

# زيارة ميدانية لمدرسة الخليل بن أحمد المتوسطة بنين



# نبذة عن مدرسة الخليل بن احمد

تأسست مدرسة الخليل بن أحمد عام 1960م ، وسميت نسبة إلى العالم الجليل الخليل بن أحمد الفراهيدي الخليل بن احمد الفراهيدي ،مؤسس علم العروض وواضع أول معجم عربي . مدرسة الخليل هي من المدارس التي تفتخر دولة الكويت بإنجازاتها ، وتطويرها لعمليتي التعليم والتعلم . وأيضاً تسعى الي الارتقاء بالمستوى التعليمي من خلال إقامة الدورات للمعلمين والأنشطة للمتعلمين . هدفها الأول هو الطالب والحرص على تقدمه ، ومتابعة مدى الإستفادة من التعليم والأنشطة المقامة . كما تحرص على التعاون مع طاقم المدرسين ومتابعة سير العملية التعليمية . كما تقوم إدارة المدرسة بالإستفادة من الخبرات الداخلية والخارجية وكله من أجل تطوير عملية التعليم ولكي تكون مفخرة لدولة الكويت . وآخراً وليس أخيراً تسعى لإدخال الجانب التكنولوجي في المدرسة وذلك لمسناه من خلال زيارتنا للمدرسة ومن خلال إدخال السبورة التفاعلية للتطوير تكنولوجيا التعليم .

## قام الباحث بزيارة ميدانية لمدرسة الخليل بن أحمد تضمنت :-

- 1 - سؤال المدير المساعد والمشرف المسئول عن السبورة التفاعلية .
- 2 - زيارة الغرفة المخصصة للسبورة الذكية.
- 3 - وضع لائحة من الاسئلة تتضمن :
  - أ - تاريخ استخدام السبورة الذكية .
  - ب - ما هي الجهة المتصلة بها المدرسة والتي تستخدم ايضا السبورة الذكية؟
  - ت - ما الجهات التي تمت زيارتها للتعرف على الخبرات الخارجية في استخدام السبورة الذكية ؟
  - ث - ما الجهات التي قامت بزيارة المدرسة بهدف التبادل الثقفي والتعليمي وللإطلاع على الخبرات؟
  - ج - ما هي فوائد السبورة الذكية بالنسبة للمعلم والمتعلم ؟
  - ح - ما هي تطبيقات السبورة الذكية ؟
  - خ - الصعوبات التي تواجه الإدارة والمعلمين ستخدم السبورة الذكية .
  - د - ما مكونات السبورة الذكية ؟
  - ذ - عدد السبورة التفاعلية المتواجدة في المدرسة ؟
  - ر - ما هو الجديد في عالم تكنولوجيا التعليم ؟
  - ز - أثر السبورة الذكية على الطلاب والإدارة المدرسية؟
  - س - ما هو الهدف الاساسي التي تسعى الإدارة المدرسية من استخدام السبورة الذكية ؟
  - ش - ما التغيير الذي اضافته السبورة الذكية من استخدامك لأول مرة لها وحتى الآن ؟
- 4 - الخاتمة.

# نموذج الإجابة

أ - تاريخ استخدام السبورة الذكية.

تم استخدام السبورة الذكية في 2012/11/15.

ب - ما هي الجهة المتصلة بها المدرسة والتي تستخدم ايضا السبورة الذكية؟

الجهات التي يتم التواصل معها مدرسة الخليل هو المركز الثقافي البريطاني في بريطانيا والمركز الثقافي البريطاني في الكويت .

ص - ما الجهات التي تمت زيارتها للتعرف على الخبرات الخارجية في استخدام السبورة الذكية؟

ض - قامت المدرسة بزيارة المملكة المتحدة للإستفادة من خبراتهم والاطلاع على كيفية عمل السبورة الذكية و تطبيقاتها .

ط - ما الجهات التي قامت بزيارة المدرسة بهدف التبادل الثقافي والتعليمي وللإطلاع على الخبرات؟

بين الحين والآخر يقوم الوفد الانجليزي بزيارة المدرسة بهدف الاطلاع على الخبرات وتطوير التعليم التكنولوجي .

ظ - ما هي فوائد السبورة الذكية بالنسبة للمعلم والمتعلم ؟

**فوائد السبورة الذكية بالنسبة للمعلم هي :**

- توفير الوقت والجهد .
- تطوير المهارات التكنولوجية والاطلاع على كلما هو جديد .
- اكتساب الخبرات الجديدة .
- سهولة الشرح والتنقل بين المواضيع .
- استخدام الصور والخرائط وغيرها وسهولة الرجوع لها في اي وقت .
- جذب انتباه الطلاب اكثر ما يود المعلم عمله في فصله بجانب المتعة التي يشعر بها الطلاب .

