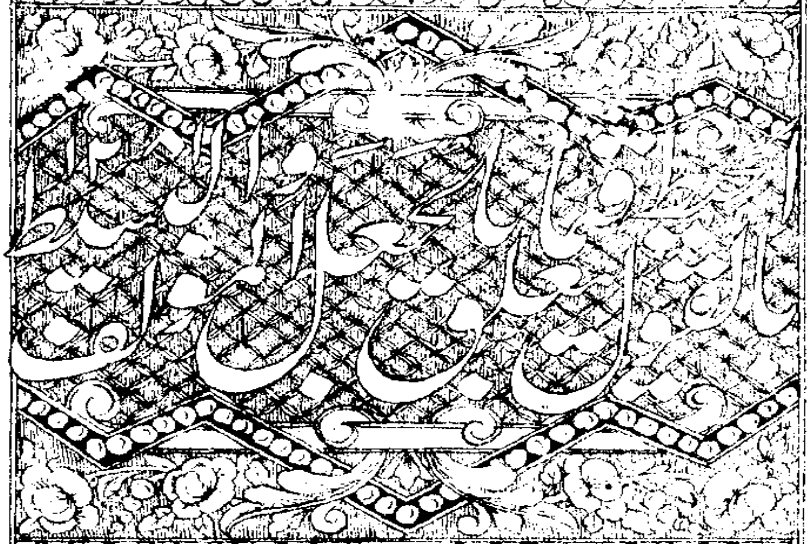


بیرون حلقه و فضل و احسان

سال اوله زود و چون بفرمان از تصانیف لانا احوال منظر محمد عبدالحکیم کهنوی آمد نظر مستحق



بقلم اشرف جامع علوم عقلی نقلی فخر العجمی مولوی خاوم حسین عظیم آبادی سکر لاهور علی

در بلخ تبریز و بمبئی مطبع صنم خاوم مطبع و کتب



والمتن في قوله ان الوجود الواحد لا يوجب ان يكون  
 سائر شئ فليس هو كونه على الوجود الا  
 كيف يفيد الوجود غير متحقق القوة التي قالوا ان الوجود  
 شئ ما كان له مدلوله وجزئيته ما موجودا بل الموجود الواحد لا يحدد الوجود على ان يخلق  
 الاثر من مظهره على الما وهذا المولد لا يوجب الوجود في كلمات الحق تعالى وسواء صلى الله عليه وسلم ليس من يخلق والحق اتحادا واهلوا كما قال  
 الاكبر محمد بن عبد الله بن الجليل قدس سره من قال بحلول فهو من صحاب الفضول من قال لا اتحاد فهو من باب اللاحاد وهذا لا يثبت من سواه  
 بل يعرف بشهوده يعرف ان الحق في التفصيل الكلام لا يسهل المقام القول الاول شئ على كلام الاول في تبين  
 المذاهب حيث قالته بنو سبيل الشارعية والمشاوية في تحرير محل الشارعية بينهما ان الوجود بالذات اما ان يكون النفس الماهية والوجود  
 في ذاته ان بالحق فاجعل محل الماهية فلا يكون شئ الا فيقول فقط ابد على ما علم ان يعبر عن تلك الماهية بالذات بقوم الماهية  
 الماهية ولما تقدم على الوجود لا تقدمه انما كما كان تقديرا بالماهية وعند بعض المذاهب تقديرا بالماهية منفك عن الوجود والكلام مشهور بان  
 الكلام واما ان يكون مفادا لهية التركيبية المحلثة فمحصلة جعل الشئ او تصديره اياه فيكون محمول على الوجود من سبيله والاشارة  
 جعله وان لا يشترط اشتراط الوجود البسيط واما الوجود الماهية والاشارة في الكلام الماهية والاشارة في الكلام الماهية والاشارة في الكلام  
 على ان يطلب كرم الله وجهه مع قوله في الاشارة الى ما عداه فان مبدء علمه من ضمير الاشارة لا مفعول ثامن الا ان كان مبدء علمه  
 شرا في حقايقه لا يري شئ غيرهما من جامه جان من يتوكل في حكمه كقوله ان روزگارين كيندي مينا سكوند وحيث قال من كيندي مينا سكوند  
 ولم يقل من كيندي مينا سكوند واما المشاوية فاشترط في قوله جعل المحل الماهية في قوله الماهية موجودة فاشترط في جعله مفادا لهية  
 التركيبية واما الشئ والوجود اي طفا فاشترط في قوله جعل المحل الماهية في قوله الماهية موجودة فاشترط في جعله مفادا لهية  
 وقال الحق الطوسي ان الحكماء والفلاسفة لا يذكرون المحل البسيط كذا في قوله جعل المحل الماهية في قوله الماهية موجودة فاشترط في جعله مفادا لهية  
 اجماعهم في انه اعلى من البسيط بل كل منهما ان كل ما وضع في جعله وجودا كان او اتصفت الماهية بالوجود والاتصاف بالذات  
 يكون به من الماهيات فينتهي القول بالمولف البسيط فهو الحق وفيه من وجود الوجود الاول ان الوجود اول اتصافه بالذات  
 بالاتصاف ليس لهية خارجية فانها اعتباريات وبنية واما في جعل البسيط انما يقول جعل الماهية الخارجية فلا يلزم الاتصاف بالمحل البسيط  
 على ان المفردة حاكمة لعدم التفرد بين الموجود الخارجي والمذمبي في الجولية واما ما في التخصيص فحكم وان اشتمل في صدره ان المحل البسيط  
 الممكن والممكن يكون وجودا خارجيا فادعوا به شاع منهم اطلاق الممكن على الموجود في نفس الامر وان لم يكن موجودا خارجيا على ما افاده  
 والوجوه الثاني ما افاده في الاقوال السنية بما حاصله ان الوجود البسيط الماهية موجودة بالذات استقلاله وانما جعل المولف  
 رابطي من حيث يمكن الوجود لمخول على ان غير مستقل ان للملاحظة حال لطيفين وهو الاتصاف الماهية بالوجود وادعوا الوجود بالاتصاف بالذات  
 لا يصلح لتعلق جعل المولف كما ان النسبة اتصافه من حيث انما للملاحظة بالاستقلال لا يصلح لان يكون متعلقا بقصد الحق ولا يخرج  
 ذلك لهية الاتصاف عن حاجته في شئ مما الى جعل الماهية بل هو حيل للاتصاف اية بالذات فعل في متعلقه بغيره بغيره لا  
 جعل المولف البسيط ولا يذنب عليك ان الاستقلال عدس بالذات للاتصاف والاعطاء والاعطاء على لسانه بغيره على خلاف القول

في قوله  
 من كيندي مينا سكوند  
 في قوله  
 روزگارين كيندي مينا سكوند  
 في قوله  
 روزگارين كيندي مينا سكوند  
 في قوله  
 روزگارين كيندي مينا سكوند











































مقدمة

اي ١٣٥

العلم هو الادراكات التي يتوقف عليها ادراكات مسائل العلم  
فالمبني هو مقدمة الكتاب ادراكات مبنيها هي مقدمة العلم  
ما قبل ميزان المصنف جعل الامور الثلاثة في المطول بعد ما تقدم العلم

الشمول الظرفي ما أحسنه الوجود فقط وهو فيها معنى الثالث وبخاصة  
وهو فيه وفي المعنى الثالث خاصة يكون مقبيل كون الحق في الكل  
بناء على ان المنطق مجموع المسائل قولاً مقدمة الحجة الدليل وفتحها  
بمعنى ما يدرك قبل الشروع في المقاصد رتباً طابعه ونفعه فيما هو مقدم الكتاب  
واما مقدمة العلم فهي ما يتوقف عليه الشروع في مسأله وهو معرفة  
حده وغايته وموضوعه لمقدمة الكتاب هي طرف من الكلام مقدمة  
العلم هي الادراكات التي يتوقف عليها ادراكات مسائل العلم  
فالمبني هو مقدمة الكتاب ادراكات مبنيها هي مقدمة العلم  
ما قبل ميزان المصنف جعل الامور الثلاثة في المطول بعد ما تقدم العلم

اي المعنى ١١

اي المعنى ١٢

اي المعنى ١٣

اي المعنى ١٤

اي المعنى ١٥

اي المعنى ١٦

اي المعنى ١٧

اي المعنى ١٨

اي المعنى ١٩

اي المعنى ٢٠

اي المعنى ٢١

اي المعنى ٢٢

اي المعنى ٢٣

اي المعنى ٢٤

اي المعنى ٢٥

اي المعنى ٢٦

اي المعنى ٢٧

اي المعنى ٢٨

العلم هو الادراكات التي يتوقف عليها ادراكات مسائل العلم  
فالمبني هو مقدمة الكتاب ادراكات مبنيها هي مقدمة العلم  
ما قبل ميزان المصنف جعل الامور الثلاثة في المطول بعد ما تقدم العلم  
اي المعنى ١١  
اي المعنى ١٢  
اي المعنى ١٣  
اي المعنى ١٤  
اي المعنى ١٥  
اي المعنى ١٦  
اي المعنى ١٧  
اي المعنى ١٨  
اي المعنى ١٩  
اي المعنى ٢٠  
اي المعنى ٢١  
اي المعنى ٢٢  
اي المعنى ٢٣  
اي المعنى ٢٤  
اي المعنى ٢٥  
اي المعنى ٢٦  
اي المعنى ٢٧  
اي المعنى ٢٨

العلم هو الادراكات التي يتوقف عليها ادراكات مسائل العلم  
فالمبني هو مقدمة الكتاب ادراكات مبنيها هي مقدمة العلم  
ما قبل ميزان المصنف جعل الامور الثلاثة في المطول بعد ما تقدم العلم





اشارة الى قسم العلم بالحصول

هذه هي الطريقة بالحصول

ان كان ادعانا للنسبة فمصدق  
العلم بالحصول

وسواء كانت تلك الصورة غير الصورة الخارجة وهو العلم

الحصولي وعينا وهو العلم الحسوس وسواء كانت في ذات المدرك

كافي علم علم النفس بالكلية وفي لا تها كافي عليها بالحسوس وسواء

كانت عين المدرك كافي علم الباري تعالى شأنه بذاته او غيره وكافي

عليه تعالى بسلسلة المسكنات وقد يخص ههنا بالعلم بالحصول

او الحوادث معللا بان الانتقال الى البداهة والكسبية انما يحس

فيهما ولا حاجة اليه فان الانتقال يحس في المطلق وان لم يحس في

كل نوع منه على انه مخصص للفظ من غير ضرورة داعية اليه

مع ان التعمير انب بقواعدها لفظ قلح اذ كان الخ

العلم بالحصول

العلم بالحصول

العلم بالحصول

العلم بالحصول

العلم بالحصول

العلم بالحصول

العلم بالحصول

العلم بالحصول

العلم بالحصول

شم الحاشاوا بانكس

**والاقصوى**

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

**عدل المصريح عن العبارة المشهورة وهي ادراك ان النسبة واقعة او**  
منه في قوله تصديق

بواقعة لانه يدخل فيما التحيل فانه ادراك وقوع النسبة ولا وقعها

وكذا الشك الوهم ضرورة ان المدرك في جانب الوهم هو الوقوع اولاً

الا ان تلك الادراكات ليست على وجه الادعاء التسليم على

سبيل التحيل والتجوز وفي هذا إشارة الى تحقيق المرام في هذا المقام هو

التصديق نوع آخر من الادراك مغاير للتصور مغايرة ذاتية لا باعتبار

المتعلق كما يشهد به الوجان السليم وان التصور متعلق ايضاً بما

به التصديق اعني النسبة واقعة اولية وليست بواقعة اذ لا جزم

يتعلق بكنته قولاً ولا اقصوى سواء لم يكن ادراكاً للنسبة صلاً

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية

الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية  
الادراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة اولية



وقد علم ان كل ما في  
 الاستدلال المذكور من البرهان الذي هو  
 براهين الطلبية مع زيادة مقتضات برهانها  
 فبين ان كل ما في الاستدلال المذكور من البرهان الذي هو  
 براهين الطلبية مع زيادة مقتضات برهانها  
 فبين ان كل ما في الاستدلال المذكور من البرهان الذي هو  
 براهين الطلبية مع زيادة مقتضات برهانها

كل ما في الاستدلال المذكور من البرهان الذي هو  
 براهين الطلبية مع زيادة مقتضات برهانها  
 فبين ان كل ما في الاستدلال المذكور من البرهان الذي هو  
 براهين الطلبية مع زيادة مقتضات برهانها  
 فبين ان كل ما في الاستدلال المذكور من البرهان الذي هو  
 براهين الطلبية مع زيادة مقتضات برهانها

**بعض آخرونها تصوب الملك واجن والتصديق بان**

العالم حادث بالنظر والاكتساب هذا الطريق يعني الاحالة  
 اذ ليس احد منها من شام البيهيتات ١٢

ابداهه اسلم من تكلف الاستدلال عليه بانه لو كان الكل  
 بيان لكيفية الاستدلال ١٣

من كل منهما نظر بالدار وتسلسل وبديهما كما احتجنا في  
 والاقالي باطل ١٤

منهما الى الفكر فانه مع ما فيه من التوقف على امتناع  
 بيان لما ١٥

اكتساب التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على  
 ان تصوب التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على

ما هو المشهور لا يتم الا بدعى لبداهة في مقدمات الدليل  
 فتقول فانه ١٦

اطرافها في لك كاف في نفى كسبية الكل فلا حاجة الى الدليل  
 اي الادعاه ١٧

عليه ثم لا بد من دعوى لبداهة في ثبوت الاحتياج الى الفكر  
 كما قال علماء الرأى فمروا صحتنا في تحصيل بعض المقدمات والتصديق

تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على  
 تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على  
 تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على  
 تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على

١٦  
 تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على  
 تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على  
 تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على  
 تصديق التصديق من التصوب ثم على حدث النفس على

الضريبة وكما انظر

وذلك بعينه دعوى لبداهة في عدم بداهة الكل فظهر ان الاستدلال

يؤهل بلاخوة الدعوى لبداهة في المطلوب فليكتف به اولاً فافهم

ذلك فانه مما لا يخفى من غيرنا والظنه في سلك نظائره المشقة

في هذه الحواشي قواع الضريبة والاكتساب بالنظر المشهور

في تعريف الضريبة والنظري ما يتوقف حصوله على النظر وما

لا يتوقف حصوله عليه ويرد عليه ما من تصوي وتصديق لا يمكن

حصوله بلا نظر بل بالحدس لان صاحب لقوة القدسية يعلم المطلوب

كلها بالحدس ولا يمكن الجواب بانها تكون بديهية بالنسبة

اليه نظرية بالنسبة الى غيره اذ حصول تلك القوع لكل فرد ممكن

الضريبة وكما انظر... في تعريف الضريبة والنظري ما يتوقف حصوله على النظر وما لا يتوقف حصوله عليه ويرد عليه ما من تصوي وتصديق لا يمكن حصوله بلا نظر بل بالحدس لان صاحب لقوة القدسية يعلم المطلوب كلها بالحدس ولا يمكن الجواب بانها تكون بديهية بالنسبة اليه نظرية بالنسبة الى غيره اذ حصول تلك القوع لكل فرد ممكن

الضريبة وكما انظر

الضريبة وكما انظر

الضريبة وكما انظر

الضريبة وكما انظر

















كقوله

كالكيمون في قولهم كل حيوان فله قوة النفس الفلك لا يقبل الخرق و  
أما فقهاء هو العلماء الطبيعيين ١٢

الالتيام أو ثبت له ما يعرضه لا حرام بشرط أن لا يتجاوز في العموم  
على نوع موضوع العلم الواقع موضوع المسئلة ١٣

عن موضوع العلم كما صرح به ناقدا لتنزيل كقول الفقهاء  
وهو الحق الطوسي ١٤

كل مسكر حرام أو يجعل عرضه الذاتي أو نوعه موضوع المسئلة و  
الغدير السلي موضوع العلم ١٥

يثبت له العرض الذاتي له أو ما يلحقه لا حرام بشرط المذكور  
عنه

كقولهم كل متحرك بجزئتين مستقيمتين لا بد أن يسكن بينهما  
لأنه الطبيعيين ١٦

كقولهم ما يحدث فيه عن عوارضه الذاتية محل تفسيره ما ذكرناه إذ لا يحد  
تفسيره على ما ١٧

في أنه يحدث في العلم عن الأحوال المختصة بأنواع موضوع العلم كما  
المراد ١٨

بل ما من علم إلا ووجد فيه ذلك كما يظهر لمن تتبع وقتها  
المراد ١٩

في موضوع العلم

موضوع العلم هو الموضوع الذي هو موضوع العلم الطبيعيين  
في قولهم كل حيوان فله قوة النفس الفلك لا يقبل الخرق و  
أما فقهاء هو العلماء الطبيعيين ١٢  
الالتيام أو ثبت له ما يعرضه لا حرام بشرط أن لا يتجاوز في العموم  
على نوع موضوع العلم الواقع موضوع المسئلة ١٣  
عن موضوع العلم كما صرح به ناقدا لتنزيل كقول الفقهاء  
وهو الحق الطوسي ١٤  
كل مسكر حرام أو يجعل عرضه الذاتي أو نوعه موضوع المسئلة و  
الغدير السلي موضوع العلم ١٥  
يثبت له العرض الذاتي له أو ما يلحقه لا حرام بشرط المذكور  
عنه  
كقولهم كل متحرك بجزئتين مستقيمتين لا بد أن يسكن بينهما  
لأنه الطبيعيين ١٦  
كقولهم ما يحدث فيه عن عوارضه الذاتية محل تفسيره ما ذكرناه إذ لا يحد  
تفسيره على ما ١٧  
في أنه يحدث في العلم عن الأحوال المختصة بأنواع موضوع العلم كما  
المراد ١٨  
بل ما من علم إلا ووجد فيه ذلك كما يظهر لمن تتبع وقتها  
المراد ١٩

في قولهم كل حيوان فله قوة النفس الفلك لا يقبل الخرق و  
أما فقهاء هو العلماء الطبيعيين ١٢  
الالتيام أو ثبت له ما يعرضه لا حرام بشرط أن لا يتجاوز في العموم  
على نوع موضوع العلم الواقع موضوع المسئلة ١٣  
عن موضوع العلم كما صرح به ناقدا لتنزيل كقول الفقهاء  
وهو الحق الطوسي ١٤  
كل مسكر حرام أو يجعل عرضه الذاتي أو نوعه موضوع المسئلة و  
الغدير السلي موضوع العلم ١٥  
يثبت له العرض الذاتي له أو ما يلحقه لا حرام بشرط المذكور  
عنه  
كقولهم كل متحرك بجزئتين مستقيمتين لا بد أن يسكن بينهما  
لأنه الطبيعيين ١٦  
كقولهم ما يحدث فيه عن عوارضه الذاتية محل تفسيره ما ذكرناه إذ لا يحد  
تفسيره على ما ١٧  
في أنه يحدث في العلم عن الأحوال المختصة بأنواع موضوع العلم كما  
المراد ١٨  
بل ما من علم إلا ووجد فيه ذلك كما يظهر لمن تتبع وقتها  
المراد ١٩



قوله

على طريق التزديد مثلا امتناع الخرق مع المحركات التلقائية اذا  
انما هو في وجه التزديد كان عرضا ذاتيا للجسم الطبع فانه لا يخلو عن  
احدهما فان قلت لا حاجة الى ذلك اذ المعتبر في العرض الذاتي  
شمله لجميع افراد الموضوع اما على الافراد وعلى سبيل التقابل  
وكل من مجموعات المسائل مع مقابلاتها اعني مجموعات المسائل  
الاخر شامل لجميع افراد الموضوع فيكون عرضا ذاتيا له قل قد يصرح الشيخ  
وغيره بان ما يلحق الشيء لا يصرح وكان الشيء محتاجا في لحوقه الى ان يصير  
نوعا يتصا بقوله ليس عرضا ذاتيا له فان قلت لم يجعل الشيخ  
خارجا عن العرض الذاتي مطلقا كيف وقد مثل العرض الذاتي على

انما هو في وجه التزديد كان عرضا ذاتيا للجسم الطبع فانه لا يخلو عن  
احدهما فان قلت لا حاجة الى ذلك اذ المعتبر في العرض الذاتي  
شمله لجميع افراد الموضوع اما على الافراد وعلى سبيل التقابل  
وكل من مجموعات المسائل مع مقابلاتها اعني مجموعات المسائل  
الاخر شامل لجميع افراد الموضوع فيكون عرضا ذاتيا له قل قد يصرح الشيخ  
وغيره بان ما يلحق الشيء لا يصرح وكان الشيء محتاجا في لحوقه الى ان يصير  
نوعا يتصا بقوله ليس عرضا ذاتيا له فان قلت لم يجعل الشيخ  
خارجا عن العرض الذاتي مطلقا كيف وقد مثل العرض الذاتي على

على طريق التزديد مثلا امتناع الخرق مع المحركات التلقائية اذا  
انما هو في وجه التزديد كان عرضا ذاتيا للجسم الطبع فانه لا يخلو عن  
احدهما فان قلت لا حاجة الى ذلك اذ المعتبر في العرض الذاتي  
شمله لجميع افراد الموضوع اما على الافراد وعلى سبيل التقابل  
وكل من مجموعات المسائل مع مقابلاتها اعني مجموعات المسائل  
الاخر شامل لجميع افراد الموضوع فيكون عرضا ذاتيا له قل قد يصرح الشيخ  
وغيره بان ما يلحق الشيء لا يصرح وكان الشيء محتاجا في لحوقه الى ان يصير  
نوعا يتصا بقوله ليس عرضا ذاتيا له فان قلت لم يجعل الشيخ  
خارجا عن العرض الذاتي مطلقا كيف وقد مثل العرض الذاتي على

قوله  
انما هو في وجه التزديد كان عرضا ذاتيا للجسم الطبع فانه لا يخلو عن  
احدهما فان قلت لا حاجة الى ذلك اذ المعتبر في العرض الذاتي  
شمله لجميع افراد الموضوع اما على الافراد وعلى سبيل التقابل  
وكل من مجموعات المسائل مع مقابلاتها اعني مجموعات المسائل  
الاخر شامل لجميع افراد الموضوع فيكون عرضا ذاتيا له قل قد يصرح الشيخ  
وغيره بان ما يلحق الشيء لا يصرح وكان الشيء محتاجا في لحوقه الى ان يصير  
نوعا يتصا بقوله ليس عرضا ذاتيا له فان قلت لم يجعل الشيخ  
خارجا عن العرض الذاتي مطلقا كيف وقد مثل العرض الذاتي على















التقاربان في سنة سبع وثمانين وسبع مائة وولد سنة اثني عشر  
 وسبع مائة في قرية تقاران من ولاية النسا في شهر صفر وخرج من  
 القصيل في زمان قليل ووصل في مضمار العلوم الى نخابة لم يبلغ معاشر  
 اليها وصنف تصانيف منها شرح الزنجاني في علم الصرف صنفه حين  
 كان عمرا ست عشر سنة بترمد سنة ثمان وثلثين وسبع مائة  
 ومنها شرحا تلخيص المفتاح في علم المعاني والبيان والبديع المطول  
 والمختصر الفهما مع تشتت الحال وجمد البال ومنها شرح الرسالة<sup>شمسية</sup>  
 في علم المنطق المعروف بالسعدية ومنها شرح العقائد النسفي في علم  
 الكلام ومنها شرح القسم الثالث من مفتاح العلوم للسكاكي ومنها التلويح  
 شرح التوضيح في اصول الفقه ومنها حاشية شرح مختصر الاصول  
 للعضدي منها فتاوى في الفقه الحنفي ومنها حاشية تفسير الكشاف  
 وغيرها وكان شاقعا لكنه انصف في التلويح اذ ما كان له تعصب  
 وكان معروفا عند الامير تيمور كوركان حتى كان الامير يجالس على تكريمه  
 ولذا كان مغبوطا بين الاقران ومع هذا كان خيرا للناس ممن ينفع الناس  
 وجرى بينه وبين السيد الشريف علي الجرجاني مباحثات كثيرة في  
 مقامات عديدة ومات يوم الاثنين الثاني والعشرين من محرم سنة  
 سبع وتسعين وسبع مائة وقيل اثنين وتسعين وسبع مائة وقيل

سنة احدى وتسعين سبعمائة بكم وقد ونقل الى سرخس في يوم  
الاربعاء التاسع من الجمادى الاولى قال السيد الجرجاني في تاريخ وفاته  
عقل راير سيدام از تاريخ سال حلتش به گفت تاريخش يكي كوي طيب الله  
وشرح التمهيد بجمع كبير من الكلاء وجو غفير من الفضلاء وعمدة  
الشرح شرحه مولانا جلال الملة والدين محمد الصديقي ابن مولانا  
سعد الدين سعداني وقد قيل في مدحه به سپهر علم را بود آفتاب  
فنون فضل لجامع كتابش وقد قيل اوله على والده ثم على الامام همام  
الملة والدين الكلباسي شارح الطوالع وعلى مولانا محيي الملة والدين  
الكوشكناري على خواجه حسن شاه يقال للدين همام من تلامذة السيد  
الجرجاني ولذا عبر الشارح عن السيد السيد بلفظ الاستاذ في حاشية  
شرح الجريد وقوله الحديث على الشيخ صفى الدين الاجمى المحدث حتى  
صار كاملا في عنفوان الشباب قد تلمذ منه اشخاص كثيرة في عهد  
يعقوب مرزا من سكان جرجان هرموز كومان والعراق وغيرهم  
وغيرها وولى خدمة الصدراة من اميرزاده يوسف بن مرزا  
جهان شاه ثم استعف عنه فكان يدرس في المندسة المسماة بدار  
الايتم جزاؤه الله خيرا الجاه عن اهل الاستلام من دار السلام وله  
قصائيف عديدة منها شرح اليهاكل في الحكمة الاشراقية ومنها

تنبیه علی الومون سوی  
من شرح باسمه

الاسمی	الروز
حاشیة مولانا عبدالکبیر	می
تیزان شرح	
حاشیة لہدایہ الفیض	ف
حاشیة مولانا جمال الدین	ج
اشیرازی	
حاشیة مولانا یوسف کوچک	ک
العترا بانی	
حاشیة بحر العلوم مولانا محمد	
عبد العلی الکنوی رحمة الله	ع
حاشیة مولانا الفیض	
ظہور اللکبیری رحمة الله	ظ
حاشیة القاضی رفقا علی خان	ق
المدرا سی	
مغز الکتب	م
حاشیة مولانا	
عسما الدین الکنوی	ع

حواش علی شرح التجرید للعلامة القوشجی وضمنها رسالة اثبات الواجب  
تعالی ومنتها الاطلاق للجلالی ومنتها حاشیة علی شرح التشمیة للقطب  
الرازی ومنتها حواش علی شرح المطالع ومنتها الرسالة للسماة بالزوراء  
فی الحکمة صنفها قیاماً عند وضة اسد الله الاکبر رضی الله تعالی عنه  
ومنتها شرح الزوراء ومنتها هذا الشرح لکن ما اتفق له اكمالہ فاقمه  
بحشیة للسید ابو القحط وروی الشارح سنة ثمان وقل سبج وقل تسع  
وثلثمائة وقرود وان مدققا ومولدا وکان والد من ذوی نسب  
وفخار وولی القضاء فوج وان مر اجمل کازرون وهذا ما فی جیب السیر  
وکشف الظنون عن اسامی الکتب والقنون واعلام الاخیار وغیرها  
کتبه الفقیر المقتاق الی رحمة الرب القوی محمد عبد الحی  
ابن جبر الفضل العمیر مولانا الحاج الحافظ المولوی محمد عبد کلیم  
ادامه الله الکریم هذا وآنرود هو انا ان الحمد لله رب العالمین  
والصلوة والسلام علی سید المرسلین والواجعین \*

تتمت

خاتمة الطبع

بتوفیق رفیق قادر ذفا بجلال حاشیة لاجلال صحیح وبتوفیق کمال بتاریخ ہفت ماہ ذی الحجہ ۱۲۸۴  
سنہ ۱۲۸۴ مطبعہ فضل المطابع رونق طبعیہ بمبئی انام و مطبوع خواص و عوام گرویدہ



ذلك قوله لا يمتنع العقل ان يفتقدوا القياس انما يقع كونهم صنفين الاختياري والغير اختياري كونه اختياريان فيم تفرق بينهما في القياس سادسة تبيح مع ضم صفة هبينة اخرى وهي قولنا  
كل صفة الاختياري فهو اختياري فلو كان كذلك ان قيل ان الاختياري قد يكون له صفة للفعل والنفس لا يكون له  
بالاختيار فثبت ان جعل صفة الاختياري لا يكون الا بالاختيار والاختيار لا يكون الا بالاختيار فثبت ان جعل صفة الاختياري لا يكون الا بالاختيار فثبت ان جعل صفة الاختياري لا يكون الا بالاختيار  
الصوري الاول فان جعل صفة غير العقل ايضا كالمقال رجل يمشي وكما هو الصديق يجب بالجملة ولو سلمنا ذلك سلمنا ذلك في اللاحقة فان العقل في اللاحقة  
بمع الاختياري وغيره المارئي الى حركة المشرق فانه ان طار في سح ان يقال له لنفوس لو سلمنا ذلك سلمنا ذلك في اللاحقة فان العقل في اللاحقة  
مع ان صفتها وهو احسن غير اختياري وايجاب عن الابد والاول ان يصح خبره ان يثبت بل هو باختيار غالب لا يستعمل او يقال ان هذا التوجيه وقع في كتبهم  
فالحاصل ان جعل صفة الاختياري لا يكون الا بالاختيار في تعريفهم صفة للفعل بحدوثه فلا حجج ووقع الثاني ان الفعل وان كان عام بالجملة اللاحقة  
لكنه خاص باعتبار لا يعرف فلا يقال المراد منهم ان فعل واذا ذكر الثالث على اقبال ان جعل صفة مشابهة وكل صفة للاختياري تحويه عليه بالوظائف  
اختياري واحسن من المحولات بالاشتقاق كما لا يخفى والمقام اقل من ان يقال ان جعل صفة الاختياري لا يكون الا بالاختيار فثبت ان جعل صفة الاختياري لا يكون الا بالاختيار  
عنه ان يجب ان يكون مطلقا تبيح العقل كونها باختيار غير الاختياري للمجرد ان المقام لا يتصوره ولا ارادة حتى يعبر عنه بالفعال للاختياري  
على انه يزعم ان لا يصح الاطلاق لعدم تمامه في صدور الصفتان عند الا ان يقال ان المراد بالجمود في الآية الكريمة خروج  
والاطلاق الجمود على غيره مما لا يقع في الوجود من اجواب عن العلادة ان المراد بالاختياري ما وقع من اختياره اضاف له وان لم يكن الصفتان  
الماخوذة في الجمود مما صادرة عنه باختياره انما هو لان الاختياري ما وقع من اختياره اضاف له وان لم يكن الصفتان  
في حاشيته الاضاف من التخصيص بالاختيار من حيث لا يدري انما هو بان جعل الذي هو قوله في قول العلماء ان الاختيار هو الصفة التي لا يختص بها  
في الجمود على ما انا قدس سره وهبنا شرح في دخول الصفة في الجمود فالفعل ليس به ايضي لا يقال له باختياره جمود على اسببه فيكون  
جمودا عليه لا تفعل في لا يتغير الفرق بين قوله بين ما يتغير آخره في الاختيار وجموديه غيره ايضا لا انما يجب ان يكون السمو عليه اختيارا بخلاف  
الجمود عليه ثبوت التوجيه ان يتم لفظة وان لم يترك مثل هذا التوجيه الذي انما هو في الجمود في حاشيته الكشاف وان كان في الجمود عليه قول  
يزيد في قوله كذا ذكره آه اعلم ان كذا حاشية على صفته الاسلمي وهو قوله في حاشية رشتي رشتي من الكتابات او لا يعلم منها الكتابات  
نظ سلكه قوله انما لا بد من اللزوم آه وهو ان تستشاهد ان تعلق المدرك بالذات لا يتصور في الجمود على عدم التفاد بان جعل الاختياري  
جمودا يدل ولا ان نظيره على عدم اختصاص المدرك به بالاختياري بجمود رشتي فانما يجب ان يتحقق بشي يكون له جعل اختياري يقع جمودا  
فذلك لم يتحقق بالتوعد في استعمالهم من غير الاستعمال ان اختياريه الجمود رشتي الجمود دون الاختيارية المدرك في المدرك  
واما لفظ عمل في الصفتان نفع في بعض النسخ فليس وعمل في الاستشهاد وذكره هبينا انما هو من تحت المشال المدرك على استناد التوعد  
فمنه يستشده على الله لا خير فله وبه فلا يرد ان الخطا من الهندسة ان التمسك بالصفة ليس بجمود وعمل المقصود ان ثبت  
عدم اختياريه المدرك ولا عليه تاقاضي ارتضا عليخان شان قوله في المدرك ايضا آه فانه صاحب الكشاف وانما خلق  
حيث وقع في الكشاف ان الجمود المدرك اخوان وفي الغايين ان الجمود المدرك والودع بان جعله يمكن ان يوجد كلاهما من جانب  
التقابلين بخصوص الجمود بان جعل اللاحقة الواقعة في الكشاف على المناسب في الاشتقاق الكبير وهو المناسب في  
الحروف دون الترقيب وطاهران بن احمد المدرك تناسب بين الحروف البثلان حسه وفهما واحدة وهي اسماء الاله  
المبتلان والمسيم والهنا الفرق بينهما في الترقيب فبان تفسير المدرك بالمعنى الذي وقع من صاحب الغايين تفسيره الخاص بالعام انما خلق

قوله على في المتن على آه بان يقال ان الارادة وان صدرت بحك بابها لكنا غير صادرة منك حقيقة يخرج از غير الفعل عن مجموع

# تمه حواشي صفح ٢

البشر على من قول يقال واكرهت اذ كرهت وكلمت كثر على اذ الرعى الى الكفار وان صدر عنه صلى الله عليه وسلم حكاية سيجانه لشيء من شأنه بعد  
 اقتداره على ترتيبها فالتعريف هو الادارة المقدرة لا الادارة الظاهرة التي هي شأن الرسول عليه الصلوة والسلام فلا يفتقر للمعنى الاول  
 بالابتداء الثانية وثالثا تفسيره ما قال في الحاشية ويمكن ان يقال ان الهداية في قوله تعالى لا تتدى بلغة اللغات على اى اى يوصل الى المطلوب بمعنى انك  
 لا تتكلم بل لغة الطريق لكن من حيث ان لا تمكنك الملاحة لمن اورد اياه انتهى **قوله** وقال المعروف في حاشية الكشاف ان اخذ هذه الحاشيتين  
 الفريقيين بان تعريف الفيزيق الاول مني على ان الهداية تتعدى الى المفعول الثاني بواسطة حرف الجر الى واللام لا اسطقسا وتعدى بنفسها  
 الى اورد بواسطة حرف الجر فلا يتكلمون كون الايصال مني الهداية على تقدير تقديرها بنفسها الى المفعول الثاني فلا يتعطف بقوله تعالى انك لا تتدى  
 من حيث ان الهداية في تقديرها بنفسها الى المفعول الثاني بالمقدور وهو تحت قيد منها الايصال وتعريف الفيزيق الثاني مني على ان الهداية تتعدى  
 بنفسها الى المفعول الثاني لا اسطقسا وكذا تتعدى بنفسها او بواسطة الحرفين المذكورين فلا يتكلمون على تقدير كونها تتعدى الى المفعول الثاني  
 بواسطة حرف الجر ان معناها الادارة الطريق فلا يتعطف المعنى الثاني بقوله تعالى وامامته وفهينا هم لان المراد من الهداية في الادارة الطريق اذ  
 هي تتعدى الى المفعول الثاني التمديد اي الحق بواسطة اللام والى فاذا كان يكون تعريف كل احد من الفيزيقيين للهداية صحيحا **مولانا بطور التمد**  
**رح لله قوله** اي الطريق الهتمي آه اشارة الى ان سوار محمد رضى الله عنه صلى الله عليه وسلم صاحب الكشاف في قوله تعالى سوار عليهم السلام  
 لمعلم تدرهم واصنافته الى الطريق واصفاه بصفة الى اوصوت كما في قولهم حصول صوت الشيء في العقل وربما يفسر سوار في مثل هذا المقام بالواسطة  
 على ان الصراح من ان هو اشياء وسطره وسطر الطريق اقرب الى الايصال الى المقصد من اطرافه ولا يخفى على من لطيف مستقيم ان ذكر الصراط المستقيم  
 الخ في محمد بن كروية سطر الطريق مطلقا واستنبط ما اشتبه في القرآن من وصف الصراط المستقيم كما اشعر به قوله واصصه اطرافه المستقيم  
 فالعطف الاول دل كما لا يخفى من حيث انتهى **سيد ابو الفتح رح لله قوله** واصصه المستقيم في تفسيره الثنائي فانه ثنائي الاول ان استنبط على  
 ان المراد بالاستوار سوار الاستقامة والثاني التلويح الى ان في ابناء اهل البيت ما في التلويح من قوله تعالى اهتدوا الصراط المستقيم وان المراد بالمراد  
 المستقيم هنا ما اراد به الصراط المستقيم ثم **اي زوى لله قوله** والمراد بنفس المراد هو ما ادى العقائد ببحثها لسماحة من الاظنار بصيرتها  
 وبدونها لعقل البسالة عن شواهد الاوامر ومواقع غزل وانظر عن خصوصية ابحاث الكلاسية نظرية لسلمة عموم اللفظ

## حاشية متعلقة صفح ٤

**قوله** ان لا حضوره او لم ان لا حضوره ان لا حضوره للالفاظ ومعانيها في الخارج عند شراي ان لا حضوره في الوجود  
 الوجود حتى يخرج ويكون المعنى لشيء وجوده في الخارج فبذلك ان الالفاظ والمعاني وان لم يكن وجوده مجتمعة لا انها موجودة في ارضيتها  
 فان الاعداد الزمانية ليست اعدادا حقيقية بل هي وجودية زمانية وكل شيء موجود في زمانه لظهوره فانه موجود في زمانه مستقيم في زمانه  
 بل غاية كونه الالفاظ والمعاني موجودة في زمان اللفظ بها غلبت في زمان آخر قضي وجودها مطلقا غير صحيح ويجوز ان المراد من وجودها  
 مجتمعة عند اشهر ولا شك في صحته فقال **مولوي محمد عبد كافي سلمه**

## حاشية متعلقة صفح ٥

**قوله** في اشارة الى اعتراض اورد في حاشيته الحاشية بقوله هو ان لم لا يجوز ان يكون اعداد الكتب من قبيل اعداد الالفاظ  
 الموضوعه للفرق المنتشرة مثل رجل وظهر كلما ان رجلا وعلما مع التئور لا يطلقان على المتعدد فكذلك المقامات والايضاح مع التئور  
 لا يطلقان عليه كما ان المقامات والايضاح بلا تئورين يطلقان على المتعدد فكذلك جمل علم بدون يطلقان عليه انتهى هذا اذا كان علم  
 اخص موضوعا عالميا من حيث هو اخص من حيث هو المنتشرة كما نقد المسمى المحقق في خواشي الحجر عمن ابن الحاجب وزعم انه مذموم جمهور النفاذ ولما  
 اذا كان علم اخص عبارة عن الالباب من حيث الوحدة الذهنية والتحسين العقلي كما في التقوية اطلاق لفظ العلم اسم الجنس عن الطبيعة  
 هي والفرقة متعادلة من التئورين من ان اعداد الكتب ليست من قبيل اعداد الجاس بل من قبيل اعداد الالفاظ الالفاظ اذا كانت في ضمانة

سفا ميبها ۱۲ **قوله** غايه التذريب فيكون فيه حذف الموصوف واهنفة ثم اقامه نحوها المطلق تمامها وتارة يجوز ان يكون المفعول المطلق  
غير لفظ العامل في غير المصدر وان لم يجوز قلنا بحذف المصدر ايضا ثم اقامه تابعه فاسم **قوله** غايه التذريب ليس التذريب المطلق  
من غير لفظ العامل كدهم لان غايه التذريب معنى القصر مراتبه ومن الظاهر ان القصر مراتب الشئ ليس خارجا عنه بل فردا كامل سنة ۱۲ **قوله** التذريب  
آه فالهيد هو التذريب ثم حذف المصدر واقدم الضمات ليه قامة فلا يلزم حمل المعنى المصدر على الذات ۱۱ **قوله** وان في آه اي اذا كان  
المقصود توصيفه فهو اطلاق وليس المراد بالثاني ما ذكره اشباح المثال بخصوصه كما هو المتبادر كما لا يخفى وجه اطلاق ان المقصود توصيف  
المردون لا التردون الذي هو فعله على ان فيه حذف المصدر من غير ضرورة وهو من استنقحت وفي بعض نسخ الشرح وان في الشب كما ترى ولا يظهر  
وجه المناسبة الاقلية المحذوف فتأمل **قوله** وتوجيه الاول التوجيه من الكلام عن دلالة ظاهره الى محل صحيح والمراد بالاول اذا  
كان المقصود توصيف الكتاب المدون فلهذا ان مرث كلام المص من ظاهره دلالة الى محل المصدر على الذات على ما اذا كان المقصود توصيف المدون  
لا يخفى فانه يمكن ان يحذف اهفئة الموصوف وهو كلام مذهب يميل غايه التذريب نحو لا مطلقا وكان تقديره العبارة بهذا الكتاب كلام مذهب  
غايه التذريب كما ذكره شمس ويكن ان يحذف فقط وهو مضافا على غايه تذييل الكلام بهذا الكتاب ذو غايه التذريب والاصل ان يكون محل المصدر الكتاب  
مبناه وايضا يمكن ان يكون محذوف في الطرف يكون التذريب هو المفعول تقديره كذا **قوله** غايه الكلام المذهب غير ذلك بخلاف الثاني فانه لا بد من الجواز بالحذف وان كان  
ان يراد بالاول ان ذكره اشباح توجيهه خاصة كما لا يخفى ۱۲ **قوله** اي تقيها آه انما فيه بقوله اي تقيها قوله  
في تحريره لفظي و الكلام اشارة الى ان المص انما اختار لفظ تحرير على لفظ البيان لان في التحرير هو البيان اعمالي عن كنهه لا مطلق البيان في اختيار لفظ التحرير  
ايار الى ان هذا البيان مثال كنهه والزوائد ۱۲ **قوله** مولانا محمد عبد احليم تظلمه **قوله** في نظرية تجوز آه حاصل كلام اشباح ان  
المص في تحريره لفظي و الكلام الذي هو مدخول كونه في الموصوفة للظرف مالا يصلح ان يكون خلفا حقيقة للتذريب بل هو ان لظرف يتنوع على نوعين  
وزماني وتحريري لفظي و الكلام ليس منها خلاص ان يكون لفظا مجازيا **قوله** تشبها لاشبه بالعمومي آه بيانه ان لظرف كما هو شامل محيط بالظرف  
كل الاسم شامل للخاص نوع تشبها بالظرف بجامع اشمول وهما كذلك اذ ان لظرف خبر بعد خبر متعلق بجامع فالظرف ضمير مستتر في لاج الى الكتاب الذي  
اشار اليه لفظه هذا وهو عبارة عن الالفاظ المتعلقة بالذات دون المعاني وتحرير لفظي و الكلام يعني بيان المسائل المنطقية والكلامية فلهذا  
عموم مطلقا بالنسبة الى هذا الكتاب يجب التحقق او كلها تحقق هذا الكتاب متعلق ببيان تلك المسائل لا العكس كما يتحقق في ضمن الكتب المنطقية والكلامية الاخرى  
ان يتم هذا الاعتقاد في بيان تلك المسائل ۱۲ **قوله** واستفارة آه جواب سؤال هو ان في سؤنونة لاشمول لظرفي فمادرجه لا استعماله بها فاجاب  
بانه استفارة ۱۲ **قوله** اي فاسبق آه لما يراد على قول المص وتقرير المرام انما باعتبار عطفه على التذريب يكون مضافا الى المعاني التي  
هو محمول على الكتاب لاشتماله بلفظها ويلزم منه ان يحتمل غايه تقرير لفظي على بيان ان هذا هو لظاهرة فاسد بالبيان الذي في غايه تذييل الكلام  
وهذا اشباح بوجهين ۱۲ **قوله** اي حقيقة اسم انما هو آه حذف الخبر و فاعته المفعول المطلق تمامه على طريقة ايجاز بجزء او بدو

تقرير المرام بان يكون ايجاز في الاعراب

حاشية متعلقة صفحہ ۹

**قوله** على طريق ايجاز المرسل سمي بان اللفظ استعمل فيما وضع له من حيث هو كذا كالمسمى حقيقة واستعمل في غير اوضاعه للعبارة بصحوة ذلك  
يسمى مجازا وقد يقيده باللفظي للاحتراز عن المجاز العقلي و ايجاز في الاعراب ثم العلاقة في ايجاز اللفظي ان كانت هي المشابهة لاسم استفادة استعمال  
في المرسل اشباع وان كانت غير المشابهة لاسم مجاز اسما تسمية بصفتها بعم اللفظي والموصوف باسم بصفتها وسميته اهل الاسلام بالاسلام **قوله**  
**قوله** او مجازا بحدوث مما شئتني ان سمع ان هذا القول انما استعمل على قول ان يراد بالمعنى ولكن المجاز بحدوث او على بالاسلام للمعنى كقول  
بالحذف او مطوف على المراد المعنى ويمكن ان يراد بالاسلام ايجازا بحدوث لكن العطف الثاني بحسب لاول المعطوف بحيث يكون في حكم المعطوف  
وهو هنا مشتق من المعطوف على طرف اخر بخلاف المعطوف تام ولا يجوز ان المصطلح الثالث ايضا لا يجوز ان لا يراد من استعملت المعطوف على طرف اخر

حاشية متعلقة صفحاً ٩

بالاسلام في المعطوف لا يمتنع ولا يمكن ان يعطف على الجبار المرسل والا لكان المعنى يمكن ان يراود من الاسلام المهدى طريق اجازة  
 وهو باطل لان في الجواز بالحدوث الاسلام باق على حاله لا يراه شئ بل يحدث المضاف ويكون ان يعطف على الاسلام والعسني يمكن ان يراود  
 اهل الاسلام بالقول بجواز الحدوث كما قيل في **قوله** **بعض** اسم الفاعل على لما يراود على المعترض ان قوله متعبرة ونه مفعولاً تامياً جعلت  
 قوله بان يكون محمولاً على المفعول الاول الذي هو الكتاب لان المفعول الثاني في المعنى المفعولين يكون كذلك مع انه لا يصح ان يقال الكتاب  
 متعبرة ونه اشارت الى المحقق بقوله في آه حاصلة ان يراود كما انما يتجزأ لولم يثبت بصرته على معناه المصدرى في قول المفعول انما يراود بها المصدر على  
 صيغة اسم الفاعل جوازاً ولا شك في محله على الكتاب **١٢** **قوله** اى جبراً لا يمكن جهتها جازة في الاستدراك كما وهم مع انه لا يصح ان يقال  
 لان المادعاً وترك لفظ يدل عليه شرط في البالغة ليجوز سقرها الى المعنى ومنها الفاعل جملته وال عليه **١٢** **قوله** اى تقويم الغير من  
 المصدر الى الفاعل والى المفعول اى تقويم الغير اليه او تقويمه للغير فعلى الاول هو متعبرة للمتعلم المبته على الثاني للعلم المبته وكذا قول المعترض تذكره لمن اراد ويمكن  
 احتضاره بنسبة الى جميعها فان اراد من يذكره ويحفظه فمما ذكره وتعلم من ذوى الافهام كان تذكره للمبتدى وان اراد من يذكره حال كون  
 من تذكره من ذوى الافهام كان ظاهر الانطباق على المنتهى وقوله من ذوى الافهام على الاول طرف لغو متعلق بتذكره بتعيين معناه لاخذ على الثاني  
 في موضع نصب على انه حال من ارادوا بذلك لا يخفى ان التعبرة بالنسبة للمبتدى والتذكيرة بالمتى **١٢** **قوله** اى من قبله اشارة الى ان  
 اصله سوى او سيوكبير حسين وسكون الواو واو الياء فقلت الواو ياء واو عمت في الياء **١٢** **قوله** وسنه لا سيما آه اى استناه لا  
 الما فظنا كما اذا كانت مازلة او مع شئ زائد كما اذا كانت موصولة او موصولة ولا يوجد جواز ان يكون قوله مازلة من جهة بيان المعنى **١٢**  
**قوله** وقد جندف لاه تخفيفاً او يتصرف فيه تصرفات كثيرة لكثرة استعماله فيقال لا سيما وسيمما بشدة ياء ياء وتختص بفتح  
 وجوده لا وحده فما لكانه مراد من حيث المعنى سواء استعمل في معناه الاصلى الذى هو لفظي المشرك وهو الفاعل او في المعنى المنقول لان المنقول ليس  
 الا الجوزع لا المتعنى فقط والا لا يكون معنى اخص من **١٢** **قوله** وتحتية آه برفوع دخل مفرداً لكونه الدخول ان في الاستشارة خلت  
 المذاهب ففقال بعضهم ان استثنى سكوت عنه لا يخرج الحكم منه وانما الاستثناء لبيان ان الحكم المذكور في سوى استثنى فمعنى جازى  
 الا ان يراود القوم سواء جازوا او زيد مسكوت عنه لا حكم فيه صلا وقال بعضهم انه من الاثبات لفظى المعنى القول المذكور جاز القوم سوى زيد وهو جاز  
 ليس بالاثبات لفظى ما جاز في القوم الا زياران القوم سوى زيد ما جازوا و زيد مسكوت عنه وذو سبب الاكثر الى انه من الاثبات لفظى ومن المعنى جاز  
 بواو اخرقت هذا فاعلم ان كيف يكون لا سيما للاستثناء لانه لا يكون الحكم فيما بعده موافقاً للحكم الا بنى وهو ليس من ذو سبب كيف يده انما  
 منه وتشرح الدخول ان لا سيما من كلمات الاستثناء لا يتقدم بل جازاً فمما انه لا استثناء عن الحكم الا بنى باعتبار انه يحكم فيه بوجاهة من  
 على الحكم المتقدم فكان استثنى عن الحكم الا بنى فلا يراود وقد **١٢** **قوله** **مولوى** **عبد** **الحى** **سلك** **قال** **المص** **روح** **لمن** **ساولى**  
 قصد الامتداد مع منبه وانكى الشقيق والخرى الا ليقبى كسر الميم وتشد ياء الياء بمعنى الموافقة فاسم الموكد نحو لا زال وقع مقام الدمار  
 والتوسيق جعل كاسباب موافقة للطلوب لا غير فقوم بمعنى مدار واصل من حيث كره بان فاقم شده باشارة ان جيز ونظام جيزه كذا في المختار  
 والاعتية اسم المنك والاصنام ما يخطب بامر من التزل كذا قال الفاضل الفيروى **١٢**

حاشية متعلق صفحاً ١٠

**قوله** على التقدير الى آخره وقع لما يراود على قول المص لاسم الاول في المنطق ان هذا بقول وال على ان المنطق طرف للتسم الاول لان لفظ  
 في موضوع المنطق مع انه من العيين ان المنطق ليس طرفاً لان الطرف ذو مان زائى وسكانى والمنطق ليس منهما فكيف يصح ان يكون طرفاً لان  
 الطرفية ليست حقيقة حتى يتوجه على الايراد بل بجازية اقامته للمسمول **١٢** **قوله** **المص** **روح** **لمن** **ساولى** **سلك** **قال** **المص** **روح** **لمن** **ساولى**  
 المراد من المصوم هو المصوم باعتبار التسم المعنى بانه كما يعلم التسم الاول باجتماعه غير المعنى الثالث وهو المعنى المخصوص بتعليم المنطق الذى  
 يبرح موضوع المسائل المنقولة بنا على انه على تقدير المعنى الثالث يكون طرفية المنطق للتسم الاول من قبل كون خبره فى كل كالمص بالاسم **١٢**

حاشی متعلقہ صفحہ ۱۱

**۱۰** قولہ فی الادراکات الخ فی الحاشیۃ المنبثیۃ بآء بمنقرانی نظامہ قولہم مقدمۃ العلم سے تصور ہو جو مادہ التصدیق بقائتہ مادہ قولہم فی تعریف...  
 نایتوقف بلکہ نہ شروع فی العلم حیث لم يتوكلوا ما يتوقف بشروع فی العلم علی الادراکات بلکہ نہ شروع فی العلم سے تعریف بلکہ نہ شروع فی العلم سے تعریف بلکہ نہ شروع فی العلم سے تعریف...  
**۱۱** قولہ فالعلم من العلم وبنی علی العلم فی شرح الرسالة مقدمۃ الكتاب حیث قال ان مقدمۃ الكتاب ما یکفر فیقول الشرع فی...  
 التمسک بالاسماء والصفات العلم وبنی علی العلم فی شرح الرسالة مقدمۃ الكتاب حیث قال ان مقدمۃ الكتاب ما یکفر فیقول الشرع فی...  
**۱۲** قولہ فی الامور العلم وبنی علی العلم فی شرح الرسالة مقدمۃ الكتاب حیث قال ان مقدمۃ الكتاب ما یکفر فیقول الشرع فی...  
 مقدمۃ العلم من امور وبنی علی العلم فی شرح الرسالة مقدمۃ الكتاب حیث قال ان مقدمۃ الكتاب ما یکفر فیقول الشرع فی...

حاشی متعلقہ صفحہ ۱۲

**۱۳** قولہ فی اشرف المذہبات المذہب الیقینی حیث قال ان یحکم فی نفس کفیفہ جزئیتہ غیر مطابقتہ للذات مع ان الکلام فی العلم مطلقاً تصور کان او تصدیقاً...  
 صحتہ مع واقع او غیر مطابق بخلاف الصورة المحالہ من اشئی فان معانیه اصولیہ المأخوذة من اشئی بخلاف المستحصات مطابقتہ کانت اولاد وانما...  
 یتم بجدیات المذہب لان الجملیات بسببیت من انشام العلم بالیسر الکلام الافرادی اقسامه اقسام **۱۴** قولہ ولانہ یخرج الخ فان قلت فبالمعلم...  
 بالصورۃ المحالہ من اشئی عندنا نفس لا یکون غایلاً لعلوم الیکیات فلا یکون یثباتاً جامعاً لان سور الیکیات ترسم فی البصیرة عند من یترسم عن تعریف...  
 قلت لیس لفظ عند تصورنا بقرب بل هو عام من ان یکون الارشاد فی اشئی نفسہ او فی قوایمه تحقیقات مرتبہ **۱۵** قولہ فی الجذات المذہب...  
 فیما یخرج بالماویۃ لان الجزئیات والقرائن مادیه یحصل صورها فی النفس لیستہ فلا یجزت عن تعریف العلم قبل ان تعریف ھبنا للعلم کا شبکہ...  
**۱۶** قولہ عندنا عملاً شائعاً فی قولہ یخرج عندنا جیباً من قولہ عندنا یقول الخ قال بعد ان حکم ان المدرك للحکمیات...  
 والجزئیات المجدیۃ بنوعین المناظرۃ والجزئیات المادیۃ هو المقوی الجسمانیۃ وقال المحققون المدرك للحکیات والجزئیات مطلقاً لا یفرق نسبتہ الی...  
 الی قوایم نسبتہ المقطع الی الیسر لکن یختلف فی ان سورۃ کف فی النفس او سور الیکیات والجزئیات المجدیۃ ترسم فی النفس سور الجزئیات...  
 الجسمانیۃ فی الاماخذ سبباً جامعاً الی الاولی آخرون الی الثانی ویقول الخ من الاول و یحقق المقام مقام آخر **۱۷** قولہ یطلق...  
 الصورة المحالہ الخ انما یراجع الی العلم کیون تعریفاً لجزئیاتہ بالجميع افرادہ من علم الواجب وانما یحصل بالصورۃ کا قطعی علی الموجد...  
 الذہنی من حیث اقیام کذلک نقل علی اشئی باعتبار الحضور العلی والماضوہ لیسے الموجودة الخی نعلم الحضور والحصول بخلاف التعریف الاول فانہ نفس...  
 یعلم الیکن الحصول اذ الحصول عند العقل علی مخرج اول الواجب الحصول الی الصورة الحاصلہ وتذکره باعتبار ما یخرج او بنا ویبا بالامور الحاصل...  
 یکون یبانا للتعریف الاول بالان یراد بالحصول الحضور بالمعقل المدرك مع علم الواجب لان التعریف تعریف للذات لا یستعمل ھم لا یباون بل یطلقہ...  
 علیہ ویقولون هو عقلی عاقل وحقول کما فی شرح الفطاس **۱۸** قولہ سورۃ کانت من مابینہ الخ انما یخرج سورۃ کانت من مابینہ سور...  
 المدرك الخ حصول مدرك لکن کما یخرج حاکمنا لاکنہ کوننا و یستاد المدرك لکن کما یخرج سورۃ کانت من مابینہ الخ انما یخرج سورۃ کانت من مابینہ سور...  
 ذکر سورۃ المدکورہ الخ حصول مدرك لکن کما یخرج حاکمنا لاکنہ کوننا و یستاد المدرك لکن کما یخرج سورۃ کانت من مابینہ الخ انما یخرج سورۃ کانت من مابینہ سور...  
 بالذاتیات والخصیاتیات الخ حصول المدرك بالان یراد بالحصول الحضور بالمعقل المدرك مع علم الواجب وانما یحصل بالصورۃ کا قطعی علی الموجد...  
 الحرف المدکور الخ حصول المدرك بالان یراد بالحصول الحضور بالمعقل المدرك مع علم الواجب وانما یحصل بالصورۃ کا قطعی علی الموجد...

