

Unterrichtsverlauf zu UE „Beurteilung von Wikipedia-Artikeln“						
Zeit pro U-phase	Unterrichtsinhalt Aktivitäten der Ref.	Schüleraktivitäten	Angestrebte Kompetenzen/ Ziele	Arbeitsform / Methoden	Materialien	Ort
3	Begrüßung & Vorstellung: R. stellen sich vor (woher sie kommen, was sie machen) Erläuterung, warum sie heute hier sind und was heute gemacht wird	hören zu	Klasse lernt Referent kennen SchülerInnen wissen, was auf sie zukommt, was sie erwartet	Frontal		Klassenraum
5	Fragerunde: Wer kennt Wikipedia? Wer guckt Sachen auf Wikip. nach (täglich, 1x pro Woche)? Vertraut ihr den Artikeln? Gibt es nur gute Artikel?	antworten	Referenten haben einen groben Überblick, wie die Erfahrungen mit/ Einschätzung von Wikipedia sind SchülerInnen denken über das Thema nach, werden eingeführt	Geleitetes Unterrichtsgespräch	Namensschilder	
17	Kriterien einführen Nach jedem Kriterium Satz aus Beispieltext suchen lassen	hören zu bearbeiten Text	Lernen Kriterien	Frontal, Fragen ins Plenum	PP (siehe Anhang) Arbeitsblatt Schnecke_alt	
10	Aktuelle, exzellente Version zeigen; Verdeutlichung der jetzt beachteten Kriterien; Erläuterung verschiedener Funktionsweisen der Wikipedia: Bearbeiten Versionsgeschichte Diskussionsseite	Zuschauen	Es wird deutlich, dass die Qualität sich verbessern lässt. Festigen der Kriterien SchülerInnen kennen die Grundbausteine der Wikipedia	Frontal	PC mit Beamer verbunden Arbeitsblatt Schnecke_neu	
10	Arbeitsblatt erläutern und austauschen	Interview mit Nachbarn führen zusammen	zusammenfassen und reflektieren, was gemacht und gelernt wurde;	Gegenseitiges Interview	Arbeitsblätter: Interview_A und Interview_B	
5	Arbeitsblatt besprechen, eventuelle Probleme, Fragen noch klären	reflektieren, ob alles verstanden wurde, ob es noch offene Fragen gibt	Keine offenen Fragen mehr, alles verstanden	Geleitetes Unterrichtsgespräch	-	
5	Pause					

20	Verschiedene Themen (aus Schulkontext oder für Kinder interessantes) verteilen, SchülerInnen sollen in 2er-Gruppen älteste und aktuellste Version vergleichen und aufschreiben, inwiefern sich der Text verändert hat (in Bezug auf die Merkmale)	Suchen ihren Wikipediaartikel, vergleichen Versionen, schreiben auf, welche Kriterien sich im Laufe der Zeit verbessert haben bzw. jetzt erfüllt sind	Praktische Anwendung des Gelernten auf relevante Wikipediaartikel	Gruppenarbeit	PCs, mögliche Themen: aktuelle Pop-, Filmstars, Serien (Simpsons) oder Schulkontext	Computer- raum
10	Ergebnisse besprechen, Fragen und Probleme klären. Betonung der Verbesserungsmöglichkeit, Wiederholen der Kriterien	Ergebnisse vortragen, reflektieren, ob alles verstanden wurde, ob es noch offene Fragen gibt	Verfestigung der gelernten Inhalte	Geleitetes Unterrichtsgespräch		
5	Verabschiedung, Evaluationsfragebogen austeilen, erklären, einsammeln	Fragebogen ausfüllen	S. reflektieren, wie es ihnen gefallen hat, was gut/schlecht war und haben die Möglichkeit Verbesserungsvorschläge anzubringen Referenten erhalten Rückmeldung	Stillarbeit	Evaluationsfragebogen	