الموصوف والمرادبه الاثر المترتب على الشئ كما هومصطلح اهل الاصول وهو ههنــا مضمون جلة مدل بالمطـابقة و مدل بالتضمن و مدل بالالتزاماي الدلالة بالمطابقة والدلالة بالتضمن والدلالة بالالتزام (على المشتق) اىالدال بالوضع للعني المدلول اولماهوجزء منه خارج عنه فان الدال مشــتق والوضع متعلق به فهو من تثته وصلته محذوفة وهي التي قدرنا ها آنفا فان قلت الحكم مترتب على الموصوف الذي هو اللفظ لانه محكوم عليه قلت نع ولكن لماكانت الصفة ههنــا صفة مشتقة جارية على من هي له كانت هي موصوفها عبارة عن شيُّ واحــد فالحكم على موصوفها حكم علم ايضا (مدل) اى ذلك الترتيب (على علية المأخذ) اي المشتق منه لذلك الحكم كمافي قوله تعمالي * السارق والسارقة فاقطعوا الديها * فانترتب القطع على السارق

والسارقة المشتقين من السرقة يدل على عليتها للقطع (فترتب كل) واحد (من الدلالات الثلاث) بانه بدل بالمطابقة و بانه بدل بالتضمن و بانه مدل بالا لتزام (على الدال بالوضع) لتمام ماوضع له وعلى جزئه وعلى مايلازمه في الذهن (بدل على أن) الاحكام المذكورة وهي (تسمية الدلالة مطابقة وتضمنا والتزاما انماهي) اي التسمية (بسبب كو ن تلك الدلالة بالوضع لتمامه) أي لتمام المعني المدلول (اولجزئه) اى لجزء مدلول اللفظ (او) دلالة بالوضع (لملزومه) اى للزوم اللفظ والاولى ان قال اولازمه مدل ملزومه كالانخف والجواب الظاهران مرجع الضمائر المعنى المدلول اى بالوضع لتمام معنى المدلول اولجزئه اولملزومه فيلزم ان يكون المعنى التكل لاالجزء معان الامر بالعكس فالصواب ان مقال اولماهو جزءله اى بالوضع للشي المدلول جزءله وانكان المرجعماوضعله يلزم انيكون ماوضعله فىالالتزأم اللازم والظاهر ان قوله اولجرئه منقبيل سهوالقلم اجيب على تقدير الرجوع الى المعنى المدلول بانه يمكن ان يكون أضافة الجزء الى المعنى المدلول بيانية فيكون المعنى اوالجزء الذي هوجزء فلامحذورفيه وعلى تقدر الرجوع الى ماوضعله بانه لايلزم ماذكر اذلايلزم انبراد من المضاف هو الملزوم في قوله او لملزومه امر يغار للمضاف اليه بالذات حتى ردماقلتم كمان اضافة قوله لتمامه ليست امرا مغابر ابالذات لماوضعله وحاصله انالتمام والملزوم المضافان الى ماوضع له فلااشكال (والثاني) من الاسئلة الثلثة (انتقيد دلالة الالتزام باللزوم الذهني) حيث قال وعلى مايلازمه في الذهن (لاحاجة آليه) بل يكني مطلق اللزوم ذهنا كان اوخارجيا فيكون قيد في الذهن مستدركا بل يكون مضرا لان دلا له الا لتزام الحاصلة في ضمن اللزوم الخيار جي يكون خارجة فى التعريف (لان الغرض من اشتراط اللزوم تصحيح الانتقال) اى انتقال الذهن من الملزوم الى اللازم (وضبط الدلالة) اى دلالة اللفظ على اللازم الخارج عن الموضوع له لانها لولم تكن مضبوطة لزم ان يكون اللفظ

دالا على امور غير متناهية (وهما) اى تصحيح الانتقال وضبط الدلالة [حاصلان باي لزوم كان] اي خارجيا او ذهنيا (والآ) اي وان لم يكونا حاصلين باى لزوم كان (لميكن اللزوم لزوماً) آذلا نعني بالملازمة بين الملزوم ولازمــه الا تصحيح الانتقال والظبط (وجــوا به انا لانســلم حصــولهما بالنزوم الخــارجي فان اللزوم الذهني كونه) اي اللازم (محيث يلزم من تصور المسمى) اى الملزوم (تصوره) اى اللازم وحاصله امتناعانفكاك تصورالملزوم الذىهوالمسمى عندتصور الخارجي الذي هواللازم قيل قوله فاناللزوم الذهني مستدرك اذلادخل فيالسندية للمنعالمذكور وانماالسند قولهاللزومالخارجيكونه محبث يلزم وروده ظاهرا اذحصولهما باللزوم الذهني ممالانزاع فيه بين السائل والمجيب وانما النزاع في حصولهما باللزوم الحارجي وممكن ان نقسال ان قوله لانسلم حصولهما بالنزوم الخارجي نفيد ان حصولهما بالنزوم الذهني مسلم وكما أنالسائل فاساللزومالخارجي الىاللزوم الذهني لاشتراكهما فىاللزوم فتوهم انالفرق بينهماتحكم وخروج عنالانصاف اذلافرق بينلزوم ولزوم فارادالمانع تحقيق الجواب وازالة الشبهة سيان الفرق فقال ماقال واجيب بجواب آخرانه ذكره توطئة لمابعده وتوضيحاله ناءعلى انالمعرفة بالشئ يكمل معرفة ضده اولانه لماارادان سناللزوم الخارجي اراد انسين الذهني ايضا استطراد انواسطة مناسبة المقالمة والضدية افادة للتعلم فائدة معتدابها وقدمه على الحارجي لكونه مذيلا لكلام وانلايكون بين المعنمين فصل (فيتحقق الانتقال) اي انتقـــال الذهنمنالموضوع له الىالخارج اللازم باللزوم الذهني (وان اللزوم الخارجي كونه حيث يلزم من تحقق السمى في الخارج تحققه) اى اللازم (فيه) اي في الخارج (ولايلزم من ذلك) التحقق (انتقال الذهن منه) اي من الملزوم (اليه) اي الى اللازم فاذالم يتحقق الانتقال في اللزوم الخارجي لا يصيح قول السائل وهما حاصلان باي لزوم كان وتحقيق الجواب انماهية اللزوم الذهني تقتضي صحة الانتقال من الملزوم الى اللازم وهو ظاهر لمن تصمور مفهومه نخلاف اللزوم الحارجي فانه يقتضي

عدم الانفكاك منهما في الخارج ولا يلزمه عدم الانفكاك في الذهن اذلكل موطن حكم لان النار مثلا يلزمه الأحراق في الخارج دون الذهن (كيف) اي كيف لابحتاج الى تقيد دلالة الالتزام باللزوم الذهني (ولوكان اللزوم الحارجي شرطاً) لتحقق الدلالة الالتزامية ومصححا للانتقال (لمانحقق) دلالة (الالتزام بدونه) اى اللزوم الخارجي واللازم ماطل والملزوم مثله اماالملازمة فلامتناع تحقق المشروط بدون الشرط وامابطلان اللازم فقد اشار اليــه يقوله (وليس كذلك) بلهو متحقق بدونه (فان العمى بدل على البصر التزامالانه عدم البصر) اى العدم المضاف الى البصر والمضاف اليه خارج عن المضاف وان كان الاضافة داخلة فيه وهذا معنى مالقال ان القيد خارج عن البضاف وانكانت الاضافة داخلة فمدوهذامعني مابقال ان القيد خارج والتقسد داخل فلايكون دلإلة العمى على البصر تضمينة لان البصركما عرفت خارج عنالموضوع له وهوالعدم مع قيد الاضافة (عما من شانه ان يكون بصراً) والمراد من الشان اعم من ان يكون من شان شخصه او نوعه او جنسه القريب فالاول كالشخص الذي صار اعبى بعدكونه بصرا فانه محسب شخصه قابل للبصر والشاني كالاكمه فانه محسب نوعه وهو الانسان قابلله والثالث كالعقرب فانها محسب جنسها القريب قابلةله فقولنا عدم البصركا لجنس شامل لجميع العمى والباقي كالفصل يخرج الشجر والجر وغيرهما منالجمادات لانه يصدق عليهما عدم البصر لكن ليس من شانهما ان يكون بصيرين والعمى مدل على العدم المضاف الى البصر بالمطابقة لانه موضوع له لا العدم والبصر معا وعلى البصر بالالتزام فان قلت ان فهم البصر مقدم على فهم العمى فكيف تكون دلالة العمى على البصر التزامية مع ان الواجب تأخير تلكالدلالة عنالمطابقة لكونها تابعة جواله بانالسيد السند قد صرح في حاشية المطالع بان فهم المدلول الالتزامي قديكون متقدما على فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدماتها انتهى (وعــدم البصر يكون البصر لازماله) اذلا يمكن تعقله بدونه (في الذهن)

اى نتقل الذهن منه الى البصر فيتحقق الالتزام (مع المعاندة مينهما في الخارج) لانه لم توجد في الخارج شخص له البصر وعدم البصر فلو وجدا معا فىالخارج يلزم اجتماع الوجود والعدم فىآنواحدفهذا محال لان بينهما التقابل بالعدم والملكة واعلم ان اقســـامالتقابل اربعة الاول تقابل التضادوهو الضدانالوجوديان يتعاقبان فيموضع واحد يستحيل أجمماعهما كالسواد والبياض والثباني التضايف وهوكون الشيئين وجوديين محيث يكون تعقل كل واحد منهما سببا لتعقلالآخر كالابوة والبنوة والثالث النقابل بالعدم والملكة وهو امران احدهما وجودي والآخر عدم ذلك الوجودي عنموضع قابل له كالبصر والعمى وكالعلم والجهل والرابع التقابل بالابجاب والسلب وهوامران احدهما عدم ألآخر مطلقا سواء من موضوع قابل اولاكالفرسية واللافرسية (والثالث) من الاسئلة الثلاثة انيقال (أن قابل العلم وصنعة الكتابة لايصيح انيكون مثالا للدلول الالتزامي لانه لايلزلم من تصور الانسان) وهو المسمى (تصورهماً) اذ كثرا مانصور الانسان ولانخطر بالبال شيُّ منلوازمه فثاله لايطابق الممثل له وهو المدلول الالتزامي الذي ذكره بقوله وعلى مايلازمه في الذهن بالالتزام (فالاولى) انمالم بقل فالصواب لانه اتى للمثيل ومطابقة المثال للمثل غير لازم اذالتمثيل بالغلط حائز والمناقشة فيالمثال ليس من دأب المحصلين (التمثيل نروجية الآثنين) قبل بل الاولى التمثيل مدلالة العمي على البصر على مالايخني لانه يلزم منتصور العمى تصور البصر بخلاف الاثنين لانك كشرا ماتنصور ماهية الاثنين ولانخطر بالك الزوجية فضلا عن الحكم بالزوجية يظهرلك عند رجوعك الى وجــد انك وجواله انميني التمثيل بالاثنين لناء على انها من قبيل قضاياقياساتها معها معنى ان الاثنان عدد منقسم الى متساويين وكل منقسم الى متساويين زوج فالاثنان زوج واذاكانت منهذا القبيل فيلزم منتصورهما التصديق بالزوجية (وجواله اناللزوم الذهني بين الانسان والقالمية المذكورة اللزوم البين بالمعني الاعم والتعريف المذكور ﴾ ايتعريفاللزوم بكونه

يحيث يلزم منتصور المسمىتصوراللازم (للزومالبين بالمعنىالاخص واعلم أن اللزوم أمابين أوغير بين وغير البين من اللزوم مامحتاج الى اقامة الدليل على الحكم باللزوم كالحكم بلزوم الحدوث للعمالم فانه محتاح الى مانقام عليه قولنا لائه متغير وكل متغير حادث والبين من اللزوم وهو مالابحتاج الىالاقامة المذكورة يطلق على معنسن احدهماكون اللازم محيث يلزم من تصور الملزوم تصوره كتصور الابوة الكافية فيتصور البنوة الكافيان فيالحكم بلزوم احدهما للآخر وثانهماكون اللازم محيث يكني تصوره مع تصور ملزومه في جزم العقل باللزوم بنهماوهذا المعنىاعم منالاول لائه علممنكونه بينا انالتصورين كافيان فيالجزم باللزوم بينهما فيالمعني الاول كمافي المعنى الثاني معاعتمار استلزام تصور الملزوم تصوراللازمفيه وهذا ليس معتبر فىالمعنىالثانى بلالمعتبر فيه مجرد كون التصور بن كافيين في جزم العقل بالازوم بينهما فيكون المعنىالثماني اعم منالاول لانه كماتحقق استلزام تصور الملزومتصور اللازم تحقق كون التصورين معـاكافيين فيالجزم بالنزوم بينهمــا وليس كما تحققت كفائية النصور بن معا في الجزم باللزوم بينهما تحقق استلزام تصور الملزوم تصور اللازم لجوازان لايكون تصوره مستلزما تصوره كما في قابل العلم وصنعة الكتابة (واشتراط الاخص) اي اشتراط كفاية تصور الواحد (بوجب اشتراط الاعم) اي اشتراط كفايةالتصورين والالجازان لايكون التصوران فيمادة كفايةالتصور الواحد كافيين في الحكم باللزومناء على انزيادة محصلات الشي توجب زيادة ذلك الشي ً لانفصانه وانتفائه قال المحشى فيه ان امجاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهما معا فالدلالة انما تتحقق اذا تحققا معا وفيهذا المثال لم يتحقق الاخص فلايتحقق الدلالة فكيف يصيح التمثل بهذا القدر فالصواب فيالجواب ان تقال بكفاية الفرض في التمثيل او مجعل التمثيل على مذهب الامام وهــذا في الحقيقة اعادة السؤال معالتوضيح لانقولالسائل لانه لايلزم الخ صريح في ان اللزوم البين بالمعنى الاخص غير متحقق فىالمثال المذكور معانه شرط للدلالة

الالتزامية وحاصل جوابالشالمنع معالسندفان قولهالآتي وبهذا القدر يصح التمثيل فى قوة المنع لانه موجه والموجه مانع يكفيه الاحتمال ولايلزم ان يكون السند معتقداله وهذا معنى ماقيل من انالمانع لامذهب له فكائه قال لانسلم توقف صحة التمثل على تحقق الاخص لجواز كفاية تحقق الاعم وقوله واشتراط الاخص نوجب اشتراط الاعم مجارات مع الخصم فكائنه قال سلمنا ان الاخص شرط وهو يستلزم ان الاعم شرط ولكن لانسلم ان الاخص شرط التحقق بل شرط الانضباط والقبول وليس المراد ان الاخص شرط لتحقق الدلالة الالتزامية ايضا لوجهين الاول انقوله واما كفاية المعنى الاعم الخ صريح في ان الاخص شرط القبول لاشرط التحقق لا نه قال فحث آخر والا لايكون محثا آخر والثاني انه لوكان الاخص شرطا لتحققها لايصيم قوله وبهذا القدر يصيح (لعدم تحقق) وجود (الاخص بدون الاعم) كالانسان بدون الحيوان واذا لم يوجد بدونه (فيكون المعني الاعم أيضًا) أي كالأخص (شرطًا) لتحقق النزوم الذهني من الانسان والقابلية المذكورة لانه لمالم بوجد مدونه كان شرط للتحقق المذكور لكن ضمنًا والاخص صر محا وقصدا ﴿ وَالْتُمْسُ ﴾ الذي مثله المص للزوم الذهني بقابلية صنعة الكتــابة والعلم (له) اي للزوم البين بالمعنى الاعم (لا للاخص) حتى يرد ما قلتم منءــدم صلاحيةالمثال المذكور للزوم المزبور (وبهذا) اىبكونه شرطا ضمنا (القدر) المذكور منالتأويلوهذا دفع لمالقال منانالمقصو دالاصل هنا هو الاخص فوجب التعرض لمثا له لا لمشال الاعم فاحاب بقوله و مذا القدر (يصمح التمثل) فيكون المشال مطابقا للمثل الذي هو الاعماذهوشرط ضمنــا (واما كفاية المعنى الاعم لكون) دلالة (الالتزام مقبولًا أوعدم كفاته فعث آخر) لايليق تفصيله في هذا المختصر لما فيه من الاطناب (فيه خلاف بين الامام) الرازي (والجهور كاعرف في المطولات) لمافر غ المصنف من بيان الدلالات الثلاث شرع في تقسيم اللفظ فقال (ثم اللفظ) الدال بالوضع اورد لفظة ثم

اشارة الى انتقسيم اللفظ موقوف ومتأخر عن بيان الدلالات الثلاث لان المراد من اللفظ هنا هو اللفظ الدال الذي يعتبر فيه الدلالة فيكون الدلالة متقدمة على تقسيم اللفظ لان الدلالة بمنزلة الجزء من اللفظ الدال الذي هو المقسم المتقدم على التقسيم وجز المتقدم على الثيء والذي كان منزلة الجزء يكون مقدما على ذلك الشيُّ (امامفرد) قديطلق و نراد به مايقابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وقديطلق و راديهمالقابل المضاف فيقال هذا مفرد اي ليس عضاف وقديطلق على مانقابل الجملة فيقال هذا مفرد اىليس مجملة وقديطلق على مانقابل المركب والمرادبه هنا المعنى الاخير (وبسيط) عطف تفسيري هما مترادفان (وامامؤلف ومركب) اشارة الى انه لافرق بينهما كماهو رأى الشيخ صرح به الامام (لانه) أى اللفظ الدال مخصر في قسمين لاناللفظ (اماانلابراد) اى لايقصد (بجزء مند) اى مناللفظ (دلالة على جزء المعنى الموضوع له او يراد) لايظهر فائدة هذا الترديد لانه مستفاد منالمتن (والاول المفرد وهو الذي لايراد بالجزُّ منه دلالة على جزء معناه) وفي نسيخة على جزء المعنى وفي التعريف نظر من وجهين احدهما انه ان ار مد بعدم الارادة ههنا و بالارادة في تعريف المؤلف فيمابعد بالفعل فعلى هذا يكون التقدير هكذا انالمفرد هو الذي لابراد مالحزء منه دلالة على جزء معناه بالفعل والمركب يكون عكس ذلك فيلزم حينئهذ ان يكون المركب مفردا قبل ارادة الدلالة و بعدها مدخل المفرد الذي له جزء مثل الحيوان الناطق في حد المركب لانه يحيث بقصد بجزئه الدلالة على مفهوم الحيوان والناطق اللذين هما جزء الشخص المسمى بالحيوان الناطق وذلك عنداطلاقه على الانسان فينتقض التعريفان جعا ومنعا وثانيهما أنه ان اريد بالارادة وعدمها بالقوة في التعريفين فيلزم ان يكون المفرداتِ التي لها اجزاء والاجزامُ معان مدل تلك الاجزاء على تلك المعانى مركبة لانه براد بجزء منها دلالة على جزء معانيها بالقوة فيصدق عليه تعريف المركب فلا يكون تعريف المركب مانعا وتعريف المفرد جامعا وهو باطل والجواب عنه

باختيار الاحتمال الاول وقوله يلزم انيكون جيع المركبات مفر داقبل ارادة الدلالة الخ قلنا لانسطرلزوم ذلك لان فىالتعريفين قيد امقدرا مانعـــا لهذا النقض المذكور فيكون تعريف المفرد على هذا التقدير هكذا المفرد هوالذي لابرادبجزء منه دلالة علىجزء معناه حينارادةالمعني الموضو عله منه ويكون تعريف المركب هكذا المركب هوالذي براد بجزء منه دلالة على جزئ معناه حين ارادة المعنى الموضوع لهمن هذا التركيب فعلى هذا لايلزم الانتقاض المذكور وهذا التعريف صادق على خسة اقسام اشاراليها بقوله (اعم من انلايكونله جز ً) اصلا (كهمزة الاستفهام) اي ماصدق عليه همزة الاستفهام (او كان له جز ﴾ لكن (لا) يكون جز (لمعناه كالنقطة) فانقلت انكان المراد بمعناها معناها الكلى اعنى نهاية الخط فهي كا لانسان في عدم دلالة جز اللفظ على جز معناه وان كان المراد بها ماصدق عليه ذلك المعني الكلى فهوليس معناها اذالمعني هوالصورة الذهنية منحيث انهوضع بازائها الالفاظ فالماصدق لم يوضع بازائه لفظ النقطة فلايكون معنـــاها جوابه انه قديكتني في اطلاق المعنى على الصورة بمجردصلاحيته لان تقصد باللفظ سوا وضع له لفظ اولا على ماقاله الشريف العلامة فيكون الماصدق معنى النقطة علىمعنى صلاحيته لوضع النقطة بازائه والقرينة علىذلك هوالمقابلة ولك انتقول انالفرض كاف في التمثيل اونقول انه بجوز ان يكون الموضوع له هوالماصدق ويكون المفهوم الكلى آلة ويكون الوضع من قبل الوضع العام للموضوع له الخاص فلامد لنفي هــذا من دليل والاحتمال كاف للــانع (أو كان جزء لمعناه ايضًا] اي كما يكون للفظه (و) لكن (لامدل) جزءذلك اللفظ (على جزء المعني كالانسان فان الالف منه) اي الذي هو جزء من لفظ الانسان (مثلا لابدل على الحيوان) الذي هو جزء معنى الانسان وكذا لامدل مابق من الحروف للانسان على مابق من معناه وهو الناطق (او مدل) جزء لفظه (على جزء المعنى ايضا) اي كماكان جزء للفظه وجزءلعناه (لكن لا) مدل (على جزء معناه) اى معناه المقصود

من ذلك اللفظ المعلم به (كعبدالله) حال كونه (علما) اذالعبد دال على العبودية والله تعالى دال على الالوهية فجُزَّء هذا اللفظ دال على هذا المعنى لكن لايدل على جزء معناه المقصود منه حال العلمية وانما قال علما لانه اذا لم يكن علما كان مركبا اضا فياكرامي الحجارة وكذا الحيوان الناطق اذا لم يكن علماكان مركبا تقسديا من الموصوف والصفة (اذليس شئ من العبودية والالوهية جزأ لشخص المعلم) وذلك لان العبودية صفة للذات المشخصة وليست داخلة فها بل خارجة عنها وكذلك لفظة الله تدل على معنى لكن ليس ذلك المعنى ايضا جزأ للذات الشخصة وليس مداخل فيها بلخار ج عنها (او مدل على جزء معنـــآه آیضاً) ای ککون جزألفظه وجزء معناه (لکنلایکون دلالته مرادة كالحبوان الناطق علماً لانسان اذ لوكان علما لغره لكان كعيدالله علما (اذليس شئ من معنى الحيوان والناطق الجزئين) صفة الحيوان والناطق (للانسان الجزء) صفة الانسان (للشخص المعلم) معنى ذلك الشخص المعلم الماهية الانسانية مع الشخص والانسانية مجموع مفهومي الحبوان والنشاطق قبل العلمة ومايكون معني مقصودا منها قبل العلمة كون جزأ للعني المقصود بعد العلمة وهو الماهية الانسانية مع التشخص (مرادا) خبرليس (عند العلم اذالعلم شي لايراد به الاالذات المعين معقطع النظر عن حقيقة الذات) وهي الانسانية اي مفهوم الحيوان الناطق (الارى ان) الشخص (العمم) بالحيوان الناطق (لو كان غير الحيوان الناطق بان يسمى مه حجر معروف مثلا (لم تغير حال العلمة) اي لابراديه الاالذات المعينة سرواء كان المعلم مالحموان الناطق شئا بوجدفيه الحيوان الناطق كالانسان املابوجدان ولا احدهما فيــه كالجماد (فالمفرد) على هــذا النعريف (خســة اقسام) وفيدرد على من جعل الاقسام اربعة وجعل بعضهم الاقســام ستة الخسة المذكورة ومالايكون للفظه ولالمعناه جزءكق علما للنقطة او للعقــل الاول اذاجعل المعنى اعم من البسيط (واللفظ امامؤلف) اى مركب و يرادفه القول كما في المطالع (وهو الذي لايكون) ذلك

المؤلف (كذلك) كالمفرد في هذه القيود (أي الذي يكون القود الخسة متحققة فيه) اي يكون للفظه جزء ولمعناه جزء ويكون للجزء دلالة على معناه و يكون ذلك المعنى جزء معنى اللفظ ويكون دلالة جزء اللفظ مرادة واخترز بالاول عن مثل همزة الاستفهام و بالثاني عن نحو النقطة و بالثالث عن الانسان و بالرابع عن نحو عبدالله و بالخامس عن نحو الحيوان الناطق والمراد بالجزء المذكور في تعريف المركب والمفرد هو مايترتب عند التكلم بان وقع فيه بعضه متقدما والبعض الآخر متأخرا حتى لابرد النقض بالكلمة الدالة عادتها وجوهرها على الحدث بشرط بقاء صورتها وبهيئتها وصيغتها على الزمان الماضي فانهما وانكانا الجزئين لكنهماليسابجزئين بالتفسير المذكوروالجزء اعممنان يكون تحقيقا اوتقديرا نحو جزأ انصر لانضميرانت فيهمقدر والمقدر كالملفوظ (كرامي الجارة فانالوامي يرادبه الدلالة على ذات من صدر عندالرمي و) براد (بالجارة) الدلالة (على الاجسام المعينة) قيل الجارة لاتدل على جسم معين بلتدل على جسم مامن افراد الحجر اجيب بان المراد من التعين التعين النوعي لاالشخصي فانقلت الجرالمرمي ليس بنوع الجر بلفرد من افراده فكيف بدل على الجسم المعين وهو النوع المعين وجواله بانه لاوجود النوع الافي ضمن فرد من افراده فاذاكان فرد منافراده مرمياكانالنوع مرميا فكون الجحر المرمى دال على نوع الحجر وهو النوع المعين (فَانَ قَلْتُ مَفْهُومَ المركبُ وَجُودَي) وهو مالايكون فىمفهومه سلب شئ كالعلم فانه عبارة عنحصول صورة الشئ في العقل (فبحب تقديم تعريفه على مفهوم المفرد) فأنه عدمي وهو مايكون في مفهومه نني شئ كالجهل فانه عبـــارة عنعدم العلم عامن شانه ان كون عالما فان مفهومه نفي شئ وهو العلم فيكون الجهل عدميا (فلم عكسه) فالحاصل ان المفرد عدمي وان الاعدام المضافة الى الملكات انما تعرف مملكاتها فعرفته موقوفة على معرفة المركب فيجب تقديمه فلم عكسه (قلت لان القصد بتصدير اللفظ) اى مقصوده بتصدير مباحث اللفظ على مباحث الكليات نتهى (الى التقسم) فالجار مع المجرور خبر انولو قالالتقسم بدون الجار لكان اوضح (والتعريف ضمني) لانقوله وهوالذي لايراد في قوةقولنالانه اماانلايرادفيكون حقضيةشرطية منفصلة والمنفصلة لايفيد الاالتقسيم والتعريف يستفاد منه ضمنا (والتقسيم) انما هو (بَاعْتِبَارِ الذَاتُ) والافراد (لا) باعتمار (المفهوم) والماهية (وذات المفرد سابق على ذات المركب) طبعا فقدمها وضعا ليوافق الوضع الطبع وقداستشعر على كلامه اعتراضا حيث جعلالفرد والمركب ومايأتى بعدهماللفظ نبه عليه وعلى جواله تقوله (وأعلم انالفرد والمركب واقسامهما الآتية) من الكلية والجزئية والذاتية والعرضية (اقسام للفهوم أولا وبالذات) اى المفرد والمركب اقسام لمفهوم اللفظ واقسامهما اقسمام لمفهومهما (و) اقسام (للفظ ثانيا وبالعرض تسمية للدال) وهو اللفظ (باسم المدلول) وهو المفهوم وفيه مناقشة لان اللفظ الكلي مثلا يطلق على مفهو من حقيقة في احدهما محاز في الآخر وليس و احد منهما دالاو الآخر مدلول ذلك وهو ظاهر والجواب ان المراد تسمية ماهو وصف الدال باسم ماهـو وصف المـدلول فان مفهوم الكلى بوصف به مفهوم الانسان فيقال مثلا انه كلي وكذلك بوصف عمناه المجازي لفظ الانسان فيقال انه كلى على معنى انه لفظ مالا يمنع نفس تفصور مفهو مدعن وقوع الشركة والحاصل انقوله تسمية للدال باسم المدلول مبني على الحذف فىالمقامين اى تسمية لوصف الدال باسم وصف المدلول وانطباقه الى المقصود انما هو بهذا التكلف وكلام الشارح العلامة لايخ عن المسامحة (غير أن المصنف اعتبر التقسيم المجازي) حيث جعل اللفظ مقسما لامفهومه (تقريبا إلى فهم المبتدئ) وذلك لان اللفظ محسوس وهو اقرب الى الفهم (واللفظ المفرد) بالنظر الى معنـــاه (اماكلي وهو الذي لاعنب) في الذهن (نفس تصور مفهومه) من حيث انه متصور كماسيصرح به الشارح (عنوقوع الشركة) اى اشتراك الكلى بين كثير تن (فيه) اى في ذلك المفهوم (كالانسان) فانه كلى ومفهومه الحيوان الناطق اذا تصور العقل وحده

يتصف به افراد غير منحصرة والمفهوم هيو معنى اللفظ لامفهوم معنــاه واعلم ان الصورة الحاصلة في العقــل منحيث انهــا تقصد باللفظ سميت معنى ومن حيث انهـا تحصل من اللفظ سميت مفهوما ومنحيث انها مقولة فىجواب ماهو تسمى مأهية ومن حيثانها ثانة في الحارج تسمى حقيقة ومنحيث امتسازها عنالاغيارتسمي هوية ومن حيث حل اللوازم لها تسمى ذاتا ﴿ اَيْلَا مَنْعُ مَفْهُومُهُ ﴾ ولماكان ظاهر العبــارة يدل على ان غير المانع من الشركة هو نفس تصور المفهوم نبه على ان المراد عــدم منع ذلك المفهوم (من حيث انه متصور) واما نفس التصور فهو لقيامه بالنفس الجزئية جزئي لان جزئية المحل يستلزم جزئية الحال فلايصيح الانقسامالي الجزئي والكلي قيل وقيد (فيالذهن) ممالاحاجةاليه لانالتصور حصول صورةالشيُّ في الذهن والعقبل واجيب بانه عكن ان يقبال ان قوله في الذهن ظرف لغو لقوله لايمنع لالقوله متصور اوبقال انالفظ التصور يطلق على معنى آخر بقال انه ليس متصور اي ممكن وحاصل وهماغير سالمين عن المناقشة وقيل في الجواب انه عمكن ان محمل على التجريد او التأكيد اوالتصريح بما علم ضمنا وفيه انشيئامنهالايثبت الاحتياج فلا يدفع السؤال بل يقويه ويقول الفقير بعناية القديران هذهالمناقشة على القضية التي لاندعيها اذلا نقول هذا القود محتاح اليه ولايتم الكلام بدونه بلنقول انماذكرهمعكونه معلومامن المتصور ضمناليظهر فائدة اشتراط الحصول في الذهن ولزيادة التوضيح في مقام البان (شركةبن كثرن) اى اشتراك المفهوم بين كثير بن من الافراد (فيه) متعلق للشركة والضمر للفهوم والمراد بعدم منعالاشتراك امكانفرض صدقه على كثرن لااشتراكه في الواقع وفرضه بالفعل فيدخل الكليات الفرضية كشربك البارى تعالى واللاشئ واللامكن في تعريف الكلى ونخرج عن تعريف الجزئي ولانتقضان جعا ولامنعا (وان) وصلية ولامحتاج الىالجواب (منع) شركة كثيرين فيه (منحيث البرهان الدال على وحدته كالواجب تعالى) والواجب هوالذي يقتضي ذاته

وجوده وتمتنع عليه العدم وهذا المفهوم صادق على كثيرين بالتصور لافى الخارج لانه بمنوع بالبرهان الدال على وحدته تعالى (اومنحيث النظر الى وجوده الخارجي) كالشمس مثلا فان وجوده الخارجي منع ذلك فإن المنع من هاتين الحيثيتين لانخرجــه عن كونه كليـــا (وهذا المنع) اى المنع من حيث النظر الى وجوده الخارجي (يوجهين امايان لایکون له وجود خارجی حتی نقال نحواز الشرکة فیــه کاللاشئ وشربك البارى تعالى) فانه لاوجود لهما في الحارج حتى بقال بجواز الشركة فيهما ولكن كان لهما وجود فىالذهنوهو منحيث انه متصور لا منع من صدقهماعلي كثيرين (وامايان يكوناله وجودخارجي غير مشترك كالشمس) وهو كوكب نيرنهاري واعلم اناقسام الكلي ستة لان افراده المتوهمة اما ان متنع في الحارج اولا فان امتنعت فهو كشرك البــارى واجتماع النقيضين وان لم يمتنع فاما لم يوجد شئ في الخارج في نفس الامر كعبل من ياقوت و ان وجد فهو اماو احداو اكثر فان وجد واحد فهو امامع امكان مثله اومع امتناعهوالاول كالشمس والقمر عند من بجوز مثَّلهما والثاني كالبارىوان وجدا كثرمنواحد فاماان يكون متناهما اوغير متناه والاول كالفلك والكوا كسالسيارة والثاني كالنفس الناطقة عندالحكماء فان افرادها غيرمتناهية عندهم وهذا القسم غيرواقع عندالمليين ومثل بعضهم بالعدد زاعماانه متفق عليه وليس كذلك لان افراد العدد وان كانت غر متناهية لكنها غيرموجودة فىالخارج عندهم وبعضهم مثل بمعلوماتالله تعالى وهو كالعدد واذاكان مفهوم الواجب ومفهوم اللاشئ ومفهوم شربك البارى تعالى ومفهوم الشمس مانعة عن وقوع الشركة بالنظرالي الوجودالخارجيمع كونها كليات (فَنِي قوله نفس تصـور مفهو مه)اي من غيرضم برهان او قرينة من مشاهدة او احساس او نحوهم آ(احتراز عن ان نخرج امثال ماذكر من الكليات) وهوالواجب واللاشئ وشربك البــاري والشمس (عن تعریف الکلي) متعلق بنخرج (فلا یکون) تعریفه (جامعاً) لافراده (ویدخل) ماذکر (فی تعریف الجزئی)

فلايكون مانعا) لاغياره ولابد انيكون الثعريف حامعاومانعا ولهذه الفائدة ذكر القيدن معا (أذ في الاكتفاء بالنفس) بان تقال الكلى هو الذي لا منع نفس مفهومه عنوقوع الشركة نفهم منه عدم المنع في الحارج فلايحصل الاحتراز عن مثل الواجب والشمس والكليات الفرضية لان نفس مفهوماتها باعتبار الوجود الخارجي مانع (او) الاكتفاء (بالتصور) بان قال هو الذي لا منع تصور مفهومه نفهم منه بواسطة زيادة قيد التصور انالمراد منه المنع العقلي فمخرج ماذكر فانتصور مفهوم الواجب مع البرهان الدال على وحدته بمنع وقوع الشركة فاحتيج الى التقييد بالنفس ايضا وافاد بعدم حصول الفائدة عند الاكتفاء باحدهما عدم حصولها عند حذفهما بالاولى اذلوقيل هو الذي لا يمنع مفهومه عن وقوع الشركة كان مفهومه الاطلاق اىسواءكان فيالخارج اوفيالذهن فنحرج ايضا مثل مفهوم الواجب عن الكلي لكونه مانعا منها لوحدته خارحا والحاصل ان التقسد بالنفس ليقطع النظر عن برهان التوحيــد والتقييد بالتصور ليقطع النظر عن الخارج والتصور لابدل علىقطع النطر عنىرهان التوحيد ليكتني به ولابالنفس على قطع النظر عن الحارج ليكتني به لفهم الحارج منسه في نحو نفس زيد قائم نفهم منه آنه قائم في الخارج فلا بجوز الاكتفاء باحدهما فانه (لاتحصل هذه الفائده) وهي عدم دخول الكليات الفرضية فىتعريف الجزئى وعدم خروجها عنتعريف الكلى فيكون تعريف الكلى حامعا والجزئي مانعا (على مالانحو للنصف) قيل لاخفا في انعدم الخطأ لادخل فيه للانصاف فلا بدان بقال لامخني على الفطن اومايؤ دىمؤ داهواجس انهانماقال مدل للنصف للفطن تنسهاعلى ان الفطن لابدوانيكون منصفا وانلاينفك عنالانصاف والافلافرق ببنه وببن البليد من حيث ان كلامنهما لانقول بالحق وقيــل يمكن الاعتذار بان الانصاف له مدخل في الظهور لان العناد يمنع ادراك المقدمات على الوجه اللائق فكون الانصاف سببا للتأمل على ان في كلامه حذفا وهو اما المتأمل اوالفطن اوالعارفاوغير ذلكاما وجه ذكرالقيدين

قدعلت مماسبق (واما وجه ذكر المفهوم) في تعريف الكلي حيث (قالنفس تصور مفهومه اىلم يقل نفس تصوره ليرجع الضمير الى المفهوم (فبني على ان مورد القسمة) هو (النفظ) اذا كان المورد القسمة اللفظ (فلايلزم انيكون للفهوم مفهوم) لان الضمير في قوله مفهومه راجع الىالموصول الذي هو عبارة عناللفظ الكلى ولولم يرجع اليه بل الى المفهوم الكلي لزم انيكون للمفهوم مفهوم ﴿ وَاللَّفَظُ امَاجِزُنِّي وهو الذي يمنع نفس تصور مفهومه عن ذلك) اي وقوع الشركة بين كثيرين (كزيد) وهذا الانسان فانهما جزئيان اما الاول (فأن مفهومه الذات) وهي الماهية الانسانية (مع التعين) اي مابه الامتياز (والمجموع) منالذات والتعين (من حيث آنه متصور يمنع الشركة) مخلاف مفهوم الذات مدون التعين فانه كلى لا عنع الشركة لانه عن الذات واما الثاني فقداشار اليه بقوله (كما منع) عن وقوع الشركة بين الكثيرين نفس (تصور الهذية) ذكر المأخذ وارادة المشتق امر شايع فانُ المطابق مفهوم هذا (منحيث تطبيقها) اي اطلاق الهذية وصدقها (على الوجود الخارجي) وهو المشار اليه بهذا واما مع قطع النظر منهذه الحيثية فالهذية كلية لان هذا موضوع لمحسوس مشاهد مفرد مذكر (بخلاف) مفهوم (الذات) اينفس الماهية مع قطع النظر عن التعين فانها نفس النوع وهو كلى فالذات مدون اعتبار التعين معهاكلي فظهر الفرق بين الكلي والجزئي فالاول جزء والثاني كل وبين التعين والهذية لان كل هذية تعين من غير عكس (فانه) اى مفهوم الذات بدون التعين (عين حقيقة النوع كاعرف في موضعه) اى في الحكمة (فانقلت) لوكان عندكم دليل مفروض على مطلوبكم وهوتعريف (الجزئي) بماذكر فعندنادليل محقق يثبت خلافه وهوالجزئي (مالايمنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة كزيد وعرو وغيرهما) فانه صادق عليهما وعلى غيرهما من الافراد ان قلت ان كان الحكم على ماصدق يكون القضية كاذبة وسالبة وابجاب الصغرى شرط فى الشكل الاول وانكان الحكم على المفهوم

تكون صادقة الا انها طبيعية وهي لاتنتبج والجواب انهذه القضية معدولة وان الطبيعية قدتتج كما قال به العصام في حاشية الجامي على انالنزاع انما هو في الكبري لافي الصغرى الا انا جعلنا الصغرى محل النزاع اولا بطريق المغالطة ثم نبهنا على حقيقة الامر (وكل ماكان كذلك فهو كلى فالجزئي كلي) ان كان الحكم على الافراد فكذبه مسلم لكن لميلزم من القياس المذكور لمامر من ان القضية المذكورة طبيعية وانكان الحكم علىالمفهوم كماهوالظاهر فدعوى الخلف ممنوعةوهذا غيرماذكره الشارح العلامةلانماذكره الش فىمقامالجواب.بنىعلى (هذاخلف) اى باطل لان الجزئي لا عكن ان يكون كليا (قلت المرادمن الحزئي) في السؤال (أن كان ماصدق لفظ الحزئي عليه من نحوزيد) على حذف المضاف اى ما صدق عليه مفهوم لفظ الجزئي (فلانسلم) الصغرى) لان نحو ز مد بمنع (وان كان)المرادمن الجزئي (لفظ الجزئي) هوايضًا على حذف المضاف أي مفهوم لفظ الجزئي (فلانسهم الخلف فَى النَّلْجَةَ ﴾ لان مفهوم لفظ الجزئي كلى مطابق للواقع فلاخٰلف فيه فان قلت مفهوم لفظ الجزئى مايمنع وقوع الشركة ولوكان كليا يلزم انيكون المانع لامانعا فيلزم صدق الشئ على نقيضه وهومحالقلت لانسلم استحالته وآنما المحال صدق الشئ على مايصدق عليه نقيضه واما صدق الشيء على نفس نقيضه فواقع في غير موضع فإن اللاشئ يصدق عليه الشئ واللاممكن بالامكان العام يصدق عليه الممكن العام والحاصلان المحال انماهواتحاد ماصدق عليه النقيضان لاكون احدهما ماصدق عليه الآخر وبقيةالابحاث فيالحواشي (واللفظ المفردالكلي اماذاتي) هذاشروع فيمباحث المعــاني اعني الكليات الحمس (وهو الذي مدخل ذلك الذاتي في حقيقة جرئياته كالحيوان مالنسبة إلى الانسان والفرس) وكذا الناطق بالنسبة الىالاول والصاهل بالنسبة الى الثاني والحاصل ان الانسان والفرس جزئيان للحموان وهو داخل في حقيقتهما فهو كلى ذاتى واعلم ان الانســان والفرس اما انيكونا

جزئين اضافيين للحيوان اوجزئين حقيقيين وذلك لانهما (ان اربد مِهَا ماهيتهما النوعية فجزيَّان اضافيان) لان جزئيتهما بالاضافة الى الحيوان لانهما مندرحان تحته ولانعني الجزئي الاضافي الاكل اخص تحت اعم (وان اريد) بهما (ماهية افرادهما اعني الحصص) جع حصة (فجزئيان حقيقيان) لانه بعدتجرد النوعيـــة عنهمـــا وارادة الحصص المذكورة صار مانعا منوقوع الشركة وهذا هومعنى الجزئي المقــام فان الذاتي يطلق في غير هــذا الموضع على معني ثالث وهو المحمولالذاتي الذي يلحق الموضوع منجوهر الموضوع وماهيته فهذا يع هذا الذاتي والاعراض الذاتية الاول (مايكون داخلا)في حقيقة جزئياته وذلك كالجنس والفصل على الانفراد لا الاجتماع فأنهما حينئذ عين حقيقة الذات ولامعني لدخول الشي في نفسه (و) الثاني (مالا يكون خارحاً) عنها وذلك كالجنس والفصل على الانفراد والمجموع منهما وهو النوع فيكون نفس الحقيقة داخلة على هذا المعنى اذيصدق علمهما ايضا انهما غير خارجة عنها والالزم خروج الشئ عن نفسه (فالنوع على) النفسر (الاول ليس بذاتي) لجزئياته (لانه) اى النوع (تمام حقيقة الجزئيات) اى تمام حقيقتها النوعية لا الشخصية فانزيدا مثلا انسان متشخص فالانسان جزءلان جزئاته لاتزيد عليه الابعوارض خارجة عنه بها يمتساز شمخص عن آخر (و) النوع(على) التفسير (الثاني) وهو مالايكون خارحاً (ذاتي) لانه غر خارج (و) لكن (ظاهر تعريف المصنف) الذاتي بقوله وهوالذي مدخل في حقيقة جزئياته (يشعر بالاول) وهومايكون داخلاو انماقال يشعر مع انه صريح فى ذلك لجواز ان يكون المراد بقوله مدخل مالا يكون خارجا فيصح جله على التفسير الثاني لكن لماكان حل كلامه على النفسير الاول هو المتبادر كان فيه اشعارا بالاول كما في قوله وبالجملة لاتصريح (و عكن) جواب السؤال المقدر و هو اذا كان كلامه مشعرا بالاول فيلزم عدم التطبيق بين التعريف والتقسيم لانه في التعريف