# تمت جوائزه صفحہ ١٢

بعض منہ معلوم والمراد بالغير السابقان فان العوضيات بتعابير ما يثبت المدرك بظاها الاولى ولا حاجة الى ان يراودها ما هو المتبادر من خبره على ما ورد  
فيحتاج الى دفعه الى الكلفات الباردة كما فعله سيد الا برح فتيبر ١١ مولوي محمد عبيد اعلم سلمه

## حواشي متعلقه صفحہ ١٣

**في قوله** ما يجري فيها وجا كحرف ان التقابل المصطلح بين البديهة والنظرية لا شك في تحققة لانها لا يستهان محل احد من جهة واحدة في آن احد  
والانقسام اربعة الابطاح لهلجة التقابل والقدم والمكدة والتضاد والاول مفتوح بينهما لان الابطاح سلب في قوتها المقتضين اذا كان  
الموضوع موجودا فلا يخلو شيئا منها كما صرح به شارح حكمة المعين ونهنا لوقيل ان البديهة والنظرية من صفات العلم بالذات فيكونان تجريبا  
عن المعلوم ولو قيل انها صفتان للمعلوم بالذات فصارا لفظان عن العلم على ان الموضوعات الخارجية سباجي موجودات خارجية لا تنصف  
بالبديهة والنظرية وكذا اكدت الواجب بل جلاله فلا يثبت الابطاح بسلب فان دفع ما عرض لبعض الاعاظم من انه مجرد ان يكون بينهما تقابل  
الابطاح وسلب التقابل ايضا مختلف بين البديهة والنظرية لان التقابل هو كون يتقبل احد بهما بالنسبة الى الاخر في ان كان  
بين البديهيين سببي المتضادان حقيقيين كما بين الابطوة والنبوة وان كان بين حقيقيين او ما هو في حكم المشتقات كالات الاين سببيين  
ومن المعلوم ان ليس يتقبل احد ما يتوقف على الاخر ولا يظن الا بالاول لعدم الملكية المتضاد فالاول سلطانا نظريا لعدم توقف النظر على شيء ان يكون نظريا  
والنظرية باقية وتوقف على النظر فانظرية بينهما ملكة

ولم يأتية عدم والثاني من جاز ان البديهة يتقبل ما يحصل بالحدس الطوف المشورة من الحدس والتجربة والتواتر وغيره والنظرية بما يحصل بالنظر ومن شروط التضاد  
يصح تعاقب كل من المتضادين على موضوع واحد ومن شروط العدم والمكدة امكان التضاد محل ينصف بالعدم بالوجودي والوجودي  
قديما كان او حادثا والوجودي القديم لا يتصفان بالنظرية اما عدم تضاد الاول فكان وجود المعلوم وحضوره بقاءه عند المدرك يكون كذا  
لاكتشاف في المحضوري فلو كان الحاجة مع هذا المحضوري النظرية عدم كفاية بحضوره خلفه ولان المحضوري لا يكون الا علم تجريبي لو  
لا يتصور بحضور المدرك في الكليات والتجربيات لا تكون كاسبته ولا مكنته كما فتر في مقده ولان الحصول بالنظر واجب الازمان ونهنا  
بيننا في المحضوري اللهم الا ان يتم الحصول فاما عدم تضاد الثاني فلان الحصول القديم علم العقول وكما لا تتما حسنة بالفعال اذ لا وايد كما قد  
تقرر ولو كان لها نظريو النظرية تستلزم الحدوث بعد العدم فهذا ينافي القدم فاذا لم يتصفعا بالنظرية لم يتصفعا بالبديهة اذ لو كانا يتصفين  
بما لزم امكان التضاد بالنظرية سواء كان متقابلين بالعدم والمكدة او التضاد واللائم باطل كما قدمه فالملزوم مثله فثبت ان العلم

الذي يكون كاسببا ومكتسبا ليس الا الحصولي الاحداث وهو المطلوب في **تحقيقات مرضية محل حاشية الزام على الرسالة**  
**القطبية في قوله** ولا حاجة الى شرح حاصل كلام شارح الظاهر او لانه لا حاجة لنا الى التخصيص بسبب التيسير في الانيافى الحاجة اليه  
من وجه آخر فيكون رد التعليل المذكور فقط مع تجوز الحاجة كما يبيده تعقيده بقوله سئل ان لا حاجة اليه لامن هذا الوجه ولا من  
آخر فربما كره عدم الوجود الاخر كان مسلما عند بعضهم فلا يكون جوابا آخر فمدار الجواب على نفى اقتضار التيسير المذكور والتخصيص فلا حسن التكلم  
على في قوله على انه تخصيص للفظ انما لا علاقة ثم ليعلم ان التعليل يترق على اى حاله اذ عار بان التخصيص غير مناسب زائد على دعوى  
عدم الحاجة اشياء لا حاجة الى تعييره فهو جوازنا لث بنا على الظاهر فان بنا على الجمع فتدبره الشيخ محمد يوسف كوسج **القولان** ان  
انح ملخصه ان يطلق على اثنين الاول الكلي الذي يؤخذ من حيث هو ولا يتعيبه بعد حيثية بخصوصه ولا ان يطلق خبره لوجوده ويتوقف اشتق  
الثاني الكلي الذي يؤخذ من حيثية الاطلاق فهو يتوقف بالتعريف جميع الافراد بخلاف الوجود بسبب احكام انفسه ان يطلق بالمعنى الاول وان  
الثاني ولتتم هو الاول فانما علم الحصولي الاحداث الذي هو من افراد العلم يطلق في البديهي والنظري تجريبي في العلم المطلق من حيث هو فلا حاجة  
للتخصيص **في قوله** مع ان التعميم لا يخفى فان التعميم عبارة عن تناول الحكم لكل فرد وهو لا يمكن سببا فان الانقسام الى البديهة  
ونظرية لا تجري في كل فرد فلو ان افراد العلم انما تجريبي في الحصولي الاحداث ولما لم يكن التعميم سببا فيكون غننه انها جوارح العلم انما هي جوارح العلم من انفسه

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۲

۱۱ **قوله** ما يتعلق به التصديق الخ اختلف في متعلق التصديق قيل انه حقيقة من حيث اسما لو دخلت على لفظ الاحمال وقيل هو الموضوع والحمل حال كون نسبة رادف بينهما وقيل هو الحكم عليه وهو كون الموضوع في الواقع بحيث يصح عن انزعاج الحمل وقيل هو النسبة التامة التجزئة وغيرها المشهور الذي بينه اسم بقول اعمى الخ وقوله لا تجزئ اى لا تسع اصلا في التصور لان الالهى المعنى الجنس الباطنة على النكرة تقيده عمومته متعلق بكل شئ حتى ينفرد بتعيينه بخلاف التصديق فانه ليس متعلقه الا خاصا على ما عرفت فتأمل **مسئله**

حواشى متعلقہ صفحہ ۱۵

۱۲ **قوله** بالنظر الخ تقييده الاكتسابا بنظر كما وقع من المصريح وان كان مما لا بد من تركه فزوت ان الاكتساب تبين النظر اصطلاحا كما لکنه من على التجريد او على المعنى اللغوي واداءه مطلق بالتفصيل ثم قيده بالنظر **قوله** كل من تصور والتصديق الخ الاحتمالات اعتقده بهذا ستة الاول ان يكون جميع التصورات والتصدقات برييا والثاني ان يكون جميعها نظريا والثالث ان يكون التصورات كلها بريية والتصدقات جميعها نظريا والرابع ان يكون جميع التصديقات بريية والتصورات بعضها برييا وبعضها نظريا والخامس ان يكون التصورات نظرية والتصدقات بعضها برييا وبعضها نظريا والسادس ان يكون التصديقات باسرها نظرية والتصورات بعضها برييا وبعضها نظريا وان يكون التصورات باسرها نظرية والتصدقات باسرها نظرية والتصورات بتاجها بريية والسادس ان يكون البعض من كل منها برييا والبعض الآخر نظريا والى الاحتمال الاول ذهب طائفة من المشاعرة والى الثاني ذهب ابن صفوان الترنجى الى الثالث ذهب الامام الرازى والى الرابع ذهب الحكماء المتقدمون والى الخامس ذهب المتأخرون من الحكماء والسادس من الحكماء

من الحكماء واختاره المصنف ولم يشتره الفلاس في الاحتمالات الباقية **شرح سلم العلوم** از مولانا محمد مبین **قوله** فان كل عاقل الخ بما نسبته لانه انما هو في الانقسام البرهيني او يقال ان دليل هذه القضية التي موضوعها الاستقام ومجموعها بريي وهي نظرية وان كان الانقسام برييا فلا يراد له ان كان برييا فكيف الاستدلال عليه والرادف بالعاقل سطر اناس والافتقار العقوة القدسية لعدم اطلب كلها بالبداهة فلا يعلم بالانقسام والتمناهي في الغياوة لا يتميز بين النظرى والبرهيني حتى يعلمه فلا يراد له ان يحصل حصول بعد التامل فلا يراد ان رب عاقل لا يتامل فلا يعلمه **قوله** بان لكل عاقل من الجزاء هذه المقدرته من الاوليات فان تصورات الطرفين لوجوب التيقن بالحكم وقد سئل بعض الحكماء عن هذا ما عرفت بان فنية الذي هو خبر من اعظم من فنى عليهم من الكون والخبر لم يتقبلوا ان الطاوس اسم مجموع جسده مع الذنب لانه اسم لما سوى الذنب فتقولوا ما تقولوا هو **مولوى محمد عبدالحى سلمه**

حواشى متعلقہ صفحہ ۱۶

۱۳ **قوله** ثم على صدور الخ ملحق عليك ان قد اختلف الذاهب فيقول ان النفوس ساوثة بحدوث الابدان بان القدر من تحت اذا اراد ان شخص من قبعة العدم الى حيز الوجود خلقه فنفى الوجود قبل ان يخلقها فذاتية موجودة من الازل غير متناهية فاذا اراد ان خلق الانسان افضل نفسا من النفوس الموجودة في بدنه وقيل انها قد بدت على سبيل التناسخ بان النفس الموجودة في بدن زينة تتصل الى بدن عمراتات وكن ان النفس عليها بهذا الدليل موقوف على صدور النفس لانه اذا كانت قد بدت فينشأ شق التمسك وهو غير باطل لان زمان النفس غير متناه فيلزم استحضار امور غير متناهية في زمان غير متناه وهو غير باطل فقدره **مولوى محمد عبدالحى سلمه** **قوله** على ما هو المشهور اشار بذلك الى ان وقتها كلاً ما **قوله** من ربح **قوله** لا يتم الخ اى بحيث لا يتم مجال المنع والامتناع انما اذا لم يتبين جراتها كان الالوانه نراها غير فائز مع الورد من ان التوقف على دعوى البداهة مما بل كفى دعوى المعنوية **قوله** الالهى البداهة الخ فان استدل اذا اورد الدليل على امتناع كسبية المكن بزوم عدم الاقتدار من تشكيل شئ لان التمسك يستلزم العدم **قوله** وجماعا حاله واستلزم محال محال فيلزم استحالة كسبية الكل وهو المطلوب فلهذا عرفت ان منع القدرات وعلى

المستدل اما ان یرعی فیما ابداست او ان یدور والدیس علیما وانتالی ان لم یثبت الی دعوی البیدہ فیہودی لمانی المعبرہ و تسلسل علی الاستدلال دعوی بنتی  
المقدرات فی شئی من المراتب کانت فی نفسی کسبہ اکمل بن جو عینہ و ہما بران بدلتہ المقدرات علی و جلا محتاج فیما الی نظر اسلا منوط بیدایہ الاطراف فلا  
ما جرت الی الاستدلال وترتیب المقدرات لارج **قلہ** قولہ کما ورح لان دعوی برایتہا بعینہ کون بعض الصورات والتقدیرات بریسبیا او مان  
طرق مقدرۃ الا وہو تصور او تصدیق **۱۲** **ق** **قلہ** قولہ ثم لا بد من دعوی البیدہ نہ ارج لا یخفی انہ لو لم یذرع بام ثبوت الاحتیاج الی الفکر فی قولہ نہ  
تظری ولكن حق لزوم الاعتراض لعدم برایتہ کل من التقدیرات فلا بد من علی استدلال دعوی برایتہ اکمل بن نظریۃ انفع کما ذکر من لزوم الاعتراض شیخ محمد کوہ  
حواشی متعلقہ صفحہ ۲۰

**کھ قولہ** قد حصل منہم محقق الطوسی ثم نقی علیہ کل منہم بما الذی من علامۃ شیخ الرئیس صفحہ کتاب فی الکلمہ وترجمہ بتجسیل الامام عمر المدین والذین صنف کتابا  
ما خواتمہ وسماہ بتجسیل المحقق الطوسی الف کتابا ما خود من المحصل سو ما بقدر حصول حاشیہ مولوی محمد تراب علی ریح بر شرح سلم  
از قاضی کو قاسمی **شہ قولہ** و مشہورہ ہذا تعریف عمدہ للتاخرین فانہم قالوا ان مدار حصول ہوا الترتیب اللزوم لحرکتہ اثباتہ من الترتیب  
للعین لوجہ ان فی النظری صریحا بحرکتہ من المطالب الی البیادى و تامة ما بحرکتہ من البیادى الی المطالب ما ہو ملط حصول المطلوب فهو یسمى بالترتیب  
وتصدیقہ فی الکتاب البسوطہ **۱۲** **المخلص الحواشی**  
**حواشی متعلقہ صفحہ ۲۱**

**شہ قولہ** فلا بد من قرینتہ خصصتہ ارج شیخ الکلام فی ان القرینتہ ایضا مما حسب المقوم فیما ان الی القرینتہ وکذا فیلزم تسلسل **۱۳** اک  
**شہ قولہ** فان تعریف المفرد مرکبہ بذاتہ غیر مسلم فلان العبرہ ساوۃ المعلوم بحسب الذات لا بحسب المقوم حتی یحتاج الی القرینتہ **۱۲** ای  
**لہ قولہ** لا یرتفعہ الاما بحال الاول فمصدق ظاہر انہم ان معلوم ان صاحب التعریف لا یردج فیہ الوجود الذی تصور المطلوب بہ و اما بحجاب  
الشیء فی تلاء لو کان المشتق مرکبا من الذات والصفة ولا شک ان الصفة خارج عن المایئہ والذات المعبرۃ فیہا انما ہو علی حسب العموم **۱۲** ای  
ولا شک انہا ایضا عرضی مسلم ان یکون المشتقات مطلقا عرضیۃ فاحتمالنا فنحن المشتقات غیر صحیح **۱۲** **ارج** **قلہ** قولہ  
وبعضہ یفرض الی نوع یحکمت لہا قالوا ان نظر الفرض عام یتناول شیخ استراط النظر تامة اورنا قصۃ نقل استہمالہا او کثر تخصیصہ نظر  
بالمرکب لا یناسب الفرض **۱۲** **ق** **قلہ** قولہ معنیہا کان او منطوقنا شیخ استناد من ظاہر ان التعریف المشہور کما لا یشتہن بحسب الظاہر  
انوار او نظر مطلقا كذلك لا یشتہل المنطوقات والجمعیات المركبہ اذ المتبادر من معلوم مالہ یشتہل تکمال الانقسام تجلات اعقول فی تعريف  
المسم فانہ یشتہل کلہ علی ہر او فیہ مناقشہ لا یخفی علی الفہم **۱۲** **ق**

**حواشی متعلقہ صفحہ ۲۲**  
**شہ قولہ** بعض عنہ ای بعض ذلک تھا لون من انظار فی الفکر والاشغی علیک ما اشار الیہ بعد ہذا القول الیہ من تحقیق و توبہ جو انہ قدرت عادۃ  
المصنفین انہم یقولون ان العاصم عن الخطا رستہ الفکر انما ہو مراعاة المنطق لانتہا فانہم یقولون المنطق ما یدلہ انہ قانونیہ تعصم را عانتہا  
مدہ من عن انظار فی الفکر و یجربون انہا نمازاد المدہ انظار المرعاة ولم یقل بعض انہ من ارج لان المنطق نفسہ لیس عاصما والام بعرض للعالم  
بالمنطق خطا۔ ویس کک وانت تعلم انہ لیس ان یقول ان العاصم انما ہو نفس المنطق والمرعاة شرط لیس ان التعقیق ہذا کلا لا یخفی  
بالتال صحیح فلما لم یقل بعض مرعاتہ عنہ واما شارحہ و الفاضل الزیدی وغیرہ فقد اختاروا ما ہو مشہور یجوز انہا اشارت اذلا  
یعلق ہذا بات راجح فانه قال فی الخطبہ لم التفت الی ما اشتہہ فاستحق انہ بالاتباع بقدر **۱۲** مولوی محمد عبدالحی **سلسلہ**  
**قولہ** و ہر منطق مانا سہمی لان ہر العقولہ النطقیۃ انما یحصل بسببہ **۱۲** **ق** **قلہ** و مناقشہ النتائج آہ تنہ ان نتائج النتائج  
وانتہ الا تری انہ قد نتیج صدوتہ العالم بان العالم بتغیر کل شیء حادث فی العالم مادہ قد نتیج مقدم العالم بان العالم مستقر عن المورث و کل  
سستقر من المورث فہو نتیجہ ہر عالم قدیم عالمین ان یستتابا بصادقین سے ہوا ارج جلا یلزم اجماع التخصیص **۱۲** **ق**



قوله فی قوله القانون والقاعدة مراد فان كما هو المشهور والقاعدة قضية كلية يستنبط منها احكام جزئيات موضوعها فحسب معنا  
 الشرعية دون اسماية الكلية مع ان شيئا منها ليس من اجزاء الفرض لما تقر من اجزاء الفرض مجليات فلا بد من تقييد الة اللون بالقيود  
 ولكن ان يدعى جزئيات جزئيات لما زاد عليه تعلق بتلك القضية بان يتوقف صدقها على وجود ما دعي جزئيات الموجبة ۱۲ **ف** **قوله** كلية  
 الكلية صفة كاشفة لا مخصصة اذا القاعدات انما تطلق على قضية كلية لا على ما يستعمل الجزئية والشخصية ايضا حتى يحتاج الى التحصيل ۱۲ **ق** **قوله**  
 قوله احكام الجزئيات اي جزئيات موضوعها وحمل الجزئيات على الفروع اي التصانيف المستخرجة من القاعدة بعزم الصغرى سائلة بحصول  
 وان صح باعتبار ان الحكم جز الفروع او متعلق به فلا يلزم اضافة الشيء الى الفسدة لكنه يحلف في فصول الجزئيات مستثنى عنه ۱۲ **ق** **قوله**  
 لاحاجة فيه ايج كان يورث في المشهور على الاستدلال في ثبوت الحاجة بان وقوع الخطا لا يستلزم الحاجة الى القانون لم لا يجوز  
 ان يكون الخطا للثابت كافيته وكان يجب باثبات عدم كفاية الخطا لان ثبوتها واجب بفساد بان التفرير كات لاحاجة فيه الى ثبوت  
 عدم كفاية الخطا لان ثبوتها فان وقوع الخطا من غير انك يوجب الحاجة الى ما يزال فهو وجود القانون العام وهو المنطق ۱۲ **ق** **قوله**

محمد عبد العلي قدس سره

نواشی متعلقه صفحه ۲۳

قوله اذ لا حاجة الى ان يكون توجيه العبارة بانه لما كان يرد على المصنف ان حال المنطق لم يذكر بانه اذا فلم يذكره فاجاب عن ذلك  
 بقوله ثم طوى ايج وحاصل المعارضة الواردة ههنا ان لما دليلا على نقل الاحتياج الى المنطق بان المنطق لو كان بديهيا استغنى عن نقله  
 ولو كان نظريا لم يزم التسلسل والتاليلان باطلاق ولما كان المعارضة مدفوعة باصلا لم يذكرها المصنف لانه قد فرغ من الاحتياج  
 والملازمة ثم فانه يجوز ان يكون بديهيا خفيا فلا يستغنى عن نقله ولو سلم الملازمة فقول الاستدلال لا يضر لانه يجوز ان يثبت الاحتياج  
 الى المنطق والاحتياج اليه يكون مستغنى عن نقله هذا التقرير الذي ذكرنا اولي فاقبل من ان قول ايج ثم طوى ايج جواب من ان يقال  
 لم يذكر المصنف جواب المعارضة الواردة او يرد عليه ايج كيف لا يحتاج اليه مع انها معارضة على الاحتياج فاهل يذوق كيف ثبت  
 مثال ۱۲ ولوى محمد عبد العلي سلمه **قوله** ولان يفتقرنا اه اشارة بقوله سابق الى اشخاص الحاجة في الوجه الجزئي والتميز  
 قبول الاحتياج الى الوجه الكلي ايضا ونقله انما ثبت الاحتياج الى الوجه العام فلا يرد ان المنسوخ قبل التنزل كان كون المنطق  
 محتاجا اليه ولبعد التنزل ايضا يكون المهم هذا فما سئى التنزل ۱۲ **ق** **قوله**

التاس

بخدمت تاجران والا هم وطلبا ان ذى كرم مخفى مباد كه درين ولا نجبو عه ميرزا بهر طاحيلال  
 بجانشانی کمال صرف نظر فانه مشتاقان بحسب طبع ارايش ادم ووقف نظر  
 نماز که خیالان انصاف گزين نمودم اگر سطبوع طبع و مطلوب  
 خاطر گويد از راقسم ستم اشش طلب خامينه وخیال  
 مشتت تخشى ولصحيح قصد طبعش نفس ما بنه الا  
 حشيشه قانون ستم ستمه وارانقصان ومصدر حجت  
 بے پايان خواهی شمس بهر سلطان پايان باشد ورس

# صحت نامہ مدائیت الوری

صفحہ	سطر	غلط	صحیح	صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۶	۱۴	بالغناء	بالغناء	۲	۴	وان کیون	وان کیون
۷	۲۲	اذا	اذا	۶	۶	سفا علن	سفا علن
۸	۶	لا یحقق	لا یحقق	۱۰	۱۰	یاہو	یاہو
۱۱	۱۱	توجب	توجب	۱۱	۱۱	الامرا	الامرا
۱۴	۱۴	نذا	نذا	۱۱	۱۱	او حضوریا	او حضوریا
۸	۲۵	اتی	اتی	۱۲	۱۲	یومی	یومی
۹	۸	علی	علی	۱۵	۱۵	عنها	عنها
۱۰	۱۰	خینر	خینر	۱	۱	اقامت	اقامت
۱۲	۱۲	توافق	توافق	۸	۸	الی	الی
۱۳	۱۳	سن ان	سن ان	۱۴	۱۴	وقرح	وقرح
۱۰	۱۰	تخلل	تخلل	۲۰	۲۰	اجزاء	اجزاء
۲۱	۲۱	وہہنا	وہہنا	۲۶	۲۶	فاحکم	فاحکم
۲۶	۲۶	الفظة	الفظة	۱	۱	ستاخر	ستاخر
۲۷	۲۷	الجموعات	الجموعات	۶	۶	کلی	کلی
۱۲	۱۲	ان	ان	۷	۷	ان	ان
۱۲	۵	قمان	قمان	۱۷	۱۷	نعم	نعم
۸	۸	حقیقت	حقیقت	۱۹	۱۹	وانقاش	وانقاش
				۲۱	۲۱	الابصار	الابصار

بسم اللہ الرحمن الرحیم

إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِهِ يَجْعَلُ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

بین عنایت حق لایزال موجود صور و اشکال کتاب طبع افکار بهر ذی کمال احسن



عالم شهید جناب مولانا الحاج الحافظ محی عابد احکیم ابدہ اللہ الکریم

در طبع جمیع العلوم لکھنؤ و تو طبع

الصواعق من الادم من بعض الامم...  
 الصواعق من الادم من بعض الامم...  
 الصواعق من الادم من بعض الامم...  
 الصواعق من الادم من بعض الامم...

**قوله** قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...

بسم الله الرحمن الرحيم

**قوله** قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...

**قوله** قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...

**قوله** قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...

قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...

قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...

قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...  
 قولوا لا اله الا الله...





حل الاختيارى معاً لكان المراد بما يحمل في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل

لا يطلق في العرف لا على الاختيارى فانه لا يقال لصياحة الحجة وشاوة القدر  
كما الطول والعرف من الافعال التي صارت صفة للغير لا اختيارى

ونحوها افعال هكذا حمل المصنف مع الجميل في قول صاحب الكشاف والحمد هو  
في ما يثبت الكشاف

الثناء والثناء على الجميل معاً لاجد التعليل ولا يحفى ما فيه لكن المقام  
الذي يورد في بعض نداء رابن المردس في الثناء باللسان

خطابى قول والمدح الخ الاحتمالات العقلية نظر الى اعتبار كون  
الخطابى موقفاً من مقدمات سطوتة مولوى محمد علي

المحمود به والمحمود عليه والمدح به والمدح عليه اختيارياً ولا اختيارياً  
في المدح

والمدح به هنا ثلث اول ان يكون المحمود به فقط اختيارياً والثاني ان يكون  
في المدح به

المحمود به والمدح به اختياريين والثالث ان يكون المحمود عليه فقط اختيارياً  
في المدح به

ولا نشاء لان لا وصف بعد الحكم اجباراً ان الاخبار قبل الحكم اوصاف اصنه  
في النشاء

والقول في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل  
القول في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل  
القول في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل  
القول في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل

والقول في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل  
القول في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل  
القول في تعريف الحمد الفعل الجليل والفعل  
بجمل اللام لمعنى ان من يحمل من قبله فعل

الالم المطلوب على وجهه وحذان طريق يوصل اليه **قوله** واحتمال الجوز مشترك  
 اي في الابدالية ١٢ وهو الابدالية على يوصل ١٣  
 الاحتمالات اربعة المعنى الاول والمعنى الثاني والاشترائية  
 احداهما ١٤ ثمانينها ١٥

**اللفظ والاشترائية المعنى والظاهر هو احتمال الثاني وهو ان يكون اللفظ**  
 اي الابدالية الموصولة ١٢ اي الابدالية الموصولة ١٣  
**حقيقة في المعنى الاول ويجازي المعنى الثاني لان المعنى الاول هو المعنى الثغرى**  
 اي الابدالية الموصولة ١٢ اي الابدالية الموصولة ١٣  
**فانه فسر في كتب اللغة الهداية براه نموذجن والهادى براه نماى ومن**  
 اي الابدالية الموصولة ١٢ اي الابدالية الموصولة ١٣  
**الحقيقة والمجاز ودين الاشتراك جعل على الحقيقة والمجاز وقد صرح المعرب**  
 اي الابدالية الموصولة ١٢ اي الابدالية الموصولة ١٣

واستخدم الجعي على الراءه هو على الروية وكما لا يقص بعد لا يصلح عند الوصول لانهم مطاوعه كذلك لا يتسنى  
 بعد الراءه عند الروية لانهم مطاوعه كما لا يقص بعد لا يصلح عند الوصول لانهم مطاوعه كذلك لا يتسنى  
 مع ذلك يكون اللفظ الواحد وهو متعلق واحد من مخرجه صناعه عن وهو ان يكون له معنى بمعنى آخر فله ١٣

الالم المطلوب على وجهه وحذان طريق يوصل اليه **قوله** واحتمال الجوز مشترك  
 اي في الابدالية ١٢ وهو الابدالية على يوصل ١٣  
 الاحتمالات اربعة المعنى الاول والمعنى الثاني والاشترائية  
 احداهما ١٤ ثمانينها ١٥  
 اللفظ والاشترائية المعنى والظاهر هو احتمال الثاني وهو ان يكون اللفظ  
 حقيقة في المعنى الاول ويجازي المعنى الثاني لان المعنى الاول هو المعنى الثغرى  
 فانه فسر في كتب اللغة الهداية براه نموذجن والهادى براه نماى ومن  
 الحقيقة والمجاز ودين الاشتراك جعل على الحقيقة والمجاز وقد صرح المعرب  
 اللفظ والاشترائية المعنى والظاهر هو احتمال الثاني وهو ان يكون اللفظ  
 حقيقة في المعنى الاول ويجازي المعنى الثاني لان المعنى الاول هو المعنى الثغرى  
 فانه فسر في كتب اللغة الهداية براه نموذجن والهادى براه نماى ومن  
 الحقيقة والمجاز ودين الاشتراك جعل على الحقيقة والمجاز وقد صرح المعرب

اللفظ والاشترائية المعنى والظاهر هو احتمال الثاني وهو ان يكون اللفظ  
 حقيقة في المعنى الاول ويجازي المعنى الثاني لان المعنى الاول هو المعنى الثغرى  
 فانه فسر في كتب اللغة الهداية براه نموذجن والهادى براه نماى ومن  
 الحقيقة والمجاز ودين الاشتراك جعل على الحقيقة والمجاز وقد صرح المعرب

















الاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...

ويمكن تأييده بان الرسول صلى الله عليه وسلم كان هادياً بعد الارسال  
 قوله تعالى انما ارسلناك بالبينات وهدى للناس صراطاً مستقيماً

لحال الارسال وقديمين في موضعه ان المشتق وما هو معناه يطلق على من  
 كان يشتمل الكسوف الجيد انما هو

يثبت له مبدأ الاشتقاق في المستقبل نحو افعلة تقدير المجاز في الطرف يكون ههنا  
 اي المصدر

بجاء اخر لا يناسب هذا المقام وانما جعل الهدى اسماً للمصدر لان المصدر لما  
 هو مستعمل في غير ذلك المصدر في المستقبل اي قام على اللفظ على اللفظ

يقع بمعنى اسم الفاعل بخلاف اسم المصدر والسرفية ان المصدر قد اعتبر في  
 الخارج في المجاز في الطرف بخلاف اسم المصدر لان الخارج في المجاز في النسبة الزمنية المقام هو لانا محمد بن

انما كمل به وصدوره عنه واسم المصدر ليعتبر فيه ذلك صرح ببعض  
 اي المصدر

الى البيان منه عن اسلافه على نحو من الصفات المشتقة حقيقة حال قيام المعنى المشتق منه  
 بالموصوف كالضارب من هو في الضرب ومجازاً بعداً نقضاً وزواله عن الموصوف كالضارب من  
 اي الفاعل

صدوره عنه الضرب نفوذ قيل بل حقيقة وقيل ان كان الفعل مما لا يمكن بقاؤه كالكسوف والتكلم نحو  
 اي الفاعل

فحقيقة ولا فجاز واما قبل قيام المعنى كما في نحو في جاز لا تقاوم فلا يقع الضارب من لم يصد  
 اي في حال

الضرب ولا يضرب ولكنه سيفرب حقيقة بل مجازاً منه رحمه الله تعالى شأنه  
 اي المصدر

الاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...

١٦

الاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...

الاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...  
 والاشتهاق هو طلب ما على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه على تقدير الحاجة اليه...











الاربابا كحصى في الخارج الوجود في الخارج عند الشير فلا يجبه ان

في ان الاشارة ١١ اي بحيث يدرك احدى الامور الفايضة

يقال اللفاظ موجبة في الخارج في مجموع ازمته اجزائها بناء على ان

وان لم تكن موجبة مجمعة وان لم تكن في زمان واحد ١١

الاعدام اللاحقة الزمانية ليست اعدا ما حقيقة كما اختاره الحش

في الرسالة الزواء مع ان الكلام ههنا على ما هو المشهور عند الجمهور

في الحكمة ١٢ جوامع ١١ لا على لغة الفلاسفة ١١

قول للاخباره وايضا لاشك ان اشار اليه ههنا ليس لاما تعلق قصد المص

شروع في اللفظ الاشارة الى انقوش ام

بترتيبه من البين ان قصده لم يتعلق بالنقوش ترتيبها الا ان يقال

وغيرها الى ان اللفاظ موضوعة للمصون الذهنية وذهب كثير من المتأخرين الى انكفا موضوع

الخارجية ولا يخفى ان هذا القول ظاهر البطلان لان كثيرا من معاني اللفاظ ليس موجبة في الخارج

وليس في وضع اللفاظ تفاوت وان الموضوع له يجب ان يكون معلوما بالذات والعين

الخارجي هو معلوم بالعرض لا بالذات والا لا تنق العلم باتقائه فيصير هذا القول عن

الظاهر بان يراد بالعين الخارجي نفس الشيء مع قطع النظر عن كونه موجودا والذات منه

في ان اللفاظ موجبة في الخارج في مجموع ازمته اجزائها بناء على ان  
وان لم تكن موجبة مجمعة وان لم تكن في زمان واحد ١١  
الاعدام اللاحقة الزمانية ليست اعدا ما حقيقة كما اختاره الحش  
في الرسالة الزواء مع ان الكلام ههنا على ما هو المشهور عند الجمهور  
في الحكمة ١٢ جوامع ١١ لا على لغة الفلاسفة ١١  
قول للاخباره وايضا لاشك ان اشار اليه ههنا ليس لاما تعلق قصد المص  
شروع في اللفظ الاشارة الى انقوش ام  
بترتيبه من البين ان قصده لم يتعلق بالنقوش ترتيبها الا ان يقال  
وغيرها الى ان اللفاظ موضوعة للمصون الذهنية وذهب كثير من المتأخرين الى انكفا موضوع  
الخارجية ولا يخفى ان هذا القول ظاهر البطلان لان كثيرا من معاني اللفاظ ليس موجبة في الخارج  
وليس في وضع اللفاظ تفاوت وان الموضوع له يجب ان يكون معلوما بالذات والعين  
الخارجي هو معلوم بالعرض لا بالذات والا لا تنق العلم باتقائه فيصير هذا القول عن  
الظاهر بان يراد بالعين الخارجي نفس الشيء مع قطع النظر عن كونه موجودا والذات منه  
في ان اللفاظ موجبة في الخارج في مجموع ازمته اجزائها بناء على ان  
وان لم تكن موجبة مجمعة وان لم تكن في زمان واحد ١١  
الاعدام اللاحقة الزمانية ليست اعدا ما حقيقة كما اختاره الحش  
في الرسالة الزواء مع ان الكلام ههنا على ما هو المشهور عند الجمهور  
في الحكمة ١٢ جوامع ١١ لا على لغة الفلاسفة ١١  
قول للاخباره وايضا لاشك ان اشار اليه ههنا ليس لاما تعلق قصد المص  
شروع في اللفظ الاشارة الى انقوش ام  
بترتيبه من البين ان قصده لم يتعلق بالنقوش ترتيبها الا ان يقال  
وغيرها الى ان اللفاظ موضوعة للمصون الذهنية وذهب كثير من المتأخرين الى انكفا موضوع  
الخارجية ولا يخفى ان هذا القول ظاهر البطلان لان كثيرا من معاني اللفاظ ليس موجبة في الخارج  
وليس في وضع اللفاظ تفاوت وان الموضوع له يجب ان يكون معلوما بالذات والعين  
الخارجي هو معلوم بالعرض لا بالذات والا لا تنق العلم باتقائه فيصير هذا القول عن  
الظاهر بان يراد بالعين الخارجي نفس الشيء مع قطع النظر عن كونه موجودا والذات منه

في ان اللفاظ موجبة في الخارج في مجموع ازمته اجزائها بناء على ان  
وان لم تكن موجبة مجمعة وان لم تكن في زمان واحد ١١  
الاعدام اللاحقة الزمانية ليست اعدا ما حقيقة كما اختاره الحش  
في الرسالة الزواء مع ان الكلام ههنا على ما هو المشهور عند الجمهور  
في الحكمة ١٢ جوامع ١١ لا على لغة الفلاسفة ١١  
قول للاخباره وايضا لاشك ان اشار اليه ههنا ليس لاما تعلق قصد المص  
شروع في اللفظ الاشارة الى انقوش ام  
بترتيبه من البين ان قصده لم يتعلق بالنقوش ترتيبها الا ان يقال  
وغيرها الى ان اللفاظ موضوعة للمصون الذهنية وذهب كثير من المتأخرين الى انكفا موضوع  
الخارجية ولا يخفى ان هذا القول ظاهر البطلان لان كثيرا من معاني اللفاظ ليس موجبة في الخارج  
وليس في وضع اللفاظ تفاوت وان الموضوع له يجب ان يكون معلوما بالذات والعين  
الخارجي هو معلوم بالعرض لا بالذات والا لا تنق العلم باتقائه فيصير هذا القول عن  
الظاهر بان يراد بالعين الخارجي نفس الشيء مع قطع النظر عن كونه موجودا والذات منه



في الخارج الوجود عند المشيئة ولا شك ان الكمال الطبيعي وان كان  
موجبا في الخارج على ما ذهب اليه المحققين لكن ليس  
محموسا وموجب في الخارج عند المشيئة فان قلت الكمال الطبيعي والشخص  
محددان في الوجود فلا يعقل كون الشخص محسوسا والكل غير محسوس  
قلت معنى اتحادها انه ليس في الخارج الاشياء مخصوصا مقتضا  
بعوارض مخصوصة ويقال له الشخص ثم العقل قد يأخذ ذلك الشيء  
من حيث هو هو مع قطع النظر عن العوارض يقال له المطلق والكل  
الطبيعي وقد يأخذ معهما بان يكون كل من التقيد والتقييد اخلاوا  
التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

في الخارج الوجود عند المشيئة ولا شك ان الكمال الطبيعي وان كان

موجبا في الخارج على ما ذهب اليه المحققين لكن ليس  
محموسا وموجب في الخارج عند المشيئة فان قلت الكمال الطبيعي والشخص  
محددان في الوجود فلا يعقل كون الشخص محسوسا والكل غير محسوس  
قلت معنى اتحادها انه ليس في الخارج الاشياء مخصوصا مقتضا

بعوارض مخصوصة ويقال له الشخص ثم العقل قد يأخذ ذلك الشيء  
من حيث هو هو مع قطع النظر عن العوارض يقال له المطلق والكل  
الطبيعي وقد يأخذ معهما بان يكون كل من التقيد والتقييد اخلاوا

التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

في الخارج الوجود عند المشيئة ولا شك ان الكمال الطبيعي وان كان  
موجبا في الخارج على ما ذهب اليه المحققين لكن ليس  
محموسا وموجب في الخارج عند المشيئة فان قلت الكمال الطبيعي والشخص  
محددان في الوجود فلا يعقل كون الشخص محسوسا والكل غير محسوس  
قلت معنى اتحادها انه ليس في الخارج الاشياء مخصوصا مقتضا  
بعوارض مخصوصة ويقال له الشخص ثم العقل قد يأخذ ذلك الشيء  
من حيث هو هو مع قطع النظر عن العوارض يقال له المطلق والكل  
الطبيعي وقد يأخذ معهما بان يكون كل من التقيد والتقييد اخلاوا  
التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

في الخارج الوجود عند المشيئة ولا شك ان الكمال الطبيعي وان كان  
موجبا في الخارج على ما ذهب اليه المحققين لكن ليس  
محموسا وموجب في الخارج عند المشيئة فان قلت الكمال الطبيعي والشخص  
محددان في الوجود فلا يعقل كون الشخص محسوسا والكل غير محسوس  
قلت معنى اتحادها انه ليس في الخارج الاشياء مخصوصا مقتضا  
بعوارض مخصوصة ويقال له الشخص ثم العقل قد يأخذ ذلك الشيء  
من حيث هو هو مع قطع النظر عن العوارض يقال له المطلق والكل  
الطبيعي وقد يأخذ معهما بان يكون كل من التقيد والتقييد اخلاوا  
التقييد اخلاوا والتقييد خارجا ويقال له الفرد والحصة ومن المعاني

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره  
 والوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

**بالضرورة ان الشيء يكون محسوسا بعد اقتترانه بعوارض مخصوصة**

من الالوان والوضع ونحوها وسيأتي لك زيادة تحقيق في ذلك فان  
 هي عبارة عن البينة الحاصلة من جهة اساطير المكان ١٢

**قيل الحاضر في الذهن مستخلص بالتخصيص الذهني فالكل ليس حاضرا**

**في الذهن كانه ليس حاضرا في الخارج قلنا قد عرفت ان الحصول في**

**الذهن عبارة عن ملاحظة الذهن والتفاته واخرق بين ملاحظة**

**الذهن والحصول فيه مما لا يخفى على من ألقى السمع وهو شهيد**

**فالذهن يلاحظ الشيء من حيث هو مع قطع النظر عن العوارض**

**وان كان في الخارج فالذهن حاصل معها او عبارة عن الحصول**

**في الذهن سواء كان حصولا بالذات او بالعرض**

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره  
 والوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره  
 ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره

ان الوجود في ذاته لا يتوقف على غيره  
 بل هو الذي لا يتوقف عليه غيره



الذات لا تكون بالذات بل بالعرض  
والعرض لا يكون بالعرض بل بالذات  
والذات لا تكون بالعرض بل بالذات  
والعرض لا يكون بالعرض بل بالذات

**قال الكلبي حاصل في الذهن بالعرض وان لم يكن حاصل فيه**

ببعضه وهو بالعرض في الذهن لا يشارة اطلاقه  
اي لا يتحداه مع العوارض الذهنية بالذات لا بالعرض  
اي لا يتحداه مع العوارض الذهنية بالذات لا بالعرض

لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض  
اي لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض

بالذات لان الظاهر انه عرضي للاشخاص الخارجية بل لا بالعرض  
اي ان يكون ذاتيا له اي الكلي هو مفهوم النفس الكتابي

لا بالذات لانه على تقدير كونه مشارا اليه ليس له ملاحظتها وقد  
دليل لعدم حصوله بالعرض اي الكلي هو مفهوم النفس الكتابي

سبق انهما لا تصلح للاشارة فتأمل قولهم ومن هنا علت اعادة تحقيقه  
اصلا للذات ولا بالعرض

ان التعيين معتبر في سميات الاسماء حتى ان اللفظ الواقع عن شخصين  
دليل كون العوارض كالمفاهيم اي مفهوم النفس الكتابي نفسيا للاشخاص الخارجية اي النفس من الخصوصية

مع وذلك لان النفوس المخصوصة اجسام متخصصة متشكلة بانسكال مخصوصة  
وانظا من هذا الكلي في نفوس النفس الدليل على الالفاظ المخصوصة عرضها كيف ولو كان  
دليل لعدم حصوله بالعرض

ذاتيا بل جعل بين الشيء وذاتياته لان دلالة النفوس على الالفاظ  
اي مفهوم النفس الكتابي

منه قوله لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض  
اي لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض

الذات لا تكون بالذات بل بالعرض  
والعرض لا يكون بالعرض بل بالذات  
والذات لا تكون بالعرض بل بالذات  
والعرض لا يكون بالعرض بل بالذات

قال الكلبي حاصل في الذهن بالعرض وان لم يكن حاصل فيه  
ببعضه وهو بالعرض في الذهن لا يشارة اطلاقه  
اي لا يتحداه مع العوارض الذهنية بالذات لا بالعرض

لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض  
اي لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض

بالذات لان الظاهر انه عرضي للاشخاص الخارجية بل لا بالعرض  
اي ان يكون ذاتيا له اي الكلي هو مفهوم النفس الكتابي

لا بالذات لانه على تقدير كونه مشارا اليه ليس له ملاحظتها وقد  
دليل لعدم حصوله بالعرض اي الكلي هو مفهوم النفس الكتابي

سبق انهما لا تصلح للاشارة فتأمل قولهم ومن هنا علت اعادة تحقيقه  
اصلا للذات ولا بالعرض

ان التعيين معتبر في سميات الاسماء حتى ان اللفظ الواقع عن شخصين  
دليل كون العوارض كالمفاهيم اي مفهوم النفس الكتابي نفسيا للاشخاص الخارجية اي النفس من الخصوصية

مع وذلك لان النفوس المخصوصة اجسام متخصصة متشكلة بانسكال مخصوصة  
وانظا من هذا الكلي في نفوس النفس الدليل على الالفاظ المخصوصة عرضها كيف ولو كان  
دليل لعدم حصوله بالعرض

ذاتيا بل جعل بين الشيء وذاتياته لان دلالة النفوس على الالفاظ  
اي مفهوم النفس الكتابي

منه قوله لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض  
اي لا يتحداه مع الشخص الذهني بالذات وحاصل في الخارج بالعرض

قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
كلمة في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

**أَوْ عَنْ شَخْصٍ وَاحِدٍ فِي وَقْتَيْنِ وَالْمَعْنَى الْقَائِمُ بِذَهْنِهِ يَعْدُ فِي الْعُرْفِ**

كذب ١٢ كذب ١٢ كذب ١٢

لَفْظًا وَاحِدًا وَمَعْنَى وَاحِدًا فَالتَّعْيِينَ مُعْتَبَرٌ فِي مَعَانِي هَذِهِ الْأَسْمَاءِ  
توزيع على ثبوت الوحدة ١٢

بِأَنَّ كَيْفَ التَّعْيِينَ أَوْ مَعْنَى الْوَعْدَى مِمَّا انْتَبَهَتْ مَحَالِ الْأَفْعَالِ وَالْمَعْنَى ١٣  
تعييناً شخصياً أو غير شخصي ثم يظهر بالتأمل أنها أعراض مختلفة باختلاف  
المحال فلا يكون تعييناً شخصياً فهداه الأسماء عند التحقيق من  
لها ١١

قِيلَ كَلِمَاتُ الْأَجْناسِ الْمَوْضُوعَةِ لِلطَّبِيعَةِ مِنْ حَيْثُ أَنْهَا مُتَعَيِّنَةٌ فِي الذِّهْنِ  
بعضهم قالوا أو الموضوع للفرد المنتسب به أو لم يرتبها اليه بل لغيره كما مر ١٢

وَأَيْسَتَ مِنْ قِبَلِ اسْمَاءِ الْأَشْخاصِ كَمَا هِيَ فِي بَدَأِ الرَّايِ لَمْ يَمِنْ قِبَلِ اسْمَاءِ الْجِنْسِ  
القول على بريق ١١ أي اعلام ١١

كَانَ اسْمُ الْجِنْسِ مَوْضُوعًا لِلطَّبِيعَةِ مِنْ حَيْثُ هِيَ أَوْ لِفَرْخٍ لِلمُنْتَسِبِ عَلَيْهِ الْاِخْتِلافِ  
والحق فيهما كذا الاستاد والاستاد قد مر من أسماها الأجناس مخصصة في ما شئت فان شئت فارجع إليه ١١

القولين وما وجد في بعض النسخ يدل على علامات الأجناس أسماء الأجناس  
والقولين وما وجد في بعض النسخ يدل على علامات الأجناس أسماء الأجناس

دَلَالَةٌ وَضُوعَةٍ وَبِهَذَا يَظْهَرُ جَوَابُ خَرَجَ السَّوَالِ الْأَوَّلِ ١٢  
بوت في الواضح ١٢ أي بطلت ان المفهوم الكلي أي التفتش لادل عن الاشخاص كما مر ١٢

**قوله** في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

**قوله** في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

**قوله** في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

**قوله** في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

**قوله** في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

**قوله** في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢  
قوله في الخبرين الواحد في وقتين والمعنى القائم بذهين بعد في العرف كدبر ١٢

قولك ان الالف واللام هما الحروف المقدمتان في كل كلمة من كلام العرب  
الاولى ان الالف واللام هما الحروف المقدمتان في كل كلمة من كلام العرب  
الثانية ان الالف واللام هما الحروف المقدمتان في كل كلمة من كلام العرب  
الثالثة ان الالف واللام هما الحروف المقدمتان في كل كلمة من كلام العرب  
الرابعة ان الالف واللام هما الحروف المقدمتان في كل كلمة من كلام العرب

فكان المراد منه مقابل كلام الاشخاص وما وقع في كلام المولدين

من دخول الملاحة على هذه الاسماء لا يمنع علمية لانها في الاصل اوصاف  
فكانهم اعتبروا الاصل قولهم والثاني كما ترى الاول هو ان يكون

المقصود توصيف الكتاب في الثاني هو ان يكون المقصود توصيف  
تصنيفه وتوجيهه الاول ان يكون هنا مجاز في النسبة مبالغة او مجاز

بالحذف بان يحذف الخ من هذا الكتاب مهذب غاية التهذيب و  
هذا الكتاب في غاية التهذيب ومجاز في الطرف بان يكون التهذيب  
بمعنى اسم المفعول اي هذا غاية الكلام المهذب واما الثاني

فهو كما ترى لا بد فيه من المجاز بالحذف بان يحذف المبتدأ

عليان من مشهور المولدين فيمن بنى الالف واللام في كل كلمة من كلام العرب  
فكان المراد منه مقابل كلام الاشخاص وما وقع في كلام المولدين  
من دخول الملاحة على هذه الاسماء لا يمنع علمية لانها في الاصل اوصاف  
فكانهم اعتبروا الاصل قولهم والثاني كما ترى الاول هو ان يكون  
المقصود توصيف الكتاب في الثاني هو ان يكون المقصود توصيف  
تصنيفه وتوجيهه الاول ان يكون هنا مجاز في النسبة مبالغة او مجاز  
بالحذف بان يحذف الخ من هذا الكتاب مهذب غاية التهذيب و  
هذا الكتاب في غاية التهذيب ومجاز في الطرف بان يكون التهذيب  
بمعنى اسم المفعول اي هذا غاية الكلام المهذب واما الثاني  
فهو كما ترى لا بد فيه من المجاز بالحذف بان يحذف المبتدأ

فكان المراد منه مقابل كلام الاشخاص وما وقع في كلام المولدين  
من دخول الملاحة على هذه الاسماء لا يمنع علمية لانها في الاصل اوصاف  
فكانهم اعتبروا الاصل قولهم والثاني كما ترى الاول هو ان يكون  
المقصود توصيف الكتاب في الثاني هو ان يكون المقصود توصيف  
تصنيفه وتوجيهه الاول ان يكون هنا مجاز في النسبة مبالغة او مجاز  
بالحذف بان يحذف الخ من هذا الكتاب مهذب غاية التهذيب و  
هذا الكتاب في غاية التهذيب ومجاز في الطرف بان يكون التهذيب  
بمعنى اسم المفعول اي هذا غاية الكلام المهذب واما الثاني  
فهو كما ترى لا بد فيه من المجاز بالحذف بان يحذف المبتدأ

فكان المراد منه مقابل كلام الاشخاص وما وقع في كلام المولدين  
من دخول الملاحة على هذه الاسماء لا يمنع علمية لانها في الاصل اوصاف  
فكانهم اعتبروا الاصل قولهم والثاني كما ترى الاول هو ان يكون  
المقصود توصيف الكتاب في الثاني هو ان يكون المقصود توصيف  
تصنيفه وتوجيهه الاول ان يكون هنا مجاز في النسبة مبالغة او مجاز  
بالحذف بان يحذف الخ من هذا الكتاب مهذب غاية التهذيب و  
هذا الكتاب في غاية التهذيب ومجاز في الطرف بان يكون التهذيب  
بمعنى اسم المفعول اي هذا غاية الكلام المهذب واما الثاني  
فهو كما ترى لا بد فيه من المجاز بالحذف بان يحذف المبتدأ

صنف هذا الكتاب غاية تهذيب الكلام وأما تجويزان يكون المراد باسم  
 فعل من تصنيف <sup>فعل من تصنيف</sup>  
 فعل تصنيف <sup>فعل من تصنيف</sup>  
 فعل تصنيف <sup>فعل من تصنيف</sup>

الاشارة تصنيف لكلمات فعيد كما لا يخفى والاول كما اشار اليه اول  
 لان الشائع في هذا المقام توصيف الكتاب بوصف تصنيفه مع ان في الثاني  
 حذف المبتدأ وهو صمد الكلام من غير ضرورة **قول** والظرفية  
 تجوزية الطرف ان كان متعلقا بغاية تهذيب الكلام فالعموم عموم  
 من وجه في الصدق وان كان مستقرا فالعموم عموم **مطلق التحقيق قول**  
 اي هذا مقرب اه تقريبا المراد معطوف على تهذيب الكلام  
 وماصل المعنى هذا مقرب للمراد الى الاتهام غاية التقريب بان يكون فيه  
 جاز عقله او جاز بالحذف او جاز لغوي على نحو ما ذكر في تهذيب الكلام

الاشارة تصنيف لكلمات فعيد كما لا يخفى والاول كما اشار اليه اول  
 لان الشائع في هذا المقام توصيف الكتاب بوصف تصنيفه مع ان في الثاني  
 حذف المبتدأ وهو صمد الكلام من غير ضرورة **قول** والظرفية  
 تجوزية الطرف ان كان متعلقا بغاية تهذيب الكلام فالعموم عموم  
 من وجه في الصدق وان كان مستقرا فالعموم عموم **مطلق التحقيق قول**  
 اي هذا مقرب اه تقريبا المراد معطوف على تهذيب الكلام  
 وماصل المعنى هذا مقرب للمراد الى الاتهام غاية التقريب بان يكون فيه  
 جاز عقله او جاز بالحذف او جاز لغوي على نحو ما ذكر في تهذيب الكلام

هذا المقام في قوله  
 تصنيف هذا الكتاب  
 غاية تهذيب الكلام  
 واما تجويزان  
 يكون المراد باسم  
 فعل من تصنيف  
 فعل تصنيف  
 فعل تصنيف

عنه  
 في قوله  
 تصنيف

وأما تقدير الكلام بان تصنف هذا الكتاب غاية تقريب المرام فيعيد  
بعض البشارة العفات

كعامة والظاهر من التقريب المعنى اللغوي فان الشائع في تفسير  
من لزوم خلاف المقصود وحدث المصدر غير مائة اقا

المعنى الاصطلاحي التقريب لا تقرب المرام ويحتمل ان يكون  
التقريب

معطوف على الخبر اي هذا غاية تهذيب الكلام في تقريب المرام  
اي من غير المنطق والكلام

وح المناسب للتقريب بالمعنى الاصطلاحي لان المعنى اللغوي لا يناسب  
اي عين عطف التقريب على الخبر

ان يقع ظر فاللكتاب ولغايت تهذيب الكلام كما ان التحرير اللغوي  
الذي هو التقريب

لا يجوز فان التقريب الى الافهام يكاد يكون لازما للاخبار ولعل  
ارادتموه وويل لعدم مناسبة كون المعنى اللغوي للتقريب لظرفنا

الوجه في اختيار الاحتمال الاول ان تقريب المرام على الاحتمال الثاني  
هو عطف التقريب على التهذيب

بعد تحرير المنطق والكلام لا يلائم فان التحرير الاصطلاحي شامل  
في جميع الاحتمالات

على التقديرين انما يقابلان ان يكون المراد من التقريب  
المعنى اللغوي كما في قوله في هذا الكتاب  
المعنى الاصطلاحي كما في قوله في هذا الكتاب  
ان يقال ان التقريب هو حذف الالف واللام  
من قولك كذا التقريب كقولك كذا  
المعنى اللغوي كما في قوله في هذا الكتاب  
المعنى الاصطلاحي كما في قوله في هذا الكتاب  
ان يقال ان التقريب هو حذف الالف واللام  
من قولك كذا التقريب كقولك كذا  
المعنى اللغوي كما في قوله في هذا الكتاب  
المعنى الاصطلاحي كما في قوله في هذا الكتاب  
ان يقال ان التقريب هو حذف الالف واللام  
من قولك كذا التقريب كقولك كذا

ان يقال ان التقريب هو حذف الالف واللام  
من قولك كذا التقريب كقولك كذا  
المعنى اللغوي كما في قوله في هذا الكتاب  
المعنى الاصطلاحي كما في قوله في هذا الكتاب  
ان يقال ان التقريب هو حذف الالف واللام  
من قولك كذا التقريب كقولك كذا  
المعنى اللغوي كما في قوله في هذا الكتاب  
المعنى الاصطلاحي كما في قوله في هذا الكتاب  
ان يقال ان التقريب هو حذف الالف واللام  
من قولك كذا التقريب كقولك كذا



القول في الكلام المتعدي  
 الفعل المتعدي هو الذي لا يكون له متعلق ولا مفعول ولا نائب  
 ولا مفعول به ولا مفعول له ولا مفعول عليه ولا مفعول معه  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن

وال قول من حاول التبصر فإنه لا يتصور التبصرة بدون التبصر  
 مسطور على قول ابن قول العم ١٢

لكنهما متضايين قول اي تفهيم الغيرة مقدر مضاف الى الفاعل  
 اي تفهيم الغيرة المقدر من التفسير في قوله لا يتصور

اولى المفعول وعلى كلا التقديرين التبصر من حاول للغيرة وكلاهما  
 اي سواء كان المصدر مضافا الى الفاعل الى المفعول

على ما يدل عليه صيغة حاول قول ما زائدة اه تامة لبيان معنى لاسيا  
 اي خاصة بالانسان المترك فيكون كانهما شاكرا في التبصر

فانه اذا كان ماموصولا او موصولا لم يكن معناه لا مثل بل لا مثل شئ  
 اي ان كان موصولا لم يكن معناه لا مثل بل لا مثل شئ

او لا مثل الذي اذن يقال معناه لا مثل سواء كان مع شئ او لا  
 اي في توجيه الصيغة على وجه التقدير

قول وقد يحدث لاه نقل عن اليباني ان استعمال لاسيا بلا  
 اي في قوله لا يتصور

لا لا نظيره في كلام العرب واعلم ان لا تنفي الجنس اسمه ستي و  
 اي في قوله لا يتصور

حين عند الجهول محذوف مثل وحين وعند لا اخش ما لكنه حينئذ  
 اي في قوله لا يتصور

القول في الكلام المتعدي  
 الفعل المتعدي هو الذي لا يكون له متعلق ولا مفعول ولا نائب  
 ولا مفعول به ولا مفعول له ولا مفعول عليه ولا مفعول معه  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن

القول في الكلام المتعدي  
 الفعل المتعدي هو الذي لا يكون له متعلق ولا مفعول ولا نائب  
 ولا مفعول به ولا مفعول له ولا مفعول عليه ولا مفعول معه  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن  
 ولا مفعول في ولا مفعول من ولا مفعول على ولا مفعول عن









لقد

الاول

الاول

الاول

الاول

الاول

الاول

الاول

التقدير فالظرفية مجازية آه عمل عن تقدير البيان كما هو المشهور فإنه  
في قولهم انتم تعلم الاول في المنطق ١٢ ان يقولوا انهم الاول في بيان المنطق ١٢

على ذلك التقدير ايضا لا بد من اقامة الشمول العمومي مقام الظرفي  
فلما غاب في ابراهيم ١٢ على ما بينه الشيخ ابتداء ١٢

ولا فرق الا بان العموم على تقدير تقدير البيان في كل معنى من المعاني  
في الاشارة والمشتركي ١٢

المحملة عموم بحسب الوجود وعلى تقدير عدم التقدير في المعنى الثالث منها كما  
في المعاني وصدور ١٢

عموم بحسب الصدق وتفصيل المقام ان العلوم للذات تطلق حقيقة على السائل  
لان المنطق صادق على المعاني لا تصادق عليها بحالات  
غيره من النقوش الالفاظ ١٢ م

اما جميعها بحيث لا يشذ عنها مسألة او بعضها قدما يحصل منه غاية العلم فان  
على هذا لا يتم ان يكون احد هاتين لا حكما اذ لم يحصل لجميع المسائل قطعا ١٢

اريد بالقسم الاول النقوش والالفاظ منفردة او غير منفردة واريد بالمنطق  
منطق الالفاظ والنقوش كليهما ١٢

المعنى الثاني فالاشكانه اعومنه بحسب تحققه فقط ضرورة تحققه معه  
في التقدير المعتد به ١٢

انه لو كتبت لك كتابي خط من الخطوط لكان هذا كذا وكذا كانت له خصوصية بعينها منه هذا اشار الى  
في سواد كان بخط العربي او فارسي ١٢

قوله فالظرفية مجازية آه عمل عن تقدير البيان كما هو المشهور فإنه  
قوله انتم تعلم الاول في المنطق ١٢ ان يقولوا انهم الاول في بيان المنطق ١٢  
قوله على ذلك التقدير ايضا لا بد من اقامة الشمول العمومي مقام الظرفي  
قوله فلما غاب في ابراهيم ١٢ على ما بينه الشيخ ابتداء ١٢  
قوله ولا فرق الا بان العموم على تقدير تقدير البيان في كل معنى من المعاني  
قوله في الاشارة والمشتركي ١٢  
قوله المحملة عموم بحسب الوجود وعلى تقدير عدم التقدير في المعنى الثالث منها كما  
قوله في المعاني وصدور ١٢  
قوله عموم بحسب الصدق وتفصيل المقام ان العلوم للذات تطلق حقيقة على السائل  
قوله لان المنطق صادق على المعاني لا تصادق عليها بحالات  
قوله غيره من النقوش الالفاظ ١٢ م  
قوله اما جميعها بحيث لا يشذ عنها مسألة او بعضها قدما يحصل منه غاية العلم فان  
قوله على هذا لا يتم ان يكون احد هاتين لا حكما اذ لم يحصل لجميع المسائل قطعا ١٢  
قوله اريد بالقسم الاول النقوش والالفاظ منفردة او غير منفردة واريد بالمنطق  
قوله منطق الالفاظ والنقوش كليهما ١٢  
قوله المعنى الثاني فالاشكانه اعومنه بحسب تحققه فقط ضرورة تحققه معه  
قوله في التقدير المعتد به ١٢  
قوله انه لو كتبت لك كتابي خط من الخطوط لكان هذا كذا وكذا كانت له خصوصية بعينها منه هذا اشار الى  
قوله في سواد كان بخط العربي او فارسي ١٢

قوله فالظرفية مجازية آه عمل عن تقدير البيان كما هو المشهور فإنه  
قوله انتم تعلم الاول في المنطق ١٢ ان يقولوا انهم الاول في بيان المنطق ١٢  
قوله على ذلك التقدير ايضا لا بد من اقامة الشمول العمومي مقام الظرفي  
قوله فلما غاب في ابراهيم ١٢ على ما بينه الشيخ ابتداء ١٢  
قوله ولا فرق الا بان العموم على تقدير تقدير البيان في كل معنى من المعاني  
قوله في الاشارة والمشتركي ١٢  
قوله المحملة عموم بحسب الوجود وعلى تقدير عدم التقدير في المعنى الثالث منها كما  
قوله في المعاني وصدور ١٢  
قوله عموم بحسب الصدق وتفصيل المقام ان العلوم للذات تطلق حقيقة على السائل  
قوله لان المنطق صادق على المعاني لا تصادق عليها بحالات  
قوله غيره من النقوش الالفاظ ١٢ م  
قوله اما جميعها بحيث لا يشذ عنها مسألة او بعضها قدما يحصل منه غاية العلم فان  
قوله على هذا لا يتم ان يكون احد هاتين لا حكما اذ لم يحصل لجميع المسائل قطعا ١٢  
قوله اريد بالقسم الاول النقوش والالفاظ منفردة او غير منفردة واريد بالمنطق  
قوله منطق الالفاظ والنقوش كليهما ١٢  
قوله المعنى الثاني فالاشكانه اعومنه بحسب تحققه فقط ضرورة تحققه معه  
قوله في التقدير المعتد به ١٢  
قوله انه لو كتبت لك كتابي خط من الخطوط لكان هذا كذا وكذا كانت له خصوصية بعينها منه هذا اشار الى  
قوله في سواد كان بخط العربي او فارسي ١٢



والله اعلم بالصواب...  
والله اعلم بالصواب...  
والله اعلم بالصواب...

في المنطق فكيف يكون الظرفية في المعنى الثالث على تقدير كون المنطوق مجموع  
المنطق على الكلام المنطوق ١١١  
المنطق ١١٢

للسائل من قبيل كون الخبر في الكل للمعنى على سبيل المساحة ويجعل حلاله  
فأما ١١٢  
المساحة ١١٣  
تفسيره ١١٤

الاجزاء حكما للكل والاعراض عن حيثما في التعبير قائل قول بكسر اللام  
جواب عن الظرف في ١١١  
من التفسير في ١١٢

وقد عاقد الكسر على الفتح معان الفتح كما يجب المعنى لان الرفع غير صحيح  
فقد عاقد من التفسير ١١٣  
المنطق ١١٤

في الفائق المقدمة بفتح الدال خلف من القول وللمنفذ في المطول  
المنطق ١١٥  
المنطق ١١٦

اقصر على الكسر قال المقدمة من قدم بمعنى تقدم قول بمعنى ما يدرك  
ولم يشر على الكلام المنطوق ١١٧

اه المشهور تخصيص مقدمة الكتاب بالانفاظ ولا وجه له فانها محتمل  
المنطق ١١٨

الانفاظ والمعاني والركب منها كما ان الكتاب يحتملها وتفسيرها ما يدرك  
فالتول تخصيص المقدمة بالانفاظ حكم ١١٩

منه  
المنطق ١٢٠

تفسيره ١١٤  
المساحة ١١٣  
تفسيره ١١٤  
من التفسير في ١١٢  
المنطق ١١٤  
المنطق ١١٦  
المنطق ١١٥  
المنطق ١١٦  
المنطق ١١٧  
المنطق ١١٨  
المنطق ١١٩  
المنطق ١٢٠

المنطق ١٢١  
المنطق ١٢٢  
المنطق ١٢٣  
المنطق ١٢٤  
المنطق ١٢٥  
المنطق ١٢٦  
المنطق ١٢٧  
المنطق ١٢٨  
المنطق ١٢٩  
المنطق ١٣٠

والله اعلم بالصواب...  
والله اعلم بالصواب...  
والله اعلم بالصواب...

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the title 'مقدمة في علم المنطق' (Introduction to the Science of Logic) and various introductory remarks.

لا ينافي ذلك فان كلام من اللفظ والمعاني هو صواب الذكر ولا يخطأ ولنفع  
في الاصول الاول اوضحه بالادراك والاشارة بالمعنى

انها هي المعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى  
من اللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

حيث التعبير صوابا للفظ متين له لان هذه الحقيقة فالمتكلمين مقدمه  
واللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

الكاتب مقدمه العلم على تقدير ان يكون مقدمه الكتاب عبارة عن اللفاظ  
واللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

وحدها او مع المعاني بحسب المفهوم والصدق وعلى تقدير ان تكون  
واللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

عبارة عن المعاني وحدها بحسب المفهوم فقط بناء على اتحاد العلم والعلوم بالذات  
واللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

ولا وجه ايضا لتخصيص مقدمه الكتاب بجميع ما يذكر قبل المقاصد بل بعض ما  
واللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

يكون له ارتباط بالمقاصد فيه نفعها على الاستقلال ايضا مقدمه الكتاب كما  
واللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

ان كلام معرفة الحد الغاية والموضوع مقدمه العلم قولا فلا يرد الخ  
واللفظ والمعنى ون اللفظ والكلما يطبق على اللفظ والمعنى واللفظ والمعنى

Extensive handwritten marginal notes on the right side of the page, providing commentary and further explanation on the main text.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, continuing the commentary and providing additional context.

Vertical handwritten marginal notes on the left side of the page, providing commentary and further explanation on the main text.

المقالة

العلماء بغير الاستدلال والبرهان... والاصح على المحدثين... والاشهر على المتقدمين...

ولارد ايضا ان المصنف في المطلب اثبت مقدمة الكتاب ومقدمة العلم

المورد اليه يستوفى ما يشتهر على المطلب

وفي شرح الرسالة اثبت مقدمة الكتاب فقط ونفى مقدمة العلم لانه

المستوفى بالعلم

في المطلب اثبت مقدمة العلم على انه اخذ التوقف المعترف بها بمعنى الارتباط

بالمقاصد المنفع بها ونفى في شرح الرسالة على انه اخذ بالمعنى المشهور قول

الا انه تسامح في العبارة انه لا تسامح في شرح الرسالة ولا في المطلب لانه فسر

الاولى الثلاثة في شرح الرسالة ببيان الحكمة وبيان الماصية وبيان الموضوع وفي

المطلب معرفة الحد الغاية والموضوع فكانه ان يستمره الرجوع اليهما قول

من حيث ان العلم آه العلم معنيين الاول المعنى المصداق والثاني المعنى

بمعنى الاول علم بالمعنى المصداق والثاني علم بمعنى مكنية اكتشاف كجلافا احد الحصول على

المطلب هو العلم بالعلم... والاصح على المحدثين... والاشهر على المتقدمين... قوله في المطلب... قوله في المطلب... قوله في المطلب...

قوله في المطلب... قوله في المطلب... قوله في المطلب... قوله في المطلب... قوله في المطلب...





