

Wikipedia w ławkach szkolnych


Wanda Jochemczyk wanda@oeiizk.waw.pl
Katarzyna Olędzka katarzyna@oeiizk.waw.pl
Agnieszka Samulska samag@oeiizk.waw.pl





O czym będziemy mówić?

- OEiZK
- nasza praca z dorosłymi
- wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży
- moduły słownik, wiki, baza danych na platformie e-learningowej Moodle
- co sądzą uczniowie o Wikipedii?



Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie

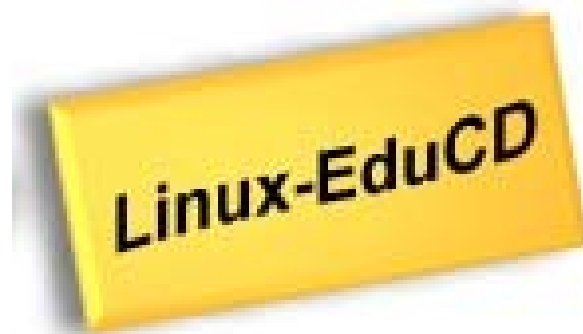
Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli w dziedzinie kształcenia informatycznego i dydaktycznych zastosowań technologii informacyjnej.

<http://www.oeiizk.waw.pl>

Czym się zajmujemy?

- Szkolenia nauczycieli
- Studia podyplomowe informatyki
- Seminaria metodyczne
- Konsultacje
- Konkursy informatyczne
- Kursy e-learningowe dla uczniów

Seminaria metodyczne



auroX 





Tematyka zajęć

- Edukacyjne programy przyrodnicze
- Teksty, rysunki, obliczenia w domu i szkole
- Malowanie po ekranie
- Do you speak English?
- Korzystanie z sieci
- Linux dla najmłodszych
- E-wspomaganie realizacji projektów interdyscyplinarnych
- Linux jako koło ratunkowe



Lekcje z komputerem



Jak uczymy?

- tworzymy i działamy,
- pracujemy najlepiej, gdy to nas cieszy,
- pokazujemy jak się uczyć,
- mądrze gospodarujemy własnym czasem,
- osiągamy sukcesy pokonując trudności.

KONSTRUKTYWIZM





WYDAWNICTWA
SZKOLNE
I PEDAGOGICZNE



Nie jesteś zalogowany(a) ([Zaloguj się](#))

Platforma Edukacyjna WSiP

Wyszukiwanie



[Zaawansowane](#)

Oferta WSiP

- [Konkursy dla uczniów](#)
- [„Lekcje z komputerem” w naszej e-klasie](#)
- [Lekcje z uczniami](#)
[Przeszukaj kursy...](#)
[Wszystkie kursy...](#)

Kalendarz

< **kwiecień 2007** >

Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.	Ni.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Aktualności



Projekt Lekcje z komputerem w naszej e-klasie

Administracja Użytkownik w dniu poniedziałek, 6 listopada 2006, 19:59 napisał(a)

Projekt **Lekcje z komputerem w naszej e-klasie** jest przygotowany dla nauczycieli i uczniów szkół podstawowych.

Na początku proponujemy nauczycielowi, by wszedł w rolę ucznia i wykonał wszystkie ćwiczenia zamieszczone w tym projekcie.

Kolejnym etapem pracy będzie poprowadzenie lekcji przez nauczyciela z wybraną przez siebie klasą lub z grupą uczniów na zajęciach pozalekcyjnych.

Dla wszystkich chętnych nauczycieli utworzymy kopie materiałów, a uczniom założymy konta do pracy w e-klasie.

[Podyskutuj na ten temat](#) (3 odpowiedzi (jak dotąd))

Zaloguj się

Nazwa użytkownika:

Hasło:

[Zacznij teraz od utworzenia nowego konta!](#)
[Nie pamiętasz hasła?](#)

Jacy jesteśmy

- rysowanie portretów w edytorze graficznym i tworzenie bazy danych portretów klasy,
- pisanie krótkich notatek na tematy **Co lubię robić? Czego nie lubię robić?**
- poszukiwanie informacji i dzielenie się nimi na forum – **Moi sławni imiennicy**,
- rozwiązywanie zadań matematycznych – **Sprawdź, czy potrafisz?**
- rozgrywanie gry edukacyjnej – **Znajdź pary.**

