

بهای اشتراك	
مذاكرات مجلس شورای ملی سالانه ۲۰۰ ریال	
مذاكرات مجلس سنا ۲۰۰	
آگهی‌ها ۶۰۰	
مذاكرات مجلسین و آگهی‌ها ۹۰۰	



مجله اداره	
مجلس شورای ملی	
شماره تلفن: ۲۵۴۴۸ و ۳۸۸۹۶ و ۳۸۸۹۰ و ۳۸۸۹۰	
روزنامه بومبه	تک شماره ۳ ریال

# روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل کلیه قوانین مصوبه و مقررات - گزارش کمیسیونها - صورت مشروح مذاکرات مجلس - اخبار مجلس - انتصابات - آگهی های رسمی و قانونی

سال یازدهم

شنبه ۷ آذر ماه ۱۳۳۴

شماره ۳۱۴۸

شماره مسلسل ۱۷۳

دوره هجدهم مجلس شورای ملی

## مذاکرات مجلس شورای ملی

جلسه ۱۷۳

صورت مشروح مذاکرات مجلس روز سه شنبه

سی ام آبان ماه ۱۳۳۴

فهرست مطالب:

- ۱) تصویب صورت مجلس
  - ۲) بیانات قبل از دستور - آقایان: امامی - پناهی - شوشتری و حائری زاده
  - ۳) تقدیم یک فقره سؤال بوسیله آقای فرامرزی
  - ۴) اخذ رأی و تصویب لایحه فروش خالصجات
  - ۵) بیانات آقای وزیر دادگستری در جواب آقای حائری زاده
  - ۶) طرح و تصویب فوریت لایحه اعتبار انتخابات دوره نوزدهم
  - ۷) طرح لایحه اعتبار ترمیم حقوق آموزگاران
  - ۸) تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه
- جلسه يك ساعت و چهل دقیقه بیش از ظهر بریاست آقای رضا حکمت تشکیل گردید



تصویب صورت مجلس

رئیس - صورت اسامی غائبین جلسه قبل قرائت میشود

(بشرح زیر قرائت شد)

غائبین با اجازه - آقایان: نقابت - کیاکوسی  
مهندس شاهر خشاهی - محمود ذوالفقاری  
اسکندری - دکتر عدل - مصطفی ذوالفقاری  
محمود افشار - بزرگ ابراهیمی - سرمد -  
شیانی - کاشانیان - سلطانی - خلعت پری -  
میر اشرفی - اورنگ - حشمتی  
غائبین بی اجازه - آقایان: امید سالار  
ابراهیم صمدی - یار افشار - شفیع - قوامی -  
اسفندیاری

دیر آمدگان و زود رفتگان با اجازه -  
آقایان: دکتر افشار - دکتر شاهکار -  
کریمی کی نژاد - امیر تیمور کلالی -  
استخر - محمودی - زنگنه - تیمورتاش - محمد علی  
مسعودی - دکتر سید امامی - احمد صفائی  
خاکباز - عبدالحمید بختیار - پیراسته - تجدد -  
دکتر حمزوی - مهندس ظفر - سنندجی -  
صراف زاده - دولت شاه - لاری - حائری زاده -  
بهبهانی - خزیمه علم

رئیس - نظری نسبت بصورت مجلس  
نیست؟ (موسوی - بنده عرضی دارم) بفرمائید  
موسوی - در مورد پیشنهاد بنده راجع  
به آبیاری وزه کشی اراضی خالصه خوزستان

مقام ریاست تصریح فرمودند که این منظور  
در آئین نامه گذارده می شود آقای  
وزیر کشاورزی هم موافقت فرمودند که  
اصلاحاتی بشود و بنده تقدیم کنم

رئیس - آقای صدرزاده

صدرزاده - مختصر اصلاح عبارتی  
در صورت مجلس هست اصلاح میکنم  
میدهم بنده نویسی

رئیس - بسیار خوب در صورت مجلس  
دیگر نظری نیست؟ (اظهاری نشد) صورت  
مجلس تصویب شد

۴. بیانات قبل از دستور

آقایان: امامی - پناهی - شوشتری  
و حائری زاده

رئیس - سنه: نفر از آقایان تقاضای نطق  
قبل از دستور کرده اند - آقای امامی  
خونی

فورالدین امامی - چند روزی که  
بنده برای استراحت بشیراز رفته بودم از  
نزدیک تشکيلات بیمارستانیکه جناب آقای  
نمازی همت کرده و این مؤسسه بزرگ را  
بوجود آورده است دیدم خدا امثال نمازی  
را برای این مملکت زیاد بکنند خدا بولدار  
های ما را بدلشان بیندازد که بقدر نمازی  
همت داشته باشند و مثل نمازی تشکيلاتی  
در شهرستانهای خودشان بوجود  
بیاورند

عده ای از نمایندگان -  
انشاءالله

قنات آبادی - خدا بدلشان بیندازد  
که مالیاتشان را هم بپردازند

فورالدین امامی - مالیاتشان را هم  
بدهند خدا بدلشان بیندازد که پولهای  
را که بزور از مردم گرفته اند در آخر عمرشان  
در این راه مصرف کنند تشکيلات  
منظم این بیمارستان اطبای خوب آن واقعا  
قابل تمجید است آقایان يك دکتر جوان  
ایرانی داریم که رئیس اداری این بیمارستان  
است آقای دکتر مهرا این جوان يك پارچه  
احساسات و صمیمیت و يك پارچه فعالیت است