الموضوع ولا ذاك له والا كان ممحولا عليه حال كونه موجعا في الخارج ضرورة  
 ان الذات الذاتية لا يختلفان باختلاف الوجود فهذا العمل من قبل الكليات على  
 الانسان فالعرض من مقولة الكيف سواء كان معروضه من هذه المقولة او من  
 مقولة اخرى وبهذا التقيق يعمل كثير من الاشكال كالاتصال بالاشياء  
 حاصلة في الذهن بانفسها فيجب ان يكون العلم بالجوهر جوهر او بالكم كم وبالكف  
 كيف وهكذا لا ان يكون من مقولة الكيف مطلقا فلا حاجة الى ارتكابه الحشوي في  
 حاشي شرح الخريدان على من مقولة الكيف على سبيل المسافة وتشبيه الامور  
 الذهنية بالامور العينية وقد فاعلى تلك تفصيلا وتحقيقا في حاشي شرح  
 للمواقف وحاشي الرسالة المعمولة في التصديق وقوله وان

الذات الذاتية لا يختلفان باختلاف الوجود فهذا العمل من قبل الكليات على  
 الانسان فالعرض من مقولة الكيف سواء كان معروضه من هذه المقولة او من  
 مقولة اخرى وبهذا التقيق يعمل كثير من الاشكال كالاتصال بالاشياء  
 حاصلة في الذهن بانفسها فيجب ان يكون العلم بالجوهر جوهر او بالكم كم وبالكف  
 كيف وهكذا لا ان يكون من مقولة الكيف مطلقا فلا حاجة الى ارتكابه الحشوي في  
 حاشي شرح الخريدان على من مقولة الكيف على سبيل المسافة وتشبيه الامور  
 الذهنية بالامور العينية وقد فاعلى تلك تفصيلا وتحقيقا في حاشي شرح  
 للمواقف وحاشي الرسالة المعمولة في التصديق وقوله وان

الموضوع ولا ذاك له والا كان ممحولا عليه حال كونه موجعا في الخارج ضرورة  
 ان الذات الذاتية لا يختلفان باختلاف الوجود فهذا العمل من قبل الكليات على  
 الانسان فالعرض من مقولة الكيف سواء كان معروضه من هذه المقولة او من  
 مقولة اخرى وبهذا التقيق يعمل كثير من الاشكال كالاتصال بالاشياء  
 حاصلة في الذهن بانفسها فيجب ان يكون العلم بالجوهر جوهر او بالكم كم وبالكف  
 كيف وهكذا لا ان يكون من مقولة الكيف مطلقا فلا حاجة الى ارتكابه الحشوي في  
 حاشي شرح الخريدان على من مقولة الكيف على سبيل المسافة وتشبيه الامور  
 الذهنية بالامور العينية وقد فاعلى تلك تفصيلا وتحقيقا في حاشي شرح  
 للمواقف وحاشي الرسالة المعمولة في التصديق وقوله وان

المواقف وحاشي الرسالة المعمولة في التصديق وقوله وان

المواقف وحاشي الرسالة المعمولة في التصديق وقوله وان

المتبادر الخ أنت تعلم ان المتبادر من صورة الشيء مطابقة الصورة  
 والمسمى من لهوتك المطابقة شاملة للتصويقات والتصديقات بأسرها  
 والمطابقة التي لا تشمل الجهليات المركبة هي المطابقة مع ما في نفس الامر وهي  
 تتبادر من حصول صورة الشيء وتفصيله ان المطابقة مع ذي الصورة  
 تشمل المصو التصويقية والتصديقية كلها فان صوت الانسان والفهرس مثلا  
 مطابقة للانسان والفهرس صورة الوقوع واللا وقوع مطابقة للوقوع و  
 اللا وقوع والمطابقة مع ما في نفس الامر تشمل التصويقات بأسرها لان كل  
 متصو فهو وجود في نفس الامر لا تصاويفها بمفهوم واقفه المفهومية فهو وجود في  
 ضرورة وجود الموصوف في ظرف لا تصاويفها وتشتمل الصواب من التصديقات

المسمى من لهوتك المطابقة شاملة للتصويقات والتصديقات بأسرها  
 والمطابقة التي لا تشمل الجهليات المركبة هي المطابقة مع ما في نفس الامر وهي  
 تتبادر من حصول صورة الشيء وتفصيله ان المطابقة مع ذي الصورة  
 تشمل المصو التصويقية والتصديقية كلها فان صوت الانسان والفهرس مثلا  
 مطابقة للانسان والفهرس صورة الوقوع واللا وقوع مطابقة للوقوع و  
 اللا وقوع والمطابقة مع ما في نفس الامر تشمل التصويقات بأسرها لان كل  
 متصو فهو وجود في نفس الامر لا تصاويفها بمفهوم واقفه المفهومية فهو وجود في  
 ضرورة وجود الموصوف في ظرف لا تصاويفها وتشتمل الصواب من التصديقات

قال ابن  
 ودان المتبادر الخ أنت تعلم ان المتبادر من صورة الشيء مطابقة الصورة  
 والمسمى من لهوتك المطابقة شاملة للتصويقات والتصديقات بأسرها  
 والمطابقة التي لا تشمل الجهليات المركبة هي المطابقة مع ما في نفس الامر وهي  
 تتبادر من حصول صورة الشيء وتفصيله ان المطابقة مع ذي الصورة  
 تشمل المصو التصويقية والتصديقية كلها فان صوت الانسان والفهرس مثلا  
 مطابقة للانسان والفهرس صورة الوقوع واللا وقوع مطابقة للوقوع و  
 اللا وقوع والمطابقة مع ما في نفس الامر تشمل التصويقات بأسرها لان كل  
 متصو فهو وجود في نفس الامر لا تصاويفها بمفهوم واقفه المفهومية فهو وجود في  
 ضرورة وجود الموصوف في ظرف لا تصاويفها وتشتمل الصواب من التصديقات

المسمى من لهوتك المطابقة شاملة للتصويقات والتصديقات بأسرها  
 والمطابقة التي لا تشمل الجهليات المركبة هي المطابقة مع ما في نفس الامر وهي  
 تتبادر من حصول صورة الشيء وتفصيله ان المطابقة مع ذي الصورة  
 تشمل المصو التصويقية والتصديقية كلها فان صوت الانسان والفهرس مثلا  
 مطابقة للانسان والفهرس صورة الوقوع واللا وقوع مطابقة للوقوع و  
 اللا وقوع والمطابقة مع ما في نفس الامر تشمل التصويقات بأسرها لان كل  
 متصو فهو وجود في نفس الامر لا تصاويفها بمفهوم واقفه المفهومية فهو وجود في  
 ضرورة وجود الموصوف في ظرف لا تصاويفها وتشتمل الصواب من التصديقات



مدركات الحس الظاهر حال الاحساس تطبع في الحس المشترك فانه ياخذ  
 الصوقة عن المادة حال كونها موجودة عند الحس فاذا زالت هذه  
 الحالة تزول تلك الصوقة عنه وتصل في الخيال ثم هذه الوجوه الثلاثة  
 هي حالة وجوده عند الحس ام  
 ام الحالة تزول تلك الصوقة عنه وتصل في الخيال ثم هذه الوجوه الثلاثة  
 هي حالة وجوده عند الحس ام

**مدركات الحس الظاهر حال الاحساس تطبع في الحس المشترك فانه ياخذ**  
**الصوقة عن المادة حال كونها موجودة عند الحس فاذا زالت هذه**  
**الحالة تزول تلك الصوقة عنه وتصل في الخيال ثم هذه الوجوه الثلاثة**  
**هي حالة وجوده عند الحس ام**

**العدول عن التعريف بحصول صورة الشيء في العقل كما يدل عليه قولهم**  
**لم نقل له لا للعدل عنه الى التعريف بالصوقة الحاصلة عند العقل**  
**ولا يصير وجهها واحدا قولهم وهو مطلق الصوقة آة تعريف اخر**

**للعلم على ما اختاره في هذا المقام والاوّل يخص بعلم الممكن والعلم**  
**الحصولي وهذا بعلم الواجب والممكن العلم الحضورى والخصوى وحمل**

**ع** يعني ان الظاهر المتبادر من قولهم ولم نقل ان المقصود به بيان سبب العدول عن هذا التعريف  
**ع**

مدركات الحس الظاهر حال الاحساس تطبع في الحس المشترك فانه ياخذ  
 الصوقة عن المادة حال كونها موجودة عند الحس فاذا زالت هذه  
 الحالة تزول تلك الصوقة عنه وتصل في الخيال ثم هذه الوجوه الثلاثة  
 هي حالة وجوده عند الحس ام

مدركات الحس الظاهر حال الاحساس تطبع في الحس المشترك فانه ياخذ  
 الصوقة عن المادة حال كونها موجودة عند الحس فاذا زالت هذه  
 الحالة تزول تلك الصوقة عنه وتصل في الخيال ثم هذه الوجوه الثلاثة  
 هي حالة وجوده عند الحس ام

مدركات الحس الظاهر حال الاحساس تطبع في الحس المشترك فانه ياخذ  
 الصوقة عن المادة حال كونها موجودة عند الحس فاذا زالت هذه  
 الحالة تزول تلك الصوقة عنه وتصل في الخيال ثم هذه الوجوه الثلاثة  
 هي حالة وجوده عند الحس ام

ان يكون بياناً للتعريف الاول فان الحصول كامله اذ فيه

والشيء يسمى صورة من حيث الحصول العلم لا من حيث الوجود الذي فقط

ما يكون من كلام بعضهم والفلاسفة لا يتكلمون عن اطلاق لعقل

علم ما يشتمل الواجب حيث هو ابانه عقل وعقل ومعقول قول

يخرج عنه فرد منه فانه لا علم غير التصوي بالكنهه وغير يخرج فلعلمه اراد

يعني ان نقل ذلك لانه ولا يه قصير كل واحد احدى الوجود الثلث وجماعته مستقلة لذلك

والثالث ايضا ان يكون المقصود قال ذلك التعريف ولم يقل ذلك لما فيه من

لا الحصول فيه وقوع في الذكر بوجهه الالف لان يجب بالاقلة وانكثرة منه

الاول الحصول من قولنا لا يتكلمون عن اطلاق لعقل  
في الاصل من حصول العلم لا من حيث الوجود الذي فقط  
ما يكون من كلام بعضهم والفلاسفة لا يتكلمون عن اطلاق لعقل  
علم ما يشتمل الواجب حيث هو ابانه عقل وعقل ومعقول قول  
يخرج عنه فرد منه فانه لا علم غير التصوي بالكنهه وغير يخرج فلعلمه اراد  
يعني ان نقل ذلك لانه ولا يه قصير كل واحد احدى الوجود الثلث وجماعته مستقلة لذلك  
والثالث ايضا ان يكون المقصود قال ذلك التعريف ولم يقل ذلك لما فيه من  
لا الحصول فيه وقوع في الذكر بوجهه الالف لان يجب بالاقلة وانكثرة منه

مولا مولوي محمد عبد الحميد  
قوله لا يتكلمون عن اطلاق لعقل  
قوله لا يتكلمون عن اطلاق لعقل  
قوله لا يتكلمون عن اطلاق لعقل

قوله لا يتكلمون عن اطلاق لعقل  
قوله لا يتكلمون عن اطلاق لعقل  
قوله لا يتكلمون عن اطلاق لعقل

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالعينية عينية لا يكون مع الغيرية اصلا وبالغيرية غيرية تستل الاعتراف

واراد بالتصو بالكنه ان يمثل ماهية الشئ في العقل بحيث تكون مرآة  
تبرهان الفرق بين العلم بالكنه والعلم كنهه لمدح مظهره ونهذ المظهر عليه لئلا يكون العلم

ملاحظة ذلك الشئ وبغير التصور بالوجه والعلم بكنهه الشئ والعلم بوجه  
العلم بالوجه هو العلم بالوجه وهو العلم بالوجه وهو العلم بالوجه وهو العلم بالوجه

الشئ وكان التصو الاحساسى والعلم التصديقى والعلم المحضوى من  
العلم الاحساسى هو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس

جملة الاخيرين على ما يظهر بالتأمل الصادق فالصولة في التصو بالكنه  
العلم الاحساسى هو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس

عين ماهية المذك من دون التغاير وفي غيرهما ولو بالاعتبار الاخرى  
العلم الاحساسى هو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس

ان الحيوان الناطق عين ماهية الانسان من غير تغاير فان  
العلم الاحساسى هو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس

لانه عبارة عن الحاصل في العقل كاله احساس ولا شك انه وجهه لاعينه ولا كما اختلفت  
الحال عند الاحساس وعده منه عبارة عن حصول التصو بنفسه لا بمصو توافيكون

ذلك العلم بكنهه الشئ لانه والعلم بالفرق بين منه لانه العلم المحضوى من  
العلم الاحساسى هو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس وهو العلم بالاحساس

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو

بالمعنى الذى يقتضيه من مضمون اللفظ  
الذى هو معنى اللفظ الذى هو







والعلم بالذات هو العلم بالذات... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل...

والعلم بالذات هو العلم بالذات... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل...

المعصولة في الخارج بنفسه وفي الذهن بصورة والشئ من حيث العوارض  
 دليل لوجود الشئ من حيث هو في الخارج ١١  
 تثبت العلم بالعلوم ١١  
 الخارجية معلوم بالعلم الحصول بالعرض يتحقق العلم عند انتقائه و  
 العلوم بالعرض لا يشتمل العلم بالانتقائه ١١  
 هو صفة ذات إضافة لا بد له من معلوم وموجود في الخارج لترتبه الآثار  
 أي بالعلم الأخص ١١  
 الخارجية عليه والشئ من حيث العوارض الذهنية علم حصول الكون  
 المشكك للعلوم من الخارج ١١  
 صفة ذهنية الاعتبار الأول علم حصول الشئ من حيث هو العلم ومعلوم بالعلم  
 أي الشئ من حيث هو ١١  
 الكسوى لكونه صفة قائمة بالنفس عليها بذاتها وصفاتها علم حصول  
 الصفات الإضافية ١١  
 كباين في موضعه وموجود في الخارج لترتبه الآثار الخارجية عليه وتصان  
 بالعلم الأعم بالعلم الأخص ١١  
 الذهن بها تصاناً انضمامياً وهو يستدعي وجوداً خاصيتين في الخارج وهذا  
 هو عبارة عن وجود الصفة بعد وجود الموصوف بحيث يتساوى وجوده مع وجود الآخر ١١  
 التفصيل يظهر ان المعلوم بالذات في العلم الحصول هو اعتبار الأول  
 الذي يتحقق بالعلم انتقائه ١١

الذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل...

العلم بالذات هو العلم بالذات... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل... والذات هي التي لا تتغير ولا تتبدل...

قوله العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات

لا العين الخارجي ولا الصورة الذهنية من حيثها فاصورة ذهنية  
 الماخوذة مع العوارض الخارجية لا تتفك مع بقا العلم ١٢

وان العلم الحاصل علم حقيقه ومن خص العلم الحقيقه بالعلم الحاصل  
 علمه على توهيم ان العلوم بالذات ١٣ اي علم حقيقه ١٤

فكانه توهم ان المعلوم بالذات في العلم الحاصل هو العين الخارجي  
 لان الشيء لا يكون في ذاته ١٥

ويظهر ان العلم والمعلوم في الحصول مختلفان بالذات متغايران  
 علمه على قوله غير كذا ١٦

بلا اعتبار كما انهما في الحصول مختلفان فانا واعتبارا ومن ظن ان التعل  
 من دون ان يتغير ١٧

بينهما في الحصول بالذات حيث قال ان مجموع المعرض والعوارض  
 اي بين العلم والمعلوم ١٨

الذهنية علم والمعرض فقط معلوم فلنزم عليه ان ما يصدق عليه  
 اي ان العلم بالذات ١٩

الكيفية العلمية لا تكون حقيقة محصلة لامتناع التركيب الحقيقي من الجوهر  
 الذي هو عبارة عن ان يكون بين اجزاء وحدة حقيقيه ٢٠

العروض ان مناط الاكتشاف هو ان يحصل المعرض فقط لان يحصل  
 في ان عرضي الذات لا يجمع عند الظاهر ان يسهل ان على الظاهر ٢١

قوله العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات

قوله العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات

قوله العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات

قوله العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات

قوله العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات  
 العلم الحاصل من العلم بالذات لا يتوقف على العلم بالذات





في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...

في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...

**جسمين جهة الوجود والفعلية وجهة العدم واللافعلية وهو جسم**  
 لان الممكن لا يمكن ان يتولى وجوده وعوده فلا بد ان يكون له جثمان <sup>اي</sup> <sub>في</sub>

**الجهة الثانية لا يصلح ان يتعلق به العلم فانه جهة معدوم**  
 اي العلم واللافعلية <sup>اي</sup> <sub>في</sub>

**التي تجسبها يتعلق العلم بالجهة الاولى وهي ارجعة اليه لان وجود الممكن**  
 اي العلم واللافعلية <sup>اي</sup> <sub>في</sub>

**هو عينه وجود الواجب كانه اليه اهل التحقيق فعلم تعالى بالمسكيات ينطق**  
 اي العلم واللافعلية <sup>اي</sup> <sub>في</sub>

**في علمه بذاته بحيث لا يفر ببعده شيء هذا يعنيك على ذلك حال الاوصاف**  
 اي العلم واللافعلية <sup>اي</sup> <sub>في</sub>

**الاتباعية مع موصوفاتها فان لها وجودا يحد منه الوجود الخارجي في**  
 اي العلم واللافعلية <sup>اي</sup> <sub>في</sub>

في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...

في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...

في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...

في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...

في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...  
 في قوله تعالى ان الله تعالى ارحم الراحمين...

منه في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي

**فتب لآثار وهو منسك الاقصاف وجبسه الامتياز بينهما وبين**

**موصوفاتها واما العلم التقصيلي فهو علم حصوي بالوجود ان الخارجية**

**وبالصور الذهنية العلوية والسفلية فامل فانه يحتاج الى تجريد الذات**

**وتدقيق النظر وقد ذكنا على ذلك في تعليقات شرح التبريد قوله**

**وقد يخص الخواي العلم الحصوي ثم يخص العلم الحاصولي بالحادث وخصص العلم**

**بالعلم الحوادث ثم يخص الحوادث بالحصول في ذلك لان التعليل يقضي تخصيص**

**علمه اعلم ان العلم التقصيلي له اربعة اقسام احداهما باعتبارها العلم والنق والعلية في الشريعة وبها**

**الكل عند الصوفية وبالعقول عند الحكماء فالعلم حاضر عند تعامل ما يكون وبها ما يجزئ في الشريعة**

**بالروح المحفوظ والنفس الحكمة عند الصوفية وبالنفس العقلية الموجودة عند الحكماء فالروح حاضر**

**تعامل ما فيه من صور الكليات فاللهما ما يعبر عنه بكتاب الصور والاشياء في الشريعة وبالنفس المنطقية**

**والحكمة وهي القوى الحسابية التي ينقش فيها صور الجزئيات المادية وهي النفس المنطقية والاجسام**

**وسائط في صدور تلك الموجودات من الغيظ والارواح التي تنال بها تلك القدرات**

منه في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي

منه في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي

منه في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي

منه في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي  
الذي هو في الوجود الذي يخرقه في الوجود الخارجي

للقول

علم كليهما وهو لا يحصل الا على احد هذين النوعين بانه على ان بينهما  
اي تخصيص علم كليهما

لعموم والخصوص من وجه قد ير قول مع الا بان لا انقسام آه

حاصلة ان العلم المحض في العلم القديم لا يتصفان بالبداهة والنظر  
اي حصول

فان البداهة وجودها كالكسبية او عدم ملكة هي الكسبية في تخصيص  
دليل عدم التصان العلم المحض في العلم القديم بالنظر والبداهة

العلم المنقسم الى التصو والتصديق المنقسم الى البدي والنظري

بالعلم المحصول الحادث والا لم يكن التقسيم حاصرا واعلم ان شاح المطالب  
اي ان شاح المطالب

قال في الرسالة المعولة في تحقيق التصو والتصديق موافقا لما قال  
المستشرق رسالة القطبية

العلامة الشيرازي في شرح التاج وشرح الاشراف ان العلم الذي هو موخر القسمة  
اي العلم الذي هو موخر القسمة

منه

فان الشرح ما فيها من القسمة حاضرة عندنا في ارجاسات الوجودات الخارجية والذمنية الحاضرة

Handwritten marginal notes on the left side of the page, including phrases like 'العلم المنقسم الى التصو والتصديق' and 'فان البداهة وجودها كالكسبية'.

Handwritten marginal notes on the right side of the page, including phrases like 'فان البداهة وجودها كالكسبية' and 'العلم المنقسم الى التصو والتصديق'.

في التصور والتصديق هو العلم بالمتجدد الذي لا يكفي فيه مجرد الحصول ولا  
 في العلم والتصديق والتصديق هو حصول الصورة في العقل  
 والتصديق يستدعي التصديق الذي هو كذا والعلم الحصولي لا يكون حصول  
 الصورة فهذا الكلام كما تراه يدل على ان لا تقسم الى التصور والتصديق  
 علة القصد والاحتى لما اشبهت عند اختصاص التصور والتصديق بالعلم  
 الحصولي الحادث كما قال في حاشيتي شرح التجريد العقل المتعال خاتمة المقولة  
 لها وشأنه مع الصواب والحفظ والتصديق ومع الكوثر الحفظ فقط اختيار  
 ان لا تقسم الى لبداهة والنظرية علة القصد فيلزم على تقديره القصد  
 مرتين مرة في العلم بالعلم الحصولي الحادث على الفصول المذكورناه ومر في

في التصور والتصديق هو العلم بالمتجدد الذي لا يكفي فيه مجرد الحصول ولا  
 في العلم والتصديق والتصديق هو حصول الصورة في العقل  
 والتصديق يستدعي التصديق الذي هو كذا والعلم الحصولي لا يكون حصول  
 الصورة فهذا الكلام كما تراه يدل على ان لا تقسم الى التصور والتصديق  
 علة القصد والاحتى لما اشبهت عند اختصاص التصور والتصديق بالعلم  
 الحصولي الحادث كما قال في حاشيتي شرح التجريد العقل المتعال خاتمة المقولة  
 لها وشأنه مع الصواب والحفظ والتصديق ومع الكوثر الحفظ فقط اختيار  
 ان لا تقسم الى لبداهة والنظرية علة القصد فيلزم على تقديره القصد  
 مرتين مرة في العلم بالعلم الحصولي الحادث على الفصول المذكورناه ومر في

في التصور والتصديق هو العلم بالمتجدد الذي لا يكفي فيه مجرد الحصول ولا  
 في العلم والتصديق والتصديق هو حصول الصورة في العقل  
 والتصديق يستدعي التصديق الذي هو كذا والعلم الحصولي لا يكون حصول  
 الصورة فهذا الكلام كما تراه يدل على ان لا تقسم الى التصور والتصديق  
 علة القصد والاحتى لما اشبهت عند اختصاص التصور والتصديق بالعلم  
 الحصولي الحادث كما قال في حاشيتي شرح التجريد العقل المتعال خاتمة المقولة  
 لها وشأنه مع الصواب والحفظ والتصديق ومع الكوثر الحفظ فقط اختيار  
 ان لا تقسم الى لبداهة والنظرية علة القصد فيلزم على تقديره القصد  
 مرتين مرة في العلم بالعلم الحصولي الحادث على الفصول المذكورناه ومر في

في التصور والتصديق هو العلم بالمتجدد الذي لا يكفي فيه مجرد الحصول ولا  
 في العلم والتصديق والتصديق هو حصول الصورة في العقل  
 والتصديق يستدعي التصديق الذي هو كذا والعلم الحصولي لا يكون حصول  
 الصورة فهذا الكلام كما تراه يدل على ان لا تقسم الى التصور والتصديق  
 علة القصد والاحتى لما اشبهت عند اختصاص التصور والتصديق بالعلم  
 الحصولي الحادث كما قال في حاشيتي شرح التجريد العقل المتعال خاتمة المقولة  
 لها وشأنه مع الصواب والحفظ والتصديق ومع الكوثر الحفظ فقط اختيار  
 ان لا تقسم الى لبداهة والنظرية علة القصد فيلزم على تقديره القصد  
 مرتين مرة في العلم بالعلم الحصولي الحادث على الفصول المذكورناه ومر في









**الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه**  
 على ما يشهد به الوجدان السليم وقديرا منه المكيف بهذا الكيفية اي  
 المصدق به من حيث هو مصدق به ولا يخفى انهم من قبيل الادراك لان لواحقه  
 فالتقسيم الى التصو الكاذب والتصو معه التصديق مبني على الاول  
 والتقسيم المشهور مبني على الثاني وفي هذا إشارة الخ وايضا إشارة الى ان  
 التصديق المنطقي هو بعينه التصديق اللغوي على ما يظهر من كلام  
 الشيخ وصرح به كثير من المحققين كعلامة الشيرازي في درة التاج  
 والمصر في شرح المقاصد بيانه ان للتصديق في اللغة ثلاثة معان  
 الاول ما يخفى من الصدق بمعنى صحت القضية وهو عبارة عن الادعاء

لأنه من قبيل الادراك لان لواحقه فلا يخفى انهم من قبيل الادراك لان لواحقه  
 الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه

الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه  
 على ما يشهد به الوجدان السليم وقديرا منه المكيف بهذا الكيفية اي

موتوا جميعا  
 الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه  
 على ما يشهد به الوجدان السليم وقديرا منه المكيف بهذا الكيفية اي

**الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه**

على ما يشهد به الوجدان السليم وقديرا منه المكيف بهذا الكيفية اي  
 المصدق به من حيث هو مصدق به ولا يخفى انهم من قبيل الادراك لان لواحقه  
 فالتقسيم الى التصو الكاذب والتصو معه التصديق مبني على الاول  
 والتقسيم المشهور مبني على الثاني وفي هذا إشارة الخ وايضا إشارة الى ان  
 التصديق المنطقي هو بعينه التصديق اللغوي على ما يظهر من كلام  
 الشيخ وصرح به كثير من المحققين كعلامة الشيرازي في درة التاج  
 والمصر في شرح المقاصد بيانه ان للتصديق في اللغة ثلاثة معان  
 الاول ما يخفى من الصدق بمعنى صحت القضية وهو عبارة عن الادعاء

الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه  
 على ما يشهد به الوجدان السليم وقديرا منه المكيف بهذا الكيفية اي  
 المصدق به من حيث هو مصدق به ولا يخفى انهم من قبيل الادراك لان لواحقه

الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه  
 على ما يشهد به الوجدان السليم وقديرا منه المكيف بهذا الكيفية اي

الكيفية اذ عانية ولا شك انما ليست من قبيل الادراك بل من لواحقه  
 على ما يشهد به الوجدان السليم وقديرا منه المكيف بهذا الكيفية اي



وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي

**كلام مطابق للواقع ويعبر عنه بالفارسية باسئ كوى دانستق و**  
 اي من التصديق المأخوذ من الصدق يعني وصفا للجزء ١١

**حق كوى دانستق وبهذا التحقيق يسقط المناقاة بين قولهم التصديق**  
 اي باذكري ان التصديق ثلثة معان وهو اللغوي الثاني مقدم على الاول في اللفظ

**المنطق هو التصديق اللغوي وقولهم التصديق المنطقي هو التصديق**  
 اي الذي هيئت منه الشقوق ١١

**الاول والتصديق اللغوي تصديق ثان وهذا يظهر ان مقال العلامة**  
 اي بحسب ترتيبه ١١

**الشيرازي في حرة التاج ان التصور المقارن للتكذيب تصور معه**

**تصديق والعلامة الشريف في حاشية شرح المطالع ان تكذيب النسبة**  
 اي انما هي

**الايجابية هو عي التصديق بالنسبة السلبية ليس على ما ينبغي كيف**  
 في هذا المعنى انما قال

**التكذيب ليس باذعان قد صرح الشيخ وغيره بان لا تكارا انما هو من قبيل**

**التصودق والتصديق وبالله التوفيق ومنه الوصول الى التحقيق**

وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي

وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي

وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي  
 وله في ان التصديق هو اللغوي والمنطقي معا والاولى هو اللغوي والثاني هو المنطقي







قوله

الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...

الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...

زيدا قائم الانسبة واحدة ولا يحتاج في عقده الى نسبة اخرى ولعل

مقصود هو ليس اثبات النسبتين المتغيرتين بالذات بل نسبة واحدة  
التي هي جوهريا باعتبارية بهتت بنسبتين  
التي هي جوهريا باعتبارية بهتت بنسبتين

هي من حيث انها نسبة بين الموضوع والمحول يتعلق به الشك ومن حيث

انها تامة خبرية يتعلق به التصديق وما في شرح المطالع من ان اجزاء

القضية عند التفصيل اربعة اشارة الى ذلك قولهم والافصح التصور  
الذي ذكر من اختلاف النسبتين بحسب الاعتبار والاشارة

عبارة عن الصورة الحاصلة من الشيء في العقل فقط وهو محتمل لوجهين

الاول مع عدم اعتبار الاذعان والثاني مع اعتبار عدم الاذعان لاول  
الذي هو الاول

اعلم من الثاني بحسب المفهوم دون التحقق لان العلم التصديقي وهو العلم

المكيف بالكيفية الاذعانية لا يمكن فيه عدم اعتبار الاذعان ولا

الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...

الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...

الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...  
الشيء الذي استعمل في الاستدلال...



منه في اصطلاحنا من قولنا  
الشيء لا يوجد في التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق  
ان يكون ذلك التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق

من معنى واحد فردا الى تصديق شيء فان ذلك ليس حكما وجوده وعلا حكما

واحد في ايقاع ذلك التصديق فانه ان كان التصديق يقع سواء  
فرض المعنى موجودا او معدا ما فليس للمعنى مدخل في ايقاع التصديق

لوجه ما لان موقع التصديق هو علة التصديق وليس يجوز ان يكون شيء  
علة لشيء في حالتيه مع وجوده فلا يقع بالمفرد كفاية مر غير تحصيل

وجوده او معدا في ذاته او حاله فلا يكون موجبا الى التصديق بغير

شيء اذا قرنت بالمعنى جودا او معدا فقد اضعفت لية آخرتها علة

عليه المحشى ربح من جهين اول انه منقوض بافادته التصور فاللقتا

جارية فيها والثاني ان هذا المفرد بوجوده الذهني يفيد التصديق

منه في اصطلاحنا من قولنا  
الشيء لا يوجد في التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق  
ان يكون ذلك التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق

من معنى واحد فردا الى تصديق شيء فان ذلك ليس حكما وجوده وعلا حكما

واحد في ايقاع ذلك التصديق فانه ان كان التصديق يقع سواء

فرض المعنى موجودا او معدا ما فليس للمعنى مدخل في ايقاع التصديق

لوجه ما لان موقع التصديق هو علة التصديق وليس يجوز ان يكون شيء

علة لشيء في حالتيه مع وجوده فلا يقع بالمفرد كفاية مر غير تحصيل

وجوده او معدا في ذاته او حاله فلا يكون موجبا الى التصديق بغير

شيء اذا قرنت بالمعنى جودا او معدا فقد اضعفت لية آخرتها علة

عليه المحشى ربح من جهين اول انه منقوض بافادته التصور فاللقتا

جارية فيها والثاني ان هذا المفرد بوجوده الذهني يفيد التصديق

منه في اصطلاحنا من قولنا  
الشيء لا يوجد في التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق  
ان يكون ذلك التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق

منه في اصطلاحنا من قولنا  
الشيء لا يوجد في التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق  
ان يكون ذلك التصديق بل في التصديق  
كانت علة وجود التصديق بل في التصديق

من عيان يصدق بوجوده فيه كما في فائدة التصول بعينه فظهر ان  
مأذكرة مغالطة ومثل ذلك غريب عن مثله وانا قلت تحقيق الكلام  
وتوضح الغرام ان المعلول حقيقة ليس لا وجود له في نفسه او وجوده في  
حاله وبالجملة هو ليس الامة اطيئة التركيبية على ما تقر عند  
المشاكين القاثلين بالجعل المؤلف فكذا العلة حقيقة ليس لا وجودها  
في نفسها او وجودها في حالها على كونه التبرج واما هو معلول يجب  
ظرف فعلته مجب ذلك الظرف بان يتحقق فيه ضرورة ان ما هو معدوم  
في ظرف لا يحصل منه وجود شيء في ذلك الظرف فالمعلول في التصيد  
هي حسب ظرف الذهن اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها من الحقائق التصيدية

من عيان يصدق بوجوده فيه كما في فائدة التصول بعينه فظهر ان

مأذكرة مغالطة ومثل ذلك غريب عن مثله وانا قلت تحقيق الكلام

وتوضح الغرام ان المعلول حقيقة ليس لا وجود له في نفسه او وجوده في

حاله وبالجملة هو ليس الامة اطيئة التركيبية على ما تقر عند

المشاكين القاثلين بالجعل المؤلف فكذا العلة حقيقة ليس لا وجودها

في نفسها او وجودها في حالها على كونه التبرج واما هو معلول يجب

ظرف فعلته مجب ذلك الظرف بان يتحقق فيه ضرورة ان ما هو معدوم

في ظرف لا يحصل منه وجود شيء في ذلك الظرف فالمعلول في التصيد

هي حسب ظرف الذهن اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها من الحقائق التصيدية

والمشاكين القاثلين بالجعل المؤلف فكذا العلة حقيقة ليس لا وجودها  
في نفسها او وجودها في حالها على كونه التبرج واما هو معلول يجب  
ظرف فعلته مجب ذلك الظرف بان يتحقق فيه ضرورة ان ما هو معدوم  
في ظرف لا يحصل منه وجود شيء في ذلك الظرف فالمعلول في التصيد  
هي حسب ظرف الذهن اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها من الحقائق التصيدية  
والمشاكين القاثلين بالجعل المؤلف فكذا العلة حقيقة ليس لا وجودها  
في نفسها او وجودها في حالها على كونه التبرج واما هو معلول يجب  
ظرف فعلته مجب ذلك الظرف بان يتحقق فيه ضرورة ان ما هو معدوم  
في ظرف لا يحصل منه وجود شيء في ذلك الظرف فالمعلول في التصيد  
هي حسب ظرف الذهن اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها من الحقائق التصيدية

من عيان يصدق بوجوده فيه كما في فائدة التصول بعينه فظهر ان  
مأذكرة مغالطة ومثل ذلك غريب عن مثله وانا قلت تحقيق الكلام  
وتوضح الغرام ان المعلول حقيقة ليس لا وجود له في نفسه او وجوده في  
حاله وبالجملة هو ليس الامة اطيئة التركيبية على ما تقر عند  
المشاكين القاثلين بالجعل المؤلف فكذا العلة حقيقة ليس لا وجودها  
في نفسها او وجودها في حالها على كونه التبرج واما هو معلول يجب  
ظرف فعلته مجب ذلك الظرف بان يتحقق فيه ضرورة ان ما هو معدوم  
في ظرف لا يحصل منه وجود شيء في ذلك الظرف فالمعلول في التصيد  
هي حسب ظرف الذهن اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها من الحقائق التصيدية

من عيان يصدق بوجوده فيه كما في فائدة التصول بعينه فظهر ان

مأذكرة مغالطة ومثل ذلك غريب عن مثله وانا قلت تحقيق الكلام

وتوضح الغرام ان المعلول حقيقة ليس لا وجود له في نفسه او وجوده في

حاله وبالجملة هو ليس الامة اطيئة التركيبية على ما تقر عند

المشاكين القاثلين بالجعل المؤلف فكذا العلة حقيقة ليس لا وجودها

لقوله

بالصورة العلمية التركيبية اي صورة ثبوت المحول للموضوع التي

الحاصلة من ارضي هذا العقل

الموجودة في الذهن من حيث الخطا بل ان يكون وجوده 12 اقا

بل الصورة العلمية التركيبية اي صورة ثبوت المحول للموضوع التي

الحاصلة من ارضي هذا العقل

هو حكاية عن الخارج فما هو علة بحسب ذلك الظرف فيجب ان يتحقق فيه

ليس لا معنى كيبيا ذهنيا على ما تقرر والمعلول في التصو بحسب نظر الخارج

اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها لا تصلح المعلول بل الهيئة التركيبية

الخارجية اي حصولها للذهن فما هو علة بحسب ذلك الظرف فيجب ان يكون

موجودا فيه والامر ههنا كاذب اذ حصول صورة المعرّف للذهن علة

لحصول صورة المعرّف في هذا البيان كما يدل على امتناع اكتساب التصديق

من التصور يدل على امتناع اكتساب التصو من التصديق هذا ما

حصل في هذا المقام ومن الله سبحانه الفضل الانعام قوله

الموجودة في الذهن من حيث الخطا بل ان يكون وجوده 12 اقا  
الحاصلة من ارضي هذا العقل  
هو حكاية عن الخارج فما هو علة بحسب ذلك الظرف فيجب ان يتحقق فيه  
ليس لا معنى كيبيا ذهنيا على ما تقرر والمعلول في التصو بحسب نظر الخارج  
اذ المعلول فيه ليس نفسه لانها لا تصلح المعلول بل الهيئة التركيبية  
الخارجية اي حصولها للذهن فما هو علة بحسب ذلك الظرف فيجب ان يكون  
موجودا فيه والامر ههنا كاذب اذ حصول صورة المعرّف للذهن علة  
لحصول صورة المعرّف في هذا البيان كما يدل على امتناع اكتساب التصديق  
من التصور يدل على امتناع اكتساب التصو من التصديق هذا ما  
حصل في هذا المقام ومن الله سبحانه الفضل الانعام قوله

الذي هو في الخارج من حيث

قوله في منطق الشفاء فادعيل على انفسه

قوله في منطق الشفاء فادعيل على انفسه

قوله في منطق الشفاء فادعيل على انفسه



**قوله**

فلا يمكن ان كتاب كنه فيه وتفصيله انا اذا فرضنا ان كنهه شيء مثلا

سواء كانت النفس طارة او غير طارة على تقدير تمامها صارت في فترة ما سمعته في حصول الوجود فلا يحصل كنهه اصلا وتلك ما اردناه ۱۲

حاصل للنفس من الازل الى الان فنقول هذا محال لان كتاب

الازل هو الزمان الاضمني الغير المشاهي ۱۱

كنهه انما يتصور بعد معرفته بوجه ما ومباديه الغير المتناهية

لان طلبة الجبر ان المطلق بحيث لا يعلمه من الوجود محال ۱۱

على ذلك التقدير فخصوا لك الوجه موقوف على صرف الزمان لازل

اي على تقدير نظرية الكل من التصورات والتقديرين ۱۱

الى حد معين في كتابه ثم من ذلك الحد من الزمان لا يمكن ان كتاب

كالات ۱۲

لانه زمان متناه من جانب لمبدأ فلا يمكن حصول كنهه قدر متناه

اي المقدم متناه من غير متناه في زمان متناه وغير متناه ۱۱

حاصلها ذلك في كل كنهه من حصوله فلا يمكن حصول شيء بوجه

وهذا لما في ان المتناه من زمان المشاهي وما يتصور له من محال وذلك ما اردناه من قبل في الالفاظ ۱۱

لوحصل من الاشياء بكنهه لو حصل من الاشياء بوجه من كل كنهه شيء

بما سمع المقدمه المتناهية بالضرورة الا انه لا يتصور حصول الوجود من الازل

انه على تقدير نظرية الكل لا يحصل ضوء لا تصدق سواء كان النفس قديما او

اي على من التصورات والتقديرين ۱۱

قوله ان كتاب كنهه فيه وتفصيله انا اذا فرضنا ان كنهه شيء مثلا  
سواء كانت النفس طارة او غير طارة على تقدير تمامها صارت في فترة ما سمعته في حصول الوجود فلا يحصل كنهه اصلا وتلك ما اردناه ۱۲

قوله هذا محال لان كتاب الازل هو الزمان الاضمني الغير المشاهي ۱۱

قوله كنهه انما يتصور بعد معرفته بوجه ما ومباديه الغير المتناهية لان طلبة الجبر ان المطلق بحيث لا يعلمه من الوجود محال ۱۱

قوله على ذلك التقدير فخصوا لك الوجه موقوف على صرف الزمان لازل اي على تقدير نظرية الكل من التصورات والتقديرين ۱۱

قوله الى حد معين في كتابه ثم من ذلك الحد من الزمان لا يمكن ان كتاب كالات ۱۲

قوله لانه زمان متناه من جانب لمبدأ فلا يمكن حصول كنهه قدر متناه اي المقدم متناه من غير متناه في زمان متناه وغير متناه ۱۱

قوله حاصلها ذلك في كل كنهه من حصوله فلا يمكن حصول شيء بوجه وهذا لما في ان المتناه من زمان المشاهي وما يتصور له من محال وذلك ما اردناه من قبل في الالفاظ ۱۱

قوله لو حصل من الاشياء بكنهه لو حصل من الاشياء بوجه من كل كنهه شيء بما سمع المقدمه المتناهية بالضرورة الا انه لا يتصور حصول الوجود من الازل  
قوله انه على تقدير نظرية الكل لا يحصل ضوء لا تصدق سواء كان النفس قديما او اي على من التصورات والتقديرين ۱۱

قوله ان كتاب كنهه فيه وتفصيله انا اذا فرضنا ان كنهه شيء مثلا







فان قلت ان وجهه من حيث ان يكون له ذات بالذات متغايران  
 الذي هو من حيث ان يكون له ذات بالذات متغايران  
 فان قلت ان وجهه من حيث ان يكون له ذات بالذات متغايران  
 الذي هو من حيث ان يكون له ذات بالذات متغايران  
 فان قلت ان وجهه من حيث ان يكون له ذات بالذات متغايران  
 الذي هو من حيث ان يكون له ذات بالذات متغايران

**المراة والمرفق في تصور الشيء بالذات و متغايران**  
 الا ان المرآة في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**بالعرض في تصور الشيء بالوجه متجان بالعرض متغايران بالذات**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**فكيف يتصون يكون مبدأ واحد مشترك بينهما مفضل عن مباد غير**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**متناهية وما يمكن يقال منها التصور في التعريفات تصور واحد متعلق**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**بالمعرف بالكسر بالذات بالمعريف بالفتح بالعرض فعمل تقدير الذر يكون**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**كل من الموقوف والموقوف عليه متصورا بالذات وبالعرض بالنسبة**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**الاخر وعلى تقدير التسلسل يكون كل من التصورات الغير المتناهية تصورا**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**بالعرض فيلزم تحقق ما بالعرض دون تحقق ما بالذات فظرية التصور**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

**كلها تستلزم الدر والتسلسل المستلزمين ان لا يحصل شيء منها**  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

ان العرض في تصور الشيء بالذات هو كالمراة في تصور الشيء بالذات  
 وهو الكون في تصور الشيء بالذات هي كالمراة في تصور الشيء بالذات

للقوله

وهو يستلزم ان لا يحصل شيء من التصديقات لا متناع حصول  
اي عدم حصول التصديق كما في قوله لا يتصور حصول التصديق  
منه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق  
وهو يستلزم ان لا يحصل شيء من التصديقات لا متناع حصول  
اي عدم حصول التصديق كما في قوله لا يتصور حصول التصديق  
منه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

وهو يستلزم ان لا يحصل شيء من التصديقات لا متناع حصول  
اي عدم حصول التصديق كما في قوله لا يتصور حصول التصديق  
منه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

التصديقات بدون التصديق فاقول لا يتصور ابد عكوه حاصلة  
لان التصديق ما جزو للتصديق كما في قوله لا يتصور حصول التصديق  
منه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

توجب طريق الاحالة الى البدهة على طريق الاستدلال بان الاستدلال  
متعلق بقوله توجب لان التصديق المتعلق بالاستدلال المذكور من  
الاشارة الى كونها حاصلة

يقول الرجوع الى البدهة فليكتفبه او لافانه لا يتصور ابد عكوه البدهة  
منه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

في مقدمات الدليل واطرافها ادلوه هذا الدعوى لا ينقطع الكلام اذا  
القول في المقدمه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

للخصم ان يمنع المقدمات يسأل عن اطرافها ولا يخفى انه لو تردت  
انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

على عدم صحة الاستدلال لاشتماله على ضرب من البصائر فان  
انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

من يقول بكيفية الكل كيف ليس له بدهة مقدمات الدليل بدهة  
انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

اطرافها فكانه اريد بدهة عكوه اعمر دعواها بلا واسطة او بوا  
انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق

سواء يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق  
او لا يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق  
لان التصديق ما جزو للتصديق كما في قوله لا يتصور حصول التصديق  
منه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق  
وهو يستلزم ان لا يحصل شيء من التصديقات لا متناع حصول  
اي عدم حصول التصديق كما في قوله لا يتصور حصول التصديق  
منه انما يتصور حصول التصديق من غير حصول التصديق



هذا هو المطلوب في هذا المقام...  
والله اعلم بالصواب...  
والله اعلم بالصواب...

**ان جواب بانظر الى ان المنظر والبداهة لا تختلفان باختلاف**  
شروطه ١١ اي الجواب الذي مضى في السطر ١٢  
اي الغاية والواجب للقوة القدسية ١٢  
المورد به العلم والعلوم على الاختلاف ١٢

**الاشخاص بان النظر في ما لا يمكن حصوله لفا قد القوق القدسية**  
من حيث انه فاقد الا بالنظر والبداهة لا يمكن حصوله لا  
اي للقوة القدسية ١١

**بالنظر لا توجه الدع قول والجواب بان لا تسلم في هذا الجواب مبعث**  
اي ان يكون الشيء واحدا على مستقلة ١١

**على جواز تعدد العلة المستقلة بمعنى الموقوف عليه التام والحق**  
ما ذهب اليه المحققين من غيرهم من المحققين من انه لا يجوز فان خصصة  
اي الشرح الذي في ١١

**العلتين ملغاة في التوقف والترتيب والموقوف عليه في الحقيقة**  
انما هو القدر المشترك بينهما اذا المعلوم لا يترب الا على شيء يمتنع  
دليل بقوله انه جواز ١١

**حصوله بدنه والتفصيل ان ههنا ثلث صور الاوان توارد**  
اي يشترط حصول الموقوف بدونه في المكان الذي هو المقام لتفصيله في السطر ١٢

المنظر والبداهة لا تختلفان باختلاف شروطه  
اي الجواب الذي مضى في السطر ١٢  
اي الغاية والواجب للقوة القدسية ١٢  
المورد به العلم والعلوم على الاختلاف ١٢

المنظر والبداهة لا تختلفان باختلاف شروطه  
اي الجواب الذي مضى في السطر ١٢  
اي الغاية والواجب للقوة القدسية ١٢  
المورد به العلم والعلوم على الاختلاف ١٢

هذا هو المطلوب في هذا المقام...  
والله اعلم بالصواب...  
والله اعلم بالصواب...









للقوله  
الاوليات الخ وفيها ما يشبه  
بعض التوفيق في التفسير حيث انما في قوله  
المتفنون من علم التفسير حيث انما في قوله  
المعلوم على كل الوجوه وارجوز فان التفسير هو  
صلى الله على النبي وآله وصحبه وسلم  
العلم على كل الوجوه وارجوز فان التفسير هو  
صلى الله على النبي وآله وصحبه وسلم

التعليق الرضي على شرح  
المتفنون من علم التفسير حيث انما في قوله  
المعلوم على كل الوجوه وارجوز فان التفسير هو  
صلى الله على النبي وآله وصحبه وسلم

فاليقين كما في علم  
الاوليات الخ وفيها ما يشبه  
بعض التوفيق في التفسير حيث انما في قوله  
المتفنون من علم التفسير حيث انما في قوله  
المعلوم على كل الوجوه وارجوز فان التفسير هو  
صلى الله على النبي وآله وصحبه وسلم

في الذهن بواسطة النظر اولا وبالذات هو نفس الشيء من  
اي سببه  
اي بلا واسطة الشيء

حيث هو مع قطع النظر عن حصوله في الذهن اي المعلوم وثانها  
اي سببه  
اي بلا واسطة الشيء

وبالعرض هو الشيء من حيث هو حاصل في الذهن اي العلم مع انه لا  
اي اوسع العلوم  
اي اوسع العلوم

اختلاف بين العلمين لا بحسب الشخص لان العرض انما يتخصص  
بالمحل  
اي اوسع العلوم  
اي اوسع العلوم

وحصول كل علم ككل فرد بكل من النظر والحس كما سبق ولا بحسب  
اي اوسع العلوم  
اي اوسع العلوم

الحقيقة لان كل علم كما يمكن ان يحصل بالنظر يحصل بالحس ايضا  
اي اوسع العلوم  
اي اوسع العلوم

قائل قولهم فالامر عليه اهل لان منشاء النظرية والبداهة  
اي اوسع العلوم  
اي اوسع العلوم

على التعريف لاول حال العلم اي الحصول في الذهن وهو لا يختلف فانه  
تفسير الحال للعلم حتى يرد عليه ما يرد  
اي اوسع العلوم  
اي اوسع العلوم

في نفسه اما ان يتوقف على النظر او لا يتوقف عليه وعلى التعريف  
اي اوسع العلوم  
اي اوسع العلوم

بوجوه يلزم فيها ما حصل من النظر والعلوم بانفسها انما هو قوة  
الاوليات الخ وفيها ما يشبه  
بعض التوفيق في التفسير حيث انما في قوله  
المتفنون من علم التفسير حيث انما في قوله  
المعلوم على كل الوجوه وارجوز فان التفسير هو  
صلى الله على النبي وآله وصحبه وسلم

الاوليات الخ وفيها ما يشبه  
بعض التوفيق في التفسير حيث انما في قوله  
المتفنون من علم التفسير حيث انما في قوله  
المعلوم على كل الوجوه وارجوز فان التفسير هو  
صلى الله على النبي وآله وصحبه وسلم

والذات هو الذي هو شرط في حصوله على سببه على خلاف العلم في العلم بالذات

لا قوله

وغير مختلف فان قلت ان كل عام حصول القوة العقلية في كل فرد من اشياء العالم فمجرد حصول القوة العقلية في كل فرد من اشياء العالم فمجرد حصول القوة العقلية في كل فرد من اشياء العالم

منها في كل عام حصول القوة العقلية في كل فرد من اشياء العالم فمجرد حصول القوة العقلية في كل فرد من اشياء العالم فمجرد حصول القوة العقلية في كل فرد من اشياء العالم

**الثاني حال العالوي التخصيص وهو مختلف باختلاف العالم فيكون**  
تفسير حال العالم

**او يكون تحصيل علم واحد متوقفا على النظر وغير متوقفا عليه باعتبار**  
الاعتماد والواجب

**العلمين فيما مل قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من**  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

**الحصول للوجوه الرابطة الى الحصول للعالم ويؤيد ان جوهر العرض هو**  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

**وجوده لموضوعه على ما صرح به الشيخ وغيره قول بل القسمية اه**  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

**ووجه ان النظر معتبر في عنوان القسم الثاني مفهومه بخلاف القسم**  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

**الاول فانه معتبر في مفهومه فقط وخروجه عنها لا ينافي دخوله**  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

**في مفهومها اذ فرق بين جزء الشيء وجزء مفهومه قول والملاحظة قوله**  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

**النفس نحو المعلومات اه اعلان النفس توجهين اول التوجه**  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

ووجه ان النظر معتبر في مفهومه فقط وخروجه عنها لا ينافي دخوله  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

في مفهومها اذ فرق بين جزء الشيء وجزء مفهومه قول والملاحظة قوله  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

النفس نحو المعلومات اه اعلان النفس توجهين اول التوجه  
المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

المراد من قول هذا المعنى هو مراد الخ وذلك بان يكون مراده من

**لقد**

توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما  
توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما  
توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما

**توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما**

توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما

**يحصل بالحركة الفكرية كما ان المتوجه اليه في التوجه الحسي جيد التوجه**

يحصل بالحركة الفكرية كما ان المتوجه اليه في التوجه الحسي جيد التوجه

**الخيال الذي هو خزانة الحسوسات والحافظة التي هي خزانة الموهومات**

الخيال الذي هو خزانة الحسوسات والحافظة التي هي خزانة الموهومات

**والعقل الفعّال الذي هو خزانة المعقولات وهمنا أشكال قوى**

والعقل الفعّال الذي هو خزانة المعقولات وهمنا أشكال قوى

**وهو ان النسيان والصور عن القوة المدركة والخزانة معا**

وهو ان النسيان والصور عن القوة المدركة والخزانة معا

**الذاهول عبارة عن الهاجر للقوة المدركة فقط ولا شك ان هاتين**

الذاهول عبارة عن الهاجر للقوة المدركة فقط ولا شك ان هاتين

**الكالتين يعرضان لكواذب المعقولات كما انهما يعرضان لصوادقهما**

الكالتين يعرضان لكواذب المعقولات كما انهما يعرضان لصوادقهما

توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما  
توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما  
توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما

توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما  
توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما  
توجه المجهول الى حقيقته وان كان معلوما

**قوله** بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب... **قوله** بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب... **قوله** بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب...

**بان شأن العقل نفعاً في اختزان الصواب والصدق**  
 اي التصديق... اي التصديق...  
**معاوفي اختزان الكواذب الحفظ فقط اي الحفظ على سبيل التصديق**  
 اي شأن العقل في اختزان الكواذب...

**دون التصديق ولا يخفى ان هذا الكلام مع ابتناؤه على خلاف**  
 اي بمضمونه واللام الفعالة...  
**ما عليه الجهو من اختصاص التصور والتصديق بالعلم الحصول الحاد**  
 بيان لما... اي بينا العقل الحاد...

**ولزوم عدم المطابقة بين الخزانة وبين ما هي خزانه له لا يتم**  
 اي في الخزانة...  
**لان الاشكال فما هو في طريقان الذهول والنسيان على تصديق**  
 دليل عدم التماثل... اي لم يذكره...

**الكواذب من حيث هو تصديق وما منع في هنا هو ان الكواذب**  
 من استغنى بعين الظهور...  
**انما يدركها العقل المشوب بالوهم لا العقل الصرف لما قرره عند**  
 اي الغلط...  
**ان الغلط لا يعرض للنفس المجردة بدون معارضة الوهم بانها هي العقل**  
 الذي هو سلطان القوى...

**قوله** بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب... **قوله** بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب... **قوله** بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب...

فكان علم العقل الحصول بصورته بعد ان العلم الحصول القديم...

ان الغلط لا يعرض للنفس المجردة بدون معارضة الوهم بانها هي العقل الذي هو سلطان القوى...  
 بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب...  
 بان شأن العقل في الاحتفاظ بالكواديب...

لعلنا

تأمل انما هو خزانه العقل الصافي فاليلزم ارتسام  
والصواب في العقل الفعّال بل في الحافظة التي هي خزانه الوهيات  
فقال قولي والتفت بها الخ الملتفت اليه والصورة الحاصلة  
في علم الشيء بالوجه مختلفان بالذات ومحددان بالعرض في غيره  
بالعكس فلا يجتمع فيه الملاحظة وحصول الصوق حقيقة  
فالملاحظة تختلف عن حصول الصوق في علم الشيء بالوجه نظرا الى  
الوجه وحصول الصوق يتخلف عن الملاحظة في نظر ذي الوجهين

انفعال انما هو خزانه العقل الصافي فاليلزم ارتسام  
وأي الاما صا دقة

الكواذب في العقل الفعّال بل في الحافظة التي هي خزانه الوهيات  
وهو ليس بمجال فاليلزم ليس بمجال المجال ليس بلانم ههنا

فقال قولي والتفت بها الخ الملتفت اليه والصورة الحاصلة

في علم الشيء بالوجه مختلفان بالذات ومحددان بالعرض في غيره  
بالعكس فلا يجتمع فيه الملاحظة وحصول الصوق حقيقة

فالملاحظة تختلف عن حصول الصوق في علم الشيء بالوجه نظرا الى

الوجه وحصول الصوق يتخلف عن الملاحظة في نظر ذي الوجهين

عنه قد سبق ان التصوي على الخاء تصوي للشيء لكنه الثاني تصوي للشيء بالوجه والثالث تصوي للشيء و  
الرابع تصوي وجه الشيء فالملتفت الى الصوق الحاصلة في الاول مجتعمان حقيقة ومترقان اعتبارا  
وفي الثالث بالعكس في الثالث الرابع مجتعمان ليسا مترقين لا حقيقة ولا اعتبارا منه

عنه قد سبق ان التصوي على الخاء تصوي للشيء لكنه الثاني تصوي للشيء بالوجه والثالث تصوي للشيء و  
الرابع تصوي وجه الشيء فالملتفت الى الصوق الحاصلة في الاول مجتعمان حقيقة ومترقان اعتبارا  
وفي الثالث بالعكس في الثالث الرابع مجتعمان ليسا مترقين لا حقيقة ولا اعتبارا منه

عنه قد سبق ان التصوي على الخاء تصوي للشيء لكنه الثاني تصوي للشيء بالوجه والثالث تصوي للشيء و  
الرابع تصوي وجه الشيء فالملتفت الى الصوق الحاصلة في الاول مجتعمان حقيقة ومترقان اعتبارا  
وفي الثالث بالعكس في الثالث الرابع مجتعمان ليسا مترقين لا حقيقة ولا اعتبارا منه

عنه قد سبق ان التصوي على الخاء تصوي للشيء لكنه الثاني تصوي للشيء بالوجه والثالث تصوي للشيء و  
الرابع تصوي وجه الشيء فالملتفت الى الصوق الحاصلة في الاول مجتعمان حقيقة ومترقان اعتبارا  
وفي الثالث بالعكس في الثالث الرابع مجتعمان ليسا مترقين لا حقيقة ولا اعتبارا منه

عنه قد سبق ان التصوي على الخاء تصوي للشيء لكنه الثاني تصوي للشيء بالوجه والثالث تصوي للشيء و  
الرابع تصوي وجه الشيء فالملتفت الى الصوق الحاصلة في الاول مجتعمان حقيقة ومترقان اعتبارا  
وفي الثالث بالعكس في الثالث الرابع مجتعمان ليسا مترقين لا حقيقة ولا اعتبارا منه

عنه قد سبق ان التصوي على الخاء تصوي للشيء لكنه الثاني تصوي للشيء بالوجه والثالث تصوي للشيء و  
الرابع تصوي وجه الشيء فالملتفت الى الصوق الحاصلة في الاول مجتعمان حقيقة ومترقان اعتبارا  
وفي الثالث بالعكس في الثالث الرابع مجتعمان ليسا مترقين لا حقيقة ولا اعتبارا منه

من العقل الصافي فاليلزم ارتسام  
والصواب في العقل الفعّال بل في الحافظة التي هي خزانه الوهيات  
فقال قولي والتفت بها الخ الملتفت اليه والصورة الحاصلة  
في علم الشيء بالوجه مختلفان بالذات ومحددان بالعرض في غيره  
بالعكس فلا يجتمع فيه الملاحظة وحصول الصوق حقيقة  
فالملاحظة تختلف عن حصول الصوق في علم الشيء بالوجه نظرا الى  
الوجه وحصول الصوق يتخلف عن الملاحظة في نظر ذي الوجهين

عنه قد سبق ان التصوي على الخاء تصوي للشيء لكنه الثاني تصوي للشيء بالوجه والثالث تصوي للشيء و  
الرابع تصوي وجه الشيء فالملتفت الى الصوق الحاصلة في الاول مجتعمان حقيقة ومترقان اعتبارا  
وفي الثالث بالعكس في الثالث الرابع مجتعمان ليسا مترقين لا حقيقة ولا اعتبارا منه

الملاحظة وحصول الصورة...  
الاجتماع بينهما اذا كان الشيء...  
اذا كانا مختلفين بالذات فاقترانهما...  
اي لملاحظة تختلف عن حصول الصورة...