Szkoła Podstawowa nr 114 w Warszawie

PE WSiP » SP 114 JJ » Bazy danych » Nasze portrety

Nasze portrety

Podgląd listy

Pokaż pojedynczo

Dodaj wpis

Wzorce

pola

Strona: (Poprzedni) 1 ... 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 ...30 (Następne)



Olek



Oceny: 8 / 10

0 / 10

Wyślij moje ostateczne oceny

Strona: (Poprzedni) 1 ... 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 ...30 (Następne)

Wpisów na stronie: 10

Wyszukaj:

Posortuj według: wprowadzono datę

Rosnąco

Zapisz ustawienia



Nasza e-klasa

- kurs programowania w Logo dla uzdolnionych informatycznie dzieci ze szkół podstawowych
- kurs programowania w Logo dla uczniów z wiejskich szkół gminy Mrozy

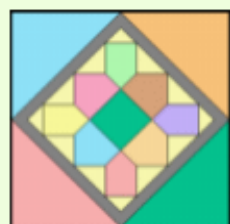


Programowanie w Logo z wykorzystaniem środowiska Logomocja

Nie jesteś zalogowany(a) ([Zaloguj się](#))

OEiizK

Ośrodek Edukacji Informatycznej
i Zastosowań Komputerów
Warszawa, ulica Raszyńska 8/10



Konkurs Informatyczny dla
uczniów szkół podstawowych
miniLOGIA Grafika Logo

Zasady pracy:

1. W kursie może wziąć udział uczeń szkoły podstawowej, o ile jego Rodzice (prawni opiekunowie) wyrażą zgodę.
2. Zakładamy wstępną znajomość LOGO, możliwość pracy w środowisku Logomocja oraz dostęp do Internetu.
3. Każdy uczeń ma przydzielone konto, z którego korzysta podczas pracy na kursie.
4. Uczeń zobowiązany jest pracować i przestrzegać zasad kultury osobistej.
5. Za każdą część można uzyskać maksymalnie 100 punktów, czyli 400 punktów za cały kurs.
6. Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

W czasie kursu chcemy:

1. doskonalić programowanie w Logo,
2. lepiej poznać środowisko Logomocja-Imagine,
3. doskonalić umiejętności komunikacji drogą elektroniczną,
4. stosować zasady netykiety,
5. nauczyć się zdobywać nową wiedzę na kursach organizowanych z wykorzystaniem Internetu.

Zaloguj się

Nazwa
użytkownika:

Hasło:

[Zapomniałeś hasło?](#)



Słownik obrazkowy

- kolorowy rysunek rzeczy, postaci, zwierzęcia...
- pomysł na zadanie do wykonania w Logo
- opis rysunku
- bibliografia

Główne źródło informacji to <http://pl.wikipedia.org>

Hasło - koniczyna

 Grzegorz Fabianski

 [koniczyna.gif](#)

koniczyna:

Koniczyna jest rośliną z rodziny bobowatych. Jej niewielki rozmiar to ok. 5 cm. Często ją można spotkać na łąkach. Posiada ona krótką nóżkę i liście.

Tradycyjna koniczyna ma 3 liście. Jednak część z nich posiada cztery liście. Taka też jest narysowana. Według przesądu jest ona przedmiotem przynoszącym szczęście. Według tradycji każdy listek koniczyny coś symbolizuje. Pierwszy oznacza nadzieję, drugi wiarę, trzeci miłość, a czwarty szczęście.



źródło: www.wikipedia.pl

Słowo kluczowe:

