

١٧١

الجزء الثاني

من

الجواهر

في تفسير القرآن الكريم

المشتمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب

الآيات الباهرات

﴿ تأليف ﴾

الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى

المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا

متع الله المسامين بحياته آمين

طبع بمطبعة

مطبعة البستاني في بيروت واولاده بمصر

﴿ وحقوق إعادة الطبع محفوظة ﴾

شوال سنة ١٣٤٣ هـ

إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب

بسم الله الرحمن الرحيم

تقسيم سورة آل عمران وهي عشرة أقسام

* القسم الأول معنى ألم * القسم الثاني الايمان إما تقليدي بالكتب السماوية واما يقيني بالعلوم الطبيعية من قوله (الله لا إله إلا هو الحي القيوم الى قوله ان الله لا يخلف الميعاد) * القسم الثالث التخلية من الرذائل كالشهوات والتخلية بالفضائل من الأعمال الصالحة والعلوم وان هذا هو الاسلام الحق في كل العصور وهذا من قوله ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الى قوله سريع الحساب * القسم الرابع كيف يعامل المعاندون والمجادلون وهذا من قوله فان حاجوك الى قوله فان الله لا يحب الكافرين * القسم الخامس قصة مريم وذكرا ويحيى وعيسى والحواريين من قوله (ان الله اصطفى آدم الى قوله والذكر الحكيم) * القسم السادس المحاورة المرتبة على هذه القصة كمحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجية على أهل الكتاب وتكرار النداء لهم ست مرات بقوله يا أهل الكتاب من قوله ان مثل عيسى الى قوله وما الله بغافل عما تعملون * القسم السابع توجيه الخطاب للمؤمنين بقوله (يا أيها الذين آمنوا) وتكراره ثلاث مرات ليحتملوا ما يقترفه أهل الكتاب من الاثم من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أتوا الكتاب الى قوله ان الله بما يعملون محيط) * القسم الثامن مخاطبة الله النبي صلى الله عليه وسلم ليعلم المؤمنون نعم الله عليهم في غزوة أحد من قوله (واذ غدوت من أهلك الى قوله وخافون ان كنتم مؤمنين) * القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى النفوس وترفع الى العلا من قوله (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الى قوله والله على كل شئ قدير) * القسم العاشر التفكر في خلق السموات والأرض والعروج الى عالم القدس بعد الصبر في القسم قبله كأنه تعالى يقول الصبر أولاً والعروج الى عالم الأرواح آخر من قوله تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى آخر السورة)

ملخص هذه السورة

كان الله عز وجل يقول في القسم الأول هذه الحروف الهجائية ا ل م ونحوها قد كررتها

في أوّل السور وجعلتها من الاسرار التي توجب أن تفكروا فيها تدريجاً لعقولكم وتوجيه النفوسكم الى المعاني المختلفة التي تحملها فان الكتب السماوية لهذا أنزلت أنزلت لترمز تارة وتصرح أخرى وتفتح للعقول مجال الفكر فعلينا الوحي بالاشارة والتصريح وعليكم الفهم والتفكر تارة والعمل والامتثال أخرى (وسياتي هنا بعض سر هذه الحروف)

ويقول في القسم الثاني - لقد أنزلت الكتب السماوية لكم أيها الناس فيها ما نزل على نبيكم ومنها ما نزل على من قبله من الانبياء لأفتح لكم باب الفهم فتؤمنوا بي كما نصبت لكم دلائل التوحيد في السموات والارض ليظهر لكم جالي وتبهركم حكمتي وتأنموا في أنفسكم وتعقلوا الجائبات في الأعضاء الجسمية التي صورتها في الأجنة في بطون أمهاتهما ألا وان هذه الكتب السماوية وهذه الجائبات الطبيعية منها ما تفهمونه بسهولة كآيات المحكمات وكالأعضاء المفصلة الواضحة في أجسامكم ومنها ما يشبه عليكم علمه مثل الم الم التي في أوّل هذه السورة ومثل تكوين الجنين في بطن أمه وكيف يمرّ على درجات مختلفة من الرقي الحيواني فيشبهه هذا ان على كثير من الناس وليس يعلم ما اشتبه فيه ما لا الله وأكبر الحكماء والعلماء فتوجهوا إلى أهدكم وقولوا ربنا لاترغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وكأنه تعالى يقول في القسم الثالث - لا يغرنكم هؤلاء الكافرون ولا تعجبكم أمهاتهم ولا أولادهم فهذه كلها لا تغني وحسبكم ما نزل من خذلان الكافرين يوم بدر كما خذل آل فرعون واعلموا أيها الناس أنكم محبوسون مسجونون في هذه الدنيا في سجون سبعة النساء والبنين والذهب والفضة والخيل والأنعام والزرع ولا يخرجكم من هذه السجون المؤسدة عليكم الى النعيم والحرية والسعادة الا الصبر والاستغفار والعبادة والصدق والفكر في هذه العوالم المحيطة بكم حتى تقفوا على العدل الذي نصبناه والحكمة التي أبرزناها في الأنفس والآفاق فان ذلك هو دين الاسلام العام الذي أنزلناه على الانبياء وهو الذي يخرج الناس من سجن الشهوات والجهالات الى نعيم الحكمة والعلم فيعلموا أن ملكنا ذو نظام جميل وأننا عادلون في عملنا وأن هذا العالم جنة المفكرين كما أنه سجن الغفلين ويقول في القسم الرابع - أسلم وجهك يا محمد لله ومن معك من المؤمنين ولا يضرركم من ضلّ من هؤلاء الكافرين من العرب واليهود فانما عليك البلاغ وعلينا الحساب واعلم يا محمد أنت ومن معك أي سأمملككم أرض الحيرة والفرس واليمن والروم فلا تخافوا ولا يتخذ بعضكم من الكافرين بطانة فاني أعلم سرهم ونجواكم واتبعوا نبي محمد أحبكم وأغفر لكم ذنوبكم

ويقول في القسم الخامس - لقد مننت على حنة زوجة عمران بما طلبت من ربها فرزقتها بمريم وورثت زكريا الذي كفلها استجابة لدعائه يسبحي واصطفت مريم واصطفت مريم وخلقت منها عيسى وأجريت المعجزات على يديه خلق الطير على يديه وبراء الأكمة والأبرص واخباره بالغيب وجعلته مصدقاً للتوراة ومصالحاً دينياً ليحل بعض ما حرم في التوراة ويخرج الناس من الظلمات التي أحاطت بهم من علماء السوء المقلدين الغافلين ويفتح لهم طريقاً الى العلم لترتقي الامة وتسمى الى الفلاح والنجاح فكفرت طائفة من بني اسرائيل كما كفر بعض العرب بمحمد صلى الله عليه وسلم وقال الخواريون نحن أنصار الله (وأما الكافرون بهيسى) فان الله جازاهم ورفع عيسى الى السماء وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا به هكذا سيكون أتباعك يا محمد فوق الذين كفروا بك وسيعاودينك ويمحق الكفر ويحل محله الاسلام في جزيرة العرب وما شاء الله من البلدان

ويقول في القسم السادس - يا أهل الكتاب قد عرفناكم حقيقة عيسى وهذا هو القصص الحق فكيف تقولون انه مصلوب مقتول دعوا الافتراء على الله في عيسى وفي ابراهيم ان ابراهيم كان قبل اليهودية وقبل النصرانية فان موسى وعيسى من ذريته وكيف يكون الاب على دين الابن الذي لم يخلق ان ابراهيم هو الذي بنى الكعبة التي يجب على الناس الحج اليها فليكن الاتباع له ولينته أهل الكتاب عن الكفر فالحق أحق أن يتبع وكأنه يقول في القسم السابع - إياكم أيها المسلمون أن تصغوا لأهل الكتاب فانهم يريدون أن يردوكم عن

دينكم وكيف يكون ذلك وفيكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعتصموا بحبل الله وكونوا بواحدة واحدة وليكن منكم هداة يكونون بمنزلة العقل من الجسم وأتم بجسم واحد ونفس واحدة واحذروا أن تكونوا كأهل الكتاب الذين تفرقوا بعد أنبيائهم فاحذروهم فأنتم سلموا القلوب وهم بكرهونكم ويفرحون لحزنكم ويحزنون لفرحكم وكأنه يقول في القسم الثامن - والناسع - انك يا محمد قد غدوت الى أحد لمحاربة الكافرين وهمت بنو سامة وبنو حارثة أن تفشلا وكانا جناحى العسكر ولكن الله عصمهما من هذا الفشل فثبتهما ولما انهزم عدوكم اختلف الرماة منكم فترك أغلبهم مواقفهم التي أمروا بالبقاء فيها وعمدوا الى نهب الغنائم فأصابكم الهزيمة ابتلاء من الله وامتحانا ولقد نصرتكم في بدر على قتلكم فلئن خذلتكم في أحد لقد نصرتكم في بدر وتلك الايام نداؤها بين الناس وهذا الخذلان فيه تعليم للصبر على الشدائد ولقد علمتم لما سمعتم أن محمدا قتل وكيف يكون ذلك وهو رسول والرسول ان ماتوا وقتلوا يقوم أتباعهم بما دعوا اليه ثم اعلموا ان النصر من عند الله فلا القلة تمنعه ولا الكثرة توجبه والمصائب قدرة في الأزل فلا تحزنوا ومن قتلوا في سبيل الله أحياء فلا تخافوا من الموت ولا تثبطنكم الأراجيف عن مواصلة القتال والمؤمنون يصابون بالشدائد ليظهر الخبيث من الطيب وأصول الايمان كلها راجعة الى الصبر وكأنه يقول في القسم العاشر - أيها الناس ان هذه الغزوات والعداوات ومحاجة الكفار ليست مقصودة لذاتها وإنما المقصود الأهم أن تنظروا في خالق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وتذكروا ربكم على كل حال ولا يغرنكم ظهور الجاهلين والكافرين في هذه الحياة الدنيا فان الانسان يمتاز عن الحيوان بالعقل والعلم وهؤلاء انما امتازوا بالقلب في الأعراض الدنيوية وهو متاع قليل فالانسان خلق ليعلم الأشياء على ما هي عليه فاصبروا على الشدائد وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون اه ملخص السورة الاجمالي

تفسير السورة

(مقدمة في مناسبة هذه السورة لما قبلها)

(١) اعلم أن هذه السورة كاللقمة لسورة البقرة ألا ترى ان لفظ البقرة يدل على بقرة بني اسرائيل التي ذبحت لاطهار القليل وان القصة التي تمثلت السورة هي قصة بني اسرائيل وقد قدمت لك في البقرة انها مرتبة ترتيبا تاريخيا على حسب العصور فتري ان أول البقرة اشتمل على قصة بني اسرائيل لما كانوا في مصر ثم الخروج منها ثم ذكر أزمان حكم الشيوخ السبعين ثم جاء في أواخر السورة ذكر ملكهم بعد أن كانت حكومتهم شورية فلك الله عليهم طالوت ثم داود ولهمان واستفحل ملكهم كما أوضحت هناك * وايس بعدها هذا التاريخ الاخراج عيسى ابن مريم فجاءت سورة آل عمران التي تلي قصة بني اسرائيل السابقة فانظر كيف كان لفظ البقرة دالا على تاريخ بني اسرائيل كما ان آل عمران رمز الى قصة مريم وزكريا وحنة ويحيى وعيسى ثم تبع ذلك محاجة أهل الكتاب ونصيحة المسلمين أن لا يتابعوهم وأن تلك النصص تذكر للاستنتاج والعظة والاعتبار كما استراه مفصلا في الآيات

(٢) ان أول البقرة وآخرها مشابهان لأول آل عمران وآخرها * فابتداء البقرة بالايمان بالغيب وذكر الكتب السماوية وهكذا افتتاح آل عمران وختم البقرة بأن النبي ومن معه قد آمنوا بالله وجميع الكتب السماوية وختم آل عمران بمدح التفكير في خلق السموات والأرض وان هؤلاء المتفكرين يقولون اننا سمعنا مناديا ينادي للايمان فآمننا فهنا قالوا آمنا وفي البقرة قالوا آمنا انتهت المقدمة فلنبتدئ في تفصيل التفسير في هذه السورة فنقول

(القسم الاول)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْم

ان هذه الحروف التي ذكرت في أول السور قد أطال العلماء الكلام عليها فمن قائل لا علم للبشر بها ومن قائل كلا بل لا بد أن يكون لها معنى يعرفه الناس وهذا هو الحق

فاعلم أن القرآن كتاب سماوي والكتب السماوية تصرح تارة وترمز أخرى والرمز والاشارة من المقاصد السامية والمعاني العالية والمغازي الشريفة وقديما كان ذلك في أهل الديانات ألم ترائى اليهود الذين هم كانوا منتشرين في المدينة وفي بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا يصطلحون فيما بينهم على أعداد الجمل المعروفة اليوم في الحروف العربية فيجملون الألف بواحد والباء باثنين والجيم بثلاثة ولدال بأربعة هكذا مارين على الحروف الأبجدية الى الياء بعشرة والكاف بعشرين وهكذا الى القاف بمائة والراء بمائتين وهكذا الى الغين بألف كما استراه في هذا المقام كذلك ترى أن النصارى في اسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا قد اتخذوا الحروف رموزا دينية معروفة فيما بينهم أيام نزول القرآن وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر وكانوا يمزون بلفظ (اكسيس) هذه الجلمة يسوع المسيح ابن الله المخلص فالألف من اكسيس هي الحرف الاول من لفظ (يسوس) يسوع والكاف منها هي الحرف الأول من (كرستوس) المسيح والسين منها هي حرف الشاء التي تبدل منها في النطق في لفظ (ثيو) الله والياء منها تبدل على (ايوث) ابن والسين الثانية منها تشير الى (ثوير) المخلص ومجموع هذه الكلمات يسوع المسيح ابن الله المخلص ولفظ (اكسيس) اتفق انه يدل على معنى سمكة فأصبحت السمكة عندهؤلاء رمزا الالهيم فانظر كيف اتقلوا من الأسماء الى الرموز بالحروف ومن الرموز بالحروف الى الرموز بحموان دل على الحروف قال الخبر الانكليزي صموئيل مونتج انه كان يوجد كثير في قبور رومة صوراسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم وكان كل مسيحي يحمل سمكة اشارة مآرف فيما بينهم اه فاذا كان ذلك من طبائع الأمم التي أحاطت بالبلاد العربية وتغلغات فيها ونزل القرآن لجميع الناس من عرب وعجم كان لا بد أن يكون على منهج بلد الأمم ويكون فيه ما يألغون وستجد أنه لانسبة بين الرموز التي في أوائل السور وبين الجمل عند اليهود ورموز النصارى إلا كانسبة بين علم الرجل العاقل والصبي أو بين علم العلماء وعلم العامة • فهنا تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز وكانت رموز اليهود هي حروف الجمل

﴿ لطيفة ﴾

قال ابن عباس رضي الله عنهما مرة أبو ياسر بن أخطب يسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتلو سورة البقرة ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه ثم أتى أخوه حيي بن أخطب وكعب بن الأشرف فسألوه عن ألم وقالوا نشدك الله الذي لا إله إلا هو أحق انها أمتك من السماء فقال النبي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك نزلت فقال حيي ان كنت صادقاً انى لأعلم أجل هذه الأمة من السنين ثم قال كيف ندخل في دين رجل دل هذه الحروف بحساب الجمل على ان منتهى أجل أمته احدى وسبعون سنة فضحك النبي صلى الله عليه وسلم فقال حيي فيل غير هذا فقال نعم المص فقال حيي هذا أكثر من الاول هذا مائة وحدى وستون سنة فهذا غير هذا قال نعم الر فقال حيي هذا أكثر من الاولى والثانية فنحن نشهد ان كنت صادقاً ما ملكت أمتك الاماتين وحدى وثلاثين سنة فهل غير هذا فقال نعم المر قال حيي فنحن نشهد اننا من الذين لا يؤمنون ولا ندرى بأى أقوالك نأخذ فقال أبو ياسر أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يبينوا انها كم تكون فان كان محمد صادقاً فيما يقول انى لاراد سيجمع له هذا كله فقام اليهود وقالوا اشتبه علينا أمرك كله فلاندرى أبا القليل نأخذ أم بالكثير • فهنا تعرف أيها الذكى أن الجمل كان متعارفاً عند اليهود وهو نوع من الرموز الحرفية فكانت هذه الحروف لا بد من نزولها في القرآن ليأخذ الناس في فهمها كل مذهب وتصرف الفكر فيها

ولأقتصر لك مما قرأته على ثلاث طرائق فيما ترمز اليه هذه الحروف

﴿ الطريقة الأولى ﴾ أن تكون هذه الحروف منتظمات من أسماء الله كما روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال الألف آلاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن (الر) و (حم) و (ن) مجموعها الرحمن وعنه

أن (الم) معناه أننا الله أعلم ونحو ذلك في سائر الفوائج وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي القرآن منزل من الله بلسان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام * أقول ان ابن عباس رضي الله عنهما إنما أراد بذلك أن تكون الحروف مذكرة بالله عز وجل في أكثر الأحوال وذكرا لله أجل شئ ويرجع الأمر إلى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقدم عن الأمم السالفة من النصارى في اسكندرية ورومة ولكن لا بد أن يكون هناك ما هو اعلى واعلى

(الطريقة الثانية) ان هذه الحروف من أعجب المعجزات والدلالات على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وهذا مما ترضاه النفوس الأتري أن حروف الهجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة وهذا النبي الأسمى قد نطق بها والذي في أول السور ١٤ حرفا منها وهي ٢٨ حرفا ان لم تعد الألف حرفا برأسه و ١٤ نصفها وقد جاءت في ٢٩ سورة وهي عدد الحروف الهجائية اذا عدت فيها الألف وقد جاء من الحروف المهموسة العشرة وهي (غنة شخص سكت) بنصفها وهي الحاء والهاء والصاد والسين والكاف

ومعلوم ان الحروف امامهموسة وهي ما يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدم واما مجهورة والمجهورة ١٨ نصفها و ٩ وهذه التسعة ذكرت في فوائج السور ويجمعها (لن ينطق أمر) والحروف الشديدة ثمانية وهي (أجبت طبقك) وأربعة منها في الفوائج وهي (أقطك) والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية نصفها عشرة وهي في هذه الفوائج يجمعها (حس على نصره) والحروف المطبقة أربعة (الصاد والضاد والطاء والظاء) وفي الفوائج نصفها (ص ط) وبقية الحروف وهي ٢٤ حرفا تسمى منفتحة ونصفها وهو ١٢ في الفوائج

فانظر كيف أتى في هذه الفوائج نصف الحروف الهجائية ان لم تعد الألف وجعلها في ٢٩ سورة عدد الحروف وفيها الألف وكيف أتى بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفتحة ولقد ذكرت لك قلاما من كل مما ذكره العلماء في هذا المقام ولا أطيل عليك خيفة السامة والملل وكفالك ما أمليت عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتى بهذه الأنصاف وكيف وضعت الحروف على هذا النظام واني موقن ان المتعلم لو طلب منه أن يأتي بهذه الحروف منصفة على هذا الوجه ما استطاع لذلك سبيلا فانه ان راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة وكيف يراعى نصف المجهورة في نفس العدد ان ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول فالأول فائدته تذكير الانسان بأسماء الله تعالى وأما الوجه الثاني ففيه اعجاز للعقول وحيرة فيقال كيف تنصف الحروف الهجائية وتنصف أنواعها من مهموسة وشديدة الخ وهذه الأنواع لم يكن ليدرسها أحد في العالم أيام النبوة ولما ظهرت وافقت تلك الحروف بأنصافها ان ذلك ليعطي العقول مثلام الغرابة الدالة على ان هذا لا يقدر عليه المتعلمون فاذن هو من الوحي وهذا الوجه على قوته يفضل ما بعده

(الطريقة الثالثة) ان الله تعالى خلق العالم منظما محكما متناسقا متناسبا والكتاب السماوي اذا جاء مطابقا لنظامه موافقا لا بداعه سائر اعلى نهجه دل ذلك على أنه من عنده واذا جاء الكتاب السماوي مخالفا نهجه منافرا لفظه منحرفا عن سننه كان ذلك الكتاب مصطنعا مفتعل متقولا مكتوبا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

والعالم المشاهدي عدد (٢٨) في (١) مفاصل اليدين في كل يد ١٤ (٢) وفي خرزات عمود ظهر الانسان منها ١٤ في أسفل الصلب و ١٤ في أعلاه و (٣) خرزات العمود التي في أصلاب الحيوانات التامة الخلقة كالبقرة والجل والحمر والسباع وسائر الحيوانات التي تلد وترضع أولادها منها ١٤ في مؤخر الصلب و ١٤ في مقدم البدن (٤) وهكذا عدد الريشات التي في أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران فانها ١٤ ظاهرة في كل جناح (٥) وعدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذنان كالبقرة والسباع (٦) وعمود صلب الحيوانات الطويلة الخلقة

كالمسك والحيات وبعض الحشرات (٧) وعدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أتم اللغات (٢٨) حرفا منها ١٤ يدغم فيها لام التعريف وهي ت ث د ز س ش ص ض ط ظ ل ن و ١٤ لاتدغم فيها وهي ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي (٨) والحروف التي تخط بالقلم قسبان منها (١٤) معلم بالنقط ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن و ١٤ غير معلمة وهي ا ح د ر س ص ط ع ك م و ه ل لا وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة أما الأولى فهي الهمزة فهذه ١٤ حرفا بقيت الباء وهي تنقط في وسط الكلمة ولاتنقط في آخرها فأصبحت الحروف المعلمة ١٤ وغير المعلمة ١٤ والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم لتكون القسمة عادلة والفضل في هذا العدل للحكيم الذي وضع حروف الهجاء العربية فانه كان حكما والحكيم هو الذي يشبه بالله بقدر الطاقة البشرية وهذا جعل ٢٨ حرفا مقسمة قسمين كل منها ١٤ كافي مفاصل اليدين وفقرات بعض الحيوانات (٩) ومنازل القمر ٢٨ منزلة في البروج الشمالية ١٤ وفي البروج الجنوبية ١٤ فهذا يفيد ان الموجودات التي عددها ٢٨ تكون قسمين كل منهما ١٤ فهكذا هناء القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين قسم منها ١٤ منطوقه في أوائل السور وقسم منها غير منطوقه في أوائلها وكأنه تعالى يقول أي عبادي ان منازل القمر ٢٨ وهي قسبان ومفاصل الكفين ٢٨ وهي قسبان وهكذا والحروف التي تدغم في حرف التعريف وهكذا التي هي معلمة كل منها ١٤ وضدها ١٤ فلتعلموا أن هذا القرآن هو تنزيل مني لأنني نظمت حروفه على النمط الذي اخترته في صنع المنازل والاجسام الانسانية والاجسام الحيوانية ونظام الحروف الهجائية فمن أين لبشر كحمدا وغيره أن ينظم هذا النظام ويجعل هذه الاعداد موافقة للنظام الذي وضعه والسنن الذي رسمته والنهج الذي سلكته ان القرآن تنزيل مني وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك فتعلموا اني ما خلقت السموات والارض وما بينهما باطلا بل جعلت النظام في العالم وفي الوحي متناسبا وهذا الكتاب سيبقى الى آخر الزمان ولقته سبقي حية معه الى آخر الاجيال ان اللغات متغيرة وليس في العالم لغة تبقى غير متغيرة الا التي حافظ عليها دين وهل غير اللغة العربية حافظ عليها دين

﴿ حكاية ﴾ حدثني عالم فاضل انه قرأ رواية باللغة الالمانية ملخصها أن المؤلف الالمانى تخيل رجلا من هذه الاجيال تام فاستيف سنة ٨٥٣٢ ميلادية مثلا فطاف في أنحاء المعمورة وصار يخاطب الناس ويسمع لهجات لم يألفها ولغات لم يسمعها ويرى وجوه لم ينظرها وأشكال لم يعرفها ومناظر لم يعهدها ويبحث عن انكسار وفرنسا والمانيا ودول أوروبا فلم يجد أرضها واتما وجدها كلها بحرا ملحا أجابا فيه السمك العظيم فخاف في أمره وأخذ يفكر ويقول يا عجبا كل العجب ألم يكن لهؤلاء من آثار ألم يكن لهم عمل ألم يتركوا ما يدل عليهم وبيناهو سائر في سهل من السهول وقد ألم من الحروق الظهرية فلجأ الى كهف ليستريح فيه بجبل مشرف على هذا السهل جلس وهو يفكر في أمر نفسه وأمر الامم الدارسة واللغات الذاهبة والعلوم الميتة والمدنية الخالية اذ لمح على صخرة بجانبه حرفا فقال في نفسه يا ليت شعري أي لغة هذه ومن أي اللغات هي ان جميع اللغات متغيرة لا يستقر لها قرار فأخذ يقابل هذه الحروف التي على الصخرة بالحروف التي استصحبها معه وتذكرها مما كان يدرسه وهو مستيقظ أو لا اذا هي تشبه اللغة العربية

هنالك أخذ يفكر ويقول عجب أتفنى اللغات وتبقى العربية وأي شيء العربية ولماذا بقيت ثم قال نعم نعم ان اللغة العربية قبل نزول القرآن كانت تتغير على طول الزمان وتمسخ فلا يعرف الاوخر ما قاله الاوائل الا بشق الانفس هكذا سائر لغات أوروبا فلما نزل القرآن وكان لا بد من حفظ العربية التي نزل بها حفظ المسلمون أصولها فلم تغير فأما الامم الاخرى فان لغاتها تغيرت ولم يبق الا اللغة العربية حافظة شكلها حتى انقرضت الامم وأصبحت أرضها بحارا وصارت البحار يابسة وجاءت أمم فلم أعرف كيف أخطبها وقرأت كثيرا من الآثار فلم أعرف حرفا واحدا من لغات الامم الذاهبة الدارسة التي بقيت آثارها مطموسة في الارض ثم أتى بالنتيجة والمتعود من هذه الرواية

فقال من أراد من علماء أوروبا أن يخلد علمه واحترامه ونتيجة عمله فليؤلفه باللسان العربي لانه هو الباقي أما لغات أوروبا فلا بقاء لها ولادوام اه فانظر كيف اتفق رأى علمائنا السابقين مع آراء بعض علماء الالمان وكيف يقول علماءنا ان ٢٨ في العالم السماوى والارضى متسمة ١٤ و ١٤ والقرآن فصلها كذلك ليدل على انه هو الباقي الظاهر فوق كرتين الى يوم القيامة وان المنظم لذلك كله واحد وكيف يرى هذا الرأى عالم المائى ويقول ان لغة العرب باقية بعد سائر اللغات فانظر كيف اتفق الرأى ان الاول علمى والثانى عملى وكلاهما يرى لبقاء القرآن وبقاء العرب الى آخر الزمان

﴿ تحقيق هذا المقام ﴾

اعلم أيها الذكى ان الطريقة الثالثة لخصتها من كتب أسلافنا لاسيما كتاب اخوان الصفاء ولما كانت تلك الاعداد يعوزها التحفيق وتفتقر الى التدقيق والالم يرافقتها الصدق ولم يؤيدها الحق أردت أن أبحث عنها بنفسى فأمام فاصل اليبدين فهى كاذكروه وأما خزات العمود الفقري في الانسان فهى كما سبأنى الرقبة ٧ الظهر ١٢ الطن ٥ الملتحمة ٥ العصص ٣ أو ٤ فتكون فقرات الظهر في الانسان ٣٣ لا ٢٨ فكيف يقولون انها ٢٨ فنقول ان الخمسة التي هي الملتحمة تكون مهلة قبل ولادة الجنين فاذا ولدت فصارت واحدة ظاهرا واذا اعتبرنا ان العصص ٣ لأربعة لان الثلاثة هي الثابتة أما الرابعة فلا ثبات لها تكون فقرات الظهر ٢٨ كما قاله القدماء فهذا تحقيق ما في (١) وفي (٢) وأما السابع والثامن والتاسع فهى محقة كما تتم وأما ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فهى التي تحتاج الى التحقيق ولدت لك الجدول الآتى من الكتب الانجليزية في الحيوانات الآتية من علم الزبولوجى

الحيوان	الرقبة	الظهر	الطن	الملتحمة	العصص
١ الحصان	٧	١٣	٥ أو ٦	٥	١٥-١٨
٢ الثور	٧	١٣	٦	٥	١٦-٢٠
٣ النجيه	٧	١٣	٦-٧	٤	١٦-٢٤
٤ المعزه	٧	١٣	٦	٤	١١-١٢
٥ الجمل	٧	١٢	٧	٤	١٥-١٨
٦ الخنزير	٧	١٤	٦-٧	٤	٢١-٢٣
٧ الكلب	٧	١٣	٧	٣	١٦-٢١
٨ القط	٧	١٣	٧	٣	٢١
٩ الارنب	٧	١٢	٧	٤	١٦-١٨

وجاء ما يوافقه في كلام العلامة جيران الفرنسى اذ قال

ان سلسلة الحيوان الذى حافره مشقوق ليس فيها الا ستة وعشرون فقرة منها ٧ للعنق وثلاثة عشرة لالظهر وستة لالطن وقال ان سلسلة الكلب والهرمركبة من ٢٧ فقرة منها ٧ للرقبة و ١٣ للظهر و ٧ للطن وقد يكون الطن مركبا من ٨ فقرات وقال ان للخنزير سلسلة مركبة من ٢٨ فقرة ٧ عنقيه و ١٤ ظهريه و ٧ قطنيه فتمين من هذا ان العلم الفرنسى موافق لعلماء انكثرا لان المعلوم مشاهد محسوس

وتكور النتيجة اتنا اذا حسبنا الملتحمة فقرة واحدة في هذه الحيوانات كما اعتبرناها في الانسان كانت الاعداد هكذا للانسان ٢٨ وللثور والكلب والهرمركبة ٢٧ وللخنزير ٢٩ وللجمل

٢٧ وللارب ٢٧ فيكون كلام التسماء في هذا المقام كلاما تقريبيا
 وعددت ريش الطائر فوجدت في كل جناح ٢١ ريشة وهكذا قال علماء البيطرة ولكن قدماءنا رجمهم الله
 قالوا ان ما يعقدها به الطائر ١٤ لا ٢١ وأما ذيل الحيوانات فانك قد رأيت في الجدول السابق وهو مختلف من ١٨
 الى ٢٤ فهذه المسائل الاربعة الخاصة بالحيوانات الفقرية بعضها يوافق كلام القدماء وبعضها يقاربه
 ﴿ ايقاظ ﴾ اعلم أن هذا التحقيق لا يخالف أصل الموضوع ولا يناقض حقيقة المسألة فحروف أوائل السور
 من الجانب فقد وافقت المنازل السماوية ومفاصل اليدين وخزات ظهر الانسان وظهر الكلب والهر والحيوانات
 الكاسرة والحروف الهجائية المعامة وغير المعلمة والمدغمة في لام التعريف والتي لم تدغم وهكذا
 فتعجب من العلم والحكمة وغرائب الابداع ومجانب العلوم ﴿ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين ﴾
 تأمل كيف كانت رموز المسيحيين قد دعت في آخر أمرها الى تنديس الرمز نفسه والاعجاب به واتخاذة مقدسا
 فالسمكة التي وافقت حروفها الخمسة في اللغة اليونانية أوائل حروف الجملة التي فيها ذكر المسيح أصبحت مقدسة أما
 الرموز في القرآن فان المسلمين الصادقين والحكماء المحققين أخذوا يبحثون بسببها في علم الطبيعة وفي علم الفلك
 وفي علم التشريح وقالوا ان كتابنا يرمز بهذه الحروف الى نظام السموات والأرض وانه موافق للطبيعة وأنه باق بقاءها
 وأنه خير الأديان

فانظر كيف كان قدماؤنا يدرسون وكيف أصبح المتأخرون يجهلون وبعضهم صم بكم عمى فهم لا يعقلون
 كان قدماؤنا يجعلون الطبيعة والفلك من أوضح ما يطبق على الرموز القرآنية فاما المتأخرون فانهم في التيه
 غافلون وفي الخسيس ناعمون وبالجهل قانعون وللوت يحتضرون وبالشفاعة ينعمون وفي الضلال يعمهون وفي
 التيود يرسفون وفي الذلة يعيشون وفي السلاسل يسحبون وفي جهنم الاستعباد يحرقون وقد آن أو ان السعادة
 وأقبلت أيام السيادة وسيبدل الأمن بالخوف والعلم بالجهل والله يقدر الليل والنهار مالك الملك - قل اللهم مالك الملك
 تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توج الليل
 في النهار وتوج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب -

﴿ كيف نام المسلمون في القرون الأخيرة ﴾

انظر كيف كان قدماؤنا يجعلون هذه العلوم دراسة للقرآن ومعاني له ولكن يا حسرتنا ان أولئك العلماء كانوا
 قليلا فأما العامة والملوك وصغار العلماء فانهم كانوا معرضين عن هذه العلوم ويظنونها كفرا ولو كانت حكوماتهم
 جمهورية نظامية لانتشرت هذه الآراء واظهرت أجيال منهم لم يعرفها الانسان ولكن قد آن أو انه وجاء إبانة
 وسيظهر العلم عمقا قريب وسيدرس المسلمون هذا التفسير وأمثلة من مؤلفات العلماء في أقطار الاسلام وسيكون في
 هذه الأمتة جيل ونظام لم يألفه الانسان ولم يعرفه أبناء الزمان - كل يوم هو في شان - وتلك الأيام نداؤها بين الناس
 - ولتعلمن نبأه بعد حين - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ جمال هذه الحروف ومجانبها ﴾

فانظر كيف حمل الرمز بهذه الحروف في أوائل السور العلماء على التفكير فمن رمز الى أسماء الله الحسنى الى أنها فيها
 نصف الجهورية والمهموسة والشديدة والمطبقة والمنفتحة الخ ثم كيف اعتلوا فوق ذلك الى سماء الخيال وسافروا في باحات
 الجمال فنظروا فقرات الحيوان ومنازل السماء وحروف الهجاء وبحثوا ودققوا وفكروا وحققوا ثم انظر كيف
 كان عدد ٢٨ الذي نصفه القرآن في أوائل السور في علم الارتماطيق من الأعداد المحببة القليلة النظير النادرة
 المثال المبهجة للناظرين المحببة للقوم المفكرين

وكيف يرون ان هذا العدد ليس له نظير في العشرات كما ان عدد ٦ ليس له نظير في الآحاد و (٤٩٦) ليس له
 نظير في المئات و (٨١٢٨) ليس له نظير في الألوف فان كل عددا اذا جمعت أجزاؤه كانت أكثر منه أو أقل أما هذه

الأعداد الأربعة فإن أجزاءها إذا جمعت كانت مساوية لها وبيانه
ان ٢٨ مثلانصفها ١٤ وربعها ٧ ومخرج النصف ٢ ومخرج الربع ٤ ثم الجزء من ٢٨ فيكون
الجميع ٢٨ وهذا معنى كونه تاما وأما بقية الأعداد فانها إما ناقصة وإما زائدة فأما التامة فهي نادرة كما يندر
المعدن المسمى (واديوم) الذي يظهر خفايا الأجسام - ان في ذلك لذكرى لقوم يعقلون - وما يعقلها إلا العالمون -
فانظر لو لم تكن تلك الرموز لم نبحت تلك المباحث ولم نوازن ما بين كلام قدامتنا وكلام العالم الألماني وكيف ينصح
العلماء أن لا يؤلفوا أعز آرائهم إلا بلغتنا لأنها باقية ما بقى الحدثنان - فبأى آلاء ربك انك كذبان -

﴿ ملخص هذا المقال ﴾

أنظر أيها اللبيب وتفكر في العلم وجماله وفي هذه الحروف التي ينظر إليها الناس نظرهم إلى أجسامهم يعيشون
ويوتون وهم لا يفكرون وكل حزب بطعامه وشرابه وشهوته مفتون وهذه الحروف في أوائل السور سكت عنها
صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ليطلق الحرية للعقول في فهمها ويذر الناس يبحثون علمها فأخذوا يتلمسون
معانيها ويصيرون بشباك العلم شواردها لا بطريق البرهان ولا متمدات اليقين بل بمجرد المناسبات والمشاكلات
والمناظرات فماذا فعلوا ولماذا وصلوا وصلوا إلى علم غزير ومقام رفيع شريف فرأوا هذه الحروف التي جاءت في
أول السور واحدة واحدة أو ثلث أو رباع أو خماس مثل ق وحم والم والمر وجعسق وانها ترجع
بعد حذف المكرر منها إلى أمر عجيب

(١) هي نصف الحروف العربية (٢) وفيها نصف المطبقة (٣) وفيها نصف المنفتحة (٤) وفيها نصف
الحروف الشديدة (٥) وفيها نصف الرخوة (٦) وفيها نصف المهموسة وفيها نصف المجهورة (٧) وانها وضعت
في أول ٢٩ سورة عدد ٢٩ حرفا في اللغة العربية بعد الألف اللينة من الحروف (٨) وكيف كانت تقسم الثمانية
والعشرون كقسمة منازل القمر (٩) ومفاصل اليدين (١٠) وفقرات الظهر من الانسان (١١) وفقرات
الظهر في بعض الحيوان على ما قدمناه (١٢) ثم كيف كانت الحروف الهجائية منها المدغم في لام التعريف ومنها غير
المدغم وهذا موافق لهذا العدد من حيث القسمة (١٣) والمنقوط كذلك وغير المنقوط (١٤) وكيف كان
عدد ٢٨ الذي قسم إلى قسمين صحيحين في القرآن من الأعداد النادرة الوجود الشريفة التي تساويها أجزاءها كما
تقدم وان جميع الأعداد إما زائدة وإما ناقصة

ولما كان هذا العلم مفقودا في الأمم الإسلامية اليوم إلا مسائل ضئيلة في علم الحساب أردت ذكر مسألتين للعدد
الزائد والعدد الناقص لتكون على بصيرة في الأمر

العدد الزائد مثل ١٢ نصفها ٦ ثلثها ٤ ربعها ٣ سدسها ٢ ونصف سدسها واحد فجملة الأجزاء ١٦
وهي أكثر من ١٢

أما العدد الناقص فهو مثل ٨ نصفها ٤ ربعها ٢ ثمنها ١ وثلثها ٧ فهي أقل من ٨
فالأعداد جميعها إما زائدة وإما ناقصة وليس فيها تام الا هذا الاربعة في الآحاد والعشرات والمئات والالوف
فتجب من القرآن لما ذكرك في أول السور ١٢ حرفا أو ١٥ بل ذكرها ١٤ وكان من نتائجها أن نظر
العلماء في الفلك وخواص الأعداد وعدد الفقرات والحروف الهجائية وأقسامها وان هذا القرآن ثابت ما بقى
الفرقدان وما دام الملوان

﴿ الاسرار الكيمائية في الحروف الهجائية للام الإسلامية في أوائل السور القرآنية ﴾

ها أنت ذا أيها الذكي قد اطلمت على ماسطره القديما وآباؤنا الحكماء من الانوار الالهية في الحروف الهجائية
وفهمت أنهم في فهمهم درجات ليؤثروا كل عاقل ما يواثي طبعه ويناسب عقله ويشابه درجته العلمية وتعالجه العقلية
فهذا لك أن أبرز لك الجوهر المكنون والسر المصون وأفتح لك بتوفيق الله بعض خزائن العلم لتستخرج منها

المعارف الحكيمة والانوار القدسية والمنح السنية والدرر البهية والسعادة الدنيوية والنعم الابدية للامة الاسلامية
 أقول سترى ان شاء الله في سورة العنكبوت وفي سورة يس وما بينهما من أسرار هذه الحروف ما يشرح الصدر
 ويوضح الامر ولكني الآن لا أدع هذه الفرصة تمر بدون أن أذكر لك لمحة يزدان بها تفسير هذه السورة فأقول
 أنزل الله هذا القرآن ذكرى للناس وقال - ولقد يسرنا القرآن للذكري فهل من مدكر - وقال - ان هو الاذكري
 للعالمين - وقال - أفلم يتدبروا النول - وقال - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - فهذه الآيات وغيرها
 أعلمتنا أن القرآن انما هو للذكر وللتفكير ولا يحرم من الفكر إلا القلوب المقفلة

تفكرنا في هذه الحروف التي في أوائل السور وتفكرنا فيما سطره قدامونا وعلمنا انها جعلت مثارا للنظر وقدما
 للفكر فلا تولون والآخرون يفكرون ولا تكبير عليهم ولا راد لقولهم فكما صنف علماءنا في الفقه آلاف الكتب ولا
 تكبير ولا منازع هكذا هذه الحروف ونحوها تنوعت فيها الآراء ولا منكر

تقول أيضا ان القرآن اذا كان مشارا للفكر والعلم فهذه الحروف الهجائية المذكورة في أول السور لم يجرى بها
 ومعلوم أن الحروف على قسمين حروف لها معنى وحروف لا معنى لها فهذه من القسم الثاني والانياء جاؤا مشرعين
 ولم يرسوا لتعليم مبادئ القراءة والكتابة وانما ذلك لطائفة تقوم به في مبادئ التعليم فاذن هذه الحروف للذكر
 وللتفكير فلننظر نظرة عامة تشمل جميع الاقوال السابقة وتضم الآراء المختلفة والمذاهب المتشعبة وهي الكبريت
 الاحمر والمسك الاذفر هي رقى الاسلام ومناط السلام وسعادة الامم وبهجة المسامير

أنظر رعاك الله تأمل يقول الله ال م - ال ر - طس - حم وهكذا يقول لنا أيها الناس ان
 الحروف الهجائية التي تحلل الكلمات اللغوية فما من لغة في الارض إلا وأرجعها أهلها الى حروفها الاصلية سواء
 أكانت اللغة العربية أم اللغات الاعجمية شرقية وغربية فلا صرف ولا إملاء ولا اشتقاق إلا بتحليل الكلمات الى
 حروفها ولا سبيل لتعليم لغة وفهمها إلا بتحليلها وهذا هو القانون المسنون في سائر العلوم والفنون ولا جرم أن
 العلوم قسما لغوية وغير لغوية فالعلوم اللغوية مقدمة في التعليم لانها وسيلة الى معرفة الحقائق العلمية من رياضة
 وطبيعية واهلية فاذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تعرف حقائقها إلا بتحليلها الى أصولها فكيف اذن
 تكون العلوم المقصودة لتنتجها المادية والمعنوية فهي أولى بالتحليل وأجدد بارجاعها الى أصولها الاولية
 لا يعرف الحساب إلا بمعرفة بسائط الاعداد ولا الهندسة إلا بعد علم البساط والمتمات ولا علوم الكيمياء إلا بمعرفة
 العناصر وتحليل المركبات اليها فرجع الامر الى تحقيق العلوم

بهذا وحده ارتقت أوروبا وبهذا وحده يرتقى الاسلام أنظر وتفكر فيما ألقيه عليك الآن تأمل فيما
 ستسمعه مما يقرؤه أكثر الناس في مصر وغير مصر وأكثرهم ساهون لاهون لأذكرك مسائل من علم الكيمياء

(الخالط المعدنية)

ماهي الخالط المعدنية لا ضرب لك منها أمثالا

(أولا) هناك معدن يقال له (كدميوم) وهناك القصدير والرصاص وهما معروفان ورابع يسمى (بزموث)
 هذه المعادن اذا خلطت بنسب معلومة أمكن صهرها على درجة بين ٦٦ و ٧١ درجة مع ان كلامنا وحده بصهر
 على درجة أكثر من هذه الدرجة فأعلاها على درجة (٣٦٠) وهو (كدميوم) وأدناها وهو القصدير على درجة
 (٢٢٩) فاجتماعها وتركيبها بنسب خاصة بأن يكون بعضها (٨) أجزاء وبعضها (٢) وبعضها (٤) هكذا
 ٢ : ٤ : ٨ وهي النسبة الهندسية الجيبية هو الذي أكسبها هذه الخاصية وهي انها تصهر على درجة غير درجات كل
 واحد من العناصر الداخلة فيها

(ثانيا) النحاس الاحمر مثلا لين يصنع بسهولة ولكن ليس فيه صلابة كافية فاذا صهر جزآن منه مع جزء
 من الخارصين تكون مخلوط معدني صلب هو النحاس الاصفر سهل الصنع لونه أصفر واذا تغير مقدار الخارصين أمكن

اكسابه لون الذهب

ثم ان النحاس الاصفر لا يمكن برده لانه يلتصق بالمبرد كالجسم اللصم واذا اضيف الى مائة جزء منه جزء أو ثلاثة أجزاء من القصدير والرصاص زال منه هذا العيب

(ثالثا) الرصاص يصهر بسهولة ويمكن عمل أحرف الطبع منه بصبه في القوالب المعروفة بالامتهات لكن هذه الاحرف لا تتحمل ضغط الطبع فتتهدت ويتغير شكلها بسبب رخاوة الرصاص واذا عملت أحرف الطبع من الانتيوم وحده فان هذه الاحرف تتفتت بضغط الطبع لهشاشة الانتيوم فاذا مزجت أربعة أجزاء من الرصاص بجزء من الانتيوم تحصل مخلوط صالح لأن تصنع منه أحرف الطبع بصبه في الامتهات وهذه الاحرف تتحمل ضغط الطبع فلا تتهدت ولا تتفتت

(رابعا) صنع المدافع يحتاج الى معدن صلب غير هش يمكن اصهاره وخرطه والنحاس وحده فيه معظم هذه الاوصاف غير أنه رخو فاذا خلطت (٩٠) جزأ منه بعشرة أجزاء من القصدير تحصل مخلوط معدني أكثر صلابة من النحاس وفيه المقاومة الكافية لأن تصنع منه المدافع وهذا المخلوط يسمى (برونز) وكلما زادت مدار القصدير في هذا المخلوط زاد صلابة ولكن يكون أكثر قابلية للاكسار

(خامسا) اذا اضيف (٧٨) جزأ من النحاس و (٢٢) جزأ من القصدير كان المخلوط صلبا له رنة تعمل منه الاجراس والنواقيس

هذه الامثلة الخمسة ذكرتها لك لتتظن في أمرها كيف كان المركب في المثال الاول اذا كان على هيئة مخصوصة بمقادير محدودة كان صهر المركب فيه أسهل من صهر كل واحد من العناصر وحده

انظر كيف كان النحاس الاحمر في المثال الثاني لا يكسب الصلابة الكافية ولا لون الذهب الا اذا خلط بمقدار من الخارصين معين فيكون نحاسا أصفر ثم كيف كان النحاس الاصفر غير قابل لبرده بالمبرد الا باضافة القصدير أو الرصاص اليه لكل مائة جزء أو ثلاثة فباختارصين صار نحاسا أصفر وبالتصدير أو الرصاص صار قابلا لعمل المبرد

وانظر الى حروف الطبع في المثال الثالث كيف كان الرصاص وحده رخوا لا يتحمل الطبع والانتيوم وحده يتفتت وكيف كان أربعة أجزاء من الاول وجزء من الثاني اذا خلط تم الطبع فهذا التفسير لا يمكن طبعه الا بهذه النسبة التي لو زادت أو نقصت أو انفرد أحد المعدنين لم يمكن طبع هذا التفسير

وانظر الى صنع المدافع كيف كان النحاس الاحمر وحده لا يجدي فيه فاذا اضيف اليه الخارصين لكل تسعة أجزاء جزء واحد بحيث لا يزيد ولا ينقص أمكن صنع المدافع

هانت ذاقه ككشف لك أمر صنع المدافع وأحرف الطبع والأجراس والنحاس الأصفر - هذه الأمثلة منظار معظم أو مرآة تنظر بها صور العلوم كلها وهذه العلوم ترجع مركباتها الى أصولها فكما رجعت الكلمات والجل في النثر والنظم الى الحروف الهجائية هكذا رجعت جميع المركبات في العلوم الطبيعية والرياضية الى أصولها الأولية بجل الله وما أبدع العلم وأجل الحكمة . علم الله أن الأمم الاسلامية سيأتي لها زمان تصبح فيه نائمة ثلاثمائة سنين وازدادت واتسعت بل ستمائة سنين وازدادت واتسعت بل أكثر من ذلك

فأنزل الله هذه الحروف وأمرنا بقراءتها ولم يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقيدنا بمعنى مخصوص فيها بل ان اليهود لما حسبوها بالجل تبسم ضاحكا ولم يتكلم تلك حكمة وأية حكمة آية وأية آية كأن الله يقول أيها المسلمون هذه الحروف اذا تركت بلا تركيب تكون بلا معنى ا ل م فاذا ركبت على نسب مخصوصة كانت لها معاني على مقتضى التركيب فزيادة حرف أو نقصه من الكلمة تغير المعنى ومن لم يعرف الحروف التي هي أصول الكلمات لم يتبين حقائق اللغة مع أن من الناس من يتكلم ولا يعرف الحروف الهجائية هكذا العلوم والمناخ ترجع الى أصولها فاذا لم يعرف الناس خصائص الرصاص والانتيوم فكيف يصنعون حروف الطبع واذا جهلوا خواص النحاس والقصدير

فن أين يتأتى لهم عمل البروز الذي يصنعون منه المدافع وإذا جهلوا خواص الخارصين إذا اجتمعت مع خواص النحاس الأحمر فن أين يتأتى لهم النحاس الأصفر أوجهها وخواص الرصاص مع ما تقدم فن أين يصلحون العيب الطارئ عليه

هذه أمثلة تبين لك أيها الذكي ان الله تعالى جعل عالم الماديات كعالم اللغات وان خصائص المربكات تفارق خصائص المفردات فكما لا يكون ألف ولا لام ولا ميم مفيدة للمعاني متفرقة هكذا لا يصلح النحاس وحده لصنع المدافع ولا الرصاص وحده لصنع حروف الطبع وكما ان تركيب حرف الألف مع اللام المشددة بعدها ممتدة مع الهاء على هذا الترتيب تفيد معنى الذات الواجب الوجود واذا غير التركيب أو العدد أو شكل الحروف تغير المعنى هكذا اذا زاد النحاس على تسعين جزءاً في صب المدافع أو نقص وهكذا التصدير اذا زاد عن عشرة أجزاء أو نقص لا يصلح المخلوط لصنع المدافع

ولقد علمت ان هذه العلوم والصناعات جميعها نبغ فيها الفرنجة والمسلمون لم يوقظهم أحد الى درسيها مع ان علماء المذاهب جميعاً أجمعوا انها فرض كفاية وان آيات القرآن طافحة بذكر عجائب الصنعة الالهية فانزل هذه الحروف سبحانه حتى تكون رمزا يظهر به سره العجيب وابداعه الغريب واتقانه العالى

عجبا لك الحمد يا الله ركبت النبات ونظمته وجعلته من عناصر بموازين محدودة وهكذا الحيوان وأهلتم عبادك أن ينهجو انهمجك ويصنعوا بأجزاء محدودة وأتمت المسلمين آماداً وآماداً ثم كترت لهم في كتابك كنزاً أظهرت سره لهم الآن وقلت أى عبادى ادرسوا نظامى ومخلقوا بأخلاق وحلوا العناصر وادرسوها واقروا العلوم وافهموها فقد وعظمتكم بالمدافع القاتلة والطيارات الفاتكة والأمم الظالمة كل هؤلاء أرسلتهم رحمة لكم لا عذاباً - ان ما يفتح باب العلم ليس تعذيباً انه تهذيب نعم يكون تعذيباً اذا لم تتعظوا ولم تتذكروا فيكون الهلاك حتماً عليكم لانكم لا تصلحون للحياة ولا تصلحون للوجود وكيف يصلح للوجود من ينظر ولا يعقل أليس هذا التفسير يطبع بحروف مركبة تركيباً منظماً من معدنين فكيف تطبعونه وغيره اذ لم تدرسوا هذه العلوم والصناعات أفلا تبصرون أفلا تسمعون

مدافع أرسلتها وطيارات بعثتها وغازات خائفة أطلقتها وآيات بينات فصلتها وحروف هجائية أنزلتها أفلا تتذكرون نظرتم بأنفسكم المدافع وحروف الطبع ولكن أكرهكم عن التفكر فيها معرضون فاذا لم تعقلوا المبصرات فيها أناذا أسمعتم الحروف الهجائية في أول السور لأذكركم بذلك أفلا تتذكرون

﴿ منطلق حروف الطبع بلسان حالها ﴾

لوظقت حروف الطبع لغات بلسان فصيح قد ركبت صورتى من عناصر بحسب كما ركبت الحاصلات الزراعية والأعضاء الحيوانية والعقاقير الطبية وسائر المصنوعات الانسانية فيها أناذا اليوم أمثل ذلك التركيب والتحليل بنظام فى الاحرف الهجائية اقرؤا ان شئتم - ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - كل ذلك اشارات قدسية فى الحروف العربية بأوائل السور القرآنية

﴿ حكمة ﴾ لانظن أيها الذكي ان هذه المعانى التى ذكرناها تجول بنحو اطراف علماء الكيمياء أو علماء النبات أو علماء الصناعات والذين يصبون المدافع صبا أو الذين يقرؤن علم التشريح ان هؤلاء يقرؤن علومهم ولا يحطرون بياهم ما ذكرناه لأنها علوم جزئية والعلم الكلى هو الذى يسميه القدماء علم ما وراء الطبيعة أو العلم الاعلى وهو الباحث عن النظام العام فأهل هذا العلم وهم الحكماء أشبه بمنشئ القصيدة والخطيب وأهل تلك العلوم أشبه بعالم النحو أو الصرف أو الخط فكل منهم لا يهمل إلا العلم الجزئى من اللغة الذى هو بصدده وهذا هو السبب فى ان أكثر من قرؤا العلوم الطبيعية يجهلون العلوم الالهية كما ان المختص بعلم النحو أو الصرف من المدرسين وقضى حياته فيه منسجماً عليه لا يتعداه لا يحسن قرض الشعر ولا الخطب ولا المثر كما هو معروف مشهور

وكما أن الشاعر والخطيب والنثر يكفهم من النحو والصرف وأما هلمأما به يصلح لفظهم هكذا الحكماء يجزئهم من العلوم الطبيعية والرياضية ما به يدرسون نظام الوجود بحسب ولا يعنيه التبحر في العلوم الجزئية والفريقتان خلقوا في كل أمة ودين رحمة للناس وكما أن الشاعر وأخويه يحنون الجمهور على الأدب والأخلاق والنظام المدني هكذا الحكماء الذين هم صفوة الله في الأرض بعد الأنبياء يلقون في القلوب الحكمة ويوحدون عقائد الخواص في الأمم والأديان كما يوحد الوعاظ الحقائق عند العوام

ان الناظر نظرة عامة في العلوم الطبيعية والفلكية ومقدمتها هو الذي يفهم قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط - وهو الذي يعرف قوله تعالى - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وقوله - ان الله سريع الحساب - وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - ووضع الميزان ألا تطغوا في الميزان - ها أنت أيها الذي بما يدكر في هذا المقام وفي غيره من هذا الكتاب رأيت الميزان والحساب واطلعت على رتبة أولى العلم الذين عطفوا على الملائكة حتى يلحقوا بهم

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ما الناس سوى قوم عرفوا وسواهم همج الهمج

اتمى الكلام على القسم الأول من سورة آل عمران وهو (الم)

(الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران)

الم * اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ * نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ * وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ * إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ * هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ * لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ * وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ * فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ * وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ * وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا * وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ * رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً * إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ * رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ * إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ *

قوله الم تفتح الميم في المشهور بنقل حركة الهمزة في اسم الجلالة إليها وقرئ بكسر هاء على توهم التقاء الساكنين وقرئ بسكونها والابتداء بما بعدها وهو الأصل (الحى القيوم) تقدم في آية الكرسي (نزل عليك الكتاب) القرآن على مقتضى الوقائع (بالحق) بالعدل والصدق في أخباره والحجج المحققة انه من عند الله (مصدقاً لما بين يديه) من الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء (وأُنزل التوراة والإنجيل) على موسى وعيسى (من قبل) أى من قبل تنزيل القرآن (هدى للناس) عامة ونحن منهم اذا قلنا إننا متعبدون بشرائع من قبلنا أو قومهما فقط ان لم نقل ذلك

فهما رايان (وأزل الفرقان) جنس الكتب الالهية من هذه الثلاثة وغيرها (ان الذين كفروا بايات الله) من كتبه المنزلة وغيرها (لهم عذاب شديد) بما كفروا (والله عزيز ذو انتقام) أى غالب ذو انتقام عظيم لانظيره (ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء) فليس يغيب عن علمه كلئى ولا جزئى ولا ذرة ولا أصغر منها ولا أكبر (هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء) من الصور المختلفة فهو الذى يتقن خلق الجنين ويتم تصويره بحكمة وابداع (لا إله إلا هو العزيز الحكيم) كامل القدرة تام الحكمة (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات) لم تكن بمجمله العبارات ولا محتملة المعانى (هن أم الكتاب) أصله الذى يرد اليه ما عداه (وأخر من مشاهات) محملات غير متصحات بمجمله العبارات أو مخالفة للظواهر ولا يدرك المراد منها إلا بالاستنباط العلماء والموازنة بينها وبين المحكمات وقوله فى آية أخرى - أحكمت آياته - حفظت من فساد المعنى وركاكة اللفظ وقوله فى أخرى - كما بمنشأها - أى يشبه بعضه بعضا فى صحة المعنى وجزالة اللفظ (فأما الذين فى قلوبهم زيغ) عدول عن الحق من أهل البدع (فيتبعون ما تشابه منه) ناظرين الى ظواهره أو مؤثرين تأويلا باطلا (ابتغاء الفتنة) طلب أن يقتنوا الناس فى الدين ويرقعوا الشك فى قلوبهم بالتلبيس ومناقضة المحكم للتشابه أو طلب الغرام به والافتتان بحيث لا يصغون لنصح الناصحين (وابتغاء تأويله) وما يعلم تأويله) الذى يجب أن يحمل عليه (إلا الله والراسخون فى العلم) أى الذين ثبتوا وتمكنوا فيه (يقولون آمنا به) أى حال كونهم يقولون آمنا به (كل من عند بنا) ويصح ان تكون الجملة مستأنفة لتوضيح حال الراسخين وهذا على أن الراسخون معطوف على لفظ الجلالة ويصح الوقف على لفظ الجلالة ويكون الراسخون مبتدأ خبره يقولون آمنا به ويكون التشابه بمعنى ما استأثر الله بعمامه ككثرة بقاء الدنيا ووقت قيام الساعة وخواص الأعداد الواردة كعدد الزبانية (وما يذكروا أولوا الألباب) وهم الراسخون فى العلم الذين جادت أذهانهم وحسن نظرهم فهم مستعدون للاهتداء الى تأويله (ربنا لاترغ قلوبنا) أى يقول الراسخون فى العلم ربنا لاتعمل قلوبنا عن الحق والهدى الى اتباع المتشابه بتأويل لائرضاء قال عليه الصلاة والسلام قلب ابن آدم بين أصبعين من أصابع الرحمن ان شاء أقامه على الحق وان شاء أترأغه عنه أو لاتبلنا بيبلا يترغ قلوبنا فيها (بعد إذهبتنا) أى وفقتنا لدينك والايان بالمحكم والمتشابه من كتابك (وهب لنا من لدنك رحمة) ترافنا اليك ونفوز به عندك باعطائنا توفيقا وثبिता للذى نحن عليه من الايمان والهدى وبغفران ذنوبنا (انك أنت الوهاب) والوهاب من يعطى بلا عوض ولا غرض والله يعطى كل أحد على قدر استحقاقه (ربنا انك جامع الناس ليوم) لحساب يوم أو جزائه (لارىب فيه انك لاتخلف الميعاد) وهذا من بقية دعاء الراسخين فى العلم طلبوا من الله ألا يزيغ قلوبهم وأن يهديهم ويرحمهم وذلك من مصالح الدين والدنيا معا ثم ذكروا نتيجة ذلك فى الآخرة وقالوا انك جامع الناس للجزاء ووعدك حق فمن أزغت قلبه فهو هالك ومن مننت عليه بالرحمة فهو سعيد * انتهى التفسير الاجمالي للقسم الثانى من السورة

﴿ تفصيل الكلام على هذه الآيات فى القسم الثانى ﴾

اعلم ان هذه الآيات اشقلت على نعتين * النمط الأول فى هداية العامة من سائر الأمم والأجيال وتلك الهداية تكون بالجميع التى اشقلت عليها تلك الكتب ثم الانذار والتخويف بالوعيد والزجر والعقاب الشديد فذكر الكتب السماوية من القرآن والتوراة والانجيل وسائر الكتب ثم أنذر بالعذاب الشديد وختم ذلك بأنه عزيز ذو انتقام * النمط الثانى هداية الخواص من تلك الأمم التى أنزلت عليها الكتب وذلك راجع الى علمهم بأمرين سعة علم الله تعالى وسعة حكمته وقدرته فأشار الى الأول بقوله - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء - وهذا هو سعة علمه جل جلاله والى الثانى بقوله - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء - وبقوله تعالى - هو الذى أنزل عليك الكتاب الخ - فهو يقول ان الخواص من الناس وأرباب العقول يعرفون ربهم بسعة علمه واحكام قدرته وانتظام أعماله انتظاما تاما كما يرى فى تصوير الأجنة فى الأرحام وابداع العقول العظيمة فى تلك النفوس لتفقه الكتاب وتبين المتشابه وترجمه الى المحكم فنظام الاجسام وجمال العقول من عجائب قدرته عز وجل واحكامه خلقة

ولن فصل الكلام على الامرين (الاوّل) قوله تعالى ان الله لا يخفى عليه شئ في الارض ولا في السماء (الثاني)
 قوله تعالى (هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم)
 ﴿ الكلام على الامر الاوّل ﴾ لقد عرفت فيما مضى ان العاتمة غير مهتمين بالنظر فالكتب السماوية
 كقلاياهم انما الخاصة بهم المجدون بحمادتهم في الارض وفي السماء فيعرفون سعة علم الله تعالى من علم الطبيعة وعلم
 الفلك ومحجائب هذه الدنيا التي خلقتنا فيها وهو لاهم ا كابر الحكماء وعظماء الامم القائمون بانتشالها واسعادها
 واعزازها وفي القرآن آيات كثيرة دالة على سعة علم الله داعية ومشوقة لذوى العقول الكبيرة أن يهتوا او يجدوا بقرائهم
 في هذا العالم كقوله تعالى في سورة لقمان - يا بني - انما انك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات
 أو في الارض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - وكقوله - وما تكون في شأن وما تتلون من قرآن ولا تعملون من
 عمل الا كما عليكم شهودا إد تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من
 ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين - وكقوله تعالى - يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور - وكقوله تعالى - وعنده
 مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الارض ولا
 رطب ولا يابس الا في كتاب مبين -

فيرى العقلاء انه ذكر انه يعلم ما في السموات وما في الارض كالرطب واليابس والاجسام التي لا يحصى عددها من
 الورق النبات في الشجر الساقط من اليبس بل ما هو اقل من ذلك كالحبة من الخردل بل ما هو أصغر منها وتجاوز ذلك
 الى ما هو ابعث من المادة غورا ألا هو ما في النفوس من الآراء والاعتقادات والمقاصد فهذه الآيات يقرؤها العقلاء
 فيرون انما تصف الله بعلم الاجرام الكبيرة والصغيرة وما تنهاى منها في الدقة وهكذا ما وراءها من المعاني والافكار
 فينظرون فيرون ذلك انما يعرف بعلم الطبيعة في العصر الحاضر وبه وبعلم الفلك يجيبون من هذا النظام البديع المملوء
 من الغرائب والبدائع
 واعلم ان الله لما اتزل القرآن بالوحى على نبيه اتزل أيضا نوراً على العقول فأبرزت مكنون العلم في هذه العوالم
 المشاهدة حتى يوازن ذو العقول الكبيرة ما بين الوحى النبوى في الكتاب السماوى وبين العلم العقلى المضى بالعقول
 السليمة المستخرجة لكنوزه من جواهر الطبيعة وهنا التي البحران واتحد المنهجان منهج العقول السليمة
 والنفوس الشريفة ومنهج الوحى الالهى وهنا يحسن الكلام في مبحثين * المبحث الاوّل فيها هو أصغر من الذرة
 * المبحث الثاني فيها هو أكبر من الذرة

﴿ المبحث الاوّل وفيه لطائف ﴾

(اللطيفة الاولى) اعلم ان المادة لها صفات عامة وصفات خاصة - اذا سحبتنا مسبارا حتى صار شريطا
 فصفات الحديد الخاصة لا تتغير وأما اذا وضعناه في الماء فان صفاته تتغير ويصير أحرلينا قصفا خشنا بالصدأ فالأوّل
 يسمى تغيرا طبيعيا والثاني يسمى تغيرا كيميائيا وعلى ذلك يكون هناك علمان الطبيعة والكيمياء
 فالطبيعة علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا طبيعيا والكيمياء علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا كيميائيا
 وللجسام صفات عامة كالامتداد وعدم التدخل والتجزئة وان فيها مسام
 (اللطيفة الثانية) ان العلماء قد بحثوا في تجزئة المادة حتى وصلوا الى ما يدهش العقل ويحير الفكر فقد
 رأوا بعض العناكب تنسج خيوطا دقيقة عجيبه جدا محيرة للناظرين مدهشة للفكرين فانها تنسج بيتها من خيوط
 كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه وكل واحد من هذه الأربعة مؤلف من ألف خيط وكل واحد من الألف
 يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفا من ٤ في ١٠٠٠ تساوى ٤٠٠٠
 ومن عجب أن بعض علماء الالمان قال انه اذا ضم ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أربعة بلايين خيط الى بعضها لم تكن
 أغلظ من شعرة واحدة من شعرات لحية ولقد علمت ان كل خيط من تلك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط

فكل خيط اذن من هذه الخيوط الدقيقة يساوى غلظه $\frac{1}{1600000000}$ واحد من ستة عشر ثليوناً
 ثم تعجب كيف كان كل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت وكيف يسع جسم العنكبوت
 ألف ثقب فيها ألف خيط أليس ذلك من العجب أو ليس من أعجب الحكم أن العنكبوت في هذا تمثل نظام العالم الجليل
 يخرج الخيط الدقيق من ثقبه فيخيل للرائي انه خرج بلا حكمة فاذا انضمت الى بعضها وكوّنت خيطا والخيوط
 الأربعة أتتجت خيطاً كبيراً واجتماع الخيوط أنشأت بيتاً فكان مسكناً ومحل صيد للعنكبوت ومع ذلك تسمع
 القرآن يقول - وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون - وصف بيت العنكبوت بأنه أوهن
 البيوت ثم أردفه بقوله لو كانوا يعلمون ألا تعجب كيف ذكر العلم المقرون بلو بعد مسألة العنكبوت أفليس هذا
 الوهن قد ظهر في التحليل والتجزئة فقد تجاوزت خيوط العنكبوت الحد في الدقة وتناهت في التجزئة فالوهن هنا
 اشارة الى قبول التجزئة قبولاً مطرداً بحيث لا يمتنع عنها ذلك هو السر في قوله - لو كانوا يعلمون - فليس يدرك
 الناس تلك التجزئة التي أشار لها الوهن مجرد اشارة لا بعلم الطبيعة الذي يأتي بالعجب العجيب

(اللطيفة الثالثة) ان قمحة من (الستركنين - وهو ضرب من السم مستعمل في الطب كثيراً) اذا
 وضعناها في $\frac{1}{1750000}$ قمحة من الماء شعرنا بطعمها في كل قمحة وعلى ذلك يكون في كل قمحة من الماء
 $\frac{1}{1750000}$ من قمحة من (الستركنين) ومع ذلك يشعر به من يذوقه

(اللطيفة الرابعة) اذا أذنا قطعة من الفضة بقدر $\frac{1}{1000000000}$ من القيراط المكعب في الحامض
 النترك ثم صبيناها في مائة قيراط مكعب من الماء وأذنا فيها قليلاً من ملح الطعام فان المنوب يتعكر ويصير أبيض
 لبنياً ويبقى هذا اللون ظاهراً للعين ولو فيما يساوى $\frac{1}{100}$ من القيراط المكعب وفي ذلك من الفضة
 $\frac{1}{1000000000}$ من القيراط المكعب

(اللطيفة الخامسة) اننا نرى الهباء الذي يسطع في البيوت من ضوء الشمس الداخل من النوافذ ونحن عادة
 لانفـكـر فيه مع ان فيه كثيراً من بزور النباتات فاذا وقع هذا البزر على أرض رطبة كانت منه عفونة وهذه العفونة
 اذا نظرتنا هبالمكربسكوب وجدنا غابات كثيرة الأشجار مشتبكة الأغصان وأعيننا لا تميز شيئاً من ذلك
 (اللطيفة السادسة) ان آلاف الآلاف من الحيوانات تعيش في نقطة ماء صغيرة تعلق برأس الابرة مثلاً وتمو
 هناك وتتكاثر وتموت كما تعيش حيوانات البر في القفار وحيوانات الماء في البحار ويسطو بعضها على بعض
 ويقاثل ويفترس بعضها بعضاً كالسكواسر والجوارح وهي كثيرة الوجود وقامبا يحاولونها مستنقع أيام الصيف وهي
 تصعد في البخار الذي يتصاعد عن الماء بحرارة الشمس وتطير في الجوقع الهباء ثم تعيش وتكثر حينما تركت ووافقتها
 الرطوبة والحرارة

(اللطيفة السابعة) ان الحيوانات السابقة مع تنهاى صغرها قد تحجرت منها طوائف لا تحصى حتى كانت منها
 طبقات كبيرة من الصخور الطباشيرية في الأرض ولا يساوى هيكل الحيوان الواحد منها أكثر من $\frac{1}{1870000000}$
 من القمحة ومع هذا الصغر المتناهى لهذه الحيوانات كان لكل حيوان منها معدة أو أكثر تضم طعامه وأعضاء باطنة
 وأخرى ظاهرة فاذا تنهاى الحيوان في الصغر فماذا تكون تلك الأعضاء وهذا داخل في قوله تعالى - وما يعزب عن
 ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وكيف يعزب
 عنه ذلك

وقد ظهر ان تلك الحيوانات الطباشيرية مثلا عند خلقها وموتها لم تكن لها فائدة واضحة فلما أن كثرت وكان منها الطباشير وانتفع به الناس عرفنا ان خلق ذلك الحيوان كان مقصودا لحكمة . كما كان خيط العنكبوت الذي هو واحد من ألف خيط خارج من جسمه لا يشعر بمنفعته إلا بعد ما انضم الى الخيوط الأخرى ثم كان النسيج فظهرت المنفعة حينئذ . فاذا رأى الناس عالم الحيوان وعالم النبات وعميت عليهم طرق الصواب في فهمها وقالوا لم خلق نبات كذا وما فائدة هذه الحيوانات الكثيرة قلنا لهم ما طوائف الحيوانات والنباتات التي لم تظهر حكمتها لنا إلا كطوائف الخيوط الدقيقة العنكبوتية قبل التمامها . فاذا فهمنا العنكبوت وخيوطه والطباشير ومنفعته فهمنا فهما إقناعيا أن لهذه العوالم حالا عالية تظهر فيها فائدتها . وهذا داخل في قوله - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وانما كان في كتاب مبين لأنه سائر لغاية والغايات لا تكون إلا تابعات للعلم والعلم لا بد له من عالم

(اللطيفة الثامنة) ان المادة مع صفرها ليست متصلة لذراتها اتصالا تاما بل هناك فضاء متسع بين أجزاء الماء والهواء والحجر والحديد والذهب وقالوا لو ان حيوانا عاش على سطح ذرة من ذرات أى جسم من حديد أو حجر أو ذهب وأراد أن يرفع رأسه الى الذرة الأخرى لآها بعيدة بعد ما بيننا وبين الشمس أو النجوم . وأنت ترى أن هذا القول الذي قالوه لا تصدقه العقول ولا تدركه الأبصار ولكن العلم أثبتته ويقر به لك ما أذكره فأقول

(١) اذا وضعنا في إناء ماء ثم وضعنا في الماء ملحاً ثم بعد ذوبانه وضعنا فيه سكرًا فان الماء لا يزيد حجمه لأن دقائق الماء وسعت الملح ودقائق الملح وسعت السكر لأنه أدق من الملح فدلنا هذا على مسام الماء ومسام الملح

(٢) أتى بعض العلماء بكثرة من الذهب محبوبة ففلاهاماء ثم ضغطها فسطحت قليلا وخرج الماء من مسامها حتى يرتشح ويصير زبدًا على سطوحها ثم يتجمع ويقطر عنها

(٣) والأعمدة الحجرية تقصر اذا كانت تحت بناء عظيم لزيادة ثقله

(اللطيفة التاسعة) اعلم أن الذهب والفضة والبلاتين أقبل المعادن للسحب وان ٣٦ درهما من الذهب يمكن أن يعمل منها خيط طوله مائة ميل والبلاتين وهو أثقل من الحديد نحو ثلاث مرات يمكن أن يستل منه شريط طوله مائة ميل من قحمة واحدة منه والنحاس ينسج من شريطه نسيج كالشباك بحيث يكون فيه سبعة وستون ألف خرب في مساحة قيراط مربع

(اللطيفة العاشرة) ان أشد المعادن قبولا للطرقه وترقيقه الذهب حتى انهم صنعوا من اثني عشر درهما منه ٣٦٠٠٠ قطعة بحيث كان سمكها كلها معا قيراطا واحدا

(تذكرة) فتعجب من المادة وكيف تناهت في صفرها الى درجة بعيدة الغور فمن خيط العنكبوت المتمادى في الدقة بحيث تكون خيوطه التي تكون منها أربعة آلاف خيطا خارجات من جسمه على هيئة عجب الى أن واحد من مليون وسبع مائة وخسين ألفا من قحمة من الستركنين تتجزأ في قحمة من الماء بحيث يظهر فيها طعامها الى ذلك الهباء الذي يظهر في البيوت الحامل بزور يخرج بعد سقوطها بساتين ذات أثمار وأزهار وأوراق وسوق والناس لا يرونها بأعينهم إلا عفوية بأن تقون من منظرها الى حيوانات تعد بالملايين تعيش في قشرة ماء على رأس ابرة ولقد شاهدت أنا بنفسى بعض ذلك (بالجهر) وهو الآلة المعظمة . وهذه الحيوانات من بعضها يكون الطباشير مثلا فانظر وتعجب وافهم قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وهذه المذكورات من الذي هو أصغر من الذرة . ولا يدري إلا الله الى أى حد تنتهي المادة في الصغر . وأنت ترى أن ما يساوى واحد من مائة من قيراط مكعب من الماء يتلون بمقدار واحد من عشرة ترليون من القيراط المكعب من الفضة وأنت خبير أن هذا المقدار لا يتصوره الوهم حتى ان العلماء قالوا لو أن آدم وحواء أخذتا يعدان هذا العدد واحدًا واحدًا كل ثانية من يوم أن خلقهما الله ولم ينما ليلًا ولا نهارًا على الحال المذكورة ماذا قال النوم إلا بعد مضي عشرة آلاف سنة وهذا في عدد

لما انتهى الى ما وصلنا اليه قال انكم ايها الناس لاطاقة لكم بما فوق عقولكم - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - وهذا بعينه كلام العلماء في أوروبا فانا قدمنا لك ان هذا الجوهر الفرد لم يروه وانما استنتجوه ولم يشاهدوه * انتهى الكلام على المبحث الأول أي ما هو أصغر من الذرة في قوله تعالى - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين -

﴿ المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة في الآية وفيه لطائف ﴾

(اللطيفة الأولى) اعلم أن الذرة منها تركب هذه الأجسام وقد قلنا انها هي مركبة من الجواهر الفردة ومن الأجسام تكون هذه الأجرام العظيمة من السموات والأرض أما الشمس والأقمار والأرضون فقد استوفيناها في قوله تعالى في سورة البقرة - ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شئ عليم - انما الذي يهمنا الآن أن نبحث فيما هو فوق ذلك مما كشف حديثنا ولأذ كر لك خلاصة ما قيل عن العوالم السديمية في آخر تقرير رفع الى أكاديمية العلوم بفرانسا في هذا العام فأقول

إذا أرسلت نظرك الى السماء في ليلة صافية الأديم أبصرت غيوما بيضاء كأنها لبن وهي عبارة عن سدم أي سحب سابحة في الفضاء الذي لا يتناهى كما كانت أرضنا وشمسنا في الأحقاب والدهور قبل ملايين الملايين من السنين ثم ان المسافات التي تفصل هذه العوالم عنا لاتقع تحت حصر فالكيلومتر لا يصلح فيها مقياسا ولا قطر الأرض ولا قطر دائرة حول الشمس وقد اصطلحوا على مسافة هذا القياس تبلغ ثلاث سنين وسدس سنة نورية وسموها (برسك) والسنة النورية أمر يفوق الوصف فان النور يسير في الثانية بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر فبالك اذا جرى سنة ثم ثلاث سنين وسدس سنة الذي جعلناه مقياسا

فانظر الآن ما جاء في ذلك التقرير الذي رفع في شهر مارس سنة ١٩٢٣ أثناء تفسير القرآن فقد جاء فيه ان سديم (ماجلون) يبعد عن الأرض ٣٥ ألف برسك أي نحو ١١٠ ألف سنة نورية وان السدم التي تمكن العلم من قياسها هي كياتي :

- (١) ستة سدم تبعدنا ٦٥ برسك أي نحو ٢٠٧ سنة اذا نحن سرنا اليها بسرعة النور
 - (٢) ثلاث نجوم سديمية معروفة باسم (نوفال) تبعدنا ١٧٥ برسك أي نحو ٤٣٥ سنة نورية
 - (٣) خمسون سديما مظلمة او نيرا تبعدنا ٣٢٠ برسك أي نحو ١٠١٤ سنة نورية
 - (٤) سبعون سديما تبعدنا ٩٠٠ برسك
 - (٥) تسعة وستون سديما تبعدنا ٢٣ ألف برسك أي نحو ٧٢٨٤٧ سنة نورية
 - (٦) سديمان حلزونيان على بعد ٢٠٠ برسك أي نحو ٦٣٥ سنة نورية
 - (٧) ستة عوالم سديمية تبعدنا ١٥٠ ألف برسك أي نحو ٤٧٥ الف سنة نورية
- ويبعد السديم (اندروميد) عنا ٤٥٠ ألف برسك أي نحو مليون وأربعمائة وخمسة وثمانين ألف سنة نورية ويسير هذا السديم بسرعة ١٢٠٠ كيلومتر في الثانية وكذلك السديم المعروف باسم ماجلون فانه يبعد عن النظام الشمسي بسرعة ٥٦٨ كيلومتر في الثانية وتسير المجرة التي يعد النظام الشمسي والسيارات وفي جلتها الأرض من نواحيها بسرعة ٥٦٠ كيلومتر في الثانية جاذبة ورائها الشمس والسيارات مع الأرض وكل نجوم السماء هذه هي الخلاصة التي رفعت الى أكاديمية العلوم فانظر كيف اطلعنا على أصغر الكائنات وعلى أعظم الكائنات واتصل أصغرها بأكبرها في النظام وسرعة الجري وأصبح في نظر العالم أنه لا فرق بين السيارات في مداراتها وحبيبات الكهرباء الجاريات حول النواة في الجوهر الفرد فاتصل أولها بأخرها. وأليس هذا بعينه هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض - فارجع البصر هل ترى من فطور - شقوق - ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

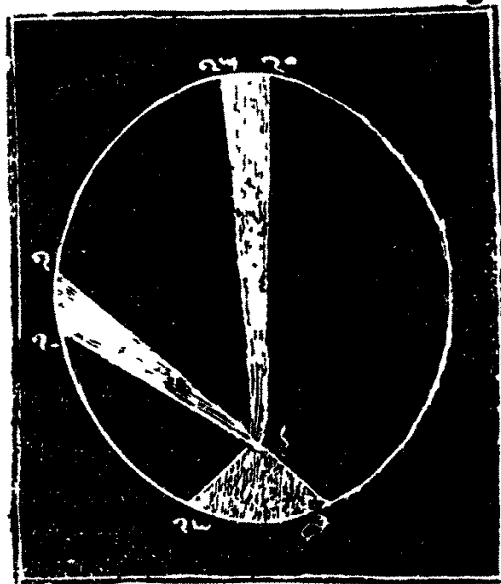
ألم تركيب أشبه أعظم العوالم أصغرهما وصار العالم كله جارياً على قاعدة واحدة وهذه هي الوحدة العامة التي ظهر الكون بمظهرها، وأوليس هذا هو البرهان على وحدة صانعها فان النظام لم يتغير فالأول هو الآخر - هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم -

(اللطيفة الثانية) قوانين كبلير ونيوتن * قد تبين لك فيما سبق في اللطيفة الأولى وما قبلها أن الأجرام العليا السماوية والأجرام الصغيرة الذرية ذات حركات سريعة منتظمة بهية المنهج ذات قوانين سارية جميلة. والآن نبين بعض تلك القوانين التي تربط العوالم بعضها ببعض فالشمس جاذبة والأرض مجذوبة والقمر تابع الأرض والشمس وما حولها تجرى حول كوكب آخر والعالم كله جارٍ بقانون عام يسمونه الجذب ومن أهم تلك القوانين هذه الثلاثة التي تنسب للعلامة كبلير

﴿ القانون الأول ﴾ شكل مدارات السيارات - جميع السيارات ترمم حول الشمس في جهة واحدة منحنيات مقفلة مستديرة تقر بامتواياتها مثل بعضها على بعض قليلاً

وهذا القانون الأول يتعلق بشكل المدارات ونصه ان مدار كل سيار قطع ناقص تشغل الشمس احدى بؤرتيه ومعلوم ان ذلك هو مدار الأرض المعلوم بتغير بعدها عن الشمس أو بالتغيرات التي تحصل للنظر الظاهري للشمس . وتوضيحه أن الأرض لا يكون قريباً من الشمس واحداً في جميع السنة بل هي كل يوم بل كل ثانية مختلفة البعد فهي في الصيف بعيدة وفي الشتاء قريبة وفي الخريف والربيع متوسطة وهذا هو بعينه القطع الناقص وينتج من هذا القانون كما أوضحت لك ان بعد سيار عن الشمس يتغير دائماً في مدة دورة وان هذا البعد يأخذ جميع المقادير المحصورة بين مدارين هماين مطابقين لوضعين يشغلهما السيار حينها يوجد في طرفي المحور الأكبر للدار ويسمى الوضعان المذكوران الرأس والذنب. وبعبارة أخرى أن الأرض مثلاً حيناً تكون بعيدة من الشمس يقال انها في الرأس وحيناً تكون قريبة يقال انها في الذنب والبعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص

﴿ القانون الثاني ﴾ قانون المساحات - وهو المساحات المرسومة بأنصاف الأقطار البورية لسيار حول البورة الشمسية مناسبة للزمنة المستعملة لقطعها وبيان ذلك أن أقول



إن هذا القطع الناقص بشكل ١ فترى ش هي الشمس ودار سيار كالأرض حولها وقد قلنا ان هذا السيار في كل لحظة يتغير بعده عن الشمس كما هو ظاهر لأن البعد يكون ثابتاً في الدائرة أما هنا فهو متغير فوجد كبلير

والعلماء قاطبة ان القوس ق ه ق ع والقوس ق ق ١ والقوس ق ٢ ق ٣ التي قطعها السيار في أزمنة مختلفة بأوقات متساوية فكان ق ه ق ع حينما كان السيار في الرأس وق ٢ ق ٣ حينما كان السيار في الذنب الذي هو قريب من الشمس وهكذا تكون غير متساوية فأما المثلثات المرسومة وهي ق ه ش ق ع و ق ش ق ١ وق ٢ ش ق ٣ التي قواعدها مرسومة في أزمان متساوية فانها تكون متكافئة فاذا صارت المدد الضعفاً وثلاثة الأمثال فان مساح المثلثات المتكوتة بأصاف الأقطار تكون متساوية فتأمل في هذا تجد أن السيار لما بعد عن الشمس كانت المساحة التي قطعها بنصف القطر كالمساحة التي قطعها وهو قريب منها وان كان بطيئاً في الأولى مسرعاً في الثانية فلحسن النظام والدقة في السير صار المثلثان متساويين مساحة لتساوي الزمنين

فعلى هذا تكون الأقواس المرسومة في أزمنة متساوية صغيرة كلما كان السيار بعيداً عن الشمس وكبيرة كلما كان السيار قريباً منها. وبعبارة أخرى ان سرعة السيار تزداد بنقص بعده عن البؤرة وتكون في نهايتها الصغرى في الذنب وفي نهايتها العظمى في الرأس

﴿ القانون الثالث ﴾ مربعات مدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات أبعادها المتوسطة عنها أول مكعبات المحاور الكبرى لمداراتها

﴿ البعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص ﴾ وبواسطة هذا القانون العجيب يمكن معرفة مدد دورات السيارات لفتة خرج منها أبعادها المتوسطة عن الشمس أو مقادير محاورها الكبرى منسوبة الى أحدها المأخوذ وحده

وقد ظهر نيوتن بعد كبلير وبين أن القوانين الثلاثة المتقدمة ناجمة بالطبع من قاعدة الجذب • فالجذب العام هو قوة تتناهد لها جميع الأجسام السماوية وتتأثر بها والتثاقل في سطح الأرض ليس إلا نوعاً منها وقد استنتج نيوتن من قاعدة الفصور الذاتي للمادة التي تستلزم كون حركة الجسم المطلق بالضرورة مستقيمة منتظمة ان السيارات التي ليست حركتها منتظمة ولا مستقيمة يجب أن تكون متأثرة بقوة خارجية وأثبت بالقانون الثاني ان القوة الحافظة للسيارات في أفلاكها لا بد أن تتجه نحو الشمس واستنتج من القانون الأول أيضاً ان القوة المذكورة تختلف شدتها في نقط المدار الذي يجري فيه السيار وانها مناسبة لعكس مربعات أبعاد السيار عن بؤرة الجذب فكما كان مربع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف وكلما كان المربع أقل كانت القوة أكبر وهذا ظاهر للتعلمين صعب على من لم يمارس هذا الفن واستنتج نيوتن أيضاً من القانون الثالث أن هذه القوى مناسبة لمجسمات الأجسام التي هي واقعة عليها • وقد تلخص هذه القاعدة بما تقدم فقال

جميع أجزاء المادة ينجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طرداً لمجسماتها وعكساً لمربعات أبعاد بعضها عن بعض وهكذا حركات التوابع حول السيارات وحركات ذوات الأذنان حول الشمس تجري فيها هذه القوانين الثلاثة لكبلير وكذلك قانون الجذب العام

﴿ ايضاح ما تقدم ﴾

يظهر لي أيها الذكي ان هذه القاعدة لم تظهر لك واضحة وأنا الآن أبينها لك في الأمور المشاهدة فأقول خذ فليئة واقطعها قطعتين إحداها صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على الماء فانك تراهما تقتربان من بعضهما والكبيرة تجذب الصغيرة والصغيرة تجذب الكبيرة وكل منهما يجذب على مقدار جسمه لا غير هذا معنى قولنا ان الجذب مناسب للمجسمات • واذا بعدت إحداها عن الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما ذراع واحد بعكس المربع فربع الواحد واحد • ومربع الاثنين أربعة فتكون السرعة في الجذب اذا كان بينهما ذراع بمقدارها اذا كان بينهما ذراعان أربع مرات ففي الاثنين تكون ربع ما اذا كانت بواحد وقس عليه

٢ و٣ يكون في أثرهما أكثر مما في ثانيهما بنسبة ٩ الى ٤ فالاسراع في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يعطى في السرعة مربع الآخر فالثان ٩ لمربع الثلاثة والثلاثة لمربع الاثنين فهذا معنى قولهم انها تنجذب عكس المربعات أبعاد بعضها عن بعض . فاذا عرفت هذا فقس عليه نظام الكواكب وجذب بعضها لبعض على هذا النمط ولقد بينت لك هذا المقام بوضوح فتعجب من هذه الجاذبية العامة أيها الفطن واعلم أن جميع الأجرام السماوية مرتبطة بعضها ببعض بالجاذبية العامة

(اللطيفة الثالثة) هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهي بعينها كالجاذبية العامة فاذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تفل له لأنه مجنوب من سائر الجهات بالتساوي واذا كان مرتقيا عن سطح الأرض نقص ثقله بابتعاده عن السطح المذكور كزيادة مربع بعده عن مركزها

وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فاذا كان جسم وزن مائة رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه في طائرة عن وجه الأرض ألف ميل فانتا تقول نسبة ٢٥٠٠٠ الى ٢٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل الى ٦٤ وهو الجواب الآتي من قسمة ١٠٠ في ٢٤٠٠٠ على ٢٥٠٠٠ وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٦٤ بعد ان كان مائة

أنظر أيها الفطن وتعجب لهذا النظام والاتفاق تعجب من الجاذبية الماسكة السائرة بنظام تام فيكون الجسم عند خط الاستواء أخف وعند القطبين أثقل لان خط الاستواء بعيد عن المركز أكثر من القطبين لان حركة الأرض هناك سريعة وبالعكس يكون القطبان فان الأرض منبسجة عندهما فالجسم يكون أقرب الى المركز والحركة هناك الطاردة ضعيفة عنها في خط الاستواء وعليه تكون الاجسام في مصر أثقل منها في خط الاستواء وأخف منها في القطبين لان أرض مصر أبعد من القطبين عن المركز والحركة فيها أشد وعلى هذا فقس

(اللطيفة الرابعة) ان سرعة الأجسام الساقطة الى الأرض تكون بحسب ١٦ قدما مضروبة في (١) للثانية الأولى وفي (٣) للثانية الثانية وفي (٥) للثالثة وفي (٧) للثالثة الرابعة وبعبارة أخرى ضرب ١٦ في الاعداد الوترية ١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣ - ١٥ وهكذا لكل ثانية على التوالي

واذا ضربنا عدد الثواني مربعا في ١٦ قدما كان ذلك هو البعد الذي سقطه الجسم فالثانيتان يكون البعد فيهما ٤ في ١٦ والثالثة ٩ في ١٦ والرابعة ١٦ في ١٦ وبعبارة أخرى ١ و٣ و٥ و٧ و٩ و١١ و١٣ و١٥ اذا ضرب كل منها في ١٦ كان الحاصل هو الذي سقطه الحجر في تلك الثانية ففي الأولى ١٦ في ١ في الثانية ١٦ في ٣ في الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا

واذا جمعنا الثلاثة كان هكذا ٩ في ١٦ وهو مساو (٥ + ١ + ٣) \times ١٦ وهذا من أعجب العجيب في علم الطبيعة كيف يتصافح علم الارتباط طبق وعلم الطبيعة كيف يجتمع العلمان وكيف تكون الاعداد الفردية المتلاحقة اذا جمعت كانت هي بعينها المربعات الزمنية وكيف يكون هذا قانونا عاما كيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوي ٧×١٦ واذا ضم الى ما قبله كان هكذا (٧ + ٥ + ٣ + ١) \times ١٦ يساوي $٤ \times ٤ \times ١٦$ فربح ٤ هو عينه مساو لجمع المفردات الاربعة من ١ الى السبعة ان عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الاجسام عجائب الحساب وخواصه ظهرت في قوانين نيوتن وكبلير وفي الاجار الساقطة والجاذبية العامة * أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - وان كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين - فما المناسبة بين الاتيان بمثقال حبة من خردل وبين كفاية الحساب فادخل الحساب هنا أليس هذا هو السر في مثقال حبة من خردل وأكبر منها وأصغر كل ذلك لا يأتي إلا بحساب هذا هو الحساب وهذا هو السر الذي يجب عن الجهال وكشفه الله للناس في هذا الزمان ثم انظر كيف يقول الله - والشفع والوتر - أليس هذا هو السر الشفع والوتر هذا الشفع وهذا الوتر ظهر سرهما في هذا العالم العجيب هنا ظهر سر الشفع والوتر فللوتر سلطان في عدد الاقدام في سقوط الثانية الواحدة

وللشفع - لمطان عند تزييع جميع الثواني . ان الطبيعة بمنزجة بالحساب امتزاجا تاما هذا هو من سر قوله تعالى - وكفى بنا حاسبين - وهذا هو سر قوله تعالى - ان الله سريع الحساب - وقوله - ان الله يمسك السموات والارض ان تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليما غفورا - أليس هذا هو سر القرآن كيف يقول الله تعالى - ان الله يمسك السموات والارض ان تزولا - وكيف يكون هذا العلم الذي ظهر بالعقول البشرية موافقا له فان المادة كلها ليست إلا كهرباء والكهرباء تكاد تكون أمرا معنويا وكأنها حركات وتلك الحركات منها كانت الذرات بجواهرها والاجسام وبسرعتها ونظامها دامت وجوده فالله هو الممسك لها

ههنا تبين لك أيها الذكي كيف كان هذا العالم نظاما واحدا أو له يشبه آخره وكبيره يشبه صغيره والحيرة في الحقيير كالحيرة في العظيم . فانظر كيف كانت القمحة من الفضة فيما تقدم وأن جزأ صغيرا منها يقسم على ماء غزير فيلثونه وأن هذا المعدن من أجزائه يتعذر عدده كما يتعذر عدت نجوم السماء . فقد بهرنا العظيم وبهرنا الحقيير . كما أدهشنا نظام الكواكب في قوانين نيوتن وكبلير . أدهشنا سقوط الحجر بحساب يدعي فهناك يقال ان الثلثات التي يرسمها الكوكب في الاوقات المتساوية في أزمان مختلفة تكون متكافئة المساحة وهنا يقال ان الحجر ي سقطه بحسب تارة بالافراد وتارة بمزيج الأزواج

الى هنا انتهى الأمر الأول وهو تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - وقد أعمنا الكلام على المبحثين مبحث ما هو أصغر من الذرة ومبحث ما هو أكبر من الذرة وفصلنا في الأول عجائب الذرات وصغرها وخيوط العنكبوت ودقتها وفي الثاني عجائب الكواكب والسدم والاشجار الساقطة وقوانين السيارات فلنشرع في الامر الثاني

﴿ الامر الثاني ﴾

وهو تفسير قوله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾ قد قلنا ان الخاصة ينظرون في علم الله بما يطالعون من عجائب الفلك والطبيعة والذرات اليديمة وفي قدرته وهو ما أردنا في هذه الآية فالله هو الذي يصور الناس في الارحام ويحكم الخلق وذلك انه غالب قاهر لهذه العوالم وقهرها لها بحكمة لا بمجرد اللعب - وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا لعبين ما خلقناهما إلا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون - وكيف يعرف الناس أن السموات والارض وما بينهما مخلوقة بالحق والعدل والنظام الا بهذه العلوم وكيف يعقل الناس أن هذه العوالم - آترة بقصد إلا بالعلم فانظر كيف يقول - ولكن أكثرهم لا يعلمون -

وما يؤسف له ويحزني أن يكون أكثر المسلمين هم الذين ينطبق عليهم قوله تعالى - ولكن أكثرهم لا يعلمون - في آيات شري من أين يعرف الناس قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - كيف يعرفون أنه قائم بالقسط وأنه عزيز يغلب هذه الكائنات ويقهرها بعزه وجبروته حكيم بدقة واحكام ونظام كيف يعرفون ذلك إلا بمثل ما بسطنا في هذا المقام . كيف ينال المسلمون عن هذه العلوم . يا قوم الى هذا دعا القرآن وبهذا أمر الله فيا أسفا على أمة هلكت وربوع خلت ومدن أقفرت فليرجع المسلمون الى مجدهم فالله قد غضب على مجموعنا بسبب جهلنا والافرنج هم المفكرون ولكني أبشركم بأنه قد آن أو ان ظهور ذلك المجد الباذخ والله هو الولي الحيد

﴿ سلطان القدرة والمحبة العامة ﴾

هذه الآية قد أظهرت سلطان القدرة في خلفه الجنين في الرحم ومن هذا القبيل قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض انتياطوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين - هنا يقول الله انه قال للسموات وقال للارض لتأتياطوعا أو كرها فتأتياطعتين ويقول في آية أخرى - يا بني انها ان تك مثقال حبة من خردل فتسكن في سخرة أوفى السموات أوفى الأرض يأتي بها الله - وقال في آية أخرى - بل لهما في السموات والأرض كل له قانتون - وفي

أخرى - ولله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون - وقال في أخرى - ان الله يمسك السموات والأرض أن تزولا - فهذه الآيات كلها داعية للنظر في هذا العالم فقد عبر مرة بالطاعة ومرة بالامساك ومرة بالقنوت ومرة بالسجود ومرة بانه يأتي بحبة الخردل من أى مكان

فانظر أيها العالم وانظر أيها الحكيم وانظر أيها المسلم من أين تفهم أن حبة الخردل يأتي بها الله ومن أين نعرف أن من في السموات والأرض يأتيون لله طائعين لا مكرهين وما السرفى هذا ولم عبر بالطاعة ولم يجعل امتثالها لله اكراهية أقول لا يفهم هذا الدمام إلا بما سأوضحه لك في هذه اللطائف لطيفة الجاذبية ولطيفة الماء ولطيفة الثلج ولطيفة علم التنجيم ولطيفة السمع ولطيفة البصر ولطائف الرحمة في قلوب الوالدين ولطائف الحب في أفئدة المعلمين والحكام والعلماء والأنبياء ولطائف الشهوات الغريزية ومنها ما في آية - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين الخ - ولطائف خلق الآساد ونحوها ولطائف الغرام بزرع الأشجار التي يكتسى بثمرها الانسان وبذلك يخدم عوالم من الحيوان كما خدم النحل الانسان - وكل له قانتون - ثم لطائف الحب العام المرتب على ما تقدم وكيف السبيل الى نشر العلوم والفضيلة بين الناس وان ذلك لا يكون إلا بالحببة وعمومها في أفئدة الناشئين تبعاً للنظام العام

﴿ اللطيفة الأولى - لطيفة الجاذبية العامة ﴾

لعدت بين لك فيما أسلفته لك الجاذبية العامة وكيف كانت لم تذر الكواكب في أفلاكها ولا الأشجار في مساقطها إلا سلطت عليها تلك الجاذبية فأنت ترى أن الكوكب السيار وهو يجرى حول الشمس منقاداً لها مناضراً بها جار على نظام فان بعد عنها فهو اليها ناظر يجرى على نهج معلوم وان اقترب منها كان مسرعاً أشد مسراعاً طاعته لها فهذا هو قوله تعالى - قالنا أتينا طائعين - فالكواكب طائعات الشمس والشمس وما حو لها طائعات كوكب آخر والحجر الساقط من أعلى الى أسفل تراها يجرى طائعا فالجاذبية عبر عنها القرآن بالطاعة هذا هو معنى القرآن وقوله - ان تك مثقال حبة من خردل فتكن في سحرة أوفى السموات أوفى الأرض يأتي بها الله - ظاهر فيما مضى أن الذرات الصغيرة المسماة الكترونات تجرى بادب وطاعة حول النواة التي تقدم ذكرها كما تجرى السيارات حول الشمس فهذه المخلوقات الصغيرة التي كانت في الكهرو باء التي هي أصل المادة يأتي بها الله والايان فيه معنى الحركة فتراها متحركة حول أصولها فالسموات طائعات والذرات طائعة يأتي بها الله على سبيل الطاعة ولولا أهمها طاعة ما كانت منتظمة لان المطيع مؤدب والعاصي غير منتظم والأدب ظاهر في قوانين كبلير ونيوتن في جري السيارات كما أوضحته لك وظاهر أيضاً في سقوط الأشجار والافها هذا النظام

١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فالبحر الساقط كما أوضحته لك فيما مضى يجرى على هذين القانونين فالقانون الأول لجريه في الثواني فالثانية الأولى ١٦ قدما في ١ والثانية ١٦ في ٣ والثانية الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا الرابعة في ٧ الخ وجميع ما قطعته الحجر يتضح في الصف الثاني فيكون في الثانية الأولى ١ في ١٦ وفي الثانية الثانية ٢ في ١٦ وفي الثانية الثالثة ٣ في ٢٤ وفي الرابعة ٤ في ١٦ وهكذا

أنا وان كنت ذكرت لك سابقاً أعدته هنا ليجرى الجدولان معا ويتضح معنى الطاعة في قوله - أتينا طائعين - أما الايان فبالحركة وأما الطاعة فبالنظام الذي تراها في هذين الجدولين بمثل هذا فليفهم القرآن وبمثل هذا فليفترق المسلمون هذه الطاعة أيضا ظاهرة في الجسمين اللذين يلتقيان على سطح الماء من نوع واحد كالعين ففيه عكس الترتيب المتقدم ذكره ويظهر أيضاً في رفاصي الساعة اللذين قصر أحدهما وطال الآخر فان بينهما نسبة كما هنا وكذلك ميزان القبان فالنظام تام في هذه الكائنات من حيث طاعتها فهذه هي الطاعة فالجاذبية هي الطاعة - والله يقول الحق وهو يهدي السبيل -

﴿ اللطيفة الثانية لطيفة الماء ﴾

(١) ان الماء يعدل هواء البلاد فيمتص الحرارة والبرد عليها تماما فاجتانيا لأنه يمتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حره ويلطف برده الشتاء وفي الربيع يذوب الثلج والجليد فيمتص ماؤها حر الشمس فلا تخرج الأشجار براعمها سريعا ولا تتعرض لتقلبات البرد والحر
ان الثلج والجليد لا يذوبان إلا بدرجة شديدة وعلى ذلك لا يذوبان إلا ببطء في الربيع ولولا ذلك الناموس لكانت مياهها متطنى على الأرض فتجرف تربتها وتهلك المخلوقات الحية التي عليها - ان الماء وضع بهيئة عجيبه حافظ لحالة الجوق بنظام عجيب

(٢) ان الماء فيه هواء ولذلك يعيش فيه السمك واو خلا الماء من الهواء لكان يفرقع كثيرا كلما تجاوزت حرارته ٢١٢ ف أعنى درجة الغليان فكان الناس لا يتجرؤن أن يغلوه في وعاء الا وهم مراقبون درجة حرارته بالترمومتر كما يراقبون الآن الآلات البخارية مخافة أن ينحصر بخاره فيشق القدر ويتلف ما حولها وانما لوجود الهواء فيه كلما زادت حرارته عن ٢١٢ فارقه الزائد وتركه على درجة ٢١٢ ف

ومن العجب أن الماء قد شد عن بقية السوائل ان السائل اذا برد جدا وهكذا الماء اذا وصل الى درجة ٣٩ ف تقلص بالبرد ثم يأخذ في التمدد بزيادة البرد حتى يصل الى درجة ٣٩ ف فيجمد بجميع السوائل ومنها الماء تمتد بالحرارة وتتملص بالبرودة والماء وحده قد شد عنها في أنه اذا تقلص مثلها بالبرودة ثم ازدادت برودته تمتد ثانيا الى حد محدود وانظر أيها الذكي لهذا الشذوذ العجيب شذوذه حياة كل حي شذوذ عليه تتوقف حياتنا وحياة الحيوان والنبات أفليس ذلك داعيا للتمسك به لم يختص الماء بأن الثلج الناجم من تقلصه يصير كبيرا مخلفا في ذلك بقية السوائل ذلك أن الماء لو كان يجري مجرى بقية الأجسام اذا برد لكان اذا برد سطحه تنزل دقائقه الباردة الى قعره وتصعد دقائقه الأخرى من قعره الى سطحه حتى تبرد كلها الى درجة الجليد فتجمد معا ويصير الماء كله قطعة واحدة من الجليد فيقتل ما فيه من الحيوان والنبات ثم اذا جاء فصل الصيف وتعاظم حر الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ماتحته يبقى جليدا لان الماء غير موصل للحرارة فيصد الشمس عما تحته ولا يمكنها من تذويبه وعلى ذلك يبقى الجليد في البحار والبحيرات والأنهار وفي الأماكن الباردة طول الأيام

فلهذا الشذوذ يمتد بالبرد فيخف ويجمد ويعوم على الوجه ويق ماتحته من الجلود لأنه جليد وهو موصل رديء للحرارة فتبقى حرارة الماء العميق تحته على درجة واحدة ولو اشتد البرد فلم يمت ما فيه فلولا خفته وعومه لم تكن هذه المنافع

(٣) ان الندى اذا تكوّن على النبات منه من الاشعاع فلا تبرد أوراقه بردا شديدا ولا تصنع فالندى نافع لانه يمنع الاشعاع ثم الماء يرتقي من البرد البحر بخار فيبرد الهواء ويرطبه صيفا ويعدل برده شتاء كأنه ميزان يزن الله به الحرارة والغيم المنسكاف منه يظلل الأرض من شعاع الشمس نهارا وينجيهما من شر الاشعاع الزائد ليلا وينقي مطره الهواء ويجي النبات أو ينزل ثلجا فيحتضن الأعشاب وبراعم الأشجار تنجم من الموت وينبع عيوننا تروى الغليل وينقي الأبدان ويجي به الأرض بعد موتها فتبارك الله أحسن الخالقين

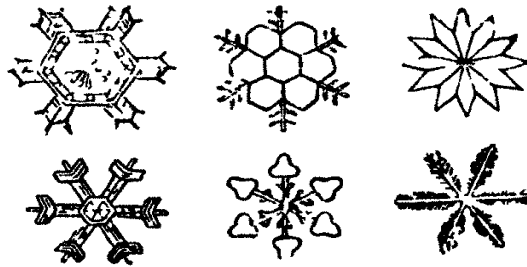
وبهذه الخاصية المخالفة لبقية السوائل اذا برد فصار ثلجا في جرة كسرهما وبهذه الطريقة يكسر الأحجار في الجبال فتنبع العيون فانظر هذه الخاصية كيف منعت ماء البحر من أن يكون ثلجا وشقت بها العيون فنبعت فتبارك الله أحسن الخالقين وهذا داخل في قوله تعالى - قالتا أتناطائعين - فالماء بخضوعه لتلك النواميس لطف الحرارة وشق العيون وجري في الأنهار وأحيا النبات والانسان كل ذلك طاعة وتسخير والله الأمر وهو على كل شيء قدير

﴿ اللطيفة الثالثة الثلج وأشكاله ﴾

لندرايت في كتب الطبيعة أشكال الثلج فأرلبي فيها وفكرت في أمرها وعجبت من نظمها وأدهشني جاهها

ونظامها . لو أن خلقا كثيرا اجتمعوا في قاعة صغيرة في البلاد التي اشتد بردها وكان البرد شديدا وفتحت نافذة من نوافذ القاعة لجد البخار في هوائها ووقع ثلجا بأشكال ندهش الناظرين . ولقد رأيت رسمها على ستة أشكال وكلها أشكال مستدسة فهما اختلفت الأشكال فالتسديس ثابت فنارة تكون بهيئة أشجار منظمة بديعة وتارة بهيئة أزهار في غاية الجمال فتبارك الله أحسن الخالقين . ولما رأيتها قلت في نفسي لم كان هذا النظام لا يختلف في الثلج وهل كان إلا كسوجين والأدروجين عند اتحادهما قد مخالفا أن يكونا وقت الجود على هيئة منظمة واهل الماء لما كان فيه حياة كل شيء كان مستعدا للنظام التام كما نرى في الحيوان والنبات أنهما مشتركات في أمور مختلفات في أخرى حافظات للأصول كالغذية والتوالد ومختلفات في غيرها كالحواس والعقل وهكذا فكذلك هنا نرى الأشكال في الثلج تحفظ الشكل السداسي مهما اختلفت أوضاعها وكان هذا يرمله قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - والحياة لا تكون إلا مع النظام وهذا داخل في قوله تعالى - يا بني إنما إنك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير - فهذا اللطف والخبرة نظم الثلج وأحكامه . ولقد أتى الله بذرات الماء وحكم عليها خفضت للنظام وأطاعت واجتمعت بشكل يسر الناظرين كما خضع الحجر الساقط للقوانين السابقة في الترتيب في الأعداد الفردية وكما خفضت السيارات لقوانين كبلير ونيوتن وأي فرق بين خضوع ذرات الماء في ذلك الشكل المنظم وبين خضوع (الآلكتورات) المتقدمة شرحها حول نواتها في الجوهر الفرد والسيارات في مداراتها والأشجار في مساقطها كل بطبع على مقتضى القوانين السماوية وقوانين السقوط وقوانين الثلج وتجمده - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

أنظر صور الثلج في الشكل الثاني وهو هذا



(شكل ٢)

﴿ اللطيفة الرابعة لطيفة علم التشریح ﴾

التي وردت بها هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها يقول الله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لإله إلا هو العزيز الحكيم ﴾

إن الله جعل جسم الانسان كمدنية فابتدع لها أربع طبائع منفردات ثم ألف بين كل اثنين منها فكانت أربع أركان مزدوجات ثم كان منها أربعة أخلاط سببت تسعة جواهر وبتركيبها بعضها فوق بعض كانت عشر طبقات أقيمت على مائتين وثمانية وأربعين عمودا ثم مد لها سبع مائة وخمسين جبلا وجعل فيها إحدى عشرة خزانة مملوءة من الحواهر وجعل لها ثلث مائة وستين مسلكا لسكانها وجعل أنهارها ثلث مائة وتسعين جبلا وفتح على سورها اثني عشر روزنا مزدوجات مسالك لجرياتها وجعل لها خمسة حراس وجعلها على عمودين فهذه ثلاثة عشر نوعا

الطبائع . الأركان . الأخلاط . الجواهر . الطبقات . الأعمدة . الجبال . الخزائن . المسالك . الأنهار . الأبواب . الحراس . العمودان .