اخرج النوع حيث قال وهو الذي مدخل والنوع ليس مداخل وفي التقسيم ادخــله حيث قال الذاتي اما مقــول فيجواب ماهو محسب الشركة فقط وامامقول في جواب ماهو محسب الشركة والخصوصية معا فجعل الانسان ذاتيا كما ترى فكيف التوفيق بين كلامية (حله) اى حل الكلام المشعر بالاول (على) المعني (الثاني بالتأويل) اىيتأويل المعنىالاخص بالمعنىالاعم على سبيل المجازالمرسل لكن رد انه يلزم استعمال المجاز في التعريف وهوغير حائزالاعند قرينة معينه وههنا منتفية الا ان قال خصوص فساد المعني يكون قرنة لكنه ضعيف تأمل (بان يراد بالداخل) لازمه وهو (غير الخارج) تسميه للشئ باسم ملزومــه اوعدم الخروج منلوازم الدخول فيشمل النوع ومحصل التطبىق بينالتعريف والتقسم فحينئذ يكون فىقوله والذاتي اما مقول في جواب ماهواشارة الىالذاتي المعرف بالداخل المأول بغيرالخارج بناءعلى قاعدة اعادة الشيئ معرفة وهو ان يكون الثاني عين الاول فان لميأول الداخل بغير الخارج بان حمل على الظــاهر وهو الاول (يكون المراد بالذاتي حين ماشرع) اي وقت شروعـــه (في التقسم) اى في تقسيم الذاتي الى الجنس والنوع والفصل (المعني) الاعم وهو المعني (الشاني) فيشمل النوع كما يشمل الجنس والفصل (ولذا) ای ولاجل انه اراد بالثانی غیر مااراده بالاول (اعاده مظهراً) حيث قال والذاتي (ولم يكتف باللضمر) حيث لم يقل وهو والاعادة بالمظهر تدلعلي الغيرية كماانها باللضمر تدل على العينية غالبا والحاصل انهذا المقام مقام ألضمر فالعدول عنه الىالمظهر يقتضي نكتة وهي التنبيه على المغابرة الاانهذا العدول لابدل دلالة قطعية على المغابرة لجواز انيكون الثانى عينالاول غايةالامر انالظاهر هوالمغابرة لمامر ليس في الظاهر شي صالح لذلك فحمل عليه فلم محصل الاالتأبيد لاالدلالة القطعية ولذاقال الفاضل المحشى الانسب أن بقيال ويؤيده اعادته مظهرا ووجه الانسسه هو انقوله ولذا يشعر انهدليل مثبت (و) ليس كذلك بل هو مؤيد (ان) وصلية (امكن حل المضمر

على الاستخدام) ما خاء المعجمة والدال المهملة من الحدمة كا نهجعل المعنى المذكور اولاخادما للمعنى المراد ومعناه الاصطلاحي وهوان رادبلفظله معنيان حقيقيان اومحازيان اومختلفان احد معنييه وبالضمر الراجع اليد معناه الآخر كما في قوله * اذا نزل السماء بارض قوم * رعيناه وان كانوا غضابا * فانالمراد بالسماء المطرو بالضمير العائد اليه في رعيناه الكلاء وكلا المعنين مجازي (لكن) الاحتمال (الغالب في المضمر ارادة المعني الاول) حاصله انالاتيان بالضمر بعد الظاهر مدل على انه عنه وماحاء على خلاف الظاهر كما في الاستخدام فانه قليل نادر لايستدل به ولماتوجه عليه اناعادة الشيُّ معرفة تدل على انالثاني عينالاول لاغيره احاب عند مقوله (و اما حديث اعادة الذي معرفة فاصل يعدل عند) اي عن هذا الاصل (كثراً للقرائن) وهي هنها تقسم الذاتي الى النوع والجنس والفصل والحاصل انهذا القول جواب عنسؤال مقدر وهو انهال اناعادة الشئ الاول معرفة تدل على انالثاني عن الاول والمصنف اعاد الذاتي في التقسيم معرفة فيدل اعادته مظهرا على ان مكون هذاالذاتي الثاني عينالذاتي الاول فانقلت انالاصل في المظهر كونه عين الاول وكذا في الضمير فيهما متساويان في ان المراد بالثاني عن الاول وايضا متساويان فيوجوب الصرف عنالظاهر فاالمرحج حتى تدعى انالمظهر اظهرفى المغايرة وجوابه انه لانسلم التساوى لان المظهر ضم اليه العدول عن الضمير وهو يطلب نكتَّة فدلالة المظهر على المغارة اقوى (وانحل) كلامه (على التأويل المذكور) وهوان يكون المراد بالداخل غير الخارج (فالذاتي في مشرع التقسيم) وهو قوله والذاتي امامقول (جار على اصل) اي قاعدة (اعادة الشي) الاول ثانيا (معرفة) وهو ان يكون الثاني عين الاول قيل والاسمهل ان بقال فى التوجيد ان قوله و هو الذي يدخل في حقيقة جزئياته بدخل فيدالجنس والنوع والفصل امادخول الجنس والفصل فظاهر وامادخول النوع فيها لان زيد امثلا جزئي وحقيقت الشخصية انسان متشخض والانسان داخل فيه لانالمراد محقيقة الجزئيات حقيقتها النوعية

حتى يلزمخروج النوع عنالتعريف وبحتاج الىماتكلف فيدلادخال النوع من ضرف اللفظ عن ظاهره والىالقول بالاستخدام وغير ذلك من التكلفات المذكورة (واماعرضي) عطف على قوله اما ذاتي اي الكلى اماذاتي وقدمر واماعرضي اي منسوب الي مايعرض الحقيقة (وهو) اي الكلي العرضي (الذي مخالفه) اي الذاتي (اي لايدخل فَى حقيقــة جزئيــاته باحد المعنـين) المتقدمين وهما مايكون داخـــلا ومالایکون خارحا ثماشار الی مخالفتدله باحدهما بقوله (ایبانلایکون العرضي (جزأ) وذلك على القدول بان الـذاتي داخــل اي جزء (أوبان يكون خارحاً) وذلك على القــول بان الذاتي ماليس بخارج (كالضاحك بالنسبة الى الانسان فانه خارج) عندلان الانسان مركب منالحيوان والناطق فالضاحك خارج عنه فانقلت ان الضاحك والناطق متساويان فياختصاصهما بالانسان فالحكم على الناطق بانهداخل وغلى الضاحك بانهخارح ترجيح منغيرمرجح وجوابه اختصاص الناطق بالانسان اقوى مناختصاص الضاحك بهلانه تابعله ومتفرع عليدلان الانسانمالم تصف النطق الذي هو الادراك لم يتصف الضحك الذي هو الانفعال عندادراك الامورالغربة فيكون النطق اقدم بالنسبة الى الانسان من الضحك فلهذا كان داخلا في الماهسة دون الضحك اذقد حرت عادتهم على تقدم الاقدم من الخواص المترتبة لماهية منالماهيات في اعتباره ذاتيا والي هذا اشاريقوله (لان القاعدة) المنطقية دليل لقوله فانه خارج عنه اوجواب سؤالكاً نه قيل ماالدليل على كون الناطق ذاتباداخلا وكونالضاحك عرضياخارحا مع انكلامنهما متساويان فاحاب بقوله لان القاعدة (أن نوعاماً) كا لانسان مثلا (اذا كان له خواص) ايخواص لغوية والافالناطق خارج لانه فصل عندالمزانين مترتبة كالناطق) اي المدرك للكلى والمرادبالنطق الذي هو فصل للانسان النطق الباطئ (بالقوة) اى الادراك بالقوة لاالادراك بالفعل والايلزان لا يكون النائم والطفل والمجنون والاخرس انساناناطقا (والمتعجب) اي المدرك للامور الغربة (والضاحك) اى المنفعل عندادرا كها (فاقدمها) اى اقدم

الخواص محسب اللحوق بذلك النوع بانلايكون لحقوقها بذلك النوع واسطة (يعتبر) ذلك الاقدم (ذاتيا لأن الذاتي اقدم) من العرضي وحاصله ان الضاحك ليس باقدم الخواص فان الناطق مقدم على المتعجب وهومقدم على الضاحك لان الانفعال عندادراك الامور الغرسة متفرع على ادراكها تفرع المسبب على السبب وتفرع ادراكهاعلى مطلق الادراك تفرع الخاص على العام او المقيد على المطلق او الجزئي على الكلى فيكون الناطق من بين هذه الخواص ذاتيــا للانســـان لاغير (فانقلت حقيقة النوع عين) حقيقة (الذات فكيف يكون) ذاتياً) فيلزم منذلك نسبة الشئ الىذاته اىالى نفسه وهو خلف (قلت جوابه) ايجواب السؤال فحاصله منع الملازمة على تقدير وتسليها على تقدير اى ان اردتم من اطلاق الذاتي على النوع الاطلاق بالمعنى اللغوى فالملازمة ممنوعــة لجواز اطلاقه بالمعنى الاصــطلاحي وان اردتم الاطلاق بالمعني الاصطلاحي فالملازمه مسلمة ولامحذور اذبجوز اطلاق الذاتي على النوع بحسب الاصطلاح (المشهور) بينهم (ان اطلاق الذاتي عليه) اي على النوع (اصطلاحي) وهو الذي لايكون خارجا عن حقيقة جزئياته سواءكان داخلافيها املا (اللغوي) اىلامعنى منسوب الىالذات حتى يكون معنى النسبة معتبرافيه ويقتضى المغارة قوله (فلايقتضى المغايرة) تفريع على المنفي (بين المنسوب) الذي هوالنوع (والمنسوب اليه) الذي هوالذات واعلم ان هذا السؤال وكذا الجواب الشيخ ولما اراد الشارح ان يجيب عن سؤاله بجواب آخر قال (واقول) جوابا لهذا السؤال على تقدير تسليم كون التسمية لغوية (الذات كما يطلق على الحقيقة) الكلية كالانسان مثلا كذلك (يطلق على ماصدق عليه الحقيقة) اى يطلق على الحقيقة الجزئية اعنى الحصص الحاصلة من الحقيقة الكلية في ضمن الذوات الشخصية كالانسان الحاصــل فيضمن زيدوعر وفههنا ثلاثة اشياء الاول اجزاء الانسان كالحيوان والناطق والثاني الانسان المطلق والثالث الانسان المقيد بالتشخصاتواذاكان ههنا ثلاثة اشياء (فريما يراد بالذات

ههنا) اي قي مقام اطلاق لفظ الذاتي على النوع (المعني الثاني) وهو ماصدق عليه الحقيقة اعنى الحصص المذكورة (فيكن) حينئذ (نسبة نفس الحيققة) المطلقة (آلى ماصدق عليه) الحقيقة من الذوات الشخصة فيتحقق المغايرة بين المنسوب والمنسوب اليه وان اطلق عليهمااسم الذات وذلك لايستلزم العينية لتغايرهما بالذات لان المنسوبهنا مطلق والمنسوب اليه مقيد (كم عكن نسبة جزئها) اي نسبة جزء نفس الحقيقة وهو الحيوان او الناطق (آليه) اي الى ماصدق عليه الحقيقة بان بقال الحيو انذاتي والناطقذاتي بالنسبةالي افرادالانسان فعلى هذايكون اطلاق الذات على النوع محسب اللغة ايضا (والذاتي) هذا شروع في بيان الكليات الحمس بالذات (قدسبق في تعريفه بيانما) من معنى الذاتي (هو المراد منه) اىمن لفظ الذاتي (وهو) اى الذاتي (اقسام ثلاثة) جنس وفصل ونوع وهذاالمقام محتاج الىذكره ضابطةليكون وجه الحصر وأضحابها وهىانالسؤال عاهوعنالشئ انمايطلبىه تمامماهية الشئ وحقيقته فلايصيح فىجواب ماهو انأبجاب عاهو خارج عن الماهية ولاما هو جزءمنها كما اذاسئل عن زبد عاهوكان الجواب الانسان لانه تمام حقيقته فلواجيب عنه عاهوجزء منهوهو الحيوان اوالناطق او ما هوخارج عنه وهو الضاحك مثلالم يكن الجواب صححا لان كلواحد منها ليستمام ماهية زيدواعلم انهانكان السؤال عن واحد كان السائل طالبا لتمام الماهية المختصة به كمامر وان كان عن اشياء كان طالبا لتمام المــاهية المشتركة مينهما فاذا سئل عن الانســان والفرس عاهما كان الحواب الحبوان لانه تمام الماهمة المشتركة منهما فلو اجب عاهو جزء الحيوان كالجسم النامي او ما هو خارج عنه كالمتنفس مثلا لميصح الجواب لانكلواحد منهما ليس تمام الماهية المشتركة مينهما اشار الىوجه الحصر بقوله (لآنه) اىالذاتى (اما مقول فيجواب ماهو) فقط وسيأتي فائدة هذاالقيد والمقول ثلاثة اقسام لان المسؤل عنه عاهو اما انلایکونله وجودفی الخارج اویکونو الاول اماانیکون ممتنع الوجود كشرىك البــارى اوغير ممتنع لكن لم يعرفله وجود

كالعنقاء والمسؤل عن هذىن القعمين عاهمو انما هو عنالاسم فقط لاعن تمام ماهيته المشتركة والمختصة وسيأتي كل منهما في المتن (او) مقول (في جواب ايشي هو) قيل الظاهر اله معطوف على قوله في جواب ماهو فالظاهران يقال وامامقول في جواب اي شي هوفتاً مل انهى وجهدان العطف على قوله في جواب ماهو لا يصح لانه سق بلاعديل فلابدمن تقدير مقول فيجانب المعطوف وهذا سهل على الاهل فلذلك قال فالظاهر ولم يقل فالصـواب وهذا كله ظاهر (في ذاته) احتراز عن الخاصة كما سجئ (وهو) اى المقول في جواب اى شي هو في ذاته (الفصل) كالناطق (والمقول فيجواب ماهو) قديكون جنسا وقد يكون نوعالانه (اماً) ان يكون مقولا في جواب ماهو (بحسب الشركة فقط) اي يصمح جوابا عن الشي مع غيره ولا يصمح حال افراد ذلك الشئ مثلا إذاقيل ماالانسان والفرس يقال في جوابه الحيوان لان الحيوان تمام الماهية المشتركة كماسبق امااذاسئل عن الانسان وحده فلايصح ان يقال في جوابه الحيوان لان الجواب عن الشيء أنما يكون عن تمام ماهيتــه والجيوان ليس تمام ماهية الانسان (وهو الجنس او محسب الشركة والخصوصية معا) اى يصبح ان يكون جوابا عن الشئ حالة الافراد وحالة الجمع كالانسان فانه اذاسئل عنزيد مثلا بماهو فيصمح ان يقال الانسان ولوسئل عن زيد وعرو وبكر فكذ ايصم انيقال الانسان فظهر انالمراد بالمعية هو الصلاحية للجواب وليس المرادهو المعية الزمانية على انه يصبح اذاقدر تعدد السؤال كاسيجئ انشاء الله تعالى في المتن (و هو النوع) فان قلت ان المقول في جو اب ماهو لا ينحصر فيهما لانهاذاسئل عنزيد بماهو يصحح انبقال فيالجواب انه حيوان ناطق على ماقالوا فلايصيم الحصر في الجنس والنوع لانهذا الجواب ليس شيئا منهما قلت انالنقض غير وارد لانالمراد بالمقول فىجواب ماهوهو المفردلانه قسمالذاتىالذي هوالمفردالكلييو هو ظاهراونقول ان الحيوان الناطق الواقع في الجواب في قوة الانسان لانهما معناه (ولذا) اى ولاجل ان المقول فيجواب ماهو محتمل لامرين (قال

(امامقول) ای محمول (فی جواب ماهو) ای فی جواب السؤال عاهو (محسب الشركة) اى مقدار شركة السؤال عنه في ذلك المفهوم الكلي الذاتي (فقط) اى لاالحصوصية وفي بعض نسخ المتون وقع بعد قوله محسب الشركة المحضة اي لاالخصو صية ايضايعني كاله يكون مقولا في جواب ماهو حال الشركة لم يكن مقولا في جواله حال الخصوصية ايضا وفى بعض النسيخ لابالخصوصية تأكيدا لقولها لمحضة وفى البعض هكذا محسب الشركة فقط وفي بعض هكذا محسب الشركة كإفي نسخة الشارح يعني لم مذ كر لفظ فقط ولا غيره اعتمادا على الفهم (كالحيوان) وهوجسم نامحساس متحرك بالارادة (بالنسبة الى الانسان والفرس فان الحيوان) هــذا تعليل لانطباق المـُــال بالممثل مدكر تمام الجزء المشترك بين الانسان والفرس (جواب) للمسؤل عنه عايعني (لقولنا ماالانسان والفرس) لانه تمام المشترك منهما اذاجزاء الانسان الحيوان والناطق واجزاءالفرس الحيوان والصاهل فالحيوان جزء لكل واحدمنهما فيصلحان يكون جوابا لهما عند السؤال بماهما (لا) لكلواحدمنهماوحده اعني (لقولنا ماالانسان لانالسائل عاهو أنما يسئل عن تمام الحقيقة وليس الحيوان) مدون الناطق (تمام حقيقة الانسان المختصة مهبل) الحيوان (تمام حقيقته) اى الانسان (المشتركة معالفرس) وكلمة مع ههنا لمجرد المصاحبة والاصل فيها دخولهــا على المتبوع فالاولى ان يقول تمام حقيقة الانسان والفرس المشتركتان فمع حال من الضمر في حقيقته ولا بحوز ان يكون حالا من ضمر المشتركة العائدالى الحقيقة لانهيلزم احدالامرين اماكونهجزأ منتمام المشترك بانيكون الحيوان والفرسكلاهما تمام المشترك وفساده ظاهرلان المق انالحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس واماكونه تمام المشترك ايضا وفساده ظ (فلا ممن قولنا فقط) وان لم نذكره المص بعد قوله محسب الشركة (والا) اي وان لم يقيده يقيد فقط (لم يصبح قوله وهو) أى ذلك المقول بحسب الشركة فقط (الجنس) نعريف المسندلافادة القصر (لانالنوع) هذا تعليل لقوله لم يصبح قوله (أيضاً)

اي كالحنس (مقول محسب الشركة) وان كان مقولا محسبها الخصوصية معا فالمقولية تحسبها صادقة على النوع (في الجملة فكان المراد منه ذلك) اى فقط (و أن لمهذكره) اعترض عليه بان الاولى ان قال والمراد ذلك نقر ننة قوله في قسيمه واما مقول في جواب ماهو محسب الشركة والخصوصية معااجيب بانهذا انمار داذاقرئ بالتشديد واما اذاقرئ بالتحفيف بان يكون من الافعال الناقصة فلاقيل لوكان المراد ذلك مقال فالمراد ذلك لانه اخصر واظهر في المراد اقول هذا تعيين الطريق والشارح العلامة لميلتزم الاختصار بل فيدحسن المقاملة حيث اتى بالماضي والمضارع والتأكيد حيث اتى بالكلمة الدالة على الدوام (و يرسم اى الجنس بانه كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقايق في جواب ماهو فالكلي جنس للجنس) لانه وقع في تعريفه والشي يعرف بجنسه وفصله واذاكان جنساله فهو (شمامل لسائر الكليات والمقول انماذكر) هذا جواب لسؤال مقدركاتُه قيلااذاكان جنساله فافائدة المقول - (لتعلق له) اي بالمقول على كثيرين) اذالجار لابدله من متعلق من الفعل او مّافي معناه بر بدان قيد الكلي لابد منه لانه جنس وكذلك قيد المختلفين وقيد فيجواب ما هو لكونهما فصلين قرب وبعيدا والبياقي للربط بين الجنس والفصل لتحصيل العلة الصورية للتعريف فقوله (فلبسشئ منهما) اى من الكلى والمقول (مستدركا) كأجزم الشارح الاول هذا توجيه كلامالمص وتعريض لمنقال احدهما مستدرك وكائه قيلهب انالقول ذكر ليتعلق به على لكن ماالفائدة لذكر الكثيرين بعدد كرالكلي فاحاب بقوله (وانما ذكر)كثيرين في (على كثيرين) مع انقوله مقول مغن عنه (ليوصف بقوله مختلفين بالحقايق) وهو فصل قريب لا مدمنه (وقوله مختلفين بالحقايق احتراز بذلكً) القول (عنالنوع) أي عن نوع الانواع وهوالنوع الحقيقي وهو الذي لايكون تحته نوع بل افراد كالانسان مخلاف الاضافي كالحيوان والجسم النامى بالنسبة الىمافوقهما لان الحيوان نوع بالنسبة الى الجسم وانما احترز مذلك عن النوع لانه مقول على كثير من مختلفين

بالعدد دون الحقيقة (والحاصة)كالضاحك لانها مقولة على مأتحت حقيقة واحدة فقط (والفصل القريب) كالناطق فانه مقول على مأتحت حقيقة واحدة كالخاصة الاان مقولية الفصلذاتي ومقولية الخاصة عرضي (وتخصيص الاحتراز بالنوع) كماخصص الشارح الاولحيث قالوقوله مختلفين بالحقايق نخر جالنوع لكونه مقولاعلي كثر بن متفقين بالحقائق وقوله في جواب ماهو نخرج الكليات الباقية اعني الفصل والخاصة والعرض العام (تحكم) اي دعوي بلادليل (وقوله في جواب ماهو احتراز عن الفصل البعيدللنوع) كالحساس والنامي والقابل للابعاد الثلاثة لان هذه الفصول مقولة على كثير ن مختلفين بالحقايق لكنها لافي جواب ماهو (والعرض العام)كالماشي بالنسبة الى الانسان فانه مقول على كثيرين مختلف نبالحقايق لكن لايقال في الجواب اصلا (وخاصة الجنس)كا لماشي فانه وانكان عرضا عاما بالقياس الىالانسان وهوالنوع ولكنه خاصة بالقياس الى الحيوان وهو الجنس وانما قال الفصل البعيد وخاصة الجنس معان الفصل الفريب وخاصةالنوع ايضا لاىقالان فىجوابماهوا كتفاء نخروجها مرة مقوله مختلفين بالحقايق اعلم ان الفصل البعيد للنوع هوالفصل القريب للجنس فيكو ن ممزا للجنس عن جيع ماعداه ومساويا له كالحساس المساوي للحيوان الممزله عن النماتات وخاصة الجنس وهي الحارجة المخصوصة بالحنس كالماشي المخصوص بالحيوان والعرض العام وهوالخارج المبحاوز عن الطبيعة الواحدة فانكانت تلك الطبيعة طبيعة النوع فهوالعرض العام للنوع كالشارب والنائم المتجاوز عن النوع الواحد دون الجنس الواحد لاختصاصها محنس الحيوان وهو المسمى نخاصة الجنس والفرق بين العرضالعام للنوع وخاصةالجنس اعتبارى فانالاكل عرض عام للنوع باعتبار تجاوزه عن نوع الانسان الى غره من الانواع وخاصة للجنس باعتبار عدم تجاوزه عن الحيوان الى غره من الاجناس وان كانت تلك الطبيعة طبيعة الجنس ايضا فهو العرض العام للجنس لتجـاوزه عن الجنس الواحد الى غيره من

الاجناس كالوجود المجاوز عنه الىسائر الاجناس وقوله قولاذاتب كاوقع في بعض نسيخ المتون لبيان الواقع لاللاحتراز عنشئ لانجيع القيود في التعريف لا يحدان يكون للاحتراز عن شئ بل قد يكون لمان الواقع (وانماكان هذا التعريف) للجنس (وامثىاله) من التعريف ات الآتية رسما) لاحدا وقد صرح الشيخ في اشاراته بكون هذه التعاريف رسوما واوضحه الطوسي في شرحه عاذكره الشارح (لان المقولية) يعني انالكلي في التعريف وان كان جنساللجنس لكن المقولية على كثير بن امر عارض له غير مقوم له (عارضة للكليات و التعريف بالعارض) اى الخارج عن ماهية المفهومات (رسم) والداخل حد هذا هوالفرق بين الحدود والرسوم بحسب الاعتبار واماالفرق بينهما محسب الحقيقة فشكل جدا لالتباس الجنس بالعرض العمام والفصل بالخاصة فيعسر التمينز بين الحدود والرسوم المسماة بالحدود والرسوم الحقيقية (وذلك) اي كون المقولية عارضة ثابت (الان الحنس في نفسه) اي في اصل وضعه (هو الكلي الذاتي المختلفات الحقيقة) كا لانسان والفرس (سواء قبل) "ذلك الجنس (علما) اي على المختلفات الحقيقة بان وقع الجنس في جوابها عند السؤال عنها عاهي (او لم مقل) ذلك الجنس علما وذلك بان لم يسأل عنها (اما المقولية) اي كونه مقولا عليها (وكونه) اى الجنس (صالحالها) اى للقولية (فمايعرض له) اى للجنس (بعدتقومه) اي بعد ثبوته في نفسه واصل و ضعه (كذا في شرح الاشارات) للنصر الطوسي (فلا يلتفت الى ما مقال من إنها) اى التعاريف المذكورة (حدود) اي حدود اسمية مثلا أن مفهوم الجنس حصل اولا ثم وضع بازائه لفظ الجنس فيكو ن حقيقة الجنس ذلك المفهوم (لكونها) اى الكليات (امور اعتسارية) حصلت مفهوما تها المذكورة أولا ووضعت أسماؤها مازائها ولم يقل لكونها ماهية اعتبارية كماهو المشهور لماقال صاحب التلويح منان الحق انها مقاللها الامور الاعتبارية لاالمهات الاعتبارية (فانقلت) تعريف مطلق الجنس بالكلي غير صحيح لان الكلي جنس الجنس و (جنس الجنس اخص

من مطلق الجنس) لكون المقيد اخص من المطلق (ولا محوز تعريف العام باحد خواصه) ای افراده کتعریف الحیوان بالانسان (قلت انار مدیه)ای بعدم تعریف العام باحد خواصه (عدم الجواز عند اتحاد اعتباري معرفيته وخصوصيته فمسلم) لانه لا يجوز هذا التعريف فىنفسه لعدم جواز التعريف بالاخص (ولكنه غرمفيد) اى لايلزم منه عدم الحواز لخواز اللايعتبر أتحاد الاعتمار من بل يعتبر اختلافهما اعلاان للكلي اعتباران اعتبار مفهو مدوهواعم فيصيح كونه معرفا واعتبار كونه جنسا وهو اخص من الاول فحينئذ لايصيح كونه معرفا فالمعتبر في مقام التعريف الاعتبار الاول دون الثباني (وان اربد) معدم الجواز (مطلقاً) ايسواء اتحد الاعتباران اواختلفا (فم) اي فعدم الجواز ممنوع لانهفىصورة الاختلاف حائزقطعا والتفصيل فيتحربر الجواب هكذا الكلى له اعتبار ان اعتبار مفهومه الذي هو مالا منع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة واعتباركونه جنسا للجنس وهو بالاعتبار الاول اعممن الجنس لانه شاملله ولغيره من الكليات والتعريف له بهذا الاعتبار و بالاعتبار الثاني اخص منه والتعريف له ليس بهذا الاعتمار فلا يكو ن هذا تعر نفا للعام بالخاص (وذلك) هذا سـند للنع (كانالكلي) اي لفظ الكلي المأخوذ في تعريف الجنس له حالتان باعتبار بن اعم واخص فهو (باعتبار مفهومه) اي بالنظر السه وهو ما منع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه وفي بعض النسخ لان الكلي بمفهومه والمآل واحد (معرف) وفي بعض النسخ له اي للجنس (واعم من مطلق الجنس) لان مفهوم الكلي شامل للجنس وغيره من الكليات كما سبق فكان التعريف بالاعم باعتبار مفهومه (و باعتبار عارض وهو كونه جنسا للجنس) كافي بعض النسخ وانما كان عارضا لانه خارج عن مفهومه المذكور اذكونه جنس الجنس عارض خارج عن هذا المفهوم فهو (اخص منه وغرمعرف) لأن المقيداخص منالمطلق فيكون معرفيته باعتسار عموم مفهومه الذات وخصوصيته باعتسارخصوص مفهومه العبارض او يكون باعتبار

المقول الاول معرفا اعم و باعتمار المقول الشماني اخص وغير معرف (فالامران) اى امر المعرفية وامرالخصوصية (حائزان بالاعتبار بن المتغارين) واللام للعهد اي الاعتسار بن المتقدمين فامر المعرفية باعتبار المفهوم وامر الخصوصية باعتبار كونه جنسا فهما متغياران فيكون تعريف الجنسه صحيحا (ولما فرغ من الكلام على تعريف الرسمي وما نعلق به شرع في الكلام على النوع وما تعلق به فقــال (و) المفرد الكلي الذاتي (المامقول) اي مجمول في جواب) سؤال (ماهو محسب الشركة) اذاسئل عن فردين اواكثر (والحصوصية) اذاسئل عن فرد واحد من الافراد (معاً) فانقلت الشركة منافي الخصوصية لا نهما وصفان متضادان فكيف يكونان معافي زمان واحد في محل واحد والحواب عنه إن المعمة ههنا لست زمانية بلهي بمعنى الصلاحية معناه انالنوع يصلح لان بحاب للسؤال الذي كان محسب الشركة في زمان والسؤال الذي كان محسب الخصوصية في زمان آخر فيكون المعية في تحقق المقولية وقيل ان معا معني ايضا والحاصل ان النوع يكون تارة مقولا في جواب ماهو محسب الشركة وتارة محسب الخصوصية وليس معناه انه يكون مقولا محسبهما معا فى حالة واحدة او نقول ان المعتبر ههنا معية زمانية فلامحال لانه اذاسئل شخص فى زمان عنز مد مثلا وفى زمان عن عرو و بكر ثم اجاب الجيب عن كلاالسؤالين ملفظ واحد مان بقال الانسان فيكون جواما محسب الشركة والخصوصية معا معبة زمانية اونقول حازان يكون السائل شخصين احدهما سأل محسب الشركة والآخر محسب الخصوصية فيقول المحسفى جوابهما الانسان فنكون مقولا في جواب ماهو محسب الشركة والخصوصية معيا معية زمانية ايضا فلامحيال فيه وههنيا اسئلة الاول ان المصنف فسر الذاتي فيما تقدم بمايكون داخلا في حقيقة جزئياته وقدجعلالنوعمن اقسامههنا وجعل مقولا فيجواب ماهو محسب الخصوصية وهذا يقتضي انيكون تمام ماهية الجزئيات وذلك يقتضي أن لايكون لان ماهو داخل لايكون تمام الماهية فبين

كلاميه تناقض والشاني انالنو ع لماكان مشتركا بين افراده لم يكن مختصا واحدمنها وذلك ظاهروالثالث انهلايخ اماانيكون تمام الحقيقة المختصة نزيداولا فانلميكن لميصلح انبقع جوابا لزيدوان كانفيكون تمام الماهية المحتصة بعمرو ايضا و بكر كذلك فيكون كل واحد عن الآخر فان زيدا مثلا حينئذ عينالانسان وهو عين عمرو فيكون زيد عين عبرو لان عبن العين عين ذلك العين والجواب انهم فسروا الكلى الذاتي تفسر بن كما علمت احدهما مايكون داخلا في حقيقة جزئياته وثانهما ما لايكون خارحا عنها وبين التفسير بن عموم وخصوص مطلق لان الثـاني صـادق على نفس المـاهية دون الاول والكلى العرضي تنفسير واحد وهومايكون خارجا عن حقيقة جزئياته فعلى هذا اولقوله مايكون داخلا بعدم الخروج فاندفع السؤال الاول وقدم التفصيل فىالشرح وهنالشالث انا نختار ان الانسان يصلح ان يكون جوابا عن زيد فقولكم يكون الانسان تمام الماهية المختصة بعمرو ايضا وبكر كذلك قلنا سلمنا ذلك واما قولكم يكونكل واحد عين الآخر فلانسلم ذلك وانما يلزم ان لولم يكن كل واحد منها ممتازا عن الآخر بتشخص وخصوصية فان لكل واحد منالجزئيات لافرادالنوع تعينا وتشخصا ليس للاخر فلايلزم ان يكون كل واحد عين الاخر وبهذا الجواب حصل الجواب السؤال الثاني (كالانسان بالنسبة إلى) افراده نحو(ز بدوعرو و بكر) اىلا (يكون) الا (جوابا عن السؤال عن فردخاص) هذا ناظرالي قوله والخصوصية (وعن فردن) هذا ناظرالي قوله الشركة (فان الانسان جواب لقولنامازيد) لان السؤال عن الإفراد بالانفراد طلب تمام الماهية المحتصة لكل واحدواحد فالماهية المحتصة به الانسان (ولقولنا ماز مد وعمرو) فأنه اذا سئل عن هذه الافراد على سبيل الاشتراك كان الجواب الانسان لان السائل طلب تمام الماهية المشتركة بينهم وهيالانسان (لانه) ايالانسان (تمام الحقيقة) النوعية (لكل فرد من افراده) اى من افراد الانسان (المختلفة بالعوارض المشخصة) الخارجة عن الانسان بها ممتاز شخص عن شخص (وهو)

(اى ذلك المقول) (النوعويرسم بانه كلي) جنس تذكر مافي تعريف الجنس (مقول) صفة الكاي (على كثرين) والمراد بالكثرين افراد النوع الحقيق سواء كانت تلك الافرادمو جودين في الحارج كافراد الانسان مثلا اوموجودين في الذهن دون الحارج كافراد العنقاء فان افراده موجودة فىالذهن فقطوكل فرد من افرادنو ع واحد مغاير لفرد آخر منهذا النوع المذكور بشخصه وانكان في الحقيقة عنها فانفردا واحدامن افرادالانسان كزيد مثلامغاير السائرمن افراد الانسان بالشخص وعينها في الحقيقة النوعية اعنى بهاالحيوان الناطق فانجيع افرادالانسان واحد في هذه الحقيقة فلهذا قال (مختلفين) وإن كان الاختلاف فرضيا حتى بدخل في تعريف النوع المنحصر في شخصه كالشمس والنو عالذي لايكون له فرد خارجي اصلا كالعنقاء (بالعدد) بالتشخصات التي هي سبب المعدودية (دون الحقيقة) أي المجردة المرادة عن الشخصات (في جواب ماهو) اذاعلت تعريف النوع (فذكر الكلي والمقول على كثيرين غير مستدرك كامر) في الجنس (وقوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة احتراز عن الجنس) كالحيوان (وخاصته) اي خاصة الجنس كالماشي فانهما مختلفان بالعدد دون الحقيقةمعا لابالعدد فقط (والعرض العام) سواءكان للنوع كالماشي اوللجنس كالمتنفس فانه مختلف بالعدد والحقيقة معا (و الفصل البعيد) كالحساس بالنسبة الى الانسان الفصل البعيد للنوع هو الفصل القريب للعنس كامر (وتخصيصه) أي تخصيص قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة (بالاحترازعن الجنس) كما قال مذلك الشارح الاول (تحكم) اي قول بلادليل (وقوله في جواب ماهو احتراز عن الفصل القريب) كالناطق (وخاصة النوع) كالضاحك (فانهمامقولان في جواب اي شيءُ هو في ذاته) في الفصل القريب (أو في عرضه) في الحاصة (فان قلت الجنس وامثاله) من الخاصة والعرض العام (بقال على كثير ين مختلفين بالعدد ايضاً) ايكالنوع (كالحيوان في جواب ماز بدو عروو هذا الفرسوذاك الفرس فكيف محتززعنهما) اي عنالجنس وامثاله بهذا القيدمع انه صادق على الجنس وامثاله والقيدالصادق على الشي لانخرجه بل مدخل

فلايكون تعريف النوع مانعا واشــارالي الجواب بقوله (قلت هذا) اىالسؤال بالجنس وامثاله (انورد) والحالانه لابرد (فانما برد علم من محترز عنهما يوصف الكثيرين بالمتفقين بالحقيقة) بان يقال كلي مقول على كثير بن متفيين بالحقيقة في جواب مَاهو في تعريف النوع كمافعله بعضهمف يدحيننذ بانالحيوان فيجواب مازيد وعرو وهذاالفرسوذاك الفرس مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة يعنى الحيوان بقال فيجواب ماز مدوعرو وهذاالفرس وذاك الفرس معان ز مداوعرا متفقان في الحقيقة وكذا هذا الفرس وذاك الفرسفكيف محترزعنها *واعلم انم ادالش العلامة ان قولنا مختلفين بالعــدد في قوة مقول على كثيرين متفقين بالحقيقة لانهالمتسادرمنه وان قولنا دون الحقيقة فىقوة غيرمقول على كثر من مختلفين بالحقيقة فيفيد ان لايكون ذلك المقول صالحا لان يكون مقولا على مختلف ن بالحقيقة فيكون تقسدا للقول فيقوم مقام فقط فالحنس وامثاله صالحة فينفسها لانتكون مقولة على مختلفين بالحقيقة فمخرج عن تعريف النوع بلاملاحظة في جواب ماهوفاندفع مااورده الفاضل المحشي (اماً ههنا) اي في تعريف النوع في هذا المتن (فلانني الاختلافبالحقيقة) عنالكثيرين (يقوله دونالحقيقة صح الاحتراز عنها لان الحيوان مثلاً) قيد به لانالجسم والجوهركذلك (لايصح ان يقع جواباً) عن السؤال بما ﴿ الآ اذا أشتمل السؤال على المحتلفين بالحقيقة) كما في هذا السؤال (وان اشتمل معها على المتفقين ايضًا) كهنا وحاصل الجواب انا لا ندعى ان قيــد المختلفين بالعدد مستقل باخراج الجنس وامشاله بلندعي انهمعقيد دونالحقيقة هوالمخرج ولاشك فيكونه مخرجا للمذكورات لان نفىالاختلاف بالحقيقة مستلزم لاتفاقها واتفاقها نوجب أخراج الجنس وأمثاله لآن الجنس فيالمثال المذكور وان وقع مقولاً على كثير بن متفقين بالحقيقة لكن لا باعتمار اتفاق الحقيقة بلباعتبار اختلاف الحقيقة المستفادة من الجمع في السؤال بين افراد الحقيقة ولذا لم يجتمع بين الحقيقتين بافراد كل بالسؤال فلايصم ان مقال في جواله انه حيوان ولماكان توجيدهذا الاشكال على

كاتا العبارتين غير ظاهر نبه عليه يقوله (على ان وروده) اي هذا الاشكال (عليه) أي على من عرفها بانه كلي مقول على كثير بن متفقين بالحقيقة (فيحنزالمنع أيضًا) أي وأن كانوروده على عبارة المصنف كذلك (فان صحة الجواب بالجنس) اى بالحيوان في هذا المشال المذكور (ناظرة الى أشتمال السـؤال على الحقيقتين المختلفتين) الاولى حققةز بدوعرو والثانية حقيقة هذا الفرسوذاك الفرس فانهما حقيقتان مختلفتان لانحقيقة افراد الاول مخالفة لحقيقة افرادالثاني فصحة الحواب بالحنس ناظرة الى هذا الاختلاف لاالى الاتفاق (والى جعل المتفقين) ملفظ التثنية (في حكم) الحقيقة (الواحدة) اي جعل كل فردين من الحقيقة منزلة الحقيقة الواحدة فيشتمل السؤال على الحقيقتين المختلفين و يكون المذكور في الجواب مقولا على كثيرين مختلفين الحقيقة فلايصدق تعريف النوع عليه ولما انتهىالكلام من يان القسم الثــاني من الذاتي شرع في بيان القسم الثــالث فقال (واماغير مقول في جواب ماهو بل مقول في جواب اي شي هو في ذاته) اعلم ان السؤال ماى شئ على ثلاثة اقسام احدها ان لانزاد على أي شي قيد هووثانيها انزاد عليه قيدهو فيذاته وثالثها انزاد عليه قيدهو في عرضه فان كان الاول كان الجواب عاعزه سواء كان فصلا قربا كالناطق او بعيدا كالحساس اوخاصة كالضاحك كمااذا سئل عن الانسان ماى شي هو صح أن تقال في الجواب أنه ناطق أو حساس او ضاحك لان كلامنها بمزه عن غيره في الجلة وان كان الشاني كان الحواب بالفصل وحده سواء كان قر با او بعيدا لان الممنز الذاتيهو الفصل لاغر كااذا سئل عن الانسان بايشي موفى ذاته صح ان مقال انه ناطق او حساس و إن كان الثالث كان الجواب بالخاصة فقط كالذاسئل عن الانسان باي شيء هوفي عرضه فالجواب عندانه ضاحك ومجمل هذا ماقاله الشارح وهو (فان السؤال) الفاء تعليلية علة للقدر اى انماقيد المصنف بقوله فيذاته فانالسؤال لكن معملاحظة كون ذلك المقول مميزا حتى يصبح التعليل المذكور (باي شي هوانماهو عن المميز) المطلق

سواء كان فصلا قر با او بعيدا اوخاصة كم مر (فانقيد) اى السؤال باي شي ٔ هو الفاء للتفصيل (بقوله في ذاته فعن المميز) اي فالســؤال حينئذ عن الممزالذاتي فيكون الجواب بالممز (الذاتي) ليكون الجواب مطابقا للسؤال (وان قيد) السؤال المذكور (بقوله في عرضه فعن الممنز العرضي واناطلق فعن الممنز المطلق) فالمجيب بمنز كما مر المثال في التفصيل (ولذا) اي ولاجل ان السؤال باي شي هو عن الممز الذاتي (قال وهو) أي الذاتي المقول في جواب اي شي هو في ذاته وجوهره (الذي يمز الشيئ) كالانسان مثلا (عماً) اي عن النوع الذي ﴿ يَشَارَكُهُ ﴾ أي يشارك ذلك النوع مثلالبقر والغنم وغيرهمــا الشيءُ الذي هو الانسان (في الحنس كالناطق بالنسبة الى الانسان) (تنسها) حال من فاعل قال عبر عنه بالمصدر مبالغة ومحتمل أن يكون مفعولا المحذوف والجملة اسننافية ومحتمل انبكون مفعو لا له لقال باعتبار قوله فى الجنس فصاركا أنه قال معللا بعلتين باعتبار قيد بن فاندفع ما اورده المحشى وهولوقال وتنبيها بالعطف اوقال وانما قال في الجنس تنبيها لكان اولى (على ان كل ماهية لها فصل فلها جنس البتة) وهذا التنبيه على هذا مستفاد من تقسد المشاركة بكونه في الجنس فقط من غر تعرض إلى كونه في الوجود كانعرض اليه صاحب الشمسة (وهو) أي هذا المذهب (المذكور في الشفاء و إماالمتأخرون فاختاروا المذكور في الاشارات) فصار مذهبالهم كمان المذكور في الشفاء مذهب للتقدمين (وهو) المذكور فيالاشارات (انالفصل اعم من أن عمر الشيُّ عن المشاركات الجنسية والمشاركات الوجودية وهذا الخلاف) بين الفريقين (مبني على امتناع تركب الماهية من امرين متساويين) وتركبها من متساويين وان لم يتم على امتناعه دليل لكند ايضا غير واقع (عندالمتقدمين وجوازه عندالمتأخرين) اعتراض على المصنف بأنه لوقال اوفيالوجود لكان اولى لدخول الفصلالذي بمنز الشئ عا يشاركه في الجنس كفصل الانسان والفصل الذي عمر الشيء عايشاركه في الوجود كاجزاء الماهية المركبة من امر بن متساويين كااذا