1 Komentarz   

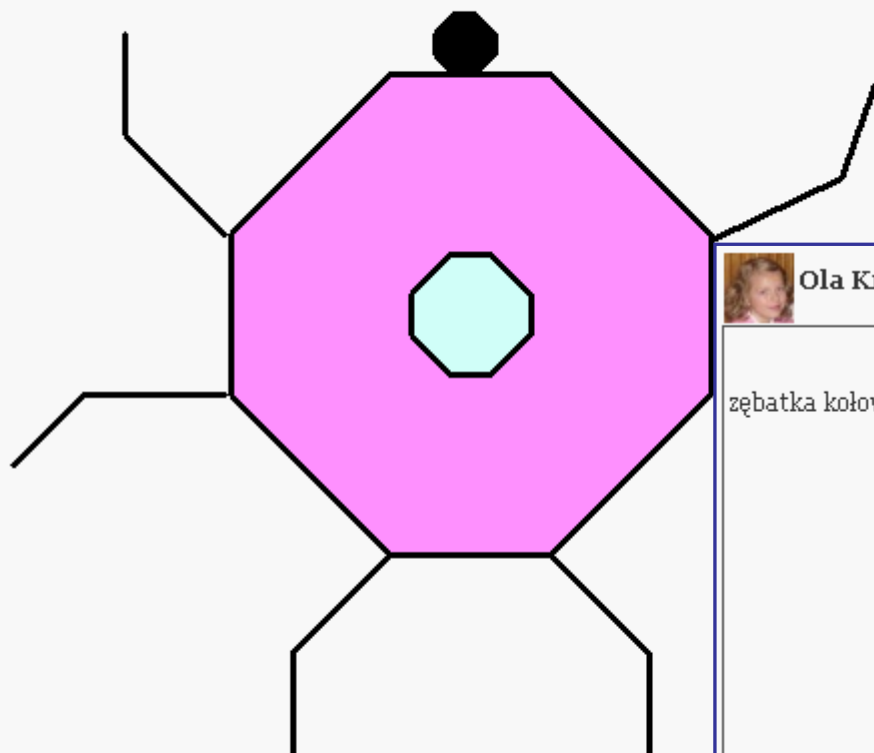
Oceny: 10 / 10



Aleksandra Kotuszewska

pajak.IMP

pajak:



oto pajak

cs

ukp 0

ugp 3

pod ws 10 lw 90 ws 1.5 * 20 pw 90

opu powtóż 4 [np 20 pw 45 np 20 * pwk 2 pw 45]

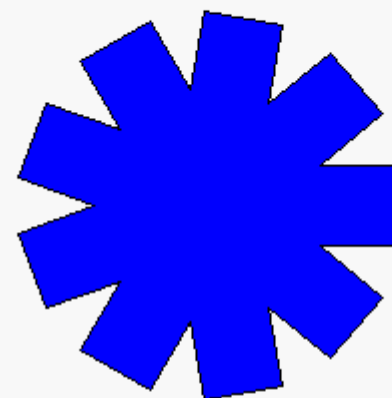
pod lw 90 np 90 pw 90 ws 30



Ola Krężala

zabatka_4.IMP

zabatka kołowa:



oto kolo

opu

powtóż 10 [pw 90 np 40 pw 90 np 40 pw 90

np 40 pw 40 pw 90 czeka] 100]

pod

lw 90 np 10

opu

ukm "niebieski zamaluj

już

1 Komentarz

Baza danych

- znalezienie ciekawego hasła
- opisanie własnymi słowami
- dołączenie rysunku pomocniczego
- przykład użycia polecenia

Hasło: ent

ent - ogólnie rzecz biorąc jest to funkcja zwracająca część całkowitą liczby – nie mylić z zaokrągleniem

Np. $\text{ent } 2.5 = 2$; $\text{ent } 2.1 = 2$; $\text{ent } 2.9 = 2$;

Przydaje się, gdy chcemy sprawdzić czy dana liczba jest parzysta (być może istnieje jakiś inny prostszy sposób, ale ja go nie znam 🤔). Trzeba zastosować warunek $(\text{ent } :n/2) = (:n/2)$. Jeśli liczba jest parzysta ten warunek jest prawdą, w przeciwnym wypadku, liczba jest nieparzysta.

To zastosowanie przydaje się, gdy pętla ma być wykonywana raz w jeden sposób, raz w inny. Przydałoby się na przykład w zadaniu łańcuch, gdy ogniów miało być $:n$, a nie $2^*:n$.

Przykład:

$\text{ent } 2.5 = 2$

$\text{ent } 2.1 = 2$

$\text{ent } 5.9 = 5$

$(\text{ent } 5/2) = (5/2) \rightarrow$ fałsz

$(\text{ent } 4/2) = (4/2) \rightarrow$ prawda

Autor: Stanisław Purgał

Część całkowita, cecha, entier (w informatyce **podłoga**) liczby [rzeczywistej](#) x to największa [liczba całkowita](#) nie większa od x . Część całkowitą liczby x oznaczamy w matematyce symbolem $[x]$; w informatyce natomiast używany jest symbol $\lfloor x \rfloor$.