(صحیح است) شب و روز يك تانیه راحت نداشت  
برای اینکه بیشتر به مشربهایش خدمت بکند  
و بیشتر مردم از این مؤسسه استفاده بکنند  
من خودم را موظف میدانم که از جناب آقای  
نمازی و کارکنان این بیمارستان تشکر بکنم  
و یکی هم موظف میدانم از شیرازهای مهربان  
و صمیمی تشکر بکنم (صدرزاده - متشکریم)  
تصور میکنم که آقایان شیرازها لطف  
مقام ریاست را نسبت بمن میدانستند که  
این اندازه بمن محبت کردند من اگر بخوام  
این لطف آقایان را بمرضتان برسانم وقت  
زیاد میخواهد خدا همه شان را سلامت بدارد

و خدا به ما هم توفیق بدهد که بتوانیم  
باین قبیل مردمان صمیمی و مهربان و وطن -  
پرست خدمت بکنیم (نمایندگان - انشاءالله)  
مطلب دیگر دیشب بنده روزنامه کیهان  
را که خواندم در نتیجه تصمیم گرفتم که  
امروز چند کلمه عرایض بکنم يك مقاله ای  
یا يك مزخرفاتی روزنامه نویسی مصری راجع  
ببحرین نوشته بود که چند نفر دور هم جمع  
شده اند بنام کمیته سیاسی یا غیر سیاسی  
اظهار عقیده ای راجع ببحرین کرده اند  
(عبدالرحمن فرامرزی - کجا) نمیه انم در کجا  
کمیته سیاسی عرب (دکتر جزایری - شما  
فرمودید که غلط کردند) حالا این اظهار  
عقیده را کسی کرده است، پشه کی داند که  
این باغ از کیست - کو در آذر زاده و مرگش  
دردی است، این آقایان هنوز خودشان  
جایشان را سفت نکرده اند راجع بتاریخ  
شش هزار ساله ماصعبت میکنند و فضولی  
هم میکنند دولت باید جد آتوی دهان اینها  
بزند (صحیح است) چقدر بنشینیم این اراجیف  
و مزخرفات را گوش بدهیم این فضولها  
آنها از کی؟ پشه کی داند که این  
باغ از کی است (عبدالصاحب صفائی - از  
کی است) یا کیست با مال کی است او در  
آذر زاد و مرگش دردی است



ندارد، چاول و غارت کرد مانعی ندارد بعد هم بارش را می بندد و می رود اروپا و آمریکا این ملک است و وضعش است باید فکری برای این وضعیت خطرناک کرد بنده در جلسه اسبق اعلام جرمی کردم و بنام مجال اینکه بخوانم آن جرمی را که خواستم بعرض آقایان برسد داده نشد حالا استفاده میکنم از این موقع و این مختصرا قرائت میکنم بیک قسمت پرشدهای کردیم دیدیم جوابش ۱۷ ماه طول میکشد جواب بدهند گفتم بمن جواب کنی بدهید که مکمل این اعلام جرمهای دیگری هم هست که باید بشود و در روزنامه ها خواندم که هنوز اعلام جرم نشده تصدیق فرمایند بجای های دیگر هم گرفته شده است.

در بهمن ماه ۱۳۳۲ یک نفر از بازرگانان پیشنهاد نموده که یکصد هزار تن شکر گویا بوهده ۳ سال بدولت بفروشد و قیمت آنرا ۳ سال پس از تحویل در بندر جنوب باربع صدی چهار دریافت نماید و مدت تحویل را از قرامی بیست هزار تن پس از امضاء قرارداد تعیین نموده بود. این نامه بنفست وزیر وقت نوشته شده و اصل پیشنهاد نیز بیانک صادرات ارسال گردیده است.

طبق دستور بنفست وزیر وقت رونوشت پیشنهاد بقای دکتر امینی وزیر دارائی وقت ارسال و در جواب نوشته شده است که چون وزارت دارائی شکر مورد احتیاج را برای مدت یکسال تأمین کرده است نظری بامامه اقساطی شکر ندارد.

۳ ماه پس از امضاء این نامه ده هزار تن شکر از گویا نامبرده خریداری وقت آنرا تماماً بدولت پرداخت نموده ده هزار تن اول در حدود یازده دلار هر تن گرانتر از قیمت پیشنهاد شده بوده است و از آن تاریخ تا بحال نیز بیش از یکصد هزار تن شکر خریداری شده با مراجعه بیرونده موجود در وزارت دارائی اداره قند و شکر و بانک ملی ایران معلوم خواهد شد که چه مقدار خریداری و چه مبالغی زیاده تر پرداخت شده است.

دو اثر انجام این معامله زبانهای زیر ۱- قیمت یکصد هزار تن شکر از قرامی ۱۰۲ دلار بالغ بر ده میلیون و دویست هزار دلار در دست دولت بازرگانی است و در صورت تزلزل دلار تا آخر مدت معامله باز هم بان افزوده خواهد شد (شخص ایشان میباشد و ضمناً اضافه می نماید که نامه را خود آقای دکتر امضا نموده اند.

در خانه اضافه میشود که اضافه بر یکصد و پنجاه میلیون ریال نامبرده هر مبلغی که اضافه بر ۱۰۲ دلار قیمت شکر داده باشد با بستی بزبان نامبرده افزوده شود چون فروشنده هر تن شکر راز قرار صد دو دلار حاضر تحویل بوده است و چون شکر در بورس است و چند بانک و مؤسسه هست که هر روز بورس را بخوانند بیرونده مانعی ندارد که روزی که ایشان خریدند و روزی که آن شخص می فروخته با اقساط قیمت شکر معلوم شود که چند روزی و خسارت ایشان عالمها ممانده به مملکت وارد آورده اند و استندهای من اینست که کیسیون هرايش مجلس این پرونده ها را بخوانند چون من خواستم و بمن ندادند و این مطلب را روشن کنند.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۵- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۴- تقدیم بکفقره سؤال بوسیله آقای خرازی رئیس - وارد دستور میشود. آقای خرازی - سؤالی است راجع بانحصار دخانیات از وزارت دارائی که تقدیم میکنم.