(١) الطبائع أربع - الحرارة . البرودة . الرطوبة . اليبوسة

(٢) الأركان على رأي القدماء أربعة - النار . الهواء . الماء . الأرض * والعلم الآن جعل هذه الأربعة

مركبات من عناصر تبلغ نحو ٧٥ ولكن نتيجة العلم واحدة لأن المتقدمين والمتأخرين يرجعون الجميع إلى أصل

- واحد وهو الهيولى وبعبارة أخرى شئ لا وزن له ولا لون بل يكاد يكون فرضيا
- (٣) الأخلاط الأربعة المتعادية وهي - الصفراء والدم والبلغم والسوداء * والمتأخرون زادوا غير ذلك ولكن نحن الآن فى مقام الاجال لا التفصيل انما ذلك بهم الأطباء ونحن فى مقام الامام بالأمور العامة
- (٤) الجواهر تسعة - عظم مخ عصب عرق دم لحم جلد ظفر شعر
- (٥) الطبقات عشر - رأس رقبة صدر بطن جوف حقو وركان نخدان ساقان قدمان
- (٦) الأعمدة ٢٤٨ هي العظام
- (٧) الحبال ٧٥٠ حبالها الرباطات الممتدة المشدودة على العظام وهي الأعصاب
- (٨) الخزائن الاحدى عشرة هي - الدماغ والنخاع والرثة والقلب والكبد والطحال والمرارة والمعدة والامعاء والكليتان والأثنيان
- (٩) والمسالك والشوارع والطرق هي العروق الضوارب ٣٩٠
- (١٠) وأنهارها هي الأوردة ٣٩٠
- (١١) والأبواب الاثنا عشر - العينان الأذنان المنخران السيلان الثديان الفم السرة
- (١٢) الحراس هي الحواس الخمس - السمع والبصر والشم والذوق واللمس
- (١٣) العمودان هما الرجلان
- وليس فى تعداد هذه إلا اجمال القول فى الجسم أما التفصيل فبعيد الغور فلنقتصر على حاسة السمع وحاسة البصر للاستدلال بهما على الباقي

﴿ اللطيفة الخادمة لطيفة السمع وهي الأذن ﴾

كما انك فيما مضى حار فكرك فى العنكبوت مع دقة جسمه وضموره وحار فى الكواكب السابحة فى الفضاء بحيث لا يرى فرق فى الحيرة بين العظيم والصغير هكذا هنا رأيت الجسم الانسانى مركبا من أعضاء وحواس وعروق الخ وتورى حاسة السمع وحدها لا تقل عن جسم الانسان بل عن العالم كله فى عجائب تركيبها وكثرة تفاصيلها وبدائع دقتها وأنظمتها الدقيقة البديعة فتأمل تجدا أنك الآن أمام مدينتين وبحره المدينة الأولى خالية من السكان مفووسة البنين دائرية السور ليس فيها إلا الهواء يغدو ويروح ثم ترد عليها الرسل أفواجا كل آن بأشكال مختلفة يريدون أن يتوصلوا الى الملك المعظم الذى هو جالس خلف ذلك النهر على عرشه العظيم وتلى هذه المدينة الثانية وفيها ثلاث أماكن للبريد كل منها يوصل للآخر ما يرده من الرسائل ويلى هذه المدينة النهر وهو أهم من السابقتين فلورأيته لأدهشك ما فيه من العجب فانك تراه من أعظمها متلاطم الأمواج وهذا النهر ليس كالأنهار يجرى على شبه استقامة بل هو ملتو ثلاث ليات كما تلتوى الحيات من ناحية ومن الناحية الأخرى ملتف كما تلتف القوقعة وبالجملة ان هذا النهر كثير الانعطاف ليس فيه استقامة وتجدى مائه كرات كثيرة من الحجارة والآت برقية (تلفرافية) تبلغ ثلاثة آلاف منبثة فى الجهة التى تشبه القوقعة وعلى شواطئ البحر تجدا أسلاكاً أخرى برقية (تلفرافية) ووراء هذا البحر الملك وعنده صحاب البريد ينشون جهة الأسلاك البرقية التى على الشاطئ وجهة الأسلاك التى فى البحر وترى اولئك الرسل الذين يأتون المدينة الأولى يرسلون الأخبار الخارجية الى المحطة الأولى فى المدينة الثانية ومنها الى الثانية ومن الثانية الى الثالثة ثم تنقل الأخبار الى البحر خلفهما فنقل فى تلك الأسلاك التى هى ثلاثة آلاف بعد مرورها على تلك الكرات الحجرية النافعة لحفظها ويتلقفها رسل الملك المنبشون فى تلك الجهات وبذلك يعرف أخبار الممالك الأخرى

هذه هي أوصاف الأذن

أما المدينة الاولى فهى التى يسمونها الاذن الظاهرة المؤلفة من الصوان الذى يجمع أمواج الصوت ومن الصماخ السمعى الظاهر وهو خرق الاذن الذى يؤدى تلك الامواج الى الاذن المتوسطة وطوله نحو قيراط وأما الافواج التى ترد

عليها فهي الحروف الهجائية ومركباتها وأصوات الغناء والالخان وكل ما يسمع وهذه لاحصر لعدتها
وأما المدينة الثانية فهي الاذن المتوسطة أو الطبلية وهي تجويف بين الاذن الظاهرة والباطنة وتنفصل عن
الظاهرة بالغشاء الطبلي وأما الاماكن الثلاثة التي للبريد فهي ثلاث عظمت دقيقة يتصل بعضها ببعض تسمى احداها
المطرقة والثانية بالسندان والثالثة بالركاب للشبابات ينهاو بين هذه الثلاثة
وأما البحر العظيم وراءها فهو المسمى بالأذن الداخلة أو التيه وهي عضو السمع الخاص وانما سميت بالتيه لكثرة
ما فيها من التجاريف والمجانب وفيها سائل فيه خيوط دقيقة مرنة شعرية وكتل متباورة وفيه ثلاثة آلاف جسم
صغير تسمى عصي (كورتى) فهذه العصي هي آلات البرق المذكورة فيما تقدم فاذا قرع الاذن الظاهرة صوت انجهدت
أمواجه الى الاذن المتوسطة بسبب حفظ الصيوان للصوت فيقع على الغشاء الطبلي فتمتز العظمت الثلاث في الاذن
المتوسطة وينقل الى السائل ويصادف تلك الكرات الدقيقة التي سمينها بحجارة فيامضى واذذاك يتلف كل سلك
من الاسلاك المسماة عصي (كورتى) التي تبلغ ثلاثة آلاف خبرا من الاخبار وصوتا من الاصوات بحيث يكون مناسبه
فان المسموعات كثيرة جدا من حيوان وشجر وحجر توزع على تلك الثلاثة الآلاف بحيث يمر كل صوت في السلك المناسب
له وكأن هذه الثلاثة الآلاف مختلفات القوى كاختلاف الاصوات وصوت يتجه للسلك المناسب ثم هذه تتصل
بالشعرات التي في تلك القنوات التي عبرنا عنها بأسلاك برقية أيضا وهناك يمتد العصب السمعي واصلا من المخ فيلتقط
تلك الاخبار ويوصلها للمخ الذي عبرنا عنه بالملك في عرشه
هذه هي حال السمع قد أوضحتها لك بما في الامكان وهذا يكفيك اذا لم تجد متسع للدراسة العميقة - فتبارك
الله أحسن الخالقين -

فانظر كيف جعل لاجل وصول الصوت بالكلام وبالنغمات وغيرها عجائب تبلغ ١٤ عجايبا من صيوان وصباح
وطبلية وثلاث عظمت ودلهيز وقنوات هلالية وأخرى قوقعية وسائل ورمالات حافظات للصوت وعصي كورتى
وشعرا - في الفوقعة وغيرها وأعصاب سمعية فهذه أربعة عشر كأنها ليالي الللال ليصير فيها بدرا كاملا
ينقل الصوت فيها حتى يصل الى المخ فتعجب من الجسم الذي نسكنه كيف كان الهواء يحتاج الى آلات ما ظهر لنا
منها (١٤) مختلفات الصور والاشكال بحيل دقيقة ليصل الخبر الى نفوسنا إذ لا سمع الا حيث يصل الصوت الى المخ
وانظر كيف نستعمل ما نجهد ولا أبالغ اذا قلت ان أكبر عالم بالطبيعة غافل عن هذه العجائب إلا من علت مداركه
وارتقت نفسه وفكر واعتبر وقرأ هذه الآية مثلا وعرفها - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء - فالتصوير
قد عرفته في الاذن وأما قوله - لا إله إلا هو العزيز الحكيم - فالعزة والقهر قد ظهر في التصوير فانه نوع أعضاء
الاذن (١٤) نوعا فقد قهرها وذلها لذلك وقوله حكيم راجع للشبيثة فالعزة للتصوير والحكمة للشبيثة فكأنه
يقول سبحانه ان تصويرى لكم في الرحم لم يكن عن هوى ولكنه عن حكمة وعناية أوجبت دقائق الصنع
والحق أن هذا الابداع غفل عنه أكثر المسلمين وهم نائمون وترى أبنا هم الذين قرؤا عننا يحفظونه لأجل نيل
الشهادة أما قراءته لاجل الحكمة وارتقاء العقل فلا - بل منهم من كفر إذ يظن المسكين أنه أعلم من الانبياء عليهم
الصلاة والسلام قد اطلع على ما جهلوه وأدرك ما لم يبلغوه والحق ما قاله الامام الغزالي اننا أعلم بالطبيعة من أولئك
الذين يدعون أنهم طبيعيون بل أقول أنا ان أهل زماننا كثير منهم أهل مكابرة وادعاء وقد أن يرجع المسلمون
لايام محمد - والله هو الولي الحميد - وهاك ايضا الاذن
أما الاذن الظاهرة فهي مشاهدة وأما الاذن المتوسطة أو الطبلية فقد وضحت فيما قدمناه بالتمثيل فأما الاذن
الداخلة وتسمى التيه فتحتاج الى المشاهدة وهاك رسمها



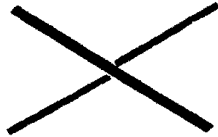
(شكل ٣)

ا ب ج الفوات الملالية الثلاث ء الذهب هـ الوقعه ملفوفة لفتين ونصف لفة و الكوة المستديرة ر الكوة البيضية

﴿ اللطيفة السادسة العين ﴾

تصوّر ثلاثة أطباق مستديرات أمامك على مائدة وهذه الاطباق كرمها أشبه بنصف كرة أقل أو أكثر ثم تصوّر أن كلام من هذه الثلاثة قد وضعت عايبها أعطية مستديرة أيضا مجوّفة وهذه الاطباق الثلاثة موضوعة في داخل بعضها فاذا ترى ألت ترى أن عندك كرة في داخلها فراغ وفوق الفراغ ثلاثة أعشبة وتحتة كذلك فاذا وضعت فوق هذه الاغطية الثلاثة منديلا أبيض مثل اصارت الطبقات سبعة فاذا وضعت في جوف هذه الاطباق مادة رقيقة شفافة لالون لها فكان أسفلها كالزجاج الذائب ووسطها جامد كالجليد وأعلاها كيباض البيض السائل اذا فعلت ذلك في هذه الاطباق فقد تصوّرت طبقات العين وهرقتها

وليست عين الانسان شيئا غير هذه الطبقات السبع والرطوبات الثلاث فتمى تصوّرت ما تلوته عليك من هذا المثل تصوّرت العين وانما ضربت لك هذا المثل لتفهم ما سيرد عليك بسهولة . لقد تمّ ان الدماغ مشأ الاعصاب التي للحس والتي للحركة ومنها ما يكون من النخاع وهناك في الدماغ لدوة الباصرة عصبتان متقابلتا الشكل هكذا



شكل ٤

فاذا هما تتجه جهة اليمين والاخرى تتجه جهة اليسار وتصل كل منهما الى العين التي في جهتها وهذه العصبية مجوفة وعليها غشاء آن غشاء أعلى غليظ وغشاء أسفل رقيق كما يكون للبيضة وللجوزة ولسلك الكهرباء وهذه قاعدة مطردة أن كل ما كان لطيفا يجعل له أغشية قليلة أو كثيرة فالغشاء القليظ متى وصلت العصبية الى العين فارقتها وكسا عظم العين بلباس ويسمى إذ ذاك الطبقة الصلبة ولكنه لا تكون تام التكوير كما قدّمنا وهكذا يفارق العصبية الغشاء الرقيق ويصير لباسا وغشاء دون الطبقة الصلبة وتسمى الطبقة المشيمية لانها تشبه المشيمة وأما العصبية نفسها فانها تصير غشاء فوق الغشاءين المذكورين ويسمى الغشاء الشبكي . أفلا ترى أن هذه الثلاثة أى الصلبة والمشيمة والشبكية هي التي ضربت لها فيما تقدم مثل الاطباق الثلاثة التي هي مدوّرة

فاذا فكرت في الاغطية الثلاثة فوق هذه الثلاثة فلتسم غطاء الصلبة وهي الاولى (القرنية) وهي جسم كثيف صاف يشبه بصفيحة رقيقة من قرن أبيض . ولتسم الجسم الذي تحت القرنية (بالعنبية) لانه مثل قشر العنبية أسود أو أزرق أو نحو ذلك وانما كانت ملونة لتحصن الاجسام المشفتم من وراثها فلا ينتشر ما حصل فيها من الضوء والصورة المنطبعة لان سواد اللون يمنع انتشار الضوء ان الضوء يدخل من قنب في العنبية فيتضايق ويتسع بحسب

كثرة الضوء وقتته فكما قبل الضوء اتسع الثقب وكما كثرت الضوء ضاق الثقب . فهذه العينية غطاء للمشحية .
ولتسم الغطاء الذي على الشبكية الذي هو تحت الغطاءين الآخرين بالمشكوبوتى لانه كخيوط نسيج المشكوبوت ولم يكن
للاذراك بل لضبط السوائل التي تحتها فهاهناست طبقات - القرنية . العينية . المشكوبوتية . الشبكية .
المشحية . الصلبة - فرجعت الطبقات الست الى الاطباق الثلاثة وأغطيتها . والطبقة السابعة جسم أبيض
اللون صلب يسمى المتحمة وهو يياض العين وهو امتداد من الجلد الذي هو خارج القحف فهو امتداد الى العين من
جميع الجهات التي من خارج الى قرب الوسط ثم انه لمالم يكن شفافا لم يتد على بقية العين ولو امتد لمنع الابصار فاستعمل
منه مقدار ما يكفي في احكام رباط العين وترك موضع الابصار مكشوفاً ليصل الضوء الى آلات الابصار من الطبقات
والرطوبات * أما الرطوبات فهي ثلاثة

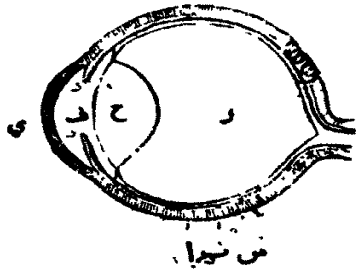
(١) أو لاجسم كالزجاج الذائب الذي هو وسط الشبكية ويسمونها (الجسم الزجاجي)
(٢) ويسمون الجسم الشفاف الذي لالون له الصلب الفوام المستدير الشكل المائل للتفرطح كأنه
قطعة من الجمد (الرطوبة الجليدية) وتسمى أيضا (العنسية) واما سميت جليدية لانها شبيهة بالجليد في صفاته
ثم ان الزجاجية تحيط بالجليدية بمقدار النصف ويعلو النصف الآخر المشكوبوتية المتقدمة (٣) ويسمون الجسم
الثالث وهو السائل الابيض الذي يشبه يياض البيض وهو أرق من الاوّل الذي يشبه الزجاج الذائب (الرطوبة
البيضية) وهي التي يعلوها العينية المتقدمة أى الغطاء الثاني في مثال الاطباق فكان جوف الطبقة الداخلي فيه لبن يعوم
فيه زبد قد غرق الى نصفه وفوقه يياض البيض

فانظر كيف كان العصب الممتد الى العين قد صار كاسلاك البرق (التلغراف) لينقل الاخبار الواردة الى الجليدية
فوقه فترسم فيها الصور وهو ينقلها مارة فيه الى الدماغ وكيف كان ماتحت الشبكية من الصلبة والمشمية يأتيان
بالغذاء للعين من الاوعية الشعرية الوريدية والشريانية فلذلك عبرنا بالاطباق التي تعاطى منها الطعام
فالعين إذن تستمد من العروق الوريدية والشريانية تلك المادة الصافية الزجاجية الشفافة المناسبة للابصار وضوء
الشمس وقد وضعت تلك المادة على ثلاث درجات مقتررة في البعد والنزب بمقادير لو اختلفت لاختلف الابصار وكانت
القرنية محدبة والرطوبة البيضية فيها تماسكها والجليدية مفرطحة فيها صلابة والزجاجية وراءها مائلة لانها لو كانت توافق
ارتسام الصور الواردة مع الضوء فالتحديب يجمع الصور والجسم التخين يزيد الصور ثبوتاً وبقاءً وكما تستمد العين
الغذاء من العروق تستمد الاحساس من الدماغ فلها من الغذاء المواد الزجاجية الخالصة من الدم الوارد من الطعام
المهضوم وطها من الدماغ الاحساس الروحي الشريف . فانظر ما أعجب العلم والحكمة وما أجلهما كيف صرفنا في العين
من العلم ما لم يحلم به الغافلون وكيف نرى أن طعامنا الذي تتعاطاه قد كانت فيه المادة التي تشبه الزجاج الذي هو مركب من
الزجاج مع المغنيسيا والقلّي فهذان الاخيران متى أضيفا الى الرمل صار شفافاً فكيف (١) جعلت القوى التي في
أجسامنا آلات لانعرفها خلصت من الطعام المهضوم أى من الدم تلك المادة المشبهة للزجاج (٢) ثم اختير موضع
العين في الجمجمة (٣) ثم كيف كانت العين التي دبرت هذا التديب موضوعة أمام البدن لتكون حارسة للاعضاء
الشريفة التي غطاؤها ضعيف كالبدن وغيره (٤) وأيضاً عمل الاعضاء الخارجة كاليدين والرجلين من الامام فتكون
العين مشاهدة لاعمالها . ولعمري ان من لم نظر به هذه الحكامات ولم يشرح صدره تلك العبارات ليلتحقن بالجمجمات
ومن لم يحركه العود وأوتاره والريبع وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج (٥) ثم كيف جدت الجليدية
لتزيد النور وانحصارا (٦) وليكون الجوود أعون على حفظ الصور فتصل الى الشبكية المتصلة بالدماغ (٧) وكيف كان
الجسم البيضى أمامها والزجاجي وراءها ليكون لها غداً لانها لا يتهاها قبول الغذاء من الدم (٨) وكيف يكونان شبيها
لاستضاءتها (٩) ولتكون هي بماداة الرطوبة (١٠) وليكون تارداً لها فلا تتصل بحجر العين ولا غيره من كل
صلب (١١) وجعلت شعبة الدماغ المتقدمة شبكية لتضبط الزجاجية حتى لا تكون سائلة (١٢) ولتتمكن المشحية

من تغذيتها أمامها (١٣) وجعلت البيضية أرق قواما لتكون أعون على تأدية المبصرات (١٤) والعنكبوتية جعلت لحفظ الرطوبة البيضية (١٥) وألوان العنبية لتحفظ الصور المرسومة فلا تذهب وتضيع (١٦) والثقب يضيق ويتسع بالاختيار كما تقدم (١٧) وجعلت القرنية جسما صلبا لتحفظ العين كلها وهي تتلون بلون العنبية (١٨) وجعلت مسنفة لثلاث استرالثقب المؤدى للصور من الاضواء الخارجة (١٩) والملتحمة رباط يمسك العين أن تزول إذ لا يمسك لها سواها (٢٠) وهي غير شفافة فلذلك امتدت حولها من جميع جهاتها إلا الثقب لانها تمنع الصور عنه بخلاف القرنية (٢١) والجفن ممد من الجلد وله عضلتان من جهة الموقين لينزلاه الى أسفل (٢٢) وعضلة من جهة وسطه رفعها (٢٣) وجعل الاسفل اصغر لثلاث استرثابتها من الحدقة وهو ساكن دائما (٢٤) ولثلاث يجتمع الدمع وغيره من الفضلات داخله اذا كان كبيرا (٢٥) والجفن يمنع الاذى عن العين والغبار والدخان والضوء عند الاقفال (٢٦) والاهداب تمنع الغبار وتدخل الضوء عند الحاجة اليه كما في أوقات هبوب الرياح فهذه ٢٦ حكمة من حكم العين وهي بعض ما ظهر للناس من العلم فيها - والله يعلم ولكن أكثر الناس لا يعلمون - أنظر رسم العين وطبقاتها في شكل ٥ الآتي

﴿ موازنة لعين بالخزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية (الفوتوغرافية) ﴾

اعلم أن النور يأتي من الشمس والكواكب فينع على الاجسام التي تنعكس على العين ولقد ترى أن الرسامين في أيديهم الخزانات المظلمة وفي بابها ثقب وراه عدسية وهناك لوح قابل للصور على كيفية مخصوصة والعين هي كنفس تلك الخزانة وبؤبؤها أي ثقبها بمنزلة الثقب وبلوريتها بمنزلة العدسية وشبكيتها بمنزلة ذلك اللوح الذي تلقى الصور عليه باستعداده لذلك بمواد كيميائية ثم ان النور اذا مر من وسط أطف الى وسط أكتف فانه يكون أقرب الى اجتماع أشعته واذا مر من وسط أكتف الى وسط أطف يكون أقرب الى الافتراق والتباعد واذا مر من عدسية محدبة الوجهين كالحمارة أو محدبة وجه واحد كالاقف الاقنى أو هلالية أي صورتها كصورة قلال فان النور ينضم بدخوله فيها وان دخل من مزدوجة التقعير التي ترى كالنوام الاهيف أو من مفردة التقعير بأن كانت مستوية من ناحية مزعرة من اخرى أو من متعرة محدبة فان النور في هذه الثلاثة يكون مفرقا متفرجا فهذه اربعة نواميس ناموسان للاجتماع وناموسان للافتراق فلننظر ماذا حصل في العين فاننا نرى أن القرنية أشبه بالهلال وهو مما يجمع النور والرطوبة المائية أكتف من الهواء والبلورية محدبة الوجهين جامعة للنور والزجاجية جامعة أيضا فانظر كيف اختير في خلق العين ما يهيئها للابصار فالقرنية والرطوبة المائية والبلورية والرطوبة الزجاجية انطبق عليها ناموس اجتماع النور اثنان من حيث الزجاجات وهي الهلالية والعدسية محدبة الوجهين واثنان من حيث انهما جسم أكتف فاذا دخل النور انكسر أولا في القرنية ثم في الرطوبة المائية ثم في البلورية كثيرا ثم في الزجاجية ويقع على الطبقة الشبكية فترسم الصورة عليها مقلوبة ولم يعرف الى الآن لماذا ترى الأشياء معتدلة وهناك ناموس آخر وهو أن السواد جامع للضوء يمتصه فلونت المشيحية به فهي تمتص النور لثلاث شوش الصورة بانعكاسه من جهة الى جهة داخل العين



(شكل ٥)

فما عبرنا عنه بالأطباق الثلاثة المستديرة في المثال المتقدم هو الصلبة ا والمشعبة ب والشبكية س وما هربنا

عنه بالأغشية الثلاثة هو القرنية ي والقرحية د د ولونها إما أسود وإما أزرق وإما أشهب فأما العنكبوتية فلم توجد في هذا الرسم وانحمت فهي ملتصقة بالقرحية والفتحة د د هي البؤبؤ وأما الملتحمة فهي التي تكون فوق القرنية وليس لها في الرسم وجودها وأما الرطوبة المائية وهي السائل الصافي فهو موضوع في غرفة ف وأما البلورية أو العدسية وهي الجسم اللون الأملس الشفاف المزدوج التحديد المؤلف من طبقات كالبعلة وهي أكتف في الوسط منها في الجوانب فهي ح وأما السائل الزجاجي فهو جسم شفاف لزج كبياض البيض النيء وهو يشغل ما بقي من الخلاء وراء البلورية داخل العين د

﴿ من عجائب العين إحصائها ﴾

اعلم أن العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين كلما قرب الشبح منها بعدت بؤرتها أي محل تجمع النور المنعكس وراءها فبعدت الصورة وكلما بعد عنها قربت صورته منها

وعلى هذه القاعدة لا يمكن أن يرسم المصور الأجسام في خزائنه المظلمة إلا على بعد مخصوص لو تركه لاختل ولكن في العين رأينا عجبا رأينا أن الانسان منا يرى الشبح وهو بعيد عنه كما يراه وهو قريب منه لماذا هذا لأن الانسان أعطى كما أعطى الحيوان قدرة على تشكيل البلورية فيزيد بعدت العين في النظر الى البعيد ويقلله في النظر الى القريب بحيث تقع الصورة على الشبكية تماما

الآن ترى أنك إذا أدمت النظر الى شبح قريب ثم حوّلته بفتة الى شبح بعيد رأيت أنه أتر لا يخرج لي ثم ينجلي بعد قليل في مدة يمكن الرائي فيها أن يحكم عينه ويجعل بؤرتها مطابقة لذلك البعد وهذا لمن يكون في الخزانة المظلمة التي زجاجتها جامدة لا تحوّل لها عن صورتها فتعجب من الحكمة والنظام

نواميس النور والسواد والقدرة على تنويع البلورية والبعد المخصوص الذي وصفت فيه الشبكية بحيث تقع الصورة عليها ولو اختلف شرط من هذه لكان الناس والحيوان عميا - ان ربّي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

﴿ لطيفة في عجائب العين ﴾

عما يجعل ذكره في هذا المقام ما جاء في كتاب مسرات الحياة للورد اقبري الانجليزي الذي نقلنا عنه سابقا قال في فصل كتبه في الصحة

ان في الجسم الانساني أكثر من مائتي عظم ولكل منها شكل مخصوص بها ولولا حسن صنعها لعاقبت حركاتنا التي نأتيها كل يوم (يقول مؤلف هذا التفسير وسيرد عليك قريبا هندسة الأعضاء وقياسها الجيب منقولا عن آباءنا حكماء الاسلام) ثم قال وفيه (٥٠٠) عضلة كل منها تتغذى بمئات الأوردة والعروق تدبرها أعصاب كثيرة والقلب هو بين هذه العضلات ينبض في السنة ثلاثين مليون مرة فاذا توقف عن الخفقان قضى الأمر وانقطعت الحياة ولو تأملنا في أدوات الحس كالعين مثلا بما فيها من قرنية وعدسية وطبقات مائية وزجاجية تنتهي في الشبكية لتولانا العجب فان هذه الشبكية التي لا تزيد عن نخن الورقة تتألف من تسع طبقات مختلفة أبعدها تألف من نحو ثلاث ملايين مخروط ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وأعجب من هذا كله الدماغ فقد حسب أحد الفيولوجيين أن المادة السنجابية التي في تلافيق الدماغ نحو ستائة مليون خلية تتألف كل منها من ألوف من الدقائق الظاهرة وكل دقيقة تتكوّن من ملايين الجواهر وقد قال قبل ذلك لقد نحيا السنين الطوال ولا نكاد نشعر أن لنا جسما اه

﴿ مسارح الفكر ﴾

فانظر أيها الذكي القطن وتأمل كيفية قول الله تعالى في هذا المقام - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - انظر كيف وضع البطورية والرطوبة المائية والزجاجية والقرنية والشبكية والمشيمية والقرحية وكيف جعلها ملائمة لنواميس النور الذي لم يشاهده الجنين ولا يزال في الظلمات . تأمل أيها الذكي وغض النظر عن كتب الديانات وعن آراء الفلاسفة وتأمل باستقلال في نفسك ولا تقلدني ولا تقلد أحدا بل حكم عقلك فهل المادة

التي هي مكوّنة من ذرات جارية أجزاءها بعضها على بعض بسرعة مختلفة القدر هي التي كانت تدبر هذه الحكمة وهل هي التي كانت قارة نوااميس النور وأحواله فوضعت في الجنين تلك الحدقة ملائمة للنور الذي لم يصل له الطفل بعد فتكون قد لاحظت ذلك كله وخافت أن لا تقع الصورة على الشبكية فوضعتها قريبة منها وحافظت على الصورة بالسواد وأخذت تتقي الأشكال الملائمة للإبصار . انظر بعقلك فالفكر هو المسيطر الاكبر في هذا العالم على نفسه فليبك من ضاع عمره • وليس له منها نصيب ولا سهم هذه هي الحياة وهذه هي السعادة وكأنتا ونحن نقرأ هذا ننظر في أصول الحكم العالية والنوااميس الشريفة الراقية

فيا ليت شعري أمواج النور تجرى من الكواكب سارية الى الأرض كيف كانت هي أهم ما ينتفع الناس به لولا أنوار الشمس وحرارتها ما عاش حيوان ولا نبات فالحرارة الشمسية تذيب الجليد ويومها تجرى الأنهار وبها الحياة ثم ضوءها جعلت العيون مناسبة له مناسبة تامة فأبصر بها الحشرات وسائر الحيوان والانسان - إن ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

واعلم أن النور يتنفذ في كل شفاف ولو اختلفت مصادره وأما أشعة الحرارة فلا تنفذ في كل جسم شفاف اذا اختلفت مصادرها . ان حرارة الشمس تنفذ في كل الاجسام الشفافة كالنور وأما الحرارة المنعكسة عن جسم في الارض فانها لا تنفذ في بعض الاجسام الشفافة

وترى أن حرارة الشمس تنفذ في الهواء والبخار المائي الذي فيه وزجاج النوااقد ثم تصهها الارض وما عليها وتشعها أمواجاً مظلمة طويلة بطيئة . وعلى ذلك لا تستطيع أن تخترق بخار الماء في الهواء بل تجبس فيه لتسدقاً بها المخلوقات الأرضية

فكيف تنفذ الحرارة من البخار ثم وقعت على الأرض وبقيت مخزونة بين البخار والارض وأصبح البخار كالباب يفتح لحرارة الشمس ثم يقفل عليها لتنفع المخلوقات . وياليت شعري لقد وجدنا فيما كتبناه هنا حكماً عالية وتديراً متقناً ضوء ينفذ وحرارة تخزن وماء في الهواء صار بخاراً وضوء يجرى فتبصر به العين التي جعلت حكماً لا تحصى فهل ذلك كله كان بتدبير تلك الذرات التي لا تملك الاحركات فهل تلك الحركات كانت تدرس كل هذه النظم . على العاقل أن يفكر ويتبصر - إن الله عليم حكيم -

﴿ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين ﴾

قد ذكرنا فيما مضى أن ناموس الجاذبية عام في الكواكب وفي الأبخار وفي الذرات ويتبع ذلك النوااميس العامة في العين والاذن والماء والثلج والحرارة كل هذه جارية على نوااميس طائفة منقادة خاضعة ومن هذا القبيل الرحمة التي نراها سارية في قلوب كل والد من حيوان وانسان فاذا انجذب الحجر الى مسقطه والكوكب في مداره والنور جري في العين بالصور المرئية والهواء في الاذن بالاصوات هكذا نرى كل ائمة مغرمة بولدها تفديه بنفسها لم كان هذا الناموس عاماً . نعم إنه من قوله تعالى قالتا تينا طائعين فهذا اتقياد وخضوع على سبيل المحبة والغرام لا الاكراه والله تعالى يقول - لا اكرام في الدين - ويقول - قالتا تينا طائعين - فالعلوم تعرف بالميل اليها والحب لها والولد يربى بالحب والعطف عليه

﴿ حكاية خادمة ﴾

كنت أكتب في هذا المقام إذ قصت على الخادمة قصصا وقت الافطار في هذا الشهر (شهر رمضان) قالت لقد رأيت عجبا رأيت الأرنب تومعها أولادها فقدمت لطن خبزاً فأخذت تدفعه برأسها وتمنع أولادها من تعاطيه فأخذتها خارج الحجر وأقفلت الباب على أولادها وأخذت أضربها لمنعها أولادها من الأكل ومع شدة الضرب كانت تجرى نحو الباب فقلت في نفسي لا بد أن يكون هناك أمر ففتشت الخبز فرائت فيه دوداً فعلت خطي وبكيت وقبلتها ورميت الخبز

وأبعده عن أولادها وأخذت هي تلحسهن عطفًا ومودة انتهى كلام الخادمة فالجيب كيف عرفت الضار وجهه له
الانسان وكيف كان العطف يعم كل حيوان

﴿ اللطيفة الثامنة الشهوات الغريزية في الحيوان ﴾

إن الحيوان ومنه الانسان ليس يأكل ولا يشرب ولا يقرب اثناء إلا طوعا بارادته وشهوته التي زينته له فيخلق
فيه الجوع والعطش والشبق فيأكل ويشرب ويتزوج كل ذلك طاعة لاجبر فيها وحب لا كراهة فيه . ولو أن الناس
كافوا أن يأكلوا يعيشوا وليس لهم داعية شهوة ماعاش انسان ولا حيوان وهذا من قوله تعالى - قاتلنا أينا طائعين -
أطاع الانسان غريزته فأكل والأم وجدانها فربت الولد والحجر مسقطه والكوكب قانونه كل ذلك حب واحد وغرام
منتظم - وما كنا عن الخلق غافلين -

الله خلق الشهوات وزينها في القلوب ليكون هذا النظم الانساني والحيواني ولتلك تراه يقول في هذه السورة
انه سبحانه زين للناس شهواتهم وعدل منها سبعة وهي النساء والبنون والذهب والفضة والخيل والانعام والزرع
الله زين ذلك في القلوب فمشق الرجال في النساء وحب اليهم البنين والنقدين الخ وذلك في قوله تعالى - زين للناس
حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المستومة والانعام والحرت - ثم أخذ يزمد
فيه فقال - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

نعم حب الله ذلك للناس ولولا هذه الشهوات ماعاش حيوان ولا انسان ولا كان دين ولادنيا ولم يكن علماء
ولا أنبياء وهذه الشهوات من الطاعة المذكورة في قوله تعالى - قاتلنا أينا طائعين -

هذه منافع الشهوات التي سلطها الله على الاحياء ولكن لما كانت مقصودة لغيرها لادانها والمقصود من العالم الانساني
التعارف والتوادد والغرض من المال بقاء الأجسام والغرض من شهوة الجنسين انما هو وجود الأولاد لا غير . لذلك
سلط على الناس الروادع والزواج القاهرة حتى لا يتادوا في تلك الأشياء فأنزل في العادات غالبا استباح الزنا وكشف
العورة والتلفظ بالقبيح وأودع في النفوس احتقار الشره والفسق والجشع وحب الى الناس كل عفيف قانع ثم
أنزل الديانات فامر الناس بالانفاق وحرم عليهم الزنا وأمثاله كل ذلك ليريهم أن تلك الشهوات مقدمات والمقدمات
لا يجوز التغالي فيها كعلم النحو والصرف وأمثاله وهي مقدمات للقرآن والعلوم . فلتكن الاطلاة في النتائج لا في
المقدمات

هكذا الحيوانات التي تأكل الحشيش لما كانت في قديم الزمان قد كثرت وملأت السهل والجبل وقد وجدت
آثارها في علم طبقات الأرض وأن تلك الحيوانات كانت تتراكم في غار واحد من كثرتها وتموت جوعا لأن حشائش
الأرض ما كانت لتكفيها وبعد ذلك حدث خلق الآساد والخور والضباع وما أشبه ذلك لتأكل لحماها فلا يتعفن
الجثث فلا يكون الوباء

هكذا هنا سلط على الناس الشهوات رحمة منه ثم أنزل الديانات وألهم العلماء الحكمة ليحفظوا الناس من غوائل
الغشادى فيها - إن الله حكيم علم -

﴿ اللطيفة التاسعة القطن وزراعته اجابة لداعية حاسة اللمس والبصر ﴾

انما خصت الكلام على القطن وزرعه لما فيه من العجب العجيب وان الانسان وهو يزرعه مدفوع بحب الزينة
والمناظر البهجة وتوقى الحر والبرد وهو مع ذلك أشبه بالنحل يجمع العسل من الزهر وللانسان منه حظ عظيم هكذا
هنا أصبح العالم الانساني مغرما بالقطن لدخوله في الثياب وهي زينة محبوبة فدعا ذلك الناس لزرعه كسب المال عند
الزارعين والحالين والناسجين والصابين والخاططين والبائعين وأصحاب العربات والقطرات والسفن للنقل وكان
ذلك زينة لكل لابسة ولا بس من الناس أجمعين . لذلك زرعه أهل بلادنا المصريون وأهل أميركا وامم أخرى اجابة
لداعية الاتقاء من الحر والبرد ولداعية حب الجمال والزينة ذلك كله جاء طوعا لا كرها . ثم انك تجد أن هذا القطن

والناس يزرونه قد جعل مرمي ومهدا وخصبا وبساتين وقصورا وأرائك وحري العوالم لا تكاد تحصى ولا تستقصى يقول الانسان ان القطن قد خلق لي وأنا زرعت له لنعمي وسعادي وهو في الحقيقة مسخر وهو لا يشعر كما مسخر النحل لجني العسل والناس يأكلون أكثره هكذا القطن يظن الناس أنهم هم المقتنون به وفاتهم أنهم يملون لمنفعة الدودة وحشرة أبي دقيق تلك الامم التي دخلت في جنات ونعيم في قصور الأشجار وحجرات الأوراق ومقاصير الأزهار ومخادع اللوز

فترى رعاك الله الدودة قد تبوأ تلك الأرائك الحريرية الداخلة في تلك اللوزة وهي فرحة مقتعة وحشرة أبي دقيق تضع بيضا على الورق منظما ثم يفقس بعد أيام ويصير دودا وذلك الدود يسمن وهو يرمي من الورق كما يرمي دود اللوز في أحشاء شعر القطن وهو نائم فيه مستدفئ وتلك الامم سعيدة في قصورها نواهم في خدورها والهواء عليل والجو جيل كل هذا والانسان المسكين يسعى لسقي القطن ويحاول جنيه فلا ينال منه إلا القليل فدودة الورق ودودة اللوز في تبوئها وكما الورق واللوز أشبه بالانسان إذ يأكل العسل والانسان وهو يسعى لسقيه أشبه بالنحل وهو يجمع العسل من الزهر أفلمست ترى أن الحيوان والانسان كل مسخر على سبيل الطاعة والحب والغرام فالمرأة لخب ولدهار بته والنحلة لخب عسلها جمته والانسان لخب القطن زرعه طاعة لا قهرا ولو كان ذلك قهرا لم يجمع النحل العسل ولم يزرع الانسان القطن حبا في سواد عيون الفراشة والدودة ولكن حبا في شهوته هو وبهجة نفسه وفي الوقت نفسه انتفع الحيوان - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا -

ولقد ذكرت المجلة السورية التي تصدر في نيويورك فصلا ضافيا في دودة القطن فبينت أن هناك حشرة لا يتجاوز حجمها الذبابة ظهرت في بلدة مونكلوفا ببلاد المكسيك نحو سنة ١٨٩٢ وانتشرت كجيش من الجراد حتى حرم أهل تلك الجهة زراعة القطن وهي ولاية (تكسس)

وقد فتكت بالقطن فتكا ذريعا وانتشرت في الولايات المتحدة انتشارا مريعافتشقب الاتي لحتها لوزة القطن فتعيق نموها ثم تدخل وتعشش فيها وتبيض فيلطنح بياض خيوط القطن ثم يخرج صغار الحشرة وقد فتكت بالوزة ولقد عملوا لها تجارب كثيرة لقتلها ورشوا القطن بسائل قتلها ولكن الله غالب على أمره والحشرة لا تزال تخرب المزارع - والله عاقبة الامور - الانسان هنا قد زرع لتلك الحشرة ولما كثرت أخذ يقتلها ظانا أنه يصون القطن وهو في الحقيقة يفعل ما فعله الله عز وجل إذ خلق الحيوانات الكاسرة لتفتك بالحيوانات المجتررة رحمة بها وبالعالم ليكفيها العشب الذي ينبت في الأرض هذه بعض الحكم . ماترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

الانسان مسخر لعيش هذا الحيوان على القطن وجميع مزارع الانسان نافعة للحيوان وهو يزرع حبا لمنفعة نفسه ولكن الله مسخره لغيره ومن نظائر هذا تلك الحيوانات العائشة في أجسامنا الماصات دماءنا فنحن نأكل حبا في الغذاء ودفعا للجوع وطلب للشهوات ولكن تلك الحيوانات تشاركنا في داخل أجسامنا لجميع الأمراض انما تكون بحيوانات تعيش في أجسامنا وأخص بالذكري الدود الذي يورث مرض البلهارسيا فإنه يعيش في العروق الداخلة في الكبد وفي فروع المعية في المجارى البولية والامعاء الغلاظ وترى الحيوان مسلحا بشوكة مديبة في جدر الامعاء والمجارى البولية فتقرق الأوعية الدموية فيحصل النزف . ومتى قضى المريض حاجته سقطت بويضات البلهارسيا مع البول والبراز وخرج الجنين بعد الفقس فيدخل التواقع وبعد أيام تسبح تلك المخلوقات في الماء فاذا صادفها انسان خرقت جلده وباضت في جدر الامعاء والمجارى البولية . وذلك دأبها الى يوم الدين فتقتل الآلاف والآلاف في البلاد المصرية وغيرها من قديم الزمان

الناس زرعو القطن لمنفعتهم وأكلوا الخبز وهضموا الطعام لشهواتهم ولكن الحكمة المدبرة قد قضت أن يكون القطن مرمع الحشرات واجسامنا مراع للديدان الفاتكات - إن في ذلك آيات للعالمين -

﴿ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكام والأنبياء للتلاميذ والأمم ﴾

ومن الطاعة المذكورة حب المعلمين للتلاميذ والعلماء والمؤلفين للامم والحكام والأنبياء للناس من سائر الأجناس ليعلموهم ولينقلوهم من حال النقص الى حال الكمال كما فعلت الأم بولدها والزارع بقطنه والحرفي بسقوطه والسيار في جريه والألكترونات في الجوهر الفرد كل ذلك طاعة ولونطق الحجر والكوكب لقال ما تقول الأم ويقول العالم وزارع القطن انهم جميعا يعملون لشوق في أنفسهم وغرام حل بقلوبهم والأنبياء خاصة بشوق علوى ووحى سماوى علوى لا كوحى النحل الذى هو من قبيل الفراز أما هؤلاء فمن قوة قدسية علوية . هذه اللطائف العشر تريك تلك الطاعة العامة في المخوقات

﴿ اللطيفة الحادية عشرة ﴾

لقد رأيت أن هذا العالم كجسم واحد وحيوان واحد واليه الاشارة بقوله تعالى - ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة - ها أنذا قد اصطنعت لك من العلوم أجملها ومن الحكمة أبعها ومن الطبيعة أغلاها ومن الدر آمنه ومن الياقوت أبهره . قد عرض الله عليك جنة عرضها السموات والأرض أعدت للفكرين . أسمعتك الخلاصة فاقرأها وفكر فيها فهي من الجمال الأبهى والحسن الأجلى والنظام الأسنى . كل ذلك لا شراق نفسك واسعاد حياتك وصفاء ذاتك فالجاهلون كالفحم يحترقون والعلماء كالناس يشرقون ولا فرق بين الأماس والفحم في أصل المادة ولكن الفرق في ترتيب الذرات عند تركيبها هكذا الجاهل والعالم تشابه اذا ما واختلفا في اشراق نفس بالعلم وإظلام أخرى بالجهل - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الى هنا انتهى الكلام على الأمر الثانى وهو قوله تعالى - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - وبه ختم الكلام فى تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

﴿ خاتمة هذا المثال ﴾

اهل أن هذه المباحث هي التي يطلبها الاسلام بل هي صبغة الله كما قال تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون - ألا ترى أن هذه النظم والحجائب والحساب والمهندسة والابداع هي المعبر عنها بقوله تعالى فى هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - ثم انظر كيف يقول بعدها - ان الدين عند الله الاسلام - وأنت تعلم أن علماء ناقلا ان الاسلام هو كل دين نزل على نبي قبل النسخ وانظر كيف ذكر الاسلام الذى هو الدين العام عقب ذكر هذه النظم المحيية فكان الاسلام العام يدعو حيننا الى معرفة هذه العوالم واتقانها وانظر كيف يقول فى آية أخرى - انما يخشى الله من عباده العلماء - بعد قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها الآية - كل ذلك تذكري للمسلمين ليعلموا أن أجل العلم هو علم الطبيعة والفلك والحيوان والنبات وأن العلماء بذلك هم أقرب الى الله وهم الذين صبغوا صبغة الله انى هي أحسن صبغة وقد قال العلماء الحكمة هي التشبه بالله بقدر الطاقة البشرية والتشبه بالله يكون بالعلم مثل ما بينته لك فى هذا التفسير وبالعمل ونشر الفضيلة والاعتدال . هؤلاء هم الاولياء وهم هم الصالحون وانظر كيف ابتداء الله هذه السورة بوصف الله بأنه لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء وبأنه حكيم فى صنعه ثم ختمها أيضا بقوله - ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لاولى الألباب الآيات - وانظر كيف كانت نبينا صلى الله عليه وسلم يقوم آخر الليل ويمسح وجهه وهو ينظر للنجوم ويقرأ هذه الآيات أفليس ذلك يعرفك تقصير هذه الأمة البائسة النائمة وأن المسلمين الحاليين لو عرفوا أنه صلى الله عليه وسلم كان نظره فى الكواكب من آخر الليل يتقدم على صلاة التهجد كما فى البخارى لكانوا أغزر الأمم علما بالعلوم الكونية ولم تدسهم القرنيحة ولم يذلهم الكلام لعموم

﴿ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام ﴾

تبين لك أن الحبيب قامت السموات والأرض وبه انقلق الحب والنوى وجرى النجم وهوى وسقطت الأجر
وانجذبت الأجسام وأرضعت الأمهات وأولادها وألف العلماء وعلم الأنبياء وبرهن الحكماء فالحب هو أصل
الكائنات وابداع الموجودات . فليكن التعليم بطريق مشوق جميل سار للتلاميذ مفرح لذيد أما التعليم الذي
لا قلبه النفس فلا ثمرة فيه وعلى ذلك يخص كل امرئ فيما يميل اليه ويهواه ويهيم به ويراه كما قدمناه في سورة
البقرة في قوله تعالى - لا يكاف الله نفسا إلا وسعها -

ولعمري لاسعادة لنوع الانسان في هذه الأرض إلا إذا كان العلم معشوقا محبوبا صرغو بافيه وأجل ما يرغب فيه
أن يكون بوازع ديني فإذا اتفق في هذه الأرض أن ديننا يطلب العلوم ويعشق فيها وقرئت لهذه الغاية ارتقى الانسان
أربعة أضعاف ارتقائه الحالى لأن الناس يقرؤن إذ ذاك العلوم كأنهم مجبولون عليها . وإذا كانت أمتنا الاسلامية
لما اغرمت بالفقه نبغت فيه فما بالك بها اذا ظهرت أن العلوم التي هي أرقى من الفقه وألذ منه وأقرب الى رقى النوع
الانسانى وأملك لهواه وأحق بعنايته من النجوم الباهرة والرياض الناضرة والبحار والسفن الماخرة والبر
والمرجان وما فيه من كل فاكهة زوجان اذا عرف المسلمون ذلك تظهر فيهم أمة لم ينجبها التاريخ وتقود الأمم وتعلو
التريا واذا ذلك يظهر سر قوله تعالى - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس

ثم الغرائز والقوى في العوالم العالوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الأرض ﴾

تبين لك فيما سبق أن حركات الذرات في الجواهر الفردة وسقوط الأجر وجرى الكواكب وانتظامها والنسب
التي بينها رجعة الى الجاذبية الطبيعية وبعد ذلك تكون الغرائز الثابتة كرحمة الوالدين لأولادها من حيوان وانسان
وحب مابه الحياة من طعام وشراب وتزويج ولباس ومسكن ودفع أعداء لما يطلب ذلك من غرائز الجوع والعطش والشبق
والتأذى من الجوع ومن العدم وما أشبه ذلك ويتلوا ذلك العقول الانسانية المنظمة للقوى السابتة الحافظة لكيان هذه
العوالم وبعدها تأتي القوة القدسية والوحى الذى يختص به أناس هداية الناس . وتأمل كيف كان العقل وسطا فلا هو
منحط لدرجة الغرائز كالنحل والنمل والوالدات من سائر الحيوان ولا هو سام جدا لدرجة النبوة والقوة القدسية
وهو المسلط على ماتحته من غرائز فيبحث في النبات والحيوان والمعادن واتخذ المساكن والملابس والدواء واجتنب
الداء . فانظر كيف قام هذا العقل مقام الراعى وكانت الغرائز القطرية مقام الرعية وكذلك نظر بفضنته في القوة
القدسية التي اختص بها الأنبياء وقال العقل تماما بعض هذه اشارات فلا فكر فيما نزل من الوحى ولا استخراج جواهره
فأتحلى بها - مثلا شريعتنا الاسلامية جاءت على لسان رسولنا صلى الله عليه وسلم وسيكثر فيها كما قلنا أهل العقول
فيه ولون نحن نصلى وندعو الله ونحاطبه فنقول عند الاعتدال من الركوع ﴿ ربنا لك الحمد ملء السموات وملء
الارض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شئ بعد ﴾ لماذا يشير هذا الحمد . يشير الى أن الحمد على مقدار النعمة الواصلة للعبد
وقد تبين في هذا التفسير أن الشمس والقمر والكواكب الثابتة والسيارة متضامنة في نفع العوالم وحركاتها مرتبطات
ببعضها وكان لأرض ومن عليها مرتبطون بالشمس وماعها بدليل الأنوار المقتبسة منها - وفي السماء رزقكم وما
تواعدون - فليس الرزق من الأرض وحدها بل الشمس والنجوم تغدق علينا النعم بالتسخير وذلك باضوائها باذن
الله والنجوم الثوابت نرى احتياجنا لها بالاهتداء بها في ظلمات البر والبحر فكانت النتيجة لهذا أن السموات
والأرض وما بينهما وما فوق ذلك كل ذلك متجاذب متحد في نفع الانسان فليكن الحمد ملء هذه العوالم والحمد على
المجهول رياء كاذب وعبث فكأن هذا الدعاء وضع في الشريعة ليتنبه اليه ذوو العقول من المسلمين ويقولون كيف يكون
ملء السموات والأرض ونحن بذلك جاهلون * لا بد من العلم بها حتى نكون حامدين * ثم ان العلم بها قد فتح لك
بله في هذا التفسير ويستكمل المتعلمون في الأجيال المقبلة . هذا ما سيرفه أبنائنا بعدنا . ويقولون أيضا اتنا

عند الركوع قول ﴿ خشع لك سمى وبصرى ونحى وعظمى وعصبى وما استقلت به قدمى لله رب العالمين ﴾ وقول في السجود ﴿ سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فيرويه في الركوع يذكر المصلى أنه خشع سمعه وبصره ونحى وعظمه وعصبه وجميع جسمه أليس معنى هذا أنه يقرأ علم التشريح حتى يعرف تفصيل هذه الأعضاء . أوليس قوله في السجود ﴿ سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشق سمعه وبصره هو عين ما قدمناه من معرفة علم التشريح وخلق العين والسمع كما فصلناه

وباليت شدى هل يدرك المسلمون هذه الحكم هل يعلمون لماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم . وبعبارة أخرى لماذا كان علم التشريح في حالتي الركوع والسجود ثم لماذا كان ذكر السموات والأرض وما بينهما من العالم العلوى في حال الرفع والاعتدال . لو علموا ذلك لكانوا أمة عظيمة ولكنهم يصلون وأكثرهم نائمون ويعبدون وهم غافلون صم بكم عمى فهم لا يعقلون - إلا قليلا منهم - وقليل من عبادى الشكور -

﴿ الجواب وایضاح المقام وبعض أمرار الصلاة ﴾

لما كان المصلى رافعا رأسه في حال الاعتدال واقفا ناسب أن يذكر السموات العلى ولما كان في حال السجود والركوع ناسب أن يذكر ما يخص جسمه من الجوانب والتشريح وكأن الصلاة درس للسلم تذكره أنه تارة يبحث في العلويات وتارة يبحث في السفليات فان رفع رأسه في السموات يكون فكره وان ركع أو سجد فالى النظر في أمر جسمه وكأن الركعة الواحدة للسلم هي الحكمة كلها والفلسفة أجمعها اذ لا علم فيها بعد العلويات والسفليات وما يتصل بهما من العلوم . ان المسلمين في مستقبل الزمان غير من رأيتهم اليوم من النائمین . وقد سلكت سبيلا سبيل كونها وقصدت قصدا سيؤمونه والله هو الولي الحميد . فيجب على المسلمين بعدنا أن ينشروا علم الطبيعة وعلم الفلك والتشريح الخ . وليعط كل امرئ من العلم على مقدار طاقته حتى العامة يكون لهم إلمام على مقدار حالهم فهذا هو مقصود هذا المقال . وهو ان العقول تفكر فيما هو أسفل منها من الغرائز فتحفظ الحرث والنسل والمدن والقرى وتفكر فيما هو أعلى منها وهو الوحي فتتنظر في رموزه وتسير في طرائقه ولا تقف عند لفظه - والله عاقبة الامور -

فكانت آياتنا في الاحكام الفقهية من آيات قليلة فلينبغ في المستقبل المسلمون في آيات أكثر منها ولتستز عقول المسلمين - والله لا يضيع أجر المحسنين -

فرجع الامر في الركعة الواحدة في الصلاة الى نظرتين نظرة في الانفس ونظرة في الآفاق أما نظرة الانفس ففي الركوع والسجود وأما نظرة الآفاق ففي الرفع والاعتدال فاذا رفع المصلى رأسه فذلك لدرس العالم من سموات وأرضين واذا ركع أو سجد نظر في نفسه والسجود أهم وفي الآية - فاسجد واقرب - ولا معنى للقرب إلا العلم وفي الحديث اقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فالقرب كما قال الغزالي بالعلم والعلم هنا علم النفس المرتبط بعلم التشريح المذكورين في قول المصلى وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين . وفي الحديث من عرف نفسه عرف ربه فالمصلى عند رفع رأسه ينظر نظرة نبينا صلى الله عليه وسلم كما قدمنا عن البخارى اذ كان يقف آخر الليل ويقرأ - ان في خلق السموات والارض الآيات - في آخر هذه السورة واذا ركع أو سجد فكأنما يفسر الآيات اول هذه السورة - هو الذى يصوركم في الارحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - اه

﴿ الكلام في تفسير قوله تعالى - هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات الآيات - ﴾

ان الله عز وجل ذكر في هذا المقام العلوم الكونية والكتب السماوية وبدأ بالثانية فذكر منها التوراة والانجيل والقرآن وثنى بالعوالم العجيبة من الارض والسماء وتصوير الاجنة في الارحام . وأنت خبير ان العلوم امامن الوحي الصادق وامامن الحكمة العقلية والمشاهدات الطبيعية فالاولى للعموم والثانية للخصوص ثم ان القسمين قد يكون القلم فيهما مشوبا بالا بهام مورثا الشكوك محوجا العقول الى الكشف فأبان سبحانه أن في الوحي ما هو محكم وما هو متشابه يرجع فيه الى المحكم المفهوم فلامقول فيه جولان وللنفوس فيه موازين بها يزنون الحق ويعرفون

مواضع اخطأ من القول ولم يذ كر سبحانه محكما ومتشابه في العالم الطبيعي فالظن كيف ذ كر علم العموم وعلم الخصوص
وأبان المحكم والمتشابه من الاوّل ولم يبينه في الثاني

وأنا الآن أبين لك ما قصه الله من المحكم والمتشابه في القرآن ثم أفي على آثاره بالمحكم والمتشابه من العلوم الطبيعية
ان الله بين أن في كلامه محكما ومتشابهها وترك المحكم والمتشابه في أفعاله في السماء والارض للعقول والافهام فما أذا أ بين
لك الامر ين لتقف على الجمال والبهاء والحسن والكمال والابداع والغرائب والبدائع والجمائب وستطلع أيها
الذكي في هذا المقام على جمال الطبيعة وكيف انتظمت الكائنات الحيوانية والنباتية والمعدنية وكانت سلسلة واحدة
منظمة متناسقة لا خلل فيها ولا عوج وكيف كان الجنين يمر في أدواره على هذا النمط وهو نمط النسق المنتظم في أشكال
الحيوانات منتقلا من أدناها الى أعلاها ثم أريك الجمال في تناسق الأعضاء في الأنواع المختلفة كيدي الانسان والقرود
وجناح الطائر وما أشبه ذلك من النسق البيج الجميل وكيف كانت تلك الخلقه كأنها محكمة متناسقة كآيات المحكمات
ثم كيف جاء العلماء وتوقفوا في بعض المسائل فأورثت عندهم شبهات في كيفية الخلق كأمثال العلامة هيكل الالماني
وكيف خطأه العلماء فيما زعم من الصور التي زاداها فكان ذلك أشبه بالمتشابه في القرآن ثم تعرف بعد ذلك أن النفس
الانسانية مثلا التي صور جسمها في الرحم بهذا النسق الجميل وكانت أشبه بالسلسلة الحيوانية كيف يكون ذلك الجمال
والبهاء والحسن في أشكالها وتقاطيعها ضئلا بالنسبة لما في نفوسها من الغرائب وانها واسعة لانهاية لحدّها ولا منتهى
لأمدّها فهي تسع العالم المحسوس والعالم المعقول واليه انتهت العوالم وكأنها مركز الوجود ومهبط الأسرار . كل
ذلك سأشرحه لك ان شاء الله شرحا وجيزا كافيًا وتطلع على آراء الأمم الحاضرة موجزة ملخصة مفهومة واضحة فتسكن
نفسك للحقائق وتعالو على مصاف أولئك الذين يدعون العلم العصري وهم عن جماله مغمضون وعن محاسنه ساهون
لاهون ويقولون نحن علمنا ما لم تعرفه الديانات ولم يصل اليه الأنبياء وأنت ستري أن ما سأقصه لك قد دخل في
مضمون المحكم والمتشابه المماثل للمحكم والمتشابه في القرآن وأن النسق الجميل والحسن في هذا النظام الحيواني هو الذي
يتول به القرآن - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويقول - الذي أحسن كل شيء خلقه - والآن أبتدىء
بالكلام على المحكم والمتشابه في الوحي وأفي على آثاره بهما في الطبيعة فأقول

﴿ المحكم والمتشابه في الوحي ﴾

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى اما أن يكون محتملا لغير ذلك المعنى واما أن لا يكون فاذا كان اللفظ موضوعا للمعنى
ولا يكون محتملا لغيره فهو النص وان كان محتملا لغيره فان كان احتماله لأحد هما راجحا وللآخر مرجوحا فان ذلك
اللفظ بالنسبة الى الراجع يسمى ظاهرا وبالنسبة الى المرجوح يسمى مؤولا واذا كان احتماله لهما على السواء كان اللفظ
بالنسبة لهما مشتركا وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجملا فاذا كان اللفظ اما نصا واما ظاهرا واما مؤولا
واما مشتركا واما مجملا فالنص والظاهر هما من قبيل المحكم والمؤول والمجمل يدخلان في المتشابه ومعنى المتشابه الذي
لا يعلم لان الذي يحصل فيه التشابه بصير غير معلوم فأطلق لفظ المتشابه على الذي لا يعلم واذا شابه أحد الشبهين الآخر
عجز الذهن عن التمييز بينهما وأما المحكم فهو من قولك بناء محكم أي وثيق يمنع من تعرضه وسميت الحكمة حكمة
لأنها تمنع عما لا ينبغي والحاكم يمنع الظالم عن الظلم

﴿ مثال المتشابه ﴾

(١) واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا - فظاهر الآية
أنهم يؤمرون بأنهم يفسقون والمحكم قوله تعالى - ان الله لا يأمر بالفحشاء - رداعلى الكفار اذ حكى عنهم -
واذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها -

(٢) وكذلك آية - نسوا الله فانساهم فظاهر النسيان معلوم ومؤوله الترك والآية المحكمة فيه قوله تعالى - وما
كان ربك نسيا - وقوله تعالى - لا يضل ربي ولا ينسى فتؤول الآية على معنى الترك الذي هو خلاف الظاهر للآية

المحكمة المذكورة

(٣) قوله تعالى - وما نشأؤن إلا أن يشاء الله - يقول أهل السنة في هذه الآية أنها محكمة وآية - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - يقولون إنها متشابهة وبالأجمال تقول ان حمل اللفظ على المعنى المرجوح متشابه وحمله على المعنى الراجح محكم وصرفه عن الراجح الى المرجوح لا بد فيه من دليل كما تقدم

(٤) آيات الأنعام - قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون . ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا تكف نفساً إلا وسعها . وإذا قاتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون . وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . فهذه الآيات الثلاث عند ابن عباس محكمات وهكذا كل أمر بطاعة واحترام من ظلم وجهل وكذب وقتل نفس بغير حق فهو محكم عند ابن عباس لأنه لا يختلف باختلاف الشرائع . وأما ما يختلف باختلاف الشرائع كأعداد الصلوات ومتادير الزكاة وشرائط البيع والشكاح وغير ذلك فهو المسمى بالمتشابه عنده وهو من نوع المجمل فيما تقدم أي ما يكون دلالة اللفظ بالنسبة إليه وإلى غيره على السوية . ومن المتشابه عند ابن عباس أيضاً أسماء حروف الهجاء المذكورة في أوائل السور وذلك ان اليهود ظنوا أنها جاءت لأعداد الجمل فطلبوا أن يستخرجوا منها مدة بقاء هذه الأمة فاخيلط الأمر عليهم واشتبه فكانوا اذا سمعوا الم يقولون ان أمة محمد ستبقى ٧١ سنة بعد دجل هذه الحروف ا ل م وكلمة سمعوا حروفاً غيرها ال م مثلاً زادوا المدد حتى قالوا أخيراً أشكل علينا الأمر فهذه متشابهات تشابهت على اليهود هذا من كلام ابن عباس موفحاً وقوله تعالى - ما كان الله أن يتخذ من ولد - محكم وقوله في عيسى - روح الله وكلته ألقاها إلى مريم - متشابه فيرد إلى المحكم

(٥) الآيات الناسخات تسمى محكمات والآيات المنسوخات تسمى متشابهات وهذا لابن عباس أيضاً

(٦) العلم بوقت قيام الساعة والعلم بمتادير الثواب والعقاب في حق المكلفين كل ذلك متشابه فإنه لا سبيل إلى معرفته وأما ما يمكن تحصيل معرفته بدليل جلي أو خفي فهو محكم . هذا ملخص الامثلة في المحكم والمتشابه والاقوال المختلفة . ثم ان الخامس والسادس طريقان من طرق المحكم والمتشابه يخالفان ما قبلهما ماقتأمل وتدبر فقد قربت لك المقام بامهل أسلوب - والله هو الولي الجيد -

اعلم أن في وجود المتشابهات في القرآن فوائد منها الجد في الطلب لترقى العقول وازدياد الثواب ومنها أنه لو كان محكما كله لكان لا يصلح إلا للمذهب واحد ومنها أن المتشابه يدعو إلى الدليل العقلي المخرج من التقليد ومنها ان ذلك يدعو إلى علوم كثيرة لاجل تحقيق التأويل ومنها أن القرآن يدعو العامة والخاصة والعامة لا بد لهم من كلام يوافق ظاهر عقولهم فلا بد من ألفاظ توهم الظواهر وألفاظ تبين الحقائق فيكون الاوّل متشابهاً والثاني محكما وقوله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - فالفتنة في اللغة التعلق بالشيء والغلو فيه وفلان مفتون بطلب الدنيا أي متجاوز الحد في طلبها

فالتمسك بذلك المتشابه في الدين يصير مفتوناً به عاكفاً على باطله وضلاله وقد يقضى إلى التقاتل وذلك فتنة أيضاً وقوله وابتغاء تأويله أي تفسيره ومرجه ومصيره مثل طلبهم ان الساعة متى تقوم فهم يحملون المتشابه على غير الحق وبلا دليل وقد تقدمنا الكلام في الوقوف على إلا الله أو على قوله والراسخون في العلم وما قلنا في هذا المقام في القرآن ينطبق على ما ذكره في المتشابه والمحكم في الطبيعة . وسرى ان من الفلاسفة من يطلبون المتشابه فيها لاجل ابتغاء الفتنة وذلك في القسم الثاني وهو

﴿ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم وهو الذي ربي الكواكب والارض والمعدن والنبات والحيوان تربية مبدوءة بالرجة محتومة بالنظام السائد في الملك كله فهو الذي أدار الشمس وخلق منها السيارات دائرات حو لها ومنهتق الارض وهي ملتبهة (١) ثم صارت تبرد شيئاً فشيئاً حتى أحاطت بها قشرة صلبة من المواد المعدنية والحجرية وهي في أول أمرها خفيفة ضعيفة لا تقاوم حرارة النار الارضية الملتبهة في باطنها فلذلك تتمزق حيناً وتتشقق وتبرد في وقت آخر فتجمد ويكون هناك أمران اذابة للمعادن وتكليس للصخور فترتفع المعادن الذائبة في الجوّ وتنزل على هيئة مطر فتقع في الشقوق الصخرية وتمتق دهوراً متطاولة ولا يزال الاصحار والاذابة من جهة والتكليس واليبس من جهة أخرى دائبين حتى يحصل بعد الدهور الطويلة أن الارض قد أحيطت من جميع جهاتها بأحجار صوانية أحكمت السد على النار فلم تعد تندلع من جهة من جهاتها وزال الاضطراب إلا في أوقات قلائل وهذا هو الذي ذكره الله فقال - وجعلنا في الارض رواسي أن تمتد بهم - فهذه الحجارة الصلبة منعت اندلاع النار حتى لا تميل القشرة بما عليها فيقع العالم المتكون في النار الملتبهة الأرضية وهذا هو دورة كواكب الارض ألا ترى الى أن القطبين منبعجان وأن خط الاستواء منتفخ

﴿ العصر الثاني - العصر النباتي ﴾

هناك سكنت الثائرة وقرّ التراب وثبت كل شيء في مكانه واستقر الماء في مواضع من الأرض فظهر عليها الطحلب وأخذ الماء يموج موجاً ذاهباً الى الشواطئ من كل ناحية . ثم ظهر فوق اليابسة الاحراش والغابات الناجمة من طوفان الماء عليها حيناً فحيناً ثم أخذت الزروع تبتدو على وجه الأرض فكانت أشبه بشجر الجيز في عظم قدرها وارتفاعها أما الأشجار من الموز والنخل فكانت تناطح السحاب وتعلق بأسباب السماء فتلك المزارع التي نعجب بها الآن كانت كأشجار عظيمة والاشجار كالجبال وهنا ابتداء

﴿ العصر الحيواني وهو العصر الثالث ﴾

قد علمت أن النار قد سدت من جميع جهاتها بأحجار صلبة متينة ولكن لما امتد الزمان ثارت النار وفارت فزقت تلك الأحجار من بعض الجهات فظهرت سلاسل الجبال وامتدت النار فأتت على سائر المخلوقات فوق الأرض وهذا هو الطوفان (الجيولوجي العام) وهناك من بعدها أنواع من الطوفان ليست عامة فهذا الطوفان ناري من باطن الارض والدليل على أن هناك أنواعاً من الطوفان بعده هذا انه هراً أو عظماً متعجراً في أعلى قلال الجبال وفي أعماق البحار وذلك في الدور الحيواني الذي سأشرحه . وبعد ما سكن هذا الطوفان العام واستقر كل شيء في مكانه وأخذ الماء يموج في كل جانب واستقرت البحار في أماكنها الخاصة بها ظهرت الحيوانات ذوات الأصداف وهناك على مرّ الدهور والعصور صارت ركناً فكان منها المرمر وبعض الصخور الكلسية ثم كانت الحيوانات مرتبة هكذا الحيوانات السافلة كالاسفنج والحيوانات الشعاعية الكثيرة الأرجل فالحيوانات الشائكة الجلد كقنفاذ البحر فالحيوانات الهلامية فالحيوانات المفصليّة فالحيوانات الفقريّة هذا اذارت بناها من أسفل الى أعلى ولندكرها من أعلى الى أسفل بإيضاح فنقول

(١) الحيوانات اللابنه وهي الانسان وذوات الأربع - الطيور - الزحافات - الضفادع - السمك هذه الانواع الخمسة هي التي لها فقار كفقار الانسان ودم

(٢) ويلها الحيوانات المفصليّة مثل الحشرات - الثبت - العناكب - ذوات القشور ودود الارض

فهذه تسمى المفصليّة وجسمها مركب من حلقات وتسمى أيضاً حلقيه

(٣) ويلها الحيوانات الهلامية وهي كقوام العجين منها ذوات الرؤوس ومنها الارؤوس لها

(٤) ويلها الشعاعية كقنفاذ البحر شائكة الجلد وكنجوم البحر

(٥) ويلبيها الكثيرة الأرجل مثل الاخطبوط وهي من الشعاعية

(٦) ويلبيها السافل مثل الاسفنجيات والنقاعيات

وهذا آخر ما وصل اليه النوع الانساني من العلم ومحصله يرجع الى أن الحيوانات قسما قسم له دم كالحيوانات اللابنه والديابات والباضة كالسلاحف والضباب والطيور والحيات والسماك وقسم لا دم له كالهلاميات وذوات القشور والحشرات وهذا هو التقسيم القديم الذي ذكره أرسطو وما قبله وآخر ما وصل اليه نوع الانسان اليوم مثل هيكل الالمانى وكوفيه وغيرهما فتعجب وتأمل

﴿ جمال نظام السلسلة الحيوانية ﴾

انظر أيها الذي الى هذه السلسلة وتأمل في أمر الحياة فانك تجد انها لم تتوقف على حال من الحالات فان قلنا لا بد لها من فقار كالبقرة والطيور والضفادع والسماك ينقضه اننا وجدنا الحياة بلا فقار فيها هو أسفل منها كالعنكبوت والحشرات والشبث وأمثالها . وان قلنا أن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية وان قلنا أنه لا بد من رؤوس كذبتنا الحيوانات التي لا رؤوس لها

وان قلنا انه لا بد أن يكون الحيوان صلب الجسم وجدنا النقاعيات والاسفنجيات فالناس جميعا يعرفون الاسفنج انه عظام حيوان داخلها مادة لطيفة هي جسم الحيوان فاذا فرغت من الهيكل استعمله الناس بعد موت الحيوان . ألسنت ترى من هذا ان العالم الحيواني عجيب ترى الأنعام ترضع أولادها بعد حملها في بطنها والطيور تحضن بيضها وأخرى من الحشرات تذر بيضها في العراء يترى في حضن الطبيعة بالرحمة الشاملة لعامة - فتبارك الله أحسن الخالقين - فالعالم مرتبة ترتيبا لطيفا بحيث ان كل درجة من درجات الرقي حلت فيها الحياة فالحياة عامة شاملة لا تتوقف على حال من الأحوال فلا البر ولا البحر ولا الهواء يصد عن الحياة ولا رخاوة الجسم ولا عدم الرأس ولا فقد الفقرات ولا قلة الحواس وهذا هو الجمال الالهى الوارد في قوله تعالى - الذى أحسن كل شئ خلقه - وفي قوله أيضا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير - أى ارجع البصر هل من شقوق في السماء وهل من تفاوت أى هل هناك ما يخجل بالنظام فالنظر في هذه السلسلة دل على تناسقها وجمالها وبهجتها

﴿ تشابه الأطراف في الحيوان ﴾

ومن أجل ما أبدع في الدهر وأبهج ما ظهر في كل عصر

ان يد الانسان وأعلى أنواع القرود من الكورلا والاورانغ تانغ والكلب وأطراف الفقم والدلفين وجناح الخفاش ويد الخلد التي تشبه المعول وأجنحة الطيور والأطراف الأمامية للحشرات وللحيوانات التي هي نصف مائة كل هذه الأنواع العشرة وما شا كلها تجد انها مركبة من خمسة أقسام كيد الانسان فيد الانسان ويد القرود وجناح الخفاش والطيور وما أشبه ذلك كل هذه مكونة من خمسة أعضاء كأصابع اليدين أليس هذا هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ألسنت ترى أن هذا التناسق بديع وأى عجب أعجب من تنوع اليد فتصير في الانسان كاتبة حاملة السيف جالبة الطعام دافعة الخصم عاملة أعمالا لا تنهاى وهي في الطائر تحمل في الهواء تنوع بديع عجيب كتنوع العناصر في النبات والحيوان أليس هذا دليلا على حسن النسق وأن القدرة التي ابتكرتها مبدعة من منظمة بحكمة ثابتة لا تناقض فيها ولا اختلال

﴿ جمال الخمسة من علم خواص الأعداد ﴾

واختيار الخمسة من أبدع ما علمه علماء الخواص العديده

ألا ترى رعاك الله أن عددا الخمسة يسمى عددا دائرا فانك اذا ضربته في نفسه بالغاما بلغ فان حاصل الضرب يحفظ

الآحاد والعشرات دائماً وهذه الخاصة لا يشاركها فيها سواه مثل ٢٥ - ١٢٥ - ٦٢٥ وهكذا فعدد ٢٥ محفوظ دائماً وعدد الخمسة هو الذى عليه نظام الحساب فى العالم الانسانى لان العشرة التى هى عدد أصابع اليدين مثلثا تضعف الى المئات والالوف . وهذه من نوع الجمال فى علم الموسيقى لان نسبة المساواة والنصف والنمى عندهم هى النسبة الشريفة وهذه نسبة المساواة فمساواة الأطراف فى العدد من نوع الجمال ونسبتها هندسية لأنك اذا أردت النسبة بين أطراف حيوان مثل الطائر أو القرد أو الانسان مثلاً قلت نسبة ٥ الى ١٠ كنسبة عشرة الى عشرين وحاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الواسطين ٥ فى ٢٠ = ٢١٠ وهذه هى النسبة الموسيقية وهذه النسبة تمشى مع اطراف الحيوانات المتقدمة بنسبة بعضها الى بعض فتكون أشبه بالآيات الشعرية أو ضرب الموسيقى وهذا هو الجمال وهو الحساب والنسبة الهندسية قال الله تعالى - إن الله سريع الحساب . وكفى بنا حاسبين -

﴿ نظام الأجنة فى الأرحام ﴾

إن الماء المهيمن فى الرحم يمر فى درجات مختلفات من النظام الحيوانى فيكون أولاً (١) كالجرانيم النقايعه وهى الطبقات الدنيا من الحيوان فيما تقدم (٢) ثم يكون علقه ملتفة تشبه ثلاثة أرباع الدائرة (٣) ثم يصير مثل الضفدع (٤) ثم يظهر العمود الفقرى وله منقار طائر وجسم الحشرة وهو المرمايين عالم الطير ومرتبته الحيوانات الثدييه (٥) ثم يصير كذوات الاربع فيشبه القرد (٦) وتنفو الرأس ويرسم الذراعان وله ذنب وتتهيأ مواضع الأعضاء للنمو وترسم العينان والمنخران والقم ثم يقصر ذنبه ويظهر التأنيث فيه وهذا فى الشهر الرابع ويظهر تصوير الجنين فيه وفى الشهر الخامس يفرق بين الذكر والانثى وفى السادس يكون طولهن من ١١ عقدة الى ١٤ عقدة وفى السابع من ١٣ عقدة الى ١٦ عقدة وفى الثامن تفتح العينان ويكسى جلد الرأس بالشعر ويكون طولهن من ١٦ عقدة الى ١٨ عقدة وفى الشهر التاسع من ١٨ الى ٢٠ عقدة فترى ان الجنين فى أول أمره لا يعرف من أى طبقة هو ولقد رسموا جنين الدجاج والانسان والسلحفاة والكلب فلم يجدوا بينها فرقا فهذا تشابه الطائر وذوات الثدي والانسان والسلاحف فى أول نشأتها ثم يأخذ كل منها فى التميز شيئاً فشيئاً . هذه هى الآراء المعروفة اليوم فى علم الأجنة

﴿ نظام الجسم الانسانى ﴾

وياليت شعرت أى هندسة وأى نظام وأى مقياس كان فى الرحم حتى صنع هذه المقاييس بمر الجنين فى أطوار الحيوانات النقايعه والهاميه والفقرية من الطير وذوات الثدي وآخرها القرد ثم ترسم أعضاؤه وحواسه مرتبة منظمه (١) بحيث تكون قامته ثمانية أشبار بشبره هو ويكون من رأس ركبتيه الى أسفل قدميه شبران ومن ركبته الى حقويه شبران ومن رأس فؤاده الى مفرق رأسه شبران ومن حقويه الى رأس فؤاده شبران بنسب متساوية كما تساوت نسب الأصابع فى اليدين وفى الرجلين فى الانسان وفى الحيوانات الاخرى كما تقدم (٢) واذا فتح يديه ومدى يمينه ويسرة كما يفتح الطائر جناحيه وجد ما بين أصابع يده اليمنى الى رأس أصابع يده اليسرى ثمانية أشبار النصف من ذلك عند تقوته والرابع عند مرفقيه (٣) واذا مدت يديه الى فوق رأسه ووضع رأس البركار على سرته وفتح الى أصابع يديه ثم أدير الى رأس أصابع رجله كان البعد بينهما مساويا عشرة أشبار وذلك طول قامته وربعا (٤) وطول وجهه من رأس ذقنه الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثمن شبر (٥) والبعد ما بين أذنيه شبر وربع (٦) وطول شق عينيه كل واحد ثمن شبره (٧) وطول أنفه ربع شبره (٨) وطول ابهامه وطول خنصره متساويان . هنا قل من كثر من المقاييس الجيبية التى فى جسم الانسان وذلك كما اذا كان معتدلاً وقد يزيد وينقص اذا قل اعتداله عوارض يقل بها جلاله وكاله وهذا الذى ذكرناه فى المعتدل الخلقه الجليل الطلعه

﴿ النسبة الفاضلة ﴾

وهذه المقاييس ترجع الى ما جاء فى علم الموسيقى أن النسبة تكون فاضلة اذا كانت مثلاً أو مثلاً ونصفاً أو مثلاً وثلاثاً

أومثلا ور بها أو مثلا وثمنا وعلى هذا نجد طول وجه الانسان اذا كان معتدلا شبرا وثمنا وطول قدميه كل واحد شبر ور ربع وهو مساو للبعد ما بين أذنيه فهنا مساواة من جهة ومثل ور ربع من جهة أخرى وطول شقفه وشفتيه كل واحد مساو لطول أنفه متى كان معتدلا

ففي هذه الأمثلة ظهر المثل والمثل والتمن والمثل والرابع المذكورة التي قال علماء الموسيقى انها هي الجمال ويقول علماء الموسيقى من علمائنا قلا عن اليونانيين أن نسبة التمن في نتم الأوتار هي المستعملة دون الخمس والسادس والسبع وذلك أنها مشتقة من الثمانية التي هي أول عدد مكعب . والعدد المكعب فيه التساوي فطوله وعرضه وعمقه كلها متساوية وفيه اثنا عشر ضلعا متوازية متساوية وله ثلاث زوايا مجسمة وله أربع وعشرون زاوية قائمة متساوية وهي من ضرب ثلاثة في ثمانية وكل مصنوع كان التساوي فيه أكثر كان أفضل وعلى ذلك قالوا ان الانسان كثرفيه التساوي وكثرفيه المثل والنصف والتمن الخ وليس للسادس وللخمس ولا للسبع من وجود فيه لأن هذه ليست من الأشكال المحبوبة التي فيها التساوي . أنظر اني ماذا كرناه في شكله تجدد ثمانية أشبار في طوله . فهنا التساوي ما بين أربعة أقسام من جسمه . وهكذا التساوي بين شقفه وشفتيه وأنفه وطول قدميه كالمسافة ما بين أذنيه وهكذا فتأمل وتجب من العلم

﴿ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح ﴾

فالذي يساوي شبرا عند الاعتدال هو (١) طول كفيه من رأس الكوسوع الى رأس الأصبع الوسطي (٢) وبعدهما بين نديه (٣) وما بين صرته وعاتقه (٤) ومن رأس فؤاده الى رأس ترقوته والذي يساوي شبرين أربعة الأقسام المتقدمة (١) من القدم (٢) ومن الرأس (٣) ومن الحقيوين (٤) ومن الفؤاد (٥) ثم ما بين المنكبين والذي هو تمن شبر (١) زيادة رأس البنصر على الخنصر (٢) وزيادة الوسطى على البنصر (٣) وزيادة الوسطى على السبابة (٤) وطول شق عينيه

والذي يساوي ربع التبر (١) طول أنفه (٢) وشقفه (٣) وطول شفتيه والذي يساوي شبرا ور بها (١) طول قدمه (٢) والبعد ما بين أذنيه

واعلم أني جمعت لك في هذا المفام خلاصة علم القدماء والمحدثين في جمال الانسان ونظامه . فيا ليت شعري أين المقياس الذي كان في الرحم حتى فصل ذلك التفصيل وقاس تلك المسافات وفصل تلك الأعضاء وهندس وزرق وحسن الأشكال وتجنب النحس في الأشكال كالخمس والسادس والسبع واصطنع أجمل الأشكال وأحسن الأوضاع كالمثل والمثل والتمن والمثل والنصف وراعى جمال النظام وابتدع واخترع وزين وزرق وفضل الأجل والأكل وجعل الأجزاء مشتقة من الشكل المكعب الذي له تمن ونصف ور ربع وفيه الأمثال الكثيرة الجميلة حتى استحق أن يقال فيه - الذي أحسن كل شيء خلقه - وقال - وخلق كل شيء فقدره تقديرا - وقال - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وقال - خلقك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك - فهذا هو الحسن الذي ذكره الله لأنه أول ما اتقى أجل الأشكال الجسمية فررت على أدنى المخلوقات من الاسفنجيات وانتهى به في الشكل الى ما ذكرناه وثانيا اصطنع أحسن الأوضاع وناسب ما بين أصابع الأطراف في أكثر الحيوانات على النسبة الأفضل وهي المثل لان ذلك من جمال الموسيقى الذي يعقله الحكماء عند النظر في أشكال هذه المخلوقات فيقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه فقتنا عذاب النار - بالجهل والبعده عن العلم والكسل والغرور وبهذا نفهم قوله تعالى - ماترى في خلق الرحمن من تفاوت - وذلك لأن التفاوت يكون من الصانع الغافل أو من المصادفات أما التناشق وكثرة التماثل فهي من الصانع المحكم لعمله الذي يجعل فعله موسيقيا أشبه بما في المكعب من التساوي وكثرتة والتمنات السارة للناظرين المبهجة للسامعين وهذا من سر قوله تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - فالعالم الذي أبرزه الله

كثرفيه الاتفاق الموسيقي كعدد الأصابع في أطراف الحيوان كما تقدم وتناسق السلسلة الحيوانية ونظام الأعضاء - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

﴿ الجنين في الرحم كآب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن ﴾

لقد استبان لك أن خلق الجنين في الرحم تصور أنواع من صور الحيوان مرتقية من أدناها الى أعلاها . وتبين لك أيضا أن أعضاء المفصلة لها ما ييسر تحارفيها العنول بالشبر والشبر والثنن والشبر والرابع وأيضا تنوع الأعضاء والأشكال والصناعات الجيبية . فكان الجنين نسخة مختصرة وكتاب مبين لا يمسه إلا العالمون . ولعلك تقول في تفسك هذه عبارات شائعة على ألسنة الناس وما هو الجنين حتى يقال انه يبين للناس تقول اعلم أن الله قال في القرآن - ثم إن علمنا بيانه - وقال - تبينا لكل شئ - وقال - لتبين للناس ما نزل اليهم - وقال - كذلك يبين الله لكم الآيات - فانظر ماذا قال في الجنين قال .. يا أيها الناس إنا خلقناكم من تراب - لأن أبأكم آدم مخلوق منه وكذلك الأغذية التي يتكوّن منها الجنين - ثم من نطفة - منى - ثم من علة - قطعة من الدم جامدة - ثم من مضغة - قطعة من اللحم وهي في الأصل قدر ما يعضغ - مخلقة وغير مخلقة - مسواة لانقص فيها وغير مسواة أو مصورة وغير مصورة - لتبين لكم - بهذا التدريج قدرتنا وصنعتنا واحكامنا في الصنع - وتقر في الأرحام ما نشاء الى أجل مسمى - وهو وقت الوضع - ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكوتوا شيوخا - الآية . فانظر أيها الذكي ان قوله تعالى مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم كأنه يقول جعلت المضغة أو لا غير مسواة بل ناقصة الخلقه تشبه الحيوانات الأخرى كالكلب والسهلحة والطيور وغيرها وثانياً ناقصة الخلقه بالصورة الانسانية لما اذنا ؛ لتبين لكم * ماذا يبين لنا الله * يبين أننا خلقنا في أحسن تويم لأن صورتنا صرت على صور الحيوانات الأخرى ثم أكملها . يبين لنا أنه محكم الصنع عجيب الوضع . يبين لنا أنه وضع الأعضاء على هيئة وسيتية كما قدمناه . ليبين لنا أن الانسان فيه قابلية لأخلاق سائر الحيوان من شبق الخنزير وضراوة الأسد وجبن الأرنب وزهو الطاووس وما أشبه ذلك مما فقدناه عند ذكرك آدم في أول البقرة ثم انه لانجاة لنا إلا بالارتقاء عن هذه الخصال الحيوانية الى الصفات الملكية . يبين لنا أنكم أرقى من الحيوان فكيف عبدتموه . يبين لنا أن تعلم علم (الأجنة) وهو المسمى باللسان الافرنجى (علم البيولوجى) يبين لنا أن الانسان لا ينال أعلى الدرجات إلا بعد أن يتخطى أدناها بنظام سواء أكان في الأمور الدينية أم في الأمور الدنيوية وأن خلاف ذلك خلل في النظام والطفرة محال . يبين لنا أن سنة الكون الترقى من أسفل الى أعلى . يبين لنا أن ندرس علم الحيوان ثم نعرف الانسان يبين لنا أن بيننا وبين الحيوان مناسبة وصلة فلنكن له راجين وعليه عاطفين ولطبائعه دارسين وبقواه منتفعين وعليه مسيطرين

فيا ليت شعري كيف ساغ للمسلمين أن يجهاوا هذا العلم ولا يقوم به إلا الفرنجه كيف يكونون أجهل الامم بعلم الأجنه وعلم الطبيعه . أيها المسلمون قد بينت لكم - ولا ينفعكم نصحي إن أردت أن أضح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هو ربكم واليه ترجعون - الله يقول لكم انى ايبن لكم خلقه الجنين ويقول في القرآن الكريم - انه تبين لكل شئ - فلا القرآن عرفنا ولا الجنين درسنا وكلاهما للبيان ويقول الله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين -

ثم تأمل في آية الحج فانه ذكر من أطوار الانسان عشرة التراب النطفة العلقه المضغة التامة الخلقه المضغة الناقصة الخلقه . الطفل . بلوغ الأشد . الشيخوخة . الوفاة . الرد الى أرذل العمر ولم يذكر أنه يبين لنا إلا بعد قوله مخلقة وغير مخلقة أى غير مسواة كما نشرحنا لأن هذه هي التي قامت لها قيامة العلماء في أوروبا أى بين هيكل وخصومه من الألمان كما سيأتى بعد هذا من النضال المشهد للاذهان المنقوى للعقول - والله يهدي من يشاء

المحکم والمتشابه في الطبيعة {

لقد نظرت الانسان وحسن نسقه وجمال شكله . ولكن هذه السلسلة التي انتظمت فيها الحيوانات منتظمة متلاصقة والتي ظهر فيها الجنان بأدوار مختلفة أحدثت عند بعض العلماء حيرة . فقال قائلون منهم لعل هذه العوالم قد ظهرت بعضها من بعض بالاشتقاق والدليل على ذلك مشابهة الانسان لأدنى الحيوانات في أول تكوّنه في الرحم ثم يتماذى في الرق حتى يصير كالقرد ثم يصير انسانا وهذه السلسلة بعينها هي التي تراها في الحيوانات المشاهدة فلم كل طائفة مشتقة مما تحتها مباشرة حتى ان هيكل الالماتى الذى نشأ في المانيا وقضى نحو نصف قرن أستاذ العلوم الطبيعية في كلية (أينا) قال ان الانسان نشأ بالتدرج من الحيوانات السفلى فالترج في الرحم من الأدنى الى الأعلى كما تدرج في السلسلة من الأدنى الى الأعلى من الحيوانات النقاوية الى الهلامية الى الخلقية الى الفقارية

ولما بحث الدكتور (براس) مذهبه ونظر في تلك الصور التي استند اليها وجد انها لم تكن كلها صادقة بل بعضها مزور فان الصور ٢٢ تبدى بالبسيط . والصورة الرابعة عشرة التي سماها (السوزور) والصورة الواحدة والعشرين التي سماها (الانسان القرد) لم يكن لها وجود البتة

فكتب العلماء على صفحات الجرائد أنه مزور لها من الصورين فهتدهم . فعاد دعوى ثم رأى أنه لا مناص من الاقرار فكتب مقالة مؤرخة (٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٨) قال (تزور : دورا لأجنة) انى أعترف رسميا حسبا للجدال في هذه المسألة أن عدد اقليل من صور الأجنة نحو ستة في المائة أو ثمانية . ووضع أو مزور اذا عد الدكتور (براس) ذلك تزويرا وذلك فيما اذا كانت المواد التي برادخها أو رسمها غير كاملة حتى يضطر فاحصها أو راسمها وهو يضع حلقاتها بعضها بارا بعض في سلسلة ارتقاها أن يملأ بينها بحلقات فرضية الى أن قال فبعد هذا الاعتراف يجب أن أحسب نفسى معضيا على وهالكوا كما يهزنى أن أرى بجائى في كرسى الاتهام مئات من شركائى في الجريمة وبينهم عدد كبير من الفلاسفة المعول عليهم في التجارب العلمية وغيرهم من علماء الأحياء (البيولوجيا) فان كثيرا من الصور التي توصلح علم أبنية الأحياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم الأجنة المنتشرة المعول عليها مزور مثل تزويرى تماما لا يختلف عنه فى شئ انتهى

ثم انه قدّم استمالاته مكرها من الكلية بعد أن قضى ثلاثين سنة أستاذ افيها وهذه القصة نقلتها من الجزء الأول من كتاب نقد فلسفة داروين . أفلا ترى أن هذا الرأى الذى اتبعه قوم راجع الى المتشابه في المادة كالمتشابه في القرآن . فاذا قال الله تعالى - سوا الله فنسيهم - وقال الامام ان هذا متشابه والمحكم قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - هكذا في الطبيعة هنا هذه السلسلة عند قوم متشابهة لأنها في نظرهم الذى لا يتجه إلا الى وجهة واحدة تدل على أنه لا صانع لها لأنهم اشتبهت بعضها من بعض تنو الى الأركان فأين محكمها إذن

المحکم في الطبيعة الذى يشبه الآيات المحكّمة في الوحى وهو القرآن - حشرة أبى دقيق مثلا {

قال الدكتور جوستاف جوليه يكفى أن نقابل حشرة أبى دقيق فانها تنادى على رؤس الأشهاد باطال نظريات داروين في وجود الأنواع وترقيها ان الحشرة ظهرت من أقدم العصور وأنواعها ثابتة فهي تناقض تلك المذاهب القائلة بالتحوّل المستمر فأين التحوّل المستمر هنا أو لا يرون أنها تقتل داخل الفيلاجية (الشرنقة) من كوسها دودة الى أنها طائر ثم قال وياليت شعرى أين العلامة بين الدودة والحشرة ولد نفص مذهب لامارك ومذهب داروين ومن العجب أن هذين المذهبين يعجزان عن جزائنا ما عن تفسير تلك القرائن الجيبية المدهشة التي تظهر في الحيوانات وأنا أقول أفلاست ترى أن كلام العلامة جوستاف جوليه يدلنا أن هنا شيتين : جمع اليهما وهما حشرة أبى دقيق والقرائز البديعة الجيبية التي لا تقتنها في أنواع الحيوان انها لعمر ك تعدّ بالآلاف الآلاف بل لا عدّها فما الذى وضعها في تلك الحيوانات فهذا تعدد من المحكم . أم تلك السلسلة ونظامها فهو من المتشابه والمتشابه يرجع الى المحكم فهذا أشبه

بما جاء في الآيات التي نحن بصدد الكلام فيها من آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب

ووافق على هذا الرأي العلامة ٢ (فون باير) الألماني مؤسس علم الأجنة (الأمير بولوجيا) ومن علماء الفزيولوجيا والعلماء الحفريين (٣) والأستاذ (إيلي دوسيون) في كتابه المطبوع سنة ١٩١٢ المعنون (الله والعلم) والعلامة (٤) (فيركو) الألماني من علماء (الأنثروبولوجيا) التاريخ الطبيعي للإنسان (٥) والعلامة الأنثروبولوجي الفرنسي دو كاترافاج وكذلك الفيلسوف (٦) سبنسر الانجليزي (٧) والعلامة (ويسمان) (٨) والأستاذ (جورج بوهن) مدير معمل البيولوجيا والبسيكولوجيا الحيوانية (٩) والعلامة (أدمون برييه) في مجلة العالم حتى سنة ١٩١٢ قال ان البط وسائر الطيور المائية لها أرجل ذات أصابع متصلة بغشاء فيظنون أن نوع المعيشة قد أوجد هذه الأغشية ولكن الأمر على العكس في مذهب المسيو جينو يقول ان البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا مغشاة تصلح للعوام ان هذه الحيوانات أعدت قبل للعوام . ومثله العلامة (١٠) (بلوچر) الألماني والعلامة الفزيولوجي (١١) (دوبواريمند) (١٢) ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية ورأي الدكتور (١٣) ادوارد هارتمان (١٤) و (لويز بوردر) (١٥) و (كاميل فلامريون) (١٦) و (لوخيل الفرنسي) والأستاذ (١٧) (ميلن ادورد) (١٨) ودائرة معارف القرن العشرين (١٩) وچوستاف لوبون والأستاذ (٢٠) هنري بوانكاريه العضو بالمجمع العلمي الفرنسي

﴿ أكثر الناس مقلدون ﴾

ولأختم القول في هذا المقام وأقول لك أيها الذكي أنظر في هذه الدنيا وتجب من العقول الانسانية وانظر كيف ترى أن الناس في بلادنا في مصر في الشام في العراق في الهند في الصين في سائر الأمم والأجناس اذا قرؤا مذاهب الفريجة وسمعوا أن الانسان والحيوانات مشتقات بعضها من بعض هامت نفوسهم وانخلعت قلوبهم وتركوا مواهبهم وظنوا أن هذا جاء من علم فوق طاقتهم وعقل فوق عقولهم واذا رأوا عجائب الحيوان وغرائب المدهشة والنظامات الفلكية وأضواء الكواكب وجمال النجوم وبدائع الحياة قالوا نحن لسنا أعلم من أولئك العلماء انهم بحثوا فلم يجدوا إلهاً . فانظر كيف جاء علماء العصر الحاضر منهم وهو القرن العشرون فقالوا بما نعرفه في نظرنا ونظروا جمال الصور ونظام الأعضاء والحكم المدهشة التي لا تكاد تعتق أي حيوان وأي حشرة وقالوا ان ذلك القول هراء وزور وأن الحكمة ظاهرة باهرة في سائر العوالم . فيا أيها الذكي فاما العلم التام واما التقليد للوحي . أما العلم الناقص فقد هدم ركن الشرق - والله من ورأهم محيط بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ - فيا أيها الذكي ها أنا ذا قد أودعت لك في هذا المقام ما لا تجد في كتاب آخر ومن جرت لك العلم بالدين ولم أترك لك بابا للشك وأريتك أقوال علماء أوروبا قديمهم وحديثهم وجعلت لعقلك سبيلا للنظر بنفسه وللغرام والهياب بهذا النظام والحسن والجمال - ان في ذلك لعبرة لأولي الأبصار -

﴿ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاح لها ﴾

وهي قوله تعالى ﴿ هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾

ذكرت لك تفسير هذه الآية وفاقا لساداتنا العلماء السابقين وأبنت لك أن الوحي فيه آيات محكمات وأخر متشابهات وقلت لك ان الطبيعة فيها ما في الوحي لأن الوحي كلام الله والطبيعة فعل الله والكلام والفعل مصدرهما واحد فلا بد من تماثلهما احكاما وتشابها فنقول

كما ان في القرآن آيات محكمات وانحطت لانتشابه فيها كقوله تعالى - وما كان ربك نسيا - فيما تقدم هكذا في الطبيعة عجائب وانحطت لاتنهاهي كظام الانسان وانتظامها وجمالها وانها جرت على النظام الأكمل نظام الموسيقى ذات القواعد التابعة أجل الأشكال وأجل الأشكال ما كثرفيه التساوي والذي كثرفيه التساوي الكرة لتساوي أقطارها وأنصاف أقطارها والمكعب الذي فيه متوازيات متساويات كثيرة وفيه الثمن وفيه الثلث الناجان من ضرب ثمان زوايا مجسمة في ثلاث زوايا مسطحة فقد ظهر في أعضاء الانسان مثلا الأمثال الكثيرة والأثمان ومضاعفات الأثمان وهي الأربع والأنصاف وكل هذه معتبرة في الموسيقى بحيث يستلذ السمع بها وتطرب النفس لها كما يحسن الشكل في العين بمنظرها فنظر الانسان مقبول ومنظر المكعب مقبول وسماع النغمات الموزونات بذلك التقدير مقبول . فهذا هو المحكم في الطبيعة الدال على مبدع مدبر حكيم ودود كثير الود لعباده لاتحافهم بالجميل وادخال السرور عليهم وأما المتشابهات أي اللاتي لاتعلم في الطبيعة لبعض الناس لوقوف أذهانهم عندها وعكوفهم عليها فهي ماتقدم شرحها من تلك السلسلة الحيوانية وسير الجنين في الرحم على مقتضاها مما يوقع في النفوس أنها مشتقة بعضها من بعض ولا خالق لها ولا رازق فذلك كالتشابه في القرآن كقوله تعالى - نسوا الله فسيهم - فظاهر النسيان كما تقدمت من المتشابهات . فأما الذين في قلوبهم زيغ - عن الحق في القرآن فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والفتن بالشيء المغرم به العاكف عليه لا ينظر إلى سواه هائم فيه . وفي الحديث حبك الشيء يعمي ويصم فأهل المذاهب المنحرفة وأهل الفرق الضالة في الاسلام أغرموا وقتلوا بمسائل عدوها مذاهب وكفروا وأفسدوا وغيرهم أو حكموا بكفرهم مع موافقتهم لبقية الفرق في الدين كله ولكنهم عكفوا على مسألة واحدة وظنوها كل شيء . هكذا هؤلاء العلماء الذين نظروا في سلسلة الحيوان ونظام الجنين على مقتضاه فتوا به وأغفلوا ما عداه من جمال الأشكال وحسن النظام وتبادل المنافع بين طوائف الحيوان والانسان والنبات وتوافق المزايا والتشارك المسقر بين أصناف المخلوقات وقتلوا بمسألة واحدة من آلاف الآلاف فقالوا ان الطبيعة لا صانع لها فجاء المحققون منهم في أوروبا في القرن العشرين وأظهروا الحقائق ورجعوا إلى المحكم ورددوا التشابه إليه كما رددنا نحن آية - نسوا الله فسيهم - إلى الآية المحكمة - وما كان ربك نسيا -

فيقال اذن هؤلاء المفتونون بمسألة واحدة العاكفون على وجه واحد صرفت أذهانهم عن غيره وباتوا لا يرون إلا ما قمتوا به كما لا يرى المغفلون في هذه الحياة إلا ما أحبوا ومن جاء أموال أو ولد أو صيت مع ان الحياة أكبر من أن تقتصر على وجه واحد بل هي عجائب وحكم وعلوم ونظام ودارات تقال هكذا المفتونون بمسألة واحدة في الدين كالامامة والخلافة والمفتونين من علماء أوروبا بسلسلة الحيوان وغفلوا عن جميع الجمال والحكم

تقول هؤلاء كلهم يقال لهم ان في قلوبهم زيغا وميلا فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والغرام واغفال ما عداه وابتغاء تأويله ومعرفة حقيقته ومعلوم أن المفتون لا يعرف إلا ما تشابه - وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم - الذين ليسوا مفتونين بوجه واحد بل نظرهم عام في الدين وفي الطبيعة حال كونهم - يقولون آمنابه كل من عند بنا - لأنهم نظر وانظرة عامة وقلبوا المسائل على جميع وجوهها المختلفة فظهرت الحقائق بالبرهان لابلهوى والغرام بالشيء والافتتان به - وما يذكر إلا أولوا الأبواب - وما يعرف الحقائق إلا أولوا العقول الراجحة وهم الراسخون في العلم للمفتونون الذين يعمون عن الحقائق ولا يصغون للبرهان . وهذا التفسير يجعل الراسخين في العلم معطوفا على لفظ الجلالة

ولا تظن أن تفسير الآية بعلم الطبيعة لا يجعله نظيرا وشبيها بما جاء في القرآن من باب المقايسة والمشاكلة والا فالآية مساقها لآيات القرآن وحدها

ولقد جاء لها في القرآن معنى آخر قد سبق وهو الوقوف على قوله إلا الله والابتداء بقوله والراسخون في العلم يقولون آمنابه الخ وأنهم يسلمون بأنهم لا يعلمون وقد جل العلماء هذا المعنى على المسائل التي لا يمكن معرفتها في الدين

كوعد قيام الساعة وكقادر الثواب والعقاب وهكذا

ونظيره هنا معرفة عدم التناهي والاحاطة بالنفس الانسانية فان الانسان يدهش أمامها صاعرا . فلا شرح لك علم النفس أى ظواهره التى وصل لها الناس لترى أن هذا الانسان الذى أدهشك شكله ونظامه وهندسته وتزييقه واحكامه وعجائب جسمه له نفس أرقى وفيها من الحكم والغرائب ما لا يستقصى وستستصغر ما علمته الآن من نظام جسمه وعجائب خلقه فى جانب عجائب نفسه وما لا يتناهى من غرائبها فأقول

{ النفس الانسانية وعجائبها }

اعلم أن أمر الانسان فى باطنه أعجب مما مر عليك فى ظاهره . ذلك أن حياته تدعوه الى ما احصره من العلم والعمل . ويبيانه أن تقول - ان الحياة توقف على غذاء وملبس ومسكن ودفاع عما ملكه وهذه تحتاج الى قوى داخلية فى نفسه وهى الشهوة والغضب والعقل أما الشهوة فيها يطلب الغذاء والملابس والمسكن وأما الغضب فيه يحافظ عليها وأما العقل فانه يدير الأمور لنظامها وادارتها

فالشهوة للطعام أعانتها الحواس الخمس على جلبه واصطفائه فالذوق يعرف الحلو والحامض والمر والمالح وما أشبه ذلك والشم يدرك الروائح والسمع والبصر يدركان العذو والصديق والقريب والبعيد وأنواع الطعام والشراب والملابس والأدوات التى تبنى بها المساكن

هذه قوى عظيمة فانظر كيف كانت حياة الانسان تسخر لها هذه العوالم وكيف منح الانسان كالحوان قوة الشهوة والرغبة فى طلب الطعام مثلا فأعانتة قوة الذوق فى اللسان فعرف الحلو والحامض والمر فتجاوز التراب والحجر واصطفى المواد النباتية والحيوانية وميز بين الخبز والحير والطين والحديد ولم يدخل من الطعام إلا ما يصلح لتركيب جسمه ونظامه

عجب يعيش الانسان ويموت وهو غافل عما أعطى من المواهب والمنح يجوع فىأكل ويعطش فيشرب وهو لا يدري تلك المنح والعطايا تلك المواهب الثمينة تلك الآيات البينات تلك الدرر الغوايى تلك السعادات والعجائب ياليت شعري كيف يعيش ابن آدم ويموت وهو لم يدرس إلا ما حوله من نبات وحيوان وماء وطعام وقد غفل عن تلك العوالم التى هى فى داخل جسمه من شهوة جاذبة لتلك الأطعمة وديديان واقف على باب جوفه فى لسانه يتلقى ما يوافق جسمه ويطلب ما يصلح لأن ية ومقام ما فى من أعضاء جسمه وما تحلل منها يعيش المرء ويموت وهو لا يعرف تلك النعمة الجزيلة والآية الكبرى والحكمة العالية . كيف يجد فى ذلك الحارس الدافع لما لا ينفع الجسم من التراب والحجر والطين والأطعمة المرة والحادة والحارة الشديدة الحرارة ولا يدخل إلا بعض ما نبت فى الأرض أو كان من الحيوانات أو الماء على طريقة خاصة

ثم هو يجدهناك قريبا من ذلك الديدان الجالس على اللسان ضابطا واقفا قريبا منه جالسا فى المنخرين وهو الشم يشم الروائح فينبه الذوق الجالس على اللسان ويقول له لقد فقت هذا الحامض فرأيت لا يصلح للغذاء فلتحترس أيها الديدان فلا تدخله فترى الانسان يفتنه بنبذ النواة والبصر واقف من بعيد أشبه بأب من أمراء الجند يتأمل الصور فيبعد عن الفهم ما لا ينبغي أكله فترى الطعام يمرأولا على البصر ثم الشم ثم الذوق فإذا ما انتهى اليه وقبله دخل فى الجسم بلا توان . بهذه الطريقة يدرس الانسان كل ما حوله يدرسه ببصره وشمه وذوقه

فالصور والروائح والطعوم وهى الصفات الملازمة لما حوله من طعام وشراب تطبع فى حواسنا من البصر والشم والذوق فتحطينا علما بما يوافق وما لا يوافق هذه الدراسة تشارك فيها الحيوان والانسان . اشتركا فيها ولكن الانسان يزيد علما عن الحيوان لان ساع دائرة عقله وازدياد حاجاته فى المساكن والملابس وكثرة أمراضه التى أوجبت طلب الدواء مما حوله وذلك ايزداد تأملا وتعتلا

ياعجباهل حكم على الانسان أن لا يرتقى حتى يعرف ما حوله هل زادت حاجاته في الملابس والمساكن والأدوية حتى يفكر ويعقل ما حوله والاطل في العوالم السفلية والا فلماذا كل هذه التكاليف يكلف بما فوق طاقة الحيوان . يكلف الملابس من حرير وقطن وكغان وصوف . والأدوية ليستخرجها من النبات والحيوان ، والزينة ليستخرجها من الماؤلؤ والمرجان من البحر . لم كل هذا . أليس ذلك ليتعرف ما حوله ليدرس هذا الوجود والا فاقمية الطعام والشراب حتى يحتاج لهذه الدروس والمدارس ثم ابتلاه بالعداوات فصنع البارود والمدافع والطائرات والحصون . كل ذلك رقى لعقله وزيادة في شأنه وذلك في الظاهر محافظة على صورته الجسمية وحياته الانسانية وهيكلة المنسوب ووجوده المحبوب

﴿ كيف يفعل الغذاء في الجسم من المجائب ﴾

اذا دخل الطعام في الفم ونزل الى المعدة صار كميوسا . وهذا الكميوس أشبه بقوام اللبن فانظر كيف أعطى الانسان قوة التحليل وقوة التركيب أما قوة التحليل فانه لما مرق الطعام في الفم بالأنياب والأسنان ومضغه وابتلعه وامتزجت به العصارات التي في الفم والتي في المعدة انقلب الى مادة واحدة في الظاهر أشبه بما هو ظاهر في الطبيعة من أن الكواكب ترجع في آخر أمرها الى مادة سحائية (سديمية) ثم تتحول الى كوكب جديد . فاذا صارت تلك الأطعمة في المعدة كميوسا جذب الكبد ذلك الكميوس فأحله دما وامتدالى القلب والى سائر العروق كل ذلك بطريق القوة الجاذبة فالجاذبة تطلب الطعام الى المعدة ثم السدد ثم القلب ثم العروق الغلاظ ثم الدقاق وهكذا الى أطراف الجسم فاذا وصل الى هذه الأعضاء أمسكتة ريثما يتم فضجه فترى المعدة تمسكه حتى يهضم وهكذا البقية وهذه تسمى القوة الماسكة . ونرى أن في الجسم قوة تدفع مالا يلائم وهذه تسمى الدافعة فتدفع مالا ينبغي الى الخارج من السيلين وهذه تسمى الدافعة ونرى أن الدم كلما وصل الى عضو تمثل بذلك العضو وهذه القوة تسمى الغازية ومثى تغذى العضو نمطريقة منظمة وهذه تسمى النامية . ثم ان الجنين في الرحم يصور طبق الأم والأب عادة وهذه تسمى المصورة فتكون القوى التي تتناول الغذاء سبعا

وهي الجاذبة والماسكة والهاضمة والدافعة والغازية والنامية والمصورة وهن إمتهاونات متفقات متجاورات أشبه بما نرى في المدن والممالك من معاونة الحدادين للنجارين ومن معاونة النجارين للبنائين ومن معاونة النذافين للغزاليين ومن معاونة الغزاليين للفساجين ومن معاونة الفساجين للخياطين هكذا هناك نجد القوة الجاذبة مسوقة لجلب الطعام وهي خادمة للقوة الهاضمة والهاضمة خادمة للغازية التي تعطى كل عضو ما يناسبه والنامية مخدومة بما تقدم كله

﴿ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم ونما أشبه بما في المدن من الصانع ﴾

فتأمل أيها الفطن في المدن والقري نجد أول الخبازين والطباخين وثانيا العصارين الذين يستخرجون الشيرج من ثمر الأشجار والأدهان من حبوب النبات والزبد والسمن من لبن الحيوان وثالثا الخلالين والديباسين والذين يعملون السكنجيين ورابعا الذين يعملون الماورد ويصعدون الخلل ويقطرون الرطوبات اللطيفة وخامسا الذين يعملون الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج والنبالوفر والزيتون وسادسا الكناسين والزبالين والسمايين وسابعا الذين يحفرون الأنهار والقنى والآبار ليحجروا المياه في خلال المنازل وثامنا المجهانين وصانعي الحلوة وتاسعا الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج وعاشرا النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة حادي عشر صانعي المفاتيح والصناديق ثاني عشر صانعي السفن ثالث عشر الذين يعملون القماقم والآباريق رابع عشر النحاتين خامس عشر الغزاليين والحباليين والفتالين سادس عشر الخاكة والفساجين سابع عشر الرفائين والخرازين واخطاطين ثامن عشر الزراعين والغارسين (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب (٢٥) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين (٢٣) صنم المصورين والنقاشين وأصحاب اللعب

هذه الثلاثة والعشرون من الصناعات لها نظائر في جسم الانسان والناس ناثمون لا يعلمون أن كل تلك الصناعات في الطعام الذي أدخلوه في معداتهم وهي تدفع الطعام الى الأمعاء ثم يكون مالا فائدة فيه مدفوعا الى الأمعاء الغلاظ ثم يكون مستعدا للخروج

فلنذكر كل صناعة في المدينة ونظيرها في الجسم على هيئة جدول لتكون أسهل تناولا فها كه
الصناعة في المدينة

- | | |
|--|---|
| (١) صناعة الخبازين والطباخين | (١) إمساك المعدة الطعام وهضمه وانضاجه بالحرارة الغريزية |
| (٢) صناعة العصارين الذين يستخرجون الزيت والأدهان والزبد | (٢) تصفية المعدة للكيموس وأخذ لطيفه ودفعه الى الكبد ودفع عكره الى الامعاء. |
| (٣) صنع الخلالين والدياسين وعمل السكنجيين | (٣) طبخ الكيموس في الكبد مرة ثانية ونضجه فيصير دما ودفع عكره الى الطحال واللطف الى المرارة والرقيق الى المثانة والمعتدل الى القلب |
| (٤) صنع الماورد وتصعيد الخل وقطير الرطوبات اللطيفة | (٤) تصفية الدم مرة ثالثة في الرتين وجريه في القلب والعروق |
| (٥) صنع الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج ودهن النيوفر والزيتون | (٥) تلطيف الدم في الدماغ حتى يصير رطوبة لطيفة روحانية في الأذنين والمنخرين والعينين واللسان وما به انفعالات الحواس |
| (٦) صنع الكناسين والزبالين والسمايين | (٦) دفع قتل الكيموس من المعدة الى الأمعاء والعصارين واخراجها من الجسد |
| (٧) صنع الذين يحفرون الآبار والقنى والأنهار | (٧) اجراء الدم في الأوردة الى سائر الأطراف |
| (٨) صنع الذين يعملون الحلواء والجمانين | (٨) تجفيف المادة الدموية حتى تصير لحما وشحما |
| (٩) صنع الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج | (٩) تصليب المادة حتى تصير عظاما |
| (١٠) صنع النجارين الذين ينجرون الأساطين وقوائم الأسرة | (١٠) تسوية عظام الفخذين والذراعين |
| (١١) صنع أسنان المفاتيح وهندسة الصناديق | (١١) تركيب مفاصل الركبتين والفخذين والذراعين والأصابع |
| (١٢) صنع السفن | (١٢) تركيب خرزات الظهر والرقبة والأضلاع |
| (١٣) صنع القماقم والآباريق | (١٣) تركيب عظام القحف وهندامها |
| (١٤) صنع النحاتين الذين يصنعون الأرحية والطواحين | (١٤) خلقة الأسنان وتركيبها وترصيعها |
| (١٥) صنع الغزالين والحبالين والقتالين | (١٥) خلقة الأعصاب وتعديدها وقتلها ونصبها على الأعضاء |
| (١٦) صنع النساجين والحماكه | (١٦) خلق الجلود والغشاوات |
| (١٧) صنع الرفاتين والخزازين والخياطين | (١٧) إلهام الجراحات والقروح |
| (١٨) صنع الزراعين والغراسين | (١٨) ظهور الشعر على الجلد |

نظير في جسم الانسان

(١٩) خلقة الكروش

(١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب

(٢٠) خلقة الأمعاء

(٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان

(٢١) خلقة الأغشية الرقيقة في العين

(٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والريق من الثياب

(٢٢) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم

(٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين

وتسويد الشعر ثم تبييضه للكبير

(٢٣) تصوير الجنين وخلق الفراخ في البيض

(٢٣) صنع المصوريين والنقاشين وأصحاب اللعب

هذه شئرة من الصناعات التي في أجسامنا تصرف في الطعام والشراب الذي أكلناه واستخلصناه من أنواع

الحيوان والنبات والمعادن فكانت الصناعات التي ذكرناها ٣٣ صناعة تراها في المدن ولها نظائر في أجسامنا من الذين يصنعون ما لطف وورق ومن الذين ينقون المسد من الأدران ومن الحفارين والنجارين وضرابي اللبن وما أشبه ذلك

بهذا فلتفهم قوله تعالى فيما نحن بصدده من الآيات - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - فما أن أذا ذكرت لك كيفية التصوير في الأرحام وأمطت لك اللثام عن محجبات كانت مخبوءة في كتب آياتنا وكتب الفرنجة فأصبحت أمامك جيلة المحيا باهرة الطلعة حسنة القوام تبهج الناظرين وتسرم المفكرين الذين يقرأون - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - فهذا فليكن الايقان وبهذا فليكن الايمان وبمثل هذا فليعلم دين الاسلام - ولثل هذا فليعمل العاملون - وعلى هذا الخط وبهذه الطرق فليرتق المسلمون وعلى العلماء بعدنا أن ينيروا الازهان ويعلموا الشبان ويوقظوا الوسنان ويحيوا أمة أماتها الجهل وأضناها المحل وأحاط بها الأعداء وأمراضها الداء .