الملاحظة وحصول الصورة **عبر** و**حصول** من وجه **تحققا** وبالجملة  
الاجتماع بينهما اذا كان الشيء **الصورة** متحدتين بالذات لا افتراق بينهما  
اذا كانا مختلفين بالذات فاقترانهما **كفا** في معاني الحروف وغيرها  
اي لملاحظة تختلف عن حصول الصورة كفا في معاني الحروف وغيرها

غيرها كفا في النسبة التامة الخيرية والافتنائية والنسبة التامة  
الاضافية والتوصيفية **قول** واعلموا ان الفكر يطلق على  
ثلاثة معاني اول حركة النفس في المعقولات سواء كانت لتحصيل  
مطلوب لا يقابلها **الفصيل** وهو كذا في المحسوسات والثاني الحركة من  
المطالب اليها كقولنا **المطالب اليها** اي كقولنا **المطالب اليها** اي كقولنا **المطالب اليها**

المطالب اليها كقولنا **المطالب اليها** اي كقولنا **المطالب اليها** اي كقولنا **المطالب اليها**

اي لملاحظة تختلف عن حصول الصورة كفا في معاني الحروف وغيرها  
الملاحظة وحصول الصورة كفا في معاني الحروف وغيرها  
الاجتماع بينهما اذا كان الشيء الصورة متحدتين بالذات لا افتراق بينهما  
اذا كانا مختلفين بالذات فاقترانهما كفا في معاني الحروف وغيرها  
اي لملاحظة تختلف عن حصول الصورة كفا في معاني الحروف وغيرها  
غيرها كفا في النسبة التامة الخيرية والافتنائية والنسبة التامة  
الاضافية والتوصيفية قول واعلموا ان الفكر يطلق على  
ثلاثة معاني اول حركة النفس في المعقولات سواء كانت لتحصيل  
مطلوب لا يقابلها الفصيل وهو كذا في المحسوسات والثاني الحركة من  
المطالب اليها كقولنا المطالب اليها اي كقولنا المطالب اليها اي كقولنا المطالب اليها

اي لملاحظة تختلف عن حصول الصورة كفا في معاني الحروف وغيرها  
الملاحظة وحصول الصورة كفا في معاني الحروف وغيرها  
الاجتماع بينهما اذا كان الشيء الصورة متحدتين بالذات لا افتراق بينهما  
اذا كانا مختلفين بالذات فاقترانهما كفا في معاني الحروف وغيرها  
اي لملاحظة تختلف عن حصول الصورة كفا في معاني الحروف وغيرها  
غيرها كفا في النسبة التامة الخيرية والافتنائية والنسبة التامة  
الاضافية والتوصيفية قول واعلموا ان الفكر يطلق على  
ثلاثة معاني اول حركة النفس في المعقولات سواء كانت لتحصيل  
مطلوب لا يقابلها الفصيل وهو كذا في المحسوسات والثاني الحركة من  
المطالب اليها كقولنا المطالب اليها اي كقولنا المطالب اليها اي كقولنا المطالب اليها

سورة محمد عبد الله  
هذا هو الفکر الذي يحتاج فيه وفي جزئيه الى المنطق وبما زانه الحكيم  
فانه انتقال من المطالب الى المبادئ فعدة ومر للمباح الى المطالب  
كل ما عني مجموع الا نقالين على ما صرح به في الفط الثالث من شرح  
الاشارات غير والثالث الحركة الاولى وهي بما انقطعت  
وربما تبادلت لحقت بالثانية وهذا هو الفکر الذي يقابله  
الضرورة فاذا كان الانتقال الاول فعليا والثاني تديجيا حصل  
نوع من الضروري لكنه لم يجعلوه في عدا دة لكونه نادر الوقوع  
غير متحقق في العلوم على ما نقل في شرح الاشارات عن المعلم  
الاول قد اصطلح المتأخرون على ما يلزم الحركة الثانية

وهذا هو الفکر الذي يحتاج فيه وفي جزئيه الى المنطق وبما زانه الحكيم  
فانه انتقال من المطالب الى المبادئ فعدة ومر للمباح الى المطالب  
كل ما عني مجموع الا نقالين على ما صرح به في الفط الثالث من شرح  
الاشارات غير والثالث الحركة الاولى وهي بما انقطعت  
وربما تبادلت لحقت بالثانية وهذا هو الفکر الذي يقابله  
الضرورة فاذا كان الانتقال الاول فعليا والثاني تديجيا حصل  
نوع من الضروري لكنه لم يجعلوه في عدا دة لكونه نادر الوقوع  
غير متحقق في العلوم على ما نقل في شرح الاشارات عن المعلم  
الاول قد اصطلح المتأخرون على ما يلزم الحركة الثانية

هذا هو الفکر الذي يحتاج فيه وفي جزئيه الى المنطق وبما زانه الحكيم  
فانه انتقال من المطالب الى المبادئ فعدة ومر للمباح الى المطالب  
كل ما عني مجموع الا نقالين على ما صرح به في الفط الثالث من شرح  
الاشارات غير والثالث الحركة الاولى وهي بما انقطعت  
وربما تبادلت لحقت بالثانية وهذا هو الفکر الذي يقابله  
الضرورة فاذا كان الانتقال الاول فعليا والثاني تديجيا حصل  
نوع من الضروري لكنه لم يجعلوه في عدا دة لكونه نادر الوقوع  
غير متحقق في العلوم على ما نقل في شرح الاشارات عن المعلم  
الاول قد اصطلح المتأخرون على ما يلزم الحركة الثانية









سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته أو بالصفات  
التي هي في غيره أو بالصفات  
التي هي في كليهما

سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته أو بالصفات  
التي هي في غيره أو بالصفات  
التي هي في كليهما

سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته أو بالصفات  
التي هي في غيره أو بالصفات  
التي هي في كليهما

سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته أو بالصفات  
التي هي في غيره أو بالصفات  
التي هي في كليهما

مع انه لا خلاف في إمكان وقوع التصور بالمعاني المفردة والجواب انهم

اي بين المنطقيين  
في بيان سلطان العقل

لا ينضبط انضباط التعريف بالمركب ولو يكن للصناعة والاختيار

فيه مزيد مدخل فلو يلتفتوا اليه فخصوا النظر بما هو معتبر وهذا معنى

الشيخان التعريف بالمفرد تدخل اي قليل ناقص فالجواب الرابع ويب

من الصواب اما الاجرية الثلاثة الاول فلا يخفى ما فيها

من وجوه الاختلال فمن تلك الوجوه ان الوجه الذي علم

به المطلوب سابق على التعريف لو كان معه يلزم طلب المجهول

وايضا لا تريب بينه وبين المفرد وكذا لا تريب في المشتق

وايضا لو كان جزءا لكان جزءا في المعرف مطلقا اذ لا وجه للتخصيص

فكون

فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما

فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما

فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما

فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
فان كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما

سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما  
سواء كان تعريفه بالصفات  
التي هي في ذاته او بالصفات  
التي هي في غيره او بالصفات  
التي هي في كليهما

**قوله** *الذات والصفة ولا بين المشتق والقرينة قطع وهي مركبة*  
 إشارة الى راجحها بان كانت ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**لا بين الذات والصفة ولا بين المشتق والقرينة قطع وهي مركبة**  
 الإشارة الى راجحها بان كانت ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**ان الخ الحكمان في المشتق اقوالا الاولى انه مركب من الذات والصفة**  
 فالشئ بجميع الثلاثة ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**النسبة وهو القول المشهور وذهب اليه اهل العربية والتأني انه مركب**  
 بين الذات والصفة ١٢  
 بين الجمود ١٢  
 كارباب الفخر واللغاني ١٢

**من المشتق منه والنسبة فقط وذهب اليه السيد قدس سره واستدل**  
 اي لاسن الاذات ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**عليه بان المفهوم الشئ غير محدد في الناطق ولا كان العرض العام داخل في**  
 ان راجحها بان كانت ١١

**الفصل ولا ما يصدق عليه ولا لا تقلب مكان بالوجوب في ثبوت المضاحك**

**الحالاتام مشتق عليه فان كان ذاتا لم اعتبار جزء واحد مرتين وهو غير جائز وان كان**  
 اي الوجود ان كان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**عرضيا فلا يكون الحد التام حاد هذا خلف على انه لو كان معتبرا في المعرف وكان جزء منه**  
 اي ملادة ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**تكون معتبرا في كل معرف جعل جزء منه فصار ان تصق الطلب بالعرضية ثم ذاتا ته**  
 اي الوجود ان كان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**باسرها وعرف بها يلزم كون العرضي جزءا للحد التام فان هذا التعريف**  
 اي الوجود ان كان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**تعريف بالحد التام عندهم ويعدونه منه ١٢ منه**  
 اي منه اهل الميزان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**قوله** *الذات والصفة ولا بين المشتق والقرينة قطع وهي مركبة*  
 إشارة الى راجحها بان كانت ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**ان الخ الحكمان في المشتق اقوالا الاولى انه مركب من الذات والصفة**  
 فالشئ بجميع الثلاثة ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**النسبة وهو القول المشهور وذهب اليه اهل العربية والتأني انه مركب**  
 بين الذات والصفة ١٢  
 بين الجمود ١٢  
 كارباب الفخر واللغاني ١٢

**من المشتق منه والنسبة فقط وذهب اليه السيد قدس سره واستدل**  
 اي لاسن الاذات ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**عليه بان المفهوم الشئ غير محدد في الناطق ولا كان العرض العام داخل في**  
 ان راجحها بان كانت ١١

**الفصل ولا ما يصدق عليه ولا لا تقلب مكان بالوجوب في ثبوت المضاحك**

**الحالاتام مشتق عليه فان كان ذاتا لم اعتبار جزء واحد مرتين وهو غير جائز وان كان**  
 اي الوجود ان كان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**عرضيا فلا يكون الحد التام حاد هذا خلف على انه لو كان معتبرا في المعرف وكان جزء منه**  
 اي ملادة ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**تكون معتبرا في كل معرف جعل جزء منه فصار ان تصق الطلب بالعرضية ثم ذاتا ته**  
 اي الوجود ان كان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**باسرها وعرف بها يلزم كون العرضي جزءا للحد التام فان هذا التعريف**  
 اي الوجود ان كان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

**تعريف بالحد التام عندهم ويعدونه منه ١٢ منه**  
 اي منه اهل الميزان ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

الذات والصفة ولا بين المشتق والقرينة قطع وهي مركبة

الذات والصفة ولا بين المشتق والقرينة قطع وهي مركبة

**قوله** *الذات والصفة ولا بين المشتق والقرينة قطع وهي مركبة*  
 إشارة الى راجحها بان كانت ١١  
 ان راجحها بان كانت ١١

الاشارة الى ان...

الاشارة الى ان...

فكان قول الانسان...

الشيء لنفسه...

بل يعبر به عن الفصل...

عن القيد والثالث...

وقال انه يعبر عن...

وسفيد ونظا...

والا لكان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

الاشارة الى ان... (left margin)

الاشارة الى ان... (right margin)

مفسر...

الاشارة الى ان...

فكان قول الانسان...

الشيء لنفسه...

بل يعبر به عن الفصل...

عن القيد والثالث...

وقال انه يعبر عن...

وسفيد ونظا...

والا لكان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

مع ان...

الثوب لا يبيض...

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

**فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض**

**مثلا وان كان خيرا بان الامر لو كان كذلك كان حل لا يبيض على البياض**

اي اخذ المشتق والمبني  
اي اخذ المشتق والمبني  
اي اخذ المشتق والمبني

**القائرا بالثوب مبيحا وهو معلوم بالاتقاء بالضرورة ومن اتقاه بقولهم**

اي اتقاه بقولهم  
اي اتقاه بقولهم

**الحارقة اذا كانت قائمة بنفسها كانت حارقة وحارا والضوء اذا كان قائما بنفسه كان ضوءا ومضيئا فبتداه شتبه**

دكذ الفوا  
دكذ الفوا

**عما في وثباتها كما مفهوم المشتق والمشتق منه**

اي اخذ المشتق والمبني  
اي اخذ المشتق والمبني

**احرار عن البياض بنفسه**

اي اخذ المشتق والمبني  
اي اخذ المشتق والمبني

**الاشتقاق قيا ما حقيقيا وهو اذا كان مبدا الاشتقاق مغايرا لذلك الشيء وقيا ما غير حقيقيا وهو اذا كان نفسه ولا شكا انه بكلا قسمي البياض القائرا بالثوب منتفاه منه**

اي اخذ المشتق والمبني  
اي اخذ المشتق والمبني

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

فان لا يبيض مثلا اذا اخذ لا بشرط شي فهو عرض ومشتق واذا اخذ بشرط شي فهو شرط ومشتق منه واذا اخذ بشرط شي فهو ثوب ببيض

المشوق

المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره...

علمية مفهوم المشوق بما يشق هو عليه والحق ان معنى المشوق  
ان على اللغوية

انما يسطر منتزعه العقل عن الموصوف نظر الى الوصف القائريه  
غير مركب من الذات والصفة والشيء او اثنين منها

فالوصوف والوصف والنسبة كل منهما ليس عينه ولا داخل  
تفرغ على ما سبق من تعريف المشوق

فيه بل منشا لانتراعه وهو يصدق على الموصوف واسباب  
غيره على الجوهر والشيء

المفرد المحرار والظهور هو فرد الحار والمضي لا مفهومهما والمقصود هو الثاني دون  
الاول منه مما سله ان المشوق عبارة عن شئ ينتزعه العقل انتزاعا

واقصلا كما انتزاع انما لا اغوال عن الموصوف نظر الى الوصف القائريه سواء كان القيام  
فاما حقيقيا وهو اذا كان الوصف غير الموصوف غيرية بالذات كالسواد القائريه بالحجر

او بلا اعتبار كحقيقة الوجود القائمة به او قياما غير حقيقي كالضوء ان كان حاملا  
بلا محل فانه ليس قائما بالغير لا ذاتا ولا اعتبارا منه فيه تغليب

فان الموصوف من حيث هو منتزعه عنه والوصف من حيث هو والنسبة من  
حيث هي نسبة منشا لانتراعه منه من اشارة الى انهما مختلفان بالذات كما

يشهده الوجدان فكيف بينهما الاقاربا بالذات والتغاير لا اعتبار منه  
كما قاله المحقق الدرراني

المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره...

المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره... المشوق هو الذي يشوق الى غيره...







انما هو في النظريات التي يقع فيها الخطاء فاذا اقيست النظريات الى  
 القواعد المنطقية تنقسم الى ثلاثة اقسام فافهم قولنا على انه لو كفت  
 الخ علاوة حاصلها ان وقوع الخطاء يستلزم عدم كفاية الفطرة  
 فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم عدم كفايتها من حيث  
 هي فلا حاجة الى ثبات عدم كفايتها فان قلت الفطرة تعصم  
 عن الخطاء بشرط عدم اهمالها ورفع العوارض عنها كما ان المنطوق

انما هو في النظريات التي يقع فيها الخطاء فاذا اقيست النظريات الى  
 القواعد المنطقية تنقسم الى ثلاثة اقسام فافهم قولنا على انه لو كفت  
 الخ علاوة حاصلها ان وقوع الخطاء يستلزم عدم كفاية الفطرة  
 فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم عدم كفايتها من حيث  
 هي فلا حاجة الى ثبات عدم كفايتها فان قلت الفطرة تعصم  
 عن الخطاء بشرط عدم اهمالها ورفع العوارض عنها كما ان المنطوق

فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم عدم كفايتها من حيث  
 هي فلا حاجة الى ثبات عدم كفايتها فان قلت الفطرة تعصم  
 عن الخطاء بشرط عدم اهمالها ورفع العوارض عنها كما ان المنطوق

فان ما هو ثابت، الطبيعة من حيث هي فهو ثابت للفرد يلزم اجتماع السلوك المنطوق منه  
 السلوك البسيطة المخصوصة فهو الطبيعة لانه لو لم يكن السلوك المنطوق كان السلوك ثابتا  
 وضع قاعدة كلية وهي ان كل ما هو لازم للطبيعة لازم للفرد ثبوتيا كان او سلبيا وكل ما هو للفرد من

انما هو في النظريات التي يقع فيها الخطاء فاذا اقيست النظريات الى  
 القواعد المنطقية تنقسم الى ثلاثة اقسام فافهم قولنا على انه لو كفت  
 الخ علاوة حاصلها ان وقوع الخطاء يستلزم عدم كفاية الفطرة  
 فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم عدم كفايتها من حيث  
 هي فلا حاجة الى ثبات عدم كفايتها فان قلت الفطرة تعصم  
 عن الخطاء بشرط عدم اهمالها ورفع العوارض عنها كما ان المنطوق

انما هو في النظريات التي يقع فيها الخطاء فاذا اقيست النظريات الى  
 القواعد المنطقية تنقسم الى ثلاثة اقسام فافهم قولنا على انه لو كفت  
 الخ علاوة حاصلها ان وقوع الخطاء يستلزم عدم كفاية الفطرة  
 فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم عدم كفايتها من حيث  
 هي فلا حاجة الى ثبات عدم كفايتها فان قلت الفطرة تعصم  
 عن الخطاء بشرط عدم اهمالها ورفع العوارض عنها كما ان المنطوق

انما هو في النظريات التي يقع فيها الخطاء فاذا اقيست النظريات الى  
 القواعد المنطقية تنقسم الى ثلاثة اقسام فافهم قولنا على انه لو كفت  
 الخ علاوة حاصلها ان وقوع الخطاء يستلزم عدم كفاية الفطرة  
 فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم عدم كفايتها من حيث  
 هي فلا حاجة الى ثبات عدم كفايتها فان قلت الفطرة تعصم  
 عن الخطاء بشرط عدم اهمالها ورفع العوارض عنها كما ان المنطوق

انما هو في النظريات التي يقع فيها الخطاء فاذا اقيست النظريات الى  
 القواعد المنطقية تنقسم الى ثلاثة اقسام فافهم قولنا على انه لو كفت  
 الخ علاوة حاصلها ان وقوع الخطاء يستلزم عدم كفاية الفطرة  
 فان عدم كفاية الفطرة المخصوصة يستلزم عدم كفايتها من حيث  
 هي فلا حاجة الى ثبات عدم كفايتها فان قلت الفطرة تعصم  
 عن الخطاء بشرط عدم اهمالها ورفع العوارض عنها كما ان المنطوق





سلك قوله

نقل عنه في وجه النظر والجواب نقل وتعمل النظرات ما ذكره يدل على  
أي نقل عن الشيخ المدعي في المسئلة على قوله في نظره وجوابه ١٢  
الاحتياج القانون بل إلى العلم بالطرق الفكرية مطلقا سواء كان ذلك  
العلم حاصلًا من البراهين أو لا وخصوصية حصوله من البراهين  
في الاحتياج إليه وأتباع حصوله من البراهين لا يستلزم ذلك  
المحتاج إليه مرجحانه محتاج إليه لا يلزم ان يكون ممكنا فضلا عن  
يكون جميع أنحاء حصوله ممكنا ولو سلم فلا يلزم من الاحتياج القانون  
إلى القانون المخصوص ذلك هو المنطق فان القانون العام ليس  
فيه بحيث لا يمكن ان يكون غيره والجواب ان لا نفي هنا حقيقة المحتاج  
إليه بل ما يترتب عليه العصمة ويصحان يستعمل كلمة انفاير ولو كان

نقل عنه في وجه النظر والجواب نقل وتعمل النظرات ما ذكره يدل على  
أي نقل عن الشيخ المدعي في المسئلة على قوله في نظره وجوابه ١٢

الاحتياج القانون بل إلى العلم بالطرق الفكرية مطلقا سواء كان ذلك  
العلم حاصلًا من البراهين أو لا وخصوصية حصوله من البراهين

في الاحتياج إليه وأتباع حصوله من البراهين لا يستلزم ذلك  
المحتاج إليه مرجحانه محتاج إليه لا يلزم ان يكون ممكنا فضلا عن

يكون جميع أنحاء حصوله ممكنا ولو سلم فلا يلزم من الاحتياج القانون  
إلى القانون المخصوص ذلك هو المنطق فان القانون العام ليس

فيه بحيث لا يمكن ان يكون غيره والجواب ان لا نفي هنا حقيقة المحتاج  
إليه بل ما يترتب عليه العصمة ويصحان يستعمل كلمة انفاير ولو كان

نقل عنه في وجه النظر والجواب نقل وتعمل النظرات ما ذكره يدل على  
أي نقل عن الشيخ المدعي في المسئلة على قوله في نظره وجوابه ١٢

الاحتياج القانون بل إلى العلم بالطرق الفكرية مطلقا سواء كان ذلك  
العلم حاصلًا من البراهين أو لا وخصوصية حصوله من البراهين

في الاحتياج إليه وأتباع حصوله من البراهين لا يستلزم ذلك  
المحتاج إليه مرجحانه محتاج إليه لا يلزم ان يكون ممكنا فضلا عن

يكون جميع أنحاء حصوله ممكنا ولو سلم فلا يلزم من الاحتياج القانون  
إلى القانون المخصوص ذلك هو المنطق فان القانون العام ليس

فيه بحيث لا يمكن ان يكون غيره والجواب ان لا نفي هنا حقيقة المحتاج  
إليه بل ما يترتب عليه العصمة ويصحان يستعمل كلمة انفاير ولو كان

نقل عنه في وجه النظر والجواب نقل وتعمل النظرات ما ذكره يدل على  
أي نقل عن الشيخ المدعي في المسئلة على قوله في نظره وجوابه ١٢

نقل عنه في وجه النظر والجواب نقل وتعمل النظرات ما ذكره يدل على  
أي نقل عن الشيخ المدعي في المسئلة على قوله في نظره وجوابه ١٢  
الاحتياج القانون بل إلى العلم بالطرق الفكرية مطلقا سواء كان ذلك  
العلم حاصلًا من البراهين أو لا وخصوصية حصوله من البراهين  
في الاحتياج إليه وأتباع حصوله من البراهين لا يستلزم ذلك  
المحتاج إليه مرجحانه محتاج إليه لا يلزم ان يكون ممكنا فضلا عن  
يكون جميع أنحاء حصوله ممكنا ولو سلم فلا يلزم من الاحتياج القانون  
إلى القانون المخصوص ذلك هو المنطق فان القانون العام ليس  
فيه بحيث لا يمكن ان يكون غيره والجواب ان لا نفي هنا حقيقة المحتاج  
إليه بل ما يترتب عليه العصمة ويصحان يستعمل كلمة انفاير ولو كان

وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى

وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى

التي كانت قواعده ولا نحني آه اشارة الى ذلك ولا شك ان هذا المعنى  
التي كانت قواعده ولا نحني آه اشارة الى ذلك ولا شك ان هذا المعنى

محقق في المنطق قياسا الى العصة فاعلم ان الله العظمة والسد ومنه  
محقق في المنطق قياسا الى العصة فاعلم ان الله العظمة والسد ومنه

والرشاد قواعده ما بحث فيه اي يبين في اعراضه الذاتية من حيث افهامه  
والرشاد قواعده ما بحث فيه اي يبين في اعراضه الذاتية من حيث افهامه

ذاتية له ومنسوبة اليه بالدليل التيه ويجعل هذا الاعراض بذاته بحيثية  
ذاتية له ومنسوبة اليه بالدليل التيه ويجعل هذا الاعراض بذاته بحيثية

على موضوعات مسائلة بتوزيعها عليها فان البحث البيان انما هو الاستدلال  
على موضوعات مسائلة بتوزيعها عليها فان البحث البيان انما هو الاستدلال

او التبييه ومرجه هو المحمول في الموضوع وطريقه التوزيع على المسائل فكيف  
او التبييه ومرجه هو المحمول في الموضوع وطريقه التوزيع على المسائل فكيف

صدق التعريف على العرض للذائق فان ما يطرح في الموضوع لذاته او لما ساويه  
صدق التعريف على العرض للذائق فان ما يطرح في الموضوع لذاته او لما ساويه

لذاته او لما ساويه ولا صدقه على موضوع المسئلة فانه قد يكون مغايرا لموضوع  
لذاته او لما ساويه ولا صدقه على موضوع المسئلة فانه قد يكون مغايرا لموضوع

العلم ومحموله عرضا ذاتيا وذلك لان الخشية معتبرة هنا كما صرح به الشيخ  
العلم ومحموله عرضا ذاتيا وذلك لان الخشية معتبرة هنا كما صرح به الشيخ

وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى

وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى

وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى

وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى

وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى  
وكان قد مر في آخر كتابه الى

لا ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه  
 بل ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه  
 بل ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه

**قوله**  
 لا ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه  
 بل ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه

**قوله** اي يرجع اه هذا بالنظر الى مرجع البيان ومحو البحث هو المحول  
 اي في شرح البحث يرجع ١١  
 اي في القول السابق ١١

دون الموضوع كما مر وبالنظر الى الفرق بين محول العلم ومحول المسائل  
 كاسياني قوله وهو الخارج آه اراد بالحمل والحق حمل المواطاة اذا حمل  
 اي العوارض الذاتية ١١  
 الواقع في تعريف العرض الذاتي ١١

المعتد في مسائل هذا الحمل وذكر المبادئ في لا يشلة من قيل التسامح  
 فتح ١١

شرح به السيد قدس سره في حاشية المطالع فالعرض بحسب اصطلاح  
 اي بالتسامح ١١

البرهان غير العرض بحسب اصطلاح قاطبة في بيان الذات والموضوع فيه  
 سمحت المقولات المشهورة ١١

الذات في يساغوجي الموضوع في قاطبة في اراد بالشيء بابع الواحد  
 اي المحقق الدراني ١١  
 اي سمحت الكليات الخمس ١١

المتعد والمآخذ معجنية وغيرها اخذ معها اي مع الحية الزائدة على  
 حقيقة ١١

موضوع في البرهان مما يبحث فيه عن عوارض لذاتية وموضوع قاطبة في موضوع هو المحل  
 اي بيان الفرق بين المعاني ١١

لا ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه  
 بل ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه

الذي ليس له موضوع  
 بل ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه

الذي ليس له موضوع  
 بل ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه

الذي ليس له موضوع  
 بل ينظر الى ان الموضوع يكون في نفسه







كل جسم طبيعي له طبيعة بسيطة قواعداً لذاته او لا يساويه اي لا بواسطة  
 ان يلحق شيئاً آخر او بواسطة بشرط ان يكون ذلك الشيء مساوياً له  
 صدقاً او تحققاً باعتبار في لا و لا وما يقال له العرض لا وفي الواسطة  
 في العرض وفي احد قسمي الواسطة في الثبوت وهو ان يكون كل من الواسطة  
 وفي الواسطة معروضاً حقيقياً وفي الثاني تحققاً احدهما بشرط التساوي

**ولكن الجسم الكلي هو موضوع العلم الطبيعي بشرط ذلك الشرط هو ان**  
 بيان الفرق بين العلمين في هذه المسئلة المشتركة بين كروية الفلك ١٢

**له مبدأ حركة وساكن بالذات وينظر فيه المنجز بشرط في ذلك الشرط هو**  
 اي من حيث انه لا يجسم قوة بها يتحرك وليسكن ١١  
 غير ان في الاول ١٢

**ان له كما فيهما وان اشتركا في البحث عن كروية ذلك الجسم فهذا**  
 يجعل نظره من جهة ما هو له وله احوال تلحق الكروية وذلك يجعل نظره  
 من جهة ما هو ذو طبيعة بسيطة قواعداً لذاته او لا يساويه اي لا بواسطة

**ان يلحق شيئاً آخر او بواسطة بشرط ان يكون ذلك الشيء مساوياً له**  
 اي الواسطة ١١  
 اي الواسطة ١٢

**صدقاً او تحققاً باعتبار في لا و لا وما يقال له العرض لا وفي الواسطة**  
 التساوي صدقاً بان يكون كل ما صدق عليه لا آخره بالعكس والتساوي تحققاً او لا تحقير احداهما تحققاً ان الثاني

**في العرض وفي احد قسمي الواسطة في الثبوت وهو ان يكون كل من الواسطة**  
 الضمير الى الاعداد ١٢  
 او قسم ١١

**وفي الواسطة معروضاً حقيقياً وفي الثاني تحققاً احدهما بشرط التساوي**  
 حركة التحقق بحرك الاعداد ١١  
 اي احد المتضمنين هناك ١٢

ان لا يكون له طبيعة بسيطة قواعداً لذاته او لا يساويه اي لا بواسطة  
 ان يلحق شيئاً آخر او بواسطة بشرط ان يكون ذلك الشيء مساوياً له  
 صدقاً او تحققاً باعتبار في لا و لا وما يقال له العرض لا وفي الواسطة  
 في العرض وفي احد قسمي الواسطة في الثبوت وهو ان يكون كل من الواسطة  
 وفي الواسطة معروضاً حقيقياً وفي الثاني تحققاً احدهما بشرط التساوي

كل جسم طبيعي له طبيعة بسيطة قواعداً لذاته او لا يساويه اي لا بواسطة  
 ان يلحق شيئاً آخر او بواسطة بشرط ان يكون ذلك الشيء مساوياً له  
 صدقاً او تحققاً باعتبار في لا و لا وما يقال له العرض لا وفي الواسطة  
 في العرض وفي احد قسمي الواسطة في الثبوت وهو ان يكون كل من الواسطة  
 وفي الواسطة معروضاً حقيقياً وفي الثاني تحققاً احدهما بشرط التساوي

كل جسم طبيعي له طبيعة بسيطة قواعداً لذاته او لا يساويه اي لا بواسطة  
 ان يلحق شيئاً آخر او بواسطة بشرط ان يكون ذلك الشيء مساوياً له  
 صدقاً او تحققاً باعتبار في لا و لا وما يقال له العرض لا وفي الواسطة  
 في العرض وفي احد قسمي الواسطة في الثبوت وهو ان يكون كل من الواسطة  
 وفي الواسطة معروضاً حقيقياً وفي الثاني تحققاً احدهما بشرط التساوي



له قول

فكون مساويا له أو لاعما أو اخصن طلقا أو من وجهه لجزان يكون  
شغل كل العوضين  
أي العوض لذاتي

هناك واسطة في الثبوت صلا أو تكون تكو مساويا له أو اعما و اخص  
أي في عوض  
أي العوض لذاتي أو الواسطة

منه مطلقا أو موجه بحسب الصدق أو بحسب التحقق بما ذكرنا يظهر  
سما فله حجة من الشاهير

في قبيل الاخر بواسطة المساو كالفحك للاخر للانسان بواسطة  
جزلان المقدم

التعجب والتعجب للاخر بواسطة ادراك الام الغريب نحوها كما  
وهو مراد من لسان ١٢ أي لسان ١٢

هو لمشهور مسامحة لان المراد من الوسائط مفهوماتها حضور مرتبة المساواة  
اسم لان ١٢

وغيرها من النسب فمأخوذ للمفهوم ولا شك في مفهوم التعجب المدرك ليس  
كالمباينة والعموم من وجه والعموم مطلقا ١٢ الذي هو واسطة ١٢

معرضا حقيقيا للضاحك والتعجب ما قال المحشي في حاشية شرح التجر  
معي اصح التمثيل شيع الكلام ١٢

ان كل مفهوم صدق على شيء فهو صدق على مفهومه لا بشرط شي لا تحاد  
الاصح كما ١٢ كبريا كالشعب ١٢

فكون مساويا له أو لاعما أو اخصن طلقا أو من وجهه لجزان يكون  
شغل كل العوضين  
أي العوض لذاتي

هناك واسطة في الثبوت صلا أو تكون تكو مساويا له أو اعما و اخص  
أي في عوض  
أي العوض لذاتي أو الواسطة

منه مطلقا أو موجه بحسب الصدق أو بحسب التحقق بما ذكرنا يظهر  
سما فله حجة من الشاهير

فكون مساويا له أو لاعما أو اخصن طلقا أو من وجهه لجزان يكون  
شغل كل العوضين  
أي العوض لذاتي

هناك واسطة في الثبوت صلا أو تكون تكو مساويا له أو اعما و اخص  
أي في عوض  
أي العوض لذاتي أو الواسطة

منه مطلقا أو موجه بحسب الصدق أو بحسب التحقق بما ذكرنا يظهر  
سما فله حجة من الشاهير

في قبيل الاخر بواسطة المساو كالفحك للاخر للانسان بواسطة  
جزلان المقدم

التعجب والتعجب للاخر بواسطة ادراك الام الغريب نحوها كما  
وهو مراد من لسان ١٢ أي لسان ١٢

هو لمشهور مسامحة لان المراد من الوسائط مفهوماتها حضور مرتبة المساواة  
اسم لان ١٢

وغيرها من النسب فمأخوذ للمفهوم ولا شك في مفهوم التعجب المدرك ليس  
كالمباينة والعموم من وجه والعموم مطلقا ١٢ الذي هو واسطة ١٢

معرضا حقيقيا للضاحك والتعجب ما قال المحشي في حاشية شرح التجر  
معي اصح التمثيل شيع الكلام ١٢

ان كل مفهوم صدق على شيء فهو صدق على مفهومه لا بشرط شي لا تحاد  
الاصح كما ١٢ كبريا كالشعب ١٢

فكون مساويا له أو لاعما أو اخصن طلقا أو من وجهه لجزان يكون  
شغل كل العوضين  
أي العوض لذاتي

هناك واسطة في الثبوت صلا أو تكون تكو مساويا له أو اعما و اخص  
أي في عوض  
أي العوض لذاتي أو الواسطة

منه مطلقا أو موجه بحسب الصدق أو بحسب التحقق بما ذكرنا يظهر  
سما فله حجة من الشاهير

فكون مساويا له أو لاعما أو اخصن طلقا أو من وجهه لجزان يكون  
شغل كل العوضين  
أي العوض لذاتي

هناك واسطة في الثبوت صلا أو تكون تكو مساويا له أو اعما و اخص  
أي في عوض  
أي العوض لذاتي أو الواسطة

منه مطلقا أو موجه بحسب الصدق أو بحسب التحقق بما ذكرنا يظهر  
سما فله حجة من الشاهير

في قبيل الاخر بواسطة المساو كالفحك للاخر للانسان بواسطة  
جزلان المقدم

التعجب والتعجب للاخر بواسطة ادراك الام الغريب نحوها كما  
وهو مراد من لسان ١٢ أي لسان ١٢

هو لمشهور مسامحة لان المراد من الوسائط مفهوماتها حضور مرتبة المساواة  
اسم لان ١٢

وغيرها من النسب فمأخوذ للمفهوم ولا شك في مفهوم التعجب المدرك ليس  
كالمباينة والعموم من وجه والعموم مطلقا ١٢ الذي هو واسطة ١٢

معرضا حقيقيا للضاحك والتعجب ما قال المحشي في حاشية شرح التجر  
معي اصح التمثيل شيع الكلام ١٢

ان كل مفهوم صدق على شيء فهو صدق على مفهومه لا بشرط شي لا تحاد  
الاصح كما ١٢ كبريا كالشعب ١٢

فكون مساويا له أو لاعما أو اخصن طلقا أو من وجهه لجزان يكون  
شغل كل العوضين  
أي العوض لذاتي

هناك واسطة في الثبوت صلا أو تكون تكو مساويا له أو اعما و اخص  
أي في عوض  
أي العوض لذاتي أو الواسطة

منه مطلقا أو موجه بحسب الصدق أو بحسب التحقق بما ذكرنا يظهر  
سما فله حجة من الشاهير





سلك قوله  
اقى العوضات شاذة في العلم  
من وضع العلم في حال كلفين واخر في العلم  
مولانا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم  
خبرنا فان في العلم كبريت او وسطه وادوا او وسطه فمفهوم  
واكبور في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

اي ما يعرضه بواسطة امر عام واسطة في الثبوت على احد القسمين او  
الغيب في قول الشارح نوع موضع العلم لا اليه كما يدل عليه سبانه

واسطة في العروض بشرط ان لا يتجاوز ذلك الاعم في العموم عن  
شغلن بالواسطة  
الذي هو الواسطة

موضوع العلم مثلا يكون البحث في العلم عن العرض الغريب والبحث عما  
اي ان شرط هذا التلا يكون ان لا يعارض بواسطة الامر الاعم المتجاوز وعمومه موضوع

هو عرض ذاتي لنوع موضوع العلم او نوع عرضه الذاتي وان كان

في الظاهر بحثا عن الغريب لكونهما لا مراعى لكنه في الحقيقة  
دعا غير من بواسطة امر عام او عرض هو عرض

يبحث عن العرض الذاتي بناء على الفرق بين محمول العلم ومحمول المسئلة فقد  
اي ان شرط المذكور في الشرح بين محمول المسئلة والعلم

الشرط انما هو على تقدير الفرق واما على تقدير المسامحة في تعريفه لموضوع  
اي الشرط المذكور في الشرح بين محمول المسئلة والعلم

وتجوز البحث عن الغريب فلا حاجة اليه قوله او يجعل  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

منه  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم

العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم  
العلم في العلم كبريت او وسطه فمفهوم







الذي يكون البحث خارجا عن موضوع العلم والحضه الذاتية المنسوبة اليه قلة وقد نص الشيخ لا خلاف في ما يعرضه الشيخ لخصر  
 عرض غير موضوع العلم لا ينسب الى الموضوع ولا يبحث عنه في العلم  
 فالاعراض الذاتية في تعريف الموضوعات هي الاحوال المنسوبة وذكريها  
 بعدها للبيان واما العوارض الذاتية في تعريف مسائل فيك ان المراد  
 منها العوارض الذاتية الشاملة لافراد الموضوع المعروض على الاطلاق  
 فان العوارض التي منه ما يشتمل افراد الموضوع على الاطلاق كالخبر للجسم  
 ومنه ما يشتملها على التقابل كالزوجة للعدو وقال بهنار في التصيل  
 لو كانت الاعراض العربية يبحث عنها في العلوم لكان يدخل كل علم في

الذي يكون البحث خارجا عن موضوع العلم والحضه الذاتية المنسوبة اليه قلة وقد نص الشيخ لا خلاف في ما يعرضه الشيخ لخصر  
 عرض غير موضوع العلم لا ينسب الى الموضوع ولا يبحث عنه في العلم  
 فالاعراض الذاتية في تعريف الموضوعات هي الاحوال المنسوبة وذكريها  
 بعدها للبيان واما العوارض الذاتية في تعريف مسائل فيك ان المراد  
 منها العوارض الذاتية الشاملة لافراد الموضوع المعروض على الاطلاق  
 فان العوارض التي منه ما يشتمل افراد الموضوع على الاطلاق كالخبر للجسم  
 ومنه ما يشتملها على التقابل كالزوجة للعدو وقال بهنار في التصيل  
 لو كانت الاعراض العربية يبحث عنها في العلوم لكان يدخل كل علم في

الذي يكون البحث خارجا عن موضوع العلم والحضه الذاتية المنسوبة اليه قلة وقد نص الشيخ لا خلاف في ما يعرضه الشيخ لخصر  
 عرض غير موضوع العلم لا ينسب الى الموضوع ولا يبحث عنه في العلم  
 فالاعراض الذاتية في تعريف الموضوعات هي الاحوال المنسوبة وذكريها  
 بعدها للبيان واما العوارض الذاتية في تعريف مسائل فيك ان المراد  
 منها العوارض الذاتية الشاملة لافراد الموضوع المعروض على الاطلاق  
 فان العوارض التي منه ما يشتمل افراد الموضوع على الاطلاق كالخبر للجسم  
 ومنه ما يشتملها على التقابل كالزوجة للعدو وقال بهنار في التصيل  
 لو كانت الاعراض العربية يبحث عنها في العلوم لكان يدخل كل علم في

الذي يكون البحث خارجا عن موضوع العلم والحضه الذاتية المنسوبة اليه قلة وقد نص الشيخ لا خلاف في ما يعرضه الشيخ لخصر  
 عرض غير موضوع العلم لا ينسب الى الموضوع ولا يبحث عنه في العلم  
 فالاعراض الذاتية في تعريف الموضوعات هي الاحوال المنسوبة وذكريها  
 بعدها للبيان واما العوارض الذاتية في تعريف مسائل فيك ان المراد  
 منها العوارض الذاتية الشاملة لافراد الموضوع المعروض على الاطلاق  
 فان العوارض التي منه ما يشتمل افراد الموضوع على الاطلاق كالخبر للجسم  
 ومنه ما يشتملها على التقابل كالزوجة للعدو وقال بهنار في التصيل  
 لو كانت الاعراض العربية يبحث عنها في العلوم لكان يدخل كل علم في









الاشارة الى ان هذا الكلام هو الكلام في الامور التي لا يكون فيها اختلاف في النوع بل في الصفات

ذاتيا من حيث هو واز المعنى في موضوع العلم حقيقة مر حيث انها  
فيها اشارة الى ما ذكره بقوله او يقال ۱۱

سارية في لافرا ككلا او بعضها وما يلحق الشيء بعد التنوع بما يكون  
اي موجوده ۱۱

عرضا ذاتيا لا من هذه الحيثية **قوله** ان المستقيم والمخنخ في ذلك

لان اختلاف اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فاستقيم نوع واحد  
في كلام مشهور واجب

والمخنخ انواع مختلفة باختلاف الانحاء كالزوج والفرج باختلاف

الزوجية والفردية **قوله** بل انما اخرجه عن القسم المتخصص على الاطلاق  
للاضراب عامه ۱۱

لخ اي عن القسم التام له خصوصية واختصاص بالمعروض على الاطلاق لا  
بيان للمعنى قوله عن القسم المختص في تحديد الماني المنهية ۱۱

مع المقابل **قوله** والقسمه المستوفات لاولية الخ العرض لاولي

فيه اشارة الى ان الخاصة اشاطة وغير الشاطة في الحقيقة فخاصة للاخص  
لاني قوله اشاطة ۱۱

الاشارة الى ان هذا الكلام هو الكلام في الامور التي لا يكون فيها اختلاف في النوع بل في الصفات  
ذاتيا من حيث هو واز المعنى في موضوع العلم حقيقة مر حيث انها فيها اشارة الى ما ذكره بقوله او يقال ۱۱  
سارية في لافرا ككلا او بعضها وما يلحق الشيء بعد التنوع بما يكون اي موجوده ۱۱  
عرضا ذاتيا لا من هذه الحيثية قوله ان المستقيم والمخنخ في ذلك لان اختلاف اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فاستقيم نوع واحد في كلام مشهور واجب  
والمخنخ انواع مختلفة باختلاف الانحاء كالزوج والفرج باختلاف الزوجية والفردية قوله بل انما اخرجه عن القسم المتخصص على الاطلاق للاضراب عامه ۱۱  
لخ اي عن القسم التام له خصوصية واختصاص بالمعروض على الاطلاق لا بيان للمعنى قوله عن القسم المختص في تحديد الماني المنهية ۱۱  
مع المقابل قوله والقسمه المستوفات لاولية الخ العرض لاولي فيه اشارة الى ان الخاصة اشاطة وغير الشاطة في الحقيقة فخاصة للاخص لاني قوله اشاطة ۱۱  
على ان هذا الكلام هو الكلام في الامور التي لا يكون فيها اختلاف في النوع بل في الصفات  
ذاتيا من حيث هو واز المعنى في موضوع العلم حقيقة مر حيث انها فيها اشارة الى ما ذكره بقوله او يقال ۱۱  
سارية في لافرا ككلا او بعضها وما يلحق الشيء بعد التنوع بما يكون اي موجوده ۱۱  
عرضا ذاتيا لا من هذه الحيثية قوله ان المستقيم والمخنخ في ذلك لان اختلاف اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فاستقيم نوع واحد في كلام مشهور واجب  
والمخنخ انواع مختلفة باختلاف الانحاء كالزوج والفرج باختلاف الزوجية والفردية قوله بل انما اخرجه عن القسم المتخصص على الاطلاق للاضراب عامه ۱۱  
لخ اي عن القسم التام له خصوصية واختصاص بالمعروض على الاطلاق لا بيان للمعنى قوله عن القسم المختص في تحديد الماني المنهية ۱۱  
مع المقابل قوله والقسمه المستوفات لاولية الخ العرض لاولي فيه اشارة الى ان الخاصة اشاطة وغير الشاطة في الحقيقة فخاصة للاخص لاني قوله اشاطة ۱۱

الاشارة الى ان هذا الكلام هو الكلام في الامور التي لا يكون فيها اختلاف في النوع بل في الصفات  
ذاتيا من حيث هو واز المعنى في موضوع العلم حقيقة مر حيث انها فيها اشارة الى ما ذكره بقوله او يقال ۱۱  
سارية في لافرا ككلا او بعضها وما يلحق الشيء بعد التنوع بما يكون اي موجوده ۱۱  
عرضا ذاتيا لا من هذه الحيثية قوله ان المستقيم والمخنخ في ذلك لان اختلاف اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فاستقيم نوع واحد في كلام مشهور واجب  
والمخنخ انواع مختلفة باختلاف الانحاء كالزوج والفرج باختلاف الزوجية والفردية قوله بل انما اخرجه عن القسم المتخصص على الاطلاق للاضراب عامه ۱۱  
لخ اي عن القسم التام له خصوصية واختصاص بالمعروض على الاطلاق لا بيان للمعنى قوله عن القسم المختص في تحديد الماني المنهية ۱۱  
مع المقابل قوله والقسمه المستوفات لاولية الخ العرض لاولي فيه اشارة الى ان الخاصة اشاطة وغير الشاطة في الحقيقة فخاصة للاخص لاني قوله اشاطة ۱۱











لا يخرج النظر فيما هو خاص منه وهو النظر في الحيوان والنباتات هناك  
 والاشكال والمعادن ١٢  
 وهو العلم الطبيعي قولا بحسب الوجود واعتبر تقابل التضاد والعدم  
 اي بحسب التضاد ١١ وقع لبعضنا راجح ١٢  
 والملكه دور تقابل التضاد والسلب لا يجاب عنه يمكن اجتماع  
 المتضادين لو من جهتين فالضاد مرجح هو تضاد كيف  
 الشمول والسلب المقابل للايجاب ليس عرضا اذا السلب البسيط ليدل  
 عرض بل لا عرض بل لا يكون التقديم والتاخر ونحوها اعراضا  
 ذاتية للموجود المطلق الذي هو موضوع الاله لا يقتضيه اعتبار  
 المتضاد لان كل منهما مع عده شامل لافراد الموجود ثم العدم  
 المقابل للايجاب يقال له العدم المطلق والعدم المقابل للملكه يقال له

بل يخرج النظر فيما هو خاص منه وهو النظر في الحيوان والنباتات هناك  
 والاشكال والمعادن ١٢  
 وهو العلم الطبيعي قولا بحسب الوجود واعتبر تقابل التضاد والعدم  
 اي بحسب التضاد ١١ وقع لبعضنا راجح ١٢  
 والملكه دور تقابل التضاد والسلب لا يجاب عنه يمكن اجتماع  
 المتضادين لو من جهتين فالضاد مرجح هو تضاد كيف  
 الشمول والسلب المقابل للايجاب ليس عرضا اذا السلب البسيط ليدل  
 عرض بل لا عرض بل لا يكون التقديم والتاخر ونحوها اعراضا  
 ذاتية للموجود المطلق الذي هو موضوع الاله لا يقتضيه اعتبار  
 المتضاد لان كل منهما مع عده شامل لافراد الموجود ثم العدم  
 المقابل للايجاب يقال له العدم المطلق والعدم المقابل للملكه يقال له

لا يخرج النظر فيما هو خاص منه وهو النظر في الحيوان والنباتات هناك  
 والاشكال والمعادن ١٢  
 وهو العلم الطبيعي قولا بحسب الوجود واعتبر تقابل التضاد والعدم  
 اي بحسب التضاد ١١ وقع لبعضنا راجح ١٢  
 والملكه دور تقابل التضاد والسلب لا يجاب عنه يمكن اجتماع  
 المتضادين لو من جهتين فالضاد مرجح هو تضاد كيف  
 الشمول والسلب المقابل للايجاب ليس عرضا اذا السلب البسيط ليدل  
 عرض بل لا عرض بل لا يكون التقديم والتاخر ونحوها اعراضا  
 ذاتية للموجود المطلق الذي هو موضوع الاله لا يقتضيه اعتبار  
 المتضاد لان كل منهما مع عده شامل لافراد الموجود ثم العدم  
 المقابل للايجاب يقال له العدم المطلق والعدم المقابل للملكه يقال له

لا يخرج النظر فيما هو خاص منه وهو النظر في الحيوان والنباتات هناك  
 والاشكال والمعادن ١٢  
 وهو العلم الطبيعي قولا بحسب الوجود واعتبر تقابل التضاد والعدم  
 اي بحسب التضاد ١١ وقع لبعضنا راجح ١٢  
 والملكه دور تقابل التضاد والسلب لا يجاب عنه يمكن اجتماع  
 المتضادين لو من جهتين فالضاد مرجح هو تضاد كيف  
 الشمول والسلب المقابل للايجاب ليس عرضا اذا السلب البسيط ليدل  
 عرض بل لا عرض بل لا يكون التقديم والتاخر ونحوها اعراضا  
 ذاتية للموجود المطلق الذي هو موضوع الاله لا يقتضيه اعتبار  
 المتضاد لان كل منهما مع عده شامل لافراد الموجود ثم العدم  
 المقابل للايجاب يقال له العدم المطلق والعدم المقابل للملكه يقال له

ان العلم ليس بحدود النظر في امر واحد

لا يخرج النظر فيما هو خاص منه وهو النظر في الحيوان والنباتات هناك  
 والاشكال والمعادن ١٢  
 وهو العلم الطبيعي قولا بحسب الوجود واعتبر تقابل التضاد والعدم  
 اي بحسب التضاد ١١ وقع لبعضنا راجح ١٢  
 والملكه دور تقابل التضاد والسلب لا يجاب عنه يمكن اجتماع  
 المتضادين لو من جهتين فالضاد مرجح هو تضاد كيف  
 الشمول والسلب المقابل للايجاب ليس عرضا اذا السلب البسيط ليدل  
 عرض بل لا عرض بل لا يكون التقديم والتاخر ونحوها اعراضا  
 ذاتية للموجود المطلق الذي هو موضوع الاله لا يقتضيه اعتبار  
 المتضاد لان كل منهما مع عده شامل لافراد الموجود ثم العدم  
 المقابل للايجاب يقال له العدم المطلق والعدم المقابل للملكه يقال له







ل قوله

ان لا يكون الوجود الذي في  
المتصل ان كان لا يصحح رواله  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا

ان الوجود لا كان ولا يصحح رواله  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا

ان الوجود الذي في  
المتصل ان كان لا يصحح رواله  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا

### الوجود الذهني شرط للعروض كالوجود والشيئية ونحوها والثاني

وان كان ظرف العرض هو الفهم فقط ١٢

ان يكون شرطه كالكلية والجمية ونظايرها وموضوع المنطق

وكالاشياء والمعرفية والمعرفية والجمية ١٣

هو القسم الثاني قول بل يثبت عا لا يصل الى اي يثبت عا بموصل

للتعريف او للاضراب ١٤

البعيد التصورات التصديقات كالجنس والفصل والصغرى والكبرى

ان مثالان

وعا الموصل لا بعد في التصديقات فقط كالمقدم والثاني من

في التعريفات

الا يصل ان يتعلق الحثية في البحث تقيدا او تعليلا كما

في التعريفات

ولو جعل الفصل البعيد نحو موصلا ابعد التصورات

كالجنس البعيد

ليس بعيدا قول حتى يكون قه له امه المقصود ارجاع محمول المسائل

المقصود من ما اورده بعض الناظرين ١٥

احوال الموصل القريب لا يتجه انه لا حاجة لذلك في موضوع المسئلة

اي اذ عرفت انه فلا يتجه امه ١٦

ان الوجود الذي في  
المتصل ان كان لا يصحح رواله  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا

ان الوجود الذي في  
المتصل ان كان لا يصحح رواله  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا

ان الوجود الذي في  
المتصل ان كان لا يصحح رواله  
فقط ووضوحه لا يكون كذا  
فقط ووضوحه لا يكون كذا





تتبعه على الروز سوى من صرح باسمه

الاسامي	الروز
حاشية القاضي محمد سبار الكوفي مو	قاضي
حاشية الولوي محمد عظيم الكوفي مو	عظ
حاشية حضرت ملاك الدين رح	ك
حاشية مولانا احمد عبد الحق رح	عبد
حاشية مولانا محمد ولي رح	ول
حاشية مولانا محمد حسن رح	ح
حاشية القاضي احمد علي رح	اح
حاشية مير العلوم مولانا عبد العلي عب	عب
حاشية مولانا محمد حسين رح	م
حاشية مولانا محمد زبور رح	ظ
حاشية مولانا محمد ولي الله رح	و
حاشية قاضي ارتضا علي خان رح	قا
ملخص الحواشي والكتب الاخر	ل
اشقول الحيط فيما يتعلق باجعل المولف لسيط	ق

لخبر خدمته وولي تدامة احتساب العسكر السلطان ثم ولى مداره كابل واقام فيه مدة  
 فيه سنة واحدة بعد الاف والمائة ودفق هناك وكان ولد السمي محمد سلو ولد في  
 الهرة صيت عن البليات هو اخا دخواجه كوه من شاهير مشايخ خراسان وولد  
 عن مولانا صا الدين محمد ملا مير و ملاهلون في لاهور ثم جاء في كبر انا د مير بلاد الهند  
 وولى عهد السلطان جهانكير قضاء كابل ثم طلب منه وولاية قضاء العسكر السلطان  
 وبعد ما تولى السلطان وجلس على سرالسلطنة شاه جهان بقى على عهد السلطان كابل بجزيرة  
 ويكرمه ثم استعفى عن خدمته اذ ارض سنة الستين بعد الاف ساور الى لاهور ومات في  
 سنة احدى وستين بعد الاف دفي هناك كذا في جيد السير وغيره وكذا المدققون على  
 الحاشية الزاهدة الحواشي منهم امام الكرام القائلون جلد مولانا احمد عبد الحفيظ  
 الحق ومنهم امام المحققين والتحقيق الاثني عم جلد مولانا محمد حسن حبه دور  
 ومنهم مقام العلماء مصيبي الفضل الحفيظ والجل ابو جلد مولانا المفتي محمد زبور  
 العلم ومنهم جيل العلوم مالكان مالتدقيق ابو جلد مولانا المرحوم ابوالعياش  
 عبد العلي المتوفى سنة خمس وعشرين بعد الاف والمائتين الكهنوي مولانا والمدني  
 مدافا ومنهم قديم الكاملين جلد مولانا محمد مير المتوفى سنة خمس وعشرين بعد الاف  
 والمائتين حبه المعين منهم قديم المدققين جيل العلوم والجاه مولانا المرحوم المفتي  
 محمد زبور الله المتوفى سنة السادسة والخمسين بعد الاف والمائتين منهم الفخر العارف  
 بالله مولانا محمد ولي الله المتوفى سنة السبعين بعد الاف والمائتين منهم المحقق المدقق

تتبعه

القاضي الكوفي مولى محمد مبارك غفر الله تعالى وتبارك وهو من تلامذة تلميذ  
 السيد الزاهد ومهمو الفاضل الكامل القاضي احمد على السند بلى معاصر القاضي  
 الكوفي مولى مهمو القاضي رضا علي خان جعله الله في الجنان مراً وولاد القاضي الكوفي  
 وعليها تعليقات مفرقة لهمها م العلماء جدك مولانا محمد امين الله المتوفى سنة ثلث  
 وخمسين بعد الاف المائتين لكتبه وللوالد اعلام الاستاذ القمام ادام فضله  
 المنعام عليها فواند مشتتة يطرب بها الثكلان تشطب باستماعها الاذها جزاه الله  
 عنى وعن جميع المسلمين خيرا الجزاء وانا العبد الكتيب المتعود من شراغى بالحق  
 محمد عبد الحى بن جلال العلوم مولانا واستاذنا الحاج الحافظ محمد عبد الحليم  
 ادام الله الكريم هذا واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين والصلوة  
 والسلام على سيد المرسلين واله واصحابه اجمعين

س ت س



التاس



اگر در حوض یا حواشی ملاجلای سیر زاهد غلطی یا بند محشی و صحیح را بدقت تیرلاست  
 سازند تغییر اشکال صور حروف و محو و ثبات چه پایه تصور بیدر محنت محشی و صحیح را  
 بخمال آاورده بدعای خیر یا و فرمایند و الله ولی التوفیق فقط

حواشی متعلقه صفحه ٢

**١٤** قوله ستة معان وذو سبب بعض المحققين الى بان معنى المصدر المحمول ليس مغايراً للمصدر بالمعلوم فان المحملاً صفة قائمة بزید وله نسبة الوقوع اليه الى المفعول فلا تغاير بين حامدية زید ومحمودية عمر فيكون على هذا المصدر خمسة معان وذو سبب بعضهم الى اتحاد الحاصل بالمصدر بالمعلوم والحاصل بالمصدر المحمول فان الحاصل حسب ان حيث نسبة الالف الى المفعول يسمى بالحاصل بالمصدر بالمعلوم ومن حيث نسبة الالف الى المفعول يسمى بالحاصل بالمصدر المحمول فعمل هذا الالف يكون خمسة معان

**١٥** تخص الحواشي **١٦** قوله وعلى هذا التقدير لا يخفى عليك ما فيه لان القول بالتخصيص شنيع جدا **١٧** مولوي محمد ولي الله راج **١٨** قوله للعهد الخارجي آه يعني ان يعلم انه لا يناسب ان يقران اللام في الحمد للعهد الذي المذكور هو عبارة عن ارادة فرد غير معين مما صدق عليه دخول اللام لانه يومئذ يكون فرد من الحمد له تعالى دون فرد آخر منه مع ان جسيب انفراد الحمد ثابت له سبحانه **١٩** قوله وفيه اشارة الى ما حصل ان الحمد اذا اريد به الحامدية فيكون معنى قوله الحمد لله الحامدية لله تعالى وهو ظاهر في ان الحامد هو الله تعالى وليس فيه تشار الله تعالى فان التشار انما يكون في المحمودية لان الحامدية فمحمول معنى الحمد فلا بد على هذا التقدير ان يعمل اللام للعهد الخارجي اي الحامدية الكاملة وهي حامدية الله تعالى لانه كما اشير اليه في الحديث لا احصى ثننا عليك كما انبتت على نفسك فان قلت اريد بالحمد المعنى المصدرى ايضا لا بد ان يكون اللام للعهد فقط فان معنى قوله الحمد لله الحمد قائم بالله تعالى كما يقال الضرب لزید وسخاوة لعمرو يعني انهما قائمان به فاقلت ان اللام للاختصاص لا اختصاصا من الالهام بل اختصاصا من الالهام لان اللفظ في المعنى الاخير سيما في لسان اشعري بخلاف غيره من الفاظ المصادر كما سخاوة والضرب فانه لم يظفر بعرت الجمهور واهل الشرع في المعنى الاخير ولم يفهموا اني العرف من قولهم الحامدية لزید ان الحامدية وصف متعلق بزید ومحمود بل قايما به فانهم **٢٠** اطلاق محمد حسن رجمه الله تعالى

حواشي متعلقه صفحه ٣

**٢١** قوله منتف لان الترادف عبارة عن خلات اللفظيين مع اتحاد معناه وهو منتف في الحمد والقول الخاص لا يشرادف المعنى الاول تركيب المعنى الثاني ولا ترادف بين الحمد والمركب للاجمال في الاول والتفصيل في الثاني كما كتب عند اهل التحقيق **٢٢** هم **٢٣** قوله ثم المحمودية ايج اعلم ان لما كان المحمودية في اللغة عبارة عما يجده المحمود وظاهر ان هذا لا يكون الا بوصف حسن مستند الى المحمود والفقن القديم المحشى على انه عبارة عن وصف حسن مستند الى المحمود والمحمود عليه عبارة عما يجده عليه المحمود اي ما يترتب عليه الحمد حمله القوم على ان المراد به الباعث على الحمد لان الحمد انما يترتب عليه بفرضه وبالباعث للمحمد والمحشى عدل مع انه الى انه عبارة عن وصف حسن يتصف به المحمود في الواقع سواء كان حقيقة او احوار مع قطع النظر عن سنها وانما لرباه الى الحمد لان المتبادر من لفظ على الواقد في قولهم ما يترتب عليه الحمد المنطق القريب ومن لفظ الترتيب المذكور الترتيب القريب ولا ريب في ان المتعلق والترتيب عليه القريب للحمد انما هو الوصف الذي يتصف به المحمود ويكفي عنه لا يباعث وهذا حاصل ما قال المحشى في حاشيته المنهية والتفصيل **٢٤** قوله **٢٥** كما في قوله بالحمد به آه لا بد في الحمد من الحامد المحمود والمحمود عليه لا يخفى في الاولين فبين المحشى معنى الاخيرين فقالوا المحمود به بالحمد به من اسناد وصف حسن الى المحمود يعني المحمود به هو الوصف الذي يستند اليه ذات المحمود كما اذا حذف زيدا على العامر واستندت وصف الانعام اليه قلت انه منعهم فهذا الوصف من حيث الاستناد يقع محمودا به والمحمود عليه ما يترتب عليه الحمد من الصفات المحمودية في الواقع بوصف حسن كما وصف المذكور اذ الواقدان زيدا بوصف به في الواقع مع قطع النظر عن استنادنا اليه فهذا الوصف حقيق محمودا عليه **٢٦** هم

**قوله** تحمل الاشارة الاخبار آه حاصل ان الحمد لله على كل تقدير من التقادير الست المذكورة يحمل الاشارة وسواها في الحديث وهو قوله صلى الله عليه وسلم لا احصى ثنا عليك كما اثبتت انت على نفسك وجه الاوقعية نظائر لان معنى الحديث اني وان اردت وانشارت الالفاظ الدالة على ثنائك لكني لا تستطيع ان تمنى عليك مثل الثناء الذي اثبتت به على نفسك لا احصى فكذا يدل صريحاً على ان الحمد الصادر من النبي صلى الله عليه وسلم انما هو على طريق الاشارة وفي بعض نسخ المنهية تعظيم لفظ الاخبار على الاشارة فعلى هذا يقال ان حاصل معنى الحديث اني وان اثبتت على نفسك بالاجمال حاكياً عن الثناء الذي اثبتت به على نفسك لكن لا احصى به على سبيل التفصيل من غير ان يبدل على ان الحمد الصادر من النبي صلى الله عليه وسلم في جناب قتالي وتقدس ظاهر على طريق الاخبار دون الاشارة **قوله** المحاصل شرح فتح وخل صدره تقريه ان جواب محشى انما يستقيم اذا قرر كلام المقترض بان بنين الحمد والقول الخاص اتحاد المصداق وانما اذا قرر بان بينهما اتحاد المفهوم فلا **مثال**

**قوله** فله المقدرته آه اي الحمد قول خاص متميزة لانه من البين انه ليس بين الحمد والقول الخاص اتحاداً بحسب المفهوم ولا محشى عليك انه على ان يكون قول محشى بان الشئ الاول بعيد كل البعد في عينه موضع لان مثل هذا الكلام انما ينشأ فيما اذا كان ممكن لا كمن يكون بعيداً عن العقل وههنا ليس كذلك اذ لا يمكن الاتحاد بين الحمد والقول الخاص بحسب المفهوم عند الوجه فضلاً عن العقل **قوله** فالقدرته الثانية آه وهو لزوم كون المحقول هو المحمود **قوله** بعيداً عن الشئ الاول لا يوجب اليه الوجه اصلاً ضرورة ان الاتحاد بحسب المفهوم انما يتصور على تقدير الترادف وهو فيما بين الاخص والاعم غير تحقق فالقترض الحمد يعرف بكون الحمد اخص من القول لكونه عبارة عن القول الخاص كيف يقول باتحاده بحسب المفهوم فالشئ الثاني هو المراد **قوله** حواشي متعلقة صفحه ۳

**قوله** اي على وجه التعظيم فاقصد اجتهت بالوجه لانه لو نسبت بالظن والطريق كما فسره بالفاضل ليزدي بهما من ان قيل السخرية في الحمد اذ ابيدت عليها انها وصفت بالجيم على طريق التعظيم الظاهري والباطني وعلى طرزها **قوله** الظاهر في الباطن آه هذا ما استفاد من التكرار المتفاوتين عطف المترادفين على لا تح! اعني التعميم والتجسيم فان التكرار يدل على كماله ومحال التعميم ان يكون ظاهراً او باطناً او استفاد من حمل احدهما على التعظيم الباطني والآخر على الظاهري وقيل للتكرار **مولوي احمد على** **قوله** فخرج لا يتناولان تحقق فيما التعميم الظاهري لكن لما لم يتحقق فيما التعميم الباطني

الذي هو جزاء الحمد لانه من البين ان قصد المستتر من الاستنار والاستنار الاستنار الاستنار الباطني فخرج عن المحرر لان تعظيم العلة يستلزم التقابل العلة انتفاء الاستلزام انتفاء المعلول **قوله** تحقق التعظيم آه لان اشعار انما يحجب عن المحبوب شيئاً من جهة اعتقادهم التعظيم في حقها وان لم يتحقق اعتقادهم على حسب ظاهر معاني ما وصفه به بناء على ان القضايا الشعرية ليس فيما تصديق واعتقاد على حسب ما يفهم من الفاظهم بل تجسيم صرف وتصوير بحيث ويرد عليه الا لان دخول القضايا الشعرية في الحمد يخالف بما قال السيد قدس سره في حاشيته على شرح الطالع من انه اذا عرى عن مطابقة الاعتقاد للواقع او خالفه انحال الجوارح كان سخرية استنار لا تعدياً لان آه قدس سره انما هو مطابقة الاعتقاد بما كان سخرية والحق ان القضايا الشعرية فيها تفرقة بين المطابقة والشعرية من تعظيم المحبوب لانه يخالف

الشعر من انه لا بد ان يكون الوصف بجيم في الحمد اختيارياً للحمود اذ من البين ان الكثرة او صفات التي يورد بها الشعراء في اشعارهم ليس اختيارياً بالمحجوب المحمود فتأمل **قوله** وان لم يتحقق آه لان الشعراء يمدحون وساقفون في المدح خلاف الواقع والاعتقاد به اذ ان كان بحسب الظاهر شائراً للسخرية بعدم الاعتقاد في الباطن لكنهم لم يقصدوا الاستنار بل هم قاصدون بتعظيم المدح وسعدته وان الله مدح او محمود **قوله** قال الشاعر الممدوح بجيم آه فيه ان قوله تعالى محسى ان سيعتقك ربك انقضاء الحمد لا يقتضي كون الحمد بجيم الغيب الاختياري للحمود لان المقاسم اشعوره وان زيادة حتى يصدر عنه الاتصال الاختياري

على انه يلزم ان لا يصح اطلاق احمد على شانه تعالى نفسه لانه لا اختيار له في اصدار الصفات عنه الا ان يقلل ان المراد بالحمود في الآيات  
الكرمية معوج مجازا واطلاق احمد على شانه تعالى اليه مجازا وقيل في اجواب عن العسلاوة ان المراد بالاختيارى ما وقع من المخارفى  
فعال وان لم يكن الصفات الماخوذة في احمد بخصوصها صادرة عنه باختياره ١٢ **قوله** ان يكون آه حاصله لانه لو اريد  
من الحمود عليه في العتول الثالث ما يكون محمودا عليه في الكلام بان يكون الوصف احسن تحت على اولام التعليل في الكلام فيكون متجا  
عموم مخصوصا لعل ان كان محمودا عليه في الكلام تحت على اولام التعليل يكون محمودا به اى وصفا احسن سندا الى الحمود  
ولا كس فمكن اختيارية احد هادون الاحسن ولا يطل لمذهب الثالث لانه انما كان من جهة الاتحاد وقد انتهى ١٢ **مولوى**  
**محمد عبد الحى سلمه** **قوله** ويبدو اختيارية آه اى اذ نفس الحمود عليها باعث على احمد يكون بيته هذا التفسيرية تفسير المشي  
عموم بخصوص من وجه لانه اذا اعطى زيد عمر عشرة دراهم وعمره وعليه فاجتمع كلان حمد عمرو في صورة اعطاه عشرة دراهم لم يعزل  
فانتمه قاله عند المحشى رح يكون الحمود عليه في هذا الصورة الصوة العلم عند الجمهور عشرة دراهم فيقيم المذهب الثالث وكل مقتضى  
احد هادون الاحسن ١٢ **قوله** لكن يابى عنه آه اى عن تفسير الحمود عليه بالباعث على احمد لان الباعث على احمد  
بالاجله احمد يستحق ان يعبد عنه بالحمود والحمد عليه تامل ١٢ **قوله** يشمل الاخبار والاشارة وضعه دخل  
مقتد لتفسيره الدخول ان حكم المحشى بالفرق بين الحمود عليه والحمود به يكون ملاول محليا عنه والثاني حكايته مطلقا غير صحيح لانه اذا كان  
احمد يقد انشا فان احكايته والمخلى عنه وما حصل له رفع ان المنسوخ ما اراد بقوله فان احكايته والحكى عنه في الاشارة ان اراد  
عدم احكايته والحكى الذين يكونان في التصديقات والقصا يانفك لكنه غير ملو تاوان اراد اعتبار احكايته والحكى عنه الذين يكونان  
في الاوصاف فعدم محققته في الاشارة ممنوع فان الاوصاف احسنه التي للحمود وتصوير اخبار او مسندة بعد اعتبار احكام الى الحمود فتفسير  
به المرتبة احكايته وتكون محمودا به كما ان الاخبار قبل اعتبار احكام بوصف فتفسير في هذا المرتبة التي هي مرتبة الحكى عنه محمودا  
عليها او حاصل ان المراد باحكايته والحكى عنه ما يكونان بحسب الاوصاف مع قطع النظر عن اعتبار النسبة هو ميم الاخبار والاشارة