Ankieta

- przeprowadziliśmy ankietę w kilku warszawskich gimnazjach i liceach
- zebraliśmy 125 ankiet
- pytaliśmy uczniów o to, co wiedzą o Wikipedii, jak z niej korzystają, jaki mają wkład w jej rozwój











Kilka pytań o Wikipedii

– z prośbą o odpowiedź ☺



1. Co to jest **Wikipedia**? Co oznacza i skąd pochodzi słowo **wiki**?
2. Kto i na jakich **zasadach** tworzy Wikipedię?
3. **Jakich informacji** najczęściej szukasz w Wikipedii?
4. W którym **roku** powstała Wikipedia?
5. Do nauki których przedmiotów **wykorzystujesz** Wikipedię? Listę przedmiotów podaj od najbardziej do najmniej znaczącego.
6. Czy korzystałeś kiedyś z projektów?

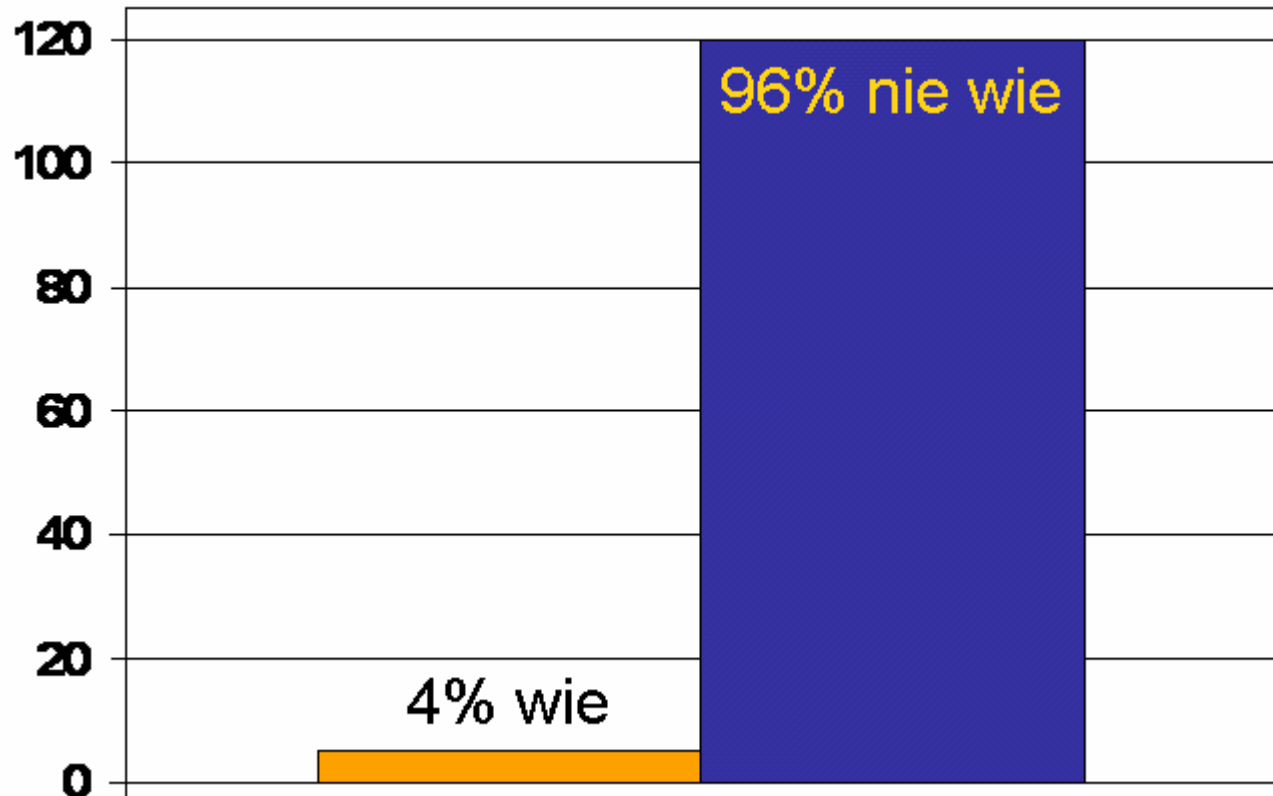
Symbol	Opis	Tak/Nie	Jeśli tak, to podaj przykład ...
	Wikisłownik Wielojęzyczny słownik		
	Wikicytaty Kolekcja cytatów		
	Wikinews Serwis informacyjny		
	Wikimedia Commons Repozytorium mediów		
	Wikiźródła Dokumenty źródłowe		
	Wikibooks Darmowe podręczniki		
	Wikispecies Katalog gatunków		
	Meta-Wiki Koordynacja projektów		

7. Jak Ci się wydaje, jakie są najważniejsze **zasady**, które należy zachować pisząc artykuły?
8. Przedstaw krótko w punktach co **świadczy o rzetelności** lub **braku rzetelności** informacji zawartych w Wikipedii?
9. Czy masz jakieś doświadczenie **w tworzeniu** stron wiki, w tym stron Wikipedii?
10. W tym punkcie możesz opisać inne Twoje doświadczenia.