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

۲- تأیید بایشهاد بالانود و یک میلیون و هشتصد هزار تومان سرمایه خارجی بکشور وارد و دولت نامدت ۴ سال از آن استفاده مینماید.

۳- چون آقای دکتر امینی صریحاً نوشته اند که دولت شکر مورد احتیاج کشور

نیز بوده بودجه مملکت مافقر است و همین اندازه میتواند کمک بفرهنگ بکند که کرده است اما مسلماً باید فرهنگ مملکت ما ترقی کند و راه ترقی فرهنگ مملکت ما این است که همان راهی را برویم که سایر ممالک راقیه رفته اند و آن راه عبارت از این است که مدارس ملی زیاد شود و توسعه پیدا کند و اقل تعلیمات ابتدائی بخود مردم واگذار بشود این آن امری است که اعلیحضرت همایونی فرموده اند به آقایان وزراء در موقعی هم که مجلس را افتتاح میفرمودند فرمودند که باید کار مردم بخود مردم واگذار شود یک مطلبی که مسلمانیان مردم واگذار شود همین مطلب تعلیمات ، حداقل تعلیمات ابتدائی است برای اینکه مردم تشویق بشوند مدارس ملی تأسیس کنند این یک تربیتی دارد جناب آقای وزیر فرهنگ اگر شما بخواهید با اقتصاد این مملکت کمک کنید مثلا پنبه کاری را توسعه بدهید چه میکنید؟ مساعده میباید دفع آفات میکنید ، تشویق میکنید ناسیس مدارس ملی وزارت فرهنگ چه تشویقی کرده است از مردم ؟ بلکه همکس چرا همکس ؟ من توضیح میدهم چرا همکس چندی قبل در حدود یک ماه و نیم قبل یک خانم بسیار محترمه ای که من اسمش را متأسفانه نمیدانم ولی میدانم بشیریه آقای مطیع هستند یک دبستان و کود گستان ملی تأسیس کرده اند در خیابان قوامی انتهای خیابان ایران از عده ای دعوت کرده بوده از طرف وزارت فرهنگ نه جناب آقای وزیر فرهنگ تشریف آوردند مدیر کل وزارت فرهنگ تشریف آوردند و در تشریح تعلیمات ابتدائی تشریف آوردند و در یک نفر از طرف وزارت فرهنگ نماینده آمده بود که این دبستان و کود گستان ملی را که یک خانمی داوطلب شده است ، زحمت کشیده است ، خرج کرده است ، تأسیس کرده است افتتاح بکند و من بجانب عالی عرض میکنم مردم در اینجا خیلی تعجب احساساتشان شود بسیار از جناب عالی که کردند و بقیه بنده بسیار بسیار عملی بود برای این که کسی که دبستان و دبیرستان و کود گستان ملی تأسیس میکند منظور من منفعت نیست تحصیل ثروت نیست علاقه دارد ب تربیت افراد ما باید تشویق بشود ، جناب عالی جناب آقای وزیر فرهنگ تشریف نیاوردید و یکی هم دستور ندادید که باید انجام ممکن است خودتان قدر موجهی داشتید ( عرب شیبانی - بغضات زیادی که کرده اند ببخشیدشان ) شما باید تشویق کنید مردم را تا تأسیس کود گستان و دبستان و دبیرستان ملی ، شما باید کمک کنید ، جایزه بدهید خدمتی که وزیر فرهنگ میتواند به مملکت بکند از این قبیل است من حتی معتمد که آقای وزیر فرهنگ باستی اعتباری در دسترسشان گذاشته شود که باشخاصی که داوطلب تأسیس دبستان و دبیرستان و

نیز بوده بودجه مملکت مافقر است و همین اندازه میتواند کمک بفرهنگ بکند که کرده است اما مسلماً باید فرهنگ مملکت ما ترقی کند و راه ترقی فرهنگ مملکت ما این است که همان راهی را برویم که سایر ممالک راقیه رفته اند و آن راه عبارت از این است که مدارس ملی زیاد شود و توسعه پیدا کند و اقل تعلیمات ابتدائی بخود مردم واگذار بشود این آن امری است که اعلیحضرت همایونی فرموده اند به آقایان وزراء در موقعی هم که مجلس را افتتاح میفرمودند فرمودند که باید کار مردم بخود مردم واگذار شود یک مطلبی که مسلمانیان مردم واگذار شود همین مطلب تعلیمات ، حداقل تعلیمات ابتدائی است برای اینکه مردم تشویق بشوند مدارس ملی تأسیس کنند این یک تربیتی دارد جناب آقای وزیر فرهنگ اگر شما بخواهید با اقتصاد این مملکت کمک کنید مثلا پنبه کاری را توسعه بدهید چه میکنید؟ مساعده میباید دفع آفات میکنید ، تشویق میکنید ناسیس مدارس ملی وزارت فرهنگ چه تشویقی کرده است از مردم ؟ بلکه همکس چرا همکس ؟ من توضیح میدهم چرا همکس چندی قبل در حدود یک ماه و نیم قبل یک خانم بسیار محترمه ای که من اسمش را متأسفانه نمیدانم ولی میدانم بشیریه آقای مطیع هستند یک دبستان و کود گستان ملی تأسیس کرده اند در خیابان قوامی انتهای خیابان ایران از عده ای دعوت کرده بوده از طرف وزارت فرهنگ نه جناب آقای وزیر فرهنگ تشریف آوردند مدیر کل وزارت فرهنگ تشریف آوردند و در تشریح تعلیمات ابتدائی تشریف آوردند و در یک نفر از طرف وزارت فرهنگ نماینده آمده بود که این دبستان و کود گستان ملی را که یک خانمی داوطلب شده است ، زحمت کشیده است ، خرج کرده است ، تأسیس کرده است افتتاح بکند و من بجانب عالی عرض میکنم مردم در اینجا خیلی تعجب احساساتشان شود بسیار از جناب عالی که کردند و بقیه بنده بسیار بسیار عملی بود برای این که کسی که دبستان و دبیرستان و کود گستان ملی تأسیس میکند منظور من منفعت نیست تحصیل ثروت نیست علاقه دارد ب تربیت افراد ما باید تشویق بشود ، جناب عالی جناب آقای وزیر فرهنگ تشریف نیاوردید و یکی هم دستور ندادید که باید انجام ممکن است خودتان قدر موجهی داشتید ( عرب شیبانی - بغضات زیادی که کرده اند ببخشیدشان ) شما باید تشویق کنید مردم را تا تأسیس کود گستان و دبستان و دبیرستان ملی ، شما باید کمک کنید ، جایزه بدهید خدمتی که وزیر فرهنگ میتواند به مملکت بکند از این قبیل است من حتی معتمد که آقای وزیر فرهنگ باستی اعتباری در دسترسشان گذاشته شود که باشخاصی که داوطلب تأسیس دبستان و دبیرستان و