كما لا يخفى ١٢ ملخص الحواشي  
حواشي متعلقة بصفحة ٥

**قوله** والمذاهب منها ثلث آه المقصود به تصوير المذاهب بحيث يندفع عنه الاشتباه وابداء بعض المشككين بان الحمل  
على تقدير كونه محمداً انما يلزم التحقير من اختيارية الحمود به وهذا خلاف المشهور وعلى تقدير كونه محمودا عليه بان يكون بالبارسبته لم يتم  
مقابلة القول الذي لا يورده المحقق بقوله وقيل احمد ميم آه لهذا القول الرجوع له لوجه الدفع ان المراد باختيارية الحمود به ولا يابس في  
ان يخالف المشهور اذ الضرورى الساج الحق وان كان مخالفا للمشهور فادب اليه المحقق الدو المذهب من المذاهب ليسيل حصري القولين  
يسلزم شئ من اصوات مذهب وليس هذا الا من غفلة فافهم ١٢ **مولانا عبد الحى** **قوله** ان يكون الحمود فقط  
آه اى لا يكون المدح به اختياريا فانما الحمود عليه فهو اما سكوت عنه او دخل في الحمود به بنار على اتحادهما فان دفع ما قد يظن من ان  
المحشى في الحاشية المنتهية السابقة باطل القول الثالث على تقدير الاتحاد الالاتى بين الحمود به وعليه محال وجه له اذ على تدا  
يحل القول لاول ايضا لانه ليس مراد المحشى من قوله فقط اخبار الحمود عليه لانه لا يكون الحمود عليه اختياريا بل المراد منه اخرج المدح به  
حواشي متعلقة بصفحة ٦

**قوله** بل عموما مطلقا آه فكل ما يكون محمودا عليه في الكلام يكون محمودا به بدون العكس آه بالاول فبان المدح عليه الكلام  
عبارة عن يكون الوصف احسن في المدح دخول كلمة على ونحوها فهو اذا اعتبر سناده الى المدح يكون محمودا به لانه عبارة عن سناد  
الوصف احسن سواء كان دخول كلمة او لا الى المدح وانما الثاني فليجوز ان يورد في المدح وصف حسن لا يكون مدخلا بكله على ونحوها فهو

يكون محمداً لا اعتبار استناده الى المدوح لامدوحا عليه في الكلام لعدم وقوع تحت كلمة على وتحت ١٢ **ط** **قوله** وان كان بينهما لازمة آه معنى وان كان بين المدوح عليه المدوح به كلابية الوقوع للنفس الامر على تقدير عدم اخذ الاختيارية في احد هاجل على تقدير اخذ الاختيارية في كل واحد منهما لانه لا يكون بينهما تغاير بالذات لما وقع في نفس الامر محمداً لا يكون فيها محمداً عليه به انما هو على المذنب الثاني ١٢ **مولانا محمد عبد الحكيم مدظلته** **قوله** به ان كان آه المشار اليه قوله لا يقال  
 حمدت على صفاتكم ١٢ **ط**

حواشي متعلقة صفحه ٤

**ك** **قوله** فانقض آه تقرير النقص بهنده الآية على ما هو المشهور ان المدية بمعنى الايصال المستلزم للوصول منقضى بقوله تعالى واما ثمود فمدنيا هم فاستجوا همي على المدي ان هذا يتم بهند المعنى يستلزم وصولهم الى المطلوب واستجابهم همي على المدي يستلزم الضلال ولا يتصور الضلال بعد الوصول فتجيبه باننا سلم عدم تصور الضلال بعد الوصول بخلاف ان يكون باخوار الشيطان ونسبته بعد الوصول كما اذا ارتد بعد الايمان لغو ذنوبه منته فلهذا لا يرد عدل المحشي رح عن التقرير المشهور وجعل مورد المنقض قوله تعالى واما ثمود فمدنيا هم فقط ولا دخل لما بعده وحمده تقريره ان المدية لو كانت بمعنى الايصال لما كان قوله تعالى واما ثمود فمدنيا هم سحالا ان ثمود لم يؤمن بميم صلى عليه السلام فكيف يصح العقول فمدنيا هم مجسني اوصلنا هم الى المطم ١٢ **م** **قوله** وسنى الآية آه وقع ايراد مقدر تقرير الايراد ان هذا النقص مشترك بين المعنيين لان المدي مطاوع للمدانية بكل المعنيين اى لا ترتب عليها فيكون معنى المدي على تقدير كونه مطاوعا لارادة الطريق روية الطريق وعلى تقدير كونه مطاوعا لالدلالة الموصلة الوصول فعلى الاول يكون معنى قوله تعالى واما ثمود فمدنيا هم فاستجوا همي على المدي ان ثمود اربنا هم الطريق فاستجوا همي على الرية ولم يردوا بنا باطل فانه لا يمكن ان يوجد عدم الروية مع وجود الارادة لاستحالة وجود الشئ بدون ما يترب عليه فانقض المعنى الاول اليهم وعلى الثاني يكون معناه واما ثمود فمدنيا هم اى اوصلنا هم لكنهم استجوا همي على الوصول لم يصلوا واند البير محان كيف فان الايصال مستلزم للوصول فانقض المعنى الثاني اليهم تخصيص هذا النقص بالمعنى الثاني مما لا وجه له وهذا حاصل ما قال المحشي رح في المنية فاقال بعض المشاهير آه وحاصل الرفع اننا سلم ان المدي مطاوع للمدانية حتى يكون عبارة عن الروية اى الوصول بل معنى المدي وجدان الطريق اى السلوك عليه بمعنى الآية واما ثمود فمدنيا هم اى فاستجوا فعدان طريق موصل على المدي اى وجدان طريق يوصل الى المطلوب كما ذكره المحقق القمى في شرح المقاصد فلا ينقض بالاول بل بالثاني فنقول السائل بشتراك النقص مما لا وجه له فيقال ١٢ **مولوي محمد عبد الحى سلمه**

حواشي متعلقة صفحه ٨

**ط** **قوله** الاحتمالات ههنا الخ هذا هو على اشرار المحقق الزعم بشتراك احتمال التجوز في المعنيين لانه ذب في تعيين الحقيقة اشكرني ان الاول حقيقي او مجازي والثاني حقيقي او مجازي بان الاحتمالات اربعة والطاير هو الاحتمال الثاني فانخصرت المجازية في الثاني ولم يكن احتمال التجوز مشتركاً بين المعنيين كما زعمت رح وح ١٢ **و** **قوله** مع ان فيه خلط آه قيل في وجه الخلط انه فهم بعض المشاهير من كون الهداية بمعنى الارادة ان المدي بمعنى الروية وليس كذلك بل هو وجدان الطريق ولا يخفى على المتأمل انه على هذا يصير وجه استقوط الخلط واحداً مع ان كلام المحشي ينادى باعلى نذار على تغايرهما فمائل وان سلم انه لو استقطعت السؤال لفظ الارادة في قوله على الارادة وادور بدله لفظ الروية وكذا ادور بدله لفظ الايصال لواقع في قوله على الايصال لفظ الوصول لم يتوجه هذا الجواب كما لا يخفى على من له ادنى فهم ١٢ **ط** **قوله** وشتباها آه هذا جواب ثالث للسؤال حاصله ان اشرار لم يحمل بوجه وبقض المعنى الثاني للمدانية قوله تعالى فاستجوا همي على المدي حتى يتوجه عليه سواكم من انه

على هذا يكون المنطق مشتركاً بين المعنيين بل لما جعل قوله تعالى ولما تورد فندنا بهم وظاهره انه لا يتوجه عليه المنطق لا بالمعنى التاسع  
دون الاول ١٢ **قوله** وهو ان يكون له معنى اخر تفسير الخشي للاشتراك المعنوي في ما شئت الخشية بقوله وهو ان  
يكون له معنى اخر فردا له تفسير فاسد لانه يعيضم منه ظاهراً ان احد المعنيين في الاشتراك المعنوي فسد ولا يخرج اليه ليس  
كذلك بل يكون المعنيان فسدوا في الخشي ثالثاً يكون اللفظ موضوعاً بازانة ١٢ **مولوي محمد ظهور اندر** شرح

حواشي متعلقة صفحة ٩

**قوله** ولان قشده آه حاصله انه يمكن ان يقال في دفع المنطق لوارد بالمعنى الاول في قوله تعالى انك لا تهدي من حيتنا  
بان محيل لآية على الارادة ونفيه عن النبي صلى الله عليه وسلم بسبب انه لا يهدي الا بالمعجزات وهو من مخلوقات الخالق فكذلك لا يهدي  
١٢ **مولوي محمد عبد الحى سلمه** **قوله** كذا ذكره المفسرون اى في شان نزول الآية فادفع ما اجاب بسبب الرفع  
بان محمد صلى الله عليه وسلم جميع الخلق فلا يفيد التخصيص وكلمة من اليفيد التعميم وجه الاندفاع ان كلمة من قد يكون للتخصيص وكيف يرد

بمعنى التعميم مع تخصيص شان نزوله ١٢ **مس**

حواشي متعلقة صفحة ١٠

**قوله** ان اطلاق الانسان على زيد الخ لا يقال ان قياس صورة النزاع على اطلاق الانسان على زيد قياس مع الفارق  
لان في الانسان وزيد عموم بحسب الصدق وفي الداليتين عموم بحسب التحقق لانا نقول ان القياس في مجرد اطلاق العام على الخاص  
لاني سائر الامور ١٢ **قوله** وما قال المصريح آه هذا دفع لما يرد على ما قال المصريح في شرح المقاصد ان الآيات المشتملة آه من  
ان حمل المصداقية الواقعة في الآيات المشتملة على اسنادها اليه تعالى على خلق اليمان والاشتراك به هو الايصال الى المطلوب  
يدل على انها موضوعة للايصال وهو كما ترى لانه يخالف ما قد ثبتت من اللغة كما عرفت وقس عليه حال الاضلال والضلال بان  
نحو الكل ليس من جهة انها موضوعة للايصال بل من جهة انها خاص هو العام فالمدالية في الحقيقة موضوعة للدلالة على ما يوصل لكن  
لما كان لا يوصل منه والساد فاجابنا انها اريد منها ايصال ١٢ **ظ**

حواشي متعلقة صفحة ١١

**قوله** ولا يتوجه آه نحل منشا الالتهام ان من علامته حقيقة العباد عن القرينية ولا شك ان ههنا قرينية على ارادة المعنى  
الاول وهي التشديد بالحكم في نصية معنى مجازياً ١٢ **مولانا محمد عبد الحق رح** **قوله** فذرك آه ووجه الزلة ظاهر فانه  
لم يثبت في القرآن المجيب الى صراط مستقيم بعد قوله تعالى ولكن الله يهدي من يشاء حتى ينتقض كلام المصبر ١٢ **قوله**  
**قوله** ونوهران آه حاصل التوجه ان الهداية في الآية في كلا الموضوعين بمعنى الاله الموصلة اما في الموضوع الاول فظاهر والاصح نفيه عن  
النبي صلى الله عليه وسلم واما في الموضوع الثاني فلا يقتضي تخصيص الهداية بالله تعالى له فان الارادة لا يختص بدهائه تعالى بل شانه  
صلى الله عليه وسلم ايضاً الارادة فينتقض كلام المصبر فان الهداية في الموضوع الثاني متعديتة بالى فكيف يكون معانها  
الايصال كما لا يخفى على من له ادنى فهم ١٢ **مولوي محمد عبد الحى سلمه**

حواشي متعلقة صفحة ١٢

**قوله** ان الهداية تعدي آه قيل ان محصل كلام الجوهري ان لفظ الهداية مشترك لفظي بين كلا المعنيين فان  
اهل الحجاز يتعمقونها فيما مع تعديتها بنفسها الى المقعول الثاني وكذا في لغة غيره هم يتعمق في كلا المعنيين مع تعديتها  
الى المقعول الثاني باحتمال عند فهم قول كلامه انما نيم لو ثبت ان لفظ الهداية عند الجوهري موضوعة للايصال ايضاً مع  
ان كلامه السابق على القول بالمنقول منه انفايدل على خلافة حيث قال الرشاد والالان يؤنث ويذكر ايضاً انه الاله الذي يستعمل



**۱۱** **قوله** کتابیه عن الطریق آه فوسط الطریق کتابیه عن الطریق المستوی لان الوسط لازم المستوی لمزومه وجه التزامه ان کلاما وجدت بین مکانین طرق متعدده واحد ما وسط والبواقی فی الاطراف میناویسا **۱۲** مولوی برهان الدین رح علی شرح التمهید للفاضل الیزدی رح **۱۳** **قوله** وخیل آه حاصل الوجه الرابع الذی اورده بقوله یتخیل ان یکون اهل الطریق المستوی تفسیر للطریق الذی وقع فی قوله صغار الطریق فالمتوی ح یکون بیا لام العمده فی الطریق لا تفسیر للسوار حتی یلزم منه التكلف المذكور فیکون تفسیر الکلام ح بدانا سوار الطریق المستوی واسوارا ما یسنی الاستوار او یسنی الوسط فلم یلزم ان ترک الشرح تفسیر السوار بالوسط لانه داخل فی التفسیر الاول ولا یمکن من غیره التكلفات الثالث المذكوره **۱۴** **حواشی** متعلقه صفحه **۱۵**

**۱۵** **قوله** لا متناع خللا وبعده تعنی بهنا اشکال وبنوانه اذا کان علی تقدیر تعلق لنا یجمل یلزم المجهولیه الذاتیه تعنی باطله یکون متعلقه باطلا فلا وجه لاطلاق الشرح بالکلیک علی هذا التعلیق فاننا انما یطلق علی ما یلزم ولا یطلق علی الباطل ویکبر الجواب عنه بان لصح تعلق لنا یجمل الیه وجها وهو ان یجمل جعل معنی خلق وخریقین حاله ما سکره التوفیق لا یجوز لاشیاء لاجل حتى یلزم المجهولیه الذاتیه وقیل فی الجواب عن هذا ان الشرح ما اراد بالکلیه سنا ما یتعنی بل معناه المجازی ای البطلان **۱۶** **مولانا محمد ظهور القدر رحمة الله علیه** **۱۷** **قوله** وبهذا یظهر آه هذا وقع سوال من قدر تقدیر سوال انه لم یتعیر من الشرح احتمال تعلق لنا بالتوفیق والنجیر والتقدیر الی دفع انه لما کان حال تعلق لنا بالتوفیق والخیرف داو حده یظهر حال تعلق لنا یجمل رضیق لم تعیر من البهال ان نعرضها لشیعرتی عنهما اما الاول فلان الخیر لما کان ذاتیا لمطلق التوفیق یکون ذاتیا للتوفیق المعنی الیه فیلزم المجهولیه الذاتیه علی هذا التقدير الیه كما یلزم علی تقدیر تعلقه یجمل اما الثاني فلان الخیر وان کان ذاتیا للتوفیق کما یجمل المقید بالیسر ذاتیا فلا یلزم المجهولیه الذاتیه کما لا یلزم علی تقدیر تعلقه برفیق **۱۸** **قوله** حال تعلق لنا بالتوفیق آه ثم فی تعلقه بالخیر والتوفیق کما کن من جهة اللفظ الیه لان معمول المصدر لا یقدم علیه کذا معمول اسم التفضیل فاما ان یقدر شله قبله یمکن معنیه مفسر او یقال لظن مما وقع فی غیره مال یجوز فی غیره فمال فی **۱۹** **مولانا عبد العلی** **۲۰** **قوله** وبهذا یندفع ما قبل آه اعلم انه علی اسم تعلق لنا یجمل بعض المحققین بان اللام تعنی الغرض فلو تعلق لنا یجمل یلزم ان یکون افحال الله تعالی سحلا بالاعراض والعلل وهو باطل فاشارة الی رده الفاضل الیزدی فی شرح التمهید بانه یمکن ان یعلق لنا یجمل اللام من الغرض حتی یلزم بل لا ینفک کما فی قوله تعالی وحمل کلام الارض فرأنا ای التفتکر فوه اسید الحشی بقوله وبهذا یندفع آه حاصله ان اذا بین وجه الیکان لیزوم المجهولیه الذاتیه فلا یمکن تعلقه بجمل سوار کان اللام لا ینفک او غیره وقیل **۲۱** **مولوی محمد عبد اخی سلمه** **۲۲** **قوله** فرأنا شابا یفترش لاماته لهما فی الصلاة او للسیونه فلا یمکن الاستقرار علیها **۲۳** **جلالین** **۲۴** **قوله** یعنی ان بهی آه حاصله ان المعنی ان کان بمعنى اسم الفاعل ای المادی یکون المجازی فی الطرف وهو عبارة عن استعمال کل فی غیره ما ضمت له مع القرینة کما یخلق معنی المخلوق والعلم معنی العالم والعدل معنی القادر ولو قبل ان الی الله لیس معنی اسم الفاعل بل هو حاصل بالمصدر ونسب الی الرسول صلی الله علیه وسلم بانه یکون المجازی فی النسبة وهو عبارة عن استناد فعل ومعناه انهم المفعول و غیره الی غیر ما یجوز وهو الفاعل ای المفعول مع القرینة القائمه علی عدم استناده الی ما هو کزید عدل وکنا ره صائم ولید قائم غیره وقد تقرر فی علم المعانی والبیان ان المجازی فی النسبة المبیح من الجواز الطرف فلذا قال الشرح الطاهر آه فان قبله اذا کان لمدی اسما له حاصل بالمصدر فهو جواز المجازی فی الطرف الیه لانه معنی مجازی بالمصدر فلذا سلنا ذلك لكنه لا یفترق عن المجهولیه الذاتیه فان قلت لکنان کان مصدر او ضعیف الی الفاعل سبالفة وجواز المجازی فی النسبة لا احاطة الی جلاله حاصل بالمصدر فلذا قلنا نعم کل من المصدر من المحدومات حاصل بالمصدر المجهولیه فی الخارج معنی ان تقرر فاحیا بصفة الوجودیه لولی کذا فی بعض الحواشی **۲۵** **مولوی محمد عبد اخی سلمه** **۲۶** **قوله** لان امتناع تقدم الح تحصل انه اذا لم یوجد الواو فی قوله لان سوار کان المضاف مع الیه او غیره یکون مجموع الی الیسین لیل واحد او یکون قول لان آه ولید لا ینفک تقدم ما فی حیز المضاف علی المضاف اذا كانت

النسخة بدون اليه وما في حيز المضاف اليه على المضاف اليه اذا اقررت النسخة مع اليه ولا يرب في ان امتثل ما تقدم مما لا يحتاج الى ان يبين بل من ضرورات علم النحو فالظاهر ان النسختين اللتين مع الواو متجذبان فيكون له لا متعلق آه وقوله وان كان ه ويلين لكون تعلقه بر فيكون ركيبا من حيث اللفظ تامل **مولانا محمد عبد الحميد سلمه**

خواشي متعلقة صفحہ ١٤

**قوله** وانما جعل لمدى آه مجاب لما اوردته المحشيه بواجب الفتح على اشرار من انه لا وجه لجعل المداية هما الحاصل في بيان المجاز في النسبة بل جعل بالمعنى المصدرى الظهور والمجرب كما هو المشهور في نحو رجل عدل وانما هي اقبال وادبار بانها لا تسلم ان جعل المداية بمعنى المصدرى الظهور والمجرب في المجاز في النسبة بل في المجاز في الطرف لان المصدر كثيرا يقع على معنى اسم الفاعل بخلاف اسم المصدر فانه لا يقع عليه فلا يكون الظاهر منه الا المجاز في النسبة وفيه ان كان ذكر لفظ المصدر فقط اظهر في المجاز في الطرف لكن مع سياق قوله الحق عليه سبغة اظهر في المجاز في النسبة لان البالغه انما يكون فيه دون المجاز في الطرف **مولانا محمد ظهور القدرح**

**قوله** وسبغية آه حاصله ان المصدر للمعلوم لما كان عبارة عن الحدث السابق الصالح للنسبة الى الفاعل في صدره عنه يتصل لانه من عنده الى معنى اسم الفاعل المشتق منه تصح ان يراوده تجوز اما من جهة انجز كما هو عند اهل العربية من ان المشتقات موصوفة بالذات والصفة ونسبة وعند سبغية لثمة من انها موصوفة للصفة ونسبة فاما من جهة ان له دخل في اشتراح المشتق وهو على تقدير ان يكون موصوفا بمعنى بسيط يتصور العقل نظر الى ان وصف القائم كما هو عند الحاشي او من جهة انه معنيه كما هو عند اشرار بخلاف اسم المصدر فانه لما لم يقرب في الصلاحية للاضافة الى الفاعل لم يتصل عنه لا معنى اسم الفاعل فلما يراوده تجوز لعدم تحقق ما هو شرط العلاقة **ط** **قوله** انما هو

آه كما صح به سبغية في حاشية على شرح المطالع حيث قال لحدث ليس عبارة عن المعنى مطلقا والا كان كل معنى مدنا فكانت كل ما الموجودية والذات على الحدث وليس كذلك بل الحدث معنى منسوب الى الفاعل بانه قائم به فيكون منتظما على النسبة الى موضوع ما انتهى ١٢ **مولوي احمد على** **قوله** في ان كان الفعل آه حاصله ان قال بعضهم ان كان الفعل مما لا يمكن بقاؤه كالشكر فاستعمال اسم الفاعل منه حين صدر عنه ذلك الفعل حقيقة كالشكر لم يكن تكلم به وان لم يكن بالفعل من هذا القبيل بل يمكن بقاؤه كانه دخل في مجازي استعمال مجازي فانه موضع تامل **مولوي محمد عبد الحميد سلمه** **قوله** انما هو الذي هو قول المصدرى بمعنى انما هو

خواشي متعلقة صفحہ ١٩

**قوله** في الوجود حاصل في الذهن بالذات آه يعني ان الوجود في علم الشيء بالوجود متصور بالذات ومرآة للملاحظة في الوجود فيكون المقصود هو الوجود وهو ملتفت اليه بالذات فالالتفات الى الالفاظ والمعاني المترتبين بالذات وان حصل بالوجود يحصل الوجود **ع** **قوله** فالاشارة ههنا اشارة عقلية آه حاصله ان بناء وان كان موصوفا للاشارة الى المحسوس كما علمت لكن ههنا استعمال في غير الموضوع لانه في الالفاظ العقلية **ع** **قوله** اشارة عقلية آه الاشارة اشارتان اشارة عقلية وهي تعيين العقل الشيء بحدوثه محسوسا والاشارة حسيه وهي تعيين الشيء وتميزه ببعوثه المحسوس سواء كان ذلك الشيء محسوسا بالذات او بالعرض وقد تقيدنا ههنا باننا قد تطلق على ما به التعيين وهو الاستد او الاخذ من اشارة المقصود الى المشار اليه **ع** **قوله** وهو تعيينه توجبه العقل آه حاصله ان الاشارة العقلية الى الشيء تقتضيه توجبه العقل الالتفات اليه بالذات وهو يتحقق فيما نحن فيه فان المرتب في الذهن من الالفاظ والمعاني يتوجه العقل بليفت اليها على وجه التعيين من دون معرفة المحسوس فيكون الاشارة عقلية **ط** **قوله** حصول صورة منه في العقل آه حاصله ان الاشارة العقلية الى الشيء تقتضي حصول صورة الشيء في الذهن بالذات وهو يتحقق فيما نحن فيه لان الالفاظ والمعاني اذا انصوت بوجه اجمال حصلت في العقل على وجه التعيين ويكون الوجود الاجمالي الذي هو صورتهما حاصل في الذهن بالذات سواء كان متوجها بالذات او بالعرض فيكون الاشارة عقابية لا محالة **ط** **قوله** ان المرتب في حال آه حاصله ان المرتب

فی الخيال محل فی الخيال و الخيال قوة جسمانية حادثة فی التحير بالذات وهو آخر التحويلات الاول من الدماغ و الخيال فی المتحمية بالذات قابل

لاشارة اسمية ۱۲ مولانا محمد ولي رح  
حواشي متعلقة صفحہ ۲۰

**قوله** للصور الذهنية ما اول آه يبين لما كان الدليل على وضع الالفاظ للصور الذهنية غير تام فلا يمكن هذا القول على الظاهر بل على التاويل ۱۲ **قوله** ذكر في ما شئنا شرح المواقف الخ لما ير على المشي بان للاشارة معنى ثالث كما صرح في ما شئنا شرح المعنى وهو تعيين الشئ بحسب بانه مهنا او مهناك فلم اكتفى على ذكر نفي الاولين وترك ذكر نفي الثالث ايجاب عنه في منهية بما صلا ان المعنى الاول والثاني لما كانا معا من الثالث لانها مطلقان دون الثالث فانه متقيد بهما او مهناك اكتفى على نفي الاولين كما ذكر نفي الثالث لان انتفاء الاعم يتلزم انتفاء الاخص ۱۲ **قوله** واطلاق الصور الذهنية الخ وجه الاطلاق ان الماهية من حيث شئنا الحصول في الذهن بخلاف الموجود الخارجي فانه لا يحصل في الذهن بشخص بل بما يشته ۱۲ مل

حواشي متعلقة صفحہ ۲۱

**قوله** ان الموضوع له هذا الخيال بازعموا ان مدار الوضع الاتفاقات بالذات الى الموضوع له بان لا نسلم بل مدار العلم بالذات **قوله** ان الموضوع له آه وانت غير يافية لانه الخ لولا المعلوم بالذات ما يكون حاصله في الذهن بالذات فنقول انه ليس بواجب وحين الوضع ولا حين الاستعمال وقد اشار اليه المشي بقوله ان معاني الالفاظ لا يلزم ان يكون حين الاستعمال آه ان راويه الملتفت اليه بالذات فبح ان العبارة لا ياب عدو لا يتم لان الملتفت اليه بالذات حقيقة انما هو الامر الخارجي بناه على ان الصورة الذهنية مرآة وان المرآة لا تكون معلوما عند تعلق العلم وحاصل ان الموضوع له ماهية شئ يكون تلك الماهية معلومة عند تعلق العلم بها بالذات ويكون ملتفتا اليها بالذات فخواه في محل الخفاء ۱۲ **قوله** النزاع ۱۲ مولانا محمد ولي رحمة الله

حواشي متعلقة صفحہ ۲۲

**قوله** جاز عقل هو سماء افضل معناه الى ملابس له اي للفعل لمعناه غير ما هو له اي غير الملابس الذي ذلك افضل ومعناه معنى لمعنى غير الفاعل في المعنى لا فاعل غير المفعول في المعنى للمفعول سوا مكان ذلك لغير غير في الواقع وعند الحكم باسم **قوله** والنظر الى الشئ آه اي وبالنظر الى التحمية مجاز لغوي وهو استعمال كلمة بمعنى الاخرت نسب قرينة كما يحل يستعمل معنى الخلق ومنها يستعمل غاية تهذيب الكلام معنى السبي لغاية تهذيب الكلام كقيل وما قيل على هذا المخرج في غاية تهذيب الكلام لانها باقية على معناه فمستوع ويمكن على الاول المجاز بالحذف اي بان يقال نيز ذو غاية الكلام المتهذيب وذو غاية تهذيب الكلام فامل ۱۲ **قوله** لما كان احد المجازين آه توضيحه ان المجاز القوي يستلزم المجاز العقل لا يستلزم كل من الوصف والشمية للأمر كما اشار اليه في الحاشية ولما ثبت الاستدزام فالتعريف الشرح عليه كالتفارب بالذات ۱۲ **قوله** التفرغ باعد ما فان قلت له لم يعكس الامر بان يذكر الوصف دون التسمية قلت لما كان التوصيف غاية تقييد الذهن لبيد الحاجة الى ذكره بخلاف التسمية فانها لا تقييد بل بالاشارة فلا يربط كذا ۱۲

حواشي متعلقة صفحہ ۲۳

**قوله** وقد ياخذ معناه دخول نفي والتقييد جميعا وهو التقييد وحده من تعلقات العقل فلا يفرق بين الكل بحسب الامر ثم ان يرد ان لا يصدق الكل على الفرد المحنة لان الجزر لا يصدق على الكل لا باعتبار اخذه بها بالنسبة اليه فهو خذارة من حيث هو فكل عليه دائرة بشرط لا فلا يحل كما في السبي فتدبره **قوله** فيقول له الفرد آه اي يقال لما يكون التقييد والتقييد واختلافه لفرده وما يكون التقييد واختلافه لفرده جازوا الحصة تفصيل في المرام على وفق ما اقتضاه المقام ان الكل والشخص شتاران اعتبارا عند المتأخرين لما هم فيكون يخرج القيدى العوارض التقييد عن عنوان شخص فو حقيقة ليس الكل والحاشية عدو منه مستغيران ذرا عند التقدار لما

لما انهم يقولون بدخول التعبد في العوارض في الشخص فهو مجموع الكلي والعوارض وتختلف في المحنة بل لتقييد داخل فيه ام خارج لكن التقييد خارج بالاتفاق فقتل بعضهم ان التقييد في العضة داخل في العوارض دون الملمحوظ فعلى هذا الفرق بينه وبين الشخص عند القدر ما ظهر لان التقييد داخل في الملمحوظ في الشخص عندهم دون المحنة واما عند المتأخرين فالفرق من شكل لانهم قالوا يكون خروج التقييد عن المعنوي ودخول التعبد في العوارض ايضا كما محنة فالفرق بينهما اعتباري ومن حيث التعبير فيعبر عن الشخص بالكلي المعروف للعوارض ويعبر عن المحنة بالكلي المتفرق بالنسبة للتوصيفية الحاصلة من عرض العوارض وايضا اذا قيد الكلي بالتقييد الكلي لا لوجود الخارجي فبعدم الفرق بينه وبين العضة لانه يعبر عن كل عرض الا ان يقال ان المحنة اهم من العضة وقال بعضهم ان التقييد في المحنة متبني في المعنوي في مجموع الكلي والتقييد هو المشهور ويرد عليه انه على هذا لا ينبغي الكلي فوالله لانه اذا كان التقييد جزئيا فلا يخلو اما ان يكون الجزئية وتبينه او خارجية الاول باطل لان الجزئية المنزوية تقتضي حمل حد الجزئين على الآخر وعلى الكل كما ان الحيد ان والناطح خيزران للانسان فحمل حد على الآخر وعلى الكل وهما منتف فان التقييد من الامور الاعتبارية وحمله على الكلي الذي قد يكون من مقولة الجوهري للمنتجات والانتجات الجزئية خارجية فهي متناهية لتوحيده الكلي لانها تقتضي ان لا يحمل حد على الآخر وعلى الكل فوجب عنه بان التقييد من الاعتبارات وتعلق العمل والتمايز بين المحصل ليس الا باعتبارها فاذا استقطبتك التعلقات لا ينبغي الاكليا ولا ينبغي بالتوحيده الاندراج ووجب بوجوه آخره التفصيل في حاشية ابى واستاذي مقدم المحققين دام ظلهم على المحاشية الزاهية المتعلقة بالرسالة القطبية ۱۲ مولوي محمد عبد الحى سلمه

حواشي متعلقه صفحہ ۲۵

**قوله** اجسام متخصصة آه ثم علم ان مراد المحشى من قوله اجسام متخصصة الماهيات تجوز اطلاق النقوش ليست اجساما حقيقة ۱۲ **قوله** يلزم تحمل الحمل آه وفيه ان كلا حكمه ناتيم لو قيل ان دلالة النقوش التخصيصية مجوزة بحمل خصوصية النقوش مجوزة بحمل آخر بخبر من منع فلم يجز ان يكون ههنا جعل احد بان جعل الجاهل وضع الواسع للنقوش خصوصية تدل على الالفاظ فيكون دلالة النقوش حرج داخل في خصوصية النقوش لان يكون اجمل خصوصية النقوش عليه قوله ولانها على الالفاظ عليه حتى يلزم المحبولة الذاتية ولعل قول المحشى لان الظاهر آه اشارة الى هذا ۱۲ **ط** لانه على تقدير كونه مشا لا يبايع العرض بحسبان يكون الاشياء من الافراد المعروفة للكل مشا لا يبايع بالذات ويكون الكلي بواسطة الملاحظة بان توجه الاشارة اليها بواسطة ذلك ههنا ليس الكلي آه لانه لا يحطنا اذا المرآتية في الاشارة انما يتصور لو كانت تلك الافراد الاشخاص مشا لا يبايع وقد سبق انما التصريح من حيث خصوصيتها للاشارة اصلا لا بواسطة المرأة ولا بنفسها اذ يبر المقصود وصفت الشخص التسمية كما صرح به المحشى المحقق راجع فلم يكن الوجود العرض للكل مفيدا للاشارة راجع لا يرد ان الوجود العرض للكل غير مما يكثر لان وجوده متناهية ومعروضه كاف له ووجه عدم الورد وان ليس بصدد معنى الوجود العرض عنه مطلقا بل مقصوده معنى الوجود العرضي المفيد في الاشارة كما يدل عليه دليله ولا يلزم من معنى التقييد في المطلق فتدبر ۱۲ قاضي ارغصا على خان راج

حواشي متعلقه صفحہ ۲۸

**قوله** فالعموم عموم من وجه آه ويرد عليه ان المراد بالتحريمانا هو المعنى الاصطلاحي وهو بمعنى الاصطلاحى مساو للتمهيد ثم اذا قيد بقيد المنطق والكلام ثبت العموم طاقا لما قررناه اذا قيد احد لتساويين يكون بينهما العموم والخصوص مطلقا فحكم المحشى بالعموم والخصوص من وجه لغو ۱۲ **قوله** فالعموم عموم مطلق آه اى بين الظرف وهو التبريد بين المنطوق وهو الكتاب ويرد عليه انه لا ضرورة في هذه الصورة ان يجمع الحاصل خيرا ثانيا لانه حتى يشكك نظروية الكتاب بل يجعله حالا عن التمهيد او صفة لوقد اعترف المحشى راج بالعمومية من وجه بين التمهيد والتحرير فكذا ههنا تامل ۱۲ **قوله** وحاصل المعنى آه جواب لما يرد على الشارح من انه لا يرد ان يكون الوارد على قول المعنى تقريبا المراد كما يمكن دفعه بتاويله الى المجاز بالحدف بان يقال ان لفظ مقرب ههنا محذوف كلك يمكن دفعه بالطرف آه آخر المذكورة في تمهيد الكلام بان يكون مجازا عقليا بان يحمل غايته تقريبا المراد على الكتاب اشارة اليه باللفظ اعلی نيج المبالغة كتر

عدل اوجاز بحد لغظ ذوقیكون التقدير في الكتاب ذو غاية تقريب المرام اوجاز العويوهو المجاز في الطول بان يكون التقريب  
المقرب فيكون المعنى هذا الكتاب غايه المقرب الى المرام فواجب ذكر الشرح الطريق الاول ودون الطرق الاخرى

حواشي متعلقه صفحہ ۲۹

**القول** بعد تحرير المنطق آه ما يتوهم من الالواح العاطفة تدل على اجمع الا ان خيره فلا معنى لبعده في قول بعد تحرير المنطق والكلام لا ينبغي  
سخره فان المراد هو ان اواخر في الذكر والواو وان لم تدل على التاخر الزماني لكن لا يخلو عن التاخر في الذكر واللام يصح العطف في الكلام  
البعدي في الالحاظ بين المعطوف والمعطوف عليه تصور العقبه وبذا التقدير يستوجب الشناعة فانهم ۱۲ مولانا محمد ولي السراج  
**القول** فان التحرير الاصلاحي آه يعني ان التحرير الاصلاحي مشتق على التقريب الاصلاحي فان الكلام المحرر ما يخلو عن اخصر  
التطوير فيكون على ما ينبغي في المقصود مع الايدان يكون شتملا على ذلك لان المدعى نظريا يكون منه الدلائل موديه الى الدعوى  
المقصود في ذكر التقريب الاصلاحي بعد ذكره غير مستحسن على قرنا لا يرد ان التحرير يوجب في تحرير الدعوى لجدوى دليل لا يوجد التقريب فمثلا  
فان المقصود ان تحرير المنطق والكلام لا يكون بدون دليل كما لا ينبغي ۱۲ **القول** فان قلت عطف التقريب على التمهيد في النسخ  
ذكر الشئ عن تلكم الكلام اذا كان هذا يكون فيه ايضا تطبيق الدليل على المدعى فالاختلاف سببان فما المرجح باختيار الاول قلت تمهيد  
عبارة عن كونه على حسب الفواعل الخوتيه والصرفيه وهو لا يفتقر ربط الالواح المدعى فتمهيد لا يستلزم التقريب فلهذا الوجه التباد واختار المحقق الاختلال الاول

حواشي متعلقه صفحہ ۳۰

**القول** اي يمكن آه ثم الصواب في المعطوف ان يعطف قوله ان يرد يمكن مجازا تحذف وان عطف على قوله ابلغ فله وجه صحة ايضا  
لان قيود المعطوف عليه لا يمكن في المعطوف ومن نسب الى النجاة الا انكار فقد غلطوا وخطا ثم نسب الى الخفيه فله وجه تقيد المعطوف بقيد  
المعطوف عليه لكنه لا يمنع الصحة فانهم ۱۲ **القول** الكفى ههنا بالمجاز اللغوي آه لما يرد على الشرح ان الكفاية وتخصيصه  
التبصره على الكتاب بجملة بمعنى اسم الفاعل الذي هو مجاز لغوي مما لا وجه له فانه يصح الحمل بالمجاز العقلي ايضا بان القبت على معناها  
الخصيقي فيكون في اسناد الى الكتاب فلم يذكره المحقق مع انه ما فيه المبانيه فذكره اول اجاب عنه المحققين واولين على ان حمل  
التبصره على الكتاب على طريق المجاز العقلي بان كان صحيحا لكن لما كان بالنظر الى قوله جمله وحاول غير صحيح لم يذكره الشرح وادعى  
تذكر المجاز اللغوي اشار الى اولها بقوله وكان نظري قول المصنفه وثانيها بقوله والى قوله من حاول آه وهو طوقا على قوله الى قول المص  
۱۲ **القول** وكان نظره حاصله ان المحقق نظري قول المصنف جمله فوجه آيا عن احتمال المجاز العقلي لان معناه ان  
المصنف جعل الكتاب عين التبصره وجعل الشئ عين الشئ غير معقول لان عينيه اشئ للشئ لا يحتاج الى جعل الجماعل لكونه مستلزما  
للتعاير والمنافى للعينيه ۱۲ **القول** الى قول المصنف جمله آه حاصله انه يفهم من جعل المذكور في قوله جمله ان المصنف جعل الكتاب  
عينا للتبصره فان جعل الحقيقي عندهم عبارة عن ان يجعل الجماعل المجهول اليه عينا للمجهول في نفس الامر من اجل السبب بين تلك  
التبصره معايرة للكتاب لا يمكن جعلها عينيه لان العينيه بين المتعابير من مستحيلات ۱۲ **القول** فان شئ عين شئ  
لغ فان قيل ان الادهة يجعل الحقيقي وان لم يصح لكنه لم لا يجوز ان يرد من جعل ههنا الادهة في وهو يصح البتة يقال لانسان  
الادهة يجعل الادهة في ههنا على تقدير المجاز العقلي الذي يكون المقصود فيه المبانيه مما يصح لان المبانيه عبارة عن عينين وصف آه  
في نفس الامر من زيادة فهي تقيضه ان يكون الوصف اسي المجهول اليه ثانيا في الواقع وفي الجملة الادهة في عين الثبوت لكذا في ههنا  
مناجات لا يمكن اجتماعها فلم يستقم جعل الادهة في ههنا لاجرم ان جعل التبصره على المجاز اللغوي الذي يكون فيه اولى مبانيه حيث  
كان الكتاب بصرا فيعبر عنه من التبصره الدالة على المبانيه وهو حاصل اشار اليه المحقق في سنهيه بقوله ولو جعل آه واعلم ان هذا الجماعل  
انما هو ان عطف قوله يكون المجاز لغويا على الجملة المشه طيه اعني قوله ولو جعل على سبيل الادهة في عين المبانيه واما الوجه المعطوف نا



**قوله** سبى على ان ربح آه نه الشىء محاب فان هذا لا يثبت ان كلمة الاستتار موضوعة لسلب النسبة السابقة  
بعدية كلام ثم بعد تسليم هذا يلزم ان يكون من اسلب سلب النسبة فثبت حكم مخالف ملازم للايجاب **اعب** **قوله**  
او على ان العدم في الاشياء الخارج ما ذكر من حديث العدم الاصلح صحيح الا ان لا يكون حكم الخالف من جهة الاستثناء ولا لا يطبق على ما خارج وقد يكون من المنه الضم  
اشياء القرنية الاباثة الاصلية فانهم وجهنا كلام وسبع موضوعة علم الاسول **مو** **قوله** انما محمد عبد العلى قدس سره

**حواشي متعلقة صفحہ ۳۵**

**قوله** ان العلوم المدونة الخ للعلوم المدونة فتمت معان عند التفصيل شان منها ذكر ان في الكتاب والسالك تصديقا  
المائل جميعا والرابع تصديقات بعضها قدر ما يحصل منه الغاية وانما من الملكة والارلان حقيقيان اى فردان من المعنى  
الحقيقى الذى يغيره العرف بدون القرينة اعنى المسائل التى يتب عليها الغاية سواء كان بعضها او كلها يقال فلان يعلم المخوف والعرف  
فانما يفهم من هذا القول سالها بدون القرينة دون علم المسائل بالجملة اطلاق العلوم على المسائل دون القرينة شائع ونهاه ليس  
الحقيقة فالطلاق العلم على تصديقات مسائل كلها او بعضها او الملكة اطلاق مجازى فان الاستتراك خلاف الاصل والافعال  
والعرف لكثرة وقوع المجازات فيها واذا ثبت كون المعنيين الاولين حقيقة صرح المحقق رحمه الله بهما ونهى كلامه عليهما از يحتملوا جهة  
**ح** **قوله** فان ما يريد بالقسم الاول هو العلم ان المحقق جمع الاحتمالات الستة للقسم الاول في هذا القول بين الاحتمال السابع  
اعنى المعانى فقط عليه وحقا صلا ان ما يريد بالقسم الاول النقوش فقط او الالفاظ فقط او غير منقوشة بان يراد به النقوش والالفاظ معا  
والمنقوش المعانى والالفاظ والمعانى او النقوش والالفاظ والمعانى ويراد بالمنطق المعنى الثانى اى القدر المعتد به فالعموم  
بجسب التحقيق لا يجب **اعل** **قوله** ضرورة آه اى تحقيق المنطق مع القسم الاول بدون ايضا فكان القسم الاول خاصا  
والمنطق عاما ولا يصدق المنطق بمعنى بعض المسائل على القسم الاول بمعنى من المعانى الستة فان المسائل ليس المعانى  
والالفاظ فقط ولا النقوش فقط ولا المركب من احدها او منها ومن المعانى ولا المركب منها فليس العموم بحسب الصدق والحمل وذلك ما رزنا **اعل**  
**مل** **قوله** هذا انشارة آه اعنى تقييد اطلاق العلم على المسائل سواء كان جميعا وبعضا قد رما يحصل به غاية العلم بالحقيقة بشير

الى ان اطلاقه على المعانى الاخر غير مقيد بل مجازى **اعل**

**حواشي متعلقة صفحہ ۳۶**

**قوله** وعلى الملكة احاطة آه ان ارى بالقسم الاول المعانى وهو الاحتمال السابع ويراد بالمنطق التصديقات اى الملكة  
فلا يكون المنطق ههنا عموم اصلا فلان التصديقات والملكة لا يتصور وجودها بدون لغز المعانى ولا يتصور الكلية والجزئية نعم التصديقات  
تعلق بالذات بنفس المسائل الملكة بتوسطها فيكون المنطقية نظرية الحاط للملحوظ فان الملحوظ فعل الاخط وليست العلاقة بينه وبين  
الملحوظ الا علاقة التعلق وهو حاصل في التصديقات ايضا نعم في الملكة نحو من البعد فاعلم **اعل** **قوله** لان التدرج الخ  
حاصلا ان تعرض بدون العلم من تدوينه لا يكون لا تدوين المسائل فيكون هو الموضوع للعلم المدون **مو** **قوله** انما هو العلم

**حواشي متعلقة صفحہ ۳۷**

**قوله** المشهور تخصيص الخ المشهور في تعريف مقدرته الكتاب انها لغة من الكلام يذكري قبل الشروع في المقصود لا ارتباطها بغيرها  
فيه قد يرب وهم البعض النظر الى ان الكلام المذكور والارتباط والرفع انما هي من باوصاف الالفاظ **اعل** ان المقدرته مختصة بالفاظ  
فاشار المحقق رحمه الله للقول الى ربح الوم **اعل** **قوله** لا وجه له الخ تقريرا ان مقدرته الكتاب جيز من الكتاب فكل ان الكتاب  
يتمثل ان يكون عبارة عن الالفاظ والمعاني طبقا بما يحتمل ان يكون مقدرته الكتاب اي عبارة عن احدى هذه الثلث فتخصيص مقدرته الكتاب  
بالفاظ كما هو المشهور لا وجه له **اعل** **قوله** وتفسير آه هذا ربح ما هو مستند قول المتوهم فان التوهم انما انش بان مقدرته الكتاب

تصرفه بطريقه من الكلام تذكر قبل شروع في المقصود لا يرتبط بالمقصود والكلام ما يطبق على الالفاظ والذكر ايضا من صفة اللفظ وكذلك  
والارتباط وليس شئ منها من صفات المعاني فدفعه المحشيه روح بقوله وتفسير بالروح ١٢ مختص **قوله** اقتصر على الاحتمالات الخ  
وفع دخل مفردا محررا ليعلم ان الكتاب يحتمل ان يكون عبارة عن المعاني فقط او عن الالفاظ فقط او عن النقوش فقط او المركب من شئين  
منها او المركب من الثلاثة كما ذكره اشرف في تخصيص المحشيه بالالفاظ والمعاني والمركب بالذكر وترك الاحتمالات الاربعة الباقية مما لا جدل  
وتقول الدفع ان تخصيصه بنا على ما سبق من المحشيه من ان الكتاب عبارة عن احدى الاحتمالات الثلاثة لا سبعة اذ عرض للمصنفين

لا يتعلق بالنقوش فتوكلهم ما لا وجب لا وجده ١٢ مولوي محمد عبدالحى سلمه

**حواشي متعلقه صفحه ٣٨**

**قوله** لا وجه ايضا الخ وقع لما قال الفاضل ليزي بان مقتضى الكتاب عبارة عن طائفة كلام تذكر قبل المقاصد لا يرتبطا  
ونعنا فيها فكما يصدق على مجموع ما يذكر قبل المقاصد لا يرتبط والنتج كذلك يصدق على البعض الذي يذكر قبل المقاصد لا يرتبط  
وافعه فيها على الاستقلال فلا وجه لتخصيص مقتضى الكتاب بمجموع ما يذكر قبل المقاصد الا

**حواشي متعلقه صفحه ٣٩**

**قوله** بيان الحاشية آه حيث قال لاول بيان الحاجة الى الميزان اعني معرفة ما ينفذ والثاني بيان ما هيته اعني تفسيره  
بما يعبر جميع مقاصده على وجه تميز عما عده وانثالث بيان موضعه اعني تعيين ما يميزه بالعلم في نفسه عن العلوم الاخرى **اقال**  
**قوله** لم يتيسر له لعل اذ دفع الایجاب الكلي ١٢ مولانا غلام حى بهارى **قوله** الرجوع اليها ليس موقعا ان الشرح لم يحكم  
بالشرح في كلا الكتابين بل في احداهما وهو المطول فحاشية بالزمن من عدم تفسير رجوعه اليه دون اشح الرسالة اششيه ١٢ **قوله**  
ان للعلم معينين آه الماد من العلم بين العلم المحصولي بقرينة تفسير المحشيه العلم بالمعنى الاول بحصول الصورة والثاني بالصورة الحاصلة وبما قال  
في حاشية الحاشية ١٢ **قوله** المعنى الاول آه اعلم ان هذه المنهية وجدت في هذا المقام في اكثر النسخ ووجدت بعينها في الحاشية  
الزاهدية على الرسالة القطبية على قوله اعلم ان العلم يطبق معينين لاول الصورة الحاصلة والثاني حصول الصورة ولا تخفى عليك ان الظاهر  
ان هذه الحاشية ليست مهنيا بل في حاشية على الرسالة القطبية لانه لا يتخلو في هذا المقام اما ان تعلق بقوله معينين واما بقوله الاول المعنى المصدر  
واما بقوله الاول حصول الصورة على كل من التقادير يلزم التكرار فان قلت كيف تعلق في حاشية الزاهدية على الرسالة القطبية فانه ذكر اول الصورة الحاصلة  
وثانيا حصول الصورة كما تعلق على عكس في هذا المقام فكيف يصح قوله الاول علم بالمعنى المصدر آه قلنا انه هناك لم ير بالاول والثاني الاول الثاني  
بحسب الذكر بل بحسب الرتبة ولا ينبغي ان رتبة حصول الصورة مقدرة على تية الصورة وان شئت التحقيق في هذا الموضع الى حاشية الى العلم  
وهستاقى المقام على الحاشية الزاهدية المتعلقة بالرسالة القطبية المسماة بالتحقيقات الرضية ١٢ مولوي محمد عبدالحى سلمه

**حواشي متعلقه صفحه ٤٠**

**قوله** تتحقق عنده آه قبل هذا الحالة اما انت اعني فلا تخجلين الانتزاع الامم فموم الاكتشاف ونحوه ولا تجد حاله اخرى ولا تكون الصيا  
من مقولة لكيف واما صفة انضامية فاما صفة منضمت بالتصويرة فيكون الصورة عالمة لا النفس لان العلم باليقوم بالعلم واما بالنفس  
ففيها شيان الصورة والحالة الاخرى فيقول لي ما قال شاح التجريد من ان في الزمن امرين الصورة والحالة الاخرى اللان لا يقبل تقيام  
الصورة بل بالحصول فقط صح يرد على المحشيه ما يرد عليه ان اذا حصل الصورة فقد اكتشف المعلوم بها لكونه حاضر بنفسه فاسي حاجة الى  
الحالة الاخرى يكون ان يقال حاله قائمه بالنفس لكن تقيام الصورة فان الصورة حاله مستحضر في الحاشية لكونها محمولة عليها وتقيامها مستحضر  
الاخرى لا يلزم ان يكون الصورة عالمة او من وجبات عمل المشتق قيام السبب لا حارة واتجاهه ليس هذا ما قال شاح التجريد فانه عنده ما هو حاشية  
سنة قلنا وبنها موجود ولله يسود الاكتشاف لكن لا شتمه على هو يسود الاكتشاف حقيقة ١٢ **قوله** ذلك بحالة الادراكية آه



یعنی ان الحاله تصدق وتعمل على الاشياء التي تتحقق بها تلك الحاله صدقاً عرضياً اي حلاً عرضياً اما وجوب كونها محمولاً فاشارة الى تصور الوجود  
 حاصله ان العلم قطعاً انما يحصل في الذهن بحسب وصف يحصل عليه هي المسيات بالحاله الا انه فيقال للشيء كالان صورة علمية  
 اي منسوبة الى العلم لان العلم هو الوصف المذكور متعلق بذلك الشيء فيكون ذلك الشيء موضوعاً والصورة العلمية محمولاً اما وجوب كونها  
 خارجة عنها فاشارة الى بقوله في المحمول ليس نفس الموضوع الخ **قوله** علم حصوله وصف يحصل له فان قلت اذا كانت الحاله  
 الاوكرائية وصفا للصورة الحاصلة في الذهن وبه الحاله هي العلم حقيقة فانصت الصورة بالعلم فتصير عالمة وهو فاسد بالصورة قلنا ان قيام  
 المبدأ مطلقاً لا يتلزم حمل المشتق عليه الا يلزم حمل الحاله على الذهن اذ ان تصور معنى الحاله بل اذا كان مع الشرائط المعتبرة وههنا  
 والصورة الحاصلة في الحاله الاوكرائية قائمتان بالذهن وحملها على الاخرى لكونها عاليتين في محل واحد وهو لا يتلزم حمل العالم على الصورة  
 الحاصلة لان العلم باقاسه بعبود وهو العلم بالذات كما ان اجار ما قام به الحاله في الخارج وحملها على الاخرى يمكن قياسها في محل  
 واحد كحل الصفاك على التعجب المتعجب عليه مع ان الضمك التعجب قائمتان بارشائلكم كذا في مذهبنا **قوله**  
 فيقال له صورة علمية فان قلت المفهوم من غير الحاله العلمية على الشيء لا يحمل الحاله الاوكرائية الذي هو المطلوب فقلت ان ان المفهوم  
 النظر المذكور مراد من حمل الحاله الاوكرائية على الشيء الذي حصلت به كونه تعميم ضمن الوجود على ان الصورة العلمية للشيء لما حمل لان جهة العلم  
 على الحاله الاوكرائية لا بد ان يحمل الحاله عليه ايضا وان كان بين الحالتين فرق فان الحمل يكون بالاشتقاق وذلك بالمواطاة وان قيل ان مراد  
 من الصورة العلمية في قوله فيقال له صورة علمية الحاله الاوكرائية بناء على انها قد تطبق عليها ايضا فلا يتوجب الاشكال من راس **قوله**  
**قوله** لا يطلق العلم المطلق آه اعلم ان العلم على قسمين حصولي وحصوري لانه اما ان يكون معلوم حاضر عند المدرك او لا يكون الاول علم  
 حصولي كعلم الوجوب تعالى للاشياء المتغيرة عنه والثاني علم حصولي كعلمنا بالاجزاء وكل من حصولي ويحصل في قسمين حادث  
 وتعميم لانه ان كان العالم قد يباقي العالم ايضا فبعدم الافراد تظهر العلم كحادث علمنا بالاجزاء ومثال العلم المحسوس القديم علم العقول بالاجزاء ومثال العلم  
 المحسوس القديم علم البارز على نفسه وعلم العقول بالانفس ومثال العلم المحسوس الحادث علمنا بانفسنا وبصفاتنا المنقسمة **مولوي محمد عبد الحفيظ سلمه**

حواشي متعلقة بصفحة ۱۴۵

**قوله** بان الاشياء حاصله الخ هذا الاشكال مشهور مني على اربع مقدمات الاولى ان العلم هو الصورة الحاصلة والثاني انه  
 من قولنا وكيف واذن ان حصول الاشياء بانفسها في الذهن دون اشياءها كما هو مذموب اهل التحقيق فصدوا الجواب وهو حصولها  
 اعراض والاربع ان المقولات متباينة لا يصدق احد ما على الاخرى واذا ثبت هذا فنقول انا اذا تصورنا الحقائق الجوهرية فصدوا الجواب  
 لان حصول الاشياء بانفسها في الذهن مع العلم والعلم من مقوله وكيف وهو يتلزم صدق مقولتين المتبانتين على شيء واحد واجب عنه  
 بوجوده اما اولها او رده الحاشي حاصله ان العلم حقيقة انما هو الحاله الاوكرائية وهو من مقوله وكيف والعلم هو الصورة العلمية ليس علماً حقيقياً حتى يكون  
 كيفاً وانما يطلق عليها العلم نظراً الى علاقتها بينها وبين الحاله الاوكرائية بالعلم الحقيقي وانت خبير بانها كما يطهر في سابقنا من زمان هو ان القول  
 بالحاله الاوكرائية لا يطلع مادة الاشكال لانا نقرر بان اجزاء حصلت صوراً في الذهن فكانت موجودة فيه وقائمة به فصدقنا عليه معنى العرض  
 والعرض لا بد ان يندرج تحت مقوله المقولات فكانت جوهرها فان يصدق المقولتان المتباينتان وان شئت زبادة التفصيل فارجع الى شرحنا  
 الملحق على سلم العلوم **مولانا محمودي رح** **قوله** فيجب ان يكون الخ وعندي ما يندفع به ولو افق كلامهم بوجوه كيف  
 بالعرض اي كيف صادقاً على عرضياتها وليست المقولات ذاتية بالشيء ان كل صدق علمي لا يترى ان العلم النوعية النزاع بسببها  
 تحت الجوهري لا يندرج تحت العرضي وح لا استحالة في كون شيء واحد جوهرياً كيفاً فصدقنا الجوهري صدق ذاتي وصدقنا كيف صدق عرضي  
 بتقاريره بذاتية التقرر فكلامهم **قوله** لان يكون آه نحن ان الجواب عن هذا الاشكال على تقدير تسليم المقدمات  
 المسببة في تحريه وحصول الاشياء بانفسها وكون نفس الشيء معلوماً بالعلم المحسوس والذات والعلم مقوله وكيف فان المقولات

انسان عمال وذواتيات وانما هما وان المادية الواحدة لا تدخل تحت جنسين في مرتبة واحدة صعب والاشكال جذرا هم **القول**  
 بان عدم مقولة الكيف الخ حاصله اجاب المحقق عن الاشكال مع كون العلم من مقولة الكيف حقيقة ليلزم من على تقدير كون العلم باجود  
 مثلا الذي هو جود كيفا وخل شي وان تحت مقولتين فقد العلم من مقولة الكيف وكلهم بانه مناج على سبيل التام حيث ان الكيف الغائب بالموضوع في  
 العين في الاقتران الى المحل وعدم اقتضا القسمين نسبة ولما كان هذا الجواب من الشرح من الغاير انهم فان قسم مقولة الكيف الى كيفيات  
 انفسانية وغيره فمهم العلم من الكيفيات انفسانية يدل على ان العلم من مقولة الكيف حقيقة اعرض عنه حيث قال فلا حاجة الى **الخ ١٢ ط**

**القول** على سبيل المسامحة آه واورد عليه ايرادا واهية منها ان صور الجواهر جواهر على هذا التقدير فيكون الذهن محلا للجواهر ومجلا يادفع  
 يستغن عنه بغيره ووجه ظاهره ان محمل الجوهري في المادة انما هو في الجواهر العينية لا الذهنه ويقرب من جواب الشرح ما اجاب به المحقق من ان الكيف  
 معنيين احدهما ما ذكره في المقولة وتامتها معض لا يقتضيه القسمته وان نسبة تعرض من عام فالصور الذهنية للجواهر ليست كيفا بمعنى المقولة  
 وانما هي الكيفيات بالمعنى الاخير الذي هو عرض عام **القول** ونسبته الامور الذهنية آه يعني ان الجواهر العرض من النوع  
 الموجود خارجي والصورة العقلية من حيث هي علم لا يمكن ان يوجد في الخارج لكن ايضا هي الكيف من حيث تقومها بالموضوع **الخ**

حواشي متعلقة صفح ٣٣

**القول** تشمل الصور التصورية وقد يقال المطابقة على المطابقة مع ما قصد تصويره كطابقه الحيوان الناطق مع الانسان  
 ومن ههنا يقال التصورات الكالذهي التي تكون مطابقة ما يقصد تصورها فان المقولات قاطبة وان تكن مطابقة لذهبا لكنها  
 قد لا تطابق ما يقصد تصويرها كما اذ اربنا شجرا من بغيره وان حصل منه صورة فمرس قد تطابقه وتبينه في شرح الرسالة القطبية  
 حيث قال فيه واما على المعنى الثالث فالصورات بعضها مطابق وبعضها غير مطابق والتصديقات لا يجري فيها المطابقة انتهى **الخ**

لان التصور في تفسير المطابقة والا فان اذنية تطلق الادراك والتصديقات ايضا بعضها مطابق بما قصد تصديقه وبعضها غير مطابق  
 وقد يقال على مطابقة الجزئي على الكلي بناء على انه مندرج تحته ولم يذكره المحقق **الخ** **القول** المطابقة مع ما في نفس الامر  
 فان قلت نفس الامر يطلق على عينين عندهم الاول كون الشيء موجودا في حد ذاته والثاني كونه موجودا ولو بعد اشتراع العقل واخره  
 فان قلت ان اراد المعنى الاول فشموله للتصورات باسرها مما لا يتم تالان من المعنى الثاني ليس لها نحو من الوجود قط كشريك البارح ان  
 اراد المعنى الثاني فالقول بعدم كونه للتصديقات الكاذبة في غير موضع قلنا تخارفتن الثاني ويريد فيه قيد وهو كونه في الساب والبالية  
 ولا شك ان التصديقات الكاذبة توجد فيها من حيث التصور فهي حقيقة داخله في التصور **القول** مع ما في  
 الامر لا يمكن ان يرد ههنا به كون الموضوع بحيث يصح الحكاية بالجمول كما ذهب اليه بعض ان التصورات الجزئية فيها المطابقة والاساطيقية

هذا المعنى **الخ** **القول** لان كل تصور آه فان قلت ان المعاني الخرفية لا يمكن ان يحكم عليها فانكلبية معرفتها قلنا انها موجودة  
 في ضمن الاغفل كل معن رابط تحققه ما في ضمن السلب وفي ضمن الايجاب **القول** ضرورة وجود الموصوف آه وفيه المنتهات  
 بالان متصرفة بالمعنوية في نفس الامر والا لا يصح الحكم عليها بالامتناع مع ان ذلك الانتصاف لا يثبت في الموجودية لا بالامتناع عنها  
 فكيف تشمل التصورات باسرها ذلك الشبهة اجوبة لا تنتهي من تحت شيئا **القول** وتشتمل الصور ان الخ يعني ان المطابقة  
 مع ما في نفس الامر يشتمل الصور من التصديقات الصادقة مطابقة للحكم عما في نفس الامر بخلاف الكواذب فانها غير مطابقة لنفس الامر **الخ**

حواشي متعلقة صفح ٣٣

**القول** الاول نحس بعالم المكن آه انت خبير بما في كلام المحقق من الاختلال لان العقل المذكور في التعريف الاول ان اريد به جود  
 مجرد فيز يعلق بالبدن كما هو صطلح الفلاسفة فيخرج منه الحسد في الانسان وان اراد من نفس الناطقة التي هي عبارة عن جود مجرد  
 متعلق بالبدن فيخرج العالم كقولنا في العقل وعلى كلتا الارادتين فلو كان التعريف باسرها وان اراد من ذلك في ذلك فليس علمه الواجب

