

Geheimhaltung? Information Overflow Fehler  
 Probleme / Gefahren / Bedenken  
 Angst vor Ideenklau Lobhudelei  
 andere Wissenschaftskultur Selbsttäuschung Drehen im eigenen Kreis  
 Illusion Ehrlichkeit Unvorhersehbarkeit  
 Wissenschaftsbegriff Publikationspraxis

**Konsequenzen**  
 "Offline"-Kollegen Studierende

## Kontext

Wissenschaft = Forschung & Lehre

Lehramtsstudiengänge

Fachdidaktiken Mathematik & Informatik  
 E-Learning-Didaktik  
 Lernen und Lehren mit Computern  
 Hochschuldidaktik  
 Mediendidaktik/Medienpädagogik  
 Bildungswissenschaften

Experimentelle Forschung  
 Aktionsforschung

# Öffentliche Wissenschaft im Web 2.0

Christian Spannagel  
 Pädagogische Hochschule Heidelberg  
 spannagel@ph-heidelberg.de  
 Twitter: @dunkelmunkel

Nutzung des Web 2.0  
 im meinem Wissenschaftsaltag

Beispiele: <http://tinyurl.com/nfgwinbeispiele>

## "Produktorientierte" öffentliche Wissenschaft

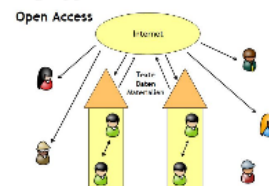
Zielgruppe Gesellschaft



Motivation:  
 "Elfenbeinturm"  
 Transfer wis. Wissens in Praxis und Gesellschaft  
 Rechtfertigung (öffentliche Gelder)

populärwissenschaftliche Bücher  
 Zeitschriften  
 TV-Sendungen  
 VHS- und Seminarkurse  
 Museen und Science Centers  
 Kinderuni  
 ...  
 vgl. Faulstich: "Öffentliche Wissenschaft"

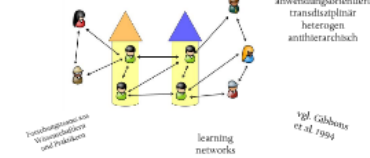
Zielgruppe Wissenschaft



Motivation:  
 schnellere Veröffentlichung  
 kostenfreier weltweiter Zugriff

## "Prozessorientierte" öffentliche Wissenschaft

"mode 2" der Wissensproduktion



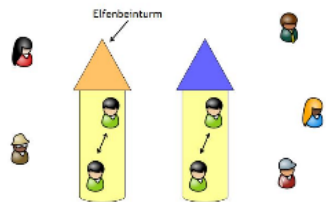
Motivation:  
 Probleme müssen interdisziplinär gelöst werden  
 Informationsfluss auch von der Praxis in die Wissenschaft

mode 1  
 abstrakt  
 disziplinär  
 hergeleitet  
 heterarchisch  
 homogen

anwendungsorientiert  
 transdisziplinär  
 heterogen  
 anthierarchisch

vgl. Gibbons et al. 1994

Wie man sich Wissenschaft so vorstellt



# Öffentliche Wissenschaft im Web 2.0

Christian Spannagel  
Pädagogische Hochschule Heidelberg  
spannagel@ph-heidelberg.de  
Twitter: @dunkelmunkel