أيها العلماء حاربوا الجهالة وأحيوا العلم وأبرزوا جمال العالم المشاهد وجمال الأنفس وبينوا للشبان الجمال والحسن والبياء والزينة والتزويق والنظام والكمال في جسم الانسان ظاهره وباطنه وخافوا يوما يقال فيه - وقفوههم انهم مسؤولون مالكم لا تناصرون بل هم اليوم مستسلمون

ولست أقصد بالعلماء إلا الذين قال الله تعالى فيهم - إنما يخشى الله من عباده العلماء - وهم الذين اطلعوا على هذا الجمال وأدركوه ودرسوا هذا العلم وفهموه وقرأوا صنع الله في الجسم والنفس فعملوه - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - وهم هم الذين خاطبهم الله فقال - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك - هؤلاء هم العلماء الذين يخشون الله خشية ناجية من ادراك جلاله والصور البهجة التي زرقها والصناعات البديعة التي أبدعها أولئك هم المسؤولون

فمن قرأ هذا التفسير وأدرك الحقائق فليعلم وليشوق الناس فلاحياة للسلمين إلا بهذه النظرات ولا سعادة لهم إلا بهذه الآيات ولا بقاء لهم إلا بما قتمناه ولا رقى إلا بما رسمناه ذلك هو الصراط المستقيم - وفوق كل ذي علم عليم -

﴿ مناظر الأنفس أشبه بمناظر الآفاق ﴾

قد استبان لك بما قررناه أن الحياة الانسانية احتاجت الى شهوة علوتها الحواس من الذوق والشم والبصر والى غضب به يحافظ الحي على مملك من نبات وحيوان وطعام ومتاع وعقل به يدبر هذه كلها وقد تبين لك أن الذي تصرف فيه وفتنغ به من النبات مثات الالوف وكذا الحيوان والمعادن والماء في الأنهار والأرض وما عليها

والكواكب بأنوارها والهداية بها في ظلمات البر والبحر وأنت تعلم أن هذه عجائب لا تتناهى فانظر الآن في نفسك وتأمل هل ترى فيها مناظر وعجائب مثل ما تراه بعينك في هذا العالم . أما أكثر الناس فانهم يقولون كلا ليس في أنفسنا شيء مع أنك تراهم في أكثر أوقاتهم يحسون في أنفسهم بقبض وبسط وحقد وحسد وغيره وفرح وترح وبخل وكرم وقناعة وحرص وفكر وتذكر وما أشبه ذلك وكل هذه المناظر المختلفة تشغلهم في سائر أوقاتهم وتلهيهم عن التمتع بما حولهم وقد ترى المرء مطرقاً مفكراً طول يومه لا ينظر الصور الجميلة حوله من شجر ونبات وإنسان ؟ لماذا لان عدوه يترصد ليقبضه أو انه يفكر في حبيب غائب أو في دين عليه أو دين له كل ذلك لمناظر وأنواع من الوجدان قد أحاطت بالنفس فأطنها عن كل شيء وتلك الانواع النفسية لها وجود ولو لا انها موجودة ما شغلنا بها ولا أضاعت أوقاتنا ولا أورثتنا مرضاً تارة وصحة تارة أخرى

إذا فهمت ذلك فتعلم أن المناظر التي تراها تنقسم الى قسمين . قسم نكرهه وقسم نحبه فالذي نكرهه مثل الذباب والحيات والعقارب والآسار والخنزير والشوك والحنظل والأعداء

والذي نحبه مثل النجوم والأزهار والأشجار والأنهار والمزارع الجميلة والطيور المفردة والحيوانات الانسية . هكذا مافي النفس من الوجدان فانه منقسم الى قسمين محبوب كالكرم والعلم والحلم والاحسان ومكروه مثل البخل والحرص والجهل والحق والخور والجبن وما أشبه ذلك فالذي سميناه محبوباً باهى الفضائل والذي سميناه مكروهاً هي الرذائل فالرذائل في الانسان كالحيات والعقارب مكروهات والفضائل في الانسان كالطيور المفردة والصور الجميلة فلا يبين لك التسمين في هذا المقام لتتأمل كيف كانت القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العاقلة قد أنتجت أنواعاً وأصنافاً من الوجدان كأنها حداثق من الجنات ومزارع نصرات وتارة كأنها نار متأججة أوحيات وعقارب فكأن تلك القوى النفسية لما كانت أهم الاسباب في رؤية المخلوقات المشاهدة فدرست علوم الآفاق كانت هي أنفسها في النفس ذات مناظر مختلفة من جنات وأعنان ونار وجحيم وعقارب وحيات جهنمية - وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

﴿ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلى التي تفرعت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية

وهي تبلغ نحو ٦٠ نوعاً نذكر بعضها ﴾

(١) الرأى - الفكر - الظن - التصور - التخيل - الاحساس - الموافقة - النزاع فالاول

(٢) غاية الفكر ونهايته والثاني البحث عن المعارف والثالث قياس الأشياء من ظواهرها والرايع افراد صورة

عن صاحبها والخامس بيان صور المحسوسات بعدمفارقتها والسادس قبول صور المحسوسات والسابع مصادفة الحى مطلوبه والثامن انبعاث النفس نحو الشيء الملائم

الصدق - النطق - التمييز - الفهم - الحكمة - الذكاء - الحفظ - الذكر - العقل

الاول الاخبار بالشيء على ما هو عليه والثاني شرف الانسان وبه فضل على الحيوان والثالث حصول الفرق

بين الحق والباطل والخير والشر والرابع حصول المعاني الواردة على النفس الخامس ادراك أفضل المعلومات

السادس سرعة اقتداح النتائج وسهولتها على النفس والسابع ثبات صور المعاني في النفس والثامن حصول ما سبق

وجوده في الذهن والتاسع الحكم على حقيقة المطالب بماهى كذلك هذه ١٧ نوعاً فضائل القوة الناطقة

(٣) احتمال الكد - الشهامة - النجدة - كبر النفس - التواضع - الثبوت - عظم الهمة -

العفو - حسن الخلق - البشر - الرجاء - الحلم - الشجاعة

فالاول استعمال البدن في الأعمال الحسنة كطلب الرزق والعبادة والثاني الحرص على الاعمال العظام توقفاً

للاحدوث الجميلة والثالث ثقة النفس عند المخاوف والرابع الاستهانة باليسار والاقتدار على حل الكرامة والخامس

اظهار الخمول واجتناب المباهاة وترك العجب والسادس القوة على احتمال الآلام والسابع استصغار ما دون النهاية من

معالي الامور بالانفة بترفع النفس عن الامور الدنياوية بالجبية وهي الغضب عند الاحساس بالانتقص وبالغبيرة وهي
إظهار الغضب فيما يخشى عاره والثامن أنفوس الاخلاق وهو الفضل الحقيقي والتاسع خلق شريف للانبياء والأولياء
والعاشر اظهار السرور بمن نلقاه والاقبال على محادثته والحادي عشر هو عبارة عن حزن مصحوب بمودة لمن أصابه
الأم والثاني عشر هو ترك الاساءة لمن أساء الينامع الدرسة على المجازاة والثالث عشر هو الاقدام على الاخطار حيث
يجب استغفار المصائب في سبيل الشرف - فهذه فضائل القوة الغضبية

(٤) الوقار - الصيانة - الانتظام - حسن السم - الحريه - الدماثة - الدعة - الصبر -
الورع - الحياء - السخاء - النزاهة - كتمان السر - القناعة - العفة
الأول حفظ النفس عن الحركات الزائدة والرزانة عند الأحوال الواردة الثاني تجنب ما يبيع من اقوال والفعال
المتبدلين كلسخرية والمزاح والأفعال الساقطة الثالث أن تكون للنفس حال بها تعرف كيف تقدر الامور
على أحسن وجه الرابع أن تستكمل النفس بالزينة الحسية والمظهر المقبول كالسمت والوقار الخامس أن يكون
الكسب من جهة يشرف بها صاحبها كالكتابة والهندسة والطب السادس الدماثة أى سلامة النفس وطاعتها
وسهواتها في الأمور الشريفة العالية السابع أن تثبت النفس عند مغالبة الشهوات وتسكن اذا اهتاجت أعاصير
اللذات الثامن أن تغلب النفس هواها اذا ثبت بوادره التاسع أن يقصد الفعل الجليل اذا غالبته الشهوات للقبيح
فكأن الصبر تتلوه الدعة يتبعها الورع فالأول للمغالبة والثاني للثبات والثالث لمحو القبيح والتزين بالجميل العاشر
انكسار النفس خيفة اتيان التبيح وترك التصبر في حق ذي الحق الحادي عشر أن يبذل المال من غير افراط ولا
تفريط بحيث يكون سجيبة للنفس الثاني عشر أن يتباعد الانسان عن المواقف الشائنة
أما كتمان السر والمناعة والعفة وهي (١٣ و ١٤ و ١٥) فهي ظاهرة ولنبيه على أن القناعة الرضى بما
سهل أما العفة فهي عن قبيح الشهوات

فهذه ٤٦ نوعا من الفضائل للقوة العقلية والشهوية والغضبية التي غرست فينا لنحيا بها وهذه القوى
مغروسة في الحيوان ولكن القوة العاقلة هي التي تمت في الانسان والقوة الغضبية تبثت في الآساد والنمور والقوة
الشهوية ظهرت في الخنزير وسائر الأنعام وما أشبهها
وهذه كلها ما غرست في الانسان لحياته . الانسان اذا اتسم بالوقار والصيانة والانتظام وحسن السم والتخيل
والدكاء والحكمة والعقل والاحساس والفكر والشهامة والنجدة والشجاعة وأمثالها فانه يرى في نفسه جنة
عرضها الأخلاق الجميلة المذكورة وأمثالها وطولها راحة الضمير وسرور النفس ولا معنى للسعادة إلا ما أحس به الانسان
ولا فضل للناس التي لا تقتنصها النفس فترسم فيها صورتها وتبتهج بجمالها

الجنات والأعنان والخور والولدان لالذة فيها ولا تمر اذا كانت النفوس عنهما منقبضة والحواس غائبة فالناس
لا يفرحون ولا يسرون إلا بما أحسسته نفوسهم وشعرت به قواهم وخزن في أفئدتهم واطلعت عليه نفوسهم فهذا
هو الذي يفرحون فالمحبوب هو الذي شعرت به النفس مما يلائمها والمكروه ما شعرت به مما لا يلائمها والذي لا يلائمها
هي الرذائل التي أشبهت الذباب والحشرات الضارات والحيات والعقارب والآساد والنمور وسائر المؤذيات وهي المظلمات
على الأفئدة الحائيات حول القلوب المولمات للنفوس المزريات بالشرف

﴿ الأخلاق المدمومة ﴾

السفه - الرياء - النخبة - التبذل - العذر - الخرق - الحق - الكذب - الجهل - المكر
الخبث - البلادة . فهذه (١٢) خلقا مدموما من أخلاق القوة العاقلة . والفرق بين الخرق والحق أن الأول
الحركة عن غير حاجة وعدم التدبير في مزاولة الأعمال والثاني معرفة الصواب وترك العمل به (١) والدعوى ويكون
من دور غير مألوفة (٢) والحذر ويكون من شعور أمر متربق واشتباهه (٣) والفرق الهيبه من شئ عظيم

يضعف عن احتماله (٤) والحياء (٥) والخجل والأذل جزع من صورة شيء قبيح قد فعله والثاني جزع من أن يعرف بشئ قبيح لم يفعله (٦) الكسل (٧) الغدر (٨) العناد (٩) الملاحاة (١٠) التعسير (١١) الهزؤ (١٢) الهزل (١٣) المزاح (١٤) الفخر (١٥) العجب (١٦) الزهو . فهذه (١٦) خلقا ناجمة عن القوّة القضيبيّة من الصفات المذمومة والأفعال المرذولة والحرص والشماتة

وبطلان الشهوة والمجون وافشا. السر والخيانة والبخل والشره والفجور . فهذه تسع صفات مرذولة من آثار القوّة الشهوية فهذه ٣٧ خصلة مذمومة

فالبليد والسفيه والمرائي والتمائم والغادر والأحمق والمجرب بنفسه والخجل وأمثالهم كل هؤلاء يحسون بنقص في أنفسهم وكراهة من الناس فتكون هذه أشبه بما نشاهد في العوالم من النقائص المؤذية انما هذه أنسكى وأسوأوقعا وأشدّ فكاكبالانسان من الأعداء الخارجين فان هذه حيات وعقارب وآساد وزنايبر تلدغ صاحبها في يقظته وفي نومه وتؤذيه صباح مساء

فأكثر الناس يعذبون في الدنيا وهم لا يعلمون أنهم معذبون ويهانون وهم لا يعلمون أنهم مهانون وتلفح وجوههم النار وهم فيها كالحون ولا يعلمون أنهم معذبون قد استبان لك في هذا المقام أن في النفوس مناظر سارة وأخرى مؤلمة كما أن في الآفاق مناظر مفرحة وأخرى مؤذية ﴿ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضي بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الأخلاق ﴾

فتمثل أيها الذكي فيما أوضحت في هذا المقام من هيكل الانسان وعجائب صورته وحسن نقشه وكيف كان مركبا من أعضاء وحواس وأظفار وشعر وعظام ولحم ودم وشحم ومخ وعصب وشرابين وأوردة وطحال وقلب وكبد ومرارة وحالبين ومعدة وأمعاء وله أبواب تبلغ ١٢ ورجلان ويدان وكيف كان هذا التركيب نهاية ما بلغه الكمال وكيف كان آخر سلسلة وصل إليها الارتقاء من أدنى الحيوان إلى أعلاه وكيف مرت على هذه النظم الحيوانية وهو في الرحم فر على النقايعات والعلاميات والحيوانات القشرية والحيوانات الفقرية وانتهى إلى آخرها وكيف كان مفصل الأعضاء تفصيلا عجيبا واتسقت صورها اتساقا بهيجا فكانت مقيسة بشره حتى كانت العينان معاطول الأتف وهكذا شق الفم والشفتان وكان ما بين الأذنين طول القدم وهكذا من الجمال الموسيقى وكيف كانت المماثلة بين أطرافه وأطراف الحيوان من أنواع المماثلة التي هي من أنواع الجمال الظاهرة في تماثل أوراق الشجرة فيما نراه وكيف تشابه ذلك على العلماء وكان هذا التشابه كالذي جاء في الوحي من الآيات المتشابهات وكيف كان هيكل الألماني وأحرايه يتبعون ما تشابه منه وكيف جاء علماء القرن العشرين فأزالوا الشبهة وحلوا العقدة وقد ذكرنا منهم عشرين عالما وأبنا أن الجمال الباهر في هذه الطوائف يدعو إلى الإعجاب . ثم كيف كانت الحياة الانسانية مملوءة بالعجائب فشبهوا نفاقا أعطيت آلات تستعين بهامن الحواس وغيرها غيرنا الخبيث من الطيب في النبات والحيوان وسائر المخلوقات ثم نظرنا في أنفسنا فرأينا صناعات مختلفة في أعضائنا وخواصها وقد ذكرنا منها ٢٣ نوعا تضارع الصناعات المشاهدات في المدن ثم قفينا بذكر آثار القوى الثلاثة من الفضائل والذائل كما كان في المشاهدات الخارجية

﴿ القبيح والجميل ﴾

بهذه الصور نفهم قوله تعالى - ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها - فالفجور والتقوى قد بانا في هذا المقام . وبهذا نفهم - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله تعالى - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين - فلقد بان لك حسن تقويمه وبان لك كيف رد إلى أسفل سافلين بالأخلاق الرديئة وقوله تعالى - يا أيها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي - وقوله تعالى - ولا أقسم بالنفس اللوامة أي بحسب الانسان أن لن نجتمع عظامه بلى

قادرين على أن نسوي بنانه بل يريد الانسان ليفجر امامه - وقوله تعالى - فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب - وقوله تعالى - بل الانسان على نفسه بصره ولو ألقى معاذيره - وقوله تعالى - إنا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج (أخلاق) نبتليه فجعلناه سميعا بصيرا إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا - وقوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد -

﴿ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الأعضاء ﴾
أيها المسلمون كيف جاز لكم ان تفاقوا الى الأرض وتروا بالحياة الحيوانية وتبتعدوا عن نظام ربكم وعن جمال خالقكم وعن معرفة صنعته كيف يقول لكم مامعناه خلقنا الانسان من نطفة فعلقه فضعة فعظام فلحم فانسان سميع بصير . كيف يقول هذا لكم وأنتم عن آياته معرضون

أفليس هذا هو علم التوحيد حرام والله حرام أن تفعلوا عن هذه العلوم . هذه العلوم واجبة على كل قادر يقول الله - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - ويقول - الذي احسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون فأين الشكر أيها المسلمون أين الشكر ولاشكرهنا إلا بالعلم فأين العلم . العلماء هم الفرنجية . أما نحن فنصيبنا من الدنيا الجهل أبهنا . نبينا أبهنا نزل القرآن أينزل القرآن على أمة ويقول الرسول يوم القيامة - يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا - أوليس هذا هو الهجر

يا أمة الاسلام يا علماء الاسلام يا ملوك الاسلام يا قواد الاسلام أمعنوا النظر فيما ذكرت وتفكروا فيما قررت فوالله لئن لم تفهموا بعلوم هذا الدين ليستخلقن الله في الأرض قوما خيرا منا - وان تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم -
والافلماذا أنزل هذا الدين أنزله ليقراء الجاهلون ويتعلمه الغافلون هذا ولقد آن أن يرجع مجد المسلمين وينصر الله به أمما كانت غافلة ورجالا كانت في ملابس الجهالة رافلة - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز - فاقروا علوم التشريح ووظائف الأعضاء وعلوم الطبيعة وخافوا من الله أن تجهلوا هذه العلوم كما كان بعض من قبلنا يخافون أن يعاصوها . فهذا وأن الانقلاب وظهور الحقائق . لقد ظهرت الحقائق واستبان السبيل وبانت حجة الله على المسلمين فليقرؤا سائر العلوم لاسيما التشريح ووظائف الأعضاء

هذا هو معنى قوله تعالى في هذه السورة ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾ هذا تمام تفسير هذه الآيات

ولما كان في هذه الآيات اشارة الى أن الشبهات قد تزيغ بها الأفئدة ناسب أن يدعوا العبد ربه أن لا يوقعه في الزيغ بعدها فقال تعالى - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد -

(القسم الثالث من سورة ال عمران)

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ * كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ * وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ * قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سِتُّ مَغَلِبُونَ وَمُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ *

قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ التَّامِقَاتِ فِئَةٌ تَقَاتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ
 مِثْلَيْهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ *
 زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ
 وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَاَبِ *
 قُلْ أَوْثَقْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ ذَلِكَمُ الَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
 خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ * الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا
 إِنَّا آمَنَّا بِمَا آفَعَرْنَا لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ
 وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ * شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا
 الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْثًا بَيْنَهُمْ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ
 سَرِيعُ الْحِسَابِ *

﴿ مجمل التفسير في هذه الآيات ﴾

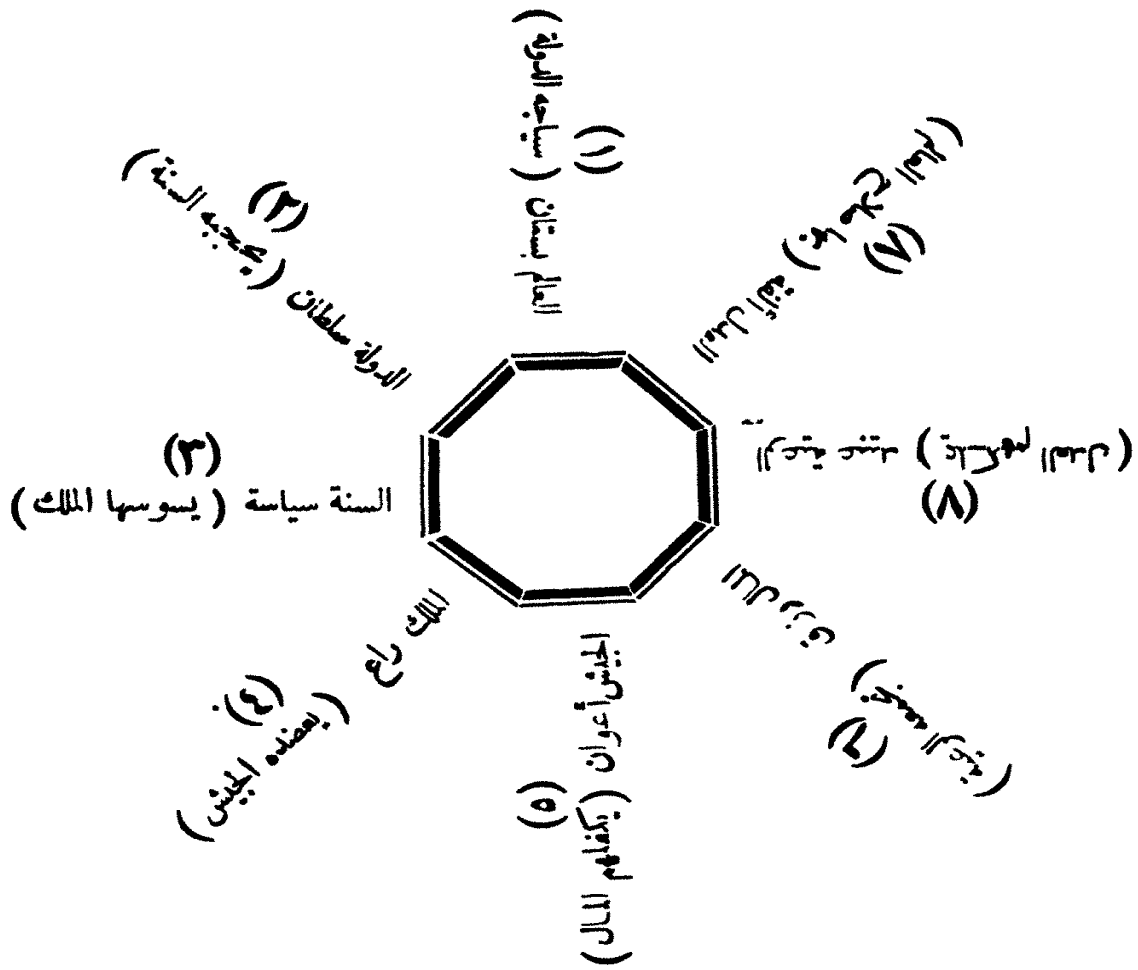
(ان الذين كفروا) من اليهود والنصارى ومشركى العرب (لن تغنى) لن تنفع أولن تدفع (عنهم أموالهم ولا
 أولادهم من الله شيئاً) أى من عذاب الله شيئاً أو يقال ان من بمعنى عند أى عند الله شيئاً (وأولئك هم وقود النار)
 حطبها . أولوان عادة هؤلاء الكفار من المعاصرين لك يا محمد وفعلمهم وحيقهم فى تكذيبك وجمود الحقى (كدأب آل
 فرعون) أى عاداتهم وفعلمهم وصنيعهم فانهم كذبوا موسى وصدقوا فرعون (و) دأب (الذين من قبلهم) وهم
 كفار الأمم الماضية مثل عاد ومعدو حال كونهم (كذبوا بآياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) زيادة
 تخويف للكفرة وتهويل وزجر . وقال ابن عباس وغيره لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قر يشا يوم بدر
 ورجع الى المدينة جمع اليهود فى سوق بنى قينقاع وقال يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما أنزل بقر يشا يوم بدر وأسلموا
 قبل أن ينزل بكم ما نزل بهم فقد عرفتم أنى نبي مرسل تجدون ذلك فى كتابكم فقالوا يا محمد لا يغرنك أنك لقيت قوماً أنهارا
 لا علم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة وانا والله لو قاتلناك لعرفت اننا نحن الناس فأنزل الله عز وجل (قل) يا محمد (للذين
 كفروا) أى لليهود (ستغلبون) أى ستهزمون (وتحشرون الى جهنم وبئس المهاد) أى الفراش أى بئس ما مهدوه
 لأنفسهم أو بئس ما مهدهم وقد حقق الله ذلك فقتل المسلمون بنى قريظة وأجلى عمر بن الخطاب بنى النضير الى
 الشام كما فتح النبي صلى الله عليه وسلم خيبر وضرب الجزية على طائفة من اليهود وهذه الآية من دلائل النبوة لأنه خبر
 قد تحقق فيما بعد (قد كان لكم آية) أيها اليهود (فى فئتين التقتا) يوم بدر (فئة تقاتل فى سبيل الله) أى طاعته
 وهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وكانوا ثلثمائة وثلاثة عشر رجلا سبعة وسبعين رجلا من المهاجرين وستة
 وثلاثين وماتى رجل من الأنصار وكان صاحب راية المهاجرين على بن أبى طالب وصاحب راية الأنصار سعد بن عباد
 وكان فيهم سبعون مبرأ و فرسان وكان معهم من السلاح ستة أدرع وثمانية سيوف هذه فرقة مسلمة (وأخرى كافرة)
 أى وفرقة أخرى كافرة وهم مشركو مكة وكانوا تسعمائة وخمسين رجلا من المقاتلة وكان رأسهم عتبة بن ربيعة بن

عبد شمس وكان فيهم مائة فرس وكانت وقعة بدر أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة (برونهم مثلهم) أي يرى المشركون المؤمنين مثلي عدد المشركين فكأنهم كانوا برونهم قريبا من ألفين وقد قلل الله عز وجل المسلمين في أعين المشركين فلما التقى الجمعان خيل لهم أن المسلمين ضعف عدد المشركين (رأى العين) رؤية ظاهرة معانية (والله يؤيد بنصره من يشاء) نصره كما أيد أهل بدر (ان في ذلك) التقليل أو لا والتكثير ثانيا وغلبة القليل عديم العدة على الكثير شاكي السلاح (لعبرة لأولى الأبصار) أي لعظة لذوى البصائر وأصل العبارة من العبور كأنه طريق يعبرونه فيوصلهم إلى مرادهم وهؤلاء يعبرون من منزلة الجهل إلى منزلة العلم (زين للناس حب الشهوات) أي زين الله للناس حب الشهوات والشهوة توقان النفس إلى الشيء المشتبه وانما زينها الله لانها من أسباب التعيش وبقاء النوع (من النساء والبنين) بدأ بالنساء لأن الحب طعن شديد أودعه الله في قلوب الرجال وفي قلوبهن للحكمة البالغة وهي بقاء النوع ولولا تلك المحبة البالغة بينهما ما كان ذلك وخص البنين بالذكر لأن حب الولد الذكر أكثر من حب الأنثى لأن الأب يتكثربه وهو يعضده ويقوم مقامه (والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة) القنطار المال الكثير هذا هو أصل المعنى فاذا قيل انه مائة ألف دينار أو مئلهة أو ألف ومائتا أو قية أو ألف ومائتا مثقال فذلك يرجع إلى اصطلاحات الناس نقلت عن السلف وكل قال ما سمعه مما وقع عليه اختيار قوم ويقال قنطرتة اذا أحكمته ومنه القنطرة أي المحكمة الطاق والمقنطرة المجموعة ويصح أن تكون للتأكيد كتوهم بدرة مبترة (والخيل المسومة) من السمعة وهي العلامة فهي معلمة بالقرعة والتحجيل أو بالكي ويقال أيضا سومت الدابة وأسمتها اذا أرسلتها المرعى والمقصود أنها اذا رعت زاد حسنها (والأنعام) جمع نهم وهي الابل والبقرة والغنم (والحرث) الزرع (ذلك) المذكور من هذه الأصناف (متاع الحياة الدنيا) أي الذي يستمتع به فيها وهي زائلة (والله عنده حسن المآب) المرجع وهذا تحريض على استبدال ما عند الله من اللذات الحقيقية الأبدية بالشهوات الفانية (قل أو نبشكم بخبر من ذلكم) أي أو خبركم بخبر مما ذكر من متاع الدنيا (الذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدون فيها) هذا مستأنف لبيان ما هو خير (وأزواج مطهرة) مما يستقنر من النساء (ورضوان من الله) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله عز وجل يقول لأهل الجنة هل رضيتم فيقولون وما لنا لا نرضى وقد أعطينا ما لم نعط أحد من خلقك فيقول ألا أعطيكم أفضل من ذلك فيقولون وأي شيء أفضل من ذلك فيقول أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا ثم ان العبد اذا علم أن الله رضي عنه كان ذلك سرورا له لا يعادله سرور (والله بصير بالعباد) أي بأعمالهم فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وسترى قريبا سر ترتيب هذه النعم وان أداتها لذات الدنيا وأوسطها الجنة وأعلىها رضوان الله بالقرعة عن العالم المادي في مقعد صدق عند مليك مقتدر وكما قدمناه في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متسائبا - فراجع هناك * ثم وصف المتقين فقال (الذين يقولون ربنا اتنا آمنا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار) والغفران ستر الذنوب والتجاوز عنها (الصابرين) على أداء الواجبات وعن المحرمات والمنهيات وفي البأساء والضراء وحين البأس كما تقدمت في البقرة وعلى ما أصابهم في دنياهم من البلاء (والصادقين) في إيمانهم صدقت نياتهم واستقامت ألسنتهم وقلوبهم في السر والعلانية فلا يكذبون في أقوالهم ولا ينصرفون عن أعمالهم حتى يتموها ولا عن نياتهم وعزمهم على الفعل حتى يبلغوه (والقاتلين) المطيعين لله الموابطين على فعل الطاعات (والمنفقين) أموالهم على أنفسهم وأهلهم وأقاربهم وأرحامهم وفي الزكاة وجميع القربات (والمستغفرين بالأسحار) الاستغفار طلب المغفرة والسحر هو ما قبيل الفجر من الليل وخص بالذكر لأن الدعاء فيه أقرب إلى الاجابة والعبادة أشق والنفس أصنى والروع أجمع والاجتهاد أجمع • روى مسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل ربنا تبارك وتعالى في كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير فيقول أنا الملك أنا الملك من ذا الذي يدعوني فأستجيب له من يسألني فأعطيه من يستغفرني فأغفر له ومعنى هذا العطف والرأفة والقرب من الله فلا نزول ولا طلوع • وروى أن لقمان قال لابنه يا بني لا تكن أعجز من الديك فإنه يصوت بالأسحار وأنت نائم على

فراشك وقال نافع كان ابن عمر يقول يا نافع أسحرنا فأقول لا فيعادو الصلاة فإذا قلت نعم فقد يستغفر ويدعو حتى يصلي الصبح (شهد الله أنه لا إله إلا هو) بين وحدانيته بما نصب من الدلائل التي أبدعها في السموات والأرض وقد شرحتها عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - في سورة البقرة (والملائكة) لأنهم أقرب الى علم هذه المجائب الكونية (وأولوا العلم) الناظرون في ملكوت السموات والأرض من بني آدم الذين في هذه الأرض من الأنبياء والحكماء والعلماء، وهؤلاء أقرب الى الملائكة فيعلمون أن الله لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط) أى بالعدل والنظام الذي تقدم في أول هذه السورة وفي سورة البقرة عند آية ان في خلق السموات والأرض وغيرها فراجعها هناك تجد عجبا عجبا (لا إله إلا هو) كرره للتأكيد (العزیز) الغالب الذي لا يقهر (الحكيم) في أفعاله ثم أبدل من أنه لا إله إلا هو (أن الدين عند الله الاسلام) بفتح الهمزة على قراءة الكسائي فكأنه تعالى يقول شهد الله والملائكة وأولوا العلم أنه لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط وشهدوا أيضا أن الدين عند الله الاسلام والدين هو في الأصل الاقياد ثم جعل اسما لجميع ما تعبد الله به عباده وأمرهم بالاقامة عليه والاسلام هو الاستسلام والاقبياد والدخول في الطاعة أو هو الشرع المبعوث به الرسل المبني على التوحيد الذي أتى به آدم والأنبياء بعده الى محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين فأصل الدين واحد والاختلاف في الفروع وقرىء بكسر الهمزة على الاستئناف جملة مؤكدة للاولى (وما اختلف الذين أوتوا الكتاب) من اليهود والنصارى في أمر موسى وعيسى وأمر محمد صلى الله عليه وسلم فقالت اليهود عزير ابن الله وثلت النصارى وكذب قوم من الفريسيين محمد صلى الله عليه وسلم بعد ما نزل القرآن ما فعلوا ذلك (إلا من بعد ما جاءهم العلم) أى بعد ما علموا حقيقة الأمر (بغيايتهم) حسدا بينهم وطلبا للرياسة (ومن يكفر بآيات الله فان الله سريع الحساب) وعيد وتهديد لمن أصر على الكفر من اليهود والنصارى اه التفسير العام للقسم الثالث من سورة آل عمران تفصيل الكلام على ما تقدم في هذا القسم ببيان المراتب الثلاثة للانسان وهي الشهوات والأعمال الفاضلة والعلوم وأنهاد درجات بعضها فوق بعض وتبيان القيام بالقسط وان هذا هو دين الاسلام وانه صبغة الله

﴿ الحكمة في خلق الشهوات وأنها وسيلة لغيرها ﴾

اعلم أن الله عز وجل أودع الشهوات في الحيوان والانسان رجة منه وفضلا وعدلا ونظاما للبرية وإبداعا وحكمة فمن شهوة الغذاء الى الملابس الى التناسل الى المساكن الى عمارة المدن ونظام الأمم وقيام العمران . فلا أمم ولا دول ولا ممالك ولا حث ولا نسل ولا أنبياء ولا حكماء اذالم تكن شهوات . فالشهووات من أكبر نعم الله وأعمها وأعظمها بل هي أول نعم الله على عباده . وهل كانت حكومات الأرض مقسمة الى أقسام من زراعة وإدارة وهندسة وطب ومحاكم الا لما تطلبه الشهوات والبقاء في هذه الحياة . يقال ان أرسطاطاليس أوصى أن يدفن ويبنى عليه بيت مئمن يكتب في جهاته ثمان كلمات جامعات لجميع الأمور التي بها مصلحة الناس وتلك الكلمات الثمان هي على هذا المثال



فهذه الشهوات وما يجي اليها من المال وسائل للكمال الجسمي والعقلي فمن وقف عندها أذنته فأصبح عقله موقوفا وقلبه محبوسا ونفسه جازعة وحياته ضائعة

لقد رأيت ما جاء في القرآن وان الشهوات من النساء والبنين والذهب والفضة والزرع والخيول والأنعام قد زينها الله للناس ورأيت الشكل المثلث الذي رسمه أرسطاطاليس فاعلم أن ذلك متاع الحياة الدنيا وأنه مقدمة والمقدمة غير مقصودة لذاتها فهذه وان زينها الله وطلبها الملك ما كانت حاجتنا اليها الا كحاجة الصياد للشبكة والحارث للحراث والتميد للوح . ولو أن الصائد جعل الشبكة مقصودة لذاتها في الحياة والصبي جعل اللوح غاية المنى لكان الصيد ضلالا والعيش وبالاذن من كوز في الفطر معلوم في السير درج عليه البشراء اشترك فيه العالم والجاهل والملك والصلوك فلا ترى عزيزا الا وهو يقول أف من الحياة ولا ذليلا الا وهو يقول أين الجاه ولا موسرا الا وهو مفتون في مناه يأس فيما ابتغاه فالناس كلهم أجمعوا على التبرم والتضجر والاشمئزاز في كثير من الساعات على ذلك درجوا . ولذلك خلقوا - وتمت كلمة ربك - على الانسان والحيوان فهم في العذاب الهون وان كانوا لا يشعرون أنهم معذبون . أليس من العجب أن تكون النعمة بالشهوات تقمة والاعطاء سلبا فاين المخرج اذن قال أبو الطيب المتنبي

كل من في الكون يشكود هره ليت شعري هذه الدنيا لمن

الشهوات شبكات نصبها الله للناس ليحيوا بها ولكنهم اذا وقعوا فيها تبرموا من المصائب . ظهر ذلك في كتبهم ونظمه شعراؤهم وأوحاه الله الى أنبيائهم . ولقد أظن في احتقار الحياة ونعيمها ومنفعتها النبي سليمان عليه السلام في التوراة في

مقال هناك تحت عنوان {الجامعة} فقال - هكذا باطل الأباطيل - وأخذ يشرح الحياة ويذتها ويقول لا خير في المال ولا الولد ولا اللذات ولا العلم - ويقول - ماتحت الشمس من جديد - ومن هذه الحكم - ما للقائدة للانسان من كل تعب الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجيء والأرض قائمة الى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع الى موضعها حيث تشرق - وقال - ما كان فهو ويكون والذي صنع فهو والذي يصنع فليس تحت الشمس من جديد ان وجد شيء يقال عنه أنظر هذا جديد فهو منذ زمان كان في الدهور التي كانت قبلنا ليس ذكر للاولين - والآخرون أيضا الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم - ومنه رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس فاذا الكل باطل - وقبض الريح وقال - ان في كثرة الحكمة كثرة الهم والذي يزيد علمنا يزيد خزنا - {يقول مؤلف هذا الكتاب} لقد قلت في هذا المعنى في واقعة حال شعرا

يقولون ان العلم لهم دافع فكيف رأيت العلم أجمع اللهم
ألم تر أني ضاع مني مؤلف لطيف فلم أصبر على ذلك الغرم
لاني قد رصعت بين سطوره دراري حتى لا يشد عن الفهم
قضاء قضاء الله في عالم الدنيا فرار من الآساد تفرق في اليم
{عمر الخيام بعد النبي سليمان عليه السلام}

وقني على آثاره عمر الخيام في منظومته المسماة بالرباعيات التي لم تكن معلومة عند المسلمين وكانت بالفارسية ولم تظهر في العالم ولم تترجم الا في هذه الايام فقد ترجمت الى الانجليزية ومنها الى العربية وسار ذكر الرباعيات في الاقطار في أوروبا وفي أمريكا حتى ان هناك اثني عشر مرسعا لتمثيل رباعيات الخيام وكماها أو جعلها لاحتقار الحياة والتماس المخرج منها بالخر أو ماشاكلة

ثم قني على آثاره أبو العلاء المعري الذي حقر المال والولد والحياة وكل شيء في الوجود حتى زعم ان أباه جنى عليه وهو لا يجنى على أحد

هذه هي الصورة الانسانية شهوات محبوبة حياة مملاولة وكل يطلب منها مخرجا وله في المخرج رأى على قدر علمه

{مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة}

فأما أهل الدعارة والجهالة والفسوق وبعض الممتازين في العلم فانهم يقولون نحن نشرب بنت الحان ونسمع الأحنان ونغازل الحسان وهكذا الى آخر الزمان. ويقولون انما الحياة لعب وهو فاذا أحسننا بسجنها شربنا الرحيق المختوم فزالت عنا الهموم. ومنهم من تعاطى الحشيش والأفيون. ومنهم من يحقن الجلد بالمادة المسماة (كلوروفرم) وهي خلاصة الخمر. ومنهم من يشم مادة تسمى الكوكايين ذلك مخرج الجاهلين يخرجون من سجن الحياة الى سجن الممات ويفرون من جهنم الى الجحيم ومن العذاب الى العذاب أولئك هم الضالون الجاهلون. ولذلك عرفت الأمة الأمريكية نكبات تلك المخدرات والمسكرات فننعتها كما جاء في القرآن وأيقنت ان ظلها لا هو وظليل ولا يغني من اللهب

{مخرج العقلاء والعباد والعلماء}

أما العقلاء فانهم يقضون أوقانهم إما في عمل نافع وإما في عبادة وإما في علم فلا يحسون بألم الحياة فالعاملون تقرأ أعينهم بأعمالهم والعبادون والعلماء المجدون كل يتبدد هموم الحياة عنه لأنه شغل نفسه بما يدفع الآلام ويزيل الظلام ويحيي النفوس وينقي البؤس فالنفس في التمثيل كالاناء ان لم تملأه ماء ملاء الهواء

{المخرج الذي قصه الله في القرآن}

أما القرآن فكأن الله يقول فيه أنا الذي زينت لكم الشهوات فلا تركوها ولا تأخذوها إلا بقدر لا كما يقول أبو العلاء المعري وعمر الخيام ولا كما جاء في التوراة عن سليمان عليه السلام فأنا لا أزين عبثا ولا أعطى سبلا لافطاني

بحكمة ومنى يعلم فابنوا دنياكم وأقيموا أمر الحياة واجعلوها سلسا ما هو أرقى - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

وأنا وان زينتها لكم فتزيبني لها الى حين وعندى ما هو أرقى مقاما وأرفع شأننا من حياة أعدتها وجنات هياتها الأثرون أنى أصيبكم فى الدنيا بمصائب وأمطر عليكم من همومها سحاب وأوقعكم فى المتاعب فلا المال ينفعكم ولا الولد يرفعكم ولا الأزواج باقية ولا الثروة مغنية فان نجأ أحدكم من المرض والفقرا بلغت سن الشيخوخة فيحرم من المال وهو يملكه ويتمتع بنوه وهو لا يدركه ويتمنى موته أقرب الناس اليه ويفرح لمصابه كل عزيز عليه فعينه فى جنة وقلبه فى نار فأين الفرار أين الفرار

﴿ لامقرت إلا بالعبادات والعلوم ﴾

ذ كرت الله الجنة فقال - قل أو نبئكم بغير من ذلك الآيات - قد كر الجنات والأنهار ثم أتبعها بالرضوان وهاتان مرتبتان ذ كرتهم فى سورة البقرة عند قوله تعالى - كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذى رزقنا من قبل - فارجع اليه هناك تجد مرتبة العباد ومرتبة العلماء والحكماء والأنبياء وان رضوان الله هنا وقوله فى آية أخرى - وجوه يومئذ ناظرة الى ربها ناظرة - وأمثال ذلك لأعلى المراتب وقد تبين هناك أنك تعرف فى هذه الدنيا نفسك أم من الطبقة العليا أنت أم من الأدينين كل ذلك هناك فلا نعیده كما شرطنا فى أول الكتاب وهذه الجنة ودرجاتها بعد الموت ولكن الصبر المذكور هنا والصدق والتموت والانفاق والاستغفار بالسحر كل ذلك فى هذه الحياة فيه بعض المخرج من سجن الحياة وهو خير لا ما يجنيه الغافلون على أنفسهم من الخمر وشربه والحشيش وتدخينه والكوكايين وشمه انما ذلك كله اتحار والاتحار من أفتل العار وأخرى الشنار

﴿ أما العلوم ﴾

فقد ذكرها بعد ذلك فى قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - فالجنة ذ كرت فيها الأزواج والأنهار

وأما ما هو أرقى من الجنة فردوان الله وذلك مقام يشهده الملائكة وهو مقام القرب من الله مقام الكشف والمشاهدة والاحاطة بالوجود والعلم بالكائنات فذلك مقام الأنبياء والملائكة والحكماء والعلماء فانه قد عطف على نفسه الملائكة وقفى على آثارهم بالعلماء ذلك مقام الصدق ومشهد الحق ورضوان من الله أكبر فالعباد فى مقام المتقين والعلماء والحكماء الناظرون فى هذا العالم فى مقام الواصلين المقربين

﴿ لطيفتان - الأولى صلاتى عند النهر ﴾

كنت منذ عشرات السنين مدرسا للغة العربية بالجيزة فاعتراتنى يوما قبض وأنا خارج البلدة على نهر فتوضأت وأقت الصلاة على شاطئه واستحضرت أركان الصلاة فانشرح صدرى انشراحا عظيما فهذا أول ما علمت أن فى الانسان قوى خفية لا تستخرج الا بالعمل كالسكر باء لا يثيرها الا معالجة تظهرها وحك يبرزها

﴿ اللطيفة الثانية - نغاة النجفة ﴾

كنت منذ ليال وأنا بصدد تأليف هذا التفسير فى النيل على شاطئ النيل غربى القاهرة والنسيم عليل والهواء طلق جبيل ومحيا السماء باسيم الثغور ناضر بالنجوم وبينما أنا ناظر اليها معقول فى التفكير عليها اذ سمعت نجمة فى سفينة (ذهبية) لها نغاة وأصحاب السفينة يغنون فخطر بنفسى انها مسجونة وهم مطلقون باكية وهم فرحون ولكن سرعان ما ذهب هذا الهاجس وحل محله ما هو أوسع نطاقا وأوضح اشراقا ذلك أن كل حيوان وانسان فى سجن الحياة والشهوات أليس أهل الأرض محبوسين فيها فلا يستطيعون عنها حوالا الى المريح ولا مخرجا الى الثريا وما من امرىء إلا وحات منه التفاتة يوما الى السماء فقال ياليت شعرى أى نعيم هناك وأى سعادة اذ ذاك

ذلك محبسهم العمومى ومقامهم الكلى ولكل من أهل الأرض مقام فى سجنه فمنهم من سجن فى وطنه فلا

يعتداه ولا يرى سواه ومنهم من سجن في زوجه أو ولده أو دينه أو شهوة ملازمة أو عداوة دائمة أو عقيدة راسخة
فغنته العلم والحكمة ومنهم من أعجب بملاسه أو فرح بدابته أو افتخر بعلم من العلوم أو أعجب بعبادة خاصة أو لازم
مكانا لجماله وحسن بنيانه والجنون فنون فكل يعمل على شاكلته وكل موثق بسار يته فهم في السجن مشتركون وفي
الوثاق معلقون وكل حذب بما لديهم فرحون كل شاة برجلها معلقة وكل فتاة بأيها مهيبة - ان الانسان لني خسر
إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - قتل الانسان ما أكفره - انه كان ظلوما جهولا -

فإذا حبس القوم النجبة وهي صارخة فانهم في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم محبوسون فاذا زين الله الشهوات
للناس من النساء والبنين والفتن الطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل والأنعام والحراث فكأنه يقول

أي عبادي لقد حبستكم جميعا في الأرض فلستم عنها تبرحون ووضعت كلالا في سجن يخصه فلا يجد عنه حولا .
لقد حبستكم في أوطانكم وخالفت بينكم في الأخلاق والأحوال والعادات والديانات والمذاهب والآراء والألوان والعشائر
والأوطان والبيئات وفضلت بينكم بالبحار والجبال وألقت بينكم العداوة والبغضاء الى يوم القيامة كل ذلك لحياتكم
ورقيقكم وإكمال أحوالكم فتحنو الوالدة على ولدها والوالد يريه وينفق عليه بما زينت في أفئدتهم من حبه ووضعته
في غير بزتهم من رحمة ويطم الرجل خيله وابله وبقرة وغنمه ويحرص الحرص كله على زرعه وذلك كله لما ركزت
في قلوبكم من حب التزين بها والحرص عليها رجة بكم وبها ونعمة عليكم وعليها - أي عبادي ألقت بينكم العداوة
لتستشروها في حياتكم فهي مهماز يدفعكم الى الارتقاء واحكام السلاح ورتقي الصناعة واقامة العدل في ممالككم
فبالعدل فيما بينكم تقوون على عدوتكم وهو يتدوى وبهذه تزدان الحياة بكما ومن قصرت خطاه وصل مسعاه دخل
تحت نير عدوته كما أبحث للحيوان أن يأكل النبات وللانسان أن يأكل الحيوان وأوجبت على الآساد والتمور والصقور
والشواهي أن لا تغدئ إلا باللحمان ولا تزدرد ما تحتاجه الامن الحيوان هذا هو مبدأ الوجود وغايته وأزله وآخره
ولما كان الانسان أعلى الحيوان مقاما وأرقاه نظاما ألهمته أن يفكر بعقله وينظر في مستقبله بما ألهمت
أنبياءه وعلمت حكماءه من السير الشريفة والآراء اللطيفة والعقول البهية والنفوس المضيئة العلية فأنزلت
عليهم قوانين وعلمتهم منها أفانين فأبرزت بها مكنون الانسان وعلمته التوراة والانجيل والقرآن وقلت فكروا
فيما حولكم وانظروا فيما حولتكم وتدعوا عن المادة وقوموا من الليل قليلا واستغفروا طويلا وأثروا ما في
نفوسكم من الحكمة بالصبر والحلم وجمال الخلال فأنفقوا المال وقوموا بالأسحار وانظروا يا عبادي ألسنت عادلا
فيا صنعت مقسطا فيما نظرت . أي عبادي . أنظروا هذا النظام وفكروا فيه إني باللين والشدة أرى بكم أرى بكم
بما تكرهون وما تحبون لتستيقظ النفوس وترقى العقول

أما أنا فاني أعلم حسن النظام والقيام بالقسط كذلك الملائكة لأنهم عن المادة مجردون ثم العلماء والحكماء منكم
الذين هم مذكورون في آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض
وجر مختلفا ألوانها وغرايب سود (شديدة السواد) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى
الله من عباده العلماء - هؤلاء هم العلماء الذين ينظرون في جلال هذا العالم واحكامه وهؤلاء هم الذين صبغوا صبغة
الله ومن أحسن من الله صبغة تلك الصبغة العدل والقيام بالقسط التي شهد بها الله والملائكة وتلك الصبغة هي
دين الاسلام المذكور بدلا من أن دلالة الإلهو قاعا بالقسط فجعلت دين الاسلام هو المستخلص من وحدة النظام والقيام
بالقسط ذلك هو دين الاسلام دين الاسلام هو الدين المسلم ولا يظن المسلم أن النطق بالشهادتين والأعمال الظاهرة كافية
انما يراد أن يكون هناك نظام عام وعلم بما أبدع الله في الأرض والسماء وتكون الأمة قد تغلغل فيها العلم بالقيام بالقسط
والعدل في هذا الوجود فتكون الأمة أرقى الأمم بأن تغلغل في العلوم وتزدان بها ويم العدل ربوعها فتكون علوم
الطبيعة وعلوم الفلك والنظام العام معروفة عند الخاصة على انها دين ويقوم القضاء بالعدل والحكام بالقسط وجميع
العائلات ليستتب فيها النظام أتباعا لربهم وقياما بالقسط كبدعهم ذلك هو دين الاسلام

واعلم أن هذا القول قد شرحتنا مرارا في البقرة وهكذا في القسم الثاني في هذه السورة وأطلقنا فيه بما لا مزيد عليه ولكن لأذكر هنا من حسن النظام ما لم يدفيا مضى تذكرة للقيام بالتوسط والعدل في العالم المشاهد

﴿ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ﴾

فإن تعلم أيها الذكي أن الماء مركب من مادتين أحدهما محرقة تسمى الأكسوجين والأخرى إذا وضع فيها حيوان يموت وتسمى الأودروجين هذا هو تركيب الماء كما قدمنا . والهواء مركب من الأكسوجين المتقدم ومن مادة تسمى الأوزون وفيه كربون أي مادة فحمية والأوزون المذكور يسمى أيضا نيتروجين ثم الكبريت وهو معروف والفسفور وهو مادة نارية تنهب في الماء . والبوتاسيوم والمنغنسيوم والكلسيوم والحديد فهذه عشرة كاملة لا بد من دخولها أساسا للنباتات ولا يذوق نبات إلا بها وان نقص واحد منها لا يعيش النبات

واعلم أن العناصر المعروفة تربو على السبعين والنبات لا يأخذ من الأرض والهواء ما عدا هذه فليس يعوزه الذهب والفضة والنحاس والفضة والزئبق وربما دخل بعض هذه في نبات بقلة كالنحاس والخارصين ولكن العشرة المتقدمة لا يستغنى عنها أي نبات في الأرض

أفلا تعجب كيف أعطى النبات قوة أن يمتص من الهواء ومن الماء ومن التراب ما يقوم به ويتغذى ثم يكون ذلك داخلا في تركيب بنيتنا وبنية الحيوان

أهم أجزاء النبات أربعة وهي التي يقوم عليها حياتها وحياة الحيوان وهذه الأربعة هي الأكسوجين والأودروجين والأوزون والكربون هذه الأربعة يكون بعضها في الماء وبعضها في الهواء وهذه الأربعة أهم ما تقوم عليه أجسامنا

وهذا جدولا يعرفك ببعض النظام بأدنى تأمل

أنواع النبات	ماء	مقدار المادة الجافة	الجزء القابل للاحتراق	رماد
التمح (حبوب)	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٦ ر ٥	٩ ر ٢
الشعير	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٢ ر ٧	١٣ ر ٠
الشوفان	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٥ ر ٧	١٠ ر ٠
الفول	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	٧٩ ر ٥	٥ ر ٥
بزر اللفت	١١ ر ٨	٨٨ ر ٢	٨٤ ر ٣	٣ ر ٩
التفاح	٨٤ ر ٨	١٥ ر ٢	١٤ ر ٨	٠ ر ٤
حذر الجزر	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٤ ر ١	٠ ر ٩
درنات البطاطس	٧٥ ر ٠	٢٥ ر ٠	٢٤ ر ١	٠ ر ٩
الحشائش وهي خضرا	٨٠ ر ٠	٢٠ ر ٠	١٨ ر ٠	٢ ر ٠
البرسيم	٨٦ ر ١١	١٣ ر ٨٩	١٢ ر ٢٣	١ ر ٦٧
ساق البطاطس وورقه	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٣ ر ٤	١ ر ٦

(١) إذا قلت نباتا من هذه المذكورات ووضعت في فرن محمي إلى درجة فوق درجة غليان الماء قليلا كأن تكون الدرجة ١٠٥ إلى ١١٠ فانك ترى النبات يفقد شيئا من وزنه بما يخرج منه من الماء ومتى استقرت على ذلك بضع ساعات خرج الماء منه كله ولم يبق من النبات إلا مادته الجامدة . وهذه المادة الباقية الجافة إذا أحرقت تركت وراءها مقدارا قليلا من رماد لا يقبل الاحتراق لونه أبيض أو ضارب إلى الصفرة وهذا الرماد امتصه النبات بجذوره من الأرض وهو عبارة عن مواد معدنية فانظر الجدول وخذ التمح والتفاح مثلا . فان حب التمح لما وضع في الفرن

ظهر أن الماء الذي كان فيه ١٤٣ من مائة جزء منه والباقي وهو ٨٥٧ مادة جافة يابسة فإذا أحرقناه ذهب منه ٧٦٥ والباقي وهو ٩٠٠ رماد . والتفاح لما وضع في الفرن ذهب منه ٨٤٠٨ من المائة والباقي ١٥٠٢ من المائة يذهب منه للاحتراق ١٤٠٠ من المائة والباقي وهو الرقاد ٤٠٠ . فالتفاح وضعت فيه قوة الحياة التي امتصت من الهواء ومن الماء الكربون والأوكسوجين والأودروجين والأوزون فكانت هذه الأربعة التي يطيرها كثيرا نحو تسعة أعشاره والباقي من مواد عضوية في الأرض أو من عناصر وكان هذا التركيب مكتونا لصورة التفاح ولو أن التفاح عكس القضية فأخذنا أقل من ذلك كالتفاح ومادة جامدة أكثر فكانت ٥٨٧ من المائة مثلا لم يكن تقابل كان قعها فهذه النباتات وضعت فيها القوة العالية الشريفة فاختارت ما يصلح لها واصطفت المقادير المناسبة لها فكانت هذه قعها وهذه تقاها ومتى اختلفت المقادير تغير النبات فهنا نظامان (١) نظام جميع النباتات فقد حرم عليها أن تعيش بغير العشرة المتقدمة ومنعت من الحياة بالستين الباقية من العناصر وتبعها في ذلك الحيوان فلا يعيش إلا بهذه العشرة غالبا كالنبات (٢) نظام كل نبات أنه يأخذ بقدر من تلك العشرة يخالف الآخرفيها ليقوم بقسطه في خدمة الانسان والحيوان . فترى الفول تناول ١٥ من المائة في تركيبه ماء وخسة ونصفا مراد معدنية صارت رمادا قد امتصتها جذوره من الأرض والباقي مواد عضوية أخذها بعروقها وورقها من الأرض والهواء لو غير الفول هذا النظام بأن تعاطى ٨٦١١ من المائة في تركيبها . والباقي أخذها من الهواء والأرض لم يكن فولابل يصير ريسيا على شريطة أن تكون النسبة على مقتضى ما يناسب البرسيم كما رأيت عند آية الطير وإبراهيم في البقرة فانظر للعدل في التركيب أمر كل نبات أن يتعاطى ما يعطيه قوة خاصة به بأن يكون حلوا أو نشويا أو دهنيا وهي أصناف وأنواع لا تنحصر ولكن اختلاف العناصر هو الذي أحدث هذا الابداع والجمال والرزق - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالنسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

{ طعامنا }

ان طعامنا مكون مما تكون منه النبات والحيوان فهو (١) مواد دهنية كالسمن والزيت ودهن الحيوان (٢) مواد نشوية كالخبز والأرز والبطاطس (٣) مواد زلالية أو آزوتية مثل اللحم والبيض والسمك (٤) أملاح غير عضوية كملح الطعام وأملاح الجير والفسفور فالنشاء يخزن في السكبد بهيئة أخرى والدهن يخزن تحت الجلد وحول القلب وحول الكليتين وحول الامعاء في البطن . والمواد الزلالية يتصها الجسم فتعوض ما فقده والباقي يفرزه الجسم الكلى ونحوها فانظر كيف حول الهواء والماء مثلا في النبات الى مواد صارت في أجسامنا لحما وحماء وعروقا . فذاك من القيام بالقسط والنظام التام ذلك هو المثل الذي اصطفيناه لهذه الآيات

{ جمال القيام بالقسط }

لقد أوردت لك في هذا المقام مسائل علمية وفوائد نباتية وعناصر تحليلية وربما كانت أقرب الى الدرس منها الى الفكاهة والأنس فلا سمعك من ان قيام بالقسط قولاجيلا ولأرك نوراساطعا ونجماطالعا وبدرا كاملا وأنسا شاملا

أيها الذكي قد علمت أن كل دين نزل من السماء هو دين الاسلام فالشرائع الفرعية والطاعة العامة والاقرار بالتوحيد كل ذلك مقتضى تلك الشرائع والله يشهد بذلك التوحيد وأنه قائم بالقسط مدبر بالعدل والملائكة يشهدون بذلك التدبير والأنبياء والحكماء شهداء على ذلك

ولما كنت أيها المطلاع على هذا التفسير العاشق له المقرب به الفرح بما اشغل عليه من العلماء وهم المعطوفون على الملائكة فلتبشر بالسعادة النفسية والراحة الملكية والعلوم الاشرافية لأنك اليوم تشهد حسن النظام والقيام بالتدبير خير قيام بذلك ترقى نفسك ويعظم نعمك ويشرق عزك ويسطع نورك لأنك بعد الملائكة في المقام

مقام الاطلاع على حسن النظام . لقد شهدت نظام النبات والحيوان والقيام في هذا التفسير يقول علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط ولا معنى الميزان المذكور في سورة الرحمن - ووضع الميزان - إلا من درس العلوم كلها ولقد اصطفيت لك في هذا التفسير أجملها واخترت منها أكملها وبينت أبعدها نورا وأحسنها منظرا وأنضرها اشراقا وأحلاها مذاقا وسهلت بتوفيق الله لك سبلها وذلك طرقها وأبنت مسالكها وأعطيت لك مقاليدها لتفتح بمالكها فلا ذكر لك الآن زهرة من حديقته ودررة من صدفها وأرك طرفه من طرائفها وشرته من جبينها ونورا من شمسها وكوكبا من فللكها ومحجبة من محاسنها لينشرح صدرك ويتم أنسك لتبتهج نفسك فأقول

(١) قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها

ان الانسان اذا فكر في أمر المادة لم يرها أقرب الى حالة من غيرها بل كل الأحوال لها على حد سواء هكذا جاءت في الواقع على مثال ما في نفوسنا . وبيانه أنها تكون صلبة قاسية كالحديد والحجر الأملس وأقل من ذلك كالخشب وأقل من ذلك كالورق والأغصان الخضر وأقل من ذلك كالبحين والطين وأقل من ذلك كالماء ثم الهواء ثم المادة الاثرية فانظر كيف تقلبت المادة في هذه الأشكال كما تخيلته عقولنا وأدركته نفوسنا وهذا من القيام بالقسط وهو الذي جعل من دلالة التوحيد

(٢) قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات والمعدن

أنظر كيف جعل الله من المادة كل ما يصلح فكان النبات الصغير الذي لا يدرك . وكذلك الحيوان فقد تقدم في هذا التفسير في القسم الثاني من هذه السورة أن علماء الطبيعة يقولون ان رأس الابرأ اذا كانت عليها قطر لا تراها فانها تجمع آلاف الآلاف من تلك الحيوانات الصغيرة وأنها تتقاتل وتفرح وتفرح وأنا أيضا رأيت هذا بنفسى تحت المنظار المعظم وهكذا منها ما هو فوق ذلك وفوقه الى الشجرة العظيمة والفيال الكبير الجثة والهائشة التي تعيش في البحر وحجمها أكبر من الفيال خمس مرات فأكثر . هذا من جهة الكبير والصغير وهناك سلسلة أخرى من حيث النشء والارتقاء . فأنواع الحيوان والنبات كثيرة وهي

أدنى المعدن - الحص والتراب والزجاج وأنواع السبوب

أوسطه - بقية المعادن كالرصاص والنحاس

أعلى المعدن - الياقوت الأجر والذهب

أدنى النبات - خضراء الدمن

أوسطه - أكثر النباتات

أعلاه - النخل مما يلي رتبة الحيوان . والكشوثى نبت يتعلق بالأغصان ولا عرق له في الأرض

أدنى الحيوان - دودة في جوف أنبوبة تنبت تلك الأنبوبة على الصخر الذي في سواحل البحار وشطوط الأنهار

أوسط الحيوان - أكثر الحيوانات

أعلى الحيوان - الترد والفرس وهكذا ولعلنا نشرحها في غير هذا المكان

أعلى من الأعلى - الانسان

فهذه السلسلة الاجالية من ابتداء المعدن القريب من الطين الى الانسان الذي هو الأعلى

(٣) قيام الله بالقسط في أنواع الحيوان

منه ما يسكن الهواء وهو الطير

ومنه ساكن البر وهي البهائم والأنعام والسباع

ومنه ما يسكن التراب وهي الهوام كالحيات والضب والقطا

ومنه ساكن الماء وهو كل حيوان يسبح في الماء كالسمك والسرطان والضفادع والصدف

(٤) قيام الله بالقسط في اتجاه رؤس الأحياء

لما كانت الجهات ستا كان رأس الادي وهو النبات في الطين ورأس الحيوان وهو الأوسط في الجهات الاربع ورأس الانسان وهو الأعلى جهة السماء فهو شجرة مقلوبة فروعها أسفل ورأسها أعلى اشارة الى أنه أعلى الجميع مع أن كل جهة فيها رؤس تتجه اليها وأكثر الجهات اتجه اليها الأسفل وأقلها الأعلى والأعلى هم الأقول ان الكرام قليل وهذا من القيام بالقسط

(٥) قيام الله بالقسط في خلق النبات في الأماكن

منه ما ينبت في البراري والقفار . ومنه ما ينبت على رؤس الجبال . ومنه ما ينبت على شواطئ الأنهار وسواحل البحار . ومنه ما ينبت في الآجام والقيافي . ومنه ما يزرعه الناس ويفرسونه في الفري والبساتين

(٦) قيام الله بالقسط بين البرّ والبحر وفيه المجائب وبدائع الغرائب

ان أكثر ما قرأت في هذا المقام من علوم اليابسة ان اليابسة فيها نبات وحيوان وبساتين وأنهار جارية وفيها قطرات تسير بالناس ليشهدوا المجائب ويسعوا للرزق وفيها مهندسون يصطفون الأشكال الجميلة وهكذا يعلم الناس فهل البحر ليس فيه الا الامواج والسماك وقد خلا من ذلك الجمال والبدائع . أقول اعلم ان البحر أكثر نظاما وأغزر نباتا وأجل بساتين وأبهى من البرّ

ألوان ماء البحر وجمال حيوانه

ان ماء البحر يكون أخضر في سواحل العرب وورد ياني جهة (كاليفورنيا بأمریکا) وأحمر بالبحر الاحمر وذلك إما من ألوان النبات والاعشاب في قاع تلك الجهات أو من ألوان حيوانات دقيقة ومنها ما يجعل لون الماء اسود جهة (مالديف) ومن تلك الحيوانات الدقيقة نوع له لمان وباجتماعه وكثرته يظهر له على سطح الماء لمان شديد يشبه ضوء النار وهذا النوع يكون في جميع طباق البحر ولكل منها مساكن خاصة وطرق مسالكها تابعة تيارات مجهولة من القطب الى دائرة الاستواء ومن قطب الى قطب ثم ان الهائشة التي جرمها قدر جرم الفيل خمس مرات فأكثر تجرى خلفها فتأكل منها . فذلك الحيوان الجميل يسير بالتيار من القطب الى القطب أو من القطب الى خط الاستواء وذلك أقوى من سير السفن البخارية والقطر الحديدية فانها لاتصل القطبين وذلك من العدل الذي أجراه الله في البرية فأعطى حيوان البحر مثل ما منح حيوان البرّ وجعل الماء سفينة والتيار قطاره - فتبارك الله أحسن الخالقين -

(٧) نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان ومجائبه وانه يتكوّن جزائر

ان نبات البحر منه ما يأخذ شكله صور ابدية فيكوّن بساتين جميلة عظيمة أطرف من البساتين البرية وأجل منها شكلا وأحسن نظاما وأبهج نورا وأشرق ضوءاً وأشجارها تميل مع الامواج ميل أغصان الاشجار البرية مع الرياح . ولقد تقلع الامواج تلك البساتين وتجري مع الامواج اميالاً وأميالاً وهي مغطية مسافات عظيمة من البحر فتحجب الضوء والحرارة عن الماء وتوقف السفن عن المسير . ولقد ينبت النبات على الصخر فلا يقلع منه ولا يسير الامعه ومنه ما يكون قريب الساحل لا يبعد عنه إلا أربعمائة باعا والبحار الجنوبية أعظم نباتا وأكثر شجرا وأغزر بساتين وزراها تمتد الى نحو ألف وخمسمائة قدم وتمتد مسافات عظيمة على وجه الماء تبلغ ثلثمائة ميل ثم ان (كريستوف كولومب) قطع ثلاثة أسابيع كاملة في مروره منها حين ذهب لكشف أمريكا

﴿ حشائش البحر ﴾

حشائش البحر مادة هلامية لزجة مغطاة بقشرة كالجلدها شعب كثيرة وكل شعب كذلك له شعب كثيرة وتنتهي جميعها بأوراق رقيقة الاطراف وكثير من البلور تقعات بها وذلك في بحر الهند ومنه نوع سكري يمتد الى عشرة أميال فروع رقيقة كالخيط وورقه عرض اليد ويستخرج منه عصارة سكرية وعلى سطح البحار القطبية الشمالية حشائش طولها ألف قدم وأوراقها حرورية يحملها الماء بشبه عوامات تحت

﴿ تماع البحر ﴾

وفي البحر شجر كالتماع ذو فروع تحمل فواكه كثيرة وجذوره ثابتة في الصخر وأوراقها مدلاة في فروع كأنها فروع الصفاف

﴿ الاشكال الهندسية في البحر ﴾

في البحار أنواع مختلفة من الاشكال تجتمع مع بعضها فتحدث رسوما هندسية وأشكالا غريبة ورسوما عجيبة وبدائع شائعة ومشاهد فائقة ما بين صغير وكبير من أشكال مخروطية وأخرى هرمية مربعات ومثلثات ولقد تسبح تلك الاشكال على سطح الماء فتتمتع النور أن يضيئه والهواء أن يصيبه والحرارة أن تلقاه والسفن أن ترقاه وقد تكون تلك المزارع منفصلة الا ما كن قريبة المساكن لها ألوان وأشكال مختلفات طولوا وعرضوا وكبروا وصغروا ولونا وجالا واتقانا وابداعا وحسنا وجمالا واشراقا وأوراقا وأشجارا وفروعا فيحدث من ذلك الاختلاف لعالم البحر ما هو كالمدين والمساكن بأوى إليها الاحياء ويتحصن بها بعضها . ومن يبصر تلك الغابات ويتأملها يرى أمورا عجيبة مذهشة يرى على أغصانها نديانا تسبح على الورق تغتذى به ويرى عجل البحر بين النبات وكلب البحر ذا العيون الرصاصية والفردا الذكاه والترمس وكل راصد غيره اما لتحصيل قوته واما للفرار من عدوه

ان تحت الماء وفي الغابات وعلى فروعها وخلال أشجارها محاربة مستمرة بين الطوائف البحرية والحيوانات المائية - ساترى في خاق الرحمن من تفاوت - حيوان البحر كحيوان البرأجناسا وأنواعا وأقساما وعداوة وصغرا وكبرا فهو قائم بالنسط مدبر بالعدل جعل العداوة في البحر كما خلقه في البرت ليكون العالم على وتيرة واحدة - شهد الله أن لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالنسط - في شؤون خلقه فالفانون المسنون واحد كما ترى في العالم المشاهد . فهل شهدت أيها الذكي أن العالم قائم بالنسط وأن النظام راجع لسنن واحد متشابه وهل شهدت انه جميل - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهل رأيت الهداية - سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى واذى قدر فهدى - أفلمست ترى تسوية الخلق والتقدير في الشكل والهداية للحياة . وانظر قوله - الذي أحسن كل شيء خلقه - أفلمست ترى الحسن والهندسة والجمال في البحر كما رأيتها في البرت . وانظر كيف كان في البرت جمال وزينة فجعل مثلها وخير منها في البحر كالمرجان

﴿ المرجان ﴾

ان المرجان يظهر أولا في قاع البحر وهذا المرع أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع غيره وهكذا فيتكثرون على طول الزمن جيلا بعد جيل المرجان . وقد سجد بفرع من هذه الفروع عليه حيوان صغير جدا شكاه كزهر النبات في شكاه ولونه وعادته أن يخرج من مفره ثم يعود اليه وهذا النبات مع صفره يفعل أفعالا مذهشة تعجب الناظرين فهو يصنع بيوتات ترتفع من قاع البحر الى سطح الماء ويمتد البناء طبقات حسنة الشكل بهجة المنظر مضيئة الجوانب مشرقة الاركان زاهية البنيان أشكال هندسية ونظم بهيمة وألوان قزحية جميلة وهذا الحيوان من سنة الى أخرى ومن قرن الى آخر يخطط مساكن ويمالك تخريه واسعات في قاع البحار . وكثيرا ما ترى هذه المساكن في البحر عند دائرتي الانقلاب في صور وأشكال يخار اللب في وصفها ومن عجيب صنع الله فيها أن تكون في أواسطها بحاررا كدة آمنة مطمئنة لاتصل اليها الامواج ولا تؤثر فيها الزعازع ولا العواصف فتأوى إليها الحشرات وتؤتمها الحيوانات وتربى بها صغارها مع الامن والدعة والراحة وتنبت فوقها وفي داخلها الحشائش والمزارع والبساتين وهذه بعيدة عن كل ما يؤذيها فرحة بنعمة بارئها قريرة العين آمنة الجانب وبعد قرون ترتفع تلك الحشائش والغابات طبقة فوق طبقة حتى تكون جزيرة يسكنها الانسان والحيوان

فانظر كيف بنى حيوان المرجان بنيانا فجعل في البحر مدينا وعمالك ومسالك فيها بحيرات آمنة وأوى إليها الحيوان

المختلف الاجناس الحسن الالوان والنبات الجليل الاغصان البهيج الازهار العجيب الخلقه ثم في آخر الامر سكنها الانسان - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها - والحلقة هو المرجان والدر

فياليت شعري من ذا الذي يرى المرجان فيظن انه عظيم القدر كثير المنفعة على البنيان جليل المقام سامي المكنة والمكان فلئن تحلته به الحسان فأحرى العلماء أن يتحلوا به معناه ويقروا - ووضع الميزان أن لا تظنوا في الميزان - وقوله تعالى - صرح البحر ينلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان فبأى آلاء ربك تكذبان يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فبأى آلاء ربك تكذبان - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون فلنكن ممن شهد بأن هذا الخلق محكم منظم قائم بميزان فالنجم (وهو ما لا ساق له) والشجر يسجدان والارض وضعا للانام فيها فاكهة والنخل ذات الاكمام والحب ذو العصف (أى الثبن) والريحان فبأى آلاء ربك تكذبان - وهو الذي قام بالنسب والعدل في العجب بين البر والبحر - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للوقنين - انتهى القسم الثالث من سورة آل عمران

(القسم الرابع من سورة آل عمران)

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ
 أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بِصِيرِهِ
 بِالْعِبَادِ * إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ
 يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ * أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي
 الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ * أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيحًا مِنَ الْكِتَابِ
 يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَهُمْ مُعْرِضُونَ * ذَلِكَ
 بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارَ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّبُوا فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ *
 فَكَيْفَ إِذَا جُمِعْنَاكُمْ لِيَوْمٍ لَارِيبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ *
 قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ
 مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * تُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُوَلِّجُ النَّهَارَ
 فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ
 حِسَابٍ * لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ
 مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّعَمُوا مِنْهُمْ تَعَمُّةً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ *
 قُلْ إِنْ تَحْتَمُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعَلِّمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ * قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ * قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنَّ تَوَّابًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ *

﴿ التفسير اللفظي بهذا القسم ﴾

(فان حاجوك) في الدين وجادوك يا محمد بعد ما أقت الحجاج (فقل أسلمت وجهي لله) انقذت له قلبي وأخلصت له بجماتي وجيم جوارحي لا أشرك به غيره وهذا هو الدين اليم الذي به قامت الحجاج ودعت اليه الآيات والرسل وعبر بالوجه عن النفس لأنه أشرف الأعضاء الظاهرة وموضع الحواس والقوى العاقلة (ومن اتبعن) عطف على الفاعل في أسلمت (وقل الذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى (والأمةين) وهم مشركو العرب (أسلمتم) كما أسلمت أي أسلموا وذلك كافي قوله تعالى - فهل أتم منتهون - كأنه يعبرهم بالبلادة أو بالعناد (فان أسلموا فمداها) (وان تولوا) أعرضوا (فانما عليك البلاغ) تبليغ الرسالة وليس عليك هداهم (والله بصير العباد) فهو عالم بمن يؤمن فيثيبه ومن لا يؤمن فيعاقبه (ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالعدل من الناس فبشرهم بعذاب أليم) كان بنو اسرائيل يأثمهم الوحي على لسان الأنبياء وهم يذكرونهم أيام الله فيقتلونهم فيقوم المؤمنون بالأنبياء فيذكرونهم بعذاب الله فيقتلونهم فهو لاءهم الذين يأمرون بالعدل أي بالعدل من الناس . عن أبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أي الناس أشد عذابا يوم القيامة قال رجل قتل نبيا أو رجلا أمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالعدل من الناس إلى أن انتهى إلى قوله تعالى وما لهم من ناصرين (أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة) حبطت بطلت وبطلانه أنه لا يقبل في الدنيا ولا يجازى عليه في الآخرة (وما لهم من ناصرين) يمنعونهم من العذاب (ألم تر إلى الذين أتوا نذيبا من الكتاب) التوراة وهم اليهود والنصارى (يدعون إلى كتاب الله) التوراة (ليحكم بينهم) روى أنه دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت المدراس على جماعة من اليهود فدعاهم إلى الله عز وجل فقال له نعيم بن عمرو والحارث بن زيد على أي دين أنت يا محمد قال على ملّة إبراهيم قالوا ان إبراهيم كان يهوديا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلما إلى التوراة فهي يديننا وبينكم فأيا عليه فأنزل الله هذه الآية * وروى أيضا أن رجلا وامرأة من أهل خير زنيا وكان في كتابهم الرجم فكرها رجمها لشر فمهما فيهم فرفعوا أمرهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجوا أن تكون عنده رخصة فحكم عليهما بالرجم فقال بعضهم جرت عليهما يا محمد وليس عليهما الرجم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبينكم التوراة فقالوا قد أنصفت فقال من أعلمكم بالتوراة فقالوا رجل أعور يقال له عبد الله بن سوريا يسكن فدك فأرسلوا اليه فقدم المدينة وكان جبريل عليه السلام قد وضعه للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أنت ابن سوريا قال نعم قال أنت أعلم اليهود بالتوراة قال كذلك يزعمون فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوراة فقرأ ابن سوريا ووضعه بيده على آية الرجم وقرأ ما بعدها فقال عبد الله بن سلام يا رسول الله قد جاوزها ثم قام ورفع كفه عنها وقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اليهود وفيها رجم المحسن والمحصنة اذا زني امتي قامت عليهما البينة وتؤخر الحامل حتى تضع الحمل فاذا نال داعي محمد صلى الله عليه وسلم والمدعو اليهود دعاهم إلى التوراة ليحكم بينهم به في أن إبراهيم لم يكن يهوديا وأن الزانية والزانية يرجان (ثم يتولى فريق منهم) يعنى الرؤسا والعلماء.

(وهم معرضون) أى عادتهم الاعراض (ذلك) الاعراض والتولى بسبب انهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات وهي سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقار قوم منهم أربعين يوما (وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون) من أن النار لن تمسهم إلا أياما قليلا أو أن آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وأنه تعالى وعد يعقوب عليه الصلاة والسلام أن لا يعذب أولاده الا تحلة القسم (فكيف اذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه) أى فكيف يكون حالهم اذا جمعناهم في يوم لا شك فيه (ووفيت كل نفس ما كسبت) أى جزاء ما كسبت (وهم لا يظلمون) الضمير لكل نفس كأنه يقال كل انسان لا يظلم (قل اللهم) أى قل يا محمديا الله والميم عوض عن يا (مالك الملك) تتصرف فيما يمكن التصرف فيه تصرف الملاك فيما يمكن (تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) الملك المعطى كالنبوة والدولة والعز والرفي والجاه والثروة فقد أعطيت النبوة لمحمد وأعطيته هو وأصحابه الدولة وغلّبوا فارس والروم وتنزع النبوة من نبي اسرائيل (وتنزع من تشاء وتذل من تشاء) تعز من تشاء كمحمد بالنبوة والرسالة والمهاجرين والأنصار وأهل القنطرة والرضا والطاعة وتذل من تشاء كاليهود ومشركي العرب وفارس والروم وأهل المعصية وأهل الحرص وعدم القناعة (بيدك الخير) ولا يأتى الشر إلا اتباعا (انك على كل شئ قدير) فتؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء روى أنه عليه الصلاة والسلام لما خط الخندق وقطع لكل عشرة أربعين ذراعا وأخذوا يحفرون ظهر فيه حفرة عظيمة لم تعمل فيها المعاول فوجهوا مسلمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بخباء عليه الصلاة والسلام فأخذ المعول منه فضربها ضربا صدعتها وبرق منها برق أضأ ما بين لابتها فكان بها مصباحا في جوف بيت مظلم فكبر وكبره معه المسلمون وقال أضأته الى منها قصور الحيرة كأنها أنياب الكلاب ثم ضرب الثانية فقال أضأته الى منها القصور الحمر من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضأته الى منها قصور صنعاء وأخبرني جبريل عليه السلام ان أمتي ظاهرة على كلها فابشروا فقال المنافقون ألا نتعجبون بمن يبيدكم ويهدمكم ويخبركم أنه يبصر من يثرب قصور الحيرة وأنها تفتح لكم وأتم انما يحفرون الخندق من الفرق فنزلت ولما كان عز قوم وذل آخرين من النظام العام وهو يوجب المساواة كالليل والنهار فالعز يزيد والليل والنهار كل منهما ما قصه الآخر وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) أى تدخل الليل في النهار وتدخل النهار في الليل فيزيد كل منهما ما قصه الآخر وتخرج الانسان الحي من النطفة الميتة بحسب الظاهر وكذلك الفرخ من البيضة والنبات من الحب والنخلة من النواة والمؤمن من الكافر والذكي من البليد وبالعكس في الجميع وتبسط الرزق لمن تشاء وتوسعه عليه من غير تقدير ولا تضيق (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين) أى لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء أى أنصارا أو أعيان من غير المؤمنين وكيف يجعل المؤمن ولايته لمن هو غير مؤمن ولقد كانوا يوالون بعض الكفار صداقة في الجاهلية أو قرابة ولقد كان لعبادة بن الصامت حلفاء من اليهود وهم خصماته فأراد أن يستظهر بهم على أعداء المسلمين يوم الأحزاب هكذا حاطب بن أبى بلتعة وغيره كانوا يظهرون المودة لكفار مكة فهو اجمع عن ذلك (ومن يفعل ذلك) أى موالات الكفار فينقل الأخبار اليهم أو يظهر عورات المسلمين اليهم (فليس من) دين (الله في شئ الا أن تتقوا منهم تقاة) أى الا أن تخافوا منهم مخافة فلا يجوز موالاتهم الا أن يخافوا من جهتهم ما يجب اتقاؤه وانما عدى الفعل بمن تضمنه معنى الجندرا والمخافة (ويحذركم الله نفسه الى الله المصير) تهديد عظيم وجعل التحذير من نفسه جل جلاله لزيادة التهوريل (قل ان تخفوا ما في صدوركم أو تبدوه يعلمه الله ويعلم ما في السموات وما في الأرض) أى يعلم ضمائركم من موالات الكفار وغيرها كما يعلم غيب السموات والأرض (والله على كل شئ قدير) ومنه عقابكم اذا لم تنتهوا (يوم تجد كل نفس ما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) أى تود كل نفس وتنتهي يوم تجد صحائف أعمالها حاضرة لو أن بينها وبين ذلك اليوم مسافة بعيدة لما تبتدى بهامن صحائفها السود (والله رؤوف بالعباد) فاذا حذرهم فليس ذلك لغضبه كما يغضب العباد بل هو يرشدهم فالغضب سوط يساق به العباد الى الرحمة (قل ان كنتم تحبون الله الخ) المحبة ميل النفس الى الشئ الكمال فيه

وقوله (فان تولوا) أى تتولوا وتعرضوا (فان الله لا يحب الكافرين) يرضى عنهم اه التفسير اللفظى
 فى هذا القسم فصول (الفصل الأول) فى قوله تعالى - ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس - (الفصل
 الثانى) - قالوا لن تمسنا النار الا أياما معدودات - (الفصل الثالث) - توبج الليل فى النهار وتوبج النهار فى الليل -
 (الفصل الرابع) قوله تعالى بيدك الخير (الفصل الخامس) وترزق من تشاء بغير حساب (الفصل السادس) لا يتخذ
 المؤمنون الكافرين أولياء الخ - (الفصل السابع) - فاتبعونى يحببكم الله -
 أما الفصل الثانى فقد أفضت الكلام عليه فى سورة البقرة عند مسألة شفاعته صلى الله عليه وسلم وأن المسلمين
 صرفوها عن وجهها الى الكسل كما فعل اليهود من تهوين العذاب عليهم بشفاعة آباءهم فارجع اليه هناك
 أما الفصل الثالث فقد أوضحته أيضا إيضاح فى قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - فى سورة البقرة أما
 الفصل السادس فقد اتضح عند الكلام على الرؤساء والرؤسين فى البقرة فى قوله تعالى - ومن الناس من يتخذ من
 دون الله أندادا الخ -

وأما الفصل السابع فهو موضع فى ذلك المقام عند قوله تعالى يحبونهم كحب الله فارجع اليه هناك
 أما الفصل الأول فانظر وتجب كيف جاء فى الآية السابقة ان العالم قائم كله على النظام والعدل والقسط وأن الله
 شهيد به والملائكة والعلماء وكأنه يقول ان قام العلماء بالقسط والعدل الذى أنقأهم به وبالميزان الذى وزنت به سمواتى وأرضى
 وساروا على السير الذى سننته ووزنوا بالميزان الذى وزنت به والمنهاج الذى اخترته اذ قلت - ووضع الميزان ألا تطغوا فى
 الميزان - ثم قلتهم فانى أقول يا محمد بشرهم بعذاب أليم نخراب دولهم وضياع ملكهم لأن الملك لا يقوم الا بالقسط
 كما لا يقوم ملكى الا بالعدل فاذا قتلوا القائمى به ذهب دولتهم كما أن العالم لو لم أكن ناقما بالعدل فيه تهتمت أركانه
 وتمزقت أوصاله وذهب سدئ كأنه لم يكن

ذلك هو السرف ذكر القيام بالقسط بعد قوله تعالى قائما بالقسط فى آية شهادته ولقد خربت دولة اليهود وتفرقوا
 شذرومذروا وبأواب العذاب وذهب ترييحهم وأجلاهم الروم بعد المسيح وهم يريدون اليوم أن يرجعوا مجدهم بفلسطين
 ولكن القرآن فى آية أخرى حكم بزوال ملكهم الى يوم القيامة لأنهم قتلوا القائمى بالقسط ذلك هو سر هذه الآية ولقد
 أوضحت هذا المقام فى قوله تعالى قلنا اهبطوا مصر فان لكم ما سألتم وضررت عليهم الذلة الى آخر الآية فى سورة البقرة
 أما الفصل الرابع وهو قوله تعالى - بيدك الخير - فاعلم أن هذه المسألة من أهم المسائل التى حارت فيها العقول
 وزاغت الأبصار وتاهت البصائر وزات الأقدام فقالت طائفة من نظروا فى بعض العلوم الطبيعية كالطب أو الزراعة أو
 طبقات الأرض أو الكيمياء أو المعدن أو النبات أو الحيوان وكذلك الناظرون فى الفلك وأجرام الكواكب
 وكذلك دارسوا الهندسة والحساب وهكذا كثير عن هم فى صاف الطبقة الوسطى من الناس الذين اربعة وعين طبقة
 العائمة ولم يكونوا فى نفوسهم فكرة عامة عن العلوم العائمة قال هؤلاء اننا ترى هذه الأرض وهذه الكواكب نجارية
 بلانظام ولا منظم ولا إله لان العناصر باجتماعها فى باحات الخلاء كوّنت الشمس من هباء لطيف وهو الأثير ثم دارت
 حول نفسها وصارت بعد آلاف الآلاف تامة التكوين وتبعها وانفصل عنها الأرض والسيارات وهذه الأرض قد
 تصادف ان اتحدت أجزاء على سطحها وتكوّنت وامتزجت وتضامت وحدثت أمرجة مختلفة فثنا نبات ومنها طيور
 ومنها سمك ومنها أنعام وكل ذلك بالاتفاق والمصادفة فاذا أصاب أحد هذه مرض أو جوع أو عطش مصادفة
 وطال عليها ذلك مات فموت مصادفة والحياة مصادفة وهذا العالم كله هرج ومرج وقال قائلهم

حياة ثم موت ثم بعث حديث خرافة يا أم عمرو

هذا هو الحديث الذى يدور على السنة الطبقة الوسطى فى العلوم والمعارف فى أنحاء الأرض من مسلمين ومسيحيين
 ويهود ومجوس وأتباع كونفيسوس وأتباع بوذا وكلهم على ذلك أجمعون
 وأما الذين اتبعوا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم يقولون نحن لانفكر فى هذا ونسكل علمه الى الله تعالى

ونقول هو أعلم بالحكمة في خلقه ويقولون ما قاله شاعرهم

إذا ما رأيت الله في الكل فاعلا عقلت فصيرت القباح ملاحا

وان لم تجد الامظاهر صنعه جهلت فصيرت الملاح قباحا

وقال شكبير الشاعر الانجليزي (وقد ترجمته الى العربية)

إذا كان هذا الكون يكلؤه الذي يراه فأولاه الجمال وتما

فإذا عاقل غدير أنه قصور جنان الخلد رصعن أنجما

وأنت خبير أيها الذكي ان هذا التول لا يدفع عارا ولا يذكي نارا ولا ينفع جارا ولا يقيم حجة ولا ينير المحجة وانما يجتري به المؤمنون الذين هم عن النظر عاجزون وهؤلاء راحة وطمانينة ولكن هذا التفسير قد أعدته للطبقة الوسطى وهم أكثر المعلمين في العالم الانساني فلا ذكر لك الحقيقة جلية مضيئة بهية مشرقة سنية أزفها لك عميقة القناع لابسة الخلل حالية بالجواهر باسمة الثغر ناعسة الطرف حوراء تسحر الناظرين وتسي العاشقين وتشرح الصدور وتشرق بالنور تفوق الحور ان تحت قلمت وان تجلت بهرت بجمال يأخذ بالآلباب ونغمات مطربات يتصرعنها الرباب وحجج لم يعدها الصواب فأقول

اعلم أن هذه المسألة شرحتها العلامة الرئيس بن سينافى كتاب الاشارات وغيره من سائر الحكماء الاسلاميين قالوا ان ما نشاهد من الموجودات وما نعرف من المخلوقات نعرضها على العقل ونبحثها بالفكر والعقل يقول انها لا تخرج عن أحوال خمسة الحالة الأولى أن تكون شرعا محضا الحالة الثانية ان تكون خيرا محضا الحالة الثالثة أن يغلب خيرها الحالة الرابعة أن يغلب شرها الحالة الخامسة أن يتساوى الأمران . ثم قالوا والعقول الانسانية لا تتصور غير هذه الصور . أما الشر المحض والذي يغلب شره على خيره والذي يتساوى فيه الأمران لا أثر لوجوده وليس في عالمنا ولا سواء فكيف يوجد الشر المحض وما معه

أما ما غلب خيره على شره أو هو الخير المحض فذلك هو الموجود وقد قالوا ان العالم الذي نحن فيه من القسم الذي غلب خيره على شره * هذا اجال مبالغ ومنفصله كما فصلوه فنقول ان ضوء الشمس والنمر والكواكب وما السحاب والنار والنبات والحيوان غلب خيرها على شرها فضاء الشمس به حياة الموجودات ولكن قد يستضر به المحموم ويموت امرؤ بضربة الشمس والماء الذي يحييه النبات والحيوان قد يغرق فيه ناسك ويغطس فيه عالم وورع تقي . والنار كثيرا ما تحرق ثوب الناسك والمرأة العجوز والطفل الذي لا ذنب له

ولا ريب انه يغتفر هذا الضرر التليل في جانب النفع العظيم ولو قال قائل انه يجب اطفاء الشمس وتغوير مياه البحر ومنع المطر واطفاء النار لمضارها وغفل القائل عن منافعها عداً أبه عاجز واجاهلا مغرورا فالحكمة تقضي ان ما أفاض الوجود الكثير والضرر التليل يجب حصوله وبراظه والبخل به جهل وحق ومخالفة الحكمة وهناك تبذت مسائل كثيرة فيقال لم خلقت الحيات والعقارب والذباب والزناير والأسود والنور والذباب والدود وهي لم تخلق للنفعة ولم تكن لها أدنى فائدة فهل هذه خلقتها الحكيم وأي حكمة في خلقتها وأي فائدة في ظهورها فقال علماءنا رجهم الله ان الحيات والتماسيح والسباع والتنين والهوام والحشرات والجراد كلها مخلوقة من المواد الفاسدات والعفونات الكائنة ليصفو الجو والهواء منها لئلا يمرض لها الفساد من البخارات المتصاعدة فيعفن الهواء ويكون أسبابا للوباء وهلاك الحيوان دفعة واحدة

ذلك ان الديدان وطوائف الذباب والبق والخنافس لا تكون جائمة في دكان البراز ولا الحداد ولا النجار وانما تكون في دكان القصاب والسمان واللبان والدياس أو في السماد والسردين فأن ترى ان العفونات لو بقيت لاهلكت الحرث والنسل فلهما خلق منها الذباب والبق والدود والخنافس وما

شاكلها أفادت فائدتين أولاهما أنها تخلت من أحوال العفونة إلى أجسامها فصارت صافية وإلهر الجو والمكان وصلح للتنفس وذهب منه الحيوان المسمى (بالمكروبات) التي تقتك بالناس والحيوان ولوتركت تلك العفونات لفسد الهواء وأنتن وأهلك الناس دفعة مع الحيوان فهذا العمل يدل أن هناك تديرا ونظاما وأن هناك يدا خفية تحوّل المضار فتجعلها نافعة

الفائدة الثانية أن هذه الحيوانات تصير أغذية للحيوانات التي هي أكبر منها وهذا العمل الذي يجري في الأرض والناس يجهلونهم أنفسهم يعملون سائرين على الخط الالهي وهم لا يشعرون ألا ترى أنهم يرون المادورات في أفئنتهم ولوتركوها لأمتهم فحوّلوا إلى الأرض ليصلح بها الزرع فاستفادوا فائدتين نفاقة الهواء ومصالحة الزرع لجلب الغذاء هكذا فعل الله حوّل العفونات إلى حشرات وذباب وخنافس وهذه تأكلها حيوانات أكبر منها فكما أن الناس حوّلوا المادورات إلى ما ينفعهم وينظف جوهم ويصلح زرعهم بالأطعام والتجربة هكذا فعل الله فعزى الحيوان ونظف الهواء بل فعله أشرف وأعلى وأتم وأجلى إذ عمله في الحيوان وإصلاحه وعمل الناس في الزرع واتمائه والحيوان أرقى فقام به الله والنبات أدنى فقام ببعض إصلاحه الناس - إن ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

وهكذا خلق الله السباع والأسود والتمور فانه قد تبين في العلم الحديث وفي علم طبقات الأرض (الجيولوجية) أن الغلباء والغنم والجاموس والبقر وسائر الحيوان الذي يأكل الحشيش في الأدصر الغابية كثرت فلات السهل والجبل والقفر والعامر فلم يكفها النبات لكثرتها وقد وجدوها مطمورة في كهوف ومغارات بعضها فوق بعض ففئنت وحينئذ خلق الله عز وجل هذه الحيوانات المقترسة وجعل أنيابها المحذبة وأجسامها القوية معدة لأكل اللحم لاتعيش الابن لنقل ما يتكاثر من نسل تلك الحيوانات وتكون آكلتها لحمها فلا ينتن فيملا الهواء نتنا وعفونة وحيوانات (مكروبية) تقتل الحيوان والانسان

وهكذا حكم الجوارح من الطير فان العصافير والقنابير والخطاف وغيرها تأكل الجراد والنمل والذباب والبق وما شاكلها ثم إن البواشق والشواهين وماشاكلها تصطاد العصافير والقنابير وتأكلها ثم إن البراة والصتور والعقبان تصطادها وتأكلها ثم إنهم إذا ماتوا أكلها صغارها من النمل والذباب والديدان ثم إن بني آدم يأكلون لحوم البقر والغنم والطير والحلان وإذا ماتوا أكلتهم في قبورهم الديدان والنمل والذباب

فالمسألة كالدائرة تأكل صغار الحيوانات كبارها ويأكل كبارها غارها والناعدة إن فساد كل شيء صلاح آخر

﴿ فائدة ﴾

قال بعض العلماء إن الذئب يصيد الثعلب والثعلب يصيد الثمنفذ والثمنفذ يصيد الأفعى والأفعى تصيد العصفور والعصفور يصيد الجراد والجراد يصيد الزنابير والزنبور يصيد النحل الخ تأمل وقال عنتره

لى النفوس وللطير اللحوم وللوحش العظام وللخيلة السلب

﴿ الحكمة في سم الحيات ﴾

إن من الحيوان ما أعطى معدة أو كرشا أو قنطرة فينضج الكيموس فيها بعد المضغ الشديد والحيات لم تعط معدة حارة ولا قنطرة ولا كرشا ولا أضراسا فعوضت عن ذلك سما حار جدا ينضج اللحم ويذيب الشحم فلو لم تعط هذا السم لماتت جوعا وهلكت عن آخرها

ومن الحكمة أن سم الحيات لا يقتل إلا إذا اداد في الجسم جرح فيعجز في العروق فإذا لم يصادفه جرح صار في المعدة غذاء لا ضرر فيه والفائدة في خلق السباع بين الأنعام والبهائم وكمنفعة الثنين في البحر والكواسج والتماضيح وكمنفعة النسور والعقبان والجوارح في الطيور فالحية تأكل الهوام التي حوّلها

ومن المجائب ان لحم كل حيوان ذى سم يكون تزيقا لسمه فلحم العقرب والحية اذا وضعا على المسوع بهما شفى حالا
 ﴿ حكمة الآلام فى الحيوان ﴾

لقد قرأت فى كلام اللورد اقبى الانجليزى فى بعض كتبه ان الآلام التى فى أجسامنا انذار وتعليم . وبيان ذلك
 ان أعصاب الحس انما يكون عملها فى سطح البدن وهو الجلد ولا احساس بها إلا هناك لتندرننا بالخطر المحقق بنا ولا
 يكون ذلك فى الداخل

وعليه تقول ان الانسان اذا أصابه الحرق والجرح ولم يحس بما أحاط به فالألم يدعوه لطلب النجاة وبقاء الحياة
 ولولا له لأهلكه العطب وأحاط به الموت وهو لا يدفع شيئا ولا يستدعى طبيبا كما لا يتعاطى الطعام لولا غريزة الجوع
 ﴿ حكمة الحكام الظالمين ﴾

ان الحكام الظالمين والقضاة المرتشين والأمم المستعمرة كل هؤلاء نعمهم أكثر من ضرهم فان الحاكم الجائر
 يمنع القوى عن الضعيف لحفظ الأتفس والأموال وان كان هو فى نفسه فاسقا ظالما متشيفا فقد تقع غيره وأهلك نفسه
 وأصبح آلة للإصلاح وان كان فاسدا كالشمعة تضى وتطفى وسيأتى دوره فى القضاء الذى لا مناص منه فى هذه الدنيا
 أو بعد الممات

إذن ما الخير وما الشر - ايضاح ما تقدم

قد تبين فى هذا الكتاب فى غير ما موضع ان الشر قد ينتج الخير كما ترى فى السباد والسرقين وكيف تعاف النفس
 منظرهما وكيف يملأ الجوع من جرائيمهما ثم ان هذه الكراهة لحكمة شريفة وغاية منيعة فان الناس بها ينظفون
 أفئنتهم ويحفظون صحتهم وأكثرهم يجعل هذا المكروه سبادا لأرضه وغذاء لزرعه ثمثلة عناصره فى فاكهته وحبه
 وشجره وقطنه الذى منه ثوبه وكذلك كانه وسمسمه الذى منه زيتة وهكذا يتونه

فياليت شعرى أين الشراذن سرجين قدر قبيح المنظر سمج كره يصبح فاكهة وأبواثواوز يتا وعطرا . إذن
 ما هذه الكراهة هى سبب من أسباب داعية الى نقله الى الأرض فالأنفة من السباد والكراهة له من أسباب حياتنا أين
 الشراذن هذا خير هكذا ما تراه فى هذا الكتاب من الكلام على الحشرات الضارة انها مطهرة لجوتنا مغذية لطيرنا
 يأكلها فهى إذن نعمة لا تقمة وكراهتنا لها داعية لتطهير الأرض من القاذورات الحاملات للجرائم

وقل ما تشاء فى نقص الصحة والمال والأهل وأمثال ذلك مما يبئلى به الناس كل ذلك مكروه وشر ولكن ترى ان
 من يتلون بهنا يكونون قد نالوا قوة وهمة ولم ترفى التاريخ من العظماء والأنبياء إلا من صبر واعلى المكاره وكثير منهم
 من سمو أولى العزم

فهذا أصبح الشر من أسباب الخير مثلا ترى المرض يعطى المريض عظة واعتبارا وتذكرة ويهذب خلقه
 ويكون ذلك داعية لارتقاء علم الطب العام فيبحث الأطباء ويرتقى نوع الانسان

وأعظم المصائب عند الناس الموت وفهم الموت قوة متناول أكثر الناس فاذا حكمنا أن المصائب كالسباد مرقية
 لمن أصيب بها وقلنا ان الذين أصيبوا بها أعظم قدر من الذين لم يبتاوا ولم يجربوا فكيف يسوغ ذلك فى الموت نقول
 الموت انفصال الروح عن الجسم وما الجسم الا لوح النفس كما ان السباد والأرض هما اللوح الأكبر فالروح فى الجسم
 تدرس هذه الدنيا فاذا مهت فى نظرها أدركت عجائب هذا الهيكل فهو لوحها الذى تقرأ ومدربتها التى تربت فيها
 وحملها الذى تزرعه فاذا ارتقت الى عالم الأرواح استغنت عنه كما يستغنى الطفل عن اللوح وكما يخرج الجنين من الرحم
 وكما يخرج الطفل من الصبا الى الفتوة فيترك جسمه الذى لا يبالي به تغذى منه الحشرات من الديدان والنباب والخنافس
 كما كان تغذى هو بأنواع الحيوان فأما روحه فانها تكون قد خرجت الى عالم أطف وفي حال أرقى واذا كان الموت
 كما هو قول الأرواح التى خاطبها الناس فى انك تراو فرانسوا أمريكا وجيع الأمم على هذا النمط وهذا عينه أقوال الأنبياء
 والوحى فكيف يكون الموت شر ابل يكون خيرا فياليت شعرى ما الذى به نعرف الخير من الشر وقد رأينا فى هذه

الأمثلة أن المال هو الخير وأما الشر فإتمامه بسبب أحوال خاصة تؤول للخير

فصح ما تقرأ في الصلاة ﴿ اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال ﴾ فالفتنة أذن الجهل بالموت والحياة

واعلم أن هذا الانسان معذب بالجهل ففتنة المحيا والممات هي الجهل بثمرتها وبنظامها ولقد تبين لك في غضون هذا التفسير أن دين الاسلام كله يؤول للعالم فدعا السجود والركوع للعالم بالشرح وطبقات العين ودعا الصبح فيه مسألة الرحمة وشمولها وهنأ ترى مسألة الحياة والموت وهي أهم المسائل وهي عقدة العقدة

يقرأ المسلم في صلواته الرحمن الرحيم ويكرر الرجة في ١٧ ركعة وهي الفرائض قريبا من مائة مرة تارة صريحا وأخرى تلويا كما إذا أضاف السنن كانت ٢٠٠ مرة فأكثر ثم إن أول كل سورة بسم الله الرحمن الرحيم الرحمة شائعة في الدين فإذا كانت في أول كل سورة كان معناه أن كل ما ابتليتكم به ما له الرحمة فيقول المسلم أين الرحمة في المرض والفقروالذل والرق والاستعباد بل أين الرحمة في الموت أين الرحمة في ذلك كله وأعوص المسائل مسألة الموت والحياة

جمال المقال

وجال هذا المقال وبهجته وخلاسته ان الآلام قسمان قسم ما هو دون الموت من فقد الأصحاب والمال والصحة والقسم الثاني الموت فإذا ما تدبرت وقرأت الكتب ونظرت بنفسك في كل يابسة وخضراء وأرض وسماء وناطقة وخرساء وقائم وحصيد وأجلت النظر ولم تحجبك العلوم التي قرأتها ولا الآراء التي عرفتها ولا الشهادات التي نلتها ولا المناصب التي وليتها ولا أكاذيب التعظيم التي أوليتها ولا الثروة التي ملكتها ثم درست هذا العالم درس المستبصرين وتنسكت طريق المتكبرين عرفت اذن أن الناس على الأرض يربون مع الحيوان وهم يباسون سياسة لين وشدة ويركبون طبقات عن طبق واعلم أنك لن تنال ذلك إلا بعد الجهد الجهد والنصب والكد والنظر والاختلاص

أيها الذكي لا يغنى أن تكون من المدرسين والحمامين والافضاة ولا المهندسين ولا رجال الادارة ولا رجال الزراعة أو الطب أو البيطرة أو الجيش فكل أولئك قاموا بركن من أركان الحياة الاجتماعية ولن يخلص أحد منهم من التقليد والجهل العتيد إلا بتلك النظرات فليكدح ليله ونهاره حتى يوقن بعقله خاصة أن الحياة والموت لم يكونا للتعذيب بل للتهذيب وأن المرض والفقروأضرابهم أتاها رتقاء النفوس لا بد أن تعرفها بنفسك ولا تقف عند السماع ولا أقوال العلماء هناك تخرج من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات فذلك كله ناجم من جهلنا بنظام الحياة الانسانية ودرجاتها ولما كان هذا أهم علم عند الحكماء قديما وحديثا كان الدعاء به في آخر الصلاة ولقد قدمت لك فائدة الدعاء بالاستعاذة من المسيح الدجال عند قوله تعالى - إذ تبرا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا - وأبنت هناك ان هذا الدعاء راجع لأمر حاضرة من أزمان النبوة الى الآن وهأنذا الآن ذكرت لك ما هو أهم وهو فتنة المحيا والممات . واعلم أن ما قلته الآن يسمعه أكثر الناس من وراء حجاب ولكن لا يغني قولي ولا ينفع وأما الذي يفيد بحثك بنفسك - كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا - وانك بعد أن تصل الى هذا المقام تفهم تحقيقا معنى قوله تعالى هنا - بيدك الخير انك على كل شيء قدير -

بهذا فليفهم معنى القرآن وبهذه تكون دراسة الحكمة - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

أما الفصل الخامس وهو قوله تعالى - وترزق من نشاء بغير حساب - فلاذكر لك من عجائب الحكمة ما يدعش اللب ويسحر العقل ويضيء الولي العقول الذكية والنفوس الشريفة . فأقول في هذا المقام لطائف

اللطيفة الأولى

لقد رأى العلماء الباحثون في العصر الحاضر وكشفوا أن بعض الذباب يحفر ليضه حجر في الأرض يضعه فيه ثم يذهب الى عنكبوت أو دودة يمج فيها جزءا من السم فتسكن حركتها ثم يحملها الى حجره ويلاها عند البيض ويسد عليه فاذا خرجت الأولاد من البيض وجدتها بجانبها فتغنت بها

وسبب ذلك ان هذه الحيوانات لا تأكل ميتا قط وأتمها تعلم انها لا ترى أولادها قط فتحضر لها هذه الحيوانات التي خدرتها باسمها حتى إذا خرجت من البيض أكلتها أليس ذلك من الرزق بغير حساب فأين تعلمت هذا تلك الذبابة ولم تر أتمها قط ولم يكن هناك مدارس ولا معلمون ولا قضاة ولا محامون فرزق هذا الحيوان بلا حساب وهذه هي الرحمة - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ورحمتي وسعت كل شيء - بسم الله الرحمن الرحيم - هذه هي الرحمة وهذا هو القرآن وهذا هو الدين وهذا هو الاسلام يا أيها المسلمون لاتناموا أيها المسلمون استيقظوا أيها المسلمون انظروا أيها المسلمون لهذا خلقتم هذا هو دينكم هذا هو الدين القيم هذا هو العلم هذا هو العقل والحكمة * القرآن يشير لكم بيديه الى هذه العجائب ويقول انطلقوا الى هذه العجائب فادرسوها والى هذه الحكمة فاعلموها والى هذه الآيات فانظروا - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وفي الأرض آيات للموقنين - هذه هي الآيات وهذه هي البيئات فاقروا أمثال هذا فهو غاية القرآن ان الطبيعة كتاب كتبه الله بيده والقرآن جاء ليدلكم على ما خطه بيده سبحانه وتعالى من هذه الرسوم والكلمات هذه هي الكلمات - قل لو كان البحر مدادا للكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا -

هذه هي الكلمات التي كتبها بيده وقال في القرآن انظروا فيها فالنظر فيها أفضل من العبادات وأشرف وأعلى لأن العلم أرقى من العمل والعمل الأبله لغافل قليل الحظ في الآخرة كالأجير المسخر فاقرا أسطور الكائنات كما قرأت الكتاب المقدس وهو القرآن

﴿ اللطيفة الثانية - الذباب الذي يعيس أولاده في جوف الحيوان الحي ﴾

من هذه الطائفة أي الذباب الذي لا يعيش إلا على حيوان حتى مات معد إلى دودة كبيرة فتخرق جلدها بخرطومها ثم تضع بيضها الكثير موضع الخرطوم تحت الجلد فإذا حصل الفقس وخرجت الأولاد أكلت من اللحم والدهن ولم تتعرض للأعصاب التي عليها مدار الحياة ومتى قدرت على الخروج شرعت تأكل الأعصاب فيموت ذلك الحيوان لأنها ليست في حاجة إلى حياته ثم تخرج تلك الحيوانات ومتى خرجت عملت كل واحدة منها لنفسها خيطا محكما تلفت فيه وتتراكم فوق سطح الجثة فتغطيها بكثرتها فلا يرى الراؤن منها شيئا - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

﴿ اللطيفة الثالثة - الأرناب وبعض الحشرات ﴾

الأرناب تنتفش شعر بطنها فتجعله فراشا لأولادها وبعض الحشرات أعظم منها شفقة وأكثر رجة فانها تنتفش شعرها كله ولا تكتفي بجزء منه ومتى باضت لفت بيضها في شعرها فجعلته أثوابا تصنعها لوقايتها من الحر والبرد والعوارض الجوية ثم تموت

﴿ اللطيفة الرابعة - الحشرة التي تجعل جسمها وقاية لأولادها ﴾

وبعض الحشرات اذا باضت ضمت بيضها بعضه الى بعض وغطته بنفسها وأحاطت به من كل جهة بجسمها لتكون له كالكميس والوقاية ثم تموت فاذا خرجت الأولاد من البيض وكبرت فعلت بيضها ما فعله بها أصلها

﴿ اللطيفة الخامسة ﴾ ان بعض الحشرات يعدو على غيره من الحشرات فيقتله ويأتي به الى ذريته

﴿ اللطيفة السادسة - يعسوب النحل ﴾

ان يعسوب النحل التي يقال لها أم النحل اذا ماتت اخترن واحدة منهن وهي ان لها مكانا أوسع من غيره خمس مرات وأخذن يخدمنها ويطعمنها الشهيد الذي الرائحة فتكبر سر بها لحسن المواد الغذائية فتأمر وتنهي وتعمل على مقتضى القوانين ولا يخترنها إلا إذا كانت فيها تلك الصفات التي يعرفها بالالهام

﴿ اللطيفة السابعة - أسد النمل ﴾

رأى بعض العلماء هذا الحيوان الصغير يحفر في الرمل بحجر منتظما والرمل ناعم جدا وأخذت تلك الدابة تحفر برأسها وترفع التراب دابة مجتدة وترى التراب متلاحقا يمر من السحاب ككرة ورا - أخرى وهكذا حتى اذا تم لها حجر

ناعم أملس سكنت في أسفله بحيث لا يظهر إلا رجلاها ثم لما مرت نملة عليه انزلت رجلاها فسقطت على تلك الدابة فأكتها حالا أي امتصت المادة التي فيها ثم لما جات نملة أخرى سقطت وأرادت التخلص منها هالت تلك الدابة عليها التراب فأسترها ثم امتصتها ثم أخذت أجسام تلك الفرائس ورمت بها خارج حجرها وسوته ورجعت الى ما كانت عليه من الانتظار

﴿ اللطيفة الثامنة - الحشرات الآكلة العنكبوت ﴾

ان من الحشرات مآتا كل العنكبوت ذلك انها تلبس ثوبا من نسج العنكبوت وتلتف فيه ثم تعفر جسدها بالتراب فاذا مر بها العنكبوت التقطته وهو غافل ثم تمزق ثوبها وترجع الى حالتها ولقد فعلت ما فعلته اليا بان في حرب الروس اذ صنفوا صراكب الموتى بلون البحر حتى لا يراها الروس فوقعوا في الهلاك المبين