Co to jest Wikipedia?



Co oznacza i skąd pochodzi słowo wiki?



Nazwa WikiWiki pochodzi od hawajskiego zwrotu wiki wiki, oznaczającego bardzo szybko.

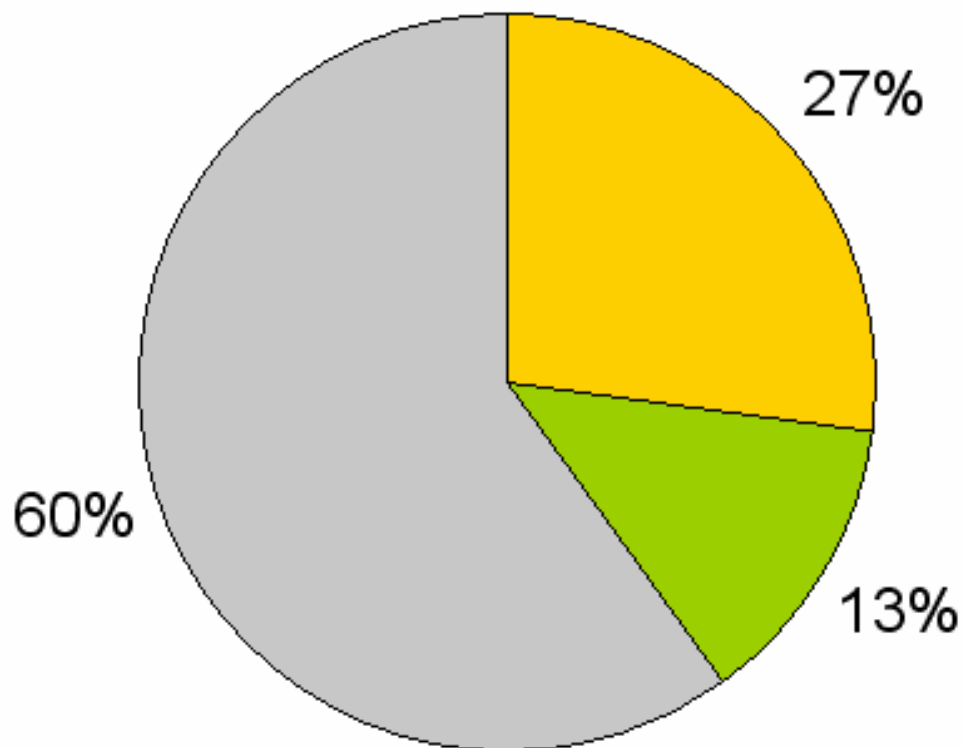
Co oznacza i skąd pochodzi słowo *wiki*?

- Wiki to zapewne „wiedza” w jakimś tam języku
- world international Information
- Wiki jest to zdrobnienie od słowa Victory (zwycięstwo) – czyli Wikipedia jest to zwycięska encyklopedia (wiktoria-encyklopedia)
- Wiki pochodzi prawdopodobnie od słowa wiking, co może oznaczać, iż czasami nie można się spodziewać reakcji Wikipedii

Jakich informacji najczęściej szukasz w Wikipedii?