# Kontext

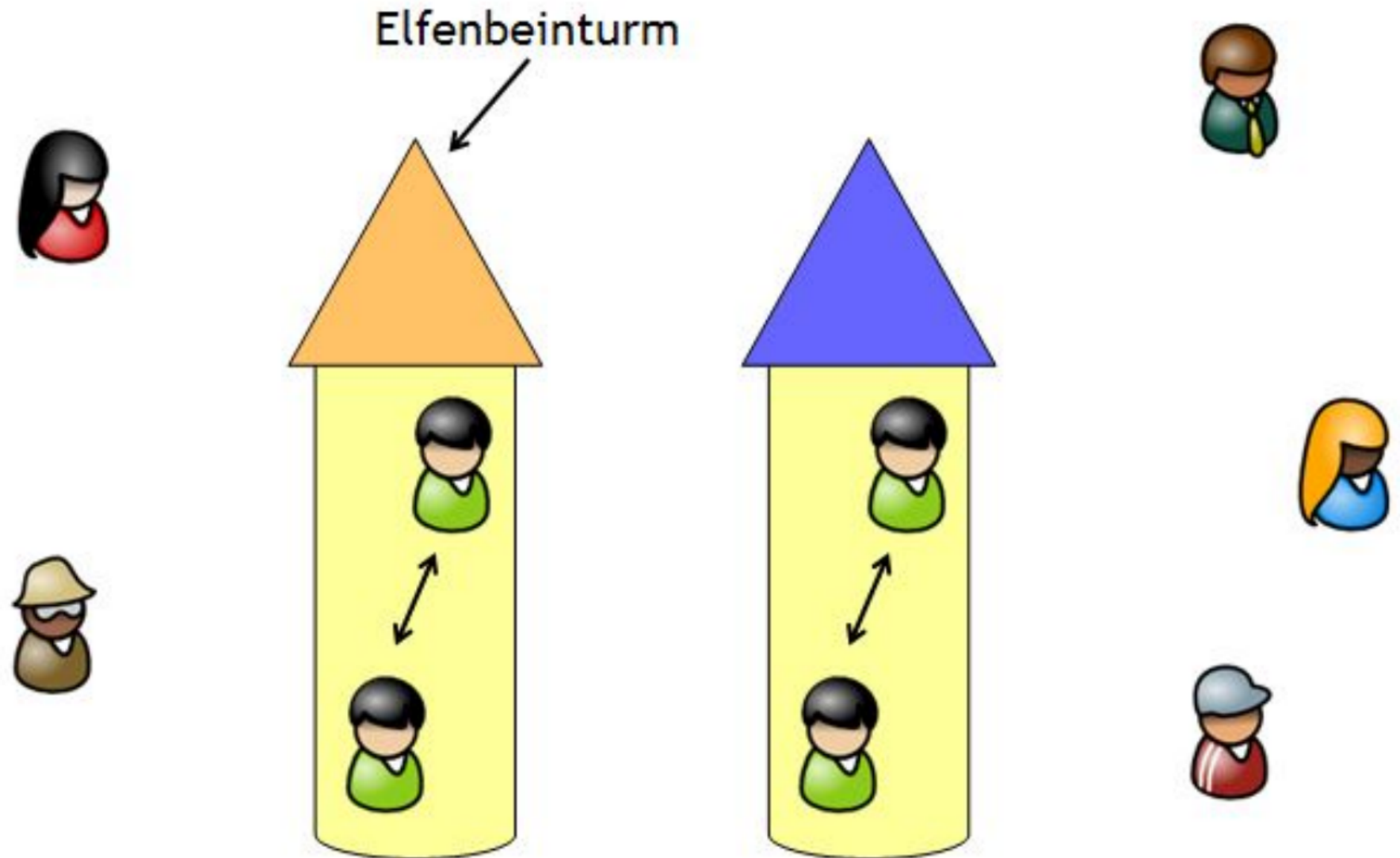
Wissenschaft = Forschung & Lehre

*Lehramtsstudiengänge*

*Experimentelle Forschung  
Aktionsforschung*

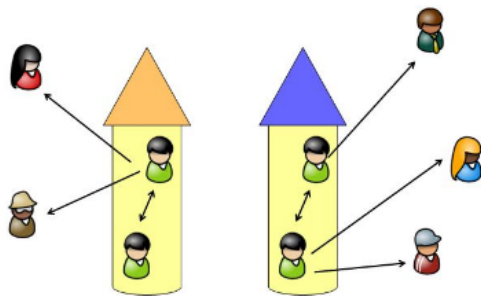
Fachdidaktiken Mathematik & Informatik  
E-Learning-Didaktik  
Lernen und Lehren mit Computern  
Hochschuldidaktik  
Mediendidaktik/Medienpädagogik  
Bildungswissenschaften

# Wie man sich Wissenschaft so vorstellt



# "Produktorientierte" öffentliche Wissenschaft

## Zielgruppe Gesellschaft



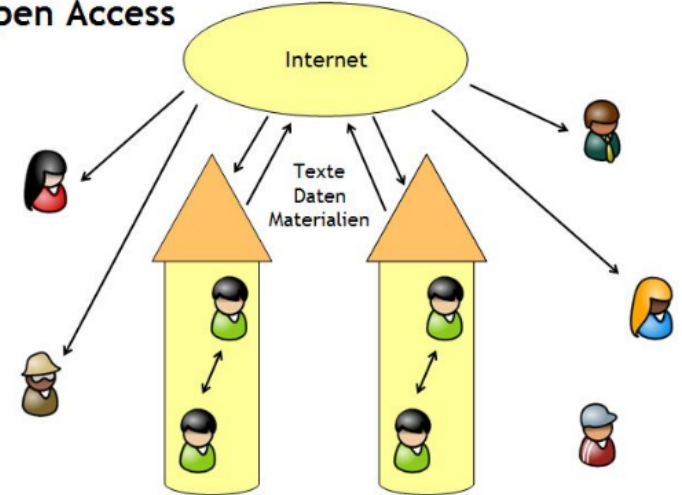
populärwissenschaftliche Bücher  
Zeitschriften  
TV-Sendungen  
VHS- und Seminarkurse  
Museen und Science Centers  
Kinderuni  
...