فرضناماهية مركبة من (جد)و (جد) متساويان في الصدق وكل واحد عمر ماهدة عابشار كه في الوجو دلان الوجو دا كحاصل لماهية (١)من (جد) لانوجد في الغير واجيب بانه لم مذكره مناء على بطلان تركب الماهية من امر بن متساويين وقد استدل على امتناعه لوجهين الاول انه لابد في اجزاء الماهية الحقيقية من احتياج البعض الى البعض لحصل كمال الاتصال واحتماج كل واحد الى الآخر دون احتماج احدهمافقط دور وترجيح بلامرجح لانهما اثنان متساويان فاناحتماج احدهما الى الآخرليس باولى مناحتماج الآخراليه وجوامه منعلز ومالدور لجواز احتماج كل الى الآخر بوجه آخركالهبولي والصورة ان الهبولي محتاج الى الصورة في الشكل والصورة تحتاج الى الهيولي في البقاء فلادورو عنع لزوم الترجيح بلامرجح لجواز انيكون في مفهوم احدهما مانقتضي الاحتماج منغيرعكس لأنهما وانتساويا في الصدق لكنهما متغاران ىحسب المفهوم ويمكن الجواب عن الشق الاول منشق الترديد بان ضرورة وجوب احتياج احد الامرين الىالآ خرانا يكون في الامور الخارجية كالدور مثلاوتر كبالماهية لايلزم من الامور الخارجية بل بكون من الامور الذهنية واجاب الشارح عن ذلك الاعتراض يقوله (وكان المصنف اختيار مذهب المتقدمين ولم مذكره) اى الجنس هذه الجملة المنفية جواب للقدر كائنه قيل اذااختار مذهبهم فكان نبغي ان بذكر الجنس في حد الفصل بان مقول ما ميز الشي عما يشاركه في الجنس فلم له ذكره واجاب بقوله ولم يذكره (في حده) اى في تعريف الفصل وهوقوله ويرسم اراد بالحد التعريف بناء على انه قديطلق على القول الجامع المانع والا لم يكن موافقا لقوله الآتى ويرسم (اكتفاءلماقبله) اى اكتفاء بذكر الجنس فيما قبله حيث قال وهو الذي بمز الشيء عما يشاركه في الجنس (او) بقال ان المصنف (اشــار) عطف على قوله اختار (في الموضعين الى المذهبين) اىذكر الجنس في البيان اشارة الى مذهب المتقدمين وحذفه في الحد اشارة الى مذهب المتأخرين حاصله اشار في موضع التقسيم الىمذهب المتقدمين وفي موضع التعريف

الىمذهب المتأخرين (وهو) اي المقول في جواب اي شي هو في ذاته [الفصل) وقديطلق الفصل ايضا على مطلق الممنز ولوكان عرضيا لكنه اصطلاح غير مشهور اعلم انالفصل امامقوم اننسب ذلك الفصل الى ما مزه بالتقوم كالناطق بالنسبة الى الانسان فانه داخل في قوامه وامامنقسم ان نسب الى ما يمزه عن المساركات فيه بالتقسيم كهو بالنسبة الىالحيوان فانه بحصلبانضمامه اليه وجوداوعدماقسمان فالناطق مقوم للانسان ومقسم للحيوان ومافوقه (القريب انمنز) الماهية (عن) جيع (المشاركات) لها (في الجنس القريب) وتعريفه هو(الذي يصح) ان يقع ذلك الجنس (جواباً عن الماهيــةو) عن (جيع المشاركات) لها (في ذلك الجنس) ومثالهما (كالناطق والحبوان) فانالاول فصل قريب لها والثاني جنس قريب لها ايضا فاذا قلت في تعريف الانسان انه حيوان ناطق فقد تمنز به عن جميع مشــاركاته في ذلك الجنس (والبعيدانمنز) الماهية (عن) بعض (المشــاركات) لها (في الجنس البعيد) كالنامي مشـــلا وتعريفه هو (الذي يصمح أن نقع) ذلك الجنس البعيد (جوامًا عن المساهية و) عن (جيع مشاركاتها فيذلك الجنس) ومثالهما (كالحساس والنامي) فان الاول فصل بعيدلها لانه مزها عن بعض مشاركاتها في الجنس البعيد الذي هو النامي واتماقلنا عن بعض المشاركات للتنبيد على عدم حصول التمييز لها عن جيع المشاركات بهذا الفصل الاترى الك اذا قلت في تعريف الانسان انه نام حساس فقد تمنز بهذا الفصل البعيد عن بعض اغياره فقط لان غير الانسان من الحيوان حساس فلايكون الفصل البعيد مميزا للماهية عنجيع مشاركها (ويرسم بانه كلى) اى فصل دخل فيه سائر الكليات (مقول) اى محمل ذلك الكلى (على الشيئ) اي وانما قال على الشي ليشمل متفقة الحقيقة كالفصل القريب ومختلفة الحقيقيــة كالفصل البعيد (في جواب اي شي هو) (نخرجه) اى بقوله في جواباى شي هو (الجنس والنوع) لانهما هالان في جواب ماهو (والعرض العــام لعدم المقوليـــة في الجواب اصلا)

وقوله (فيذاته) (نخرج مه الحاصة) لانها تقال على الذي في جواب اىشى هو فى عرضه فانقلت لمقال بقال ولم بقل مقول على الشيء وقد ذكر المقولية في تعريف سائر الكليات المتقدمة قلت ذكر المنطقيون انالفصل علة لحصة النوع من الجنس وان كان مظنة ان توهم ان الفصل لامحمل عليه لامتناع حلاالعلة على المعلول فاختار لفظ المضارع الدال على الاستمرار التجددي ازالة لهذا الوهم ولوقال محمل عـــلي الشي مدل مقال على الشي كاقال صاحب الشمسية لكان اولى تأمل فانقلت العلة سان المعلول فكيف محمل على المعلول قلت محمل عليه لعدم كونه من العلة الخارجية لان الفصل علة لحصة النوع من الجنس باعتبار الذهن وعدمكونه محمولاباعتبارالخارج لايضره كالايخني فيصح الحمل لاختـــلاف جهتي الحمل و العلة ولما بين اقســـام الذاتي شرع في العرضي فقال (واما العرضي) اي المفرد الكلي المحمول الخارج عن حقيقة جزئياته (فقهمان خاصة وعرض عام لانه) اى العرضي (اناختص محقيقة واحدة كالضاحك بالنسبة الىالانسان الحقيقة والماهية مترادفان ولذا قال المص اما ان متنع انفكاكه عن الماهية فلا توجه مالقال أن الحقيقة بمعنى الماهية الموجودة والماهية أعم منها فعلى هذا لايشمل الكلام علىخواص الماهية الاعتسارية فلابد من الصرف عن الظاهر المتادر (فخاصة وأن اشتمل على الحقايق) كالمتنفس بالنسبة الى الانسان وغيره من الحيو انات (فعرض عامو ماعتبار هذا التقسم) اى تقسم العرضي الى قسمين الحاصة والعرض العمام (صارت الكليات خسا) دفع لماقيل من ان الكليات سبع لانه اذا كان كل منهما لازماومفارقاصارتاقسامه سبعة ولهذاقال أوان) وصلية ولانحتاج الى الجزاء (اندر جفيه) اى في هذا التقسيم (تقسيم آخر) فانها بذلك ايضا لاتزيد على حس اذا لقسمان الآتيان مندر حان في هذين القسمين معنى انمفهوم الخاصة فياللازم والمفارق مامختص عاهيةواحدةوان مفهوم العرض العام فيهما مالا نختص بها بل يعمها وغيرها فرجع محصل الاقسام الاربعة الى معندين نوجد كل منهما باللازم والمفارق

فصار الكلى الخارجي منحصرا فيهما وقوله (على ما قال) متعلق يقوله اندرجومقول القولقوله (فاما ان يمتنع انفكاكه) اى العرضي (عن الماهية) المراد من الماهية ههنا هو الماهية المطلقة التي هي اعم من الماهية منحيث هي هي ومن الماهية الموجودة واشار اليه نقوله (سواء امتنع انفكاكه عن الماهية منحيث هي) اي الماهية (هي) اى مع قطع النظر عناعتبار الوجود والتشخص (كالفرديةللثلاثة) فانها لازمة لماهيتها بمعني انه متى تحققت امتنع انفكاك الفردية عنها وكذلك القول في الزوجية للاربعة (او)امتنع انفكاكه (عن الماهية الموجودة) في الحارج (كالسواد للحبشي) فان السواد متنع انفكاكه عنماهية الحبشي مادامت موجودة فيالخارج ومحكن انفكاكه عن الماهية منحيث هيهي والالكانكل انسان اسود لايقال لوكان السواد لازمالوجوده لكان كل انسان موجودا في الخارج اسودو التالي بط لانانقول انمعني لازم الوجود الخارجي انه معتبر بعــد الوجود الخارجي ويلزممنه انيكون الوجود الخارجي علة تامة لجواز انضمام التشخص الصنفي شرطا فلذلك قيل لازم لوجوده وتشخصه (وهـو) الذي متنع انفكاكه عن الماهية المطلقة (العرض اللازم) ولاشك ان اللزوم المعتبر ههنــا اعم من اللزوم المعتــبر في دلالة الالتزام فلاتعفل (فَالْآُولَ) وهوممتنع الانفكاك عن الماهية من حيث هي هي (لازم الماهية) لعدم انفكاكه عنها ﴿ وَالنَّانِي ﴾ وهو ممتنع الانفكاك عن الماهية الموجودة (لازم الوجود) لعدم انفكاكه عنها في الوجود وقوله (اولاً تمتنع) اي مكن (انفكا كدعن الماهية) عطف على قوله اما ان ممتنع (وهو العرض المفارق) وانماكان مفارقا (لامكان مفارقته)عن ملزومه وقعت المفارقة اولم تقع ولهذا قال (سواء وقعت) المفـــارقة(بالفعل سريعاكانت كعمرة الخجل وصفرة الوجل أوبطيأ كالشباب اولمتقع) المفارقة (اصلاكالفقر الدائم لمن عكن غناؤه) عقلا (وكل منهما) (اي من اللازم) اي الماهية من حيث هي هي اوالماهية الموجودة (والمفارق) (امان نختص) (با) (فراد) (حقيقة) واحدة (وهو الخاصة)

الحقيقــة التي لانوجد بدون ذي الخاصة في نفس الامر (فاللازم الحاصة) (كالضاحك القوة) المرادبهاههنا كون الشي مستعدالان مكون سواء كانموجو دااملا (والمفارق الخاصة كالضاحك بالفعل) المرادبه خروج الشيء عن الاستعداد الى الوجود وقوله (للانسان) مرتبط بكل من الصورتين (وترسم) (الخاصة) بانها كلية (دخل فيهسائر الكليات) (تقال على ما) اى افراده (تحت حقيقة واحدة فقط) (خرجه) اى بقيد فقط (غيرالنوع والفصل القريب) وهو الجنس والفصل البعيد والعرض العام (وخرحا) اى النوع والفصل (يقوله) (قولا عرضيا) لان مقوليتها على ماتحتهما (واما أن يع) (كل من اللازم والمفارق) (حقايق) التي كانت (فوق)حقيقة (واحدةوهو العرض العام كالمتنفس بالقوة) وهذا (مشال اللازم العرض العام) (و المتنفس بالفعل) (مثال المفارق العرض العام وقوله) (للانسان وغيره من الحيوانات) الحار والمجرور وماعطف عليه (متعلق بهما) اى المتنفس بالقوة و المتنفس بالفعل لكن لا تعلق النظر بالعامل لانه لايستقيم بلهو بان لمعروضهما وعمومهما والمعنى كالمتنفس مالقوة والفعل بالنسبة إلى الانسان وغره (ويان لعمومهما) اي المتنفس بتسمية لايختص نوع من الحيوان دون آخر بل يع كل انواعه (وَرَسَمُ إِنَّهُ كُلِّي بِقَالَ عَلَى مَا يُحِتَ حَقَايِقٍ مُخْتَلَّفَةً) (نَحْرَجُ مُعْمَرًا لَجِلْس والفصل البعيدوخرجا بقوله) (قولاعرضياً) ولمافرغ من الباب الاول وهو مباد للتصورات شرع في مقاصدها فقال (الباب الثاني) من الابواب العشرة (في مقاصد التصورات) اراد بالمقاصد المسائل الباحثة عن احوال الاقوال الشارحة ومحتمل ان يكون المضاف محذوفا اى الباب الثاني في بيان مباحث مقاصد التصورات وكذاالكلام في باب القياس (وهو باب) (القول الشارح) اعلم أن الغرض من المنطق استحصال الجهولات وهي على كثرتها تنفسم الى قسمين قسم مجهول تصورى وقسم مجهول تصديق فاكتساب الاول منالقول الشارح واكتساب الشانى منالجة فيكون للنطق لاجل تحصيل المجهولات

التصورية والجهو لات التصديقية طرفان تصورات وتصديقات ولكل منهما مبادومقاصد فكان الاقسام اربعة فبادى التصورات الكلبات الخمس ومقاصدها القول الشارح ومبادى التصديقات القضايا واحكامها ومقاصدها الجذكما سجئ ان شاء الله تعالى فيكون لتحصل المجهول التصوري كاسبان كاسب بعيد وهو الكليات وكاسب قريب وهوالقول الشارح وكذ التحصبلالجهول التصديق كاسبان كاسب بعيد وهو القضايا واحكامها وكاسب قريب وهو الججة (ويرادفه) اى القول الشارح (المعرف) بالكسر عندالمنطقين ويكون الحدقسما منه وعند اهل الاصول واهل العربية ويرادفه الحد ايضا فلاتغفل والترادف هو اللفظان المتغابران متحدى المفهوم وماصدق (ويسمى قولًا لأنَّ القولهوالمركب) اراد بالمركب غير المتعارف لأنَّ الناطق مفردغيرم كب في المتعارف وسجئ منه التضريح ويكون م كبا فالمركب اراديه مجرد المعنى المتعدد بحيث مكن تفصيله الى امرين من الكليات الخمس (والمعرف مركب) ايضا اذلابه منه من تصور ثبوت شئ لشئ (كليا) نصب على الحالية من المستر في مركب وليس المراد بالكلى ههنا مالقابل الجزئي بل المراديه انجيع افراد المعرف مركبة بمعنى انه لانوجد معرف غيرمركب اصلاوهذا (عند قوم) اى عند المتقدمين (و) هوم كب (غالباً) بمعنى انه قد يكون مفردا كالتعريف بالفصل وحده (عند) قوم (آخرين) اي المتأخرين (والصحيح) من هذن القولين (هوالاول) وهو ان المعرف مركب كليا حتى لابجوز التعريف بالمفرد واستدل بعضهم على عدم صحة التعريف بالمفرد بان المعرف نظرنناء على انه من اقسامه وكل نظر مركب نناء على ان النظر ترتب امور معلومة وهذا الاستدلال مشتمل على الدوركم اشار اليه الشارح المحقق (الآلان المعرف) الليس كون المعرف مركبا كلياحتي لايجوز التعريف بالمفرد لاجل إن المعرف (من إقسام النظر) لايخفي انالنظر لايصيح انيكون مقسما للعرفوالقياس وجوب صدق المقسم على الاقسام وهو لايصدق على شئ منهما لان النظر اماصفة الناظر

انكان مصدرا معلوما واما صفة الامور المترتبة انكان مجهولا فهو مبان لكل منهما الاان المراد ظاهر لان المراد انالمعرف متعلق النظر فكانه قال المستدل ان المعرف مما تعلق به النظر وكل ما تعلق به النظر فهو مركب فالكبرى مبنى على كون كل نظر مما تعلق به بالمركب والمبنى على كون كل معرف مركبا المبنى على عدم جواز التعريف بالمفرد (الذيهو) اي النظر (ترتب امور معلومة) واشترط في الامورترتيب اذلاترتبب فيالواحد والتعريف بالمفرد انما يكون منتسق وفيه معني التركيب اوهومع قرينة مركب (فَانَ) علَّه للنفي المستفاد من كلمةلا في قوله لالان المعرف (كون النظر ترتدب امور مبني على عدم صحة التعريف بالمفرد) وفيه مناقشة المحشى بقوله اناللازم بماذكر توقف كونالمعرف مركباكليا على كون النظر ترتدب امور ولا نثبت مماذكره الشارح توقف كون النظر ترتب امو رعليهبل على عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا ليس مدور اذ الدور توقف الشئ على ماتوقف عليه بمرتبة اوبمراتب محصول ماذكره انتركب المعرف كليا موقوف على تركب النظر كليا وهؤلاتوقف على تركب المعرف كليا بل على عدم جواز التعريف بالمفرد ولايظهر لزوم الدور اذلميظهر أتحاد الموقوف والموقوف عليه والجواب انالقول بعدمالحواز قول بوجب التركيب فيلزم الدور على إن النزاع أنما هو أنحصار الصحة في النعريف بالمركب وهوانما نثبت بسلب الصحة عن التعريف بالمفرد فالمدعى في الحقيقة عدم جواز التعريف بالمفر ولذاعرف الخبر واتى ضمير الفصل فقال مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد ومحط الفائدة فيالكلام مثبتا اومنفيا هو القيد وهو انحصار الصحة في المركب فالسلب هو المطلوب (فلوكان ذلك) اى عدم صحة التعريف بالمفرد (مبنياعلى هذا) اى على كون النظر ترتيب أمور والأولى أن نقال فلوكان هذا مبنيا على ذلك تأمل (لزم الدور) وذلك لانعدم صحة التعريف بالمفرد لوكان مبنياعل إنه ترتيب امور لكان المعني هكذا عدم صحة التعريف بالمفرد مبني على انالنظرترتيب اموروهومبني علىعدم صحة التعريف بالمفرد كماصرحبه

الشارح فيلزم توقفكل منهما على الآخر المفضى الى توقف الشئ على نفســه وهودور مصرح (ولهذا) اىولانيكون النظر ترتيب امور معلومة مبنى على عدم صحةالتعريف بالمفرد (عرف بعضهم) اي بعض المنطقيين وهو من بجوز التعريف بالمفرد النظر (بتحصيل امر) معلوم وهو الكاسب كماهو المنبادر لاالامر المجهول كماتوهمه المحشي (اوترتبب امورً) معلومة والمعني ان منجوز التعریف بالمفرد عدل عن التعريف المشهور وعرف بهذا ومدل عليه مافىالمواقف وشرحه منان تعريف النظر بترتيب امورمنقوض لانه غيرجامع لخروج التعريف بالمفرد واحاب عنه ان سينا بانه نادر لايضر خروجه وفيه نظر لانه تعريف لمطلق النظر فيجب ان يندرج فيهجيع افراده ومنهم من استصعب الاشكال فغير تعريف النظر الىانه تحصيل امر اوترتبب امورانتهي (بللانالمعرف) يعنيان المدعى مسلم لكن لابذلك الدليل لاشتماله على الدور بل بهذا الدليل وهو انه (لاَبدُفيه) اي في المعرف (من تصور ثبوت شي لشي) كشوت الناطق للانسان بعد تصوره وتصور الانسان نوجه الحيوانية (فيكون) المعرف (مركبا) حينئذمن إمرين معلومين عند التركيب وهما تصور الانسان بوجه الحيوانية وثبوت الناطقله بعد تصورهاهلامتناع القاع التركيب من المجهولات واماقبل التركب فاحدهما كانمعلوما والآخر مجهولا والحاصل انماقصدتعريقه بحيث يكون معلوما منوجه لئلا يلزم طلب المجهول المطلق ومحهولا منوجه آخر لئلايلز تحصيل الحاصل والتعريف هو تحصيل الوجه المجهول بان تصور ذلك الوجه ثميضم الىالوجه المعلوم بأن تصور ثبوت الوجه المجهول للوجه المعلوم حتى يلزم من تصوره تصورتبوته لماتصورله ثبوت الوجه المعلوم فانك اذاتصورت الانسان مثلا نوجه الحيوانية ثمتصورت الناطق ثمتصورت ثبوتالناطق للحيوان يلزممنه ان تصور ثبوت الناطق للانسان (وهذا) اي القول بان المعرف لابد فيه من تصور ثبوت شي الشي هو (معني قولهم لابد فيــه) اي فىالتعريف بالفصل اوالخاصة مثلا (من قرينة عقلية) وهى تصور

ثبوت الوجه المطلوب للوجه المعلوم (مصححة للانتقال) الذهني من الوجه المطلوب الىالوجه المعلوم وانماوجب ذلك لانه لولم يتصو ثبوت الوجه المطلوب وهو الناطق مثلا للوجه المعلوم وهو الانسان بوجه الحيوان لم نصور الماهية بالوجه المطلوب فانك اذا تصورت الانسان بالحيوانية وتصورت الناطق ولمتنصور ثبوتالناطق للحيوان لابحصل الانسان فيذهنك نوجه كونه ناطقالعدم القرينة ألمذكورة فان الانسان مثلا معلؤم بالحيوان وليس معلوم بالناطق فارمد علممه ايضاوالناطق لكونه اعهمنه محسب المفهوم لاينتقل منه إلى الانسان اذلادلالة العام على الخاص توجه من الوجوه فلا مدمن قرينة وهي تصور ثبوت الناطق للحيوان الثابت للانسان حتى يصيح الانتقال منه اليه وهذا التصور ملحوظ بطريق التوصيف لابطريق الاخبار فلايلزم توقف التصور على التصديق (ولهذا) اي ولاجل انه لابد في التعريف من القرينة المذكورة للانتقال الذهني من الوجه المطلوب الى الوجه المعلوم فيلزم منه الانتقال الى ماقصاء تعريفه من الماهيات (قالوا) ان (معني) الناطق شي له النطق) حتى يشتمل التعريف على تصور ثبوت الناطق لمفهوم الشئ المعلوم الشوت للانسان فيلزم منه العلم بالانسان بوجه كونه ناطقا (ومعني الضاحك شئ له الضحك) اى ثبت لها ذلك هذا سبب تسميته بالقول واماتسميته بالشارح فاشاراليه الشارح بقوله (وانماسمي) القول الشارح (شارحا لشرحه) وتوضيحه (الماهية) وذلك (أما بكنهها) أي محقيقة اجزائها القربة والبعيدة (وهو) اى شــارح الماهيــة بكنهها (آلحد) تام انتركب من جنس الشيءُ وفصله القر ببن و ناقص ان تركب من جنس الشي البعيد وفصله القريب (اوبوجد بمزها) اي مفصلها و نفرقها (عما عداهما) من الاغيار (وهو) اى شارح الماهية بهذا الوجه (الرسم) تام ان تركب منالجنس القريب والخاصة اللازمة وناقص ان تركب من عرضيات تختص جلنها محقيقة واحدة وسيأتي مفصلا انشاء الله تعالى ولما بينوجه السمية ولم سن حقيقته شرع فيهفقال (فالمعرف مايكون

تصوره) كالحيوان الناطق (سبباً) وعلة (لاكتساب تصور الشيء) كالانسان (امابكنهه) اي بمجرد ذاتياته فانه لووجد العرضي في التعريف مع الذاتيات لخرج عن الحدية لان الحيوان الناطق الضاحك رسم نام اكمل من الحد التام عندهم (أو بوجه بمزه عما عداه) والمراد بوجمه وجمه غير الكنه لان العام اذاقوبل بالخاص يكون المرادبه ماعداه ولما بن حقيقة قول الشارح بالتعريف اراد توضيح القيود المأخو ذة فيه فقال (فقولناتصوره مخرج التصديقات) نناء على ان المراد بالتصور مالقابل التصديق كما هو المتبادر عند الاطلاق (وقولنـــا لاكتساب نخرج الملزومبالنسبة الىلوازمدالبينة)كلزوم الزوجيةمن تصور الاربعة فانه محصل بالبداهة لابالاكتساب وذلك لان الاكتساب هوالتحصيل بطريق الكسب بان يوضع المطلوب المشعوربه اولا ثم يعمد الى ذاتياته اوعرضياته ويؤلف بعضها مع بعض تأليفا يؤدى الىالمطلوب وتصورات اللوازمالبينة الحاصلة منتصوراتالملزومات ليس حصولهاكذلك لاناللازم لانتصور قبل الملزوم ولمرقصد قط تعريف اللازم بل انما تصور الملزوم اولا فيلزم منه تصور اللازم بلاقصد واختيار فلايكون فيدالا كتساب فانالا كتساب هتضي القصد والاختيار وقوله (وقولناً) فيالتعريف اما واوحيث قال اما (بكنهه اوبوجه يمزه عاعداه) اى انمااورد الترديد في التعريف (ليشمل الحد) اى ليكونالتعريف شاملا الحدالمستفادمنالشق الاولمنالترديد اعنيقوله امابكنهه (والرسم) المستفاد من الشق الثاني منه اعني قوله اوبوجه ممزه عما عداه (والتقسم) جواب عن سؤال مقدر تقديره ان اما واوتفيد أن التشكيك وهو ننافى التعريف أذالمعرف حينئذ لايكون معلوما وتقرىر الجواب انهما تفيد ان التشكيك اذاكان التقسيم للحد والتقسم ههنا (للمحدود) وهي مطلق المعرف (لاللحد) وهو قوله مايكون تصوره سببا فلايكون المحدود بالتردىد مشكوكا فيه اذالمراد باوان قسما من المحدود حده هذا وهو انهالذي يكون تصـوره سببا لاكتساب تصور الشئ بكنهه وفسما آخر منه هذاوهوانه الذي يكون

تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ بوجه يميزه عما عداه فهو فيالحقيقة حدان لقسميه المتخالفين فيالحقيقية المخصوصة المتشاركين في ماهية مطلق المعرف ولم رد بان الحد اماهذا واما ذاك على سبيل الشكاوالتشكيك حتى نافى التحديد (وعلامته) اىعلامة كونالتقسيم المعدودلاللحد (كونالانفصال) ملابسا (عنع الخلو) وفي اكثر النسخ لمنع الخلو باللام اى يقضية منفصلة مانعة الخلو لا ألجم الاترى ان المحدود اعني الممزبكنهه والممز بوجه بمزه عماعداه لابحوز خلوه عن احدهما و مكن اجتماعهما في الشق الاول اذالمحدود الذي عرف بكنهه فقد بمز عاعداه (كذا المروى عن شمس الأئمة الاصفهاني) في علامة كون التقسم للمحدود لاللحد قال المحشى اعلم انه ان تناول القسمين لفظ منالفاظ الحد فهوتقسيم للحد والافهو تٰقسيم للمحدودكم لوقيل ان الجسم مايتركب منجوهرين اوماله ابعاد ثلثة يكون تقسيما للحدلعدم دخولهما تحت لفظ من الحد ولوقيل الجسم مايتركب من جوهر ن اواكثر يكون تقسيما للمحدود لتناول التركيب اياهماكذا فيشرح النر دوى وههنا قد تناول القسمين لفظ من الفاظ الحد وهو ما يكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ فيكون التقسيم للمعدودلاللحد انهى (قيـل لابحوز تعريف المعرف لانه لوكان للعرف معرف لزم التسلسل) وذلك لانه لواحتاج معرف الى معرف لاحتاج معرف المعرف الىمعرفأخرلانه جزؤه وهكذا محتاج معرف معرفالمعرفالي معرفآخر الىغير النهاية (لابجاب عنه) في دفع لزوم التسلسل (بان معرف المعرف اى معرف معرف المعرف على حذف المضاف اليه واقامة اللام مقامه وذلك لانههنا امور ثلثة المعرف المحدود والمعرف الذي هو حد المعرف والمعرف الذي هو حدحد المعرف المحدود (عينه) اي عين معرف المعرف (كوجود الوجود) ومراد الجيب ان الامر الثالث عين المعنى الثاني لانكل واحد منحد المعرف وحدحد المعرف عناالآخر يناءعلى انكلالزم منهماعبارة عايستلزم تصوره تصور الشئ كماان وجود الوجودعينه عندمن بقول بانالوجودموجود الظاهران هذاالجواب منع

لللازمة تقدير وان قال لانمانه لو كان للعرف معرف لزم التسلسل لجوازان يكون معرفالمعرف عينه وردالش العلامةصلاحيةالسندهوله آلآن العينية تمنوعة) فلفظ الممنوعة هنا بمعنى غير مقبولة ومثلهذاالتأويل قدصدر من المولى المدقق مرزاحان في كلام السيدالسند قدس سره في حاشية شرح حكمة العين والعدول عن الظاهر ليس بعزيز في كلام العلاء شكرا لله تعالى مساعيهم فاندفع ماقيل انه كلام على السند ومنعه غير مفيد (بل بحاب) عنه كما في بعض النسيخ باحد الجوابين اللذن سنذكرهما الجواب الاول وهو قوله (اما بآن التسلسل غيرلازملان مُعرف المعرفُ) اعني قولنا مايكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشيُّ (منحيثهو) اي من حيث ذاته مع قطع النظر عن كونه معر فافانه عارض عليه فلايلنفت اليه (غير محتاج الى معرف آخر) وذلك (اما لبداهة آجزائه) انداء اوانتهاء فان الاستلزام والتصور والشئ بديهيات او منتهية اليها (أولكونها) أي اجزائه (معلومة) أمابسبب اكتساما من البديهيات او بالالهــام فاندفع الراد المحشى بقوله والظــاهر ان اسقاط قوله اولكونها معلومة هو الصواب (وكم انه) اي معرف المعرف (منحیث هو) ای مع قطع النظرعن کونه معرفا (غیر محتاج الی معرف آخر) لما ذكر بقوله اما لبداهة اجزائه اولكونها معلومة (كذلكلايحتاج) معرف المعرف(اليه) اىالىمعرفآخر (منحيث هومعرف ايضاً) اي كما لامحتماج اليه من حيث هو اي بمجرد ذاته (لكونه) اي معرف المعرف (من حيث هو معرف معلوما بإعتبار عارض وهو صدق مطلق المعرف المحدود عليه) اي على معرف آخر بان نقال معرف المعرف صدق العام على الخاص والمطلق على المقيد والحال ان المعرف قدعلم محده فيكون معرف المعرف ايضا معلوما باعتبار صدق الامر المعلوم عليه يعني ان معرف المعرف منحيث انه معرف مندرج تحت مطلق المعرف وممتاز عنسائر المعرفات بإضافته الىالمعرف المطلق واذاكان معلوما باعتبار هذا العارض لميلزم التس لعدم احتباجه اني معرفآخر (وقدع فت) في تعريف الجنس بالكلى هذا جواب سؤال

مقدر تقديره ان قولنا مايكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ لايصيح ان يكون تعريفا للعرف المطلق لانه اذاوقع معرفاله يصير معرفا للعرف ومعرف المعرف اخص من مطلق المعرف لكون المقيد اخص منالمطلق والتعريف لايكون الابالمساوى لابالاخص ولابالاعم واجاب عنديقوله (ان الخاص) ومعرف المعرف (بقع معرفاً) لمطلق المعرف (باعتبار غيراعتبار الخصوصية) اي قولنا مايكون تصوره سببا انما وقع تعريفا للعرف المطلق محسب مفهومه وذاته منغير اعتبار شئ آخر معدولاشك انه بهذا الاعتبار مسياو للعرف المطلق وانكان باعتبار عارض كونه معرفا للعرفاخص من مطلق المعرف فلهمساواة ذاتية واخصية عرضية فالتعريف باعتبار المساواة الذاتية لاباعتسار الاخصية الوصفية كم انالكلي بحسب مفهومهاعم منالجنس لشموله النوع وغيره من الكليات ومحسب وصف كونه جنسا للجنس اخص منه لكون المقيد اخص منالمطلق على ماعرفت في بحث الجنس والجواب الثانى قوله (وامابان التسلسل في آلامور الاعتبارية لانقطاعه) متعلق بقوله غير محال (بانقطاع الاعتبار) اي اعتبار كونه معرفا اما في اول مرة او بعدم ات متناهية فالتسلسل حينئذ (غير محال) لانه لا يوجد فىالحقيقة فمعنىقولهم انالتسلسل فىالامور الاعتبارية جائز معناه ان التسلسل فيها لايتحقق ولابوجد وليس معناه انه فيها موجود وجأئز فالجواب الاول منالجوابين منع الملازمة كما ان جواب المجيب هكذا لكن الشارح رده كما عرفت والجواب الثانى تسليم الملازمة ودفع المحذور وفىالحقيقة راجعالىالجوابالاول فىكون التسلسل غيرلازم (ف) قَد (علم) على الاجال من ذلك التقسيم المستفاد من تعريف مطلق المعرف (ان القول الشارح) اي المعرف مطلقا (اما حد اورسم) وذلك (لأنه) اى قول الشارح (انكان بمجرد الذاتيات فحدوالا) اى وان لم يكن بمجرد الذاتيات بانكان بمجرد العرضيات او بعض كل منهما (فرسم) والمفهوم من كلام الشارح انالحدمشترك معنوى بينالحد التام والحد الناقص وكذاالرسم بينالوسم التام والرسم الناقص (فعرف)

(الحد) (بانه) (قول) اى مركب معقول او ملفوظ (دال) ان جل على دلالة المطابقة بناسب المتن ولابناسب الشرح لان المناسب له أن المراد بالحد مطلق الحد لاالحد التام فعلى هـذا محمل قوله وهوالذي على الاستحدام ولوقال المض بعد قوله على ماهية الشئ ومنه الحد التام وهوالذي يتركب لكان اظهر (على) (كنه) (ماهية الشيءَ) وانما زاد الكنه لئلا يرد النقض بالرسم والمصحذفه أعتمادا علىالمتبادر (وهو) اى الحد المذكور (انكان تعريفا) للاهية (بمجموع الذاتيات) وهو جنس الشيُّ وفصله القربان (فحدتام وانكان بعضها فناقص) واشار الىوجه تسميته بالحد بقوله (فكونه حد الانهمانع عن دخول الاغيار فيه والحد لغة المنع) لانقال هومشترك بين التعــاريف كلهــا لانهامانعة عندخول الاغيار لانانقول هذهالمناسبة انماهي لترجيح الاسم لالتصحيح الاطلاق فان القارورة انماسمي بها لكونها محــل قرار ولايصه اطلاقه على الدن مع اشتراكه في كونه محل قرار قتسميته حدا اما منقبل تسمية الموصوف باسم الصفة واما من قبيل جعلاالمصدر بمعنى الفاعل اولكونه ذاتيا قوى المنع فسمى بلفظ المصــدر تنبيها على المبالغة واشار الىوجه التسمية بالتام والناقص بقوله (وتمامدونقصانه) اى كون الحد ماما اونا قصا يكون (باعتبار الذاتيات) اى فان كانت الذاتبات مذكورة فيه تمامها فتام والا فناقص (والحد التام) (وهو الذي يتركب عن لجنس الشيُّ وفصـله القريين) اعـلم ان الجنس اماقريب وامابعيد لانه انكان الجواب عن السؤال عن المأهية وعن بعض مايشـــارك المــاهية في الجنس عين الجواب عنهــا وعن جميع مانشاركها فمدفهو الجنس القريب كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس فان الحيوان جواب عن الانسان والفرس وايضا جواب عن الانسان وعنجيع الانواع المشاركةله فيالحيوانية وانكان الجواب عن الماهية مع بعض مشـــاركها فيه عين الجواب عنها مع البعض الآخر فهو الجنس البعيد كالجنس النامي بالنسبة الىالانسان فان النيات والحيوان بشاركه فيه يكون جوابا عنه وعن بعض المشاركات وهو النياتية

ولايكون جوابا عنه وعن بعض المشاركات الآخر وهو الحبوانية بلاالجواب عنه وعن المشاركات الحيوانية هو الحيوان والفصل ايضا اماقريب اوبعيد لان الفصل اما ان من الشيء عن جيع مشاركاته في الجنس القريب فهو فصل قريب كالناطق للانسان فانه عنز الانسان عن جيع مشاركاته فيالحيوان واما انمنزه عنمشاركاته فيالجنس البعيد فهو فصل بعيد كالحساس للانسان والفرس فانه عمزكل واحد عن مشاركاته في الجسم النامي وهو النياتات فثال الحد التام (كالحيوان الناطق بالنسبة آلى الانسان) لانك اذاقلت ماالانسان فيقال الحيوان الناطق (ولذا) اى ولاجل انالحد التام هوالذي يتركب (قال) (وهو) اى المعرف عاذكر (الحدالتام و) اما (الحدالناقص وهو الذي يتركب عن جنسه العدو فصله القريب كالجسم الناطق بالنسبة إلى الأنسان) الحنس البعيد للشئ وهوالذى يكونبينه وبينذلك الشئ جنس آخر كالجسم النامي بالنسبة الى الانسان لان الحيوان جنس واسطة بين الانسان وبينالجسم النامى وكذلك الفصل البعيد كالحساس بالنسبة الىالانسان فان الناطق ايضًا فصلٌ له و واقع بين الانسان والحساس فيكون الحساس فصلابعيدا (وانما)كان جوابسؤال مقدر وهو ان اقتصاره في تعريف الحد الناقص على قوله وهو الذي مدل على أن التعريف بالفصل فقط لايكون حداناقصا معانه مندكماقالوافلوزاد اوبفصله فقط لشمل ماقالوه واحاب بقوله انما (لم يقل او بفصله فقط كالناطق) بعد قوله كالجسم الناطق هكذا وهوالذي يتركب عن جنسه البعيدو فصله القريب كالجسم النياطق اويكون تعريف بفصله فقط ويؤخر عنهما قوله (في تعريف الانسان) اي بالنسبة اليه (على ماقالوا) ان الحد الناطق مايكون بالفصل القريب وحده اوبه وبالجنس البعيد كتعريف الانسان بالناطق اوبالجسم الناطق (كان الناطق مركب معني) علة للنفي لاللمنفي (والاعتبار للمعاني) اي والحال ان الاعتبار في هذا الفن للعماني اذ البحث فيمه عن المعماني اولا وبالذات وعن اللفظ ثانيما وبالعرض فيكون الاعتبار المعنوى للتركيب فلاحاجة الى تخصيصه

بالذكر واذاكان الناطق مركبا (فانكان معناه) اي معني الناطق (جسم اوجوهرله النطق ونحوه كان كالجسم الناطق بعينه) وان كان معناه حيوان له النطق كان كالحيوان الناطق بعينه ولم تعرض لهذا الوجه لظهوره (وانكان معناه شيُّ له النطق ونحوم) اي ممكن له النطق اوموجودله النطق (لميكن) الناطق حينئـــذ(حدا) لاناما ولاناقصا (لانالشئية عارضة) للاهمة الانسانية لانفسها ولاجزؤها لانالمعرفالمركب منالذاتي والعرضي هوالرسم وههنا سؤال وجواب والسؤال ان كون الناطق مركبامعني يستلزم التكراروعدم كونه حدا ناقصا وكلا اللازمين بط فلا يكون مثل الناطق مركبا والضاحه انه اذا عرفالانسان بالجسم الناطق فانكان معنىالناطق جسم اوجوهر له النطقكان معنى الجسم الناطق جسم له النطق اوجسم جوهر له النطق ولاخفأ فيما فيه منالتكرار وانكان معناه شئ لهالنطق اونحوه يلزمان يكون الجسم الناطق رسماناقصامع انهحد ناقص بالاتفاق والجواب الصواب أن الناطق قد يلاحظ في مقام التعريف مفصلا فيكون مركباوهذا اذالميكن معدالموصوف ولم يلاحظ واذا ذكرمعه يلاحظ مجملا ومفصلاعلى قاعدة الوضع فلاتكرار (والرسم) (ايضاً) اي كالحد (قسمان آم و ناقص) وذلك (لان المذكور فيه ان كان جنسا قر ك) كالحيوان (مقيدًا عا) اي بالضاحك مثلا (تخصصه) لكن القيد المخصص في الحد ذاتي وفي الرسم عرضي ﴿ فَتَامٍ ﴾ لانه اي المذكور فيد من الجنس القريب المقيد بما تخصصه (لكونه) اي المذكور والجار متعلق مقوله يسمى (اثرا) لان الجنس القريب المقيد عانخصصه خارج لازم لكون المركب منالداخل والخارج خارحا والخارج اللازمالشيء اثرذلك الشيُّ (يسمى رسماً) لان رسم الدار اثرها (ولكونه مشابها بالحد التام في ذلك) اي في وضع الجنس القريب المقيد بما نخصصه (يسمى تاماً) فان كلا من الناطق والضاحك نخصص الحيوان للانسان (وان لم يكن كذلك) اى وان لم يكن المذكور فيه جنسا قريا مقیدا بمایخصصه (فناقص) ای فهو رسم ناقص اما کونه رسمافلام

واماكونه ناقصا فاشاراليه بقوله (لنقصانه) اى المذكورفيه (عن تلك التمامية) اذحذف مندبعض اجزاءالوسم التام (والرسم التام) مبتدأ وقوله (وهو الذي يتركب عن جنس الشيئ القريب وخواصه اللازمة) جلة معترضة وفائدة الاعتراض تعريف الموضوع وخبره وهو قوله (كالحيوان الضاحك بالقوة) لانها الخاصة اللازمة وبحوز التعريف بالخواص المفارقة مثل الضاحك بالفعل لاشتراط المساواة عند المتأخرين واما صيغة الجمع فباعتسار الموارد نبه عليه بالتمثل وله شرط آخر وهو انبكون اللازم بينا ثبوته للعرف وذلك نختلف بالنسبة الى الاشخاص اذر يماكان بينا بالنسبة الى شخص ماكان خفيـًا عند آخر فبعض القول رسم عند قوم وليس برسم عندقوم آخرين (في تعريف الانسان) فانالحيوان جنس قريب اذلا جنس تحته اصلا والضاحك خاصة لازمة للانسان فاذا سئلت عن الانسان ما هو واجيب بالحيوان الضاحك صح الجواب وكان رسما تاما (والرسم الناقص) مبتدأو خبره كقولنا الآتي وقوله (وهو الذي يتركب عن عرضيات تختص جلتها محقيقة واحدة) معترضة بينهما (سواء لم نختص شي من آحادها) محقيقة واحدة (أواختصتالواحدةالاخيرة) بها وهو الضحك هنا فانه مختص محقيقة الانسان (كقولنا في تعريف الانسان انه ماشعلى قدميه) بفتح الميم والضمائر للانسان (تخرج الماشي على الاقدام آلاربع) كالدواب لكن لماوجد ماهو ماش على قدميه فيغير الانسان كالطيوركان المشي على قدميه عن الاعراض الغير اللازمة للانسان وكذلك (عريض الاظفار مخرج مدور الاظف اركالطيور) فهو ایضا غیرمختص به (بادی) ای ظاهر (البشرة) وهی ظاهر جلد الانسان وقيل غير ذلك (يخرج مستور البشرة بالشعر مستقيم القامة مخرج منحني القــامة فكل من) هــذه (الاوصاف الاربعة) والمراد بالكلهذا الكل الجموعي لان اخراج الضحاك انمايصح اذاكان المرادبه ذلك فتكون القضية شخصية اومهملة على ماقال المحقق الطوسي في شرح الاشارات (توحد في غير الانسان) ولو قال توجد

