

Unterrichtsverlauf zu UE Artikelschreiben in der Wikipedia

Zeit	Unterrichtsinhalt (Lehrer- und Schüleraktivitäten)	Angestrebte Kompetenzen/Ziele	Arbeitsform/Methoden	Materialien
10 Minuten	Begrüßung/Einführung: Referent stellt sich vor, gibt kurze Einführung in das Thema	Schüler wissen warum Artikel schreiben für sie relevant ist (z.B. wegen Überschneidung mit Schreiben von Deutsch Klausuren – sachlich, richtige Grammatik etc.)	Geleitetes Unterrichtsgespräch	Kreide/Tafel
20	Kriterien zum Schreiben eines Artikels: Schüler bearbeiten AB ‚Richtlinien‘	Schüler kennen die Kriterien zum Schreiben eines Wikipedia Artikels und sind in der Lage ein falsches bzw. ein richtiges Beispiel für jedes Kriterium zu nennen	-	AB, Stifte
10	Kurze Besprechung des Arbeitsblatts: Überprüfung, dass Schüler Kriterien richtig verstanden haben ¹	Ergebnissicherung	Geleitetes Unterrichtsgespräch	Evt. Kreide/Tafel
10	Erlernen/Erproben des Wikisystems auf der ‚Spielwiese‘: Referent zeigt mit Hilfe von Beamer wie man in einem Wiki etwas schreibt (z.B. Hinweis auf Zeichenleiste/Syntax), Schüler probieren selbst aus einige Sätze zu schreiben	Schüler lernen Wiki-system kennen und schreiben einige Sätze	Modelllernen	Computer, Beamer, Wikipedia Spielwiese
20	Partnerarbeit ‚Artikel Schreiben‘: Schüler werden in Dyaden eingeteilt (nebeneinander sitzende Schüler arbeiten zusammen, Artikelthema wird ausgelost) und	Schüler erlernen das Schreiben eines Artikels am Computer, Schüler lernen kollaborativen Schreibprozess kennen	Partnerarbeit	Mindestens 1 PC pro Dyade, besser 1 PC pro Schüler, AB mit Aufgabe und Wiki-

¹ Achtung: Es kann sein, dass ‚Standpunkt‘ und ‚Meinung‘ bzw. ‚sachlich‘ und ‚neutral‘ genauere Erklärungen benötigen, auch schon während dem Ausfüllen des ABs

	erstellen zusammen die Einleitung eines Artikels ² ; Referenten/Lehrer geben Hilfestellungen			Syntax, (Klassen-) Wiki/Benutzerseite ³
10	Ergebnissicherung: Klasse betrachtet gemeinsam 2-3 Artikel (Beamer), kurzer Hinweis auf Diskussionsseite, offene Fragen beantworten	Ergebnissicherung	Geleitetes Unterrichtsgespräch	PC/Beamer, Artikel der Schüler
10	Ausfüllen Wissenstest und Feedbackfragebogen	Ergebnissicherung	-	Fragebögen, Stifte

² Da Zeit knapp ist sollten die Themen gut bekannt sein (z.B. Themen die gerade im Unterricht besprochen werden).

³ Auf keinen Fall Artikel in der Wikipedia schreiben lassen, geringe Relevanz/Reundanz/etc. könnte zu Schnelllöschung führen