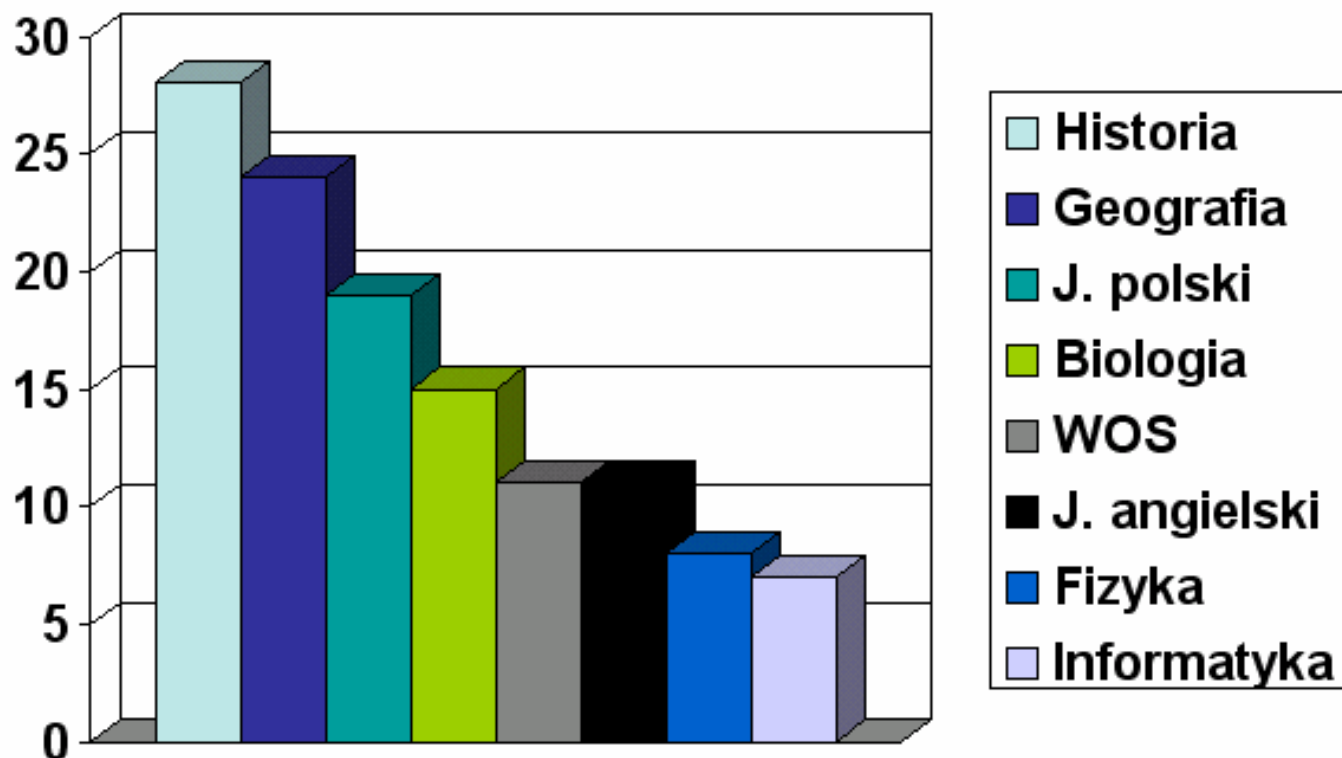
- Od najbardziej błahych do tych poważnych.
- Pomocy w nauce, biografii różnych osób, podstawowych informacji historycznych i linków, które mogą pomóc szerszym zrozumieniu zagadnienia.
- Najczęściej w Wikipedii szukam informacji na temat różnych muzyków.
- Używam jej uzupełniając informacje do różnych prac, szukam biografii, czasem szukam cytatów na określone tematy.
- Najczęściej są to zagadnienia dotyczące informatyki – jednak wydaje mi się, że szukam po równo zagadnień ze wszystkich dziedzin wiedzy.
- Prac domowych <Lol>

W którym roku powstała Wikipedia?