في غرواحد لكان اولى واظهر اذالظاهر ان مراد الشارح هوهذا لامطلق الغير والافلاوجه لقوله فلما قال ضحاك بالطبع خرج غيرهلانه لايلزم منوجدان كل واحد في غره وجدان جيعها فيه حتى مخرجه بقوله فلا قال الخ اونقول في الجواب المرادبالكل هنا المجموعي كامر تأمل وبوجد جيعها في غير الانسان كالنسناس على ماقيل وهو الحيوان الذي صورته كصورة الانسان ومحتمل على هــذا انيكون المعنى اذاعلت حال كلواحد من القيو دالمذكورة في الإخراج وعدم خصوصه بالانسان فاعلم ان المجموع من الاوصاف الاربعة المذكورة بجوز ان يوجد في غير الانسان تدبر فاندفع ماقيل يلزم ان يكون الواو بدل الفاء في قوله فكل كمافي بعض النسيخ لانه لم يلزم مماسبق الاوجدان كل واحد منها في الغير مطلقاً لاجيعها في غير واحــد (فلمــا قال ضعاك بَالطبِ عَ خرج غيره) بهــذا الوصف واحترز بالطبع عن الضحـــاك بالتعلم والمرادبه السجية المجبولة عليها وهذا خاصة قطعا لاختصاصه بالانسان لامحالة (ولا برد مانقال من ان في بعضها) أي في بعض هذه الاوصاف الخســـة (غنية) اي عدم الاحتياج (عن البعض) منهـــا كالضاحك اذلو اكتني بهلكني فلاحاجة الىسائر العرضيات المذكورة (فان ذلك) اي عدم الغنية (غير ملتزم) بل الملتزم هو ان يكون التعريف مشتملا على جلة مخصوصة بالمعرف معني انالجملة منحيث هيهي لاتوجد في غر المعرف ولاشك ان التعريف المذكور كذلك اعم من ان تكون في بعضها غنية عن البعض ام لا (والغرض) ههنا (التمثيل) ولا مناقشة فيه وهو جواب ثان بطريق التسمليم (واما التعريف بالضاحك فقط) هذا جواب عن سؤال مقدر (فأنار مد له الحيوان الضاحك فرسم تام واناريدبه الشئ الذى لهالضحك فمنهذا القبل) اى من قبيل الرسم الناقص الذي نحن فيه وماذكره المصنف شامل لهذين المعنمين (واما آن اربديه الجسم الضاحك فقدذ كروا آنه ايضا اعنى المركب من الجنس البعيد والخاصة) هذا تفسير لاسم ان وخبره (رسم ناقص مع انماذ كره) منقوله وهو الذي يتركب عن

عرضيات (ليس شاملاله) لان الجنس البعيد ليس من الاعراض فلايكون مركبا من العرضيات المحضة بل مَنذاتي وعرضي فلايكون تعريف الرسم الناقص حينئذ جامعا واذا لم يكن ماذكره من التعريف شاملا لهذا (فلامد حينئذ) في المركب من الجنس البعيد و الخاصة (من التأويل) اي تأويل ماذكره في تعريف الوسم الناقص ليكون حامعا والتأويل يكون بامور (امابان يقال انه من باب التغليب) اي تغليب جانب العرضي على جانب الذاتي كالقمرين بان يقال غلب العرضي على الذاتي فاطلق اسم العرضي على الذاتي (آومن باب اطلاق اسم الكل)وهو المجموع المركب من الذاتي والعرضي (على الجزء) وهو العرضي وفيه نظر منوجوه الاول فيقوله فلابد منالتأويل لانصاحب المحاكمات قال قدشرطت المساواة في الحـد دون الوسم الا انهـا من شرائط جودته فانه لوكان اعم يتناول ماليس منه ولوكان اخص تخليءاهو منه وعلىهذا يجوزالرسم بالاعم وبالاخص الاانه لايكون جيدا انتهى والثاني انالعرضي قسم المفرد فلايطلق على المركب فلايكون من باب الملاق اسم الكل على الجزء والثالث ما اورده المحشى بقوله فيــــه انه على التقديرين يكون قوله من العرضيات مجازا والاحتراز عنه فى التعريفات واجب معانه اناريد بالعرضيات المعنى الحقيق لا تناول تعريف الرسم الناقص المركب منالجنس البعيد والخاصة كما ذكروا وان اريد المعني الجحازي لايتناول المركب من صرف عرضيات تختص جلتها محقيقة واحدة كالمشال المذكور في المتن وايضا يصدق على الوسم التمام واناريد كلاهما يلزم الجمع بينالحقيقة والمجاز وهوليس بمجاز والجوابءنقوله يلزم الجمع بينالحقيقة والمجاز مااشار اليه العلامة الجرجاني فيحاشية الكشاف وهوان الجمع انما يلزم اذاكانكل واحد منهما مرادا باللفظ وههنا اريدبه معنى واحد تركب منالمعني الحقيقي والمجازى ولميستعمل اللفظ فىواحدمنهما بلاستعمل فىالمجموع مجازا وقوله والاحتراز عنه اىعن الجاز في التعريفات واجب جوابه بانه مكن اعتبار المقابلة للرسم التام قرينة فيكون التعريف مانعا على انه بجوز

التعريف بالاعم عند المحقق تأمل والجواب عنالثاني بانه قدعرفت انالمركب منالداخل والخارج عرضي فيكون مجموعه عرضيا فاذا صدق على المجموع المركب منالجنس البعيد والخاصة انهعرضي صدق على جزئه الذي هو الجنس البعيد انه عرضي مجازا من باب اطلاق اسمالكل على الجزء كالاصابع على الانامل والجواب عن الاول يعرف بالتأمل (اويقال) في التأويل ان المصنف (ذكر ماهو الغالب في الوقوع) وهو مايكون من العرضيات فقط واما مايكون منها ومن الذاتيات فانه نادر فلذا تركهوفيه نظر فالاوجه مامر منجوازالتعريف بالاخص (فَانْقَلْتَ الشِّيُّ الضَّاحِكُ مِنْكِ مِنْ الْعَرْضِ الْعَامِ وَالْحَاصَةِ فلا فألَّمة فيه) اي في العرض العام وذلك لان المراد من المعرف اما تصور الشيُّ بكنهه او بوجه بمزه عا عداه والعرض العام لانفيد شيئًا منهمًا ولذا قال (لان العرض العام لانفيد التميز) وفيه ان تمييز الشئ قديكون عن جميع ماعداه وقديكون عن بعضه والعرض العــام قد يفيد التمييز الثاني فينبغي ان يعتبر في التعر يفــات (ولا) يفيــد (الاطلاع على الذاتي) لارسمــا ولاحــدا فلا فائدة اصلا (والتعريف لاحدى الفائدتين) والحاصل انتعريف الوسم الناقص غير مانع لان المركب المذكور ليس بناقص بناء على عدم ترتيب الفائدة مع انالتعريف صادق عليه (واعلم انالمتأخرين منالمنطقيين لم يعتبروا العرض العام فىالتعريف لعدم افادته الامتياز عن جيع الاغيـــار ولا الاطلاع على شيء من الذاتيات والقــدماء اعتبروه لافادته تصورا لانحصل بدونه وجعلوا المعرف المشتمل عليــه رسمــا ناقصــافاتراده في مباحث الكليات على مذهب المتأخرين استطرادي (ومثله) اي مثل الشيُّ الضاحك في عدم الفائدة (التعريف بالفصل والخاصة) كالناطق والضاحك لان الفصل وحده يفيــدهــا فلاحاجة الى ضم الخاصة اليه (قلت قدقيل ذلك) اي ان المركب من العرض العام والخاصة والمركب منالفصل والخاصة والمركب منالفصل والعرض العمام وكذا المركب من الخاصتين كالضاحك الكاتب بالقوة لافائدة

فيه مقصودة منالتعريف بناء على ان التعريف لاحــدى الفــائدتين المذكورتين وهما منتفيان ههنا (انحقا وانكذبا)اي منغير اطلاع على كونه حقا وكذبا ولاشك فيه للشارح ويدل قوله الآتي عليه بل يضرب بهذا المصراع مثل في امثال هذا المقام من الكلام وآخره * فا اعتذارك من قول اذاقيل * قيل انه من إيات الحماسة لكن ماوجدناه فيها (اما الحق الحقيق بالقبول) اى القول بعدم الفائدة في ذلك المركب ليس بحق (فَانَالْتَصُور) بَفْتُحُ الهَمْزَةُ اذَا وَقَعَ مُوقَعَ الْخَبْرِ أَى فَهُو انالتصور (مع العرض العام والخاصة اقوى من التصور مع مجرد الخاصة) لافادة المركب مايفيد البسيط مع امر آخر فهو الاطلاع على الشيُّ بما هو عرض له اوتميز الشيُّ عن بعضِ ماعداه ﴿ وَكَذَا التصور معالفصل والخاصة اقوى منالتصورمع مجردالفصل فكيف لاَيكُونَ لَهُمَا فَائَدَةً ﴾ والمراد منهذا الكلام منع حصرالفائدة فيماذكر ونظائر هذا الاسلوب كثيرة فىالمحاورات فاندفع مااورده المحشى بقوله الظاهران لفائدة المنتفية في السؤال هي التي تكون الغرض من التعريف وهي اما التمييز اوالاطلاع علىالذاتي وهي منتفية فيهذين التعريفين فلا يكون قوله فكيف لايكون لهما فائدة على ما ينبخي (فالضبط) اى اقسام التعريف بحيث تدخل المواد المذكورة في الرسم الناقص بلاتكلف الا انهذا الضبط على مذهب القدماء لانالمتأخر بن لم يعتبروا العرض العام فى التعريف فذكره فى باب ايساغو جى انما هو على سبيل الاستطراد عندهم كمامر واما النوع فلايقع فىالحدود والوسوم اصلا فذكره انما هوعلى سبيل الاستطراد اتفاقا بين المتقدمين والمتأخرين فانقلت انتعريف المصنفين بالنوع شايع كقولنا الرومى انسان ولد في بلاد الروم قلت انه تعريف أسمى لاحقيقي فاخــذ النوع أنمــا هو منحيثانه جنس اسمى لاانه نوع حقيقي اذالتعريف الحقيقي انمايكمون للمهية المعلومة الوجود في الخمارج والماهيمة الصنفية اعتمارية لاوجودلها فىالخارج فلايمكن تعريفهابالتعريف الحقيق فلايقع النوع منحيث انه نوع حقيقي في التعريفات اصلا بل منحيث انه جنس

اسمى فيكون ذكره في باب ايساغوجي استطراد ياقطعا وفي نسخة فالضابط اي الضابط الكلى المنطبق على جزئياته أن يقال (ان التعريف بمجرد الذاتيات بمجموعها حدثام و بعضها حد ناقص و) ان كان (التعريف لابمجرد الذاتيات فبالجنس القريب والخاصة رسمتام وبغيره رسم ناقص فعلى هذا) اي فعلي تقدير ان يكون التعريف بغير الجنس القريب والخاصة رسما ناقصا يلزم ان يكون (العرض العام مع الفصل) كالشي الناطق (او الحاصة) اى العرض العام مع الحاصة كالشي الضاحك (والخاصةمع الفصل) كالناطق الضاحك (والجنس البعيدمع الخاصة) كالجسم الضاحك والخاصة وحدها والفصل وحده وكذا التعريف بعرضيات تختص جلتهما بحقيقة واحدة (كل منهما) اى منهذه المذكورات (رسمناقص) قيلانالتعريف بالرسم، تمتنع لان الحارج انما يعرفالشئ اذاعرف اختصاصدته وفيهدورلتوقف معرفة كلواحد منهما حينئذ علىمعرفةالآخر والجواب بمنعالحصر المذكور لجواز انيكون بينالشئ ولازمه ملازمة بينة يحيث ينتقلالذهن منهاليه ليحقق اختصاصدبه فىالواقع وانلمتعرفوقدتممايتعلق بالموصل الىالمجهول التصوري بحمد الله وحسن توفيقه حسبنا الله تعالى نع المولى ونع النصير وصلى الله تعالى وسملم على سيدنا البشمير وعلى آله واصحابه وامته واتباعه اللهم اسئلك التوفيق فىالابنداء والانتهاء (ولمافر غمن التصورات مباديها ومقاصدها شرع في التصديقات مبتدأ بمباديها فقال (البابالثـالث) من الانواب العشرة باب (في مبادى التصديقات وهي) أي مبادي التصديقات (القضايا) التي هي من المعلومات التصديقية وهي جع قضية (واحكا مها) وهي التناقض والعكس ههنا وفي غيرها اربعة فيكون المراد بالجمع مافوق الواحد (القضية) المسماة بالكلام التام الخبرى عنبد اربابالبلاغة واظهر موضع المضمر احترازا عن كو ن التعريف للافراد لان القضايا تتضمن الافراد والتعريف للماهية لاللافراد (قول) وهوم كب مطلقا لكن المراد به هنا هوالمركب التام الخبرى الذي يصيح السكوت عليه والقرينة على

ذلك الجازام انالاول ان الباب الثاني في المركب الناقص وهو القول الشارح وهذا الباب الثالث في المركب التام الذي يتركب منه القياس لامن المركبات الناقصة وقدصرح شارح الاشارات بكون الصدق والكذب خاصة للتركيب الخبرى والامر الثاني انقسام القضية الى الحملية والشرطية وهما يشتملان على المحكوم عليه والمحكوم به علىانه عكن ادعاء التبادر في المقام (يصح) اي عكن (ان بقال لقائله) اي في حق قائل ذلك القول (أنه) اى ذلك القائل (صادق فيه) اى فيماقال (أوكاذب فيه) ولايجوز ان يكون اللام صلة القول والالوجب ان يقال انك صادق فيه او كاذب فيه تأمل وكملة او امالمنع الخلوفقط أو بمعنى الواو لان المشهور في تعريف القضية مامحتمل الصدق والكذب (فَالْقُولُ) المذكور (وهو المركب) سواء كان ملفوظا اومعقولا جنس لسائر الاقوال وذلك القول حال كونه (مَلْفُوظًا جنس للقضية الملفوظة) اذاكان التعريف للقضية الملفوظة (و) حال كونه (معقولا جنس للقضية المعقولة) اذا كانالتعريف للقضية المعقولة وذلك لان لفظ القضية وكذا لفظ القول يطلق تارة على الملفوظ وتارة على المعقول امابالاشتراك بينالمعنيين او بالحقيقة والجحاز وعلى كلاالتقدر بنلابحوز ارادة المعنيين بهما معا اذلابحوز الجمع بينالحقيقة والمجاز ولابين معنيي المشترك في الارادة باللفظ الواحد في حالة واحدة فان قلت فيه محث من وجهين الاول انه لابحوز استعمال المشترك في النعاريف بلاقر نـــة وجوابه انه اذاصح ارادة كلمنهما جاز استعمال المشـــترك بلاقرينة والثــاني انه ان كان حقيقة في المعقول مثلا تعين ارادة المعقول وكذا الملفوظ والججاز يحتاج الى القرينة ولاقرينة هنا وانكانت القرينــة محققة يتعين المجاز فعلى كلاالتقدر بن الترديد بقولهاو بالحقيقة أوبالمجاز ليسعلى ماينبغي وجوابه باعتبار القرينة سهل ولمالم تكن القرينة ظاهرة لم يكن المجاز قولعيا بلكان محتملا فظهر لفظ الترديد (و باقي القيود) الاولى ان يقال والباقي منالتعريف لانالباقي قيدلاقيود تدبر فتأمل (فضل بخرج المركبات الانشائية طلبية كانت) كا لامر والنهي

والنداء (اوغيرها)كالقسم وافعال المدح والذم وصيغالقعود كبعث واشتريت فان هذه المركبات ليست نقضايا بلهي منقبل التصورات الساذجة (والتقييدية) اي نخر جالمركبات التقييدية كالحيوان الناطق (والاضافية) كغلام زيد (لانصدق القول وكذبه مطابقة حكمه) اىحكم القول الذي فيه اسندت المطابقة للحكم اشارة الى انالمتصف باحتمال الصدق والكذب اولا وبالذات هوالحكم ثم نصفبه المجموع المركب منه ومن طرفه ثانيا وبالعرض حتى إذاقيل انه خبركان محصوله انهباعتىار حكمه محتمل لهما وبالجملة ان الخبرهومجموع الكلام والمحتمل يطلق على مجموعه تبعـا لاطلاقه على حكمه (اللواقع) وان لم يكن مطابقا للاعتقاد علىمذهب الجمهور والمراد بالواقع نفس الامروهي نفسالشئ وذاته ومعنى كونالشئ موجودا فىنفسالامر انهموجود فىنفسهو محصله انوجوده ليس متعلقا يفرضفارض واعتبار معتبر مثلا ان الملازمة بين طلو ع^{الش}مس ووجود النهار متحققة فىحدذاتها سواء وجدفارض اولم يوجد اصلا وسواء فرضها اولم يفرضها قطعا ونفس الامراعم من الخارج مطلقا فكل موجود في الحارج موجود فينفس الامر بلاعكس كلي ومن الذهن منوجه لامكان ملاحظة الكواذب كزوجية الخسة فيكون موجودة فيالذهن لافي نفس الامر ومثلها يسمى ذهنبا فرضيا وزوجية الاربعة موجودة فيهما ومثلها يسمى ذهنيا حقيقنا والموجود في نفس الامر من غيران يكون في الذهن كثير لا محصى (او الاعتقاد) اي لاعتقاد المخبروان كان غير مطابق للواقع على مذهب النظام (اولهما معا) اي للواقع والاعتقاد على مذهب الجاحظ فقول المسلم الاسلام حق صادق عنــد الجميع فهذه مادة اجتماعية وقول الكافر الكفرحق صادق عند النظام وغبرصادق عندالجمهور والجاحظ فهذه مادة افتراقية للنظام وأجتماعية للجمهور والجاحظ وقو ل الكافر الاســـلام حق صادق عنـــد الجمهور وغير صادق عندهما فهذه المادة افتراقية للجمهو ر واجتماعية الهما (وعدمها) اىعدم مطابقته للواقع عند الجمهور كقول الحكيم العالم

قدىم وانكان مطابقا للاعتقاد اوللاعتقاد عندالنظام كقول الحكيم العـالم حادث وان كان مطابقا للواقع اولهما معا عند الجاحظ كقول المتكام العالم قديم فان قلت ان الحبر لايدل الاعلى الوقوع الواقعي هو النسبة المفهومة والخارجية ايضًا فكيف يتصور تطابقهما مع أتحادهما قلت يمكن دفعــه بان الوقوع له اعتباران احدهمــا كونه مفهوما منالكلام مع قطع النظر عن الواقع والآخر كونه في الواقع معقطع النظر عن الكلام والوقو ع باحد الاعتبارين غيره بالاعتبار الآخر فيجوز ان يتحقق المطابقة بين المتغايرين باعتبار (ولاحكم في الانشائيات والتقييديات) المركبة وذلك (لان الحكم اداء للواقع) اى اداء للامر الذي وقع فينفس الامر فان قلت اذاكان الحكم اداء للواقع فينفس الامر يلزم ان لايكون الحكم في القضايا الكاذبة مثل قولنا الانسان حجر وكقولنا لاشئ من الانسان محيوان قلت ان المراد من قوله اداء الاداء الذي يفهم منه ان يكون واقعا في نفس الامن سواءكان مطابقا للواقع اوللاعتقاد اولهما معا اولا يطابق لشئ منها (من طرفي النسبة) اي وقوعها اولاوقوعها فان النسبة لها طرفان احدهما الوقوع والثاني اللاوقوع والحكم الابحابي هواداء الوقوع والحكم السلبي هو اداء اللاوقوع فانك اذا قلت زيد قائم فقد رأيت وقوع قيام زيد واذا قلت زيد ليس بقائم فقد رأيت لاوقوع قيامزيد (واعلمان اجزاء القضية عندالمتقدمين ثلثة الموضو عوالمحمول والنسبة التامة الخبرية الايجابية فيالموجبة والسلبية فيالسالبة فالنسبة التامة الخبرية على قسمين عندهم الوقوع اى اتحاد المحمول مع الموضوع واللاوقوع اىعدم اتحادالمحمول معالموضوع فالوقوعواللاوقوع صفة المحمول عندهم لاصفة النسبة التقييدية وعند المتأخرين اربعة الموضوع والمحمول والنسبة التقييدية وهي النسبة بين بين اي بين الابجاب والسلب وهي اتحادالمحمول معالموضوع في الموجبة والسالبة معا والوقوع اى مطابقة هذا الاتحاد للواقع فيالموجبة واللاوقوع اي عدم مطابقة ذلك الاتحاد للواقع في السالبة فهما صفة النسبة

التقبيدية عندهم وطرفان لها لاصفة المحمول فمتى قيل وقوع النسبة اولا وقوعها فهو صريح في مذهب المتأخرين واما القدماء فانهم لقولون ثبوت المحمول للموضوع وانتفاؤه عنه ونحو ذلك ولايقولون وقو عالنسبة اولاوقوعها فلايضيفون الوقوع واللاوقوع الىالنسبة اذ ليس عندهم نسبة تقييدية غيرالنسبة الحكمية حتى يضاف الوقو ع واللاوقوع اليها اعلم انمذهب الامام كذهبالمتأخرين الاانتصور الموضوع والمحمول والنسبة شطر من التصديق عنده لان التصديق على رأى الامام مجموع التصورات والحكم وشرط عندهم فيكون العلم المتعلق بالتصديق اربعة تصور الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية وكون تلك النسبة واقعة اوليست بواقعة هذا عد القيائلين بتركيب التصديق واما عند الحكماء القائلين مساطة التصديق فانما هوادراك وقوع النسبة اولاوقوعها اي ان الحكم نفس التصديق وتصور الطرفين شرط لاشطر وحقق بعض الفضلاء ماذهب اليه القدماء (ماضیا) ای سواءکان الاداء المذکور ماضیا مثل ضرب(اوحالاً) مثل يقوم الآن (أو مستقبلاً) مثل يقوم غدا (ولا أداء) للواقع في نفس الامر من طرفي النسبة مع قطع النظر عافي الذهن (في الانشائيات) هذا مراده لان فيها اداء للواقع فىالذهن فانك اذا قلت انصر اخاك فقد اريت لمخاطبك مافي ذهنك من طلب النصرة له (و) كذا لااداء (في التقييديات) لان الحكم كما علمت اداء للواقع في نفس الامر من طرفي النسبة اللذين هما النسبة بأن هذا ذاك أوليس ذاك مثلا أووقوعها اولا وقوعها بمعني ان النسبة واقعة اوليست نواقعة وفيهما لالتصور هذا المعنى اذ السع في بعت الانشائي انما محصل في الحال بهدا اللفظ وهذا اللفظ موجد له لاانه واقع معقطع النظر عنهذا اللفظ وهذا اللفظ اداءله وهوظاهر وكذا الحال في التقييديات (وهي) أي القضية (أما جلية) وهي التي يكون طرفاها مفردين بالفعل او بالقوة موجبة كانت (كقولنا زيد كاتب او) سالبة كقولنا زيد (كيس بكاتب) وتسميتها جلية باعتبارجزئها الثاني امانغليبا اومجازا (واما شرطية)

وهي التي لايكون طرفاها مفردين وانما انجصرت في هذين القسمين (لان القضية لابدفيها من القاع النسبة الحكمية) فانقلت لفهممنه ان الايقاع والانتزاع جزء من القضية مع انالامر ليس كذلك فينبغي انهال لابد فيها من النسبة الحكمية اووقوعها اولاوقوعها وجوابه يمكن التصحيح بان يراد لابدفىالعلم بهامنايقاع النسبة فحينئذيكونجزأ من علمها ولآغبار عليــه ويجوز ان يكون منقبيل اضافة الصفة الى الموصوف فيكون المعني لامد فهما من النسبة الموقعة وايضا مكن ان يكون تقدير المضاف اي في تحققها اذالقضية لا يتحقق مالم بدرك وقوعها اولاوقوعهاو بجوز ان يكون الانقاع بمعنى الوقوع لابمعنى ادرالاالوقوع كما لانخفى ويستعملان بهذا المعني في بعض المواضعوانكان الاشهرهوالثاني (وانتزاعها) اي انتزاع النسبة الحكمية التي هي مورد الايجاب والسلب اعلم ان القضية ان أشتملت على ايقاع النسبة فهي موجبة وان اشتملت على انتزاعها فهى سالبة (والنسبة إن كانت ثبوت مفهوم لمفهوم) والمراد بالشوت اعم من انيكون بطريق الأتحاد نحو زمد قائم وبطريق الشوت نحوقائم زمد فيكون المفهوم اعم من المفهوم المطابق وغيره فإن القيام المحكوم به مدلول تضمني لامطابق والمراد بالمفهوم مايفهم مناللفظ لاماهابل الذات ليشمل الموضوع والمحمول وقيـل الموضوع والمحمول ذاتان موصو فان بالفهوم لكن العمـدة في الموضوع جزء الذات وفي المحمول جزء المفهوم فالمرادمن المفهومين ذاتهما الموصوفة بالمفهوم (واعلم ان الطرفين في القضية الطبيعية مفهومان امافي غيرها فالمراد بالموضوغ الماصدق وهو مانقابل المفهوم و بالجملة المراد بالمفهوم في حانب الموضوع اعم من الذات والمفهوم ليشمل الكل اوالمراديه الذات فقط لان القضية الطبيعية غير ملتفت البها في هذا المقام لعدم استعمالها واما المحمول فلابراد به الاالمفهوم هذا واماعندالحققين الحكم فيجيع القضايا مطلقا على المفهوم فانكان ساريا الى الافراد فالقضية متعارفةوالافطبعية نحو الانسان ماش فان الحكم في هذا الموضوع على المفهوم لكنه يسرى الىالافراد ونحو

الانسان نوع فانالحكم بالنوعية مختصة بالمفهوم ولايسرى الىالافراد وهوظ (فالقضية القائلة بالقاعها اوسلبها حلية وان كانت) النسبة الحكمية (ثبوت مفهوم عندثبوت مفهوم آخر اوثبوت مفهوم مباينة عن آخر فالقضية القائلة بالقاعها او انتزاعها شرطية) عدل عن التعريف المشهور وهو أن القضية أنانحلت الى مفردين فهي حلية وأنانحلت الى قضيتين فهى شرطية لانفيه اسؤلة واجوبة كثيرة (ومن هذا) المذكور من الترديد في الشق الثاني (يعرف أن الشرطية ايضا) أي كطلق القضة المنقسمة الى الحملية والشرطية ولو قال بعبد قوله فالقضية القائلة بالقياعها او انتزاعها فالاولى تسمى شرطية متصلة والثانية شرطية منفصلة لكان اولى اذ لم يعرف ممامر انقسام الشرطية الى قسمين بالمعنى الاصطلاحي اذ الكلام في امثال هذا المقام انما هو فى اصطلاحات اهل الفن وليس الكلام فى المعنى اللغو.ى حتى يقال قدعم معناهما اللغوى وانلم يعلم معناهما الاصطلاحي (امامتصلة كقولنا) في الموجبة (انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) (حكم فيها بان وجود النهار عندطلوع الشمس واقع وكقولنا) في السالبة (ليس ان كانت الشمس طالعة فالديل موجود حكم فيها بان وجودالليل عند طلوع الشمس غير واقع (واما) شرطية (منفصلة كقولنا) في الموجبة (العدد اما ان يكون زوجا اوفردا) (حكم فيها بان مباينة فردية العدد لزوجيته) وهىالنسبة الحكمية (واقعة) وهوالحكم (وكقولنا ليس اما ان يكون العدد زوحا او منقسما متساويين حكم فها بان مباسة الانقسام متساويين للزوجية غير واقعة) ولما قسم القضية الى الحملية والشرطية شرع فى بيان الحمليات وقدم مباحث الحملية على مباحث الشرطية لبساطتها والبسيطة مقدم على المركب وهي تلتئم مناجزاء ثلثة المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة بينهما والمصذكرالاولينمنها حيث قال (والحرءالاول) اى المحكوم عليه (من الحملية يسمي موضوعا) (لأنه وضع لحمل عليه شيٌّ) فيه انه لاوجه لتخصيصه بالأثبات فالاولى ان يقال لانهوضع ليحكم عليه بالاثبات والنفي تأمل (والثاني)

اى المحكوميه (مجولا) (لجله على الاول) وفيه ايضالانه اخذ المحمول من الحمل اللغوى فيكون مختصا بمحمول الموجبة والاولى اخذه من الحمل الاصطلاحي اعني ادراك الوقوع واللاوقوع ليشمل محمول السالبة ايضاتدبر ثمالمراد بالجزء الاولهنآ الاول رتبة منحيث الذات فيتناول المبتدأ المؤخر عن الخبر جوازا اووجوبا والفاعل ايضا لانهما الاول رتبة من حيث الذات وان كان متأخرا منحيث اللفظ وكذا الكلام في الجزء الثاني والجزء الثالث المحملية الذي لم يذكره المصنف والنسبة الحكمية الواقعة بينهما التي ترتبط بسببها المحمول بالموضوع واللفظ الدال عليها تسمى رابطة لدلالتها على النسبة الرابطة تسمية الدال باسم المدلول كهو فيقولنا زيد هوعالم والرابطة تارة تكون فيقالب الاسمكهو وتسمى غيرزمانية وتارةتكون فيقالب الكلمة ككانووجد ناسخا للاشداء فيقولنا زمكان قائما وعمرو وجد قاعدا وتسمى زمانية فالحملية باعتبار الرابطة اما ثنائية اوثلاثية لانها ان ذكرت فيها فثلاثية وان حذفت لشعور الذهن بمعناها اولعدم الاحتياج اليها فثنائية (والجزء الاول من الشرطية) (اى شرطية كانت يسمى مقدما لتقدمه في الذكر) بكسر الذال في الملفوظة وبضمها في المعقولة طبعا وان تأخر وضعا الاترى اننحو انكانت ألثمس طالعة منقولنا النهار موجود ان كانت الشمس طالعة مقدم معانه مؤخر في الوضع اكتفاء بالتقدم الطبعي لان طلوع الشمس علة لوجـود النهـار والعـلة مقدم على المعلول طبعا وفيه اشارة الى ان تقديم الجزاء على الشرط حائز عند المزاني وأنكان ممتنعا عندالنحوي لان نظر المزاني اليالمعني والتقديم لانفسده ونظرالنحوي الىاللفظ والتقديم ببطلالصدارة (والثاني تالياً) لتلوه لذلك) اى للقدم وهومنالتلو بمعنىالتبع لامن التــــلاوة بمعنى القراءة (ومماً) مرمن قولنا لان القضية لابد فيها منابقاع النسبة اوانتزاعها (علم ان) (القضية) (حلية كانت اوشرطية متصلة اومنفصلة) (اماموجبة) (انكان الحكم فيها بالانقاع) وهو ادراك ان النسبة واقعة اى مطابقة لما في نفس الامر (كقولنا) في الجلية

(زيد كاتب واماسالبة) (ان كان الحكم فيها بالانتزاع) وهو ادراك ان النسبة ليست نواقعة اي ليست مطابقة لما في نفس الامرسواء كان ذلك المدرك المعلوم اونفس الادراك على رأى الشريف موافقا للواقع وما في نفس الامراو لافيتناول القضاما الكاذبة ايضا هـذا اذار مد بالنسبة مورد الانجاب والسلب واما اذاكانت النسبة التامة الخبرية فالاتقاع اذعان النسبة الامجابية والانتزاع اذعانالنسبة السلبية (واعلم انبينالمتقدمين والمتأخر من نزاعافىالامرمن الاول انالمتأخرين اثبتوا النسبة وهو مورد الحكم ويقالله النسبة بينبين والمتقدمون لم شتوها والامر الثاني وهومعني النسبة التي تتعلق بهاالادراك الحكمي وهو الوقوع واللاوقوع فأنهما صفتان للنسبة بينبين وهي عبارة عن أيحاد المحمول مع الموضوع ومعناها المطابقة لما فينفس الامروعدم المطابقة لما في نفس الامر فعني زبدقائم وزبد ليس بقائم ان اتحاد القائم مع زبد ليس عطابق لمافىنفس الامر فالنسبة بين الطرفين مكررةالا انالنسبة التقيدية في الموجبة والسالبة واحدة والنسبة التامة الخبرية متعددة وهىالوقوع فيالموجبة واللاوقوع فيالسالبة اماالنسبة بينالطرفين على مذهب المتقدمين فليست الاواحدة اعنى الوقدوع واللاوقوع الاانه تعلق بها التصور الساذج وهوفى مرتبة الشك وتعلق بهما التصديق اعني الحكم وهذه النسبة كامر صفة المحمول عند القدماء ومعناهما أتحاد المحمول مع الموضوع وعدم أتحاده معه فمعني قولك زبدقائم ان مفهوم القائم متحد معزبد ومعنى قولك زبدليس بقائم انه ليس بمحدمعه (كقولنا) (فيها) اى في القضية الجملية (زيدليس بكاتب) (وامثلة الشرطيات قد تقدمت) فلا تحتاج الى الاعادة (وكل واحد منهما) (اي من الموجبة والسالبة) الحملية والشرطية (اما مخصوصة اومحصورة اومهملة والمحصورة اماكلية اوجرئية فني القضايا مخصوصتان) اي مخصوصة موجبة ومخصوصة سالبة (ومهملتان) كذلك (ومحصورات اربع)اي موجبة كلية وسالبة كلية وموجبة جزئية وسالبة جزئية اشار الىدليل الحصر بقوله (وذلك) اىبيان تقسم

الموحة والسالة إلى المخصوصة والمحصورة والمهملة ثابت (لان الحكم) بالابجاب والسلب (فيكل من الموجبة والسالبة اماعلي موضوع مشخص وهي) اى الذي حكم فيه على موضوع مشخص انجابا اوسلبا (الخصوصة واماً) ان يكون الحكم (على غيره) اي غير موضوع مشخص واذاكان الحكم في القضية على موضوع غير مشخص (فان بن فيهاكمة الافراد كلاكانت) الافراد كقولنا كل انسان حيوان (او بعضـــا) كقولنا بعض الحيوان انسان (مذكر السوراي اللفظ الدال علمها) اي على كمة الافراد وجواب ان الشرطية قوله (فعصورة والا) اي وان لم بين فيها الكمية اصلا بان لم يكن السور في القضية مذكورا (فعملة) واعتبار الحكم على الموضوع المشخص وعلى غيره باقسامه انما هوجار في الحليات (واما في الشرطيات فان كان الحكم) فيها (الاتصال او الانفصال في زمان معين فمخصوصة) كقولنا في المتصلة المخصوصة ان جئتني الآن اكرمتك وفي المنفصلة زبد فيهذا الآن اماكات اوغركات (والا) اي وان لم يكن الحكم في زمان معين (فان من فيهاكمة الزمان جيعه) كقولنا كلاكان زبد انساناكان حبوانا فان الحبوانية ثابتة للانسان في جيع الازمان (او بعضه) كقولنا قديكون اذاكانالشي حيوانية كانايسانافان الحكم بلزوم الإنسانية للشئ انمايكون في بعض الازمان (فمخصورة والا) اي وان لم يكن الحكم في زمان معين ولابين الكمية (فهملة وفي الحلية) اى حاصل ماسبق (الازمنة والأوضاع) اىالاحوال الحاصلة للقدم بحسب اجتماعه مع الامور المكن الاجتماع معه وانكانت هي محالة في نفسها فاذاقلنا كماكان زيدانساناكانحيوانا فمعناه انلزوم حيوانية زيدلانسانيته ثابت فيجمع الازمان وذلك اللزوم متحقق فىجيع الاحوال الني مكن اجتماعهـــا معكل امريمكن انجامع انسانية زيد منكونه قائما اوقاعدا اوكاتب اوضاحكا اوكون الشمس طالعةاوغير طالعة الى غير ذلك (في الشيرطية) متصلة او منفصلة (عنزلة افراد الموضوع في الحملية) عني انه كايسمي الحملية مخصوصة اذاكان الحكم فيها على موضوع مشخص فكذلك تسمى

الشرطية مخصوصة اذاكان الحكم فيها بالاتصال فىزمان معين وكماتسمى الحملية محصورة اذاكان الحكمفيها مبينا كممية الافراد جيعها او بعضها وكذلك الشرطية تسمى محصورة اذا كان الحكم فيا مبينا لكميةالزمان جيعه اوبعضه وكماتسمي الحملية مهملة اذالميكن الحكم فيها مبينا لكمية الافراد فكذلكالشرطية تكون مهملة اذا لم يكن الحكم فهامتعر ضاللزمان (والامثلة) لها واضحة (غير خافية) وقدم مثال المخصوصة للشرطية المتصلة والمنفصلة ومثال المتصلة المحصورة كلمة اوجزئة هذا ومثال المنفصلة المحصورة الكلية قولك دائما اماان يكون العدد زوحا اوفردا والجزئية قولك قديكون اما ان يكون هذا الشئ حوانا اوجراومثال المهملة المتصلة قولنا انكانت الثمس طالعة فالنهار موجود والمنفصلة اماانتكون الشمس غيرطالعة واماانيكون النهار غيرموجود وسالبتها رفع ابجابهما (فان قلت هذا التقسيم) اىتقسىم الحملية الى اقسامها المذكورة (غيرحاصر) يفهم من هذا ان الانحصار لازم المحمة التقسيم وفيه ان العصام قال في حاشية شرح الكافية والغالب في التقسم قصد حصر المقسم فيما بذكر من الاقساموقد نخلوعنه قصدحصر المقسم في الاقسام كقولنا الحيوان اماانسان اوفرس ليس قصدنا منتقسم الحيوان الىالانسان والفرس حصره فهما بل اقسامه وانواعه (لعدمذكر) القضية (الطبيعيةفية) اي في هذا التقسيممع انها قضية حلية حكم فيها يثبوت مفهوم كقولنا الانسان نوع والحيوان ليس بنوع (قلتموردالقسمة القضية المستعملة في العلوم والانتاجاة وهي التي حكم فيها على جزئيات الموضوع لاعلى طبيعته كمايين في المطولات) والشخصية قدتستعمل في الانساحاة وانكان قليلا نحو هذا زبد وكل زبد انسان فهذا انسان والحاصل انالشخصية تقع الكبري وانكانت بحسب الظاهر مخلاف الطبعية فانها لاتقع الكبرى كقولنا زبد انسان وكل انسان نوع معانه لايصدق فزبد انسان والحاصل انخروج امثال هذه القضية عن التقسم لا نحل الانحصار لكونهاغير نافعة فيالانتاج والطبعية هي التيكون الحكم فيها على

نفس الطبيعة والحقيقة لا على ماصدق عليه الموضوع من الافراد فيكون الحكم على طبعة الموضوع من غير سراته الى الافراد نحو الانسان نوع والحيوان جنس فان الحكم فيها على نفس طبعة الموضوع لاعلى افراده (وكل) واحد (من الموجبة والسالبة) (امانخصوصة) وهي التي يكون الحكم فيها على شخص معين بان يكون موضوعها شخصا سميت بذلك لان موضوعها الذي هو جزءها مخصوص والكل يسمى باسم جزئه ويسمى ايضا شخصية لان جزؤها شخص والكل ينسب الى جزئه (كاذكرنا) آنفا (من مثالهما) هوله زيدكاتب وزيدليس بكاتب فانهما مخصوصتان مشخصتان لخصوص موضوعه وتشخصه كم علت (واماكلية) ان بين فيهاكية افراد الموضوع جيعا وسميت كلية لدلالتها على كثيرين (مسورة) اماخبر بعد خبر للمتدأ المحذوف اوصفة للكلية سميت مسورة لاشتمالهاعلي السور الذي هو اللفظ الدال على كية افراد الموضوع حاصرالها ومحيطابها وهو مأخوذ منسورالبلد الحيط به (كقولناكل انسان كاتب ولاشئ) (اولا واحد) (من الانسان بكاتب و اماجز يدمسورة انبين فيهاكية افراد الموضوع بعضها (كقولنا بعض الانسان) (اوواحد من الانسان كاتب) (وبعض الأنسان) (اوواحدمن الانسان) (ليس بكاتب) (او ليس بعض الانسان بكاتب اوليس كل انسان مكاتب ومن هذا) اىمن ذكر هذه الاسوار (علم ان السور في الحملية للايحاب الكلي وللانحاب الجزئي بعض وواحد وللسلب الكلي لاشئ و لاواحد وللسلب الجزئي ليس كلوليس بعض وبعض ليس) والفرق بن ليس كل وليس بعض وبعض ليس هوان ليس كل مفهومه المطابق رفع الابحاب الكلى ويلزمه السلب الجرئي معنى وليس بعض وبعض ليس مفهومهما المطابقي هو السلب الجزئي ويلزمهما رفع الابجاب الكلى والفرق بين ليس بعض وبعض ليس انالاول يستعمل للسلب الكلي كافي قولناليس بعض من الانسان بحجر لوقوعه نكرة في سياق النفي مخلاف بعض ليسفانه يدل على الايجاب حتى اذاقيل بعض الحيوان ليس

بانسان ارند اثبات الانسانية لبعض لاسلب الانسانية عنه بخلاف ليس بعض اذلا يمكن تصور الابجاب مع تقدم حرف السلب على الموضوع (وليعلم في الشرطية ايضا) اي كالحملية (أن السور) فها (للايحاب الكلي دأئما وكما ومافي معناها) كانما ومهما ومتىوغيرهـــا (وللايحاب الحزئي قديكون) نحو قديكون اذاكان الانسان ناطقا فالجمار ناهق (وللسلب الكلي ليس البتة) نحو ليس البتة انكانت الشمس طالعة فالليل موجود (وللسلب الجزئي قدلاً يكون وليس دائما وليس كلاوليس مهما والغرض من ذكر الاسوار التثيل عافيه الاشتهار في الاستعمال لاالحصر) حتى يلزم الاخلال مخروجها (فانقاطبة وكافة وطراولام الاستغراق يصمح انبكون سور الابجاب الكلى الحملي اشاراليه) اي الى كون المذكور سور اللامجاب الكلى الحملي (الشيخ في الشفاء) معان هذه الاسوار لخفائها وعدم شهرتها لأنخطر بالبال فلأمحذور نخروجها تأمل (واماانلایکون) کل من الموجبة والسالبة (کذلك) ای مثل المذكور (أي مخصوصة ومسورة) كلية اوجزئية (تسمى) تلك القضية التي لاتكون كذلك قضية (مهملة) وانماسميت مهملة (لاهمال) اداة (السور) والمخصوص (فيها) (كقولنا) (في) الموجبة (الحملية) (الانسان كاتب و) كقولنا في السالبة الحملية (الانسان ليس بكاتب) اذالميكن اللام فيمما للاستغراق والافيكون مسورة كلية تأمل (وفي) الشرطية) الموجبة المتصلة (أنجاء زيداو اذاجاء زيدفا كرمته)ولم عثل السالبة مثالا التنبيه على انه غير ثابت اذالسالبة رفع الايجاب ولو رفع ابحاب المهملة كان رفع ابجابها هو قولنا ليس انجاء زيد اكرمته مثلاً فقد تقدم انلفظ ليس مناسوار السلب الكلى ومادخله سورلاتأتي الحكم عليه بالاهمال فمن تمه لم عثل لها عثال (و المعملة في قوة الحزيمة) و ذلك (الأنالحكم على افراد الشيُّ في الحملية) اي من غير تعيين وهي المهملة الحلية (مع الحكم على بعض افراده) اى افراد الشي وهي الجزئية الحملية (متــــلازمان طردا وعكســـاً) فالتلازم في الطرد بمعني انه كما وجد الحكم على الافراد في الجملة وجدالحكم على بعض الافراد وكل وجد

الحكم على بعض الافراد وجد الحكم على الافراد في الجملة لانه لولم يكن كذلك يلزم عدم تحققالحكم على تقدير تحققه وانه محال والتلازم في العكس بمعنى انه كما يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لم يتحقق الحكم على بعض الافراد' وكلما لم يتحقق الحكم على بعض الافراد لم يتحقق الحكم على الافراد في الجملة لانه لولم يكن كذلك يلزم تحقق الحكم على تقدير عدمه وانه محال فقدعلم من هذا ان الطرد هو التلازم في النبوت المهملة الشرطية في قوة جزئيتها فقد اشار اليه بقوله (وكذا الحكم في زمان منتشر) اى في زمان مااى في بعض الاز منة الغير المعينة (مع الحكم المطلق) اى الحالى عن التعريف للزمان اى الحكم فى زمان غير معين مع الحكم المطلق متلازمان طرداوعكسا اي كماوجداحدهما وجدالآخر وكما اننفي احدهما انتني الآخر والحاصل ان الحكم في زمان منتشر اي في زمان غير معين بحيث ينتشر ويسرى في جيع الازمان على سبيل البدلية كقولك قديكون اذاجاء زبد اكرمته فانهاقضية شرطية جزئية لان لفظ قديكون يدل عُلى بعض غير معين من الزمان وان الحكم المطلق اى المهملة كقولك انجاء زيد اكرمنه مثلا زمان طرد اوعكسا بعين ما ذكرنا في التلازم بين الحملية الجزئية والحملية المهملة (واعلم ان اطلاق لفظة لو وان واذا في الاتصال ولفظة اما في الانفصال للأهمـــال ولما فرغ منتقسيم الحملية شرع فيتقسيم الشرطية متصلة كانتاو منفصلة فقال (والمنفصلة) (قسمان لانها) (اما) (انيكون الحكم) فيهما (الاتصال فيها مبنيا على الاقتضاء) اى اقتضاء المقدم التالي وانقسام المتصلة الى هــذين القسمين هوالمشــهور والتحقيق انالمتصلة منقسمة الهما والى المطلقة لان الحكم فيها انقيد بقيد اللزوم سميت لزومية وأن قيديقيدالاتفاق سميت اتفاقية وانلميقيد بشئ منهما سميت مطلقة ويشتمل القيدين المذكورين الصحة المطلقة فلوكان الحكم في قولنـــا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود بانالشاني صحب الاول كانت القضية مطلقة وكذا في قولنا انكان الانسان ناطقا فالجمار ناهق (وهي) اى القضية التي يكون الحكم فيها مبنيا على اقتضاء المقدم