﴿ اللطيفة التاسعة - حيل النحل في عدوه ﴾

ان النحل اذا دخل عليه عدو من الحشرات مزقه فاذا كان العدو صغيرا رموه وان كان كبيرا اجتمعوا عليه ولسعنه معا حتى يموت ولما لم يكن في قدرتها إخراجها تعمد الى صمغ تحضره من بعض النباتات فتلقفه به وتغلفه فبالصمغ خلصت من حياته وبالصمغ خلصت من ضرر موته لأنه يحفظ كما فعل قداما المصريين هذه اللطائف التسع ذكرتها لتعلم كيف رزق الله هذه الحيوانات بغير حساب وعلمها بلا كتاب وأنتم عليها بنم من عنده وألهمها ورزقها فلا مدارس ولا دروس ولا مدافع ولا أساطيل ولا جيوش جراره ولا سيوف بتاره وبعض الدول لا تعيش إلا بالصلاح والكرام والنصب والتعب والكسح والسكد ذلك رزق الله بغير حساب

ولعلك بهذا تفهم قوله تعالى - وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرتها ومستودعها كل في كتاب مبين - وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم الى ربهم يحشرون - وقال تعالى - ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم - لا عوج فيه لأنه عدل في النضية نظر للحيوان كما نظر للانسان فهذا هو الصراط المستقيم والعدل الدائم فإنه لم يذر الذر ولا النمل ولا النحل كما لم يذر الجمل والفيل والانسان وهذا دلاله أنه ما فرط في اللوح المحفوظ والعلم القديم بل انها كلها أم أمثالنا والله معها - وهو حكيم أين ما كنتم - واذا لم يكن معنا فكيف يتم هذا النظام - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ها هنا أرى شك رحمة الله للحيوان ولبيضة ولأفراخه قدر أيتها الموسى منظورة تلمسها يدك وتنظرها عينك وتسمع أصوات تلك الحيوانات أذنك وتشم روائحها بأنفك وتذوق لحمها بفمك

أولست هذه هي آثار الرحمة قد كتبتها الله بيده كتبها بحروف أوضح من حروف اللغات وكلماتها أبهج من فصيح الكلمات وجلها أبلغ من بليغ العبارات هذا هو السحر الخلال هذا هو الجلال والجلال فأين اللغات وعلومها وأين العربية والعبرية واللاتينية والفرنسية والانجليزية والالمانية وغيرها هل تبلغ من نفوسنا ما بلغته هذه الصور وهل تعطينا إيماننا كما رأينا بالبصر بهذا تفهم قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة - وقوله تعالى - واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سواء بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم وكذلك فصل الآيات واتسبب سبيل المجرمين - وهاتان الآيتان في سورة الأنعام يقول - كتب ربكم على نفسه الرحمة - وأعقبها بأنه يجمعنا ليوم القيامة فذكر إحياءنا عقب ذكر الرحمة وذكر في الثانية ان السلامة والأمان للذين يؤمنون وأنه يغفر لهم السيئات ثم قال - وكذلك فصل الآيات - وانما ذكرها بعد ذلك ليبين أن آيات الرحمة سببها هو تفصيلها في الحيوان وفي عجائب هذا العالم المشاهد كما استبان في هذا التفسير وهذا هو الزمان الذي يبين الله فيه الآيات يبينها بكتابه الذي كتبه بيده مع انه كتب على نفسه الرحمة كتبها في كل نفس وكل بيضة وكل جنين وكل حشرة وكل طير وكل هامة فعليه رزقها وعليه حفظها وعليه تديرها هذا هو ضمون الكتاب الذي كتبه بيده وهذا هو الكتاب المبين الذي يدعو للتأمل فيه التوراة والانجيل والقرآن فمن

لم يعقل كتابه الذي كتب على نفسه الرحمة فيه فليقرأ منازل من الكتب السماوية لترشده الى ذلك الجلال والكمال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

﴿ اللطيفة العاشرة - القنفذ ﴾

(١) ان القنفذ يصعد الى الكرم فيرمى بالعنقود ثم ينزل فيأكل منه ما يكفيه وان كان له فراخ تمرغ على الباقي فيتعلق بشوكه فيذهب به الى اولاده (٢) ان بين الغراب والذئب ألفة فانه اذا رأى الذئب بقربطن شاة سقط وأكل منها معه والذئب لا يضره (٣) ان الفأرة تأتي الى ابناء الزيت فتشرب منه فاذا قصص صارت تشرب بذئبها فاذا لم تصل اليه ذهبت وأتت بماء في فيها وتصبه فيه حتى يعاؤها الزيت فتشربه

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - الجراد والعنز والزرع والفلاحون في مصر ﴾

ان الجراد قديمة تك بالزرع في بلادنا المصرية فتراه في جوار السماء كأنه سحب مركوم فاذا نزل بزراعة النعمها وأكل ورقها وحبها وصارت جزا ولقد خلق الله في جبالنا المصرية طائرا يسمى العنز أكبر من البط وأصغر من النعام يقتك بالجراد فتسكا ويعدمه من الوجود

﴿ صفة ذلك ﴾

فاذا جاء الجراد وقتك بقوت العباد فتك به العنز وتنزل به الطلاك والبوار نزل الجراد يوما بمزرعة تبلغ نحو ٦٠ فدانا وقد غطى وجه الزرع وأخذ يلتقمه التقاما والفلاحون يبكون ويندبون حظهم ولا يستصرخون وبمن يستصرخون ويستغيثون اذا كان عدوهم سماويا وأمرهم ليس يقدر عليه الا الحكيم الخبير فيبيناهم على تلك الحال إذ أقبل لهم النصر وبسم لهم الدهر وكشف عنهم الضرر وأقبل الطائر المسمى بالعنز المذكور فأحاط بالمزرعة احاطة الحالة بالقر والسوار بالمعصم وضرب عليها سورامن جنوده أحاطها بهسكروالجرار بنظام يحجز ضباط الجنود وقواد الجيوش الذين لا ينظم جمعهم ولا يحفظ كيانهم الا بتدريب المدرسين وتعليم المدرسين والداب والسهرة في النهار وفي السحر فلما أن انتظم جمعهم وقام صفهم كأنه بفيان مرصوص أرسل قائدهم جماعة منهم وسط المزرعة ليفرقوا الجراد وليزعموه عن الزرعة فيلجأ للخروج فتلقمه تلك الجنود وكلما امتلأ بطن واحد منهم الذي هو كالمخلدة رجع الى الجبل فأفرغه ليكون ذخيرة ثم يرجع وهكذا حتى لم يتركوا في المزرعة جرادة اه والفلاحون واقفون ينظرون ويحمدونهم بسبحون فيعجبوا أليس هذا العنز قد رزق بغير حساب وهل هو الذي ربي هذا الجراد أم هو الذي بذر الزرع أو ليس الجراد رزق بغير حساب وليس له في الزرع عمل أو ليس الانسان قد رزق بغير حساب فهل هو الذي ربي العنز الذي أكل الجراد . ياليت شعري أنيام أهل الأرض أم مستيتة ظنون وكأين من فلاح نظر هذه المسألة ولا ينظر فيها وكم من عالم سمع بها ولا يلقى اليها يالا ان الانسان لجهول وظلوم وكفار . أهل الأرض مساكين - ثلاثة أنواع من المخلوقات الجراد والانسان والعنز تألفت منهم رواية أدبية يخرتها العلماء سجدا ويقولون سبحان ربنا وينظرها الجهال غافلين . لعمرى ما أجهل الانسان . واعمر الله ان هذه لأشبه بما ترى من استمساك القمر بالأرض وجريا حولها واستمساك الأرض بالشمس وجريها حولها واستمساك الشمس بالكوكب الذي تجرى حوله وهكذا طبعا حتى تصل الى منبع الوجود

من هنا فليقرأ الناس العلوم وبذلك فليفرح المفكرون وياليت شعري أي فارقة بين اتحاد الجراد والانسان والعنز وبين تماسك القمر بالأرض وبالشمس سلسلة متصلة ووحدة جامعة ونظام متماسك متحد - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

﴿ اللطيفة الثانية عشرة ﴾

ان في البحر الأجر حيوانا يسمى الهرفيل قد رأته أنا جسمه قدر الحمار يغدو ويروح ليس عليه من رقيب لأن حكومتها حرمته قتله كما نعت قتل العنز التي تدم ومن قتله يعاقب بالشغل الشاق ٦ ستة أشهر

وهذا الدر فيل اذا صادفه غريق من بني آدم في البحر حمله على ظهره وجرى به جريا حثيثا حتى ياتي به في الشاطئ فانظر هذه اللطائف وتجب من حكمة باهرة . وبهذا فيمكن في الاسلام علماء وحكماء . - ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى . فهذه آيات الله ولقد فصلناها في هذا الكتاب تفصيلا وبينناها للناس تبينا

﴿ اللطيفة الثانية عشرة - طائر يسمى السقا ﴾

ان في بحيرة (أخرى) بناحية مفسر ببلاد البانيا طير يسمى سقا يطير فوق الماء بحجمه كبير ولا يقدر ان يصيد السمك الذي هو غذاؤه وهناك طير آخر يصطاد السمك غطاس فيغوص في الماء ويأني بالسمك فيلتقمه السقا فيأكله وهذا السقا يتبق في فمه بقايا وهي مدودة والدود طعام ذلك الغطاس فتأكل السقا فتح فاه ليزاول الغطاس طعامه من الدود الذي تولد من بقايا الطعام فانظر كيف أحكمت الدائرة سمك ودود السقا والغطاس كما أحكمت في العنز والجراد والزرع والفلاح . هناك أربع متلازمات . وهنا العدد نفسه . فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم - وبهذا فليفهم المسلمون قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - وكيف يعرف الانسان هذه الرحمة الواسعة إلا بالدراسة ونظرا أتم الله به على الحيوان وأسبغ عليه من رحمته . هنا فليفهم المسلمون - ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما - وهنا فليعرف المسلم كيف شملت رحمته وعلمه العوالم كلها شملها بالرحمة التي أصبح يراها العلماء في الذرة والحشرات وكل مادب ودرج برونها بأعينهم ويلبسون تلك الرحمة وذلك العلم الشاملين لذلك الحيوانات التي خلقها والنعم التي أبرزها والكلمات التي خطها بيده والنفوس التي أبرزها بعلمه وصورها كلها بحكمته وغمرها برحمته هذا هو الله هو الله الذي بيده خطها وكتبها وأبرزها وأرانا بدأئعها فشهدنا رحمة فيها رسعنا والعلم مع الرحمة لأنه قدرها تقديرا وصورها تصويرا . ولعمري لا يغني المسلمون ما يسمعون حتى يبصروا ولا ما يقرؤون حتى يعلموا فالقرآن يذكر الرحمة وعلى العقلاء أن يعرفوها في كل مادب ودرج في الطيور الطائرات والدواب الماشيات والسمك العائمات والحشرات المتقلبات

هنالك فليفهموا قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - والجاهل بهذه العوالم لا يدرك الرحمة فيها والغافل عنها لا يعقل معانيها فتتجافى معظم الرحمة عن النفوس الغافلة ويخص الله بالنعمة القلوب الكاملة العاقلة . ولذلك اخص بها المتتون والمؤتون الزكاة والمؤمنون ولذلك قال بعدها - فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذين يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل الخ - نعم الله الرحمة وجعل أعلاها وأخصها لمن اتبعوا النبي الأمي الرحمة عامة وخاصة والخاصة قال الله فيها فسأكتبها لأتباع النبي الأمي . ولعمري كيف يختصهم الله برحمته ان لم يدرسوها وكيف يذيقهم أجلاها وهم لم يعلموها . ذكر الله الرحمة في أول كل سورة وفي سورة الفاتحة أربع مرات وجعل الدعاء بالهداية بعد الحمد على الترية المشوبة بالرحمة كأنه يشير الى أن المرء متى عرف المنحة استعدتها ومتى استعدتها رزقها . أمرنا أن نحمد الله على النعم المشمولة بالرحمة ثم نطلب الهداية بعدها هكذا هنا ذكر أنه وسعت رحمته كل شيء وخصص أعلاها بالمؤمنين الذين أمروا بالنظر في آثارها - فانظر الى آثار رحمة الله - وهي التي رأيتم في هذه الحيوانات ومعجائب الخوقات هذه هي آثار الرحمة فالرحمة صفته والآثار في عمله وحكمته فاذا نظرنا في آثار رحمة الله عرفوها واذا عرفوها تشبهوا به فيها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله واذا تخلقوا بها أفادوا أهل الأرض ولن يتخلقوا بمجرد السماع وانما ذلك بالاطلاع كما أطلعتك وبالفهم كما أريتكم ومجرد القراءة بلا موازنة المعاني قليلة الجدوى . الله واسع الرحمة والمسلم ينظرها ويتخلق بها ويكون رحمة لأهل الأرض قاطبة . ان نيينا رحمة للعالمين - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - ونحن خلقناؤه رحمة للعالمين فنكون خيرا أمة أخرجت للناس - كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر -

فنحن رجة العالمين ولقد شرحت هذا المقام في سورة البقرة من طريق آخر عند قصة سيدنا ابراهيم - ومن يرغب عن ملة ابراهيم الخ - وعند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - واقد أبت في تلك السورة أن المسلمين رجة للعالمين فهم خير أمة وقلت وذلك يوجب أن تكون أمة الاسلام أهل الأمم بأحوال العالم وأقوى عددا وجيوشا ليكونوا نصري الضعفاء على الأقوياء ومعلمي الأمم واذن يكونون خير أمة أخرجت للناس

﴿ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب ﴾

ان الرزق بغير حساب بعموم الرجة والعلم وعموم الرجة يعرف بنظر العوالم ومتى عرفت الرجة بانوارها تخلق بها المؤمن وصار خليفة لله وانبيهه أما خلافته لله فبنظره في آثار رجمته وفي تخلقه بها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله ويقولون الحكمة أن يتشبه الانسان بالله بقدر الطاقة البشرية وأما خلافته لنبيه فان الله يقول - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - فيكون المؤمن عالما بهذه العوالم مستعدا أن يكون مفيضا عليها قاضيا بينها نافعاً اتباعاً لنبيه بمقتضى الوراثه وأما أيها الذكي لا أدري كيف تأخر في هذا الزمان ظهور الأمة الاسلامية بهذا المظهر الاطى فعسى أن يكون قريبا حتى يعلموا هذا الوجود ويقوموا بنظام أهل السكرة الأرضية ويكونوا رجة لهم وقضاة ومؤدبين للأمم جميعها وعسى أن يكون امتداد السكك الحديدية والأسلاك البريدية مندممة لظهور هذا الجيل الاسلامي الذي هو اليوم ليس موجودا ولكن الموجود بذور الدين أما شجره وثمره وقيام أهله بنظام أهل الأرض ووصاتهم عليهم وحكمهم على الأمم الظالمة ورجتهم للأمم المظالومة وقيامهم بمقام الآباء لأهل الأرض فذلك لم يأت بعد وقد مهدت الأساس وبنيت القواعدله وقدمت المقدمات وعسى أن يكون قريبا

﴿ بهذا تفهم القنوت في صلاة الصبح ﴾

يقول المصلي دائما وقت صلاة الصبح - وتوأنى فيمن تولى - يا عجباً كيف يعرف المسلم أن الله رجمته واسعة ورأفته لاحد لها إلا اذا اطلع على مثل ما قررناه في هذا التفسير وفي مثل هذه الحيوانات وانها مرزوقة بغير حساب الناس كثيرا ما يعبدون الله خوفاً من غضبه وقراناً من عذابه في الدنيا وفي الآخرة ولكن اذا اطلعوا على مثل هذه اللطائف في هذا الفصل حصل لهم يقين أنه يكفل الترتيب والنحلة والنحلة والذبابه وانهم رحيم رؤوف بالحقير والعظيم هو رؤوف حقا لأنه هكذا عمله مع ضعاف خلقه وعلى ذلك يتبين للانسان علمائهم يقيناً ان الله يتولى خلقه وعند مرأفة ورجته لاحد لها ويرزق تلك المخلوقات بغير حساب ولكن لماذا يدعو المؤمن والله برجته عم النمل والنحل والمكروب وتولاها ورزقها حتى أصبحت ترى أجسامنا واذا سكا أفضل منها فلماذا ندعوه وقد كفلهما وتولاها أفلا يكفلنا ويتولانا

﴿ الجواب ﴾

اعلم أن العوالم ثلاثة . عالم الحيوان لا غريزة . وعالم الانسان له عقل . وعالم الملك والأرواح المجردة الذي ذكرنا آراء الناس والفلاسفة فيه عند قوله تعالى - واذا قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة - في سورة البقرة فمالم الحيوان قد تولاه الله وأنتم عليه بالغريزة فمالم الهناء والسعادة وقل عناؤه وشقاؤه بالنسبة للانسان ولذلك ترى علماءنا أجمعوا على أن الحيوان قليل المرض والانسان كثير الأوجاع والهموم والوجوم

وعالم الانسان أعطى عقلا به يفكر ويشقى في تحصيل الرزق وتعلمه وملبسه مما تبرأ منه الحيوان واستراح ومهد له الأسباب فتراد يغزل وينسج ويطيح ويبني البيوت ويفوض في البحر وهو سعيد بلا كلفة ولا مدرسة ولا طب ولا هندسة ولا حساب ولا شقاء وقد جعل الله له صحارى واسعة وشعابا وجبالا ومروجا وغابات واسعة وهو فيها رافق في حلال السعادة فلا ضرائب ولا جباية ولا مدرستين ولا دروس وقد أعطى كل ما يحتاج اليه وهو في أتم حال

أما عالم الملك والأرواح فله غرائز لا كغرائز الحيوان فهي لانصب فيها ولا تعب ولكنها قوة قدسية فكما ترى العنكبوت ينسج والنحل يجنى العسل بلا تعليم هكذا الملائكة يفعلون ما يؤمرون وتكون أعمالهم سجية وغريزة من الغرائز العالية الشريفة فهذه المنحة في الحيوان غير عالية كالوحى الى النحل والهامة وفي الملك نسميتها (قوة قدسية)

والانسان ارتقى عن الغريزة الحيوانية وانحط عن أفق الملائكة ولذلك نراه اذا سمع بالوحى طار اليه سراعا وفرح به واستبشر فالتة تولى الحيوان في مرتبته السافلة وتولى الملائكة في درجاتهم العالية والانسان في حال التكليف يريد ان يصل الى الدرجات القدسية فيقول (توانى فيمن توليت) ويقول أيضا (فلك الحمد على ما قضيت) ومحال أن يفهم ان القضاء كله خير وجمال حتى القضاء بما يكرهه إلا اذا اطلع على نظام هذا العالم كما رأيت كيف كانت القاذورات تحوّل الى حشرات اظهارة الجحش والحشرات الى طيور والطيور يأكلها الانسان والحيوان الكبير فيقول العبد في الصلاة (لك الحمد على ما قضيت) لاني علمت أن قضاءك لمصالح شريفة فيكون الحمد حقلا بمجرد اللفظ واذا قال تولنى فيمن توليت يكون مطلقا على بعض ما تولاها الله به جازما بأنه قد وسعت رحمة وعمت ويكون موقنا بما اطلع عليه كما في لطائف هذا الكتاب التي اقتطفت من علوم الأم الحاضرة والكشف العلمي ان الدعاء في الدين الاسلامي فتح لبايا العلم والفكر فاذا حمد المرء الله على قضائه وفيه ما يكرهه المسمى شرا وجب أن يعقله ويتأمل المخلوقات والا كان الحمد كذبا ونفاقا واذا قال تولنى فيمن توليت يجب ان يطلع على بعض ما تولى الله حيايته وحفظه فان الانسان قليلا ما يعرف رحمة الله في نفسه بل تغلب عليه وساوسه وآراؤه المنحرفة المنغصة فينسى النعمة والله عام الرحمة عظيم الجود

﴿ خاتمة هذا القسم ومعجائبه ﴾

أيها الذكي تأمل معي في مجموع آيات هذا القسم أنظر فيها ألتست ترى أمرا عجبا يقول الله تعالى - ألم ترالى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم - ويقول - قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء - هل لك أن ترجع معي الى أول السورة وتنظر الم - أفلم تسترى أن الم - مع ما تقدم من الاشارات والرموز للعلوم تشير الى أمرهم في نفس هذه السورة أنظر معي وتفكر وقل لي ألتست ترى قوله تعالى - ألم ترالى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب ابتدئت بنفس الم - وقوله تعالى - مالك الملك - جاء من الملك المكررة مرارا الم - ولعلك تقول وما فائدتنا من هذه الاشارة أولم يكفك ما مضى من الاشارات الى العلوم حتى جئت الآن تقول انها أيضا تشير الى هاتين الآيتين وما المزية في ذلك (أقول المزية في ذلك) توبيخ المسلمين ولعلك تقول وأى توبيخ هنا والكلام في اليهود أقول لك ان الله تعالى قال في اليهود انهم أوتوا نصيبا من الكتاب وهو التوراة فلما دعوا للعمل به وامثال أحكامه أعرضوا ولم أعرضوا بأضاليل دمجها لهم علماءهم وأكاذيب زينوها لهم وحيل اخترعوها سهوا الأمر على الشعب وعلى نفس العلماء فتارة يقولون لن تمسنا النار إلا سبعة أيام من الأيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما وقال قوم ان آباءهم الأنبياء يشفون لهم وقال قوم انه تعالى وعدي يعقوب عليه السلام أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم كل ذلك تقدم أن ترى ان المسلمين وقوموا في نفس ما وقع فيه اليهود ماذا فعل اليهود اتكوا على شفاعت الآباء وآباؤهم أنبياء عظاما . اتكوا على أن الله عاهد يعقوب أن ذيعذب أولاده إلا تحلة القسم . اتكوا ذلك الاتكال فانظر ماذا حصل كانت النتيجة التهاون بالدين والتهاون بالمعاصي والتهاون في الطاعات فلما دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم بحكم التوراة نكصوا . فانظر أليس هذا بعينه هو الحاصل الآن في الاسلام . اتكل بنو اسرائيل على شفاعت آباؤهم . واتكل المسلمون كذلك على الشفاعت . الشفاعت حق عندنا والشفاعة حق عند بنى اسرائيل يا عجبا يعاقب الله بنى اسرائيل ويسلبهم ملكهم . لماذا . لأنهم اتكوا على شفاعت آباؤهم الأنبياء ونحن في ديننا نعتقد ان شفاعت الأنبياء حق بل منكرها يكفر فكيف يكون الحق سببا في العذاب . نعم يكون الحق سببا في العذاب اذا أريد به باطل والذين يعملون شفاعت الأنبياء بابا للبطالة والكسل هم الذين اتخذوا الدين هزا ولعبا - ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - وهذا هو الذى أصاب المسلمين اليوم . المسلمون اليوم إمامتورون يمجحدون الدين واما جهلاء يتكلمون على الشفاعت الا قليلا من الفريقين تروا رية عالية منزلية أو مدرسية فاذا كان ذلك الاتكال سلب الود ملكهم أيام النبوة واذا كان الجحد والنشاط في أمة الاسلام الأولى أورثها الملك المذكور في قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الى آخره -

فهكذا في هذه الأيام أصبح الكسل والبطالة والالتكال على الشفاعة في أمة الاسلام سبباً من أسباب زوال ملكهم وضياع مجدهم وذهاب سعادتهم
فكانه تعالى لما قال الم في أول السورة يقول أنظر وافي آية - ألم ترالى الذين أتوا نصيباً من الكتاب الى آخر الآيات فان اليهود زال ملكهم بالتقاعد وبجعل الدين الذى أنزل ليكون عاملاً قوياً ليرقى الأخلاق واسعاد الأمة وصلحها سبباً في الفسوق والكسل . لذلك زال ملكهم وقد وعدت محمداً صلى الله عليه وسلم أن تملك أمته كثيراً من الأمم وذلك لأنهم قوم عاملون مجتهدون غير مخرفين في كتابهم كما خرف اليهود . فاذا رجع المسلمون كاليهود في أخلاقهم وعوائدهم المذكورة فاني أعاملهم معاملة أولئك اليهود وأسلبهم ملكهم (هذا ما يؤخذ من تلك الاشارات) ولعلك تقول هذا يؤخذ من آيات أخرى من القرآن فافائدة هذه الاشارة . أقول ان الاشارة دائماً أبلغ من العبارة
وإذا كان المسلمون اليوم مغترين بأمور دينية فان هذه الاشارة تنبههم الى الرجوع عن ذلك الكسل ويظهرلى أن هذا هو الزمان الذى تظهر فيه أسرار القرآن ومعجائبه ويظهرلى ان الناس بعد ظهور هذا التفسير وأمثاله سيجولون جولات في العلم والحكمة الاسلامية لاسيما ان الأمم الأوروبية اليوم قد اتجهت لدين الاسلام ولعلك تقول هذا عرفناه في سورة آل عمران

فما الذى تشير اليه الم في أول سورة البقرة أقول تشير الى أهم ما في السورة وهو الجهاد وعلوم الطبيعة ذلك ان قوله تعالى - ألم ترالى الملائم بنى اسرائيل من بعد موسى - جاءت في الجهاد والحض عليه فارجع اليها وقوله تعالى - ألم ترالى الذى حاج ابراهيم في ربه أن آتاه الله الملك الى آخر الآيات - فقد ذكر فيها محاجة ابراهيم للفرود وكلامه في الشمس وأن الله يأتي بهما من المشرق فانت بهما من المغرب وكذلك جاء هناك مسألة العزير وأن الله أحياء وأحياءه وقاله انظر الى العظام وكذلك مسألة الخليل إذ قال الله له - أو لم تؤمن قال بلى الخ - وكل ذلك حض على علوم الطبيعة والتشريح

فكان الم في أول البقرة تشير الى العناية بأميرين الجهاد والعلوم بقسميها الأرضية والسموية ولا بقاء لدين ولا دنيا بغير هذين لاسيما في هذا الزمان كما جاء في هذه السورة ان الملك يدوم ما لم يجعل الناس الدين من أسباب التقاعد كما كان اليهود يفعلون

(تذكرة)

كأنى في هذه الساعة أنجيل طائفة من مؤمنى هذا الزمان جالسين في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ الم الله لا اله الا هو الحى القيوم وكأنهم لذكائهم أخذوا يفكرون ماذا يعنى بالم حتى اذا وصل الى قوله تعالى - ألم تر الى الذين أتوا نصيباً من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون الى قوله تعالى وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه الى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ - وكأنهم لما سمعوا ذلك قالوا يا ليت شعرنا ماذا يعنى منا من اليهود الذين مضوا وقد غرهم ما كانوا يفترون في دينهم وقد رفضوا أن يحكم لهم بحكم التوراة الخ ثم يقولون بعد أن يتدبروا لا بد أن يكون المقصود من هذا القول نحن معاشر المسلمين لاسيما في هذا الزمان فان اليهود أيام النبوة كان لهم دين مضى عليه زمن طويل فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ولذلك أدخلوا في الدين خرافات وألصقوها به وتبوا الأيام اغتروا بتلك الأوهام وخذعوا بها جنات أجيال صدقت بتلك الأوهام حتى صارت عندهم هي من الدين الأصلية وهذا عينه قوله تعالى - ألم بأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ثم كأنهم يقولون ألسنا اليوم غيرنا أيام النبوة وربما حصلت لنا تلك القسوة التى تحصل للأمم اذا طال عليها الأمد فها هوذا الأمد طال علينا ولعل قلوبنا قست فقد مضى على النبوة ١٣٤٣ سنة عربية وهى قرون كثيرة نامت فيها العيون ونعت الجفون وطال الأمد وقست القلوب ثم كأنهم يقولون

فلننظر في غرورنا في ديننا الذي أشاره القرآن لننظر في عيوبنا في هذا الزمان لننظر في ذلك لأن الم - في أول
السورة جاء مفتاح لهذا العلم بهاتفتح خزائن العلم خزائن العلم المخزونة في قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا إلى آخره -
لأنهم ابعدوا بنفس الم - فلننظر أين غرورنا لأن الله لما قال في آية سورة الحديد التي تقدمت - فطال عليهم الأمد
فقتت قلوبهم وكثير منهم فاستون - أعقبه بقوله تعالى - اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها قد بينا لكم
الآيات لعلكم تعقلون - فكأنه يشير إلى أن الأمة التي طال عليها الأمد وفتت قلوبها وفسقوا كثيرها لا تياس من
روح الله . فلننظر المخرج مما وقعنا فيه . وكأنهم يقولون لننظر في غرورنا نتجده في العلم وفي النسب وفي الشيوخ وغير ذلك
أما في العلم فاننا اليوم لا نعرف من مقاصد الدين الا علم الفقه وأصوله وقد درج المتأخرون من المسلمين على ذلك
بمحيث يعتنون به وبأصوله . فأما علوم الكائنات من طبيعيات ورياضيات وفلسيكات فان المسلمين لا يبالون بها . ومن
قرأها منهم فإما يقرؤها لأجل الحياة الدنيا ولا يعتقد أن الدين يطلبها بل ربما اعتقد أنها تنافي الدين مع أن السور التي
نزلت بمكة كلها كانت تدعو إلى النظر في عجائب حده الدنيا وفي جمال النجوم وبهجة القمر ونور الشمس وبهجة
الزهر وبهاء الزرع وحسن الشجر وعجائب البر والبحر وأكثر الأحكام الشرعية إنما نزلت بالمدينة فإذا أراد
المسلمون ملكا أو نيتوه بعلم الفقه وحده فانهم جاهلون . ليفعلوا كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء بالنظر في هذا
الوجود وفي تهذيب النفوس ثلاث عشرة سنة ثم أكمل الله الدين له في عشرة أخرى وأتزل فيها الأحكام ثم يقولون
اذن هذا خطأ يجب أن نتلافاه وجهل يجب أن نتجافاه وغرور يجب أن ننتهي عنه وقتلاه ونتركه ولا نرضاه فلنقرأ
العلوم كلها على إلهادين إسلامي فترتقي العتول أولا والأخلاق ثانيا وينتظم أمر الصناعة والزراعة والتجارة والدولة
الذي هو من لوازم تلك العناية العلمية . وكأنهم يقولون هذا غرور علمي أو رتاجه لافضحا فان هذه العلوم الكونية
نزلت من بلادنا إلى أوروبا ففرحوا بها وفرحنا بالجهل ثم كأنهم يقولون لم غضب الله على اليهود في هذه الآيات
. غضب عليهم لأنهم تركوا حكم التوراة أي لم يرضوا بالحكم (ومحصل هذا) أنهم خالفوا في أحكام شرعية لهذا كان الغضب
منصبا عليهم . أما نحن فإنا خالفنا في أمور أهم من ذلك خالفنا في علم التوحيد ودراستها ككتفين من التوحيد بالعلم المدون
الذي لم يجعل إلا للدرد على قوم مبدعين في الإسلام وهذا لا يمكن فان الحاجة شئ والعلم شئ آخره غفل المسلمون
عن القرآن ألم يدرسوا هذه الآيات المكررات في القرآن التي تحض على معرفة ما في السموات والأرض كما أوضحناه
هذا هو المطلوب . فاعتزاز المسلمين اليوم بالاعتزاز على علم الفقه وعلى علم التوحيد الذي حشى بالفلسفة الناقصة المشوهة
بعد عن الله أولا وعن ربي الأمة ثانيا

وليس الغرور قاصرا على ذلك بل يغتر الانسان تارة بعلم الشعر وأخرى بعلم المعاني أو علم البديع أو أي علم كان
جزئي كل ذلك اغترار وجهل فاضح فليكن المسلم المتعلم ماما بالعلوم اجالا بحيث يدرس هذه الدنيا ويكون له فيها نظرة
كما طلب القرآن

هذا بعض الغرور بالعلم . ان هذا الغرور قد أدى إلى الجهل وبالجهل ذهب ملكنا كما جاء في هذه السورة
- وتلك الأيام ننادوا لها بين الناس - فكان آباءنا آتاهم الله الملك لما لم يغتروا وبغرور نادا لدولتنا

{ الغرور بالنسب }

يفتر بعض الذين ينتسبون إلى العظماء وإلى بيت النبوة بذلك النسب ويفرطون في الأمور الدينية أو في العلوم
والمعارف فهؤلاء لا فرق بينهم وبين بني اسرائيل اذ اتسكوا على أن الله قال ليعقوب لا أعذب أبناءك الا تحلة القسم
فهؤلاء المسلمون الاشرار الذين وقع في قلوبهم هذا القول مغرورون لأن الدين جاء لرقى الأنفس لا لتحلانا وخسرانها
والآباء الذين ارتقوا بالنبوة والعلم لا يرضون عن أبناءهم الذين يجهلون دينهم ويخالفون أمرهم - ألم تر إلى قوله تعالى
واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فاتممت قال اتى جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدى الظالمين -
فعلى من اطالع على هذا وعلى من تنور من المسلمين أن يبينوا للناس كتاب الله وأن يشرحوا للمسلمين طرق الاغترار

التي شرحها الامام الغزالي في الاحياء حتى يرجع عنها المسلمون

{ الاغترار بالشيوخ }

ومن الاغترار الشائع بين المسلمين انهم اذا اتبعوا شيئا بطريق العهد جعلوا توكلهم كله عليه بحيث لا يعرفون الا قوله ولا يسمعون الاعلمه وقد تركوا عقولهم وتفكيرهم والقرآن بين يديهم فلا يتفكرون ولا يتذكرون وهؤلاء يتكلمون على شيوخيهم في مغفرة الذنوب والشفاعة وهذا كله تهاون وجهالة فعلى المسلمين أن يتبصروا ويتعلموا - والله هو الولي الحميد -

{ ميزان يبين المغترين من المسلمين والموفقين }

هذا بيان جامع لعلامات العلماء الذين هم مغترون والعلماء الذين هم موفقون وكذلك الأمم النابتة لهم هذا الذي سأذكره تبين لهم وتعريف لأحوالهم وتمييز لهم عن الموفقين من علماء الاسلام وعامتهم فاعلم أن كل ما يؤدى الى كسل المسلم وتواكله ونومه وقسوته وتأخره في دينه أو دنياه غرور وجهالة وكل قول أدى الى النشاط وقوة العزيمة والصبر والقناعة والهمة العالية وأحراز العلوم ومغالبة الأمم فذلك من صفات الموفقين وشيم الفضلاء وحكام الاسلام

والدليل على ذلك ان الأمة العربية وان كانت قبل الاسلام قوية الشكيمة والعزائم والطمع لما جاء الاسلام جمعها وأرسلها الى اصلاح الأمم شرقا وغربا فهذا هو الاسلام هو الذي زاد شجاعة الشجعان ووجهها الى عظام الأمور ومنافع الجمهور

فأما الأمم الاسلامية الحالية فانك ترى كثيرا منهم لا يزالون يظنون أن ديننا يرضى التواكل والكسل والجبن فيفرون من الفضائل والأعمال الشريفة والعلوم . ولعمرك ان علماء علموهم هذا التعليم غارون ومغرورون وأن ما وكارضوا بهذا النوم والجهل للوك مغفلون

في هذا الميزان زن أعمال الأمة الاسلامية وأحوالها فاذا رأيتهم يتكلمون على شفاعة الأنبياء أو على نظرات الشيوخ الذين علموهم أو على عطف مشايخ الطرق الذين لفنوهم وهم في ذلك كله متكلمون فاعلم أنهم مغرورون والذين علموهم غارون فان هؤلاء لم يفهموا الشفاعة المقابولة ولا نظرات شيوخ الصوفية الا مختلة معتلة وهذا في الحقيقة الانتكاس . لو كان المتقدمون في الصدر الأول يفهمون الشفاعة كما فهمناها ما بلغوا مشارق الأرض ومغاربها ولا أذابوا مهجهم ولا نفوسهم في سبيل الله . ومن الجهالة أن يعرف الانسان باب الجنة بلا عمل ثم يحشم نفسه بالخوف والمصاعب واقتحام الأخطار فلو كان علمهم كما علموا بامعمالهم ولا علموا ولا جاهدوا لم يكن لهم ملك ولا دول منتظمة ولا حكومات عادلة ولا ممالك شريفة في الشرق والغرب

فأما بعض مسلمي العصر الحاضر فانهم جعلوا شفاعة الشفاء اغراء بالمعاصي وبابا للجهالة وخروجا عن الأدب والله ان هذا انقلاب وجهالة عمياء اذا ظن المسلم أن ديننا يرضى هذا النوم فهو مغرور

فهذا هو الميزان الذي يميزه المغرورون والموفقون الصادقون . اذا علمت هذا أدركت المناسبة بين قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - وبين قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الخ - هذه هي المناسبة بين هذين المقامين غرور فزوال ملك استقامة فلك اليهود اذ غرتوا وافتتروا دينية لاتوافق أصل الدين فزال ملكهم وهكذا كثير من عمالك الاسلام ألقى اليهم الدين وغير شكل العلم والعمل فيه فزال ملكهم وهذا كله سر قوله تعالى الم - في أول السورة بهذا يفهم بعض سر القرآن الآن وأن هذا السر واطهاره لارتقاء أمة الاسلام

لم يمنع الشرف الاسلامي من الرقي الاجهل القائمين بالدعوة ان الناس يؤثرون بوجود انهم ولو كان الوجدان خطأ وضلالا مبينا فلو وجه الوجدان الى عجائب العلم ومقاصد الدين من الارتقاء العلمي لكان في الشرق أم لا يقاومها أحد

﴿ نموذج من بدع الدعاة الجاهلين ﴾

بيننا أنا أكتب هذا التفسير اذ جاء في جريدة الاهرام يوم ٨ مايو سنة ١٩٢٥ - ١٥ شوال سنة ١٣٤٣

تحت عنوان

﴿ دين جديد ﴾

في سور يايؤه على بن أبي طالب وهاك نصه

ظهر في بعض قرى العلوين القريبة من مدينة حصص متنبى جديد يدعو الى عبادة على بن أبي طالب رضى الله عنه بشك بطنى فتبعه كثير من العلوين وزعمائهم . ولما استفحل أمرهم في قرية (العاليات) أراد بعض رجال الأمن أن يدخلوا هذه القرية لفتح الحقيفة فأطلق التوم عليهم الرصاص فاستدعوا قوّة من حصص حضرت قوّة من جنود الدرك ثم حضرت من دمشق ثلاث سيارات مدرعة تحمل الجنود المختلط من فرنسويين وسوريين فأندروا القرية بوجوب الاستسلام لقوّة الحكومة وبعد الانذار أطلقت عليها النيران فقتل من الأهالى واحد وثلاثون قتيلا عددا من قتل قبل ذلك وعدا الجرحى الكثيرى العدد . ثم دخلت القوّة الى القرية وقبضت على الرجال وسلمت النساء الى جنود الجيش المختلط وأرسلت الجرحى الى مستشفى حصص بالسيارات . وكان شعار أتباع المتنبى الجديد (لا إله إلا على)

وبعد تلك الواقعة تجمهر بعض زراع قرى (الرقامة) و (البلها) في الوادى فخرجت عليهم سيارات مدرعة فقتلت اثنين وجرح اثنين وبلغ عدد المقبوض عاينهم أكثر من مائة شخص ووصف مراسل الزمان في حصص سبب هذه الفتنة فقال

ظهر في العام الماضى مشعوذ نصيرى ادعى النبوة في بلاد العلوين خافت الحكومة شرّ الفتنة بعد ان رأّت خطورة هذه الدعوة فأصدرت أمرا باباعادته الى قرى ياداسها العليليات من قرى أملاك الدولة في حصص تبعد عن هذه المدينة ١٥ كيلومترا الى جهة الجنوب الشرقى فأخذ (النبى) ينشر لواء دعوته في تلك القرية ويعمل بجد ونشاط والعين غافلة عن أعماله وأفعاله الى أن استطاع اقناع أهالى القرية وهم من العلوين باعتراف دينه الجديد فاشتدت عزيمته وقويت شوكته وأصبح تابعوه دينة دونه بالمهج والأرواح وظلت عائلتان سنيتان بعيدتين عن دينه ورفضتا قبوله رفضا تاما فهاج عليهما أهل القرية فقتلوا أفراد تينك العائلتين بصورة شديعة إذ أحرقوا منازلهما وهم فيها

وعلمت قيادة درك حصص بهذه الفاجعة فجهزت حملة تتألف من ١٥ دركيا وعلى رأسهم قائد درك حصص و٦٥

جنديا من الجيش المختلط بقيادة رئيس افرنسى

ولما اقترب الجنود من القرية عند ظهر يوم ٢٩ المنصرم قابلهم الأهالى ببشق الحجارة واطلاق الرصاص وقاموهم بشدة الى ان حل الظلام وطوّقت الحملة تلك القرية العاصية وطلبت من دمشق تعزيزها بقوّة أخرى فوصل المدد في اليوم الثانى (٣٠ ابريل) وبدأت الحركات العسكرية في الساعة الأولى وبعد مقاومة دامت نصف ساعة احتلت الحملة تلك القرية وفي ظليعتها (أربع سيارات مصفحة ذات الرشاش) وقد قبض على ٦٢ شخصا من أهالى القرية وبينهم على ما اتصل بنا (النبى) الدموى

أما عدد الجرحى والقتلى فقد ذاع عنهم أكثر من ١٢٠ إلا أن مخبرنا استطاع الاطلاع على الاحصاء الرسمى وهذا هو بلغ عدد القتلى الذين قتلهم الأهالى احراقا ١٨ منهم ٨ رجال و ٦ نساء و ٣ صبيان وطفلة . وبلغ عدد

الجرحى الذين أصيبوا أثناء مقاومة الدرك ٢٧ منهم ٢٣ رجلا وأربع نساء والقتلى ٢١ رجلا

ولم ينل رجال الحملة أذى يذكر وما يذكرون أهالى القرية كانوا يقاتلون برباطة جأش وثبات وإيمان أوجد هانى نفوسهم ذلك النبى واعدا اياهم بالنعيم والرضوان . وكانوا ينادون (لا إله إلا على) عند الهجوم على الجنود

هذا هو الذي ذكرته جريدة الاهرام وان ذكر هذا أثناء هذا التفسير من عجائب الحكمة الالهية فان هذا النبي
لشدة شغفه بسيدنا على كرم الله وجهه اعتدأ لوهيته ثم اعتقد أنه نبيه ثم ان تأثر وجدانه بهذه العقيدة انتشر في سلميه
فصار وامثله ووقنين وهذا عجيب جدا يقوم المبتدع بوجدانه فيؤثر في الناس فيفقدونه بمهجم ولا يرجعون عن
عقائدهم ويرمون أنفسهم في الهلاك والعذاب والدمار والأذى كل ذلك للعقائد الثابتة في النفس بما أثر فيها من
الحكايات المنقولة والآثار المشروحة في الكتب صدقا أو كذبا

فيا ليت شعري أعجز المسلمون أن يحبوا العلوم حب هذا النبي وأتباعه للبدعة أنام المسلمون حتى سبقهم أهل
البدع فصاروا حرص منهم على بدعهم

يجب ان يكون تعليم الاسلام مهيتة غير التي نحن عليها الآن فليحب الله لهم بجمال صنعه ويجب النبي صلى الله
عليه وسلم بأخلاقه وكلامه وتكن للدين صورة تهز القلوب فأما الاقتصار على الفشور فهو الذي أنام الأمة أمادا
طوالا وقد آن أو ان السعادة وأقبلت أيام السيادة

ذكر غرور المسلمين في هذا الزمان وذكر أنواع الغرورين الذين ذكرهم الامام الغزالي اجلاما لتد علمت ان
الذي فتح باب هذا المقام انما هو قوله تعالى الم نزل القرآن وكانت له حلاوة في القلوب وروعة تأخذ بالالباب وعلم الله
أن أمة الاسلام ستأخذ أوار الأمم التي قبلها كما جاء في بعض الأحاديث المشهورة فتنهط بعد ما هو وتسفل بعد ارتفاعها
فأراد أن يرينا كيف السبيل الى الخروج من المآزق اذا ارتطمنا في أحوال الغرور واتابتنا نواب الخذلان والجهالات
فأنزل الحروف المنفرقة ففتحت لنا باب العلم وقيل لنا اذا نزل بك الغرور وصرم كاليهود أيام النبوة وغركم في دينكم
ما تفترونه فارجعوا عن هذا الغرور وليوجهكم عقلاؤكم الى الحقائق الناصحة ومن أعظم الغرور أن يقول المسلم
اني منصور لأن الله ينصر المسلمين . ويأتي بآيات وأحاديث كتقوله تعالى - الله ولي الذين آمنوا - وكقوله
تعالى - ان ينصركم الله فلا غالب لكم - وكقوله تعالى - وكان حقا علينا نصر المؤمنين - وكقوله تعالى
- ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز -

وينقل ذلك الفكر من جماعة الى جماعة حتى اعتقد المسلمون ان الله ينصرهم على أم الفرنجة وان كان
المسلمون جاهلين . تعادين متحاسدين غافلين وذلك من أعظم الغرور هذا الغرور هو بعينه الذي كان عند اليهود
أيام النبوة اغتروا بما ينقل اليهم عن سلفهم ففترت همهم واتكوا على الآباء نغابت آمالهم ويطن المسلم ان الله
ينصره لأنه على دين الاسلام وفاته أن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم كان هو نفسه يخرج للقتال ويحارب فلو كان
النصر بلا علم ولا عمل فضيلة لكان الأولى به صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم فيظن أغبياء المسلمين من شيوخ
وعامة أنهم أكرم على الله من صاحب الشرع فقد أخرجه للغزوات فنصره فأماهم فأقدمهم ونصرهم فهم على هذا
أعز على الله من صاحب الشريعة وهذا غرور عظيم أضاع بلاد الاسلام فان ضياع الأمم وخرابها لا يكون الا بعد
خراب عقول أبنائها وأي خراب أعظم من خراب هذه العقول المائة

﴿ حكاية تركي قديم ﴾

منذ ثلاثين سنة حدثني أحد الباشوات الترك قال اننا حفظنا دولتنا التركية ستائة سنة ولم يكن عندنا هذه الآلات
الحديثة فأى حاجة لنا بها الله حافظ دولتنا فلا حاجة الى أمر جديد . ثم قال ان القوم يقرؤون الفتوحات المكية لمحي
الدين بن عربي ويقولون ماذا تريد بعد ذلك ومعنى هذه العبارة أنهم لن ينظروا في شئ بعد ما هو عندهم علما من
الفتوحات المكية وعملا بالأظمة الموجودة وما عدا ذلك فهو لاقية له

سمعت تلك الحكاية أيام حكم السلطان عبد الحميد وتألأت أشد الألم واعتقدت ان الفرنجة لا بد هاجون على
دولة الخلافة ثم مضت سنون وسنون ومزقت الدولة ولكن الله سبحانه وتعالى أرجع اليها شبابها ما غيرت الأفكار
ولا يعلم الا الله ماذا يكون في المستقبل القريب والبعيد

﴿ أصناف المغرورين من كلام الغزالي ﴾ جعلهم أربعة أصناف العلماء والعباد والتصوّفة وأرباب الأموال فالعلماء (١) فاما أن يغتروا بأحكام العلوم العقلية والشرعية واثقائها ومع ذلك يكونون قد تركوا تهذيب نفوسهم فهم شرهون عاصون ظالمون لا يعرفون مكاند النفس (٢) واما أنهم يعرفون علوم الأخلاق الباطنة ولكنهم يظنون أنهم أكرم على الله من أن يلطخهم بها (٣) واما أنهم اغتروا بالفتاوى الشرعية وظنوا أنهم بذلك يخدمون الدين وقد نسوا الأعمال الظاهرة والباطنة (٤) واما أنهم اشتغلوا بعلم الجدل في علم الكلام وفي رد الشبه الواردة فيه وضيعوا أعمارهم في ذلك وأفهموا الناس ان الدين لا يتم إلا برد هذه الشبه وهذه أكاذيب جاءت في الأمة الاسلامية فالصحابية كانت تحيط بهم الأكاذيب والشكوك ومانعوا للرد عليها ولاضيعوا في ذلك زمانهم (٥) واما واعظ لا هم لهم إلا السمعة والصيت ولاقرب لهم ولا وجدان (٦) واما فقهاء استباحوا لأنفسهم بالفتاوى ما يحرم بالشرع حقيقة واكتفوا بالظواهر وهذا غرور عظيم

وأما العباد (١) فمنهم من أهمل الفرائض واشتغل بالنوافل والفضائل (٢) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في نية الصلاة (٣) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في اخراج حروف الفاتحة (٤) ومنهم من اغتروا بقراءة القرآن فيهدونه هذا وير بما يخفونه في اليوم والليلة مرة (٥) ومنهم من اغتروا بالصوم بل ربما صام الدهر كله (٦) ومنهم من اغتروا بالحج مع أن عليه ديونا وحقوقا (٧) ومنهم من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينسى نفسه (٨) ومنهم من يجاور بمكة وليس له من المحامد غيرها افتخارا

وأما المتصوّفة (١) فهم اما مغترون بالزنى والهيثة والملوب خالية (٢) واما مغترون بالأسامى والألفاظ كالشاهدة والتجلى والوصول وبهذه وأمثالها يغرّتهم نفسهم فيقول أنابوا صل والفقهاء والمفسرون مغرورون والعامّة حير وهكذا (٣) واما مغترون بالزهد والوالبه بالله والوجد والحب له مع أنه قد يتخيل أحدهم في الله خيالات هي بدعة أو كفر فيدعى الحب قبل المعرفة (٤) واما مغترون بخدمة الصوفية ولاغرض لهم الا الشهرة (٥) واما مغترون بدقائق علم النفس والبحث عن رذائلها فتضيع حياتهم في ذلك غرورا (٦) واما مفتوح عليهم ولكن كما فتح عليهم بشئ تعجبوا منه وفرحوا به فحجبوا عما بعده (٧) ومنهم من لم يمنعهم الفرح بل ارتقى حتى اقترب من الله وظن أنه وصل اليه فوقف فهو مغرور

وأما أصحاب الأموال وهم الصنف الرابع (١) فهم اما مغترون ببناء المساجد والتكايا الخ والمال مأخوذ ظلما ولا ينفعهم كتابة أسمائهم عليها ولا يغير الله لهم (٢) واما مغترون بسبب البناء المذكور والمال حلال وسبب الغرور أنه قد يكون هناك وجوه تقدم على هذا البناء (٣) واما مغترون بالعبادات وقد بنحوا بالأموال (٤) واما مغترون باخراج الرديء للزكاة فقط هذا اجال أصناف المغرورين من الاحياء

﴿ الاغترار بعلو الآباء ﴾

ومما ذكره وشدد فيه التمسك بصلاح الآباء وعلو رتبته قال الامام الغزالي كاغترار العلوية بنسبهم ومخالفتهم سيرة آباؤهم في الخوف والتقوى والورع وظنهم أنهم أكرم على الله من آباؤهم اذ آباؤهم مع غاية الورع والتقوى كانوا خائفين وهم مع غاية الفسق والفجور آمنون وذلك نهاية الاغترار بالله تعالى وضرب أمثلة لذلك كنوح وابنه وكيف زين الشيطان للعلوية هذه المعصية فغره اه ﴿ أقول ﴾ ويقرب من هذا

﴿ اغترار أمة الاسلام اليوم والعداوات قد فرقت شملها والعلم جمع شمل غيرها في أوروبا وأمريكا ﴾ لقد علمت أيها الفطن كلام الامام الغزالي ولومه لبعض العلوية في زمانه وكيف خالفوا آباؤهم الأولين الذين كانوا مجتهدين خائفين وهم في الكسل آمنون فانظر حال المسلمين اليوم كلهم ووازن بينهم وبين أسلافهم أنظر كيف رجع أبناء العرب منهم الى ما كان عليه آباؤهم الأولون قبل زمن النبوة من تفرق الكلمة والجهالة السوداء أنظر كيف أصبح كل فريق منهم تحت حكم دولة من دول أوروبا

لقد كان أشهر الدول أيام النبوة اثنتين فارس والروم وكان آباؤنا نحن أبناء العرب يكادون يكونون تحت اشراف الدولتين فلكل منهما نقوذ في الجهة التي تليها

فلما جاءت النبوة انقلبت الحال وأصبح السيد مسودا والحاكم محكوما وسار أبناء العرب من جزيرتهم الى شمال أفريقيا مصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ثم ساروا الى بلاد الأندلس ولما مضى دورهم تقلصوا من الأندلس وانسكمشوا في شمال أفريقيا الى الآن وهامهم الآن نهب مقسم بين دول أوروبا فبعد أن كانت أوروبا ليس فيها دولة ذات غلبة أيام آباؤنا إلا واحدة أصبحت اليوم دولا كثيرة كما انتشرنا نحن في الأرض وصرنا أعماما ففرقنا الله عليهم وأصبحت فرنسا في مراكش ومعها أسبانيا وفرنسا أيضا في الجزائر وإيطاليا في طرابلس وانكثرتا في مصر وفرنسا في الشام واليهود مع الانجليز في فلسطين والانجليز أيضا في العراق . أنظر كيف رجع أبناء العرب الى حالهم قبل النبوة بحال مكدره واستعباد شنيع

وإنما فعل الله ذلك بنا لما ركز في نفوسنا من الجهالة العمياء والاعتزاز والاستكبار والعظمة الجاهلية . أنظر ماذا كره الامام الغزالي من أصناف المغترين فإياك أن يجول في خاطرك أن هذا التشديد الذي ذكره خارج عن المعقول أو تظن أن ذلك مبالغة لا يسلم منها أحد كالأ

وأنا أوضح لك المقام الآن لتعلم أن أولئك المغترين من أسلافناهم الذين أوقعونا في الاستعباد واذلال أوروبا . أنظر الى أصناف العلماء وأصناف العباد وأصناف الصوفية وأصناف الأغنياء الذين مضى ذكرهم في كلامه . أنظر كيف ترى ان الصوفية في زماننا أكثرهم في جهالة عمياء فانهم عادة يقطعون الصلة بين تلاميذهم وبين مجموع الأمة ويفهمونهم أنهم على الحق وأما سواهم فأنما هم قوم مغرورون وهكذا علماء المعاهد الدينية الذين لا يعرفون من دين الاسلام إلا الفتاوى الشرعية التي تليق للقضاة فهو لا يباليون غالبا بتهديب النفوس ولا بغيره وهكذا العباد يرون أن الخير خاص بهم وهكذا المثرون . فالاعتزاز في هذه الأقسام الأربعة راجع الى قصر النظر وانفصال كل طائفة عن سواها ودعواها اختصاص الهداية بها

لذلك نجد أبناء العرب في العراق وفي سوريا وفي فلسطين وفي شمال أفريقيا تجاورت ديارهم واتحدت لغتهم واتحد دينهم وهم من أصول متجانسة فهذه أربعة أسباب للاجتماع والتآلف قد جهلوا وقطعوا حبلها وجهلوا أنفسهم وسفوها فلا باللغة تواصلوا ولا بالجنس تعارفوا ولا بالديار اتحدوا ولا بالدين اتلفوا ففترقوا مذاهب وانما واجتذب أرباب الطرق كل واحد منهم طائفة لنفسه وأنما وهم في كنفهم وهكذا المسمون بعلماء الدين فلما فترقوا ولم يفهموا ساط الله عليهم أوروبا كما قال الله تعالى في قوم - تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - فانظر كيف جعل تفرق القلوب من أجل عدم العقل

أوليس من المبكى أن يكون هؤلاء سبب ارتقاء العالم الانساني منذ ألف سنة ثم يصيرون الآن عبرة الأمم ضعيفي الهمم ان آباءناهم الذين علموا الأمم واجتذبوا الى دينهم أهل الهند وجاره والصين وغيرهم وأمم الترك فكيف أصبح الخلف على تقيض ما عند السلف

وكيف أصبح أهل الممالك المتحدة الذين لا يجمعهم جنس ولا أصل قد أصبحوا أمة واحدة مع انهم بممالك يعدون بالعشرات وأبناء العرب الذين كان آباؤهم مصاييح العالم أذلاء متقاطعين جهلاء أغبياء حتى انك ترى نفس الجزيرة العربية التي لا تعدو عدد أصابع اليدين من آلاف الألوف مشتتة على ممالك متفرقة منشأ كسمة مختلفة متنافرة متعادية كالجاهلية الأولى فهم أذئاب الأمم

فأما الممالك المتحدة ففيها نحو مائة ألف ألف وهم مملكة واحدة أخافت العالم وأزعجته وارتعدت لها فرائص أوروبا كل ذلك لأن القوم علماء ونحن جهلاء وهكذا أم الالمان والانجليز وغيرهم كل منهم اتحدوا وعاشوا في أمن لأنهم متعاملون فالعلم هو الذي رفعهم

ولست القوّة وحدها بمغنية ألا ترى إلى الآساد كيف أجمت عن مهاجمة الناس في البلدان ذلك لقلّة عقولها مع انها لو عقلت لأفنت الناس هكذا الأمم الاسلامية اليوم اتعامن بها عن الاتحاداتها أم مغترة بأصناف الغرور التي ذكرها الغزالي المجموعة كلها في قوله تعالى على سبيل الاشارة (فرحوا بما عندهم من العلم)

﴿ ودواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما ﴾

لا سبيل لرقى هذه الأمم العربية أوّلا والأم الاسلامية ثانيا إلا أن يبدأ أوّلا أبناء العرب بتعميم التعليم للرجال والنساء ويكون ابتداءيا وثانويا وعلويا لكل بقدره ويكون الثانوي مشقلا على نظام هذه الدنيا رجالاتها كما تفعل دول أوروبا وتكون تلك العلوم بمنزلة بعض الامتزاج آى القرآن كما فعلت في هذا التفسيره اذا عمّ التعليم في العراق وفي سوريا وفي مصر وفي بقية شمال أفريقيا هناك يحصل التعارف بقراءة تاريخ أجدادهم وتخطيط بلادهم وقراءة أسرار دينهم وأدب لغتهم فيتواصلون بالقلوب وبالطرق الحديدية والسفن الهوائية والبحرية ويتعارفون واذن يكونون هم أولى بأن يكونوا بممالك متحدة من الممالك المتحدة ومتى فعل ذلك أبناء العرب قلدهم المسلمون في الشرق وساعدهم اخوانهم الترك الذين قد أدركوا الأمر وابتدؤا يتعارفون فيعرف كل منهم أخاه التركي في بلاد روسيا وفي بلاد الصين وهم في العالم نحو ثمانين مليوناً فهم يريدون أن يتحدوا من حيث اللغة والجنس . هكذا فليفعل العرب ثم يكونون مع اخوانهم الترك أمم متعاونة لاجتماعهم معهم في الدين وفي الجوار وفي أنهم أمم شرقية

هذا هو الذي يزيل الغرور من أمة الاسلام فان قرأه العالم المختلفة تحبب سائر العلوم للانسان فيعرف كل انسان أن عند غيره مزية ليست عنده فلا يحتقر الصوي عالم الفقه ولا عالم الفقه الصوفي ولا العابد الغني ولا الغني العابد بل هم جميعا يتصافون . هذا هو الدواء الناجع لامة الاسلام ﴿ فان لم يكن ذلك فقل على دولهم وعلى أبنائهم السلام ﴾ ذلك سرّ قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - الذي هو سرّ ألم المذكورة في أوّل السورة فقد أوردنا الحروف الثلاثة الى قصة اليهود المغرورين بشفاعة الاء وتوصلنا بذلك الى غرور المسلمين وجهالهم ونقلنا ملخص المغرورين من الاحياء وعرفنا الدواء وهو العلم فالمسلمون اليوم مغرورون . لذلك هم مقهورون والعلم هو الذي يدفعهم الى درجات الأمم الصادقة القوية

ذلك بعض أسرار القرآن التي أظهرها الله تعالى في هذا الزمان ولت الأمر من قبل ومن بعد ومتى تم ما قلناه يفرح المؤمنون بنصر الله

﴿ موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون ﴾

اعلم أن العلامة ابن خلدون يقول في مقدمته ان العرب لا يجتمعون إلا على نبي أو ولي يريد بذلك انهم ليسوا كغيرهم من الامم يجتمعون اجتماعا سياسيا بعقولهم . تقول ان الطريق الذي سلكناه في هذا المقال الذي سيتم إن شاء الله تعالى قد جمع لهم بين الدين والعلم ويرجعون الى العالم وينبرونه أكثر مما كانوا سابقا ويكونون هم وبقية المسلمين شرفا ونورا لنوع الانسان

﴿ عجائب البلاغة في القرآن والاعجاز ﴾

. انظر الى بلاغة القرآن في هذا المقام . انظر الى الايجاز الذي يجز العالم قاطبة أدهش العلماء في الاسلام . البلاغة في ايجاز قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلبي - وفي قوله - ولكم في القصص حياة - وهكذا فليكن دهشهم هنا عظيم انه لم يكن من نظام البلاغة أن يخاطب الله المسلمين قائلا استكونون بعد قرون مقسمين الى أمم وتصبحون تحت أيدي الفرنجة بجهلكم وغروركم وظهور طوائف الفقهاء الصوفية والعباد والأغنياء الذين يدعى كل فريق منهم أنه هو المختص بالنعمة ويحقر الآخر وبهذا الغرور تكونون طوائف الى آخر ما تقدم . لم يذكر الله ذلك لأن فيه كسرا لحدة القوة الدينية إذ ذاك ولكن لا بد من ذكره مرزا لهذا ولغيره مما سمعته في هذا المقام

بقوله ألم فهذه الحروف الثلاثة ذكر الداء والدواء

بهذا وبأمثاله يكون اعجاز القرآن . بهذا يعرف معنى قوله تعالى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - فالذكري قد قرأتهما في هذا المقام والرحمة هي اجتماع أبناء العرب وبقية الأمم الإسلامية اجتماعا علميا يطلبه الدين ويفوقون أبناء الفرنجة فهذه هي الذكري وهذه هي الرحمة وهذه مميزة القرآن الذي هو المجزة الباقية لآخر الزمان إذ خاطبنا الله تعالى بلفظ ألم وعلمنا علم العمران والسياسة وقد خزنها في كتابه العزيز وأبرزها في هذا الزمان لما آن الأوان . فهذا يمتاز القرآن بمجزته عن قلب العصا حية وبراء الأكم والأبرص فيمثل هذا تحييا ثم وتشفي من المرض على طول الزمان وتقلب القلوب الجمادة فتصبح عاقلة مفكرة في أم متعاقبة إلى آخر الزمان - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

﴿ ايضاح - كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ﴾

أيها المسلمون ها أنتم أولاء قرأتم قصة اليهود أيام النبوة وكيف غرهم في دينهم ما كانوا يفترون وعرفتم أن الغرور شمل اليوم وقبل اليوم أمة الاسلام علماءها وعبادها والصوفية فيهم وكيف كان علم الفقه وعلم التوحيد وعلم التصوف والانتكباب على حج أو على صلاة مع ترك بقية الأعمال النافعة في الأمة الإسلامية كما تقدمت عن الغزالي أورد المسلم غرورا عظيما فيمنع بالحج أو بالصلاة أو بالصدقات أو بالتصوف أو بغير ذلك . وقلنا ان هذا فرق العرب الذين على يديهم قام هذا الدين فأصبحوا في ديارهم خاضعين للفرنجة ذلك كله بالغرور . اللهم إني أحمدك وأشكرك اللهم انك انت المعلم والمرشد . اللهم إني عاجز عن حمدك وشكرك فلطالما كنت أقول في قلبي ما دواء الاسلام وما داؤه وما حال الصوفية وهل هم قاموا بما عليهم مثلا وهكذا فقد اتضح الأمر الآن وعرفت الحقيقة بمعونة الامام الغزالي في الاحياء فقد جرتني بصريح عبارته أن أبرز للناس الحقيقة ﴿ فلا عطر بعد عروس * ولا حجاب بعد بوس ﴾ وقد اتضح الأمر فلنكشف الحقائق فنقول

أمر الله المسلمين بالنظر في هذا العالم المشاهد فقال تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقال أيضا - والذي قدر فهدى - وقال - أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض الخ - وغير ذلك خلق الله العيون للناس والاسماع والقلوب ثم سلط عليهم الجوع والعري والحاجات الكثيرة ليتخنفوا لهم ما يستحتاجهم مما حو لهم ويتعلموا من نظام الطبيعة . ذلك أودعه الله في الفطرة فنظر الناس إلى النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأمثالها فوجدوا لها جمعيات منظمة فيكون للخلية الواحدة من النحل ملك وشغالون وجامعون للعسل وللصغار وحجرات خاصة لكل جيل من أجيال الذرية . وأظنا رجوع ظن لثريية الذرية وهكذا مما استراه في سورة النحل والنمل . فلما رأى الانسان ذلك قديما كونه جمعياته ونظمها ولكن لا كنظام النمل والنحل بل أقل ثم ارتقى الانسان اليوم في جماعته كما استرى التريية في أمريكا قريبا في آخر هذا المقال وكيف جعلوا المدارس كأنها نظام المدينة كلها وكانهم اذ ينظمون تلاميذهم ويعطونهم العلوم العقلية والصناعات اليدوية يقرؤون قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - فيما تقدم في سورة البقرة أو كأنهم يقرؤون قوله تعالى في هذه السورة - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - أو كأنهم يقرؤون غزوة أحد وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وقسم عليهم الأعمال المسلمون من مخلوقات الله تعالى وهم ينظرون بأعينهم

(١) قطرات الماء تتحد في النهر فتغرق القرى وتملك البلدان (٢) وتسقي الزرع وتدر الضرع

(٣) وذرات الهواء باتحادها وجوبها تهدم الحصون والقرى وتقطع الأشجار كما تزجي السحاب وتنفع الناس

(٤) ويشاهدون النمل والنحل وكلاب البحر والغراب والجمهوريات النظامية

(٥) ويشاهدون الممالك المتحدة في أمريكا والممالك الأخرى هناك كيف نظمت عمل الكهاتم مع اختلاف الأقوام

(٦) ويسمعون عن المدارس هناك كما سأذكره قريبا وذلك أن المدرسة فيها العلوم والصناعات فالتلميذ بناء أو نجار أو خائط أو صانع الكهرباء أو مواصل المياه والتلميذة خائطة أو طبائخة أو منظفة وهكذا نجد المدرسة مستقلة في زرعها وغرسها ودوايها وعماراتها والطلاب يصنعون كل شيء عقلي وحسي وهذا هو الذي يناسب نظام عالم النحل والنمل ويناسب القرآن والدين ويخالف كل المخالفة حال المسلمين قديما وحديثا بعد القرون الأولى فالعالم الفقهي بفقهم مغرور والعالم بالتوحيد مغرور والصوفي مغرور والعابد مغرور وكل حزب اقتصر على شيء من الدين وشمخ بأنفه عن الباقي فهو مغرور

وما دين الاسلام الا العلم والعمل بكل ما يحتاج له المسلمون في كل زمان بحسبه كما فعل أهل أمريكا وغيرهم في الوقت الحاضر فلا يكون قوم بسبب الدين عالة على قوم بل كل الناس متعاونون ولقد ذكر الله المسلمين بهذا كله ذكرهم بالنظر في السموات والأرض فأعرضوا وقرب الأمر لهم فأنزل سورتين احدهما باسم النحل والأخرى باسم النمل فما فكروا. أخيرا خلق لهم أمريكا التي قللت النحل والنمل والغربان وكلاب البحر وأما كثيرة من الطيور وغيرها فأعرضوا. علم الله ذلك فقال لهم - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا -

فانظر كيف جعل هذا المعنى في الماء الجاري وفي الهواء وفي النحل وغيره وفي أم الانسان الراقى اليوم كل ذلك نصبه الله للمسلمين . ثم أسمعهم كلامه فقال تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - الخ وهل بعد البيان في هذا التفسير عند المسلمين اذا بقوا على القديم كلا فليعلم الرجال والنساء والعظيم والحقير العلم والصناعات من نجارة وحدادة وغيرها وكفى المسلمين تأخرا فهذا كله فرض كفاية ذكرها المسلمون في الكتب ومثل بعضهم بدفن الميت والصلاة عليه كأنهم كانوا ينظرون الى موت الأمة ولكننا نحن ننظر الى حياتها لأن الله يريد ذلك . فلا ذكر لك الآن نظرة سائح مصري توجه الى أمريكا وذكر العلم والعمل في مدارسها وحقراً من العلم العقلي الذي لا منفعة فيه ثم قال يعتقد علماء التربية الحديثة

يعتقد علماء التربية الحديثة ان حصص الدراسة المعتادة يجب أن تتخللها الأعمال اليدوية الصناعية . ويرجع ذلك الى أسباب ثلاثة

(أولاً) من لوازم الحياة أن يتعلم الطالب منذ نعومة أظفاره المبادئ الجوهرية في صناعة أو أكثر من التي لا غنى لأحد عنها كالنجارة والحدادة وصناعة الأحذية والطباعة وغير ذلك

(ثانياً) ضرورة تعويد الناشئة مهما كانت منزلتهم الاجتماعية ومراكز والديهم المالية - ذكورا كانوا أو إناثا - احترام العمل اليدوي إذ لا عار في العمل

(ثالثاً) اكتشاف المواهب الكامنة في أيدي الناشئة والتي لا يتسنى إظهارها مكنوناتها ومواهبها الا بالتزول الى ميدان العمل أمام المطارق البخارية والآلات المستخدمة في الصناعات على اختلاف أنواعها

(وبعبارة أعم) يجب ان تكون المدرسة صورة مصغرة من العالم التي هي شطر منه . فمن الخطأ أن يقال ان الغرض من التربية الاستعداد لاقترحام ميدان الحياة بل يجب أن يقال ان التربية هي الحياة وان المدرسة ميدان الحياة . وكما أن الناس في الحياة يستخدمون أيديهم كما يستخدمون عقولهم فكذلك يجب أن يكون التلاميذ في المدرسة

ويلزم ان تكون الأعمال اليدوية في المدارس متصلة تمام الاتصال بمواد الدراسة . مثال ذلك ان الانشاء في معاهد أمريكا يعلمونه للطلبة كما يأتي - يصف الطالب الأطوار التي مرت عليه في ورشة الأعمال اليدوية في صنع دولاب من الخشب أو سبك كتلة من الحديد أو بناء زورق للسياحة أو تركيب جهاز لاسلكي أو تشييد غرفة في بناء من بنايات المدرسة أو الكلية أو تحرير مقالة في جريدة المدرسة واعطائها لأحد زملائه لطبعها - وتصحيح المسودة ومراجعتها أو وصف واقتراد رواية مثلها هو وزملاؤه في مسرح المدرسة - أو كتابة فصل في زراعة البطاطس كما

شاهد العملية بنفسه في حقول التجارب الزراعية . وتكتب البنت أيضا فصولا عن زى أو أزياء معلومة خاطها رفيقاتها أو عن أو ان خزفية كلفن بصنعها من طينة معينة وحرقتها وطلائها بالادهان كذلك يدرس فن الرسم بمساعدة أساتذة الأعمال اليدوية - فيقدم هؤلاء أجهزة للصايغ الكهربائية مثلا الى أساتذة الرسم . ويكلف هؤلاء تلاميذهم باعداد قطع من الورق أو القماش أو الحرير بشرط ان تصلح كمظلات جميلة مختلفة الأوضاع والرسوم للصايغ المذكورة . ويلى ذلك نقش نماذج جميلة منقولة أو مبتكرة على هذه المظلات فتزداد جمالا وحلاوة

يرسم التلاميذ في الجغرافيا مثلا خارطة أميركا على قطعة من الأرض في حقل المدرسة الزراعي ويكلفون تلاميذهم أن يلقنوا الخارطة بزهور صغيرة يمثل كل نوع منها قسما من أقسامها يكلف التلاميذ الذين يدرسون علم الحساب مثلا عمل ميزانية للأجهزة والأدوات والأشياء التي يشرع اخوانهم في صنعها في الورشة - كذلك يتولون أعمال المصارف المالية التي تنشأ ادارة المدرسة فيها لالتعويد الطلبة الاقتصاد وايداع الأموال فقط بل لتكون درسا عمليا في الحساب . كذلك يكون بعضهم مسؤولا عن ضبط حسابات الأندية ومراقبة دفاترها

وقديتوهم القارئ ان حسابات الأندية هذه مسألة نافهة لا تستغرق وقتا يذكر - غير ان كثرة عدد الطلبة في بعض المدارس في المدن يجعل ميزانية هذه الأندية شيئا لا يستهان به - فميزانية نادى الالعاب الرياضية في مدرسة ثانوية واحدة في نيويورك (واسمه اديوت كلنتون) عن سنة ١٩٢٣ كانت مائتي ألف ريال هذه فقط أمثلة ضئيلة وتبدأ هذه الاعمال اليدوية من روضة الاطفال ويلى ذلك ثماني سنوات في الاقسام الابتدائية وأربع سنوات في الثانوية

فبينما نجد بعض الطلبة يتلقون علم التاريخ ترى البعض الآخر في نفس المعهد يقشرون الخشب ويسبكون الحديد ويصلحون السيارات ويقودونها ويصنعون الاواني الزجاجية وأجهزة الاسلكى والاسلاك الكهربائية - أو يشيدون عمارة أو يحرثون قطعة من الارض أو يربون المواشى والطيور الداجنة أو يصنعون الزبد - كل ذلك يقوم به الطالب والعرق يتصب من جبينه غنيا كان أو فقيرا - ذكرا أو أنثى

ولا يقصد بذلك ان تحشد جميع المهن والصناعات في كل معهد ويحتم على التلاميذ تعلمها - فهذا غير ممكن بالطبع - ففي نيويورك بلغ عدد الصناعات المختلفة في العام المنصرم ١٧ سبعة عشر ألفا كانت المدارس الابتدائية والثانوية تقدم لطلبتها منها ٢٠٤ فقط - يختار منها الطالب عددا محدودا في خلال الفترة التي يمكنها في تلك المعاهد . واني لأغالى - بعد زيارة عدد وافر من هذه المعاهد في كثير من الولايات - اذا قلت ان الصبي الامريكى (والبنت الامريكى) اليوم يسوق الاوتوموبيل ويركب جهاز الاسلكى ويصلح ويركب الاسلاك الكهربائية ويتقن صناعة على الاقل من الصناعات المعروفة - قبل بلوغه سن الرشد

يقول لك علماءهم ان اصلاح اوتوموبيل من اوتوموبيلات فورد خير من تحليل الكميات الى عواملها وتركيب التليفون أفتح من اعراب الكلمات وتحليل الجمل . وصنع مائدة للترى أفضل من ايجاد الجذر التكعيبي لكمية سلبية لاجود لها في الحياة وتربية البقر والقراخ وتحسين نتاجها أكثر فائدة لبنى الانسان من صرف السنين الطوال في درس اللغة اللاتينية حتى يتمتع المتعلمون بمطالعة كتاب في الفلسفة كتبه فرنسيس باكون اسمه (نوفيوم أرجانيوم) كم أودكوزار الكثيرون من رجال التريفة معهدا أو أكثر من المعاهد التي تسد حاجياتها بنفسها وفي مخيلتي الآن صورة واضحة من معهد هميتون في ولاية فرجينيا - مساحة هذا المعهد ألف ومائة فدان وفيه مائة وخسون بناية ولا بد ان يدعش القارئ اذا علم ان ادارة هذا المعهد قامت ببناء ثلاث بنايات فقط في بدء تأسيسه وشيدت البقية بالتدريج سنة بعد سنة وكان الطلبة أنفسهم الذين شيدها في هذا المعهد وبلغ عددهم ثلاثة آلاف طالب وطالبة - وهذا

لا بعد كبير اجدا - ففي بعض المدارس الثانوية عشرة آلاف طالب وفي جامعة كولومبيا في نيويورك ٤٥ ألف طالب) - فيه يزرع الطلبة الارض ويأكلون ثمارها - ويربي الاولاد الماشية ويستخرجون الزبد والجبن من البانها - ويذبحون عجولها فيطبخ البنات لحمها ويأكل البنات والاولاد معا . ويفصل الطلبة أنفسهم الملابس ويخيطونها لزملائهم - وهم الذين يشيدون البنائات التي تحتاج اليها كإيتمهم ويركبون أبوابها ونوافذها ويمدون أنابيبها ويوصلون اليها الماء الساخن والماء البارد ويضمون أسلاكها الكهربية ويطلون حيطانها ويصلحون ويقودون سيارات تنقل من بناية الى بناية فيها وتلميذات الكلية عينها ينظفن حمامها ويعملن في غسل الملابس وتفسيقها بواسطة آلات كهربية وكيفية رتقها وارسالها لمكتب خاص لتوزيعها على ذريها ولذا ترى ذلك المعهد كملكة واسعة الاطراف في الصادر والوارد اليها فلا تحتاج الى صانع ولا عامل ولا خادم ولا مواد غذائية من الخارج

لعمري ان هذه هي الحياة بعينها وهذا ما يجب ان يكون في كل مدرسة فان تجر يد المدارس تجر يد انا من الحياة الطبيعية في الخارج بولد السامة والملل ويخرج الطالب الى ميدان الحياة الحقيقي وهو غريب عنها - ضع أمير يكيامن خريجي تلك الكليات في عمل من الاعمال واعتمد عليه في كل شيء تجده مدرسا قويا واثقا بنفسه لانه انما كان يعمل نفس العمل في الكلية التي كان بها كما ان التلميذ في المدارس الابتدائية يشعر انه في العالم حقيقة وليس في مانسميه نحن مدرسة - كيف لا وهو يصنع بيده جهازا لاسلكيا صغيرا فيأخذه الى غرفته في المنزل ولا يكاد الظلام يرخي سدوله حتى تصل اليه بواسطته أنغام الموسيقى وأصوات المغنين وأقوال الخطباء . وكيف لا وهو يفتخر أن المائدة التي يأكل عليها أفراد عائلته من صنع يده

رأيت مرة في إحدى تلك المدارس في ولاية نيو جيرزي فتاة في الرابعة عشرة من عمرها بجانب زورق كبير - فسألتها عما تريد أن تفعل بهذا الزورق بعد تمامه - أجابت انها تعده للترهة في نهر الهدسون في فصل الصيف مع والديها واخوتها وانها صرفت في صنعه أكثر من ثلاثة أشهر

ثم قال رأيت في مدرسة ثانوية طالبا يصنع حذاء أتقن صنعه فسألته - بأي مهنة تريد أن تحترف بعد نهاية الدراسة - فقال سألتحق بالكلية ثم بمدرسة الطب - فحجبت وقلت له لعلك تنوى ان تختص بالأمراض الجلدية وهكذا تجد تنوع العلوم في تلك المعاهد وما يتخللها من الصناعات اليدوية تكشف القناع عن ميول الطالب ومواهبه فيختار لنفسه أكثر الصناعات صلاحية له مع ارشاد أساتذته فلا بدع اذا كان الناس في تلك البلاد على اختلاف طبقاتهم أخف حركة منا بمراحل وأنشط عملا وأوسع حيلة - أروني موظفا في إحدى المصالح يستطيع ان يصلح مصباحا كهريا باثنا اذ تلفت أو سيارة أصابها عطب أو أنبوبا ينفجر لذلك . لا تجب اذا نظرنا الى الصناعات والصناع بعين الازدراء فالتحطت صناعتنا - ووضع الأمير يكيون صناعتهم في مرتبة الأساتذة والكتاب و كبار الموظفين فرقت صناعتهم ودقت أدواتهم وجلت آثام منازلهم وقدرتوا أهل الصناعة فأصبح النجار والبناء ومن على شاكتهما يتقاضى أجره يومية من خمسة عشر رايالا الى ثمانية عشر رايالا انتهى

ولما وصلت الى هذا المقام اطلع عليه أحد العلماء فقال يا عجبا لك لقد تطرفت في الدين وكيف يجمع الانسان بين صناعة الحدادة والنجارة والنقش والتلغراف وأمثالها والعلوم العقلية من الهندسة والحساب والعلوم الدينية من الحج والصلاة والأعمال العادية كتربية الدجاج ومسك الدفاتر وحرق الأرض وحلب البقر فقلت له هذا التعجب هو الذي قعد بهم منا أوليس جميع تلك الصناعات فرض كفاية قال بلى قلت فلماذا لا تجبر الناس بالحق ولماذا لا تنصح الناس

قل لي رعاك الله ماذا ترى في صلاة الجماعة أليست أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة أليس المسلمون يجتمعون في الأعياد وفي الحج وفي صلوات الجماعة وفي الغزوات . أليس هذا الاجتماع بقصد به تمرينهم على المودة

ألم يقل الله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - فيارعاك الله كيف يكون اتحادا بلافراق الا بعقدمات أوليست المقدمات منها صلاة الجماعة والحج وأمثالهما وكيف تكون صلاة الفدا أقل من صلاة الجماعة بسبع وعشرين درجة . وإذا كان ثواب الآخرة يزداد بالاجتماع بسبب عروج الناس الى ربهم واتحادهم في ذلك العروج وانهم تخف أرواحهم مجتمعين أكثر من الانفراد ٢٧ مرة أفليس هذا معناه ان الاجتماع سعادة فاذا زاد الارتقاء الروحي ٢٧ مرة فكيف يكون الارتقاء العمراني الذي نشاهده ونحن نشاهد ان الشركات التجارية تفعل أفعالا مدهشة تجزئ عنها الأفراد وان الآلات البخارية التي اشتراها أفراد بما لهم تنفعهم أضعاف ما كانوا عليه ٢٧ مرة فأكثر هذا هو سر الاسلام فاذا رأينا أمرا يكتمل في الرقي الاجتماعي فننقل هذا ديننا لان ديننا أمر به في الحج والصلاة وغيرها . وانظر قوله صلى الله عليه وسلم لتسوّن صفوفكم أو ليخالفن الله بين قلوبكم لقد ظهر سره اليوم في الاسلام وفي أم النصرانية فبعض أم الاسلام لاجتماع لها ولا محبة فذهبت مدينتها وبعض الأمم المسيحية اعتادت الاجتماع العملي فاتحنت قلوبهم

فلتكن مدارس الاسلام وكتباته منبهة مرقية مشوقة لجميع العلوم والصناعات والتلاميذ فيها يعملون بأنفسهم ذلك هو باب السعادة والسلام في بلاد الاسلام

وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة المشير الى قصة اليهود الذين غرتهم في دينهم ما كانوا يفترون فزال ملكهم ومثلهم بعض المسلمين في العصر الحاضر لغرور طوائفهم قديما وحديثا وقد وصفنا الدواء بعد شرح الداء لرقى هذه الأمم والحمد لله رب العالمين - انتهى القسم الرابع

(القسم الخامس من سورة آل عمران)

وهو بابان . الباب الأول في قصة امرأة عمران ومريم وذكر يا ويحيى . الباب الثاني في قصة عيسى ابن مريم . الباب الأول فيه فصلان . الفصل الأول في قصة مريم . الفصل الثاني في قصة زكريا ويحيى

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ * ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ * فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ * فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ *

لما بين الله أن طاعة الرسل توجب حب الله أخذ سبحانه وتعالى يذكّر مناقبهم وما أعادق عليهم من نعمه وآثارهم من فضله فذكر آدم ونوحا وآل ابراهيم وهم اسماعيل واسحق وأولادهما ولا جرم أن نبينا صلى الله عليه وسلم من ذرية اسماعيل فهو في جلتهم ومن آل ابراهيم من هم على دينه وقد دخل في آل ابراهيم بنو اسرائيل وهم اليهود الذين جعل الله فيهم الملك والنبوة الى زمن نبينا صلى الله عليه وسلم ثم جعل له ولأمته النبوة والملك وهؤلاء هم من ذرية ابراهيم من اسحق ومن اسماعيل أبي العرب الذين منهم نبينا صلى الله عليه وسلم

وأما آل عمران فهم عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان من نسل سليمان بن داود وبينه وبين عمران أبي موسى وهارون ألف وثمانمائة سنة

فهؤلاء اصطفاهم الله واختارهم على العالمين بالنبوة والرسالة (ذرية بعضهم من بعض) بدل من آل إبراهيم وآل عمران والذرية من الذرية أى الخلق أى انهم ذرية واحدة متشعبة بعضهم من بعض والذرية الولد يطلق على الواحد والجمع أو بعضهم من بعض فى الدين (والله سميع) بأقوال الناس (عليم) بأفعالهم ومنهم امرأة عمران فقد سمع قولها وعلم نيتها وهو يعطى كلام من القائلين والعاملين ما هو أهل له من ثواب وعقاب واجابة ورد واذا ذكر (اذقالت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما فى بطنى محرراً فتقبل منى انك أنت السميع العليم) أى جعلت الحمل الذى فى بطنى نذراً محرراً منى لك والنذر ما أوجبته الانسان على نفسه فيكون المعنى انه خالص لعبادة الله وخدمة الكنيسة لا يشغل بشئ من أمور الدنيا وكان المحرر يجعل فى الكنيسة فيقوم عليها ولا يبرح مقباً حتى يبلغ الحلم ثم يخبر فان شاء بقى فيها والاذهب وليس له بعد اختيار الكنيسة أن يتركها وكانت عادة أنبياء بنى اسرائيل وعلمائهم أن يحترروا أبناءهم لخدمة بيت المقدس وكان ذلك خاصاً بالعلماء لان النساء لا يصلحن لذلك

ومحصل هذه القصة ان ذكر يا وعمران تزوجا أختين فكانت ايشاع بنت فاقوذا وهى أم يحيى عند ذكر يا وكانت حنة بنت فاقوذا أخت ايشاع عند عمران وهى أم مريم وحنة قد حرمت من الولد حتى أيست وكبرت وكانوا قوماً صالحين فينهاهى فى ظل شجرة اذ بصرت بطائر يطعم فرخاً فاشتاق للولد فقالت اللهم ان رزقتنى ولداً تصدقت به على بيت المقدس ليكون من سدنته خملت بمريم وحررتها فقال لها زوجها عمران ويحك ما صنعت أرايت ان كان ما فى بطنك أنثى فلا تصلح لذلك فوق ما معانى هم شديد فبات عمران وحنة حامل بمريم (فما وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى) قالت ذلك تحسراً وخزناً لانها كانت ترجو أن يكون ذكراً يقول الله تعالى (والله أعلم بما وضعت) أى بالشئ الذى وضعته فلعل الله فيه سرا وكيف لا (وليس الذكر) الذى طلبت (كالأنثى) التى وهبت

فما التأنيت لاسم الشمس عيب ولا التذكير نحر للهِلال

ولو كان النساء يكن ذكرنا لفضلت النساء على الرجال

بل الأنثى التى وهبت أفضل من كثير من الرجال ثم قالت (وانى سميتها مريم) عطف على كلامها السابق وما بينهما جملة معترضة ومعنى مريم بلغتهم العابدة قالت هذا تقر بالله أن يصمها حتى يطابق الاسم المسمى (وانى أعينها بك) أجبرها بحفظك (وذرية يها من الشيطان الرجيم) المطرود يقال رجه رماه بالحجارة قال عليه الصلاة والسلام ما من مولود يولد إلا والشيطان يمسه حين يولد فيستهل صارخاً من مسه إلا مريم وابنها والمقصود ان كل مولود يطعم الشيطان فى اغوائه إلا مريم وابنها فان الله استجاب هذه الدعوة فعصمهما (فتقبلها ربها) رضى بها بدل الذكر (بقبول حسن) أى ان الله تقبل مريم من حنة مكان الذكر المحرر أى قبلها ورضيها (وأنتها نبيا تحسنا) أى سوى خلقها من غير زيادة ولا نقصان وربها تربية بها تصلح جميع أحوالها (وكفلها ذكر يا) أى جعله كافلاً لها وضامناً لمصالحها ومن خفف الغاء أعرب ذكر يا فاعلا . وتلخيص هذا المقام ان حنة لما ولدت مريم لفتها فى خوقه وحلتها الى المسجد عند الأخبار من نسل هارون وهم القائلون بأمر بيت المقدس وقالت دونكم النذيرة فتنافسوا فيها لأنها بنت امامهم وصاحب قربانهم فقال ذكر يا أننا أحق بها لأن خالته اعندى فتنازعوا وكانوا ٢٩ رجلاً ثم اصطلحوا على أن يقتروا فالتقوا أقلامهم التى كانت بأيديهم يكتبون بها التوراة فى نهر الأردن على ان من نبت قلمه فى الماء وصعد فهو أولى بها من غيره فارتفع قلم ذكر يا فقرعهم ذكر يا رأس الأخبار ونبيهم . فأخذ ينظر فى شؤنها ويربها أحسن تربية فوجد هناك عجبا بمجاذب ذلك انه (كلما دخل عليها ذكر يا المحراب) المسجد ويسمى محراباً لأنه محل محاربة الشيطان (وجد عند هاروقا) فكان يجد عندها فاكهة الشتاء فى الصيف وفاكهة الصيف فى الشتاء (قال يا مريم أنى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق الذى يأتى فى غير أوانه (قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير

(حساب) أى بغير تقدير لكثرة أو بغير استحقاق تفضلا منه تعالى
 ألا تعجب معي أيها الذي كيف يقال هذا وترزق من تشاء بغير حساب - صلى الله عليه وسلم أن
 يقول - اللهم مالك الملك إلى قوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب - فريم تقول إنه يرزقني فضلا بلا استحقاق
 أو بكثرة هكذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك وليس بين الجلتين إلا بضع آيات
 يدعو هذا القول للمسلمين الذين ورثوا الأمم وعالومها أن يدرسوا كيف يرزق من يشاء بغير حساب كما أريتك
 قريبا فلقد أطلعتك على عجائب الحشرات والحيوانات المعلمة بتعليم الملهمة بلا تكليف المرزوقة بلا أسباب
 ظاهرة ولا أعمال هامة وهن ترى مريم كيف رزقت بغير حساب - انتهى الفصل الأول

(الفصل الثاني)

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ *
 فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدَقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ
 اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ * قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي
 الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ * قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ
 أَنْ تُكَلِّمَ النَّاسَ لَيْلَةَ أَيْامِ إِلَّا زَمْزَا وَآذْ كُرُ رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ *
 يقول الله هنالك أى في ذلك المكان لما رأى كرامة مريم دعازكر ياربه قال رب كما وهبت لحنه العجوز العاقر
 ذرية طيبة ورزقت ابنتها الفواكه في غيرأ وانها لأنك ترزق من تشاء بغير استحقاق هبلى من لدنك ذرية طيبة
 انك مجيب الدعاء وكان زكريا طاهر القلب مستعدا لخطاب الملائكة فنادته الملائكة أى بعضهم وهو قائم يصلى في
 المسجد (أن الله يبشرك ببيحي مصدقا بكلمة من الله) وهو عيسى وانما سمي كلمة لأن الله قال له كن فكان من غيرأب
 فوق عليه اسم الكلمة لأنه بها كان وأول من آمن بعيسى وصدقه كان يحيى (وسيدا) يسود قومه ويفوقهم لأنه
 ماهم بمصيبة قط (حصورا) مبالغافي حبس نفسه عن الشهوات والملاهي (ونبيامن الصالحين) ناشئا منهم (قال
 رب أنى يكون لى غلام) استبعادامن حيث العادة (وقد بلغنى الكبر) أدركنى كبر السن وأترقى ويقال انه كان له
 ٩٩ سنة ولامرأته ٩٨ سنة (وامرأتى عاقر) لاتلمسمن العقر وهو القطع (قال كذلك الله يفعل ما يشاء) من
 العجائب مثل ذلك الفعل (قال رب اجعل لى آية) علامة أعرف بها الحبل لاستقبله بالبشاشة والشكر وتزول عنى
 مشقة الانتظار (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا) أى ان لاتقدر على تكليم الناس ثلاثا فيحبس لسانك
 عنه ويخلص لذكرا الله تعالى وشكره قضاء لحق النعمة وانما تكلمهم بالإشارة بيدك أو عينك أو بالإيماء برأسك
 (واذ كر ربك كثيرا) فى أيام حبس لسانك عن كلام الناس لأنه هو القصد من حبسه (وسبح بالعشي) أى من زوال
 الشمس إلى الغروب (والإبكار) من طلوع الفجر إلى الضحى

(الباب الثاني)

(فى عيسى ابن مريم وأمه)

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ
 يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَازْكِي مَعَ الرَّاكِعِينَ * ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَفَلَا مَعَهُمْ آيَاتُهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ * إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ * وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ * قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسَّسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ * وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَلِأَحْلِ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا * إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ * فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ * رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ * وَمَكْرُوهًا وَمَكَّرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ * إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اذْهَبْ إِلَى الْيَهُودِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا جِئْتَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَقُلْ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ فَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ * فَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ * وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ * ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ *

﴿ تفسير هذا الباب ﴾

يقول الله في هذا الباب اذكري يا محمد اذ كلمت الملائكة مرهم مشافهة أو ألهمتها قائلة (ان الله اصطفاك) أي تقبلت من أمك خدمة المسجد ولم تقبل أنتي قبلها وفرغتك للعبادة وأغنناك برزق الجنة عن الكسب (وطهرت) عما يستفتر من النساء (واصطفاك) بالهداية وارسال الملائكة اليك واختصاصك بالولد من غير أب وبراءتك عما قدفك به اليهود باطلاق الطفل وجعلك وابنتك آية للعالمين فأنت بهذه الحسن مصطفاة (على نساء العالمين يا مريم اقنتي

ربك) أدعى الطاعة كما في قوله تعالى - آمن هو قانت آناء الليل ساجدا واقامنا (واسجدى) صلى كقوله تعالى
 - ومن الليل فسبحه وأدبار السجود (واركبي) واخشعي (مع الراكعين) الخاشعين (ذلك) المذكور من
 القصص (من أنباء الغيب) التي ما كنت تعرفها أنت ولا قومك من قبل هذا (توحيه اليك وما كنت لديهم إذ
 يلقون أقلامهم) التي يكتبون بها التوراة وقد مرت توضيحه ليعلموا (أيهم) أي الأحبار (يكفل مريم وما كنت
 لديهم إذ يختصمون) متنافسين في كفالتها وأبدل من إذ قالت الأولى (اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشرك
 بكلمة منه) أي يبشرك ببشرى من عنده وهو ولد يولد لك من غير بعول ولا خل وذلك الولد (اسمه) أي ما يميزه
 عن غيره من لقب أو اسم أو صفة (المسيح) وهو لقب شريفه كالصديق وأصله بالعبرية - مשיحا - ومعناه
 المبارك (عيسى) معرب ايشوع وهو اسمه (ابن مريم) صفة له (وجيها في الدنيا والآخرة) حال مقدرة من كلمة
 التي هي نفس عيسى فصح جعل الحال مذكرا وكل شيء خلقه الله بكلمة كن - انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن
 فيكون - وعيسى كذلك كما يأتي في قوله تعالى - ثم قال له كن فيكون - واختص عيسى بالكلمة لأنه بلا
 واسطة وغيره ليس كذلك. والوجه في الدنيا النبوة وأنه يبرئ الأكمة والأبرص ويحيى الموتى باذن الله ويظهر
 العجائب وفي الآخرة علوه عند الله تعالى (ومن المقربين) يرفع الى السماء مصحبا للملائكة (ويكلم الناس في المهد)
 أي حال كونه طفلا اذ قال انى عبد الله آتاني الكتاب الخ (وكهلا) أي في حال الكهولة والكهل في اللغة الذي
 اجتمعت قوته وكل شبابه أو الذي فوق الثلاثين أو الذي وخطه المشيب وعند ذلك يستحكم فيه العقل وتنبأ
 الأنبياء وهذه المعاني اللغوية متقاربة قال البيضاوى يقال انه رفع شابا والمراد وكهلا بعد نزوله (ومن الصالحين)
 حال ثالث من كلمة (قال رب انى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر) أي قالت على سيدى لالتجيب من أين يكون لى ولد
 ولم يصبنى رجل (قال كذلك الله يخلق ما يشاء) هكذا يخلق الله منك ولدا من غير أن يمك بشرفانه يخلق ما يشاء. ويصنع
 ما يريد (اذ قضى أمرا) فاما يقول له كن فيكون ويعلمه الكتاب) الكتابة والخط باليد (والحكمة) العلم
 (والتوراة) التي أنزلت على موسى (والانجيل) الذي نزل عليه ويقول سبحانه وتعالى (ورسولا الى بنى اسرائيل)
 الذين كان أولهم يوسف بن يعقوب وآخرهم عيسى (أنى قد جتكم بآية) علامة (من ربكم) على صدق قولى
 وأبدل منها قوله تعالى (أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا باذن الله) أى أقدر لكم
 وأصور شيئا مثل صورة الطير فأنفخ فيه فيصير حيا طيارا (وأبرىء الأكله) الذي ولد أعمى (والأبرص) الذي به
 وضع (وأحيى الموتى باذن الله وأنبتكم بماتأ كلون ومات تخرون في بيوتكم ان في ذلك آية لكم ان كنتم مؤمنين) وقد
 جتكم (مصداقا لما بين يدي من التوراة) وعطف على معنى مصداقا قوله (ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم)
 أى للتصديق ولا حلال بعض الذي حرم عليكم في شريعة موسى من الشحوم والثروب ولحوم الابل والعمل يوم السبت
 (وجتكم بآية من ربكم) أى جتكم بآية بعد آية فيما ذكر سابقا (فاتقوا الله) في المخالفة بعد ما ظهرت الحجمة (وأطيعون)
 فيما أذعوك اليه ثم شرع في الدعوة الشاملة لتقوى العلم والعمل فقال (ان الله ربكم) وهذا هو التوحيد الذي
 هو من أهم استكمال القوة العلمية التي رأيتها في سورة البقرة عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وفي
 أول هذه السورة أيضا (فاعبدوه) وهذا هو القوة العملية ولا سعادة في دين أو دنيا خارجة عنهما وهما المبادئ
 والنهيات لجميع الديانات فالجمع بين العلم والعمل هو الطريق المشهود له بالاستقامة (هذا صراط مستقيم) قال عليه
 الصلاة والسلام قل آمنتم بالله واستقم (فلما أحسن عيسى منهم الكفر) عرف كفرهم كأنه مدرك بالحواس
 (قال من أنصاري) ملتجئا الى الله (قال الحواريون) الذين يحورون الثياب أى يبيضونها ويدعى صاحب هذه
 المهنة قصارا وكانوا اثني عشر وحوار يور الرجل أيضا خاصته وأصفاؤه وهؤلاء خاصة عيسى وأصفاؤه أجابوه
 قائلين (نحن أنصار) دين (الله آمناب الله واشهد) يوم القيامة لنا (بأننا مسلمون ربنا آمننا بما أنزلت واتبعنا
 الرسول فاكتبنا مع الشاهدين) بوحدانيتك (ومكروا) أى الذين أحسن منهم الكفر من اليهود اذ أضرموا قتله

(ومكر الله) اذ ألقى شبهه على يهوذا الذي أبلغ خبره الرئيس الكهنة كما استراه موضحاً قريبا من انجيل برنابا فصلب يهوذا ورفع المسيح (والله خير الماكرين) أقواهم مكرًا وقوله تعالى (اذ قال الله) ظرف لمكر الله (يا عيسى اني متوفيك) قابضك من الأرض من توفيت مالي أو يميتك عن الشهوات العاتقة عن العروج الى عالم الملكوت (ورافعك إلى) الى محل كرامتي ومقر ملائكتي (ومطهرك من) سوء جوار (الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك) بالمحبة والادعاء وهم النصارى وبالاقرار بنبوته وهم المسلمون (فوق الذين كفروا) بك (الي يوم القيامة) يعاونهم بالحجة والسيف في أغلب الأمر ولم يسمع أن لليهود ملكا أو دولة أو جندهاء ولكنهم في أثناء هذه الأيام عند كتابة هذا التفسير شرهوا ويجعلون لهم وطنًا قوميًا بفلسطين تحت حماية الانجليز وهم في ذلك مضطربون ولله عاقبة الأمور (ثم الى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين ثم فصل الحكم فقال (فأما الذين كفروا فأعد لهم عذابا شديدا في الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجرهم والله لا يحب الظالمين) وهم الذين يضعون الشيء في غير موضعه أو من يظلم غيره حقا له أي لا يرجعهم ولا يثني عليهم (ذلك) الذي ذكر من أخبار عيسى وأمه مريم والحواريين ونحوها (تتلاه عليك) حال كونه (من الآيات والذكر الحكيم) المشغل على الحكم والمنوع من تطرق الخلل اليه - انتهى التفسير اللفظي للقسم الخامس وفي هذا القسم ست لطائف (١) الملائكة والشياطين (٢) خوارق العادات (٣) هنالك دعا ذكر ياربه (٤) قال آيتك أن لاتكلم الناس ثلاثة أيام الارمزا (٥) ان الله يربى وربكم فاعبدوه (٦) اذ قال الله يا عيسى اني متوفيك

﴿ اللطيفة الأولى - الملائكة والشياطين ﴾

لقد تقدم الكلام على الملائكة مشعبا في البقرة عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة - فلنجعل هذا المقال في الملائكة وفي الشياطين معالما في الكتب السماوية من ذكرهما بالوسوسة والالهام والهداية والاضلال والاساءة والافضال فان كثيرا من الناس لاسيا المتنورين لا يقع في خواطرهم وجودهما وتنبؤ نفوسهم عن التصديق بما لم يأنس به العقل وان أنس به النقل وعضده الوحي وآمن به كل حي فنقول ان الانسان اذا نظر فيما حوله رآه قسامين اثنين لثالث لهما طيب وخبيث نافع وضار محبوب ومكروه فمن الثاني الآساد والتمور والذباب والحيات والعقارب والخنفس والنبات السام والحيوانات الدقيقة المسماة بالمكروب فمرضه بالحي والتيفوس والتيفود والمalaria والحصبة والجدرى ومرض الكلى والطاعون العام وأمراض أخرى تحدث بتلك الحيوانات الصغيرة التي لا عد لها ولا احصاء

هكذا الظلام الخالك وجارة القيظ في شعاب الجبال وضربات الشمس والصواعق والزلازل والبراكين وطفغيان الأنهار على المزارع ونشيشها وانحسار ماؤها كالنبيل والفرات وما شابه ذلك ومن الأول الابل والبقر والغنم والبهائم والطيور النافعة والأنهار أيام اعتدالها والنبات المغذي النافع والفاكهة والأب لتغذي به البهائم والحيوانات الدقيقة الهجينة التي في دم الانسان المسماة بالسكرات الجرارة والمسماة أيضا بالسكرات البيضاء التي تصارع الحيوانات الفاتكة بالجسم وتنش فيها مخالبها وتقهرها وتغلبها فترجع ظافرة منصوره وهكذا تلك الجوع الجرارة والجوش المصطفة منها التي تسارع الى الجروح اذا حدثت فتكون هي أنفسها مادة القيح ومتى تم الشفاء كانت هي مادة اللحم الكاسية للجرح النافعة للربض الشافية للجراح الكاتبة بخط يفقهه العقلاء - ويخلق ما لاتعلمون -

فاذن جميع ما نراه قسما بالنسبة للانسان وقد وصلنا الى أدق، الحيوان الذي لم يعرف الا حديثا ولو أن امرأ منذ مائة سنة لطلق بهذا لقبيل له (أنت معنوه) وقد أصبح اليوم معلوما للنخاص والعام ومن ذا كان يخطر له أن الحي تكون يا لاف الآلاف من الحيوان وان شجرة القمح أو القطن أو الكتان يسخر تحت جنرها آلاف الآلاف من

تلك الحيوانات تمزق عناصر الأرض المغذية للنبات حتى تصلح لامتصاصها وتمثل بفضه وزهره وعمره وانها للنبات كالعبيد يحضرون الطعام لساداتهم وكالخدم لمخدوميهم وكالرعيا لملوكهم وكأهل الشرق لملك الغرب اذا استدلوهم واستضعفهم وأذلوهم صاغرين وجعلوهم عبيدا خاضعين فيجبي حكامهم المستضعفون لساداتهم من الغرب ثمرات كل شئ فهم أشبه بهذه الحيوانات النورية (وال مخلوقات المكروبية) من ذا كان يخطر بباله أو تحدته نفسه ان هذه العوالم منبثة في أجسامنا للاهلاك تارة وللأحيا. أخرى أم من ذا الذي كان يعقل أنها مغذية للنبات بميتته تعطيه الحياة والنجاة تارة والموت والهلاك أخرى هذه بعض عجائب ما حولنا وما عن أيماننا وشاغلنا من المخلوقات هذه الحيوانات فأين الملائكة والشياطين

بهذا القول أدركنا أن أحوالنا وأحوال النبات والحيوان من صحة ومرض وقوة وضعف مرجعها حيوانات دقيقة ومخلوقات ضعيفة ولقد وجدنا فينا آراء وأحوالا ترجع الى عقولنا وتنطوي عليها أخلاقنا فمنها الخبيث ومنها الطيب كما أن في أجسامنا صحة ومرض وفي نباتنا قوة وضعف وكذا في حيواناتنا وكما اننا كنا نسكر أن يكون لمرضنا ومرض حيواننا ونباتنا علاج الا الأغذية والأحوال المشاهدة هكذا نحن نسكر الآن أن يكون لأرائنا الخبيثة والطيبة الا أحوالنا وتعاليمنا واستعدادنا فاما ان شيطانا يضلنا أو ملكا يهدينا فذلك لاطاقة لنا بقوله ولا قدرة لنا على التصديقه

(١) قالت طائفة اننا نرى ان الذباب لا يقع إلا على العين فيها القذى ويتجاوز النظيف الجسم الطاهر البشرية ونرى ان التلميذ المهذب يقبل عليه المعلمون ويهديه المرشدون ويتجاوزون التلميذ البليد أو القذر أو الذي لا يطيع ولا يكون ذا خلق جيد

فلعل في العالم المعنوي ما يشابه ذلك فيكون هناك عالم يغوى الرجل الشرير كالذباب يقع على العين القذرة وفيه من يهدي من له استعداد للهداية وهذا القول لا سبيل للاقناع به بل هو ضرب أمثال والأمثال ليست تقنى في البيان (٢) وقال علماء الهند في كتاب يسمى راجا يوقا أتى محاضرات في مدينة نيو يورك في سنتي ١٨٩٥ - ١٨٩٦ وجمع مقالات باللغة الانجليزية وصدر بمقدمة هذا ملخصها بايضاح

ان جميع الأمم في الشرق والغرب يصدقون علماء كل فن ويؤمنون بما يبدون من الآراء وما يصفون من الأحوال الا ترى ان جميع أمم العالم تحكم بما يقوله الأطباء فاذا أنذر وبالوباء أو بظهور داء أو بعموم الجي أو الجبى أو ما أشبه ذلك من كل ما فيه العدوى اتبع الناس آراءهم وحكموا بقولهم وأطاعوا ما به يأمرون

هكذا علماء الحساب والفلك والطبيعة والزراعة والبيطرة فليت شعري من ذا الذي درس الاجرام السماوية وانها أعظم من الأرض ومنها ما هو أعظم من الشمس وانها بعيدة بعدا لا يتناوله الاحصاء ولا تدركه عقول النبلاء لعمر ك لم يدرس الأمراض وأحوالها الا الأطباء ولا عظم الأجرام السماوية الا أولئك العلماء بالفلك الدارسون لتلك القضايا البعيدة المرمى القائمة على صدق الأحكام وانما صدق الناس ذلك من هؤلاء ومن هؤلاء لانهم يرون أن لكل علم طرقا تتبع وسبلا يسار فيها وأصولا يزاولونها ونواميس يدرسونها وخواص يعرفونها فاذا سار سائر من الناس على مناهج تلك العلوم وصل الى حقائقها وأخبر بما أخبره الأتولون مع بعض تحسين لا يضر بالأصول ولا ينقض كل ما هو منقول فكل امرئ يقول لو أتى سلكت سبلهم وقرأت أصولهم لأخبرت خبرهم ولعرفت كما عرفوا فمن هذا الوجه أصبح الناس واثقين بعظم الأجرام السماوية وان لم يدرسوها خائفين من الأمراض والوباء وان لم يعقلوها ذلك لانهم لفهمها مستعدون وعلى فهمها قادرون

ومن الناس طوائف تهذب بالرياضات واعتكفت عن الماديات وصامت عن الدنيا واعتزلت الناس فوصلوا الى ما يره الناس وقالوا قد رأينا عالما روحانيا فمنهم الصالحون ومنهم دون ذلك فهم طوائف مختلفون وأصناف متعددون وهؤلاء الطوائف مثلهم كمثل الأطباء وعلماء الفلك فالناس يصدقون وان كانوا لا يدرسون في

العلوم المادية هكذا يجب أن يصدقوا وان لم يدرسوا في العلوم الروحانية لأنهم اذا ساروا على السنن التي رسمها الروحانيون ودرسوا ما هم دارسون وعلموا ما يعلمون وصلوا الى ما اليه وصلوا وعرفوا ما غفل عنه الأ كثرون ولقد تقل عن أناس مهذبين مرتاضين في الشرق والغرب ومن جميع الديانات والملل والنحل والمذاهب في الأعصر الغابرة والأيام الحاضرة انهم رأوا ما لم تره العيون وأخبروا عن عالم مكنون واطمأنوا الى ما يعلمون وأيقنوا أنهم مبصرون فلماذا تزلهم في المرتبة عن علماء الفلك والطب ولماذا تظلمهم ونبخسهم حقهم ان ذلك لظلم مبين فثبت بهذا ان هناك عالما لطيفاً لم تره العيون من الملائكة ومن الشياطين هذا هو البرهان الذي قاله علماء الهند واطمأنوا اليه وهم مصدقون

أيها الذكي ان أردت المزيد في هذا المقام فهناك كتاب الأرواح الذي ألفته قبل هذا الكتاب ولكن لأثقل لك جلامنه تريك بهجة العلم وجماله عسى أن تكون لك مقنعا هداك الله الى سبيل الرشاد وقد تقلت لك عن العلامة الرازي فيه ما يأتي

الحجة العاشرة - نرى جميع فرق الديان من الهند والروم والعرب والحجم وجميع أرباب الملل والنحل من اليهود والنصارى والمجوس والمسلمين وسائر فرق العالم وطوائفهم تصدقون عن موتاهم ويدعون لهم بالخير ويذهبون الى زيارتهم ولولا انهم بعد موت الجسد بقوا أحياء لكان التصديق عنهم عبثا فالاطباق على هذه الصدقة وعلى هذا الدعاء وعلى هذه الزيارة يدل على أن فطرتهم الأصلية السليمة شاهدة بأن الانسان شيء غير هذا الجسد وان ذلك الشيء لا يموت بل يموت هذا الجسد الى أن قال

الحجة الحادية عشرة - ان كثيرا من الناس يرى أباه وأرانبه بعد موته في المنام ويقول له اذهب الى الموضع القلاني فان فيه ذهباً دفنته لك وقد يراد فيوصيه بقضاء دين عنه ثم عند اليقظة اذا اقتش كان كما رآه في النوم من غير تفاوت ولولا ان الانسان يبقى بعد الموت لما كان ذلك . ولماذا هذا الدليل على أن الانسان يبقى بعد الموت ودل الحس على ان الجسد ميت كان الانسان مغايرا لهذا الجسد الميت . وقال رحمه الله تعالى في تفسير قوله تعالى - وقال الشيطان لما قضى الأمر ان الله وعدهم الآية - في سورة ابراهيم قال في صفحة ٢٤٠ ج خامس . وذكر بعض العلماء فيه أيضا احتمالا ثالثا وهو ان النفوس البشرية والأرواح الانسانية اذا فارقت أبدانها قويت في تلك الصفات التي اكتسبتها في تلك الأبدان وكملت فيها فاذا حدثت نفس أخرى مشاكلة لتلك النفس المفارقة في بدن مشاكل لبدن تلك النفس المفارقة حدث بين تلك النفس المفارقة وبين هذا البدن نوع تعلق بسبب المشاكلة الحاصلة بين هذا البدن وبين ما كان بدنا لتلك النفس المفارقة فيصير لتلك النفس المفارقة تعلق شديد بهذا البدن وتصبح تلك النفس المفارقة معاونة لهذه النفس المتعلقة بهذا البدن ومعاوضة لها على أفعالها وأحوالها بسبب هذه المشاكلة ثم ان كان هذا المعنى في أبواب الخير والبركات كان ذلك إلهاما وان كان في باب الشركان وسوسة فهذه وجوه محتملة تقر بها على القول بانبات جواهر قدسية مبرأة عن الجسمية والتول بالأرواح الطاهرة والخبثية كلام مشهور عند قدماء الفلاسفة فليس لهم أن ينكروا اثباتها على صاحب شريعتنا محمد صلى الله عليه وسلم اه من الرازي وفيه أيضا ما نقلته عن الغزالي رحمه الله