لكلمات على اى شىء فانه حصول عندها كلياتها جميع قودها الاول يختص بعلم الكمال لان مراد الحشى بقوله العلم المحصور العلم المحصور المحاور على الكلام على الصداق الخارجى فيكون التعريف لادل تعريفنا للمحصول المحاور بان يراد من العقل لذكور فيه النفس الناطقة ويكون جاسا از لا شفاة في خروج العلم المحصولي للعقول بل خروجه عنه واجب ووجه الارادة ان الكلام بهناني العلم الذي هو مورد القسمة الى التصو والتصدق المتقسيم الى المذموم والمنظري وهما لا يكونان الا في الحصولي المحاور فلا يكون التعريف ح الا تعريف للمحصول المحاور الذي هو المحصور هو الا

**محمد ظهور التصريح حواشيه متعلقه صفحه ٢٤**

**١٤** قوله العلم التصديقي الخ لان المراد بالتصديق هنا نفس القضية المصدق بها اعني الهيئة التركيبية المعروفة للكيفية الازمانية ولا ريب في ان العلم المتعلق بها علم كنهية الشيء لا بالكنه لان الصورة الحاصلة منها ممايكشف بها النفس القضية من غير ان تكون مرآة لاكتشافها ولا يردية الكيفية الازمانية وان كان العلم المتعلق بها علما كنهيا ايضا لانه داخل في الحصول فلا فائدة في عدة قساير ١٣

**١٥** قوله العلم المحصور هو من العلم كنهية اشى كنهية وهو عبارة عن حصول نفس الصورة لا عن تمثيل ماهية كنهية في العقل بل انه بعيد جدا كنهية العلم كنهية اشى عبارة عن حصول اشى بنفسه في الذهن بحيث لا يكون مرآة لملاحظة الشيء والعلم المحصور وان كان متحدا مع معلومه لكن لا يحصل صورة في العقل حتى يكون علما كنهية اشى فالادلى ان يقال انه خارج عن الاقسام الاربعة لانها مختصة بالعلم الحصولي وفيه ما فيه ١٢

**١٦** قوله عين ماهية لان الماهية عبارة عن المفهوم الكلى من حيث انه مرآة للمدرك وفي التصو ما كنهية الهم تعتبر المرآة فمتحدا ١٢

**١٧** قوله لانه عبارة عن حصول الصورة بنفسها الخ مراد الحشى من الصورة النسبة الثالثة والهيمنة التركيبية وما استدلل على المطلوب من انه لو كان العلم التصديقي علما بالكنهية يكون مرآة لشيء فيكون معروفا وهو من قبيل التصورات فلم يعنى علما تصديقا ههنا فلا يكون ح علما بالكنهية لانه لا يخفى ما فيه لان انحصار المرآة في المعرف في عينه موضع ١٢

حواشيه متعلقه صفحه ٢٤

**١٨** قوله فالعلم بوجه الشيء وعقل هذا التحقيق على حد ذاته فانه لا يخلو اما ان يكون المقصود من الوجه في العلم بوجه اشى هو الوجه فهو من قبيل علم بالوجه لا العلم بوجه اشى وان كان المقصود هو الوجه نفسه فم المعلوم اما الوجه فقط او هو الوجه ايضا لكن الثاني اطل فان كون اشى معلوما بالوجه يحصل نفسه بدون ان يقصد من الحاصل في كل اشى غير عقول قد صرح به ايضا وادعاه هذا النحو من العلم بكتابة مختصة فان المعلوم ليس بالوجه و العلم بوجه علم اشى كنهية فهذا ليس قسما آخر بل مندرج في العلم كنهية اشى وكنيت قد عرضت هذه اشبهت على الاستاذة طه مختصا بال

حواشيه متعلقه صفحه ٢٨

**١٩** قوله ان الصورة العلمية الحاصلة الخ فان قلت اذا كانت الصورة العلمية صورة خارجية وهي علم حصول العلم حصول صورة خارجية فلا يصح قول الشارح وسوا كانت تلك الصورة غير الصورة الخارجية وهما العلم الحصولي قلت المراد بالصورة الخارجية العلوم والحاصل سوا كانت الصورة غير المعلوم الخارجي وهو العلم المحصور فانه غير معلومه الخارجي او كانت عين صورة خارجية اى معلوم خارجي هو نفس الصورة العلمية الخارجية كما ان حصوله فانه انما يتصلق بامر خارجي بالمعنى الاعم من دون تعاريف اصلا ١٢

**٢٠** قوله فالمراد الخ وانت تفسيره في كلام الحشى ح من الملاحظ لان الجواب الذي كرهه اشى توجيهه بالاصح قائله فان القول الذي نقله من الشارح دال صريحا على ان المراد من الوجود الخارجي ههنا الوجود الخارجي عن المشاعروءه بالمعنى الاعم والا كيف يعنى من الشارح على نفسه في منتهية فانه من البين انه على تقدير الارادة من الوجود الخارجي بالمعنى الاعم لا يتوجه الاخر من اصلا والقول بان حاصل الحشى كلام منتهية على الاخر من بل على انه يتبين وتبين ثم لما كان في الجمال اوضح بقوله لا يخفى الخ فاحصل ان في علم العلم الحصولي الذي هو حصوله وان يلزم في الظاهر استعماله في كون الصورة الواحدة خارجية وغير خارجية لكن لا يستحال فيه بنا على ان المراد من الوجود الخارجي المعنى الاعم قول لا يباعده نحو الكلام ١٢

**حواشيه متعلقه صفحه ٢٥**



مولانا محمد علی ح ۵۵ قولہ میں الذات الخ اور علیان ذاته سبحانہ مبسوطاً للممكنات فكيف تكون منشأ لا يحسنه انما هو جواب  
 انه لا يجب الاتحاد في الكاشف والمنكشف بل كفي خصوميتيه لانه لو هبنا موجود لا يقال ان علم الشيء لا يصلح الا اذا كان موجوداً نحو ما فكيف  
 يقال لو اوجب الممكنات قبل وجودها لا انقول عند الفلاسفة العالم قد يهيم به في شكل شيء موجود في زمانه وحاضره عنده تعالى وان قال  
 عن الزمان الآخر فلا مناشئة ولا يتوهم ان الشيء الواحد بسيط كيف يتكشف منه الاشياء المتكثرة لانه لا مناشئة فيه كما  
 تحققت بعض المحققين **ما مخلص الجواب شري ۵۶** قولہ تحقیق الخ طئي انه كان بينا غلظة اشكالين الاول ان الحوادث معدومة في  
 الازل فكلون الواجب تعالى عالماً بهما يستوجب كون المعدومات متناثرة في الازل مع انهم قالوا لا يتجزئ المعدوم الصرف والثاني انه لا يتصور  
 صدق حجبته في الازل بل هي ان الحوادث معلومة بكون وجود الموضوع فقال السيد ماقال ليعتدق الاشكالان وحاصلها انه يكفي صدق  
 الموجبة المذكورة بوجود تلك الاشياء في الازل بهذا النحو من الوجود **الشرح سلم از قاض احمد على سند**  
**جوابته متعلقه صفحہ ۵۳**

**۵۷** قولہ كما ذهب اليه آه فيه بحث وهو ان المحققين من الصوفية ليسوا بالقاتلين بهذا المعنى بل هم قائلون ان الممكنات موجودة بنفسها  
 والواجب تعالى عينها ليس التعاير بينهما اصلاً كما اتحاد الانسان مع افراده وصرح قدوة الصوفية الشيخ محي الدين العربي في الفصوص فارجع  
 فتأمل والصد اعلم بالصواب **۵۸** قولہ ويجوز ان يكون الواحد مشتقاً من الاشياء كثيرة حاصله ان حالاً الاوصاف  
 الانشائية مع موصوفاتها عينها **۵۹** قولہ على ان وجود الممكن آه اعلم ان الوجود قد يطلق على  
 المصدر البديهي المقصود وهو انشائي الكلام لانه في ذاته لا يخلو على ما هو مناط الوجودية وهو صدق الوجود في المقصود المصدر وقال  
 في الوجود انما هو الوجود الحقيقي والوجود بمعنى ما به الوجودية **۶۰** قولہ لانه لو كان الخ تفصيله ان وجود  
 الممكن لو لم يكن عين وجود الواجب ان يكون عين ما بينه الممكنة او جزئياً باطلان لان الكلام في الوجود انما هو المتحد مع الشخص وكونه  
 عيناً او جزئياً يتلزم كون انشائي كلياً وهو باطل فيكون خارجاً عن مثل انما ان يكون صفة انشائية وانصافها انصافاً او صفة  
 انشائية وانصافها انصافاً انشائياً او امر انشائياً لا منزهاً عنه ولا منزهاً عنه والاول باطل لان انصافه انشائي الى الشيء فرع وجود  
 انشائي له ان الشئ الممكن موجود اولاً كيف يفهم الوجود الى الآخر انما هو الوجود الى الممكن **۶۱** قولہ في المنزهة الوجودية الوجودية  
 فعلى الاول يلزم الدور على الثاني فنقل الكلام الى الوجود المقدم بانه منزه او منزه والاول انصافه انشائية وجود المنزهة الوجودية قبل  
 الوجود وجوده وكذا الذي غير النهاية وهو التسلسل المجال وعلى الثاني فنقل الكلام الى منشأ الانشائية فان كان منشأه موجوداً خارجياً فهو  
 اما ان يكون الوجود الحقيقي انشائي وهو المقصود وان كان غير فينقل الكلام الى وجوده فيلزم التسلسل فتبين ان الوجود امر منفصل عما يكون  
 متاخراً عن الماهية التي نسبت اليه الوجود لان الوجود مناط الوجودية الماهية والمنسوط لا بد من تقدمه على المنسوط وهو لا يكون الا علت فتبين ان  
 الوجود الحقيقي هو العلة والعلية الحقيقية للممكنات على التحقيق ليس الا الواجب تعالى وصدور الوجود والاحتياجات نصراً للوجود الحقيقي  
 للممكنات عبارة عن وجود ذاته عز شأنه وهو المقصود **۶۲** قولہ على الثاني لا بد من منشأ الانشائية  
 الخ حاصله ان الوجود لو كان انشائياً فنقل الكلام الى منشأ انشائية فنقول ان الممكن لا يصلح ان يكون منشأ لان منشأ الوجود بان يكون  
 مصداقاً لنفسه في ضرورة انه يملك في حد ذاته ويبدأ في الوجود والعدم فاذا لا بد من القول بان منشأ الانشائية للوجود هو  
 الواجب تعالى واذت تعلم ان هذا الدليل يتلزم ان يكون الممكنات كلها متشخصه متشخصه احد فان الشخص هو الوجود انما هو  
 يستلزم حمل الممكن على الواجب ذلك كما ترى اللهم الا ان يقال ان مرادهم بالاتحاد الوجود في نفس الجليل لا اتحاد في الوجود بالمعنى المصداق  
 او يرد في تفسيره قيدا لاتحاد الاشارة الى من العلوم ان هبنا منقذ **۶۳** قولہ وهذا الدليل آه حاصله ان  
 مصداق الوجود الحقيقي الواجب انما كان نفساً انشائية تعالى بدون دخل الغير لا بد ان يكون وجوده عينه فينقل الى الجوابه تعالى لان الممكن

في ذاته بتعاليم ايضا فيكون معدوما والعدم لا يفيد الوجود فيكون علمه تعالى شامل لجميع الممكنات لان مناط العلم ليس الوجود والعدم  
 وهو راجع اليه تعالى وهنالك شريفة طويلا ذكرها مخافة للتطويل **قوله** وجود قائم بذاته وواجب لذاته الخ يريد عليا برادوت  
 منها ان عينية وجود الواجب والممكنات يتكلم امتناع عدما كما لو واجب فالخصيص به ترجيح بلا مرجح ومنها انه يتكلم امتناع علم الممكنات  
 مع وجود علمه تعالى وانتالي باطل فالمقدم مشكوك ومنها انه يتكلم ان يعلم جميع الحوادث بعلم الواجب ومنها انه يتكلم مع حق حل بعض الممكنات  
 على الواجب وعلى بعضها و اجواب عن الكل ان ذلك كاي خصوصيات عرضت لحوادث والا يكون مثل ما قاله المورد وقد بررنا **المخلص الحاشي**

**حواشي متعلقة صفحه ٥٢**

**قوله** احد باه و التوضيح انه لما وقع فيض الباري على العقل او لا علمه مع ما فيه من صور لمعقولات ثم علم النفوس مع ما فيها من  
 العلوم المعارف لفيضانها من ثانيا بواسطة العقل ثم علم النفوس لمنطقه مع ما فيها الفيضان من ثانيا بعد النفوس فكلية ثم علم  
 سائر الموجودات الخارجيه والذنيه التي ناضت عنه تعالى بواسطة الحركات الحيزية التي تنبعث عن القوى الحيزية المنطقية **قوله** المتعلق  
**المرتبة** **قوله** ما يعبر عنه آه و بده هي المرتبة الاولى كما جازني اخبر اول ما خلق الله القلم فقال له الرب تعالى اكتب فقال اكتب  
 فقال ما هو كتابي الى الابد وفي رواية اول ما خلق الله القلم فقال له الرب تعالى اكتب فقال اكتب فقال ما هو كتابي الى الابد وفي رواية اول ما خلق الله القلم فقال له الرب تعالى اكتب فقال اكتب  
 فهو صحيح كقولنا من الماويات والمجرات والبساتن والكرسات والجزر والعرضيات حاضر عند الباري عز وجل ففى هذه المرتبة تفصيل النسبة  
 العلم الاجمالي فانه خوف هذه المرتبة وبين الباري تعالى وبساطه وجمال النسبة الى المرتبة الاخرى و كذا في كل مرتبة قوله الصفوية ثم  
 قوم جادون مزاحمون متبعون لاشد بعينهم والامور الخفية المكنان بالعيان اصفاء قلوبهم و جلا صدورهم اللهم احسننا تحت ظل كرمته قوله  
 وبالعقول الموجودة عند الحكماء المشتملة واما الاشتراكية فيجوز فيها بالاقوال اعلم قوله باللوح المحفوظ اى عن التغير والتبدل فصول  
 الكليات من الاسباب واطلع ووجه في اللوح المحفوظ استنبط من تلك الكليات الامور الحيزية وقد سميت هذه المرتبة باللوح لان اللوح كما كتب  
 عليه الاسو كذا فيها في فصول افارابي لا تظن ان العلم كجماديه واللوح بسيط سطح والكتابة لقرش وقوم بل القلم ملك روحاني والكتابة تصوير  
 العقل فالعلم تنقل في الامور العاشية ويتولد اللوح بالكتابة الروحية التي قوله بالنفس الفلكية واما سميت هذه المرتبة بها لانها مجردة عن  
 العوارض التي هي مناط الذنية ومناط الحيزية قوله كتاب الحروف والاشياء اما سميت هذه المرتبة بكتاب الحروف والاشياء اذ القوى جسمانية  
 يجوز عنها الصور الشخصية المنطقية فيها وحيث اخرى يجوز انما يشار وحيث وعنده اسم الكتاب قوله في الاجسام العلوية ونسبة هذه القوى  
 الى الاجرام الفلكية كنسبة الخيال البيناني **ت**

**حواشي متعلقة صفحه ٥٥**

**قوله** اذ عدم ملكة الخ اذا تخاربه اشق ونقول ان العلم القديم العلم الخموي بديهيات وجمادات لم يكونا فالبين للملكة و  
 هي النظرية لكن حسا قابل لما اى العلم وبذلك يفي بوجوده والتقابل فان شرط هذا التقابل صلاح العدمي للوجودى سواء كان شخصه  
 جساما كما في الكو سببية فانها عبارة عن عدم الحيوية عما من شأنه بنفسه ان يكون متحيا فلا يقال له كذا او نوعه صالحا كعلمه فلا كذا  
 بيو حتم البصر الخلقى فان شخصية ليس تقابل للبصر لكن نوعه وهو الانسان صالح له او جنبه القريب كما يعنى بالعقول فان شخص العقرب ليس  
 بصالح للبصر كذا النوعه لكن جنبه القريب وهو الحيوان صالح له او جنبه البعيد كدم الحركه الارادية للجمل فان شخص الجمل ليس بصالح للحركة الارادية  
 ولا نوعه ولا جنبه القريب نفسه جنبه البعيد وهو جسم قتيضية وبالجملة فما نحن فيه احسن صالح له فلا مشا حده ولا يخلص عن هذا البر  
 الا بان يقال ان العلم ليس كذلك بل اهل عرض عام فده **المخلص الحاشي** **قوله** الامم كمن الخ ما صلح ان يقسم للتصور والتصديق  
 لو كان مطلق العلم بطول الانحصار بين القسمين لوجود القسم الاخر وهو العلم الخموي **قوله** مولانا محمود **قوله** راجع  
 سائر الموجودات الخ السابغى الباقى لا يعنى جميع كما لا يخفى اى اولى الموجودات الخارجيه والذنيه من الاجرام العلوية وسفائيه واحوالها من

حواشئ متعلقہ صفحہ ٥٦

**لن قولہ التخصيص مرتين** ان علم ان تخصيص مرتين على قسمين احدهما ان يخص المطلق بتخصيص لمفرد واحد ثم يخص بتخصيص آخر  
 بلطف ثان وفيه هو الذي يرب عنه المحشى في هذا المقام فانها ان يخص المطلق بتخصيصين بلطف واحد ونها هو تحت السيد المحشى كما يظهر على  
 سر طالع حاشية على الرسالة القطبية **الامل** **كقوله** مرة في العلم حاصله انه يلزم على طريق الشرح سناقة التخصيص مرتين مرة  
 في تخصيص العلم عند تقسيمه الى البيدي والنظري وان كان بواسطة القياس الى التصور والتصديق المتقسمين بالوصول والحادث على النحو  
 الذي ذكر سابقا من تخصيص المتقسم الى الوصول ثم تخصيص الوصول بالحادث وبالعكس بناء على ان التحليل يقتضي تخصيص المتقسم الى الوصول بالحادث  
 كليهما لان نسبتة بينهما نسبتة العموم والخصوص من وجه فالخصيص بالحادث لا يعني التخصيص بالآخر مرة في التصور والتفريق بالتصور والتصديق  
 الحادثين فانه لما قسم العلم البيدي والنظري ولو بالواسطة يكون المتقسم ح تصوره بالوصول بالحادث فلو لم يخص التصور والتصديق بالوصول  
 يوجدان في الوصول بالحادث والتفريق بالحادثين لزم ان يكون المتقسم عام من المتقسمين كما ترى بالجملة ان المراد بالتخصيص ثانيا التخصيص الاقسام  
 في تقسيم التصور والتصديق الى البيدي والنظري حتى يرد عليه ما قبل من انه لا حاجة الى التخصيص في التصور والتصديق لان قسم العلم الى النظر  
 يكون حصولها حادثا فلا انقسام الى البدئية والنظرية للتصور والتصديق المذكورين للتصور والتصديق المطلقين حتى يحتاج الى التخصيص فاعلم ان

حواشئ متعلقہ صفحہ ٥٧

**كقوله** لا يلاحظ منه الاطلاق الخ فان قلت ان المطلق بهذا المعنى ان يوصفه في الاطلاق ولا دخل في الاول لم يقم مطلقا بل  
 صار تقييدا ولو بقيد الاطلاق وان لم يوجد فلا فرق بينه وبين الاول قلت المطلق بالمعنى الثاني ليس تقييدا بل هو الاطلاق وليس الاطلاق  
 واختلفا في بصير تقييدا بل في اللحاظ فقط لا المحو وفي الاول ليس الاطلاق كقوله لا يلاحظ ولا في المحو فلهذا وجوبه وجوده وجوده  
 واحد منها عدمه وانت تعلم انه لا فرق بين معنيين عن التحقيق لان المراد بالانتفاء اما الانتفاء راسا مطلقا بجميع انحاء تحققه فانفاد به بانتفاء  
 فردم لان بانتفاده في فرد لا يتحقق بجميع انحاء تحققه في فرد آخر وان اريد به الانتفاء في الجملة نحو من الانحاء فليس كذلك لان الثاني مساويان  
 هذا الحكم لان المطلق بالمعنى الثاني ايضا يتحقق في بعض انحاء تحققه في الفرد بانتفاده في الفرد فالفرق خير فانه قد بين قائل ان  
 بانتفاء جميع الافراد هي الاشخاص اما هل ينال لفظ الافراد على الاشخاص بل لو اريد منه ما هو المشهور وان يكون كل من المطلق والتقييد والتقييد  
 داخل في اللحاظ والمحو ويجوز انتفاء الفرد بانتفاء التقييد او التقييد دون المطلق فكيف يصح حكم المحشى ان المطلق من حيث هو يتحقق بانتفاء  
 فردم كذا لا يصح حكمه بان المطلق من حيث الاطلاق يكون متفعا بانتفاء جميع الافراد ولو انتفت بانتفاء التقييد او التقييد فقط **الط**

٩ قولہ مرتين

الفرق بين موضوع المصلحة والطبيعية ان الاول ما يتبعه من حيث هي صالحة لان يتكلم ويتوحد وهي التي  
 تتحد مع الاشخاص تعيين تعيينات مختلفة ويسمى اليها احكام العموم والخصوص اما موضوع القضية الطبيعية فالماضية الماخوذة من حيث  
 الاطلاق لا يابن كون الاطلاق معتبرا اذ لم يكن مطلقا بل هو عنوان وشرح لمرة من مراتب الماضية ولا يسبب اليها احكام خصوصي صلاح  
 يبرعنه بالمماضية من حيث الاطلاق والمماضية من حيث العموم والمماضية بشرط الوحدة الذاتية ونحوه اسما وليس هو احد تلك المراتب بل هو  
 تفرد باختراع الاحكام **اعب** **كقوله** القضية الطبيعية آه علم ان موضوع القضية المصلحة عن القيد ما هو اشئ من حيث هو موضوع  
 القضية الطبيعية عن القيد ما هو اشئ المطلق على ما ذكره المحشى مع والما موضوع القضية المصلحة عن الساخرين فهو افراد الموضوع فالمصلحة عنهم  
 ما يحكم فيه على افراد الموضوع مع عدم ذكر السور وهو موضوع القضية الطبيعية عنهم بالمماضية مع قطع النظر عن الافراد اعم من ان يكون المماضية  
 من حيث هو او من حيث الاطلاق فالمصلحة القديماضية عن الساخرين داخل في الطبيعية والمصلحة التي عن الساخرين داخل في الجزئية عن القيد  
 فلا يرد الايراد على المحصر على كلا الفريقين بوضع الخلاف من البين وتفصيله مبسوط في كتابي **موتوى محمد عبد الحى سلم**

حواشئ متعلقہ صفحہ ٥٨

**قوله** لانه يتوجه من الخ نحو قوله انما لما عيّن التصديق باذراك ان نسبتہ واقعة وليست بواقعة فيكون مفهوم خبره القضية اي النسبة واقعة اوليست بواقعة واخلا في مفهوم القضية بناء على انه متعلق التصديق في العبارة المشهورة وما يتعلق التصديق فهو داخل في القضية كما اشر من ان نسبة التصديق داخل في القضية واذا كان مفهوم قولهم نسبتہ واقعة اوليست بواقعة واخلا في مفهوم القضية لمزم وجود القضايا الغير المتنازية للقضية الواحدة مثلا قولنا زيد قائم فان خبر القضية شتمه على مفهوم ان النسبة واقعة وليست بواقعة التي هي ايضا قضية ثم تنقل الكلام الى خبر المفهوم بانه ايضا متعلق تصديق والتصديق هو ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة فيكون مفهوم خبر القول جزو واخلا في القضية المصدقة بها اعني ان النسبة واقعة اوليست بواقعة وهكذا الى ما لا يتناهى فيلزم ان يكون للقضية قضايا بالتصديق الواحد تصديقات ويزال باطل بخلاف تعريف المصريح للتصديق بانه ادعان النسبة فان النسبة التي هي بسببها داخل في القضية فمفهوم خبرها خبر العبارة المنفصلة ولا مشا فخرية كما لا يخفى قلنا بعد المص عن التعريف المشهور زيد هو توفيق ما في حاشية الاحاشية بقولنا هم قائلون ان

حاشية متعلقة صفحہ ٥٩

ملخص الحاشية

**قوله** وربما يقال الخ بزيادة الاختلاف الواقع بينهما في كون الشك وغيره من قبيل الادراك او من لواحقه والمراد بالصورة العلمية اما الصورة المحاصلة كما هو راي الجمهور او الحالة الادراكية كما حققه المحقق في ١٢ **قوله** من لواحق الصورة العلمية الخ هو الحق لان الادراك العلم عبارة عن منشأ الاختلاف ولا اكتشافات فيما يظهر الرجوع الى الوجودان كيف ولو كان الاذعان عين الادراك لمزم ان يكون عين المذعن كما لا ادراك يجب ان يكون عين المدرك لما ان الاذعان بينهما الا يجب حصول القيام فالمدع عن اي متعلق الاذعان ان النسبة كما بالمشهورة او القضية الاجمالية كما هو الحق عند تحقيقه يجب ان يكون متحدان الكيفية الازمانية التي هي الادراك بنفسها وذلك باطل لان حصول القضية ونسبة في الذهن وقيامها بالذهن قد لغات الكيفية الازمانية وعلى تقدير كونها ادراكا يجب ان يكون القضية والنسبة مرتجيتا القيام هي الاذعان فلا يصح التفارق وكذا حال الشك والوجود فانها كما لكيفية الازمانية ليقار فان القضية والنسبة مع اعتبار قيامها بالذهن فاعتبار القيام بالذهن يوجب الادراك ولا يوجب تلك التثنية فهي غير باضرة فالاذعان وعديله على زعم المص اما عين الكيفية الادراكية العلمية او غير كما ذكره على الثاني لا يصح تقسيم المصنف من وعلى الاول فحصل تفسير المص ان الادراك ان كان ادراكا لنسبة تصديق الخ فيرد عليه ما يرد على تفسير التصديق باذراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة فان قلت الاذعان وان كان ادراكا لكنه اخص لانه ادراك جازم قلنا يجوز ان يكون الاذعان في جميع التقسيم الى ان الادراك ان كان ادراكا ساذجا او واحدا تصديق فالقيامان هما الادراكان المتعديان والجزء والاذعان والتصديق عبارتان هو اول واحد واحدا حاصل ان الاذعان لمعبارة عن الادراك مع الجزم كما قلتم في تفسير المص ويرجع الى تفسير العيسل وعبارة عن نفس الادراك فيلزم بالزعم على تفسير التصديق باذراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة ١٢ **قوله** كما لا يدرك **قوله** ويورد الخ اذا القول في القسم الاخر بانه تصور معه تصديق يشعر بان قسم العلم الادراك هو التصور والتصديق عارض ولا حق للتصور وليس نفس التصديق تسام من العلم ١٢ **قوله** من لواحق الادراك قد يستدل على المطلوب بان اذا التفتنا الى القضية وشكلنا فيها ثم ادعنا فان تعي الشك حال الاذعان يكون شئ واحد مشكوكا ومذعنا وان زال فما سبب الزوال فان الطرفين لو ثبتت في محلهما كانت من الضروريات ان الادراك باق ما دام الاتقان فلو كان الشك ادراكا لمزم بقاؤه عند حصول الاذعان فيلزم المنذور ١٢ **قوله** في تحقيق المقام الخ المقصود من دفع التناقض الواقع في عباراتنا في تفسير العلم حيث قسمه بعضهم بان التصور تصديق وقسمه بعضهم بانه ما تصور وتصديق فان الكلام الاول وال على ان التصديق من لواحق الادراك والثاني على ان الادراك ١٢ **قوله** لا يقع في اشعار الخ حيث قال الشيخ الرئيس الاشارات قد فعل التصور ساذجا مثل علمنا معنى سلم المشتق قد علم التصور مع تصديق مثل بان كل نبات فان زدياه الثالث ساذجا في علمنا معنى ان المسائل العلم تقسم الى تصور مطلق كما تصفون شئ من القوم العقل والنفس والى تصور تصديق كما علم العلم حادث فكذلك قسم المحقق الطوسي وغيره من المحققين رجحتم السدقاني ١٢ **قوله** مولانا محمد عبد الحق رح



حاشي متعلقه صفحه ٦٣

**قوله** لوازيم تختص به العلم ان اللوازيم قد تكون بنفسها مبنية اشئ كالزوجية والارضية والقرونية للغمزة فتمده اللوازيم يستلزم اختلافها  
 اختلاف اللوازيم وبها المابية وقد يكون اللوازيم لوجود اشئ خارجي او الذي هو وبه اللوازيم لا يستلزم اختلافها اختلاف المابية الا ترى ان  
 اللوازيم ثلاث ان في الخارج والاكشاف لازم له في الذهن فقد اختلفا ولم يخلف السلزم او هو من فاعلم انه قد ورد على المحشى ربح ان لوازيم التصديقي  
 وانصتوا اما ان يكونا لزمين لما بينهما لوجودهما على الثاني لم يثبت المطلوب ، وبما اختلفا فيها بما بينهما وعلى الاول تبين المرغوب لكنه لم يثبت بعد واجاب  
 عنه بعض المدققين بان اختيار الاول مبرور لان حقيقة التصديقي باهي من قطع النظر عن وجوده مما ياتي عن تعلقه بكل شئ وحقيقة التصو مبرور  
 بتعلقه بكل شئ فالمتع بهما مكارمة محضه ثم يرد على المحشى ان نقول ان العلم نوع لا جنس والتصوي والتصديقي صنفان لا نوعان والصنف عبارة  
 عن المابية الكلية التي تميزها صفة عرضية كلية كالاسان كجئته والاثان الرومي ومن المعلوم ان اختلاف لوازيم الصنف لا يستلزم اختلاف  
 الملزومات بلذات اما ترى ان لسوا اللوازيم لاسان محشى والبياض اللوازيم للرومي من ان ما بينهما واحدة فلكل لوازيم التصو والتصديقي  
 المختلفة لا يستلزم اختلافها بالذات حتى يثبت المقصود وهو المابية في جنسية العلم فوعيتهما مما لا يقبل انحصار المناظره ببر ١٢ مولوي محمد  
 عبدالحى سلمه **قوله** التصو ليس اشئ ان عمل هذا القول على خصوص تعلق التصو باحد النسبة انجزية واحد كان او متعدد  
 بدون نسبة او مما تقيده كانت او تامة انشائية بخلاف التصديقي فانه متعلق بالنسبة انجزية وحدها على ما هو مذهب المتأخرين كان  
 الدليل جليا وان عمل على عموم تعلقه بكل شئ حتى يعمه تعلقه بكل شئ حتى يعمه تعلقه بكل شئ كما هو الحق كان الدليل حقيقيا بان يقال ان لازم  
 مابية التصو عموم التعلق كما هو التحقيق وخصوص التعلق من لوازيم مابية التصديقي ومن المعلوم ان ١٢ قاضي محمد مبارك  
**قوله** ان اختلاف آه معنى اختلاف اللوازيم ههنا ان ما يكون لازما لاشئ لا يكون لازما لآخر لانه والله لازم في النفسها ١٢ حسب ربح  
**قوله** يستلزم اختلاف الملزوم واللازم كالملازم والملازم وانما عدم لنا انما في وجه استلزام اختلاف اللوازيم اختلاف الملزوم وانما  
 استناد الامور المختلفة الى مصدر واحد اللوازيم انما الملزومات المقضية لها ما يابيتها من حيث كذا هو مختار اشئ وليس مع اعتبار الوجود  
 المطلق كما في لوازيم المابية عند المتأخرين ومنهم المحشى يذاني لوازيم المابية المطلقة وخصوصا كما في لوازيم العينية والذمبية انتهى ان قولك والاشئ  
 بوجوده ههنا ان ملزوم من اختلاف اللوازيم الذي يستلزم اختلاف الملزومات ان ما هو لازم لاشئ لا يكون لازما لآخر لانه ذلك لقائل من  
 كون اللوازيم متعددة في النفسها واللازم ان لا يتعدى واللوازيم الملزوم واحد وههنا ان قول القائل سبي على كون اللوازيم ملزوم للملازم والاشئ  
 خلاصه وهو ان اللوازيم مجعولة يجعل المعرف لكن يجعل الملزوم لا يجعل ستانف وههنا ان قول القائل من امتناع استناد الامور  
 المختلفة الى مصدر واحد انما يصح اذا لم يعتبر مع المؤثر الواحد جهات لا مطلقا فلو اخرج مع جهات مختلفة لا امتناع في مصدر الامور المختلفة منه  
 فتأمل ١٢ مولانا محمد ظهروا **قوله** كمان انحاء وليس انعكس لان اتحاد اللوازيم لا يصادوم اختلاف الملزوم  
 يجوز ان يكون اللوازيم اعم تحقا من الملزوم ١٢ **قوله** وههنا اشكال شه وراه اعلم ان هذا الاشكال سبي على ثلث مقدمات  
 الاولى ان التصو والتصديقي متباينان نوعا والثانية ان التصو يتعلق بطشئ والثالثة ان العلم للمعلوم متحدان وانا ١٢ مولانا محمد ولي

حاشي متعلقه صفحه ٦٣

**قوله** اعتبر الراجح لا يخفى ان مذهب المتأخرين في غاية الضعف اما اول افلان متعلق الشك الاذعان بروا واحد كما سبب التنازل التصور  
 لا جورية متعلقه كل شئ فان تخصيص حكم بحد واما ثالثا فما سبب ان من اشئ ربح ١٢ **قوله** عدجانه نسبة تقيده بغيره انما سبب  
 عليك ان لو تم له لعل ان اشك يتعلق بالنسبة التقيدية الغير كما كتبه في كارية فان التردد لا يقوم بل بالحكاية كيف انه تجزئة الطرفين ولا يمكن  
 حكاية ولا طرفان فلا شك قول ان اشك يتعلق بالنسبة التقيدية من حيث انها واقعة وليست بواقعة والتصديقي يتعلق بنفسه لوقوعه بالاشئ  
 وبها فاسد ايضا فان الوقوع والادقوع اما داخل في المتعلق او شرطان له خارجان وعلى الاول فالوقوع والادقوع كاف ولادخل للشك بالنسبة

فلان حكما يلبس الا بوضع وهو محل التردد على الثاني فلا يصح لان يقدم بالتردد فانهم لا يحب **قوله** سمو بانسبته التي تعلق الحكم  
 ودفعه عليها لا يقال لها كانت نسبتة التقديرية وهو الحكم الذي يتعلق بالتصديق كانت متعلقة بسموها للتصديق ايضا لان على المتعلق متعلق فيكون  
 هي ايضا متعلقا بكل من التصديق والتصديق مع انهم قالون بالمغايرة بينهما بحسب المعنى الذي في القول ان درهم من زهرهما بحسب المتعلق تغايرهما بحسب المتعلق بالذات  
 ولا يشك في تحققه فان ما يتعلق والتصديق بالذات الى نسبتة التامة انجزية متغايرة بالذات بما يتعلق به اشك ونحوه بالذات الى نسبتة التقديرية  
 ولا يضره تعلق التصديق بالنسبة التقديرية لانه بالعرض بواسطة تعلقه بالنسبة التامة انجزية **قوله** الوجودان السليم حكيم آه لان نسبة  
 امراته اعمى والمعاينة الاشتراعية حقا نقابا ليست الا ما حصل في الذهن حقيقة نسبة التامة انجزية ليست الا ما حصل فيه ولا يعلم الشهادة  
 والبداهة ان ما حصل من النسبة التامة ابريط بعشر بالفارسية ليست ونسبت فيبعد حصول الموضوع والمحمول لا يحصل فيه الا النسبة واحدة  
 يدعيها باللفظين المذكورين فلا يروح ما اورده من ان حقائق الاشياء يجوز ان لا يحصل في الذهن فبساطتها وكيمياء بعد تحت حجب التارستور<sup>١١٩</sup>

مولانا محمد حسن حواشي متعلقة صفحہ ٤٥

**قوله** الاول في الاصل الاول اعم من الثاني بحسب المفهوم على جميع التقادير بخلاف اعموم بحسب التحقق فانه على بعض التقادير بيان ان حصول  
 الوجود الاول عبارة عما لا يتغير فيه الاذعان بان كان نفسه وجزءه كان ما ما بحسب المفهوم والتحقق كليهما عن المعنى الثاني حين جعله عبارة عما اعتبر  
 فيه ان لا يكون الحكم قارنا كما اصلا لا على وجه العروض ولا على وجه العينية او انجزية كما لا يخفى على المتأمل لئلا يصح ان جعل الوجود الاول عبارة عما  
 لم يثبت فيه صدق الحكم الثاني عبارة عما لا يكون حكمه سلوبا عنه بمعنى ان لا يكون نفسه وجزءه كان الاول عام من الثاني بحسب المفهوم فقط دون التحقق  
 لان العلم التصديقي لا يخلو عن اعتبار الاذعان في وقت من الاوقات حتى يمكن فيه عدم اعتبار الاذعان او اعتبار عام الاذعان وغير العلم التصديقي  
 بكونه كل منهما فمفهوم مادة الاذعان في علم ان علم الوجود الثاني على الشق الثاني اى ما يكون الحكم فيه سلوبا بمعنى ان لا يكون نفسه وجزءه اول  
 من جملة على الشق الاول هو الذي يعبر فيه ان لا يكون الحكم قارنا اصلا بخروج تصور الموضوع والمحمول عنه لان كلا منهما مقارن للحكم مع انه  
 لم يوجد من كلاهما اخر اجماعا عن التصويباى حتى كان **قوله** لا يمكن ان لا يلزم سيرورة علم واحد تصور اذ تصد بقاء

او الانقلاب ونما يدعى البطلان العبد حواشي متعلقة صفحہ ٤٤

**قوله** الاول في حقض او حاصله انتم قلتم ان التصديق يحصل من نفسه والتصديق ينتج ان يحصل من التصور بهذا الدليل المذكور مع  
 هذا الدليل بعينيتكما يدل على استنتاج تحصيل انتم من انتم ذلك يدل على امتناع تحصيل التصور لان مقتضاها ان ما لم يقم الى التقاضية  
 من وجوده او عدمه لا يحصل منه التصور واذا انتم صار تصديقا فلا يحصل التصور من التصور المعقول صل من التوكل على التصديق فان التصديق لا يقرر عندكم ام  
**قوله** الثاني ان المفروض حاصله ان التصور يجوز ان يكون بوجه الزهني مفيد للتصديق لكن ذلك الوجود لا يلزم ان يكون حيزا له  
 حتى يكون مركبا يرجع الى التصديق فان قلت يمكن توجيه كلام الشيخ بان مقصوده نفى اكتساب المعترف في علم الميزان هو ان يكون علم المعترف  
 بالعلم من علم المعترف بالفتح ونحوه انما يتحقق في الدائيات دون العوارض والمباني قلنا ان التوجيه المذكور وان كان حسنا متيقنا لكن عبارة  
 لا ينطبق عليه بل بيانه لو تم لدل على امتناع اكتساب التصديق من التصور سلقا اعم من ان يكون بالذات او بالوجه كما لا يخفى ومن ههنا ظهر  
 ان دفاع ماني بعض الحواشي من ان كلام الشيخ سالم عن الايرانيين ان شئت فارجع اليه مولانا محمد ولي قدس سره

حواشي متعلقة صفحہ ٤٨

**قوله** العلة الخ وفيه ان غاية ما يلزم ما ذكره الشيخ ان العلة لا تكون علة حالتي الوجود والعدم ولا يلزم من ان الوجود والعدم  
 دخل في العلة حتى يكون العلة مبنية تركيبية وايضا الباري تعالى علة جاعلة بنفسه الحقة وليس فيه شائبة التركيب ولك ان تخصص  
 الكلام بالمكانات ونقول ان العلة للباري تكون وجودا واجاه وجوده ضرورة ان المعدوم بما هو معدوم لا شئ محض لا يصح للعالية شئ ما كان الوجود

في الباري نفس ذاته فالوجودية هناك ذاته فذاته بذاته ملنة داما المكنات فالوجودية عليها على تقرير في مدارك الشيخ وسائر المشايخ فلا بد  
 من اخذ موجود بوجوده في غير تعالي فلا بد من هئية تركيبية وبهذه المقدرة يتم المصوح اندفع الاعتراضان ١٢ **ع ب** **قوله** **يجوز**  
 تتحقق الخ اعتراف من هذا الحافظ على اصغر بذات الواجب فانه على مذنب التحقيق علته للوجودات الذمينة مع انها ليست موجودة في الذمينة بل هي  
 بجاب عنها كما اجاب به من المحققين وتبعه بالي قدوة المدققين فهو الله مرفد بها بان العلة على تخويل الاول ان يكون سلقا ام لا يكون  
 عليتها مخصوصة بحسب طرف دون طرف كعالية الواجب تعالي بالنظر الى جودات الذمينة واخراجية والثاني ان تكون مختصة بطرف دون طرف  
 كعالية الكاسب للمكتب فانها انما تعتبر بحسب لذة من فقط دون اخرج وفي هذا القسم يلزم اتحاد طرف العلة والمعلول وذا هو ركاز ثبوت  
 النسبة اعني العلية يستلزم وجود المنتسبين بحسب ذلك العرف ايضا والكلام في الثاني دون الاول فانه مع الايراد باصله ١٢ **سولا** **تا**  
**محمد عبد الجليل مظهر العالی** **قوله** **مروزة** ان ما هو معدوم الخ اي ما لا يوجد صلا لا قبل وجود المعلول ولا معه فلا بد ان ينقض  
 بالمعدت انية الموجودة معه بوجودها قبله على انها ليست من المبادى القرية التي يستفاد منه المعلول ١٢ **قاضي** **قوله** **لا يحصل** **الخ**  
 ولا ورود بالعلنة الغائية التي بحسب جودها الذمينة ملنة للمعلول بحسب اخرج لان عليتها انما هي باعتبار قيامها بالذمينة وقد سبق ان هذا القيام  
 قيام خارجي فيكون بهذا الاعتبار من الموجودات اخرجية ولا يعدم المانع بان ملنة لوجود المعلول مع كونه معدوما غير متحقق في طرف املا لانه  
 كاشف عن امر وجودي كعدم الباب الكاشف عن وجود العنصر او كاشف بطلان بده المقدمه بنا على ان الموجودات الذمينة حقائق يمكن  
 لا بد لها من ملنة وهي موجودة ذمينة لا بشرط اتحاد الطرف وكل موجود ذمينة فهو ممكن منتفرا على ملنة وهي ايضا موجودة ذمينة على هذا التقدير يلزم  
 في المبادى هو باطل قطعا بحسب ان لا يجوز ان تنتهي سلسلة الى الواجب سبحانه لانه تعالي بنفسه جوده الواقع ملنة من التحصيل وجوده  
 دون طرف ولا يشترط فيه اتحاد الطرف وانما لا بشرط في العلة التي تكون عليتها باعتبار تخويل وجوده ١٢ **قاضي** **قوله** **لا يحصل** **الخ** وان نقل  
 عن المشي في اثبات هذه المقدمه الثانية من ان العلة ليست من لوازم الماهية فهي اما لازمة للوجود الذمينة فيجب جودها في هذا الوجود الخارج  
 فيجب وجودها في الخارج لان العلة من لوازم المعلول واللوازم مضمرة في لوازم الماهية والوجود فنقد وجب اتحاد الطرف فعليه ان الكاسب من  
 قبيل المعدت والمعدت لا يكون لازما للمعلول ايضا انحصار اللازم في لازم الماهية ولازم الوجود انما هو في اللازم للمعلول العلة ليست من لوازم الماهية

حواشي متعلقه صفحه ٤٩

ع ب ح

**قوله** **بحسب** **طرف** **الخ** اعلم ان هذا الكلام مما يستصعبه الامم فانه لا يعلم ما هو المراد بالحشى ح بالخارج ان اراد به اخرج عن المشاعر  
 فهو غير صحيح اذ المعلولية في التصو لا تصلح لها الا الهئية التركيبية على ما ينطق به الحشى ح والهيئة التركيبية ليست في التصو الا حصولها في  
 الذمينة وهو لا يوجد في الخارج عن اشاعر كما لا يخفى فكيف يصح حكم الحشى بان المعلولية في التصو بحسب طرف الخارج دون الذمينة وان اراد به  
 اخرج بمعنى ما يترتب عليه الاثار والذمينة في التصديق مقابل تحكيم تخصيص كون المعلولية في التصو بحسب طرف اخرج بمعنى ما يترتب عليه الاثار  
 وفي التصديق بالعكس شد البطلان اذ كما ان للتصو اعتبارين اعتبار قيامها بالذمينة واكتفاءه بالعوارض الذمينة ويسمى بهذا الاعتبار  
 بوجوده خارجي بالمعنى الاعلم فهو ما يترتب عليه الاثار كالاكتشاف واعتبار وجوده في الذمينة سحر عن العوارض العينية والذمينة ويسمى بهذا الاعتبار  
 بالموجود الذمينة المقابل للموجود خارجي بالمعنى الاعلم كالتصديق ايضا اعتبار ان احداهما مرتبة الاكتفاء بالاشخاص الذمينة وهو بهذا الاعتبار  
 موجود خارجي بالمعنى الاعلم ثانيهما مرتبة التعريف عن العوارض وهو بهذا الاعتبار وجوده في الذمينة واذ عرفت هذا فاعلم ان الكاسب والمكتب في  
 التصو والتصديق اما العلوم الذي هو مرتبة التعريف بهذا الاعتبار كلاهما موجودان ذمينة او العلم بهذا الاعتبار كلاهما موجودان خارجيا  
 بالمعنى الاعلم فليجوز ان كتاب احدهما من الآخر لا تخاطف فيها وباجملة كلام سيد الحشى لا يخلو عن اثر الخلط فان قلت نخار اشق الاول ونقول  
 ان الهيئة التركيبية في التصو من الموجودات اخرجية عن المشاعر وليكن ان التصو لم ينعماى للنفس انما خارجيا بالمعنى الاخص وكان  
 موجودا خارجيا ما لكونه انما يقرر في مقره ان العلم من الصفات الانضمامية للمدرك واما كون الانضمام خارجيا فلان الانضمام على حده

فهو دخارجي والاول ههنا مستفاد بهيئته في وجود لطرفين المنقسم المنقسم اليه في الذهن فلو وجدنا نحن فيه لازم كون الذهن للنفس  
 واذا انتهى الاول تختم الثاني فثبت المطلوب قلنا في جوابه اما اوله فلان الانقسام في الخارج والذهني المستند معين لوجود  
 الحشيتين في طرف واحد اما ثانيا فلان التصديق ايضا من الصفات الانضمامية فعلا ما خارجا للنفس بل دليل المذكور فيلزم كونه موجودا خارجا  
 ايضا فكيف يحكم الحشيتي كونه موجودا في نفسيا كون التصديق موجودا خارجا فاصل لا يرد بان قد قدم رئيس المدققين مولانا كمال الملط والدين نور  
 مرقه بان توضيحنا انما خاران المراد بالخارج المعنى الاعم لكن لما كان اعتبار فاصل المحمول بالموضوع في التصديق في الملاحظة فقط من دون النظر  
 الى الاكتشاف ومهية العلم قلنا من الوجود الذهني المقابل للوجود الخارجي بالمعنى الاعم وكان في التصور جهة القيام والاكتشاف منظورة لخوا  
 السببية التركيبية فيسبب لاصولها في الذهن فقلنا من الوجود الخارجي بالمعنى الاعم فتدبر حتى انذر ليكتشف لك حقيقة المقال **وهو**  
**محمد عبد الحى سلمه الله قوله** كما يدل الخ اذا تمهدت به المقدمات فنقول في تقرير كلامه ان التصور لا يكون كاسبا للتصديق وبالعكس  
 الا الاول فلان لو كان كاسبا فانما من حيث هو وبما ظل يحكم المقدمة الاولى لان العلة حقيقة ليست الالهية التركيبية واما كون التصور  
 موجودا في الذهن وبما يحل به الالهية التركيبية وهي مهية خارجية بالمقدمة الثالثة واليهية التركيبية في التصديق امر ذهني كما بين في المقدمة الثانية  
 فلما يكون معلول الالهية التركيبية تصورية بالمقدمة الثانية واما العكس فلان التصور ليس معلولا من حيث نفسه بحكم المقدمة الاولى بل الالهية التركيبية  
 الخارجية كما بين في المقدمة الثالثة فلا يكون علة امر ذهني بحكم المقدمة الثانية فلا يكون الالهية التركيبية التصديقية علة لانها ذهنية كما ظهر  
 في المقدمة الثالثة هذا تقرير كلامه على وجه مراده **مولانا محمد عبد الحى المشهور بحج العلوم ح**

حواشي متعلقة بصفحة 49

**كقوله** فلان حصول كل شئ من الخ اى تحصيل حقيقة كل شئ بالنظر والاكتساب لا بد ان يكون سبق تصوره بوجه لا يمنع طلب المبدأ  
 فذلك التصور على ذلك التقدير موقوف على صرف الزمان من الازل الى مدحين وهو سبب ازمان اكتسابه لكنه فلو فرض حصوله كان زمان اكتسابه  
 محسوسا بين المبدأ والمستقى فيلزم تحصيله او غير متناهيته وهي مبادى ذلك في زمان محصور سواء كان المنفرد فيها او ما وثا **اقا ح**  
**محمد مبارك كوفاموى ح** **قوله** موقوف على صرف الخ لان الوجود ككل على تقدير نظرية الكل نظرية فيكون الموجود  
 وجوده فاذا اراد النفس ان يحصل لانسان بالعلم بالكل فلا بد ان يعلم اوله بالوجود ونحو الوجود الغير نظري ولا يمكن حصوله بالكله الا بصورة  
 قبل لكن عظم الوجود الغير نظري فلا بد من وجه وبكذا انصرف النفس ما نهما من الازل الى الان في تحصيل الوجود واكتسابه حتى يحصل لها  
 الان ذهاب الانسان **مولانا الحاج الحافظ الموكوي محمد عبد الحليم مدظلته العالى ح** **قوله** ذلك امر زمان  
 مستناه الخ فلا يمكن اكتسابه في الحد امين لان اكتسابه بالكله اما يكون من مبادىه وهي تقدير كونهما نظرية تكون غير متناهيته قطعا  
 فكيف يمكن تحصيله في ذلك الحد الذي هو زمان مستناه واللازم انما يتناهي فيه فاذا لم يحصل المبادى في نداء الحى فكيف يحصل كسب

ابى سبدهما اى ذوالكله ونحوها **مولانا محمد ظهیر المدنی نور الله مرقده**

حواشي متعلقة بصفحة 49

**قوله** فلو كان الوجود في التصور بالوجه آه حاصله ان من الحق عند الحشيتي روح ان المعرفة بالفتح يكون ملتصقا اليه بالذات  
 ولا يكون حاصله بالذات بل هو اسطة المعرفة بالكله كسب يكون حاصله بالذات ولا يكون ملتصقا اليه بل هو اسطة المعرفة بالفتح فاذا تصورنا الانسان بالوجه  
 حصل من غير ضيق كالمصاحف حاصله بالذات ملتصقا اليه بالعرض حال الانسان بالكله تصوره الوجودي الصالح لا يخلو ان يكون المكتبة او الوجود كالمكتبة بل هو  
 من دون مرآتية لا يسبب الى الاولين لانه اذا تصورنا الصالح الذي هو المعرفة بالكله لان ان بالكله او بالوجه فصل انيات الصالح  
 اى عرضيات ولو حظ المرآتية فكان الصالح محدد واورسوا وعلمه رسما او احد فيلزم ان يكون الصالح مقصودا بالذات لانه معرف بالفتح  
 لذاتياته او عرضياته وكل مسدود بالفتح ليسا فهو مقصود بالذات كما حقق في زعم الحشيتي روح وقد كان الصالح مقصودا بالعرض لانه كان

سرفا بالذات انسان كل معرفه بالذات العلم بالوجه في تصور بالعرض كما ثبت عندنا في علم كونه المقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود  
 الذات وتصورها كما كانت تصور الذات وتصورها كذا في علم كونه المقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود بالذات في تصور واحد مقصود  
 الحاصل لذات حاصل بالعرض في تصور واحد مقصود بالذات في تصور واحد مقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود بالذات في تصور واحد مقصود  
 بالوجه يلزم كونه المقصود بالعرض مقصود بالذات وكذا الحاصل بالذات حاصل بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود  
 في الانسان الا علمه لوجهه او كنهه هو المطلوب وتبدأ حاصل كلامه المشي كذا في علم كونه المقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود بالذات في تصور واحد مقصود  
 المعروف بالذات وبالفتح عليه بالذات فتدبر في اصوله محمد عبد الحمي سلمه كذا قوله في تصور واحد مقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود بالذات في تصور واحد مقصود  
 لا يجوز ان يكون المقصود بالعرض مقصود بالذات والمقصود بالذات مقصود بالعرض في نفس واحد مقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود بالذات في تصور واحد مقصود  
 مقصود بالعرض وحاصل بالذات ومن حيث انه يعلم لوجه آخر يكون مرئيا فيكون مقصود بالذات وحاصل بالعرض مقصود بالعرض هو العلم بالعرض بقصد الذات في تصور واحد مقصود بالذات في تصور واحد مقصود  
 بهما وقع في العلم بالوجه ما دام كونه وجهما لشيء ولا يخاف على احد ان الوجه ما دام كونه وجهما لشيء لا يمكن ان يعلم بالوجه او بالذات لا يستلزم  
 كونه مقصود بالذات وبالعرض مقصود بالذات وبالعرض في وقت واحد مقصود واحد وعلمه ظاهر على من لا بد اني مسكته اول ۷۵  
 قوله مقصود لوجه الخ بدأ شروع في تقرير الاختلاف تقريره ان الوجه في التصور بالوجه لا يمكن ان يكون مقصود بالوجه او بالذات كما قريل انما  
 يتصور كنهه اذا لم يكن تصور الوجه مقصود بالوجه ولا بالذات فلا يلزم سبق التصور بالوجه على تصور كنهه بل يحصل كنهه في الذهن من سائر  
 دون سبق تصور بالوجه فاستناع تصور لشيء بالذات سلم للزوم سبق العلم بالوجه اما استناع التصور بالوجه بان يكون كنه الوجه متمشدا في الذهن  
 بنفسه مجبولا آتيا الالفات الى شئ فغير سلم بها تقرير كلامه على مقتضى الفاظ كنهه خارج عن قانون المناظره فان لم يكن فغيره هو اخذ على شئ  
 من مقدمات المستدل لانه اطل حصول كنه شئ من الاشياء حتى الوجه اذ على تقرير نظرية الكل لا يمكن تحصيله الا بالنظره الكسب فلا يكون الا  
 بالطلب لطلب الجمول المطلق محال فلا يبرهن سبق العلم بالوجه اليه نظره فيصرف الزمان في تحصيله فلم يحصل كنه شئ اصلا اذ لم يحصل كنه  
 لم يحصل وجه اصلا ولا يظهر مقدرته من المقدمات قابلية للتع فلا يظهر كلامه وجه مطابق للمناظره الا ان يقال معارضة في مقدمه الابل فان  
 وشتم استدلال على عدم حصول كنهه معارضة لشيء بان لا يبرهن حصول كنهه الوجه المنته في الاستدلال ان يقول ان كلامك بها المعارضة  
 لو تم لدل على بطلان علم الوجه بالوجه وبالذات ولا يلزم إمكان كنهه لان مقدماتي مبطله باه لانه لا يحصل الا بالنظره على هذا التقرير وهو  
 على تصور سابقا الخ وبالحمله لا يظهر كلامه المشي سلمه على قانون المناظره ۱۲ مولانا محمد عبد العلي قدس ۷۵

قوله تصور بالذات وبالعرض آه فيه ان هذا ليس فيه استحالة بل يجوز العقل ان يكون شئ واحد مقصود بالذات وبالعرض  
 بالنظر الى جبهتين ۱۲ مولانا محمد حسن ح ۷۵ قوله يلزم تحقق ما بالعرض بدون ما بالذات الخ هذا بيان للمخالف على تقدير  
 استسلسل كذا قيل ما يظهره الآن بفضل الله للسان هو انه بيان للمخالف على تقدير التسلسل الدور عليها اما على تقدير استسلسل  
 فقط على من نظر كلامه المشي ح واما على تقديره لدر فلان الموقف الذي هو المقصود بالفتح فرض حصوله بواسطة ما هو حاصل بالذات  
 اعني المعروف بالذات كان الموقف عليه اى الكاسب هو قولا على الموقف وهو المكتسب يلزم ان لا يكون حاصل بالعرض فيلزم  
 حصول المقصود الاصل الذي هو حاصل بالعرض بدون الحاصل بالذات وكذا ان ثبت المطلوب وتشرخاته تخصيصه في القول استسلسل  
 واذا ثبت هذا فنقول يمكن ان يقال ان قولنا الدور يكون كل من الموقف والموقف بل يتصور الدور ليس لبيان ان يمتنع بل تمهيد  
 بنا للمخالف المبين بهذا القول على هذا فلا يرد ما اورده عليه حسن المتقين من انه يجوز ان يكون شئ واحد حاصل بالذات وبالعرض بالنظر  
 الى جبهتين فلا يثبت ما لم يثبت المشي ح وجه عدم الوجود انه ليس غرضه بيان المخالف من ذلك القول بل هو بيان للواقع وتقرير القول  
 لان في تقريره ثبوت تم لا يخفى ان كلامه المشي تام عام وقال القاضي الكوفي ما هو على طوره سابقا لا يخفى عليك ان هذا الدليل يجري

حواشته متعلقه صفحه ١٤٧

في الغالب التصواب لكونه ولو جملاني التصور بكنه اشئى و لوجه اشئى اذ على تقدير نظريتها يكون كل من المكابو والمطالب فيها متصويين  
بالذات كما انتهى مقالنا فلا يخفى بافئذ على تقدير نظرية الكل بين وجود التصور بكنه اشئى ووجه اشئى حتى ينقضى كلام المحشى بها  
ويعجزى كسند لا ليقول اذا صح لانه لما كان اطالب بتصوير بالذات فالى النظرية وقد سبق مناسبتين من هذا التحقير فتذكره فافهم ١٢٧٠

حواشته متعلقه صفحه ١٤٥

محمد عبد الحمى سلمه

قوله حاصله ترجيح طريق الاحالة الخ لما يترتب على طاهر قول الشرر مناقشات سنها اننا لم انبدا استدلال لا يتم الا بدعوى  
البداهة في مقدمات الدليل واطرافها لانه انما يتوقف على معلومية المقدمات واطرافها واما على بداهتها فلا فضلا عن دعوى بداهتها  
نعم لا بد للاهتمام الى البداهة لکنه لا يتلزم التوقف على دعوى بداهتها وتمام ان اراد ليقول وذلك كما في نفي كسبئية الكل في كسبئي  
ودليلا على بطلان كسبئية الكل فلهذا لا يتفرع عليه للاحاطة الى الدليل وان اراد ان عين نفي كسبئية الكل كما يقتضيه طاهر قوله  
فظهر ان الاستدلال في هذه يقول بالاحرة الى دعوى البداهة في المطلوب فمنع صلاحية ان يجعل ليلا على هذا النفي ولو سلم فلا  
يتفرع عليه للاحاطة الى الدليل عليه لحو ازان يكون دعوى البداهة نظرية سنها ان يستفاد من قول الشرر هذا الطريق يعني الاحالة  
الى البداهة سلمت تكافؤ الاستدلال عليه آه انه لو استدلال المصريح بما هو المشهور كان صحيحا مع انه ليس كذلك فلا يخلو ما ان يكون  
المطلوب عند المصريح به يبا و نظرا على الاول لم يصح الاستدلال عليه بالدليل سوار كان هذا الدليل او غيره لان البداهة لا تثبت بالدليل  
و على الثاني لم يصح منه دعوى البداهة فضلا من ترجيح طريق الاحالة على البداهة على الاستدلال سنها ان لو تم ذكره اشباح لم يصح استدل  
يا على اي مطلوب كان لانه لا بد في تمام كل استدلال من دعوى البداهة في مقدمات الدليل واطرافها و الا فليخصم ان يبينها و اذا كان  
كذلك فليكتف او لا بد دعوى البداهة حذرا عن التطويل بلاطائل قرر المحشى كلام الشارح بحيث لا يتوجه عليه فينا قسما المذكورة بقوله  
حاصله الخ توضيحه انه لا بد لتمام الدليل لابطال نظرية الكل بلزوم الدور المتكسر من دعوى بداهة مقدمات واطرافها و الا فعلى تقدير  
نظريتها لا ينقطع الكلام بلزوم الدور المتكسر بنا على ان يخصص ان يمنع صحة المقدمات و يبا عن اطرافها فان النظر يقبل المشهور الاستفسار  
ودعوى البداهة في مقدمات الدليل و هو قولنا لو كان الكل من كل من التصورات والتصديقات نظرا بالدارو التسلسل و قولنا لو كان  
الكل من كل منها بداهة ما تجتاز في شئ منها الى الفكري قوة قولنا ان بعض التصديقات بداهية وبعضها نظري ودعوى البداهة في اطراف  
مقدمات الدليل في قوة قولنا ان بعض التصورات بداهية وبعضها نظري فيقول الاستدلال ح الى دعوى البداهة في المطلوب ان  
هو ان البعض من كل منها بداهية وبعضها نظري فليكتف بدعوى البداهة في المطلوب و لا بد ليلزم التطويل بلاطائل و ندر اهورا لرجح الطريق الاحالة  
الى البداهة لاثبات المطلوب على الاستدلال المذكور و اذا عرفت هذا فلا يتوجه مناقشة من المناقشات اما الاولى فيبان المراد من توقف  
الدليل على دعوى بداهة في المقدمات واطرافها التوقف بالنسبة الى الخصم كما اشار اليه المحشى مع بقوله ان يخصص ان يمنع آه و معلوم  
ان تمامية الدليل عند الخصم موقوفة على معلومية مقدمات الدليل واطرافها بطريق البداهة لا بماى طريق كانت اذ على تقدير نظريتها  
ان جميع صحة المقدمات ويستفسر عن الاطراف فيلزم الدور والتسلسل اما الثانية فيبان مراد الشارح من الدليل في قوله فلا حاجة  
الى دليل الدليل الذي ذكره بشر من انه لو كان الكل الخ يجب اللام للعد الخارجي لا مطلق الدليل واثباته فباننا مختار الشق الثاني و هو ان  
المطلوب نظري عند المصريح لکن لما كان اثباته بالاستدلال يقول الى دعوى البداهة في المطلوب اختار ما اولا قصر المسألة فيكون  
فلاحالة الى دعوى البداهة ترجيح على الاستدلال واما الرابعة فيبان سنها استلزام بداهة مقدمات الدليل واطرافها كدعوى البداهة  
في المطلوب انما هو من جهة ان محمول المطلوب ههنا لفظا بداهية و لا يلزم ان يقع البداهية محمولانى كل مطلوب حتى يجرى في  
كل دليل يجرى في دليل الشارح رحمه الله تعالى ١٢٧٠ مولانا محمد ظهیر السدیح قوله لدل عدم صحة الخ حاصله  
ان دعوى بداهة بدليل على عدم صحة الاستدلال فكيف ما يعتمد من ترجيح طريق الاحالة الى البداهة على الاستدلال الخ