■ zły rok (1971-2003) ■ OK - 2001 ■ nie wiem

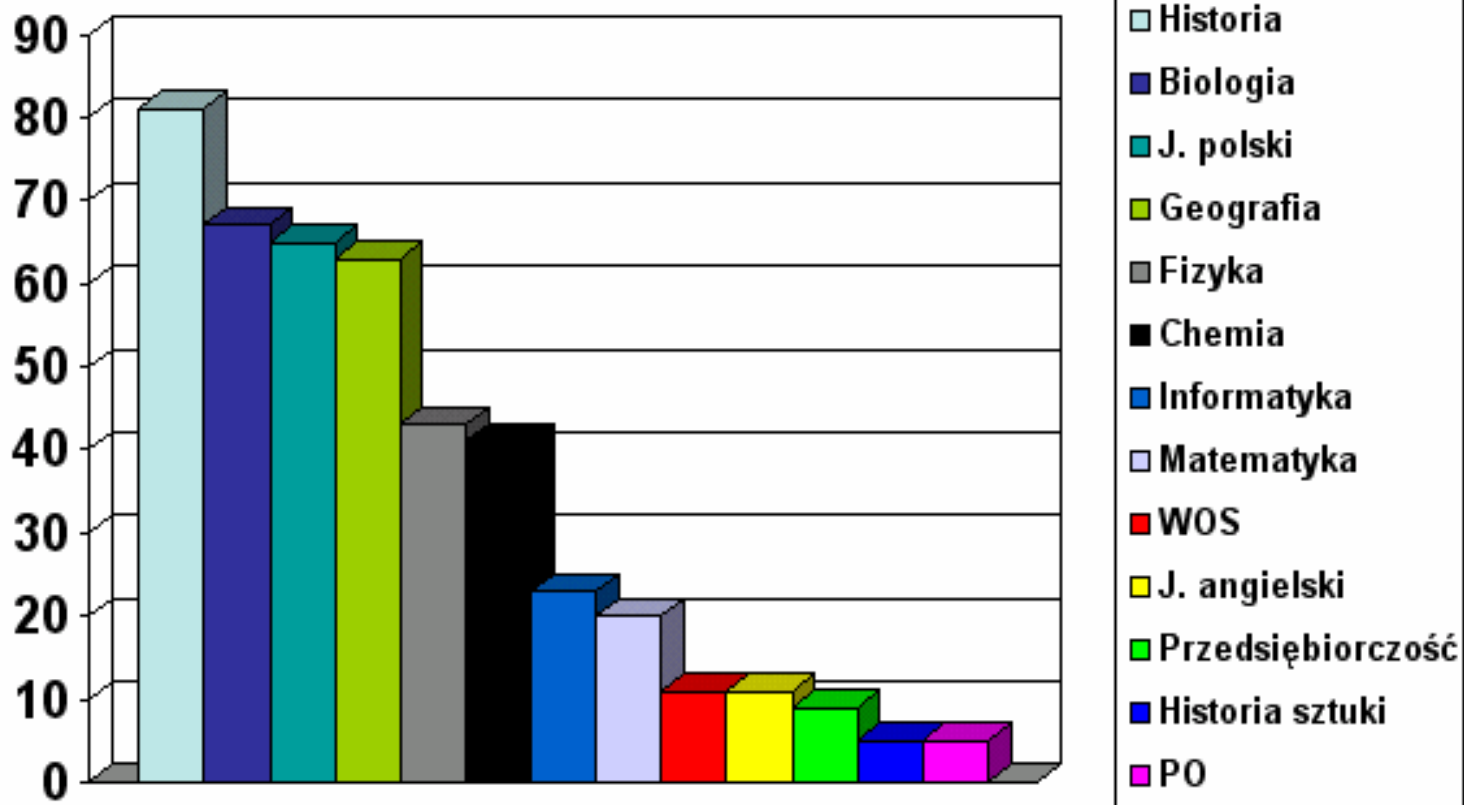
Do nauki których przedmiotów wykorzystujesz Wikipedię?



pierwsze wskazanie



Do nauki których przedmiotów wykorzystujesz Wikipedię?





Czy korzystałeś kiedyś z różnych projektów Wikipedii?



cyklopedia działająca w technologii → wiki

Wikisłownik

m. D. -a, N ~iem, blm: wolny słownik działający w technologii wiki

wiklin|a - ż. C. ~ie, blm, bot.





Wikisłownik, Wielojęzyczny słownik

- język angielski, niemiecki (czeski – 1 osoba)
- Szukając słów, których nie znalazłam na ling.pl
- Wiele, ostatnio np.: tabela stratygraficzna, wulkany na świecie

cyklopedia działająca w technologii → wiki

Wikisłownik

m. D. -a, N ~iem, blm:
wolny słownik działający w technologii wiki

wiklin|a - ż. C. -ie, blm, bot.