**فوائد السبورة الذكية بالنسبة للمتعلم :-**

- كسر الروتين شئ مهم بالنسبة للتحصيل الدراسي .
- اطلاع المتعلم على العوالم الخارجية من خلال ربط الدرس في العالم الخارجي .
- سهولة طباعة الدرس وحفظه .
- الرجوع الى الدروس في وقت .
- استغلال الوقت في الشرح والفهم عوضاً عن التدوين .

### ع - ما هي تطبيقات السبورة الذكية ؟

- تستخدم في مادة العلوم بكثرة لأن المعلم يربط برنامج الصور الموجود في السبورة التفاعلية مع النباتات والحيوانات و اماكن تواجدها.
- تستخدم في مادة الاجتماعيات بسبب كثرة استخدام الخرائط والمواقع .
- تستخدم في مادة الرياضيات لشرح المسائل الرياضية عن طريق ادوات السحب والإضافة ، والرموز، وبنامجالحاسب الموجود في السبورة التفاعلية .

### غ - الصعوبات التي تواجه الإدارة والمعلمين استخدام السبورة الذكية .

- قلة الدورات التدريبية .
- عدم رغبة بعض المعلمين في استخدام السبورة الذكية وذلك للأسباب التالية :

1- رغبة بعض المعلمين في استخدام الطريق التقليدية في الشرح .

2- بعض المعلمين ليس لديه الرغبة في دخول عالم التكنولوجيا .

3- يعتبر البعض ان السبورة الذكية معقد العمل عليها بعض الشيء .

### ف - ما مكونات السبورة الذكية ؟

- كمبيوتر .
- بروجكتر .
- ماسحة الكترونية .
- قلم الكتروني .

### ق - عدد السبورة التفاعلية المتواجدة في المدرسة ؟

توجد سبورة تفاعلية واحدة في قاعة مخصصة لها مع جهاز تلفاز وتسمى الحجرة

.International Zone Learning

### ك - ما هو الجديد في عالم تكنولوجيا التعليم ؟

الجديد هو (Connecting Class Direct To the Computer) .

### ل - أثر السبورة الذكية على الطلاب والإدارة المدرسية؟

للسبورة التفاعلية اثر ايجابي على كلا المدرسة والطلاب فهي أحد العوامل التي تقوم برفع مستوى المدرسه وتطويرها ، وتحيسن عملية التعليم والتعلم .

### م - ما هو الهدف الاساسي التي تسعى الإدارة المدرسية من استخدام السبورة الذكية ؟

الإرتقاء بالمستوى التعليمي والوظيفي ، والتعاون المشترك مع الخبرات الخارجية .

### ن - ما التغيير الذي اضافته السبورة الذكية من استخدامك لأول مرة لها وحتى الآن ؟

التغيير كان جذري ، في بداية الأمر كان هناك بعض الصعوبات ولكن الآن اصبحت عملية استخدام السبورة الذكية اسهل ، وتطبيقها أكثر ، والفائدة من استخدامها زاد كثيراً وذلك بشهادة المركز الثقافي البريطاني عندما زار المدرسة مؤخراً اشاد بالتغيير الذي أحدثته السبورة الذكية .

مريم العبدالله

## جانب من زيارة الوفد البريطاني لمدرسة الخليل بن أحمد



مريم العبدالله

## صورة جماعية للوفد والإدارة المدرسية مع الطلاب



مريم العبدالله

## 5- الخاتمة

وفي الختام نشكر الجهد التي قامت الإدارة المدرسية به من أجل الإرتقاء بالمستوى التعليمي ،  
والسعي لتطوير مهارات الطلاب التفاعلية والتعليمية من خلال تطبيق السبورة التفاعلية في  
المدرسة ، وتوفير الدورات التي تطور مهارات المعلمين التكنولوجية . كما أود شكر الإدارة  
المدرسية بدأ من

السيد المدير/ محمود الناصر

مساعد المدير/غانم البنوان

المشرف على اللوحة الذكية الأستاذ / جمال الدوسري

المشرف على اللوحة الذكية الأستاذ / عادل الهزيم

على تعاونهم المثمر وترحيبهم ومساعدتهم لي من أجل الإطلاع على كافة المعلومات التي  
ساعدتني كباحثة عن السبورة التفاعلية .

مريم العبدالله



إعداد الطالبة: مريم العبدالله

إشراف الدكتورة: بسعاد الفريح