ہو الصحت والقوة ويلزم صحة الطرف الثاني ولما لم يكن صحيحا كيف يكون الاول مرجحا ۱۲ **قوله** على ضرب من المصادرة  
 الخ اعلم ان المصادرة على المطلوب تحقق في اربعة صور الاول ان يكون الدليل عين المدعى والثاني ان يكون المدعى خبر الدليل والثالث  
 ان الشك ان يكون الدليل موقوفا على المدعى والرابع ان يكون خبر الدليل موقوفا على المدعى فعلى كل تقدير يلزم الدور وبه سئل  
 كان دعوى البداية في مقدمات الدليل اطرافها في قوة المدعى فلزم ان يكون الدليل موقوفا على الدعوى فيوجد قسم ثالث من المصادرة  
 على المطلوب فان قلت الدعوى نوع كسبب الكل والدليل موقوف على البداية المقدمات واما فالكيف التوقف على الدعوى قلت  
 ان الدليل ان لم يتوقف على المدعى بعينه لكنه يتوقف على بدايتها التي هي مستلزقة للدعوى فكانه توقف على الدعوى بعبارة اخرى الدليل  
 يتوقف على بدايتها وهي تتوقف على المدعى الذي هو نوعي كسبب الكل لان التقابل كسبب الكل كسبب الكل فتأمل ان ادعوت  
 علمت ان الضرب اما بمعنى التقسّم وبمعنى الشبه فاحاصل ان المصادرة ليست بموجودة بل غايه شبهها وجه ما عرفت الفاعل  
 واما فيدانه يوجد فيها القسم الاول من المصادرة وبما ان يكون الدليل عين المدعى فما لتستحصله ۱۱ مولوي محمد عبيد الله سلمه

حواشي متعلقة صفحہ ۷

**قوله** لا يلزم ان يكون لكل فرد الخ يجوز ان يكون خصوصية بعض الافراد آتية عما يصح بالنظر الى النفس الطبيعية كما ان مقتضى  
 مطلق البسيط الكروية وقد نزهت خصوصية الارض فاذا حصول القوة القدسية وان امكن للمفارقة نظر الى الطبيعة الا ان يثبت لکن يجوز ان  
 يستحيل حصولها مانع وبخصوصية مزاجه اذا اذاتق حصوله اياه فلا يجوز حصول المعلوم له بدون النظر **قوله** الا ان يقال الشائع  
 الخ فاصدا ان كل ما يمكن للفرد يمكن للفرد الخ الطبيعية من حيث هي اي بمعنى انه لا ياتي الطبيعة عن التصافه فانه لو كانت آتية اذاتق  
 اسكان للفرد المخصوص المفرد من التصافه وهو كما ترى فاذا فرض اسكان للقوة القدسية لفرد من الان لم يكن حرا آخره مني وكان كاشفا  
 الى الطبيعة من حيث هي اي فكل فرد من يمكن حصول كل مفهوم بلانظرا نظر الى الطبيعة من حيث هي اي **قوله** الشائع  
 المتعارف الخ هذا اذا اخذت المواد الثلث ذاتية واما اذا اخذت بالغير بالقياس الى الغير فالمعتبر فيها ملاحظة حال الغير بخصوصه وانشاء  
 الخشي روح الى عدم انقضاء بنه ايجاب بقوله الا ان يقال فتدبر **قوله** افانني محمد مباركة **قوله** من المواد الثلث الخ وكذا  
 من بيان تبليغ على الكلام اثر الغلط اذ رار الاسكان مادان هما الوجوب الا امتناع من صلة المحذوف وبعده قوله في المصنف محذوف  
 بقدر العبارة بهذا الشائع في كل واحد من الاسكان وغيره الثابت من المواد الثالث وهي الاسكان والوجوب الا امتناع فتعلق  
 من صفة التصافه المحذوف او يقال تغديرا الكلام وغيره الثابت من المواد الثالث ۱۲

حواشي متعلقة صفحہ ۷

**قوله** ايجاب سببي الخ انه مجيب جدا فان حاصل ايجاب منع ان التوقف هو التوقف الحقيقي بل هو الامر الخ دخل الفاعل مستند  
 على شيوخ في الاطلاق عند عدم فهم فعله لا شنيعا وهو يجوز تغدير العلة المستقلة مع الاطلاق لفظ التوقف فعمل دليل التوقف هو التوقف سببي المصحح  
 له خوال لغار التوقف بهذا المعنى شائع عند من هو المراد بهنا واذ عرفت هذا فاعلم انه لا يتوقف ذلك جواب هذا التجوز واما ذلك تجوز سببي  
 الاطلاق فان قلت المعلوم لو حصل لخاصة القدسية باحد من الفاعل بالنظر قد سلم في هذا الجواب لتوقف عليها فقد توقف ايجاب على  
 تجوز تغدير العلة قلت اول بان المعلوم شئ من حيث هو وله تغدير في انحاء الوجودات في الاذمان والاشخصات الذاتية فلم يكن واحدا  
 اولاباس في تغدير العلة المستقلة لو احد بوجده عاتقه بمقتضى جواب الاستسلا جواز تغدير العلة على الواحد بالعموم وانما بان العلة  
 الحقيقية هو المفيد من احد من المنظر والتجرب واما ما سئل لم يتعدود العلة التامة فتدبر ان كان في سنده شرح لا يزال الى طائل  
 وخراج عن قانون المناطرة فافهم ۱۱ مولانا محمد عبد العلي **قوله** بمعنى الموقوف عليه التام الخ هذا استقلال بقوله المستقلة  
 ببيان المصادرة ولا يمكن ان يكون معنى هذا القول لولا ان لا شائع متعلق بالثابتة ويكون صفة القول العلة فيصير معنى العبارة لا كيف يصح

حواشي متعلقة صفحہ ۷۷

ان الجواب الذي هو مبني على هذا التوقف بمعنى الصريح لدخول الفاعل بمعنى على جواز تقدير العلة المستقلة المشابهة بمعنى لولاه لا مشغوع بل بناء على  
 تصانيفنا إذ اطلت هذا فاعلمنا ان قال الفاعل كلفنا موسى في شرحه على سلم العلوم واما المنصرف في معنى التوقف بان يحيل عبارة عن العلاقة  
 المصححة لتوسط الفاعل مبني على جواز تواردها على المستقلة بمعنى الموقوف عليه التام على تحليل واحد انتهى وقد صاحب التعليق على شرح القاموس  
 الموقوف عليه التام بقوله اي بمعنى انه يتبع حصول الموقوف بدون الموقوف عليه انتهى واما غيرنا ليسر لا سقط كما عرفت فندرجه في امولوى  
 محمد عبد الحى سلمه الله قوله من انه لا يجوز ان يبينه نظر لان سبب المنع اذا كان انحصار فبطلانه لا يبطل المنع وذهبنا لذلك ان حصل  
 المنع يجوز ان يكون المراد بالترتيب المصحح لدخول الفاعل اسندا اطلاقا فتم هذا الوجه من المنع لانه اعم من ان يكون الاطلاق في كلامهم ولا  
 مولانا الحاج المولوى محمد عبد الحاييم مطلقه قوله فان خصوصية العلتين بلح لان خصوصيتهما ان لم تكن ملغاة  
 فانما يكون بخصوصية كل منهما مدخل في وجوده او عدمه فلو فرض وجود احداهما وعدم الاخرى فان لم يتبع المدخل بالمدخل بافحام الاخر يلزم  
 الترتيب بلما صح فان المفروض ان كلا من علتى الوجود والعدم متحقق فان عدم العلة علة لعدم المعلول ۱۲ **قوله** احمد على كونه قوله  
 ملغاة الخ لك ان اقول كون بخصوصية ملغاة انما هو على تقدير ان يراد بالتوقف في معنى العلة المتوقف بمعنى ان لا يمكن حصول المعلول بدون  
 الاخر مع ان هذا الجواب مبني على المنصرف في معنى التوقف الرجوع من المعنى الاول الى ما صرح به اشرار في معناه من صحته دخول الفاعل  
 فلا يصح قوله ان خصوصية العلتين ملغاة في التوقف ۱۲ اطلاقا محمد كمال الدين رح **قوله** في التوقف ما قيل ان تعدد العلتين  
 باطلاقها سواء كان التوقف بالمعنى المشهور او المدلول ليه لان المصحح لدخول الفاعل هو الترتيب الذي هو عبارة عن علاقة ذاتية  
 بين شيئين بحيث يتبع الاضحاك كالمعلق بالتعقيب سواء كان بالاعلان او بالانفصال كما يظهر بالتأمل للصواب انتهى فصح ان ادان  
 ان المصحح لدخول الفاعل ليس عبارة عن هلقن التعقيب لكن لا يلزم منه ان يكون عبارة عن علاقة ذاتية بحيث يتبع الاضحاك بل هو عبارة  
 عن ان يكون الشيء مدخل في الجملة في وجوده وشمه آخر سواء كان الاضحاك بينهما او لا ۱۲ اطلاقا **قوله** ما هو المقترح في القول  
 بعلة الغير المشترك شنيع جدا لانهم جوا ان الواحد لا يمكن ان يكون علة للواحد بالعدد استدلوا عليه بان العلق يقبض من  
 ان يكون تحصيل المعلول اقوى من تحصيل العلة واما في الشرائط والروابط فنقد جوزه فيها ۱۲ مولانا محمد ولي رح **قوله**  
 قوله لا يتربط الا على شئ الخ فيه منع ظاهر في التقدير ان المعلول انما يتربط على شئ في مدخل في وجوده وان لم يكن ان يحصل منه ۱۲ اطلاقا محمد

حواشي متعلقة صفحہ ۷۸

**قوله** ملازم في الوجود الخ المراد بالوجود الوجود الخارجي وما يتبين ان يعلم ان الحكم بالنتا زم مما لا وجه له وما قيل في وجوب الملازم  
 ان مال المعاني الثلثة هو الفاعلية فغير صحيح بل محال الصحيح يحكم ان المعنى الثالث اي كون الشئ مصدرا يختص بالفاعل كما المعاني  
 الاخرى ان فلا اما الاول اي كون الشئ محتاجا اليه مبني لولاه لما وجد فهو يوجد في المادوة والغاية والاصوة وغير ذلك وكذا المعنى الثالث  
 كما لا يخفى فان تحقق التلازم على ان التلازم من المعنى الاول والثالث كيف يسله الحضم الجيب فهو قائل بتعدد العلل المستقلة باخذ  
 الثالث ولا يشترط على كل واحد منها لولاه لما وجد فانهم ۱۲ مولوى محمد عبد الحى سلمه الله **قوله** تقدم احتياج المعلول الخ  
 بيان انه من المبين ان المعلول بالممكن محتاجا الى العلة لم ترين العلة مصدرة له فيكون احتياج المعلول مقدا على مصدرة العلة وكذا  
 هذا اشار الحاشي رح بقوله لتقدم الخ ومصدرة العلة مقدومة على تحقق المعلول لانه من اجلي البيهيات انه ما لم يكن العلة مصدرة للمعلول  
 لا يكون المعلول متحققا فيكون تحقق المعلول ح مقترا بالاكسر مصدرة العلة مقترة اليه بالفتح والمقترة اليه بالفتح يكون مقدا على  
 ما مقترا به والى هذا معنى بقوله وتقدم مصدرة الخ وتحقق المعلول مقدم على اخره عن العلة اذا تاخر المعلول عن العلة ومقترة اليه بالفتح  
 الموصوف واليه اشار بقوله وتقدم ثم آه والتاخر عن العلة مقارن لتقدم العلة على المعلول ان المعلول كان مقترا عن العلة بالذات كانت العلة  
 مستقدمة عليه بالذات اذا تقدم التاخر متنا فان فلان يكون تحقق احد جانبي العلق مقارنا بتحقيق الاخر فيكون تقدم تحقق المعلول



على ما ذكره عن الملائحة مستلزما للتقدم على المعلول الذي هو مقارن لما ذكره المعلول عن العللة لان التقدم على اشئ يكون متقدما على ما هو اشئ والى اشارة بقوله المقارن ان الخ فثبت بالترتيب بان يكون المعنى الاول سقدا على معنى الثاني وهو على الثالث ١٢ مولا تا نحو ظهور بعد روح

حواشي متعلقة صفحه ٤٩

قوله المراد بالحصول الخ وضع سوال يريد على الجواب لاصواب هو ان النظرى ما يتوقف حصوله على المنظر ولا يوجد به تكليف يكون المعلومات الاولى الى التي تحصل بالمنظر وغير نظريات لانها توجد بدون النظر ايضا واصل الخ دفع ان المراد بالحصول في تعريف النظرى مطلق الحصول الذي هو متوقفا على الطبيعة من حيث هي التي تحقق تحقق فرد وتنشئ بانفسه وفي تعريف البيدي الحصول المطلق الذي هي متوقفا على الطبيعة من حيث العموم التي تحقق تحقق فرد لا تنشئ الا بانفسها جميع الافراد النظرى ما يتوقف حصوله على النظرى ما يكون فرد من افراد حصوله نحو من انحاء متوقفا على نظرو البيدي ما لا يتوقف حصوله المطلق على النظر فعمل ان المعلومات الاولى التي تحصل بالمنظر وغير نظريات لوجود التوقف المذكور في تعريفه اذ يصدق عليه انه يتوقف فرد من حصوله نحو من انحاء على النظر بل هو الفرد الذي حصوله بالمنظر لا يتوقف حصوله على غيره

فبما انهم نظري لان بعض انحاء حصوله للفاقد يتوقف على النظرية ١٢ مولا تا نحو اعين التدرج في قوله في تعريف النظرى مطلق الحصول الخ اعلم ان ههنا اربع احتمالات الاول ان يراد بالحصول الواقع في تعريف النظر والبيدي كليهما مطلق الحصول الذي يوجد به فرد وتنشئ بانفسه والثاني ان يراد فيها الحصول المطلق الذي لا يتحقق تحقق فرد لا يتشئ بانفسه والثالث ان يراد بالحصول في تعريف البيدي مطلق الحصول في النظرى الحصول المطلق والرابع مفسد لا يسيل الى الاول والا فليكون النظرى عبارة عما يتوقف فرد من افراد حصوله على النظر والبيدي ما لا يتوقف نحو من انحاء على الفكر فيلزم ان يكون اشئ الذي يحصل بالنظر وغيره ايضا نظريا ويدهب الى ان يصدق عليه انه يتوقف فرد من افراده على النظر فيكون نظريا ويصدق عليه انه لا يتوقف نحو من انحاء على الفكر فيكون بيديا فيقولون فيقولون بين ما هو اشئهم فالقولون به وما افاد به العلوم بغيره من جهة تصحيحه لانه لا مضايقة في اجتماع المتقابلين في موضوع واحد من جنسين فالمتقابل ثبت فقيه ما افاد به جدي واستاذ استاذي انه انما ثبت بالمتقابل لا اعتباري وهم فالقولون بالتحقيق ولا يسيل الى الثاني والا فيلزم ان يكون اشئ الذي يحصل بالنظر وغيره اليه واسطة بين البيدي والنظرى لانه لا يصدق عليه انه يتوقف كل نحو من انحاء حصوله على النظر فلا يكون نظريا ولا لا يصدق عليه انه لا يتوقف جميع انحاء على النظر فلا يكون بيديا بل يلزم ان لا يوجد النظرى لانه من نفس تعريفه جميع انحاء حصوله على النظر وكذا لا يسيل الى الثالث لانه لا يرضيه في النظر الحصول المطلق فيلزم ان لا يوجد النظر مطلقا فاعدا متفقا يحصله الثالثه فاستقر عرض التحقيق على الرابع ولهذا اختاره اشئ مع ههنا ويرد عليه انه قابل ههنا بان المراد في النظر مطلق الحصول فخطو قال في ماشية شرح المواضع انه يمكن في النظرى الحصول المطلق ومطلقة كليهما فادرجه التوفيق والجواب عنه ان ما قال الخ في موضع آخر من معنى على ما هو المشهور بان سطلق اشئ تحقق تحقق فرد وتنشئ بانفسه بخلاف اشئ المطلق فانه يتحقق تحقق فرد ولا يشتمل على انتفاء جميع الافراد وجالبار انه لا كان لفظ الحصول واقعا في الاعجاب في تعريف النظرى والحصول المطلق ومطلقة سيان فيه في انما يتحقق تحقق فرد فلذا حكم بجوازها ما قال ههنا فهو مبني على انه يتحقق من ان اشئ المطلق لا ينتشئ الا بانفسه جميع الافراد لا يتحقق الا يتحقق جميع الافراد بخلاف سطلق اشئ فلما لم يكن اشئ المطلق مبني الحكم ههنا مستقيما الا يلزم ان لا يوجد نظري كما حكم بجواز مطلقه فقط وانما الحصول الذي في تعريف البيدي فهو اذا كان واقعا في السلب حكم للموضوعين ان المراد به الحصول المطلق فانه ان اريد به مطابقة فان المتقابل الحقيقي بين النظرى والبيدي كما مر فترد برامولوي محمد عبد الحمي سلمه في قوله النظرى ما يتوقف الخ ثم اعلم ان هذا الجواب باطل محض فانه ان كان اصطلاح فلا مشا خفي الاصطلاح لكل الامراض كان على تعريفه المجهود ولا يكون بل اجوابا من قبلهم فلا يصح بناء الاحكام على هذا الاصطلاح بل تغيير الاصطلاح من غير ضرورة بل مجبنة في قوة الخطا عند المحققين وان كان سو بها كلام المجهود في تعريف البيدي

والنظري فهو توجيہ بالادبى على قائله فانه على هذا لا يصح الاستدلال من القوم على ابطال نظرية الكل بل يزوم الدور والتسلسل فيقول ان القوم  
الدليل بين اجماع على المحشى روح فاقط فلان اتامه وان لم يكن واجبا لكن قد دوى على توجيہ المحشى قرينة واضحة على انهم لم يريدوا في  
تقريرا بما ذكر المحشى روح ١٢ مولانا محمد عبد العلى رحمه الله

حواشي متعلقة صفحہ ٨٠

**٨٠** **قوله** ان النظرية والبدئية اى وهبنا تحقق ان النظرية والبدئية لا يختلفان باختلاف الاشخاص لمعرفة ان النظرية باليقين  
نحو انما حصل على النظر والبدية بالاتباع نحو منما علينا حصل للاصل بالنظر يكون نظريا بالنسبة الى كل احد وان حصل بغيره اوله في ان  
آخر بالنظر الذي لم يحصل للاصل بالنظر فبدية واطلاق البدية على الحاصل بالحدس لا صدور احد اطلاق مجازي نظرا لثابتة بالبدية  
في عدم الحصول بالنظر افاضى ارتضا عليجان روح **قوله** لا يختلفان روح المحشى شديد الهمز من اختلاف البدية والنظرية

باختلاف الاشخاص الاوقات ١٢ **عجب** **قوله** هذا الجواب اشارة الى ان الجوابين هما بغضين الذين ذكرهما المحشى بسبعين سنين على  
كون البدية والنظرية صفتين للمعلم بل هما صفتان على تقدير كونهما صفتين للعلوم ايضا كما لا يخفى على المتأمل المنصف ١٢ مولانا محمد  
طور **قوله** معنى الخ يعنى الجواب ببدية لان معنى التوقف ما ذكرتم بان العلم حاصل بالسب غير حاصل بالحدس  
باشخص معنى على ان النظرية والبدية صفتان للعلم بالذات والمعلوم بالعرض قد عرفت من الجواب انهما صفتان للعلوم ١٢ مولانا

محمد بسبعين روح **قوله** ان الامريس كالمسوخ هذا المقام نياتنا على ان ما شئتم على الرسالة القطبية حيث قال ان البدية والنظرية  
صفتان للتصور والتصديق بالذات وللتنصور والمصدق به بالعرض الا ان يقال ان كلاهما في الرسالة القطبية معنى على حسب  
المعنى وهما على التحقيق فتأمل ١٢ مولوى محمد عظيم كوفى **قوله** قسمته العلم اليه بالحدس على منسوب المحشى انه لو  
كان الامركا ذكر لم قسم العلم اليه اجاب عن المحشى روح في الحاشية بقوله قسمته العلم الخ حاصل ان قسمته العلم اليه بالحدس الى ان يعين للعلوم

يحصل بعد انقضاء العلوم بالبدية لان الشئ اذا قام بالذهن واكتنف بالعوامض الزمنية فاشئ بعد الاكتنات بها يعبر علماء بعض العلوم  
يحصل بعد انقضاء العلوم بالنظرية فانها ايضا من العوارض وحاصل ان كون العلم يربطها مجاز عن حصوله بعد انقضاء العلوم بالبدية  
وكذا كونه نظريا مجاز عن حصوله بعد انقضاء العلوم بالنظرية فتأمل ١٢ ح روح

حواشي متعلقة صفحہ ٨١

**٨١** **قوله** لان منشا النظرية والبدية اى اشارة الى جواب ماورد بان الفرق تحكم لان الظاهر ان معنى التوقف الاحتياج  
واحد كما يصح التعريف بالاحتياج بالنظر الى الفاعل كذلك يصح التعريف بالتوقف بالنظر الى ايضا ١٢ مولانا محمد عبد العلى  
**قوله** حال العلم الخ تفصيله ان منشا النظرية والبدية على التعريف لاول حصول العلم بنفسه بالقياس الى العالم فلا يختلف باختلاف  
حال العالم فيتوجه عليه الاشكال فيحتاج الى الرفع بخلاف حاله على التعريف المتعريف به حال العالم الى التحصيل فالوقوف وعده فيه بالقياس  
الى التعريف الاخطية حال غيره فلا يرد عليه الاشكال فيجوز ان يتوقف تحصيل علم جزئي على النظر لفاقد الحدس حين هو فاقد فلا يتوقف  
عليه غير فانه في اقبل ان كلمة الناظرين اتفقت على انه لا فرق بين التوقف والاحتياج في المعنى حتى يوجب كون الامر في الثاني  
اهون منه في الاول ووجه الرفع ان بناء الكلام ليس على الفرق بين التوقف والاحتياج بل على انه التحصيل الحصول ١٢ افاضى

حواشي متعلقة صفحہ ٨٢

**٨٢** **قوله** موضوع الخ المحل مان يحتاج الى احوال في وجوده اولا فالثاني يسمى موضوعا كحال الاعراض الاول يسمى مادة كالمادة  
للصوة جسمية فان الصوة محتاجة الى المادة وهي اليها فان قبل اذا احتاجت الصوة الى المادة وبالعكس يلزم الدور كما استلزام  
توقف شئ على نفسه يقال في وقوعه ان جهة التوقفين مختلفة فان الصوة محتاجة في وجودها الشخصية الى المادة واما في الصفة الطبيعية للصورة جسمية

لا يلزم ان يكون وجوده في مقام آخر المفضل نحو حاشي **قوله** وجوده ان النظر في العنوان عبارة عن ما ليس من  
 الحاشي بل هو من باهم من الحاشي وهما قد يكونان متناهيين اذ هو الانسان والكاتب الانسان والكاتب الانسان  
 ان لا يلزم من الانسان وان كان لا يصدر الا عليه دون غيره وقد يكونان متحدين كالاتي امر بالحيوان لئلا يكون فانه من البين ان  
 له وجوده في الوجود اعرفت هذا فاعلم ان عنوان القسم الثاني لما كان مفهوما للنظر الى خود بالنسبة وجوده لا يطلق ما يتوقف على النظر  
 يكون النظر متغيرا في وجوده في العنوان والمفهوم كليهما بخلاف الاول فان عنوانه لما كان الضروي مفهوما اصطلاحيا لا يتوقف على  
 النظر يكون النظر ثابتا في وجوده في العنوان والمفهوم كليهما بخلاف الاول فان عنوانه لما كان الضروي مفهوما اصطلاحيا لا يتوقف على  
 في قول الشايع بل يقتضين للترقي من الظاهر الى الخفي فان ترتيبه النظر للقسم الثاني في ظاهره دون ذلك وان كان اختيار النظر مداني مفهوما  
 الضروي اما هو لوقيل ان بين النظري والضروري تقابل لعدم والملكية دون ما اذ قيل ان بينهما تقابل التضاد **سوالنا** ما هو الخطر  
**رح** **قوله** خروجه عن الخ جواب سوال مقدر بقوله السؤال ان النظر خارج عن حقيقتيها اما الالهي فلا معتبر فيه هذا واما النظر لان  
 النظر مستحيل حصوله في الزمن ولا يدوم وجوده في النظر والخطا يتك من كل في سعة من الازمنة فكيف يكون جزر و اجواب ان الخروج من  
 حقيقة لاني في الدخول في المفهوم اذ فرق بين جزر الحاشي وجزر مفهوما تبار على ان المفهوم قد يكون عرضيا للحاشي الا ترى ان  
 سالة بسيطة كما صح بالحاشي **رح** ويعبر عنها بعدم البصر والتفقيب وافلان في هذا المفهوم خارجا عن حقيقتيها بسيطة **آقا محمد مبارک**  
**حواشي متعلقة صفحه ٨٢**

**قوله** والعقل لفعال **رح** هذا من المثبتين واما الاشارة في قوله **لما قالوا** علوم العقول حضورية قالوا خزائنه المعقولات النفسانية  
 الجردة ولما اكدوا القوى المذكورة الا القوة الوجدانية المتصرفه قالوا خزائنه المحسوسات الوجدانية النفس المنطقية العقلية وهما سوال  
 وهو ان النسيان كما يعرض في المحسوسات يعرض في المعقولات فيجب ان يزول الصورة المعقولة عن العقل لفعال فيلزم حدوثه بل  
 خيبة واجيب بان النفس يحدث لها مناسبة بين الصورة وبينها فادامت تلك المناسبة ماخذ عن العقل لفعال الصورة واذا اطلت المناسبة  
 لا يمكن ان تاخذوا خزائنه انما هي خزائنه مادامت تلك المناسبة فلا يلزم زوال الصورة عن النسيان عن العقل لفعال بل المناسبة  
 واورد عليه انه اذا كان الاخذ للنا سنية فلم لا يجوز ان يكون سناط الذبول على وجود تلك المناسبة سناط النسيان على اولها من دون  
 حاجته الى الخزائنه فيجزان لا يكون خزائنه اصلا لبقا ل ان يقول يجب ان المناسبة كافية لكن من المعلوم ان لا يكون بين الموجود  
 لعدم مناسبة فلا يلزم ان يكون المعلوم فيه محفوظا فيه حتى يحدث مناسبة بينه وبين العالم وذلك هو الحاشي الجردة اذ افاية الكلام  
**سوالنا** **رح** **قوله** الذي هو خزائنه المعقولات **رح** ان العقل لفعال خزائنه للمعلوم للعلم  
 تنبيه بعضهم الى ان خزائنه للعلم وقد استدلل عليه بان الرسم في العقل لفعال لو كان معلوما لفيض عند الغلبة عن صورة الصورة  
 المعقدة ولم لا يفيض صورة اخرى مع ان نسبة المعلوم الى العلمين سواء اقول ان استدلل كانه يرعى ان مجرد الارادة ما منشأ كافي  
 العلم على النفوس عند الغلبة وليس كذلك بل لا بد مع ذلك من المناسبة بين العلم والنفوس استعداده لانه في صورة غفلة النفس  
 تصوره انما يفيض تصوره لانه لا تستعد له وان كانت نسبة المعلوم الى العلمين على السوية فذهب بعضهم في شرح الخ **رح** الى انه  
 خزائنه للمعلوم ويستدل عليه بانه لو كان خزائنه للعلم لزم ان يكون الحافظة والخيال ايضا خزائنه له وليس كذلك والاليزم ان يكون الحافظة  
 عالمة وهو باطل لان العلم انما هو من شأن الموجود بنفسه **الح** **قوله** ههنا اشكال قوي في العلم اولان قوله ههنا اشارة  
 الى ان خزائنه اقول ان هو العقل لفعال قوة هذا الاية اذ انما هو في علم الحاشي كما استقرت وثانيا ان هذا الاية اورد على كل تقدير يسوق قيل  
 ان خزائنه المعقولات العقل العاشر كما هو مذموم المشايخ ان اقول ان خزائنه النفس العقلية الجردة كما قال بشرة زمه من الاشرفيين  
 ياد في تفسيره واثبات ان المراد بالقوة المبركة اعم من ان تكون مدركة بنفسها كالنفس ويكون الاله لا اله الا الله كالحسن المشترك فان المراد

ليس لا المنسوخ المحو من جواسيس يمكن ان يقال ان هذا الكلام منبني على انه منسوخ من قائل بل هو كالمحو من ايضا وانما ان الذي يقول  
 عبارة عن زوال صوة عن المدركة بقار بما في الخزانة والنسيان عبارة عن زوال الصوة من الخزانة ايضا واما قول الشيخ بيان عبارة  
 من زوال المتسببة التي من العالم والصوة والذبول عبارة عن بقائه لكن بادنى الالتفات لا يلزم على هذا زوال الصوة عن العقل  
 للفعال فلا يلزم النقصان في العقل وان كان يلزم الارتمام فانقصان الاول منرفع والنقصان الثاني موجودا وبالحكمة لا يندفع الا بترك  
 بالكافية وجاها ان حصل ان الذبول لما كان عبارة عن زوال الصوة عن المدركة بقائهما انما هو نسيان عبارة عن زوال الصوة عن المدركة  
 والخزانة معلوكان خزانة المعقولات الصادقة والكاذبة للعقل معا وقد يعرضان ككواذب المعقولات التي فيلزم ارتسام الكواذب شيئا  
 هو باطلان سادسا انه يلزم ايضا على هذا الجهل ان زوال الصوة عن الخزانة والعقول المحيرة برتبة عمدتها ايضا يلزم اجتماع التقيضين اذا علم احد برتبة  
 قائم على الآخر تقيضه وخزانة العقل افعال فتدبر وسابعها ان حديث طريان الذبول والنسيان ان لم يكن له عرض تام في ايراد  
 الايراد او يمكن ان يقال بوجهه لما كان العقل خزانة المعقولات الصادقة والكاذبة وجب ارتسام الكواذب لكن لما كان خزانة  
 العقل للمعقولات متوقفا على هذا الطريان اوردته ويقال بما اوردته ليلزم النقصان الآخر ايضا كما جعل بخلاف التقرير الثاني وانما  
 انه استدلل على بطلان ارتسام الكواذب في العقل بل نفس الامر هو العقل يقال هذا صادقا اي ثابت في نفس الامر الذي هو العقل  
 ولو كان الكواذب متميزة بيزم صدقها هفت ووردت معا لمستدل بح بان هذا انما يكون صحيحا اذا كان نفس الامر عبارة عن العقل  
 واما ان كان عبارة عن كون الموضوع بحيث يصح الحكمية عنه بالجمول في التصديقات وما يعبر عن قولنا هذا الامر كذا اني نفسه او نحوها قيل  
 فلا ولا يرد واد على كل حال فالوجوب ان العقل برتبة عن النواقص ندراس المارات الجهل ظنهم هذا الامر كذا هو محمدي

حواشي متعلقة صفح ٨٣

**قوله** لان الاشكال تام هو نوح حاصله ان الاشكال انما هو على تقدير طريان الذبول والنسيان على تصديق النفس الشاطقة  
 الكواذب من حيث هو تصديق فلا يبرح من ارتسامها في العقل افعال الذي هو خزانة لها من جهة تصديقه لها فالاشكال بان حاله ولا يجوز  
 ان تال هذا الايراد واليراد الثاني واحد لان المقصود من هذا الايراد اثبات اختزان العقل افعال التصديق كواذب المعقولات التي  
 لا نفس تطوع قطع النظر المطابقة بعد ما بين خزانة هو زواجا للايراد الثاني فان المقصود من هذا المقصود ان يقولون من لا يبرح ان يكون بين خزانة وما هي خزانة له  
 مطابق قطع النظر على العقل افعال خزانة بالنسبة الى تصديق الكواذب **الشرح** قوله انما هو نوح واما قال كمال المدققين ح  
 للمذبح ان مقصود العلامة الورداني بقوله في اختزان الكواذب الاختزان والمخط للصورة الاذعانية الكواذب الموجودة فيها للاحتفظ  
 ذات القضايا الكاذبة حتى يلزم عدم المطابقة وعدم تمام الجواب على ما اوردته الحاشي من الايرادين فانه فرض ان الفعل افعال بخلاف الصورة  
 الاذعانية الكواذب الموجودة فيها بمعنى ان الاذعان فيها يحصل صوة في العقل افعال وتلو يجه ان العقل افعال عالم يحصل الاذعان  
 فيها ومحل الارتسام صوة ذلك الاذعان فاذا طر الذبول فقد عدم الصوة الاذعانية فيها وحصلت في العقل افعال اذ طر  
 النسيان لعدم الصوة عنها وعن الخزانة وبهذا الطريق يجوز وقوع الذبول والنسيان في التصديقات الكاذبة من حيث هي كك  
 انتهى تدبيره بالارضي قائم كيف وقد صرح اشرف ان الخزانة انما تحفظ المعاني التي تتعلق بالتصديق وهذا يبرح في ان المراد بالكواذب  
 القضايا الكاذبة لا الصورة الاذعانية فته براه **قوله** على تصديق الكواذب الخ انت خبير بان طريان  
 الذبول والنسيان على الاشياء انما يستلزم وجود نفس صورها وحقاقتها في الخزانة لا ارتسامها عوارضها فطريان الذبول  
 والنسيان على التصديقات الكاذبة من حيث انها مبدقة بها انما يجب وجود نفسها من حيث هي في الخزانة وانفسها عوارضها  
 بحيثية التصديق حتى يلزم المحذور **اول** **قوله** ما نسخ لي اع لكن جواب العلامة الورداني البصر تحت التام والاشكال  
 للاول مشترك من الشهر الحاشي انما ايضا جعل العقل افعال خزانة للصواب من التصديقات **الشرح** قوله انما يبرح كما انما

الجواب انما لان اسم الكواذب في العقل الاول ان كان خزانه للحقائق وسنده ان النفس لما كانت من اجزاء المحبوة وهي  
يرتفع على شدة درجات اعلمانية فلا يميز من النفس تصديق الكواذب الا بدخل الوهم واختلاط بها فانه قد تقر بان الوهم سلطان  
القوى له دخل في اسرار الكواذب واختلاط الوهم فلان من المفعولات العرفية والعقل الفعال مما هو خزانه للمفعولات العرفية ولا خزانة  
المدرجات التي خلط بها الوهم فالحافظة فلا يلزم ارتسام الكواذب في العقل المجرد بل في القوة المادية ۱۲ مل

حواشي متعلقة صفحہ ۸۵

قوله في غيره بالعكس أي في غير علم الشيء بالوجود هو العلم بالكنهه وبوجه بالعكس أي تتحدان بالذات ومختلفان بالغير  
لان في الاول تتحدان حقيقة ومختلفان اعتبارا في العكس فيه تحقيق لاحتمال الثاني والثالث فليس العكس فيه حقيقة لان في علم  
كنهه تتحدان بالذات فقط بلا اختلاف وفي علم شيء بوجه مختلفان بالذات بلا اتحاد وان عكس السابق كما يدل عليه المنية الان يقال  
ان المراد بالعكس خلافه ۱۲ مل قوله نظري ذي الوجه الخ ولا يلزم ملاحظة الجمول المطلق كما فهم الفاضل البيهقي لان حصول  
الصورة لذي الوجه ايضا موجود لكن لا حقيقة وبالذات بل باعتبار حصول الوجه اولادها يلزم لو لم يكن حصول الصورة مطلقا وبهنا  
منتف ۱۲ مولانا الحاج المولوي محمد عبد الحليم ومطله ۱۲ مل قوله محتملان حقيقة الخ لان الكنهه ذاكته تتحدان  
بالذات حصولا جدا وكونه ملتفعا عين حصول لا خرد كونه ملتفعا بخلاف الوجه فانه متغاير مع ذي الوجه بالذات حصول الصورة

بها حقيقة للوجود في ذي الوجه والاتفات حقيقة لذي الوجه لا للوجه كما ان في الثاني وبالعكس ۱۲ مل قوله  
بالعكس أي فان قلت قد حق الحشي في بحث التصديقات ان الوجه في علم الشيء بالوجه مرآة لذي الوجه والمرآة بهي الهي الطبيعية المر  
هي الطبيعية من حيث ان الافراد متحدة مما لا الافراد من حيث انها افراد بخصوصها فالمرآة والمرآة بهي هي الحقيقية تتحدان بالذات  
ومختلفان بالاعتبار فبما قلنا في القضايا المحصورة تلك عند من تصرف الحكم على الطبيعة دون الافراد بخصوصياتها لان المقصود  
بالذات في العلوم معرفة الاحوال الكلية دون الجزئية فبجعل الطبيعة مرآة وما اذا كان المقصود معرفة الحقائق بالوجه العرفية فيجب  
ان يكون المرآة هو الوجه والمرآة تلك الحقيقة التي هي ذو الوجه فيكونان تتحدان بالعرف كما اذا عرفنا الان بالاضاحك مثلا  
فلا اشكال ۱۲ قاضي محمد مبارك رح ك قوله في الثالث والرابع محتملان الخ لان فيها ليس الكنهه والوجه الكنهه  
حتى لا يتكون شيء ملتفعا اليه بالذات وحصول الكنهه او الوجه بالذات او بالعكس فحصول الكنهه والوجه هو حصول الحشي والاتفات الى  
احدهما بالاتفات الى ذلك الشيء بعينه لعدم الجزئية ۱۲ مولانا الحافظ المولوي محمد عبد الحليم ومطله ۱۲ مل قوله  
ليس متفرقين الخ ونذا الكلام نص صحيح في ان الملتفت اليه الصورة الحاصلة في العلم بالوجه الحشي محتملان او ليس التفرقة بوجوه  
الوجه ووجه ما افاد الوالد العلامة والاستناد القمقام دام طله افا ووجدى من ان في علم الشيء بوجه مختلفان بالذات بلا اتحاد  
كما يدل عليه المنية مالا فهمه ولعل التديوقني لشوره ۱۲ مولوي محمد عبد الحليم

حواشي متعلقة صفحہ ۸۶

قوله يحصل نوع من التصورات الخ حاصله ان عند القائلين بان مدار النظرية وجود الحركة الاولى ومدار الابدانية عدما يحصل  
النوع من التصورات اذ كان الانتقال الاول ونفيا ووجدت الحركة الثانية ولما يدوان اقسام الابدانية استة اوليات وحسبات  
وتجربات وحسبات وتساؤلات وقضايا قياسا ساسا لان احكامك بصديق القضايا العقل والحواس المركب منها على الاول ان كان الحكم  
بالصدق مجرد تصورات الطرفين فاقضيا اوليات كقولك لكل عظم من اجزءه ان لم يكن الحكم مجرد تصورات الطرفين بل بواسطة لا تعنيب عن  
الذين عند تصوراتها فاقضيا ساسا ساسا قولنا الاربعه نوح وان كان احكامك بوجوه حسبي حسبات فان كان احكامك بوجوه حسبي الطائفة  
تسمي بحسبات وان كان بحسب الباطن فشي بالوجدانيات كقوله ان لنا غضبا وعلى الثالث لا يخلو امان يكون احكامك بوجوه حسبي

فعلی الاول تسمى بالمتواترات وعلى الثاني ان اتيج اني تكرار المشاهدة في مجربات والا فدرسيات كقولنا نور القمر مستعاد من نور الشمس  
 وباجملة الاقسام ستة وبصورة المذكورة ليست بدخلة في ههنا فكيف تكون يدوية فاجاب عنه اجشى ح بقوله لكنهم او حاصله ان عدم  
 الاعتبار لندرة وقوعه ونه الا بغير المطلوب ١٢ مل كقولهم وقد اصطلح المتأخرون على ذلك وليعلم ان القرض من النظر تحصيل المطلوب  
 يدور لا يمكن الا بترتيب المسابى المناسبة والنتيقت منها اليدوان كلا من الانتقاليين التديجين خارجان عن النظر او حصول المطلوب  
 انما يدور على الترتيب جودا ووعدا عندهم ارج بان المطلوب بما يحصل بالركة الا فقط فلا دوران بداء التعلين من الكرخ على اسم للتقاليلو كوكو

محمد تراب على شرح حواشيه متعلقه صفحہ ٨٨

كقولهم شبه مقابلة الخ وانما قال تشبه لان لم يوجد البوط ههنا لا حركة لا حركة في الحدس لان الصعود والهبوط يكونان بالحركة البينية  
 وفي الحدس انتقال في المقولات ١٢ قاضي كقولهم نظرا ان الانتقال الخ بدأ بيان وجه المشابهة واعتراض القاضي محمد مبارك  
 في شرحه على اسم على المتأخرين بانه اذا وجدت الحركة الثانية دون الاولى يزم كونه نظريا يدويا اما الاول فلو جود الترتيب الذي هو  
 من لوازم الحركة الثانية اذ هو مدار النظرية واما الثاني فلعدم الحركة الاولى وعدم مدار البداية يقول هذا العبد نه شي عجاب اما ترى  
 ان النظرية والبدية تدوران وجودا ووعدا بحول الترتيب فمذه الصوة نظرية عندهم وليس للحركة الاولى دخل فيها عندهم حتى يكون الصور  
 المذكورة يدوية فيلزم تخلف نعم له دخل عند البعض بداء القراض مما نشأ من الخلل الذي وقع في شرح اسم حيث ما فرق بين تلك مذاهب  
 لظلاله فافهم ١٢ مولوي محمد عبد ابي سلمه كقولهم لكن لا يخفى الخ ايراد حاصله انه على هذا التقدير لا يبقى مقابلة الضرورية  
 بالنظريات على المنطوق اذ لان الحدس يقابل بالحركة الصاعدة والهابطة في اقسام الضرورية لياقية التقابل حقيقي ونه اشنع جدا ١٢ مل

حواشيه متعلقه صفحہ ٩١

كقولهم الوجه الذي علم به المطلوب يعني ان الوجه الذي علم به المطلوب سابق على التعريف بالقول شارح ولا يمكن ان يكون  
 دخالية فانه لو كان دخالية فحصوله بعد الحركة الاولى فيلزم التوجه قبل الحصول بالحركة الاولى الى المحمول المطلق ١٢ عيب كقولهم  
 وايضا لا ترتيب الخ اختلاف الخ على الجواب لاول فما حصل ان الات علم الا ان التعريف بالمفرد مركب منه ومن الوجه الذي علم به المطلوب  
 ولو سلمناه فلا يندفع اليه من الايراد عدم تحقق الترتيب في التعريف بالمفرد فانه لا يكون الا باثبات الترتيب الذي هو  
 عنه في التصورات عبارة عن لحاظ احد المعنيين او لا والآخر نانيا ثم تعقيبها بالآخر بحيث يكون الآخر محصلا له ومتممها بالذات  
 او بالعرض مع انه من البين انه لا ترتيب بهذا المعنى من المفرد الوجه ولا يخفى ما فيه فان الوجه يلحظ ولا ثم المفرد بحيث يصير قيدا له تحقق  
 الترتيب بلا مرتبة ١٢ مل كقولهم وكذا لا ترتيب آه المراد بالترتيب ههنا تعقيبها بالآخر بحيث يصير الآخر محصلا له والقرينة  
 مع مفهوم المشتق ليست كذلك وكذا الصفة ونسبة بالقياس الى الذات ١٢ قاضي محمد مبارك كقولهم وايضا لو كان  
 جزريا محصلا لانه اذا كان الوجه الجواب بق جزر للقول شارح فقد يكون القول شارح حدانا ما كما اذا تصورنا الات ان باجواب الى المناطق  
 السابق اما ان يكون ثانيا وعرضا فعلى الاول يلزم اعتبار الجزئية مرتين مرة لدفع طلب المحمول لطلق ومرة لبعده جزر من التعريف وعلى  
 الثاني لا يبقى الحدس الترتيب من العرض لا يقال ان الوجه جزر في بعض الصور دون البعض لان هذا تخصيص بلارج فترده ١٢ مل

حواشيه متعلقه صفحہ ٩٢

كقولهم لا يابعدون عليه ثم محصولة انه لو كان الذات الخاصة دخالية في مفهوم المشتق لا العامة لزم انقلاب لا سكان الى الوجوب  
 واطلاق الاتي حاكم على اطلاق المقدم اما الملازمة فلان المشتق اذا كان عرضيا كالعناك للات ان وكانت الذات الخاصة دخالية  
 فيه فيلزم ان لا يحكم فوجب حمله على الانسان لان يبعث الانسان للات ان ضروري فثبت الانقلاب واطلاقه ظاهر واما تعبير  
 البيان بالمشتق العرضي لان في المشتق الذاتي كالفصل يجب حمله من الاصل عليه فاني الانقلاب ١٢ مل كقولهم الا انقلاب الخ

اعتراف بعض المحققين بجواز كون المشتقات والمعريفية معوشية وفي الذاتيات ما صدق عليه شئ فلا يلزم شئ من المحذور وان كنت تعلم ان المشتقات طواضع واحده نوعي لا يختلف اصلها كما يشهد به اصول اهل لغوية نبدأ ما قبل وانما علم بحال عباده الاول **قوله** وهو غير جاز لان اعتبار ما يتعنه عنده في حقيقته والتعريف مسترد كما اذا سئل عن الانسان المعلوم بالحيوان مثلا بانها اى حيوان مثلا يجاب بالباطن لا بالحيوان الناطق لانه ذكر الحيوان لا حاجة اليه **قوله** فان بذلت التعريفات فانه مقبول لان الاسم ان الصورة المفروضة مدنام بجواز ان يكون رساما تاما وى التام انما يتحقق اذا انقر بالمطلوب بذاتي ثم حصل باقى ذاتياته وعرف بها لان كلامنا على

منه بهم وهم قائلون بما برامنا ۱۲ مولانا محمد ظهور المدرس

حاشية متعلقة صفحہ ۹۳

**قوله** وليس عينه الخ حاصله انه ليس بين المشتق والمصدر تعارفا بحسب الحقيقة والذات بل بالاعتبار اما الاول فلان المدرك ولا فيها اذ اربنا شئ الابيض مثلا هو البياض فيقتضئ بياض هو عينه فيكون ابيض بذاته لانه عبارة عن عما يتصف بالبياض بالذات فيكون البياض عين الابيض والقول بان يتصف بالبياض من حيث ليس الالمحلال ان البياض عرض وهو لا يكون قائما الا بالحل فيكون هو متصفا به دون البياض حتى يلزم منه ان يكون البياض عين الابيض قول زشار بن ملاحظه الامر الخارجى وهو ان البياض عرض وقيام العرض للمحل لا بالمحل وليس كل ما فيه ذلك اسنانى لا كما بين في قولنا ابيض بحسب الحقيقة مع قطع النظر عن ملاحظه الامر الخارجى واما الثاني فطلقوا الحشنة فان الابيض مثلا الخ وبهنا بحث لان حكم المحقق لعدم الفرق قول لا يابعد اللغة فانه على ذلك التقدير لا يكون شئ يوضع بازا به يتبع مع انهم قائلون بالوضع النوعى لما كانا نقول ان النسبة تدل على المعنى البسيط بالوضع النوعى المادة تدل على خصوصيته الصيغة بالوضع الشخصى بل كما قال البعض من ان ادراك الصورة بحسبها اولاباها تتصل وتفصل فحين ان قابل الاتصال الاتصال الانفصال هو الصورة فمجرد هذا التحليل يلزم ان يكون المقابل في الواقع هى تلك الصورة فضلا عن اتحاد معناها فكل ذلك بهنا وايضا يلزم ان لا يصح حمل الابيض على الجسم لان الجسم والبياض متغايران في الوجود والابيض هو البياض فلا يصح حمل احد المتغايرين على الآخر باء اعتبار اخذ استهبة ۱۲ مولانا محمد ظهور المدرس **قوله** الغريبة

حاشية متعلقة صفحہ ۹۴

**قوله** ذلك لان الخ فان قلت قد ادعى الحشى في الحاشية بان حمل الابيض على البياض محال بالبداهة فكيف يستدل على اطلاقه بهنا قلنا انه يقبى على البداهة بخلافه لا بدعى لادليل فلا بأس به ويمكن ان يقال ان اطلاق حمل البياض على الابيض بدعى كما ادعاه السيد الحشى لكن دعوى بداهة نظري فاستدل عليه بهذا القول فافهم هذا حاصله ان حمل المشتق على شئ يكون على يذ **قوله** لان يقوم سبب المشتق في المحكوم عليه لانه اذا كان المصدر متغايرا للمسنند اليه كما في قولك زيد قائم او مثل ذلك كثيرة من ان لغوه حشنة ويسمى لقيامه بالقيام الحشنى والمغايرة المعبرة بهنا اعلم من ان تكون بالذات او بالاعتبار وانما في القيام الغير الحشنى وهو ان كان المشتق عينيا عينية حشنة بلا حط التغاير ولو اعتبرها بالمسنند اليه بل انما يكون اذ فرض المسند اليه قائما بنفسه وانت تعلم ان كل تسمية معذبان فيما نحن فيه اما الاول فانه يقتضئ التغاير وفي حمل الابيض على البياض من متغايرين مبدء الابيض الموضوع مغفوقه واما الثاني فانه يقتضئ عدم القياس بالغير وبهنا فرض قياسه بالتشابه مما يتعنه ان يعلم ان ما ذكره الحشنة من ان المحل يكون على نحو من انما هو فى المحل العرضى دون ما اذا كان المحل ولبا الذي يكون الموضوع والمحمول فيه واحدا بالذات بهنا كذلك لان المحمول الذي هو المشتق عينى لا بد الذى بالموضوع عند المحقق الودانى فلا بأس به عنده كذا انما عجز العلوم نور الله مقده وايدوه جدي وى وى استاذى مولانا محمد ظهور المدرس فاشرف الله فاجال صاحبك ولانا محمد سبب من روح مورد اعلم مقولة عجز العلوم روح بان قوله ليس شئ لان **قوله** حمل ليس الاقيام به المشتق قياسا حشنى او غير حشنى واذا اشتق كلا الاتصافين كيف يصح حمل شئ من الاتصافين فاما ان القائل

الایلم المحر حقیر و علیہ بہد الانفع استصباح حسن المدققین ہذا الایراد و استقام مقولہ تجب العلوم صح بانقد استصباح لیس  
بشیر استخفتمون فی ہذا المقام ۱۲ مولوی محمد عبدالحی سلمہ الملک القوی

حواشی متعلقہ صفحہ ۹۵

ہ قولہ تغلیب آہ ہذا دفع ایراد علی قول المحتسب فی الکتاب التشریح الایراد ان المشتق لما کان امر استمر ما ظاہرہ من مترشح  
عند منشأ الاستراع والا لم یکن استزاعیاد افعیا منشأ الاستزاع ہوا الوصف القائم بہ والنسبہ والمترشح عنہ ہوا الوصف بہ قیاسا  
بالمشئ من ان کلا من الوصوف والنسبہ والصفة منشار لا استزاع بلوح علی عتہ اثر الخلط وتحریر الجواب ان فی حکم المحتسب انما  
الموصوف فی منشأ الاستزاع کا لصفة ونسبہ تغلیبا کما یقال لشمس ان تغلیبا للشمس علی القمر والقمر ان تغلیبا للقمر علی الشمس  
وقد قال سبحانہ و تعالیٰ شأنہ تغلیبا للشرق علی المغرب و بالعکس ربّ المشرقین ربّ المغربین و یکذا او باجملة ہذا حکم لیس لظاہرہ بل  
ما دل بالتغلیب ما یشیعہ ان یمیل ان ہذہ المنبئیہ متعلقہ تحت قولہ فی الکتاب فالوصوف ولعل ان لقا ضعیف اللوفا موسیٰ شاعرہ سلم  
لم یجدین المنبئیہ فی ہذا المقام لہذا نقل عبارتہا وقال کذا نقل عنہم حرر علی قولہ کذا الخ حاشیہ ہذہ العبارة ای فی  
حاشیہ علی حاشیہ التي علی شرح المواضع انتہی فتفکر ۱۲ مولوی محمد عبدالحی سلمہ کہ قولہ مترشح علی الخ  
لان المنشار فی اصطلاحہم عبارة عما یشترع الوصف من الوصوف نظرا لہ و یکون علیہ لا استزاع و ذلک غیر صادق علی الوصف  
و یکن ان یراد معناه اللغوی و ہوا لہ و کل لا استزاع و ہوا صادق علی کل منہا اذ قاضی رخصا علی خان کہ  
قولہ اشارۃ الی انما الخ لما بین الحشی نہ ہر یکن ان یتوہم ان لافرق بین المحقق الدوانی والمحتسب صح اذ ہما کلا کان بباطہ معنی  
المشتق فلذہ و اشبات الفرق اور فی الکتاب قولہ فالوصوف والوصوف الخ غم نہ علیہ منہبیتا المتعلقہ علی قولہ

کل منہا لیس عینہ الخ فانہم ۱۲ ملخص الخواشی و محصل الخواشی  
حواشی متعلقہ صفحہ ۹۶

ہ قولہ التعریف المشہور لکون المعلوم ما خود اذ فیہ یوم التخصیص بالمعلوم المتبادر منہ عند الاطلاق التصدیق بالجامع  
الطابق للواقع الثابت المقابل للظنون والمجہول بالجهل لکرب فلا یکن التعریف جامعاً لہم خروجا عنہ وان کان المراد  
منہ المعنی الا تم ہو طلق الا شحات تصور یا کان اذ قصد یقیا جازا سلطانفا او غیر مطابق او منطوقا بخلاف العقول فانہ غیر موم  
لذلک لکونہ مرادفا للمعلوم بالمعنی الا عم فیہ اشارۃ الخ افاقہ قولہ فان الخطار الخ ای الخطار عدم ہوا ففہ الفرض الذ  
ہو عبارة عن صلاحتہ شرتبہ علی الفعل من حیث کونہا مقصوۃ منہ فیکون قول المصروح وقد آہ والا علی ان للملاحظہ تترقب فیہا صلاحتہ  
والترقب لا یکن الا بالقصد فیکون المراد من الملاحظہ ہوا التوجہ نحو المعلوم قصد فانہم ما قبل علی الشرائن ہذہ الارادۃ انما  
تستفاد من التقیید بالغایۃ لاعن غیرہ مع ان عبارة اشخ تذل علی خلاف ذلک ۱۲ طرح کہ قولہ فان الغایۃ لا یکن  
الخ لان الغایۃ ہی الاثر المترتب علی الفعل المورع عنہ وجود المقدم علیہ تصور کجلوس سلطان لیس یرد تصور الاثر و صدق  
الفعل لاجلہ لا یکن الا لما ہو حاصل بالاختیار و ما یشترتب علی الاضطرار لیس ہذہ المثابۃ ۱۲ م

حواشی متعلقہ صفحہ ۹۷

ہ قولہ فلو وقع بعدہ الحدس آہ قد یرد بہنا ایرادات الاول ای یجوز ان یکثر الحدس بعد حصول القصد لآلے  
بزمان تحلیل فی الآن الثانی فلا یلزم التتالے و یجاب عنہ بانہ لا بد فی الزمان الفاضل من الحركات الفکریۃ ولا یشیہ بلا فائدہ  
المطلوب بطل المفروض الثانی ما اورده استاذ استاذ وجد جدی نورانہ مضجہ انما لاسلان ان حصول الحدس من ظاہر لان  
القصدین یجوز ان یکونا فی آن واحد و یکن ان یجاب عنہ بان الآن لیس مرادہ انما حاصل القصد فیہ لم یکن رضی فاذا حصل



الحكس كان هذا أنا آخره والثالث ان يدعى على ندره ناقده الحاصل من ان الحكس عبارة عن مجموع الأجزاء  
 الفعيتين واما على هذا المشهور من ان الحكس عبارة عن الانتقال من الكمال الى المطالب لدفعي وان كان الانتقال لا واقع بحيا  
 فلو ان الفصد يكون قبل الحركة الاولى التي توجد في الزمان والحكس يوجد بعده فيفضل الزمان بين الأيمن ولا يلزم متابعتها  
 لا يذهب عليك انه لا بأس به اذ الدليل المذكور في الكتاب عام وهذا الدليل خاص على ندره احد ولا شناعة فيه فقد رتب الدليل  
 على ابطال التتالي ان الزمان منطبق على الحركة في على انما فلو كان التتالي للأنا صارت الأناات اجزائر الزمان فيلزم  
 منه الاجزائر كلك للحركة ومنه يلزم الاجزائر كلك لسانه فثبت انجز الذي لا تجز في جسم مع انه بل عندهم في تفصيل في كتب المبسوطه هو لو  
 حجة عبد الحمى سلمه قوله يلزم تتالي الأيمن في الوان تتالي الأيمن و الأناات باطله والذرة حطير بيالي من الدليل  
 عليه ان الآن حدثت كمن اجزائر الزمان ما ان النقطة مشتركة بين اجزائر الخط فعلى تقدير التتالي لا يكون حدثه كما بين  
 الاجزائر ١٢ حافظا على اصغر فين اباوى رح سلمه قوله هذه الاحكام الخ يعني ان هذه الاحكام بمعنى  
 المحمولات جزئيات لمحمولات القاعدة بمعنى الاستنباط اخذ جزئيات القانون وحملها على جزئيات الموضوع ومثال قولك  
 كل فاعل مرفوع جزئيات الموضوع زيد وعم وغيرهما جزئيات المحمول لمرفوعات بالرفع الخاص وليستنبط منه ان زيد مرفوع بان  
 يجعل صغرى قضية يكون خبره من جزئيات الموضوع فيها موضوعا وموضوع القانون محمولا ويضم حده بالقانون فيقال  
 زيد فاعل مرفوع وكل فاعل مرفوع فزيد مرفوع واعلم انه يرد او لا على قول شرط احكام الجزئيات ان يشتمل على شرطيات مع انها غير  
 موجبة في الفرض دفعه المحض بحسب الموضوع لانه لا يطلق في شرطيات ثم يراد ان السالبة الكلية العملية تعينا غير موجبة في الفن مع انها غير موجبة  
 فاجاب عنه في ندره المنهية بقوله فمعنى الاستنباط اخذ ثبوت الخ قوله فالقانون لا يكون الا قضية آه كما لفتيها سابق فافهم ام

حواشي متعلقة صفحه ٩٨

قوله وكل ما هو للفرد من اسلوب آه لك ان تستنبط من هذه القاعدة وجها آخر للاستلزام لانه لو لم يكن كلك بل يكون  
 فطرة الخاطئين غير كافية لمنع الخطا الواقع في النطو والفطرة من حيث هي كافية له بل يلزم اجتماع الفطرة وعدمها في الفطرة من  
 حيث هي فان عدم الكفاية لما كان لازما للفطرة المحضونة التي هو فرد للطبيعة من حيث هي تكون لازما لها ايضا بنا على ندره  
 القاعدة مع ان الفطرة من حيث هي قد فرضت انها كافية له فيلزم اجتماع الكفاية وعدمها فيها ثم لا يخفى عليك انه يرد على ندره  
 القاعدة مع قطع النظر عما يرد على دليلها من انه ربما كان اسلب لازما للفرد بخصوصية فكيف يكون لازما للطبيعة من حيث هي  
 الا ان رسي الى صلاحية موضوع العملة القديمية فانها مسلوته عن الفرد مع انها غير مسلوته عن الطبيعة من حيث هي وايضا ان الكلية  
 مسلوته عن لا عنهما ويمكن ان يجاب عنه بان الكلية مسلوته عن الطبيعة من حيث هي ايضا فانها ليست لكلية ولا جزئية وقيل في  
 الجواب عنه ان المراد بالسلب يسيط ما لم يكن ايجابا ضروريا ولا شك في ان كما ان الكلية ليست لضرورة الايجاب للفرد كذلك  
 لضرورة للطبيعة الا ان الفرد ممنوع الاضفاف بهما والطبيعة ممكنة الاضفاف بها غير ضرورة لما فان الطبيعة في ضمن  
 الافراد باقية والكليته ليست باقية لان ما يشهد لصدق الكلية لم يوجد امولا انما هو ظهور التدريج

حواشي متعلقة صفحه ٩٩

قوله ينقسم على ثلثة اقسام آه اشارة الى دفع المعارضه وبيان ان القوانين المنطقية على ثلثة اقسام منها ضرورية  
 لا يكون حاصلها بالنظر كالحكمه كما يقال ان يكون المحمول عن من الموضوع ومنها شرطية يكون حاصلها بالنظر لانه لا يقع فيها الخطار  
 اصلا كما حكمه بالعكس الموجبة الكلية بالعكس المستعمل في الموجبة الجزئية فانه ينطبق في جميع المواد وسواء كانت كلية او شرطية  
 فان الايجاب اجتماع بين الموضوع والمحمول والمقدم والتتالي فيكون الافراد والقادر على التجمع فيها الموضوع والمحمول

اوالمقدم الثاني ستة كما في صنف الموضوع على فرد المحمول بالجملة ونحوه هي الموجبة الجزئية المحكية وكذا الفصل المتقدم على تقدير الثاني في الجملة ونحوه هي الموجبة الجزئية المطلقة ومنها نظر في بيع فيه الخطار كما حكم بالتحكاس لموجبة الضرورية فيقال بعضهم انما يحكي موجبة ضرورية فيقال بعضهم على مطلقة عامة وقال بعضهم على ممكنة مائة وادور كل منهم دليل على دعواه وعصمة المنطق انما هو بالنظر الى القسمين الاولين دون الثالث فانه اذا كان نفسه مشوبا بالخطار كيف يكون ماصلا للخطار الواقع في غيرا واذا عرفت هذا علمنا ان الاحتياج الى المنطق لما كان بالنظر الى العصمة محبة لا لتحقيق الاثني القسمين الاولين فلا يكون الاحتياج اليها بالنظر الى القسمين الاولين ولا احتياج فيها الى الاستنباط حتى يتم المعارضة بلزوم التمسك بالبراهين الواجبة التي هي توكده شارح المطالع وان يشترط ان بعض القوانين المنطقية ضرورية وبعضها نظرية لكن بينهما فرق من جهة ان المنطق على تبادلا يجب ان يكون عبارة عن مجموع الاقسام الثلاثة المذكورة والاحتياج اليه للعصمة انما هو بالنظر الى اكثر الاجزاء وعلى تقرير شارح المطالع يكون عبارة عن القسمين الاولين فقط ثم يريد على التقريرين ان القسم الثالث لما لم يكن يدخل في العصمة التي هي غاية المنطق يجب ان لا يذكر فيه واجب عنه بان ذكره في القسم لا يستغناء عن ذكره في القسمين الاخرين بل لا بد من اعتقاده بحسب تلك الراء امولا تاما محمدا بطور اوضح كقولنا بالتحكاس لموجبة الضرورية آه وحيث انما يحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع او بضرورة سلبه عنه او ام ذات الموضوع موجودة اما التي حكم فيها بضرورة الثبوت فهي ضرورية موجبة كقولنا كل انسان حيوان بالضرورة فان الحكم فيها بضرورة ثبوت الحيوانية للانسان في جميع اوقات وجوده واما التي حكم فيها بضرورة السلب فهي ضرورية سلبية كقولنا لا تشترى لانسان تجر بالضرورة فان الحكم فيها بضرورة سلب الحجريه عن الانسان في جميع اوقات وجوده والمطلقة العامة هي التي حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع او سلبه عنه بالفصل اسي في زمان من لا زنته اما الايجاب فكقولنا كل انسان متنفس بالاطلاق العام واما السلب فكقولنا لا تشترى من لانسان متنفس بالاطلاق العام المكنة العامة هي التي حكم فيها بسلب ضرورة المطابقة عن ايجابها للمخالف فان كان الحكم في القضية الايجاب كان مفهوم الاسكان سلب ضرورة السلب لانه جانية المخالف وان كان الحكم بالسلب كان مفهومه سلب ضرورة الايجاب فاذا قلنا كل نار حارة بلا اسكان العام كان معناه ان سلب الحرارة عن النار ليس بضروري واذا قلنا لا تشترى من الحار بار وقفاه ان ايجاب البرودة للحار ليس بضروري لاقطبة شرح رساله شمس از قطب الملمة والدين الراء