Wikicytaty, Kolekcja cytatów



- Szukając cytatów dla własnej przyjemności
- Gdy postanowiłam pisać złote myśli sławnych ludzi =)
- gwiazdy [np. Marilyn Monroe], politycy [np. Gorbaczow], artyści [np. Hemingway]
- Wypowiedzi filozofów - szukałem cytatu Kartezjusza i znalazłem
- Jakiś tam cytacik polityków



Wikicytaty, Kolekcja cytatów



- Cytaty Lecha Wałęsy
- Cytaty Korwina, Lenina, Marksa, generała Pattona, Józefa Stalina
- Cytaty z Bismarcka i Janusza Korwina-Mikke, Al Bundy
- Sprawdziałem cytaty Johna Frusciante
- Cytaty z mów A. Hitlera
- Cytaty Winstona Churchila
- Np. do prezentacji na angielski (cytaty z filmów)

Wikicytaty, Kolekcja cytatów



- Cytaty o odwadze, np.: Kto ma odwagę, wygrywa (who dares, wins)
- Cytaty gwiazd rocka 😊
- Cytaty z „Kubusia Puchatka” A.A. Milne
- Willy Brandt, J. K. Mikke, Woddy Allen
- Szukanie cytatów na dzień ojca
- Cytaty z książek T. Pratchetta (z ciekawości)
- Przez ciernie do gwiazd

Wikiźródła, Dokumenty źródłowe



- Tablice matematyczne
- Konstytucja RP
- Teksty źródłowe z historii

Jak Ci się wydaje, jakie są najważniejsze zasady, które należy zachować pisząc artykuły?

- rzetelność
- logika wypowiedzi
- nie propagowanie żadnych idei
- obiektywizm
- nie kłamać
- należy podawać tylko prawdziwe informacje
- podawać sprawdzone informacje
- najważniejsze jest, aby trzymać się tematu, który się opisuje i nie pisać bzdur

Jak Ci się wydaje, jakie są najważniejsze zasady, które należy zachować pisząc artykuły?

- dbanie o to, żeby podać wszystkie źródła
- dokładność, poprawne formułowanie zdań, dbanie o ortografię, interpunkcję, wytłumaczenie zagadnienia na różnych poziomach w miarę swoich możliwości; nie należy się brać za temat, o którym nic się nie wie.
- zasada decorum (zasada zgodności treści z formą)

Jak Ci się wydaje, jakie są najważniejsze zasady, które należy zachować pisząc artykuły?

- przestrzeganie zasad ortografii, stylistyki oraz dokładne sprawdzenie zawartości merytorycznej
- wypowiedź powinna być spójna i nie odbiegać od tematu
- kultura języka i rzetelność informacji
- należy przestrzegać praw autorskich i nie obrażać ludzi
- kultura wypowiedzi
- nie obrażanie innych użytkowników



Przedstaw krótko w punktach co świadczy o rzetelności lub braku rzetelności informacji zawartych w Wikipedii?

Rzetelność

- wiele osób zaangażowanych w tworzenie
- najczęściej tworzone przez specjalistów zdanej dziedziny
- moderowane i sprawdzane przez doświadczone osoby
- publiczna dyskusja, komentarze



Przedstaw krótko w punktach co świadczy o rzetelności lub braku rzetelności informacji zawartych w Wikipedii?

Rzetelność

- zgodność z innymi źródłami
- powoływanie się na źródła
- przejrzystość, poprawność stylistyczna i ortograficzna
- szybki przepływ informacji
- ogromna popularność



Przedstaw krótko w punktach co świadczy o rzetelności lub braku rzetelności informacji zawartych w Wikipedii?

Nierzetelność

- tworzone przez wiele osób
- liczne błędy ortograficzne i stylistyczne
- tworzone przez niespecjalistów lub wręcz dla żartów

Czy masz jakieś doświadczenie w tworzeniu stron wiki, w tym stron Wikipedii?

- Jedynie Bednarpedii, strony szkolnej opartej na mechanizmie Wiki
- Nie przepadam za tym, ponieważ nie umiem edytować graficznej strony artykułu
- Tak, mam
- Tak, o haśle „Aikido”
- Tak – zrobiłem hasło o Jabir ibn Hayyan :D
- Niewielkie poprawki (np. ortografia)

Czy masz jakieś doświadczenie w tworzeniu stron wiki, w tym stron Wikipedii?

- <http://pl.wikipedia.org/wiki/Specjalna:Wk%C5%82ad/80.55.253.117>
- Kilkakrotna edycja pewnych artykułów, to wszystko
- Moje doświadczenie opiera się głównie na wyszukiwaniu i poprawianiu błędów ortograficznych i stylistycznych w artykułach
- Nie, raz tylko poprawiłam/rozbudowałam jeden artykuł
- Niestety, kiedyś chciałam ale w końcu nie ogarnąłem
- Tak, czasem edytuję jakieś artykuły, jeśli mam szersze, niż są zawarte w artykule, informacje na dany temat



Dziękujemy za uwagę 😊