کود گستان ملی میشوند مساعده ای برای تهیه میز و صندلی و نیمکت و این چیزها بدهید و بتدریج بگیریید این است آن مساعده ای که جناب عالی میتوانید در وزارت فرهنگ بشانید شما که کار دیگری ندارید بنده این مطلب را از سوز دل عرض میکنم وظیفه اساسی جناب عالی همین است بنابراین مطلب بنده دوتا شد یکی حفظ حیثیت مقام معلم یکی تشویق مردم بتأسیس دبستان و دبیرستان ها و کود گستانهای ملی مطلب دیگر آقای وزیر فرهنگ الان مطابق آماري که خودتان دادید صد هشتاد مصلحین مدارس دولتی فرزندان اشخاص با ضاعت هستند شما باید اینها را هدایت کنید و سوق بدهید بطرف مدارس ملی و مدارس دولتی تخصیص پیدا کند برای فرزندان اشخاص بی بضاعت و این هم ممکن نمیشود مگر اینکه تشویق بفرمائید مدارس ملی تأسیس شود و این بچه هایی که پدران آنها بضاعتی دارند و در مدارس دولتی تحصیل میکنند اینها را سوق بدهید به مدارس ملی تا تأسیس کنند این بچه ها را و در آنجا برای این که یک مؤسس دبستان و یا دبیرستان و کود گستان ضرر میکنند این یک مطلب مهمی است که در این راه هیچ اقدامی نشده و بنده از جناب عالی تقاضا می کنم بفرمائید در دبستانهای ملی ، دبستانهای ملی کود گستانهای ملی خیلی توجه بفرمائید تشویقشان بکنید ، مردم را مطمئن بفرمائید همانطوری که مؤسسات دولتی تحت نظر وزارت فرهنگ است ، همین ترتیب مؤسسات ملی هم تحت نظر وزارت فرهنگ باشد تا من مطمئن باشم که بچه من که بیگانه مدرسه ملی می رود همانطور تربیت میشود که در یک مدرسه دولتی از او نگاهداری میشود و تربیت او هم گمارده میشود ( درخشش - تمام اینکارها شده است و آقای وزیر فرهنگ هم مورد پشتیبانی تمام فرهنگیان هستند ) مگر بنده عرض کردم که آقای وزیر فرهنگ مورد بغض و عداوت هستند آقای درخشش ؟ بملازم جناب عالی اگر فرمایشی دارید تشریف بیاورید اینجا بفرمائید که بعد از آن تمام مملکت ما مدارس ملی است و مدارس دولتی هم کم است و بچه های اشخاص با بضاعت هم همه مدارس ملی میروند و هیچ یک مدارس دولتی نمیروند مردم هم فرمایشات جناب عالی و هرا یض بنده را تحت مطالعه قرار میدهند و قضاوت میکنند اگر شما صحیح فرمودید حق را جناب عالی میدهند اگر معلوم شد من صحیح عرض کردم حق بجانب من میدهند بنابراین این بار از بیت داخلی جناب عالی معنی ندارد این مطالبی که من عرض کردم منظورم حفظ حیثیت معلم و مقام معلم بود ، الان در روزهای سلام از دستجات مختلف افتخار شرفیابی حضور اعلیحضرت پیدا میکنند آقا از دستجات فرهنگی ما جامعه ایسانیه های دانشسرای عالی داریم جامعه فارغ التحصیلان دانشسرای عالی مقاماتی داریم جوایم دیگر فرهنگی داریم جناب عالی بقیه بنده لازم