حواشيه متعلقه صفحہ ١٠٠

قوله اما اذا لاريد منه آه ولا يوجب ان جواب المحس عن المنع الثاني عين ما اجاب به الشرح حيث قال قد ثبت الاحتياج الى قانون في اكتساب المطالب في الجملة آه لان الاحتياج في الجملة كناية عن المنع الثاني لاننا نقول سياق كلام الشرح على الاحتياج في الجملة كناية عن شتم الاحتياج الى المنطق سواء كان او لا كما اذا كان معرفة الطرق على الوجه الكلي او ثانيا كما اذا كانت مختصا على الوجه الجزئية فانه لا بد من يتبع علم الجزئيات الى الكليات بنا على ما قد ثبت عندهم من ان العلم اليقيني بالجزئيات النظرية لا يحصل الا من الكليات فليس الاحتياج الى البناء المحتجبه كما لا يخفى على من لا ادنى دراية فلا يكون هذا الجواب عين جواب الشرر بدعاية السع الا سلب كلامه اطرح كقولنا في وقوع الخطار من الفضل آه ما حصل ايراد شارح المطالع اننا لسلم ان وقوع الخطار بالفعل مستلزم لعدم جباة جميع الطرق بخلاف ان تكون ببيانات خفيات اذ البداية لا تستلزم المعلومية فيمكن ان يقع فيه الخطار واصل لرفع ان وقوع الخطار من الفضل للتصديق لا تخارج كما ان جهتهم بالاعتماد في الاخترا عن الخطا يستلزم نظرية جميع الطرق لانها لو كانت ببيانات خفيات فيمكن لها ان لا تخفى بعد الجهد السع الكامل التالي باطل امولا تاما محمدا بطور اوضح كقولنا للاخترا من آه والمراد بوقوع الخطا هي كثرية وشيوعه فلا يرد ان احتمال الغر هو فاما كذا اجماع المطالع على بعض الامور الخفية عند التوجيه لو كان

# تكملة حواشي ١٠٠

تأويله لسلك المنهج اتساع كيفية الاحتمال البسيط فمتدبره اقا ضي محمد مبارك كوفاموسح

## حواشي متعلقة صفحہ ١٠١

**قوله** ومن المنظران ما ذكره حاصل المنظر الاول الذي اشار اليه بقوله فما ان اجواب الذي ذكره الشارح بقوله قلت ولا يمنع  
 المنع الثاني الذي بعد المنزل لانه لا يدل على الاحتياج الى القانون الذي هو المقصد بل على العلم بالطرق الفكرية سواء كان حاصلها من  
 الجزئيات او القانون اعم الكليات اذ خصوصية حصوله من الكليات لغاية في الاحتياج اليها شبيه الاحتياج الا الى الاعم من المنطق الذي  
 هو قانون مخصوص لا اليه فلما كان للمسائل ان يسأل ان ما علمته بناو على مدار على الفقرة عن قول المجيب ان العلم اليقيني للجزئيات  
 النظرية انما يحصل من الكليات اذ هو يدل على حصول الطرق الفكرية من الكليات دون الجزئيات فيكون المحتاج الى جميع الكليات التي هي مقادير  
 الا عم من دون علم الجزئيات وفيه عيشي لقوله وامتناع حصوله ووبرهن عليه بقوله كيف آه حاصله انما لما لم يجب ان يكون ما يحتاج اليه الشيء  
 في نفسه ممكناً فاولى ان لا يجب كون جميعها حاصله ممكن فامتناع حصول علم الطرق الفكرية من الجزئيات الذي هو مخوفه لمطلوب  
 الحصول اليه يكون مطلق الحصول على الكليات الجزئية مما يترتب على الواقع في الاكتفاء وحاصل النظر الثاني الذي اشار اليه بقوله ولو سلم  
 آه انما سلنا ان امتناع حصول علم الطرق الفكرية بالجزئيات يكون مستلزما حصوله من الكليات التي هي القانون لكن لا يلزم من هذا الاحتياج  
 الى القانون انما حاصل الذي هو المنطق من جهة العصمة لان القانون العاصم ليس مخصصاً بحيث لا يكون العاصم الا لقوانين المنطقية

لما يجوز ان يكون القانون الآخر عاصماً فتم شئت الاحتياج الى المنطق بخصوصه هو المطلوب **سوالنا** محمد ظهور **المنهج** على  
**قوله** لا يلزم ان يكون ممكناً لانه كعدم المعلول لاول فانه يحتاج الى عدم الواجب لذاته بلا متيق مع انه يستحيل قطعاً **اول** **عقوله**  
 ولو سلم فلا يلزم آه انت خير بل المراد بالمنطق هو القانون العاصم عن الخطا والفكر كما بينه المحققون كمن لم يجرد الا استقراره في العلم بالانحصار  
 فذو ما يفتقد المنع غير متوجه الا على ظاهر كلامهم فانه يدل على اثبات الاحتياج الى هذا القانون بخصوصه قال **قاضي محمد مبارك** ح

**قوله** اجواباً نخص حاصله ان المراد يكون المنطق محتاجاً اليه في العصمة ان العصمة تشترط ان العصمة لا يحصل بدونها اي تحقق في المنطق  
 لان رعايته تكون عاصمة عن الخطا ولو حصلت العصمة بغيره اي دون قول المحقق لا يفتقد الاحتياج الا به القدر اشارته الى ذلك لانه قال ثبتت  
 الاحتياج الى القانون اذ الكتاب المطالب في الجواب فظن ان ليس المراد بالاحتياج حقيقة بل يكون على سبيل التوجيه اذ لا يخلو المقام على النحو الذي بيناه

## حواشي متعلقة صفحہ ١٠٢

**قوله** تجوز بهما مع على تقدير تفسير الاعراض الذاتية بالناجح المحمول الذي يلحق الشيء لذاته اولما ياب ويكامله الشارح  
 يكون طرفي البحث اليمين تقسيم الاعراض الذاتية لموضوع العلم بان يجعل العرض الذاتي من تلك الاعراض محمولاً للمساواة التي يكون موضوع  
 عين موضوع العلم كقولنا كل جسم متحيز او يجعل بعض شقوق العرض الذاتي محمولاً في مسألة والشق الآخر محمولاً في مسألة اخرى بناه على  
 المحمول لموضوع العلم المقنوم المراد من محمولات المسائل لا يجب عنده صرحاً في مسألة وانما يبحث عن احد شقوقه كقولهم العنقري  
 الكون الفساد والفسك لا يقبل الكون الفساد فان كلامنا من قبيل الكون والفساد وعدم قبولهما وان لم يكن عرضاً ذاتياً لجسم  
 الطبيعي لانه لا يلحقه لذاته اولما يابيه بل بواسطة الامراض التي هي موضوع المسئلة لكنه شق من شق المقنوم المراد **طرح**

**قوله** ووجهه جازي الجوابي جازي الجوابي لانه يقصد فيه اثباته للموضوع فالمتبنت والمصدق انما هو المحمول دون الموضوع  
 فلا يرجع البحث الا اليه **ص** **قوله** صدق التعريف على العرض الذاتي آه تقرير التوهم الاول اعرض الذاتي للموضوع اما عارض له  
 بالذات فهو عارض للعرض الذاتي الساكن بالوضع بواسطة الاطرس او اما عارض له بواسطة الاطرس وهو عارض لذاته وبالذات وعلى كلا التقديرين  
 الذاتي للموضوع عرض ذاتي لعرضه الذاتي الاخر الساكن وقد صدق على هذا العرض الثاني انه يبحث من عرض الذي ان يكون العرض الذاتي مثلاً  
 في تعريف الموضوع وتقرير التوهم الثاني ان موضوع المسئلة قد يكون نوع موضوع العلم ونوع عرض المحمول عرض ذاتي لهذا الموضوع

تكملة حاشية صفحة ١٠٢

فقد صدق على موضوع المسئلة انه يبحث عن اعراضه الذاتية فيلزم دخول موضوع المسئلة تحت موضوع العلم **اولا** **الحاشية** على قوله ذلك لان الحاشية آه انا اقرب لعدم صدق تعريف الموضوع على العرض الذاتي فهو ان الموضوع يبحث فيه عن اعراضه الذاتية من حيث انها اعراض ذاتية له والعرض الذاتي للموضوع وان كان عرضا ذاتيا لعرضه الذاتي المسألة في الواقع لكنه لم يبحث عنه لكونه عرضا ذاتيا لهذا العرض الذاتي بل يبحث عنه لكونه من الاعراض الذاتية لعرضه الذي هو الموضوع اذ متعلق بعروض العرض الذاتي الشيء لا يستوجب كون ذلك الثاني موضوعا للعلم لم يعتبر كونه عرضا ذاتيا لهذا الشيء فلا يصدق تعريفه عليه واما تعريفه برفع النعم الثاني فلان موضوع المسئلة اذ كان مغايرا للموضوع العلم محمولا ما عين محموله فلا يرب في ان البحث عن اعراضه فلا موضوع ليس لكونها اعراضا للموضوع المسئلة بالذات بل من حيث انها اعراض لموضوع العلم والكان محمولا غير محموله فالبحث عنها انما هو التحصيل بثبوت هذه الاعراض لموضوع العلم اذ يحصل العلم بغيرها بموضوعها ثبوت المفهوم المدو للاصل الموضوع وبالجملة اثبات الاعراض الذاتية لموضوعات المسائل ليس من حيث انها اعراض ذاتية لها بل من حيث انها آتية الى الاعراض الذاتية للموضوع فلا يلزم صدق التعريف عليهما اذ انقضاهن

حواشيه متعلقة صفحة ١٠٣

**قوله** والموضوع فيه آه الموضوع في فن قاطي نوريس هو المحل الغير المتقوم بحال المقوم له كمثل الاعراض في موضوعه الذي هو المقوله في المنهية هو المحل بحال الام للعدد ويقابل المادة وهي مقومة به كما مر للموضوع في كتاب القياس من آخره وهو المحلوم عليه بالحكم المحملي ١٢ **ملخص الحواشيه** **قوله** وادابا شيء ما يمر الواحد اشارة ان المراد بالشيء في قوله ما يلحق الشيء اعم من الواحد والكثير لسلاخج الاعراض المبيته في العلوم التي موضوعاتها متعددة مثال الاول بحسب فانه امر واحد موضوع للعلم الطبيعي ومثال الثاني موضوع علم الاصول فان موضوعه مورثه اعمى الادلة الاربعه من الايصال الى حكم شرعي **اول** **قوله** والمأخوذ مع حيثية الخ اعلم ان بنا التعريف الاول انما هو على تقدير ان يكون المتعدد موضوعا للعلم واحد مع انه لا يجوز العقل في المتعدد لا يخجلوا بل ان اعتبر معه جهة واحدة او اعلى الثاني يكون عدة علماء واحد كعلم المنطق وعلم الحساب علماء واحد وعلى الاول لا يخجلوا اما ان يجعل ذلك متعدد موضوعا ويلاحظ فيه جهة واحدة او يجعل المفهوم الواحد للمأخوذ من تلك الجهة الواحدة موضوعا للعلم ويجعل ذلك متعدد من افراده وعلى الاول يشبه على العقل انه يجوز ان يكون سوى متعدد امر آخر داخل في تلك الجهة فيزيد للموضوع على ما فرض موضوعا وعلى الثاني يكون الموضوع عامرا واحدا للمتعدد انما اختلف فاحتج ان موضوع العرض الواحد لا يكون الامراد احد اسوار كان شخصا او شيئا كذا افاده معنى حسن المقتبين قدس سره ولكن اجواب باختيار الشق الاول من الترديد الثاني باننا لما تتبعنا القرن الذي يكون الموضوع فيه متعدد والمحوط به جهة واحدة فوجدنا امر آخر وادار المتعدد يكون له دخل في تلك الجهة التي اعتبرت معه فزاد على الموضوع على تقدير ما فرض موضوعا باحتمال ان يكون امر آخر كذلك لا يمنع كون المتعدد للمحوط بتلك جهة موضوعا للفرض ولكن نقول ان البحث اراد بالواحد الواحد الشخص وبالمتعدد النوعي والجنس والمنا غير عنهما بالمتعدد افرادهما ثم قوله والمأخوذ مع حيثية آه عطيت على الواحد انما عمم بهذا التعريف لئلا يرد انه لا يتبادر من اشئى الانفسه وونه مع حيثية الزائدة واعلم ان الحقيقة عبارة عن كماله المتأخوذة مع الوجود فالوجود لا يكون زائدا على الحقيقة سواء قلنا ان اعتبارها فيها من حيث انه داخل في الحقيقة او من حيث انه في الحاطة اما على الاول فظاهرا لان زيادة حيثية على الحقيقة يكون ح عبارة عن عدم كونها جزءا لها او عينها اما الوجود على هذا التقدير ليس كذلك اما على الثاني فلان الحقيقة هي الماهية مع اعتبار الوجود فانهم لاحظ **قوله** اي مع حيثية الزائدة الخ والمراد من حيثية الزائدة على الحقيقة الزيادة على اعتبار المقبر مع العلم ان الحقيقة عبارة عن الماهية المتأخوذة مع الوجود والوجود ان جعل جزء من الحقيقة كان المراد من الزيادة عليها عدم كونها جزءا منها وعينا لها ان جعل الوجودا جزءا من الحقيقة متغيرا في الحاطة فقط فالمراد بالزيادة على الاعتبار الوجود ايضا زائدا على الحقيقة وليس فيها حيثية سواء في عدم حيثية اسم

**قوله** من علمه للبحث آه تقرير الوجود المحيية الآتية للبحث على معنى ان البحث عن العوارض الذاتية يكون باعتبار الحقيية وبالسطر  
 اليباسى يلاحظ في جميع المباحث هذا المعنى الكلى لاعلى معنى ان جميع العوارض المبحث عنها يكون لحوفا الموضوع بواسطة نداء الحقيية  
 وتقييده على انفاؤه الجلبى في حاشية على التعليق ان لفظ الموضوع يتضمن معنى البحث والعروض فا يحار في قولهم موضوع هذا العلم الامر  
 الغلافى من حيث كذا متعلق بلفظ الموضوع باعتبار خبره معناه اعنى البحث لا باعتبار خبره الاخر اعنى العروض حتى يلزم ان يكون للحيات  
 من اجل في عروض العوارض اوقية للموضوع لكن في نظر الباحث لاني نفس الامر فالخبر وغير لازم نه لو قدر اشبعنا الكلام في التعليق المرش  
 على شرح القاض ان شئت فارجع اليه **التعليق الاحسن شرح السلمو لانا محمد حسن من مصنفات**  
**المولوى محمد تراب على** **قوله** في نظر الباحث آه وقد اشبه بجوابين اجاب لادلك الذى اشار اليه بقوله عليه للبحث  
 معنى على ان الحقيية تعليبية حاصله ان ليست على المحقق الاعراض الذاتية للموضوع كما فهمه المورد فا عترض عليه بل على البحث عن العوارض  
 الذاتية للموضوع مثلا يقال ان بحث عن المقولات الثانية في المنطق لانها موصولة اجواب لالثانى الذسى اشار اليه بهذا القول معنى على ان  
 الحقيية تقييدية وحاصلها ان الحقيية التقييدية تنوع على قسمين احد هاتسى عنوانية وهى قسمتها الى اذ لا تكون خبر الحكم عليه اى  
 سعوية وهى التى تنافيا فالورد فهم الثانى واورد ما اورد مع ان ههنا حقيية اولى ونظر الاول ما يقال زيد من حيث انه شخص  
 شخص على طريق القائلين بالتغاير الا اعتبارى بين الشخص والمماهية الكلية وعدم دخول الشخص فى الشخص وقد فصل فى مقروء  
**مولوى محمد عبد الحى سلمه** **قوله** وهذا يظهر آه رد على المشهور من اختلاف المسئلة الجزئية المشتركة بين العلمين  
 انما هو باعتبار البرهان فان البرهان فى تلك المسئلة فى علم لما كان مغاير البرهان على تلك المسئلة فى علم آخر تماما من المسئلة لا محالة فاذا  
 اورد البرهان على كروية الفلك التى هى مسئلة مشتركة بين النجوم والطبع من المقدمات الطبيعية كان من علم الطبعى ان ارد من المقدمات  
 التجوية كانت من علم التجوى بان تمييز المسئلة انما هو باعتبار الحقيية المعبرة فى الموضوع على وجه التحليل والتقييد فى نظر الباحث كما فهم  
 من كلام الشيخ فى برهان الشفا **قوله** لا حاجة الى ما ينبغي ان يعلم ان قولهم ان اختلاف البرهان كان تمييز المسئلة  
 المشتركة بين العلمين غير سديا باه الفطرة السليمة كيف والبرهان المنفصل خارج عنه لا كفى لتمايز الاحكام بالضرورة وبعد للتعجب  
**اول** **قوله** اذ قيل الخ ويعلم ان نه التحقيين يعنى ان يخصص بما اذا كان الحقيية من الاعراض كما فى الطبعى وطب  
 واما اذا كانت عرضا غريبا كما فى الاكر المتحركة فان موضوعها الاكر المتحركة والحركة عرض غريب لاحق بواسطة امر اعم فينبغ ان تكون  
 تقييدية لانه لو لم يكن تقييدية يكون الموضوع مطلق الكثرة والباحث خص البحث بهذا العارض وبما عرضه من جهته نداء العارض فقد  
 قصر البحث على الاعراض الغريبة وعلى ما عرضه بواسطة العرض الغريب لزم ان يراعى فى الاستدلال نداء العارض فيجعل حدا وسطا  
 قد تقررنى فن البرهان ان العرض الغريب لا يقع حدا وسطا اما اذا كانت تقييدية فلما محذورة لان الباحث انما يطالب العوارض التى  
 تعرض لهذا المقيد لذاته او لما يساويه ولا يلزم شئ من المفاسد ولا مزيد ايضا ما يرد على جعل الحقيية تقييدية فان العرض الغريب لا يمكن  
 ان يبحث عنه حتى يرد الحقيية قد بحث عن نفسها فلا يكون تقييدية فافهم وحفظ فانه بحث غريب اعجب

حاشية متعلقة صفحہ ۱۰۶

**قوله** لى لا بواسطة الخ مما ينبغي ان يعلم ان الواسطة قد تكون على المحكرو التصديق كالحى الواسطى القياس يسمى بالواسطة  
 فى الاثبات وقد يكون ملته لثبوت العارض كقوة العروض بحسب نفس الامر وهو الادبها **قوله** الواسطة آه يعلم ان كون الشئ  
 واسطة فى ثبوت امر متصور على ثلثة احوال ان لا يثبت ذلك الوصف للواسطة ا صلا لا تكون على محضه فيكون هناك  
 عروض واحد بالذات والاعتبار كالنقطة العارضة للمنحط بواسطة التماسه وتاثيرها ان يتصف بذلك الوصف اول او بواسطة

ذلك لا يمكن كون كلاهما عرضين حقيقيين بل انهما في الغشوة والثبات ان ثبت الوصف للوسط فقط و  
 ينسب الي ذى الواسطة بالعرض **١٢** ارجح **قوله** انه تحققا اعتبر التساوي اعم من المعارض بواسطة المباشرة الملازم وجودا  
 وعدا واسطة في العروض من حيث ذلك مع انه باحتمال من عوارض المباين لامن عوارضه واما عوارضه انما كان  
 لشدة الاتصال لذى من المتمايزين وشدة الاتصال لذى من عوارض احد هاتين الاخرى من المتمايزين بحسب  
 المصدق للاتحاد صدق عليه **١٣** بحسب التحقق المباين فذاته غير ذات المعروض فلا وجه تعدد عارضته ما رساله **اعجب**  
**قوله** بالمعتبر في الاول انه كان المرعوم الأكثر من العارض في اللاحقة **لشدة** لذاته لنعني الواسطة في الثبوت فقط وفي اللاحقة يفرضها  
 بشروط كونها مساوية ويلزم عليه انحصار القضايا في الضرورية لان مقتضى الذات او بواسطة المساوي ثبوت ضروري فلا يكون المسئلة  
 ممكنة او وجودية وهو كما ترى **١٤** **قوله** في الثاني ان المنع في الاول هو الواسطة في العروض فقط والمثبت في الثاني الواسطة في  
 العروض بشرط التساوي واوراد عليه الاستدلال المحقق مولانا محمد ظبور الله بنظرة بلزوم دخول ما هو عارض للواسطة وذى الواسطة  
 كليهما بالذات وان كانت الواسطة اعم او اخص من ذهابا في العرض الذاتي مع انه غير داخل فيها انتهى **١٥** **قوله** **احسانية مولانا محمد**  
**يوسف وامثلة** شرح **سلسلة** **الاحسان** **١٦** **قوله** نفي الواسطة في العروض الخ هي عبارة عن ان  
 يكون الواسطة متضمنة حقيقية وذو الواسطة كجزا كالسنية فان التحرك لها حقيقة وبحالها مجاز او ما وقع في التعليق الرضا  
 على شرح القاضى في مثالها كالضحك لعارض لان الواسطة اعم من الذات انتهى فبعبارة ان الضحك حقيقة لان  
 لا مجاز فان الواسطة في العروض **١٧** **القول** **الاسلم** **شرح** **سلسلة** **قوله** في الثاني ان نفي العارض  
 الثاني للعرض الذاتي يعتبر تحقق احد هاتين الواسطتين في العروض او الواسطة في الثبوت باحد كسنية لكن لا سلفا بل اذا كان الواسطة  
 مساويا لذى الواسطة صدقا وتحققا فخلاصة الكلام ان العارض في العرض الذاتي المبحث في الفن ما يلحق الشيء بالواسطة او يلحق  
 بواسطة احد قسمي الواسطة في الثبوت وهو ما يكون ذوا الواسطة فقط فبعبارة بالذات واما يلحق الشيء بواسطة اخرى واسطة في  
 العروض **١٨** **القسم** **الآخر** من الواسطة في الثبوت هو ما يكون كمالها متضمنين لذات العارض في الفن لا يكون الا اذا كان تلك الواسطة مساوية لذي الواسطة

حواشي متعلقة صفحہ ١٠٧

**قوله** **١٩** **قوله** **٢٠** **قوله** **٢١** **قوله** **٢٢** **قوله** **٢٣** **قوله** **٢٤** **قوله** **٢٥** **قوله** **٢٦** **قوله** **٢٧** **قوله** **٢٨** **قوله** **٢٩** **قوله** **٣٠** **قوله** **٣١** **قوله** **٣٢** **قوله** **٣٣** **قوله** **٣٤** **قوله** **٣٥** **قوله** **٣٦** **قوله** **٣٧** **قوله** **٣٨** **قوله** **٣٩** **قوله** **٤٠** **قوله** **٤١** **قوله** **٤٢** **قوله** **٤٣** **قوله** **٤٤** **قوله** **٤٥** **قوله** **٤٦** **قوله** **٤٧** **قوله** **٤٨** **قوله** **٤٩** **قوله** **٥٠** **قوله** **٥١** **قوله** **٥٢** **قوله** **٥٣** **قوله** **٥٤** **قوله** **٥٥** **قوله** **٥٦** **قوله** **٥٧** **قوله** **٥٨** **قوله** **٥٩** **قوله** **٦٠** **قوله** **٦١** **قوله** **٦٢** **قوله** **٦٣** **قوله** **٦٤** **قوله** **٦٥** **قوله** **٦٦** **قوله** **٦٧** **قوله** **٦٨** **قوله** **٦٩** **قوله** **٧٠** **قوله** **٧١** **قوله** **٧٢** **قوله** **٧٣** **قوله** **٧٤** **قوله** **٧٥** **قوله** **٧٦** **قوله** **٧٧** **قوله** **٧٨** **قوله** **٧٩** **قوله** **٨٠** **قوله** **٨١** **قوله** **٨٢** **قوله** **٨٣** **قوله** **٨٤** **قوله** **٨٥** **قوله** **٨٦** **قوله** **٨٧** **قوله** **٨٨** **قوله** **٨٩** **قوله** **٩٠** **قوله** **٩١** **قوله** **٩٢** **قوله** **٩٣** **قوله** **٩٤** **قوله** **٩٥** **قوله** **٩٦** **قوله** **٩٧** **قوله** **٩٨** **قوله** **٩٩** **قوله** **١٠٠**

حواشي متعلقة صفحہ ١٠٨

**قوله** **١٠١** **قوله** **١٠٢** **قوله** **١٠٣** **قوله** **١٠٤** **قوله** **١٠٥** **قوله** **١٠٦** **قوله** **١٠٧** **قوله** **١٠٨** **قوله** **١٠٩** **قوله** **١١٠** **قوله** **١١١** **قوله** **١١٢** **قوله** **١١٣** **قوله** **١١٤** **قوله** **١١٥** **قوله** **١١٦** **قوله** **١١٧** **قوله** **١١٨** **قوله** **١١٩** **قوله** **١٢٠** **قوله** **١٢١** **قوله** **١٢٢** **قوله** **١٢٣** **قوله** **١٢٤** **قوله** **١٢٥** **قوله** **١٢٦** **قوله** **١٢٧** **قوله** **١٢٨** **قوله** **١٢٩** **قوله** **١٣٠** **قوله** **١٣١** **قوله** **١٣٢** **قوله** **١٣٣** **قوله** **١٣٤** **قوله** **١٣٥** **قوله** **١٣٦** **قوله** **١٣٧** **قوله** **١٣٨** **قوله** **١٣٩** **قوله** **١٤٠** **قوله** **١٤١** **قوله** **١٤٢** **قوله** **١٤٣** **قوله** **١٤٤** **قوله** **١٤٥** **قوله** **١٤٦** **قوله** **١٤٧** **قوله** **١٤٨** **قوله** **١٤٩** **قوله** **١٥٠** **قوله** **١٥١** **قوله** **١٥٢** **قوله** **١٥٣** **قوله** **١٥٤** **قوله** **١٥٥** **قوله** **١٥٦** **قوله** **١٥٧** **قوله** **١٥٨** **قوله** **١٥٩** **قوله** **١٦٠** **قوله** **١٦١** **قوله** **١٦٢** **قوله** **١٦٣** **قوله** **١٦٤** **قوله** **١٦٥** **قوله** **١٦٦** **قوله** **١٦٧** **قوله** **١٦٨** **قوله** **١٦٩** **قوله** **١٧٠** **قوله** **١٧١** **قوله** **١٧٢** **قوله** **١٧٣** **قوله** **١٧٤** **قوله** **١٧٥** **قوله** **١٧٦** **قوله** **١٧٧** **قوله** **١٧٨** **قوله** **١٧٩** **قوله** **١٨٠** **قوله** **١٨١** **قوله** **١٨٢** **قوله** **١٨٣** **قوله** **١٨٤** **قوله** **١٨٥** **قوله** **١٨٦** **قوله** **١٨٧** **قوله** **١٨٨** **قوله** **١٨٩** **قوله** **١٩٠** **قوله** **١٩١** **قوله** **١٩٢** **قوله** **١٩٣** **قوله** **١٩٤** **قوله** **١٩٥** **قوله** **١٩٦** **قوله** **١٩٧** **قوله** **١٩٨** **قوله** **١٩٩** **قوله** **٢٠٠**

الاتان وبالتعجب لعارض للاتان بواسطة ادراك الامر الغريب الذي هو امر سالاتان وهل هذا التسامح والتعجب كرون بواسطة مساوية لهما كما هو المساواة وغيرهما من المباينة وغيرها انما يكون من النسب لعارضة المفهوم الشئ المصدرة فيلزم منها كون مفهوم التعجب الذي هو بواسطة لعموم الضحك للاتان معروضا حقيقيا للضاحك مفهوم المدرك للتعجب ذلك كما ترى لان الضاحك للتعجب ليس الا مصداق للاتان كما لا يخفى على من له ادنى عقل **الصل** **قوله** ولا تنك الخ ولا يتوهم انه ينبغي للمخترع على حسب استعمال التعجب ان يقول في تقريره لا يراد به بل قوله مفهوم المتعجب المدرك قوله مفهوم التعجب الادراك ليس معروضا حقيقيا لانه لما اعتبر في عمل المراد الذي على موضوعه محل المواطاة فمن البين ان محل الضحك على التعجب على الادراك ليس كذلك بل محل بالاشتقاق عدل عنه الى ما قاله بان اراد من المصادر اسما ملغا ملين ليشقق المحل المعتبر **الط** **قوله** المحشى آه اراد به مولانا جلال الملة والدين وهو في سلسلة اساتذة المحشى رح لان الحشى طينز مولانا محمد فاضل هو قرر على المحقق يوسف كويسج القربا عنى وهو تلميذ لمولانا مرزا جان كيا عنو الشيرازي هو قرر على مولانا محمود الشيرازي وهو تلميذ للمحقق الدواني رحمه الله تعالى **ال** **حقيقات مرضية** **قوله** انك مفهوم آه وليعلم ان شارح التوحيد ادعى ان تعريف المشتق بالمشتق يتلزم تعريف المبداء بالمبداء فرفع الحشى بزه الكلتية وبين سنده بان في التعريف الاسمي لم لا يجوز ان يكون تعريف نفس المفهوم بالمفهوم دون المبداء بالمبداء كالضاحك والمتعجب ثم اعترض ان التعجب لا يصدق على مفهوم الضاحك بل على افراده ولا يجوز تعريف مفهومه بغير اجاب عنه بوجهين الاول ان المعنى صدق التعريف على افراد المعنى لا على مفهومه الثاني انما سلمنا ان يجب صدق المعرف على مفهوم المعرف ولا نسلم ان المتعجب لا يصدق على مفهوم الضاحك لا بشئ لان التصان الافراد يتلزم لا تصان المفهوم بل هو عينه **الح** **قوله** يصدق آه حاصل ان كل مفهوم يصدق على نفسه فهو يصدق على نفس مفهوم ذلك الشئ بلامرئيه فالضاحك لما صدق على زيد فيلزم ان يصدق على المتعجب بلا شبهة لان اتحادها اول **قوله** الاتحاد معاهى لاتحاد الفرد مع المفهوم لا يترس ان المفهوم من حيث هو يقبل الحكم بخصوص الافراد فيكون شئ واحد بذاته **الصل**

حواشي متعلقة صفحہ ۱۱۰

**قوله** وان يجعل خبره موضوع المسئلة الخ اعلم ان لهذا الكلام تقريرين فتذكر مبناهما وسنادهما ولو كره المعاندون فالقترين الاول مبني على ان يرجع ضمير قوله خبره الى موضوع العلم الذي هو مرجع للتصنيف للصفات البديهية في قول الشارح ويجعل نوعه والتقرير الثاني مبني على ان يرجع ضمير قوله خبره الى النوع لموضوع العلم المضاف في قول الشارح تحمير التقرير الاول ان يقال ان قد يجعل خبره موضوع العلم موضوع المسئلة كما يقال في العلم الطبيعي الصورة فقد وتبدل باخره فالصورة التي هي موضوع المسئلة خبره للعلم الطبيعي **الصل** **قوله** ان النوع لموضوع العلم المضاف في قول الشارح تحمير التقرير الاول ان يقال ان قد يجعل خبره موضوع العلم موضوع المسئلة كما يقال في العلم الطبيعي الصورة فقد وتبدل باخره فالصورة التي هي موضوع المسئلة خبره للعلم الطبيعي فان الصورة خبره لنوع موضوع العلم الذي هو علم العنصري ثم تنقح المراد ان المراد بالصورة التي هي موضوع في المسئلة الممتلئة بما اما الصورة النوعية التي هي جوهر خبره لكل نوع بها تميز النوع عن النوع الاخر فالصورة المحسنية التي هي خبره لكل جسم حال في اليبولي قابل للتصان والافصال بالذات فعلى التقرير الثاني لا بد ان يراد بها الصورة النوعية لانهما خبره للجسم العنصري واما الصورة المحسنية فلا تخصيب بجزئيتها النوع موضوع العلم فيكون المراد من الف والقبول الكون والفساد المعروف بين الحكماء الذي من خواص الجسم العنصري وهو تبدل الصورة النوعية بالصورة النوعية الاخرى كما يرسى في المنسوب السبلول بالمار الموضوع في الشمس فان المار يصير هوارا باثر اشمس فيذهب من التثوب الصورة النوعية المانعية ويأتي الصورة النوعية الهوائية وعلى هذا يدل قوله في المنهية في تفسير المحمول الى الكون والفساد ووجه الدلالة ان الكون والفساد معروف من احوال الصورة النوعية لكن يحدف على هذا التقرير لانه في قوله في المنهية موضوع المسئلة خبره لموضوع العلم ويكون التقدير موضوع المسئلة خبره لنوع موضوع العلم وعلى التقرير الاول يراد بالصورة الصورة المحسنية التي هي خبره لموضوع العلم فلا يخفى ان المضاف في المنهية ويكون المراد بالفساد والتبدل الانفصال وتبدل الاشخاص +

تكملة حاشية صفحة ١١٠

كما يسه فيا اذا صيرنا الشكل المفرد على من الشئ تم بدله بالشكل الكروي فليبدل الصورة الجسمية بالآخرى لكن باول قول الخش  
 في المنتهية هي الكون والفساد من المردون الى ما قلنا ويكون ان يراوا الصورة النوعية باعتبار ان موضوع العلم الطبيعي جسم  
 الطبيعي من حيث كونها ذاتا طبيعية نوعية وعلى هذا لا يجزى الصفات ولا باول قول في المنتهية كما يظهر في تامل وتعلل الحق لا يتجاوز  
 من هذا وتعلل مثل غيره بالحاشية لا نجد في الحاشية العظام من العلم ارجام كما لا يخفى على من له دخل في العلوم الحكيمية فتأمل  
 ومن اسد الفضل الانعام مولوي محمد عبد احي سلكه قوله في الكون والفساد الخ وهو المطلقان بالاشتراك  
 على معنيين احدهما حدوث صورة نوعية وزوال الآخر والثاني الوجود بعد العدم والعدم بعد الوجود ١٢ ميسر شرح هداية الحكيم وعلم حكمة  
 حواشيه متعلقة صفحة ١١٢

**ك قوله** كل حركة بطيئة الخ فالحركة عرض ذاتي لموضوع العلم هو جسم والبطيئة نوع من انواع الحركة التي وقعت بموضوع  
 المسئلة وعدم تحلل السكون بينهما بل هي البطيئة بواسطة كونها متصلة بالاقصال اعلم منها كما عرفت فصار مثالا لما وقع فيه نوع العرض  
 الذاتي موضوع المسئلة وثبت له ما يلحق به النوع لامر عام ١٢ م **قوله** وبالحكمة قد يكون موضوع المسئلة موضوع العلم نحو  
 كل جسم تخير وقد يكون نوعا كما يقال كل فلان يتحرك على الاستدارة وانما قد يكون جزئية كقولهم الصورة تفقد وتبدل باخرى  
 وقد مر تحقيقه وقد يكون عرضا ذاتيا لموضوع العلم ونوعا اي نوع العرض الذاتي له وقد مر مثالا لما ١٢ م **قوله** لا يتخلل اشياء كل  
 حركة بطيئة لا يتخلل سكون منها كما يشاهد في بادئ الراسي والا كانت الحركة الواحدة حركات متعددة كما لا يخفى على ارباب العقول النجمل  
 حواشيه متعلقة صفحة ١١٣

**ك قوله** كالتغير للجسم اراو باجز الوضوع فانه لو اريد باجز اسطح الباطن من جسم احادي المماس للسطح الظاهر من الجسم فليس التغير  
 خاصة شاملة بافراجه للجسم كطال ان فلان لانك ليس تقيمه من المعنى اذ ليس راره غلا ولا ملا ١٢ القول لا سلم كل شرح العلم  
**قوله** لا يتخلل بيننا آفة تاي على ان ليس المراد من كلام الشيخ ما فهمه الشان من تجوز البحث عن الاعراض الغريبة لموضوع العلم فان بعض  
 من انه لا يحدث في العلوم من الاعراض الغريبة وليس على ان مختار الشيخ الضمير له اذ الظاهر ان التليد لا يخالف الاستدراك فاصل كلامه يشار  
 انه لو بازا البحث عن الاعراض الغريبة لموضوع العلم في العلم ليزم اخلل من ثلث وجود اولها وحول كل علم في كل علم فانه لا شك ان العرض  
 الذاتي لموضوع كل علم عرض غريب لموضوع علم آخر لا من له ابا بواسطة الامر المبين او الاصل والاعم ففقد الاستدراك بين العلمين فخل كل علم  
 في كل علم وصار النظر في موضوع معين نظرا في موضوع كل علم ههنا اطرح  
 حواشيه متعلقة صفحة ١١٥

**ك قوله** ما صارت الخ حاصل كلامه في التقصي عن لزوم البحث عن العرض الغريب بدلا عما من تجوز البحث عنه اذ كما لم يسمي تعريف الموضوع  
 به بل لا شك ان محمول العلم فالبحث يجب ان يحال الكان من الاعراض الغريبة التي حوزها المسائل على تقدير نسبتها لمحمول العلم كمن يطالبون بحتم  
 المحول الذي يفرق في الموضوع العلم عن المفهوم المردود من تلك المحمولات المتعاقبة **قوله** فعل كل تقديره اما على تقدير العمية فطالما على  
 تقدير الغيرية فلان الغرض من بحث محمولات المسائل ثبات العرض لذاتي لموضوع العلم وذلك هو المفهوم المردود من محمولات المسائل كما ستخرج ووجه  
 بنا على ان ثبوتها لا يمكن الاثبات بثبوت شئ من موضوع العلم وشق اجزائه نوع آخر من عايد قبوله انت تعلمه حاصل ان الامر المردود من محمولات  
 امر اعتبار كيفية حيث منه في العلم لان المجوز عن فيه لا يكون الا احوال حقيقية للموضوع اذ لا يمكن من احوال لا متبدلية **قوله** ان المفهوم المردود الخ  
 لا توجيه له الا ايراد مسالته ان اراد بالحوال لا اعتبارية الاحوال لا اعتبارية فلا شك انه لا يجب منه كيف ويجب بان الغنك لا يقبل الخرق والالتزام  
 والصورة بحسب ما لا يتجزى عن ابيولى وبالعكس بل ان عدم القبول عدم التجوز فمما استرعى وان اراد بالاحوال لا اعتبارية التي تحصل تحتها احوال اعتبارية كما  
 في بعض حواشيه انما هي المفهوم المردود من اشياء العلم كالمعنى على من لطف بالقرينة **قوله** احمد على سند يله



سے قولہ متحد الہام آہ فان قلت ان الطبيعية باعتبار الوہدۃ الہیۃ ہوا لشيء المطلق ونہ الوحدۃ عقلیۃ فلما کیوں ہذا لا  
 موجوداتی الخراج ولا متحد الخاص لان ہذا بحیثیۃ الاطلاق تانی عنہ قلت المراد ہینا مطلق الطبیعیۃ الماخوذة من حیثہ ہی مع  
 النظر عن العموم والخصوص **اقاضی** **سے قولہ** او یقال ہ جواباً عن الشبهة المذكورۃ اصلہ ان موضوع العلم فی العلم الطبیعی حقیقۃ  
 الجسم الطبیعی من حیث انہ ساریہ وموجودۃ فی جمیع افسادہ واما بعضہا لاس حیث انہ یوجد فی کلما فالبحث فی علم کیوں لان عن عوارض الذاتین  
 للموضوع من حیثہ ہن بحیثیۃ **اہم** **سے قولہ** کا لجزیر الطبیعی کل جسم قلنیا کان او عنصر یا فلہ جزیر طبعی قبل بذاتہ تقض باجسم المخیط وہو  
 فکلک لافلاک فانہ جسم یوئیس لہ جزیر علی نفسہ المصوح ای السطح الباطن من اتحاد الماکس للسطح لظاہر من المکواد الیسیں وراہہ جسم  
 آخر فہم لم وضع ومخاذاۃ بالنسبۃ الی فی جوہ وقہ یجاب عنہ بان الجزیر عندہم ہا بہ تمایز الاجسام فی الاشارة اسیۃ فہو اعلم من مکان التماثل  
 الوضع الذی یتماز بہ الحد عن غیرہ فی الاشارة اسیۃ فہو تخییر ولس فی مکان ولا بعد فی ان کیوں الحالۃ الی تہیزہ فی الاشارة  
 اسیۃ عن غیرہ طبیعی لہ وان لم یکن شئی من اوضاعہ بالقیاس الی مانی جوہ امر طبیعیاً فان قلت ہذا مناف لما صرح بہ المحقق الطوسی  
 فی شرح الاشارات من ان المکان عند القائلین باجزر الذی لا تجزیر غیر الجزیر وذلك لان المکان عندہم قریب من مہنومہ لغوسہ  
 وہو ہا یتہ علیہ المکلن کالارض للسریر واما الجزیر فہو عندہم الفراغ المتعوم المشغول بالمتجیزۃ الذی لولہ لیشعلہ لکان ظلمار کد اخل للکوز  
 لاطارما عند الشیخ واکبہور من اکلہ رفقہا واحد ہو سطح الباطن الخ اقول من کلام الشیخ ان الجزیر اعلم من المکان حیث قال فی موضع  
 من طبیعات الشفاہر لاجسم الاول یختار ان کیوں لہ جزیرا مکان کان جزیرہ او لا **امیذی** **سے قولہ** والشکل الطبیعی ہذا ہن  
 احاصلہ علی حاطہ احد او واحد وبالقدر وکل جسم فلہ جزیر طبعی لانا لو فرضنا عدم تاثیر القوسہ لکان فی جزیر معین وذلك الجزیرا مان  
 یقتضیہ جسم لذاتہ او قاسدہ لا سبیل الی ثانی لانا فرضنا عدم القوسہ فرقمین الاول فاذن انما لشیخہ طبیعیہ وکل جسم فلہ شکل طبعی  
 لان کل جسم متناہ وکل متناہ فہو مشکل وکل مشکل فلہ شکل طبعی اما ان کل جسم متناہ فلما مر واما ان کل متناہ مشکل فلانہ یحیطہ  
 حد او صدو فکیوں مشکلان متناہ فلما ان کل مشکل فلہ شکل طبعی لانا لو فرضنا ارتفاع القوسہ لکان علی شکل معین وذلك  
 الشکل اما ان کیوں طبعیہ او قاسدہ لا سبیل الی ثانی لانا فرضنا عدم القوسہ فاذن ہن طبعیہ ہو المطلوب **۱۲** **بہر علیۃ**

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۱

**سے قولہ** حاصل الجواب الخ ای حاصلہ جواب بطل ان تو حکم فاسد اذا لا شکل نامہونی العارض لامر شخص الامراض  
 الاضمر قد صرح بہ الشیخ ان العارض لذی یلحق الشئی بعد تخصیصہ نو ما معینا الیسر من اذاتیا لشیئہ کلیف بعد من عوارضہ الذاتیۃ  
 فانتیج الی اہتمام والفرق بین محمول العلم المسئلۃ **اہم** **سے قولہ** ولہو وقد عرفت الخ حاصل الجواب ہن ان العارض لجل الخاص من  
 ذاتہ باعتبار عرض غریب باعتبار خسرہ والبحث عنہ انما ہو باعتبار انہ عرض ذاتی لہ لا مطلقاً **۱۲** **اقاضی**

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۲

**سے قولہ** قال الشیخ الخ فیہ اشارة الی ان الاستشہاد والمذکور لا یتیم فانہ استشہاد ویعنی مرجح فان الاعلیٰ فی الاستعمال ہو  
 المعنی الثالث **۱۲** **سے قولہ** ہذا الموضع آہ یجمل الخ کلام من البحث ثلثہ معان الاول فلما انفاۃ تفسیر المعنی الثالث والقر  
 منہ الاستشہاد علی طلاق العرض الاول علی المعنی الثالث والثانی ما قبل نہ دفع توہم قبل الاستشہاد انما یتیم کواریب من العرض  
 الاول العرض لذاتہ ہونہ جزیر الخفاہر مجوز ان کیوں مراد الشیخ بالمعنی الثالثی تو جہ المدع ان الشیخ صرح بان المراد بالکون فی ہذا المقام  
 بالکیوں محمولاً علی اعم عنہ اجنس من الواسطۃ البقی قبل لہا ان العارض بعرض لہا اولاً وبالذات وحاصلہ انہ لا یجوز ہو واسطہ امر  
 انھن فی معنی کلام الشیخ انہ العارض بعرض للجنس ہو واسطہ الاضمر کا حرکتہ واسکون الجسم وقد بعرض لہ ہو واسطہ امر اخر کا زوجیۃ والغرض ہا  
 الی احدہ فکیوں عرضاً غریباً فثبت ان مقصودہ مرجع العرض الاول ہن العارض لذاتہ الثالث ان معنہ ان لا کیوں محمولاً علی





بسم الله الرحمن الرحيم

أما بعد فبين عوائد سائفة وقوائد بالغة مستحجة بهداية الوري الى لوار الهدى نقبا المتعود من شرفي محمد عبد المحي ابن  
 استاذنا العلم مولانا محمد عبد الحكيم ابره الله الكايم حال الاشتغال بقرارة الحاشية الزاوية على رسالة اعطية راجين  
 انخلان الانصاف واهل عن الاعساف قوله صحح الدراية يمكن ان يقال ان المعنى صحح دراية ونسبة الصمحاء  
 الى الدراية بمبالغة قوله وان يكسب بقال هذا من المسامحات واصل كلام الشايعي الفصح البستي وان يكون سابقا  
 يدل عليه تقطيعه على افاده عمدة الاديارح الما يدرك مستفعل و صهل فاعل مطري خصا مستفعل اصه فاعلن + وان يكن  
 متفاعل سابقا فاعلن في كل ما مستفعل و صفا فعلن قوله الكاشح الكاشح بابين احاطة الى الضلع المختلف بقول طوي فاعلن  
 عنى كشيوة اذ قطعك كذا قيل قوله بل للفرقان يمكن ان يراد به باليفرق بين الحق والباطل قوله هو العلم الكلي كذا قال السيد  
 الزاهد كان المراد بالعلم المتجدد علم تحقيق كلفه منتهى ولا مرتبة في انه لا يكون فردا لا الكلي فاستنبط منه ان العلم المتجدد هو العلم الكلي  
 ولذا زاد المحشي روح قباله الكلي وليس من اوجهات الحسي كما وهم وما قيل من انه لو كان المراد بالعلم المتجدد العلم الكلي فلا حاجة لان  
 العلم بصوري الى قوله تحقيق كل فرد منه بل يخرج من الكلي فانه ليس بكل فيض ان ما هو من اثار الانكشاف ليس اللامر شخصيا سورا كان  
 بل حصولها او حضورها وليس اللامر الكلي في حصولها الا القدر المشترك بين الصور الخاصة التي هي علوم حصولية فلذلك الامر  
 مشترك بين العلوم بصورية امر كلي فما الفارق بينهما بقوله كما تخرج من الاشارات فان ما في الاشارات الشيخ يوجب الى ان  
 البعدية الذاتية هي التي بها يتشع وجوده بعد دون القبل سوار كان القبل حلة تامة للبعد او ناقصة ولكن ان يرتبط هذا القول  
 بقوله يراى كما تخرج هذه الارادة من الاشارات الى الاشارات لمصنف والسيد الزاهد حيث كتفيا على ما خرج بصوري وما عرفت  
 باخراج حصولي القديم والابجدان يراى بالاشارات الدلائل انما عبر عنها الضمنا ثم اعلم انه كتب لي العلامة ادا لم عد علوم  
 ومجس في بعض حشيان هذه البعدية الذاتية لا توجد في بعديتها انوار الزمان كبعديتها اليوم من الماسن فانتب بعض انوار الازمان

ك  
 نقية  
 ك  
 ج ١١

حين قامت في جوفها سائرنا السعد الكبر والسياسة السبعين بعد الالف والمائتين من هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 كما باقية ما ترجمته ان هذا خلاص ما في الفن فانهم يعيدون تقدم اجزاء الزمان بعهدا على بعض من قبيل التقدم بالذات فاسئل ان علم  
 الية الجواب بما يحصل ان البعدية بالمعنى المذكور تقتضي ان يكون بين التيقن لجد علاقة العلية سوار كان القبل عدة تامة او حلة  
 ما قصده وليس من اجزاء الزمان علاقة العلية كما صرح به في شرح التجريد بمجدي وشرح المواضع وشرح حكمة الجبر وغيره فليس هنا شبه  
 ودية بالمعنى المذكور نعم اطلق الحكماء بان اس مقدم على اليوم ولهم مقدم على الغد بالذات فالمراد منه ان اس مقدم على اليوم  
 بالزمان اليوم مقدم على الغد بالزمان الا ان هذا التقدم الزماني بينها بالذات اى بلا واسطة امر آخر بخلاف التقدم الزماني الذي  
 في الزمانيات فانه يواسطه اجزاء الزمان او التقدم والتاخر من احوال اولية للزمان وقد صرح بهذا المعنى ايضا في تلك الكتب  
 وغيره فافهم من هذه الرسالة الية الكتب مكتوب بالية واهم غلة معتدرا بما ترجمته الى مستفيض من محكم بيت الحمد والشرف وما اقدر على  
 التكلم مع جنابكم الا بما يخلص وما اختاره ضميركم الصافي ومخبركم الشافى فهو الاولى الا انه يحظر في خاطرى ان اجزاء الزمان كما هنا  
 متصلة كمتنع وجودها بعد منها بدون القبل ولو امكن وجود المسابرة مع ذلك اليوم لا تقدم الاتصال هو خلف فقد تحققت  
 فيهما البعدية الذاتية ثم اسئل من غلة الية الجواب بما ترجمته ان نمد لك مقدمتين الاولى ان ليس اجزائها من اجزاء الزمان  
 متقدما على اجزائها تارعتما بالطبع او تعد ما بالعلية افاد المصدر شيرازى في حاشى شرح التجريد قال هيند في التحصيل ليس  
 بين السابقة من الازمنة والحركات وبين الآتية عليه بوجوه انتهى واستدلوا عليه بوجوه منها ان المتقدمين يتقدمون  
 ما يجوز اجتماعه مع المتاخر اجزاء الزمان مما يستحيل اجتماعها لكونه غير قادر وقد رج عليه شارح التجريد بان ذلك غير لازم لانه  
 ان العلة المعدة متقدمة بالطبع على المعلول لا يجوز اجتماعها مع بل يجب عدم اجتماعها معه وقية اولان المتقدم بالطبع  
 عدم العلة المعدة لا وجودها ويجمع مع المعلول ولو سلمنا ان وجودها ايضا متقدم بالطبع فينبق العلة المعدة على المعلول سبحانه  
 وجودها وسبق عدمها الطارى على وجودها وكلاهما متعين بالطبع فعدمها متقدم على المعلول بالطبع ويجمع معه والوجودها فلو ان كان  
 لا يجمع مع المعلول لكنه من حيث هو صرح بجواز اجتماعه مع المعلول فانما يقع اجتماعه مع المعلول لانه وهو توقف المعلول على عدم  
 العلة المعدة ايضا ولو لاذك بجواز اجتماع وجودها مع بخلاف اجزء التقدم من الزمان فانه من حيث هو لا يجوز اجتماعه مع  
 المتاخر والى ان يظن بطلان كونه غير قادر لانه كذا في بعض حاشى شيرازى اشبهتية القبلية ومنها ان اجزاء الزمان متساوية في الحقيقة فلا  
 يكون جل بعضها علة لبعض اولى من العكس فلا علية ولا معلولية بينها بحسب السابية ولا بحسب شخصتها ايضا لان الزمان  
 متصل واحد فلا يكون اجزؤه الا مفروضة كذا افاد شارح التجريد والثانية ان الزمان متصل بمعنى ان الاجزاء المفروضة له  
 بينها حد مشترك وبهذا المعنى اتصال الخط والسطح بحسب التعليمى وهذا المعنى متصل لكم المتصل اما الاتصال بمعنى توحد الوجود  
 حاله ان الساعة الماضية والساعة المستقبلية كليهما موجودتان في الواقع معا او احدهما معدومة في الواقع عند وجود  
 الاخرى فيه وكلاهما معدومتان عن الواقع على الاول فالزمان متصل موجود في الواقع بما يتقبله متوحد الوجود  
 متشكك لشل المكان لمتد الوجود في الواقع فليس الزمان يتجدد ولتقاب في الواقع فالحكمى يكون احد الجزئين ماضيا والآخر  
 مستقبلا من الاغلاط المحضه فلا يكون لاجزاء تقدم وتاخر اتصالا بحسب الوجود في الواقع الا التقدم والتاخر بالرتبة

انما يتبين  
 بالواقع  
 انما يتبين  
 بالواقع  
 انما يتبين  
 بالواقع  
 انما يتبين  
 بالواقع

فجزاؤه غير متقدم متأخر والمتأخر متقدما فالجواب ان كان من الماضي فالمتقدم ما هو اقرب منه ثم ثم وان كان هو من المستقبل  
فما هو اقرب منه يكون اقدم ثم ثم وعلى الثاني فالزمان في الواقع له بعد وبعضه متقدّم وبعضه متوفاً ولا جزاء تقدم وتأخر الزمان  
فمتقدم وجود الماضي منه في الواقع مستقبل معدوم في الواقع فاما يكون الزمان متصلا بالانفصال فوجوده متصل بالانفصال  
توحد وجوده مع انفصال بعض الاجزاء في الواقع وعلى الثالث فخطاها ان الزمان لا يكون متصلا فان للانفصال توحد الوجود ولا  
وجوده وباجل ان الزمان لو كان موجودا في الواقع بدون التجرد فلا تقدم ولا تاخر زمانا من اجزائه والافليس له حقيقة متقدمة  
وهذا كل جلي وقد افاده المحققون ايضا وادوا بحيت ثابته المتكلمين فنقول ان تعريف البعدية الذاتية ما هي بعدية بها يمنع  
وجود البعد بدون القبل فنقول ان يكون القبل عليه بعدا فبما هو متوفاً وليس بين جزاء الزمان علاقة اصلية كما مر في المقدمة  
الاولى فليس هناك بعدية ذاتية وما خطر في خاطرهم لو تم لدل على ان البعد على القبل بان نقول لو امكن وجود صبح هذا اليوم بدون  
سائر الاقدم الانفصال مع اثبات فصلا البعد على هذا من الخالف واحكامه ان اردتم بالانفصال الزمان ما هو متصل  
الكم المتصل فنقول انه لا يندم اصلا لو امكن وجوده سار بدون الصبح فلا نسلم الملازمة وان اردتم بالانفصال توحد وجوده فنقول  
ان الانفصال بهذا المعنى ثابت للزمان على تقدير القول بان موجود في الواقع معا وعلى هذا التقدير لا بعد ولا قبل ولا تقدم ولا  
تاخر الا الترتيب ولا كلام لنا فيه ولا تحقيق لقبل والبعد المتقدم والمتأخر على نحو محكم في الاخرية ان بعضه موجود في الواقع وبعضه  
سعدوم فيه فربح فلا انفصال كما قدم في المقدمة الثانية فمتنعح بطولان الثاني تدبر قوله وانما اكتفى في نفي الديدان الخ  
الديدان العادة كذا قال في النهاية واهتم بهما للظرفية ولا مانع للبحار ظل هو مقصور على السماع بل كفى فيه وجود العلاقة على ما  
المختار كما هو موضح في السلم وغيره فمغنى قوله وانما اكتفى المصنف في نفي هذه الظرفية اي طرفة العين في القبول كقوله في الاصل  
حيث قال وعلما بحضوره لا يكون بجمول الصورة احالة الخ فلا يريد ما قيل ثم ان لفظ الديدان لا سمي له في هذا المقام اصلا لانه  
في اللفظ العادة فيكون معنى قوله انما اكتفى في نفي الديدان انما اكتفى في نفي العادة وهذه الفاظ ليس تحتها معان محصلة انتهى قوله  
لا ينافي الخ افيدان تخصاها شي في الاعم وان كان لا ينافي في التخصاها في الاخص لان الاخص في الاعم لا يستلزم الاخصا  
في الاخص ايضا فيجوز ان يوجد الاخص في الاخص ان لا يوجد فلا يثبت الاخصا في الاخص اي اصولي الاحاد وانهما  
يتعين المقسم فاصح من ذلك لا يريد واراد غير منفع وما قيل من ان ساقط ووجه استقوط ظاهره في اللفظ ثم ما قيل مع ان خصاها شي  
في الاعم من حيث هو كذلك مناف لانخصاها في الاخص بلما انتهى ففيلان هذا الخاير وعلى ما افيد بالغاوض عن قول المصنف  
وان كان لا ينافي الخ بجملة ان الوصلية فانه ال صرحا على ان الكلام بعد التناول ولو قال ذلك لقال ان هذا يريد على كلام  
المعنى فباياه قوله مع ان انحصار الخ فان هذا العنوان قال على انه اريد ان وليس قبله ذكر اريد على كلام المعنى اصلا فتأمل  
قوله فليس تخصيص التخصيص العلم بالمتجدد في المهر وب عن من التخصيص مرتين ما هو مرة بعد اخرى من حيث اللفظ لانها  
مرة بعد اخرى من حيث المعنى واللازم هنا انما هو تخصيص واحد لفظا وهو بالتجدد وهذا مما لا يهرب عنه المعنى مع ان يبيده ما افاد  
بوجه علم من حيث قال تعدد تخصيص ووحدة بيان على تعدد التخصيص ووحدة التخصيص منها واحد وهو قوله التخصيص  
لكن ادى سووي اليدين انتهى وقيل من ان المهر وب عنه هو تخصيص مرة بعد اخرى سوار كان من حيث اللفظ او من حيث

ع  
ي  
ع











ليس الا حاصل في العزم وقول عليه فيه ان كل لم يعلم  
فالاولى منهما مما اقربا كشيء حيث قال سبحانه ان الحق ان  
كل سبب كذا... سبب اليك على سبيل السببية ان اخاديج  
رب من الكون ولا يرسم مستقنا لشيء وان تركه  
عن يزيد عليه ما قبل كقول عبد الاول في ان على هذا تقدير لا يكون

منها بوجه نفع حق اقول لترديد شعر بان... قول الحق الثاني من الزيادة  
ككيف يكون ما قال اولي نعم كان الاولي ان يقول وان ترك عن كل  
ايضا لم يبق ان قوله حيثية بتقييدية ان اعلم ان اخاديج لعلوه ان  
استغارة للاحاد وبعد عرض الهيئته قد تقرر حقيقة عدوية واحدة واورده عليه بان الوحدات قبل عرض الهيئتين  
لكون حقيقة عدوية مخ لا حاجة الى عرض الهيئته او لا فيكون كون الوحدات حقيقة عدوية ومن مرقلة الكسب  
الامر يحتاج وهو الهيئته فيلزم الجمولية الذاتية وقيل في توجب كلام بجر لعلوم ان محصل كلامه ان ذاتيات الوجود  
الوحدات من حيث انها معروضة للهيئته الاجتماعية فعند تحقق الهيئته الاجتماعية يصير مجموع الوحدات من حيث  
كونها معروضة للهيئته عددا كما يقال قطعنا الخشب من حيث عرض الهيئته سرير فلا يزيد ذاتيات العدد على  
الوحدات ولا يلزم الجمولية الذاتية غاية الامر ان يكون العدد عبارة عن الوحدات المعروضة للهيئته وهذا نظر ان كل  
وحدة وحده وكذا الوحدات بلا عرض الهيئته وان لم تكن كما لكن مجموع الوحدات المعروضة للهيئته الوحدانية ليست  
كذاتيات كم ضرورة انه قابل للمساواة والمفاوطة لئلا فهو مستخرج تحت الكم بالذات انتهى اقول فيه اما اول فبان قوله  
ذاتيات العدد والوحدات من حيث انها معروضة للهيئته الاجتماعية مع انه يخالف قولنا لا حتى غاية الامر ان كل  
العدد وعبارته عن الوحدات المعروضة للهيئته غير مطابق للواقع فان الوحدات من حيث انها معروضة للهيئته  
هو العدد على تقدير عرض الهيئته لا انها ذاتيات العدد وهذا كما يقال ان قطعنا الخشب من حيث عرض الهيئته  
سرير لا يمان من حيث عرض الهيئته ذاتيات سرير واما ذاتيات العدد ولا يلزم الجمولية الذاتية ثم فان ذاتيات  
العدد ولما لم تزد على الوحدات كما اعترف هو فيقول ان العدد ليس عبارة عن كل وحدة وحده وانما هي ذاتيات  
الكثير من حيث انها كثيرة بل عن الوحدات من حيث عرض الهيئته فبعض عرضها لم يكن تلك الوحدات عددا من  
الكم ولما عرضت تلك الهيئته الوحدات ولو حلت بها من غير ان تدخل الهيئته في قوام ذاتيات الوحدات  
من مرقلة الكم بالذات بسبب هذا اللغاط والعدد من غير الا الجمولية الذاتية قوله في اول الخ اميد في ذلك  
انما هو ان كل واحد من الوحدات المحضه ونحوها مع الهيئته لا... دخول الهيئته في قوام ذاتيات الوحدات  
ذاتيات الهيئته على الادخول الجبريات لثلاثتها كما صحت... ذاتيات الوجود في ذاته  
في الجواب من الجبريات لثلاثتها احاطة من الوحدات... ذاتيات الهيئته الى ذاتيات الوجود

ب  
ح

قباضيه ان هذا لا ينبغي عن جمع فان المجموعات الثلثة امر صاها  
 بالنسبة الى المجموعات التي هي فوقها كالمجموعات الخمسة  
 واما مع الهيئة ذال قوله لا التي بايقوم في  
 هم بها تحقيقة في الهيئة للعلم منان الصوت و  
 في قسبان في البسام الهوى وهو يحصل النوعي و  
 من عن في اوجر في شاي في صوت النوعية فللنوع اجزاء ثلثة وعند الحصول  
 في الصورة الشخصية المشغول اجزاء ثلثة ولذا قال المشغول في سياتي واما الثانية اي الاجزاء التي  
 في الهيئة الكلية فلا تجوز في اجزاء عند احدى وان كانت لا تتجزأ عن ثلثة عند القائلين  
 في الصوت الشخصية للمشغول في الاجزاء عليه فما قيل من انه لم يفهم اجزاء الارب التي يدخل في  
 في الارب المراد به صوت الشخصية فلا يخفى سخافة اذا صوت الشخصية لا تصلا  
 في الجسم بل هي من العوارض كما لا يخفى على من له ادنى فهم انتهى فنبني على الغفلة عن قول المشغول  
 في فافهم ولقد استراح القلم من تحرير هذه العجائب ستة الثمانين بعد الالف  
 من قول الله تعالى عليه وعلى آله صلوات ربنا شرفين في بلدة حيدرآباد صاها ان الله عن شهر ولهنا دة

خاتمة الطبع

هذا الكتاب من عباد تافعه في شرف خواص حاشية غلام محيى تعلقه من رسالة سبويه  
 في الارب الهدي الى لوار الهدي تصنيف فاضل المعنى مولوى محمد عبد الحى حفظ الله روحه  
 بناج عزة هوى الحجة الحرام سنة الهجرى تبصير وتوقيع ضيف العباد سلمه به حبيب  
 بطبع فاضل المطابع نجم العلوم واقع في العلم والعمل فربى محل منحل  
 لدية ككتبه حيا له بطباع در بر گرفته به وطباع باركيت نيران افروز كابل  
 خواطركه سنجان اينان نكره كرد يا ميانه اگر جابى خير  
 اشكاله انما هو ووفى لفظه نحو واثبات حيا  
 مؤيد به من رات شنيع  
 في شهر رجب سنة 1300