للتالي (تسمى) قضية (لزومية) (وذلك) اى اقتضاء المقدم للتـــالي يكون بامور (امابان المقدم علة للتالي) (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) فإن طلوع الشمس الذي هو المقدم علة لوجود النهار الذي هـو التالي (اوبايكون التالي علة للقدم كعكسـه) اي كمكس المثال المذكوركقو لنا انكان النهار موجودا فالشمس طالعة فانطلوع الشمس الذي هو التالي علة لوجود النهار الذي هوالمقدم (اوبان یکونا) ای المقدم والتالی (معلولی علة واحدة نحو ان کان النهار موجودا فالعالم مضيٍّ) فان وجود النهار واضاءة العالم معلولان لطلوع الشمس الذي هوعلة لهما (ومنه) اي ممايكون المقدم والتالى معلولين لعلة واحدة (التضايف) وهوكون الشيئين بحيث لا يتعقل احدهما بدون تعقل الآخر معه كالابوة والبنسوة (بينهما) اي بين المقدم والتالي (نحو انكان زيد اباعرو فكان عمرو ابنه) اذلا تعقل ابوة زيد بدون تعقل بنوة عمرو وكذا العكس وكل منهما معلول لعلة وأحدة وهي التولد الواقع بينالاب والابن وليس الابوةعلة للبنوة ولاالعكس اذلوكان كذلك لتقدم اتصاف الاببالابوة على اتصاف الابن بالبنوة وبالعكس وليس كذلكلان الاتصافين يتحققان بتحقق التولد منغيران يلاحظ بينهما قبلية اوبعدية ذاتية كانت اوزمانية فالاب لايصبر ابا قبل ان يصمير الابن ابنا وكذا العكس نع ان ذات الاب متقدم على ذات الابن تقدما ذاتيا وتقدم ذات احد الموصوفين على الآخر لايستلزم تقدم احدى الصفتين على الاخرى لجوازان تقدم ذات علىذات ثم يتصفان معا بصفة واحدة اوبصفتين مختلفتين اذ بجوز ان تصف ابن الاربعين مع ابن الخسين في آن واحد بالعلم اواحدهمابه والآخر بالنسيان مع انذأت ابن الخمسين مقدم على ذات ابن الاربعين بالزمان (واماً) (انلايكون) الحكم بالاتصال فيها (كذلك) اي مبنيا على الاقتضاء (بل يكون الحكم بالاتصال فيها بمجرد الاتفاق) لابان يكون المقدم علة للتالى (وتسمى) هذه القضية (اتفاقية كقولنا ان كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق) الاترى (ان الحكم بالاتصال

فيها) انما هو (بمجرد الاتفاق بين ناطقية ألانســـان وناهقية الحمار) اي ان الحكم في الاتفاقية انما هو بمجرد الاتفاق بين المقدم والتالي من غير انيكون احدهما لازماوالآخر ملزوماكمااشاراليه بقوله (لانهماحلَّقا كذلك) اى الانسان ناطقاو الحمار ناهقا وهذا معنى الاتفاق ههنا وقوله (لالان مينهما) عطف على مدخول الجار واعادة الجار لتعيين المعطوف عليه تأمل (اقتضاء) اي علاقة توجب تعلق احدهما بالآخر بوجه من الوجوه السابقة (واعلم) جواب عن مقدر تقديره ان الاتفاقية ايضا مشمّلة على العلاقة لأنالاتفاق الدائم بين المقدم والتالى فىالوجود امر ممكن فلابدله منعلة دائمة وكماكانت العلةدائمة يكونالمعلول ايضادائما اذيمتنع انفكاك المعلول عنالعلة الدائمةوتحرير الجواب (ان معني عدم الاقتضاء) المأخوذ في الاتفاقية (عدم علم الحاكم بالاقتضاء) صلة للعلم وقوله (لاعدمه) ايعدم الاقتضاء عطف على الخبر (فينفس الأمر) اذلايلزم من عدم العلم بالشي عدمه في نفس الامر والايلزم ان يكون كل ماهو مجهولك من الأمور الموجودة في الحارج معدوما فيهوهو بينالبطلان واذاكان المراد هذا (فلابرد) حيئة ـذ (مَايِقَالَ مِنَانَهُمَا) اى المقدم والتالى (لما دامت علتهما التامة) وهي خلق الله تعالى اياهما كذلك (فامتنع انفكاك احدهما عن الآخر) وقوله (ولانعني بالاقتضاء الاذلك) من تمة الابراد اي لانعني بالاقتضاء الاامتناع انفكاك احدهما عن الآخر هنا اذ العلة التامة لمادامت امتنع انفكاك احدهما عن الآخر فبينهما اقضاء في نفس الامر (وبهذا) اى وبالذى ذكرناه من ان المراد بعدم الاقتضاء عدم علم الحاكم به لاعدمه في نفس الامر (ينحل مااور دوا على أن الدائمة) وهي قضية تكون نسبة المحمول الى الموضوع فيها ابجابا اوسلبا بالدوام منغير اعتبار ضرورة ضروريا في الواقع اولا (اعم من الضرورية) وهي قضية تكون النسبة فبهاانجابا اوسلبا بالضرورة وهي استحالة الانفكاك بينهمامثالهما في الانجاب كقولنا دائما او بالضرورة كل انسان حيوان وفي السلب كقولك دائما اوبالضرورة لاشئ منالانسان بفرس وتقرير الايراد

ان دوام ثبوت المحمول للموضوع معلول لعلة دائمة لكونه امرا بمكنا اذالمكن لايترجح بلامرجح فيكون ذلك الثبوت ضروريا ايضا فكلما حصل الدوام حصلتالضرورة فلايكون الدائمة اعم منالضرورية وتحرير الجواب ان المراد بعدم اعتبار الضرورة فيالدائمة عدم العلم بها وعدم ملاحظتها لاعدمها فينفسالامر وحاصلالابراد انالنسبة متىكانت متحققة فيجيع الاوقات امتنع انفكا كها لامتناع تخلف المعلول عن العلة ضرورة ان دوام ثبوت المحمول الممكن للموضوع لايخلو عنالعلة ومحصل الجواب انثبوت العلة مسلم ووجوب ملاحظتها ممنوع وفيه اشارة الى ان المراد بعدم العلم عدم الملاحظة (واعلم انالنسبة بين الضرور ية والدائمة المطلقتين عموم وخصوص مطلق لان مفهوم الضرورة امتناع انفكاك النسبة عنالموضوع ومفهوم الدوام شمول النسبة فىجيع الازمنة والاوقات ومتى كانت النسبة متنعة الانفكاك عنالموضوع كانت متحققة فيجيع اوقات وجوده بالضرورة وليس متىكانت النسبة متحققة فىجيع الاوقات امتنع انفكاكما عنالموضوع لجواز امكان انفكاكما كقولمهمكل فلك متحرك بالدوام لابالضرورة والحاصل ان المراد بالاعمية ماهو محسب المفهوم لاالصدق والتحقق حتى رد ما اوردوا فان مفهوم الدائمة هو الذي لايلاحظ فيه الضرورة سواء كان هناك ضرورة اولا وعلى تقدير كونها سواءكانت معلومة اولا فيصدق هذا المفهوم علىكل مايصدق عليه مفهوم الضرورة بدونالعكس فينحل مااوردوا (وَ) اما (المنفصلة) (فثلثة اقسام حقيقية) وهي التي محكم فها بالتنافئ بينطرفيها صدقا وكذبا معا (ومانعة الجمع فقط) وهي التي يحكم فيها بالتنا في بين طرفيها صدقا فقط (ومانعة الخلو فقط وهي التي تحكم) فيها بالنافي بين طرفها كذبا فقط ولهذا استدل على حصرها حيث قال (لانالعناد) اى التنافي (اماً) (فيالصدق والكذب معا وتسمى حقيقية) لان التنافي بين جزئيها اشد من التنافي بين جزئي الاخر بن لانه في الصدق والكذب معافهي احق باسم المنفصلة (كقولنا العدد

اما زوج اوفرد) اعلم ان الحملية قدتكون شبيهة بالمنفصلة و بالعكس وكذلك اذا حل على موضوع واحد امران متقابلان فان تقدم الموضوع على حرف العناد كقولنا العدد امازوج وامافرد فالقضية جلمة شدهة بالمنفصلة وانتأخر عنها كقولنا اما انيكون العدد زوحا او فردا فهي منفصلة شبيهة بالحملية (واعلم ايضا أن المذكور في مقاللة احد جزئيها امانقيضه اومساويه واما الحمال انه اعم منه اواخص اومبان فباطل على مابن في موضعه والمذكور في هذا المثال هو المساوى لان الزوج نقيضه لازوج وهو مساو للفرد (فهما) اى الزوجية والفردية (الايصد قان معاً) على عدد واحد الامتناع الجماع النقيضين (ولايكذبان معا) لامتناع ارتفاع النقيضين والاحتمال العقلي فيهذه القضية اربعة صدق المقدم والتالي معا وكذبهما معا وصدق المقدم معكذب التالى وضدق التالى معكذب المقدم فالاولان كاذبان والآخران صادقان (وهي) اى المنفصلة الحقيقية (مانعة الجمع) لامتناع صدقهما على عدد واحد والا لكان العدد الواحد زوحا وفردا (والحلو معا) لامتناع انفكاك احد الامرين عن العدد والا لكان العدد لازوحا ولافردا وانه محال (وهي) اي القضية الممثل بهــا (موجبتهــا) اى الموجبة الحقيقية (وسالبتها برفع العناد فىالصدق والكذب معا) لان السلب هو رفع الامجاب والموجبة الحقيقية هي التي حكم فيها بالمعاندة بين طرفها صدقا وكذباكماعلت ورفع هذا الابجاب رفع العناد في الصدق والكذب معا (كقولنا ليس المة اما ان يكون هذا الانسان كاتبا اوتركيا فانهما) اى الكاتب والتركى (يصدقان) بانيكون كاتبا وتركيا (ويكذبان) بانينتني الوصفان عنه (واما) (فيالصدق فقط ويسمى) (مانعة الجمع فقط) لامتناع اجتماع جزيُّها في الصدق (كقولنا هذا الشيئ اما شجر اوحجر) (فانها لايصدقان) على شيُّ واحد والالكان الشيُّ الواحد شجرا وحجرا (وقديكذبان بانيكون) المشار اليه (انساناً) وانما سميت مانعة الجمع لاشتمالها على منع الجمع فىالصدق وفيهذه القضية ايضا الاحتمال العقلي اربعة والواحد منها

وهوصدقهما كاذب والباقي صادق (وسالبتها برفع العناد فيالصدق فقط) لما علمت من أن السلب رفع الانجاب وموجبة مانعة الجمع هي التي بن جزئها عناد في الصدق فقط فسا لبتها رفع هذا العناد (نحو ليس البية اما أن يكون هذا الشي لأشجرا أولا حجرا فأنهما يصدقان) على شئ واحد وهو الانسان مثلاً (ولايكذبان) با ثبات الشجرية والحجرية فيه (والا) اي وانكان قديكذبان بانلايكون بينهما تناف في الكذب (لكان) الشيُّ الواحد (شجراً وحجراً معاً) لان كذب اللاشجر شجر وكذب اللاحجر حجر فيلزم ماذكر(واما) انيكون العناد بين جزيُّها (في الكذب فقط ويسمي) (مانعة الخلو فقط) دون الجمع وانما سميت مانعة الحلولامتناع خلوها عناحدجزئيها (نحوز بداماان يكون في البحر) ومرادهم بالبحر مامكن الغرق فيهعادة منماء بل منسائر الما يعات لا البحر نفسه فلا يتوهم اجتماع الطرفين في الكذب بان يكونزيدفي بئر وحوضويغرق كذاذكرشيخالاسلام يحيىالانصارى (واماانلايغرق) لانه حكم في هذه القضية بالتنافي بينانلايكون في البحر وبين ان يعرق لابين انيكون في البحر وان لايغرق (فان الكون) اي كون زيد (في البحر مع عدم الغرق يصدقان) بان يكون في البحرسابحا مثلاً (ولايكذبان) لعدم امكان الغرق في البر (والالغرق في البر) وهو محال وههنــا أيضا اربعة احتمــال الاول كون زيد فيالبر وان يغرق والشاني كونه فيالبحر وانلامغرق والثالث كونه فيالبحر وانيغرق والرابعان لا يكون في المحرو ان لا يغرق والاول بط والباقي صدق (وسالبتها ترفع العناد فىالكذب فقط نحوليس البتة زيداماان لايكون فى البحر واما ان يغرق فان عدم الكون في البحر) بان يكون في البر (مع الغرق يكذبان) (والالغرق في البر) وقوله (ولايصدقان) تأكيديكذبان لان صدق موجبتها نقتضي امتناع الاجتماع ببن الجزئين وصدق سالبتها يقتضى امكان الاجتماع فبينهما تناف فلابجتمعان في الصدق فكلماصدقت احدیهما كذبت الاخرى (ومنه) اى من تقریرنا فی المنفصلات الموجبة والسالبة الغبر الحقيقية بأخذ لفظ فقط يعلران كل مادة صدقت

فيها موجبة منع الجمع) اى تحقق فيها ابجاب منع الجمع كقولنا هذا الشيئ اما شبحر أو حجر (كذب فيها سالبته) لامتناع أجتماع النقيضين وكذا الكلام في كل سالبة مع موجبتها (وصدق) في تلك المادة التي صدق (فيما) موجبة منع الجمع (سالبة منع الخلو) لان العناد اذاكان فى الصدق فقط يصدق فها رفع العناد فى الكذب وهو معنى سالبة منع الخلو وتفصيله انتحقق موجبة منع الجمع فقط يستلزم عدم تحقق منع الخلو وهو يستلزم صحةسلب منع الخلو فتجتمع صحة سلب منع الخلومع صحة ايجاب منع الجمع اجتماع اللازم مع الملزوم (وكل مادة) اى يعلم ايضا انكل مادة (صدق فها موجبة منع الحلو كذب فها سالبته) لان صدق الاولى يقتضي امتناع الحلوالموضوع عن الجزئين كقولكزيد اما انيكون فيالبحر واماانلايغرق وصدق الثانية يقتضي امكانالخلو عنهما كقولك ليس زيد اماان لايكون في البحر واما ان يغرق وبينهما تناف فلا مكن أجمَّاع الموجبة والسالبة في الصدق اصلا (وصدق سالبة منع الجمع) لان تحقق موجبة منع الخلوفقط يستلزم عدم تحقق منع الجمع وهو يقتضي صحة سلب منع الجمع فيصيح اجتماع سلب منع الجمع مع ابحاب منع الحلو (وكذا) الكلام (منحانب سالبتيهما) اى سالبة مانعة الجمع وسالبة مانعة الخلو عمني ان كل مادة صدق فيها سالبةمانعة الجمع كقولك ليسالبتة اما انيكون هذا الشئ شجرا اوجرا كذب فيها موجبة مانعة الجمع كقولك اما انيكون هذا الشئ شجرا اوجرا لانالاولى بقتضي امكانالاجماع والثانية امتناعه وصدق فبا موجبة منع الخلو لانالعناد اذاكان في الكذب فقط يصدق فيهارفع العنادوان كل مادة صدق فيها سالبة منع الخلو كقولك زيد ليس اماان يكون فى البحر واماان لايغرق كذبت موجبته وهي هذه بحذف ليسكام في المتن وصدق موجبة منع الجمع (و) منه يعلمايضا (ان كل شـيئين صدق بين عينيهما منع الجمع) مثل هذا الشيء اما شجر او جر (صدق) اى تحقق (بين نقيضيهما منع الخلو) كقولناهذا الشي اما لاحجر اولا شجر لانه ان لم يصدق بينهما منع الخلو يلزم الحلو عنهما

يستلزم صدق العينين لامتناع ارتفاع النقيضين وقدكان يبهما منع الجمع هف (و بالعكس) اي كل شيُّ صدق بين عينيهما منع الحلو كقولكزيد اما انلايكون في البحر واما ان يغرق لانه لم يصدق منهما منع الجمع حتى يلزم الجمع بينهما ويستلزم الحلوعن صدق العينين لامتناع اجتماع النقيضين وقد كان بينهما منع الخلو هف (ولكن هذا) اى صدق منع الخلو بين النقيضين عند صدق منع الجمع بين العينين و بالعكس (بعد الا تفاق) اى القضيتين (في الكيف اى الانجـــاب والسلب) قيد للصورتين وهما قوله وان كل شيئين وقوله و بالعكس لالصورة الاخبرة فقطاعني صورة العكس كإهوظاهرسوق العبارة واعلم ان المراد بهذا الكلاما نه تولد من نقيضي طرفى القضية المانعة الجمع قضية مانعة الحلوكم تتولد من قولنا هذا الشيء اما شجر او حجر حال كونها مانعة الجمع قولنا هذا الشيئ اما لاشجر اولا حجر حال كونها مانعة الخلو ومننقيضي طرفى مانعة الخلو يتولدمانعة الجمع كقولنا هذا الشئ امالاشجر اولاجر تولدمندقولنا هذا الشئ اماشجراوجر هذا اذاكانت القضيتان موجبتين وإمااذاكانتا سالبتين فكقولنا ليس البنة اماان يكون هذا الشي الأشجرا اولا جراحال كونهاسالبة مانعة الجمع تولد من نقيضي طرفها سالبة مانعة الخلو كقولنا ليس اما ان يكون هذا الشيء شجرا اوجرا فان الخلوعن الشجر والححرليس بمحال لجواز ان وجد الشيُّ ليس واحد منهما كالغنم مثلا وتتولدمنه سالبة مانعة الجمع وقدم مثاله (وامابعدالاختلاف فيه) اي في الكيف (فالصادق سالبة المتفق في النوع فقط) اي ان كانت الموجبة مانعة الجمع تكون السالبة ايضا مانعة الجمع كقولك هذا الشئ اما شجراو حجر وليس البتة اما ان يكون هذا الشيء لاشجرا اولاجرا وانكانت الموجبة مانعة الحلو تكو نالسالية ايضامانعة الحلوكقولك هذا الثيئ امالاشحراو لا حرا هذه مانعة الخلو والسالبة المتولدة من نقيضي طرفها اعنى قولنا ليسالبته اما ان يكون هذا الشيء شجرا او حجرا ايضا مانعة الخلو قيل تخصيص الصدق بالسالبة تبعيد للطالب عن المقصود والعبارة

الموصلة اليه هي ان تقول واما بعد الاختلاف فيه فالفضيتان تكونان متفقتين فى النو ع يعني ان اتفاقهما فى الكيف لا يحبمه مع اتفاقهما في النوع وكذا اختلافهما في الكيف لايجتمع مع اختلافهما في النوع بل انكاننا مختلفتين فى الكيف تكونان مختلفتين فىالنو ع واجيب عندبانه اظهر ماخني واخنيماظهر لان الاتحاد يوهم كذب السالبة وقدظهر بهذا انالاصل انكان موجبة منع الجمع فالمتولدة منه سالبة صادقة ايضا وانكان موجبة منع الخلو فالمتولدة منه سالبة صادقة ايضا كمام بالامثلة ومن هذا التقرير علم ان القضية المتولدة الموافقة للاصل في الكيف تكون مخالفة للاصل فىالنوع بخلافالمتولدة المحالفةللاصل في الكيف فانها تكون موافقة له فيالنوع ويكون كل واحد منهما صادقة ايضا والله تعالى اعلم لمابين فيمامران كل واحدة من المنفصلات تتركب من جزئين ارادان بين انها قدتتركب من اكثر من جزئين ايضا فقال (وقدتكون) صدر الكلام بلفظة قدلتدل على تقليل هذا الحكم (المنفصلات) اى الحقيقة ومانعة الجمعومانعة الحلو (ذات اجزاء) قبل العبارة الصحيحة ذوات اجزاء وجوابه انالزومالمطابقة بينالمبتدأ والخبرفيمااذاكان الخبرمن المشتقات وههنا ليسكذلك (ثلثة واكثر) كاتكون ذات جزئين كمام (فالثلثة) (كقولنا العدد) اي مايجتمع من كسور المتصورة (امازائد) عليه (او ناقص) عنه (او مساو)له وكقولنا فيمانعة الجمع هذا الابيض اما ثلج اوقطن اوعاج وفي مانعة الخلوهذا الشيُّ اما لاانسان اولاجر اولاجار (و) كقولنا (الكلمة امااسم او فعل او حرف والاكثركقولنا العنصر) اى الاصل الذي تألف منه الاجسام المختلفة الطبايع وهو انه (آمآنار اوهواء اوماء اوارض و) كقولنا (الكلى اماجنس اونوع اوفصل اوخاصة اوعرض عام ومثال المتن ليس معناه ان نسب عدد الى عدد) اعران نسبة عددالىعدد بالزيادة والنقصان ممكن وامانسبة العددالىالعدد بالمساواة فغبرتمكن لانمساواة العددللعددالمغابرلهوالزيادة والنقصان غبرمتصورة وللعدد الغير المغايرله محال لانالمساواة تقتضى المغايرة بين المتساويين

فلانسب العدد الى العدد الغير المغايرله بان بقال الواحد مساوللواحد تأمل وقوله (كم ظن) قيد للمنفي اي كماظن المعترض ذلك الانتساب فاعترض بقوله وفيه نظر لان عن احد اجزاء الحقيقية يستلزم نقيض الآخر لامتناع الجمع ميتهما وبالعكس لامتناع الخلوفلوتركبالحقيقية من ثلثة اجزاء فصاعدا يلزم الخلف لانه في المثال المذكور وهو قولنا العدد امازائد اوناقص اومساو يلزم ان يستلزم كونه زائدا كونه غير ناقص ويستلزم كونه غيرناقص كونه مساويا وينتبح منهذا انيستلزم كونه زائدا كونه مساويا وقديكون منهما منع الجمع لكون المنفصلة حقيقيةهذا خلفو ايضا يلزم انيستلزمكونه غيرزائدكونه ناقصاو يستلزم كونه ناقصاكونه غيرمساو وينتبج منهذا ان يستلزم كونه غيرزائد كونه غيرمساو وقديكون بينهما منعالخلو لكون المنفصلة حقيقيةهذا خلف واحاب الشارح عنهذا بقوله ليس معناه اننسب عدد الىعدد كإظننت واعترضت (فان الزيادة والنقصان والمساواة لابرادبها حينئذ) اي حين اذاقيــل العدد اما زائد او ناقص او مساو (معانيها اللغوية) وهي أن نسب عدد الى عدد (بل المراد بهــا) حينئذ (معــا نيها الاصطلاحية وهي التي اشار الها بقوله) فانكل عدد نزيد المجتمع من كسوره التسعة) وهوالنصف والثلث والربع والحمس والسدس والسبع والثمن والتسع والعشر (عليه) اىعلىذلك العدد (يسمى) ذلك العدد (زائداكاً ثني عشر) فانالكسور المتصورة فيه منالتسعة وهىالنصف والثلث والربع والسدس زائدة عليه لان نصفه ستة وثلثه اربعة وربعه ثلثة وسدسه اثنان فالمجموع خسة عشر وهو زائد على اثنىءشر فانقلت فعلى هذا لايكون الزائد محمولا على اثنىءشرلان المتصف بالزيادة هو الحاصل من كسور اثني عشر اعني خسة عشر لااثنى عشرلانه متصف بالمزيدعليه لابالكون زائدا اذلو كاناثني عشر زائدا لكان زائدا اماعلى نفسه وهو محال اوعلى خســة عشر وهو خلاف الواقع اوعلى غيرذلك من الاعداد الفوقانية فهوايضا خلاف الواقع اومنالاعداد التحتانية وهواعتبار بعيدمع انه يلزممنه ان يكون

كل عدد تحته عدد آخر فهو زائد وليس كذلك (قلت هذا الجمل محازي بحسب اللغة من قبل تسمية الذي باسم كله لان اثني عشر جزء الخسمة عشر وامامحسب الاصطلاح فهو حلحقيق فيكون حقيقة عرفية ومجازاً لغوياً ولابعد لذلك (والناقص) اى العدد النـــاقص ما يحتمــع من كسور وناقصاعنه يسمى (ناقصا كالاربعة) فان له نصفا وهو اثنان وربعا وهوالواحد فالمجموع ثلثة وهوناقص عنالار بعة (والمساوي اى العدد المساوى ما يجمّع من كسور ومساويا اياه يسمى (مساويا كالستة) فانله نصفا وهوثلثة وثلثا وهواثنان وسدسا وهو واحدفالمجموع ستة وههنا بحثان الاولمان الصواب ترك قيدالتسعة في قوله من كسور والتسعة اذليس لكل عدد كسور تسعة و بمكن الجواب عنه بان الضمر في كسوره راجع الي مطلق العدد المذكور فيضمن المقيدوضمير الجملة الواقعة خبران راجع الى اسمها فهوكضمير قولهعليهوصرفالعبارة عنالظاهرمع ظهور القرينة شايع وتمكن الجواب نوجه آخر بإناضافة الكسور الىالضمير للجنس ويحتمل ان يكون المضاف محذو فا تقديره من كسور نوعه اوجنسه اماالتسعة فرفوع على انه خرلمتدأ محذوف تقديره هي التسعة والحث الشاني ماذكره المحشى ايضا وهو انالصواب ان بقال بدل قوله والناقص والمساوي و ينقص و يساوي لان المعطوف علىه اعني نزيد صفة للعدد وهونكرة والناقص لايصلح لكونه صفة و مكن الجواب بان العطف على المرفوع المتصل مع الفصل جائز فيكون المعنى يسمى العدد الذي نقصُ المجتمع من كسوره عنه ناقصاهكذا اجيب تأمل و مكن انهال ايضا انه من قبيل العطف على معمولي عاملين مختلفين بحرف واحد والمحذوف مقدم ويحتمل انيكون قولهوالناقص مبتدأ ونقول ناقصه معنى لاللفعل المحذوف ويكون ذلك المحذوف خبرا لذلك اقتضاء فالتقدير والعدد الناقص المجتمع من كســوره هذه يسمى ناقصا والجملة مستأنفة او معطوفة على قوله انكل عدد نزيد وقال المحشي و مكن أن برادبها المعاني اللغوية أجراء لهاعلى غير ماهي له أي العدد اما زائد الاجزاء عليه اونا قص عنه اومساو اياه اعلم ان التوجيهات ثلثة الاول مامر من الشارح والثاني هذا والفرق بينهما ان الزائد

والناقص والمساوى لايلاحظ فهما الزيادة والنقصمان والمساواة في مسماتها مخلاف ماذكر في هذا التوجيد فإن المعاني الوصفية ملحوظة لكنها ثابتة لمتعلقاتها وبالجلة أن أتصاف المتعلقات بها للاحظ فى الاول لترجيح الاسم وفى الثانى لتصحيح الاطلاق والثالث مااشار اليد المص بقوله وقيل العدد الزائد مازاد على المجتمع من كسوره التسعة والناقص مانقص عنه والمساوى ماساواه لكن المشهور مافي الشرح فعلى هذا يكون الاربعة زائدا واثنى عشر ناقصا وانكان بالعكس على ماهو المشهور (هـذا) اى المذكور من الامثلة انماهو (في المنفصلة الحقيقية واما مانعة الخلو المركبة من اكثر من اثنين فكقو لنااماان بكون هذا الشيُّ لا جرا اولاشجرا اولاحيوانا) فانها صدق على شيُّ واحد كالحديد مثلا اذبصدق عليه انه لاحجر ولاشجر ولاحبوان ولاتكذب والايلزم ان يكون الشي الواحد حجرا وشجراوحيواناوهو محال (واما مانعة الجمع فكقولنا اما ان يكون هذا الشئ حجرا اوشجرا اوحيوانا) فانها لايصدق على شئ واحد (فَانَقَلَتُ لَا يَتَرَكُ سَيُّ مَنَ المُنْفُصِلاتَ) معار ضةلدليل مطوى (من اكثر)صلة لايتركب (من جزئين) من تفضيلية (لان الانفصال نسبة واحدة والنسبة الواحدة لاتتصور الاس جزئين) فقط (ضرورة انالنسبة بين امور متكثرة لاتكون واحدة) قال المحشى اعلم ان القوم ذكروا في عدم تركب المنفصلة من اكثر جزئين وجوها ثلثة احدها ماذكره الشارح وهو اولىالوجوه وثانيها ان المنفصلة المركبة من أكثر من جزئين اما منفصلة واحدة او متعددة فان كان الثاني فلا كلام فيدولافائدة في ذكر تركمهامن اكثر من جزئين ولاسبيل الىالاول لامتناع كون قولنا العدد امازائدا وناقص اومساو منفصلة واحدة اذلوكانت واحدة بجب انتعين جزآن منهاللحكم بينهما بالانفصال فاذا فرضنا اناحد جزئها قولنا العدد اما زائد فالحزء الآخير اما احد الباقيين على التعيين اولا على التعمن فان كان احدهما على التعيين تمت المنفصلة ويق الآخر حشوا زائدا وانكان احدهما لاعلى التعيين كانالتركيب من جلية ومنفصلة على معنى اما ان يكون

العدد زائدا واما انيكون ناقصا اومساويا فلرتكن منفصلة واحدة اى منفصلة واحدة مركبة فى الحقيقة من اكثر من جزئين بل منفصلة واحدة م كبة في الحقيقة من جزئين احدهما حلية والآخر منفصلة فلابرد قول المحشى والثالث انتركبها من اكثر من جزئين يستلزم المحال وذلك لان كون العدد في المثال المذكور مثلا زائدا يستلزم كونه غيرناقص لاستلزام عين كل واحدمنهما نقيض الآخر يحكم منع الجمع وكونه غير ناقص يستلزم كونه مساويا لاستلزام نقيض كل واحدمنهما عين الآخر محكم منع الحلوبين نقيضي الناقص والمساوى فيلزم ان يستلزم كونه زائدا كونه مساويا لان مستلزم المستلزم مستلزم وهو محال لامتناع الجمع منهما وكذلك كونه غير زائد يستلزم كونه ناقصا لامتناع الخلوعنهما وكونه ناقصا يستلزم كونه غيرمساولامتناع الجمع ببنهما فكونه غيرزائد يستلزم كونه غيرمساو وهو محال لامتناع الخلوعنهما وهذا الوجه الثالث مختص بالمنفصلة الحقيقية ولابجرى فيمانعة الجمع ومانعة الخلو وجواب الشارح جواب عن كل منالوجوه الثلثة وهوقوله (قلت المراد بتركب المنفصلات من اكثر من جزئين تركبها محسب الظ) اي في اللفظ (لا محسب الحقيقة) هذا جو اب بالحل و التحر بر و فيه نظر لانه لافائدة في التركب الظاهري اذ لاتستعمل في العلوم والانتاحات على ان التركب الظاهري لايخني على احد ولاينبغي ان بجعل مسئلة ومعركة للآراء (والآ) اي وانلم يكن كذلك باناريد تركبها محسب الحقيقة ونفس الامر (فالانفصال الحقيق في المثال المذكور) في المتن وهو العدد اما زائد اوناقص اومساو (على الحقيقـــة) ونفسالامر(بين ان يكونَ العدد زائدًا اولايكون) فهذه منفصلة حقيقية (ثم على تقدير انيكونزائدا) فالانفصال (بين كونه ناقصا اومساوياً) فهذه قضية اخرى متولدة من الجزء الثاني من المنفصلة الاولى فها تان منفصلتان وفي كل منهما نسبة لكن فيالظ نسبة واحدة وقضية واحدة وكذا الكلام فيقولنا الكلمة امااسم اوفعلاوحرف اذالانفصال الحقيق فيهذا المثال على الحقيقة بينان يكون الكلمة اسمااو لايكون ثم على تقدير

انلايكون اسما فالانفصال الحقيق بين انيكون فعلا اوحرفا وكذا يقية الامثلة والتفصيل في هذا المقام على وجه يتضيح له المرام ماقال له بعضالشراح على نهج الايضاح بقوله وتحقيقه مانقول منان قولنا العدد امازائد اوناقص اومساوكان في الاصل العدد امازائداوغرزائد فكون هذه القضة شرطية منفصلة وكل قضية شرطية منفصلة فهي مركبة من حلتين لانها عندحذف الادوات وخلع صورتها تصر قضيتن كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فانك اذاحذفت آلة الشرط والحزاء من هذه الشرطية سق لك الشمس طالعة فالنهار موجود وهماقضيتان جليتان وكذلك سقالك بعدالعمل المذكور منقولنا العدد امازوج واما فرد العدد زوج العدد فردوهما قضيتان جلتان ولهذا قالواحق العبارة في المنفصلة ان قال اما العددزوجواما العدد فردلكون التردم بينالقضيتين لكن لماحذف العددالثاني اختصارا فصار اما العدد زوج واما فرد خلفت كلةاماالى حنزاختهاحتى لايكون احدهما داخلة على المقسم والاخرى علىالقسم بل تكونان داخلتين على المقسم فصار العدد امازوجوامافرد واذائلت انالقضية الشرطية مركبة من قضيتين حلمين ثبت انكل جزء من اجزائها يكون قضية جلمة فحنتذ يكون قولنا في المثال المذكور امازائد جلمة وقولنا اوغس زائد جلية اخرى فالحملية الاولى اءنى قولنا امازائد ليست في قوة قضية اخرى فابقيت علىصورتها والحملية الثانية اعني قولنااماغيرزائدكانت فيقوة قضية منفصلة وهيقولنا اماناقص اومساوفعذفت تلك الحملية اعنى قولنا اماغيرزائد واقيمت هذه المنفصلة اعنى قولنا اما ناقص او مساو مقام تلك الحملية فهذا التحقيق ننشرح شرح بعض الشارحين وينجرح مه جرح الجارحين (واعلمان قوله فالانفصال الحقيق ترويج لكلام السائل باظهار الانصاف ليكون كلامه مقبولا ومنهذا الكلامنشأسؤالوهو انه لافرق بين المنفصلات حينئذ في عدم تركبها من الاكثر مع انهم فرقوا وقالوا انالحقيقة لاتتركب من اكثر من جزئين فاشار الى هذا قوله ﴿ فَانْقَلْتَ ﴾ اذا كان المراد منالا كثر من جزئين ماذكرتم منانه بحسب

الظاهر لابحسب الحقيقة (فاوجه حكمهم) اى حكم القوم على (انالحقيقية لاتتركب من اكثر من جزئين) في الحقيقة كما بيناد (ومانعة الجمع والخلوتركبان) من الاكثر محسب الحقيقة فرقوا بين المنفصلة الحقيقية والمنفصلتين مانعة الجمع والخلو (قلت وجهه) اىسبب عدم تركب الحقيقية منها وجوازتركب مانعة الجمع والخلو (أن الحقيقية أذا أرمدبها الانفصال الحقيق بين كل جزئين منها) اي من اجزائها الثلثة مثلا اي اذا اعتبر الانفصال الحقيق بين الجزء الاول والثاني وبين الجزءالاول والثالث (فلايكاد انيصدق) في اكثر من جزئين وذلك (لان) الجزء (الاول من اجزائها الثلثة مثلا اذاتحقق فان تحقق) معد الجزء (الثاني ايضا ارتفع الانفصال الحقيق بينهما) لاجتماعهما حينئذعلي الصدق المستلزم لعدم امتناع الجمع (وان لم يتحقق) الجزء (الثاني) مع الاول فيكون مينهما انفصال حقيق لكن ﴿ فَأَنْ يَحْقَقَ ﴾ الجزء (الثالث حينئذ) اى حين تحقق الاول (لميكن بينه) اى بين الثالث (و بين الاول انفصال) حقيقي لاجتماع الجزئين و (أن لم يتحقق لم يكن بينه وبين الثباني انفصال) لخلوا الجزئين المنسافي للانفصال الحقيق فظهر منهذا ان المنفصلة الحقيقية لابجوز انبكون اجزاؤها اكثر من اثنين (وأما الاخيران) اى مانعة الجمع والخلو (فيصدقان) في اكثرمنجزئين (واناريد) وصلية فلايحناج الىذكرالجزاء (منع الخلو والجمع بين كل جزئين معينين من اجزائها) اى اجزاء ثلث مثلا لمانعة الجمع ومانعة الخلو يعني يصدقان عندتركبهما من اكثر منجزئين مطلقا اى سواء اعتبر منع الجمع اومنع الخلو بينكل جزئين اوبعض جزئين من اجزائها (كما في المثالين المذكورين) وهذا اشارة الى قوله اماان كونهذاالشئ لاحرااو لاشجرااولاحيوانا والى قوله اماان يكون هذا الذي حجرا اوشجرا اوحيوانا (هذا) اي خذهذا اوامض هذا اوماقالوه وهو منقبل فصل الخطاب لكونه فصلابين كلامين (والحق) بعني الفرق المذكور غلط والقول بالتركب مجملابط لامفصلا والتفصيل في المسئلة هو (ان المرا بالانفصال) اما التعيين او الاطلاق

لانه (انكان انفصالا واحدا) فهو (لايتحقق الابين جزئين) في المنفصلات الثلاث لانه نسبة والنسبة الواحدة لاتكون الابين جزئين (وانكان) المراد به (مطلق الانفصال) اعم من ان يكون انفصالا واحدا اوانفصالا متعددا (فيتحقق) الانفصال (بين جزئين اواكثر في الاقسام الثلثة) الحقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو (ولمافرغ من القضايا شرع في احكامها على طريق الاختصار) اي على ترك بعض من الاحكام بقال اختصره اذا ترك بعضه واورد بعضه (والاقتصار على المطلقات) اىترككل الموجهات يقال اقتصر عليه اذا لم يؤت بشئ يغابره (على ماهو دأب الكتاب) اى شان هذه الرسالة (فقــال) (التناقض) (اي منجلة احكام القضايا التناقض) من النقض وهو ازالة الشئ مناصله كنقض الجدار والمراديه ماسيذكرهالمص قدمه على العكس لعمومه لسائر القضايا بخلاف العكس ولانعكس بعض القضايا تنوقف على التناقض من غيرعكس واخره عن تعريف القضايا وتقسيمها لان التعريف لبيان مفهومالشئ والتقسيم لبيان افراده والحكم على افراد الشئ بعد بيان مفهومه وافراده اولى وللتناقض فوائد يظهرلك في بيان انتاج بعض اشكال الاقيسة مثلا مقال لولم تصدق هــذه المقدمة لصدق نقيضها وهو بط فثبت المقدمة المذكورة فيتم القيــاس وينتبج المطاوب (وهو) اىالتناقض فى اصطلاح المزانيين (آختلاف) جنس بعيد تتناول الاختلاف الواقع بين قضيتــــن وبين مفردىن وبينمفرد وقضية كزيد قائم وعمروقاعد وكالسمساء والارض وكبكرةائم وخالدقاعد (القضيتين) فصل (يخرح اختلاف) الواقع بين (المفردين كزيد وعمرو ومفرد وقضية) (بالا يجاب والسلب) متعلق بالاختلاف (نخرج اختلافهما بالحمل والشرط) بان يكون احديهمـــا حلية والاخرى شرطية (والعدول والتحصيل) بانيكون احديثما معدولة والاخرى محصلة نحوز بد لاحجر وزيد ليس بحجر والمرادمن العدول كون حرف السلب جزأ من الموضوع اومن المحمول اومنهما وحينئذ سميت القضية معدولة فانكان جزأ منهما سميت معدولة

الطرفين وانكان جزأ من الموضوع سميت معدولة الموضوع وانكان حزأ من المحمول سمت معدولة المحمول واقسام المعدولة ستة ثلثة منها للايحاب وثلثة منها للسلب والمراد من التحصيل مالايكون حرف السلب حزأ منه واقسامه ايضا ستة فكون اقسام الحملية موجبة وسالبةاثني عشر قضية والتفصيل في المنفصلات فزيد لا حجر موجبة معدولة المحمول ومعناه اناللاجرية ثانة له ومعنى زمد ليس بحجر انالحرية مسلوبة عنه فكون الاول موجبة والثاني سالبة لان المراد من المثال الاول في النسمة ربط السلب وهو الحاب لانزيد لا جر تقديره زيد هو لا حجر فلفظ هو لربط سلب اللا حجرية عن زبد لان هو بذكر بين الموضوع والمحمول حال كونه داخلا على حرف النفي لوبط السلب ومن الثاني سلب الربط وسلبه سلب لان زيدا ليس هو جر سالبة فان لفظ ليس سلب الربط داخلا على الرابطة التي بين الموضوع والمحمول وهي لفظ هووغيرهما مثل الاتصال والانفصال والضرورة والدوام واللزومية والاتفاقية وفي اكثر النسيخ (وغرهما) ايغبر الاختلاف مالحمل والشرط والاختلاف بالعدول والتحصل قوله فان نقمض الخ علة لاخراج الاختلاف بالعدول والتحصيل ويكون معني جواما للقدركائه قيل كيف نخوج الاختلاف مهما معان منهما تناقضا فاحاب بقوله (فاننقيض الشيئ) والمراد به هنا الابجاب معونة المقام والاظهر ان يقال ونقيض الايجاب (سلبه لاعدوله) اذالمتناقضان هما المفهومان المتمانعان لذاتيهما أجمماعا وارتفاعا فيجيع الازمنة والاحوال فلايكون بينالشئ وعدوله تناقض (لانالشي وعدوله) كالكاتب واللاكاتب وانكانا متمانعا اجتماعا لكن (يرتفعان لعدم الآتبات) حين عدم الموضوع لامتناع الاثبات على غير الثابت من حيث هو غير ثابت وذلك لأن زبدا المعدوم لايكون كاتب ولا لاكاتبا فإن الابجاب والسلب نقتضيان وجود الموضوع ولاوجود له وبجوز ارتفاعهما لانالكاتب واللاكاتب لايجتمعان فيشئ واحد فلا مقال زمد كاتب ولالاكاتب على مافرضنا فانهما كاذبان معا لان ثبوتشي لشي فرع