کنند البته در این قسمت تفاوت نمیکند در کمک آموزگار ، آموزگار ، دبیر ، استاد و همچنین قضاوت و سایر مستخدمین مملکت باستی همیشه آنها تأمین شوند نهایت اینست که طبقه آموزگار حقوقشان کمتر بود و کارشان بیشتر و سخت تر بود بنابراین این لایحه ای که آورده اند برای ترمیم حقوق آموزگاران و پرداخت آن است که یقیناً مورد تصویب مجلس محترم واقع خواهد شد نهایت اینست که از جناب آقای وزیر فرهنگ تقاضا میکنم که نسبت بترمیم حقوق دبیران و استادان هم عنایتی بفرمائید که آنها هم بتوانند معیشت خودشان را تأمین بکنند من از نقطه نظر اینکه دولایحه دیگر هم در دستور هست یکی مربوط بترمیم حقوق مستخدمین جزء و دیگری مربوط بترمیم حقوق قضاوت با اینکه تذکرات زیادی داشتم که میخواستم در موقع طرح این لایحه عرض کنم خودداری میکنم برای اینکه مجلس فرصتی داشته باشد که نسبت باین لایحه اظهار رأی بشود و یک دسته دیگری از مستخدمین دیگر هم از حق خودشان برخوردار شوند

**رئیس -** پیشنهاد کفایت مذاکرات رسیده است قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)

**رئیس -** پیشنهاد کفایت مذاکرات رضائی

**رئیس -** آقای رضائی

**رضائی -** لایحه ای که امروز مطرح است یک مطلب تازه ای نیست مربوط به اعتبار یک لایحه ای است که چندین ماه قبل در مجلس مطرح شده مصلحتی دارد نهایت چیزی که هست جناب آقای دکتر مهران هم در حدود مقدور ایشان خدمات خوبی انجام داده اند که آنها قابل انکار نیست مثلا بنده میتوانم عرض کنم که در قسمت فارس اقدامی را که در تأسیس دانشکده کشاورزی در یک منطقه فلاحی کرده اند گو اینکه ناقص است ولی یک اقدام مفیدی بوده است امیدوارم که در آینه نزدیکی تکمیل شود (مهندس اذربیلی - در آذربایجان هم همین طور خیلی متشکریم) در حال باید مطالب را از هم تفکیک کرد نواقص را گفت و در عین حال خدمات اشخاص را هم که خدمت میکنند گفت که موجب دلسردی نشود و جمع بین هر دو مطلب شده است در گری راجع بعقوق مستخدمین فرمودند این درست است که هر کس مستخدم دولت است و بخصوص طبقه آموزگار که کار مهمی را انجام میدهند باید از روی علاقه و کمال ایمان ب مملکت این کار را انجام دهد اما جامعه یا حکومت هم در مقابل آنها یک وظیفه ای دارند و آن اینست که باید حداقل معیشت آنها را تأمین کنند یعنی همینطور که از آنها انتظار خدمت داریم باید وسایل زندگی آنها را هم تأمین کنیم که بتوانند باسودگی خود و خانواده شان را اداره

کنند البته در این قسمت تفاوت نمیکند در کمک آموزگار ، آموزگار ، دبیر ، استاد و همچنین قضاوت و سایر مستخدمین مملکت باستی همیشه آنها تأمین شوند نهایت اینست که طبقه آموزگار حقوقشان کمتر بود و کارشان بیشتر و سخت تر بود بنابراین این لایحه ای که آورده اند برای ترمیم حقوق آموزگاران و پرداخت آن است که یقیناً مورد تصویب مجلس محترم واقع خواهد شد نهایت اینست که از جناب آقای وزیر فرهنگ تقاضا میکنم که نسبت بترمیم حقوق دبیران و استادان هم عنایتی بفرمائید که آنها هم بتوانند معیشت خودشان را تأمین بکنند من از نقطه نظر اینکه دولایحه دیگر هم در دستور هست یکی مربوط بترمیم حقوق مستخدمین جزء و دیگری مربوط بترمیم حقوق قضاوت با اینکه تذکرات زیادی داشتم که میخواستم در موقع طرح این لایحه عرض کنم خودداری میکنم برای اینکه مجلس فرصتی داشته باشد که نسبت باین لایحه اظهار رأی بشود و یک دسته دیگری از مستخدمین دیگر هم از حق خودشان برخوردار شوند

**رئیس -** پیشنهاد کفایت مذاکرات رسیده است قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)

**رئیس -** پیشنهاد کفایت مذاکرات رضائی

**رضائی -** لایحه ای که امروز مطرح است یک مطلب تازه ای نیست مربوط به اعتبار یک لایحه ای است که چندین ماه قبل در مجلس مطرح شده مصلحتی دارد نهایت چیزی که هست جناب آقای دکتر مهران هم در حدود مقدور ایشان خدمات خوبی انجام داده اند که آنها قابل انکار نیست مثلا بنده میتوانم عرض کنم که در قسمت فارس اقدامی را که در تأسیس دانشکده کشاورزی در یک منطقه فلاحی کرده اند گو اینکه ناقص است ولی یک اقدام مفیدی بوده است امیدوارم که در آینه نزدیکی تکمیل شود (مهندس اذربیلی - در آذربایجان هم همین طور خیلی متشکریم) در حال باید مطالب را از هم تفکیک کرد نواقص را گفت و در عین حال خدمات اشخاص را هم که خدمت میکنند گفت که موجب دلسردی نشود و جمع بین هر دو مطلب شده است در گری راجع بعقوق مستخدمین فرمودند این درست است که هر کس مستخدم دولت است و بخصوص طبقه آموزگار که کار مهمی را انجام میدهند باید از روی علاقه و کمال ایمان ب مملکت این کار را انجام دهد اما جامعه یا حکومت هم در مقابل آنها یک وظیفه ای دارند و آن اینست که باید حداقل معیشت آنها را تأمین کنند یعنی همینطور که از آنها انتظار خدمت داریم باید وسایل زندگی آنها را هم تأمین کنیم که بتوانند باسودگی خود و خانواده شان را اداره