vgl. Faulstich, "Öffentliche Wissenschaft"

Motivation:  
"Elfenbeinturm"  
Transfer wiss. Wissens in Praxis und Gesellschaft  
Rechtfertigung (öffentliche Gelder)

## Zielgruppe Wissenschaft

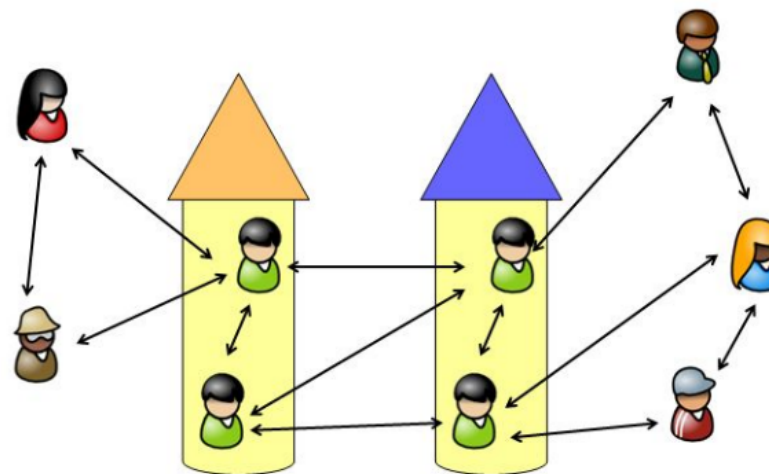
### Open Access



Motivation:  
schnellere Veröffentlichung  
kostenfreier weltweiter Zugriff

# "Prozessorientierte" öffentliche Wissenschaft

"mode 2" der Wissensproduktion



anwendungsorientiert  
transdisziplinär  
heterogen  
antihierarchisch

*Forschungsteams aus  
Wissenschaftlern  
und Praktikern*

learning  
networks

*vgl. Gibbons  
et al. 1994*

Motivation:

Probleme müssen interdisziplinär gelöst werden

Informationsfluss auch von der Praxis in die Wissenschaft

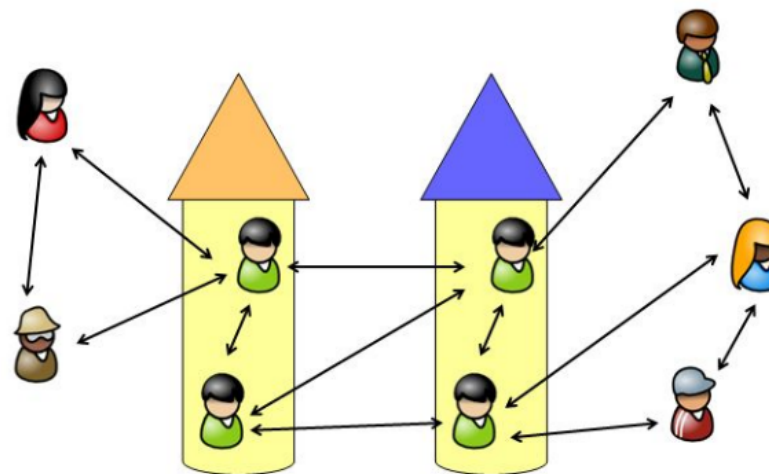
# mode I

akademisch  
disziplinar  
homogen  
hierarchisch  
konservativ



# "Prozessorientierte" öffentliche Wissenschaft

"mode 2" der Wissensproduktion



anwendungsorientiert  
transdisziplinär  
heterogen  
antihierarchisch

*Forschungsteams aus  
Wissenschaftlern  
und Praktikern*

learning  
networks

*vgl. Gibbons  
et al. 1994*

Motivation:

Probleme müssen interdisziplinär gelöst werden

Informationsfluss auch von der Praxis in die Wissenschaft



# Nutzung des Web 2.0 im meinem Wissenschaftsaltag

Beispiele: <http://tinyurl.com/nfgwinbeispiele>

Wissenschaftsbegriff

Publikationspraxis

# Konsequenzen

"Offline"-Kollegen

Studierende

# Probleme / Gefahren / Bedenken

Zeit

Information Overflow

Fehler

Geheimhaltung?

Angst vor Ideenklau

Lobhudelei

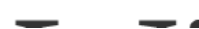
andere Wissenschaftskultur

Selbsttäuschung

Drehen im eigenen Kreis

Illusion Ehrlichkeit

Unvorhersehbarkeit



Mut

Neugier

Spaß am Ausprobieren

keine Angst vor Fehlern

# Öffentliche Wissenschaft im Web 2.0

Christian Spannagel  
Pädagogische Hochschule Heidelberg  
spannagel@ph-heidelberg.de  
Twitter: @dunkelmunkel