ثبوت المثبت له وهو ظاهر (ولذا) اي ولاجل اننقيض الشيُّ سلبه لاعدولهاوولاجلانالشي وعدوله رتفعان لعدم الاثبات (بقال لاتناقض في المفردات لانها) اى المفردات (معاعتمار الحكم) يتحقق التناقض فيها لكنها معهذا الاعتمار (لآتكونمفردة) بلتكوون قضية (وبدونه) ای بدون اعتبار الحکم معها (تکون) حینئذ (سلیاو ایجاما) لانالحكم على الشئ امابالايجاب او السلب وحيث لم يوجد الحكم لم يتحقق الابحاب والسلب ولا يحقق التناقض والحاصل أن السلب والانحاب مجريان فىالقضايا والعدول والتحصيل فىالمفردات والتناقض لايتحقق الا في السلب والابجاب اذاكان في التصديقات واما في التصورات فنقيض الشئ عدوله ولذاقيل وعلى الشارح ان بقول ونقيض الابجاب سلبه لاعدوله مدلةوله ونقيض الشيء سلبهلاعدوله (محيث يقتضي) (ذلك الاختلاف) وهذاالقيد معالقيود الثلاثة السابقة جنس قريب تناول الاختلاف المقتضى سواءكان لذاته وصورته اولم يكن كذلك بل بواسطة او نخصوص مادة وقوله (لذاته) اى لذات الاختلاف فصل نخرج الاختلاف المقتضي تواسطة اونخصوص مادة كماسجئ انشاء الله تعالى (أن تكون) في محل النصب على أنه مفعول تقتضي (احدیثما) ای احدی القضیتین (صادق فیه و) القضیة (الآخری كاذبة) (فغرجه) اي بقوله يقتضي (الشيئان اللذان لا يقتضي الاختلاف فيهمابالانحاب والسلب ذلك) مفعول لايقتضي ايلايقتضي الاختلاف فيهماكون احديثهما صادقة والاخرى كاذبة (نحوكل حيوان أنسان ولاشئ من الحيوان بانسان) فان هاتين القضيتين تختلفان بالانجاب والسلمالكنه لايقتضي ذلك الاختلاف لذاتهوصورته صدق احديثما وكذب الاخرى لانهما كاذبتان حيعا لخصوص المادة وحل الاخص على كل الاعم وسلب الاخص عن الاخص (او يقتضي) عطف على قوله لانقتضي (ذلك) ايكون احديهما صادقة والاخرى كاذبة لكن لا) يقتضي ذلك الاختلاف بين القضيتين (لذاته) اي لذات الاختلاف (بل) يقتضيُّ ذلك (يواسطة) كما في ابجاب قضية وسلب

ولازمها المساوي (زبد انسان وزبد لنس ساطق فإن اقتضاء الآختلاف) مضاف الى فاعله (نذلك) اىبالانجاب والسلب (صدق) منصوب على المفعولية للاقتضاء مضاف الىفاعله وهوقوله (احديهما وكذب الاخرى) عطف عليه وقوله (يواسطة) خبر ان واضافتها الى (مساواة) مانية (المحمولين) اي الانسان والناطق متساويان بسس التلازم منهما فكلماوجد احدهماوجدالآخر وكمااتنفي انتفي كإقال (المقتضة) صغة للساواة (النبكون الحاب احديثهما في قوة الحاب الآخري وسلب احديهما في قوة سلب الآخري (كقولنا زيدكاتب زيد ليس بكاتب (هـذا مثال التناقض بين المخصوصتين) لكون موضوع كل من القضيتين فيدشخصا معينا (ولا يتحقق ذلك) الاختلاف الموصوف في المخصوصتين) بالحيثيه المذكورة (الابعد اتفاقهما) (اي القضيتين في ثماني وحدات) ان كانتا مخصوصتين الاولى وحدة (الموضوع) (كقواك زبد قائم زبد ليس بقائم) اذلوا ختلف الموضوع فيهما لم تناقض لجواز صدقهما وكذبهمامعا كإقال (تخلاف) اى اتفاق القضيتين في الموضوع ملابس (نحلاف زيدقائم وعروليس بقائم) لحواز صدقهمامعا وكذبهما معا (و) الثانيةوحدة (المحمول) فانه لاتناقض عنداختلافه كماقال (تخلاف زيدقائم وزيدليس بقاعد) (و) الثالثة وحدة (الزمان) (نخـ لاف زيد قائم أي في الليل زيد ليس نقائم أي في النهار) (و) الرابعة وحدة (الكان) فلاتناقض عند اختلافه (مخلاف زيد قائم اي في المسجد زيد ليس بقائم اي في السوق) (و) الخامسة وحدة (الاضافة) (بخلاف زيداب اي لعمرو زيدليس باباي لبكر) (و) السادسة وحدة (القوة والفعل مخلاف الخر في الدن) بالفتحو تشديدالنون معنى الجب (مسكراي مالقوة الخرفي الدن ايس مسكر اي الفعل) لان الاسكار محصل بالشرب (و) السابعة وحدة (الحزء) والمراديه بعض الاجزاء (والكل) والمراديه الكل المجموعي (نخلاف الزنجي اسود اي بعضه) (اي بعض اجزائه) من الرأس والوجه واليد وغير ذلك (الزنجي ليس باسو داي كله)اي كل اجزائه بل بعض اجزائه ايض

كالفرس الابلق وغيره * واعلم ان لفظكل قد يكون لاحاطة افر ادمدخوله وقد بكون لاحاطة الاجزاء فاذا ادخلت على النكرة تكون لاحاطة الافراد ولهذا لمبجز ان قال اكلت كل رغيف اى كل واحد من افراده واذاادخلت على المعرفة تكون لاحاطة الاجزاء ولهذا بقال اكلت كل الوغيف اي اجزاء رغيف واحد والمراد من الكل في قوله الزنجي ليس باسودكله احاطة الاجزاء لكونه داخلا على المعرفة (و) الثامنة وحدة [الشرط) لعدم التناقض بن القضيتين عنداختلاف الشرط بان يكون ثبوت المحمول للموضوع فياحدى القضيتين بشرط اتصاف الموضوع بوصف معين فىالموجبــة وسلب المحمول عنه فىالقضــية الاخرى بشرط اتصاف الموضـوع بوصف معين آخر فىالســالبة (تخلاف الجسم مفرق للبصر) من الفرق بالفاء مدل على ذلك قولهم الاسو دجامع للبصر فيستفاد مندان البصر لايستقر على البياض (اي بشرط ياضه) الجسم (غير مفرق للبصر) اي غير مزيل عن العين رؤتها (اي بشرط سواده) واعلم ان المتقدمين اعتبروا الواحدات الثمانية واعتبر المتأخرون وحدة الموضوع والمحمول وجعلوا الباقية راجعة اليها واكتني المعبل الثاني انو النصر الفار ابي نوحدة الموضوع والمحمول والزمان وجعل الخمسة الباقيةراجعةاليها وأصح الرواية عندانالمعتبر فىالتناقض النسبة الحكمية واستحسن هذاالقول الشارح العلامةحيث قال (والتحييم آنالمعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية حتى بردالانحاب والسلب على شئ واحد) وعند ذلك يتحقق التناقض جزما اذلوورد على شيئين لماحصل التناقص اصلا (فَانَ وَحَدَنُهَا) اى النسبة الحكمية (مستلزمة لهذه الوحدات الثمانية) بفتح الواووالحاء كحسرات (وعدم وحدة شئ منها) اي من الوحدات المذكورة (مستلزمة لعدم وحدة النسبة الحكمية) والحاصل أن المعتبر في تحقق التناقض وحدة النسبة الحكمية اذ التناقض آنما يتحقق اذا اورد الابجاب والسلب على شئ واحدوذلك بان يكون النسبة الحكمية واحدة وترد الوحدات اليها لانوحدة النسبة الحكمية مستلزمة لها وكافية

في تحقق التناقض مخلاف المذكورة فانها ليست مستلز مقلو حدة النسسة ولاكافية فيتحقق التناقض اذلولم تفق القضيتان فيالآلة والمفعول به وغرهما لم يتحقق التناقض كماقال الشارح (والا) اي وان لم يكن وحدة النسبة معتبرة في تحقق التناقض (فلاحصر فماذكروه) من الوحدات الثمانية (لارتفاع التناقص باختلاف الآلة نحو زبد كاتب أي بالقلم الواسطى زيدليس بكاتب اي بالقلم التركي والعلة نحو النجار عامل اي للسلطان غيرعامل اىلغيره والمفعول به نحو زيد ضارب ايعمرا ليس بضاب أى بكرا والممنز نحو عندي عشرون اي درهما ليس عندي عشرون اى دنسارا الى غير ذلك) من الحال والمستشنى (وبهذا القدر) من الوحدات الثانية اووحدة النسبة الحكمية (يعرف تناقض المخصوصتين وَامَا ﴾ التناقض (في المحصورات) فلابدمع اتفاقهما في تلك الشروط من اختلافهما في الكم ولهذا قال (فنقيض الابجـاب الكلي السلب الجزئي ونقيض السلب الكلي الامجاب الجزئي ضرورة) اي لا يمكن انلايكون كذلك (ولذًا قال) (ونقيض الموجبة الكلية إنما هي) اىنقيص الموجبة والتأنيث باعتبار الحبراوباعتبار معنى المرجع (السالبة الجزئية) لكون الاختلاف في الكم شرطا لتحقق التناقض في المحصورات (ونقيض السالبة الكلية انماهي الموجبة الحزئية كقولنا كل انسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان ولاشئ من الانسان بحيوان بعض الانسان حيوان) (لانقال) قد شرطتم في التناقض الأتحاد في الموضوع وههنا (لا اتحاد للموضوع فيها) أي في الامثلة الاربعة المذكورة لان افراد الكلي اكثر من افراد الجزئي قوله الاشارة الي الجواب وقوله بقال سؤال واللام في قوله (لان) متعلق بالنبي (المرآد بالموضوع) المعتبرة وحدته (في تلك المسئلة) اي مسئلة اشتراط أتحاد (الموضوع) في تحقق التناقض الموضوع (في الذكر وهو) اي الموضوع فى الذكر (متحد) لانه الانسان فى الكلى والجزئى والحاصل انهم اعتبروا أتحــاد عنوان الموضــوع اى مفهوم الموضــوع دون خصوصية الذات اءبي ماصدق عليه الموضوع ولوكان الموضوع

المشروط اتحاده هو الموضوع الحقيقي بذات الموضوع لماوجد تناقض بين كلية وجزئية (فان قلت ان ابراد المصنف هذا اي قوله ونقيض الموجبة الكلية ههناليس فيموضعه وانما موضعه بعدالشروع في يان تحقق شرط التناقض في المحصورات (قلت المقصود منه دفع شبهة من يتوهم من تعداد الوحدات المشتركة بين القضاياكلها اننقيض الموجبة الكلية انماهي السالبة الكلية ونقيض الموجبة الجزئية أنماهي السالبة الجزئية لا يان التناقض بن المحصورات حتى يكون موضعه بعدتحقق المحصورات ومنشأ التوهم انه لماقال ولايتحقق ذلك الابعد اتفاقهما فيالموضوع وقع فيالذهن انه لاتناقض ببن الكلية والجزئية لان اتحاد الموضوع شرط ولااتحاد في الموضوع بين الكلية والجزئية فازال المص ذلك الوهم بقوله ونقيض الموجبة الكلية يعنى ان المراد بالموضوع الموضوع في الذكر لاذات الموضوع كم من الشارح (لمافرغ من بيان شروط التناقض المشتركة بين القضايا ارادان سين الشرط المخصوص بالمحصورات فقال (فالمحصورات) ذكر بالجمع اشارة الى الانواع الموجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجزئية ومكن حواب آخر عن السابق بان قوله فالمحصورات بالفاءالتي تدل على تعليل مابعدها لماقبلها كمافىقولهم اعبد ربك فالعبادة حق تعليــل فعلى هذا يكونقوله ونقيض الموجبة الكلية انتداء لبيانالتناقض بينالمحصورات وقوله فالمحصورات تعليل فكان الاول هو المدعى والثاني هو الدليل هذا (لا يتحقق التناقض) بعد اتفاقهما في الوحدات الثمانية السالقة (منهما) اي بن المحصور تين (الابعداختلافهما في الكمية) اي الكلية والجزئية وانما يلزم الاختلاف فيتحقق التناقض فيهما (لآن الكليتين قد تكذَّبان) وانما قال بلفظ قد المفيدة مجزئية الحكم لان الكليتين والجزئتين قد تختلفان صدقا وكذبا نحوكل انسان حيوان هذه صادقة ولاشئ من الانسان محيوان هذه كاذبة (كقولنا كل انسان كاتب) بالفعل (ولاشئ من الانسان بكاتب) بالفعل ولا بد من هذا القيد في القضيتين ليكون التمثيل محققـا تأمل (و) لان (الجزئيتين

قد تصدقان كقولنا بعض الانسان كاتب) بالفعل (وبعض الانسان ليس بكاتب) بالفعل وصدق الكلسين وكذبهما وصدق الحز مَّتين وكذبهما بط فيهاب التناقض لان القضيتين لاتحتمعان ولاتر تفعان (واعلم ان المهملة) موجبة كانت اوسالبة (في قوة الجزئية) موجبة كانت أوسالبة (فحكمها) اى المهملة (حكمها) اى كحكم الجزئية يعني انكل موقع بقعفيه الجزئية يصلح انبقع فيه المهملة فنقيض الموجبة المهملة انما هو السالبة الكلمة ونقيض السالبة المهملة انماهو الموجية الكلية (واعلم اننقيض الشرطية الكلية الشرطية الجزئية المخالفة لها فىالابحاب وألسلب والموافقةلها فيالجنس ايفيالاتصال والانفصال وفى النوع اى فىاللزوم فىالمتصلة والعناد فىالمنفصلة والاتفاق فيهما وان نقيض الشرطية الجزئية الشرطية الكلية المخالفة لها في الكيف والموافقةلها فيالجنس والنوع فنقيض اللزومية الموجبة الكلية السالبة النزومية الجزئية ونقيض العنادية الموجبة الكلية العنادية السالبة الجزئية ونقيض الاتفاقية الموجبة الكلية الاتفاقية السالية الجزئية وبالعكس فيها فاذا قلنسا كماكانت الشمس طالعية فالنهار موجوكان نقيضه ليس كماكانت الثمسطالعة فالنهار موجود واذاقلنا دائما اما ان يكون العدد زوحا اوفرداكان نقيضه ليس دامًا اما ان يكون العدد زوحا اوفردا واذاقلنا كماكان الانسان ناطقا فالحمار ناهق كان نقيضه ليس كماكان الانسان ناطقا فالجمار ناهق والشخصية والهملة تعرفان بالقايسة (و من احكام القضاماً) (العكس وهو) ثلثة اقسام الاول عكس النقيض الموافق وهو تبديل الطرف الاول من القضية بنقيض الثانى منها وعكسه مع نقاء الصدق والكيف نحوكل انسان حيوان كل لاحيوان لاانسان والثاني عكس النقيض المخالف وهوتبديل الطرف الاول من القضية ينقيض الثاني بعين الاول معرفاء الصدق دون الكيف نحوكل انسان حيوان لاشئ مماليس حيوانا بانسان وسمى هذا مخالف لتخالف طرفيه انحابا اوسلبا والذي قبله موافقا لتوافق طرفيه فيهما والثالث العكس المستوى ويقال له ايضا العكس المستقيم

وهذا المعنى الثالث هو المرادعندالاطلاق وعليه اقتصر المصنف حيث قال (أن يصر) (بتشديدالياء) على ضبط الجهول وقيل أنه مضارع مخاطب من التصبير (لأن العكس يطلق على معنيين) الاول يطلق (على القضية الحاصلة من التبديل المذكور و) الثاني يطلق (على نفس التديل) وهذان المعنمان مصطلحان (فلو لم يشدد لصار) مضمون يصر (معني ثالثًا) وهوكون الموضوع مجمولا وبالعكس وهو نفس الندل والحصول وهذا غبر مراد لان العكس مصدر متعد فلوكان المراد الصرورة والتبدل لقال بدل العكس الانعكاس ثم اشار الى معنى التصير بقوله (اي مجعل) (الموضوع) (في الذكر او ما هوم) مقامه من الشرطية وهو المقدم (مجمولا) اومانقوم مقامه من انشرطية وهوالتالي (و) يصر (المحمول) في الذكر او ما نقوم مقامه من الشرطية وهو التالي (موضوعاً) في الذكر اوما نقوم مقامه من الشرطية الحاصل انالعكس جعل عقدالوضع عقدالحمل وجعل عقدالحل عقدالوضع بان جعل عنوان الموضوع عنوان المحمول وعنوان المحمول عنوان الموضوع فاندفع ماقيل من أن ما هو الموضوع لايصير مجمولا وماهو المحمول لايصير موضوعا لانالمراد منالموضو عالذات ومنالحمول الوصف فاذا قلت كل انسان حيوان يكون المراد من الانسان افرادامتكثرة ومن الحيوان مفهومه اعنى الجسم النامى الحساس المتحرك بالارادة فاذا عكسنا وقلنا بعض الحيوان انسان لايصىر المحمول الذي هو مفهوم الحيوان موضوعا ولاالموضوعالذي هو ذات الانسان مجمولاوجواله قدعرفت مماسبق ومحصله ان الموضوع والمحمول يطلقان تارة على ذات الموضوع ومفهوم المحمول وهما الموضوع والمحمولان الحقيقيين وتارةاخرى علىاللفظين الدالين عليهما وهما الموضوع والمحمول فيالذكر والمصنف ارادالشاني بقرينة المقام واحال اليذهن الطالب عكس الشرطيات (مع بقاء السلب والايحاب بحاله) معنى ان الاصل ان كان موجباكان العكس موجبا اوسالبافسالبا (و) مع بقاء (التصديق و) مع بقاء (التكذيب بحاله) وهذا اشارة الى انبين

الاصلوالعكس لزوما واشار ايضا تقديم التصديق على التكذيب الي إن التصديق من حانب الأصل والتكذيب من حانب العكس بناء على ان الاصل مقدم على العكس تأمل (اما الاول) اي بقاء الايحاب والسلب (فلان قولناكل انسان ناطق لايلزمه السلب اصلا وقولنا لاشي من الانسان محمر لايلزمه الانحاب اصلا) فلو لم يعتبر بقاء الانجاب والسلب محاله لايصدق العكس فيكل مادة يكون المحمول فيها مساويا للموضوع اومباننا له اذا خالف الاصل في الانحاب والسلب كما في المثالين واذا لميصدق لايكون لازما واذالم يكن لازما لايكون عكسالاجماعهم على انالعكس لازم للاصل ولذا عرفوه بانه اخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقةلها في الكيف والتصديق (واما الثاني) اي يقاء التصديق والتكذيب (فعناه) أي معنى الكلام ههنا على التوزيع يعني أن بقاء التصديق من حانب الاصل وبقاء التكذيب من حانب العكس معنى (ان صدق الاصل) الملزوم (صدق العكس) اذيلزم منصدق الملزوم صدق اللازم (وان كذب العكس كذب الاصل) اذانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم سواءكان اللازم اعم اولا كانتفاء وجود الشمس والمشعل وغيرهما بانتفاء وجود الاضاءة ولايلزم من انتفاء الملزوم انتفاء اللازم مطلقا لجواز انيكوناعم فان كذب الانسان لايستلزم كذب الحيوان لجواز ان يكون فرسا وغرر ذلك من الحيوانات وقوله (كم هو) أي استلزام صدق الاصل الملزوم صدق العكس اللازم واستلزام كذب العكس كذب الاصل (شان اللازم) متعلق هوله ان صدق والمعنى انشان اللزوم هو ان يلزم من صدق الملزوم صدق اللازم ولايلزم من كذبه كذبه وانيلزم من كذب اللازم كذب الملزوم ولايلزم من صدقه صدقه اماالاول فلانالاصل كإعرفت ملزوم والعكس لازمهوصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم لانالملزوم انما يكون اخص مناللازم اومساوياله وصدق كل واحد من الاخص واحد المتساويين يستلزم صدق الاعم والمساوى الآخركما يستلزم صدق الانسان كل واحد من الحيوان والناطق واما الثاني فقد اشار اليه بقوله (لاان معناه) اي

معنى بقاء التصديق والتكذيب محاله (ان كذب الاصل كذب العكس) يعني ان بقاء التصديق من حانب الاصل و بقياء التكذيب من حانب العكس ععني انصدق الاصل يستلزمصدق العكس وكذب العكس يستلزم كذب الاصل وليس المراد أن البقاء مطلقا من حانب الاصل لان الاصل الكاذب قد محصل منه العكس الصادق كقولك بعض الانسان حيوان في عكس قولنا كل حيوان انسان والحق ان مراد الشار حانه ليس المراد منه انالاصل ننبغي ان يكون صادقا والعكس تابعاله فيه بل المراد انالاصل منبغي ان يكون محيث لوصدق لصدق العكس اي يكون وضع الاصل مستلزما لوضع العكس مثلا اذا قلنما لوصدق كل انسان حيوان لصدق بعض الحيوان انسان لكن قولناكل انسان حيوان صادق فيلزم صدق بعض الحيوان انسان فالمراد بصدق الاصل الصدق المفروض سواءكان مطابقا لمافي نفس الامر اولافيشمل التعريف على عكس الكواذب ايضا نحوكل انسان فرس و بعض الفرس انسان فالمعتبر صدق العكس على تقدير صدق الاصلوقوله كما هو شان اللزوم اشارة الى ان صرف اللفظ عن الظاهر لازم (كمافهم) وقيل ولميعتبر بقاء الكذب لانه لايلزم من كذب الملزوم كذباللازم فان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه الذي هو قولنا بعض الانسان حيوان فعلى هذا قول المصنف والتكذيب لايكون الاخطأ واسناد الخطأ الى المصنف والجزم على طريق الحصر لايكون الاسهوا لمانص صاحب المفتاح عليهرجة الفتاح منان السهومالتنمه لكن بعد اتعاب ومشقة وكيف يقع الحطاء منذلك الفاضل معكونه وحيدا في عصره تأمل (اونقول معناه) اي معني بقاء التصديق والتكذيب بحــاله (ان مجموع التصديق والتكذيب يكون محاله لا) نقول معناه (ان كلامنهما) اى التصديق والتكذيب (يكون محاله) من التصديق والتكذيب (بحاله براد به) اى بكون المجموع بحاله (كون التصديق بحاله) فقط مجازا مرسلا بذ كر الكل

وارادة الجزء قال المحشى فيه ان مثل هذا التجوز يكون اذا اطلق لفظ موضو عالكل على الاجال على الجزء مثل ان فد كر لفظ البيت الموضوع الجدران الاربع معالسقف و براد به السقف اوالجدران اما اذا ذكر الكل بالفاظ تدل على اجزائه كل لفظ على جزئه فصحة ارادة الجزء من مجموع هذه الالفاظ على سبيل المجازمحل محثو مكن ان محاب عنه بانه لماحاز اطلاق اللفظ الموضوع للكل اجالا وارادة الجزء حاز ايضا تفصيلاً تأمل (اطلاقاً) تعليل لقوله معناه ان مجموع التصديق (للفظ) اى كون مجموع التصديق والتكذيب محاله (على احد محمّلاته) الاربع الاولى ان راد بكون المجموع بحاله كون الجزئين بحالهما والثانية ان ر ادبه كون احد منه محاله لا (على التعيين) والثالثة كون التكذيب محاله فقطوالر ابعة كون التصديق محاله فقط على التعيين فالثلث الاول باطلة والرابعة متعينة بالارادة (واذاعرفت مفهوم العكس فنقول) (الموجبة الكلية لا تنعكس كلية) اى موجبة كلية كمالانحني وذلك (لجوازانيكون المحمول اعممن الموضوع) كما في قولنا كل انسان حيوان (وعدم جواز حل الاخص على كل افرادالاعم) (اذيصدق قولنا كل انسان حيوان) لجواز حل الاعم على الاخص (ولم يصدق) عكسه وهو (كل حيوان انسان) لعدم جواز حل الاخص على كل افراد الاعم (بل تنعكس) موجبة (جزئية) قال المحشى لما كان ماذكره المص في تعليل المسئلة مادة جزئية لا تثبت بها المسئلة الكلية على الشارح على وجه كلى وجعل ماذكره المصكالتقرير بالتمشل على ماهوالعادة قيل وفيد حطب لان المدعى ههنا عدم الانعكاس لا الانعكاس حتى ثبت عثــال جزئي فقوله لجواز لمجرد التوضيح لا لان المــتن قاصر بل تنعكس موجبة جزئية (لوجوب ملاقاة عنواني الموضوعو المحمول) اى تصادق وصنى الموضوع والمحمول على ذات ما والايكون بينهما تباين كالشجر والحجر فلا يصمح الحمل هف (في الموجبة كلية كانت نحوكل انسان حيوان اوجزئية) نحو بعض الحيوان أنسان (وبالملاقاة يصدق الجزئية من الطرفين) اى الموضو عو المحمول كما يقتضيه السوق

ومعنى صدق الجزئية من الموضوع ان يكون عنوان الموضوع في الجزئية ومن المحمول ان يكون عنوان المحمول ايضًا فيهمًا وفسر الطرفين بعضهم بالقضيت ين اي الاصل والعكس لكن الاول اولى والمقصود من هذا القول انالوصفين اذاتقارنا على ذات عكن ان يعبر عن الذات بكل واحد من الوصفين و محمل كل واحد منهما عليها فإن وصف الانسانية و وصف الحيوانية لماتقارنا على ز بد مكن ان بقال ان بعض الانسان الذي هو زيد حبوان وان بعض الحبوان الذي هو زيد انسان ولاتحادالذات فيالوصفين قالوا لولاالمزاحة المفهومية لكانت الموجبة الكلية تنعكس كنفسها لانك اذاقلت كل انسان حيوان فقدجلت الحيوان على افراد الانسان من ز بد وعرو وبكر وغيرهم فاذا عكست هذه القضية وقلت كل حيوان انسان فانك لأنحمل الانسان الاماحلت الحيوان عليه ناء على أن الذات لاتنغر بالعكس وأنماتنغر الوصف العنوانى كماصرحوا به فالملاقاة يصحح الموجبة الكلية ايضا منالطرفين لكن نظرا الى الذات والموجبة الجزئيـة فقط نظرا الى المفهوم (كاناً اذا قلناكل أنسان حيوان) فهنا ثلثة اشياء ذات الموضوع وهوافراد الانسان ووصف الموضوع الذي هوالانسان ويقال له الموضوع في الذكر والعنوان ووصف المحمول الذي هوالحيوان (فانانجدشيئا) وهوذات الانسان اي ماصدق علمه الانسان من الافراد لان الذات كإيطلق على نفس الحقيقة يطلق على ماصدق عليه الحقيقة (موصوفا بالانسان والحيوان) وهذا هوالمرادبالملاقاة المذكورة (فيكون) عكسها حينئذ (بعض الحيوان انسانا) والايلزم انلايكون ذلك موصوفا بالحيوان بل بالانسان وليس كذلك لانهموصوف بهما جيعا فيصدق بعض الحيوان انسان والحاصل انجعل تلك الذات موصوفا بالانسانية والحبوانية مجمولة عليها يكون اصل القضية وهو كل انسان حبوان وانجعل الذات موصوفا بالحيوانية والانسانية مجمولة عليهما يكون عكس القضية وهو قولنا بعض الحبوان انسان وقبل انتعليل المصنف وهولانا اذا قلنا غيرصحيح ولذا علىالشارح المسئلة منغند نفسه

يقوله لوجوب الملاقاة وجعل ماذكره تنوبرا لتعليله وفيه محث لان ماذكره المصنف منالتعليل صحيح لانالمسئلة بديهية نبه عليها بالتمشل توضحالها على ان المذكور اعنى قوله كل انسان مذكو رعلى وجه التمثل والمراديه صورة الموجبة الكلية اذلاعبرة نخصوص المادة عند المزانين وهذا هو المناسب للتعليل بقوله فأنا نجد فأنه حار في موارد الايحاب كلها ولونزلنا عنذلك كله فقدصرح السيدالسند قدسسره انالمثال اذابينحاله بوجه علمجريانه فيجيع الامثلة علىسواء شبتىه القاعدة الكلية بلاشبهة وانكانت نظرية ومثل هذا في النظريات يسمى تصويرا لبرهان الكلى في مشال جزئي للكل تأنيسابه فان انس النفس مالحزئيات اكثر من انسها بالكليات (والموجبة الجزئية ايضاً) اي كالموجبة الكلية (تنعكس) موجبة (جزئة بهذه الجمة) التي سبق ذكرها اى عكس بعض الانسان حيوان بعض الحيوان انسان فانا نجد شيئا موصوفا بالحيوان والانسان فيكون بعض الحيوان انسانا فقدتصادف عنواني الموضوع والمحصول على ذات في هذه القضية ايضا (كما اشرنا) اليه بقولنا كلية كانت اوجزئية (والسالبة الكلية تنعكس) سالبة (كليةوذلك) اى انعكاسها سالبة كلية (بين) اى ظاهر لا محتاج الى رهان (نفسه) ای فی ذاته (ونزیده بیانا) ای ونزید ماذ کره المصنف من ان السالبة الكلية الخ من جهة البيان و من حيثية الايضاح لامنجهة أنه محتاج الى البرهان (ونقول اذاصدق سلب المحمول) أي الجرفي قولك لاشئ من الانسان بحجر (عنكل فرد من افراد الموضوع) اى الانسان كم في المثال (صدق) في عكسه (سلب الموضوع) في الاصل (عن كل فرد من افراد المحمول) اى في الاصل كقولك لاشي من الحجر بانسان والالصدق نقيضه اىالايجاب الجزئي اى ثبوت الموضوع لبعضمن افراد المحمول وهذا محال (أذلوثبت الموضوع لَشيُّ من أفراد المحمول حصل الملاقاة بين الموضوع والمحمول في ذلك الفرد وقدم) آنها (انالملاقاة تصحيح الموجبة الجزئية من الطرفين) اى طرف عنوان الموضو عوطرف عنوان المحمول (وصدق الموجبة الجزئية من الطرفين

منا في السالبة الكلية من احدهما) اي احد الطرفين قوله (فانه اذاصدق لاشئ من الانسان بحجر) من قبل التنبيه (صدق لاشئ من الحر بانسان والا) اي وان لم يصدق لاشي من الانسان بحجر (فبعض الحرانسان) اي يصدق بعض الجرالذي هونقيض الاصل الذي هو المفروض صدقه لامتناع ارتفاع النقيضين (و بعض الانســـان حجر) اى اذا صدق بعض الجر انسان يصدق بعض الانسان حر لان صدق الاصل مستلزم لصدق العكس (هف) اي صدق العكس خلاف المفروض لانهنقيض الاصلالمفروض الصدق اعنى قولنا لاشئ من الانسان بحجر والحاصل انه لولم يصدق العكس يلزم اجتماع النقيضين وهو محال فعدم صدق العكس مستلزم للمحال والمستلزم للمحال محال فعدم الصدق محال فالصدق حق (او نضمها) اى نضم هذه القضية التيهي نقيض العكس اعني قولنا بعض الحجر انسان حال كونها (صغرى الى قولنا لاشئ من الانسان بحجر حتى ينتبح) سلب الشئ عن نفسه وهو (بعض الجرليس بحجرهف) اي هذا خلف وباطل لصدق قولناكل ماهو حجر فهو حجر بالضرورة (واعلم ان لاثبات العكس ثلث طرق الاول العكس وهوان يعكس نقيض العكس لحصل مانافي الاصل والثاني الخلف وهوان يضم نقيض العكس الىالاصل ليتبج محالا والشارح اشار الىهذىن الطريقين لظهورهما والشالث الافتراض وهوان فرض ذات الموضوع شيئا معينا ويحمل عليه وصف الموضوع ووصف المحمول لنحصل مفهوم العكس والمصنف اشـــار في انعكاس الكلية الى الجزئية الى طريق الافتراض بقوله فانانجد شيئا والشئ ذات الموضوع والشارح ترك بيانه لخفائه وكثرة مقدماته (قلت اذا اردت بيان انعكاس الكليــة الى الموجبة الجزئية تفرض ذات الموضوع شيئا معينا وهو زبد مثلا وتجئ باداة الكلية لتصير المقدمة كليـة ويتم مطلوبنا يقياسـين اذا قلنـاكل انسـان حيوان جلنا على ذات الموضوع وصف الموضوع مرة ووصف المحمول اخرى وادخلنا اداة الكلية عليــه فيكون التركيب هكذا

كل زبد انسان وكل زبد حيوانفيلزم حينبَّذ صدق المقدمتن الكلستن فاذا جعلنا المقدمة الاولى صغرى وجعلنا الاصل كبرى كمونالتركس هذا کل زید انسان وکل انسان حیوان فکل زید حیوان واذا عکسنا المقدمة الثانية الى بعض الحيوان زيدو جعلنا هذا العكس صغرى لصغرى القياس هكذا بعض الحيوان زبد وكل زبدانسان فبعض الحيوان انسان وهو المطلوب (والسالبة الجرئية لاعكس لها لزوماً) اى ليس لهــا عكس منجهة اللزوم (اذلوكان لها عكس لزوما لصدق العكس في كل موضع صدق الأصل) فيه (وليس كذلك) (لانه يصدق بعض الحيوان ليس بانسان ولايصدق عكسه) (اي بعض الانسان ليس محيوان) لصدق نقيضه وهوكل انسان حيوان (وانماقاللزوما لحواز صدق عكسم احمانا) وذلك (لخصوص المادة) اذا كان الموضوع مباننا للمحمول (نحو صدق بعض الحجر ليس بانسان وبعض الانسان ليس بحجر) فهذا العكس صادق لكن لخصوص المادة وقواعدهم كلية فالاولى ترك قوله لزوما تأمل (واعلم) جواب لدخل مقدر كمايفهم من بيان الشارح (أنه) والضمير للشان (أنما لم يذكر) المصنف (عكس النقيض معانه من جلة احكام القضايا لعدم استعماله) اىلعدم كون عكس النقيض مستعملا (في العلوم) اي في اكتساما (والانتاجات كم سيحيى) في بحث القياس (من انالانتاج بواسطة عكس نقيض القضية لايسمي قياسا تخلاف الانتاج بالعكس المستوى لرعاية حدود القضية فيه) اى الموضوعات والمحمولات في العكس المستوى غير منحرفة عن وضعها وانما المتبدل هناك الترتيب واما في عكس النقيض فقد انحرفت الحدود عن وضعها بواسطة جعل نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع مجمو لافلا يتضيح الانتاج حق الاتضاح بواسطة عكس النقيض كما يتضيح بواسطة عكس المستوى مثلا اذا اردت انتثبت بعض الهندي ناطق تقول من الشكل الثالث بعض الانسان هندي وكل انسان ناطق فاذا عكست الصغرى بالعكس المستوى تقول بعض الهندى انسان وكل انسان ناطق ينتبح

من الشكل الاول بعض الهندي ناطق وتقول مرة اخرى من الشكل الثاني بعض الهندي انسان وماليس بناطق لايكون انسانا فينعكس الكبرى بعكس النقيض وتقول بعض الهندى انسان وكل انسان ناطق يتيم منالشكل الاول بعض الهندي ناطق فعصول النتيجة للقولينا نمابكون واسطة الارتداد الى الشكل الاول لكن الأرتداد في القول الاول بو اسطة عكس المستوى وفي الثاني بواسطة عكس النقيض والاول اسهل لسلامة الحدود فيه هذا قيل هذا الاعتذار انما محتاج اليه اذاكان المصنف في صدد استيفاء قواعد الفن معانه لم ندكر من التناقض والعكس المستوى شسيئا الاتناقض الحمليات وعكسها لانه لابذكر الامابجب استحضاره ولذلك لم يذكر الشكل الثالثوالوابع (فانقلت اذاكان الامركذلك) اى اذا لم يكن عكس النقيض مستعملا في العلوم والانتاجات (فلم ذكروه في المطولات وطولوا احكامه تطويلا يكاد يمتنع عن الاحاطة والضبط قلت) ذكروا عكس النقيض (كانله فائدة في يان صدق القضية بواسطة صدق عكس نقيضها) مثلا تقول قوليا كل انسان حيوان صادق لصدق نقيض عكسه وهوكل ماليس حيوانا ليس انسانا لان ثبوت نقيض الاحص لكل نقيض الاعم ايستلزم شوت عينالاعم لكل عين الاخص (كَذَا قالوا مع انالشيخ كثيرًا مايستنجرَ بعكس النقيض في كتبدالحكمية) نحو جزء الجوهر بوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فجزء الجوهر جوهر لانالقدمة الثانية تنعكس بعكس النقيض الىقولناكل مانوجبار تفاعه نوجبار تفاع الجوهرفهوجوهر فهذه المقدمة معالصغرىالشكل الاول (كَالَانْحَنِي) هذا الاســـتنتاج (علىمتبعية) من الاتباع (ومبتغيه) من الابتغاء والمعنى لايخني ذلك على من يتبع الشيخ ويطلبه وفيه التفكيك ان رجع ضمير مبتغيه الى الاستنتاج المذكور في ضمن يستنتج اوحذف المضاف وهوا لاستنتاج انكانراجعا الىالشيخ كمان ضميرمتبعيه راجع اليه ويجوز ان يرجع الضمر ان كلاهما الى الاستنتاج فلا حذف للمضاف حينئذ و لاتفكيك الضمير (ولما فرغ مما يتوقف عليه القياس من القضايا واحكامها شرع

في سان مقاصد التصديقات فقال (الباب الرابع في) بيان باب (مقاصد التصديقات وهو باب القياس) والباب عبارة عن الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة من حيث انها دالة علما كاهو المختار المشهور من بين الاحتمالات السبعة وهي النقوش المخصوصة والالفاظ المخصوصةوالمعاني المدلولة والمركب منالاثنين والمركب من الثلثة هذا هوالمشهور ولوقال وهي الاقيسة والاشكال وضرومها لكانافيد واولى لكونالمقاصد اشد احتماحا الى التفسير وليعم ان القياس قسمان اقتراني واستثنائي وإن الاشكال والضروب من المقاصد ايضا وليكون السابق على وتبرة اللاحق تأمل (في تعريفه) قال المحشي اي مات القياس الكائن في تعريف القياس (وتقسمه) قال حسن جلبي في حاشيته على المطول أن اسم الفاعل المقدر في مثله معنى الشوت واللام فيه حرف تعريف لااسم موصول فلايلزم حذفالموصول مع بعض صلته فاندفع مالقال جعله صفة يستلزم حذف الموصول مع بعض الصلة وهو غير حائز عندالبصريين (القياس) هو) اى القياس لغة تقدير شي على مشال آخر واصطلاحا ماقاله المصنف وهو (قول) معقول اوملفوظ لانالقياس امامعقول فهوالذي يتركب من القضايا المعقولة واما ملفوظ وهوالذي يتركب من الملفوظة والاول هوالقياس حقيقة والثاني انماسمي قياسا لدلالته على القياس المعقولة (واعلان القياس والقول والقضية امامشترك لفظى كإذهب اليه شارح المطالع اوحقيقة اومجاز امافياللفظ اوفي المعني واما الاحتمال الرابع فلامساغ له وان القياس الملفوظ ليس نقياس من حيث اللفظ فان اللفظ من حيث هـو لفظ لايستلزم لفظا آخر بلمن حيثانه دال على معنى معقول مستلزم لقول آخر وهو معنى النتبجة والتعريف مكن انبجعل تعريفا لكل واحدمنهما فانجعل تعريفا للقياس المعقول يراد بالقول والاقوالالامور المعقولة و انجعل تعريفًا للقياس الملفوظ براد منهمنا الامور الملفوظة (جنس) قال المحشى قوله جنس اي للقياس المعقول اوالملفوظ قيل فيه ايهام عجيب لمن تأمل وانت تعلم ان هذا الايهام انما تحصل على تقدير رجوع ضمر قوله الى المصنف أى قول المصنف وهـو لفظ القول في تعريف

القاس (مؤلف) اي مركب صفة قول (من اقوال) اي الصغري والكبرى اومانقوم مقامهما وآنما لمريقل من مقدمات لئلا يلزم الدور لانهم عرفوا المقدمة بانها ماجعلت جزء قياس فاخذوا القيـاس في تعريفها فلواخذت هي ايضا في تعريفه لزم الدور (يخرج) اي هذا الفصل او يخرج به (القول الواحد كالقضية البسطة) واعلم ان القضية اما بسيطة اومركبة لانها ان أشتمل حقيقتها ومعناها على حكمين مختلفين بالابجاب والسلب فهي مركبة كقولناكل انسان ضاحك لادائما فان معناه انجاب الضحك للانسان وسلبه عنه مالفعل وان لم يشتمل حقيقتها على حكمين فهي بسيطة نحوكل انسان حيوان (المستلزمة لعكسها مثلاً) ايوكذا عكس نقيضها فأنه لايسمي قباسيا وان لزم عندقول لذاته كعكس المستوى اللازم للقضمة الواحدة لذاتها نحوكل انسان حيوان بعض الحيوان انسان اذ قولنا بعض الحيوان انسانلازم لقولناكل انسان حيوان لذاته وكعكس النقيض اللازمالها نحوكل انسان حيوان فأنه نعكس بعكس النقيض الىكل ماليس محبوان ليس بانسان (والمرادبالاقوال مافوق) القول (الواحد) لانها جع في التعريف وكل جع في التعريف يرادبه مافوق الواحد فالاقوال برادبها مافوق الواحد ليتناول التعريف القياس المؤلف منقولينلانه منافراده كمااشار اليه بقوله (ضرورة صحة تأليف القياس من المقدمتين) كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث ويلزم عنهمـــا قول آخروهوالعالم حادثوالمؤلف مناكثر كقولنا النياش آخذ بالمال خفية وكل آحذ المال حفية سارق وكل سارق تقطع يده فهدامؤ لف من ثلثة اقوال يلزم عنها قول آخر وهو النباش تقطع مدهوالاول يسمى قياسا بسطا والثاني قياسا مركبا قيل انقوله مؤلف مسدرك لان قولهقول شامل لجميع الاقوال اي لجميع المركبات وقيل بالعكس وبجاب عنهما بانه لايستدرك شئ منهما لان قوله مؤلف انماذكر للتعلق به قولهمن اقوال (فانقلت لاحاجة الىذكر مؤلف لانقوله قول يكنف المحنسة مع كونه متعلقا لقوله من اقوال (قلنا لانم الكفاية لانه لولم يكن فيه قوله

مولف لزم ان يكون القضية الواحدة قياسا لصدق تعريف القياس عليها بهذا التقدر معاعتبار كون من في قوله من اقوال التبعيض فعلى هذايكون تقدير الكلام هكذا القياس قول من اقوال وهو صادق على القضية الواحدة لانهاقول من اقوال اي بعض منهافيلزم ان يكون قياسا وهو بط (فانقيل هذا الفساديلزم ايضا على تقدير ذكر المؤلف مع قوله قوللانمعني القولوالمؤلف واحد (قلنالانملزوم الفسادالمذكور على تقدر ذكر المؤلف معقوله قول فانكون من للتبعيض انما نفهم باضافة المصدر الى جعد كاضافة القول الى الاقوال في مثل قولنا قول من الاقوال وامااذااضيف المصدر اوالغير الىجع غيره فلانفهم التعيض عن من وهنا اضيف الغير الى جع غيره (متى سلمت) تلك الاقوال (صفة) لقولنــا (اقوال) فوصفها بهــا (اشــارة الى ان كونها مسلة في نفس الامر ليس بشرط لسميتها قياسا) بل لوكانت كاذبة منكرة في نفسها لكنها محيث لوسلمت (لزم عنها قول آخر) لذاتها يسمى قياسًا (فيتناول التعريف حينئذ القياس الكاذب المقدمات كقولك كل فرس شجر وكل شجر جاد فاذا سلمت هاتين المقتدمتين الكاذبتين لزم عنهاان كل فرس جاد (أيضًا) اي كما يتناول التعريف القياس الصادق المقدمات كقولك كل انسان متنفس وكل متنفس حيوان المنتبح انكل انسانحيوان (كزم) (ان مخرج الاستقراء الغير التام) الاستقراء هو الاستدلال بالجزئيات المستقرأة على الكلى الذي يشتمل تلك الجزئيات وهوتام انكانت جيع الجزئيات مستقرأة واماغير تامان لم تكن كذلك والحاصل انا الاستقراء التام هو اجراء حكم جيع الحزئات على الكلى وهو انما يكون اذاكانت الجزئيات مضبوطة كقولنا العنصر متحنز لانه امانار اوهواء اوماء اوارض وكل منها متحنز فالعنصر متحنز فهو نفيد اليقين لانحصار الجزئيات فيعدد عكن الاطلاع على حاله كانحصار جزئيات العنصمر في الاربعة فلانوجد جزئي ليس له ذلك فحكم التام حكم القياس يسمى قياسا مقسما لافادة اليقين فلانخرج عن التعريف ىقيد اللزوم وإن الاستقراء الغير التامهو