مذاکرات کافی نیست از نظر اینکه اینجا مطالبی گفته شد از طرف بعضی نمایندگان که لازم بود جواب داده شود اولاً من معنی مخالف مشروط را نفهمیدم این را خواهش میکنم برای من معنی کنید موافق مشروط معنی دارد میگوید اگر اینکار را کردید من موافق میشوم مخالف مشروط یعنی چه؟ آیامقصد اینست که اگر بد شد با آن مخالف خواهم بود هیچکس نمیگوید که من بد میشوم اینست که از جناب آقای رئیس تقاضا میکنم که این را معنی بفرمائید که معنای آن دارد یا خیر اینجا جناب آقای فرومد مطالبی فرمودند که تمام آنها مورد تصدیق است از لحاظ اهمیت شغل معلمی از لحاظ لزوم احترام معلمین از لحاظ اینکه وزارت فرهنگ یعنی دایره تعلیم یا اداره تعلیم اگر تعلیم و تدریس نباشد فرهنگ معنی ندارد این کاملاً صحیح است اما يك مطلبی هست و آن اینکه آقایان بدانید که امروز وزارت فرهنگ تمام تشکیلاتش از معلمین است وزیر فرهنگ معلم است معاون وزارت فرهنگ معلم هستند من در تمام عمر پشت این تریبون نیامدم که از یک وزیر تعریف بکنم برای اینکه تعریف کن زیاد است و این شغل من نیست ولی اگر واقعاً نسبت بد کتر مهران هم همان حرفی زده شود و همان ایراداتی گرفته شود که بیک وزیری که اصلاحات نیست زده شود این خلاف انصاف است امروز دستگاه وزارت فرهنگ و اکثر عوامل وزارت فرهنگ مردمی هستند از شریفترین افراد این مملکت و از واردترین افراد این مملکت با امور فرهنگی بنده خواهش میکنم از آقایان که این دل نازکها را که جز صحت عمل هیچ نداشته اند و جز خدمت بفرهنگ منظور دیگری ندارند دل اینها را مثل کسانیکه اگر آنهارا با تیر هم بزنند از میدان در نمیروند نشکنید عرض دیگری ندارم و اگر وارد نبود معذرت میخواهم

**رئیس -** آقایانی که با کفایت مذاکرات موافقت قیام فرمائید ( اکثر برخاستند ) تصویب شد پیشنهادی رسیده که قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)

**رئیس -** آقای رضائی

**رضائی -** عرض کنم که علت مخالفت بنده با پیشنهاد جناب آقای قنات آبادی اینست که پیشنهاد ناقص است برای اینکه سال ۳۳ بر سال ۳۴ مزیتی ندارد بنابراین بنده بنظر من این پیشنهاد صحیح است اما ناقص و این را خواهش میکنم جناب آقای وزیر فرهنگ هم توجه بفرمائید که این مردمان بیچاره ای هستند چون عده شان هم زیاد نیست و کم است و نمی توانند دسته و اتحادیه راه بیندازند ما نمی داریم که حقوق آنها را ترمیم کنید اگر اینها صلاحیت نداشته اند برای تدریس نباید

اینهارا بشغل آموزگاری میکنند مانند ولی حالا که گذاشته اند و اعلام میکنند هیچ ماممی ندارند که همان کاری را که میکنند حقوقش را هم بگیرند مگر باید تحصیلات اینها ممکن است ناقص باشد مگر بقیه آنها ای که درس میدهند همشان دکتر حقوقند متأسفانه سایر آقایان معلمین هم در همین حدود هستند اما بنده از موقع استفاده میکنم که از مقام ریاست استدعا کنم طرحی را که از طرف بیست نفر از نمایندگان با امضاء رسیده است و راجع بعقوق قضاوت است تقدیم میکنم که بعد از لایحه فرهنگ در دستور قرار بگیرد (بچه ها - بفرمائید که بعد از لایحه کار مهران جزء مطرح شود)

**رئیس -** آقای فرامرزی پیشنهادی داده اند برای مسکوت ماندن لایحه که قرائت میشود (شرح زیر قرائت شد)

**رئیس -** پیشنهاد میکنم که لایحه مسکوت بماند - عبدالرحمن فرامرزی

**رئیس -** آقای فرامرزی

**عبدالرحمن فرامرزی -** چند مرتبه در همین مجلس بنده این موضوع را تذکر دادم و آقایان فرموده اند صحیح است و بعد بهش عمل نشده است وقتی یک دفعه يك پیشنهادی دادم آقای وزیر فرهنگ فرمودند که شما این پیشنهاد را پس بگیرید و ما خودمان در محل این نقص را رفع میکنیم ولی معلوم میشود که آن نقص سر جایش هست این پیشنهادی که جناب آقای قنات آبادی داده اند شامل عده ای هست نه در نفر ایشان ده نفر در تهران میشناسند ولی عده شان خیلی زیاد است وزارت فرهنگ برای استخدام معلم يك شرایطی قائل است که آن شرایط در بسیاری از استادان دانشگاه و در بسیاری از دبیران که خود من هم یکی از آنها هستم موجود نیست و آن اینست که کسی که می خواهد معلمی بکند باید يك مراحل علمی رسمی را گذرانده باشد که تصدیق داشته باشد در تمام مملکت اینها گیرند یا پدر بولوچستان در فرامرز ما در لارستان در نمدانم کجا آن کسی که تصدیق داشته باشد نیست ولی کسی است که در مدارس قدیمه تحصیل کرده معلوماتش هم خیلی خوب است اینرا به عنوان معلمی و آموزگاری نمیتواند استخدامش بکنند بعنوان مستخدم جزء استخدامش می کنند و با او کار میدهند (قنات آبادی - حقوقش را بهش نمیدهند) حقوقش را بهش نمیدهند آنچه که آقای شمس قنات آبادی و بنده پیشنهاد میکنم اینست که مادامی که معلمی میکند حقوق معلمی را هم بهش بدهند جناب آقای رئیس قبول فرمودند آن مرتبه فرمودند يك نامه ای وزارت فرهنگ راجع باین موضوع نوشته اند که آن کسی که آموزگاری میکند باید حقوق آموزگاری را بهش داد و من پیشنهاد کردم که کسانیکه