والعالم من محرك الفلك التاسع من الصفحة التي تلي جهة فوق الى التي تلي جهة أقدامنا ملأ جنودا وملائكة - وما يعلم جنود ربك إلا هو - الى أن قال ولا ينبغي أن ينكر منكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته وبساطته حتى ان قرصها يكون بالغرب وشعاعها بالشرق فما هو الا أن يغيب خلف جبل فينقطع الشعاع الذي بالشرق بلا زمان فلو كان جسما ما انقطع في عدة سنين واذا أخذت مرآة وعكست بها الشعاع انعكس الى حيث شئت ثم تعطفه لافي زمان وجوهر الشعاع بالاضافة الى جوهر النفس كثيف فليس في العالم موضع الا وهو مغمور بما لا يعلمه الا الله ولذلك أمر الشارع بالستر في الخلوة وعند الجماع والعالم مشحون بالأرواح اه

وفيه أيضا

(ثالثا) قال في اخوان الصفا الجزء الثالث صفحة ٣٣٢ - واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت ملائكة بالفعل كذلك النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت شياطين بالفعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى - شياطين الانس والجن يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا - فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة أنست بالأجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للأجسام المحتجة عن الأبصار وقال قبل ذلك (مالمخصه) ان هذه النفوس الشريرة لما فارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الحواس وآلات اللذات خزنت وتمنت لورجعت للذات مرة أخرى خيفة تصبغ النفس كأنها لاحت ولا ميتة كما قال تعالى - لا يموت فيها ولا يحيى - وتقول - باليتنازرد فنعمل غير الذي كان نعمل - ياليتني كنت ترابا - هل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا - وقال تعالى ولوردوا لعادوا لما هموعنه وانهم لكاذبون - لما ركب فيهم من الأخلاق الشائنة وتبقى تلك النفوس متعلقة بأبناء جنسها المتجسدة توسوس لهم وهكذا شأن الغافلين اه ملخصا من اخوان الصفا

وفيه أيضا نقلته من خطبة اللورد أوليفر لودج أكبر علماء الطبيعة بانكنا قال

ولندكر في هذا المقام اننا لسنا أجساما فقط بل كل منا مركب من عقل ووجدان وروح فضلا عن الجسم ويتصل الانسان بهذه الكائنات العليا المدركة ويناجيها بغير حواسه البدنية ويرتاح الى الاتصال بها أكثر مما يرتاح الى اتصاله بهذا العالم المادي الذي قضى عليه أن يعيش فيه الى حين . كل العظام الذين ماتوا كانوا يرتاحون الى مناجاة المدركات العليا أكثر مما يرتاحون الى الأمور الدنيوية ولم يزل كثير من منا يطلعون على شيء من أمور هذه المدركات العليا من وقت الى آخر واذا عملنا على تقوية مداركنا وقوانا اطلعنا على أكثر من ذلك ويمكننا الوحي من معرفة أمور لا تقدر ان ندركها بغيره . ان طرق البحث المادية ليست كل طرق البحث ولم يزل الرجال العظام منذ قديم الزمان يرون رؤى ويطلعون على حقائق وتظهر منهم بدائنه يحاولون تدوينها لينتفع بها غيرهم وبمثل ذلك يكون البحث على بعض الحقائق وهو طريقة رجال الدين . ولا أقول اني سرت عليه أنافي بحثي . اذ يظهر اني محروم من ذلك . ولكنني قد وصلت الى نتائج لا تختلف عن التي وصلوا اليها بحيثني من طرق علمية مأثوفة وجميعنا يعرف ان في الكون قوى للشروقوى للخير وفيه أيضا من خطبة اللورد أوليفر لودج المذكور في الحياة بعد الموت . وليس من العقل أن يقال ان النفس تضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمالنا القصيرة على هذه الأرض . أقول ذلك مستندا الى أدلة علمية - أقول له لأنني تحققت أن بعض أصدقائي لذين ماتوا لا يزالون موجودين اذ أني قد ناجيتهم ومناجاة الموتى ممكنة ولكن يجب أن يسار على نوااميسها وأن تعرف شروطها وهي ليست من الأمور الهينة . وقد حدثت أصدقائي الموتى كما أحدث واحد من الحضور وقد كانوا في حياتهم من أهل العلم ولذلك برهنوا لي براهين قاطعة نشر بعضها وسيفشر البعض الآخر في حينه انهم هم أنفسهم كانوا يحدثوني وانني لست واهما . ان ذلك حقيقة أنا مقتنع بها وبصحتها بكل ما في من قوة الاقتناع انني مقتنع باننا لا نضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأمر هذا العالم ويساعدوننا ويعرفون أكثر مما نعرف بكثير ويقدرون على مناجاتنا أحيانا

ان هذه النتيجة التي وصلت اليها عظيمة لا تعرفون أنتم ولا أعرف أنا مقدار عظمتها . وتعلمون ان بين رجال العلم كثيرين غيري ممن يعتقدون بذلك مثلي وان منهم كثيرين أيضا لا يعتقدون به . ومن رجال العلم كثيرين لم يبحثوا في هذا الموضوع . وليس لكل أحد ان يبحث في كل شيء ولكن من يقضى ثلاثين سنة أو أربعين يبحث في أمر من الأمور يحق له أن يبدي رأيه في النتيجة التي وصل اليها . ولا بد لكم من أمثلة تختص بهذا الأمر لكي تبحثوا فيها ومثل هذه الأمثلة كثير في مجلدات الجمعية العلمية ويزداد كثيرا على أن الأمثلة يجب أن يهتم بالنظر فيها لأجل بناء الاحكام عليها وقد لا تتفق أحكامهم في أول الأمر مع آرائي التي أبديتها ولكنها ستفق معها أخيرا بعد سنوات ولا بأس من التمهّل

غير ان الباحثين الذين اهتموا بهذا مائة سنين قد اتفقوا على ان الأدلة عليه تكاد تكون قاطعة . وانا لا أشك في أن الموتى يناجوننا مع انى قضيت سنين كثيرة أحاول لتليل ما ينسب الى مناجاة الأرواح بعلل أخرى ولكنى رأيت فساد تعاليل الواحد بعد الآخر وليس لى طريقة الآن أعلن بها ما ينسب الى مناجاة الأرواح غير القول بأن الأرواح موجودة فملاوتنا جينا غير انى لا أقول ان الميت يكون موجودا كل مرة يقال انه ناجى فيها . وعلى الباحث ان يكون يتظا يستعمل كل ماله من طرق التحيص ولا يترك فرصة للبحث تسنح له لأن هذه الفرص نادرة جدا وحقيقة البقاء بعد الموت قد تثبت بالطرق العلمية وهى مساعدتنا على ادراك الاتصال بين جميع حالات الوجود . وذلك ما يبعثنى على القول ان الانسان ليس منفردا بل تحيط به مدركات أخرى . واذا عرفتم ان فوق الانسان مدركا يفوقه هان عليكم أن تصوروا درجات أخرى من المدركات أرقى فأرقى الى أن تصلوا الى المدرك الأعلى نفسه أى الى الله سبحانه وتعالى

وعالم هذه المدركات ليس عالما غربيا عن عالمنا فان الكون واحد ان مداركا ونحن هنا على الأرض محدودة فلا نرى كثيرا من الأمور التي تجري ولكن تحيط بنا كائنات وتعمل معنا وتساعدنا قد عرفنا قليل من الناس بعض المعرفة من الرؤى التي رأوها وعندي ان كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا وأن الله نفسه يساعدنا على وجهه من غير تأويل هذه هي خطبته في تاريخه

هنا ما أردت نقله من آراء المحدثين والقدماء ملخصا لتكون أيها الذكي في هذا التفسير مطالعا على الآراء المختلفة لتفهم الآيات الواردة في الملائكة والشياطين وتعرضها على كتاب الأرواح أو على ما نقلته في هذا التفسير ثم الآيات الواردة مثل سورة الجن - بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلى الله اسمع نقر من الجن فقالوا إننا سمعنا قرآنا عجبا يهدى الى الرشده - وجاء في تلك الآيات ان الجن (ويمائنها الأرواح التي خرجت من الدنيا وهى ناقصة محصورة الفكر كما ذكره اخوان الصفاء والفخر الرازى وعلماء الأرواح في أوروبا والغزالي) قالت

(١) ان الله لا ولد له (٢) وان الجن ما كانوا يظنون ان هناك أ كاذب على الله (٣) وان الانس يستغيثون بالجن وهذا وبال لأن الجن بهذا طغوا مع انهم جاهلون (٤) وان الجن كانوا يظنون كالانس ان الله لا يبعث أحدا (٥) وانهم منعوا من الاخبار بالغييب ولا يدرون ما الذى سيحدث لأهل الأرض (٦) وانهم منهم الصالحون والفاستقون كأهل الأرض (٧) وان قوما منهم آمنوا بالقرآن واهتدوا به (٨) وان الجن اجتمعوا على النبي لما دعا الله فكانوا متراكمين عليه (هنا ملخص) ماجاء في سورة الجن وهذا موافق أشد الموافقة للعلم الحديث بأوروبا وان الروح بعد الموت هى الروح فى الحياة الدنيا هذا جاهل يوسوس للناس بجهله وهذا فاضل يلهم المستعدين من علمه - وما يعلم جنود ربك إلا هو وماهى إلا ذكرى للبشر -

ثم انى نقلت لك هذا لتطلع على العلم المنقول ولا تقف عنده بل تنظر بيبصيرتك وثاقب ذهنك فى الكتب وفى العلوم - وقل رب زدنى علما -

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ﴾

ان الانسان يخضع لما فوق طاقته ويخضع لما لاتناه قوته وجميع مظاهر العظمة والجلال تنحصر فى دائرتين دائرة البطش ودائرة غرائب العلم - والدائرة الأولى تتجلى فى كل ما بهر الناس من آثار العظمة ان الانسان له قوة قدسية سامية كمنت فيه ومتى شعرت بأعظم الأور تحركت الى ما سمت اليه غير يزتها وحفت الى ما استكن فيها . ومن هذا المقام نبئت له الهياكل وأقيمت له التماثيل فى الأمم الغابرة والأجيال الحاضرة لتثير فى نفسه الإعجاب والاحلال هذه مسجيتة المسكونة وغير زته المخزونة . ولقد جعل الله من عباده من سمت مواهبهم وأجرى على أيديهم غرائب استنارة للإعجاب وتذكير لهم فاذا رأوا فاكهة الصيف شتوية وفاكهة الشتاء صيفية وان الأكمة والأبرص برنا والميت حى على ايدى انسان . عظم إعجابهم وسعوا ما يؤوله من النصائح التي يلقونها من ظهرت المجائب على يديه على

ذلك درج الأنبياء والرسل والقديسيون

والدائرة الثانية وهي العلمية تماثل الأولى فتي أخبرني بما لعهد لهم به من الغيب وأنسوا بالخبر واعتادوا صدق الأخبار الغيبية على يديه تبعوه وصدقوه فيما يلقى من نصائحه وما يعلم من حكمته فالرجع لروعة القدرة والعلم ولما علم الله أن هذ الأمة ستكون أيام انقلاب العالم أنزل في القرآن ان سحرة فرعون لما آمنوا ثبتوا على إيمانهم لما أيقنوا بالعلم أن موسى فوقهم بسحرهم لا يتناول مقاهه وليس في علم السحر عند كبار السحرة ان العصا تبتلع الحبال والعصى تنخر واساجدين . أما بنو اسرائيل فانهم بهرهم عجل السامري المصنوع من الذهب وكان له خوار ولما رأوا أقواما يعكفون على أصنام لهم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلهة كإلهة آلهة فكان ذلك في التران تنويرا للعلاء . ان خرق العادات لا يفيد الناس ثباتا في العلم ولا رقياً في الحياة فإخوارق لا تؤثر الا الى أمد قريب ومن آمن بالعصا انقلبت حية حقه أن يتدازر أي عجل من ذهب والأثم في أيام جاهليتها كالشاب أيام صباه يحب فتاة فاذا وجد أهل منها هجر الحبيب الأول أمان من اشتركت معه زوجته في الحياة وله منها بنات وبنون فثبتت المودة غالباً بالمصون هكذا العلم والحكمة يرضيان بنبات العقول والآراء لذلك جاء القرآن ألا ترى في قوله تعالى ردا على مشركي العرب - أولم يكفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - وقوله تعالى - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الأولون و آتينا نوحاً والناقة مبصرة فظلموا بها وما نرسل بالآيات الا تخويفاً - يقول الله تعالى ان الأمم في حال جهالتها تخوفهم بخوارق العادات ولا نبات الا بالعلم والحكمة

لقد منعنا أن نرسل بخوارق العادات اننا أردنا رقي الانسان ليفهم الحكمة بعقله ويدركها بفهمه ولا يقنع بالتخويف كالأطفال ولا بالغرائب المنافية للنواميس المعروفة فان الأجيال السابقة والأمم الدارسة لم يكونوا يصلوا الى سمو العقل غالباً فسلطنا عليهم عما التاديب ليمتنعوا زماً قليلاً أما الآن فانا ننزل القرآن يحث على النظر والعلم وهنا يرى المفكر في عجائب جسمه و غرائب الصنع وفي بدائع الآفاق من النواميس البديعة والآيات الربية ما ينسبه خوارق العادات ويتجلى له في جميع الوجود آيات

﴿ خوارق العادات المذكورة في القرآن ﴾

يجب العقلاء من الأمة الاسلامية ويقولون ما لنا ترى كتابنا المنزل مشحوناً بالعجائب والخوارق والمعجزات التي كانت في الأمم السالفة والأجيال الغابرة وما لنا نولد كرها ولو أنما كانت أماناً لم تزدنا شيئاً وكيف تزدنا شيئاً والقرآن نفسه قد جاء فيه ان الله تعالى ما يرسل بالآيات الا تخويفاً فهو جعل الأمم السالفة أطفالاً في أخلاقهم صدياناً في أعمالهم فأراهم الأعاجيب ورزق أنبياءهم صيفاً ما نبت شتاء وشتاً ما نبت صيفاً ونقل عرش بلهيس لسليمان في لحظة وقلب العصا حية لموسى وهكذا ما جاء من ناقة نوح وغير ذلك واذا كان الله يأمرنا في القرآن أن نتذكر ونتفكر ونسير بالعقل ونعقل الحكمة فكيف نجتمع بين المعقول وخوارق العادات ان المسلمين ليحببون من كل ذلك وهم متعجبون

﴿ الحال الروحية والحال الجسمية ﴾

نقول اعلم أن الانسان له حالان حال جسمية وحال روحية . ففي الحال الأولى يزرع ويحصد ويتجر ويتعلم ويأكل ويلبس ويلد بأعمال ارادية وتكاليف ومناق جسمية ارادية . فأما في الحال الروحية فانه يعمل تلك الأعمال بلا كلفة ولا مشقة بل بالارادة والفكر والعزيمة كما ترى أنفسنا في حال النوم لا بسين آكلين شاربين والدين مالكين جالسين على الأسرة صورته أرواحنا من المادة الأتيرة المائلة لهذا الكون بلا كلفة ولا مشقة ونحن نراه في النوم ولا نحبب لأنه مما تألفه النفوس في تلك الحال ولا تتعجب منه هكذا حال الروح بعد الموت فانا نفعل هذا كله بالفرية والطبيعة والفطرة والقوة الروحية بلا تكليف ولا أمر ولا نهى ولا انذار ولا وعيد

فالروح تصوغ المادة الثمانية والسائمة والأغذية والقواكه وليس لها أدوات ولا آلات الارادتها واذن الله تعالى وكذلك تصوغ الألبسة المختلفة تصوغها بغير إزتها وهي تجهل كيف تصوغها اذا كانت أرواحاً منحه من فئة قليلة الترقى

في العوالم العالوية فالمادة الاثيرية (أى اللطيفة) التي هي أصل العوالم كلها تتصرف فيها الروح على مقدار ارتقاها هذه قدرة الارواح التي أودعها الله عز وجل فيها كما أودعها في أرواحنا عند النوم - الله يتوفى الأتقى حين موتها والتي لم تمت في منامها فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الاخرى الى أجل مسمى - والروح في الحال الروحية تفعل بالفريزة ما كانت تفعله تكلفا ولا تعقل ما تفعله الا اذا كانت روحانية فاضلة شريفة كاملة

أما في الحال الدنيوية فان هذه الاعمال مخالفة للناموس لا توافق حالنا فلو أن امراً أنزل الله عليه الخبز واللحم والغا كهة وهو جالس في بيته ثم أفرغ عليه العلوم والمعارف من غير كد ولا نصب لكان ذلك مخالفا للناموس والقانون الذي عليه أهل الارض وليس يكون ذلك سبباً في رقيهم بل الرقى في هذه الحياة بالعمل والسعى وهذا العمل والسعى يكونان سبباً في الرقى بعد الموت وعلى هذاتكون المجزات وخوارق العادات التي جاءت على أيدي الانبياء كالرزق الذي رزقت به مريم في هذا المقام ليس مما يناسب علمنا وإنما يناسب عالم الارواح ولذلك تجدد الناس يبتهجون به ويفرحون لاسبابها اذا كانوا من العامة والجهلاء فانهم أقرب الى التصديق ونفوسهم تحن الى ما استكفرت في فطرتها وقد حجرت عنه لادم معلوم فيكون ذلك الاعجاب سبباً في الايمان بالانبياء والقديسين وينتفعون بذلك الايمان ولكن هذا الايمان في الدين الاسلامي ليس غاية العلم ولا منتهى الادراك بل دين الاسلام يدعو الى النظر العقلي والتفكير الحكيم - أولم يكفهم أننا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون - يرشدنا القرآن ان تلك العجائب جاءت للادم وهم أطفال وللأجيال وهم جهال فكانت خوارق العادات هي التي لها القول الفصل في الايمان ألم ترى قداماء المصريين كيف كانوا يخيفون الشعب بالامور الهائلة والهيأكل العظيمة وكيف كانوا يمثلون لهم العظمة بأبي الهول المركب من رأس امرأة على جسدهور بأظافر أسد وجناحي نسر رمزاً الى هذا الانسان الذي نبغ وسط الحيوان وظهر على هذه المخلوقات . وهكذا علماء النصرانية كانوا يرمزون للشعب ولا يصرحون قال سينيبيوس الاسقف اليوناني الذي تولى في آخر حياته أسقفية عكاومات سنة (٤١٠)

ان الروح السرى الذي تراه سار يافى سار الاديان القديمة لناج من كون الشعب يحقر دائماً ما سهل عليه ادراكه فلهدا يؤثر أن يكون مغشوشا مغالطاً هكذا فعل كهنة مصر الاقدمون (وأما أنا نساء كون فيلسوفامع نفسى وكاهنماع الشعب) اه

وقال غريغوريوس في رسالته الى (ايرونيموس) ان الاعجاب والاذبها م ضروريان لالقاء الهيبة في الشعب فكلمنا قل ادراكه ازداد عجباً ان كثيرا من رجال الدين وآباء الكنيسة نطقوا بما يلائم الظروف والاحوال لا بما كانوا يعلمون . فأنت ترى أيها الذكى ان الامم الالفه كانت تألف العجائب والغرائب ولم يكن يؤم العقل ويعرف الحقائق الا كابر العلماء . لذلك أرسل الله لهم الانبياء . وأعطاهم العجائب موافقة لحاظم وهم جاهلون ولكن لما جاء القرآن أراد الله أن يفتش خلقا جديداً مفكراً علماً فقال - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاوتلون - وقال تعالى - أدع الى سبيل ربك بالحكمة - لأرقى الطبقات - والموعظة الحسنة - للجهال - وجادلهم بالتي هي أحسن - للطبقة المتوسطة وحض على التفكير والتدبر والتعقل والنظر فقال - قل انظروا ما نافي السموات والارض - وقال تعالى - أولم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والارض وما بينهما إلا بالحق - وقال تعالى - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وكيف يبصر الانسان ما في نفسه والا تفاق الا اذا كان ذكياً وانك لو أتيت الى الجهلاء وقلت لهم انظروا في عجائب أجسامكم وفي عجائب زرعكم كما نظرت فيما قرأت في هذا التفسير لضحكوا استغراباً ولعجبوا من قلة عقل القائل ولكنك لو قلت لهم ان مريم رزقت بغير حساب لفهموها وسبحوا الله بكرة وأصيلاً فالقرآن جاء للاكثار من الناظرين والمفكرين وللأقلال من المغرمين بخوارق العادات لان الله لا يرسلها لاهل الارض الا قليلاً ولا يأمر بها الا لمنفعة علمية ومصلحة دينية ويفضل عليها العلم والحكمة والنظر الصحيح ولذلك ترى أهل الارض من بعد نزول القرآن قد ارتقت أفكارهم . وأهل أوروبا من اختلاطهم

بالمسلمين في الحروب الصليبية عقلوا وفكروا بعقولهم ورفقوا بجمع أعمال الحياة وان كان المسلمون أصبحوا عبيد
الطوى نائمين على بساط الراحة ولذلك جاءهم انوار ورويون نأطروا عليهم وبالمن العذاب ومن ثامن الارهاق فأخذوا
يستيقظون وقاموا ينفضون العبار عن رؤسهم وينفون الذل عن بلادهم وهذا التغير من مبشرات تلك النهضة
ومقومات ذلك العز القادم والمجد الدائم فيرى المسلم ان فاكهة مهيم وعرش بلقيس وعصى موسى انما جاءت لام
كانت نائمة عما بين يديها وما خلفها أما المسلم فيقول - ان في السموات والارض آيات للؤمنين وفي خلقكم وما يبث
من دابة آيات لقوم يوقنون - ويعلم ان الجهال عن ذلك معرضون والعقل به مفرمون

﴿ خوارق العادات والعلوم الطبيعية والرياضية ﴾

لقد استبان ان خوارق العادات تكون للناس في أحلامهم وتكون لهم بعد موتهم وهناك لا تكون خوارق
واتما هي حقائق ثابتة لا يستغربونها ولا ينكرونها بل هم بها موقنون وهذه العجائب لانزال تتوالى على الناس
في كل زمان ومكان فتكون على يد الانبياء معجزة مقرونة بالتحدي فيقولون اننا مرسلون من عند الله والله أيدينا
بهذه المعجزات ويقول علماءنا راجعهم الله ان هذه الخوارق تكون على يدي أتباع الانبياء الذين يأمون أولياء
ويقولون ما جاز ان يكون معجزة لني يكون كرامة لولي (أنظر كتاب النقاية للشيخ السيوطي) وأثبت ذلك بكتاب
عمر الذي جرى النيل بارساله ووضعه فيه وبقوله (وهو على المنبر بالمدينة وجيهه بنهاوند وسارية أمير ذلك الجيش
محذرا له من العدو السكامن له وراء الجبل ياسارية الجبل الجبل) هذا ما في النقاية المذكورة وفي غيره من كتب علمائنا
ان هذه قد تكون على يد الساحر ويد الجاهل فكما تكون معجزة على يدي تكون كرامة لولي ثم (معونة) لجاهل
ثم (استدراجا لفاسق) فيقول علماءنا ان تلك الخوارق تكون في سائر الطبقات وتسمى بأسماء مختلفة على حسب
الواقعة هي على أيديهم ولست اذ ان أقول لك هذا اذ لتقف على ما يقوله أهل الشرق والغرب في هذا المقام أما رأي
أنا فانك ستسمعه قريبا هنا

أقول ولقد ظهر في أقوال علماء الارواح ما فيه العجب العجيب ولعمري لا يوضح المنام الا ما جاء في علم الارواح في
العصر الحاضر أولا ثم في التعقل والتفكير ثانيا وها أنا ذا أشرحه لك الآن شرحا وافيا أقول لقد ظهر علم الارواح
وأيد هذه الغرائب ولو اطلعت على الكتاب الذي ألقته المسمى (الارواح) وعلى غيره من كتب المعاصرة لما
وعلى ما كتبه صديقنا محمد فريد وجدى الذي هو أول من أظهر هذا العلم في بلادنا المصرية وعلى ما جاء في كتاب
المنهج الروحاني لو اطلعت على ذلك كله لأيت عجباً عجبا رأيت ان أعظم الفلاسفة والحكام في انكلترا وفرنسا
وأمرريكا الذين لا يظن فيهم الغفلة قد أحضرت الأرواح على يد الوسطاء فواكه وأزهارا وملابس امامهم وغير ذلك من
عجائب وغرائب واذا سئلت الارواح عن ذلك قالت اني أحضرت من أرضكم لامن أرض أخرى لأن العوالم الأخرى
لا تناسب علمكم ذلك ذاع وشاع وملا الأصقاع والناس في الشرق نيام والناس أهداء ما جهلوا هذا ما أجلته الآن
من علم العصر الحاضر وهو أقرب لما قاله علماءنا فالمعجزة للأنبياء والكرامة للأنبياء والسحر للسحرة وأما
ما عند علماء أوروبا فسمه ما نشاء أن تسميه ولقد سئلت الأرواح (عن كيفية احضار تلك الأشياء والأغذية
والملابس والازهار التي حفظها الفلاسفة والعلماء في انكلترا وغيرها ودامت كما تدوم عندنا تماما) فأجابت ان هناك
شيئا (يسمى السائل المغناطيسي الانساني) يكون كثيرا في الوسيط فتخلطه الارواح بالسائل المغناطيسي الذي هو في
طباعها وهذا المزيج هو الذي به تحضر تلك الفواكه والملابس وتصنع العجائب والارواح بدون السائل الذي في
الانسان لا تقدر على فعل شيء من ذلك هذا في أوروبا

ولقد رأى بعض الضباط من الانجليز في الهند قوما من أهلها عبادا يصنعون العجائب ويضعون الرمل ويطلبون
من الحاضرين أن يفكروا في أي شعر وأي قتر على أي لغة فأسرع ما كتب تلك العصي على الرمل بأجل خط وأبدعه
بتلك اللغة التي تصورها الجالسون وغيرهم لا يعلم

لما سئل الهندي عن هذا أجاب ان لنا معابد وتعاليم تحرم علينا الترف والنعيم ونحن تمسك بالزهد والتشرف والامساك عن النساء وبهذا نستمد للاتصال بأرواح آبائنا وتلك الأرواح تمزج (السائر المغناطيسي) الذي عندها بالسائل المغناطيسي الذي فينا بسبب الزهد وغيره وبهذين السائلين يفعلون تلك الأعاجيب ألا تعجب كيف اتفق ما قاله علماء أوروبا حين سأوا الأرواح مع ما أجاب به عباد الهند ما أجل العلم وما أعجب الحكمة (ومنفعة هذا في مقامنا أن نقول) ان العجائب والغرائب وخوارق العادات كما قدمنا جعلها الله في هذا النوع الانساني لتكون بمثابة تذكير لهم بما يكونون عليه بعد الموت من القوة الغريزية التي تكون فيهم ولذلك ترى الناس في الشرق والغرب يفرحون وتشرح أفئدتهم بما يسمعون من عجائب مريم وعيسى وموسى وترى الأطفال والنساء والجهال جميعاً فرحين بذلك نشطين لسماعه وایس ذلك في الأرض موضوعاً علينا كلاً وانما ذلك لأنه كامن في نفوسهم سائغ في فطرهم ان القوة في عالم الأرواح فلما أن برزت على يد الأنبياء دهشوا له وحنوا وطرخوا

﴿ فوائد المعجزات في التريية الحديثة ﴾

ولقد جاء في كتاب أميل القرن التاسع عشر الشارح للتريية التي يجب أن تكون عليها الأم والأجيال ان أمة الانجليز يدرسون للصغار في المدارس ولصغار العفول من الجهلاء حكايات الجن والعفاريت والخرافات صباحاً ومساءً ويصنعون لهم الروايات كسألة الفتاة التي طلبت من والدها ثوبا كدشمس وثوبا كالتمر ولبست جلد الحمار واختفت عن الأبصار وتوارت عن الناس وغابت وأورد كشيء امن الأمثلة على ذلك وعاب أتمته الفرنسية قائلاً انها ظنت ان تلك الخرافات باطلة والحقيقة انها وسعة لآلوه المخيالة فتسمع الرائح ويكبر الخيال وليس يجوز للعلم أن يقول لهم هذا غير حق بل يتركهم فرحين مستبشرين ولا يدخل عليهم الحزن والكدر يظهرا للحقائق واضحة جليلة فان عاشوا جاهلين فقد اتفقوا وان تعلموا العلوم الرياضية والطبيعية أزال ما علق بالأذهان من الخرافات ومحض الحقائق بعدار تكون الاذهان قد استعنت لتلقيها ذلك ما جاء في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) الذي ألقاه عالم فرنسي ينصح أتمته أن ترقى التعليم فتبتدى بالخرافات وتنتهي بالحقائق بالرياضيات والطبيعات فيكمل العقل ويتم

﴿ العلامة جوستاف لبيون ﴾

ولقد خفيت هذه الحقائق الكاملة على العلامة جوستاف لوبون (الفرنسي) الذي قد انتشرت تعاليمه في الجمهور المصري ان الرجل ينظر بعين واحدة ولقد وقف في الطريق فهو يكره المدنية الحديثة ويكره المادة ويكذب علم الأرواح ويكذب الديانات لانه ينظر بعين واحدة ومن قرأ كتبه أصبح في حيرة شديدة ألم ترالى قوله في كتابه روح الاجتماع ناقلاً عن العالم (فوكرو) أحد رجال الثورة في تقريره اذ ذاك ونقله عنه (تاين) قال (ان ما هو مشاهد في كل مكان من اقامة صلاة يوم الأحد والتردد على الكنائس يدل على ان مجموع الفرنسيين يطلب الرجوع الى عاداته الأولى ولم يعد في الامكان مقاومة هذا الميل في الأمة لان السواد الأعظم في حاجة الى الدين والى العبادة والى القسيسين ومن خطأ بعض فلاسفة العصر الحاضر (وهو خطأ وقعت فيه أنا أيضاً) القول بما كان ايجاد علم عام لازالة الاوهام الدينية لان في الدين سلوانا للساكنين) وأطال في ذلك

ولقد علمت أيها الذكي ان التعليم والتريية سيلزمهما ما يوسع الخيال بحسب التعليم الخالي وأعظم مناهجه فكان (جوستاف لوبون) ومن نحاحوه قد نظر رابعين واحدة فظنوا ان الغرائب التي في الديانات جاءت عبثاً ولقد علمت أيها الذكي انها في طبيعة الأرواح وثاني توسع الخيال والعلوم الطبيعية وتهذبها فيما بعده ولذلك ترى علماء (البيدا جوجيا) أي فن التعليم على الوجه الأكمل قد أوجبوا ان تكون الحكايات الخرافية لتوسع الخيال فما بالك اذا كان ما يوسع الخيال جاء حقا على السنة الانبياء الصادقين

﴿ نتيجة هذا المقال ﴾

ان الناس لا بد لهم من العجائب والغرائب كما رأيت في أقوال علماء أوروبا وكما ترى في بلادنا الشرقية من الحكايات

التي اخترعها الناس في الازمان الغابرة من أعمال عنترة العبسي وحكايات الفلان والشاطر محمد وأمثالها وهذه ان
أضرت من وجه نفعت من آخر ثم يكون علم الطبيعيات والرياضيات منظما للعقل وأما الجاهلون فهم على كل
حال جاهلون

والقرآن الكريم جاءت فيه تلك العجائب لاعلى سبيل الخرافة بل على سبيل المجزة وهي تؤدي الغرض من توسيع
الخيال ثم ترى فيه النظر في الارض والسماء والعجائب الطبيعية كما ترى في مسألة حشرة العنكبوت وانما لها ألف
ثقب في جسمها من كل ثقب يخرج خيط فهذه حقيقة أشبه بالخرافات والاعاجيب فاذا اتسع الخيال في الصغر للعجائب
ووردى الكبر منهل العلوم الحقيقية تقبلها بشوق ووجد فيها من العجائب ما يفوق ما كان يقرؤه بالتحقيق ولاندق
فعلى هذا يكون القرآن معلما للآدم والأجيال - جمع بين ما يوسع الخيال بالمجازات وما يصقله من العلوم الطبيعية
وهذه هي الحقيقة الناصحة التي ألقى في فؤادي وشرح لها صدرى ولم أكن أنا المولى لها بل الخاطر الهاجم على
العواد . ولعمري ما كتبت سطر من هذا الا والاهام مبدؤه - والى الله عاقبة الامور - اه
اللطفية الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى هالك دعا ذكر يا ربه الآية

اعلم أن في الانسان قوة عظيمة يسمونها المغناطيسية الحيوانية يقول علماء العصر الحاضر كما رأيت في كتاب
(راجا يوقا) الهندي المترجم الى اللغة الانجليزية وفي كتاب انجليزى أيضا يسمى (قواك وكيف تستعملها) ان الانسان
متى وجه فكره لأمر توجيها تاما موقنا بنجاحه صادقا في عزيمته صار فاعلا كل همه الله نال ذلك الأمر لا محالة ولهم في ذلك
طرق يستعملونها وسبل يسلكونها وفي الكتاب الثاني ما يفيد ان ساعة يجمع الانسان فيها فكره نحو القصد الذي
قصده خير من أيام يقضيها في العمل لحاجته بلا توجيه قلب وهذا سر قوله عليه الصلاة والسلام - انما الأعمال بالنيات
وانما لكل امرئ ما نوى - وسر قوله تعالى - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم - وسر قوله صلى الله
عليه وسلم عن الله تعالى - أنا عند ظن عبدي بي - وسر قوله صلى الله عليه وسلم - أدعوا الله وأتمموا مقاديركم بالاجابة -
ولقد رأيت في الفتوحات المكتبة لمحي الدين بن عربي ما يفيد هذا المعنى قائلا ما ملخصه (لم أر انسانا كملت اسانيته
وعظمت همته وفاق عزيمته كزكريا فانه لما رأى مريم وصفتها وهي سيدة النساء عفيفة تمني أن يكون له ولد فدعا الله
متوجها توجيها تاما حاضر افكره فيما تخله في مريم فرزق سحبي خفاء على صفات مريم اذ قال الله فيه - وسيدا
وحصورا ونبيا من الصالحين - فانطبقت صفاته على الصفات التي تمنها مما شاهد في مريم) فالأستاذ محي الدين بن عربي
يطابق كلامه ما ورد عن الأمم الاوروبية والهندية في العصر الحاضر وكل يدور على محور هذه الآيات فتعجب من العلم
والحكمة وزد عجبك من القرآن الذي امتلا بحكمة وعلما في غضون القصص وفي أثناء الحكايات عن الامم السالفة
والأجيال الفاتية ولقد قال مؤلف كتاب قواك وكيف تستعملها

ان أفكار الانسان لها أثر كلى على ظاهره فمن أحسن انه من العلماء أو من التجار أو من العامة أو من السوق لبس
ملاسهم وتزيان بهم وسار مسيرهم ودرج في طريقهم

فالفكر أبرز مكنونه على ظواهر الجسم وألبسه لباسه ويقولون أيضا ان كل فكرة نشعر بها كثر أو خذلان
واستضعاف يكون لها أثر ما في الجوارح المحبب بنا وفي الاثر المالى للكون فتسير مسير الكهرباء وتطير كما يطير البرق وتحمده
القوى المساعدة وتعطل النفوس المعاضدة هكذا يقول ذلك المؤلف وبنصها تميز الاشياء . فلو ان امرأ امتلا قلبه
بالآمال موقنا بالنجاح أثرت قلبه فممن حوله وان كان لا ينطق بذلك وشرط المؤلف أن يجتنب الطالب الشرور والجدال
وما لا فائدة فيه حتى تعطل الروح فتؤثر في الجوارح الذي يحبط بها . أقول وهذا الكلام وان كان لا دليل عليه جدير
بالتفكير فيه فان النتائج التي يراها من سار على درب تصدق تلك المقدمات فلا تصدق الا بالتجربة

ويقول هؤلاء أشعر قلبك السرور دائما واطرد عنه كل فكر يوقع فيه غما وخزا كتذكار النوائب الفاتية
والمصائب الماضية فكل فكرة محزنة يعاقب عليها المرء بما يمثالها فكان المصائب والرزايا تحمل في القلوب التي مجد

فيها صرعى خصيبا

فأما القلب الذي تعرضت فيه ناضرات الحدائق المزهرة وباسقات أشجار السرور المبهجة فذلك يجب اليه ما كان من جذبه من المسرات وما يليق له من السعادات وان ورد عليه ما يحزنه ألبسه لباس الجمال وتوجه بتاج البهجة وفعل به ما فعلت النحل بما هجم عليها من الحشرات فانها كما تقدم قريبا تقتله وتحنطه بصمغ كما كان يحنط قدماء المصريين موتاهم فتكفي شر ذلك الهاجم حيا وميتا فهكذا ذلك القلب الجليل يكد وما حل به من المصائب جلايب من العلم مصنوعة من الورق ومنسوجة من الجمال مخيطة بالحكمة فلا يذكرا لجمال والبهجة ويسير في طريقه ناصحا في عمله وذلك جزاء الصابرين المفكرين العاملين انتهى

﴿ اللطيفة الثالثة - قال آيتك أن لاتكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ﴾

اعلم أن حفظ العواطف في القلب وكتمان ما يريد الانسان النطق به شديد على النفس ولم ينل العلم والحكمة وقضاء الصالح الا أولئك الذين يحفظون قوتهم المغناطيسية فلا يبذرون ذبيها وان أردت المزيد فارجع الى هذا المقال في سورة البقرة عند تفسير قوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين - وذلك مما قلنا عن علماء الجمعية النفسية بأمر يكافد ذكر الله هنا أن ذكره يأكبر الله أنه لا يكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ليتوفر على شكر الله عز وجل واتحباس النفس عن شهوات الكلام المضيعة للقوة الروحية العظيمة وذلك من عجائب العلم ومع قاله علماء الجمعية النفسية المذكورة لاتدع مجال لتيار الرغبة والشهوة أن يفلت من يديك ولا تحقق تلك الرغبة لتكون قوة لك تنضم الى أخواتها فتكون قوى الجذب النفسى لغيرك ومماثل الآراء والأفكار المحبوسة فينا الا كمثل الحمام اذا حفظناه جنب غيره لينا وان أفلتناه من أيدينا انطلق ولم تكن لنا فائدة به فيحظى به غيرنا فاذا رغبت أن تدهش غيرك بأخبار عجيبة ورأيت نفسك طامحة لذلك فاسكت فهذه قوة تحفظها لنفسك فاذا حققت ذلك أضفته الى ما فيك من قوة المغناطيسية فاکتم عن أصدقاك ملائمة له من الاخبار واعلم ان هذه القوى في نفسك كالما الجاري في النهر كلما سدناه وحفظناه انتفعنا به وكلما زكاه زال عنا فعه والرجل الساكت الهادى يزيد الحجاب الناس به . فهذا القول من علماء النفس وأمثاله من اقوال علماء الاسلام في فضل الصمت يدهشنا ان الآية ترمز اليه وان السكوت من القوى الشريفة النفسية الحافظة لقوانا وهذا من عجائب القرآن

﴿ اللطيفة الرابعة - ان الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ﴾

اعلم أن علماءنا المفسرين قال كثير منهم ان في قول عيسى فيما تقدم - وجئتكم بآية من ربكم - أن تلك الآية هي قوله تعالى - ان الله ربي وربكم فاعبدوه - وبينوا كونها آية مما ذكرنا من أن كل دين راجع الى العلم والعمل فالعلم رمز له بالوحدانية والعمل رمز له بالعبادة كأن المسيح عليه السلام يقول أنا لم آتكم ببدع فكيف تكذبون ان ما جئت به علم وعمل وهكذا شأن الأنبياء أما السحرة ومستخدمو الأرواح والدجالون فهؤلاء لا يهمهم العلم ولا العمل ولا هداية الناس وانما نحن معاشر الأنبياء جئنا لهداية البشر اه (أقول)

اعلم أيها الذكي اني لا أريد من هذا التفسير الارتقاء عقلك وسمو فكريك ونبوغ قواك وشرفك فلتعلم أن المسيح وأتباعه يذكر في القرآن لمجرد الايمان والالتزام وانما هم اعطة ومثل لنا ان عيسى ومريم قد ذكرهما الله عفيفين زاهدين مبرأين من الشيطان ومن المادة التي غمرتنا وكان عروجهما الى الملا الأعلى وانى الله ليكون ذلك القول داعيا الى أن تفكر في نفسك أن العالم الانساني من أصل ررعى وجهاده في الدنيا ليخرج يوما من سجنها الى فسيح الجنان ثم عالم الملائكة والأرواح المجردة لذلك تراه سبحانه يذكر عيسى ومريم رمزا لذلك وعيسى عليه السلام رفعه الله من الأرض فصار مع الملائكة فلتجد في العلم والحكمة حتى تصير فوق هذه الأرض وتعشق الخروج من سجن المادة فانك يوما ما ستكون - في مقعد صدق عند مليك مقتدر - مع عالم الملائكة فانك اذا كنت في الدنيا

بشرا بالفعل فان فيك القوة الملكية واياك أن تظن أن قولي مبالغة أو مجازفة أو خروج عن أقوال علمائنا كلاءه وان أردت البرهان فارجع الى ما ذكره الفخر الرازي وأيده بأقوال الامام الغزالي في تفسير سورة النازعات قال ان نفوس الميت تترزع اذا كان في سياق الموت ومعنى غير قانز عاشد : اأبلغ ما يكون وأشد من اغراق النازع في القوس ومعنى تفسط تخرج ثم انها تسمع تسقى سبعا اذا كانت مشتاقة للعالم الأعلى زاخرة في العالم الأدنى فأما الجاهلة والغافلة فهى محبوسة فاذا وصلت الى المنتهى ظهرت لها آثار في أحوال هذا العالم فدبرته فهى المديرات أمرا كما تدبر الملائكة. وضرب لذلك أمثالا كثيرة ضربنا عن ذكرها صفحا مشاكلة لما ظهر في علم الأرواح الحديث القائل ان الأرواح العالية في هذه الأرض تبقى في عوالم الجبال طبعا عن طبق وفي كل عالم تصل اليه يكون هدفها فيه ما كسبت من العلم اذ العمل يصبح غريزة فيها وتكسب غيره وهكذا حتى تصل الى عالم الأرواح الخالي من المادة فتكون من المديرات ان العلم لجيب ووالله ما قصر قدما ونا الأول ولدورثونا علمنا أصبحنا نأخذ عن أورور بالجهل بما نأرأبنا الأولين

واعلم أيديك الله ان قول عيسى ان آية صدق اار الديانات كلها لغرض واحد وهو العلم والعمل أشبه بما جاء في قوله تعالى - ولقد وصينا الدين وتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتوا الله - فلاوردك جلا وجيزة من نل دين عرفناه لتكون واقفا على حقاقتها لانك من أمة قال الله لها - لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا - فلتنظر في ديانات الأمم وعالومها لتعلم أن الديانات متحدة في معاسها وان اختلفت في مبنائها واذن تعرف سر القرآن فلم يكن الله بغافل عن السابقين ولا بمضيع للحاضرين

(١) كتاب القيديا

أصل ديانة الهنود التي هي أقدم من دين البراهمة ينركب من أربعة أسفار وهي الريخفيدا والساماويدا والياجورفيدا والآثارفيدا وهي أسفار الهنود المقدسة قال فيها الله اليوم بذاته والموجود في كل الكائنات الذي لا يمكن أن تصيبه الحواس المادية بل الأرواح وهو المنزه عن هذه المادة وهو أرى سرمدي وهو روح الكائنات الذي لا يمكن لعقل أن يدركه على ما هو عليه هذا من القسم العلمي

﴿ القسم العملي ﴾

ان الصبر ومقاولة الاساءة بالاحسان والقناعة والاستقامة والطهارة وكبح جماح الحواس ومعرفة الكتب المقدسة ومعرفة الله والصدق واجتناب الغضب هي الفضائل العشرة التي تجب على الانسان

(٢) دين خرستا

خرستا ظهر سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد وتاريخ حياته كالمسيح وأمه عنذرا. ورفع الى السماء وهكذا أخذوا الفذة بالقده ودينه أشبه بمن قبله يعلم وحدة الله ويقول من رام بلوغ الكمال فليطلب علم الوحدة التي هي أصل الحكم ليصل الى الله وقال ان في باطننا نورا إلهيا والنفس التي وحدت الله تنقل من أمر الطبيعة وذم الغضب والحسد وقال ان الفضائل مقوية للنفس

(٣) دين بوذا

قبل ظهور الدين المسيحي بنحو ٦٠٠ سنة ظهر بوذا كوهاني وهو ابن ملك ولما بلغ من العمر عشرين سنة تأمل في شعبه ورأى البراهمة اتحدوا مع الملوك وأذلوا الشعب الهندي بتعاليمهم ذهب الى الغابات فحصر فيها سنين وعادوله من العمر ٣٥ سنة وأخذ ينزل ما بناه البراهمة من الحواجز بين الشعب فاتبعه أهل الهند وأهل الصين واليابان وخلافهم ويتبع هذا الدين ثلث المعمورة وتعاليمه علم وعمل

فالعلم يقول فيه ان الشهوة هي التي تربطنا بالمادة والشر الأعظم هو الجهل ومنه يصدر العذاب والشقاء والعلم يجب أن يشمل مائري وما لا ترى والبحث في الانسان واستقصاء مصادرها الأشياء وأسبابها ولا بد من الحب مصحوبا

بالعلم فتعشق النفس العلم لتخرج من هذه المادة

أما العمل فهو يقول في وصايا العشر لا تقتل لا تسرق كن عفيفا لا تشهد بالزور لا تكذب لا تملق تجنب كل كلمة نجسة كن خالي الغرض لا تأخذ بالنار لا تعتقد اعتقادات باطلة وهو يحض على قهر النفس وعلى الشفقة على سائر المخلوقات ومن كلامه (أنا بوذا الذي بكيت ابكاء اخوتي والسحق قلبي لحزنهم أصبحت اليوم ضاحكا مسرورا لأن الحرية موجودة

كل ما نحن عليه نتائج فكرنا وأحوالنا عليه مؤسسه ولا بد للإنسان أن يعود فيحصد مازرع وأهم ما يوصى به العلم والمحبة) اه

(٤) دين قديما المصريين

أما ظواهر الدين المصرى فمشهورة بين الناس فهى كلها أصنام وآلهة حجرية وحيوانية ووصاياهم للعامة كانت فى صلواتهم هكذا يقولون ان النفس يوم القيامة تقف أمام ٤٢ قاضيا سماويا وتقول أيها الاله العظيم ورب الخلق أنت ملتزمة لنعمتك وانى أعرفك وأعرف اسمك وعرفت أسماء الاثنين والاربعين إلهها الجالسين معك فى ديوان الحق لمعاقبة الاشرار ثم تقول الروح اعمواذنوبى فانى لم ارتكب شر اذنوبى ولا أحرزت أحدا ولا جلت العامل من الشغل فوق طاقته لم أكسل لم أخطئ لم أسبب البكاء لأحد ولا وشيت بالأسير أمام سيده ولا قتلت ولا أسأت أحدا لم أطفف المكيال ولم أغبن فى الوزن ولا أخرجت اللبن من فم الرضيع ولا اقتنصت الوحوش من مرايضها وهذه هى الصلاة التى ان صدق فيها الانسان أمام القضاة نجا وان أخطأ هوى الى العذاب هذا ما عند العامة (وأما حقيقة الاله عند الخاصة فهى هذه)

﴿ رؤيا هرمس ﴾

كان عند لمصريين سرا يطلع عليه الاكابر العلماء وأصحاب السر رؤيا منقوشة بالكتابة الهرموية فى المعابد وكان يتناقلها الأخبار شفها وهى

رأى هرمس وقت الانخفاف الكون والعوالم وانتشار الحياة فى كل صقع فسمع قائلا فى وسط النور يقول ان النور الذى رأيتة هو نور الله الذى أشرق على كل شئ وأما الظلمة فانما هى العالم المادى الذى يعيش فيه الناس وروح الانسان اما أن تكون أسيرة فى المادة واما أن ترقى فى النور وجميع الأوجاع والآلام والمصائب تجعلها نيرة فتطير الى العلامن الظلمات الى النور فثبت قلبك اذن يا هرمس حين ماترى الارواح صاعدة فى معارج الافلاك العلوية توصل الى الله . ثم سبحت الافلاك السبعة عاتقة بالحكمة الحب العدل بها. العظمة العلم الخلود

ثم يقول الخبر لمن تم امتحانه اعلم يا بنى أن ناموسا نظاميا واحدا يدبر كل شئ لا يجوز أن يقال الحقيقة للضعفاء لئلا يتسلموا بها للشر فلتعلم واتصمت اه حينئذ يكون دينهم التوحيد عند الخاصة والاشراك عند العامة

(الخامس) دين (يو) الكبير قبل المسيح بألثى سنة بالصين

(السادس) ليونسوسنة ٥٩٠ قبل الميلاد بالصين وعاش ٧٣ سنة وكان دينه كدين بوذا

عقائد هذين النبيين وغيرهما فى الصين كما نقل عن الجريدة الفرنسية المطبوعة فى مدينة ليون سنة ١٨٦٥ عن

الكتب المقدسة للصينيين نشرت قبل المسيح سنة ٢٨٠٠ (تيس) هو الرب العظيم

ذو علم غير متناه وأينما توجهت فهو حاضر هو غير متناه لا يحاى بل بوجوده نعمه يجب استعمال الرحمة يعنى بالأرض حاضر فيها دائما الملائكة فوقنا ونحن وعن أيماننا وعن أيسارنا نريد أن نراهم فلا تقدر لانهم فى غاية اللطافة يتراءون للأحياء نادرا ان الأرواح تسرب بالقلب المخلص ان اللاموات الفضلاء مكانا فى السماء

هذه هى الديانات المنتشرة اليوم وفى الأيام السالفة فى أهم بقاع الأرض فانظر كيف اتفقت كلها على التوحيد ولا اشراك الا عند العامة لأنهم لا يقدر ان يتصوروا اله لا يرى وانظر كيف يجمع علمهم كله فى كلمتين المعرنة والعمل

وكانت الديانات كلها ديناً واحداً في جوهرها فأما اختلاف فراجع إلى الظواهر التي تكسى بها تلك الديانات فصح حينئذ أن يكون قول المسيح - إن الله ربي وربكم فاعبدوه - آية من آيات الله تعالى لأنها ملخص الديانات وكذلك تفهم أيضاً قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم وأياكم أن اتقوا الله - فهذه هي الديانات كلها وما اليهودية والنصرانية بخارجتين عما تقدم ولله الأمر من قبل ومن بعد وأني لأرى كأن النوع الإنساني يقسب إلى ربه يخرج إليه فوجاً بعد آخر ومن لم يدرك بقي في سجن الجهالات وجهنم الذل والهوان والله يهدي من يشاء.

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - وماقتلوه وماصلبوه ولكن شبه لهم الخ - وعلى الأناجيل وعددها ﴾
 لأقدم لك مقدمة في الأناجيل لتقف على الحقيقة التاريخية لها ثم أخص أناجيل برنابا بالنقل لأنه يوافق القرآن فأقول اعلم أن المسيح اختار أتباعه من ضعاف الناس وهم الصيادون في بحيرة طبرية كأنه يقول أيها الناس إن تعالجي لا يعوزها ذلك كما عارق للعادة ﴿ وبعدموته ﴾ أخذ الرسل يبشرون بتوحيد الله وبالمحبة ويرمزون إلى طهارة النفس من الذنوب بما المع. ودية التي أخذت عن الآسوينيين فاتصّب إذ ذاك بولس وهو فرسي يعرف اللغة اليونانية ولم ير للمسيح قط فادعى أنه أخذ الدين عنه وصار يخاصم بطرس ويوبخه فانقسم النصارى فريقين فريق يتبع الرسل وفريق يتبع بولس وذلك بعد المسيح بعشر سنين ثم تمرد اليهود على نيرون الروماني فأرسل لهم (لسبا سيانوس) الروماني ثم ابنه طيطس يقود الجيوش وانتهى الأمر بافتتاح أورشليم سنة (٧٠) ب. م وخرّب الهيكل وتفرقت اليهود مشدتين ومات الرسل ما عدا يوحنا وفيلبس وانحلت الرابطة وتفرقتوا شذروا مندر واختلطت تعاليم المسيح بالفلسفة اليونانية المنتشرة إذ ذاك لاسبابا لاسكندرية ولما كان تلاميذ المسيح لا قدرة لهم على المجادلة تغلبت الفلسفة اليونانية على تعاليمهم

وفي أثناء هذا الاختلاط والمشايبة نشأت الأناجيل في أواخر القرن الأول وما الأناجيل إلا مجموع روايات منقولة في الأصل عن الرسل

وقد كانت هناك أناجيل كثيرة في القرن الأول والثاني واختير أربعة ورفض الباقي وقد أحصى من المنبوذ فابريسيوس (٣٥٠) مثل أنجيل مار بطرس وأنجيل المصريين وأنجيل حياة يسوع وأنجيل مارتوما وأنجيل مار اندراوس وأنجيل مار يرتلماوس وأنجيل قرشيه وأنجيل فالشينوس وأنجيل السيمونيين وأنجيل يهوذا وأنجيل برنابا وأنجيل السريان وأنجيل العبرانيين وأنجيل النصارى وأنجيل نيقوديموس ولم يبق من هذه الأناجيل إلا أسماؤها ما عدا أنجيل برنابا الذي ظهر في هذه الأيام ويرجع العارفون إلى اختيار الأناجيل الأربعة المنسوبة إلى متى ومرقس ولوقا ويوحنا الذائعة بين النصارى تمت في منتصف القرن الثاني المسيحي

وقد قال المعلم ساباتييه رئيس الدروس العليا في مدرسة السريون لما تعذر على الكنيسة معرفة المؤلفين الحقيقيين للأناجيل اضطرت إلى القول بالأناجيل حسب متى أو حسب مرقس وهكذا

ولقد لام شيلسوس الفيلسوف في القرن الثاني النصارى في كتابه المدعو الخطاب الحقيقي على تلاعبهم بالأناجيل ومحوهم في القدماء أدرجوه بالامس وفي سنة ٣٨٤ م أمر البابا داماسيوس أن تحرق ترجمة لاتينية جديدة من العهدين القديم والحديث تعتبر قانونية في الكنائس وكان تيودوسيوس الملك قد سجن من المناصب الجديدة بين الاساقفة وتمت تلك الترجمة التي تسمى (فولكاتنا) وكان ذلك خاصاً بالأناجيل الأربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا وقد قال مرتب تلك الأناجيل (بعد أن قابلنا عدداً من النسخ اليونانية القديمة رتبناها بمعنى أننا قمنا بما كان فيها مغايراً للمعنى وأبقينا الباقي على ما كان عليه)

ثم إن هذه الترجمة قد ثبتها المجمع (التريدينتيني) سنة ١٥٤٦ أي بعدها بأحد عشر قرناً ثم خطأ هاسيستوس الخامس سنة ١٥٩٠ وأمر بطبع نسخة جديدة ثم خطأ كايمنوس الثامن هذه النسخة الثانية أيضاً وأمر بطبعة جديدة منقحة هي الدارجة اليوم عند الكاثوليكيين

لعمري لقد خلصت لك أيها الذكي تاريخ الاناجيل من الكتب خالصا سائغا للشاربين ولقد كنت قبل الآن أود أن أكون على علم بهذه الجملة الموجزة لان معرفة الحقائق سعادة فأنا اليوم أعرفها معك لتبتهج بالعلم والمعونة معا ولتري أيها الذكي كيف كان هذا الانسان مسكينا مسخرا للتقاليد واتباع السير على ماسمعه من أساتذته وشيوخه وهو وهم ساهون لاهون مساكين . ولعمري ان هذه شنشنة سارت عليها الامم قديمها وحديثها ولا تستثنى أحدا كيف لا وأنت ترانا نحن المسلمين وان لم نغير كما بنا قد غيرنا المنهج الذي يطلبه والصراط المستقيم الذي سنه ألم تر عاك الله كيف حرض على النظر في العالم والتعقل والتفكير عرف هذا ساداتنا وآبائنا في العصور الاولى ثم خلف من بعدهم خلف ناموا على الوضوء والنجاسة والبيع والفرائض وأنغمضوا عيونهم - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فالمدار على تغيير ما بالأنفس لا على تغيير الكتاب المقدس . كان المسيحيون قبل ظهور بولس موحدين صادقين يدعون للحبة فلما جاء بولس كثرا الخلاف وبعده ذلك طرد اليهوديرون من أرضهم فتفرقوا شذرا منذر وغير لانجيل . فأما نحن معاشر المسلمين فان ديننا سهل وكان القرآن في العصور الاولى يحث على التعقل ثم انحصرت العقول وأسدل عليها حجب من الجهالة والتعصب والعمى فداستنا الامم واتقدنا لها كارهين ذلك لتغيير طرق الفكر لا لتغيير الكتاب وسيكون هذا التفسير وتعاليم أخرى تظهر على يد فضلا من المعاصرين لنا في الاسلام سببا في انتشار الامة من وهدتها ورجوع وحدتها - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اه القول في الاناجيل والانعاظ بما حدث فيها فلن فصل الكلام على مسألة الصلب وانجيل برنابا

﴿ انجيل برنابا - ومسألة الصلب ﴾

لقد قدمت لك الكلام على انجيل برنابا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأوفوا بعهدكم - وذكرت لك هناك ان ما ذكره أسلافنا رحمهم الله تقلا عن التوراة قد حذف منها الآن ولم يبق له رسم ولا اسم وقلت ان الاناجيل الأربعة هي التي بين أيدي الناس اليوم وانجيل برنابا يوافق القرآن . وقد فهمت من هذا المقال الآن ما حصل من نبذ جميع الاناجيل الباقية منذ القرن الثاني ولا يعرف الناس عنها شيئا . أفليس من العجب أن يكون هذا التفسير أكثر حظا وأوفر سعادة بظهور انجيل برنابا في هذه الأيام وانه ربما انعدم من الوجود قريبا لأن حكومة البلاد تحت أمر الانجليز وهم وجميع الأوربيين لهم السلطة في أكثر بلاد الاسلام ولقد منع نشره بين الجمهور الآن فلا ثبت لك ما فيه الآن أيها الذكي وهو أمامي ولتقرأه مطالعا على ما فيه والفرصة سانحة فأقول

﴿ رفع المسيح الى السماء و الصلب يهودا وانه شبه به ولم كان هذا العقاب ﴾

ولأخص لك ما في الفصل الثامن بعد المائتين وما بعده من الانجيل المذكور قال (الحق أقول ان ابن ابراهيم هو اسماعيل الذي يجب أن يأتي من سلالة (مسيا) الموعود به ابراهيم أن به تتبارك كل قبائل الأرض) فلما سمع هذا رئيس الكهنة حنق وصرخ (لنرجم هذا الفاجر لأنه اسماعيلي) وقد جذف على موسى وعلى شريعة الله فقام الناس ليرجوه فاختنى يسوع عن أعينهم وتبعه المؤمنون الى بيت سمعان ثم ذهب هو والذين دعاهم رسلا فقط الى بيت نيقوديموس وبستانه وراء جدول قدرون وفي ذلك الوقت كانت العذراء مريم تصلي فأخبرها جبريل بما أصاب ابنها وبشرها بأن الله سيحميه من العالم فانطلقت مريم باكية تطلب ابنها فلم تدركه إلا في قنوجة رئيس الكهنة الى هيرودس والى والي الروماني متهم يسوع انه يريد أن يجعل نفسه ملكا على اسرائيل وأحضر لذلك شهود زور

وقد كان والي الروماني يعطف على المسيح فهتده هيرودس انه يتهمه بالعصيان أمام قيصر . في ذلك الوقت قال للمسيح في بيت نيقوديموس لقد نذت الساعة التي أنطلق فيها من هذا العالم ثم أخذ يدعو الله ومن دعائه (أيها الرب الاله أذ كر قبائل الأرض كلها التي قد وعدت أن تباركها برسولك الذي لأجله خلقت العالم ارحم وعجل برسولك لكي لا يسلب الشيطان عدوك مملكته) فأجابوا كلهم آمين خلا يهودا لأنه لم يؤمن بشئ صفحة ٣١٥

وجاء صاحب المنزل فأخبر يسوع بكل ما أمر هيرودس والوالي ورئيس الكهنة . ثم قال يسوع ليهودا (ان
وقتي قد دنا فاذهب وافعل ما يجب أن تفعله) فظن التلاميذ انه يشتري شيئا ليوم الفصح ثم أخذ المسيح يقبل أرجل
تلاميذه ثم قال يسوع ان واحدا منكم سيسلمني فأباع بكره فذهب يهوذا وأخذ من رئيس الكهنة ثلاثين قطعة من
الذهب ليبدل على المسيح وقدم الجنود مع يهوذا فلما سمعهم المسيح انسحب الى البيت خائفا وكان الأحد عشر يوما
فأخذ جبريل وميخائيل ورفائيل وأوريل يسوع من العالم فحماوه ووضعوه في السماء الثالثة في حبة الملائكة يسبحون
الى الأبد فدخل يهوذا بعنف الى الغرفة التي صعد منها المسيح فتغير يهوذا في النطق وفي الوجه فصار شبيها يسوع قال
برنابا حتى اتنا اعتقدنا انه يسوع أما هو فبعد ان أيقظنا أخذ يفتش لينظر أين كان المعلم . لذلك تعجبنا وأجبنا أنت يا سيد
هو معلمنا ألسيتنا الآن أما هو فقال متسماهل أتم أغنيا . حتى لا تعرفوا يهوذا الأسخريوطي فدخلت الجنود
وألثوا بأيديهم على يهوذا لانه كان شبيها يسوع من كل وجه . قال برنابا ما نحن فلما سمعنا قول يهوذا ورأينا جمهور
الجنود مستهزئين به (ياسيدي لا تخف لأننا قد أتينا لنجعلك ملكا على اسرائيل واتما أوتقناك لأننا نعلم أنك ترفض
المملكة) فأجاب يهوذا العلكم جنتم انكم أتيتم بسلاح ومصابيح لتأخذوا يسوع الناصري كأنه لص أفوتوقوني أنا
الذي أرشدتكم لتجعلوني ملكا فأخذوا يضربونه ويرفسونه وقادوه الى اورشليم ثم ان يوحنا وبطرس تبعوا
الجنود وشاهدوا الجوع الذين اجتمعوا لقتل المسيح فتكلم يهوذا كلمات جنون كثير وقالوا ان يضحكون من قوله
معتقدين انه هو يسوع وانه يتظاهر بالجنون خوفا من الموت ولذلك عصب الكهنة عيفيه بعصا وقالوا له مستهزئين
(قل لنا من ضربك ولطموه وبصقوا في وجهه) وطلب رئيس الكهنة ومن معه شاهد زور على يهوذا معتقدين انه
يسوع فلم يجدوا مطالبهم . قال برنابا (ولماذا أقول ان رؤساء الكهنة اعتقدوا أن يهوذا يسوع بل ان التلاميذ كلهم مع
الذي يكتب اعتقدوا ذلك حتى ان حزن كل واحد كان يفوق التصديق . لعمر الله ان الذي يكتب نسي كل ما قاله يسوع
من أنه يرفع من العالم وأن شخصا آخر سيغضب باسمه وانه لا يموت الى وشك نهاية العالم لذلك ذهب (الذي يكتب) مع
أم يسوع ومع يوحنا الى الصليب

فأمر رئيس الكهنة أن يؤتى يسوع موقفا أمامه وسأله عن تلاميذه فكان جميع قوله يدور حول هذه الكلمة
(أنا يهوذا لا يسوع) فأخذوا يضربونه ويرفسونه ثم ألبسوه لباس مشعوذ وأخذوا يعذبونه ثم قادوه الى الوالي
الذي كان يحب يسوع سرا . ولما سأله أفهمه اتي لست يسوع بل أنا يهوذا ولست يسوع الساحر الذي حوطني
هكذا بسحره فهم الوالي أن يطلقه وقال ان لم يكن المسيح فلاحق لنا في قتله وان كان هو المسيح فقد جئت ولاحق لنا في
قتل الجنون . فقال القوم انه يسوع ولكنه خبيث فأراد يلاطيس (وهو اسم الوالي) أن يتخلص من هذه
الدعوى وقال خذوه الى هيرودس فلما حضر اليه سأله فأنكره يسوع أيضا ثم رده محقرا الى يلاطيس قائلا
(لا تقصر في اعطاء العدل بيت اسرائيل) وذلك بسبب ان رؤساء الكهنة أعطوا هيرودس مبلغا كبيرا من النقود .
ولما صار عند الوالي ألبسه الجنود باقديما من الاجوان تهكما قائلين (يليق بملكنا الجديد أن يلبس حلة ويتوج
بجمعوا شوكا وصنعوا اكليلا شبيها باكليل الذهب والحجارة الكريمة التي يضعها الملوك على رؤسهم ووضعوه فوق
رأس يهوذا ووضعوا في يده قصبه كصولجان وأجلسوه في مكان عال وصرت من أمامه الجنود حائنين رؤسهم تهكما مؤدين
له السلام كأنه ملك اليهود وبسطوا أيديهم لينالوا الهبات التي اعتاد اعطاءها الملوك الجدد فلما ينالوا شيئا ضربوا
يهودا ثم أعطوا الوالي أيضا نقودا فتناولها وأسلم يهوذا للكهنة والقديسين كأنه مجرم وصلبوه في جبل الجحمة عريانا
مبالغة في تحقيره وصرخ يهوذا قائلا (يا الله لم تركتني فان المجرم قد نجا أما أنا فأموت ظلما) قال برنابا (ولقد اعتقد
التلاميذ اعتقادا جازما أن يهوذا هو يسوع ولذلك ارتدت كثير منهم عن دينه أما الذين ثبتوا على دينه فهم كانوا
حزن شديدا ورأوا انه هو المصلوب وطلبوا جسده من الوالي ودفنوه في القبر الجديد بعد ان ضمخوه بمائة رطل من

الطيبوب ورجع كل الى بيته ومضى الذي يكتب ويوحنا ويعقوب أخوه مع أم يسوع الى الناصرة وذهب من التلاميذ من لم يخف الله وسرقوا جثة يهوذا وخبئوها وأشاعوا ان يسوع قام فحصل اضطراب

فعدت العذراء الى اورشليم ومعها (الذي يكتب) ويعقوب ويوحنا ثم صعد الملائكة فأخبروا يسوع في السماء الثالثة مع الملائكة وقصوا عليه كل شيء فسأل يسوع ربه ان يأذن له ان يرجع الى أمه لئلا فأنزل مع الملائكة الأربعة فجاء محفوفاً بالسنا الى أمه العذراء مع أخيها ومع (الذي يكتب) يعني برنابا ويوحنا ويعقوب وبطرس وغروا من الهام كأنهم أموات فأنهض يسوع أمه والآخريين من الأرض قائلا (لا تخافوا لأنى أنا يسوع ولا تبكوا فأتى حتى لا ميت) فلبثوا جميعا كالمجنولين فقالت العذراء باكية (قل لى يابنى لماذا سمح الله بموتك ملحقا العار بأقربائك وأخلائك وملحقا العار بتعليمك وقد أعطاك قوة على احياء الموتى الخ) أجاب يسوع (صدقينى يا أمه لأنى أقول لك بالحق انى لم أمت قط لأن الله قد حفظنى الى قرب انقضاء العالم ثم ظهر الملائكة كأربعة شمسوس وقصوا على العذراء كيف جعل الله يهوذا فى صورة يسوع ليعذب جزاء وفاقا

حينئذ قال برنابا يعلم أى جوز لى أن أسألك الآن كما يجوز عندما كنت مقيا معنا أجاب يسوع سل ما شئت يا برنابا أجبك فقال برنابا اذا كان الله رحما فلماذا عذبنا بهذا المقدار بما جعلنا نعتقد أنك كنت ميتا ولقد بكتك أمك حتى أشرفت على الموت وسمح الله أن يقع عليك عار القتل بين اللصوص على جبل الجعثة وأنت قدوس الله أجاب يسوع صدقنى يا برنابا ان الله يعاقب على كل خطيئة مهما كانت طفيفة عقابا عظيما لان الله يغضب من الخطيئة فلذلك لما كانت أمى وتلاميذى الأمانة الذين كانوا معى أحبونى قليلا حبا عظيما أراد الله البر أن يعاقب على هذا الحب بالحزن الحاضر حتى لا يعاقب عليه بلهب الجحيم فلما كان الناس قد دعوا نى الله وابن الله على أنى كنت بريئا فى العالم أراد الله أن يهزأ الناس نى فى هذا العالم بموت يهوذا معتقدين انى أنا الذى مت على الصليب لكيلا تهزأ الشياطين نى فى يوم الدينونة وسيتقى هذا الى أن يأتى محمد رسول الله الذى متى جاء كشف هذا الخداع للذين يؤمنون بشريعة الله ثم قال يسوع انك لعدال أبها الرب إلهنا لأنك رحدك الاكرام والمجد بدون نهاية ثم أوصى يسوع برنابا وأمره أن يكتب الانجيل ويظهر الخداع المؤمنين بمسألة يهوذا ثم ذهبوا جميعا الى جبل الزيتون وعانق أمه على محضر من تلاميذه وقال السلام عليك يا أمى توكلنى على الله الذى خلقك وخلقنى ثم التف الى تلاميذه وقال نعمة الله ورحته معكم ثم حمله الملائكة الأربعة أمام أعينهم الى السماء

وبعد ذلك بشر بعض الناس بأن يسوع مات ولم يقم وآخرون يشروا بأنه مات بالحقيقة ثم قام وآخرون بشروا ولا يزالون يبشرون بأن يسوع هو ابن الله وقد خدع فى عدادهم بولس وأما نحن فإيماننا بشر بما كتبه الذين يخافون الله ليخلصوا فى اليوم الأخير دينونة الله آمين انتهى الانجيل

هذا ملخص ما فى انجيل برنابا من صفحة ٣٠٤ الى ٣٢٥ من الفصل الثامن بعد المائتين الى الفصل الثانى

والعشرين بعد المائتين وهو آخر الكتاب

وانظر أيضا الذكى كيف وافق هذا الانجيل القرآن موافقة صريحة عجيبه اذ يقول هنا ورافعك الى ومطهرك من الذين كفروا - ويقول فى سورة النساء بعد هذه السورة - وقولهم اننا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذين اختلفوا فيه لنى شك منه ما لهم به من علم الا اتباع الظن وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزا حكما - أفليس هذا هو نفسه عين ما قاله برنابا فى الانجيل وأن المسيح أمره أن يعلن هذا الخ ولولا ما ذكره العلماء المسيحيون من أن هذا الانجيل لم يعرف عند المسلمين قط ولم يسموه اظن العقلاء انه تأليف اسلامى فكيف وقد تقدم فى سورة البقرة تاريخ الكتاب وكيفية ظهوره فارجع اليه ان أردت الاستيعاب والصواب ثم تجب من العلم والحكمة . وانظر فيما ذكرت فى هذا المقال ان الانجيل الأربعة اختاروه فى القرن الثانى المسيحى ونبدوا ما سواها من الأنجيل والمنبوذ ٣٢ ومنها انجيل برنابا الذى نحن بصدده فلم يكن يعلمه الناس فى زمن بعثة نبينا صلى الله عليه

وسلم وانظر كيف جاء القرآن بما يطابقه ولا علم لأحد بما فيه الا في هذه الأيام والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اه
 (١) المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكردولها واستقلالهم وتنصرهم
 اعلم أن المذاهب في الدين المسيحي ثلاثة في الزمان القديم (١) الملكانية (٢) والنسطورية (٣) واليعقوية
 فالأولون يقولون بالتثليث المسيح وأمه والله ويقولون ان المسيح ناسوت قديم ومريم ولدت لها أربيا والأب هو الله
 وعيسى ابن الله بنوة حقيقية. والنسطورية يقولون بالامتزاج فالكلمة عندهم أشرفت على جسد عيسى كاشراق
 الشمس على بلوره. وأما اليعقوية فيقولون انقلبت الكلمة لحما ودما فصار الاله هو المسيح ولما تمدى الزمان
 وانقرضت الاجيال الاولى لم يبق الا المذهب الأول وهو الملكانية وأصحابه هم (الكاثوليكية) وهي صفة مدح كأهل
 السنة عند المسلمين. وأما النسطورية واليعقوية فلم يبق منهم أحد الآن في بلاد الافرنج وروما يوجد منهم في نصارى
 الشام ومصر والحبشة ورئيس الكاثوليكية البابا برومة وهو كالكاتب عند المسلمين وقد صار البابا سنة مائة وثمانية
 هجرية رئيسا سياسيا وأصبحت ملوك أوروبا تحت أمر الباباوات بعد أمطويل ولما ظلموا الملوك انحطوا في
 رئاستهم الى سنة ١٢٨٨ هجرية أي سنة ١٨٧١ ميلادية فسقط أمرهم بالكلية ودخل الايطاليون عاصمة
 البابا ثم انهم في القرن التاسع الهجري لما تدمروا من البابا وانشقت طائفة فلم يعترفوا برئاسته سموهم (بروتستانت)
 أي مبتدعة كالعزلة عند المسلمين وهناك فرقة تسمى (أرثوذكس) ببلاد روسيا فلا يعترفون بالبابا وان
 كانوا يوافقون الكاثوليك في كل ما هم عليه
 (وهاك دول أوروبا ودينها القديم وزمن استقلالها وحالها قبل الاستقلال وزمن دخولها النصرانية)

الدولة	اصل دينها	اول زمن استقلالها	حالتها قبل الاستقلال	دخولها النصرانية
فرنسا	تشبه ديانات الهنود	٤٢٠ ميلادية	تحت ملوك اليونان فالرومان	٤٩٦ ميلادية
الانكليز	يسجدون للحجارة والماء والصخر	٨٢٧ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٤٩٦ ميلادية
ألمانيا	يعبدون الأوثان	٩٨٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو السابقين أعلاه
البروسية	يعبدون الأوثان	١٣١٥ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو ماتقدم أعلاه
الدولة الروسية	يعبدون الأوثان	٨٩٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٣٧٥ هجرية
دولة اسبانيا	يعبدون الأوثان	٩٠٠ هجرية تقريبا	اليونان فالرومان وبعض ملوك أوروبا فالاسلام	كدول أوروبا غير الروسيا
البرتغال	يعبدون الأوثان	١٠٥٠ هجرية	للرومان ولبن بعدهم	كدول أوروبا غير الروسيا

ومثل من تقدم القلمنك والدائيمارك والسويد والنرويج وأما البلجيك وسويسرا فدخولها النصرانية
 كما تقدم وبقية أحوالها مقارنة لدول أوروبا السابقين

(القسم السادس من سورة آل عمران)

المحاوردة المرتبة على قصة مريم وعيسى كحجاجة النصارى في عيسى واقامة الحججة على أهل الكتاب وتكرار النداء

لهم ست حرات بقوله تعالى يا أهل الكتاب من قوله تعالى ان مثل عيسى الى قوله تعالى - وما الله بغافل عما تعملون - وهذا القسم أربعة فصول * الفصل الأول محاجة النصارى في عيسى الى قوله تعالى اشهدوا بأننا مسلمون * الفصل الثاني في إقامة الحجية في أمر ابراهيم وذكر سينات أهل الكتاب وتقريرهم الى قوله تعالى وهم يعلمون * الفصل الثالث في آداب الرسل وأنهم يدعون الى الحرية وليسوا هم ولا الملائكة معبودين الى قوله تعالى وهو في الآخرة من الخاسرين * الفصل الرابع في تقرير أهل الكتاب وتذكيرهم بابراهيم ودعوتهم الى اتباعه

(الفصل الاول)

إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ * الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ * فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَيْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ * إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ * قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ *

قال ابن عباس رضي الله عنهما ان رهطاً من أهل نجران قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم وكان فيهم السيد والعاقب فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم ما شأنك تذكر صاحبنا فقال من هو قالوا عيسى تزعم انه عبد الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم أجل انه عبد الله فقالوا له فهل رأيت له مثلاً أو نبئت به ثم خرجوا من عنده جفاً جبريل عليه السلام فقال له قل لهم اذا أتوك (ان مثل عيسى) شأنه الغريب (كمثل آدم) كشأن آدم ثم أخذ يبين وجه الشبه وهو انه خلق جسمه من تراب فلا أب ولا أم له فهو أغرب من عيسى المخلوق بلا أب احكاماً للخصم فهذا قوله (خلقه من تراب ثم قال له كن) بشراً (فيكون) فكان فقوله خلقه من تراب راجع لجسمه وقوله كن فيكون راجع لروحه وهكذا عيسى قال له كن فكان بلا أب الذي أخبرتك به من تمثيل عيسى بآدم (هو الحق من ربك فلا تكن من الممترين) الساكنين خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لزيادة الثبات (فن حاجك) من النصارى (فيه) في عيسى (من بعد من جاءك من العلم فقل تعالوا) هلموا (ندع أبناءنا وأبنائك ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم) أي يدع كل منا ومنكم خاصته وأهل بيته وأصفياءه من ولدوا امرأة ونفس وقدم هؤلاء الأبناء والنساء مع ان الانسان يدافع عنهم بنفسه لشدة اليقين لان من يفديهم بنفسه قدمهم في ذكر المباهلة دلالة على صدق النبوة (ثم نبتهل) تتضرع في الدعاء وتلعن بأن تلعن الكاذب مناهم ثم بينه بالعطف فقال (فنجعل لعنة الله على الكاذبين) في أمر عيسى قال محمد بن اسحق في سبب نزول هذه الآية والآيات قبلها من أول السورة (قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وفد نجران ستون راكباً فيهم أربعة عشر رجلاً من أشرفهم وثلاثة منهم كانوا أكابر القوم أحدهم أميرهم واسمه عبد المسيح والثاني مشيرهم وذو رأيهم وكانوا يقولون له السيد واسمه الايهم والثالث جبرهم وأسقفهم وصاحب مدارسهم يقال له أبو حارثة بن علقمة أحد بني بكر بن وائل وملوك الروم كانوا شرفوه ومولوداً كرموه لما بلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم فلما قدموا من نجران ركب أبو حارثة بغلته وكان الى جنبه أخوه كرز بن علقمة فيينا بغلة أبي حارثة تسير إذ

عثرت فقال كرز أخوه نعى الأبعدير يد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو حارثة بل تعست أمك فقال ولم يا أخي فقال انه والله النى الذى كان نظره فقال له أخوه كرز فإعنعك منه وأنت تعلم هذا قال لأن هؤلاء الملوك أعطونا أموالا كثيرة وأكرمونا فلو آمننا بحمد صلى الله عليه وسلم لأخذوا منا كل هذه الأشياء. فوقع ذلك فى قلب أخيه كرز وكان يضره الى أن أسلم فكان يحدث بذلك ثم تكلم أولئك الثلاثة الأمير والسيد والخبر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على اختلاف من أديانهم فتارة يقولون عيسى هو الله وتارة يقولون هو ابن الله وتارة يقولون ثالث ثلاثة ويحتجون لقولهم هو الله بأنه كان يحيى الموتى ويبرىء الأمه والأبرص ويبرىء الأسقام ويخبر بالغيوب ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيطير ويحتجون فى قولهم انه ولد الله بأنه لم يكن له أب يعلم ويحتجون على ثالث ثلاثة بقول الله تعالى فعلنا وجعلنا ولو كان واحدا لقال فعلت فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلموا فقالوا قد أسلمنا فقال صلى الله عليه وسلم كذبتم كيف يصح اسلامكم وأتم تثبتون لله ولدا وتعبدون الصليب وتأكلون الخنزير قالوا فن أبوه فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى فى ذلك أول سورة آل عمران الى بضع وثمانين آية منها ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يناظر معهم فقال أستم تعلمون أن الله حى لا يموت وأن عيسى يأتى عليه الفناء قالوا بلى قال أستم تعلمون أنه لا يكون ولدا لا ويشبه أباه قالوا بلى قال أستم تعلمون أن ربناقيم على كل شئ يكاؤه ويحفظه ويرزقه فهل يملك عيسى شيئا من ذلك قالوا لا قال أستم تعلمون أن الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء فهل يعلم عيسى شيئا من ذلك الاماعلم قالوا لا قال فان ربنا ورعيسى فى الرحم كيف شاء فهل تعلمون ذلك قالوا بلى قال أستم تعلمون ان ربنا لا يأكل الطعام ولا يشرب الشراب ولا يحدث الحديث وتعلمون ان عيسى حملته امرأة كحمل المرأة ووضعت كاتضع المرأة وغذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم الطعام ويشرب الشراب ويحدث الحديث قالوا بلى فقال صلى الله عليه وسلم فكيف يكون كإزعمتم فعرفوا ثم أبوا الا بحجودا ثم قالوا يا محمد أأنت تزعم أنه كلمة الله وروح منه قال بلى قالوا وحسبنا فأنزل الله تعالى - فأما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه الآية - ثم ان الله تعالى أمر محمد صلى الله عليه وسلم بملاعنتهم اذ ردوا عليه ذلك فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الملاعنة

روى انهم لمادعوا الى المباهلة قالوا حتى ننظر فلما تخالوا قالوا لصاحب الرأى فيهم ماترى فقال والله لقد عرفتم نبوته ولقد جاءكم بالفصل فى أمر صاحبكم والله ما بهل قوم نبيا الا هلكوا فاذا أيتهم الا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد غدا محتضنا الحسين أخذنا بيد الحسن وفاطمة تمشى خلفه وعلى رضى الله عنه خلفها وهو يقول اذا أنا دعوت فأموتوا فقال أسقفهم يامعشر النصارى انى لأرى وجوها لوسألوا الله تعالى أن يزيل جبلا من مكانه لأزله فلا تباهاوا فتملكوا فأذعنوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبذلوا له الجزية ألفى حلة جراء وثلاثين درعاً من حديد فقال صلى الله عليه وسلم والذى نفسى بيده لو تباهاوا لمسخوا قرده وخنزير ولا ضرم الوادى عليهم ناراً ولا ستأصل الله بجران وأهله وهذا من دلائل النبوة (ان هذا هو القصص الحق وما من إله إلا الله) وليس ثالث ثلاثة (وان الله هو العزيز الحكيم) لا أحد يساويه فى القدرة التامة والحكمة البالغة فاذن ليس له شريك

(فان تولوا) أعرضوا (فان الله عليهم بالفسدين) أى عليهم فيجازيهم فوضع الظاهر موضع الضمير ليدل على ان التولى عن الحجية والاعراض عنها افساد للدين . ولما قدم وفد بجران المدينة واجتمعوا باليهود اختصموا فى ابراهيم فكل يدعى انه على دينه فقال صلى الله عليه وسلم كلاهما برى ومن ابراهيم بل كان حنيفا مسلما وأنا على دينه فاتبعوا دينه الاسلام فقالت اليهود ما تريد الا أن تتخذك ربا كما اتخذت النصارى عيسى ربا وقالت النصارى يا محمد ما تريد إلا أن تقول فيك ما قالت اليهود فى عزيز فأنزل الله (قل يا أهل الكتاب) من اليهود والنصارى (تعالوا الى كلمة سواء) أى عدل لا يختلف فيها التوراة والانجيل ثم فسرها فقال (أن لا نعبد الا الله) أى نوحده بالعبادة ونخلص

فيها (ولا تشرك به شيئاً) ولا تجعل له شريكاً في استحقاق العبادة (ولا تأخذ بعضنا بعضاً آرباباً من دون الله) ولا نقول عزير ابن الله ولا المسيح ابن الله ولا نطيع الأحرار والرحبان فيما أحدثوا من التحريم والتحليل لأن كلا منهم بشر مثلنا * روى أنها المنزلة اتخذوا أحرارهم ورحبانهم آرباباً من دون الله قال عدى بن حاتم ما كان عبدهم يارسل الله قال أليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتأخذون بقولهم قال نعم قال هو ذاك (فان تولوا) عن التوحيد (فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون) مخلصون بالتوحيد لله والعبادة له وقد لزمتكم الحجّة فاعترفوا بأنا مسلمون وانكم كافرون بما نطقت به الكتب السماوية

﴿ لطيفة ﴾

أنظر الى هذا الترتيب (١) ذكر عيسى وقصته وأحواله (٢) ثم أتى بالحجّة الدامغة على انه ليس إلهاً (٣) ثم دعاهم للباهلة (٤) ولما لم يجدوا اتبعوا ابراهيم الذي أجمع عليه الديانات الثلاث (٥) ثم لما لم يجدوا أعرض عنهم وقال اشهدوا بأنا مسلمون

(الفصل الثاني)

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ * هَآءِ أَنْتُمْ هُوَآءَ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ * وَذَاتِ طَائِفَةٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَضِلُّونَكُمْ وَمَا يَضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ * يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ * يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ * وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَيْنَا آمَنُوا وَجَاءَ النَّهَارُ وَآكْفُرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ * وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنْ أِهْدَى اللَّهُ لِي هُدًى لَيْسَ لِي بَدِيلٌ وَلَا يُؤْتِي أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتَيْتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنْ الْفَضْلُ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ * يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ * وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ * بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ * إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَأَخْلَقَ لَهُمْ فِي

الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ *
وَأِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونُ أَسَدْتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَمُمْ يَعْلَمُونَ *

لما ادعى كل من النصارى واليهود أن ابراهيم على دينهم كما تقدم قال الله تعالى (يا أهل الكتاب لم تحتاجون في
ابراهيم وما أنزلت التوراة) على موسى (والانجيل) على عيسى (إلا من بعده أفلا تعقلون) هذه المسألة
التاريخية المشهورة وكيف يكون ابراهيم على دين موسى وقد أنزل التوراة عليه بعد ابراهيم بمدة ٥٧٥ وبين موسى
وعيسى ١٦٣٢ ويتال ان المدة الأولى ٥٦٥ والثانية ١٩٢٠ فتكون المدة بين ابراهيم وعيسى اما ٢٣٠٧
واما ٢٤٨٥ ثم أخذ يقرعهم فقال عجب لكم وأي عجب حاجتكم فيما لكم به علم بما تدعون انكم وجدتموه في التوراة
والانجيل مكابرين معاندين فكيف ساغ لكم المحاجة والمجادلة فيما لا علم لكم به مما يذكروا في كتابكم ولا يقبله العقل ولا
يساعده النقل (والله يعلم) أمر ابراهيم الذي حاجتكم فيه (وأنتم لاتعلمون) أفلا يستنتج من ذلك انه (ما كان
ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفيا) ما تلاعن العقائد الزائفة (مسلما) منقادا لله وليس المعنى انه على دين
الاسلام وملة محمد صلى الله عليه وسلم ولو كان كذلك لقليل ان الاسلام بعد التوراة والانجيل فكيف كان ابراهيم على
دين محمد صلى الله عليه وسلم ولم ينزل القرآن الا من بعده بنحو ثلاثة آلاف سنة (وما كان من المشركين) معرضا
بأن النصارى واليهود مشركون أى لم يكن منكم أيها المشركون (ان أولى الناس بابراهيم) أى أخصهم به من ولى
اذا قرب (للذين اتبعوه) من أمته (وهذا النبي والذين آمنوا) به لموافقة شريعتهم لشريعته غالبا (والله ولى
المؤمنين) ينصرهم ويحازيهم بايمانهم * ولما دعا اليهود حذيفة وعمارا ومعاذا الى اليهودية نزل (ودت طاقة
من أهل الكتاب لو) بمعنى ان (يضلونكم وما يضلون الا أنفسهم وما يشعرون) انهم قد أضلوا أنفسهم برسوخ
العوائد المندمومة وثباتها فيهم بالمران على الاضلال فان للعمل أثر في النفس دائما (يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات
الله) وهي ما جاء في التوراة والانجيل الدالات على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم (وأنتم تشهدون) انها آيات الله
ويصح أن يقال لم تكفرون بالقرآن وأنتم تشهدون بعث محمد في كايكا (يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل)
تخلطون الحق الوارد في الكتاب المقدس الدال على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالباطل وهو تحريف القول وتبديله
فيقع الشك في نفوس أتباعكم (وتكتمون الحق) نبوة محمد صلى الله عليه وسلم (وأنتم تعلمون) بما تكتمونه *
ولما قال كعب بن الاشرف ومالك بن الصيف لا محابهم لما حولت القبلة آمنوا بما أنزل عليهم من الصلاة الى الكعبة
وصلوا اليها أول النهار ثم صلوا الى الصخرة آخره فان المسلمين اذا سمعوا ذلك قالوا هم أعلم منا وقد رجعوا فيرجعون
وقيل ان اثني عشر من أخبار اليهود قالوا ندخل الاسلام أول النهار وتقول في آخره نظرنا في كتابنا وشاورنا علماءنا فلم
نجد محمد بالبعث الذي ورد في التوراة لما قبل ذلك نزل (وقالت طائفة من أهل الكتاب الى لعلمهم يرجعون) وقالت
تلك الطائفة اليهودية أيضا ولا تصدقوا أن يعطى أحد مثل ما أعطيتم من العلم والحكمة والكتاب والحجاب كغلق
البحر لموسى وقلب العصا حية أو يحاجوكم ويجادوكم عند ربكم كالاتصدقوا ذلك إلا لمن يتبع دينكم من شعب الله
الذين اصطفاهم على العالمين وهم بنو اسرائيل فاذا جاء نبي فهو منهم والا فلا فقال الله حايكا (ولا تؤمنوا إلا لمن تبع
دينكم قل ان الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم) وجلة ان الهدى هدى الله معترضة
يقول الله تعالى ان الهدى من عند الله فله أن يجعل النبوة في العرب كما كانت في بنو اسرائيل وزاده ايضا حافقا (قل
ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع) ذوسعة يتفضل على من يشاء (عليم) بمن يستحق الفضل وكأنه يقول
ان فضلي وان كان واسعا يصحبه علم وحكمة فلا أعطى إلا حيث يحسن العطاء ولا أمنع الا حيث يحسن المنع فلذلك

(يختص برحمة من يشاء) على حسب الاستعداد (وانه ذو الفضل العظيم) فهنا ذكر انه واسع وانه رحيم وانه ذو فضل عظيم وأظهر هذه المواطن عند أكثر الناس بما ذكره سابقا عند قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فان الفضل هناك في المحسوسات فهي أبين عند جميع الناس وأما النبوة والرسالة فالفضل بينهما لا يفهمه حق فهمه الا أولوا الألباب . ولقد استودع قرشي عبد الله بن سلام ألفا ومائتي أوقية ذهباً فأداها اليه وفتحها بن عازروا . استودعه قرشي آخر ديناراً فجدده . ولقد جرت عادة النصارى أن يكونوا في الغالب مأمونين ، أما اليهود فانهم غالباً خائنون لذلك نزل قوله تعالى (ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك إلا ما دمت عليه قائماً) أى الامدة دوامك قائماً على رأسه تطالبه مبالغاً في ذلك لأن اليهود يعتقدون انهم لا يعاقبون على من ليس من دينهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) انهم كاذبون في دعواهم ان من ليس على دينهم لا حرمة له والله عز وجل رب العالمين لارب اليهود وحدهم وليست رحمة قاصرة على أحد من خلقه بل هي عامة (بلى) اثبات لما نقوه بل عليهم سبيل (من أوفى بعهد واتق فان الله يحب المتقين) من أوفى بعهد فأدى الأمانة واتق الكفر والخيانة ونقض العهد فان الله يحب المتقين المؤدين الواجبات المجتنبين المنهيات . ولقد كتب علماء اليهود في التوراة بأيديهم ما تقدم من انهم ليس عليهم في الأتمين سبيل وانهم لا يطالبون بحق إلا اذا كان ليهودي وحلفوا على ذلك لذلك قال تعالى (ان الذين يشترون) يستبدلون (بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً) متاع الدنيا (أو تلك لا خلاق) نصيب (لهم في الآخرة ولا يكامهم الله) كلاً ما يسرهم وذلك لفضبه عليهم (ولا ينظر اليهم يوم القيامة) استهانة بهم (ولا يزكهم) ولا يثني عليهم بالجليل (ولهم عذاب أليم) على فعلهم وهذه الآية النازلة في اليهود ليست خاصة بهم بل تشمل كل عهد وميثاق أوجبه الانسان على نفسه فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به والمراد بالآيمان الكاذبة في أى عقد من العقود أو عمل من الأعمال أو رأى من الآراء . وفي الحديث من حلف على مال امرئ مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان - وفيه أيضاً ان رجلاً أقام سلعة وهو في السوق حلف بالله لقد أعطى بها ما لم يعط ليوقع فيها رجلاً من المسلمين فزلت الآية * وفي هذا المقام روايات كثيرة في البخارى ومسلم لا نخرج عن هذا المعنى فلا نطيل بها . وقد عرفت الحقيقة ان الآية شاملة لكل عهد ولكل عين فاجرة في علم أو عمل فافهم هديت . فعلى العلماء في أقطار الاسلام أن يمنعوا المسلمين جميعاً من الحلف لأن ذلك أصبح مرضاً ويظهر ان الغضب الذي حلّ بديار الاسلام ناجم من جهلهم بعظمتهم تعالى فيحلفون على النقيير والقطمير صدقاً وكذباً والمسيحيون ينزهون لسانهم عن الحلف فواجباً كل العجب من جهالة المسلمين

ان كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف وحي بن أخطب وأبا ياسر وغيرهم كانوا يعمدون الى اللفظة في التوراة المكتوبة باللغة العبرية فيحرفونها بتبديل حركات الاعراب فيتغير المعنى تبعاله وذلك في صفات النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها لذلك قال تعالى (وان منهم) أى اليهود (لقريقالون ألسنتهم بالكتاب) التوراة (لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب) وانما هو المحرف الذي غيروا معناه الى ما أرادوا (ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله) بل من عند أنفسهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) انهم كاذبون

(الفصل الثالث)

ما كان لبشر أن يوئيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تهملون الكتاب وبما كنتم تدرسون * ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أيا أمركم بالكفر بعد

إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ * وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاذْهَبُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ * فَمَنْ تَوَلَّىٰ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ * أَفَغَيَّرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَهُوَ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ * قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ * وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ *

(ملخص هذا الفصل)

ما يجب على الأنبياء في ارشاد الخلق وهو أولاً أن لا يأمروا الناس بعبادتهم ولا بعبادة الملائكة وانما يأمرونهم أن يكونوا معاصرين الخير لغيرهم وأمرهم بعبادتهم واثاباً على كل نبي وأتباعه انهم اذا سمعوا أن الله عز وجل أرسل رسولا مصدقا لكتابهم أن يؤمنوا به وينصروه ثالثا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأتباعه أن يكونوا مؤمنين بما أنزل على سائر الأنبياء لا يفرقون بينهم (هذا ملخص الآيات)

روى أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نسلم عليك كما يسلم بعضنا على بعض أفلا تسجد لك قال لا ينبغي أن يسجد لأحد من دون الله ولكن أكرموا نبيكم واعرفوا الحق لأهله * وروى أن أبارافع القرظي والسيد النجرائي قالوا يا محمد أتريد أن نعبدك ونتخذك ربا فقال معاذ الله أن يعبد غير الله وان تأمر بغير عبادة الله فما بذلك بعثني ولا بذلك أمرني فقل (ما كان لبشر أن يؤتبه الله الكتاب والحكم) الفهم والعلم (والنبوة ثم يقول للناس كونوا عبادا لي من دون الله) أي لا تجتمع النبوة مع قوله للناس اعبدوني (ولكن) يقول (كونوا ربابيين) فسو بين الرب ومر بين فتربون الناس بصغار العلم قبل كباره وتكونون علماء نعاملون بعلومكم جاهلين بين علم البصيرة وعلم السياسة فلو أن أمور الناس فتكونون ملوكهم وعلماءهم ومعلميهم الخير وموظفين أتم على طاعة الله وعبادته قال أبو عبيدة أحسب هذه الكلمة غير عربية انما هي عبرانية أو سريانية وعلى كل فهي تدل على الذي علم وعمل بما علم وعلم الناس طريق الخير الخ (بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون) أي بسبب كونكم معلمين الكتاب وبسبب كونكم دارسين له (ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أربابا) منصوب عطفا على ثم يقول (أيأمركم بالكفر بعداذا أنتم مسلمون) الضمير في يأمركم للبشر وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه كالقوم والرهط ويوضع موضع الواحد والجمع فيشمل عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وغيرهما (و) إذ كرى محمد (إذا أخذ الله الميثاق للنبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه) أي والله لئن آتيتكم كتابا وحكمة الخ فاللام للقسم وبما شرطية ومن كتاب وحكمة بيان لما وقوله لتؤمنن به الخ جواب القسم وجواب الشرط محذوف دل عليه جواب الشرط كأنه يقول والله ان آتيتكم الكتاب والحكمة ثم جاء رسول مصدق لهما لتؤمنن به ولتنصرنه هذا اذا فتح اللام وان كسرت يكون الجار والمجرور هكذا لأجل ايتاني إياكم الكتاب ثم مجيء رسول مصدق له أخذ الله الميثاق لتؤمنن به ولتنصرنه (قال) الله تعالى (أأقررتم وأخذتم على ذلکم إصری) عهدی

سمى به لانه يؤصرأى يشد (قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين) فليشهد بعضكم على بعض ولتشهد
 الملائكة بهذا الاقرار وأنا أيضا على اقراركم شاهده والمعنى ان الله أخذ العهود على الأنبياء والأنبياء على أممهم أن يؤيد
 كل رسول وكل أتباعه من جاء بعدهم من الأنبياء مصدقا لكتابهم فكيف يعاند النصارى واليهود وكابهم فيه هذا
 الميثاق بل هذا الميثاق مقرر في الفطرة الانسانية . ان من دعا الى الخير يعضده كل داع مثله في الفطرة توكيده وفي
 العقل تنبيته (فن تولى) أعرض (بعد ذلك) بعد الميثاق (فأولئك هم الفاسقون) المتمردون من الكفرة
 (أنذر دين الله يبعون وله أسلم) انقاد وخضع (من في السموات والأرض طوعا) طائعين بالنظر والحجة (وكرها)
 كارهين بالسيف وغيره (واليه يرجعون قل) يا محمد (آمن بالله) أمر الرسول أن يخبر عن نفسه وعن أتباعه
 بالإيمان بالله (وما أنزل علينا وما أنزل على ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط) أولاد يعقوب وكانوا
 أنبياء وعددهم اثنا عشر (وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لانفرت بين أحد منهم) تصديقاً وتكديفاً
 (ونحن له مسلمون) متقادون أو مخلصون في عبادته (ومن يتبع غير الاسلام) أى غير التوحيد والاقبياد لحكم الله
 المنزل على الأنبياء (دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الواقعين في الخسران

(الفصل الرابع)

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ
 الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ * أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمُ أَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ
 وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ * خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَخَفُونَ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ * إِلَّا الَّذِينَ
 تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ
 أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ نُقْبَلَ تَوْبَتَهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ
 كُفْرًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلَّةٌ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ آفَتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ
 أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ * لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ
 فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ * كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ
 مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِتُورَةٍ فَأَتَوْهَا إِنَّ كُفْرَتُمْ صَادِقِينَ * فَمَنْ افْتَرَى
 عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ
 حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ * إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى
 لِلْعَالَمِينَ * فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ
 مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ * قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ
 لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ * قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَنِ
 سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عِوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ *

لقد كان الفصل الذي قبل هذا في النبيين وواجباتهم وما يدعون اليه وانهم لا يدعون الناس لعبادة أنفسهم وانما يأمرون أشياعهم وأتباعهم أن يؤمنوا بما ينزل على كل نبي بعدهم ولا جرم أن هذا منطبق على اليهود والنصارى الذين ظهر صدق النبوة المحمدية في كتبهم لذلك أتبعه بهذا الفصل يذكر فيه أنه يستبعد أن يهدى الله قوما كفروا بالقرآن وبالرسول بعد إيمانهم به وقد كانوا من قبل يقرون به ويشهدون أنه حق ويقولون ان نبيا قد أظل زمانه وقد ظهرت لهم الدلائل على صدقه - والله لا يهدى القوم الظالمين -

فهؤلاء لا هداية لهم في الدنيا وعليهم في الآخرة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين حتى الكافرين فان جميع الناس من كافرو ومؤمن يلعنون منكر الحق وان كان بعضهم مجبهه - ثم - لا يخفف عنهم العذاب ولا هم يؤخرون . ثم استثنى التائبين الذين أصلحوا أعمالهم - فان الله غفور - يتقبل توبتهم - رحيم - بهم

ثم ان للفسرين في هذا المقام مقالين مقال في قوم من العرب أسلموا ثم ارتدوا ولحقوا بمكة ثم تبصوا بالنبي ريب المنون ومقالا آخر في اليهود والنصارى كما تقدم فقوله تعالى (ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون) يصح في التسمين معا فاليهود والنصارى آمنوا بموسى وعيسى ثم كفروا بالتوراة والانجيل بما غيروا وبدلوا ثم ازدادوا كفرا بالنبي وهكذا المرتدون من العرب كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا اذ تبصوا بالنبي ريب المنون . ثم قال (ان الذين كفروا وما توارهم كفار فلقن يقبل من أحدكم مل الأرض ذهابا) أى قسرا بما علا الأرض ذهابا لو اقتدى به والواوزائدة لتأكيد العنق (أولئك لهم عذاب مؤلم وما لهم من ناصرين) ما عين يمنعونهم من العذاب وقوله تعالى (لن تنالوا البر) أى لن تبلغوا حقيقة البر الذي هو كالخير الذي يترتب عليه الرحمة من الله والرضا والجنة والبر من الله الثواب ومن العبد الطاعة يقول ان تناولوه (حتى تنفقوا بما تحبون) من العلم في الهداية والجاه في منفعة الناس والبدن في الحرب والمال في الانفاق وقوله تعالى (كل الطعام كان حلا) أى حلالا (لبنى اسرائيل) أى يعقوب (الاما حرمت اسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة) سبب هذه الآية ان اليهود لما نزل قوله تعالى - فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم - قالوا لسنأول من حرمت عليه تلك الطيبات بل كانت محرمة على نوح وإبراهيم من بعده حتى انتهى الأمر اليها فحرمت علينا كما حرمت على من قبلنا فقال الله لهم ليس كذلك بل كل الطعام كان حلالا لبني اسرائيل أى أولاد يعقوب الذين كانوا قبل موسى ولم يحرم عليهم الا ما حرمته يعقوب على نفسه لما كان به عرق النسا فأشار عليه الأطباء بأن لا يأكل لحوم الابل ولا يشرب ألبانها فحرمتها على نفسه وتبعه أولاده في ذلك التحريم وذلك (من قبل أن تنزل التوراة) التي اشتملت على تحريم كل ذى ظفر وبعض الشحوم وبعض ما حلت الظهور وما اختلط بعظم وذلك التحريم لبنيهم وذلك لم يكن محرما على يعقوب ولا على أولاده ولا على إبراهيم ونوح (قل فاتوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين) فيما تدعون أمر الله النبي صلى الله عليه وسلم بمحاجتهم بكتابتهم فلما سمعوا ذلك بهتوا ولم يجسروا أن يخرجوا التوراة وفي هذه الآية دلالة على النبوة وهذه المسألة من أعجب المسائل وأدقها ولن تعرف الا بطريق الوحي . ثم قال (فمن افترى وابتدع على الله الكذب من بعد ذلك) أى من بعد إلام الحجة (فأولئك هم الظالمون) الذين لا ينصفون وهم يكابرون (قل) يا محمد (صدق الله) أى وكذبتم (فاتبعوا ملة إبراهيم حنيفا) أى ملة الاسلام التي هي في الأصل ملة إبراهيم (وما كان من المشركين) فيه تعريض بشرك اليهود وكيف تقبلوا غير دين إبراهيم و(ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة) لغة في مكة والبيت الذي في مكة هو المسجد الحرام ثم بعده بيت المقدس وأول من بنى المسجد الحرام إبراهيم فهمم ثم بناه قوم من جرهم ثم العمالة ثم قريش ومعنى (مباركا) كخير الخير والنفع لمن حجه واعتمره (فيه آيات بينات) يقول المفسرون منها التحراف الطيور عن موازاة البيت ومنها ان ضواري السباع تخالط الصيد ولا تعترض له ومنها ان كل جبار قصده بسوء قهره كأصحاب الفيل ومنها (مقام إبراهيم) أى الحجر الذي كان يقوم عليه عند بناء البيت (ومن دخله كان آمنا) أى ومنها أمن من دخله (ولله على الناس - حج البيت) قصده لزيارة على الوجه المخصوص المعلوم في سورة البقرة وأبدل من الناس قوله تعالى (من

استطاع اليه سبيلا) وقد فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الاستطاعة بالزاد والراحلة وبه أخذ الشافعي والحسن وسعيد ابن جبير ومجاهد واحمد بن حنبل وقال الشافعي في الاستطاعة اما بالبدن واجدا ما يبلغه الحج فاستطاعة تامة فعليه الحج واما أن لا يثبت على الراحلة وهو قادر على من يعاينه اذا أمره أن يحج عنه أو قادر على مال ويجد من يستأجره فيحج عنه فيجب عليه . واما حكم الزاد والراحلة فهو ان يجدزادا يكفيه ذهابا وايابا ونفقة من تلمه نفقته وكسوتهم وان يكون دينه ممتضا وان يجد له رفقة يخرجون في الوقت الذي جرت العادة فيه بالخروج فان قدموا أو أخر والا يجب عليه ويشترط أمن الطريق من عدو مسلم أو كافر أو رصدي يطلب الخفارة وتكون منازل الماء مأهولة يجد فيها الماء والزاد بحسب العادة فان تفرقوا لم يجب . وقال مالك الاستطاعة بالبدن فيجب على من قدر على المشي والكسب في الطريق وقال أبو حنيفة بمجموع المال والبدن . والضمبر في اليه للبيت أو الحج وكل ما أدى الى الشيء فهو سبيله ولقد فصلت الكلام في الحج وجميع أعماله في سورة البقرة فهناك صورة منه واضحة جلية فلا نعيده هنا (ومن كفر فان الله غني عن العالمين) كانه قال ومن لم يحج فان الله غني عنه فجعل عدم الحج كفرا وذلك تغليظا على تاركه قال عليه الصلاة والسلام من مات ولم يحج فليمت ان شاء يهوديا أو نصرانيا

(قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله) السمعية والعقلية الدالة على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في الاسلام والحج وغيرهما (والله شهيد) مطلع على أعمالكم فيجازيكم عليها (يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن) هذا التكرار للبالغة في التقرير بذلك انهم كانوا يفتنون المؤمنين ويوقعون الشقاق بينهم ومن ذلك أنهم أتوا الى الأوس والخزرج وذكرهم بالوقائع التي كانت بينهم في الجاهلية وأنشدوا أشعارها فأثارت حية الجاهلية (تبغونها عوجا) أي حال كونكم باغين طالبين طءا عوجا أي اعوجاجا (وأنتم شهداء) تشهدون انها سبيل الله والصد عنها ضلال واضلال أو أنتم عدول عند أهل ملتكم يشقون بأقوالكم ويستشهدون بكم في القضايا (وما الله بغافل عما تعملون) وعيد لهم انتهى تفسير القسم السادس بقضوله الأربعة وفي هذا القسم لطائف

(اللطيفة الأولى - تفصيل الكلام في قوله تعالى قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الآيات) اعلم أن الانسان في جميع عصوره لا يزال يرى ان في الناس من لهم منزلة ظاهرة وعبقرية حاضرة وعلوم باهرة وغرائب نادرة ومجانب ساحرة تأخذ بالالباب وتحير العقول فالنصارى بهرهم المسيح لما سمعوا احياء الموتى على يديه وبراء الأكمه والأبرص وهناك أم قبلهم وأم قبلهم وهكذا تراه في سائر الأقطار والأمصار قديما وحديثا لكل أمة غرام وعشق وافرط في رجل أو رجال يرون فيهم عجائب سواء كانت حقا كما في المسيح أو غير معلوم كما ورد في مسيح الهند المسمى (خرستا) من قبله بنحو خمسة آلاف سنة ورواعته ماروي المسيحيون عن عيسى . ومثله آخر في العراق من قبل المسيح وهكذا رواية المصريين في قديم الزمان عن اوزيريس وايزيس وما أشبه ذلك وهكذا أهل المكسيك لما دخل عندهم أهل أوروبا وأروهم منتظرين القادى لهم نازلان من السماء بعد رفعه ولقد تجد الآن في الأمة الاسلامية أكثر طوائفها مغرمن بشيوخهم وبنهم من يرى انهم رفعوا الى السماء كما في بعض بلاد الغرب وبعض بلاد الفرس ولست أريد اطالة في القول فاقى أريد التوفيق والاصلاح لا التفريق والجراح فالقرآن أعطانا حكمة وقولا عدلا وكلمة لا عوج فيها وهي ان هؤلاء الذين على أيديهم ظهرت خوارق وعجائب ليسوا الا عبيد مسخرين خلقهم الله فاذا اختلف المسلمون في طرائق عجبهم ومداهبهم وثنا كسوا وتدابر وافيكن لهم هذا المنهاج الحق القائل - تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله - ولقد علمت مما سبق ان الأخبار والرهبان كانوا يحللون ويحرمون فها هو ذا كتاب الله يقول لنا لا يجوز لأحد أن يحرم ويحل والا لكان اتباعه عبادة له وانما التحليل والتحريم لله عز وجل ورسوله وجماعة المسلمين

(مجلس عام في الاسلام)

على المسلمين جميعا في أقطار المسكونة أن يكون لهم مجلس عام يجمع كبار القوم من سائر المذاهب والشيع والطوائف

ويعرض فيه كل ما فيه خلاف من معاملات أو عبادات ويكون هذا المجلس له القول الفصل وهذا المجلس دائماً تعرض عليه المسائل كل حين ويبقى مع الدهر مادامت السموات والأرض ودين الاسلام وهناك نكون حقا قد عملنا بقوله تعالى - ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله - والدليل على ذلك ان الانسان يخرج وقد وجد قومه على مذهب من المذاهب فيسير هو عليه ولو ولد في قوم على مذهب آخر لا يتبعه فكان الأمم اقطاعات للمذاهب ولكن وجود جماعة في أكبر عاصمة اسلامية كافل يخرج الناس من تبعه التفسير ولست أريد أن المذاهب تترك كلا فكل جماعة يبقون على مذهبهم ولكن هذه الجماعة القائمة على الحق تنظر في كل ما يعرض من الأحوال وتهذيب المسائل العلمية والافتاء بما هو الأقرب والأنسب حتى لا يكون هناك وقوف ولا تكوص على الأعقاب وهذه الجماعة تشير لأهل كل مذهب بما يناسبهم اه

﴿ اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك ﴾
لقد علمت ما قلناه فيما تقدم ان اليهود أميل الى الخيانة وان النصارى أقرب الى الأمانة فاعلم أن اليهود لهم عقيدة خاصة ومذهب يرجع الى الاستئثار بالسلطة وهم لا يريدون أن يدخلوا أحداً في دينهم من غير بني اسرائيل فهو من جهة دين ومن جهة قومية فلذلك اشتهر عنهم قديماً وحديثاً انهم حرصون على جمع المال من غير أهل دينهم وهم اليوم أصحاب الحول والطول في الكرة الأرضية

لقد ذكر أحد علماء الفرنجة أنه قرأ في التلمود (وهو شرح التوراة) ما يأتي
نحن شعب الله في الأرض وقد أوجب أن يفرقنا في الأرض لمنفعتنا ذلك انه لأجل رحمتنا ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الانساني وهم كل الأمم والأجناس سخرهم لنا لأنه تعالى يعلم اننا نحتاج الى نوعين من الحيوان نوع آخرس كالذباب والأنعام والطيور ونوع ناطق كالمسيحيين والمسلمين واليهوديين وسائر الأمم من أهل الشرق والغرب فسخرهم لنا ليكونوا مسخرين لخدمتنا فلذلك فرقنا في الأرض لتمتطي ظهورهم وتمسك بعنانهم ونستخرج فنونهم ونسخرهم لمنافعنا أجمعين