اجزاء حكم اكثر الجزئيات على الكلى كقولناكل حيوان محرك فكه الاسفل عند المضغ فالحيوان كلى حكم عليه نثبوت تحرك فكه الاسفل عند المضغ وذلك الحكم واسطة تتبعاكثر جزئيات الحيوان من الانسان والغنم وغرهما وهولانفيد اليقين لجواز انيكون حال البعض الذي لم يستقرأ مخالفا لحال البعض الذي استقرئ كالتمساح فانه جزئي من جزئيات الحيوان معانه لم محرك فكه الاسفل عندالمضغ بل محرك فكه الاعلى عند المضغ (والتمسل) هوالحكم في جزئي لشوت ذلك الحكم في جزئي آخر لمعني مشترك بنهما كمالقال النبيذ حرام كالخر والترتيب على صورة القياس هكذا النيبذ مسكروكل مسكر كالخرجرام فالنبيذ حرام لاشتراكهما فيعلة الحرمة وهوالاسكار (فانهما وان سلما لايستلزمان المقصود) أي النَّجة (لكونهما ظنين) لأن المراد باللزوم ههنا لزوم اليقين (وقوله) (عنها) اي عن الاقوال ولوقال عنـــه ليرجع الضمير الى قول المؤلف ليفهم ان لصورة القياس مدخلا في الانساج ايضا علىمافى المطالع وشرحه لكاناولى تأمل (واعلم ان الهيئة جزء الدليل عند المنطق وليست مجزء عند المتكلم والاصولي (نحرج المقدمتين المستلزمتين لا حديمهما) استلزام الكل للجزء والمقصــود ان معنى لزوم القول الآخر عن الاقوال ان لكل قول منهـا دخلا في حصول القول الآخر واستلزام الكل للجزء ليسكذلك الابرىان حصول الجزءليس بموقوف على حصول الكل بل الامر بالعكس كقولك زمدقائم وعروقاعد فانهاتينالقضيتين تستلزمان احديهما استلزامالكل للجزء من حيث هوكل الجزء فلايكون لكلواحدة منالقضيتين دخل فىحصول احدمهماوالايلزم انيكونالجزء مستلزما للجزء والمفروض بحلافه ولهذا لوحذفت ايهمالبقيت الاخرى حاصلة فلوكان لحصول احدالجزئين دخل فيحصول الآخر لكان كلواحد منهما منتفي بانتفاء الآخرلكنه ليسكذلك هكذا ينبعي انبقرر الكلام كماقرروه شكرالله تعالى مساعينا (فانها) اى المقدمة اللازمة (لايلزم عنهما اذليس للآخرى دخل فيها) اى في تحصيل احديهما لماعلمت منالمفروض

استلزام الكل للحزء لااستلزام الجزء وايضا لوكان الحصول احد الجزئين دخل في حصول الآخرانيني كل منهما نتفاء الآخر وليس كذلك هنااذلايلزم من انتفاء قيام ز مدقعود عمرو كمالانخين (لذاتها) اي بالنظر الى ذكر ذات تلك الاقوال المسلمة وصورتها لا بواسطة خصوص المادة ولا يواسطة مقدمة غربة (احتراز عن مثل) قولنا لاشي من الانسان بحجروكل حجرجاد فانهيلزم منهلاشئ منالانسان بجماد لكن لالذات القضاياو الالكان كل سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى والحدالاوسط محمول فى الصغرى وموضوع فى الكبرى ينتبح سالبة كلية وليس كذلك فانه اذاقلنا لاشئ من الانسان نفرس وكل فرس حبوان فلاينتج لاشئ من الانسان محيوان وايضا احتراز عن مثل (قياس المساواة وهومايتركب منقضيتين يكونمتعلق محمول اوليهما موضوع الاخرى كقولنا امساولب وبمساولج فهذانالقو لانيستلزمان قولا أخروهو ان امساولج لكن لالذاتها (فان استلزامها بواسطة مقدمة غربة) اي اجنبية وهيانكل مساو المساوى للشيء مساو لذلك الشيء وانماكانت غربة لانها ليست احدى مقدمتي القياس ولا لازمة لاحديهما فلا يحقق ذلك الاستلزام الا (حيث تصدق) هذه المقدمة الغربة كما في قولنا املزوم لب وبملزم لج لان ملزوم الملزوم للشيُّ ملزوم لذلك الشيُّ (يَحْقَقَ الاستلزام كما في) المساواة في قياس (الظرفية) كقولك الدرة فيالحقة والحقة فيالبيت فان استلزامها ايضا بواسطة مقدمة اجنبية وهي ان الحاصل في الحاصل في الشيُّ حاصل في ذلك الشئ وقيل هيمنه فجعلها قسيماله محل نظر (وحيث لانصدق هذه المقدمة فلايتحقق ذلك الاستلزام كمافى النصفية والربعية وغيرهما) كاتقول انصف ب و ب نصف ج لايلزممنه انانصف جلان نصف النصف لايكون نصفا بل ربعا وقس عليه الربعية وغيرهاواذا فسرنا قياس المساواة بانه قياس يكون فيه الشيُّ الواحد مجمولًا على الشيئين وثابتالهما اعم من ان يكون ذلك الشئ الواحد هو المساواة اوالمانة اوغيرهما فينئذ جيع الامثلة من قبيل قياس المساواة وهو اقرب

الى الضبط؛ واعلم انقياس المساواة مع تلك المقدمة لاينتيج بالذات لعدم تكرر الاوسطبل منحول مرة على(ا)مثلاواخرى على(ب)مثلاو من شروط الانتاج تكرر الاوسط كماسجئ انشاء الله تعالى (وايضا احتراز عن مثل جزء الحوهر) اي احتراز عن قياس استلزامه بواسطة مقدمة في قوة المذكورة اللازمة لاحدى مقدمتي القياس لكن يكون حدها مغابرا لحدود القياس فان قولناكل (مايوجب ارتفـاعه ارتفارع الجوهر جو هر)لازملقو لنا(وكل ماليس بحو هر لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر) وانكان حداه اعنى الموضوع والمحمول مغايرا لحدود القياس بوجب ارتفاعه اتفارع الجوهر وذلك بان يفرض جوهر مركب من جزئين فتذهب جوهرته لذهاب جزئه لانارتفاع الجزء يستلزم ارتفاعالكل وكل ماليس جوهرا لابوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر لان ارتفاع نقيض الشئ لايستلزم ارتفاعه ارتفاع ذلك الشئ لان ارتفاع العرض لايســتلزم ارتفاع الجوهر مع انه نقيضه (المنتبح لقولنا جزء الجوهر جوهر) لاتسمى مثلهذا قياسا (فَانَهُ) اي الانتاج الحاصل منهاتين المقدمتين ليس ناشـــئا عن ذاتعما وانما هـــو (بواســطة عكس نقيض الكبري اعنيقولنا وكل مانوجب ارتفيارعه ارتفاع الجوهر جوهر وهذا نقيض الكبرى اعني قولناكل ماليس بحوهر الخ وهذا اذاضم الى الصغرى يكون من الشكل الاولكم من في العكس قيل وفي اخراج القياس المبين بعكس النقيض عن تعريف القياس نظر لانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المبن بعكس المستوى اجيب عنه بان الا نتقال من القياس المبن بعكس النقيض الى النتجة بعيد نخلاف القياس المبين بعكس المستوى وفيه انه منقوض بالشكل الرابع فانه داخل مع زيادة بعده عن الطبع حتى لمهذكره المتقدمـون ولمـاتنبه المتأخرونالذلك اعتذروالهم بانالرابع قدحذفو البعده عنالطبع علىما قال المحقق الطوسي (قول آخر) اي مغاير لتلك الاقوال (هو النتجة) باعتبار خصـولها عنالقياس وباعتبار استحصـالها منه يسمى مطلوبا انقدم على القياس بانوضع اولا ثم استدل عليه و ندكر بعد القياس

كقولنا العالم حادث لانهمتغير وكل متغير حادث العالم حادث وطريق الترتيب اربعة الاول وضع الدعوى قبل القياس ويذكر بعده على طريق التفريع كامر والثاني عدم الذكر بعده والثالث عدم الوضغ اولابليذكر بعده بطريق التفريع والرابع عدم الوضع والذكركقولنا العالم متغير وكل متغير حادث والعلم بالنتيجة بطريق العادة عند اهل السنةو بطريق الوجوب عندالفلاسفة وبطريق التوليد عندالمعتزلة ومعناه عندهم ان محصل الفعل من فاعله تبوسط فعل آخر كحركة المفتاح محركة اليد وكلاهما صادرتان عنه الاولى بالمباشرة والثانية بالتوليد وليسا بمخلوقينالله تعالى عندهم وكذاالعلم الحاصل بالمباشرة فعل كنظر العقل تولدمنه فعل آخرو هو العلم التجمة (ومعني آخريتها ان لايكون عين احدى مقدمتي القياس الاقتراني من الصغرى والكبرى) بيان لاحدى (او) انلاتكون النتجة عين احدى مقدمتي القياس (الاستثنائي) من القضية الشرطية والرافعة) اي السالبة (اوالواضعة) اي الموجبة (واما أن لاتكون) تلك النتبجة (جزأمن احدى المقدمتين فغير ملتزم) لان النتبجة قدتكون جزأمن احديهما كمافي القياس الاستثنائي كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود وهذه جزء من احدى المقدمتين اي من الشرطية (وانما شرط الآخرية اذلولاها لكان) هـذا القول (اما) عين المقـدمتين كأن تقول العالم متغبر وكل متغبر حادث لانالعالم متغبروكل متغبر حادث فيكون (هذياناً) لغوا في الكلام (أو) عن احدى المقدمتين هكذا العالم حادث لانالعالم حادث وكل متغبر حادث اولانه متغيرو العالم حادث فيكون (مصادرة على المطلوب) المفسرة بكون المدعى جزأمن واحدة (المهروب عنه) احتراز عن الدور المعي كتوقف الابوة على البنوةوبالعكس وانكلامنهما لانتصور بدون الآخر وهذا الدورليس بمحال لان هذا التوقف منجهتين (فانقلت القضية المركبة) هي المشتملة على الايجاب والسالب كقولنابعض الكاتب ابيض لادا ممااي بعض الكاتب

ليس با بيض فقيد اللادوام واقع موقع القضية السلبية (المستلز مة لعكسمها اوعكس نقيضها)كقولك في المثال المذكور بعض الابيض كاتب لاداً مَا وبعض ماليس بابيض ليس بكاتب لادائمًا ﴿ فَانَّهُ تَصَدَّقَ علماً) على هذه القضية المركبة (التعريف) اي تعريف القياس (ولايسمي قياسا قلت لانم) انها مؤلفة من اقوال (فانها) اي المركبة (التسمى اقوالاً) بالفعل والقياس بجب ان يكون اقو الا بالفعل (بل) تسمى بعد التركيب (قولا واحدا مركبا من اقوال) وحاصل الجواب ان المركب أتحدت بالتركيب محيث لايطلق عليها بعد التركيب انها اقوال بلانها قول واحد الآن وان كان قبل هذا اقوالا (كذاا حابوا) اى احاب الجمهور وفيه اشارة الى ضعف الجواب اذبرد علمم ان القضة المركبة حينئذ تكون قولامؤلف مناقوال متى سلت لزمعنها لذاتها قولا آخر فيصدق التعريف عليها والقول بانها لايسمى اقوالا تحكم والجواب الصحيح ان يقــال المراد باللزوم اللزوم على طريق الاكتساب والعكس يَلزم لها بلاكسب ولما فرغ من بيـــان تعريف القياس شرع في سان تقسيمه فقال (وهو) (اي القياس قسمان لانه (اما اقتراني) وسمى اقترانيا لاقتران الحدود فيه بلااستثناء وهي ثلثة موضوع المط ومحموله والمكرر بينهما على ماسجي أنشاء الله تعالى (ان لم تكن النتجة أو نقيضها مذكورة فيه بالفعل) أي بالترتيب الذي كان فى النتيجة (صورة) (كقولنا كلجسم) اى ماله ابعاد ثلثة (مؤلف) من اجزاء لاتتجزى عندالمتكلمين ومن الهيولي والصورة عند الفلاسفة (وكل مؤلف محدث) بحدوث زماني (فكل جسم محدث) والفاء فيه فاء النتبجـة وهي التي تؤذن سببة ماقبلها لما بعدها فكان هذا جزاء الشرط المقدر تقديره اذاكان الامركاذكر في القضيتين فكلجسم محدث (وهو) أي النتبجة وتذكيره باعتسار الكون قولاآخر (ليس عذكور في القياس بالفعل لأنفسه ولانقيضه) وهو كل ماليس بجسم ليس بمحدث (بل) هومذ كورفيه (بالقوة لذكرمادته) لان الاقتراني يشتمل على مادة نتيجته اعنى بها موضوع النتيجة التي في الصغرى

ومحمولها الذي في الكبري (دون صورته) اي هيئته الاجتماعية فادة الثبئ مانه محصل هو بالقوة وصورة الثبئ مانه محصل هو بالفعل والحاصل انمادة النتيحة مذكورة فيالقياس الاقتراني وانلمتكن صورتها مذكورة فيه فتكون التمحة مذكورة في الاقترانيات بالقوة (وامااستثنائي) سمى استثنائها لاشتماله على حرف الاستثناء اعني لكن بمعنى الا في الاستثناء المنقطع (أن كانت النتجة) نفسها (أو نقضيها مذكورة بالفعل) أي باعتبار الصورة لاباعتبار الحقيقة والالكان مصادرة على المطلوب اذاكان عين النتبجة مذكورة اوتناقضا بين النتيجة وبين بعض مقدماته اذاكان نقيضها مذكورة فيه (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) هذه شرطية (لكن الشمس طالعة) هذه مقدمة واضعة (فالنُّحة وهي فالنهار موجود) وهذه (مذكورة فيه) اى فى القياس الذي ركب من شرطية ومقدمة واضعة (بالفعل اي بصورتها) اذهى تالى المقدمة الاولى اشار بهذا التفسير إلى انالمراد مكون النتيجة اونقيضها مذكورتين فيه وقوعهمافيه على الترتيب والا فالمذكورفيه بالفعل ليس بقضية بلجزء منها والنتبجة اونقيضها قضيتان (اونقول) بدل المقدمة الواضعة (لكن النهار ليس عوجود) هذه مقدمة رافعة (فالشمس ليست بطالعة) هذه نتجة (فنقيض النجمة اي الشمس طالعة مذكورة فيه بالفعل) واعلم انالقياس الاستثنائي مركب دائما من مقدمت ن اوليهما شرطية وثانيهما واضعة ورافعة فالواضعة استثناء عن المقدم والتنجة عن التالي والر افعة استثناء نقيض التالي والتنجة نقيض المقدم كاسجئ فان كانت المقدمة الثانية واضعة فالنتيجة موجبة وانكانت الثـانية رافعة فالنتبحة سالبة ﴿ وَلَمَافَرُ غُ مِن تَعْرَيْفُ الْقَيَاسُ (وتقسيمه الى قسمين) الاقترابي والاستثنائي (شرع في تقسم كل قسم من القسمين واحكامه فالقياس الاقتراني مشتمل) اشتمال الكل على الاجزاء (على حدود ثلثة موضوع المطلوب ومحموله والمكرر بينهما في المقدمتين فنقول) اشارة الى انهذا متفق عليه (المكرر بين مقدمتي القياس فصاعدا يسمى حدا اوسط) (لتوسطه بين طرفي المطلوب

كالمؤلف في المشال المذكور) والتوسط في الشكل الاول ظاهر وامافي الاشكال الباقية فعند الرد الى الشكل الاول عند اخذ النتبجة ولوقال فىالتعليل لانهوسيلة نسبةالاكبر الىالاصغر فيكون فىالمعنى وسط لكان انسب بنظرهم لـوجهين احدهمـا ان نظرهم في العـاني اولا وبالذات وثانيهما انه يشتمل جيع الاشكال بلاتكلف بخلاف ماقاله والحاصل ان الاقتراني مشتمل على حدود ثلثــة في الاقتراني الحملي اومشتمل على مقدم المطلوب وتاليه والمكرر في المقدمتين وهذافي الاقتراني الشرطى ولم يذكره المصنفكم هو دأبه في هذا المحتصر ولوقال فى مقدمتى القياس لكان اولى لان المراد من المقدمتين ههنا الصغرى والكبرى والمكرر ليس بينهما لانهجزء منهمامعا فلايصيح قوله المكرر بين مقدمتي القياس اللهم الا ان يقال ان لفظ بين بمعني في مجازا فيكون تقدر الكلام هكذا المكرر في مقدمتي القياس (وموضوع المطلوب) ومقدمه في الشرطيــة (يسمى حداً) وهو في اللغــة الطرف وتسمية الموضوع والمحمول حدالكونهما طرفينالقضية (اصغر)(لانه) اخص (في الاغلب) اي في اكثر الموادولاشك ان افراد الاخص (اقل افراداً) لانه محكوم عليه فحقه التعريف او التخصيص (من المحمول فيكون اصغر) فحملت مقدمتان وهما انالموضوع اخص فىالاغلب وكل اخصاقل افرادا ينتبج انالموضوع اقلاافراداونظم هذه النتيجة الى مقدمة صادقة فىنفسالامر هكذاالموضوع اقل افراداوكل ماهو اقل افرادا يكون اصغر فالموضوع يكون اصغر وقال المحشى وبجوز انيكون تسمية الموضوع اصغرلتشبيه قليل الافراد بقليل الاجزاء وكذاتسمية المحمول اكريحوز انيكون لتشبيه كثيرالافراد بكثيرالأجزاء يعنى انالاصغر في اللغة ماهو اقل اجزاؤه والاكبرماهواكثر اجزاؤه فيكون التسمية للتشبيه المذكور (ومجموله) وتاليه في الشرطية (يسمى حدا اكبر) (لانه في الاغلب) اعم من موضوعه والاعم (اكثر افرادا) من الاخص وكل ماهوا كثر افرادا يكون اكبرفحصل لناثلث مقدمات وهي انالمحمول اعم غالبا وكل ماهو اعمفهواكثرينتيج الالمحمول اكثرافرادا ونضمهاالي المقدمة الثالثة هكذا المحمول اكثرافرادا وكل ماهواكثر افرادافهوا كبرينتجان المحمول اكبر وهو مراد المص وانما قيد اخصية الموضوع واعية المحمول بالاغلب لانهماقديكونان متساويين باعتبار الافراد نحوكل انسيان ناطق وكل ناطق كاتب ينتبح من الشكل الاولكل انسان كاتب وهما متساويان (واعلمان المقدم كونه اقل افرادا باعتبار موضوع المقدمو ان التالي كونه اكثرافراداباعتمار محمول التالي اوالاصطلاح حارفي المحلية ثمنقل الي المقدم والتالي وهوالظ من كلام المص ههناو في العكس (والمقدمة التي) حصلت (فيها الاصغر تسمى الصغرى) (لانها ذات الاصغر وصاحبتــه) عطف تفسر اشار الى ان الذاتهنا عمني الصاحب فكون على هذا معنى النسبة في افعل التفضيل كما في قوله تعالى * في عيشة راضية * وفي قوله تعالى * النَّالمر دودون في الحافرة * اي ذات رضي وذات الحفرة وقال المحشى ويجوز ان يكون منقبيل تسمية الكل باسم الجزء والتأنيث للتأنيث وكذا الكلام في وجه التسمية بالكبري (و) المقدمة (التي فيها الاكبر تسمى الكبري) وتسمى بالعظمى ايضًا كما في المفصلات (كانها ذات الاكبر ومشتملة علمه) اشارة الى ان الذات هنا معنى الاشتمال (وهيئة التألف) اي الهيئة الاجتماعية الحاصلة (من الصغري و الكبرى تسمى شكلا) (تشبيها لها بالهبئة الجسمية) تشبيه المعقول بالمحسوس (الحاصلة من احاطة الحد الواحد) وذلك في الجسم المدور كالكرة فان المحيط بها حدواحد (أو) من احاطة (الحدود) ارادبها مافوق الحد الواحد يدليل المقابلة وذلك فىالجسم الغير المدور كالمثنى والمثلث والمربع والمراد (بالمقدار) الجسم المحاطبه والجار متعلق بالاحاطة * واعلم انالمقدار جنس للخط والسطح والجسم التعلمي فانكان المقدار امتداد الطول فقط فخط وان كان امتداد الطول والعرض والعمق فجسم تعليميوهو لانتبدل بتبدل المقداركما في الشمعة والحاصل انالهيئة العارضة عندوضع الحد الاوسط عند الاصغر والاكبربان يكون مجمولا فيهما او موضوعا فيهما اوموضوعا في احدهما محمولا فىالآخر اوبالعكس يسمى شكلا واقتر انالصغرى بالكبرى فىالابجاب

والسلب وفي الكلية والجزئية يسمى قرينة وضربا (والاشكال) اي الهئات المعهودة لان الشكل عبارة عننفس تلك الهيئة هنا على ماقاله المصنف والتحقيق ان القياس بهــذا الاعتبار تسمى شكـلا (اربعة) محصورة فيها (لان الحد الاوسط) اى المكرر في متن القياس فصاعدا محسب القسمة العقلية اربعة لانه(انكان مجمولا في الصغرى وموضوعاً فى الكبرى) نحوكل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث (فهو) اى الهيئة المؤلفة على هذا الترتيب (الشكل الاول) فتذكير الضمر باعتبار هذا الخبروانماكان هذا الشكل فيالمرتبة الاولى وقدمعلي الاشكال الباقية (لانه) اي الشكل الاول (بديهي الانتاج) فانه (وارد على النظم الطبيعي فانالطبيعة)وسنجئ تفسير الطبع والطبيعة في قول المص بعيد عن الطبع جدا (على الانتقال) اي مجبولة على تنقل (من الشيُّ الى الواسطة) بان تعقل ذلك الشيُّ أولا ثم يحكم عليــه بالواسطة ثم يحكم على الواسطة بشئ آخر حتى يلزم من الحكمين الحكم على الشي الواسطة اذ الحكم على الواسطة بشي آخر الحكم على ذلك الشيء بذلك الشيء الآخر فانك اذا حكمت على الجسم بانه مؤلف فقط حَكَمَتُ بَانَهُ فَرِدُ مَنَ افْرَادُ المؤلفُ ثُمَّاذًا حَكَمَتُ عَلَى جَمِيعُ افْرَادُ المؤلف بانه محدث يلزم منه الحكم على الجسم بانه محدث لان الجسم فرد من افراد ماحكمت عليه بانه محدث فيكون الانتقال منموضوع المطلوب الىالواسطة ومنها الى محموله على مقتضى الطبع كمااشار اليه بقوله اى (التي تقتضي حكمه) اي حكم الواسطة والتذكير بتأويل الواسطة او باعتبار المذكور والمرادبالحكم الحكم بهاعلى الاصغروالحكم بالاكبر عليها (حكم المطلوب) اى احد الشيئين منه بالآخر وحاصله الحكم باندراجالاصغرفيالاوسط وباندراج الاوسط فيالاكبرالمستلزم باندراج الاصغر في الاكبر (وانكان) الحد الاوسط ملابسا (بالعكس) (اي موضوعافي الصغرى ومجولافي الكبرى) (فهو) اى الهيئة المرتبة كمام (الشكل الرابع) (كقولناكل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان ناطق وانكان موضوعا فيهما فهو الثالث كقولناكل انسان

حيوان وكل انسان ناطق فبعض الحيوان ناطق) قدم الشكل الثالث فى وجه الحصر على الثانى لان الحد الاوسط فيهما موضوع وهو مقدم على المحمول (و) انكان (مجولافيهما فهوالثاني) (كقولناكل انسان حيوان ولاشئ من الفرس محموان فلاشئ من الانسان نفرس) لم نقل ولاشئ من الحجر محيوان تنبيها على ان العبرة في هذا الباب انماهو الى صورة القياس مخلاف الانواب الآتية منالصناعات الخمس فانهاانواب القياس ايضا لكنها محسب المادة (وانماكان هذا) اي الشكل الذي يكون الوسط فيه مجمولا في الصغرى و الكبرى شكلا (ثانيا و ماقيله شكلا (ثالثالانهذا يشارك) الشكل (الاول في اشرف مقدمتمه وهي الصغرى) وانماكانت اشرف من الكبرى (لاشتمالهـ على موضوع المطلوب) والموضوع اشرف من المحمول والمشتمل على الاشرف اشرف من المشتمل على الاخس (وذلك) أي الشكل الذي قبله (يشاركه في اخس مقدميته وهي الكبري) لاشتمالها على محمول المطلوب الذي يطلب لاجــل الموضوع فبكون اخس من الموضوع والمشتمــل على الاخس اخس كمان المشتمل على الاشرف اشرف فيكون الكبرى اخس من الصغرى (بخلاف) الشكل (الوابع اذلاشركةله اصلامع الأول) لمخالفتة اياه في كلتامقدمتمه (فهذه) اى المذكورات التي سبق لها الكلام (هي) اي تلك المذكورات (الاشكال الاربعة المذكورة في المنطق من حيث التعريف والتقسم والانتاج (والفرق بينها) اي بين هذه الاربعة (محسب الماهيــة والشرف قدم) اماالفرق بحسب الماهيــة فقدعلم من قول المصنف في بيان وجه حصر الاشكال في الاربعة حيث قال لأن الحد الاوسط اذاكان مجمولا في الصغرى وامامحسب الشرف فقدعل من التعليلين الاول تعليل النظم الطبيعي والثانى تعليل الترتيب بين الأشكال (و) الماالفرق بينهما (بحسب الانتاج) فهو (ان) الشكل (الاول ينتج المطالب الاربعة الكليتين) الاولى منهما (الموجبة) كـقولنا كل جبوكل بافكل ج ا (و) الثانية (السالبة) كقولنا كل جبولاشي من بافلاشي من ج ا (والجزئيتين)الاولى (الموجبة كقولنابعض جاوكلبا

فبعض جا (و) الثانية (السالبة) كقولنابعض جبولاشي من بافليس بعض جا (والثاني ينتبع السالبة)كلية كانت او جزئبة وسبحئ له امثلة ولمابعده من الثالث والرابع (الاالموجبة) اذا حدى مقدمتمه سالبة والنتجة يتبع اخس مقدمتيه (والثيالث والرابع ينتجيان الحزيَّلتين) الموجبة والسالبة (لاالكلية) لجوازان يكون الاصغراع، من الاكبروقد بين امتناع ايجاب الاخص لكل افراد الاعم اقول الرابع ينتبح الكلية نحو لاشئ منالحيوان بحجر وكل انسان حيــوان ينتبح لاشئ الحر بانسان فلعله اراد الحكم للاكثر لانضروبه المتبحة ثمانية واحد منها سالبة كلية والباقى جزئية وبجي بيانه ان شاءالله تعالى (و اماالفرق منهما تحسب الاشتراط فالاول تحسب الكيف) اى الايجاب والسلب (ايحاب الصغرى) موجبة اوجزئية (و) بحسب (الكم) اى الكلية والجزئية (كلية الكبري و) الشكل (الشاني محسب الكيف اختلاف مقدميته مالابحاب والسلب) سواء كانت السالبة صغرى والموجبة كبرى اوبالعكس (و) بحسب (الكم كلية الكبرىوالشالث بحسب الكيف ابحاب الصغرى والكمكلية احدى المقدمتين والرابع محسبالكيف والكم اما انجياب المقدمتين مع كلية الصغرى) وهذا هو الامر الاول (اواختلاف مقدمتيه بالايجاب والسلب مع كلية احديثهما) وهذا هوالامرالثاني (والبراهين في المطولات) وسنذكرها انشاء الله تعالي (والشكل الرابع منها) منالاشكال (بعيد عنالطبع جدا) اى قطعا (لمخالفته الاول القريب الطبع الوارد) فيه الاوسط (على النظم الطسعي في كلتا المقدمتين) (والذي له عقل) هو قوة للنفس بها تستعد للعلوم والادراكات وهوالمعني بقولهم صفةغريزية يتبعهاالعلم بالضروريات عند سلامة الاسباب والآلات (سَـلُم) اىليس فيه خٰلُل (وطبع) وهوالجبلةالتي بحبل علماالانسان والطبعة هي قوة سارية في الاجسام بها يصل الجسم الى كماله الطبيعي (مستقيم) اىلاعوج فيه (لايحتاج الىرد) الشكل (الثاني الىالاول) (لانه لغاية قربه منالاول ننقاد) ذلك الثاني للناظر (باستقامة الطبع) اى بسبب استقامتها (للنتيجة من

غر طلب رده الى الاول) وفيه استعارة بالكناية حيث شه الشكل الثاني بالفرس بقرنة ذكر النتجة التي هي من روادف الفرس وشبه استقامة الطبع بالسوط(مخلاف الشالث والرابع فانهما بعيدان عن الاول بالنسبة اليه) اي الى الثاني (ولاشك ان مجموع اشكال) الثاثة (ترد في الحقيقية إلى) الشكل (الأول بل الى اول الأول) اي الضرب الاولالمركب من الموجبتين الكليتين (بل الى الضروري) بان برجع القضا الغبر الضرورية الىالضرورية وهي التي محكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع اوسلبه عنه مادام ذات الموضوع موجودا كقولنا بالضرورة كل انسان حيوان وبالضرورة لاشئ من الانسان بحجر اوالمراد منالضروري ماهو مناليقينيات كالاوليات وغرالاليات وسنجئ اقسامها انشاء الله تعالى (من اول الاول)اى يرتدكل كسى الى ضرورى من الضرب الاول من الشكل الاول (كاعلم في المطولات وكذا) رد (القياس الاستثنائي) كان محولة ولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود (الى القياس الاقتراني) وهو قولك هذاالزمان وقت طلع فيه الشمس وكلوقتطلع فيه الشمس فهو نهارهذا الزمان نهــار (وبالعكس) كماتقول مدل قولك العالم متغير وكل متغير حادث كماكانالعالم متعيراكان حادثا لكنه متغير فيكون حادثا (وانما ينتج) الثاني) (اي ماينتج الشكل الثاني الاعند اختلاف مقدمته بالابجاب والسلب) هذا الشرط بحسب الكيفية واما محسب الكمية فكلية الكبرى وذلك (اذلواتفقتا فيهما) اىالابجاب والسلب (لزم الاختلاف) في النتيجة (الموجب لعدم الانتاج وهو) اى ذلك الاختلاف (صدق القياس الوارد على صورة) واحدة (تارة مع ايجاب التيجة واخرى مع سلبها وهو) اى صدق القياس الوارد (مدل على ان النتبجة ليست لازمةله لذاته)اىلذات القياس مع انهالاذمة له لذاته (لاستحلالة اختلاف مقتضي الذات) لان مقتضي الذات لانختلف اصلا واختلافه محال حدا (اما) الاختلاف الموجبة لعدم الانتاج (عند الحاب المقدمتين فكقولناكل انسان حيوان وكل ناطق حيوان) فالحق الابجاب وهو

مالوم م

قولناكل انسان ناطق لامتنساع سلب احدى المتساويين عنالآخر (اوفرس)ای لومدلنا الکبری هولنا (وکل فرس حیوان) کان الحق السلب وهوقولنا لاشي من الانسان فرس لامتناع حل احدالتيانين على الآخر (واما عند سلبغما فكقولنا لاشي من الانسان جحبر ولاشي من الفرس اولاشي من الناطق بحجر) فالحق في الاولى السلب وهو قولنا لاشئ من الانسان بفرس وفي الثانية الانجاب وهي قولنا كل انسان ناطق وهذا الاختلاف فيالنَّجِمة على تقدير انتفاء الشرط الاول وإما على تقدر انتفاء الشرط الثاني وهو كلية الكبري فلانه لوكانت الكبري جزئية موجبة اوسالبة يتحقق الاختلاف نحو لاشي من الفرس بانسان وبعض الحيوان انسان فالحق الابجاب وهو كلفرس حبوان وأومدلنا الكبرى بقولنا وبعض الناطق انسان كانالحق السملب وهو قولنالاثبي من الفرس ناطق ونحوكل انسان ناطق وبعض الحبوان ايس ناطق والحق الاثجاب وكل انسان حيوان ولو مانسا الكبرى يعض الفرس ليس بناطق كان الحق السلب و هو لا شي ' من الانسان بفير س (و الشكل الاول هوالذي جعل معيار العلوم) (اي منزانها) لارتداد البقية اليد (والعيار) بفتح العين بمعني (الوزن) وإذاكان معيارها (فنورده) مع ضرومه المنتجة (ههنا) اي في هذه الرسالة (الجعل) ذلك الشكل الاول (دستورا)(ای) قانوناو(م جعابکتنی،) و رجع البه فی المام بانتاج الباقية فانهلواشكل في الاستنتاج بسائر الاشكال ترجع الى الاول ويرد البه (ويتج)وفي نسخة بستنجع (منه) اى من الاول (المطلوب) وضرو به المنتجة اربعة (والقيـاس بقنضي سنةعثمر ضربا حاصاة من ضروب الصغربات المحصورات الاربعة في الكبريات كذلك) اي المحصورات الاربع هذا بناء على انه لاعبرة الشخصية والطبعية وبناء على إن المعملة في قوة الجزئية والافكون الضروب القياس مائة ضرب حاصلة من ضرب الصغريات العشرة في الكبريات كذاب (شهران الجاب الصغرى) الذي هوشرك في الناج الشكل الاول (استط) منها (ثمانية حاصلة من ضرب السالبتين) اى الكاية والجزية (الصغربين

فى الكبريات الاربعو) اشتراط (كلية الكبري اسقط اربعة) اضرب (اخرى خاصلة من ضرب الكبريين الجزئيين) الموجبة والسالبة في الصغريين الموجبتين) الكليــة والجزئية (فبقى) من الضروب المنتجة (أربعة أضرب) ولهذا قال (الضرب الاول) (موجبتان كليتان يتبح موجبة كلية (كقولناكل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث) امابيان الصغرى فلانه قد ثبت ان كل جسم م ك من جواهر لاتبجزي على ماهو المذهب الحق وقالت الفلاسفة انه مركب من الهيولي والصورة كمام واما سان الكبرى فلانكل مؤلف مسبوق بعدم التأليف وكل ماهو مسبوق بعدم التأليف لم يكن فكان ينتبح انكل مؤلف لميكن فكان واماانكل مؤلف مسبوق بعدم التأليف فلان كل مؤلف يحتاج في تأليفه الى الغير وكل ماهو محتاج في تأليفه الى الغير يكون مسبوقابعدم التأليف والالكان الاحتماج الى الغير في التأليف تحصيلاللحاصل واما ان كل مسبوق بعدم التأليف لم يكن فكان فظاهر لأن كل مسبوق بالعدم وانكان بالتأليف يكون عدمه مقدما على وجوده سبقا زُمانيا يكون عدمه فيزمان لايكونوجوده في ذلك الزمان فكان لم يكن في زمان ثم يوجد في زمان آخر فكان لم يكن فكان ثميضم نتيجة القياس الاول الى مقدمة صادقة فىالواقع هكذا كل مؤلف لم يكن فكان وكل مالم يكن فكان فهو محدث ينتبح ان كل مؤلف محدث وهذه هى الكيرى بعسها فثبت كبرى القياس الأول ثلثة اقسه فاذا صدقتالصغرى والكبرى فقدحصلالمط وهو انكل جسم محدث الضرب (الثاني) (كليتان والكبرى سالبة ينتيح سالبة كلية) لان النتيجة تتبع اخس المقدمتين والسلب اخس منالايجاب (كقولنـــاكل جسم مؤلف ولاشئ من المؤلف بقدم فلاشئ من الجسم بقدم) اما الصغرى فقد مريانها واماالكبري فلانها لازمة لنتجمة الضرب الاول لانه متى ثبت ان كل جسم محدث لم يكن شيَّ منه قديمًا فصدق ان كل شيُّ من الجسم ليس بقديم (الثالث) (موجبتان والصغرى جزئية ينتج موجبة جزئية كقولنا بعض الجسم مؤلف وكلمؤلف حادث فبعض الجسم

حادث) بيان هذا الضرب يعلم من بيان الضرب الاول اذ كبراه عين كبرى الضرب الاول وصغراه موجبة جزئيةوصغرى الضربالاول موجبة كليـــة وهما متحدان فىالموضوع والمحمول فيلزم من ببــوت صغرى الضرب الاول ثبوتها لان صغرى الضرب الاول اخص وهذه اعم فثبوت الاخص يوجب ثبوت الاعم (الرابع) (موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالبة جزئية) لانه لاشرف لواحدة منهاتين المقدمتين على الاخرى لان لكل مرجحا فترجيح الجزئية بابجابها والسالبة بكليتهما فتمعت النتبجة الاخس منهما اي اخذت الجزئية منالاولى والسلب منالشانية (كقولنا بعض الجسم مؤلف ولاشي من المؤلف بقديم فبعض الجسم ليس بقديم) (وانما رتب هذا الترتيب) اي ليس هذا الترتيب المذكورة الآ (باعتمار النتبجة فالضرب الاولينتج اشرف المحصورات وهي الموجبة الكلية) وانما كانت اشرفها (الاشتمالها على الشرفين الايجاب والكلية والثماني ينتبج السالبة الكلية وهي اشرف منالموجبةالجزئية لان شرف الكلي) لكونه (منوجوه متعددة) وقوله (ككونه شــاملا) لجميع الاقراد (ومضبوطا ونافعا في العلوم) بيان للتعدد وقوله (ازيد) خبران (من شرف الموجبة الجزئية) وشرفها منجهة الايجاب كامر تأمل وليس في نتيجة الرابعشي من الشرفين الايجاب والكلية لان نتيجة الضرب الرابع سالبة جزئية ونتبجة الضرب الثالث موجبة جزئية والابجاب اشرف منالسلب ولذا اخره وقدم الشالث على الرابع فيالترتيب * واعلم انالضروب المنتجة للشكل الثاني اربعة ايضا الاولان ينتجان سالبة كلية والاخيران سالبة جزئية والضروب المنتجة منالشكل الثالث ستةالاول ينتبح موجبة جزئية والثانى سالبة جزئيةوالثالثموجبةجزئية والرابع سالبةجزئية والخامس موجبة جزئية والسادس سالبة جزئية وشرط انتاجها يحاب الصغرى وكلية احدى مقدمتمه والضروب المنتجمة من الرابع ثمانية الاول والثاني ينتبح موجبة جزئية والشالث سالبة كلية والباقي سالبة جزئية وشرط انتاجه بحسب الكيفية ايجاب المقدمتين مع كلية

الصغرى اواختلافهما بالكيف مع كلية احديهما والتفصيل في المفصلات وقدنظم الاشكال الاربعة مولانا ابراهيم الحلبي ناقعة في استحضارها مرتبة بالترتيب الطبيعي واشار الى الموجبة الكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجرئية بالكاف واللاموالباء والسينالواقعة اوائل الكلمات سوىقوله فالاولوقوله الثاني وثالثها ورابعها وسوى المصراع الاخير شكرالله تعالى مساعيدهكذا إ فالاولكم كاف كيف لطفه انه ﴿ كَا بِانْ لَطَفَ الثَّانِي كَالْتُمْسُ لِلْوِلَالَهِ ﴿ كُلِّ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه كم كان كالنار للعلامة كان مدر الائحاك ضيائه مه كنف سام ورابعها كلا كلاءة الله كفوء بالغلب كنههانه الله كفيل لزوما بالنتايج لللا سرى كاملا كالبدر سرالنا مدانه * نتيجة ضرب حكمهامادة تلامثال * قوله كم كاف وقوله كني لطفه وقوله بها كماوقوله بان لطف مرفى المتن ﴿ وَاشَارُ الْيُ الضرب الاول الشكل الثاني بقوله كالشمس للولانحو كل انسان ناطق ولاشئ منالفرس بناطق فلاشئ منالانسان بفرس اوالى الضرب الثاني بقولهله كل نحو لاشئ منالانسان بفرس وكل صاهل فرس فلاشي من الانسان بصاهل والى الثالث يقوله برلاح نحو بعض الانسان ناطق والاشئ من الفرس بناطق فبعض الانسان ليس بفرس والى الرابع يقوله سامي كما له نحو بعض الانسان ليس بفرس وكل صاهل فرس فبعض الانسان ليس بصاهل ۞ و قوله وثالثها اي الاشكال و ضروب الثالث ستة كمامر مثاله قوله كمكان كل انسان ناطق وكل انسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك * ومشال كالنور العلا كل انسان ناطق و لاشئ من الانسان بفرس فبعض الناطق ليس بفرس * ومثال به كان بعض الانسان ناطق وكل انسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك ﴿ ومثال بدرالائحا بعض الانسان ناطق ولاشي من الانسان بصاهل فبعض الناطق ليس بصاهل الله و مثال كضيائه به كل انسان ناطق وبعض الانسان ضاحك فبعض الناطق ضاحك * ومثال كنف سام كل انسان ناطق وبعض الانسان ليس بصاهل فبعض الناطق ليس بصاهل مع قوله ورابعها اى الاشكال وضروب الرابع تمانية كاسبق مثال

كلاكلاءة كل انسان ناطق وكل ضاحك انسان فبعض الناطق ضاحك * ومثال كفوء بالغكل انسان ناطق وبعض الضاحك انسان فبعض الناطق ضاحك * ومثال ل كنههانه لاشئ من الانسان نفرس وكل ناطق انسان فلاشئ من الفرس بناطق * و مثال كفيل لز وماكل انسان ناطق ولاشئ من الفرس بإنسان فبعض الناطق ليس بفرس * ومثال بالنتا يج للملابعض الانسان ناطق ولاشئ من الفرس بانسان فبعض الناطق ليس نفرس * ومثال سرى كاملابعض الانسان ليس نفرس وكل ناطق انسان فيعض الفرس ليس ناطق * ومثال كالبدر سراكل انسان ناطق وبعض الفرس ليس بإنسان فبعض الناطق ليس ىفرس* ومثال لنابدانهلاشيءً من الانسان نفرس وبعض الناطق انسان فبعض الفرس ليس ناطق (ولماعرف المص القياس ثمقسمه الىالاقتراني والاستثنائي ارادان يقسم القياس الاقتراني الى ستةاقسام بحسب تركبه من الحنلية والشرطية فقال (والقياس الافتراني) (خمسة اقسام منوجه آخر) يعني هذاالتقسيم تقسم ثان محسب المادة والجزئيةواما التقسم الاول فمحسب الاوسطو الهيئة فن ذلك الوجه اربعة كمام (لانه) أي مطلق القياس سواء كان اقترانيا جليا كمامرمرارا اوافترانيا شرطيا كماسجئ امثلته وهذا دليل الحصر وفيه نظر (امام كمن حليتن كامر) (غيرمرة) (وامامن متصلتين) لزوميتين لا اتفاقيتين وننعقد الاشكال الاربعة لكن الشركة تتصور فى الجزء التام وهو المقدم والتالى فانكان ذلك الجزء تاليا فى الصغرى ومقدما فىالكبرى فهوالشكل الاول وانكان بالعكس فهو الرابع وانكان تالسا فيهمافهو الثاني وانكان مقدما فهو الثالث مشال الاول (كقولناانكانت الشمسطالعة فالنهارموجود) هذه الشرطية صغرى وقوله فالنهار موجود جزء تام (وكماكان النهار موجوداً فالارض مضيئة) هذه كبرى (ينتبح انكانت الثمس طالعة فالارض مضيئة) (لانملزوم) اىطلوع آلشمس (الملزوم) اىوجود النهار (ملزوم) لاضاءة الارض فبكون الاضاءة لازما لوجود النهار اللازم لطلوع