میتوان از آنها استفاده عملی کرد ولو اینکه واجد شرایط نباشد در جایی که وزارت فرهنگ احتیاج دارد آنها را استخدام بکند قراردادی و رسمی بکند الان هم من استدعا میکنم از مجلس که باین پیشنهاد آقای فئات آبادی رأی بدهد و رفع این نقص را بکند برای اینکه دست وزارت فرهنگ باز شود برای لارستان من مکرر مراجعه کرده ام بوزارت فرهنگ میگویند که ما معلم نداریم میگویم که من معلم بهتان میدهم ولی دارای مدرک رسمی نیست این عملش بسیار و جرات بیش از آن واجد شرایط است. پیشنهادم را هم پس گرفتم

**رئیس** - پیشنهاد آقای فئات آبادی مجدداً قرائت میشود

(بشرح سابق قرائت شد)

**رئیس** - اینها اگر واجد شرایط باشند مانعی نباید داشته باشد آقای وزیر فرهنگ **وزیر فرهنگ** - یک مطلبی را جناب

آقای فرامرزی راجع بکسانی که مدرک رسمی تحصیلی ندارند فرمودند ولی ماراه حلی برای اینکار پیدا کرده ایم این اشخاص که طلبه هستند و مدارک علمی ندارند اینها را وقتی اطلاع پیدا کردیم از فضایل و کمالات با بهره هستند معلومانشان را خودمان تصدیق میکنیم که اینها صلاحیت معلمی و آموزگاری دارند و با همین حقوق استخدام میکنیم بحث در این نیست این اشخاصی را که ما می

خواهیم بطور بیمانی استخدام بکنیم برای آموزگاری و دبیری در تمام مراحل میتوانیم اینکار را بکنیم بحث در چیز دیگری است الان در تهران امسال علاوه بر فارغ التحصیلان دانشسراها که استخدام کردیم محتاج بودیم با استخدام یک عده آموزگار دیگر اعلان کردیم در روزنامه برای ۲۰۰ نفر معلم که میخواستیم استخدام کنیم ۱۲۵۰ نفر دیده کامل متوسطه داوطلب شد (صحیح است) آیا موجهی دارد که یک کسی که با تصدیق شش ساله ابتدائی آنرا هم شاید نداشته باشد

بمعنوان خدمتگزار جزء استخدام شده ما این را بیاوریم و ترجیح بدهیم باین اشخاصی که تحصیلاتی کرده اند و دارای دیپلم کامل متوسطه اند بنده متقدم این پیشنهادهایی که میشود که متأسفانه باید عرض کنم مطالعه کافی هم نمی شود و این پیشنهاد از تصویب مجلس میگذرد که در همین حال که ما می خواهیم ده نفر پنجاه نفر یا صد نفر را تشویق بکنیم پنجاه نفر ده هزار نفر جوانان تحصیل کرده

را موجبات دلسوختگی اینها را فراهم میکنیم این را اجازه بفرمائید کسانی که خدمتگزار جزء بوده اند مراتب اخلاقیشان را صلاحیت تحصیلشان را البته آنهایی که واجد شرایط معلمی باشند ما رسیدگی میکنیم اگر و ما صلاحیت آموزگاری داشته باشند اینها را حقوق معلمی می دهیم و این حقوق معلمی را عرض کردم این حقوق نیست که اینجا تصویب میفرمائید این متعلق بکسانی است که صاحب رتبه هستند و فارغ التحصیل دانشسرا بوده اند و مراتب علمی معینی دارند بنده استدعا میکنم این را واگذار بفرمائید بوزارت فرهنگ وزارت فرهنگ وقت خواهد کرد و حقوق اشخاصی را که صلاحیت دارند تأمین خواهد کرد

**رئیس** - آقای فئات آبادی **فئات آبادی** - بنده یک عرضی می

کنم و بعد پیشنهادم را پس میگیرم میخوام عرض کنم که این آقایان که مشمول این پیشنهاد میشوند الساعه مشغول آموزگاری هستند و خود همین دلیل بر این است که وزارت فرهنگ صلاحیت اینها را تأیید کرده که آنها را بکار معلمی گذاشته است اما من بقول جناب آقای دکتر مهران اعتماد میکنم و از ایشان میخوام که این قانون را درباره آنها که حتماً هم صلاحیت دارند عملی بکنند پیشنهادم را پس گرفتم

**رئیس** - پیشنهاد دیگری قرائت میشود

(بشرح زیر قرائت شد)

پیشنهاد میکنم تبصره ذیل بلاوجه ترمیم حقوق آموزگاران اضافه گردد تبصره آموزگاران که بر طبق ابلاغ وزارت فرهنگ بمأموریت خارج از تهران منصوب میشوند در صورت استتکاف از قبول مأموریت از دریافت تفاوت ترمیم حقوق محروم خواهند شد

**رئیس** - آقای مرآت اسفندیاری **مرآت اسفندیاری** - موضوعی را

که بنده میخوام عرض کنم خوشبختانه مورد توجه نظر آقایان محترم هست (صحیح است) همه آقایان مواجه با این اشکال شده اند که اغلب آموزگاران که بجزوه انتخابی آقایان مامور میشوند بانواع و اقسام متشبه میشوند که با آنجا روند بخصوص این اشکال موجب شد که بنده بک چندین نوبت پیشنهاد بکنم که باین ماده واحده اضافه بشود استدعا دارم بانظری که همه آقایان دارند مورد تأیید واقع شود (عمده ی نوری و دبیران)

جناب آقای وزیر فرهنگ هم همین مورد را درباره دبیران اجرا بکنند **رئیس** - آقای صدرزاده

**صدرزاده** - عرض کنم راجع باین پیشنهادهایی که در مجلس تصویب میشود و تبدیل بقانون میشود غالباً از نظری که در قانون هست منحرف میشود و این در موقع عمل باشکال برمی خورد آقایان توجه به فرمایند موضوع این لایحه اینست که ترمیم حقوق آموزگاران که قانونش در همین مجلس گذشته اعتبارش تأمین شده و حالاً میخواهند بپردازند یک اجازه پرداخت حقوق میخواهند بسایر مطالب ارتباطی ندارد اما راجع به پیشنهادی که فرمودند اصلاً در قانون محاکمات اداری داریم که اگر کارمندی را مأمور مجلی کردند اگر گرفت متعذر محسوب می شود بیرونش میکنند (صحیح است)

**رئیس** - آقای وزیر فرهنگ **وزیر فرهنگ** - بنده باید عرض

کنم که مایک قانونی داریم که بموجب آن قانون همین آموزگاران آنهایی که فارغ التحصیل دانشسرای عالی مقدماتی هستند و دارای رتبه آموزگاری شده اند و حالاً ما می خواهیم حقوقشان را ترمیم کنیم اینها بموجب قانون موظفند که پنج سال از شروع خدمت خودشان را در خارج شهری که تحصیل کرده اند خدمت بکنند

فارغ التحصیلان تهران را بخارج میفرستیم (عمده ی نوری - نمیروند) باید بروند اگر نروند نمی توانند حقوق بگیرند جنابعالی اشکالتان در جای دیگر است و آن موضوع دبیران است دبیران فارغ التحصیل های دانشسرای عالی هم اول خدمت خودشان را در خارج صرف میکنند نهایت اینکه ما دبیران اندازه دبیرستانهای موجود داریم آقایان اغلب شکایت دارند که دبیرستانهایی که دارند معلم کافی ندارند و عین حال که اولیای محصلین و مردم تقاضا دارند کلاسه های بالا علاوه شود و ما هر چه دبیر تربیت کنیم در مقابلش کلاسه های دبیرستان هم توسعه پیدا میکنند الان در حدود ۳۰۰ نفر دبیر در دبیرستان های شهرستان ها کسر داریم نه اینکه اینها را در تهران نگاه داشته ایم و در جبرفت و بم و کرمان کسر داریم اینطور نیست همه اینها را فرستاده ایم و بازم کسر داریم و اینکه میفرمایند تفاوت ترمیم حقوقشان را بنمائیم اصلاً این تحصیل حاصل است چون اینها اگر خدمتشان را در خارج از جایی که

تحصیل کرده اند انجام بدهند اصلاً ما نمیتوانیم بهشان حقوق ندهیم و اینها پنج سال را در خارج تدریس کرده اند و تمهیدشان را انجام داده اند دیگر تعهد قانونی ندارند انصاف هم نیست که پس از پنج سال توقع داشته باشیم که همه آموزگار ها را بهر نقطه ای که میخواهیم بفرستیم البته میکنیم اینکار را ولی مشکلات آنها را هم باید در نظر بگیریم یک آموزگاری هست زن است شوهر دارد و شوهرش هم در یک محل دیگری مأموریت دارد ما نمیتوانیم بزور بگوئیم بلند شو برو فلان شهرستان این کارهایی که آقایان می خواهند انجام میدهم نهایت معلمینمان به اندازه مدارسمان نیست کمک بفرمائید تا ما بتوانیم دستگاههای تربیت معلم را توسعه بدهیم وقتی توسعه پیدا کرد همه این اشکالات رفع میشود

**رئیس** - یک پیشنهادی آقای عمیدی نوری کرده اند که دبیران هم علاوه بشود

این لایحه مربوط بآموزگاران است **عمیدی نوری** - چه مانعی دارد؟

بنده پیشنهاد آقای مرآت اسفندیاری اضافه کردم که دبیران هم ضمیمه شود **رئیس** - فعلاً دبیر که تفاوت حقوق نمیگردد این لایحه مربوط بتفاوت حقوق آموزگاران است

**عبدالرحمن فرامرزی** - تشخیص

اینکه مربوط یا مربوط با وزارت فرهنگ است **مرآت اسفندیاری** - چون فرمایشات

جناب آقای دکتر مهران تحصیل حاصل بود باوصف اینکه بنده توجه دارم بعد از پنج سال تمام این آموزگاران و دبیران در تهران جمع میشوند معذالک با احترام نظر ایشان بنده پیشنهادم را پس میگیرم

**۸- تعیین موقع و دستور جلسه بعد - ختم جلسه**

**رئیس** - بقیه پیشنهادات میماند برای

جلسه بعد. فعلاً جلسه را ختم میکنیم جلسه آینده روز پنجشنبه دستور هم اول دنیا همین لایحه و بعد هم لایحه ترمیم حقوق مستخدمین جزء

**اردلان** - تقاضا دارم بعد هم لایحه

تفریح بودجه های مجلس را جزء دستور بگذارید.

(مجلس بیست دقیقه بعد از ظهر ختم شد)

**رئیس مجلس شورای ملی رضا حکمت**