الشمس الملزومفانقيل انهمقدمة اجنبية ولايسمى قياسا والجوابعنه انه تنبيه على حاصل القياس وايضاح لمعناه لاانه مقدمة اجنبية والالكان صورته هكذا لانالطلوع ملزوم لوجود النهمار ووجود النهار ملزوم لاضاءة الارض فطلوع الشمس ملزوم لاضاءة الارض لانملزوم الملزوم ملزوم فانن ذلك من هذا وفيهـا مناقشـــة بانهــا منقوضة بان الاسم ملزوم للكلمة الملزومـــة لانقســـامها الى الثلثـــة فانالاسم ملزومللانقسام الى الثلثة وهوبط اذيلزم منها انقسام الشئ الىنفسه والى غيره تأمل (تنبية) ليس المراد من القياس الشرطي انيكون مركبا منالمقدمتين كلاهما شرطيتان بلالشرطي مالايتركب من الحمليات الساذجة سواء تركب من الشرطيات المحضة او من الحمليات والشرطيات فذلك كان على خسمة اقسمام (واماً) مركب (من منفصلتين) هذا مثال للقسم الثاني من الاقسام الخسمة للاقتراني الشرطى * واعلم انالحد الاوسط يتصور في جزء غيرتام فيكون الاوسط في جزءالصغري والكبرى فانكان محكومانه في جزءالصغرى ومحكوما عليه في جزء الكبري فهو الاولوقس عليه الباقي من الاشكال (كقولنا كلعدد امازوج) وهو المنقسم بمتساويين كالاربعة (اوفرد) وهو عدد لاينقسم بمساويين كالثلثة (وكل زوج فهو اماز وج الزوج) وهوعدد يقبل التنصيف الى الواحد (او زوج الفرد) وهوعدد لايقبل التنصيف الى الواحد كالستة والعشرة هذا مذهب بعض اهل الحساب وقال بعضهم أن قبل التنصيف مرة واحدة فهــو زوح الفرد كالعشرة وانقبله اكثرمنمرة واحدة فان انتهى تنصيفه الى الواحدفهوزوج الزوجوان لمينته فهو زوجالزوجوزوجالفر دكالمشرين وكلام الشارح العلامةمبني على الاول فلابرد ما اورده المحشى بقوله وحينئذ لايثبت بماذكره الشارح انالعدد إمافرداوزوج الزوجاوزوج الفرد (لانه) اى الزوج من العدد علة وبيان للترديد الواقع في الكبرى (اما ان نقسم الىالمنقسم بمتساويين) فهوزوج الزوج كالثمانية لانها منقسمةالىالاربعة المنقسمة بمتساويين (اولاينقسم الىالمنقسم بمتساويين) فهو زوج الفرد

كالستةوالعشرة (ينتبح كل عدد امافرد)كالواحد (اوزو جالزو ج) كالاربعة (أو زوج الفرد)كالعشرة (كان) العدد (الصادق من المنفصلة الاولى) وهي الصغرى اي كل عدد فهو اما زوج اوفرد (انكان) الصادق (الفردية وهي) اى الفردية (احدى اقسام النتجـة) الثلثـة (وانكان) الصادق (الزوجية وهي منحصرة فی قسمین زوج الزوج وزوج الفرد کان الصادق) جوابان (احدقسبها) ايقسمي النتبجة (المذكورتين في النتبجة) وهما زوج الزوج اوزوج الفرد (ايضا) اى كماان القسم الاول مذكور (فيصدق النتبجة المركبة) محسب الظاهر (من الاقسام الثلثة) الفرد و زوج الزوج وزوج الفرد (قطعاً) اىجزمالاشبهة فيدوانماقلنا محسب الظ لانها فيالحقيقة مركبة منفصلة فيقوة العدد اما فرد اوغيرفردوغير الفردامازوج الزوج اوزوج الفرد كام السؤال والجواب وماهوالحق مفصلاً في محث المنفصلة (واما) مركب (من جلية ومتصلة) سواء كانت الحملية صغرى والمتصلة كبرى كقولناكل انسان جسم وكماكان هذا الجسم ماشيا فهو حيوان ينتبح كل انسان حيوان او بالعكسوهو المطبوع ولذا مثل المصنف به (كقولنا كلاكان هذا انسانا فهوحيوان وكل حيـوان جسم يتبح كلـا كان هذا انسـانا فهو جسم) (لان الصادق) وهوالجسم ههنا (على ماصدق عليه اللازم) وهو الحيوان (صادق على الملزوم) وهو الانسان (قطعاً) فيدمناقشة لانه منقوض اذالحيوان اللازم للانسان يصدق عليه الجنس مع انه لايصدق على الانسان تأمل والحاصل انالجسم صادق على كل الحيوان وهوعلى كل الانسان فالجسم صادق على كل الانسان لان الصادق على كل افرادالصادق على كل شي صادق على ذلك الشي (واعلم ان الحد الاوسط ان كان محكوما به في التالي و محكوما عليه في الحملية هذا في المطبوع اوكان محكومايه فىالحملية ومحكوما عليهفىالقدمهذا فىغير المطبوع كمام مثاله فهو الشكل الاوسط وقس عليه الباقي في الاشكال الثلثة (واما) مركب (من جلية ومتصلة) سواء كانت الحملية صغرى

والمنفصلة كبرى كقولنا كلزوج منقسم بمتساويين وكل ماهو كذلكفهو امازوج الزوج اوزوج الفرديتبج كل زوج امازوج الزوج اوزوج الفرد وسواءكانت المنفصله صغري والجملمة كبري فحمنئذ اما ان يكون الحملية بعدد اجزاء المنفصلة اواقل منها عند الجمهور وبجوز ان يكون اكثرعندالجمهور والثالث غيرشايع فلنورد النوعين الشايعين فيالبحثين البحث الاول فيما يكون الحملية بعدد اجزاء الانفصال اعلم ان نسايج التأليفات بين الحمليات واجزاء الانفصال اما ان تكون متحدة فذلك القياس يسمى قياسا منقسما واستقراء تاماوشرطه ان تكون المنفصلة موجبة كليةمانعة الخلواوحقيقية كقولناكل كلة امااسم وامافعل واماحرف وكل اسم لفظ وكل حرف لفظ وكل فعل لفظ ينتج كل كلة لفظ و اما ان تكون نتايج التأليفات مختلفة فتكون المنفصلة مانعة الخلوكقولك كل ج اماب واماد واماه وكل ببج وكل دط وكل هزنيتج كل جاماج واماط واماز وليس لهــذا القسم من المنفصلة اسم خاص وسمى بعضهم بالقيــاس المنفصل البحث الثاني فيمايكون الجملية اقل من عدد اجزاء الانفصال فلنفرض الحملية واحدة والمنفصلة ذات جزئين ومانعة الخلوومشاركة الحملية مع احدهما فافهم ماعداه بالمقايسة (كقولناكل عدد امازوج واما فرد وكل زوج فهو منقسم بمتساويين ينتبج كل عـدد اما فرد وامامنقسم بمتساويين) (لان المساوى) وهو المنقسم هنا (لاحد) وهو الزوج (المعاند بن) اي الزوجية والفردية (معاند للآخر) اى الفرد (واماً) مركب (من متصلة ومنفصلة) سواء كانت المنفصلة صغرى والمتصلة كبرى اوبالعكس وهوالمطبوع ولذامثل بقوله (كقولنا كماكان هذا الشئ انسانا فهو حيوان وكل حيــوان فهو مااييض اواسود ينتبج كماكان هذا انسانا فهو امااييض اواسود) (وانما ينتبح هذه لان انقسام كل ماصدق عليه اللازم) وهو الحيوان هنا (لان انقسام كل قسم ثما صدق عليه اللازم يستلزم انقسام الملزوم) وهو الانسان هنا (فهذه هي الاقسام الجسة الاقترانية) الشرطية والا فالاقترانيات المطلقة ستة اقسام فلايرد منع الحصر فىالخمسة

واستيفاء البحث) اى ايصال البحث الى النهاية واتمامه (في تحقيق انتاجها) مفوض (الى المطولات) هذا حكم القياس الاقتراني واماالقياس الآستثنائي) وفيه شرائط الاول ان يكون القياس شرطية والثاني انيكون لزومية فيالمتصلة وعنادية فيالمنفصلة والثالث احد الامر بن اماكلية الشرطية اوكلية الاستثنائية الا اذاكان وقت الاتصال والانفصال ووضعهما هو بعينمه وقت الاستثناء ووضعه فالمرادبكلية الاستثناء تحقق الاستثناء فيجيع الازمنة معجيع الاوضاع (فلايخ من ان يكون شرطيته متصلة اومنفصلة حقيقية اومانعة الجمع اومانعة الحلو فالمتصلة ينتبح بوضع المقدم وضع التالى وبرفع التـــالى رفع المقدم) فنتبجتها (آثنان والحقيقية) ينتبج (بوضع كل) واحد (من الجزئين رفع الآخر وبرفعهوضع الآخر) فنتيجتها (اربعة) والتذكير باعتبار كونها عبارة عن الوضعوالرفع (ومانعة الجمع) تنتبح (بوضع كل منهما رفع الآخر فقط اثنان) اذلاتنتيم برفع كل منهمـــا رفعالآخر لجواز ارتفاعهما كقولناهذاالشئ اماانيكونجرااوشجرا لكنه ليس بحجر فلاينتج انهشحر لجواز ان يكون حيوانا على تقدير عدم كونه حجرا (ومانعة الحلو) ينتبح (برفع كل منهما وضع الآخر فَقَطَ) كَقُولُنا زيد اما ان يكون في البحر وأما ان لايغرق لكنه ليس فىالبحر فينتبح انه لايغرق اولكنه يغرق فيتبج انه فىالبحر ولايتبح بوضع احدالجزئين رفع الآخر لجواز الاجتماع فلوقيل لكندفي البحر اولكنه لم يغرق لاينتجر فع الآخر فنتجتها (آثنان) فعلى هذا البيان (صار مجموع) القياسات (المنجات عشرة) اثنان في المتصلة واربعة في الحقيقية واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو (والعقيمة) اي غير المنتجة (ستة آثنان منها في المتصلة) وهما وضع التـــالي ورفع المقدم (واثنان فيمانعة الجمع) وهما عدم الانتاج برفع كل من الجزئين وضع الآخر (وآثنان فيمانعة الحلو) وهما عدمالانتاج باستثناء عيناحدهما نقيض الآخر (هذا) بيان (هو الكلام الكلي) اى المفصل بالنسبة الى الرسالة (والى بعض ماذكرنا اشار تقوله) (واماالقياس الاستثنائي

الذي يكون عين النتجمة اونقيضها مذكورة فيــه) مع الترتيب بدون الانقاع والانتزاع لاذكر مادتهما فانها مذكورة في الاقتراني ايضا كامر قوله القياس مبتدأ اولوالمبتدأ الثاني قوله (فالشرطية الموضوعة فيه) اى التي وقعت في ذلك القياس و خبره قوله (ان كانت متصلة) موجبة لزومية) تحوان كان هذا انسانا فهو حيوان (فاستثناء عن المقدم) نحولكنه انسان (ينج) اي ذلك الاستثناء (عن التالي) والالزم انفكاك اللازم عن الملزوم فبطل الملازمة * و اعلان القياس الاستثنائي مركب من متصلة او منفصلة و من جلية مصدرة محرف الاستثناء الذي هو لكن (كقو لنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان) هذه شرطية (لكنه انسان) هذه مقدمة واضعة (فهو حيوان) هذه نتيجة في القياس بالفعل وهذا القياس مركب من مقد متين احديهما شرطية والاخرى واضعة والمراد بالمقدمة الواضعة وضع احد جزئى الشرطية إى اثبات احد جزئيهـا ليلزم اثبات الجزء الآخركما فىالمتصلة اللزوميــة ويعبرون عن هذا القياس بالقياس المستقيم وانمالزم هذه النتيجة (كان وجود الملزوم) وهوالانسان (ملزوم لوجوداللازم) وهوالحيوان (واستشاء نقيض الثالي) هكذا لكنه ليس محيوان (ينتج نقيض المقدم) وهو ليس بانسان (كقولنا أن كان هذا أنسانا فهو حوان لكنه ليس يحيوان ينتبج انه ليس بانسان) والالزم وجود الملزوم مدون اللازموهو بط (لان عدم اللازم يستلزم عدم الملزوم) فهذا القياس مركب من متصلة ومقدمة رافعة والمرادبها رفع احد جزئيها ليلزم رفع الجزء الآخر ويعبرون عن هذا القيـاس بقيـاس غير مستقيم وبقيـاس خلفي لكونه في صورة الخلف والاستثناء تنصور على اربعة اوجـــه استثناء عينالمقدم واستثناء نقيض التالي وهذان ينتجان كمامر (ولاينتبج استثناء عن التالي) لان وجود اللازم لايستلز وجود الملزوم لجواز ان يكون اللازم اعم ووجود الاعم لايستلزم وجود الاخص (ولا) ينتبج (استثناء نقيض المقدم شيئا) لان انتفاء الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم لجواز انيكون اللازم اعم والنفاء الاخص لايستلزمانتقاء الاعم

(فالاستثناء) الذي ذكره المص (اعممن الوضع) الذي ذكره الشارح فكلوضع استثناء ولاعكس اذقديكون رفعا (ويسمى) الوضع الذي هو احدفر دالاستثناء (استثناء العين) اذالمستثني عين المقدم والتالي (و)كذا اعم (منالرفع) فكل رفع استثناء من غير عكس (ويسمى اى الاستثناء بالرفع (استثناء النقيض) اذالمستثني نقيض احدهما (فانقلت هذا) اى قولك لاينتج استثناء عين التالى ولااستثناء نقيض المقدم شيئا صحيح فيما) اي في القضية التي (آذا كانت الملازمة) فيها (عامة) بان يكون اللازماعم من الملزوم (امااذاكانت مساوية) كالملازمة بين الانســان والناطق وبين طلوع الشمس ووجود النهار (فلايكون) هذا القول (صحيحا اذاستشناء عين كل) من المساويين (ينتج عين الآخرواستثناء نقيض كل) منهما (ينتبح نقيض الاخر كماقال في الفصول) قيل انه لا نسينا (ان الحكم) اى الانتاج في الملازمة المساوية (قطعي) في الصور الاربع) اي في استثناء العينين والنقيضين فيصير مجموع الضروب المنتجة اثني عشرو العقيمة اربعة (قلت المساوية) ليست ملازمة واحدة وانما هي (في الحقيقة ملازمتان) اي كم يكون احدهما لازما للآخر يكونالآخر كذلك وكلاًمنا في الملازمة الواحدة (فكل حكمين من) الاحكام (الاربعة) اى استلزام عين الملزوم عين اللازم وبالعكس واستلزام نقيض الملزوم نقيض اللازمو بالعكس ملازمة واحدة من المتلازمين والتفصيلان كل ملزوم واحدمع لازم واحدملازمة واحدة يعني اناعتبر طلوع ألشمس ملزوما ووجود النهار لازما فهو ملازمة واحدة وان اعتبر وجود النهار ملزوما وطلوع ^{الش}مس لازما فهي ملازمة آخر فاستلزام وجود النهار طلوع الشمس منحيث انه ملزوم لامنحيث انه لازم وكذا استلزام عدم طلوع الشمس عدموجود النهار منحيث انهلازملامنحيث انهملزوم فبني كلملازمة واحدة المنتبج اثنانوضع المقدم ورفع التالي واشارالي هذا التفصيل بقوله (الأبرى أن استلزام وجوداللازم) وهوالتالي نحولكن النهارموجود (وجودالملزوم) وهوالمقدمنحوفالشمسطالعة (فيماً) اىفىالملازمة المتساوية (ليس)

ذلك الاستلزام (منحيث آنه) اى اللازم وهو وجودالنهار (لازم) لملزومه (بل) استلزامه (من حيث انه) اى اللازم (ملزوم وكذا) العكس بان بقال استلزام عدم الملزوم اي عدم طلوع الشمس عدم اللازم اي عدم وجود النهار ليس منحيث انه اي الملزوم ملزوم بل منحيث انه لازم نحو انكان النهار موجودا فالشمس طالعة لكن الشمس ليست بطالعة فالنهار ليس بموجود والحاصل انه انكانت الشرطية متصلة ينتبح استثناء عين المقدم عين التالى فى المستقم واستثناء نقيض التالى ينتبج نقيض المقدم فىالحلني وتصو بر المستقيم انتجعل الدعوى تاليا وملزوما من ملز وماتها مقدما لتحصيل الشرطيــة ويستثنى المقــدم تحصل المقدمة الواضعة فاذاكان الدعوى قولك النهار موجود فهكذا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود وتصور الحلني انبجعل نقيضالدعوى مقدما ولازما من لوازمها تاليا لتحصيل المقدمة الرافعة فاذاكان الدعوى قولك الشمس ليست بطالعة فالترتيب هكذا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجودلكن النهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة (وانكانت) الشرطية الموضوعة في الاستثناء (منفصلة فاستثناء عين احد الجزئين ينتبح نقيض الآخر) في المستقيم كقولنا العدد امازوج اوفرد لكنه زوح فالعددليس بفرداولكنهفرديتيم انهليس بزوج (لانوجوداحد المعاندين صدقا يستلزم عدم الآخر) لاستحالة اجتماع المعاندين على الصدق (فهذا) الحكم جار (في الحقيقية ومانعة الجمع) ومثال الحقيقية م ومثال مانعة الجمع كقولنا هذا الشيُّ اما شجر أو حجر لكنه شجر فليس بحجر اولكنه حجر فليس بشجر (واستثناء نقيض احدهما ينتج عين الآخر) في الخلني (لان عدم احد المعاندين كذبا يستلزموجو دالآخر وهذا في الحقيقية) كقولك في المشال المذكور لكنه ليس بفرد فهو زوج اولکنه لیس بزوج فهو فرد (ومانعة الخلو) نحو ز بداما انيكون فىالحر واما انلايغرق لكنه غرق فهوفي البحر اولكنه ليس في الحر فهولايغرق وقدعرفت ان الوضع والرفع كليهما في الحقيقية

منتجان وفيمانعة الجمع المنتبح هوالوضع فقطوفيمانعة الخلو هوالرفع فقط (واللفظ) الواقع في الرسالة (ساكت عنالتفصيل والاصل) الذي عليه التعويل (ماذكرناه) من التفصيل (وعليه التعويل) اي الاعتماد (والامثلة) واضحة (غير خافية ۞ ومنابواب المنطق الواب الصناعات) واحدها صناعــة كما مر (الخس) البرهــان والجدل والخطابة والمغالطة والشعر وقد سبق ذكرها مع وجوه الضبط في اول الشرح و انما كانت من جلة ابوابه (لان المنطق كما يحدون الصورة القياس فكذلك (يبحث عن المادة) حتى يعصم الذهن عن الخطاء في المادة فىالفكرايضا وفيدرد علىالمتأخرين حيث حذفوا الصناعات وجعلوا أبواب المنطق أربعة فلماتم التلويح) أي الاشارة (الى مباحث الصورة) وهىمباحثالاقتراني والاستثنائي ومباحثالاشكال (اشار اليمباحث المادة ايضًا) ليتم البحث باعتبار الصورة والمادة جيعًا (فقال منجلة الصناعات الخمس) (البرهان وهو قياس مؤلف من مقدمات بقينية لانتاج اليقين) كقو لناالقر آن ماجاء به محمد صلى الله تعانى عليه وسلم من عندالله وكل ماجاءيه محمد صلى الله تعالى عليه وسلم من عندالله حق فالقر آن حق اليقين هوالاعتقاد الجازم الثابت المطابق للوافع غيرممكن الزوال فالقيد الاول يخرج الظن والشاني ألجهل المركب والثالث اعتقاد المقلد (أعم من انْ يَكُونَ ﴾ تلك المقدمات (ضرورية) اىبديهية وهي مالايحتــاج الى نظر وكسب (اومكتسبة منها) اى من الضرورية والبرهان قسمان لمي وهو ماكان الاوسط فيه علة لنسبة الاكبر اليالاصغر فيالذهن والخارج كقولنا زيدمتعفن الاخلالح وكل متعفن الاخلاله محمومفزيد محموم فتعفن الاخلاط علةلثبوت الحمى لزيدفىالذهن والخارج جميعا وسمى برهانا لميالانه يفيداللية اي علية الحكم اذبحاب بها عن السؤال بلركان كذاو الثاني اني هوماكان الاوسط علة لنسبة الاكبرالي الاصغر في الذهن فقط نحوزيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فالخميعلة لشوت تعفن الاخلاطله فيالذهن لافي الخارج بل الامر بالعكس وسمى برهانا انيالانه يفيد انية النسبة فىالخـــارج دون لميتها

وقال التفتاز انى والاوسط في البرهان الاني انكان معلو لالوجود الحكم في الحارج يسمى دليلا كما في قولنا زيد مجموم وكل مجموم متعفن الاخلاط والالميسم باسم خاص كما في قولنا هذه الحمى تشتد غبا وكل مايشتد غبا محرقة ينتج هذه الجي محرقة فان الاشتداد غباليس معلو لاللاحراق بل كلاهما معلو لان للصفراء المتعفنة في خارج العروق (فالقياس جنس بتناون الاقيسة الجسة و) قوله (المؤلف) انما (ذكرليتعلق به الجارفي) قوله من مقدمات بقينية وهو) فصل (يخرج الخطابة والجدل وغيرهما) والمغالطة (وقوله لانتاج اليقين غاية) فلا يخرج به شيُّ وانما (ذكره ليشتمل التعريف على العلل الاربع) العلة المادية والعلمة الصورية والعلة الفاعلية والعلة الغائية كالسرير فانه فيمه علةمادية وهي قطع الحشب وعلة صورية وهي الهيئة الاجتماعية حين أنضمام بعض القطع معيعض وعلةفاعلية وهي الفاعل النجاروعلة غائية وهيالغاية والغرض من تأليف السرير وهوجلوس السلطان عليه فانه علة باعثة من حيث التصور (فالمؤلف اشارة الى الصورة) وهيمامه الشي بالفعل كهيئة السرير القائم بالفعل (بالماسقة) قال المحشى كالماسقة فى الظهور اى اطلق المطابقة على تلك الدلالة بطريق الاستعارة تنبيها على تفاوت الدلالات المذكورة في الظهور والافساد لانصورة الفكر الذي هو الترتيب هي الهيئم الاجتماعية فلا تكون نفس المؤلف بلعارضةله مسببة عنالتأليف اذالهيئة الاجتماعية اثرالتأليف (وآلي الفاعل) وهو الخارج المؤثر كالنجار (بالالتزام) ضرورة احتساج مؤلف الى مؤلف (وهو القوة العاقلة) اى النفس الناطِقة وفيد بحث فليطلب منشرح الشمسية وحواشيه (والمقدمات مادة) وهي ماله الشئ بالقوة كاجزاء الخشبالسرير (وانتآج اليفين غاية)هيو الخارج المؤثر فيمؤثرية المؤثر كجلوس السلطان على السرير ولما عرف البرهان اراد أن بين المقدمات التي يتركب البرهان منها فقال (واليقينيات أقسامستة) التي تسمى بالقضايا الواجب قبولها وانمــا انحصرت في الست (الأنحكم العقلبة) اى بالحكم اليقيني في القضايا

القينية) (اما بلااستعانة) شي من (الحس) بان يكون العقل مستقلا في ذلك الحكم (اومعهــا) اي مع الاســتعانة من الحس (والاول ان لم توقف على وسطحاضر في الذهن) عند تصور الطرفين والوسيط مايقارن بقولنا لانه كذا على ماسيجئ انشاء الله تعالى (فهو الاوليات) اي بديميات كقولك الواحد نصف الأثنين (وان توقف) حكم العقل به على وسط (فهو قضايا قياساتها معها)كقولك الاربعة زوج بسبب وسطحاضر فىالذهن وهو قولك لانه منقسم بمتساويين وكل منقسم بمتساویین زوج فالاربعة زوج (الثـانی) ای ماکان حکم العقل به باستعانة من الحس (اما ان لا يتوقف اليقين به) اى بسبب ذلك الحس (بعدالاحساس على شيءٌ) آخر اصلامن تجربة اوتواتر اوغيرهما (اويتوقف علىشي)منذلك (والاول) اي الذي لايتوقف اليقينيه بعد الاحساس على شي (المحسوسات) وهي قسمان كما اشار اليد بقوله (فالاحساس ان كان الحس الظاهر) الذي هو السمع والبصر والشم والذوق واللمس (فهو المشاهدات) كقولك الشمس مشرقة والنار محرقة (وانكان للحس الباطل) الذي هو الحس المشترك والخيال والوهم والحافظة والمتصرفة وقد ذكرناها مفصلا عند قوله وعلى مايلازمه في الذهن (فهو الوجدانيات)كقولنا انلناغضبا وخوفاً(وانتوقف) بعد الاحساس على شي أ (فالحس) المتوقف على شي أ (اماحس السمع وهو المتواترات فانها يتوقف على حكم العقل بامتناع تواطئ) اي توافق (المخبرين على الكذب) نحو محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ادعى النبوة واظهر المعجزة على بده عليه الصلاة والسلام (اوغيره) اي عير حس السمع عديل لقوله حس السمع (فانتوقف) هذا الغير (على تكرار المشاهدات فالمجربات وانتوقف على الحدس فالحدسيات وهذا وجه الضبط) اى ضبط اليقينيات (الالحصر العقلي) لان العقل يجوز ان یکون اکثر منذلك (والی تعدادها) ای الیقینیات (اشـــار بقوله (احدها اوليات) وهيالتي يحكم العقل فيها انجابا اوسلبا بمجردتصور الطرفين (كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء

فان الحكمين من هاتين البقينيتين لا يتوقف ان الاعلى تصور الطرفين فن وهم انالجزء قديكون اعظم من الكل كما في داء الفيل فهو لم تصور معنىالكل) وهومايتركب منشئ ومنغيرد(والجزء) وهومايتركب شي منه و من غير (و مشاهدات) (ويسمى محسوسات ايضا)و هي التي تحكم العقل فيها بواسطة احدى الحواس الظاهرة (كقولنا الشمس مشرقة) في (المحسوس) (المدرك بالبصر (والنار محرقة) (في المحسوس باللسو) ثالثها (مجربات) وهي مايحتاج العقلفيه في جزم الحكم الى تكرار المشاهدة مرة بعد اخرى (كقولنا السقمونيا) بفتح السين وسكون القاف وضم الميم وكسر النون (تسهل الصفراء اذلولم تسهلها لماوقع الاسهال عقيب شربها كليا، او اكثريا فتوقف اليقين فيها) اى في المجر بات (على تكرار المشاهدة) (وحدسيات) جع حدس بفتح الحاء وسكون الدال بمعنىالظنوالمراد ههنا سرعة انتقال الذهن من المبادي الى المطالب دفعة ومقاله الفكر وهي ادني مرانب الكشف (أي مقدمات محصل النقين فيها) اي في تلك المقدمات (بسنوح المبادي والمطالب للذهن دفعة وهو) سنوح المبادي (المعني) بالتشديد اى المقصود (بالحدس ولاحركة فيه) اى في الحدس اذ الحركة هو الخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريج (مخلاف الفكر فائه تدريجي) لانالفكرهومجموع الحركتينالاولىمنالمطلوبالمشعور له بوجه ماالي المبادي المناسبة حال كونها مفردات والثانية منها بعد الترتبب الى المظلوب الحركة الاولى لتحصيل المبادى والاخرى لتحصيل الترتيب * واعلم ان الانتقال من المطلوب المشعور به الى المبادي ومنها الى المطلوب دفعيان لايسميشئ منهما حركة هذا مذهب القدماء وذهب المتأخرون الى انه الترتيب اللازم المحركة الثانية (لادفعي) تأكيد لماقبله (ولذا) ای ولاجل آن الفکر تدریحی (قدیکون اختلاف الناس فید) اى في الفكر (بالسرعة) للذكي (والبطئ) للغبي فالفكر نختلف في الكيف اي في السرعة والبطئ وفي الكم اي في القلة والكثرة (اما) اختلافالناس (في الحدس فليس الابالقلة والكبرة) لابالسرعة والبطئ

(لانه) اى الحدس (دفعي) (كقولنا نور القمر مستفاد من الشمس) (يو اسطة مشاهدة تشكلاته المختلفة قربا وبعدا منها) فنزداد نور القمر بمحاذاتهالها ونقص بعدمها وانحسافه عند حيلولة الارض بينهما (ومتو آترات) (وهي القضايا التي محكم العقل بصدقها لانها نقلها قوم يستحليل العقل تواطئهم) اى توافقهم (على الكذب) فيه اشارة الى انمنشأ الاستحالة كثرتهم لابقرينة خارجية لان المطلق ينصرف الى الكمال فلانفض مخبر قوم لانجوز العقل كذبهم بقرينة خارجية مثل كون المخبر من الصلحاء ومثل المخبر بقدوم زيد من سفره عند مسارعة قومه الى داره (و مصداقه) اى التواتر اى مايصدقه وسينصدقه كا نه آلة الصدق (حصول آليقين) ولايشترط فيه عدد معين مثل خسة اوعشرة اوغر ذلك بل ضابطته وقوع العلم بلا شبهة (كقولنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم) ذات شريف (ادعى النبوة واظهر المعجزة على يده) صلى الله تعالى عليه وسلم وكلذات شريف شانه هكذا مبعوث مزقبل الله تعالى لتبليغ الاحكام فمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم مبعوث منقبلالله تعالى لتبليغ الاحكام (فَانَهُ) اى مضمونهذه القضية الشريفة معلوم باليقيين (كعلنا بالبلدان النائية) أي البعيدة (والايم الماضية و) سادسها (قضانا قباساتهامعها) في الذهن وتسمى القضايا النظرية وفطرية القياس كقولنا الإربعة زوج (وهي التي محكم العقل فيها) (بسبب وسط) وهوالذي بقترن بقولنا لانه نحو العالم حادثلانه متغير والمقارن بقولنا لانه هوالمتغير (حاضرفي الذهن) لايغيب عند تصورالاربعة والزوج (وهو) اي وسط (الانقسام متساويين) (فان الذهن برتب في الحال) في حال تصور الطرفين (ان الاربعة منقسم بمتساويين وكل ماكان كذلك زوج فالاربعـــة زوج والثاني من الصناعات الخمس) (الجدل وهو قياس) (جنس) يشمل سائر الاقيسة وقوله (مؤلف من مقدمات مشهورة) فصل مخرج له ماعداه (وتختلف) شهرتها (باختلاف الازمان) فان القضية قدتكون مشهورة في زمان دون زمان (والامكنة) فتكون في بلدة أشهر من بلدة (والاقتران) فتكون شهرتها في بعض الضروب اكثر الشهرة منالبعض الآخر (وغيرها)كاختلاف الالسن فتكونشهرتها في لسان العرب دون غيره مثلا (و) الثالث من الصناعاة (الخطابة مؤلف من مقدمات مقبولة) صادرة (من شخص معتقد فيه) اى في القول (كنبي اوولي او) مؤلف من مقدمات (مظنونة) (يعتقد فها اعتقادا راجا نحوكل حائط ينشر منه التراب فينهدم) والغرض من الخطابة ترغيب الناس فيما ينفعهم من امور المعاد والمعاش والترهيب عايضرهم كإيفعله الوعاظ ويصرحون بالجزم كقولهم المؤمن الخالص يصلى ويصوم وكل من يصلى ويصوم مبعد من النار وكقولهم المؤمن الشارب الخمر عاص وكل عاص معذب في النار (و) الرابع (الشعر قياس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس) (نحو الخر ياقوتة سيالة) (او) مؤلف من مقدمات (تنقبض) منها النفس (نحو العسل مرة) بكسر الميم وفتح الواء المشددة بمعنى الصفراءاو بضم الميم ذومرارة (مهوعة) اىمقيئة (و) الخامسة (المغالطة قياس مؤلف من مقدمات شبيهة بالحق) (ولاتكون حقا وتسمى سفسطة او) شبيهة (بالمقدمات المشهورة وتسمى مشاغبة)(او) من (مقدمات وهمية كاذبة كمايقال انوراء العالم فضاء) بالمدمكان واسع بمعنى الساحة (لايتناهي) وهذهايضاً) اي كالشبيهة بالحق (اوالمشهورة)(انقوبل بها الحكم) اى ان استعملت في مقابلة الحكم (تسمى سفسطة وان قوبل بها الجدل) اي وان استعملت في مقابلة الجدل (يسمى مشاغبه فالمغالطة منحصرة في هذين القسمين السفسطة والمشاغبة) ولهذا جعلت الصناعات خسا لاستا (والعمدة) (اي المعمد عليه من هذه) الصناعات (هو البرهــان) (لأغبر لان تحصيل العقائد الحقة وازالة العقــائد الباطلة) والعدول من الازالة للمقابلة (ليس) كل واحــد (الا به) لتركبه من المقدمات اليقينية (وليكن هذا) اى قولنا والعمدة هو البرهان قدكمل بمندتعالى طبع هذه الحاشية المرغوبة على الفنارى * المنسو بة الى الفاضل المعروف بشوقى افندى * في عصر بمن حضرة السلطان البارى (عبد الحميد خان) سدد المولى شانه وامره * وشيد بعنايته ملكه و دولته * في المطبعة (الحاج محرم افندى البسنوى) انال الله تعالى مقصوده الدنيوى والاخروى وقد تصادف ختام طبعها في او اخر رمضان المبارك لسنة رمضان المبارك لسنة تسع و ثلثمائة

٢

والجملة الاسمية استيناف اواعتراض (بنفسه) ظرف مستقر منصوب المحل حال من ضميروقوعه اوالباء زائدة وينفسه تأكيد معنوى لذلك الضمير وقدصر حالرضي بزيادة الباءفي النفس والعين اذا كانتا تأكيدين والضمير راجع الى ذلك الضمير مضاف اليه (موقع) ظرف للوقوع (الاسم) مضاف اليه (نحو)معاوم (زيديضرب) مراد اللفظ مجرورتقديرا مضاف اليه لنحوواذا اريدالمعنى فزيدمبتدأ ويضرب مضارع فاعله فيه راجع الى زيد والجملة مرفوعة المحل خبرالمبتدأ (فيضرب) الفاء للتفصيل ويضرب مراداللفظ مرقوع تقديرا مبتدأ (واقع) خبره (موقع) ظرف للواقع (ضارب) مضاف اليه (و) استيناف او اعتراض (ذلك) مرفوع المحل مبتدأ (الوقوع) صفة او عطف بيان او بدل الكل من ذلك (انما) ان حرف مشبه بالفعل ماني عن العمل وماكافة (يكون) مضارع ناقص اسمه فيه راجعالي المبتدأ (اذا) ظرف مستقر منصوبالمحل خبر يكون وجملة مرفوعة المحل خبرالمبتدأ ويجوزكون اذا ظرفا ليكون اذاكان بمعنى يوجد (تمجرد) ماض فاعله فيه راجع الىالفعل المضارع والجملة مجرورة المحل مضاف اليهالاذا (عن النواصب) متعلق تبجرد (والجوازم) عطف على النواصب (فمجموع) الفاءفذلكة ومجموع مبتدأ (ما)مجرورالمحل مضاف اليه (ذكرنا) فعل وفاعل والجملةصفة مااوصلتهوالعائد اليه محذوف اي ذكرناه (من العوامل) ظرف مستقر منصوب المحل حال من العائد المحذوف او من ما فحينئذ العامل فيالحال النسبة بين المضاف والمضاف اليه اومجرور المحل صفة بعدصفة لما ان كان موصوفا الاموصوالا لان ماالموصونة نكرة ٣ وما الموصولة معرفة فيمتنع اجتماعهما كافي الامتحان وغيره لكن في حاشية انوازا لتنزيل لسعدي چلبي قال ابوحيان فىالارتشاف هــذا مذهب الكوفيين والبصريون جوزواكون ما الموصوفة بالمعرفة فيجوز عندهم نحواشتريت ماجاءك الابيض خلافاللكو فيين (ستون) خبر المبتدأ (الياب) مبتدأ (الثاني) مرفوع تقدير اصفة (فيالمعمول) ظرف مستقر مرفوع المحل خبرالمبتدأ والجملة استيناف (اعلم) امرحاضر مبنى على السكون لامحل له فاعله فيه انت عبارة عن المخاطب والجملة استيناف (اولا) نصب على الظرفيه مفعول فيه لاعلم (ان) حرف مشبهة بالفعل (الالفاظ) نصب اسمان (الموضوعة) صفة الالفاط بتأويلهابالجماعة (اذا) شرطية منصوبة المحل ظرف للمتقع اولم تكن على اختلاف النحاة (لم) جازمة (تقع)مضارع مجزومها فاعله فيه راجع الى الالفاظ بالتأويل المذكور والا فالواجب لم يقع بصيغة حمع المؤنث والجملة لها فعل الشرط على الوجــه الاول اومجرورة المحل مضاف اليها لاذا على الوجــه الثــانى

و یجوز کون لظرف المستقر ملة فعلية لا محل لها لى ان يكون صلة مدصلة لما الموصولة فه يجوز تعدد

نبر المبتدأكما في اشية شرح المفتاح سعدى لمولانا سنفك (منه)

صلة كما بجو زتعدد

(فىالنركيب) ظرف الم تقع (لم) جازمة (تكن) مضارع مجزوم بها اسمه فيه راجع الىالالفاظ بالتأويل المذكور (معمولة) خبرلم تكن وجملة لامحل لهاجواب ذاوفعل الشرط والجواب جملة فعلية مرفوعة المحل خبر ان هذا على الوجه الاول وعلى الوجه الثانى انجملة لمتكن معمولة لامحل لها منحيث انها جواب اذا الشرطية ومرفوعةالمحل منحيثانها خبرانفانه لامانع فىكونالشئ اذااعرب منجهة وعدمكونه ذا اعراب منجهة اخرى كافى شرح المغنى للدماميني واسهان وخبروفى تأويل المفرد منصوب المحل مفعول به قائم مقام المفعو لين لاعايرين وعندالاخفش مفعول لهالاول والثاني محذوف اي موجودا امم ترير. اعراب الجواب على الوجهين المذكورين ان اذا الشرطية اذا كأنت ظرفا لشرطها فلاتكون مضافةاليه فيكون الشرط كالجواب حملةمستقلة فيكون الاعراب وامااذا كانت ظرفا لجوابها فتكون مضافة الى شرطها فيكون الجواب حمهم قيداله فيكون الاعراب للجواب فقط فاحفظه فان امثاله تحبئ فى هذا الكنبي من الكريم الوهاب (كما) الكاف حرف جرومامصدرية (لا) نافية (تك_ ناقصاسمه فيه راجع الى الالفاظ (عاملة) خبر دو الجملة في تأويل المفرد , بالكافوالجاروالمجرور ظرف مستقر منصوب المحلحال ٧ من المسذَرُكُ اومفعول مطلق مجازاله ای کونا حاصلا کالاتکون ۳ اومرفوع این تنجیستم میبسه سپ ۴ بین آمند محذوف ای هو و قیل الکاف متعلق بلم تکن فتد بر (و) عاطفة (ان) شر ایک متنبی متمبع مم اعواصدقات ماض مبنى على الفتح بجزوم بهامحلافاعله فيه راجع الى الالفاظ والجملة لامحلُّ له عص عمري من الآلادى الآ الشرط والتأحرفتأنيث مبنيءلميالسكون لامحلله (فيه) ظرفلوقعت والضمير راجعالىالتركيب (فعلى) الفاءجزائية وعلى حرف جر (ثلاثة) مجرورة به والجار معالمجرور طرف مستقرم فوع المحل خبر مبتدأ محذوف اى فهي على ثلاثة والجملة مجزومةالمحل جزاءالشرط والجملة الشرطية مرفوعة المحل عطف على الجملة الشرطية السابقة (اقسام) مضاف اليها (القسم) مبتدأ (الاول)صفة (ما)مرفوع الحل خبره والجملة استيناف (لا) نافية يكون)مضارع باقص اسمه فيه راجع الى ما (معمولا) خبره والجملة صفةمااوصللته(اصلا) مفعول مطلق لفعل مقدر اى اصل اصلا بمعنى قطع قطعا وفيه وجهان آخران وقدسبقا في بحث الحرف المشبهة بالفعل (وهو) مرفوع المحل مبتدأ عائد الى القسم الاول (اثنان) حبره والجملة لامحل لهااستيناف او اعتراضا وعطف حملة على القسم الاول ما (الاول)مبتدأ (الجرف)خبره والجملة لامحل

لهااستيناف (مطلقا) مفعول مطلق لاطلق المقدر او مرل من الحرف فانه لكو نهمعر فا

طالء درالمؤ هو رأة کره! ني تفسير قو

٣ قوله اومرفو المحل خىر مىتا محذوف ولم م ان يكون الظر المستقر ىتقىد المتعلق فعلا ح محزومةالمحلء ان یکون جز الشرط كاصر-الشهاب فىحاث

القاضي

باللام مفعول معنى او عرفت الحرف او مفعول اعنى المقدر (و) عاطفة (الثاني) مرفوع تقديرامبتدا(الامر)خبره والجملة لا محل لهاعطف على جملة الاول الحرف (بغير) ظرف مستقرصفةالامم اوحال منه اى الكائن بغيراو خبر مبتدأ محذوف اى وهو (اللام)مضاف اليه(عند)ظرفلانسبةالحكمية بينالمبتدأوالخبر اوظرفمستقر مرفوع المحل خبر المبتدأ محذوف اى هويغني كونه مبنيا عند (البصريين) مضاف اليه ﴿ فَإِنَّهُ ﴾ الفاء تعليل للنسبة الحكمية كما أذَّ كر والاستاذوقيل تفصيلية وان حرف مشبه بالفنسمير الزاجع الى الإمر بغيرا للام منصوب المحل اسمه (لما) ظرف بمعنى ذا كالتستناو بمعنى حين كماقال بعض النحادقال في مغنى اللبيب الاول حسن لانه مختص بالماضي وبالاضافة الى الجملة وعلى كلاالقو لين هو منصوب المحل ظرف لجوابه وغييه لماحرف وجودلامحل لهمن الاعراب لايجوز ان يقرأ لمامخففابان يكون اللوف جُرمتعلقا لحرج الآتي وما مصدرية فمدخولها في تأويل المفر دفمحله الصِّرورباللامومحله البعيدنعب مفعول له لمتعلقه (حذف) ماض مجهول عَيْلِق بَحذف والضمير داجع الى الامرالمذكور (حَرفَ) نائب الفاعل والجملة محرثل مضاف اليهالما عندالجمهور اولا محل لها فعل الشرط عندسيبويه (الله) مضاف اليما (التي) اسم موصول مرفوعة المحل صفة الحرف (بسبهاً) متعلقيالاتى قدم عليه الحصروالضمير الراجع الىالاسم الموصول مضاف اليه ر ماض ناقص (المضارع) اسمه (مشابها) خبره والجملة لا محل لهاصلة الموصول (للأسمُ) اللام للتقوية فلك ان تتعلق بمشابها وان لا تتعلق به فعلى الاول مفعول به غير صريح له وعلى الثاني مفعول به صريح كما من تقلاعن الدماميني وقس عليه ماسيجي من الامثال (فاعرب) الفاء عاطفة واعرب ماض مجهول نائب الفاعل فيه راجع الى المضارع والجملة لا محل لهاعطف على جملة صار ٧ (و)عاطفة (عمل) ماض مجهول وبرمتعلق بعمل والضمير الراجع الى المضارع محله القريب مجرور به ومحله (فه)حر رفوع نائب الفاعل لعمل او نائب الفاعل فيه راجع الى مصدر . اى وقع العمل البعيدم (ف لعمل والجملة لامحل لهاعطف على القريبة او البعيدة (خرج)ماض فاعله وفهظر فهراج لع الى الام المذكور والجملة مرفوعة المحل خبر ان (عن المشابهة) متعلق فعاد)الفاء عاطفة وعادماضفاعله فيه راجع الىالاس والجملةمر فوعة مخرج(المحل عد لضعلى جملة خرج (الى اصله) متعلق بعاد والضمير الراجع الى الامر مضاف البار و)استيناف او اعتراض (هو)م فوع المحل مبتدأ راجع الى الاصل (البناء) أخبره (وقال) ماض (الكوفيون) فاعله والجملة لامحل لهااستيناف او اعتراض

(ii)

سيويا

، نجواب

روالحواب

شرطسة

(اوعطف)