لذلك يجب علينا أن نزوج نباتنا الجميلات للولوك والوزراء والعظماء وأن تدخل أبنائنا في الديانات المختلفة وأن تكون لنا الكلمة الملياني الدول وأعمالها فنفتنهم ونوقعهم في الحروب وندخل عليهم الرعب والخوف وفي ذلك كله نحن نستفيد الاستفادة كلها

لذلك ترى البلشفية يهودية والحرب الكبرى أشعلها اليهود ومنهم شو بنهور الفيلسوف الالماني وماركس مؤسس مذهب البلشفية ولينين رئيس البلشفية الآن في بلاد روسيا ولا ترى فلسفة قائمة في أوروبا الامن فلاسفة اليهود وهم الذين أذاعوا في ألمانيا انه (لارحة على ضعيف) حتى وقف غليوم ملك الالماني وقال (ويل للغلوب) كل ذلك فعل اليهود وهم الذين قاموا يسترجعون فلسطين بعد ضياعها من أيديهم نحو التي سنة . ولقد أخبرني أحدهم قاتلان لم جمعية دائمة ترسل في كل عام جماعة تجوس الأقطار وتبحث في الأمصار عن اليهود القاطنين في الأماكن المختلفة وتحصى ما يحتاجون اليه من المعونة وترجع فتترسل لهم ما اليه يحتاجون فهذه بعض خصال اليهود الدالة على محافظتهم على قوميتهم التي تغالوا فيها الى الاضرار بالأمم

﴿ علم الأخلاق واليهود ﴾

وهاك حكاية رواها علماءنا السابقة في علم الأخلاق قائلين ان الانسان قد تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فإذا اعتقد رأياً أو ذهباً من ذهباً وتصوره وتحقق به صارت أخلاقه وسجاياه مشاكلة لذهبه واعتقاده لأنه يصرف أكثره عن عنايته الى نصرته مذهباً وتحقق اعتقاده في جميع تصرفاته فيصير ذلك خلقاً له وسجية وعادة يصعب اقلعه عنها

﴿ حكاية يهودية ﴾

والمثال في ذلك ما جاء في الخبر أن رجلين اصطحبا في بعض الأسفار أحدهما مجوسى من أهل كرمان والآخر

يهودى من أهل أصفهان والمجوسى كان راكبا على بغلة وعلمها أمتعه واليهودى كان ماشيا ليس معه شئ فبينما هما يتحدثان قال المجوسى لليهودى ما مذهبك قال اليهودى مذهبي ان فى السماء إلهها هو إله بنى اسرائيل أسأله الرزق والصحة وأن يعينى ويعين بنى اسرائيل وان جيم بنى آدم لا حرمه لهم فما لهم ودمهم حلال لى ولأهل دينى ويحرم على نصرته من ليس على دينى والشفقة عليه فقال المجوسى أنا أعتقد أنه يجب على أن أرى بداخبر لأبنا جنسى كلهم ولا أريد سوا لأحد من أهل دينى وغيرهم وان ظلمنى وتعدى على لأن إلهى فى السماء إله الجميع وهو عادل فقال اليهودى للمجوسى اذن انصر مذهبك لأنى من أبناء جنسك فأركنى بغلتك فقد ترائى متعوبا وأطعمنى فقد ترائى جائعا فأركبه ساعة وأطعمه ومشى المجوسى فلما أعيا المجوسى حرك اليهودى البغلة وسبقه فقال المجوسى قف فقد أعيت فقال اليهودى ألم أخبرك عن مذهبي فأنا اليوم أنصره أنت نصرته مذهبك باعطاءى البغلة وأنا أنصره بخيانتك فقال له المجوسى أتتركنى هنا تأكلنى الوحوش والسباع فضى اليهودى فأنا المجوسى فانه فكر فى اعتقاده وقال قدقت بأمر اعتقادى فأعطيتة فلا أقم بأخوه فادعو إله السماء فقال يا إلهى أنا قدقت بأمرك فخلق لليهودى وعدك لى بالنصرة عليه لبغية فامشى قليلا حتى رأى البغلة قد رمت اليهودى ودقت عنقه وهى واقفة تنتظر صاحبها فلحقها وركبها وترك اليهودى فى البرية للسباع والوحوش فقال اليهودى ارحنى ولا تتركنى فقال المجوسى قد فعلت مرة ولم تفهم ما قلت لك ان فى السماء إله يجازى بالعدل فامنحك أن تعمل به وخنقتى قال مذهب أنأت عليه وصار طبيعة فى اقتداء بالآباء والأتهات والأستاذين والمعلمين فحمله المجوسى معه حتى جا به المدينة وسلمه ال أهله مكسورا وحدث الناس بقصته فلامه الناس على رحته له وكيف حمله بعد الحياة فقال انه اعترف بأن هذا المذهب صار عادة يصعب اقتلاعها فأنا كذلك الرحمة عادة يصعب اقتلاعها اه

واعلم أيها الذكى ان هذا المذهب اليهودى اليوم صار صفة عامة فى رجال السياسة فى الأمم الأوربية فأصبحوا خائفين يستحلون دماء أهل الشرق وأموالهم ودماء بعضهم وان أمم النصارى فى ديارهم محبون لبعضهم فى داخلها ولكن دولهم متطاعة متعادية مع بعضها ومع أمم الشرق ومعاملاتهم السياسية كعاملات اليهود فلهذا الأمر من قبل ومن بعده هو حسبنا وزير الوكيل

﴿ اللطيفة الثالثة - تفصيل الكلام فى قوله تعالى ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا ﴾
عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من حلف على عين صبر يقتطع بها مال امرئ مسلم لى الله وهو عليه غضبان وأنزل الله تصديق ذلك - ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية - ولقد قدمت لك انه يدخل فيه العهود والمواثيق المأخوذة من جهة الرسل ويدخل فيه ما يلزم الرجل نفسه من عهد وميثاق فكل ذلك من عهد الله الذى يجب الوفا به

﴿ واجب علماء الاسلام والحلف بالله ﴾
على المسلمين فى أقطار الأرض أن ينظروا فى مسألة الأيمان فان الله عز وجل يقول - ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم الآية - وتقدم تفسيرها فى سورة البقرة والآية هنا قد نددت على الخالفين الكاذبين وانهم لانصيب لهم فى الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة ولا يزيكهم ولهم عذاب أليم - واعلم أن المسلمين قد ابتلوا بالحلف صدقا وكذبا ولم يجدوا من العلماء من يمنعهم من أن الوعيد الذى جاء على الخلف لم يكن على سواه من أمور الدين ولعل ما نشاهده من النلة والهوان والجهل المطبق واذلال الأمم للمسلمين ر بما جاء من هذا الخلق اللثيم الحلف بالله والكنب فى الوعد فعلى علماء الاسلام فى الأقطار أن يخيفوا المسلمين من هذا العمل الشائن والقول الكاذب والوعد المخلف فان هذا يرقى أخلاقهم ويعمل نفوسهم والله هو الولي الجيد

﴿ اللطيفة الرابعة - فى الأمة العربية قديمها وحديثها ﴾
وفى وندنجران وكيف كان ساداتهم تمتنعون عن الاسلام حفظا للرياسة واحتراما لليهود التى أخذها القرمجة

عليهم وأعجب كيف كانت الدولة الرومانية: أتسلطان عليهم بحيث لا يرمون أمرا الا اذا رضيت ولا يندرون الا ما كرهته
واعجب للأمة العربية كيف كانت خاضعة لسلطان الأمم فكانت فارس من جهة لها سلطان بالروم من أخرى لها
سلطان وهما يتجاذبان العرب وكل منهما يدلي اليهم ؛ بب من القوة تارة والمال أخرى وهم ككرة بصوالجته فتلحقها هذه
مرة وتلك أخرى كرىشة في مهيب الريح ساقطة لانستقر على حال من القلق

حتى اذا جاء الاسلام زال انعمام واستتب السلام وترك الزمام وصيقت الأمة وعظمت المنة وتوحدت القيادة
وثبتت اليادة وغلبت العرب وظهر منهم العجب وأصبحوا سادة بعد ان كانوا مودين وقادة بعد ان كانوا
مقودين وثبت ملكهم على الأساس - وتلك الأيام نداؤها بين الناس -

هذاما كان في الأيام الخالية والقرون الماضية ثم انقلب الزمان واستدارت الأيام وتبدت المحن وكثرت الاحن
ودارت الدورة الشمالية في الأفلاك العلوية فرجع بعض العرب الى أيام جاهليتهم وغلبهم من كان من خدامهم فترى
كثيرا من أمرائهم بالفرنجية يحتمون وعلى مدافعهم يعولون وبتربهم يفرحون ولهم يتنون وكأن الاسلام
ما كان فهم كلكوك الطوائف الفارسية بعد دولة الاسكندر وكذلك الممالك الأندلسية - فانا لله وانا اليه راجعون
وترى الشريف حسين بن علي يجعل الحرمين تحت إشراف الانجليز والمسجد الأقصى بفلسطين تحت إشرافهم واشرف
اليهود ولقد طرد الأطباء الذين أرسلتهم بلادنا المصرية أن تدل الأقطار الحجازية ومنعهم من دخول البلاد المقدسة
فرجع المحمل المصري ومن معه من الحاجين وذلك عند كتابة هذه الأسطر وفي ظني ان هذه الحال لا تدوم وان الأمة
الاسلامية تستأنف دورها ويعظم قدرها وتحفظ مكانها وترجع مجدها وتصور بيضتها وتقيم حجتها وتكون من
أجل أم العالمين كما قررناه في هذا الكتاب وقررناه في كل باب وليكون للاسلام شأنه ولجده العرب حسنه فالدهر
قلب والزمان استدار ولينصرن الله الشرق وأهله ويعطى القوس من كان له ويرجع العلم الى فصايه والسياف الى قرابه
وتدخل المدينة من بابها وتطلع الشمس من مشرقها بعد المغرب ويظهر جبالها في تلك السباسب فيعزم من كان ذليلا
ويذل من كان عزيزا وتقر النواظر وتسرا الخواطر وتشرح الصدور ويظهر السرور ويزينه النور وتقوم دول
كانت نائمة وتخمس أم كانت قائمة - سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا -

القسم السابع من سورة آل عمران

وهو فصلان اثنان * الفصل الأول في طلب اتحاد المسلمين وأنهم خير أمة * الفصل الثاني في توصيف
أعدائهم وإيجاب الاحتراس منهم

(الفصل الاول)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ
كَافِرِينَ * وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ
بِاللَّهِ فَقَدْ هَدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُونَّ
إِلَّا وَآنتُمْ مُسْلِمُونَ * وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ
عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ
شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ *

وَأَتَمَّكَنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ * وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ * وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ * كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ *

بعد ان امر الله النبي صلى الله عليه وسلم ان يخاطب اهل الكتاب تقر بعالمهم اصددهم عن سبيل الله اخذ يخاطب هو سبحانه المؤمنين بنفسه تعظيما لهم وتكريما واسعادا لهم وتشريفا قائلا (يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب يردوكم الخ) ذلك ان نفر من الأوس والخزرج كانوا جلوسا يتحدثون فرتبهم شاس بن قيس اليهودي فغاظه تألفهم واجتماعهم فامر شاس بن اليهود ان يجلس اليهم ويذكرهم يوم بعثت وينشدهم بعض ما قيل فيه وكان الطرف في ذلك اليوم للأوس ففعل فتنازع النوم وتفاحروا وتغاضبوا واولوا السلاح السلاح واجتمع من القبيلتين خلق عظيم وغضب الفريقان غضبا عظيما فتوجه اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه وقال ائذ دعوا للجاهلية وانابن اظهركم بعد اذ اكرمكم الله بالاسلام وقطع به عنكم امر الجاهلية وانف بين قلوبكم فعملوا انها نزع من الشيطان وكيد من عدوهم فآلقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضا وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما خاطبهم الله بنفسه بعدما امر الرسول ان يخاطب اهل الكتاب تشرى فالفمدرهم واعظا لما قامهم . فتراد يقول فيما تقدم قريا اهل الكتاب تعالوا الخ ولكن يقول هنا الله عز وجل مخاطبا المؤمنين (يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب) يعنى شاسا اليهودى واصحابه (يردوكم بعد ايمانكم كافرين) والكفر موجب هلاك الدارين . ولما كان المسلمون يتلون القرآن وفيه الارشاد والنصائح كانت حالهم داعية الى تعجب المتعجبين فاندل يلبق بهم التخاذل والانقسام بعد ما سمعوا من الحكم والأحكام فلذلك أعقبه بموله (وكيف تكفرون) وأتم تنلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله) . ولما كان التعجب محالا على الله كان المراد منه المنع والتغليظ قال قتادة في هذه الآية علمان يبينان كتاب الله ونبي الله صلى الله عليه وسلم أمانتي الله فقد مضى وأما كتاب الله فقد أباه الله بين أظهركم رحمة منه ونعمة (ومن يعتصم بالله) أى يستمسك بدينه في الحلال والحرام وجميع الأحكام ويلتجئ اليه في جميع الامور (فقد هدى الى صراط مستقيم) طريق واضح وهو الطريق المؤدى الى الجنة (يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وانتم مسلمون) تقوى الله حق تقاته أن يطاع فلا يعصى ويشكر فلا يكفر ويذكر فلا ينسى كما قاله ابن مسعود وهذا ظاهره أنه خارج عن طاقة العبد ولكن المحققون جلوده على ما يقدر عليه العبد فلو كان الانسان ساهيا أو ناسيا غفر له ذلك وهؤلاء جعلوا قوله تعالى - فاتقوا الله ما استطعتم - في سورة التغابن مفسرا لهذه الآية فهي محكمة لا منسوخة كما قاله ابن عباس وطاوس وغيرهم جعل الأولى منسوخة بالثانية كسعيد بن جبير وقتادة والسدى وقوله تعالى - ولا تموتن إلا وانتم مسلمون - أى لا تكونن على حال سوى حال

الاسلام اذا أدرككم الموت فالنهي متوجهنا للقيد الذي قيد به الموت (واعتصموا بحبل الله جميعا) اذ من تمسك بالحبل المتعارف نجما من التردى هكذا من تمسك بدين الاسلام والقرآن نجما من الهلاك في الدنيا والآخرة فالحبل مستعار للقرآن أو للدين . ومعنى الاعتصام هنا الوثوق والاعتماد عليه . وقوله جميعا أى مجتمعين عليه (ولا تفرقوا) أى لا تفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم كما تفرق أهل الكتاب وأهل الجاهلية (واذكروا نعمة الله عليكم) بالهداية والتوفيق للإسلام الذي يهدى الى الانلاف وكم لله من نعم غيرها (اذ كنتم أعداء) فى الجاهلية تتقاتلون (فألف بين قلوبكم) بالاسلام (فأصبحتم بنعمته اخوانا) متحابين مجتمعين فى الله . يقال كان الأوس والخزرج أخوين لأبوين فوقع بين أولادهما العداوة وطاولت الحروب مائة وعشرين سنة حتى أطفأها الله بالاسلام وألف بينهم بيننا صلى الله عليه وسلم (وكنتم) يامعشر الأوس والخزرج (على شفا حفرة) على طرف حفرة مثل شفا البئر ليس بينكم وبين الوقوع فى النار الا أن تموتوا على كفركم (فأتقذكم منها) أى تخلصكم بالايمان من الحفرة أو النار . أو الشفا بمعنى الشفة أى الطرف (كذلك) أى مثل ذلك التبيين (بين الله لكم آياته) دلالة (لعلمكم مهتدون) ثم قال تعالى (ولكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) قوله منكم للتبيين أى كونوا أمة تدعون الى الخير كقوله كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الخ والدعاء للخير يشمل كل ما فيه صلاح ديبى أو دنيوى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أى من الدعاء للخير . ذكرنا معطوفين عليه للتفبيه على فضلها . ويصح أن يقال ولتقم طاقة . نكم بالدعاء الى الخير والأمر بالمعروف الخ على ان من للتبعيض ذلك لأن الدعاء للخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقوم بهما الا من استوفى شرائط خاصة وهى فروض كفايات وفروض الكفايات متى قام بها قوم سقطت عن الباقي ولو تركوها أتم جميع المسلمين (وأولئك) الداعون الآمرون الناهون (هم المفلحون) الذين اختصوا بكمال الفلاح . روى أنه عليه الصلاة والسلام سئل من خير الناس فقال آمروهم بالمعروف وأنهاهم عن المنكر وأتقاهم لله ووصلهم للرحم (ولا تكونوا) يامعشر المؤمنين (كالذين نفرقوا) وهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى (واحتلفوا) فى التوحيد والتزوية وأحوال الآخرة وأمر الله ونهيه (من بعد ما جاءتهم البينات) الحجج المبينة للحق الموجبة للاتفاق عليه . والتفرق المذموم انما هو فى الأصول دون الفروع لقوله عليه الصلاة والسلام من اجتهد فأصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر واحد (وأولئك) المتفرقون المختلفون (لهم عذاب عظيم) وقوله تعالى (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) منصوب بما فى هم من معنى الفعل أى لهم عذاب عظيم يوم تبيض وجوه بالبهجة والسرور وتسود وجوه بالكآبة والحزن فالبيض والسواد كالتان عن ذلك (فأما الذين اسودت وجوههم) من أهل الكفر والردة والنفاق يقال لهم على سبيل التوبيخ والتعجيب (أ كفرتم بعد ايمانكم) اذ مكتمت بالفطرة من الايمان أو آمنتم بالقرآن ثم كفرتم وأرتدتم (فذوقوا العذاب) أمر اهانة (بما كنتم تكفرون) أى بسبب كفركم (وأما الذين ابيضت وجوههم) من أهل الايمان والمخلصين (فى رحمة الله) أى جنة الله وعبر عنها بالرحمة لأنها دارها ولأن حياة الانسان وعمله وما يترتب عليه كله من رحمة الله تعالى وجميع الوجود من رحمة الله وكأنه يقال أدامه هذه الرحمة أم منقطعة فقيل (هم فيها خالدون تلك آيات الله) الواردة فى وعده ووعيده (تتلوها عليك بالحق) متلبسة بالحق فلا شبهة فيها (وما الله يريد ظلما للعالمين) وكيف يكون منه الظلم ولا ظلم الا حيث يوضع الشئ فى غير موضعه ومن وضع الشئ فى غير موضعه مهتدم بنيانه وزال ملكه فليس ايضاض بعض الوجوه واسوداد الأخرى وعذاب قوم ونعيم آخريين الاعلى أساس ونظم ثابتة بموازين صادقة لحكم معلومة عنده فى كتاب مكنون والملك لا نبات له الاعلى العدل والنظام ووضع الشئ فى موضعه ولو ان ملكه أسس على غير العدل لزال ولكننا وجدنا مثل لسماوات والأرض منه منظما دائما فالعدل اذن ثابت أزلا وأبدا ولذلك أعقبه بقوله (ولتقضى السماوات وما فى الأرض) وقد قاما على العدل ولولا لغنيا وهو كما أسس ملكه على العدل لا يبقى من الأم إلا العادلة ولا يرفع عنده الا العادلون ولذلك قال (والى الله ترجع الأمور) فيبقى الأمم مادامت نافعة مضاهية لنظامه

ويفنيها ان ظلمت هكذا يشيب ويعاقب الناس على مقتضى ذلك . ولما كان المسلمون العاملون بمقتضى القرآن الذين يعتصمون بحبل الله جميعا لا يتفرقون الداعون الى الخير الآمرون بالمعروف الناهون عن المنكر أقرب الى الخير والعدل كما أن السموات والأرض أسستا على العدل قال الله تعالى (كنتم خيرا أمة أخرجت للناس) أى أظهرت لهم أى ما أخرج للناس - ير من أمة محمد صلى الله عليه وسلم . ثم بين كونهم خيرا أمة فقال (تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) فهى الزية التى نضل المسلمون بها سائر الأمم وهذه الزية لا تتم الا بشرطها وهو الايمان فذلك قال (وتؤمنون بالله) ثم ذكر على سبيل الاستطراد أهل الكتاب فقال (ولو آمن أهل الكتاب) من اليهود والنصارى بمحمد صلى الله عليه وسلم (لكان خيرا لهم) مما هم عليه من اليهودية والنصرانية (منهم المؤمنون) كعبد الله بن سلام وأصحابه الذين أسلموا من اليهود والنجاشى وأصحابه الذين أسلموا من النصارى (وأكثرهم العاسقون) المقردون فى الكفر طلبا للماصب والرياسة وبهذا تم الفصل الأول من القسم السابع

(الفصل الثانى من القسم السابع)

لَنْ يَضُرَّكُمْ إِلَّا أَذَىٰ وَإِنْ يُقَاتِلْوْكُمْ يُوَلَّوْكُمْ الْأَذْبَارَ ثُمَّ لَا يُنصَرُونَ * ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَنْ مَا تَقِفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَاؤُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ * لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ * يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ * وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ * إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ * هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقِوْكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ * إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ *

لقد عمد رؤساء اليهود الى من آمن منهم فأزلهم فأنزل الله (لن يضرركم الأذى) ضررا يسيرا كقطعن في الدين وتهديد (وان يقاتلوكم يولوكم الأدبار) منهزمين فلا يضرركم بقتل أو أسر (ثم لا ينصرون) وهذه الجملة ابتداء اخبار معطوفة على جملة الشرط والجواب فكأنه قيل أخبركم انهم ان يقاتلوكم يولوكم الأدبار ثم أخبركم انهم لا ينصرون وهذه الآية قد تحقق ما جاء فيها من الغيب فان بنى قرينة والنضير ويهود خير قة. غلبوا فممنهم من قتل ومنهم من نفي وأخرج من الديار (ضربت عليهم الذلة) هدر النفس والمال والأهل والتمسك بالباطل والجزية (أيما تقفوا) وجدوا (الا بحبل) عهد (من الله وحبل من الناس) أي الابعه وذمة من الله وكابه وذمة المسلمين أو الابدن الاسلام واتباع سبيل المسلمين (وباؤا بغضب من الله) رجعوا به (وضربت عليهم المسكنة) فهي محيطة بهم كما يحيط البيت المضروب على أهله. ويقال ان اليهود غالباً أذلاء اذ ليست لهم دولة ولا ملك (ذلك) أي ما ذكر من ضرب الذلة والمسكنة والبوء بغضب (بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق) بسبب كفرهم وقتلهم (ذلك) الكفر والقتل (بمعصوا وكانوا يعتدون) بسبب عصيانهم واعتدائهم حدود الله (ليسوا سواء) أي ليس أهل الكتاب سواء في المعاصي (من أهل الكتاب أمة قائمة) جماعة مستقيمة عادلة من أقت العود فقام وهم الذين أسلموا منهم (يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون) يتلون القرآن ساعات الليل - يقال أنى كفى أو انوكفوا - وهم يصلون متعجدين (يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف) كالإيمان وسائر أبواب البر (وينهون عن المنكر) الكفر ومنهيات الدين (ويسارعون في الخيرات) يبادرون بها خشية الفوت. وهذه الصفات خاصة بمن أسلم من أهل الكتاب كعبد الله بن سلام. أما أولئك الذين لم يسموا فاهم لا يصلون بالليل ولا يؤمنون بالله الا إيمانا مشوبا بالشرك. وهكذا بقية الصفات (وأولئك) الموصوفون بما ذكر (من الصالحين) الذين صلحت أعمالهم وأحوالهم عند الله فرضى عنهم (وما يفعلوا من خير فلن يكفروه) نلن يحرموا جزاءه (والله عليم بالمتقين) بشارة للمتقين بجزيل الثواب (ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من) عذاب (الله شيئا وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وقوله تعالى (مثل ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا الخ) أي في المعاش والمكاسم وكسب الثناء وحسن الذكر بين الناس أو ما يتقربون به الى الله وهم كفرون أي مثل اهلاك ما ينفقون (كمثل) اهلاك (ريج فيها صر) برد شديد (أصاب حث) زرع (قوم ظلموا أنفسهم) بالكفر (فأهلكته) عقوبة لهم على كفرهم (وما ظلمهم الله) باهلاك زرعهم (ولكن أنفسهم يظلمون) وهو اعلم أن هذه الصفات من ضرب الذلة والبوء بالغضب والكفر وقتل الأنبياء والعصيان والاعتداء وعدم نفع أموالهم لهم وكونهم أصحاب النار وأن ما ينفقونه ضائع لا تلائم صفات المؤمنين الذين يتلون آيات الله ويسجدون ويؤمنون بالله ويؤمنون باليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات واذا فعلوا خيرا لوالثوابه والله عليهم بهم. وهذا بشارة لهم فهذه تسع صفات لمؤمني أهل الكتاب تقابل تسع صفات للكافرين منهم كما يقابل الليل النهار والظلمة الضياء والعدم الوجود. وأنت تعلم ان العداوة انما تنشأ من اختلاف الصفات وتباعد الأخلاق ومن تباعدت أخلاقهم وتنافت صفاتهم وآدابهم لا يتناصحون بل يتنافرون ولذلك أعقبه بما ترتب عليه من النصيحة للمؤمنين أن لا يتخذوا لهم منهم أصدقاء يفشون لهم أسرارهم فقال (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة) بطانة الرجل ووليجه صفيه شبه بطانة الثوب ويقال فلان شعاري والشعار الثوب الذي يلامس الجسم بخلاف الدثار (من دونكم) من دون المسلمين أي بطانة كاتمة من دونكم (لا يأتونكم خبائلا) أي لا يقصرون لكم في فساد دينكم ودنياكم. يقال ألقى الأمر بالوقصر فيه والخبال الفساد (ودواما عنتم) أي ودواما عنتم أي شدة ضرركم ومشقتكم أي تمنوا أن يضرركم في دينكم ودنياكم أشد الضرر وأبلغه وهذه جملة مستأنفة وهم مع ضبطهم أنفسهم تغفلت من ألسنتهم ما يعلم به بعضهم للمسلمين (قد بدت البغضاء من أفواههم)

ومهما يكن عند امرئ من خليقة • وان خالها تخفى على الناس تعلم

(وما تخفى صدورهم أكبر) مما بدا لأن بدوه ليس عن روية واختيار ولما كان أكثر الناس يغفل عن كشف

البواطن بفلتات اللسان أعقبه بقوله (قد بينا لكم الآيات) الدالة على علامات الأعداء، وموالاته المؤمنين ومعاداة الكافرين (ان كنتم تعقلون) ما بيناه لكم والجل، ستأنفة ويجوز أن تكون الثلاثة الأولى صفة لبطانة (ها أتم أولاء محبونهم ولا يحبونكم) أي أتم أولاء الخاطئون في موالاته الكفار من يهود ومنافقين وغيرهم وافشائكم الأسرار لهم إما لقربة أو مصاهرة أو غيرهما محبونهم فتفشون لهم أسراركم ولا يحبونكم فلا يفعلون مثل ذلك معكم وهم في باطلهم أصلب منكم في حنكهم لأنهم لا يؤمنون بكتابتكم (وتؤمنون بالكتاب كله) ومنه كتابهم (واذا لقوكم قالوا آمنا) نفاقا (واذا خلوا وعطو عليكم الأنامل من الغيظ) من أجل الغيظ تأسفا وتحسرا حيث لم يجدوا إلى التشنق سبيلا (قل موتوا بغيظكم) دعاء عليهم بدوام الغيظ بتضاعف قوة الاسلام (ان الله عليهم بذات الصدور) أي بالخواطر القائمة بالقلب . ولما كانت حالة في القلب كنى عنها بذات الصدور فهو يعلم ما يسرونه من عض الأنامل غيظا اذا خلوا وما هو أخفى منه وهو ما يسرونه في قلوبهم (ان تمسككم حسنة) من خير ومنفعة (تسوهم وان تصبكم سيئة) من ضرر وشدة (وفرحوا بها) شامة وذلك لتناهي عداوتهم فهم تارة حساد وتارة شامتون (وان تصبروا) على عداوتهم وعلى مشاق التكليف (وتنتقوا) موالاتهم واحترام الله عليكم (لا يضركم كيدهم) عداوتهم ومكرهم (شيئا) لأن المتقين في كنف الله والصابرين الذين اطمانت نفوسهم للحوادث يتل انفعالهم لما يصيب من المكروه (ان الله بما تعملون) من الصبر والتقوى (محيط) علمه فيجازيكم بما أتم أهله، وقد قرئ بالياء أي بما يعملون في عداوتكم ويعاقبهم * انتهى القسم السابع وتفسيره اللفظي

وهنا لطائف اللطيفة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر * الثانية - وما الله يريد ظلما للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض - * الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس - * الرابعة - ضرب الذلة والمسكنة على اليهود - * الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون - * السادسة - اتخذا البطالة من الأعداء - { اللطيفة الأولى } - ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الواردين في هذه الآيات

قد تقدم الكلام عليهما في آخر سورة البقرة عند قوله تعالى - لا يكاف الله نفسا الا وسعها - وبيننا هناك العلوم والصناعات الواجبة على الأمة بكل علم وكل صناعة وكل فن من الفنون ووعظ وارشاد تجب على الأمة وقد بينا هناك ان الأمة الاسلامية اليوم قد اهتت في الكسل فأحاطت بها أمم أوروبا وهكذا أفقت كتابا يسمى (القرآن والعلوم العصرية) بينت فيه ان الصناعات والعلم واجبة على الذين لهم طاقة وقدرة من الأغنياء وغيرهم وأرسلت ذلك الكتاب والمجلد الأول من هذا التفسير المشتمل على الفاتحة والبقرة الى سائر الأمم الاسلامية شرقا وغربا وأرسلتهما الى ملوك الاسلام لأودي ما على قبل الفتوت فكل من عنده علم وكتبه عاقبه الله عز وجل على كتمانها وتهاونها وغفلته والذي أضر بالأمم الاسلامية ظنها انها ليست ملزمة من العلوم الابالفة وهذا ضرب من الحماقة والجهل العظيم { اللطيفة الثانية - قوله تعالى وما الله يريد ظلما للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض }

لما كان الكلام السابق فيه قوم ابيض وجوعهم وآخرون اسودت وجوههم وقوم كفروا وآخرون آمنوا وقوم يعذبون وآخرون ينعمون وكان الخلق كلهم عبادا لله وخلقه أردفه بقوله - تلك آيات الله تلاوها عليك بالحق - فلا شبهة فيها وليس الله يميز بين الظالمين والعاملة عز وجل سائر على نظام أكل والعدل انما هو النظام التام وليس العدل ما تتعارفونه بينكم وانما هو نظام العالم العام فاذن يكون العذاب والنعيم والكفر والايمن من كمال ذلك النظام التام في السموات والأرض (ليس في الامكان أبدع مما كان) واذا أردتم التثبت من هذه النظرية فتأملوا في السموات والأرض تجدوا العدل فيها من ظلمة ونور وأرض وسما . ررفع وخفض فلا تبئسوا بما ترون فقد ذكر السموات والأرض في هذا المقام لتبيان العدل . وهذا المقام يحتاج لايضاح فأقول

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية (٢) نظرات القرآن فيها (٣) لم ذكرت السموات والأرض في مواضع كثيرة في القرآن

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية

إذا تأملت أيها الذكي فيما ترى فان في الشجر والزرع والعنب مقاصد شتى ألم تر أن النخل تقصده لما ربت شتى فالجنح لسقوف بيوتنا والجريد لسقائف تنفياً ظلها والخوص لأسقاطنا لضعفها أمتعنا والليف للجبال نشدبها ما أردنا والتمر نغندي ووتفكبه هكذا التين والمان وغيرهما لنافيتها ما ربت شتى من فاكهة بثمره ودواء بورقه ونسوية طعام بخشبه وقيوؤ الظلال بشجره وهو قائم وهكذا . هذه هي الفوائد التي نناها في حياتنا الدنيوية

(٢) نظرات القرآن فيها

ولقد ذكر الله الزرع والنخل تارة للاستدلال على الخالق وتارة على البعث وتارة على فناء الناس وتارة على قرب الارتحال وهكذا

(٣) فأما عالم السموات

فقد جاء ذكره في القرآن كذلك وفي كل موطن له مقصد جلي فيه لأجله ألا ترى إلى ما جاء في سورة البقرة في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء الخ - للاستدلال على اثبات الألوهية وفي قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض الخ - للاستدلال على الوحدة بالوحدة في هذا الكون . وفي سورة آل عمران في قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - للاستدلال على سعة علمه وهناك في هذه الآية للاستدلال على عدم ظلمه يقول هنا - وما الله يريد ظلماً للعالمين - فان كنتم في شك من ذلك وقد رأيتم وجوهه البيضاء وأخرى اسودت وقوما كفروا وأخرين آمنوا فلا تعتبروا هذا ظلماً وأتم لا تعلمون نهايات أعمالنا فأنا لا أريد الظلم والظلم يتبعه الخراب والدمار والسموات والأرض باقيات آمدا طويلا وإذا انتهت أيامها بدلت الأرض غير الأرض والسموات غير السموات والنظام في الخالق تام فاذا كان هذا هو نظامي وهو لا يخل فيه فهو عين العدل فاذن يكون ما ترون من كفر وإيمان ونعيم وعذاب كله من تمام النظام فتقوم بسجنون وآخرون يكرمون والنظام بهذا الاختلاف تام لا عوج فيه ومع ذلك كله فليس لكم الخوض في هذا لأنكم لا تدرون غاياته ولا تعرفون نهاياته لأن عواقب الأمور ليست اليك حتى تحكموا عليها وانما الأمور راجعت إلى الله فانظروا لظواهر الكون وسلموا بأن الله عدل فأما الحقائق ونهاياتها فلا طاقة لكم بعلمها وانما إلى الله ترجع الأمور اه

واعلم ان الكلام على السموات والأرض قد تقدم في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء وهي دخان - فهناك مقال شاف في عدد السموات وحقائقها وآراء المتقدمين والمتأخرين وهكذا بيان الوحدة في هذا الوجود في قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وايضاح الأرض وفهمها ثم الكلام قد تقدم في أول السورة على حركات الكواكب ومعجائب النظام لبيان علم الله فارجم اليها هناك في كل مقام بحسبه وهكذا سيأتي في آخر هذه السورة النظر في السموات للذكر والتفكير ودوام ذكر الله في القيام والعودة وان هذا الخلق لم يكن باطلا فتعجب من غفلة بعض المسلمين الذين يقرؤون القرآن وهم عن الأرض والسموات معرضون

يامن يقرأ كتابي هذا قل للمسلمين في أقطار الأرض ان القرآن جعل الله فيه السموات والأرض لبيان العدل وجمال الصنعة واتساع العلم وكل ذلك لارشادكم إلى النظر والتفكير والبحث والتدقيق فان ذكره في العلم تارة ذكره في العمل والاتساع أخرى ألم يقل في سورة البقرة - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - طالت الآيات التي فيها اختلاف المسلمين والنصارى واليهود فأراد الله أن يقول ارجعوا إلى وانظروا في سمواتي وأرضي ولا يشغلنكم الاختلاف الديني عن النظر الطبيعي

ولما كان الكلام على السموات قد أسهبنا فيه سابقا وكان ذكرها لاجل العدل لم يكن الا في هذه الآيات مناسب أن نذكر وصف العلامة (فلامريون) الفلكي المشهور فنقول

كيف يقوى الفكر البشري على الاحاطة بما لا يتناهى من الشمس والكواكب التي لا تعرف نهاياتها فتأمل

وصف (فلامريون) له وصفها سهلا يشهد بالعدل في النظام والتساوي في الاحكام وان سكان كل كوكب كأهل أرضنا يرون
أقذار الكواكب واعدادها على النحو الذي نراه نحن فهذا عدل عام وهذا مبدأ قوله يا أيها القارئ الكريم انه
لو أتيت لنا أن نعيش ملايين الملايين من السنين وان نكشف طريقة للمواصلات أسرع من القطرات والادوتومو ييلات
والطائرات طريقة يمكننا السير بها بسرعة النور أي بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية

فاذا تم ذلك لنا أصبحت الكرة الأرضية ضيقة بنا وصرنا بطبيعة الحال نتوق الى الطواف حول هذا الكون الواسع
فنخرج من الارض الضيقة غير آسفين عليها قاصدين أقرب الكواكب وهو القمر الذي يبعد عنا ٣٨٩ ألف كيلومتر
ولكن هذه المسافة الهائلة تقطعها في ثانية وثلاث سيارتنا المدهشة التي تسير بسرعة النور . ومتى وصلنا الى القمر
رأينا الأرض منه كوكب يزيد حجمه أربعة أضعاف عن حجم البدر لما كنا ننظر اليه من الأرض
ثم تنقل منه الى المريخ وهو أقرب السيارات اليها وعلى مسافة خطوتين منا حسب الاصطلاح الفلكي لأنه لا يبعد
عنا سوى ٦٠ مليون كيلومتر

والمريخ أصغر من الأرض لا يزيد قطره عن نصف قطرها الا قليلا ومادته نحو عشرين مادتها وجوؤه أقل كثافة من
جوؤها . ومتى وصلنا الى المريخ رأينا سكانه - اذا كان فيه سكان - ينظرون الى أرضنا التي هي نجمة الصبح
عندهم كما ننظر نحن الى الزهرة ويسألون هل هي مسكونة أم لا وقد أجمعوا على أنها غير صالحة للسكنى لأن هوائها
ثقيل جدا . فالثقل النوعي فيها أضعافه في المريخ . وكذلك السرعة . فالرجل الذي يزن في المريخ خمسة وسبعين
كيلوغراما يزن على الأرض أكثر من مائتي كيلوغرام . والجسم الذي يقع من علوا شاقق يقطع في المريخ مترا و ٨٤
سنتيه تترافى الثانية . وهذا منتهى ما تستطيع أن تقطعه الأجسام في عالم صالح للحياة على رأي علماء المريخ أما على
الأرض فالجسم الذي يقع فيها من أعلى الى أسفل يقطع أربعة امتار و ٥٠ سنتيمترافى الثانية ثم تزداد سرعته على
نسبة مربع البعد . لذلك قرر علماء المريخ ان الأرض غير صالحة للحياة ولا سيبا وأن قريها من الشمس يحول دون
تموث الحياة فيها . أما المريخ فهو الكرة المتوسطة الصالحة للحياة اذ لا يبرد ولا يحرق فيها

وهذا القول نسمع مثله في كل السيارات والكواكب الآلهة بالسكان والتي تمر بها في سياحتنا المدهشة . ثم نبرح من
المريخ الى زحل الذي يبعد عن الشمس نحو ٨٨٢ مليون ميل فنصل اليه في نحو سبع دقائق اذا سرنا بسرعة النور .
ويبلغ حجم زحل ٧٤٥ ضعفا من حجم الأرض . والسنة فيه تعادل ٢٩ سنة تقريبا من سنى الأرض . ولهذا
السيارات تسعة أعمار لا ترى من أرضنا الا بالمنظار

وبعد ما تجتاز السيارات واحدا فواحد انصل الى نجم (الفا) الذي هو أقرب النجوم الى الشمس لأنه لا يبعد عنا
سوى ٢٧١ ألف ضعف بعد الشمس . فالقطار الذي يسير اليه بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة لا يبلغه الا بعد
٧٥ مليون سنة سنة . ولا تصل القنبلة اليه الا بعد مليون ونصف مليون سنة بعد انطلاقها . واذا وقع فيه انفجار
هائل فانا لانسمع صوت هذا الانفجار الا بعد مرور ثلاثة ملايين سنة على وقوعه

واذا وصلنا سيرنا مسافة مائة مليار كيلومتر باعنا نجما يبعده علماء الفلك من نجوم القدر الثاني عشر . ثم نجما آخر
يبعد عن الأرض ٦٥٢٠ سنة اذا سرنا اليه بسرعة النور . ثم آخر وهكذا على التوالي
وكلما تقدمنا في الفضاء اللامتناهي رأينا عوالم جديدة يتألف كل منها من ألوف من الشمس ويبعد الواحد عن
الآخر مليارات المليارات من الأميال الى أن نصل الى المجرة التي تبعد عن الأرض ذرات من الرمال كل ذرة منها
شمس محرقة

ثم نبلغ بعد ما نسير ألوف أخرى من السنين بسرعة النور الى مجرة أخرى فأخرى الى ما لا نهاية لها . فنسقط في عمرنا
الذي فرضناه ملايين الملايين من السنين ونحن في وسط الفضاء اللامتناهي لم نتقدم خطوة ولم نبلغ غاية وكثيرا ما نشاهد
حولنا في ابان سيرنا في الفضاء بسرعة النور عوالم مندثرة تدلنا على ان كل شيء في الكون عرضة للموت ولكنه ينبعث

بشكل آخر ولا يتغير منظر السماء علينا في هذه الرحلة الهائلة الا في وضع النجوم واذا حاولنا أن نكشف موضع الارض اضطررنا الى البحث عن مركز الشمس أما النجوم فتكون بالنسبة اليها كما كانت ونحن على الارض فاذا أحصيناها من أى محل كان وجدناها ١٩ نجما من القدر الاول و ٦٠ من القدر الثاني و ١٨٢ من القدر الثالث و ٥٢٠ من القدر الرابع و ١٦٠٠ من القدر الخامس و ٤٨٠٠ من القدر السادس (وهذا كل ما يرى بالعين المجردة) و ١٣ الف من القدر السابع ثم يزداد عددها بسرعة كما لو كان قريبها من الارض حتى يبلغ عدد نجوم القدر الخامس عشر ٤٠ مليوناً أما نجوم القدر السابع عشر والثامن عشر فلا تقع تحت حصر فستدل من ذلك على اننا لو سرنا في الفضاء بسرعة النور مليارات المليارات من السنين لما تغير شكله بالنسبة اليها ولما اختلفت مناظره كثيراً كما كانت عليه ونحن في الأرض

وتقول الآن ان الحياة موجودة في النظام الشمسي موجودة في الأرض بلا جدال وموجودة في المريخ والزهرة على الغالب وان السيارات الأخرى كعطارد والمشتري وزحل وغيرها ليست قفراء ولكن سكانها يختلفون عنا على ما يظن اختلافاً كبيراً في تركيبهم الكيماوي

وكما ان للشمس عماني سيارات يتألف منها نظامنا الشمسي . كذلك النجوم التي كل منها شمس هائلة . فقد أثبت العلم ان للنجوم سيارات عديدة ورصد العلماء أخيراً بعض هذه السيارات وعرفوا كثيراً عن أحوالها ولا يخفى أنه كان للعلوم الرياضية شأن كبير في الاكتشافات الفلكية . فلولاها لما اكتشف السيارتوتون ولولاها لما عرف شيء كثير عن حقيقة العوالم السابحة في الفضاء اللامتناهي . وقد لجأ علماء الفلك الى الرياضيات في تقدير عدد العوالم الآهية بالسكان فقالوا اذا فرضنا أن لكل من النجوم المعروفة لدينا عماني سيارات كما للشمس وأن ثلاثاً من هذه السيارات الثماني تصلح للحياة كان عدد العوالم الآهية بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كأرضنا على أقل تقدير لأن ما أحصى من النجوم حتى القدر الخامس عشر بلغ مائة مليون نجم الى الآن . أما نجوم القدر السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر الخ التي لا يحصيا عددها ولا تقع تحت حصر فلم تدخل في حسابنا لأننا اقتصرنا على النجوم التي رصدها البشر ودرسوها . على ان ما قيل عن النجوم المعروفة يقال مثله عن النجوم التي لم يتوصل اليها البشر بعد الى معرفتها . وحينئذ يصير عدد العوالم الآهية بالاحياء أعظم من أن يحده رقم أو يقع تحت حصر ولا ندري لماذا يكون بين سيارات النظام الشمسي سيارات تصلح للحياة ولا يكون مثل ذلك بين سيارات النجوم . وقد ثبت أن النجوم ليست سوى شمس عظيمة لها سيارات كما للشمس ولكل نجم منها نظام مستقل كالنظام الشمسي مرة أو سيمر في مثل الدور الذي تجتازه الشمس وتوابعها الآن . فكما ان النظام الشمسي كان سدياً واحداً ثم تجزأ أجزاء عديدة ثم جردت هذه الأجزاء كذلك بعض النجوم . وكما أن نور الشمس يحتوي على أشعة ضرورية للحياة كذلك نور النجوم . فضلا عن أن المواد التي تتألف منها الشمس والسيارات هي المواد عينها التي تتألف منها النجوم كلها تقريبا . فلماذا تريد أن نحصر الحياة في نظامنا الشمسي بل في الأرض التي نعيش على سطحها . وليست الحياة الأرضية من أرقاها (الانسان) الى أدناها (الاسفنج والمرجان) سوى نتيجة القوى الطبيعية العاملة في الأرض وفي كل كوكب تتوافر لها فيه شروط العمل المتوافرة بلا جدال في جميع العوالم السماوية مهما اختلفت أحوالها

والظاهر ان أقدم الأحياء الأرضية ظهر لما كانت المياه لا تزال حارة ونشأ عن مزيج قوامه الكربون المتحد بالأكسجين والهيدروجين ولم يكن لهذه الأحياء حينئذ سوى شعور طفيف كشعور الاسفنج والمرجان . ثم ظهرت اليابسة وظهرت معها الأحياء التي تنفس ومنها الأفاعي ثم الطيور والوحوش ثم الانسان فالكربون اذن هو العنصر الاساسي في الحياة الأرضية . وليست الكيمياء العضوية سوى كيمياء الكربون كما يقال . والكربون موجود في جميع السيارات التي لا بد أن تكون قد مررت أو ستمر في دور يمكنه من الاتحاد

بالأوكسيجن والهيدروجين بفعل قوى الطبيعة العاملة في كل مكان فتظهر بذلك الحياة كما ظهرت على الأرض
 وإذا لم يصح هذا القول الاعلى سيارة واحدة من السيارات التابعة لكل نجم معروف كان لنا ١٠٠ مليون
 عالم أهل بالسكان . أما اذا صح على ثلاث سيارات كما يرجح أن يكون في السيارات التابعة للشمس فيزيد عدد
 العوالم المسكونة حينئذ على ٣٠٠ مليون . وإذا اتخذنا هذه النسبة اساسا للبحث فيما يحتمل أن تكون عليه
 السيارات التابعة للنجوم التي لم يتمكن العالم من التعرف اليها بعد . بلغ عدد العوالم المأهولة بأحياء كالأحياء
 الأرضية حدا لا يحصيه عد ولا يحده حد

ولنعد الآن الى البحث في الأحياء الذين يختلفون عن الأحياء الأرضية في تركيبهم الكيماوى
 لقد تقدم القول بأن الكربون هو قوام الاجسام الحية في الارض . وان للكربون خصائص ومزايا
 لا يظهر تأثيرها الا في أحوال شبيهة بأحوال الارض من الوجهة الطبيعية . لذلك لا يحتمل أن يكون فعله في نباتون
 مثلا كفعله في الأرض لاخلاف أحوال هذه السيارة من حيث الحرارة وكثافة النور وطبيعة المواد الموجودة فيها عنها
 في أرضنا . ولكن القول بأن هذه السيارة والسيارات الاخرى كالشترى وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة
 أبعد عن العقل والمنطق من القول بأن فيها أحياء يختلفون عنها في تركيبهم الكيماوى لهم جهاز هضمى غير جهازنا وراثات
 غير وراثتنا وحواس غير حواسنا

وإذا كان الكربون لا يصلح لان يكون عنصرا جوهريا لهذه الأحياء في الطبيعة عناصر أخرى يمكنها أن تحل
 محله . لناخذ عنصرا السيليسيا مثلا . فانه شديد الشبه بالكربون ينشأ عن اتحاده بالأوكسيجن حامض السيليسيك
 الموجود بكثرة في كل سيارة . وتظهر بعض تراكيبه بمظاهر غريبة منها خلايا نخلايا النبات ونباتات كالنباتات الدنيا
 على ان هذه الخلايا ليست حية وان تكن شبيهة بالخلايا الحية ولكن من منا كان يعلم قبل سنوات مانعلمه اليوم عن
 حياة الاسفنج وما الذى يدلنا على ان عنصرا السيليسيا ليس في العوالم الاخرى قواما للحياة كالكربون في عالمنا
 الأرضى وهو أكثر منه تحملا للحرارة فلا يحل في درجة شديدة الحرارة ولا يجمد في درجة شديدة البرودة
 والأحياء الذين يحتمل وجودهم في العوالم الاخرى ليسوا على شاكلتنا بلا جدال فهياتهم غير هيأتنا
 وحواسهم غير حواسنا وتركيبهم الكيماوى غير تركيبنا

ولسنا ندري لماذا يصعب على العقل التسليم بوجود حواس غير حواس البشر وأحياء غير الأحياء الأرضيين وكلنا
 يعلم أن الأرض بالنسبة الى العوالم الاخرى أصغر من ذرة رمال في صحراء أفريقيا وأن حواسنا قاصرة جدا عن ادراك
 كثير مما يقع حولنا

خذ مثلا اهتزازات أوتار العود . فإذا بلغت ٣٣ في الثانية أثرت في طبلة الاذن وأسمعتنا نغما أو صوتا وكلما
 زاد عدد الاهتزازات اختلفت الاصوات الى ان تبلغ ١٠٣٤ اهتزازا في الثانية . وتبدأ الاذن تتألم بعد ما يزيد عدد
 الاهتزازات على ٧٠٠٠ في الثانية ومتى بلغ عددها ٣٣ ألفا استحال على الاذن أن تسمع شيئا أما الاهتزازات
 التي يبلغ عددها ٣٤ مليارا في الثانية فلا تقع تحت حاسة من حواس البشر لانها تصير تموجات كهربائية
 وتحدث التموجات التي يبلغ عددها بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا في الثانية أشعة موجودة ولكن العلم لم يعرفها
 بعد وتختلف تموجات النور بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ تريليون في الثانية وتبتدى من الاحمر الى البنفسجى مارة بجميع
 الالوان والتموجات الاقل عددا من تموجات النور الاحمر هي أشعة الحرارة والتموجات التي تزيد عددا على تموجات
 النور البنفسجى أى على ٧٥٠ تريليون في الثانية هي أشعة لا تؤثر في العين ولكنها تؤثر في الالواح الفوتوغرافية
 ومتى بلغت التموجات ٢٨٨ كترليون في الثانية نشأت عنها أشعة رتجن فلوان بصرتنا يحس بهذه التموجات
 لما كان للالوان أثر في الوجود بل كانت الأرض تظهر لنا بمظهر غريب فنرى البشرها كل عظمية والاشجار عبارة
 عن سائل متجمد واذا شئنا حينئذ أن نقدر وجب علينا أن نرتدى لباسا من الزجاج والرصاص وأن نجعل نوافذنا

من الخشب بدلا من الزجاج

أما إذا استطاع بصرنا أن يشعر بتغيرات أسرع من هذه التغيرات فإنه يربنا عجائب لا تخطر على بال انسان فهل يبعد أن يكون للأحياء غير الارضيين حواس تجعلهم يشعرون بهذه الاشعة التي لا تشعر بها نحن لضعف حواسنا وقتها

ان الحركة هي أساس كل شئ في هذا الكون فالتموجات تسمع اذا كانت أقل من ٣٣ ألفا في الثانية ومتى زادت عن ذلك تحولت الى ألوان ثم الى أشعة كهر بائية فنورية فكيماوية ومعظمها لا يقع تحت حواسنا وان كنا نعرف نتائجها وزاها فلماذا يصعب على العقل أن يسلم بإمكان وجود حواس غير حواس البشر نحس بهذه المظاهر وأمثالا ان جميع ما في الكون من عوالم ومجرات وشموس ونجوم وأقمار صرّة أو غير الآن أو سيمر في المستقبل بمثل الدور الذي يجتازه اليوم عالمنا النجمي وعالمنا الشمسي أي دور صالح لنمو الحياة فقبل مئات الملايين من القرون كانت عوالم كثيرة كعالمنا الحالي موجودة في الطبيعة ولكنها ليست العالم الذي نحن فيه لأن تلك العوالم قد دمرت الآن ولأن عالم اليوم لم يكن موجودا في تلك الأثناء

كانت حينئذ نجوم وشموس وأقمار وسيارات وأيام وليال وقرون وفصول وسنوات وأحياء وحوادث ولكن غير النجوم والشموس والكواكب والاحياء الخ الموجودة اليوم الأرض التي نحن عليها لم تكن قد تكونت بعد بل كانت سديما ليس فيه ماء ولا هواء ولا حياة ولا شئ من العناصر التي يسميها الكيماءيون بسببها كالهيدروجن والأكسجين والحديد والأزوت وغيرها كانت كلها غائبا عنها محتوية على جراثيم الحياة وبدور الوجود اذا صح هذا التعبير

الانسانية وتاريخها والبشر ومجهوداتهم وكل ما في الأرض من جاد وحيوان ونبات لم يكن موجودا في هذا السديم الابهية نطفة أو جنين • ولم يكن محل الأرض سوى غاز متموج في وسط الفضاء اللامتناهي • وقد قلنا محل الأرض وذلك خطأ لان الارض كسائر النجوم والشموس والسيارات لا تمكث دقيقة في محل واحد بل تسير على الدوام في الفضاء الواسع

لم تكن أرضنا موجودة حينئذ بل كانت نجوم وشموس وسيارات أخرى أهلة بالسكان كما هي الحالة اليوم وكان هؤلاء السكان يعيشون ويموتون ويتألمون ويسرون ويحبون ويكرهون ويتكاثرون جيلا بعد جيل مثلنا تقريبا وكانت لهم حضارة وشرائع وعلوم وآداب تتناسب مع درجة رقيهم في مختلف الأدوار التي مروا بها وكانوا يعتقدون كما نعتقد أن الخليقة كلها اتفق عندهم ولا تعدى دائرة فلكهم وقد انقرضوا كما سنقرض نحن لأن الأبدية التي لا بداية ولا نهاية لها لا تجرف أمامها الممالك والدول والشعوب فقط بل تجرف العوالم التي توالى وستوالى الى الأبد أما الطبيعة فهي القوة الخالدة التي تعمل على الدوام انها باقية وكل ما عداها فان لان الماضي والمستقبل غير موجودين في نظرها لان الحاضر هو كل شئ بالنسبة اليها

وان محاولتنا البحث فيما كانت عليه هذه العوالم كمحاولة التمثلة درس تاريخ الأرض فكما ان التمثلة تظن تاريخ البشرية محصورا في تاريخ وكرها كذلك نحن وكما انها تظن نفسها صاحبة الحقل الذي تعيش فيه وتعتقد ان كل ما في الكون ملك لها وتجهل وجود أحياء أخرى غيرها كذلك نحن بالنسبة الى العوالم الأخرى فما يمكننا والحالة هذه أن نعرفه عن العوالم المنقرضة أقل بكثير مما قد نعرفه التمثلة عن عالمنا الأرضي

وليس من السهل على عقلنا المحدود أن يتصور الأبدية التي لا حد لها وأن يقتنع بأن عوالم أخرى قبل عالمنا الحالي كانت تدور حول شمسها منذ الأزل وأنه لم يكن لها بداية ولن يكون لها نهاية ولكنها هي الحقيقة التي تدل على عظمة الخالق وجلال الخليقة

وبعد مئات الملايين من القرون تصبح الأرض التي نحن عليها محروا قاحلة لان عالمنا الشمسي لا يعود حينئذ صالحا

للحياة بل تنطفي الشمس وتظلم السيارات وتنقرض الاحياء منها وستظل مواصلة سيرها في الفضاء الواسع ملايين الملايين من القرون الى أن تصطدم بعالم آخر قد يهيد اليها الحرارة والنور والحياة بقوة هذا الاصطدام ولكن السدم التي نراها الآن تسكون قد تحوّلت حينئذ الى شمس تدور حولها كواكب يتعاقب فيها الليل والنهار وتمتع على سطحها الحياة وهكذا على التوالي الى ما لانهاية له

فالفضاء ممتلي الآن بعوالم لا يحصى عدها منها ما ظهر حديثا أي من ملايين من السنين ومنها ما بلغ دور السيخوخة ومنها ما أصبح في حالة الانحلال ومنها ما لا يزال سديما غازية فهنا عوالم ممتلئة حياة وهناك شمس منطقتة وهناك سدم في حالة التكوّن وقوى الطبيعة لا تنقص ولا تزيد بل هي في حالة نشاط أبدي تعمل على تحويل عوالم الكون من حال الى حال اذ لا شيء يخرج من العدم ولا شيء يعود الى العدم في هذا الوجود

اذن المستقبل كالماضي والعوالم المقبلة موجودة في الطبيعة كالعوالم المنقرضة فاذا انطفأت شمسنا بعد ملايين من السنين فان الفضاء لا يكون خاليا حينئذ من شمس ونجوم وعوالم أخرى غير شمسنا ونجومنا وعالمنا ولا من الحياة وان تكن غير حياتنا فما وجد قبلنا وما سيجد حتما بعدنا في حالة لا تختلف كثيرا عن حالتنا

ولكن كيف يمكننا ان تصور ذلك بل كيف يمكننا ان نستوعب (الزمان والمكان) اذا أخرجناهما من دائرة علمنا المحدود ان المكان موجود من تلقاء نفسه أما الزمان فلا وجود له الا بالنسبة اليه لأن المكان يمكننا أن نتصوره فنعرف أنه فضاء خال أو ممتلي كبير أو صغير يسع قليلا أو كثيرا فلو لم يكن العالم موجودا لما عجزنا عن تصور المكان أما الزمان فعلى عكس ذلك اذ لو لم تكن الارض موجودة تدور على محورها ولولم يكن الليل والنهار لما وجدنا (الزمان) فاذا زال الكون بقي المكان ولكن الزمان يزول معه وما قولنا (اليوم) أو (غدا) الا قول نسي لا يمكن أن يقال على اطلاقه فاذا توقفت الارض مثلا في دورتها على محورها اتنى ما قصدناه بهذا القول واذا أسرع الارض في سيرها أسرع الزمان أيضا معها وهو لا وجود له بالنسبة اليه ونحن نيام فاذا اتينا مليون سنة فكأننا لم نتم سوى دقيقة واحدة ثم ان الحاضر لا وجود له بالنسبة اليه فلهذا الساعة كلا لأن الساعة يمكن تقسيمها الى ماض ومستقبل وهل هو الدقيقة كلا لأن الدقيقة تقسم أيضا وكذلك الثانية والساعة والدقيقة والثانية من مقاييس الزمن على سطح الأرض ولا يمكن أن نتخذ كذلك في الكواكب الاخرى حتى في أقربها اليه لاختلاف يومناطولا وقصر اعن يوم كل منها بسبب السرعة في دوراتها على محورها ودورها حول الشمس فالزمان بالنسبة اليه اما أن يكون ماضيا أو مقبلا أما الحاضر فاذا وجد على أرضنا فانه يكون عشر الثانية على الاكثر على أن الطبيعة لا تعرف الا الحاضر لان الماضي وجد والمستقبل موجود في الماضي بالنسبة اليه ولان المقاييس التي تقيس بها الزمن

نسبية لا يمكن اطلاقها على العوالم الاخرى ولا تتفق مع الابدية التي هي أهم خواص الطبيعة والوجود اه
أقول أفلمست ترى ان العدل واضح في هذا القول بحيث ان سكان كل كوكب يرون القدر الأزل ١٩ والقدر الثاني ٢٠ والثالث ١٨٢ وهكذا يرى سكان كل كوكب كما يرى الآخرون اه

﴿ اللطيفة الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾

قد تقدم الكلام على هذا المقام في سورة البقرة عند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - وعند قوله تعالى - ومن يرغب عن ملة ابراهيم الامن سفه نفسه - وأبنا هناك في هذين المقامين ما ينتظر من أمة الاسلام في مستقبل الزمان وكيف كان أبناء ابراهيم الخليل قد أصبحوا اليوم تحت أمر الفرنجة وان ذلك بسبب جهالهم في الحجاز والشام ومصر وشمال أفريقيا وأنه قد اقترب الوقت الذي يبنون فيه مجدهم وأن أوان استيقاظهم وان تأخيرهم لأنهم لم يقوموا بما قام به الخليل صلوات الله وسلامه عليه من الحصول الأربعين الموضحة هناك

﴿ اللطيفة الرابعة - في الكلام على اليهود وانهم ضربت عليهم النلة والمسكنة واذا بغضب من الله ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك هناك في سورة البقرة في الآيات التاليات لقوله تعالى - واذا استسقى موسى لقومه

الح - وهناك اسبقان كيف كان سقوطهم في هاوية الضلالة درجات بعضها فوق بعض بالترتيب الطبيعي وهذا من أعجب العجائب فانظر كيف ذكر اليهود في سورة البقرة بصفات هي بعينها التي جاءت في سورة آل عمران ولم يجعل لغيرهم كالتنصاري والمجوس أو مشركي العرب ذلك دلالة على ان الحقيقة هي هي لا تحيد عنهم شعرة

﴿ اللطيفة الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في سورة البقرة في قوله تعالى - واقفوا النار التي أعدت للكافرين - وسيأتي شرح أهم للجنة والنار في هذه السورة قريباً ونذكر حقائق نسر الناظرين وكيف كان الكشف الحديث مطابقاً للقرآن والحديث في بيان النار

﴿ اللطيفة السادسة - اتخذ البطانة من الكافرين ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك في سورة البقرة في قوله تعالى - إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا الح -

(القسم الثامن من سورة آل عمران)

وفي هذا القسم أربعة فصول * الفصل الاول في نظام الدفاع عن البلاد الاسلامية والعقيدة الدينية والدعاية لها (وهذا هو الجهاد الأصغر) من قوله تعالى - واذغدوت الى قوله تعالى والله غفور رحيم - الفصل الثاني في الجهاد الأكبر بحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفوالح من قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة الى قوله تعالى ونعم أجر العاملين - الفصل الثالث في الاعتبار بالأمم السالفة وأنبيائهم فلما صبروا مع أنبيائهم نصرروا وفاضوا من قوله تعالى - قد خلت من قبلكم الى قوله تعالى وهو خير الناصرين - الفصل الرابع تطبيق ذلك الاعتبار على هذه الأمة مع النبي صلى الله عليه وسلم من قوله تعالى - سنلقى في قلوب الذين كفروا الرعب الى قوله تعالى وخافون ان كنتم مؤمنين -

(الفصل الاول)

وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ * إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ * وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُعِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ * بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فَوْرِهِمْ هَذَا يُعِدِّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ * وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ * لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ * لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ * وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ *

﴿ تفسير هذا الفصل ﴾

روى أن المشركين نزلوا بأحد يوم الأربعاء ثمان عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة فاستشار الرسول عليه الصلاة

والسلام أصحابه ودعا عبد الله بن أبي بن سلول ولم يدعه من قبل فاستشاره فقال عبد الله بن أبي بن سلول (كثر الأضرار
 يارسول الله أقم بالمدينة ولا تخرج اليهم فوالله ما خرجنا منها الى عدو قط الا أصاب منا ولا دخلها علينا الا أصبنا منه
 فكيف وأنت فينا فدعهم يارسول الله فان أقاموا أقاموا وبشر مجلس وان دخلوا قاتلهم الرجال في وجوههم ورماهم
 النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجعوا رجعوا خائبين) وكان صلى الله عليه وسلم أميل الى هذا الرأي وقال
 بعض أصحابه أخرج بنا الى هذه الا كيلب لكلايروا انا جبناعنهم وضعفنا وخفناهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 إني قد رأيت في منامي بقرا فأولتها خيرا ورأيت في ذباب سبيقي لهما فأولتها هزيمة ورأيت أني أدخلت يدي في درع حصينة
 فأولتها المدينة فان رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم فقال رجال فاتهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد
 أخرج بنا الى أعدائنا وبالغوا حتى دخل فلبس لامته فلما رأوا ذلك ندموا على مبالغتهم وقالوا اصنع يارسول الله ما رأيت
 فقال لا ينبغي لني أن يلبس لامته فيضعها حتى يقاتل فخرج بعد صلاة الجمعة واصبح بثعب أحد يوم السبت وتزل في جانب
 الوادي وجعل ظهره وعسكره الى أحد وصفهم وأمر عبد الله بن جبير على الرماة وقال ادفعوا عننا بالنبل لا يأتوا من وراءنا
 ثم قال اثبتوا في هذا المقام فاذا عاينوكم ولوا الادبار فلا تطلبوا المدبرين ولا تخرجوا من هذا المقام فلما علم عبد الله بن أبي
 ابن سلول ذلك شق عليه مخالفة رأيه وقال لأصحابه أطاع الولدان وعصاني وأشار على قومه أن ينهزموا اذا رأوا العدو
 وحينئذ يتبعهم بقية الجيش وفي ذلك ما ينفي قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم اذا عاينوكم ولوا الادبار وكان عسكر المسلمين
 ألفا وعسكر المشركين ثلاثة آلاف واتخذ عبد الله بن أبي بثلاثة من أصحابه المنافقين وثبت الله الباقين وهم سبعمائة
 حتى هزموا المشركين وحينئذ طمع المؤمنون أن تكون هذه كوقعة بدر فطلبوا المدبرين مخالفين النبي صلى الله عليه
 وسلم فرجع المشركون وكردوا على المسلمين فانهزم المسلمون وبقي رسول الله صلى الله عليه وسلم في جماعة من أصحابه كأبي
 بكر وعلي والعباس وطلحة وسعد رضي الله عنهم وكسرت ربا عيته صلى الله عليه وسلم وشج وجهه الشريف وكان
 من غزوة أحد ما كان فهذا قوله تعالى (و) اذكر (اذغدت من أهلك) أي من حجرة عائشة رضي الله عنها
 (تبوء المؤمنون) تزلهم (مقاعد) مواضع ومواطن (للقاتل) فتتخذ عسكرا وتسوي صفوفهم وتهيئهم (والله
 سميع) لا تقولكم (عليهم) بنياتكم وما يصيبكم بترككم مركز القتال لما انهزام عبد الله بن أبي ابن سلول فهتت بنو سلمة
 من الخزيج وبنو حارثة من الأوس وهما كانا جناحي العسكر فقوله (اذهت طائفتان منكم) متعلق بقوله سميع عليهم
 فهو تعالى يقول اني أعلم ما تقولون وما تضرون يا بني سلمة ويا بني حارثة حين هممتا (أن تفشلا) أي تجبنا وتضعفا
 واني أعلم ان ما في قلوب هاتين الطائفتين لم يخرج عن حديث النفس وما كان من حديث نفس فليس يذنب فلذلك
 أعقبه بقوله (والله وليهما) عاصمهما من اتباع ما خطر من حديث النفس وناصرهما في الحرب وحافظهما ومتولى
 أمورها بالتوفيق والعصمة على ما تقتضيه الحال فليكن جميع المؤمنين متوكلين على الله اذا فرغوا من المشاورة وأجمعوا
 أمرهم بينهم أن يقوموا بعمل ولا يترددوا بعد تمام المشاورة فهنا معنى قوله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) وهو اذن
 ينصرهم لأن يد الله مع الجماعة فليفوضوا أمورهم اليه في نتائج ما تمت الاستشارة فيه وتم العزم عليه وليرضوا بما
 يأتي به القدر بعد ذلك فان النصر بيد الله بعد الأخذ بالأسباب المعقولة كما حصل في واقعة بدر (وبدر اسم ماء بين مكة
 والمدينة) كان لرجل يسمى بدر اسمى به يقول تعالى (ولقد نصركم الله ببدر وأتم) ثلثمائة وبضعة عشر أو ثلاثة عشر
 رجلا (أذلة) بقله السلاح والركوب والمال وعدم القدرة على مقاومة العدو وكان الجماعة منكم تتعاقبون على البعير
 الواحد وماعكم الا فرس واحد أما عدوكم من كفار قريش فكانوا زهاء ألف مقاتل ومعهم السلاح والشوكة فلم يكن
 نصركم لضعف عدوكم أو لقوتكم وكثرتكم بل كان بالائتقاد والطاعة وما ترتب عليهما من نصر الله لجماعتكم (فاتقوا
 الله) في الثبات كما اقتيموه في بدر (لعلكم تشكرون) أي لعلكم تنالون نعم الله فتشكرون عليها وقوله (اذتقول
 للمؤمنين) ظرف لنصركم يقول الله تعالى - ولقد نصركم الله ببدر - حين قلت للمؤمنين تقوية لقلوبهم وتثبيت لهم
 (ألن يكفيكم أن يعدكم بكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) منكرا بالاستفهام ألا يكفيهم ذلك موقعا الثبات

والاطمئنان في قلوبهم وقد كانوا كالأيسين من النصر لضعفهم وقوة عدوهم ولقد أمددناهم بألف ثم صبرناهم ثلاثة آلاف وقد أجاب عن هذا الاستفهام الاتكاري فقال (بلى) أي يكفيهم ذلك ثم وعدهم الزيادة على أجورهم وتقواهم حنا عليهم وتقوية لقلوبهم فقال (ان تصبروا وتمتوا أو يأتوكم) أي المشركون (من فورهم هذا) من ساعتهم هذه وأصله مصدر من فارت القدر اذا غلت واستعير للسرعة ثم صار للحال التي لا ريث فيها والمعنى ان يأتوكم (يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين) بكسر الواو وعلين أنفسهم وخيلهم بعلامة تعرف في الحرب والسومة والسيما العلامة أو بفتحها أي سؤمهم الله (وما جعله الله) أي امدادكم بالملائكة (الابشري لكم) بالنصر (ولتطمئن قلوبكم به) ولتسكن اليه من الخوف (وما النصر الا من عند الله) لان العدة والعدد فلا حاجة في نصركم الى مدد أو عدد وانما وعدتكم بالمدد وأمددتكم ربنا لقلوبكم لأن نظر العامة الى الأسباب أكثر فأما الخاصة فانهم يعلمون أن النصر من الله (العزيم) الغالب (الحكيم) في نصره من يشاء وخذله من يريد على مقتضى سنته التي سنها وانما نصركم (لبطع طرفا من الذين كفروا) بقتل بعض وأسر آخرين فانكم قتلتم سبعين وأسرتم سبعين من صناديد قريش (أو يكبتهم) والكبت شدة الغيظ (فينقلبوا خائبين) فينهزموا منقطعي الآمال فنصركم بقتل بعض وأسر بعض وخيبة آخرين واذن تكون أو للتنويع واذنا كنت أنا مالك أمرك وأمرهم والنصر من عندي وأنا القاهر الحكيم في نصرى من أشاء وحذلى من أشاء فاذن (ليس لك من الأمر شيء) أي ليس لك من أمر خلقى شيء يا محمد الاموافق أمرى وانما أنت عبدي مبعوث لآذارهم ومجاهدتهم وأنا أعلم مصالحهم ثم عطفتو بهم وتعديهم وهم مصدران للفعلين المنصوبين بأن المضرة على الأمر في قوله - ليس لك من الأمر شيء - فقال (أو يتوب عليهم أو يعذبهم) لاستحقاقهم ذلك (فانهم ظالمون) وهذه الآية تشير لآلام وكثيرة فنها ما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم دعا على عامر بن الطفيل لما قتل هو ومن معه سبعين رجلا من أصحابه اذ أرسلهم الى بئر معونة وهي بين مكة وعسفان وأرض حذيل في صفر سنة أربع من الهجرة على رأس أربعة أشهر من أحد وانما بعثهم ليعلموا الناس القرآن والعلم وكان أميرهم المنذر بن عمرو وروى البخارى عن ابن عمر أنه كان يدعو عليهم اذ رفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة من الفجر بعد ما يقول سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد وروى أنه قنت شهرا في الصلوات كلها يدعو على تلك القبائل وفي البخارى وم لم أنه كان يقول اللهم العن فلانا وفلانا لأحيا من العرب ومنها أنه لما كسرت ربا عيته وشج رأسه وجعل يسيل الدم منه جعل يقول كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا ربا عيته وهو يدعوهم الى الله ومنها أنه قيل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عليهم بالاستئصال ومنها أنه لما قتل عمه حنظلة ومثلا به أراد أن يدعو عليهم فهذه الأمور وأمثالها أخرت النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله له - ليس لك من الأمر شيء الآية - فانا انما ابتليت بعضكم ببعض وأمرتك بالجهاد لحكم أردتها ونتائج أعدتها فاذا استجبت دعاءك فاستأصلتهم لم يكن ذلك موافقا لسنتى التي رتبها وسأجعل منهم نسلا يدخلون دينك ويحفظون شريعتك ويعمرون أرضى ويساعدون عبادى فافعل ما تؤمر واصبر واذا كنت أستجيب الدعاء في مثل هذا فنى أعداؤك فبطل الجهاد فمن أين تكون العزيمة والصبر اللذان لا يكونان الا حيث يكون الأعداء أقويا والرجال العظماء لاسيما الأنبياء أعظم ما يتميزون به الصبر على الشدائد حتى يسموا ﴿أولى العزم﴾ فدور العزيمة هم الذين يغالبون الشدائد الطبيعية والعدو الانسانى هذا بعض ما قضت به سنتى في خلقى فليس لك يا محمد ولا لأحد من خلقى أن يقارمها - ولن تجد لسنة الله تبديلا - ألا وان أعداءك يا محمد وأولياك وجميع من في الأرض والأرض نفسها والسماء ومن فيها خلقى وملكى فى الأمر كله فذلك أعقبه بقوله موغلا فى نبي الأمر عن الخلق (ولله ما فى السموات وما فى الأرض) خلقا وملكا فهذا الأمر لالك فر بما هداهم فغفر لهم (والله غفور) لعباده (رحيم) بهم فلا تبادر الى الدعاء عليهم اه الفصل الأول فى الجهاد الأصغر

(الفصل الثاني)

(في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو)
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ *
 وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ * وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ * وَسَارِعُوا
 إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
 فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ * وَالَّذِينَ
 إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ
 إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ * أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ
 تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ *

لما فرغ من الكلام على الجهاد والمحافظة على الوطن وهي هنا المدينة وعلى الصبر والثبات في الحرب وان النصر تابع لهما وان كل تأييد من الله لن يكون إلا على مقتضاهما وما عد ذلك فاعلموا وغرور شرع يذكر أصول ذلك وأساس بنيته من المحافظة على الاقتصاد في البلاد وحفظ الأموال حتى تيسر للناس استثمار أموالهم ومن الانفاق في الأمور العامة والفقراء والمساكين ومن تهذيب النفوس بالصبر وكظم الغيظ والعفو فقال (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة) لا تزيدوا زيادات متكررة فانهم كانوا في الجاهلية عند حلول الدين يزيدون المال ويؤخرون الأجل فاذا كان لانسان دين وجاء أجله ولم يكن للديون ما يؤدى قال له صاحب المال زد في المال وأنا زيدك في الاجل ويفعلون ذلك مرارا فيصير الدين أضعافا مضاعفة وانما كرر هذه الآية هنا وان كان أصل الربا حراما وان لم يضاعف عنده المضاعفة لان هذا النهي عن أمر واقع كانوا يفعلونه (واتقوا الله) فيما نهيتكم عنه (لعلمكم تفلحون) راجين الفلاح في الدنيا والآخرة وكيف تفلحون في الدنيا كقتال العدو وأنتم لا تعرفون طرق الحياة ونظام الأمور والحروب لا تقام إلا بالمال ولا مال إلا بصناعة وزراعة وتجارة وعمارة فاذا اغتال الأغنياء منكم الفقراء فأرهبوهم بالدين والرباغات أيديهم وشلت ووقف دولا بالحركة الصناعية والزراعية والتجارية ولا يظهر ذلك ظهورا بينا الا في أيام الحروب فان خذلان الأمم يتبع سوء نظامها وضياع أفرادها وماذا يفعل الفؤاد اذا كان الشعب مغلول الأيدي ضعيفا تهاجمه كسور الجناح ان الدولة الروسية تمزقت شذرا منذ في الحرب الكبرى في هذا القرن لأن الشعب كان حسيرا ذليلا فقيرا فلم يقو على مقاومة الألمان فقامت البلشفية ورأت أن الربا يجعل المال في يد الأغنياء فمنعته بل جعلت الأموال موزعة تقرىبا على الشعب ولذلك قسرت أن تصد الأمم كلها عن فتح بلادها ببعض ما قامت به من نظام الأموال هذا الموجز يريك سر ذكرا في هذا المنام وهو سرا يكاد يفتن له الناس الا لما قامت هذه الحرب فتهنتنا بل عرفتنا لماذا كسر المسلمون وشتوا في القرون المتأخرة ذلك الجهل ملوكهم واستبدادهم وضر بهم على أيدي العلماء حتى صار المال قليلا وهذا القليل في أيدي الأغنياء وهم قليل أيضا فهزمتهم الفرنجة وغير الفرنجة فهذا سر قوله تعالى لعلمكم تفلحون - بعد الكلام في مسألة الربا فتعجب من الحكمة ومن العلم المخزون في كتابنا المقدس والمسلمون أكثرهم نائمون . ولما كانت هذه المعاني الشريفة العالية قل أن يتفطن لها الناس أردفه بما يناسب العقول ويفقهه العامة والخاصة معا فقال (واتقوا النار التي أعدت للكافرين) بأن تتركوا متابعتهم وتعاطى أفعالهم فاذا علمتم

الناس بالربا كالجاهلية مستكم النار في الآخرة وخذلتم في الدنيا في حروبكم (وأطيعوا الله والرسول) بترك
 المحرمات كالربا ونحوه وفعل الصدقات (لعلكم ترجون وسارعوا) بادروا وأقبلوا (إلى مغفرة من ربكم) أى إلى
 الأسباب الموصلة إلى ذلك كالطوبى والاخلاص (وجنة عرضها السموات والأرض) أى عرضها كعرضها وهذا
 كالتشليل للدلالة على سعتها لأنه إذا كان العرض كذلك فكيف يكون الطول (أعدت للمتقين) هيئت لهم ثم وصفهم
 على سبيل المدح فقال (الذين ينفقون فى السراء والضراء) فى حالتى الشدة والرخاء أى فى جميع الأحوال إذ الإنسان
 لا يخلو من مسرة أو مضرة فهم ينفقون ما قدروا عليه (والكاظمين الغيظ) المسكين عليه الكافين عنه مع القدرة
 يقال كظمت القربة إذا ملامتها وشدت عليها وفى الحديث من كظم غيظا وهو يقدر على انفاذه ملائمة الله قلبه أمنا
 وإيمانا (والعافين عن الناس) التاركين عقوبة من استحقوا مؤاخذاة وعن النبي صلى الله عليه وسلم إن هؤلاء فى
 أمتي قليل إلا من عصم الله وقد كانوا كثيرا فى الأمم التى مضت (والله يحب المحسنين) أى جنسهم ومنهم هؤلاء (والذين
 إذا فعلوا فاحشة) ذملا باغية فى القبح كالزنا (أوظفوا أنفسهم) بأن أذنبوا أى ذنب كان دون الكبائر (ذكروا الله)
 تذكروا وعنده وحده العظيم وحكمه والحريمان من جواره والطمع فى مشاهدته والقرب منه (فاستغفروا لذنوبهم)
 بالندم والتوبة (ومن يغفر الذنوب إلا الله) أى لا يغفر الذنوب إلا الله وهذه جملة معترضة للبحث على الاستغفار ولا طماع
 الناس فى رحمة (ولم يصرروا على ما فعلوا) أى لم يقيموا على الذنوب ولم يثبتوا عليها بل تابوا منها واستغفروا (وعم
 يعلمون) أنهم معصية وأن لهم رب يغفرها وأن الأصرار ضار (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من
 تحتها الأنهار خالدين فيها) وهذه الجملة بيان لجملة (والذين إذا فعلوا فاحشة أوظفوا أنفسهم الخ) - يقول إن لهم أمرين
 تخلية ومحلية فالتحلية بالمغفرة والتخليئة بالجنات (خالدين فيها) فى الجنات (ونعم أجر العاملين) والمخصوص
 بالمدح محذوف تقديره ذلك الجزاء والمغفرة . ولعمركم من فارق بين جنة عرضها السموات والأرض ينالها
 المرء بالمسارعة لعمل الخيرات وفعل المبرات وجنة تجري تحتها الأنهار لم يذ كرستها ولا عجائبها بل اكتفى فيها بالأنهار
 فالأولى هى التى طلبت بالخيرات والثانية هى التى ذكرت أجرا لأولئك الذين أذنبوا ثم تابوا فغفر لهم فمد ذلك أجرا
 والأجر على التوبة شئ والثواب الواسع على الفضائل والأخلاق العالية شئ آخر فاحدهما جنة العارفين والثانية
 جنة الصالحين الذين يعبدون الله خوفا لاجبا وغراما وعشقا للفضائل والكمال والجمال متبتلين

(الفصل الثالث)

﴿ فى الاعتبار بالأمم السالفة وأنبيائهم وأنهم لما صبروا فازوا ﴾

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ
 * هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ * وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلَهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ
 نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ مُّهَدَّاءٍ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ
 * وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ * أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا
 يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ * وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ
 أَنْ تَلْقَوْهُ فَمَدَّ رَأْيَكُمْ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ * وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْفَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا
 وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ * وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلًا وَمَنْ
 يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ *
 وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلَ مَعَهُ رِثِيونَ كَثِيرًا فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا
 وَمَا اسْتَكْبَرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ * وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
 وَإِسْرَاقَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ * فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا
 وَحَسَنَ ثَوَابِ الآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا الَّذِينَ
 كَفَرُوا يُرْذِلُوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَانْقَلِبُوا خَاسِرِينَ * بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ
 النَّاصِرِينَ *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(قدخلت من قبلكم سنن) وقائع سنها الله في الامم قبلكم (فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة
 المكذبين) لتعتبروا بما ترون من آثارهلاكمهم (هذا) القرآن عموما وما جاء فيه من الاعتبار بالسيرة في الأرض خاصة
 (بيان للناس وهدى) من الضلالة (وموعظة) وهي ما يفيد الزجر (للتيقن) لأنهم هم المتفعون به (ولا تمنوا)
 ولا تضعفوا عن الجهاد (ولا تحزنوا) على من قتل منكم (وأتم الاعلون) بالنصر والغلبة (ان كنتم مؤمنين)
 مصدقين بأن ناصركم الله (ان يمسخكم قرح) بضم القاف وفتحها جرح يوم أحد (فقد مس القوم) الكفار (قرح)
 مثله) يوم بدر ولم تضعف قلوبهم عن معاودتكم الى القتال فأنتم أولى (وتلك الأيام ننادا وطها بين الناس) نصرها بينهم
 نديل طولاء تارة وطولاء أخرى كما قيل فيوم لنا يوم علينا * ويومانساء ويومانسرت والمراد بها أوقات النصر
 والغلبة وانما ندوها لضروب من التدبير (وليعلم الله الذين آمنوا) أى ليميز المؤمن المخلص عن يرتد عن الدين اذا
 أصابته نكبة وشدة ومن يصبر على الجهاد من غيره فالمراد بالعلم لازمه مجازا (ويتخذ منكم شهداء) ويكرم ناسا منكم
 بالشهادة وهم من استشهدوا يوم أحد يشهدون يوم القيامة مع الأنبياء والصديقين على الأمم ويشهد الله لهم بالجنة (والله
 لا يحب الظالمين) المشركين ودينهم ودولتهم فيكون نصرهم استدراجا لاستشهادا (وليحص الله) يطهر ويصفي
 من الذنوب (الذين آمنوا) اذا كانت الدولة عليهم (ويمحق) يهلك (الكافرين) ان كانت الدولة عليهم (أم
 حسبتم) بل أحسبتم استفهام انكارى (أن تدخلوا الجنة) بلا قتال أيها المؤمنون (ولما يعلم الله الذين جاهدوا
 منكم) نفي العلم مجاز يراد به نفي المعلوم أى أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يصدر الجهاد عنكم (ويعلم الصابرين) معطوف
 على ما قبله أى ولما تجاهدوا وتصبروا (ولقد كنتم) أيها الذين لم يشهدوا بدرا (تمنون الموت) بالشهادة في الحرب
 لتنالوا ما نال شهداء بدر فأنتم يوم أحد على الخروج (من قبل أن تلقوه) من قبل أن تلقوا يوم أحد (فقد رأيتموه
 وأنتم تنظرون) أى فقد رأيتموه معاينين له حين قتل دونكم من قتل من اخوانكم وهو تو بيخ لهم على أنهم تمنوا الحرب
 وتسيبوا لها ثم جبنوا فانهمزوا عنها ولما رمى عبدالله بن قتيبة الحارثي رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر فكسر
 رباعيته وشج فندب عنه مصعب بن عمير وكان صاحب الراية حتى قتله ابن قتيبة وهو يرى أنه قتل النبي صلى الله عليه
 وسلم فأعلن ذلك في الناس فانكفأ الناس وانهمزوا وجعل الرسول يدعو الى عباد الله نزل قوله تعالى (وما محمد الا

رسول قد دخلت من قبله الرسل) فسيخلو كما خالوا بموت أو بقتل ولقد بقي أتباع الرسل على أديانهم بعد ما خلت أنبياءهم ثم أخذوا ينجحهم بالاستفهام الإنكارى قائلاً أنجهون سنن الانبياء السالفين (فان مات) محمد (أو قتل انقلبتم على أعقابكم) ارتدتم عن الدين الى دينكم الاول خلوه بموت أو قتل يقال لكل من رجع الى ما كان عليه رجع وراءه ونكص على عقبيه (ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً) بارتداده بل يضر نفسه (وسيجزي الله الشاكرين) على نعمة الاسلام بالثبات عليه كما فعل أنس بن النضر عم أنس بن مالك اذ قال يا قوم ان كان قتل محمد فان رب محمد حتى لا يموت وما تصنعون بالحياة بعده فقاتل حتى قتل (وما كان للنفس أن تموت الا باذن الله) بمشيتته كتب ذلك (كتاباً مؤجلاً) مؤقناً لا يتقدم ولا يتأخر فلا الفرار ينجى منه ولا الاقدام يجلبه . ولقد تقدم أن الرماة خالفوا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأقبلوا على النهب وخالوا مكانهم فانقض المشركون عليهم فكانت الهزيمة فقال تعريضاً لهم (ومن يرد ثواب الدنيا نؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة نؤته منها) ثواباً (وسنجزي الشاكرين) لنعم الله تعالى فلم تشغلهم الغنائم عن الجهاد (وكأين) أصله أى دخلت عليها الكاف وصارت بمعنى كم والنون تنوين أثبت في الخط على غير قياس (من نبي) بيان للكأين (قاتل معه ربيون كثير) جماعات والربي من الربة وهي الجماعة (فما وهنوا) فتراوا لما أصابهم في سبيل الله (وماضعفوا) عن العدو (وما استكانوا) وما خضعوا للعدو وهو من السكون لأن الخاضع يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد (والله يحب الصابرين) لينصرهم (وما كان قولهم الا أن قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنا فى أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله بالاستغفار والاتجاء اليه تعالى (ثواب الدنيا) بالفتح والغنيمة (وحسن ثواب الآخرة) فى الجنة (والله يحب المحسنين) الذين يفعلون مثل ما فعل هؤلاء (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا الذين كفروا) المنافقين (يردوكم) الى الكفر (على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين) ذلك ان المنافقين قالوا للمؤمنين عند الهزيمة ارجعوا الى دينكم واخوانكم ولو كان محمد نبياً ما قتل (بل الله مولاكم) ناصرهم (وهو خير الناصرين) فاستغنوا به عن ولاية غيره ونصره انتهى التفسير اللفظي

كأن الله تعالى يقول اذا كنتم ذرى مبادئ شريفة وسنن قويمة فكيف تحزنون وليست الحياة الا بمراتها ولا هذه الدنيا الا بالاعمال فيها فاذا أصاب امرأ الضراء لاجل المناقب الشريفة فكيف يهن وهو من الاعلين أو يحزن الفضلاء وقدامتلات أفتدتمهم بالايمان بعبادتهم وأشربت قلوبهم العمل للفضيلة فاما حياة عالية واماموتة عاجلة . على انى قد قسمت الأمرين عبادى وجعلت الأيام دولا فمن سره زمن ساءه زمن وكيف لا يكون ذلك ألم أجعل الحياة جهادا ألم أجعل بعضكم لبعض فتنة ثم قلت لكم أصبرون أو لست قادر أن أخلقكم ناعمين على فراش الراحة تأكلون كياياً كل السود ولكن كلا ان سئنى أن أجعل السعادة تابعة للأعمال ولذلك خلقت البغضاء والحسد والغيرة والمنافسة فلم أذر الوحش فى وجاره ولا الظبي فى كناسه ولا الأعرابي فى باديته ولا النبي الموحى اليه فى قومه بل سلطت كلا على كل ليكون ذلك سائقاً لأعمالهم باعشاعلى فضائلهم مستخرجاً ما كمن فى غرائزهم وليس يكون هذا الوجود على غير هذا النظام . ألم ترالى أهل قرطاجنة وهى مدينة قرب تونس كانت على شاطئ البحر الابيض يسكنها أناس نزوحاً من سواحل الشام يسمون الفينيقيين وقد حصلت بينهم وبين الرومانيين حروب متطاولة وكان من قواد القرطاجنيين (أنيبال المشهور) فداق منه الرومانيون طعم الموت وقد أصلاهم نار احامية وأذاقهم العذاب الهون فانقض الرومانيون على نفس قرطاجنة وخربوها وفرقوا أهلها شنومدر واتنصر العرب على الشرق فقال حكيم من حكماهم ان موت أعدائنا موت لنا وستذهب دولتنا فقالوا له لماذا فقال لأن الامة التى لا عدو لها بناؤها تصبح ساهية لاهية نائمة على وساد الراحة فتهلكها الشهوات وتموت بالحسرات وكيف يظهر فى أبنائها المواهب أو ينبغ من بينها الشجعان الجمجيج الا بالعدو المقير فذلك هو الذى يستخرج منها الفضائل وينقى عنها الرذائل باستعدادها للمناوأة واستبسالها لمحاربتة ولقد كان ما قاله . وسمنت رومة وعظم أمرها وترفت فزقت كل ممزق فى الازمان القديمة وقامت على أنقاضها أوروبا الحديثة فهذا كله سر قوله تعالى - وذلك الايام نداولها بين الناس - فاذا لم تكن مداولة وتم الامر لبعض الناس أطعامهم العيش الهنىء - ولو

بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض - ومتى بغوا وطفوا هلكوا بالبطنة والجهالة والترف والنعيم ثم قال أمحسبون أن السعادة تنال بغير الاعمال أو الجنة في الآخرة بمجرد الايمان ثم قال كيف تجهلون سنن الامم السالفة في الايام الخالية والدول الفاتية وما الانبياء الاقواد الامم في العلم والدين والامم مرت ذلك عنهم فالامر ليس الى الانبياء انما هم مبلغون ورسول والرسول عليه البلاغ وعلينا الحساب وكيف نعصون المرسل اذا مات الرسول وكيف تذكرون رسالتي التي أرسلتها وأوامري التي أمرتكم بها اذا مات رسولى أو قتل وهل ذلك شأنكم فيما بينكم أن تعلقوا صلتكم بمن يكتبونكم من الذين تودونهم من أمثالكم على حياة الرسل الذين يرسلونهم اليكم فكيف تجعلون صلتكم بي وعبادتي وطاعتي معلقات على بقاء رسولى فاذا مات الرسول فأنا الحى الذى لا يموت. أيها الناس انما هي سنن أنزلتها وآيات أحكمتها وعلوم فيكم أفشيتها وحكم أبدعتها فكيف تعكسون الامور وتضلون الجمهور وتذكرون النور وأنا الذى هديتكم فليس ايمانكم بي لأجل حياة محمد بل للسنن المسنونة والاحكام المنصوبة والعلوم الفاشية والآيات القائمة وكيف يضلون بعد أن جاءهم الهدى فيعتمدوا على العظام. وكبار الدولة فاذا كان هذا في حق الانبياء فكيف بغيرهم. فاياكم أن تكونوا أسرى الالهام فتعتمدوا على قوادكم أو تهنوا بعبوتهم فلتكن الحية في الرؤسين كالرؤساء أقول ولعمري ما أضل أمة الاسلام ولا أخل بنظامها الا الاعتماد على الرؤساء والخضوع التام للوكهم فاستبدوا بهم خاضعين وأذلهم مخدوعين وقتلوا رجالهم واستحيوا نساءهم وهم خاضعون ألم تعلموا أن العالم سائر على نظام محدود وسنن ثابتة وان الآجال مقدره في كتاب وليس ما أتم فيه الا الترقية أنفسكم وتعليمكم وتهذيبكم فكيف تجبنون ولا ينالك الاما سيكون وثمرات الاعمال تابعات لها فمن كانت همته للحياة وغنائمها أول ارتقاء النفوس للحياة الآخرة أو تى كل منهما على حسب نيته في همته ألم تروا الى الانبياء قبلكم مع أمهم وجوعهم العظيمة كيف صبروا على القتال وفازوا بالنوال ولم يهنوا لمصيبة ولم يضعفوا لعظيمة ولم يستنيموا لأعدائهم بل ظلوا ثابتين - ولو أتى أيها الناس جعلت الفوز الدائم مكرمة والنعمة والعافية غاية هذه الحياة الدنيا لكان الأولى بهار رسولى فأتى منعه أن يدعو على الاعداء وقتل له ليس لك من الامر شئ - ولم يفعل من الامر الا ما أوجبه اليه فاما ألا يكون له عدو فلا فأنا الذى خلقت الاعداء والعداوة وأمرتكم بالمحاربة لظهور الفضائل

فكانه سبحانه لما أمر رسوله بالصبر حتى منعه من الدعاء على الاعداء فلا يدعو باستنصاهم خاطب الشعب كله أمرا لهم بالثبات فلا يفرون من عدوهم كأنه يقال لامناص من العداوة والاعداء للانبياء وأتباعهم . أنظر الى حكم الله عز وجل في القرآن وكيف كان الصبر على مقاومة الاعداء وغيرهم أجل شئ. ولهذا المناسبة أذ كر هنا قطعتين من الشعر نظامتهما الاولى مترجمة من كلام (شكسبير) الشاعر الا فرنجي والثانية نخميس لايات عربية

(القطعة الاولى)

(فوائد الآلام الطبيعية للانسان - من شعر شكسبير الشاعر الانجليزي)

- يا صاحبي تقصيا نظريكما * في حال منقانا وبعد الدار
أو ماترون البدر في قفروفي * شظف الحياة هنا وخبز قفار
أصفي وأهنا من معيشة حاضر * كالفبرم طليا بدوب نضار (١)
بل هذه الشجرات في القلوات أبهج منظر في الصبح والاسحار
من ساحة الملك الرفيع عماده * ما بين حساد وبين ضواري (٢)
إنا وان كانت خطيئة آدم * حقت علينا سنة الاقدار
فتتابعت نوب الحوادث خلفه * والصيف يتلوه الشتاء العاري
والثلج عضت بنابه والريح تز * جونا يطش الصر (٣) والاعصار (٤)

(١) الذهب (٢) الآساد (٣) البرد الشديد (٤) رياح تصعد كالعمود من الارض الى السماء

فأظلم مرتعدا وتندرنى فما * ذا كم سوى التعليم والتدكار
عريت عن الملقى الظميم وانما * آيات وعظ فصلت للقارى
ان المواهب كالمعاطب صوّرت * شوها. أقلت أعين النظار
ان النوائب حية رقطاع في * أنيابها السمّ الزعاف السارى
لكن في فيها جواهر أخفيت * تزهو على التيجان يوم نثار
هدى الحياة وان تكن في قفرة * فالعلم فيها صفة الاسرار
فصوامت الاحجار فيه نواطق * والكتب في شجر ونهر جارى
فبأى آلاء الاله تكذبا * ن وأنها قبس من الانوار
﴿ القطعة الثانية - قال بعض القدماء ﴾

عداى لهم فضل على ومنه * فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا
هو بحثوا عن زلتى فاجتنبتها * وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا
فلمت بهيباب لمن لا يهابنى * ولست أرى للرمى ما لا يرى ليا
كلانا غنى عن أخيه حياته * ونحن اذا متنا أشد تغانيا
﴿ فقلت نحس هذه الايات ﴾

اذا ما اعترفتى في الحوادث محنة * تبنت لنفسى في المعارف سنة
وان يحسد الاعدا بدت لى فطنة * (عداى لهم فضل على ومنه
فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا)

لقد علموا آداب نفس سبرتها * وهدبتها حتى استقامت وصنتها
ولم ألم الاعدا لابل شكرتها * (هم بحثوا عن زلتى فاجتنبتها
وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا)

ولى همة فوق الثريا تقلى * فأثنى عنانى للفتى حين يفتنى
وأضرب عنه الذكر صفحا ولا أتى * (لمت بهيباب لمن لا يهابنى
ولست أرى للرمى ما لا يرى ليا)

وانى امرؤ بالعلم أكمل ذاته * فلا طمع فى الصحب الا أمانه
ولست أدارى المرء إلا تقاته * (كلانا غنى عن أخيه حياته
ونحن إذا متنا أشد تغانيا)

هذا ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول

قال الله تعالى أيها الناس لا تطيعوا الذين كفروا وهم المنافقون اذ قال بعضهم استكبنوا لأبى سفيان وأشياعه
واستأنموهم فان تطيعوهم يردوكم الى دينهم وهكذا كل كافر فان مطاوعته تدعو الى التزول على حكمهم وموافقهم
ولعمري ان هذا هو ما عليه المسلمون الآن فان الله يقول هنا ان تطيعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم
فتنقلبوا خاسرين ولقد صدق الله وعيده وحقت الكلمة على المسلمين الذين في زماننا والذين قبلهم اذ طاعوا الفرنجة
فاستدلوا لهم وشربوا خمرهم ولبسوا اللباس الذى يفسجونه في بلادهم ومن الجهل الفاشى فى أمة الاسلام اليوم
الغفلة المستحكمة والنذالة الفاشية والجهالة الفاشمة والموتة العمياء والداهية الدهياء ان الفرنجة فتحكوا على
العقول وبصقوا فى الوجوه وأخذوا النفوس فماذا فعلوا زينوا للمسلمين كل فسوق وبخور وأولع بهم المترفون
والشرفاء والمتعلمون فى المدارس ولا يزالون يقلدونهم ويشربون فى حاناتهم ويأكلون فى مطاعمهم ويذرون بيوتهم

وإذا احتفلوا بعظمتهم لا يهنأ لهم ذلك إلا فيما بناه الفرنجة في ديارهم كأنهم لا عقول لهم ولا أسمع ولا أبصار وهم لا يعلمون أن ذلك إخضاع لهم واستنزاف لثروتهم وشين لسجيتهم ألساناً ما يعمل الجاهلون فهذه من طاعة المسلمين العمياء وجهالتهم حتى صاروا عبيداً خاضعين وأذلاء مسخرين وما تظن لذلك إلا الرجل الحازم (غاندى) الزعيم الهندي فهو الذي أمر أهل الهند أن يلبسوا ما يصنعونه في بلادهم فتدعمل بمقتضى هذه الآية وإن كان لا يعلم ذلك والمسلمون في الشرق الأدنى غافلون وسيقوم فيهم مرشدون وسيعلمون ويعملون انتهى تفسير الفصل الثالث

(درس على ما حصل في أحد وتطبيق حال الأمم على هذه الأمة والاعتبار بذلك كله)

(الفصل الرابع)

سَنَلِقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرَّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ * وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْدْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا تَحْبُثُونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ * إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلَوْنَ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاكُمْ فَأَنَابَكُمْ نِعْمًا بِنِعْمِ لِكَيْلًا تَحْزَنُوا عَلَى مَفَاتِكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ * ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُمَاسًا يَفْضِي طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنْ الْأَمْرُ كُلُّهُ لِلَّهِ يُخْفُونَ فِي أَنفُسِهِمْ مَا لَا يُبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قَاتَلْنَا هَهُنَا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ * إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ النَّقْبِ الْجَمْعَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًى لَوْ كَانُوا عَدَدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُخَيِّبُ وَيُعِيبُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَإِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مِتُّمْ لِمَغْفِرَةٍ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٍ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ * وَإِنْ مِتُّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لَإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ * فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَقْتَضَوْا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ * إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَايِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ
 مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ * وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكْفُرَ وَمَنْ يَكْفُرْ يَأْتِ بِمَا
 غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ * أَفَنْ اتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ
 كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ * ثُمَّ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ
 بِمَا يَمْكُلُونَ * لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ
 آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ *
 أَوْلَمَّا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلِهَا قُلْتُمْ أِنَّا عَلَى اللَّهِ كَاذِبُونَ * وَإِن كُنْتُمْ
 إِنْ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ
 * وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا
 لَا تَبَعْنَاكُمْ * ثُمَّ لِلْكَافِرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ * الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَاتَلُوا قُلُوبًا فَادْرَأُوا
 عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا
 بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ * فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ
 يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ
 وَفَضْلِهِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ * الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ
 الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ * الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ
 جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ * فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ
 مِنْ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسَّهُمْ سُوءٌ وَأَتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ * إِنَّمَا ذَلِكُمْ
 الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ *

(التفسير اللفظي)

لما قذف الله تعالى في قلوب الكفار يوم أحد الرعب نادى أبو سفيان يا محمد موعدنا ومهددنا ان شئت فقال
 صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ولما رجعوا وكانوا ببعض الطريق ندموا وأرادوا أن يرجعوا فألقى الله الرعب في قلوبهم
 وهو قوله تعالى (سنلقى) نفذ (في قلوب الذين كفروا الرعب) الخوف (بما أشركوا بالله) بسبب اشراكهم به
 (مالم ينزل به سلطانا) أي آلهة ليس على أشراكهم وأصل السلطنة القوة (ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين)

النار (ولقد صدقكم الله وعده) اياكم بالنصر وشرط التقوى في ذلك والصبر فصبرتم واثبتتم وضررتهم فانهزموا
وأتم على آثارهم (اذتحمسونهم) تقتلونهم من حسه اذا أبطل حسه (بأذنه حتى اذا فسلتم) جبتم لما لم تقوا فخالفتم
وانطلقتم من أمكنتكم الى الغنيمة (وتنازعتم في الأمر) فقال قوم من الرماة منكم ما موقفتنا هنا وقد انهزم المشركون
وقال آخرون لا نخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فثبت أمير الرماة عبد الله بن جبير في نفر يسير دون العشرة ونفر
الباقون للثعب فلما رأى خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل ذلك جلاوا على الرماة الذين ثبتوا مع عبد الله بن جبير
فقتلوا عبد الله بن جبير وأصحابه وأقبلوا على المسلمين فانهزمتهم (وعصيتهم من بعد ما أراكم ما تحبون) من الظفر
والغنيمة وانهزام العدو وجواب الشرط وهو اذا انحذوف أى أمتحنكم فكنتم عند الامتحان فريقين (منكم من
يريد الدنيا) وهم التاركون مراكرهم (ومنكم من يريد الآخرة) وهو أمير الرماة ومن معه (ثم صرفكم عنهم)
كفكم عنهم فغلبوكم (لينبليكم) على المصائب ويمتحنكم أتصرون (ولقد عفا عنكم) تفضلا لما علم أنهم نددوا
على المخالفة (والله ذو فضل على العالمين) في الابتلاء بالمصائب كما غداق النعم كلاهما فضل منه وقوله (اذ تصعدون)
من الاضداد وهو الذهب والابعاد في الأرض متعلق بقوله ليبتليكم (ولا تلوون على أحد) ولا يقف أحداً
(والرسول يدعوكم في أخراكم) من خلفكم يقول ان عباد الله أنار رسول الله من يكره الجنة وكان اذ ذاك فوق
الصخرة وأول من عرفه كعب بن مالك رضى الله عنه قال عرفت عينيه تزهرا تحت المغفر فناديت بأعلى صوتي
يا معشر المسلمين أبعروا هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار الى أن اسكت فأنحازت اليه طائفة من أصحابه فلامهم
صلى الله عليه وسلم على الفرار ثم طف على قوله صرفكم عنهم قوله (فأنا بكم غما) بما فاتكم من الظفر والغنيمة وبما ذقم
من القتل والجرح وبما سمعتم من الارجاف بموت الرسول (بنم) بسب اختتام أذقتموه الرسول بهصيانكم له وانما أثابكم
أى جازاكم هذه المجازاة للتمرتنواع على الشدائد ولتقودا على النوائب ومن عركه الدهر وأصلت نارها الحامية جسمه
بلمبيها وذاق ألوان الشدائد وحلب شطري الدهر أصبح صلبا قويا بل لا سعادة لمن لم تقوه الحوادث الجسيمة ولا
راحة لمن لم تعركه الحوادث عركا ولم تذوب نار الحوادث جوهره في بواتق الآلام فيكون اذ ذاك معدنا تقيا خالصا
نار الحوادث وتفتح عليه الدهر في كبره فصار ذهبا ابريزا فكان ذلك التميرين (لكيلا تحزنوا على ما فاتكم) من
منافع ترجونها (ولما أصابكم) من مضار ذقتهم آلامها (والله خبير بما تعملون) فلذلك جعل عملكم بين السار
والضار ابتلاء بالنعم وامتحان بالنعم في سائر أطوار حياتكم ولكن هذه الحادثة أعظم الحوادث أثر في حياتكم فهي
جديرة أن تجعلكم مستصغرين كل عظمة من المصائب فانها أقل منها خطرا وأضعف أثرا (ثم أنزل عليكم من بعد النعم
أمنة) أمنا (نعاسا) بدل من أمنة عن أى طلحة رضى الله عنهما قال كنت فيمن يشاهم النعاس يوم أحد حتى سقط
سيفي من يدي مرارا يسقط وأخذته بسقط وأخذه رضى الله عنه وقال رفعت رأسي يوم أحد فجعلت أراهم وما منهم يومئذ أحد الا
يميد تحت جففتهم من النعاس وقال نحوه الزبير بن العوام ومن قوله انى لأسمع قول معتب بن قشير والنعاس يشاقى
ما أسمع الا كالحلم يقول لو كان لنا من الأمر شئ ما قتلناها هنا وهذا قوله تعالى يصف لفظ نعاسا (يغشى طائفة منكم)
وهم المؤمنون المخلصون (وطائفة) وهم المنافقون (قد أهمتهم أنفسهم) لا يهتمون بالانخلاصها (يظنون بالله غير
الحق ظن الجاهلية) صفة ثانية لطائفة الذين يزعمون أن الأنبياء متحكمون في قضاء الله وقدره وانه اذا أرسل نبيا
فكأنما أخرجه من طور البشرية وأبعده عن كل فتنه وبلية وأصح يقول للشئ كن فيكون وكيف يكون كذلك ألم
يرد في هذه السورة لنفس نبيكم صلى الله عليه وسلم - ليس لك من الأمر شئ - وحرمت عليه أن يدعو على أعدائه
بالاستئصال بل قلت فوق ذلك ان ما في السموات وما في الأرض لى فى الغفران ولى الرحمة ورحمتي وسعت كل شئ وربما
أسلم منهم قوم وربما أسلم أبنائهم هذا يخاطب رسولكم ثم ترجعون الى سيرة الجاهلية فيقول قائل منكم (هل لنا من
الأمر من شئ) أى ما لنا معاشر المسلمين من أمر النصر والعلبة على العدو شئ (قل ان الأمر) أى النصر والعلبة
(كله لله) فليس لكم من الأمر شئ كالم يكن لنبى من الأنبياء ذلك وانما يعطيه الله للصابرين المؤمنين من فضله على

حسب الاستعداد ومقتضى الحكمة وهذه الجملة معترضة بين صاحب الحال في يقولون وبين الجملة الحالية وهي (يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك) لأن هذا القول فاتحة الشك وظن السوء والرجوع للجاهلية الأولى كبعث عامة الأمم الذين يرون أن الله متى اصطنع عبداً من عباده أغدق عليه النعم الدنيوية وأزاح عنه العزل البدنية وأرسل على أعدائه كل قاصمة للظهر قاطعة للعمر فأبعده من الوجود كما دونه ورمود أو قضى حياته في خلود ذلك رأى الجاهلين من أهل مكة الذين قالوا كما في سورة الامراء - لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً - أي تفجر لنا من أرض مكة وهي قاحلة ينبوعاً أو يكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها فتفجيراً أي يكون لك بستان يشتمل على ذلك - أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفاً - أي قطعاً - أو تأتي بالله والملائكة قبيلاً - أي كفيلاً بما تدعيه أو شاهد على صحته ضامناً لبركه وهكذا إلى آخر المسائل الست التي اقترحوها كما استراه هناك إن شاء الله تعالى فهذا نوع آراء الجاهلية الأولى في الأنبياء فالرسول والأنبياء في نظرهم فوق القدر مسلطون على السموات العلى والأرض وما حوت وهم أشبه بالعظماء في الممالك المستبدة الذين يأمرون فيطاعون وإذا كان هؤلاء مقررين من ربهم فهذا معناه أنهم مسلطون على ملكهم متى طلبوا أجيبوا فهؤلاء لا يألمون من شيء إلا أهلكه الله ولا يطلبون شيئاً إلا أحضره الله هذا رأى الجاهلية بل هذا رأى العامة في زماننا وفي كل زمان يرون أن العابدين الصالحين أمرهم كذلك وأن المقرب من الله هكذا يكون فيتملقون للصالحين العابدين لأجل أن يزيحوا عنهم البلايا ويخرجوهم من مضض الشقاوات في الحياة هكذا هؤلاء الذين يقولون هل لنا من الأمر من شيء أي ليس نبينا محبو بالله والله هو المالك لهذا العالم وكيف يكون المصطفى المختار عنده مهزوماً يجهش به مقهوراً من أعداء الله وأعداء الرسول فلو كان نبياً مسلطاً الله عليه هؤلاء الأعداء فهذا هو الذي أخفوه في مضون قلوبهم - هل لنا من الأمر من شيء - ثم أبان ذلك أشد إبانة وأوضحها فقال على سبيل الاستئناف (يقولون لو كان لنا من الأمر شيء ما اقتلناها هنا) أي لما غلبنا وقتل من قتلنا فأجابهم الله على لسان رسوله يقول أنا لم أخلق العالم بلا نظام وإنما أنا أبعثه بسابق علم وأحكمته أشد أحكام فلعل امرئ مصرعه ولكل أجل كتاب ولكني جعلت الأسباب مقدمات المسببات لأربي فيكم الإرادة وأقوى العزيمة وأستخرج من هذه المادة المظلمة نفوساً مشرقة أفعل معها كما يفعل المختبرون فإذا أخرجتكم للحرب وحكمت عليكم بالهزيمة في أحد فذلك لا يبين لكم قوى العزيمة وضعيفها وأبرز الخبيث من الطيب وهل يمتاز الذهب الأبرز إلا بإيقاد النار كما لا يمتاز الشحمان الصادق إلا باليمان والعزيمة إلا بالنوازل العظيمة والفواحش العقيمة فهذا قوله تعالى (قل لو كنتم في بيوتكم) في المدينة (أبرز) طخرج (الذين كتب) قضى (عليهم القتل إلى مضاجعهم) أي إلى مصارعهم بأحد . وإنما حكم الله بالحرب والقتال لحكم عنكم أخفاها ومحجائب علمها (وليتلى الله) ويختبر (ما في صدوركم) أي يظهر ما اختبأ في صدوركم حتى يتبين لكم وللرسول القوى إيمانه والضعيف في دينه (وليجحص) ما في قلوبكم) يظهرها من الشك والارتياب بما أعطاكم من الأمانة وما غشاكم به من النعاس وما أنتم عليكم به من صرف العدو عنكم فهذه دروس الإيمان ليثبتته في قلوبكم (والله عليم بذات الصدور) بخفياتها وأنتم لا تعلمون فلذلك أظهرها لكم بهذه الامتدحانات التي ألقاها عليكم في أحد فالله عالم من الأزل وأنتم تعلمون الآن بما يظهر من العمل واعلموا أيها المؤمنون أن الذنوب يتبع بعضها بعضاً فلا حفة لها تابع لسابقها حذو النعل بالنعل وكل ذنب يستتبع ذنباً فيكون اللاحق عقاباً على السابق كما يكون اللاحق من المبررات كالثواب للسابق منها وهذا معنى قوله مبيناً السبب في ترك الرماة صرا كرههم وانطلاقهم إلى الفضيحة (إن الذين تولوا) انهزموا (منكم يوم التقي الجمعان) جمع محمد صلى الله عليه وسلم وجمع أبي سفيان بأحد (إنما استزلمهم) دعاهم إلى الزلة وجلبهم عليها (الشیطان يبعث ما كسبوا) ولقد عفا الله عنهم) تجاوز عنهم (إن الله غفور) للذنوب (حليم) لا يجلب بالعقوبة ثم إن هؤلاء الذين تركوا صرا كرههم تبعهم أكثر المحاربين ولم يبق مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا أربعة عشر رجلاً سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار وكان فيهم أبو بكر وعمر وعلي وطلحة بن عبدة الله وعبد الرحمن بن عوف والزبير وسعد بن أبي وقاص (يا أيها الذين

آمنوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لاخوانهم) لأجل اخوانهم في النسب أو المذهب (اذا ضربوا في الارض)
 سافروا فيها وأبعدوا للتجارة أو غيرها فاتوا (أو كانوا غزرا) جمع غاز كما فوعني فقتلوا (لو كانوا عندنا ماتوا) كما
 ماتوا في سفرهم (وما قتلوا) كما قتلوا في غزورهم هذه الجملة مقول قالوا وانما قالوا ذلك لتكون عاقبته أن يكون حسرة
 في قلوبهم فهذا قوله (ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم) فاللام العاقبة مثلها في قوله تعالى - ليكون لهم عدوا
 وحزنا - فرد الله عليهم قاتلا ليس السفر والغزو هما سبب الموت ولا الإقامة سبب الحياة (والله يحيي ويميت والله بما
 تعملون بصير ولئن قتلتم في سبيل الله أو متم) في سبيله وجواب القسم قوله (لمغفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون)
 من الدنيا (ولئن متم أو قتلتم) على أي وجه اتفق هلاككم (لا إلى الله) لا إلى غيره (تحشرون في بارحة) فبرحة وما
 زائدة (من الله لنت لهم ولو كنت فظا) سيء الخلق جافيا (غليظ القلب) قاسيه (لا نقضوا من حولك) تفرقوا
 عنك ولم يسكنوا اليك (فاعف عنهم) فيما يختص بك (واستغفر لهم) فبإلهة تعالى (وشاورهم في الأمر) أمر
 الحرب وفي كل ما يصح أن يشاور فيه (فاذا عزمتم) وطنت نفسك على رأي بعد مشاورتهم (فتوكل على الله) في
 امضاء أمرك على ما هو أصلحك (ان الله يحب المتوكلين) الذين لا يترددون في أمورهم بعد اتمام المشورة واتفاق
 الرأي في نصرهم (ان ينصركم الله) كما نصركم يوم بدر (فلا غالب لكم) فلا أحد يغلبكم (وان يخذلكم) كما
 خذلكم يوم أحد (فمن ذا الذي ينصركم من بعده) من بعد الله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) بامضاء ما عزموا عليه
 بعد التفكير وأخذ سائر أسباب الحيلة كما حصل يوم أحد من صف الصفوف في الحرب واقامة كل في مركزه وبالمخالفة
 انهزم الجيش وقيل انه لما ترك الرماة صرا كرههم قال صلى الله عليه وسلم لهم ألم أعهد اليكم ألا تتركوا المرا كز حتى يأتيكم
 أمرى قالوا تركنا بنية اخوانا ووقفا قال النبي صلى الله عليه وسلم بل ظنتم أن نأفل فلانقسم فلذلك قال الله (وما كان
 لنبى أن يغفل) وما صح لنبى أن يخون في الفئام والنبوة تنافي الخيانة (ومن يغفل يأت بما غفل يوم القيامة) أي بالشئ
 الذى غلبه بجمعه على ظهره وقد جاء في الحديث المتقدم في سورة البقرة عند الكلام على الشفاعة كالذى ورد في
 البخارى ومسلم ﴿ لا ألفين أحدكم يجيىء يوم القيامة على رقبته بعيره رغاء يقول يارسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك
 من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجيىء يوم القيامة على رقبته فرس له حجمة فيقول يارسول الله أغثنى
 فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجيىء يوم القيامة على رقبته شاة طائفا فيقول يارسول
 الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجيىء يوم القيامة على رقبته نفس لها صباح
 فيقول يارسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجيىء يوم القيامة على رقبته
 رقاغ تحفق فيقول يارسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجيىء يوم
 القيامة على رقبته صامت فيقول يارسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك ﴿ اللفظ لمسلم الرغاء
 صوت البعير والثغاء صوت الشاة والرقاع الثياب والصامت الذهب والفضة وهذا القول كالتمثيل لتلك الحال التى
 يكون عليها الخائفون بعد الموت وفي يوم القيامة (ثم توفى كل نفس ما كسبت) تعطى جزاء ما كسبت (وهم
 لا يظلمون) لا ينقص ثواب عملهم ولا يزداد في عقاب العاصين منهم (أفمن اتبع رضوان الله) بالطاعة (كن بيا) رجع
 (بسخط من الله) بسبب المعاصى (وماؤاهم جهنم وبئس المصير) الحال التى يصيرون اليها مخالفة لحالم الأولى (هم
 درجات عند الله) ذوو درجات (والله بصير بما يعملون) عالم بأعمالهم ودرجاتهم فيجازيهم (لقد من الله على
 المؤمنين) أنهم عليهم نعم ما خاصة بالهداية فوق النعم العامة للكافرين والمؤمنين (إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم) من
 لسبهم وجنسهم ليفهموا كلامه بسهولة (يتلو عليهم آياته) القرآن (ويركبههم) يظهرهم من سوء الطباع وفاسد
 العقائد (ويعلمهم الكتاب والحكمة) القرآن والسنة (وان كانوا من قبل لى ضلال مبين) ان للتأكيد محففة من
 الثقيلة واسمها ضمير الشأن أى الشأن كانوا من قبل مبعثه لى ضلال ظاهرا (أ) نظنون بالله ظنن الجاهلية الأولى وتفعلون كذا
 وكذا (ولما أصابكم مصيبة) يوم أحد بأن قتل منكم سبعون (قد أصبتم مثلها) يوم بدر بأن قتلتم سبعين وأمرتم

سبعين من كفار مكة (قلتم أئى هذا) من أين هذا أصابنا (قل هو من عند أنفسكم) بما اقترفته أنفسكم من الذنوب السابقة باختياركم الفداء يوم بدر واللاحقة بترك صراكم (ان الله على كل شئ قدير) يقدر على الضر ومنعه (وما أصابكم يوم التقي الجمعان) جمع المسلمين وجمع المشركين (فبإذن الله) فهو كائن بقضائه وقدره ليبتليكم (وليعلم المؤمنون وليعلم الذين نافقوا) وليتميز المؤمنون والمنافقون ثم عطف على قوله نافقوا قوله (وقيل لهم قاتلوا في سبيل الله) للآخرة (أو ادفعوا) عن أنفسكم وأهلكم وأموالكم ان لم تكونوا موقنين بالآخرة (قالوا لو نعلم قاتلنا لا تبعناكم) أى لو نعلم ما يصح أن يسمى قاتلنا لا تبعناكم مستهزئين بالقتال لما في قلوبهم من الدغل كما روى أن عبد الله بن أبي ابن سلول لما اتخذل بأصحابه يوم أحد كما تقدم وهم ثلث القوم وقال ما ندري علام تقتل أنفسنا تبعه جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الانصارى من بنى سلمة وهو يقول يا قوم أذ كرم الله أن لا اتخذلوا بئبيكم عند حضور عدوه أجا به قاتلوا لو نعلم قاتلنا لا تبعناكم فقال الله (هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان) لتوليتهم وكلامهم (يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم) يظهرن خلاف ما يبطنون (والله أعلم بما يكتمون) من النفاق وما يخلو به بعضهم الى بعض ثم أبدل من فاعل يكتمون وهو الواو قوله (الذين قالوا لاخوانهم) أى لأجل اخوانهم الذين قتلوا يوم أحد (وقعدوا) أى وقد قعدوا هم عن القتال أى حال كونهم قاعدين ومقول القول (لو أطاعونا ما قتلوا) كما لم تقتل نحن لما قعدنا وهو لا هم عبد الله بن أبي وأمثلة (قل فادروا) ادفعوا (عن أنفسكم الموت) الذى سيأتيكم لا محالة (ان كنتم صادقين) انكم قد درون ان تدفعوا القتل عنكم كتب عليه (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا) كالذين قتلوا فى أحد والذين قتلوا ببدر (بل) هم (أحياء عند ربهم) ذور لقي منه (يرزقون) من الجنة وهذا كما يدل كونهم أحياء (فرحين بما آتاهم الله من فضله) وهو شرف الشهادة والفوز بالحياة الابدية (يستبشرون) يسرون بالبشارة (بالذين لم يلحقوا بهم) أى باخوانهم المؤمنون الذين لا يزالون أحياء ولم يقتلوا فيلحقوا بهم (من خلفهم) أى الذين من خلفهم فى الزمان (ألا خوف عليهم) من وقوع محذور (ولا هم يحزنون) على فوات محبوب والمعنى انهم يستبشرون بما تبين لهم من أمر الآخرة وأمر من تركوا من اخوانهم المؤمنين الباقين فى الدنيا انهم اذا ماتوا أوتقوا كانوا أحياء حياة لا يكدر صفوها فلا يخافون من مصائب تحمل بهم ولا يحزنون لفوات منافع لهم بل لانصب هناك ولا حزن فقوله ألا خوف عليهم بدل من الذين لم يلحقوا بهم ولما ذكرا استبشارهم بسعادة اخوانهم الذين هم أحياء سيموتون أخذ يذكرا ما يستبشرون بهم لأنفسهم فقال (يستبشرون بنعمة) ثواب لأعمالهم (من الله وفضل) زيادة (وأن الله لا يضيع أجر المؤمنون) عطف على فضل وقرئ بالكسر على الاستئناف * روى أن أباسفيان وأصحابه لما رجعوا فبلقوا الروحاء ندموا وهو بالرجوع فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فنسب أصحابه للخروج فى طلبه وقال لا يخرجن معنا أحد الا من حضر يومنا بالأس نخرج صلى الله عليه وسلم مع جماعة حتى بلغوا جراء الأسد وهى على ثمانية أميال من المدينة وكان بأصحابه القرع فتحاملوا على أنفسهم حتى لا يفوتهم الأجر وألقى الله الرعب فى قلوب المشركين ففى ذلك يقول الله تعالى وأصفا المؤمنين (الذين استجابوا لله والرسول من بعدما أصابهم القرع للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم) وروى أيضا ان أباسفيان نادى عند انصرافه من أحد يا محمد موعدنا موسم بدر لقابل ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله فلما كان القابل خرج فى أهل مكة حتى نزل بمر الظهران فأنزل الله الرعب فى قلبه وبدا له أن يرجع فربه ركب من عبد قيس يريدون المدينة لليرة فشرط لهم جل بعير من زيب ان ثبطوا المسلمين وهكذ التى نعيم بن مسعود وشرط له عشر من الابل فلما التقي هؤلاء بالمسلمين يتجهزون قالوا لهم ان أتوكم فى دياركم لم يفلت منكم أحد الا شريدا فترون أن تخرجوا وقد جمعوا لكم ففتر المسلمون لما سمعوا ذلك فقال عليه الصلاة والسلام والذى نفسى بيده لا يخرجن منى أحد فخرج فى سبعين راكبا وهم يقولون حسبنا الله ونعم الوكيل وفى هذا يقول الله تعالى (الذين) بدل من الذين استجابوا (قال لهم الناس) أى الركب من عبد قيس أو نعيم بن مسعود الاشجعي (ان الناس) أى أهل مكة (قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم) هذا القول (إيمانوا وقالوا حسبنا الله) كافينا الله من أحسبه اذا كفاه (ونعم الوكيل) ولم

الموكول اليه هو (فاتقلبوا) رجعوا من بدر (بنعمة من الله) عافية وثبات على الايمان (وفضل) في التجارة فانهم لما أتوا بدرا وجدوا بها سوقا فاتجروا ورجعوا وكانت بدر سوقا في الجاهلية يجتمعون اليها كل عام ثمانية أيام فاتظروا ويبدرا بأسفيان أما هو فقد انصرف من مجنة الى مكة وكان مع الصحابة نفقات فباعوا فأصابوا بالدرهم درهمين وانصرفوا الى المدينة غامين (لم يمسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) تفضل عليهم بالثبات وزيادة الايمان والتوفيق (انما ذلك الشيطان) المثبط لكم كنعم بن مسعود المذكور (يخوف أولياءه) القاعدین عن الخروج مع النبي (فلاتخافوهم) لاتخافوا الناس الذين خوفكم منهم المثبطون (وخافون) في مخالفة أمرى (ان كنتم مؤمنين) انتهى التسم الثاني بفصوله الاربعه وفي هذا القسم اثنا عشرة لطيفة

﴿ اللطيفة الاولى - الشورى والتوكل ﴾

الشورى استشار صلى الله عليه وسلم أصحابه أيخرجون من المدينة فيلاقون العدو أم ينتظرونه وكان تأويل الرؤيا أدعى الى البقاء بالمدينة فلما رأى أكثر أصحابه أميل الى الخروج من المدينة أطاع الاغلبية وحكم بأمرهم في القضية فلما أن لبس لامته وعزم الامر أرادوا منه عدولا فقال لهم لا وكيف يرجع الانبياء عن عزمهم وقد لبسوا آلات حربهم فاستمعوا لأمره وقيل له هناك - فاذا عزمتم فتوكل على الله -

فها هنا أصبحت الشورى من الواجبات واذا كان صاحب شرعنا صلى الله عليه وسلم يستشير قومه والوحي ينزل عليه فينزل على حكمهم ويسير بأمرهم فيألت شعري كيف استبدت ملوك الاسلام وكيف تركوا الشورى في غابر الايام الا انما القوم كانوا اياما والله لقد هجبت الحجب كله فكيف ترك بعض المسلمين الشورى واستبدوا بأمرهم وظلموا في حكمهم ألساء مثلا القوم الجاهلون لذلك فاجأهم الغريبيون وأذلوهم صاغرين واقضوا عليهم طامعين فجعلوهم حصيدا خامدين في القرون الاخيرة لما أقل نجمهم وتفرق جمعهم - فنقبوا في البلاد هل من محيص - وقد آن أن يرجعوا لمجدهم وينالوا عزمهم ويوفوا حظههم وهم سالمون

﴿ التوكل ﴾

أما التوكل فها هو ذا معروف في نفس هذه القضية فان الله أمره بالتوكل بعد أن استشار القوم ورضى القوم ولم يبق الا العمل فهناك يكون التوكل والسير الى الامام والاقدام لا الاحجام والرضا بما سيكون فاما الموت واما النصر فيرضى العاقل اذ ذاك بما يأتيه

فأما أولئك الجهال الذين يذرون التفكير والتدبير ويقولون هل من مجير وقد تركوا حبل الأمور على غاربها فهم المغرورون لا المتوكلون . ان التوكل بعد العزم فهذا قول الرسول الأمين وهذا قول رب العالمين فمن أين للناس بعد هذا تبيان . ولقد فسر الامام الغزالي ما روى في هذا المقام من أن سبعين ألفا يدخلون الجنة بغير حساب من هذه الأمة وذكر منهم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون ولا يكتبون فجعل الرقيامن الأمور التي من عادة الشفاء بها أن يكون موهوما لا مظنونا ولا محققا وكذلك السكى ليس طبيا لكل مرض بل لكل داء دواء جرت به العادة وغلب على الظن نفعه هكذا الطيرة والتقاول بالشر فذلك ليس دليلا على الشر وانما هو أمر موهوم فأما الأمور المظنونة المعتادة التي يغلب على الظن نفعها فهي التي يصح معها التوكل كالطب المعالوم والزراعة والتجارة والصناعة والامارة وما أشبه ذلك فهذه يكون التوكل معها مشروعا والسير على سبيلها محمودا . ولعمرك ما أجهل أكثر أهل العلم بالدين وما أبعدهم عن التحصيل وكيف يكون ديننا مأمرا بالأسباب المقبولة ويعلق الدخول في الجنة (في تلك الرواية) بغير حساب على الأمور المقبولة المظنونة فأما ما هو موهوم النتائج كما يفعل الجاهلون فحكمهم أنهم لا يدخلون الجنة الا بحساب لأنهم لم يحاسبوا أنفسهم في الدنيا بل ظاوعوا على البلاهة كما كفيين وبالجهالة قانعين وبالتالي كل راضين وقد انحلوا عن حقوقهم ونزلوا عن نفوسهم وعاشوا بحواسهم ومحسوساتهم ونامت عن المعقول قواهم الناطقة فتأواهم غافلون فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين

﴿ اللطيفة الثانية - امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف أو بألف ﴾

الامداد بالملائكة يألفه الذي عكف على قراءة الديانات . فأما أهل النظر فأكثرهم يظنون ذلك مجازاً أو لا يصدقونه ولقد ذكرنا في سورة البقرة الأدلة التي أدلى بها حكماء الأمم من ظنية وجدلية ووجدانية عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة فلاتطيل هنا باعادتها فأمامعاوتهم للناس ومشاركتهم لهم في أعمالهم في هذه الحياة فهو الذي يحتاج الى زيادة النظر وتدقيق العكر فنحن في هذا المقام بين أمرين إما أن نجتزئ بالدين ونكتفي بالإيمان ونقول لانكلف فوق ما نطبق ولا نقول الا بالتحقيق وإما أن نجد سبيلاً للبحث وطريقاً للتنقيب ووسيلة للبرهان ولقد ذكرت في كتاب الأرواح ما ورد عن أجلة العلماء من أسلافنا والمعاصرين من الفرنجة ولست أذكره على سبيل البرهان ولكن لأطلعك على ما وصل اليه البحث البشري ولتدلى دلوك في الدلاء ثم تنظر كما نظروا فاعلم أن العلامة الرازي قال في سورة ابراهيم مملخصه ان النفوس بعد الموت تساعد النفوس المشاكلة لها وتعلمها فان كان في باب الخير سمى إلهاما وان كان في باب الشر سمى وسوسة

وهكذا نقلت فيه عن اخوان الصفا أن النفوس المتجسدة الشريرة في هذه الحياة شياطين بالقوة والنفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أبدانها صارت الأولى شياطين بالفعل والثانية ملائكة بالفعل أي كالملائكة وكالشياطين . ولقد نقلت فيه عن الجمعيات النفسية المنتشرة في أوروبا وشينا كثيرا من الأسئلة التي وجهوها للأرواح التي ظنوا أنهم قد أحضروها بطرق علمية وسألوها أسئلة كقولهم هل ينال المخترع والعالم العون من الأرواح فكان الجواب يأتيه متى عمل كل ما في وسعه فانهاتلهم بعض إلهامات فكرية ليكون الفضل اليه منسوبا والعمل له بكسبه ولو أن العون أعطى له بلا عمل منه ولا فكر ولا تنقيب لتساوى الجاهل والعليم والخامل والعامل

فانظر كيف يرى بعض الفرنجة وأهل أمريكا وهم يعدون بعشرات الملايين (آلاف الألوف) ان هناك عالما روحيا يعين الناس في الأعمال الشريفة . ولقد ذكرت ذلك في كتاب الأرواح وأثبت بآية امداد الملائكة للنبي وأصحابه ومحبت كيف أصبح العلم الحديث يقول مثل ما في القرآن بل القدماء والمحدثون معا

اني لا أطيل القول بنقل محادثات الأرواح فان ذلك شرحه يطول ولكن أذكر لك ما كتبه تعليقا على ذلك وهذا نصه

حينئذ قلت يا شير محمد تأمل في هذا الحديث ألم تجد فيه علما جديدا في فهم القرآن . قال وماذا قلت قال تعالى - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منسأته فلما خرت تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فان الجن أيام سليمان عليه السلام بقوا أمداط ويدا مسخرين وكان سليمان عليه السلام متكئا على عصاه فلما أكلت دابة الارض تلك العصا خرت على الأرض فلو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في ذلك العذاب ولعلموا أن سليمان ميت ولا جرم أن هذه القصة ثمرتها ألا يثق الانس ياخبار الجن . هذا هو المقصد الحقيقي منها . ولقد تجللى وانحما في هذا الحديث ألا ترى انهم لما سألوا الروح هل تستطيع الأرواح أن تكشف أمر المستقبل فكان الجواب كلا اذ لو عرف الانسان المستقبل لأهمل الحاضر

ولما سألت الأرواح أليس مع هذا من حوادث يقبأ الأرواح عنها وتم في حينها . فكان الجواب قديتفق أحيانا أن الروح يستشعر حدوث بعض أمور يرى من الفائدة كشفها وهذا لا يمنع الأرواح الماكرة عن نشر النبوات الكاذبة . ثم أفاد أن الأرواح الرصينة قد تستشعر بأمر يكون في الغالب متعلقا بحدوث لم تتم ولا يعلمها الا الله فلا تقطع في جوابها . أما الأرواح الطائشة فلا يهملها أمر الحقائق فتتشر الاخبار الكاذبة . ولا جرم أن ذلك مغزى قصة سليمان عليه السلام وشرح ما انطوت عليه من العلم وبرهان صدق لما فهم من التوقف عن تصديق ما تلقى الجن من الأ كاذب اه ثم انظر يا شير محمد الى قول الروح ان بعض الناس يستدلون على قرب موتهم ويحددون زمن وقوعه وان هؤلاء الذين انطلقت أرواحهم من قبود الجسد لا يهولهم أمر الموت ألس ترى يا شير أن هذا مصداق قوله تعالى - ان الذين

قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلامن غفور رحيم ومن أحسن قولاً لمن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين -

فتعجب يا شير كيف يقول تنزل عليهم الملائكة ليلهم وهم السرور والبهجة ويخاطبهم وانظر إلى قوله تعالى - ألا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرية في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم - فقد قال صلى الله عليه وسلم لما سئل عن البشرية قال (هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل أو تراه) وتعجب يا شير محمد من قول الروح في هذا ان الطبيب اذا انكب على درسه بالاستقامة لا يفنى حسد المال وكسب المعارف بدون جد ولا عناء ينال مساعدة الارواح العالوية أو ليس هذا من مساعدة الملائكة للعبدين وقد قال صلى الله عليه وسلم (انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم) فلا علم بلا جد ونصب ولا حلم بلا تكلف وتصبر وجد وقال تعالى - وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم - وقال - وكل شيء عنده بمقدار - وقد علمت فيما مضى أن الارواح لا تخص من مضوا من عالم الارض بل هناك من هم أعظم وهم الملائكة المكرمون ثم انظر قوله تعالى في سورة النحل - الذين تتوفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء بلى ان الله علم بما كنتم تعملون - ثم قال - وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - ثم قال - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون - أليس هذا يا شير يرمي إلى ما يقوله الروح هنا أن ارواحهم تطلع على ذلك عند انطلاقها من قيود الجسد ويبقى فيها ذكره عند اليقظة فهو لا يهولهم أمر الموت ولا يرون فيه الا انتقالا من حال إلى حال أو تغيير كساء خشن بكساء لطيف . وهل يعطى من لا يستحق الحكمة كلا اه

ثم انظر إلى قوله فالأرواح الصالحة تساعدكم على تحمل المحنة ولكنها لا تدروها عنكم لأن بها خيركم الروحي ونجاح مستقبلكم وهذا قوله تعالى - فعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم - وقوله - ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها ان ذلك على الله يسير - وقوله - ولنبأونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وانا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون - ثم تأمل قول الروح وهذا بدء التصاصات التي ستدبوهم من تعلقهم المفرط بالخيرات وقوله ان العدل قائم بخيبة آمالهم فتعجب كيف كان مطابقا أشد المطابقة لقوله تعالى - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزحق أنفسهم وهم كافرون - وقوله تعالى - المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا أملا - فجعل الله المال والولد هذا بابي الدنيا وفي الآخرة لمن تعلق بهما ولم يجعلهما وسيلة لارتقاء روحه ثم جعل المال والبنين زينة الحياة الدنيا ولا خير الا في الباقيات

وأما قول الروح ان العلوم الأرضية ليست بشيء بالنسبة إلى العلوم السماوية فهذا قوله تعالى - قل لو كان البحر ممدادا لسكيات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا - وقول الروح لا يخفى أن غاية الروحانية هي اصلاحكم الروحي والغرض من كل الامثلة والمقالات التي تأتيكم هو وقوفكم على حقائق ما بعد الموت لتتجردوا من الارضيات وتسعوا وراء السماويات هذا وكثير أمثاله يفهم من قوله تعالى - ان الذين كذبوا باياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وكذلك نجزي المجرمين - ومفهومه أن الذين صدقوا ولم يستكبروا تفتح لهم أبواب السماء - وقوله تعالى - ان الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك ما أولاهم النار بما كانوا يكسبون - ومفهومه أن الذين يرجون لقاء الله ولم يرضوا بالحياة الدنيا وجعلوا الجنة واتخذوا صالح الاعمال فيها سفنا ولم يطمئنوا لها ولم يفلقوا عما أودع فيها من آيات

الله فأولئك مأواهم الجنة بما كانوا يكسبون اه

﴿ حكمة ومجزة ﴾

ياشير محمدان قول الروح هنا أيضا ان الطبيب ينال المساعدة من الارواح العلوية وقوله في العالم والمخترع انهما ينانان المعاونة من الارواح العالية اذا آن وقت الاختراع دال على مداخلة الأرواح في أعمالنا عند الاستحقاق أليس هنا مطابقا لقوله تعالى في سورة آل عمران - ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون اذ تقول للؤمنين ألن يكفئكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين وما جعله الله الا بشري لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم - ألافانظر كيف رتبت الأرواح المعونة للمخترع والعالم على الجدة والمثابرة وهي تطابق الآية اذ جعل مساعدة خمسة آلاف من الملائكة موقوفة على الصبر والتقوى وهجوم العدو أولست ترى ان بيان الأرواح مجزة للقرآن . لقد كنا نسمع هذا ونكل علمه الى الله تعالى فأصبحنا نروى نظائره من الأرواح العالية أنفسها وقال في سورة الأنفال - إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى يمدكم بألف من الملائكة مردفين وما جعله الله إلا بشري ولتطمئن به قلوبكم وما النصر إلا من عند الله ان الله عزيز حكيم اذ يغشاكم النعاس أمدة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام اذ يوحى ربك الى الملائكة انى هم فثبتوا الذين آمنوا سألنى فى قلوب الذين كفروا الرعب -

فانظر كيف أمر الملائكة أن يثبتوا الذين آمنوا وأنه سلبنى فى قلوب الذين كفروا الرعب فترى ان ما قاله الروح هنا من إلهام الأرواح الأحياء ومساعدتهم وانارة بصائرهم موافق للآيات ومجزة فى هذا الزمان فتأمل اه

﴿ الحياة بعد الموت ﴾

خطبة للسراويلي فر لودج العالم الانجليزي المشهور فى الحياة بعد الموت نقل عن مجلة المجلات الانجليزية منقولة من كتاب الارواح للؤلؤ وقد حذف منها ما تقدم ذكره فى هذه السورة منها . اذا صح أن الله موجود فعلا وأنه يوحى الى البشر ويساعدهم وأن الانسان ليس منفردا على هذه الارض السابحة فى الفضاء بل حوله كثير من الاعوان يعطون عليه ويساعدونه وان الله تعالى آخذ بيده فى سيره الى الحقيقة والكمال الادبى اذا صح ذلك كان حقيقة تتضاءل فى جنبها جميع الحقائق . وقد يكون من الحضور من يعتقد أن الانسان أرفع الكائنات وليس فى الكون أعلى منه وأنه نشأ على هذا السيار أى الارض واذا مات اضمحل . وان ليس فى الوجود من يعينه ولا من يفهم أسرار الكون أكثر منه وأنه أرفع الكائنات طرا لأنه أرقى ما وصل اليه النشوء على هذه البسيطة فى هذا العصر . ثم قال

وقد عرف الآن أن فى الكون أراضى غير أرضنا هذه وقد يكون فيها من يقابل الانسان من الكائنات . ولكن أليس فى الكون كائنات تختلف عنا وهل يجوز ان نعتقد أن كل كائن مدرك يجب ان يكون له جسم مادى مثل أجسامنا ان اعتقاد مثل ذلك لا مسوغ له ولا قام عليه دليل

قد أظهر العلم ما فى الكون من الانتظام وأن فيه عوالم كثيرة لا علمنا واحدا . ولنا فى الاجرام الفلكية مثال على أنه قد يكون فى الكون كائنات كثيرة لا نعلمها . اذ لو كان الهواء الجوى غير شفاف لما رأينا من الاجرام السماوية شيئا ولا علمنا بوجودها . وليس احتجاب الاجرام الفلكية عن بصرنا أمر ايعز حدوثه فان الضباب والغيمة يحجبانها عنا أوقاما كثيرة . ولكن اتفق لنا ان كان فى امكاننا رؤية ما وراء الهواء فرأينا شيئا من عظمة الكائنات وانها غير متناهية . ولست ساردا عليكم ما عرف من الحقائق الفلكية فانكم تعرفونها وهي كثيرة غير محدودة . وان عقولكم لتتصردون تصور حقيقة هذا الكون المؤلف من عالم وراء عالم وراء عالم الى ما لا نهاية له . وجميع هذه العوالم خاضعة لنواميس واحدة لأن عناصر النجوم مثل عناصر الأرض وخصائصها فى النجوم مثل خصائصها هنا . فهل الانسان هو سيد هذا الكون العظيم ان الانسان حديث العهد بالوجود على الأرض فما كان حال الكون قبل

وجوده ليس الانسان سيد الكائنات بل هو درجة من الدرجات في النشء . ثم قال
ان الانسان لا يسود الكون ولا يفهم أسرارہ ولكنہ يتلمس فيه الحقائق تلمسا وقد كشف حديثا (الراد يوم)
الارغون (أشعة رتنجن) و (بعض طبائع الكهربية) وقد بدأ الآن يعرف شيئا عن بناء الجواهر الفردة
وتظهر هذه الامور كأنها وجدت وهي غير جديدة بل كانت موجودة قبل أن نكتشفها ولولم نكتشفها لكانت موجودة
أيضا ونحن لانعرفها . وفي الطبيعة أيضا أمور كثيرة لم نكتشفها حتى الآن

ولكن كم عمر العلم ليس عمره الا قرونا قليلة بل قرنا واحدا لانه لم يتقدم تقدما يذكر الا في القرن التاسع عشر . وقد
عرفنا شيئا من حقائق الكون . الا ان ما عرفناه جزئيا . من كل فلا يجوز لنا أن نتنبى وجود الكل . لنا ان نبهت عن
الحقائق والموجود موجود سوا عرفنا وجوده أم لم نعرف واعتقادنا بوجوده شيء أو عدم وجوده لا يؤثر في الكون
ولكنه يؤثر فينا . نحن لانعرف تركيب الجواهر الفردة ولكننا قد بدأنا نعرف شيئا عنه فكل جوهر يشبه النظام
الشمسي في تركيبه وله نواة تقابل الشمس والكترونات تدور حولها مثل السيارات حول الشمس . وهذه الكترونات
خاضعة في دورانها لنواميس مثل النواميس التي تخضع لها السيارات ثم ان الجواهر الفردة غير محصورة في الارض
بل توجد في الشمس والسيارات وكل كواكب السماء تتألف منها كما تتألف منها الارض ولا تعلم كل النواميس الجارية
هي عليها حتى الآن ولكننا سنرون في السبيل الموصل الى ذلك . ثم قال

ليس منكم الا من رأى الخمل يخرج من قريته ويعود اليها ولا يعرف كثيرا من أمور الخمل في ذهابه وايابه وأنا أظنه
يدرك ما يعلمه بعض الادراك وهو يدب بين أقدام الناس الذين مداركهم فوق مداركه بكثير وماذا يعرف الخمل عن
اعتقادات الناس وآرائهم وأعمالهم ومداركهم ان لنا عبرة في ان الحيوانات التي مثل الخمل تعيش بيننا ولا تعرف شيئا عنا
وعندى ان في الوجود كائنات نبتنا اليها كذسبة الخمل اليها ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين شيئا عنها . ان حواسنا
تعيننا على التوصل الى ادراك بعض الامور ولكنها قاصرة جدا ولذلك تقو بها بذرائع عديدة كالتسكوب
والمكروسكوب . ورغمنا من ذلك لانعرف عن الكون الا القليل ولم يزل حولنا أمور كثيرة لاندرکها ولكننا ندرک
بعضها عن طريق غير الحواس وبقية الخطبة قد تقدم في هذه السورة

هذه خطبة السبرأ وليفرلودج نقلتها لك من كتاب الأرواح بخدا فيرها ولم أنتصرها وتركها بطولها لأغراض
ثلاثة الأول انه أثبت فيها ان ارواحنا باقية بعد الموت الثاني انه أثبت ان هناك عوالم أعلى منا وان لسببنا اليهم
كنسبة الخمل اليها وانهم يحيطون بنا الثالث انه أثبت ان هؤلاء يساعدوننا ويفكرون في أمرنا هذه أمور ثلاثة جاءت
في الخطبة لذلك أثبتنا كلها ان الله في هذه السورة ذكر فيما يأتي ان الأرواح باقية بعد الموت قال تعالى - ولا تحسبن
الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون - وهذا هو الأمر الأول وذكر الله في الأمر الثاني والثالث
ان له ملائكة وان هؤلاء الملائكة يساعدون الناس المخلصين في أعمالهم

﴿ عجيبة في أمر الأمم الاسلامية اليوم ﴾

قد قرأت خطبة اللورد أوليفرلودج وهذا العالم عالم طبيعي بل هو أكبر علماء الطبيعة في أوروبا وهذه الخطبة
خطبها أيام الحرب الكبرى كجنازة مصر حاذلك فيها
يخطب أوليفرلودج في مجمع من قومه وقنابل الالمان تنساقط في أنحاء بلادهم والعداب واقع بأمتهم والغازات
الخطافة محيطة بهم يقف فيقول ان ارواحنا باقية وان الله عوالم أرق منا وان هذه العوالم الروحية تساعدنا وتعاوننا هذه
أعمالهم في بلادهم

أما بعض الذين تعلموا في بلادنا المصرية وبعض البلاد الشرقية فماذا يقولون يقولون نحن علماء عظماء لماذا
لأننا قرأنا الانجليزية أو الفرنسية أو الالمانية أو الايطالية أو لغتين من ذلك وقرأنا بعض العلوم ونحن نحمل
الشهادات فنحن أسمى نظرا وأعقل وأرقى فكرا من جميع المسلمين الجاهلين الذين يؤمنون بأموال لا يقبلها العقل

يقولون نحن نبقى بعد الموت أو أن هناك ملائكة أو أن هناك امداد من السماء بأولئك الملائكة ان القرآن والكتب السماوية لم تنزل الا لأهل مناعلماء ومدنية فلنعمل كما فعلت أوروبا ولنكفر بهذا كله ومتى كفرنا به انطلقت عقولنا من عقولها وعرفنا هذه الدنيا وحينئذ نستقل وتكون لنا جيوش جارية

هذا ما يستره كثير من أهل العلم اليوم و بعضهم به يجهرون . فمثل هؤلاء . يقال لهم ان ادعاءكم ان هذه الأمور خرافات واستنادكم على تكذيب أوروبا باطلا وادعاءكم ان التكذيب بهارقي للعمران وسعادة للبلاد كلها قضايا لا يقول بها الصبيان فان أوروبا التي تدعون انكم عرفتم علومها هذه الخطبة نموذج لعلماء الطبيعة فيها ولو كان القوم مغفلين مثل المغرورين من سفار المتعلمين في الشرق لقالوا للخطيب السابق نحن الآن في حرب فدمع الخرافات واتقنا بما يفيدنا في هذه الحياة وليس هذا الوحيد في هذا العمل بل هناك آلاف وآلاف أفضل منه في هذا الشأن فهذه الطائفة من المتعلمين في الشرق مغرورة جاهلة مخدوعة ظنت ان تعلم اللغة ادراك للعلم وهذه أيضا ضيعة فان اللغة ليست علما وانما هي مقدمة للعلم وهؤلاء قرأوا اللغة وما قرؤوا العلوم التي ألقت فيها ولو قرؤوها ما فهموها لأنهم لا دراية لهم بتلك العلوم كما ان الانسان الذي يجهد الهندسة أو علم الجبر وهما علما من مؤلفان باللغة العربية لا يعرف مقصودهما ولا يعقلهما وكيف يعقلهما وهما محتاجان الى الموقف والمعلم فاللغات شئ والعلوم شئ فاعرف بهذا الميزان أهل زمانك وادرس أخلاق الأئمة الاسلامية ونبه المغرورين منها الى طريق الرشاد

﴿ اللطيفة الثالثة - ليس لك من الأمر شئ ﴾

لقد ذكر في تفسيرها ما يفيد أن الرسل يجري عليهم القدر كما يجري على العالمين فالتخبر والشر مقرونان في قرن يجريان على البر والفاجر والعالم والجاهل ولكن أرباب النفوس العالية من الأنبياء والحكماء يكون الشر مصابحا يضيء لهم والتخبر سلاحا يجاهدون به في سبيل الإصلاح . وفاتبع كل شئ بيد الله ولم يستثن من الاصابة أحدا وتراء كلف الآساد باقتناص السانحات البارحات من الغزلان وحكم على المغرور والصقور أن لا تناول غير المحوم فكل لكل رابض وله مجاهدانما للقوى واسعاد بالنفوس والأجسام فالتخبر من الشر وهما متلازمان صنوان لا يفترقان

﴿ اللطيفة الرابعة - ولله ما في السموات وما في الأرض ﴾

قد قدمت في هذه السورة أن ذكر السموات والأرض يختلف باختلاف المواضع كالاستدلال على وجود الله بآية - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - وآية - ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك الخ - للدليل على الوحدة اذ ان آخرة ما قدمناه هناك وتزيد الآن ان قوله هنا - ولله ما في السموات وما في الأرض - ذكره ليفيد البرهان على أنه ليس للنبي صلى الله عليه وسلم من الأمر شئ كأنه يقول وكيف يكون لك يا محمد شئ حتى تدعو على أعدائك بالاستئصال ولي ما في السموات وما في الأرض فكيف تطلب منى اماتهم أو تحاول ازهاقهم وارهاقهم وكيف يكون ذلك وأنا الغفور الرحيم فلي أن أرحمهم فأغفر لهم بأن يصبحوا مسلمين فان رحمتي وسعت كل شئ بطرق أخفها وأعمال محجوبة أخبارها عن العالمين

﴿ اللطيفة الخامسة - تحريم الربا ﴾

لقد مر شرحه في سورة البقرة عند آية الربا وكيف كان تحريمه أعجوبة الدهر وغريبة العصر وكيف أصبحت الدول تحرم استعماله وتزهد أهله وأنه سبب انتقاص العمران وهدم البنيان وفناء هذا الانسان وضياح البلاد وذل العباد فقامت البلغمية وقبلها الاشتراكية وكل ينادى بالويل والثبور وعظائم الأمور . وانظر كيف كان تحريم الربا في هذا المقام مسطورا وبعد الحرب في أحد مذكورا . ولعمري ما علاقة الربا بالحروب ان العلاقة واضحة جليلة ظاهرة بهيمة ألا ترى ان الحرب لا تقوم لها إلا بالسلاح ولا فوز لها الا بالكرام ولا بد من جند لها يعملون وفلاحين للأرض بزروعهم وصناع للآلات يقومون ومهندسين للآفاق والمدن يصلحون وطرق بالبخار يسلكونها وقطرات عليها وعلى الفلك في البحار يحملون

فإذا فشا الربا في البلاد افتقر العاملون وذلّ الفلاحون ويئس من الرواج التجار وبارت صناعة الحداد والنجار فهذا سر ذكرا الربا في هذا المقام وقد وفيت المقام حقه في سورة البقرة عند آية الربا

﴿ اللطيفة السادسة - الجنة والنار ﴾

أعلم أن الجنة والنار قد أفصنا الكلام عليهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها - واليوم نعيد الكرة لهما بتحقيق أجلى وإيضاح أكمل وأحاديث مرفوعة وآراء مشروحة وعلوم حديثة واكتشافات صريحة فنقول (١) قد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى أرواح الأنبياء صلى الله وسلم عليهم ليلة أسرى به في السموات سماء سماء آدم في سماء الدنيا وعيسى ويحيى في الثانية ويوسف في الثالثة وأدريس في الرابعة وهارون في الخامسة وموسى وإبراهيم في السادسة والسابعة قال ابن خزم فصح ضرورة أن السموات هي الجنات (٢) عن صفوان بن يحيى عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البحر من جهنم أحاط به سرادقها وقال تعالى - والبحر المسجور - أي الموقد روى أن الله تعالى يجعل يوم القيامة البحر ناراً تسجر بها نار جهنم (٣) عن ابن عباس عن كعب (والبهر المسجور يسجر فيكون جهنم) (٤) قال عبد الله بن سلام (وان الجنة في السماء والنار في الأرض) (٥) قال علي بن أبي طالب ليهودي أين جهنم قال في البحر قال عليه السلام ما أظنه الا قد صدق وعن ابن مسعود قال الأرض كلها يومئذ نار والجنة من ورائها وأولياء الله في ظل العرش (٦) أخبر تعالى ان أرواح الكافرين لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة فاذن من فتحت لهم أبواب السماء دخلوا الجنة كما قاله بعض القدماء (٧) أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها نفسين نفسا في الشتاء ونفسا في الصيف وان ذلك أشد من الحر والبرد وان نارهن أبردنا نار جهنم بتسع وستين درجة (٨) وعنه صلى الله عليه وسلم ان آخر أهل الجنة دخولا فيها بعد خروجه من النار يعطى مثل الدنيا عشر مرات وقال أيضا ان الدنيا في الآخرة كأصبع في اليم وقال الله تعالى جنة عرضها السموات والأرض وقال أيضا عرضها كعرض السماء والأرض (٩) عن ابن عباس قال ليس في الجنة مما في الدنيا الا الاسماء (١٠) قال تعالى - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - وقال تعالى - وفتح السماء فكانت أبوابا - وقال تعالى - يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن - وقال تعالى - وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة في يومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملاك على أرجائها - وقال تعالى - أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - وقال تعالى - خالدين فيها ما دامت السموات والأرض الا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ - هذه الآيات والاحاديث هي التي أردت جمعها لتكون أساسا لما نبني عليه من العلوم الحديثة التي كشفها علماء العصر الحاضر في أوروبا لتعجب من أمة الاسلام النائمة نوما عميقا والامم من حولها باحثون منقبون عارفون بنظام الكائنات ومعجائب الآيات وغرائب المصنوعات وهم عن العلم معرضون وعن البحث ساهون لاهون وقد يعلم المرء ثم يجبن أن يدلي بعلمه للناس لتصور في نفسه وخور في عزيمته وجهل باطراف الموضوع فاسمع لما ألقى اليك وتجب من العلم وهيبته والعرفان وصولته والحكمة وجالها وآيات الله وكما لها

﴿ الأرض ككرة نارية ﴾

لم يدرك بخلد أحد من العصور السالفة والامم الغابرة ان الأرض التي نحن عليها نار ولم يكن في تصور أحد منهم اننا على قشرة كقشرة البطيخة أو كقشرة البيض في الثخن داخلها نار متأججة فانظر كيف ورد في الاحاديث ان البحر نار وان البحر من جهنم أحاط به سرادقها ولم يكن أحد يعلم ان فوق الهواء بردا قارصا حتى لو دخلت فيه رأس آدمي لصارت تلجأ في جزء صغير من الثانية

نحن الآن بمقتضى الكشف الحديث بين زهمير يرفوق كثرة الهواء البالغة نحو ٦٠ كيلومترا وبين نار في باطن الأرض وقد ورد في الاحاديث السالفة ان النار تشتمل على أشد البرد وأشد الحر وانظر كيف نجد جبال النار القائمة

في العالم وأقربها اليانافي مصر جبال ايطاليا ومن عجب أني قرأت في الجرائد أيام تأليف هذا التفسير ان بركان (اثنان) قد غادوفار فلا سمعك ما قاتله الجرائد ووصفته الكتب

{ بركان اثنان }

هذا البركان واقع الى الشمال الشرقي من جزيرة صقلية (سيبيليا) والبركان جبل مخروطي الشكل على الغالب له قمة عالية تحيط بها جبال وهضاب نارية وفي قته فوهة تخترقه الى باطن الارض فتتدفق منها المواد المختلفة من نار ودخان ومقدوفات ملتبهة أوسائلة وقد يكون في الجبل أكثر من فوهة واحدة كما في بركان اثنان الذي أحصى فيه أكثر من ٨٠ فوهة

وتكون البراكين غالباً في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار . ولما تجد بركاناً في وسط القارات . وإذا وجد كان دليلاً على ان ذلك المكان كان بحراً أو شاطئاً بحراً في الأزمنة الغابرة

أما على البركان فهي الحرارة الشديدة المستبطنة للارض التي تصهر المواد وتبخر المياه وتحول الجوامد الى سوائل والسوائل الى أبخره وغازات فتتدفق هذه المواد بتأثير الحرارة ويضيق عليها المكان فتمزق القشرة الأرضية وتفتح فيها منفذات تدفع منه الى الخارج

وتتدفق المواد الذائبة والغازات والحم من باطن الأرض الى علوها في وتحول الأبخرة الى أمطار غزيرة ثم الى سيول عظيمة تكسح البلاد كما هو واقع الآن في جزيرة سيبيليا

ويحسن أن نشير في هذا المقام الى سخن القشرة الأرضية بالنسبة الى باطنها المشتعل ليتبين ضعف هذه القشرة ومطاوعتها للعوامل . فقد ذهب العلماء الى ان سخنها لا يزيد على ٩٠ كيلومتراً مستديلاً على ذلك بما عرفوه بالاختبار من الآبار الارتوازية وغيرها من ان حرارة الأرض ترتفع درجة واحدة بميزان سنتيغراد كلما عمق فيها الانسان ثلاثين متراً . فعلى عمق ٣٠٠٠ مترالزم ان تكون هذه الحرارة ١٠٠ درجة وعلى عمق ٩٠ كيلومتراً لزم ان تكون ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وهي الحرارة التي تصهر جميع المعادن والصخور لذلك يجزم العلماء بأن القشرة الأرضية لا يمكن أن يزيد سخنها على ٩٠ كيلومتراً أي أنها أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من سخن قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة عنها

والمقادير التي تقذفها البراكين من الحم والسوائل المحرقة أعظم مما يتصوره العقل وفي سيول الحم التي تتدفق من اثنان الآن وتقول التلغرافات الأخيرة ان عمقها زاد على ٨٠ قدماً وعرضها على ٦٠٠ متراً على ذلك

وقد ذكر التاريخ ان المواد التي خرجت من بركان (تيمبو) في جا فانا سنة ١٨١٥ غطت سطح البحر في دائرة بلغ قطرها ٢٠٠ ميل وهذا ما يكفي لأن يغطي بلاد ايطاليا كلها بطبقة من المواد البركانية علوها قدسما ونصف قدم ومن عجب أن تكثر الزلازل العظيمة أيام هذا التفسير أولم يكن ذلك تدريباً على التفكير وتذكيراً بالعلم بلى فلم يقف الزلازل في هذه السنة عند حد ايطاليا بل تجاوزها بعد ذلك الى اليابان فقامت فيها قيامة الزلازل وأذكرتنا بما في القرآن من تدمير المدن وهلاك الأمم فجأة والناس لا يشعرون

وليس مهمنا الا المباحث العلمية والمجانب الكونية والنار الكرويه في باطن الأرض فقد جاء في البرق والبريد انه حدثت زلزلة تشع من هوطا الأبدان وذلك في ٣ سبتمبر سنة ١٩٢٣ فجاء فيها ان اليابان نكبت اليوم بأعظم ما نكسبه الأمم مما لم يسمع به البشر الا في أقدم العصور التاريخية (الذي يقال له الانقلاب الجيولوجي) لما كانت القارات تتحول بفعل الزلازل الى بحار والبحار الى جزر والجزر الى قارات زلازل غارت به الجبال فصارت وهادا وارتفعت البحار فصارت أطوادا وصهرت الصخور فصارت رمادا فما شعر السكان به حتى أصبحوا حما وهوت منازلهم فوقهم فكانت لهم رجفاً أصبحت مدينة (يوكوهاما) خراباً (توكيو) وهي العاصمة! ليلية صارت طعمة للنار وقد قتل في يوكوهاما وحدها أكثر من مائة ألف نسمة غير من قتلوا في توكيو

والزلازل اهتزاز في الارض دفعة أو دفعات متوالية بالقوة الطبيعية حدث قبل وقوع الانفجارات البركانية وفي أثنائها وبعدها وتارة يكون بغيرها وقد أحصى علماء طبقات الأرض ستة آلاف وستين زلزالا إلى الآن وأعظم الزلازل ما نكبت به اليابان فقد قتل فيها خمسمائة ألفا لسان ودمر القسم المتوسط من الامبراطورية على مدى ستائة كيلومتر تقريبا وطفقت المياه على مدينتين قدمتهما تدميرا وعلى شواطئ البحر فدمرت كل مدينة على شاطئه

واعلم أن جميع بقاع الأرض معرضة للزلازل ونحن ربما لا نشعر بزلزلة تكون في ديارنا مثلا مع ان عدد الزلازل التي تحدث كل سنة تبلغ (٣٠) ألفا أي نحو مائة زلزلة كل يوم وأكثرها هزات لطيفة وقد تحدث في البحار فلا يشعرا أحدها وذلك لأننا فوق كرة نارية مضطربة دائما وليس يحجزها عنا إلا تلك القشرة التي تروى مستعدة دائما للاهتزاز والاضطراب بما يحصل فيها من الانكماش والاصوجاج في كل حين فوازن أيها الذكي أوصاف هذه البراكين بما جاء في الاحاديث فاقرا كلام ابن عباس وكيف يقول البحر المسجور يسجر فيكون جهنم وكيف يقول عبد الله بن سلام ان النار في الأرض وكيف يروى ان البحر من جهنم أحاط به سرادقها وكيف يقول الكشاف الحديث كما ترى ان البراكين لا تتكون الا في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار وكيف يقول نبينا صلى الله عليه وسلم ان نارنا هذه أبر من نار جهنم ٦٩ درجة ثم ترى فيما قرأت ان عمق ٩٠ كيلو متراتكون النار فيه ٣٠٠٠ درجة بيزان سنتيغراد وان هذه الحرارة تصهر جميع المعادن والصخور وبيننا وبين تلك النار قشرة الأرض التي لا يزيد نخنها على ٩٠ كيلومترا فهي أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءا من قطر الأرض وأقل من قشرة البيضة بالنسبة إلى البيضة

فعلى هذا تكون النار هناك في باطن الأرض وفق ما في الحديث فاذا كانت فيما يلي قشرة الأرض تبلغ ٣٠٠٠ درجة أعني قدر النار التي تغلي الماء ٣٠ مرة فكيف يكون مقدار ما بعد ٩٠ كيلومترا أخرى وهكذا فاذا قال صلى الله عليه وسلم ان نار جهنم قدر نار الدنيا ٦٩ مرة فانا نقول قد كشفه العلم الحديث واذا قال الله تعالى - وان جهنم لمحيطة بالكافرين - فذلك أصبح معروفا فالزمهرير من فوقنا والسعير من تحتنا وكلاهما من جهنم كما في الحديث المتقدم وتعجب من قوله تعالى محيطة والاحاطة أقرب ما تكون في الدوائر والكرات ولا جرم اثنايين كرتين كرة زمهرير يفصلها عنا الهواء وكرة النار تحجبها عنا القشرة الأرضية وقوله تعالى - لمحيطة بالكافرين - ربما يشقل عليك فقوله محيطة بالكافرين والمؤمنين نقول ما نقوله حتى ويكون نظيره ما قاله الله تعالى في القرآن - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزحق أنفسهم وهم كافرون - فانه قيل هناك ان الأولاد والأموال معذبة الكافر والمؤمن ولكن المؤمن الذي أدرك الحقائق يرى ان هذا العذاب مع الصبر يورث الأجر في الآخرة فكأنه بهنا ينجمون العذاب باعتبار ما له هكذا هنا انها محيط بالجميع ولكن المؤمن يعمل للنجاة

وتعجب أيها الذكي كيف ترى ان ما فوق القشرة الأرضية من المعادن والنبات والحيوان تصير نارا وتقلب سعيرا متى أحاطت بها النار وترى النار متى لامست الخشب والياب والقش اتقد فصار نارا وذلك كله يشبه ان يكون مؤيدا لقول علماء العصر الحاضر ان الأرض من الشمس والشمس ملتصقة نارا والكواكب في مبدأ أمرها تكون نارا والسيارات كانت نارا ثم أخذت تبرد شيئا فشيئا والقمر من الأرض ويرد قبلها لصفره أفلمت ترى ان العالم الذي نحن فيه تحيط به النار من سائر أطرافه وهذه النار مغمورة في الزمهرير

﴿ الماء يكون نارا ﴾

والماء مركب كما تقدم من الأكسوجين والأودروجين وقد علمت فيما تقدم ان الأكسوجين وهو الجسم المحرق ٨ اتساع والأودروجين تسع واحد في الوزن فكان الماء ٨ من ٩ منه نار فالبحري كما ديكومين نار او تحت البحر القشرة الأرضية ومحتمها النار المحرقة العظيمة

﴿ قلة علمنا بهذه العوالم ﴾

اعلم اني قبل اطلاعي على هذه الأحاديث ونظري في هذه الآيات ما كان ليخطر لي أن أذكر مثل هذا القول بل كنت أعدّه كفرا وجهلا وهكذا أنت أيها الذكي قبل أن تقرأ هذه الآيات والأحاديث كنت تعدّه كفرا فان الجنة والنار مرجعهما انهما مجهولان جهلا عاما ومن فتح باب الكلام فيهما بمثل هذا عدّ كافرا أو مبتدعا أو فاسقا ولكن لما رأيت هذه الآيات والأحاديث التي رأيت ابن حزم جمعها وذهب الى أن الجنة في السماء والنار في الأرض ثم اطلمت في العلم الحديث فرأيت العجب العجيب وان هناك تطابقا غريبا بين الدين وبين العلوم العصرية أردت أن أطلعك عليها وأقرب المعاني بغاية ما يمكنني ثم أحذرك أن تقف عندهما رأيت مما ذكر في النار وما سأذكر في الجنة فأنا لست أقول ان هذا هو العلم الذي تقف عنده فربما جاء المستقبل بما يجمله نحن وجاء علم لعهدنا والقرآن يجب ألا يقف عند كشف ولا يقطع بأن هذا معناه

فانظر كيف يقول ابن حزم بأن الجنة قسمان قسم هو السموات السبع وهي الجنات السبع وقسم هو الجنة التي عرضها كعرض السماء والأرض وهو الكرسي والقسم الأول وهو السبع عرضها السموات والأرض وان الأبواب الثمانية في كل سماء باب وفي الكرسي باب وان العرش فوق أعلى الجنة وهو محل الملائكة وليس من الجنة في شيء وقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله - بيان جلي بأن على العرش جرما آخر فيه الملائكة وقال ان البرهان قام على ذلك من علم الهيئة

هذا قول العلامة ابن حزم وأنت خير أن هذا مبني على الفلك القديم وقد ظهر بطلانه فانظر كيف طبقه العلامة ابن حزم عليه ولما ظهر بطلانه واطلعنا عليه أردنا أن نطلعك على العلم الحديث في النار وفي الجنة ولكننا نقول لك حذار حذار أن تجعل ما نقوله هو نفسه معنى القرآن والحديث بل هو احتمال نقوله وعليك أنت أن تتقرب العلم الحديث والبحث والتنقيب فانك لو جعلت القرآن لا يحتمل الا هذا وأتى العلم بما لم نعرفه في زماننا انقلب علم الناس جهلا فيكون التعليم ضلالا والعلم وبالا والحزم به خبالا ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله فلا سمعك ما اطلعنا عليه في الحديث

﴿ الجنة ﴾

سأسمعك ملخص ما جاء في كتابي المسمى (الارواح) من تعاليم الأرواح فقد أحضروا في أوروبا وروح العلامة غاليليو الشهير بالعلوم الفلكية على يد الوسطاء للجمعية الباريسية الروحانية في خلال سنتي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ قال غاليليو

أفضل تحقيق أطلق على الفضاء أنه مسافة تفصل ما بين جرمين فاستنتج بعض المغالطين من هذا التحديد أن لوجود للفضاء حيثما اتقى وجود الاجرام . والى هذا المبدأ أسند بعض اللاهوتيين رأيهم في ضرورة تناهي الفضاء وعدم امكان تسلسل اجرام محدودة الى ما لا انتهاء له . الفضاء لفظة تدل على معنى مفهوم بذاته لا يحتاج الى التعريف وما قصدي بهذه المقالة الا أن أبين لكم عدم حده وتنأيه .

أقول ان الفضاء لا حله بدليل أنه من المستحيل تصور حدود محده . الى أن قال . وان شئنا أن نمثل في ذهننا المحسود عدم تناهي الفضاء فلنصوّر أنفسنا طائرين من الأرض هو احدى جهات الكون بسرعة الشرارة الكهربية التي تقطع في الثانية ألوفا عديدة من الفراخ . فبعد طيراننا بثوان قليلة لا تعود الأرض تراءى لنا الا ككوكب حقير ضعيف النور جدا وبعد قليل تنواري عن نظرنا بالسكوية والشمس ذاتها لا تلوح لنا الا كنجم حقير متوغل في أقاصي القلاعو حوضها تتجلى لأعيننا نجوم عديدة لانكلا نميزها في المحطة الأرضية واذا لبنا طائرين بالسرعة ذاتها تقطع في كل هنية عوالم متجمعة وسيارات ساطعة وبقاعا زاهية نراه في العوالم كما نراه في مروجكم الأرضية على أنهم بعض على سفرتنا الا دقائق قليلة وقد نأينا عن الأرض ملايين في ملايين من الفراخ ورأينا ألوفا في

ألوف من العوالم ولكن لدى التحقيق لم نخط بعد ولا خطوة واحدة في الكون وإذا استقام سفرنا البرقي لادقائق وساعات بل سنين وأجيالا وألوف وملايين في ملايين من العصور والدهور فانا لانكون مع هذا قد خطونا خطوة واحدة في طريقنا وذلك الى أى صوب اتجهنا وأية نقطة اتحينا من تلك الفترة الحظيرة التي بارحناها وأتم ندعوها أرضا . هذا ما عندي من تعريف الفضاء .

وأما الزمان فهو كالفضاء، لفظه معبرة بنفسها غنية عن التحديد وقد يسوغ ان ندعوه تعاقب الأشياء بالانهاية . فلنتصورن أنفسنا في بدء عالمنا أى في عصر بدأت فيه الأرض تبخر تحت النفحة الالهية وبرز الزمان من مهد الطبيعة السرى . فقبلها كانت الأبدية سائدة ساكنة والزمان يجري مجراه في عوالم أخرى ولما برزت الارض الى حيز الوجود استبدلت فيها الابدية بالزمان وأخذت السنون والقرون تتعاقب على سطحها حتى اليوم الأخير أى ساعة تبلى الأرض وتصحى من سفر الحياة . ففي ذلك اليوم تتعاقب الاشياء وتزول الحركات الأرضية التي كانت مقياسا للزمان أيضا فينتج من هذا ان الزمان يتولد من تولد الأشياء وينقضى بانقضائها وهو بقياس الأبدية كنقطة سقطت من عباب الجوفى البحر . فتختلف الأزمنة على اختلاف العوالم . وخارج هذه التعاقبات الفانية تسود الأبدية وحدها وتعملاً بضيائها فلو ان الفضاء التي هي غير محدودة . ففضاء لاحله وأبدية لا قرار لها هما الخاصيتان العظيمتان للطبيعة العاة . وإذا كان الزمان تعاقب الأشياء الزائلة ومقياسها فاذا جعلنا ألوفاً في ألوف من القرون والاحقاب لا يكون هذا العدد الانقطة زهيدة في الابدية كما أن الالوف في الالوف من الفرائخ تعد نقطة حقيرة في الفضاء . وإذا مضى على حياتنا الروحية عدداً من القرون يوازي قدراً يكتب على طول خط الاستواء . فانه ينقضى هذا العدد الجسيم والنفس كانها اليوم ولدت .

وإذا أضفنا الى العدد المذكور سلسلة أخرى من الأعداد ممتدة من الأرض الى الشمس وأكثر فانه ينقضى هذا العدد الذي لا يدرك قياسه من القرون والنفس لا تقدم يوماً واحداً الى الأبدية . ذلك لأن الأبدية لا حد لها ولا قياس ولا يعرف لها بدء ولا نهاية . فان كانت القرون المذكورة كلها لا تعد ثمانية بقياس الأبدية فإهمية عمر الانسان على الأرض اذا ما ألقينا النظر الى ما حولنا رأينا اختلافاً جسيماً وتمييزاً جوهرياً في كل المواد المألوفة منها العالم . فانظر الى كافة الأشياء الطبيعية كانت أو صناعية . وانظر ما أعظم التغيرات في صلابتها وضغطها ووزنها وخواصها من الخصائص التي تميزها الهواء مثلاً من عرق الذهب والنقطة المائية من الحجارة المعدنية والأنسجة النباتية المتنوعة من الأنسجة الحيوانية على اختلاف طبقاتها . ومع هذا نستطيع ان تثبت بوجه الاطلاق ان كل المواد المعروفة والمجهولة مهمما عظم تباينها وكثرتنوعها ان هي الأشكال وانماط متفننة تظهر فيها مادة أصلية واحدة تحت فعل القوى الطبيعية المتعددة .

ان الكيمياء التي بلغت اليوم عندكم درجة رفيعة من التقدم وقد كانت تعد في أيامى من متعلقات العلوم السحرية قد قوضت مسألة العناصر الاربعة التي أجمع الأقدمون على تركيب الطبيعة منها وأثبتت أن العنصر الترابي ان هو الا تركيب مواد متنوعة في تفنناتها الى ما لا اتمها له . ولحق الهواء والماء قابلاً للتحويل وهما متركيبان من بعض الغازات وان النار ليست بعنصر أصلي بل حالة من المادة ناتجة عن نوع من الحركة العامة يصحبها احتراق حسي أو كامن . وبمقابل ذلك كشفت الكيمياء عدداً وافراً من العناصر المجهولة منها تتألف كل الأجرام المعروفة وسمتها عناصر بسيطة اشارة الى أنها أولية غير قابلة للتحويل الى ما هو أبسط . ولكن فعل الطبيعة لا يقف حيناً وصلت تقديرات الانسان وحكم ارادته بل المتبع بنظره الى ما تجاوز حد المعرفة البشرية لا يرى في كافة العناصر المركبة والبسيطة الامادة واحدة أصلية تتجمع في بعض النواحي لتنشأ منها العوالم وتتفنن أشكالاً وأنواعاً في مدار حياتها وتعود الى ماوى الفضاء بعد انقراضها .

من المسائل المعجزت من الأرواح المغرمة بالعلوم عن التعمق فيها فلان أنى حلها الا بآراء شخصية مبنى أكثرها على آفيسة افتراضية أمام مسألة وحدة المادة فلاشمة فيها ولا تخمين . ومن يأخذ قولى على محل الافتراض أقول له استوعب ان أمكن بنظرك تفننات أعمال الطبيعة كلها فتتحقق يقيناً أنه بدون وحدة المادة يتعذر عليك شرح نبات أصغر بذرة

وتتاج أحقر دويبة . وأما الباعث على تنوع ما تراه في الملة فهو تباين القوى التي تولت أمر محمولاتها والظروف التي كانت عليها قبل نشأتها . انما جوهرها في الاصل واحد وكل ما يقع أو لا يقع تحت نظرك من الاجرام والسوائل فهو صادر من مادة أصلية واحدة مائة الكون الذي لا يحد

إذا كانت إحدى الدويبات الحقبية التي تقضى حياتها الوجيزة في قعر البحار ولا تعرف من الطبيعة الا أسماك وغابات المياه نالت فجأة من العقل ما مكنها من درس عالمها وأخذت تقيس أفكارها في الكائنات فاعسى يكون تصويرها للعالم الارضى الذي لا يقع تحت نظرها اذا بعجزه أخرى بها اتقلت هذه الدويبة من القعر الى ما فوق المياه بالقرب من جزيرة غناء . اكتست بمروج زاهية فأى تغيير يطرأ على أفكارها السابقة ولم تقم دائرة تصوراتها ولكن مازالت هذه دون الحقيقة . هذا بيان حالها لو كنتم النظرية في الحاضر يابى البشر

ان سياتي اعلم الفضا الذي ليس بمحدود ينقذ في الاجرام بأسرها يدعى الأثير أو المادة الأصلية ومنه تتولد كافة العوالم والكائنات فهذا السيل لا يزمه أبدا القوى أو النواميس الطبيعية المتولية تقلبات المادة ومسرى العوالم . وهذه النواميس المختلفة على اختلاف تركيبات المادة والمتفنت في أنواع فعلها على مقتضى الظروف والمراكن تعرف في أرضكم بالثقل والتلاصق والمناسبة والتجاذب والمغناطيسية والكهربائية ثم حركات العامل الاهتزازية تدعى عندكم صوتا وحرارة ونورا الخ

وأما العوالم الأخرى فتظهر هذه النواميس تحت أوجه أخرى وبخاصيات مجهولة عندكم . وان في سعة السموات التي لا تحدد تفننت من القوى لعجز نحن عن إحصائها وتقدير عظمتها كما تعجز الدويبة في قعر البحار عن استيعاب كافة الحوادث الأرضية

وكما انه لا وجود في الأصل للمادة واحدة بسيطة تتولد منها كافة الاجرام والتركيبات الهيولية هكذا كل القوى الطبيعية صادرة عن ناموس أصلي واحد متفنن في مفاعيله مما لا انتهاء له فرضه الخالق منذ الأزل ليقوم به نظام الخليفة وبهاء الكائنات ان الطبيعة لاتضاد ذاتها وشعار الكون هوذا الوحدة في التفنن . فان صعدت في سلم العوالم وجدت وحدة النظام والخلفة مع تفنن لا يعرف حده في تلك الاجرام الفلكية وان أجلت بنظرك في مراتب الحياة من أحقر الكائنات الى أعلاها وجدت وحدة التناسب والتسلسل . كذلك القوى الطبيعية كلها صادرة بالتسلسل عن قوة أصلية واحدة تدعى بالناموس العام

يتعذر عليكم في الحاضر استيعاب هذا الناموس في شمول اتساعه لأن القوى الصادرة عنه والداخله في دائرة أبحاثكم محدودة مقيدة انما قوتها التجاذب والكهربائية تفصحان لكم نوعا عن الناموس العام الأصلي الشامل السموات والكائنات فكل هذه القوى الثانوية أزلية عامة كالتلقة وبلازمتها للسيل العام تعمل ضرورة في كل شئ وفي كل مكان وبتنوع عملها بالمقارنة والتعاقب تتغلب في مكان وتمحى من آخر يظهر فعلها هاهنا عاملة أبدا في تجهيز العوالم وادارتها وحفظها وملاشاتها متولية أعمال الطبيعة ومعجزاتها حيثما قامت ضامنة على هذه الصورة بهاء الخلفة الأزلية ونظامها الأبدى

بعد أن تأملنا بوجه عام في تركيب الكون ونواميسه وخصائصه بقي علينا أن نشرح كيفية تكوين العالم والبرايا ثم ننقل بعدها الى تكوين الأرض ومركزها الحالي في البروات . لقد أبنا سابقا ما الزمان وما نسبته الى الأبدية وان هذه وحدة ثابتة وبالتالي لا بد . ولانهاية . ثم اذا لاحظنا من جهة أخرى علم تناهى القدرة الالهية حكمنا ضرورة بوجود أزلية الكون لأنه من دون وجود الله كلاته القدسية وبما أن الله من ذات طبعه أزلى سرمدي اقتضى أن يكون عمله أزليا سرمديا أى لا بدأ له ولا نهاية (١) فاذا تصورنا لعمل الله بدأ ومهما كان هذا البدء في هيلتنا بعيدا قاصيا يسبقه دائما أزلية - زواجيد ذلك بعقلكم - أزلية لا قرار لها لبثت فيها ارادة الله القدوس

(١) هذا رأى خاص

ميتة عن العمل وكنهه بكاء . ووحيه عقيما . ان الله شمس الكائنات ونور العالم فكما ان ظهور الشمس يصحبه ضرورة انتشار النور هكذا الله يصحبه ضرورة فعل الخلقه وظهور البرايا

أى لسان يستطيع أن يصف تلك العظام الباهرة المستتره في دجى الدهور التي تلاحق أسنانها في عهد لم يكن قد ظهر بعد فيه شيء من عجائب الكون الخالى تلك الدهور القاصية التي أسمع الرب فيها كلمته فاندفعت تيارات الهباء والنرات لتشيده بتجمعها المهندم هيكل الطبيعة الذي لا يحد . ذلك الصوت السرى الكريم الذى تجله وتهواه كل خليقته ويريته المروقة به ارتجت الأفلاك وسبحت عجائب الرب

إذا اتقلنا بالفكر الى بضعة ملايين من الأجيال قبل العصر الخالى نجد الأرض لم تبرز بعد الى حيز الوجود والكواكب لم تولد من انظام الشمسى في حين ان شمسنا لا تعددها كانت تسطع في أقاصى السموات وترسل أشعتها الى كواكب لا يحيط بها احصاء وعاش بها من سابقنا من الأحياء في ضمائر الانسانية وأنظار أخرى تمتعت بعجائب طبيعية وثرائب سماوية لم يبق لها اليوم من أثر . وقلوب وعقول لا تعددها كانت تسجد وتعظم قدرة البارئ التى لا تنهى . ونحن أولا الحاضرين الذين بزنا الى الوجود بعد أولية من الحياة يد أن ندعى معاصرتنا للخلافة لنذكرن أمر الطبيعة جيدا . أحبائى لتعلمن أن الأبدية ورائنا كما عي آدمنا وأن الفضاء مرشح لتعاقبت وتعاقب فيه خلقات لا تعددها ولا انتها

فلك المجرات التى تميز ونهاى أقاصى السموات ان هى إلا تجمعات شمس منها ما هى فى بدء تكويتها ومنها آهله بالأحياء ومنها ما بلغت دور الانحطاط

وبالاختصار كما أننا قائلون فى وسط غير متناه من عوالم هكذا نحن عايشون فى دوام أزلى سابق وأبدى لاحق لوجودنا الحاضر وان فعل الخلقه ليس بمقصود عليكم ولا على كرتكم الختيرة

ان المادة الأصلية تحوى فى ذاتها العناصر الهيولية والسيالة والحيوية التى تألفت منها كل العوالم المنتشرة فى كل ساحات الفضاء فهى أم تتور لكل الكائنات والوالدة الأزلية لكل الأشياء فلا يمكن أن يعترها نقص أو تلاش إذ تعطى الوجود من دون انقطاع عوالم جديدة وتستق بلا فتور من الأصول التكوينية من العوالم التى بدأت تمحى من سفر الحياة وعى المادة الأثرية أو السيل العام المالى الأجرام وفيه مستقر العناصر الحيوى الذى به تمحيا كل خليفة عند ظهورها على سطح سيار فامن خليفة معدنية أو نباتية أو حيوية أو غيرها - إذ توجد مواد أخرى ليس فى وسعكم أن تصورها - ألا تأخذ عند نشأتها نصيبا من هذا العنصر الحيوى وبنقاده ينتضى أجلها فالسيل العام اذن لا يحوى فى ذاته فقط النواميس القائم بها حفظ العوالم بل به تنشأ فى كل عالم الموالي المرزبة الأزلية التى تنبت من غير زرع وذلك عند سنوح الظروف الملائمة للحياة على سطح الكرة

لقد ضربنا الى الآن دفا عن ذكر العالم الروحى الذى هو أيضا قسم من الخلقه العامة ويتم مارسه عليه المبدع العظيم من التفادير الأزلية . على انى لا أستطيع أن أتوسع فى كيفية خلقه الأرواح نظرا الجهلى بالمسئلة وعدم اجازتى بأن أبوح بأمر تيسرلى التعمق فيها فقط أقول لمن تطلب الحق بخلوص النية وتواضع القلب ان الروح لن يشرق عليه النور الا الهى لينال به مع الاختيار المتوقع معرفة ذاته ونصيبه من الاستقبال إلا بعد أن يكون قد جاز بقضاء محتوم فى مسجبة النسبات السفلية من البرايا وفيها أنجز ببطء فروض شخصيته . فى ذلك اليوم بسم الله جبهته بوسم مثاله وينخرط الروح فى سلك الانسانية فقط حذار من أن تبذروا على مقالى استدلالكم النظرية إذ أحب الى ألف مرة أن أطوى كشعا عن مسائل تفوق حد نظرى من أن أعرضكم لافساد تعليمى واستنتاج أقيسة وقواعد لا أسها

حدث مرة أنه فى نقطة من الفضاء وفى وسط مليارات من العوالم تكافقت المادة الأصلية فتولد عنها مجرة أى سحابة نيرة لا يكاد يدرك قياسها وبفوة النواميس العامة المستقره فيها وخصوصا المتجاذب فى الدقائق أصابت الشكل الدرورى وهو الشكل الذى تصيبه فى البدء كل مادة توجهت فى الفضاء . ثم تغير شكلها الكروى بقوة

الحركة الدورية الناتجة من التجاذب المتساوي من كل المناطق في الدقائق نحو المركز وأصابت الشكل العدسي وتولد عن حركتها هذه الدورية قوت أخرى أخصها قووة الجاذبة والدافعة فالأولى تميل بالأجزاء الى المركز والثانية تبعدها عنه وتعاضمت سرعة حركة المجرة على قدر تكافئها واتسع نصف قطرها على قدر تفرقها من الشكل العدسي الى أن تغلبت القووة الدافعة على الجاذبة واقتلعت من المجرة الدائرة المحيطة بخط الاستواء كما أن حركة القلاع تقطع الجبل بزيادة سرعتها وتدفع القذيفة الى بعد ثم انقلبت تلك الدائرة المنقطعة عن المجرة الى كتلة قائمة بنفسها ولكنها خاضعة لولاية المجرة الأولى وبقى لها حركتها الاستوائية فتغيرت الى حركة اتقالية حول الجرم الأصلي وأكسبها حالتها الجديدة هذه حركة أخرى دورية حول مركزها الذاتي

ثم عادت المجرة الأصلية الى شكلها الكروي بعد أن ولدت عالما جديدا ولما كانت الحركة الأصلية المتولدة عن حركتها المختلفة لا تضعف الا ببطء كلى كان الحادث الذي أتينا على ذكره يتكرر مرارا متعددة وفي ممدته مديدة الى أن تبلغ المجرة درجة من الكثافة تحول بمئاتها دون التغييرات الشكلية الصادرة عن حركة دورانها حول مركزها فليس جرم واحد بل مئات من الأجرام ستلمع على النسق المذكور من المجرة الأصلية . وكل من هذه العوالم لاحتوائه على القوى الطبيعية ذاتها المستقرة في الجرم الأصلي سينتج أجراما ثانوية تدور حوله كما يدور حول المجرة الأصلية بصحبه سائر الأجرام المتفرعة منها . وكل من هذه الأجرام الثانوية سيكون أيضا شمساً أى مركزاً لسواكب جديدة تنفرع منه بالطريقة التكوينية ذاتها . وما الأرض الا إحدى هذه السيارات كتبت في حينها في سفر الحياة وأصبحت مهداً لخلق ضعيفة تكلؤها عين العناية الربانية اليقظة وجاءت وتراجيداً تعزف في عود الطبيعة العاقمة المسبحة للجناب الله

وقد تنفرع من السيارات قبل تجردها أجرام أخرى صغيرة اقتطعت من دائرة خط الاستواء وأخذت تدور على محورها وحول الجرم الأصلي بقووة النواميس العامة ذاتها فتولد من الأرض القمر وجد قبلها لغير حجه . انما القوى التي تولد اقتلاعه من خط الاستواء الأرضي وحركته الاتقالية في هذا الخط فعلت فيه ما جعلته يصيب الشكل البيضي بدل من الكروي فأصبح على شكل بيضة مركز ثقلها في أسفلها وفي وسطها . لهذا لستم ترون في هذا الجرم الاجهة واحدة وهو أشبه بكرة من الغلين قاعدتها من رصاص وهي الناحية المتجهة دائماً الى الأرض فينتج من ذلك أن على سطح العالم القمري طبيعتين في غاية التباين والاختلاف . الأولى وهي الناحية المتجهة دائماً الى الأرض لا ماء فيها ولا هواء وفيها تجمعت كل الأجزاء الجامدة الغليظة لوجود مركز الثقل فيها والثانية التي لا يقع عليها قط نظر أرضي حاوية كل السوائل والمواد الحقيقية وهي متجهة أبداً الى الناحية المخالفة لعالمكم الأرضي واختلفت الأجرام المتفرعة من السيارات عدداً وأحوالاً ومن السيارات ما لم تنفرع منها شيء كعطارد والزهرة ومنها ما ولدت قراً أو أكثر كالأرض والمشتري وزحل الخ . وهذا الكوكب أى زحل ولد عدا الأقمار حلقة نيرة وهذه الحلقة عبارة عن منطقة انفصلت في البدء عن خط الاستواء في زحل كالمنطقة الاستوائية التي انفصلت عن الأرض فصارت قراً . انما الفرق ان منطقة زحل متكوّنة عند انفصالها من دقائق متجانسة الجوهر وربما كانت متجمدة بعض التجمد ولهذا بقيت تدور حول الجرم الأصلي بسرعة تكاد تعادل سرعة الجرم ذاته . فلو كانت المنطقة متكافئة في إحدى جهاتها أكثر من سواها لتجمعت حالا كتلة واحدة أو كتلات متعددة تصبغ أقماراً جديدة تضاف الى ما كان لزحل من الأقمار الأخرى

وأما النجوم ذوات الأذنان فقد توهمها البعض عوالم في بدء نشأتها يجهز فيها بواهب الوجود والحياة كما في السيارات . وافترضها غيرهم عوالم آخذة في الدروس والتلاشي حتى المنجمون أنفسهم كانوا يتشاءمون بها كدلالة النحس والبلايا . على أن المطلاع على تفننات وأعمال الطبيعة يعتريه الحجب لأقيسة افتراضية بناها الطبيعيون والفلكيون والفلاسفة ليؤيدوا بها ان المذنبات سيارات حديثة أو عتيقة في حين انها ليست هي الا كواكب متنقلة

كر وادفي الممالك الشمسية . وما أعدت لتكون كالسيارات مساكن آهلة بالبشر بل اختصاصها أن تنتقل من شمس الى شمس لتستقي منها الأصول الحيوية المنعشة فتفيضها فيما بعد على العوالم الأرضية فلنتبعن بالفكر أحد النجوم المذنبات عند بلوغه البعد الأقصى من الشمس ولنتقطعن تلك السمة المديدة الفاصلة ما بين الشمس وأقرب النجوم ولنتأملن في سير هذا المذنب المنتقل فنجد فعل النوايمس الطبيعية تمتد الى بعد لاتسكاد الخيلة أن تصيبه فهناك يبط سيره الى حد لا يتجاوز بعض الأذرع في الثانية بعد أن كان يسير الألوف من الفراسخ في كل لحظة عند قرب دتوره من الشمس ولا يبعد أن تغلب عليه عند هذا الحد شمس أخرى أشد قوة ونفوذاً من التي بارحها فتجذبها الى دائرة فللكها وتحصيه في عداد أتباعها وعمما يفتظر بعدها بنو أرضكم رجوعه في وقت عيفته أرسادهم الناقصة أما نحن فنجوز معه بالفكر الى تلك الأقطار المجهولة فنجد فيها من العجائب ما لا يتوصل قط اليه تصوراً أرضي

قل منكم من لم يلحظ في الليالي الصافية الخالية من القمر سحابة نيرة منتشرة من أقصى السماء الى أقصاها تدعوها درب التبانة أو المجرة وقد كشف لكم عنها مؤخر المرصاد فرأيتم فيها ملايين من الشموس معظمها أبهى نورا وأوسع حجماً وأهمية من شمسكم . ان المجرة هي بالحقيقة حقل فسيح زرعت فيه زهور شمس وكواكب تتلألأ في أرجائها الرحبة فالشمس وكافة السيارات والأجرام التابعة لها زهرة واحدة من تلك الزهور المنتشرة في حقل المجرة وعدد هذه الزهور أي الشموس لا يتل عن الثلاثين مليوناً بعد كل منها عن الأخرى أكثر من ثلاثة آلاف ألف ألف ألف فرسخ فن هذا يستدل على سعة تلك المجرة الممتنع تصورها وصغر شمسكم بالنسبة الى باقي الشموس ثم ان حقارة بل عدم أرضكم ليس بالنسبة الى حجمها وسعتها المادية فحسب بل فوق ذلك الى أحوال سكانها الادبية والعقلية

ثم ان المجرة ذاتها مع ملايين شمسها ليست شيئاً بالنسبة الى الألوف من المجرات المنتشرة في أقاصى الفضاء انما تظهر أفرسها وسناء من سواها لاحاضتها بكم ووقوعها تحت دائرة فنلركم في حين ان المجرات الأخرى متوغلة في أقاصى الموات فلا يكاد يسهل فهمها مرادكم فاذا علمتم ان الأرض ليست بشئ في عامة المجرات وعامة المجرات أيضاً ليست بشئ في سعة لفضا الذي لا يتماهي عاديها عليكم ادراك حنارة الأرض وعام أهمية الحياة الجسدية

ان الملايين من الشموس المؤلفة منها مجرتكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة . فنها نجم سريوس مثلاً الذي يبر بوجهه ووجهه على شمسكم ألوفاً من المرار والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبراً وسناً . ومنها شمس منسناه أي نجوم تواتم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم في السيارات المحيطة بتلك الشموس المئاة لاتعد السنين والايام كافي أرضكم وأحوال الحياة فيها يتعذر عليكم تصورها

ومن الشموس ما لا سيارات لها انما أحوال سكانها خير الاحوال وبالاجمال ان تفننت هذه النجوم واختلاف أحوالها ووظائفها ما يقصر الادراك البشري عن تخيلها

ان كل ماترون من النجوم والأجرام في القبة الزرقاء يختص بمجرة واحدة تدعى كآقنا درب التبانة ولكل منها سير مخصوص مصدره قوة الجاذبية فتسير سيرا ليس على سبيل العرض والصدفة بل في طرق معينة مركزها الجرم الأصلي . فقد تحقق لكم مؤخر أن الشمس ليست بنقطة مركزية ثابتة بل تسير في الفضاء ساحبة معها موكبها الحافل بالسيارات والاقمار والمذنبات وليس سيرها برضى بل طريقها محدود تسير فيه بصحبة شمس أخرى من طبقتها حول جرم آخر عظيم تولدت منه . انما حركة سيرها وسير باقي الشموس رفيقاتها لا تصيبها أرسادكم السنوية اذ يقتضى عددا عظيماً من الاجيال لاتمام احدى هذه السنوات الشمسية .

ثم ان هذا الجرم العظيم الذي تدور حوله الشمس مع سائر الشموس رفيقاتها ليس بجرم أصلي بل يدور هو أيضاً بصحبة أجرام أخرى من طبقتة حول نجم آخر أعظم منه وهكذا قل عن هذا النجم الثاني الى أن يحل العجز بخيلتنا عن تصور هذه السلسلة المترتبة القائمة ما بين شمس مجرتكم التي لا يقل عددها عن الثلاثين مليوناً وكل هذه الشموس

مع سياراتها مرتبة بضمها في نظام واحد كجموع دواليب آلة واحدة فظهر لعين الحكيم الناظر إليها عن بعد كحفنة من اللآلئ الذهبية تثرتها النفحة الالهية في الفضاء كما تنتثر الريح الرمال في بلقع الصحارى . ان فلاة يكاد لا يحدها قرار تمد الى كل جهة حول المجرة التي أتينا على ذكرها لان تجمعات المادة الاصلية أى المجرات منشورة في الفضاء كجزر عريضة الوجود في بحر لا حد لسطحه . فالمسافة التي تفصل ما بين كل مجرة وأخرى تفوق مسافة قطر المجرة ذاتها بما لا حد له . فعلوم ان قياس مجرتنا بعد مئات الف الف الف فرسخ أما قياس بعدها عن باقي المجرات فلا يمكن لعقل أن يدركه بل الخيلة وحدها تستطيع أن تقطع تلك الفياق السماوية الخالية من مظاهر الحياة وتعجلى فيما وراء هذه الغلوات عوالم أخرى تتبختر في بحر الاثير وتظهر الحياة فيها تحت مجالى غريبة يستحيل عليكم تصورهما فالمنتقل من مجرتكم الى تلك المجرات يعاين ضروبا من الحياة وقوى طبيعية لم تكن قط لتخطر على ذهنه فيدرك هنا قدرة الخالق ويسبح بحجاب أعماله

رأينا ان ناموسا أصليا واحدا يتولى تكوين العوالم وخلود الكون . وان هذا الناموس العام يظهر لحواسنا تحت ضروب مختلفة ندعوها قوى طبيعية وبفعلها تتجمع المادة الاصلية وتنجز تقلبها الدورية أى تكون في البدن مركزا لسيالات الحركة ثم تنفزع منها العوالم وتصبح بعدها جرمما كثيفا يدور حوله ما تولد منه من الاجرام . والآن أريد أن أبين أن هذه النواميس ذاتها التي تولد نشأة العوالم ستتولى أيضا أمر انحلالها لأن من اجل الموت لا يحصد ذوات النسبة مخسب بل المادة الجادية أيضا بانحلال تراكيبيها يخفى بقضى العالم سننى حياته تخمد منه نار الوجود وتفقد عناصره قواها الاصلية وتزول منه الحوادث الطبيعية بزوال القوى

هل تظنون انه سيلبث دائرا في الفضاء كجرم لا حياة به ويبقى مكتوبا في سفر الحياة بعد ان أصبح حرفا ميتا لا معنى له كلا ان النواميس ذاتها التي انشأته من ظلمة العدم وجلبته بمظاهر الحياة ودرجته من أجيال الصبوة الى الهرم ستتولى أمر دثوره وارجاع عناصره الجوهرية الى معمل الطبيعة العام ليتكون منها فيما بعد عوالم جديدة الى ما لا انتهاء له . فأبدية الكون تقوم بالنوانميس ذاتها المتولية أعمال الزمان أى تعقب الشمس والشموس والعوالم العوالم دون أن يصيب قوى الكون أدنى كالأخود فانزوت في أقاصى السموات من نجوم نيرة ربتا تحتها من أمدهم يد أصبع الموت وأعقبها العدم وخلقته جديدة تجهاونها بعد . انما البعد الشاسع القائم بينكم وبين الاجرام القاصية الذي لا يتطعه النور الا في الوف الا لوف من السنين يجعل أشعتها تصل اليوم اليكم مع انهار بما انبعثت قبل خلق الارض بأمد مديد ففي هذه كفاي غيرها تظهر حقارة الانسان وعدم دنياه انما سيأتى يوم فيه يبقى ذكر الارض في ذهننا كظل بخارى بعد ان نكون قد تدرجنا أجيالا لا عددها الى العوالم العليا . ونحن تتأمل في المستقبل عند بلوغنا هذا الحد لانرى نصب أعيننا الانعاقبا سرمديا من العوالم أو أبدية ثابتة لا انقضاء لها . اه

﴿ هذا ملخص ماجا في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنابه ماجا في القرآن والحديث ﴾
(موازنات)

العلم الحديث	القرآن والحديث الشريف
(١) الأرض انفصلت عن الشمس والقمر انشق منها	(١) أولم ير الذين كفروا ان السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما
(٢) الأرض اذا جاء أجلها تمور وتصير هباء ثم تصير عالما جديدا وكذا بقية الكواكب	(٢) يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات
(٣) الأرواح في الأرض تنقل الى عوالم أرق سماوية	(٣) ان الجنة في السماء وأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أرواح الأنبياء في السموات وآية لا تفتح لهم أبواب السماء

العلم الحديث

القرآن والحديث الشريف

- (٤) الأرواح تنقل من عالم الى عالم سواى على حسب استعدادها
- (٥) بعد الهواء برودة شديدة فى الخلاء وفى باطن الأرض حرارة
- (٦) نار جهنم أقوى من نارنا عشرات المرات
- (٤) وللاخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا
- (٥) ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها نفسين نفسا فى الشتاء ونفسا فى الصيف
- (٦) ان نارنا هذه أبرد من نار جهنم بتسع وستين درجة
- هأنذا اخضت لك باجاء فى العلم الحديث فى الجنة ودرجاتها والنار وارجاقها واياك أن تظن أنى أرى أن جوف الارض والزمهرير الذى فوق الهواء هما جهنم وان كان ظاهر الاحاديث يوافق ذلك والكشف الحديث يؤيده فقد يكون ذلك مماثلها أو يكون قطعة منها لأن فى العوالم أراضى غير أرضنا كثيرة أو فيها نار أشد من نار أرضنا فر بماضت يوم القيامة كلها فصارت ناراً واحدة وقد يكون هناك من العلم ما لم نصل له وكذلك لا تظن أنى أرى أن هذه النجوم التى هى مسكونة كما ذكرته روح غالبى وأهلها فى سعادة ونعيم وأن الأرواح الأرضية ترتقى فيها بحسب استعدادها وان الروح كلما صفت وخلصت ارتقت الى عالم أطفح لا تظن أنى أقطع بأنها هى الجنة وان كانت الآيات والأحاديث تكاد تصرح بها كقوله تعالى - ان الذين كذبوا بآياتنا وامتدوا لكبر واعنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجبل فى سم الخياط - وكقول عبد الله بن سلام ان الجنة فى السماء وانما لم أقل هى الجنة لأن الكشف لم يبين لنا حقيقة هل فى السماء سكان وانما ذلك كلام الأرواح التى بناجونها وهذا الكشف لم يتم الآن فاذا ثبت واتضح وظهر حقا أن الأرواح هكذا ترتقى فى الدرجات فلنقل هذه هى الجنة بل نقول فوق ذلك ان تلك الدرجات ما كان منها فيه تكليف واذلال فهو من جهنم وما كان فيه سعادة فهو من الجنة وكل هذا الى الآن لم يقم عليه دليل
- ثم اذا قام عليه دليل تكون تلك جنات حسية وليست متصودة العارفين ولا محط رجال الحكماء الصالحين لأنهم يرون الخلوص من المادة خيرا وان يكونوا فى متعدد صدق عند مليك مقتدر ويكونون ملحقين بالملائكة الذين فى جوار رحمتهم كما أوضحت ذلك تقلا عن الامام لغزالى فى سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به منسجبا وطهم فيها أزواج مطهرت الآيات - وبالجملة ان العلم الحديث يكاد يشترط من الآيات والأحاديث * ومحصل ما أراه أننا نعرف هذا وتربص حتى تنكشف الحقائق ولا تقطع بذلك فان العلم أخذ فى الرقى وعلى المسلمين أن يبحثوا فى الفلك وفى علم الأرواح حتى يصلوا للحقائق وقد ذكرت هذا ليكون بابا يلج منه الباحثون ويفتحوا سلما ومبدأ - وان الى ربك المنتهى - ومن عجب أن البرد الشديد تحت الصفر بدرجات كثيرة يحرق الاجسام كالنار كما جاء فى الكشف الحديث وهذا من أعجب العجائب اه

﴿ عجائب العلم والدين وواجب المسلمين ﴾

ان ظهور هذه الحقائق من أعجب ما أتى به دين الاسلام فكيف يقال ان باطن الأرض نار وان الكواكب عظيمة جدا فيها سكان (وان كان لم يحقق) وكيف يتفق العلم الحديث مع الدين فى ارتفاع حرارة جهنم وسواء اقلنا ان هذه النار الأرضية وأمثالها هى التى يعذب فيها الناس أم هى مماثلة لما كن أخرى شديدة العذاب وان هذه الكواكب ان صح أن فيها سكانا أو هى الجنات أو قلنا انها أما كن تشبهها فعلى كل حال ظهور هذه الحقائق من عجائب الاسلام وغرائبه فعلى عقلاء المسلمين أن يتعلموا ويقرؤا علوم الطبيعة والفلك وطبقات الأرض وعلم الأرواح فوا حسرتنا على أمة الاسلام وأسفاه على دين تركه أهله وضيعه معتنقوه ونسى العلوم التى يطلبها مدرسه وجهله متبعوه ولم يؤمن به الا من أهملوه فاليك اللهم المشتكى وك الأمر - ولو شاء ربك ما فعلوه والله هو الولي الحميد -

﴿ الدار الآخرة في القديم والحديث - اللذات الحسية والخيالية والعقلية ﴾

أنت تعلم أن ما ورد في شريعتنا المطهرة هي اللذات الحسية من الجنات والحدائق والولدان وما أشبه ذلك . وهذه اللذات الحسية أنكرها قوم وقالوا هذه يتعاطاها الانسان بجسده . والجسم قذبي وإنما يكون اللسان في الآخرة بروحه وإنما اللذات والآلام بالروح لا بالجسد وهي أمر معنوية . هذا ملخص ما يقولون

وقالت طائفة كالامام الغزالي ان اللذات على ثلاثة أقسام حسية وخيالية وعقلية فالحسية معلومة والخيالية ما يتخيلها الانسان وتخطر في نفسه كما تصورها اجاريا أو حورا . أو جنات وأعنانا . وهذه الصور التي يتخيلها الانسان لذتها ضعيفة كالتي تصورها في المنام ولو انها دامت تلك الصور المنامية لكانت لذتها تامة إنما المانع من تمام لذتها انها مقطوعة باليقظة

وليس للانسان من اللذات الا ما انطبع في حسه كالصور الجميلة في العين والمسحورات في السمع والمشعومات في الشم والنواعيم في اللس والحلو في الذوق ولو أن امرأ كانت أمامه صورة من أجل الصور وهو أعمى أو كان مبصرا ولكنه غافل عنها لاشتغاله بأمر مهم لم يستلذ بالصورة فاذن لذته في الصور المشاهدة إنما اللذة في الاحساس بصورها المنطبعة في الشبكية فالمدار في اللذة على ذلك الانطباع فأما الصور الخارجة في أنفسها فليست فيها لذة بل الأمر قاصر على تلك الصور المطبوعة في النفس هكذا سم الحيات وان أجسام الحيات ليست مؤذية إنما المؤذي الآثار الناشئة في الأجسام من سريان السم فلو دغمت الحية انسانا ولم يسر السم أو سرى ولكن الترياق أبطل فعله كما يقولون ان جسم كل ذي سم يبطل لفعل سمه بجسم الحية اذا وضع على موضع اللدغ أبطل فعل السم والانسان لو شرب سم الحيات لم يضره وإنما الذي يضره أن يسرى في الدم كما تفعل الحية اذا تدخل نابها في الأجسام فيدخل السم في الدم فيسرى فاذن المدار على تأثير السم لا على السم ولا على الحية

فثبت اذن ان الجسم لو حل فيه أثر كآثر السم حصل المقصود من الضرب دون حاجة الى الحية ولا الى السم ولو حصلت في الأبصار والأسماع صور النعمات اللذيذة والصور الجميلة بدون ان تكون تلك الصور وتلك النعمات في الخارج لكانت اللذات دائمة لا مقطوعة ولا ممنوعة ولأصبحت اللذات تحت تصرف الانسان فتخييل صورة أو نعمة أو فاكهة أو ظلا أو نهارا حضر لديه وهذا أشرف وأرقى من اللذات المحسوسة الخارجة لأن هذه اذا تمتع بها زيد حرم منها عمرو كما في هذه الدنيا أما تلك التخيلية فان الصورة الواحدة يمتع بها آلاف في زمن واحد تمتعا تاما غير منقوص ولو اشتهى مشاهدة النبي صلى الله عليه وسلم ألف شخص في ألف مكان في حال واحدة لسا هدوه كما خطر ببالهم في أما كتبهم المختلفة وأما رؤيته صلى الله عليه وسلم وهو موجود خارج الحس فلا تكون الا في مكان واحد وحمل ما في الآخرة على ما هو أتم وأوسع أولى اه ما قاله بتصرف وايضاح

قال وأما الوجه الثالث العقلي فهو الوجود العقلي ان تكون هذه المحسوسات أمثلة اللذات العقلية التي ليست بمحسوسة والعقليات أقسام كثيرة مختلفة كالحسيات فتكون الحسيات أمثلة لها وكل واحد يكون مثلا للذة أخرى مما رتبته في العقليات توازي رتبة المثال في الحسيات فلورأى في المنام الحضرة والماء الجاري والوجه الحسن والأنهار الجارية اللبن والعسل والنخيل والأشجار المنزينة بالجواهر والياقوت واللاذلي والقصور المبنية من الذهب والفضة والأسرة المرصعة لكان المعبر لا يحمله على نوع واحد بل يحمل كل واحد على نوع آخر من السرور وقرّة العين يرجع بعضه الى سرور العلم وكشف المعلومات وبعضه الى سرور المكنته ونفاذ الأمر وبعضه الى قهر الأعداء وبعضه الى مشاهدة الأصدقاء وان شمل الجميع اسم اللذة والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لكل واحد مذاق يخالف الآخر وكذلك اللذات العقلية ينبغي أن تفهم كذلك وان كانت مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

فجميع هذه الأقسام ممكنة فيجوز أن يجمع بين الكل ويجوز أن يكون نصيب كل واحد بقدره واستعداده

فالمشغوف بالتقليد والجود على الصور الذي لم يفتح له طرق الحقائق يمثل له الصورة والعارفون يفتح لهم لطائف السرور والذات العقلية كما يليق بهم وينفي شرهم وشهوتهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ ما يشتهي فاذا اختلفت النهوات لم يبعدان تختلف العطيات والذات والقدرة والسعة والطاقة البشرية عن الاحاطة بعجائب القدرة قاصرة والرحمة الالهية ألقت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته أفهامهم

هذا ما قاله الامام الغزالي في الرسالة المسماة بالمضنون به عن غير أهله . فأنت ترى انه أثبت اللذة الخيالية وجعلها أفضل من الحسية وجعل فوقها اللذة عقلية وهي ادراك الحقائق وجعل لكل من الناس ما وصل اليه ادراكه وفهمه وانظر الى ما قاله ريموند اللورد اليثرلودج المائت في الحرب الكبرى العامة وأوليثيرلودج من كبار الطبيعيين في أوروبا وبلاد الانجيز فانظر كيف يقول له ابنه لما أحضرت روحه فيها نقلته في كتاب الأرواح

أما نيا في أنافيظظهر لي انها مصنوعة من خيوط ثياب بليت عندكم والبعض هنا يقولون عن الثياب انها روحية مصنوعة من النور يكوونها الفكر على الأرض فانظر كيف تقول الأرواح المائتة انها تكون ثيابها ب صنع أفكارها وهذا عينه ما قاله الامام الغزالي فتعجب من نوع الانسان وكيفما كان يظنه الغزالي ظنا أصبحت قوله الأرواح في مخاطباتها . وقال أيضا وهناك عامل تعمل كل شئ لامن مواد جامدة بل من مواد روحية وترى في ذلك الكتاب كثيرا مما يدل على ان الأرواح تصوع ماتشا . أسرع من لمح البصر فما قاله الامام الغزالي وأدركه بعين البصيرة قد اشتهر الآن وشاع بين علماء الأرواح في أوروبا . وقد يقول بعض الاخوان ان كتاب الغزالي المذكور ليس له حقيقة فنقول نحن الآن في مقام الجمع بين آراء علماء الشرق والغرب فهو كتاب شرقي

فاذا اعتبرنا عذبة خيالية واعتبرنا ماتة تم في . مثال روح غاليلي جنات حسية في الكواكب العظيمة وانتقلنا الى عالم الأرواح في جناتها العقلية رأينا مطابقة بين كلام علماءنا وكلام علماء العصر الحاضر فأما أنت فلا تكن مقلدا ولا تقف عند حد بل اقرأ وزد علما واعلم أن الله لم يرد بهذا الا زيادة العقل وريضة الفكر فغموض هذه المسائل يوجب التفكير والتفكير يزيد العلم والعلم هو المقصود الاعظم من الحياة

واعلم اني أطلت الآن في الجنة والنار ولست أعيد الكرة عليهما في هذا التفسير الا قليلا بل أكتفي بما كتبتة الآن والله المستعان اه

ولعلك تقول كيف ثبت أن ريموند وهو مسيحي يدخل الجنة وكيف تحكم بذلك أقول على رسلك أنا انما ذكرتها على سبيل النقل ولم أحكم بصحتها وري بما صحت بأن يكون أسلم قبل موته فليس في ديننا ما يجعلنا نقطع بكفر أحد لا يعلم الغيب الا الله

ولا تزين في الأرض دونك كافرا * ولا مؤمنا حتى تغيب في القبر

فر بما تجار ريموند ولم نتج نحن وربما كان معدودا من أهل الفترة كما تراه في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة وهل بلغ اليه الاسلام على وجهه نحن نشك في ذلك واذا كنا لانزال نرى أن المسلمين يجب أن يكونوا أعلم بكتابهم مما هم عليه فكيف بمن هم غير مسلمين ومن دخلت هذه الشبهة عقله وقفت حجابا بينه وبين العلم وعاش مفتونا بالجهالة محروما من الحكمة محكوما عليه بوقوف العقل وركود الذهن وموت الفؤاد والانتقاع عن الانداد انتهى الكلام على الطيفة السادسة

﴿ الطيفة السابعة - والكاذمين الغيظ والعافين عن الناس ﴾

يقول علماء النفس في الجمعيات الامريكية ان النفس كلما حسبت عواطفها وكتمت أحوالها وحفظت خطراتها زادت قوة وأنا لها بأسا وحكمة وأنا بصيرتها وعلى ذلك يأمررون التلاميذ أن يكونوا على جانب من التؤدة والثبات ويقولون ان ذلك يحفظ المغناطيسية الحيوانية أن تفيض من النفس فتبقى محفوظة ليصرف منها الانسان في الاعمال النافعة بدل الآراء الضائعة وانظر كيف أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يكف عن الدعاء على أعدائه حفظا لتلك القوة

النفسية العالية وكيف ذكر بمداهات عليها للأمة ما يجب عليهما من العفو والمغفرة وكظم الغيظ لتحفظ النفوس وتقوى القلوب وتكمل الكمال الأوفى ومن مقال هذه الجمعيات الذي ترجم حديثا

ليس الرجل القوي الإرادة الماضي العزيمة هو ذلك الذي يكشر عن أنيابه ويقبض حاجبيه ويصر أسنانه ويقلص عضلاته ووجهه وينظر نظير الغاضب الحامق كلما أراد أن يتغلب على الصعاب ليس هو الذي يتدمر من عمله اليومي فان ذلك قد أضاع قواه. ومتى صادفه رجل هادئ مطمئن واثق بنفسه صرع الأول وغلبه ومتى حفظ امرؤ قواه وحبسها برادته ولم يأذن لها بالافلات منه كان ذلك وحده كافيا أن يأتي له بالفوائد الجميلة من جذب النفوس اليه وقبول الناس له والاقبال عليه واحترامه فهذه الصفة كنز ثمين لا يقدر بذهب ولا فضة به تفتح الطرق المادية والمعنوية ومن حرم هذه الصفة ضاعت حياته هبها منشورا وانما كانت أغلى من الذهب والفضة لأن النفوس لما أحست بفطرتها وجزيرتها أن نفسه ملوثة روحانية ومغناطيسية لشدة محافظته على السكينة والتزام الاحتباس أقبلت بفطرتها عليه غير عالمه بالسبب ولا مدركة ماذا فعلها الى ذلك الاحترام والحب وان لم يكن في الوجه جمال ولا في الجيب مال وانما ذلك شأن النفس التي ملأها الجمال وحفظت من ضياع ربح الحياة وهي المغناطيسية النفسية كالنهر حفظت ماءه السود والعمم ذلك قول هؤلاء العلماء فانظر كيف مدح الله الكاظمين للغيظ وقال لنبيه - ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حواك فاعف عنهم - مدح نبيه بهذا الوصف وأمر المؤمنين به ورتب عليه عدم انقراض الناس من حولنا وهذا تامله الجمعية النفسية بحفظ القوى وبقا الروح في حرز حصين من الاسراف في مواهبها

﴿ اللطيفة الثامنة - ترتيب درجات الطائعين ﴾

انظر كيف رتب درجات الطائعين فكان أعلاهم (١) النافعون لنوع الانسان القائمين بشأن الجمعية الانسانية وهم خلفاء الله على الحقيقة وأشار اليهم بقوله - الذين ينفقون في السراء والضراء - فهؤلاء خلفاؤه على عباده متشبهون بملائكته ولتلك جعل جنتهم كملكه فهيأها لهم - جنة عرضها السموات والارض - والخليفة أحق بالاطلاع على ملك من استخلفه فبمؤامهم جنة تضارع ملكه وذلك هو الجمال والكمال (٢) الدرجة الثانية الذين يصبرون على أذى الناس فهؤلاء وان لم يقوموا بأمر الأمة ويساعدوا المجموع فانهم زكوا نفوسهم بطهرها وقواها فاستعدت الى المعالي وهي المشار اليها بقوله - والكاظمين الغيظ الخ - (٣) الدرجة الثالثة درجة التائبين وليس هناك أحط منها واليها الاشارة بقوله - والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم - وهؤلاء جنتهم ليست تعرض السماء والارض وليسوا متمتعين بحقيقة الخلافة ورعاية الامنة وقيام المجموع بجنتهم انما تجرى تحتها الانهار فايك أن تنزل عن المرتبة الاولى وجاهد في الحكمة والعلم ولا تقصر في نفع الأمة وازال النعمة وكن أبا رجما مثلهما الله في رحته للناس ورعايته للخلق

﴿ اللطيفة التاسعة - ان يمسك قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الايام نداوها بين الناس ﴾
لعلك تذكر ما قدمنا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة الآية - فاعلم ان هذه الآيات تنحون نحو ما ذكرناه هناك فراجعه وليس في الاعادة هنا الا التكرار الذي يجب أن تمتعجبه ولقد استبان هناك أن لا سعادة في الحياة ولا في الملمات الا بعوارض الدهر وقوارع المصائب وتربية الله للناس بالخطوب ولقد ظهرت كتب كثيرة في ذلك مثل انزقابس الذي خصته منك وكتاب (الكوخ الهندي) لعالم كبير أوروبي وهذه الآيات التي نزلت في غزوة أحد كلها دروس وتطبيق على ذلك

﴿ اللطيفة العاشرة - أم حسبتم أن تدخلوا الجنة الخ ﴾

هي كسابقتها حث على الصبر والثبات وبإبهما واحد

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - ثواب الدنيا والآخرة ﴾

ان القرآن يدعو الى الكمال الدنيوي والآخروي والله يهطى الثواب الدنيوي والآخروي فالثواب في الدنيا

والآخرة معا فان المسلم وهو يجاهد في سبيل الله قد نال ثوابا في الدنيا وبالغنيمة وفي الآخرة بالجنة

(اللطيفة الثانية عشرة - كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه)

لم تمر غزوة أحد بلا درس فأنت ترى كيف ظهر المنافقون وامتاز المخاضون وكانوا وقت الشدة أشد اطمئنانا وكان الصبر نعمة والثبات كجالا وذكر أن الحرب سجل وان الهزيمة من أسبابها ذنوب سابقة لجأتهم الى ارتكاب مثلها وان التوكل والشورى مطلوبان تعليما لنا لثلاثشذ عن الجماعة ففسير مع الأمة ونطاقها للاجتماع كما هو القانون المسنون في الامم الحاضرة وباليات شعري كيف يكون رأى الجماعة مطاعا في الاسلام ولا ينفذ أمره الا في الامم الاوروبية كما لم يعرف نتائج الحزب الا الأمم الأجنبية ويظهر أن الأمم الاسلامية بعد القرون الأولى لم يكونوا أهلا لهذا الدين ومن الدروس ان المصائب العظيمة كالهزيمة يوم أحد تقمة تنسى المصائب الصغيرة فلا يحفل بها الانسان وهذا أعظم ما عرفه الحكماء قديما وحديثا. ومنها أن يشعر الانسان بالروح والعزم وعناية الله. ومنها أن يوازن مصائبه بما أصاب عدوه. ومنها أن يتذكر أن هذه المصيبة بفعل سابق قد كان منه. ومنها أنها عادة له بها يستنير في أمثاله. ومنها أن يرجع الى الله وان القضاء والقدر سابقان ليقل الحزن. ومنها أن لا يرجع الانسان في رأيه بعد ان أحكمه وهكذا من الحكم التي جاءت في هذه السورة درسا على أحد

ان هذا درس لك أيها الذكي فاذا أصابك شيء أو قبلت تقمة فاجعلها من مسائل الدراسة وحافظ على الاستنتاج كما استنتج في القرآن ليعلمنا الله كيف نبعث في كل ما يصيبنا ونستخرج منه الحكمة والعلم
ألا تامل المصائب كمثل النار تصيب الفحم فيكون منه دخان فنار أما الدخان فالعموم وأما النار فالعلم .
أولا ترى ان الدخان ينقطع وتبقى النار مضطربة مضطربة أوليس الذي نفهمه في الحوادث التي تلم بنا يعطينا علما وحكمة فاما الغم والحزن فانه منقطع انتهى

القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى قلوبهم وترفع نفوسهم الى العلا وهذا القسم كسابقه يرجع الى الصبر وحفظ القوى العقلية من الضياع حتى تستأهل النفس للعلوم والمعارف الآتية في القسم العاشر المتمم للسورة

انك قد علمت كلام علماء النفس انهم جعلوا حفظها بالصبر والسياسة والعفة والعفو وحفظ قواها لتكون كالنهر حفظ ماؤه فسقى به المزارع ولن يكون الزرع بلا ماء ولا العلوم بلا فكر وتقى كاملة وفي هذا القسم بعد ذم الكفر وتوبيخه (١) ان النعم لن تكون أس الكمال فك من الخيرات كانت سبب الشقاء (٢) وان هذه الدنيا جعلت ليمتاز فيها المسيئون من المحسنين بما يتباينهم من الحوادث المولدة (٣) وان المواهب والنعم اذا بخل بها الانسان أصبحت شرع عليه ووبالا وأورثته نكالا وأصلته نار الطمع والجشع والحرص فأصبح مبعضا مكروها (٤) وان الكبرياء والفخر من أسباب الشقاء (٥) وان الأكلاذيب على الانبياء والتعننت عليهم من أشد الكبرياء مقتنا (٦) وان الحياة الدنيا غرور (٧) وان القضاء حتم علينا أن نسمع أذى كثيرا ونبتلى بنقص الأتقى والتمرات وأهل العزم هم الذين لا يبالون وعنده هذه الشدائد يسمون (٨) وان البخل بالعلم أشد من البخل بالمال ضرا كما حصل من علماء اليهود في زمن الرسالة (٩) وان من فرح بدمع ليس فيه فاحب أن يحمى بالعلم أشد من البخل بالمال ضرا كما حصل من علماء اليهود له الا في الخيال فهذه تسع خصال بعضها يقترب من بعض وبعضها متميز أشد التميز فلا ذكر الآيات ثم تلوه تفسيرها

وَلَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّوكَ اللَّهُ شَيْئًا يُرِيدُ اللَّهُ أَلَّا يَجْعَلَ لَهُمْ حِزْبًا فِي الْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوْا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَن يَضُرُّوكَ اللَّهُ شَيْئًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُكَلِّمُهُمْ خَيْرًا

لَأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُعَلِّمُهُمْ لِيزَادُوا إِيمَانًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّبِينٌ * مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ
 عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ
 وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَسِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ
 أَجْرٌ عَظِيمٌ * وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ
 شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ
 بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ * لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَنَكْتُبُ
 مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ * ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ
 أَيْدِيَكُمْ وَأَنْتُمْ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ * الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَاهَدَ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ
 لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِينَا بَقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي
 قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ
 وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ * كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
 فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ * لَتَبْلُوُنَّ
 فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ
 أَشْرَكُوا أَذَى كَثِيرًا وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَاتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَإِذَا أَخَذَ
 اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ
 وَأَشْرَتُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُئِسَ مَا يَشْتَرُونَ * لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُتُوا
 وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبِنَهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ *
 وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ *

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(يسارعون في الكفر) يعنون فيه سر يعاصغ عليه وهم المرتدون المنافقون المتخلفون (انهم لن يضروا
 الله شيئا) أى لن يضروا أولياء الله كالنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأن يعينوا عليهم كما هوشأن الصديق إذا اقلب
 عدوا (حظا في الآخرة) نصيبا من الثواب (ولهم عذاب عظيم) أى منضمنا إلى حرمانهم من الثواب وقوله تعالى
 (ان الذين اشتروا الكفر بالايمن الآية) تأكيديا قبله لعظم الأمر فان كيد العدو الذي كان صديقا عظيم لعلمه بما عند
 صاحبه الأول فلذلك زاد التأكيديا أنه لن يضروا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه (على) نهمل ونؤخر وما اسم
 ان وخير خبرها وما اسم موصول (وانما) ذنبا وقوله تعالى (يجتبي) يختار وقوله تعالى (سيطوقون ما بخلوا به

يوم القيامة) بيان لكونه شر لهم أي سيلزمون وبال ما يخولوا به الزام الطوق وعنه صلى الله عليه وسلم ما من رجل
 لا يؤدى زكاة ماله الا جعل الله له شجاعا في عنقه يوم القيامة وفي رواية أبي هريرة من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم
 القيامة شجاع أقرع له زبيبتان (أي نكستان سوداوان يكونان فوق عين الحية) يطوقه يوم القيامة يقول أنا مالك
 انا كنزك ثم تلا ولا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله الآية أخرجه البخارى وقوله تعالى (لقد سمع الله قول الذين
 قالوا ان الله فقير ونحن أغنياء) هم اليهود لما سمعوا من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا • وروى أنه عليه الصلاة
 والسلام كتب مع أبي بكر الى يهود بني قينقاع يدعوهم الى الاسلام واقام الصلاة وايتاء الزكاة وأن يقرضوا الله قرضا
 حسنا فقال فنحاص بن عازورا ان الله فقير حين سأل القرض فلطمه أبو بكر على وجهه وقال لولا ما بيننا من العهد
 لضربت عنقك فشكاه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وجهه ما قاله فنزلت (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير
 حق) جعل الاستهزاء بما جاء في الاسلام وقتل الأنبياء في نكح واحد كأنهم بما استقرت في نفوسهم من الرذائل الفاضية
 وعظائم الذنوب قد استعدوا مثلها وقوله تعالى (وقول ذوقوا عذاب الحريق) أي ننتقم منهم بأن نقول لهم ذوقوا
 العذاب المحرق وقوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديكم الخ) أي ذلك العذاب بما قدمت من قتل الأنبياء وسائر المعاصي
 وقوله تعالى (الذين قالوا ان الله عهد لنا الا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقرآن تأكله النار) الذي قال هذا هو كعب بن
 الأشرف ومالك وحبي وفنحاص ووهب بن يهودا من اليهود وعهد لنا أي في التوراة ألا نؤمن لرسول الا بمعجزة
 خاصة فيقرب النبي القربان ويدعو الله فتزل نار سماوية فتأكله (بالبينات) الدلالات الواضحات والمعجزات
 (والزبر) الكتب واحدها زبور وهو كل كتاب فيه حكمة من الزبر وهو الزجر (والكتاب المنير) الواضح المضيء
 (يوم القيامة) يوم قيامكم من القبور وفي الحديث القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النار (وزخج)
 ابعث وقوله تعالى (فقد فاز) أي بالنجاة (وما الحياة الدنيا) أي لذاتها وشهواتها وزخارفها (الامتاع القرور) المتاع
 كل ما استمتع به الانسان من مال وغيره والغرور ما يغرر الانسان بما لا يدوم أي ان منفعة الانسان بالدنيا كمنفعة هذه
 الأشياء التي يستمتع بها ثم تزول عن قريب (تلبون) لتخبرن (في أموالكم) بالاتفاق وما يصيبها من الآفات
 كدودة القطن ببلاد مصر (وأأنفسكم) بالجهاد والقتل والأسر والجراح والخوف والمرض (ولتسمعن من الذين أوتوا
 الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا) كهجاء الرسول والطعن في الدين واغراء الكفار على المسلمين
 وانما أخبرهم بذلك لتتوطن أنفسهم على الصبر والاحتمال (وان تصبروا) على ذلك (وتتقوا) مخالفة أمر الله
 (فان ذلك) أي الصبر والتقوى (من عزم الأمور) أي معزوماتها التي يجب العزم عليها أو معازم الله عليه أي أمر
 به وبإخافه (واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب) أي اذ كر وقت أخذه والذين أوتوا الكتاب هم العلماء
 كعلماء اليهود والنصارى الذين كتموا دلائل النبوة المحمدية في التوراة والانجيل وأخذ الميثاق هو التوكيد والالزام أن
 يبينوا أوتوا من الكتاب وهو قوله تعالى (لتبينه للناس ولا تكتمونه فنبدوه) أي الكتاب أو الميثاق (وراء
 ظهورهم) طرحوه وضيعوه (واشتروا به ثمنا قليلا) من حطام الدنيا (فبئس ما يشترون) يختررون لأنفسهم
 وعنه صلى الله عليه وسلم من كتم علما عن أهله أجم بلجام من النار وعن علي رضي الله عنه ما أخذ الله على أهل الجبل
 أن يتعلموا حتى أخضع على أهل العلم أن يعلموا (لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا) فعلا من التدليس وكنتم الحق
 (ويحبون أن يحمدوا بعملهم يفعلوا) من الوفاء بالميثاق واظهار الحق والاخبار بالصدق (بمغارة) بمنعجاة (من العذاب)
 فائزين بالنجاة منه (ولهم عذاب أليم) بكفرهم وتدليسهم (ولله ملك السموات والأرض) فهو يملك أمرهم (والله
 على كل شيء قدير) فيقدر على عقابهم وليس فقيرا وهم أغنياء كما قالوا اه التفسير اللفظي
 يقول الله تعالى لا تحزن يا محمد لأولئك الذين غادروا دينك وسارعوا الى أعدائك فانك بأعيننا ونحن لاندعك
 لهم بل نحفظك من كيدهم ونؤمنك من شرهم وكيف يؤذونك ونحن ننصر الذين ينشرون الفضائل ويزيلون
 الرذائل ويكونون للناس نافعين معلمين

فأما ترى من اغدق النعم عليهم واظلالهم بظلال الأمن والسلامة وما أمددناهم به من مال وبنين فلم يفعل ذلك
لنسارع لهم في الخيرات وانما ذلك ليزدادوا انما كما اتنا جعلنا وفرة الطعام والشراب والماء كل الدسمة للشريهين
ليمتلثوا الجارح حما ثم نعتهم بغاة لجهلهم بقوانين الضحى في مطعمهم ومشربهم هكذا هؤلاء نعطهم الاموال والبنين
الى أجل معدود ثم نورد لهم موردا لا مرجع منه وكيف أذر المؤمنين على ما هم عليه فلا سلطان عليهم التكليف
والمشاق ولا ووردتهم موارد الحرب ومواقع الضرب حتى يمتاز الشجاع من الجبان والمنافق من الخالص وكيف
تفرقون بين زيد وعمر و تعرفون الشجاع من الجبان والخالص من المنافق وهل أطلعتكم على غيبى أو أنبأتكم
بعلمى وانما أرسلت الرسول لقيادتك وبهذه التكليف يمتحنكم فيكون التمييز ويظهر ذوالورم من السمين
والحق من المبطل

وهل أولئك الذين أغدقت عليهم النعم الى أجل محدود فبخاوا بها وأعطيتهم مالا فنعموا حقه ينالون خيرا وانما
هو شر لهم سيكون ذلك المال غلا فى أعناقهم وسجنا لنفوسهم ان كل ما اشتهاه الانسان وأنس به ولازمه من مال
أو منصب أو جاه ولم يعالج نفسه بانفاق المال والتفكر فى أمر هذه الحياة وزوالها سيكون معلقا بها وهو لا يراه طالبا له
ولا يلقاه مغرما به وقد أخطأه

ومن ذلك الأقوال الجارحة والكبرياء بغير حق وقول الزور والجهل والغرور كقول من يقول - ان الله
فقير ونحن أغنياء - وأمثال هذا القول يردى صاحبه لأنه يكتب فى صحائفه ويكون وبالاعليه لأنه يرى فيه ملكة
القول الزور والتطاول المقوت والتعالى والملكات السيئة العالقة بالنفس تكون وبالاعلى صاحبها فهو مخاطب
ليل محتطب الشوك فيؤذيه ولا يعلم ماذا يأتية فليس العذاب الا بما قدمت الأيدي ومن لم يهد الله فإله من مهدى
ولقد كذبك هؤلاء فلانبتئس بالكذيب واذا كر الأنبياء السابقين والرسل الماضين فقد كذبهم التابعون
وقد أرسلوا بالمعجزات والآيات الواضحات فصبروا على ما أودوا واستعاذوا بما أعينوا فاصبر كما صبروا فلا عيندك
كما أعذتهم ولأنصرتك كما نصرتهم ولأذيقن المكذبين سوء النكال لأنى أنصرا الهداة وأخذل القواة اذا بلغ
الكتاب أجله وأتم كل عمله بحيث يكون الأنبياء أذوا ما عليهم والمكذبون بلغوا النهاية فى النكابة فيكون الجزاء
على مقدار العمل فأحسن للمحسنين وأمى للمسيئين فلتصبر حتى تستوفى مدة المحنة ويتأدوا فى الفتنة فيكون الجزاء
لك ولهم عدلا والقصاص منهم والافضالك حقا جزاء وفاقا

على أن هذا وذاك سيزول والدينا ذاهبة مهمات طاولت الأيام - كل نفس ذائقة الموت - والأعمال بخواتمها
والعذاب القليل فى جانب النعيم العظيم محتمل ومن ذاق ألوان الأذى قليلا ثم استمتع بالبهجة دائما فأمره جليل
فذلك بلوتكم فى الانفس بالقتال وفى الأموال بالانفاق والاتفات وسلطت عليكم الأعداء فسلطوكم بالسنة حداد فان
صبرتم على البأساء وثبتم فى الضراء وكنتم ذوى عزم حين البأس كنتم عندى من ذوى النفوس العالية وبوأتكم
منازل الصابرين

ولا يظن امرؤ أتى أجزى بظواهر الامور كالقتال والانفاق بل هناك ما هو أعلى مقاما وأعز شأننا وأرفع مكانا
ألا وهو العلم فاذا عاقبت الاغنياء على شحهم وبلوتهم فى أموالهم فليست مخليا العلماء من التعذيب ولا الحكماء من
التأديب بل البخل بالعلم أدهى وأمر وأجلب للضرر وأبعد عن العدل وأقرب لللاثم وكيف لا يكون كذلك وقد
أخنت على العلماء المشاق فاذا نبذوه وراءهم وانما وعن نشره للناس كنت خصمهم . العلم أصل وما عداه تابع له
فلذلك أخذت المشاق على العلماء وما الاغنياء الا تلاميذ العلماء وما المجاهدون الا صدى صوت المعلمين ومنفذوا
أوامرهم فى الدين فكيف أعطف على العالم البخيل بعلمه انه لأشد عذابا من البخلاء وأقرب الى النار وبئس القرار
فهل يحسبهم بمغازاة من العذاب كلاب لهم عذاب أليم ان العلم هو الأس للنظام ومدار الاجتماع فكيف أعفوا عن عالم
أضاع علمه أليس العلم يعرف جلال الله وانه يملك السموات والأرض وانه على كل شى قدير فالعلم أمر عظيم جليل

{لطيفة في قوله تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب - الآية التي نحن بصددها}

قال قتادة هذا ميثاق أخذه الله تعالى على أهل العلم فمن عمل شيئاً فليعلمه وإياكم وكتبان العلم فانه هلكه وقال أيضاً مثل علم لا يقال به كمثل كنز لا ينفق منه ومثل حكمة لا تخرج كمثل صنم لا يأكل ولا يشرب وقال أيضاً طوبى لعالم ناطق ومستمع واع هذا علم علمافينله وهذا سمع خيراً فقبله ووعاه واعلم أنه لما كان هذا القول يستدعي طلب العلم والتفكير في أصوله وفروعه مناسب أن يؤتى بعده بدرس في المعارف العامة وبنظرة في السموات والأرض . وأيضاً لما كانت الآيات السابقة في شؤون غزوة أحد وكان فيها القتال ومجاهدة الأعداء وقصص المنافقين والضالين والكافرين ورد الأباطيل والدروس الأدبية كالصبر والثبات والغنائم والفوز والهزيمة والتوبيخ وكان من عادة القرآن أن يأتي بعد ذلك بما يخرج النفس من أمثال هذا المقام إلى التفكير في أمور شريفة ومجائب وبدائع لتفريج على الجمال وتشرح به بعدما سمعت من مختلف الأحوال فقيل ان في خلق السموات والأرض الخ . وأيضاً ان غزوة أحد مملوءة من الدروس الأدبية والعظات التأديبية والحكم الخلقية والقوارع الجزرية وكل ذلك ليس نهاية المقصود من الحياة ولا هونهاية مقاصد النبوات وانما هذه أشبه بالتخلية والمعارف الطبيعية أشبه بالتخلية فاذا تخلى الانسان عن الرذائل فلم يشد عن المجموع وثبت في حروبهم وصبر في النوائب كملت نفسه وعظمت قيمته واذن تستعد النفس للرقى في العلياء والعروج إلى أبواب السماء فالاخلاق مقدمات والعلوم نهايات والاحلاق بالتجارب العملية كغزوة أحد فاندك أعقبه بآية - ان في خلق السموات والأرض - وكذلك أول سورة آل عمران كان فيه ذكر الله وعلمه بكل شئ وانه لا يخفى عليه شئ في الأرض ولا في السماء وتصوير الناس في الارحام كيف يشاء فختمت بمثل ما ابتدئت به ليكون المبدأ بالجمال العلمي والمنتهى بالنظر في العالم العلوى والسفلى كما يقال أيها الناس ان رسالة الانبياء والحرب والقتال والتكاليف والاتفاق كل ذلك لجمال نفوسكم وجمال عقولكم فلذلك ابتدأت السورة بعلم الكائنات وختمتها بالحكم الكليات وما كان غير ذلك فانما هو مقدمات لتلك المقاصد ومبادئ لتلك الغايات كذلك كانت سورة البقرة فانها مبدوءة بالتوحيد مختمة بأن باني السموات وما في الأرض لله رب دعاء المؤمنين أن ينصرهم الله على أعدائهم ويغفر لهم وترى سورة آل عمران مبدوءة بما ابتدئت به سورة البقرة من التوحيد وختمت بالدعاء بالغفران وذلك في القسم العاشر وهو

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ * رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنصَارٍ * رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَن آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ * رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ * فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّن بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ

حُسْنُ الثَّوَابِ • لَا يَغْرُبُ نَفْسُكَ تَقَلُّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ • مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَا وَاعِمٌ
 جَهَنَّمَ وَيَبْسُ الْإِمهَادُ • لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
 خَالِدِينَ فِيهَا نُزُلًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْآبِرَارِ • وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
 لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ
 اللَّهِ تَمَنَّا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
 آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ •

﴿ التفسير اللفظي ﴾

سأل أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بآية فنزلت (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الألباب) لدلائل واضحة على وجود الصانع ووحده وكآله وقدرته لذوى العقول الخالصة النبوة من شوائب الحس والوهم وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) يداومون على ذكر الله في غالب الأحوال في القيام والقعود وفي حال نومهم على جنوبهم وليس المراد الاختصاص بهذه الأحوال بل المراد أن يتم الذكر سائر الأحوال. وعن عائشة رضى الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكّر الله تعالى في كل أحيانه. وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قدم مقعدا لم يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ترة ومن اضطجع مضطجعا لا يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ثمرة وما مشى أحد مشى لا يذكّر الله فيه الا كانت عليه من الله ترة أخرجه أبو داود ﴿والترّة﴾ النقص والمراد به هنا التبعة ومن الذكر الصلاة ولما سأل عمران بن حصين النبي صلى الله عليه وسلم عن الصلاة وقد كانت به بواسير قال صل قائما فان لم تستطع فقعدا فان لم تستطع فعلى جنب تومئ إيماء وقد أخذ الشافعي بظاهره وان المريض يصلى على جنب ويومئ برأسه وأبو حنيفة يرى أن يصلى مستلقيا على ظهره فان وجد خفة قعد (ويتفكرون في خلق السموات والأرض) استدلالا واعتبارا وذلك أفضل العبادات قال عليه الصلاة والسلام لآعبادة كالتفكير وذلك مخصوص بالقلب ولأجله خلق الانسان قال عليه الصلاة والسلام بينما رجل مستلق على فراشه اذ رفع رأسه فنظر الى السماء والنجوم فقال أشهد أنك ربنا وخالقا اللهم اغفر لي فنظر الله اليه فغفر له وهذا العلم أشرف العلوم بهذا وأمثاله يتفكرون قائلين (ربنا ما خلقت هذا باطلا) أى ما خلقت هذا الخلق أى المخلوق من السموات والأرض عبثا ضائعا من غير حكمة وانما خلقتة لحكمة عظيمة ومن هذه المخلوقات الانسان فلا بد أن يكون خلقه لأمر عظيم فاذا جهل الحكمة التي خلق لها فانه لا بد صارا الى عذابك (سبحانك) تنزيها لك من العبث وخلق الباطل واذا كان علم أننا خلقنا لحكمة جهلنا بها واخلاقنا بما خلقنا له يردنا ويوردنا النكال لأنك لا تخلق إلا لحكمة (فقنا) ياربنا (عذاب النار) الذي نستحقه اذا اخلنا بالحكمة التي خلقنا لها وغفلنا عن النظر ففاننا الحكمة وحرمان العلم والتوفيق ولم ندر ما في السموات والأرض من العجائب ولا جرم ان الناس في الدنيا يحسون بالعذاب من طريقين طريق أجسامهم كالسجن والضرب والتعذيب وطريق الاذلال والاهانة والافتضاح والناس يشعرون بهماني الدنيا فنرى الوزراء والأمرأ ورجال الحكومات وذوى النفوذ اذا عزلوا أو أهينوا أو طردوا من مجلس رؤسائهم أو قيلت لهم كلمة لاتليق بمقامهم تؤلمهم أشد الايلام وربما مرضوا أو ماتوا وافتضح الانسان وسط الجمهور واسقاطه أشد عليه من كل ضرب وسجن بل هو العذاب الحق وليس أضر على الانسان من

جهله وخزيه في المجالس الشريفة ومقام الملوك والعلماء والادباء . ولما كان موقفاً ولى الألباب عند ربهم يقتضى أن يكونوا على نور وعلم يوافق مواقيهم ويناسب مراتب الملائكة ويلتئم مع مالك الحضرة من الجلال والجلال قال تعالى (ربنا انك من تدخل النار فقد أخزيت) أهنته وأذلته وأهلكته وفضحته وأبلفت في ايذائه والاستخفاف به من الانكسار الذي يلحق الانسان وهو الحياء المفرط فالفضيحة وانما عبر بالاخزاء لما فيه من معنى الانكسار الذي يعقب الافتضاح وهو نوع من العذاب كما قدمنا وأي افتضاح أشده ولا أقوى من ظهور الجهل في موطن العلم فالعذاب بالنار المطلقة على الأفتدة بخزي الجهالة لا تنقص عن نار الجسم المحرقة للهياكل المشاهدة فهو لا لما ظلموا أنفسهم بذنوبها وجهالتها عذبوا واقتضحوا (وما للظالمين) أنفسهم (من أنصار ربنا اننا سمعنا منادياً ينادى للإيمان) وهو النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن (أن آمنوا بربكم) أي بأن آمنوا بربكم (فآمننا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا) كما نرنا (وكفر عنا سيئاتنا) صغائرنا (وتوفنا مع الأبرار) مخصوصين بصحبتهم والأبرار جمع بر أو بار كأرباب وأصحاب (ربنا وآتنا ما وعدتنا على السنة) السنة (رسلك) من الثواب لأننا نخاف أن لانكون من الموعودين بذلك الثواب لقصورنا في امتثالنا فندعوك بذلك تعبدوا واستكاثرة عسى أن لانكون من المقصرين (ولا تخزننا يوم القيامة) لا تفضحننا أمام الأشهداء حين تظهر الخبايا والنيات ويتضح ما غمض من السيئات - وتجد كل نفس ما عملت من خير محضرا - وما عملت من سوء مفشرا تودلوان بينها وبينه حصنا مشيدا وتقول يا ليتني كنت عنه مبعدا وكيف لا يجيب دعاءنا أو نجيب رجاءنا وأنت قد أمرت بالدعاء ووعدت الاجابة وناديت للإيمان ووعدت بالاثابة وما علمناك تخلف الوعود فيما رأينا من المخاوقات كالنجوم الطالعة والشموس المتألقة فان مواعيدها محسوبة وأوقانها معلومة فوعدك في شروقها وغروبها غير مكذوب فاذا كان هذا أدبك فانا بوعدك صدقون (انك لا تخلف الميعاد) في كل شئ في البعث وفي الثواب وفي كل ماله أدوار في هذا الوجود (فاستجاب لهم ربهم) الى طلبتهم (أنى) بأنى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) بيان عامل (بعضكم من بعض) جلة معترضة بين مهاجرة النساء مع الرجال فيما وعدت للعمال من الأجر لما يبينهما من اتصال واجتماع واتفاق في الدين ثم أخذ يفصل تلك الأعمال فقال (فالذين هاجروا) الشرك والأوطان والعشائر للدين (وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلى) أى بسبب ايمانهم بالله ومن أجله (وقتلوا) الكفار (وقتلوا) في الجهاد (لا كفرن عنهم سيئاتهم) لأخون عنهم سيئاتهم (ولا دخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله) أى أيئيبهم بذلك اثابة من عند الله أى تفضلنا منه وهذا مصدر مؤكد (والله عنده حسن الثواب) على الطاعات قادر عليه . ولما كان هذا القول يدل على اقبال الله على عباده وانه يعطيهم ما سألوا في الدارين بدليل قوله فيما تقدم في هذه السورة فاتمهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة وقوله هنا والله عنده حسن الثواب فاذا كان ما عنده حسن الثواب في الآخرة ويؤتيهم أجرهم في الدنيا فكيف يرى المؤمنون قلب الكافرين في الارض بالتجارة ولا يتخلج في صدورهم الوسواس ويدخلهم الريب فيما يسمعون مما يعارضه ما يرون . ولقد روى أن بعض المسلمين كانوا يرون المشركين في رخاء ولين عيش فيقولون ان أعداء الله فيما ترى من الخير وقد هلكنا من الجوع فأجابهم بقوله (لا يفرتك قلب الذين كفروا في البلاد) والخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولأتمته ولكل أحد فان ذلك سحابة صيف عما قليل تقشع أو كسراب بقية أو كالزبد يذهب جفاء . فذلك التغلب (متاع قليل) بلفة فانية قصيرة المدة قال عليه الصلاة والسلام ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه في اليم فلينظر بهم يرجع (ثم ما أوامهم جهنم وبئس المهاد) ما مهدوا لأنفسهم (لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها نزل من عند الله) النزل ما يهبأ للضيف عند نزوله من طعام أو شراب قال الضبي والنزل أيضا بالسكون وكنا اذا الجبار بالجيش ضافنا * جعلنا القنا والمرهقات له نزلا

وقد نصب على الحال من جنات (وما عند الله خير للأبرار) مما يتقلب فيه الفجار لقلة الثاني وكثرة الأول وسرعة زواله وكثرة الأول ودوامه . ان أحممة النجاشي لما نعاها جبريل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فصلى عليه فقال

المنافقون ان هذا يصلى على عليج نصراني لم يره قط ولقد أسلم عبد الله بن سلام اليهودى وأصحابه وأربعون من نجران واثنتان وثلاثون من الحبشة وثمانية من الروم فأشار الله الى هؤلاء وأمثالهم فقال (وان من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل اليكم) من القرآن (وما أنزل اليهم) من الكتابين التوراة والانجيل (خاشعين لله) حال من الضمير في يؤمن باعتبار المعنى (لا يشترطون بايات الله ثمنا قليلا) من عرض الدنيا كما يفعل الاحبار اذ يبدلون صفة النبي صلى الله عليه وسلم حفظا للرئاسة (أولئك لهم أجرهم عند ربهم) أى ما خصوا به من أنهم يؤتون أجرهم مرتين (ان الله سريع الحساب) لا يخفى عليه شئ من الأعمال ولا يعوزه تأمل وتفكر واحتياط ولا جرم أن سرعة الحساب تستدعى سرعة الجزاء (يا أيها الذين آمنوا اصبروا) على مشاق الطاعات وعلى الدين الذى أنزلته فلا تصدقكم عنه الشدائد وعلى ما يصيبكم من الشدائد فلا تشكوا للناس وعلى القضاء فلا تنجدوا فى أنفسكم حرمانه وعلى صدق الرضا فلا تسخطوا وعلى الفرائض فلا تتركوها وتلاوة القرآن فلا تنهجوها وعلى الجهاد لئلا يفتجأكم الأعداء وعلى أحكام الكتاب فلا تتعمدوها (وصابروا) وغالبوا الكفار بالصبر على شدة اند الحرب والشيطان بمخالفة الهوى وهذا من ذكر الخاص بعد العام للاهتمام (ورابطوا) وداوموا على الجهاد واثبتوا عليه وأصل المرابطة أن يربط هؤلاء خيولهم وهؤلاء خيولهم بحيث يكون الفريقان مستعدين للترال فيحارب كل منهما الآخر ثم أطلق على كل مقيم بشعر يدفع عن وراءه مرابط وان لم يكن له ما يربط من الخيل أو غيرها وفى الحديث رباط يومى سبيل الله خير من الدنيا وما عليها وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة يروحها العبد فى سبيل الله أو الغدوة خير من الدنيا وما عليها يقول رابطوا أبدانكم وخيولكم فى الثغور مترصدين للزور وأنفسكم على الطاعة ويلحق بالرباط فى الثغور انتظار الصلاة فى الحديث من الرباط انتظار الصلاة بعد الصلاة (واتقوا الله) بترك المعاصى (لعلكم تفلحون) بفيل المقامات الثلاثة التى هى الصبر على مضاى الطاعات ومصابرة النفس فى رفض العادات ومرابطة السرعة على جناب الحق لرصد الواردات وهى المعبر عنها بالشريعة والطريقة والحقيقة

ولنا أن تقول ان تكرار هذا ثلاث مرات صبر ومصابرة ومرابطة داع حثيث الى المحافظة على الاوطان وصد العدا والمغير فلمعرك لادين ولادنيا ولا حياة لمن لم يصابروا ولم يربطوا وكان هذه الغزوات وذكروها والوصايا بالمرابطة لتأخذ حفرنا من الفرنجة الذين هم ذئاب الشرق وآساده نعم نظر الله لنا وعرف ما سنقع فيه فكررت الامر بالصبر والحرب فى مواطن كثيرة من القرآن ولعمرك ما أفتح دول الغرب على الشرق فهل أحدثك عن أعمالهم انهم يلقون القنابل النارية من الطيارات على الشبان والشيوخ والاطفال والبهائم فى طرابلس وصرى وكش والعراق والهند قال الاستاذ الزعيم الهندى المشهور المسمى (غاندى) متقولا من مجلة الجامعة الهندية (١) ان ألوفا مؤلفه من الانجليز لا يمكنهم أن يتحملوا أن يدعى هندي واحدا المساواة أو أن يعيش عيشة مساوية لهم اذ سيادة اللون الابيض أصبحت ديناهم (٢) لاشئ يستطيع صد الوطنى عن القيام بوظيفته ولو كان قوة الحكومة (٣) ليس هناك مسلم ولا وثنى بل الله الواحد الأب الرحيم للجميع (والابوة هنا مجاز) (٤) ان مقاطعة المنسوجات الاجنبية من الانتقام ولكن لا مفر منه لأنه لازم للوطنية لزوم النفس للحياة اذ بدونه لا يكون الاستقلال وان جاء لا يؤمن عليه (٥) ان الولوع بالمنسوجات الأجنبية يجلب العبودية الأجنبية والفقر المدقع وما هو اقبح من هذا ألا وهو العار على كثير من العائلات (٦) انى أجزم بأن أوروبا اليوم لا تمثل روح المسيحية بل تمثل روح الشيطان وما أعظم نجاح الشيطان اذ ظهر ولسانه يردد اسم الله (٧) ان النجاح يتوقف على الشجاعة والنصيحة والمحبة والايمن لاعلى المهارة القانونية وكثرة العدد والحيل السياسية وكره الناس وعدم الايمان (٨) ان اضطراب البلاد لا يمكن معالجته الا بازالة الأسباب لا بتقديم حلول الوظيف ولا بالعوبات أخرى (٩) ان المدافع البريطانية ليست مسؤولة عن عبوديتنا أكثر من مسؤلية مساعدتنا الاختيارية لبريطانيا انتهى كلامه

أقول ان أهل الهند يقولون (لها غاندى) بالزعامه انتهى التفسير اللفظى للقسم العاشر من السورة وهو آخرها

ولننظر الآن نظرتين نظرة عامة في سورة آل عمران ونظرة خاصة بأخر السورة

﴿ النظرة العامة في سورة آل عمران ﴾

ولنتقدم لهذه النظرة العامة مقدّمة فنقول . اعلم أن التريّة في العالم الانساني اليوم لاتعدو أمرين اثنين الأوّل التريّة الجسدية الثاني التريّة العقلية ولا ثالث لهما فان الانسان ما هو الا جسم وعقل وماملهما الا كمثل الاعمى والمقعّد المذكورين في الاقاصيص في القرون الغابرة والأيام الخالية والحكم المروية والعلوم الحكمية وقد أباح لهما الملك الدخول في بستانه والتفويؤ في ظلاله فسرقا معا أجل الفاكهة الخاصة بالملك فالأعمى بقوّته والمقعّد بارشاده بحيث كان الاعمى يحمل المقعّد وهو يدلّه على الفاكهة النادرة الوجود الخاصة بالملك فلما علم الملك أمرهما من البستان طردهما في العراء فتخطفتهما السباع وأكتهما الوحوش والضباع وهما قد كانا في الجرم شريكين فأصبعا في الجزء متفقين فالأعمى تمثيل للجسم والمقعّد البصر تمثيل للنفس فالنفس يحملها الجسم كما يحمل الأعمى المقعّد فلذلك درجت الأمم المعاصرة لنا على تربية الأجيال ام بالاستحمام والريادة البدنية والسفر على الاقدام والايغال في الجبال والسير في البرّ والبحر والصناعات الساقّة والحداثة والبرادة والنجارة وقطع الاخشاب وما أشبه ذلك وقد كان الأمويون يرسلون أبناءهم الى البادية حتى تقوى أبدانهم في ايام صغرهم ثم يرجعونهم الى المدن ليتعلموا هكذا أهل الممالك المتحدة يعلمون أبناءهم الشجاعة فيربونهم عند الامريكيين الجر كذلك اخواننا الفرس كما قد متا في سورة البقرة يعلمون أبناءهم الرماية وركوب الخيل وهم في السادسة من عمرهم ويجمعونهم بعض الزمن تقويما لأبدانهم وتشجيعا لهم وتعويدا لهم على الصلابة والقوة والعفة والصبر وهكذا ترى نظار المدارس يربون التلاميذ بالألعاب الجنيزية بالحركات المختلفة ولم تجسر أمتنا المصرية ان تعلم الشبان في المدارس تعليما عسكريا لتقوى أبدانهم كما قال الله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - لأن الأمة الانجليزية اليوم محتلة بلادنا فهذا ممنوع منها لا يحمل أحد سلاحا في بلادنا إلا نادرا ولكن الآن وأنا أكتب هذا قد حصلت أمتنا على مجلس نيابي وعسى الله أن يجعله فاتحة خير فيتعلم الشبان الأعمال الجندية في المدارس لتقوى أبدانهم وتصح عقولهم ولقد أطنب في هذا المقام الفيلسوف أفلاطون في كتابه الجمهورية إذ وجب كثرة الرياضة البدنية كما وجب الرياضة العلمية والموسيقى الغنائية وعلق أعظم الآمال على رياضة الأبدان وهكذا الامبراطور غاليليو الذي أثار الحرب الكبرى التي قلبت العالم الانساني اليوم رأيت له خطبة قبل الحرب يبحث فيها دولته أن يأمروا التلاميذ فيتعلموا الجندية في المدارس العالية علما منه أن رجال الحكومة ان يكونوا فعين لأرطانهم الا اذا كانوا ذوي أجسام قوية

ولقد اطلعت على ما نقل عن الولايات المتحدة مندسنيين انهم جربوا التلاميذ في المدارس فأرسلوهم الى الحقول عند العطلة أيام الصيف فماذا رأوا رأوا ان الذين أمرتهم بالعمل في الحقول ومساعدة الفلاحين رجعوا وهم أصحأ بدانا وأقوى عقولا وأكثر درجات في الامتحان وأحسن أخلاقا كما كانوا قبل ذلك وهم مع ذلك شاهدوا جمال الطبيعة وخبروا مختلف النبات وتمتعوا بالهواء النقي وصاروا قدوة الفلاحين ورغبوهم في أعمالهم وشاركوهم في صناعتهم وشرحواصدورهم بمشاركتهم فعلت بذلك منزلتهم في أنفسهم هذه شذرة من تربية الاجسام

أما الامر الثاني فهو التريّة العقلية فاذا استكمل التلميذ التريّة الجسمية وحسن غذاؤه وروعت العفة في ما كله وملابسه ومشاربه وجميع أحواله هنالك يعطى العلم من الرياضى والطبيعى والعلم الدينى والاخلاقى وما أشبه ذلك على مقتضى البنية والاحوال العامة

هنالك يقبل العقل ما يهدى اليه ويقبل عليه وياليت الناس يقدرّون هذا حق قدره فانظر كيف يرى الانسان نفسه وهو في الهواء الطلق كيف تقبل المعاني عليه أي اقبال وتشرق نفسه بالحكمة ويزدان بالجمال والبهاء والصفاء هذا ملخص التريّة في الام الحالية انتهى الكلام على المقدمة

(النظرة العامة لسورة آل عمران)

إذا عرفت هذه المقدمة فاعلم ان القرآن انما جاء لتربية الامة الاسلامية تربية جسمية وعقلية فمن قرأ هذه السورة وظن أنها عبارة عن حكاية سيدنا عيسى و غزوة أحد ونبذة من غزوة بدر وبعض أوامر ونواه وهونائم هائم فلا حظه من فهم القرآن فلننظر في هذه السورة نجد أنها قامت بالمرين معا تربية الجسم وتربية العقل أما التربية الجسمية فانها وضحت فيها في غزوة أحد ولا تظن أن ذكرها مجرد التاريخ أو الدلالة على النبوة بل هي للتربية

ان الا ان لا يدي تربيته من كبح جماح الشهوات من الماء كل والملابس والتزواج وهكنا كبح جماح الغضب والوسط فيه فلن يكون جباناً كما لا يكون متهوراً فاذا انتهى من ذلك وجب عليه تنمية قواه العقلية والتحلي بالحكمة والعلم هذا هو الانسان أدله ومنتهاه وبالتأمل في هذه السورة نرى انهم أمرنا بالاقتصاد في الشهوات أثناء الغزوات ألم تركبهم على اتقاها من مرا كزهم في مصاف القتال حرصا على الغنيمه فهذا وأمثاله من تهذيب النفس الشهوية وتلطيف شهواتها وتكميلها فأما انتظام الصفوف في الجهاد وصبرهم على لقاء الاعداء يوم أحد وطعنهم وقتلهم أعداءهم فكل ذلك رياضة بدنية و طاعة إلهية وقوة بدنية وهمة عليية وأشرف ما يقوى به الانسان بدنه ويهذب به نفسه الاقدام في الحرب والكفاح والقتال فذلك خير الرياضات وأفضل مقو للبدن ومتى قوى البدن قويت الروح ولقد أخذت غزوة أحد مقدارا عظيما من هذه السورة وكلها في الشجاعه والشهامة والمروءة والنجدة وذلك واضح كل الايضاح

وأما التربية العقلية فحسبك أن ترجع الى أثرها لتتظرد كرم الله بما في السما والأرض وانه يصورنا في الارحام كيف يشاء والمحاجة مع عيسى وقيام الله بالوسط في خلقه وحسن نظامه جل جلاله في هذا الوجود ثم اختتامها بالقسم العاشر الذي فيه عجائب خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار

ومن عجب أن يكون أسلوب القرآن جاريا على أحسن الأساليب المعروفة في التربية فانك ترى ان سورة يوسف ابتدئ فيها بالتربية الأخلاقية من تربية الى منزلية الى سياسية مدنية ثم انتهى في آخرها الى أن طلب من الله أن يلحق بالصالحين هكذا سورة البقرة فانه ختمها بذكر السموات والأرض وكيف يدعو المؤمنون في قوله - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا الخ - ثم طلب المغفرة والرحمة هكذا في سورة آل عمران التي نحن بصددنا نرى السورة تحت على مكارم الأخلاق من الصبر والثبات والجهاد والاخلاص في الاعمال والطاعات حتى اذا انتهى الى آخرها وقد تمت قصة غزوة أحد وفيها حوادث الحرب وما فيها من العبر أخذ يشرح عجائب السموات والأرض وختم السورة بالدعاء كأن يقول العبد - ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار - كما قال تعالى في سورة البقرة - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا - الى قوله تعالى - واغفر لنا وارحنا أنت مولانا الخ - فكانه يقال في هذه السورة أيها الناس ليس مقصد الحياة والديانات هذه الاعمال الظاهرة ولا ظواهر الدين من الجهاد والصلاة والحج انما هذه مهنديات لعقولكم صريبات لنفوسكم سلم الى فهم دروسكم النافعات من الحكم العاليات كالتمسك في النجوم ومعرفة العلوم انتهى الكلام على النظرة العامة في سورة آل عمران

(النظرة الخاصة بالقسم العاشر منها وهو آخر السورة الذي نحن بصدد الكلام عليه)

لقد علمت أن ما جاء في سورة يوسف وهي أحسن القصص يناسب ما جاء هنا وما جاء في البقرة وانه بعد أن أتم دروس الحياة من تهذيب نفسه في السجن وحسن الاخلاق مع المعاشرين فيه ونظامه للحكومة المصرية وهو تمام الحكمة العملية أي تهذيب النفس وسياسة المنزل وسياسة الأمة وبعد أن أفيض عليه العلم لتكميل القوة الناطقة بالحكمة جمع ذلك كله في قوله تعالى - رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الاحاديث - فاتيان الملك اشارة الى الثلاثة الاول وتعليم الأحاديث اشارة الى الحكمة والنبوة ثم قال تعالى - فاطر السموات والأرض أنت ولي في الدنيا

والآخرة توفي مسلماً وألحقني بالصالحين - فذكر خلق الله السموات والأرض أولاً ثم طلب أن يلحق بالصالحين بعد الوفاة مسلماً في جوار ربه الذي فطر السموات والأرض حتى يتمتع بنبعة العلم واللذات النفسية بعد الخروج من هذا النظام الجسمي وهو المقام المحمود وموقف السعادة وموطن الكرامة والمشاهدة لابداع فاطر السموات والأرض ومشاهدة الانوار القدسية

أنظر أيها الذكي كيف كانت نهايات الانبياء. أن يلحقوا بالعالم الجليل عالم العلم والحكمة وأن يتخلصوا من هذه المادة بعد أن هذبوا نفوسهم بها فيخرجون من الظلمة إلى النور . وتأمل في هذه السورة وانظر أيضاً كيف كان في أولها الإشارة إلى غزوة بدر فأما غزوة أحد فقد أخذت منها قسطاً كبيراً واستغرقت منها جزءاً وافراً وفيها درس وانظام الحرب وحفظ المروءة وشرف النفس وموتوا أجسامهم فقويت أبدانهم وقد رجعت من لم يموت منهم مسلماً ولما انتهى القول فيها أخذت تدرج من العمل الجسمي إلى العلم الحكمي أفلا تعجب كيف أخذ يذكرك العلماء بالميثاق الذي أخذوه عليهم قبل الشروع في الدروس العلمية وكيف قال تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الخ - وأخذ يقرعهم ويوبخهم ولهم رك ما أضرباًمة الاسلام الاجهول بمواقع الكلام ظن كثير منهم أن المآلة قصص تاريخية أو منازعات يهودية ومنافرات خزبية ومداروا أن هذا تعليم عام ونظام شامل ان الله تعالى لما أتم القول في الغزوات أخذ يهيب النفوس للدروس والعقول للفهم فابتدأ يقرع العلماء ويوبخ الرؤساء قائلاً لهم كيف نسيت ميثاقى ونبتتم عهدى أولستم تعلمون مغبة فعلكم وعاقبة مكركم وسو. طويتكم وحرصكم ألم تذكروا ما جاء في سورة البقرة من معاقبة الكافرين مسك بالعنات من الله والملائكة والناس أجمعين كما أتى جعلت للامميين منكم الناشئين لعلمهم ان العالم أجمع يستغفر لهم حتى حيتان البحر فاه لم أعظم ذنباً وأعظم جرماً كما أنه أعظم ثواباً وأقرب زلفى اذا وفى بالعهد وقام بالأمر

وبعد أن انتهى من وعظ العلماء. أخذ يسوق للناس من مواطن القتال والجهاد ويدفعهم إلى حفظ العلم ومواطن الحكمة ويأمرهم بدراسة العالم العلوى والسفلى بعد أن أتموا نظام الملك بالجهاد فاذا قال يوسف وعلمتني من تأويل الاحاديث بعد نظام الملك هكذا نحن أيضاً نديعلم المسامير الحكمة بعد الانتهاء من ذكر الحرب واذا طلب يوسف الوفاة بعد العلم والحكمة هكذا نحن أيضاً بعد أن ذكرنا الله كثيراً وتفكرنا في خلق السموات والارض - توفنا مع الابرار - أولست ترى النظام هنا كالنظام هناك وان الامر يرجع الى ثلاث نظام جسمي وتربية علمية وحقوق بالملا الاعلى في مهجة علمية وسعادة عالية وروح وريحان. فهل لك أن أحدثك ماذا كان من أمر نبينا صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات

﴿ دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم ﴾

عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه بات عند ميمونة أم المؤمنين وهي خالته قال فقلت لأظنن إلى صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم فطرح رسول الله صلى الله عليه وسلم في عرض الوسادة واضطجع رسول الله صلى الله عليه وسلم وأهله في طولها فنام رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى منتصف الليل أو قبله بقليل أو بعده بقليل ثم استيقظ رسول الله صلى الله عليه وسلم فجعل يسح النوم عن وجهه بيده ثم قرأ العشر آيات اخواتيم من سورة آل عمران ثم قام إلى شن معلقة ففوض أمرها فأحسن وضوءه ثم قام بصلى قال عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فقامت فصنعت مثل ما صنع ثم ذهبت فقامت إلى جنبه فوضع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده اليمنى على رأسي وأخذ بأذني ففتلها فصلى ركعتين ثم ركعتين ثم ركعتين ثم ركعتين ثم أوتر ثم اضطجع حتى جاء المؤذن فقام فصلى ركعتين خفيفتين ثم خرج فصلى الصبح ﴿ وفي رواية ﴾ فقامت عن يساره فأخذني فجعلني عن يمينه ﴿ وفي رواية ﴾ بت في بيت خالتي ميمونة فحدث رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أهله ساعة ثم رقد فلما كان ثلث الليل الأخير قعد فنظر إلى السماء فقال - ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الأبواب - انتهى

الحديث . أفلمست ترى أيها الذكي اللبيب كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بالليل فينظر في السماء ويقراء الآيات فلماذا هذا النظر للنجوم لماذا هو مؤمن بربه . الاستدلال على وجود الله كلا فإنه ليس مؤمنا بحسب بل هو نبى ورسول يدعو الى الله وانما ذلك درس علم الطبيعة واستفتاح لباب السعادة وكأنه يقول لنا ها أنا ذا أيها المسلمون قبل أن أقوم لمحرابي أنظر في السماء . ثم أتعبد لربى أى أعلم وأعمل فهو بهذا يرشدنا الى أن نعاود درس الفلك وعلوم الطبيعة وتوجهه بالأفتدة الى الملا الأعلى بالعلم والحكمة

أولست ترى ذلك أشبه بالتحلية بعد التخذية يقول الله تعالى لرسوله - ان لك في النهار سبع حاطو يلا - ويأمره بقيام الليل لتستعد النفس للاشراق ان العلم نهاية العقول البشرية والحكمة صرى أولى الأبواب لم تركيب كان العلم بالطبيعة والرياضة من الحساب والهندسة والجبر عليها نظام الأمم وسعادتها والرياضة الفكرية فيها جنة الحكماء والعلماء . نبينا صلى الله عليه وسلم ينظر في السماء . ليستجلى الجمال والمؤمنون ينظرون في العوالم ثم يقولون - وتوفنا مع الأبرار - سعادات الأمم بالعلوم وسعادات الأفراد بالعلوم

وكانهم بعد أن أتوا دروس الاخلاق نالوا مراتب الاشراق . أولست ترى أن هذا الترتيب مقصود الوضع لقراءه ونعمل به وان غزوة أحد لم تذكر ويعقبها العلم الاتجدى فى الامرين تربية الأجسام ونظام العقول بالعلوم لهذا جاء القرآن

﴿ خطاب الى علماء الاسلام فى الارض ﴾

أيها العلماء أليس ما ذكرته الآن من النظام والحكمة والابداع من مقتضى البلاغة نعم ان البلاغة ليست قاصرة على الاساليب الكلامية ولقد عكف كثير من العلماء على الالفاظ فشرحوها وعلى الاساليب فيبنوها وقالوا للشبان اعرفوا المعانى والبيان والبديع وكلام العرب تعرفوا بلاغة القرآن وهذا حق من وجه ولكن الوقوف عند هذا الحد جهالة عمياء وشنشة بتر . القرآن ياقوم قـ جاء لتربية الاجسام بالاشيئاب (تقوية الاجسام فتصير كالخشب مائة وقوة) والتمرين لتقوى العضلات بالحرب والمدافعة والرياضة الجسمية ثم التحلى بالمعارف الطبيعية والفلكية حتى تستكمل الأفراد ويقوم النظام فى الدولة فقرآن يكون ترتيبه على هذا النسق يدعو أتباعه لكمال الأجسام والعقول كما فى قوله تعالى - وزاده بسطة فى العلم والجسم - (وضع حد للماضى)

قولوا أيها العلماء لتلاميذكم ان القرآن جاء للقدوة ولا تقصروهم على دلالة الالفاظ بل انقلوهم منها الى المعانى . وبعبارة أصرح من نوا أجسامهم عملا وعقولهم علما خذوهم الى الحقول فأروهم نظام المزارع وبهجة الزهر وجمال الشجر . خذوهم الى الفلوات والجبال والخلوات وأروهم صنع ربهم . أيقظوهم فى جوف الليل وصلوا معهم التهجى وأروهم النجوم وشوقوهم لعلم الفلك ولا تعطوهم درسا فيه حتى يعشقوا جمال النجوم ويطلبوا ذلك منكم طلبا حثيثا هذا هو دين الاسلام

لما كان الصحابة والتابعون يعرفون مغزاه على سبيل الاجال أطار نومهم وأيقظ أجفانهم فهجروا أوطانهم واستعذبوا العذاب وساروا فى الأرض شرقا الى الصين وغربا الى أرض فرانس كل ذلك لأنهم كانوا يعرفون معنى القرآن وكانت بلاغته فى نظرهم غير ما تدرسون فغاصوا على لبه لاعلى الالفاظ

ألا ترى الى قوله تعالى هنا - لآيات لأولى الأبواب - والعلوم إما قشور واما أللباب جمع لب هكذا العقول منها القشرية ومنها لبية وأكثر النفوس فى الأمم الاسلامية تربت تربية لفظية والالفاظ قشور وقد آن أيها العلماء أن تربوا الأبواب فتخاطبوا الوجدان والعقل وليقف العلماء عند هذا الحد وليصالوا الحد بالحد

﴿ القرآن والبلاغة والمفسرون ﴾

ان دراسة القرآن فى العصور الخالية كانت تكافية وقراءة سطحية وعلوما لفظية فعكف الناس على الالفاظ وكثرا الحفظ وقل المفكرون لخدمت القرائح وماتت العلوم لاسيما لما تولى أمر هذه الأمة الأمم الأعجمية الذين يجهلون العربية فى القرون المتأخرة فطمست الحقائق ونامت البصائر وماتت النفوس وقرت العلم الى الغرب وخلي

الشرق قاعاصففا وصعيداجزا

فلنجعل اليوم حدا بين الماضي والمستقبل وليفطن العلماء بعدنا الى ما ذكرناه وليدرسوا القرآن بنحو
الأسلوب الذي بيناه وليفتحوا للعاني بصائرهم وليضمو الى تربية الأجسام ترقية العقول . ان لم يفعلوا ذلك لم تعش
الأمم الاسلامية قرنا واحدا بل تفنيها الأمم الأجنبية
أيقظوا العقول أيها العلماء هاأنذا أقول نحن أمة عربية فلندرس القرآن الذي ورثناه درسا يناسب الجيل
المقبل ولناخذ بأيدي أبنائنا الى مقام الكمال

﴿ لطائف في هذه الآيات ﴾

(اللطيفة الأولى) اختلاف الليل والنهار (اللطيفة الثانية) ربنا ما خلقت هذا باطلا (اللطيفة الثالثة)
ربنا انك من تدخل البار فقد أحزيمته وما لانظالمين من أنصار مع قوله ولا تنزنا بوم الهيامة
(اللطيفة الأولى)

هل لك أن أتحدث معك ساعة في اختلاف الليل والنهار وعجائب لسمات والأرض بعدما قرأته في تفسير سورة
البقرة من عجائب الليل والنهار في الاقطار الجنوبية الشمالية والقطب والقطب والقطب والقطب . وفي هذا اليوم
أحدثك حديثا آخر غير ما تقدم أتدرى فيما . ذلك في حساب السنة الكبيسة والسيطة . وإنما أردت ذكرها هنا
لاختصارها حيفة الطويل ولأريك من جمال العلم والحكمة ولا عدا ددي ري جمال لسا . كان النبي صلى الله عليه
وسلم يعاود النظر كل ليلة ليجتلي الجمال فهأنذا أعاد ذلك لأريك لب تعلم وذلك من أولى الابواب بدليل سرك في
هذه المقالات مع تسابه اللوب ومجاذب النفوس وتماشق الافئدة ولأردك عما يكون مفتاحا لسعادتك ونبراسا
لرقيق في مستقبل حياتك وليجعلك لاتهدى في طلب العوالم ولكون نورا وسعادة لبلادك ولدولتك ولا تتكل
في ذلك على أباء جنسك بل ساعد أيديك الله على ارتقا نوع الانسان وانشر العلم ليحصلوه فان حال الامة يستوجب
البكاء بالدمع فاه ديدك لتهاون على انساها من هاية الشقا في بلاد أفريقيا وآسيا فان الفرنجة أدلوهم ليكن
هذا مقصد حياتك ومرمي آمالك لتكون من سلما الله الصالحين واعلم أنك مسئول كما أني مسئول فسر معي
وانشر العلم بين أمتك واحفظ الرديعة التي اسودت منها رادسة التي ازمتمت عايرها ودها الى أهلها وهأنذا أدلى
اليك بمسألة الحساب السوي وذلك كلام على اللولو وار وعبي الفصول السنية وعلى نبة لطيفة من العجائب
الأرضية . ولأبدأ بالكلام على الحساب السنوي فأقول

السنين الكبيسة وبسيطة ونام أوائل الشهور والسنين العربية

ان لها أدوارا كبيرة وأخرى صغيرة وكل دور من الأدوار الكبيرة يعكس به بلاد المل في السير ولا حطر في النظام
ان السنة الحسابية (٣٥٤) يودار خمس وسدس يوم والدور الفجر (٣٥) سنة والدور الكبير (٢١٠)
من ضرب (٣٥ في ٧) أيام السنة البسيطة (٣٥٤) يوما لان الكسرة من نصف ألتى في الحساب
التقريبى والسنة الكبيسة (٣٥٥) يوما كما زاد من انقص من السنة والسنة الكبيسة من الكسرة وهو الجمع
فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط التاريخ العربي السهم (٢١٠) مرة بعد أخرى ولا
تخلو الحال بعد ذلك الاسقاط فاما ان لا يبقى شئ واما ان يبقى أقل من ثلاثين واما أن يبقى ثلاثون فأكثر فان لم يبقى شئ
وهي الحال الاولى فان أول السنة التي به مدها يوم الخميس وهو أول التاريخ كما في سنة ١٢٦١ لانها مسومة على
(٢١٠) غير السنة المطلوبة

وان زادت عن ذلك وهي الحال الثانية فليمر بما راد على هذا البيت

كف الخليل كفه ديانه * عن كل ذي حبه فضانه

(أو هذا البيت) ان رمت مجددا لارقد دجا أبدا * خوف القلوب لما ترجو من الشرف

والمطلوب ٣٠ حرفا منها ١٩ حرفا مهملة و ١١ حرفا معجمة فالحروف المعجمة تقابل السنين الكبيسة والمهملة تقابل البسيطة ففي كل دور من الادوار الصغيرة ١٩ بسيطة و ١١ كبيسة لان الخمس والسدس الذي يهمل في حساب البسيطة ويحجر في حساب الكبيسة يجمع في ٣٠ سنة ١١ يوما فالثلاثون مركبة من عديدين في هذا المقام أوليان أعني لا يقبلان القسمة كما في علم خواص الاعداد وهما ١١ و ١٩

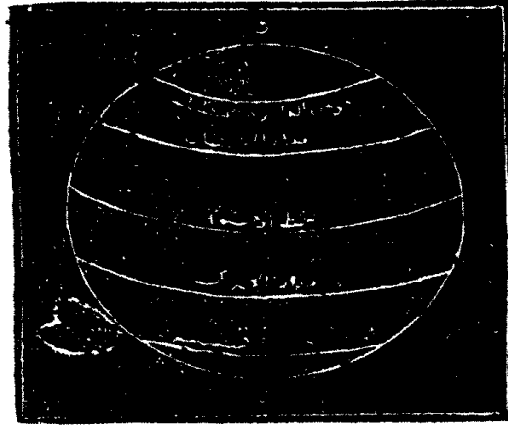
فاذا مررت بالباقي بعد اسقاط التاريخ على هذا البيت ووصلت الى حرف منه مثل الكاف في كفه مثلا وهو التاسع فاجعل لكل سنة بسيطة ٤ ولكل كبيسة ٥ واجمع الحاصلين زد على الحاصل واحدا دائما واقسم المجموع على سبعة وما بقى فابتدى به من يوم الخميس

الحالة الثالثة أن يكون العدد (٣٠) فأكثر فاجعل لكل دور صغير (٥) ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ ما نعلته في الحال الثانية وضم واحدا أبدا واجمع تلك الحواصل واقسمها على سبعة وما بقى ابتدى به من يوم الخميس فيكون مثلا سنة ١٣٣٩ بقسمة ما قبلها على عدد (٢١٠) يكون الباقي ٧٨ منها ٣٠ في ٢ وهذان دوران صغيران نصر بهما في ٥ تساوي ١٠ وهذا حاصل أول والباقي بعدهما ١٨ فيها سبع سنين كبيسة و (١١) بسيطة و ٧ في ٥ تساوي ٣٥ و ١١ في ٤ تساوي ٤٤ وبضمهما الى (١٠) يكون المجموع ٨٩ فضم اليه واحدا لاجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ فقسمه على ٧ يكون الباقي ٦ نبدأ به من يوم الخميس يكون أول السنة يوم الثلاثاء نظرناه في النتائج المصرية فوجدناه كذلك وهكذا اذا قل مثل ذلك سنة تأليف هذا التفسير أي سنة ١٣٤٢ وجدنا أول السنة يوم الاثنين لان الباقي خمسة نظرنا في النتائج المصرية فوجدنا أول السنة يوم الثلاثاء فالفرق يوم واحد بحثنا فوجدنا ان اطلال كمت بعد الغروب ٤٩ دقيقة وهذا دليل على ان اجتماع النيرين كان في ليلة الاثنين حتما لان القمر يتأخر كل ليلة ستة أسابيع الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشرعي يوم الثلاثاء فانظر الى هذه القاعدة التقريبية كيف وافقت الجداول التي استخرجت من الزيجات وتجب كيف كانت الادوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمد الدر في الماضي والحال والاستقبال فهي كالكسرات العشارية للدائر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظائرهما من الادوار التي قبلها والتي بعدها في الايام فنجد سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المقبل بعد (٢١٠) سنة

١٥٥٢ فانظر اختلاف الليل والنهار والسنين القمرية والشمسية وتقلب الاحوال كيف كانت منظمة لا خلل فيها - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض واختلال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

﴿ الكلام على الليل والنهار ﴾

(١) النهار هو الزمن الذي يمضي من شروق مركز قرص الشمس من الأفق الحقيقي الى غروبه بالأفق المذكور
(٢) تغيرات مدة اليوم - المناطق الأرضية مدة النهار ومدة الليل - تتغير في المحل الواحد وفي العرض الواحد لتغير الوقت من السنة وهذه التغيرات نهاية عظمى ونهاية صغرى من ستة أشهر الى صفر كما تقدم في سورة البقرة ولما كانت مدة الليل والنهار تنقسم الأرض بالنسبة لها الى خمس مناطق ينفصل بعضها عن بعض بالمدارين وبالداورتين القطبيتين وجب أن نرسمها هنا اذا أغفلنا الرسم في سورة البقرة فهناك شكلها



شكل ٧

فالمطقة الاولى المدارية يحدها من الشمال مدار السرطان وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا شماليا ومن الجنوب مدار الجدى وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا جنوبيا ويقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين وتسمى المنطقة الحارة أو المدارية

والمطقة الثانية المنطقة المعتدلة الشمالية وهي المحصورة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٣٣ دقيقة و ٦٦ درجة الثالثة المنطقة المعتدلة الجنوبية وهي المحصورة بين مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية ٣٣ دقيقة و ٦٦ درجة . الرابعة والخامسة المنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية وهما المحصورتان بين القطبين والدائرتين القطبيتين فالمطقة الحارة والمنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية التي فيها مجموع مدتى النهار والليل ٢٤ ساعة . وأما المنطقتان المنجمدتان فتشتملان على النقط التي فيها مجموع مدتى الليل والنهار يزيد عن ٢٤ ساعة ويبلغ سنة كاملة ويمكنك معرفة ذلك بالتفصيل فى الجدول المذكور فى سورة البقرة

﴿ الكلام على الفصول الفلكية ﴾

تنقسم السنة الى أربعة فصول يحدها الاعتدالان والمنقلابان وهي الربيع وابتدى من الاعتدال الربيعى وينتهى بالمنقلب الصيفى والصيف وابتدى من المنقلب الصيفى وينتهى بالاعتدال الخريفى والخريف وابتدى من الاعتدال الخريفى وينتهى بالمنقلب الشتوى والشتاء وابتدى من المنقلب الشتوى وينتهى بالاعتدال الربيعى

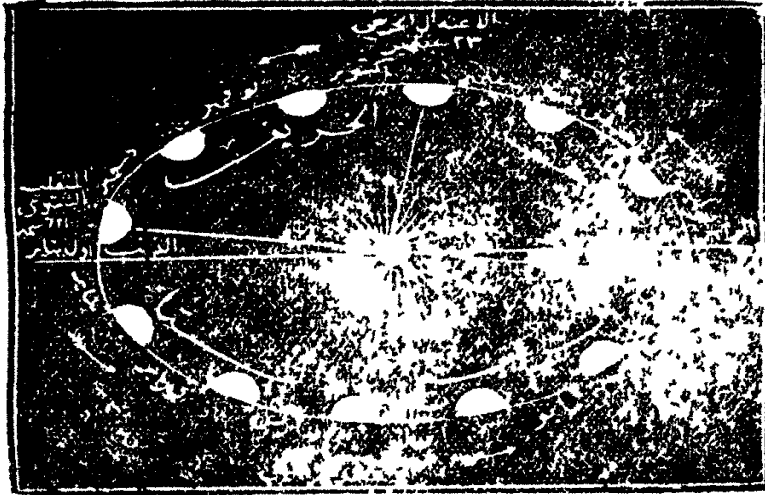
﴿ هذه أوائل الفصول على وجه التقريب وهي تختلف من سنة الى أخرى اختلافا يسيرا جدا ﴾

أول فصل الربيع ١٩ مارس - أول فصل الصيف ٢٠ يونيه - أول فصل الخريف ٢٢ سبتمبر
أول فصل الشتاء ٢٠ ديسمبر

مدة الربيع تقريبا ٢٠ ساعة و ١٩ دقيقة ٩٢ يوم - مدة الصيف تقريبا ٨ ساعات و ٤٤ دقيقة

٩٣ يوم - مدة الخريف تقريبا ١٨ ساعة و ٩ دقائق ٨٩ يوم - مدة الشتاء تقريبا ٤٨ دقيقة ٨٩ يوم

أنظر هذا الشكل تعرف به انتقال الأرض حول الشمس وترتيب الفصول بالنسبة لبعضها



شكل ٨

في بعض أرقام أوائل الفصول في هذا الرسم ما يحالف - تقدم ذلك لأهميات - تلمح من ستة إلى ستة في حدود وصيقة جدا كما قدمنا
أيها الدكيء أمل وبما ذكرته لك من علم الفلك ان عادة الناس غالبا أن يقرأوا في الآيات القرآنية الخاصة بالأحكام
وهي قليلة جدا اختلاف الأئمة رضي الله عنهم في المسائل ثم اذا ذكروها يقولون وتفصيل هذه المسائل في كتب الفقه
فيجب ان قارئ التفسير على كتب الفقه ولقد أحسوا لأن التمسر للاجبال لا لدرس الفروع. ومن العجب أن لا
تكون العناية بوجهة مهمة أشد الا الى علم الفقه وهذا هو الخلل العظيم والداهية القاصمة التي حلت بالام
الاسلامية فمن أين حان هذا الخطب للاسلام المهم ان كل العلوم مطلوبة فهي جميعها عرض كفاية وان العلوم التي
يظهر بها آثار جلال الله وحكمه داعي الناس عنها بل تكها أضرباً بأمه الاسلام فلما لا يذكر الاجبال لجميع العلوم في
التفسير ويحال القارئ على كتب تلك العلوم فيتال في قوله تعالى - ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل
والنهار آيات لأولي الابصار -

أدلم ما هنا وارجع الى الفصل في علم الفلك الذي هو من فروص الكفاية في علوم الدين وانه يجب أن تقوم
حكايات الاسلام تحصى طائفة طائفة العلم واحضار جميع الآلات ولما راصد لهم حتى جمع المجد القديم وحتى تقوم
بواجبنا في هذا العلم كما نفعل ذلك في سائر العلوم لاني الفقه وحده فان امرآن في شوق الى علوم الفلك والطبيعة شويقا
كثيرا آيات كثيرة

﴿ نبذة في عجائب الأرض ﴾

ها أنت ذا اطلعت على بعض الجبل في حساب اسنين وكف كانت لها معادير محصورة بحداول منظمه والقاعدة
التي ذكرناها في أوائلها تطبق على كل زمان وان كانت تقريبيه
فها أنا ذا أدركك نبذة لطيفة من عجائب الارض التي لا تنتهي وأقتصر على مادة لا يعباها الناس لأنها مبذولة
لهم في كل مكان يأكلها الغنى والفقر والعالم والجاهل والفاسد والصالح كلهم يأكلون ولا يعلمون ويضعونها في طعامهم
وهم لا يدرسون فكأن الناس في هذا العالم معمورون في الامازم محبوبون في الاقفاص أو يأكلون وهم مغمضون
وكأننا في هذه الارض نيام وكان جبال هذه احوال لا يظهر لنا الا اذا فارقت هذه الحياة ولعل الامم الاسلامية ستستيقظ
لذلك قريبا فيرون النور ويأبهون الكتاب المسطور في رق هذا العالم المنثور ويدركون سرمايا كلون وما
يشربون وهم غافلون همري لم يحوجنا الله للطعام وللشراب ولللباس الا ليوظنا الى ما حولنا فعلمه والا
فان الله يرزق الدود بلا تعب ولا تعب الكرامته لامتاتنا كلابل الله كرم الاسان وتكرمه أن يطلع على عجائب هذه
الدنيا وهو خلق جهولا فلا بد له من وارع يزعه وقاهر يقهره ومسيطر يجبره وما ذلك الا أن تكثر حاجاته

ومطالبه فيستحث الركاب للطلب فيبينها هو يجادل البطن طعاما وشرايا اذا هو قد ملا عقله من محائب الحكمة
وبدائع الخلق

لهذا خلقك الله أيها الذكي والافبالله قلى فكر في نفسك ما فائدة وجودنا وأي فارقة بين الحيوان والانسان
كلاهما يأكل وأحدهما موافر الغذاء والآخر كتب عليه الجد والنصب لماذا هذا كله ذلك لعناية الله بالانسان ولما
كان المسلمون معرضين عن هذا الجمال في القرون الاخرة فن عناية الله بهم وحبهم وأنه يريد أن يرقبهم سريعا
أرسل الفرنجة علينا لما ذاح ليوقظونا فاننا تركنا مواهبنا فاذا كانت أغذية الحيوان موفرة أكثر من أغذية
الانسان وكان ذلك عناية بالانسان ورحته ليتعلم فهكذا تكون الارزاء المسلطة على أم الشرق ومنهم المسلمون
من الام الفرنجية لم تكن الالعناية بهم ليوقظهم الله حتى يتأملوا في كل شئ فيعلموا أنهم مغمورون في وسط النور
والجمال وهم لا يعلمون . أتدرى ما هي المادة التي أنباتك بها هي

﴿ ملح الطعام ﴾

أنا قلت لك اننا نأكله وقلت لك اننا لانعرف ما فيه من الحكمة والجمال والعلم والبهجة والنور . هذه المادة
تسمى في علم الكيمياء (كلورور الصوديوم) وقد يضعها الطبيب في مذكرته بهذا الاسم فهل تدرى ما معنى
(كلورور الصوديوم) ربما كنت قرأته في المدارس ولكن قارى هذا العلم بمر عليه مروراً كثر المسلمين على آيات
القرآن لا ينظر الى الجمال الذي ستراه . سمي الملح بذلك لأنه مركب من عنصرين الكلور والصوديوم أما الكلور فهو
جسم غازي لونه أصفر مخضر أثقل من الهواء يؤثر تأثيرا كبيرا في أعضاء التنفس فيحدث سعالا وتيسجافى الاغشية
المخاطية واذا استمرت تأثيره أحدث الموت

وأما الصوديوم فهو فلز لين ذولعان فضي اذا ألقيته في الماء اصطهر فيه وتحرك بعضه على بعض فوق سطح الماء
وينتهي بفرقعة واذا ألقيته في الماء المسخن فان حرارة الصوديوم تحدث التهابا في الايدروجين فيلتهب لهما أصفر
هذان العنصران هما اللذان تركب منهما الملح فاحدهما يحدث أثرا في الرئة وما والاها وينتهي بالموت وثانيهما
يلتهب في الماء فهذان الجوهران المزعجان هما نفس الملح الذي تأكله وهذا الملح قسمان قسم في ماء البحر بنسب
مختلفة ويستخرج بالتصعيد في الملاحات المعروفة كما في الاسكندرية ورشيد ودمياط والبرلس بمصر فيترك ماء
البحر في حوض مدة الى أن يروق ثم ينقل لغيره ويرسب الملح فيرفع ويجف

وقسم هو الملح الجبلى فيستخرج من أما كنه كما تستخرج الاجار وتارة يستخرج بتوجيه المياه في دها اليزمتسعة
مدة حتى يؤثر الماء في كثلة الملح ثم تنقل بواسطة آلات الى قنور من الصاج وتصعد فيها وهذا الملح هو الذي قصدنا أن
نبحث في عجائبه انه قد يكون مالا بالصفرة أو السمرة بسبب مواد غريبة ضارة واذن لا يعرض للبيع الا بعد تباوره
وخلوصه من المواد الغريبة أتدرى ما عجائبه التي شوقتك اليها ذلك انه يكون عبارة عن أجسام صغيرة مكعبة وهذه
المكعبات باجتماعها والتصاق بعضها ببعض تترك هرا محجوقا بديع النظام فانظر كيف كانت تلك الاجسام الصغيرة
مكعبة وكيف بنى بعضها على بعض فاصبحت هرا ولم تكون هذه قاعدة مطردة فيه وهل هذا وأمثاله هو الذي علم
المصريين بناء الهرم الاكبر حتى جعلوه أصلا للكاييل المصرية والموازين وجعلوه على تعط الدائرة الفلكية
واستخرجوا منه الذراع البلدى والرطل والارذب كما ستقرؤه في سورة الرحمن عند قوله تعالى - والسماء رفعها
ورضع الميزان - ثم أي حكمة جعلت اجتماع هذين الجسمين الضارين بالانسان نافعا للانسان محدثا أجل بنيان وأبدع
نظام وأجل أشكال ذلك كله في الملح الذي تأكله أفلمست ترى هذا عجيبا وهذه صورة الشكل المذكور الهرمى



شكل ٩

وسترى في سورة الشعراء ان شاء الله صورة الزهرة مرسومة وكيف كانت باختلاف أوضاعها وأشكالها قد استخرج منها العلماء رتب النباتات كلها البالغة مئات الألوف مع اننا نتمتع بمنظرها وبرائحتها ولا علم لنا بأنها مفتاح علوم النبات فسترى هناك ان شاء الله العجب العجيب و بعضه يأتي في سورة الأنعام انتهى الكلام على اللطيفة الأولى

(اللطيفة الثانية - ربنا ما خلقت هذا باطلا)

هذه الآية ليس يدرك حقائقها إلا من اطلع على علم الطبيعة وعلم الفلك - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن عقولهم معرضون -

ولكن لأقص عليك من العجائب الدالة على النظام جلاليته ولعمري ان هذا العلم غاية علم العلماء ونهاية حكمة الحكماء ولكن لست أتعلم فيما يصعب من العلوم الطبيعية بل أقص عليك نبأ ما تراها حولك أو تعرفه في نفسك

(١) أنت ترى الدجاج والبط والأوز ترى هذه الحيوانات داخنة في بيوتنا وترى الدجاجة والبط والاوزة يبضن ويفقسن ويربين أولادهن وترى الديك ونظائره في الأوز والبط لا يتعرف بأبنائه ولا يتحنن عليهم ولا يبالي بتعليمهم فلم هذا لأن الفرخ اذا خرج من البيض نراه كامل الزغب وموفور القوة يجري وراء أمه كأنه كان حيا بالأمس (٢) وترى على قبيض ذلك الحمام يساعد كره أتناه في تربية صغارها فلم حصل التباین بين ذكرانها ما السبب السبب ان أفراخ الحمام ضعاف ليس عليهم وقاية تقيهم فان أفراخه تخرج ليس عليها ريش ثم يخرج بعد أيام فلزم معاونة الذكر لانه فقير فتعجب (٣) وترى ان النمل والنحل اللذين جرت العادة أنهما لا يموتان زمن الشتاء أهلها أن يجمعا القوت ويدخوا (٤) فأما الزناير الجر والسود والصفر والجراد وأضرابها فانها لما جرت العادة انها لا تعيش سنة كاملة لم تلهم الجمع والادخار بل تركت وشأنها فان الزناير بأنواعها الثلاثة زمن الشتاء تسكن في أماكن نائمة بلا أكل ولا شرب حتى اذا جاء فصل الربيع استيقظت من مراقدها وقامت مرة أخرى فأما الجراد فانها بعد وضع بيضها في أرض صالحة تتقاذفها حوادث الجوع والبرد ولو اذاع الحرف فيموت ويبقى البيض في الأرض مدفونا حتى اذا جاء فصل الربيع فقص في الوقت المعلوم وقام كما كان أبواه (٥) ترى الجمجمة الانسانية مركبة من سبعة عظام فواحدة هي قاعدة وهي عظم صلب يحمل سائر العظام وأربعة جدران أحدها عظم الجبهة تمتد من طرف القحف الى آخر الحاجب والثاني مقابله مؤخرها وهو أصل الجدران والآخرا يمتد ويسرة وفيها الأذنان وعلى هذه الأربع القحف كالسقف للدماغ وهو عظمان وشكل كل منهما مستدير وقد اتصلت هذه العظام بالشؤون جمع شأن تشبه لسان المنشار دخل بعضها في بعض وأحد الشؤون تراه في مقدم الرأس عند الجبهة ويسمى الاكليل لأنه في موضع الاكليل من الرأس والآخرة تقررة القفا وهو شبيه بالمدال في الخط العربي والثالث في وسط الرأس من المدال الى الاكليل ويسمى المستقيم فتكون صورته هكذا) - وانما تعددت هذه العظام في الرأس لأنها لو كانت عظما واحدا لكانت اذا حل بأحدها كسرا ختل العضو بتمامه فأما الآن فان الخلل لا يجاوز موضعه فيمكن علاجه

(٦) أقول أعد نظرا في العين المذكورة أول السورة وتأمل في ان الزجاج الذي يستعمله الناس ويتفنون به انما هو مواد رملية قد مزجت بالقلبي وبالمنيسيا حتى صارت شفافة تستقبل ضوء الشمس ولا يحجبها فهي كالهواء فالهواء الجوي شفاف والماء شفاف والزجاج شفاف والماس شفاف وهذه كلها لا يحجب ضوء الشمس عما وراءها فتعجب كيف كان الرمل المذكور أو ما يقوم مقامه قد دخل في النبات والحب وسائر ما تأكله بطرق مختلفة فتناولته أعضاؤنا الهاضمة وسرى في العروق والشرايين وأخذت القوى التي في داخل أجسامنا تطفيها وتلتقطها من الدم الجاري في العروق وتؤديها الى العين فتضع في معملها ما هو كالزجاج الشفاف منقوعا بأنواع ثلاثة تقدمت لتشا كل الهواء الحامل للضوء الجاري من الكواكب الحامل للصور والأشباح والألوان الداخل من غطاء العين المسمى بالقرنية التي هي كالقرن الأبيض وهي شفافة كالهواء ثم يدخل على تلك الصور الزجاجية الثلاثة فتعجب معي وقل لي رعاك الله كيف اتفق ان كان الهواء شفافا والقرنية والبيضية والجلدية والزجاجية وكيف اتخبت المادة الزجاجية لتوضع في العين وكيف جعلت

جعلت مناسبة الوضع والحجم لرسم الصور فيها بحيث تكون الجليدية محتمية الوجهين لترسم الصور عليها، ووافقة لما تقر في علم المناظر قديما وفي علم الطبيعة حديثا هل كان كله اتفاقا، أما أنا فأقول كلا فهل أنت معي وأنا لم أخاطبك إلا بالالعقل والفهم ووكالت الفهم لعقلك، أولست ترى ان هذا الوضع لم يكن عبثا واطلا ولا غوا بل كل ذلك قد عرفت انه لنتيجة ظاهرة واضحة ولكن أكثر الناس من العامة وصغار أهل العلم ينظرون ولا ينظرون ويقرؤون وهم تأمرون من هنا فلتفهم - ربنا ما خلقت هذا باطلا - ومن هنا يكون علم التوحيد ومن هنا يفهم القرآن فأما ما عدا ذلك فأما يقسلي به الجاهلون ويفرح به الغافلون (٧) تأمل في فقرات الظهر وادرس فقرة واحدة منها فانك تجدها عليها أربعة أشياء غشاء غضروفيا يغشيها وشوكة نابضة من خلفها وجناحين من يمينها ويسارها أما الغشاء الغضروفي (أى الذى هو أصلب من اللحم وأسهل من العظم) فلاجل أن لا تنكسر بسهولة عند مصادمتها وأما الشوكة من خلفها فلتكون وقاية لها بارزة كالبحن تلتقي بها الصدمات فلا تضر لها وأما الجناحان فانهم يدخل لرؤس الأضلاع وتقي الفقرات من جوانبها كما ان الشوكة تقيها من ورائها

أفلا تكفيك دراسة الفقرة ودراسة العين حتى تعرف - ربنا ما خلقت هذا باطلا - هذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزل القرآن وبهذا يرتقى المسلمون وبهذا يكونون خير أمة أخرجت للناس انتهى الكلام على اللطيفة الثانية

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

(في قوله تعالى سبحانه فتناعذاب النار وقوله تعالى ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد)
(وقوله تعالى انك من تدخل النار فقد أخزيت)

لقد كان من عادتي أن أجعل القول محاوره في الأمور العظيمة العلمية بيني وبين صديق تسهيل للفهم ولكنى الآن أخالف هذه الطريقة لأحدئك أنت اريد أن أحادثك دقائق على شريطة أن تخلى بيني وبين قلبك لأجاذبه الحديث فدع عنك كل ما علق به من الآراء التي سمعتها بلاروية ولا تحقيق وارفح الحجب المسدولة والاستار المنصوبة لثلاث حول بيني وبين صفا، قلبك ونور عقلك المرسل من الله اليك فهو هو الذى سيفهم ما أقول الآن فهل فهمت صفا العين وجاها في النبذة المتقدمة فاعلم أن عقلك أصفى من عينك العين جسم والنفس غير جسم فهى أجل وأقبل للعلم لعلك الآن استعددت لسماح قولى فأقول

خذ العلم مما حولك في دارك وجارك وأهل بلدتك خذ مما تراه وتسمعه كل يوم وانظر أيها الذكى أأنت ترى ان في الناس حياء يوليم ذلة وانكسارا وحجلا عند وقوع الامر الذى يورثهم الفضيحة والعار ولا ضرب لك مثلا بالملوك والممالك أولا والسوقة ثانيا والفتيات ثالثا

(١) لقد تعلم أن الدول اذا هين سفيرها في ممالك أخرى أو تاجر من تجارها تعلن الحرب على المهينين لها وقد يكون ذلك خرابا عليها ودمارا لماذا لأنها تأبى أن تفتضح ويقال قدمت بالسوء فرضيت ولست أطيل في الامثال على ذلك فأنت تراه وتسمعه كل يوم (٢) ولقد تعلم أن في دول الغرب عادات المبارزة وماهى المبارزة أن يذم زيد عمرا فيقول عمرو لزيد لماذا أهنتنى لا بد أن تبارزنى فيتفقتان على موعد وكل منهما يحمل سلاحا مثل مامع الآخر والطبيب حاضر والشهود واقفون ويتبارزان بالسلاح ومتى جرح أحدهما أو مات قضى الامر واتهى بسلام فان جرح ولم يمت قام وصافح عدوه الذى كان ينازله وحفظ شرفه واذ لم يبارز أصبح مهينا عند قومه فلا يجالسه أصدقاؤه ولا يجيبه الاولياء ولا يابى به أحد بل يصبح طريدا شريدا ذليلا ولذلك يفضل أن يبارز الذى أهانه ولو كان ذلك الاخر أقوى جسما وأقدر على استعمال السلاح منه لأنه يرى أن الموت أو الجرح أفضل من الذلة والعار وانكسار النفس (٣) وهكذا ترى أن الفتيات في غالب الامم اذا أشعرن بخلل في عرضهن أو زلل في سيرتهن اعتراهن من الخزن والألم مالا آخره فيقدمن أنفسهن للموت فالثلاث الموت خير من العار وتأمل قول السيدة مريم - ياليتنى مت قبل هذا

وكنت لسيا منسيا - وهكذا ترى هذا النوع الانساني يسمى كله في كل زمان للشرف ورفعة النفس بين الناس هذا مفروس في الفطر مكتوب في الطبيعة الانسانية بحروف بارزة

أفلمت ترى من هذا وغيره ان الناس جميعا يحافظون على الشرف ويخفون الفضيحة وكشف السرّ واذا عت السوء عنهم وان النفوس الشريفة تأبى الذلة وتقدم أجسامها قريبا لتلك المقام الجليل مقام الشرف والكرامة . وان الناس أكثرهم يقولون كما تقول العامة في بلادنا (النار ولا العار) فأحط الناس منزلة كرفعهم مقامات متفقون في تلك الفطرة ولقد سمعنا أن التعاشي لما قدم على بلدة من السودان وقد أمر الرجال أن يتنحوا عن لسائهم ليدخل بعسكره الى النساء فيه وكان جمعه عظيما ورجال البلدة قليل فإذا فعلوا تقدم الرجال للحرب فأتوا أما الفتيات الأباكر فانهن أخذن بأيدي بعضهن صفا واحدا وتزان في نهر النيل ومثن غرقا وهن في ذلك أشرف من (كيلو بتره) التي قالت بيدي لا يبيدهم لأن كيلو بتره قالت ذلك لما علمت أن عدوها سيقتلها ولو علمت أنه سيستحيها ويتعشقها كالفائد الذي كان معها من الرومانيين لرضيت وقبلت أما هؤلاء الفتيات السودانيات فانهن علمن أن العدو سيستحيهن ويقضي على عفتهم ففضلن الموت ولست أطيل في ذلك فالشرق أقوى حبا للشهامة وأكثر غراما بالشرف من الغرب وكلهم على الشرف والكرامة متفقون

أفلمت من هذا تفهم معنى هذه الآية ولما إذا ذكرت هنا بعد خلق السموات والارض والتفكر فيهما وأي مناسبة بين نارجهن وبين الخزي والفضيحة والعار انه يبدو للتأمل أول وهلة أن لا مناسبة بينهما

فاصح لما أقول السمع وذل الحجب والاستار مزاحة عن القلب دقائق حتى تفهم الآية . من هذه الطبائع الانسانية ان الامور التي تشين الناس ترجع الى أمور يستنكرها العرف كهتك الاعراض ونهب الاموال وما أشبه ذلك وهذه معروفة مقررة بين الناس ومع ذلك تختلف باختلاف الازمنة والامكنة والامم فانك ترى الافرنجى يجالس امرأة غيره في غيبته وحضوره ولا يجذب زوجها في نفسه حرجا من ذلك لأن العادة هي التي أطلقتها ولو فعل شرقي في بعض الاحوال كذلك لعندك ماسا بكرامته وهكذا إعادة الرقص مع الابان يستنكرها الشرقي ولا يستنكرها الغربي وهكذا وانما الامر الذي يتعالى على جميع العادات وتألفه جميع النفوس انما هو العلم فقل لي رعاك الله أي امرئ لا يجب العلم أولست ترى ان المتوحش والغبي وأجهل الجهلاء يفرحون بالخرافات والاحاديث عن العفاريث والجان ويفنون بالاقوال ذات المعاني المناسبة لأذواقهم أولست ترى ان كل أمة عندها دين يقرؤه جهالهم فيفرحون بذلك أشياخهم وأنبياهم وبكل خرافة يوردها الشيوخ الجاهلون وقد ذبحوها لذلك الدين ظلما وزورا والناس بصدق الاحاديث وكذبها فرحون مستبشرون فهل ترى الناس اتفقوا على شيء أكثر من اتفاقهم على استحسان العلم انهم في عاداتهم مختلفون - وكل حذب بما لديهم فرحون - أما القوى العاقلة فانها تحب المعارف والصور التي ترسم في أذهانهم حقا أو باطلا كما أن المعدة تهوى الطعام ضارته ونافعه والعالم بفنون الصحة يجتنب الضار وهكذا المتعلمون المفكرون يستمعون القول فيتبعون أحسنه كما اجتنب أولئك الاغنية الضارة فأكلوا أمحها

أفلمت ترى بعد هذا البيان ان الخزي والفضيحة والعار في جهل الناس أشد وأقوى من انكشاف العورات الجسمية وظهور السوات الطبيعية لأن السوات الطبيعية كالاغراض قد اختلفت فيها الاوساط ونوعت أما العلم والمعرفة فقد اتفقت عليها الفطر ولم نر أحدا من الناس الا وهو يأقف أن ينسب الى الجهل ويود أن ينسب للعلم وكان الفطر قد غرس فيها ان النفوس تموت بجهلها كما ماتت الاجسام بمنع أغذيتها وكما ان المعدة اذا خلقت من الطعام مدة معلومة فميتت الأجسام هكذا النفس الانسانية اذا خلقت من أغذيتها بالصور التي تحمل فيها فانها تكون ميتة لا محالة معدودة في ذوى الجهالة فلخص من هذا (١) ان الناس مفطورون على الشرف والحرص على العرض والكرامة (٢) الملوك والدول يقدمون أموالهم ورجالهم لحفظ الكرامة (٣) الرجال والنساء في الأمم الغربية يفضلون الموت والجرح على العار (٤) أهل الشرق وأخسهم درجة وأدناهم مرتبة أشد حرصا على العرض والشرف من بعض

أهل الغرب (٥) العادات مختلفات في ذلك وتكون المحافظة على مقتضى الاصطلاح في البيئته (٦) كل امرئ يحب العلم أي الصور التي ترسم في الذهن حقا أو باطلا وهي كالأغذية الضارة والنافعة تقبلها المعدة (٧) إن كل امرئ يأثم من الجهل إذا نسب إليه (٨) إن العلم أقوى ما يرغبه الناس فالفضيحة في الجهل أشد من الفضيحة في سواه لاتفاق القطر على استحسان العلم بين الناس (٩) فلنفهم إذن قوله تعالى هنا - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته - وفي آية أخرى يقول - عذاب الخزي في الحياة الدنيا وللعذاب الآخرة أجزى وهم لا ينصرون -

فالخزي من معانيه الاقراض وهذا المعنى هو الشائع اليوم على السنة أبناء العرب في مصر وفي سائر البلاد العربية وهو ظاهر في قوله تعالى - من قبل أن نذل ونخزى - فالخزي راجع للعار والاقراض وهتك السر وهذا هو الذل الاعظم لاسيما في العرف العربي وقد كان العرب أشد الأمم خوفا من الخزي وهو مشهور ولا يزال معروفا لليوم فالرجل يقدم للضيف في البادية كل ما يملك وأبناؤه جياح فلا تطيل به

فما هنا لما ذكر الله تعالى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وإن الناس يجب أن يذكروا الله في كل الأحوال ليجتأوا من صنعته صور العلم والحكمة ويتفكروا في خلق السموات والأرض فاذا قرؤا منه مثل ما كتبنا اليوم من عالم الأرض والسما في هذه الآيات يخجلون من نفوسهم ويحزنون ويكون على عقولهم التي ضيعوها ويقولون ربنا لقد ظهر لنا مآدرسنا أن هذا العالم منظم ولم نجد في مآدرسنا مخلوقا عبثا حتى إن الفقرة التي هي إحدى فقرات ظهورنا وجدنا فيها كل شوكه لحكمة وكل جناح لحكمة وغطاؤها لحكمة والنخاع الذي هو داخلها لحكمة فإنه يغذيها وله حكم أخرى فواخرجنا أن يعيش في الدنيا ونموت ونحن نجعل ما بين أيدينا وأي عار أعظم من أن نموت ونحن نجعل أنفسنا وأجسامنا وما حولنا من نبات وحيوان وما فوقنا من سموات وما تحتنا من أرضين ﴿ سبحانك ﴾ أنت يا الله منزه عن هذه المادة رفيع فانك تعلم كل شيء وملاستنا للمادة وشهواتها سترت العلم عنافنا ولم نعرف بدائع الحكم فأنز بصائرنا وعرفنا أنفسنا وما حولنا فان الجهل خزي وعار والنار المشهورة أسهل لأنها تطلع على الأجسام أما نار الجهل فانها (تطلع على الأفتدة) والمطلعة على الأفتدة دائمة وخزيها دائم فهذه هي النار العميقة الداخلة في أنفسنا وهذه هي النار التي يحس بها الانسان إذا أخرج من في القبور وحصل ما في الصدور وهي التي بها تحترق الأفتدة يوم تبلى السرائر ويوم تجرد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا وهي التي يلهب القلب بها يوم يقال اقرأ كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا فقل لي أيها الذكي كيف يكون الانسان اذ ذاك وقد انحلت من جسد حرم مما كان عنده من الجود والمنصب والمال وخلق بينه وبين عقله ونظر فرأى الناس حوله قد طاروا في العوالم بأجنحة العلم ورى في مكان جائما كالجناد بجهله يقوم كالطائر في الجوّ بالجناح وآخرون كاللحجارة والحديد بما نابهم من الاثم وما اتابهم من الجهل وما حل بهم من الخزي بالصور التي اطلع عليها - وانهم وقد كانت أعينهم في الدنيا عنها في غطا من عيوب اقترفوها في حياتهم وسيئات اجتموها ومن جهالة وغفلة وعمى عن جمال العالم ومجائب الخلق وبدائع الجسم الانساني هذا هو معنى قوله تعالى - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته وهذا كما يقول الرجل الشريف لمن ضربه بعضا على رأسه مثلا أمام الناس هذه العصا ألمها أقل من ألم نفسي ومن ضرب بعضا فقد أهين أمام الجمهور والادانة هي التي أبالي بها - ربنا انك من تدخل النار فتحرق جسمه الظاهر فقد فضحته والفضيحة والعار هي العذاب الذي تتحاشاه النفوس وتخشى ما فيه من بؤس فالعذاب اذن عذابان عذاب جسمي وعذاب روحي والثاني أقوى وعليه اجماع المفسرين

ولولا خيفة السامة من التطويل لبسط القول في عذاب جهنم بالنار الجسمية وهل هو منقطع أم أمده لا يزول وماجا فيه من الأحاديث النبوية وآراء العلماء وأكابر الحكماء والصوفية وسأرجي الكلام فيه الى سورة هود وعند

ذكر الأشقياء والسعداء وجههم والجنة في آخر السورة ان شاء الله وطال الأجل . ولكنني قبل أن أفرغ من هذا المقال أذكر هجيبية من عجائب القرآن هناك انى نقلت عن الامام الغزالي في كتاب الأرواح ماملخصه ان العذاب بعد الموت ينقسم أقساما ثلاثة الأول أن تحس النفس بعد الموت بفراق ما اشتتهه من الماء كل والملاذ والصيت والشهرة والعزة فتعززن خزنا شديدا وهذا أول عذاب تلقاه وهو فراق المألوف وهو أشد من العذاب الجسمي فاذا رأى الانسان فجأة انه قد قسم ماله وأخت زوجته وحيل بينه وبين ما يشتهي فذلك أشد من الموت بل هو العذاب الأليم وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياءهم من قبل انهم كانوا في شك مريب * الثانية انه اذا تطاول الزمن واستقرت النفس بعض الاستقرار نظرت في أعمالها فترى صورتها قبيحة من الظلم والذنوب التي اجترحتها في الحياة وهي تعانها مواجهة فاذا طال الأمد على هذه الفضيحة والعار تبدى للنفس انها ناقصة العلم والعرفان وأنها تجهل ما يجب أن تتحلى بعلمه ونرى غيرهما قد ارتفع بعلمه الى الدرجات العلى فيحصل لها ألم لا يطاق ولسنا الآن في مقام الرد عليه أو تعزيده ولكننا نقول

تعجب من القرآن كيف ذكر العذاب هنا ثلاث مرات فليل أولاً - فقنا عذاب النار - ثانياً - انك من تدخل النار فقد أخزيت - ثالثاً وهي الأخيرة منها - ولا تخزنا يوم القيامة - فالعذاب الأول جسمي لانه لم يذكر الا النار الجسمية والثاني جسمي وعقلي معا والثالث عذاب نفسي وهو اخزي الذي هو أشد العذاب ويظهر ان ما في الآيات بحسب تدويرها بالترتيب أشبه بالخشب اذا أحرق فانه أولاً يكون الاحتراق مصحوباً بالدخان والدخان أكثر ثم يصير النار أكثر ثم يصير ناراً صرفة

فعل الناس في أول الأمر بعد الموت يكون الاحساس والشعور فيهم بالفضيحة أقل ثم يزيد الاحساس والشعور بها ثم يكون العذاب أقوى لادافع له لاستغراق النفس في عارها وشؤمها . فيا أيها الذكي اجعل أول عملك الاخلاق وتهذيبها وتقوية الجسم بالنظافة والرياضة ثم كلها بالعلوم الشريفة كما رأيت في سورة آل عمران من الغزوات ثم العلوم

وكان عذاب النار الخالد في مقابلة ترك تهذيب النفس بالأعمال الظاهرة كمثل حركات الدفاع عن الوطن والحرم وعذاب اخزي الفاضح الذي لم تذكر فيه النار راجع الى العلم الذي أمرنا بالتفكير فيه فكأنه يقال لاندعوا أجسامكم بلا عمل يقويها كالدفاع والتمارين العسكرية والأعمال الحربية والتهذيبات الخلقية واياكم وترك العلوم فانها فضيحة وخزي وعار في الدنيا والآخرة أما في الدنيا فان الذين لا علم عندهم تدوسهم دول الاستعمار في أوروبا وترسل عليهم شواظ من نار حامية من الطيارات فيصبحون خامدين ان احتراق الأفتدة باخزي يوم القيامة يلزمه احتراق الجسم بالنار فانك ترى من فوجي بخبر محزن أدفاوقه معشوقه يتقد قلبه ناراً وخزناً والجسم يناله من ذلك نصيب فيقع في الحى فالنيران النفسية تتبعها الجسمية والسعادة الروحية تؤثر السرور في الأبدان وهذا آخر المقال في تفسير سورة آل عمران .

(تم الجزء الثاني من تفسير الجواهر * ويليه الجزء الثالث وأوله سورة النساء)

(الخطأ والصواب الواقع في الجزء الثاني من جواهر التفسير)

خطأ	صواب	صفحة	سطر
متصلة	منفصلة	٨	١٢
المعزة	الماعز	٨	٢١
معاني	معان	١٢	٣٢
من مسامها	من مسامها وتجمع كنقط الندى (٣) والذين يجربون المدافع يضغطون الماء فيها	١٨	١٥
والقرحية	والقرحية	٢٣	١
بالقرحية	بالقرحية	٢٣	٢
اللون	اللدن	٢٣	٤
لمن	لن	٢٣	١٥
أوصفت	وضعت	٢٣	١٧
الفيولوجيين	الفسولوجيين	٢٣	٢٨
البطورية	البلورية	٢٣	٣٣
يزمد	يزهد	٢٥	١٢
لجتها	بجمتها	٢٦	١٨
المعدية	المتدة	٢٦	٢٩
المثال	المقال	٢٧	١٩
القلم	العلم	٢٩	٣٤
يقضى	يفضى	٤١	٣٥
الكوسوع	الدرسوع	٤٥	١٤
العلامة	العلاقة	٤٧	٣١
لا يجعله	الاجعله	٤٩	٣٢
مفاصل	مفاصل	٥٢	٢٥
الحجى	الحجى	٥٤	٢٤
وأحزابه	وأحزابه	٥٦	٢٤
الدين المسلم	الدين العام	٦٤	٣١
والأم المستعمرة	والأم المستعمرة لمن لا يصلحون للرقى	٧٦	٩
وفهم الموت قوة	وفهم الموت فوق	٧٦	٢٧
ويحمد	ويحمدون	٨٠	٢٢
وثيقوه	وثبتوه	٨٥	١٢
الصوفية	والصوفية	٩١	٣٣
مرمزا	مرموزا	٩١	٣٥
أيد الانسان	يد الانسان	١٠٥	٣٥

خطأ	صواب	صفحة	سطر
لييون	لويون	١٠٩	٢٠
الطبيعة وتهديه	والطبيعة تهديه	١٠٩	٣١
اذ والعمل يصبح	والعمل اذ يصبح	١١٢	٧
الأجوان	الأرجوان	١١٦	٢٨
٢٣٠٧	٢٢٠٧	١٢٢	٧
لاسيا وأن	لاسيا أن	١٣٧	١٨
نسي	نسي	١٤١	١٧
سيتي	سيتي	١٤٣	٦
انهزام	انهزم	١٤٣	٢٠
يدعوا	يدعو	١٤٩	١٨
مايعلمه	مايعمله	١٦١	١٥
اليها	اليها	١٦١	١٧
نارهن أبردنا	نارنا أبردنا	١٦٢	١٦
أوفيه	وفيه	١٧٣	٩
تصوع	تصوغ	١٧٥	١٣
خريه	خريه	١٨٧	١٢

﴿ فهرست الجزء الثالث من تفسير الجواهر ﴾

صحيفة

- ٢ سورة النساء مقاصدها تسع وبيانها اجمالا
- ٣ ملخص هذه السورة بحيث يطلع القارئ على ملخص ما فيها
- ٤ مناسبة هذه السورة لما قبلها كما أن آل عمران من بنى اسرائيل الذين رقبنا تاريخهم ترتيبا زمانيا في سورة البقرة
- ٥ و٧ المقصد الأول وتفسيره وبيان أن خلق آدم في القرآن مجمل والحكماء في الشرق والغرب هم الذين يبحثون في ذلك . و بيان ما يقوله قداماؤنا والاورو بيون في خلق آدم وسائر الحيوان برآ و بحرا وأن جميع الحكماء لم يصلوا للحقيقة والكلام على النفس السكينة وعلى احتياج الناس بعضهم لبعض فهم أشبه بنفس واحدة
- ٨ برهان على أن من كره الناس فهو واقع في التناقض المنطقي اذ يتج أنه يحب نفسه ويكرها
- ٩ و١٠ المقصد الثاني من القرآن - واتقوا الله الذي تساءلون به - الى - حسيبا - تفسيره اللفظي
- ١١ وصف الناس بأنهم كأعضاء جسم واحد تساوى الذكران والاناث ولادة
- ١٢ تعدد الزوجات في الاسلام . حقد أوروبا على المسلمين وسعيهم في ذلك اللطيفة الثالثة - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم -
- ١٣ بيان الجهل الفاشي في مصر وغيرها اذ يتركون الأموال في المصارف الافرنجية ويشترون منسوجاتهم ثم يصيرون عبيدا لهم غافلين عن قوله تعالى - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم - وقد تنبه لذلك أهل الهند والترك وغيرها
- ١٤ المقصد الثالث في قسم التركات والمعاملات المالية - للرجال نصيب - الى قوله - ولهم عذاب مهين - تفسير هذا القسم تفسيراً لفظياً
- ١٥ لطيفتان . الأولى - حصر الفروض المتقدمة في جدول . الثانية كيف تكون التعاليم الاسلامية في مستقبل الزمان . همة علماء الاسلام في علم الفرائض المستخرج من هذه الآيات
- ١٦ فاذا كان علماء الاسلام استخرجوا الفرائض وحسبوها فعلياً نحن أن تمام الأمر ونظهر ما في القرآن من العلوم الطبيعية والفلكية كما أتوا أهم العلوم العملية . خلاصة علم الفرائض
- ٢٠ أنواع علم الحساب المستخرجة من الارتعاطي من علم الفلسفة وحساب الفرائض منها
- ٢١ استنتاج التعليم في مستقبل الاسلام من قوله - وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية الخ - وبيان أن الاسلام يحث على الترغيب والاقناع واستخراج ما كمن في النفوس من الرحمة والألفة أما الاقناع بالترهيب فانه لا يجعل الأمتراقية . المحبة والكهرباء وايضاها وأن المحبة والمضائل كمنتهى النفوس كونها
- ٢٢ الترغيب والترهيب في الآيات . موازنة بين الرغبة والرغبة وشعر النابغة وكثير عزه . المفيد أن الرغبة أصل وما عداها ضعيف
- ٢٣ جوهرية في قابلية الناس للكمال وواجب علماء الاسلام . ذكر أهل سويسره وكيف نبغوا في الأمانة والأخلاق وكيف نقص المسلمون في ذلك وأن الأمثلة قائمة على أن المسلمين وأهل الشرق مستعدون أن ينالوا أرق الأخلاق
- ٢٤ المقصد الرابع في صلة الذكر والأنتى وأحكام اختلاطهما بعقد أو بغير عقد - واللاتي يأتين الفاحشة الخ -
- ٢٥ تقسيم هذا المقصد الى ثلاثة فصول . التفسير اللفظي للفصل الأول
- ٢٦ ايضاح هذه الآيات . جوهرية من جواهر القرآن في التربية في مستقبل الاسلام

- ٢٨ صرف المسلم عن الدين بأمرين . الاكتفاء بقراءة القرآن تعبيدا . والوقوف عن التفكير فيه مادام في غير علم الفقه . النفوس البشرية ثلاثة أقسام . مضيئة ومشفة ومعممة كالشمس والهواء والمجراح الخ
- ٢٩ تفسير الفصل الثاني اللفظي . لطائف أربع
- ٣٢ اللطيفة الأولى . ذكر جذور الحرامات
- ٣٣ اللطيفة الثانية . الشهوة قد تقلب رحمة والكلام على الشهوات المركوزة في نفوسنا ونار الغضب ونار الرحمة ونار الشهوة وكيف انقلبت الشهوة للحارم رحمة لمن ذلك ال على قدرة الانسان على الارتقاء وقابليته
- ٣٤ تصوّر فتاة تتفازعها العوامل وشابا كذلك . حكاية عالم عظيم من بلاد الشام ناظرا ما دار بينه وبين ضابط فرنسي . اللطيفة الرابعة الأحرار والعبيد
- ٣٥ تفسير الفصل الثالث
- ٣٦ جهل المسلمين واستمرارهم على شراء بضائع الفرنجة بعد ماقتلوا المسلمين بالأندلس وضربوهم غفلة المسلمين في أكثر البلاد عن مسألة الحكمين وهذا جهل بالقرآن
- ٣٨ أهل أوروبا في القرب ورجال الاسلام في الشرق وكيف استنلواهم بالشهوات وأن من الذين اتبعوا الشهوات أهل أوروبا ورؤساء الاسلام لاذلال المسلمين . وبيان تلاميذ وأصحاب المسيح الدجال . وأن ما هو حاصل الآن قد جاء في الحديث . وأن الجنة الفرنجة باعطاء الملاذ ونارهم بضرب البلاد بالمداغ يشبهان الجنة الدجال وناره الواردين في الحديث . وان هذا سر النبوة ظهر الآن
- ٤٠ ايضاح شهوات الاستعماريين في أوروبا وشهوات الأمم الشرقية عموما والمسلمين خصوصا . التجارة هي مثل الجنة المسيح الدجال الذي حلّ أشباهه وأصحابه بالشرق من أوروبا . بشارة المسلمين بقرب انقشاع الظلمات من بلاد الاسلام . ايضاح آية التجارة والقتل . جال هذا المقام
- ٤٢ زيادة الايضاح وان المسلمين عليهم أن يعملوا ولا يفتظروا المسيح ولا المهدي بل ليرقوا نفوسهم حتى يستعدوا لأن ينزل فيهم المسيح
- ٤٣ المقصد الخامس - واعبدوا الله الخ -
- ٤٥ تقسيم هذا المقصد الى ثلاثة فصول وتلخيص الفصل الأول
- ٤٧ تفسير كلمات الفصل الأول . تفسير ألفاظه
- ٤٩ الفصل الثاني
- ٥١ لطيفة الحسد والبخل
- ٥٢ تاريخ اليهود وكيف تفرقتوا في الأرض وكيف أهدنوا البلشفية وكيف قام الملك طم مع غيرهم لاهم وحدهم مصداقا للقرآن . طاعة الرعايا للحكام وفوائده دنيا وأخرى
- ٥٣ تفسير - إن الله يأمركم الخ - تسيرا لفظيا
- ٥٤ الخلافة في الاسلام . وهذه مقالة نشرتها في بعض الجرائد المصرية
- ٥٥ دين الاسلام . الخلافة المحجبة المبرقة
- ٥٦ بقية المقالة . بيان أن أولى الأمر هم المذكورون في سورة الشورى (وهي مكية)
- ٥٧ اكمال التفسير اللفظي
- ٥٨ التسليم والرضا وسورة النساء وسورة الشورى
- ٥٩ الطريقة المثلى لرفق المسلمين . بالعنات البائعات والتشويق بسير الأبطال كما يعشقون في جبال هذه الدنيا

- ٦٥ المقصد السادس - يا أيها الذين آمنوا أخذوا حذرکم - الى قوله - عليا حكيا -
- ٦٦ تقسيم المقصد الى أحد عشر فصلا
- ٦٣ التفسير اللفظي للفصل الأول وما بعده
- ٦٧ آراء العلماء في صلاة المسافر • أى سفر يكون القصر فيه ٦٨ صلاة الخوف
- ٦٩ التفسير المعنوي وجمال القرآن والاسلام • ذكر احدى عشرة فكرة بهيئة جدول • نظام العالم ونظام الانسان والتثام أول هذه السورة مع علومها
- ٧٥ سرّ الصلصال في آدم بالحرارة لحفظ جسده وان الغضب والشجاعة يقومان بحفظ الأجسام وقد تنوع ذلك في البيانات والعادات
- ٧١ وجوب المحافظة على الوطن في الاسلام من أهم مافي القرآن • الواجب على المسلمين في أقطار الأرض
- ٧٢ تسامح الاسلام وظلم أوروبا فقد جعلنا من العبيد لنا ملوكا ولم يفعل شيأ من هذا أهل أوروبا
- ٧٣ محاورات بين المسلمين بعد مائتي سنة فأكثر على طريق الخيال وكل نائب من نواب المسلمين يقول مافي نفسه ثم يطلعون أن يكونوا رجاء بالناس جميعا
- ٧٤ المقصد السابع - إنا أنزلنا اليك الكتاب بالحق - الخ • تفسير هذه الآيات
- ٧٥ بيان أجلى ونور أشرق • وبيان أن هذه الآيات نزلت لأجل يهودى ونصره على مسلم وأن المسلمين بحسب وضع ديننا خلقوا ليكونوا رجة للعالمين جميعا
- ٧٦ وكثير من المسلمين اليوم متعصبون لأقاربهم وأولاهل ووطنهم وأهل أوروبا كذلك كما فعل الانجليز أخيرا إذ برؤا زوجة على فهمى (الناب المصرى) وقد قتلته امرأة انجليزية وأقرت بقتله فالاسلام نبراس العالم • المقصد الثامن - لاخير في كثير من نجواهم الخ -
- ٧٧ بقية الآيات الى قوله - وكان الله غفورا رحيا -
- ٧٩ وفي هذا المقصد أربعة فصول • الفصل الأول الخ
- ٨٠ بقية تفسير الفصل الأول
- ٨١ ذكر سبعة أنواع من تغيير خلق الله • اللطيفة الأولى في افاضة الكلام على تغيير خلق الله
- ٨٢ تغيير العقول في الأمم ومنع العلم واذلال الشعوب ووضع التلاميذ والموظفين في غير مواضعهم تغيير خلق الله وعدم اعطاء العقل نصيبه من التفكير مع اعطاء المعدة حظها من الغذاء تغيير خلق الله في المال وأن المسلمين جميعا آمنون لاهمالهم فروض الكفايات وليس عندهم قوم يختصون في كل علم وصناعة
- ٨٣ أى مخلوق هو الشيطان • أهو مجرد مذكور لاحقيقة له • أم له وجود • ومادليله • وكيف يكون لسكل مرض حيوانات تسببه • وكيف جاء في الرازى والغزالي واخوان الصفاء والعلم الحديث أن الشيطان موجود • وخطبة العلامة أوليفر لودج الانجليزى أن الأموات أحياء وهو يخاطبهم
- ٨٦ غرور المسلمين وغرور المسيحيين كل بدينه ودينه جهل والله يقول - ليس بأمانيتكم ولا أمانى أهل الكتاب الخ - • تفسير الفصل الثانى - ويستفتونك في النساء -
- ٨٧ بقية تفسير هذا الفصل
- ٨٨ حكاية الاسكندروالفيلسوف الهندي إذ أرسل الأول للثانى (برنية سمن) ووضع الثانى فيها (ابرا) ثم ردها اليه الخ
- ٨٩ بقية الحكاية وتفسير الفيلسوف للاسكندر تلك الاشارات وأولها وضع يده على أنفه الخ وقوله للاسكندر لا يفتنى للفيلسوف أن يأخذ مالا من أحد الخ

- ٩٠ تفسير بقية الآيات . منظر جميل
- ٩١ تفسير ذلك المنظر الجميل الذي تخيله المؤلف في الخلوات من الأهمدة الباقوتية وعمود الماس والحبال المدودات والسفط المملوء جواهر بحيث لوسقطت الأهمدة الباقوتية أو عمود الماس يسقط السفط وأن ذلك رمز للعلم والأرواح والآلة الخ وذلك كله في هذه الآيات
- ٩٢ صورة ماتقدم بالرسم موضحة
- ٩٣ عجائب العلم الحديث في هذه الآيات . وذ كر وصل الصدق الذي كشف في بلاد الانجيز وآثار الأيدي والأقدام وعلم (السيكومترى) وكيف يظهر كل فكر وكل قول أو عمل على الحجارة والحيطان ونحن لانشر ويفتضح السرّ بعد آلاف السنين كما وردت به السنة في بعض الأحاديث . واعتراض على المؤلف وجوابه وكيف كان واردا في نفس القرآن والمسلمون ساهون لاهون
- ٩٤ تفسير الفصل الرابع - يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله الخ -
- ٩٧ الأجسام قسما موصلة للحرارة وردية التوصيل فالأولى كالمعادن والثانية كالخشب الخ وهذه تختلف في صهرها وزوبانها كالبلاتين والماء المقطر فالثاني يسيل على درجة صفر والأول على درجة ١٧٧٥ هكذا بنوا آدم فقضاتهم وفضلاؤهم يشبهون ماتقدم وحديث مسلم شبه أعلام في المرور على الصراط بطرقة عين وأدناهم بركاب الابل وبينهم درجات مذكورة . وهناك جدولان للمعادن أحدهما توصيل الحرارة والثاني للافطار والنوبان
- ١٠١ المقصد التاسع - يسألك أهل الكتاب الخ -
- ١٠٢ هذا المقصد ثلاثة فصول
- ١٠٣ تفسير (١٦) ذنبا من ذنوب اليهود مفصلات في هذه الآيات
- ١٠٥ الناس في الأرض مخادعون في أمور السياسة . وبيان أنى ألفت كتاب (أين الانسان) وأرسلته الى أوروبا يشتاق الناس الى يوم يعود فيه السلام العام وكلام الفارابي في ذلك وقد جاء في حديث البخارى ومسلم نزول عيسى عليه السلام وأن عيسى لا يركب الفلوس فلعن هذا زمانه لأن الناس تركب الفطار
- ١٠٧ المدار في نزول المسيح على رقى الأمم حين نزوله وبعده فليس المدار على الأشخاص بل على الآثار فيبدأ المسلمون بالرقى من الآن ليكونوا رحمة للعالمين وليستأهلوا أن ينزل المسيح
- ١٠٨ الأعصر السابقة في علم طبقات الأرض
- ١٠٩ لطيفة في تعاليم الأرواح . وكيف كانت أخلاق المسيح وأعماله موافقة لذلك الحديث
- ١١١ تفسير قوله تعالى - يا أهل الكتاب لاتغوا في دينكم - وهو الفصل الثالث
- ١١٢ لطيفتان . اللطيفة الأولى في شرايع الأنبياء . اللطيفة الثانية في المسيح
- ١١٣ اغترار كثير من جهلة المسلمين بشيوخهم ومثلهم كمثل اليهود والنصارى إذ قالوا - نحن أبناء الله وأحباؤه - وقد غفوا عن قول الله في نبينا صلى الله عليه وسلم - عيسى وتولى الخ - وقوله - وإن كان كبير عليك اعراضهم الخ -
- ١١٦ (سورة المائدة) هي أحد عشر قسما
- ١١٧ مقدمة يذكر فيها جميع ماخصت به هذه السورة من الأحكام وهي ١٨ حكما وهي ثلاثة أقسام
- ١١٨ شرح وتفسير هذه الأحكام وهي المنخففة والموقوذة الخ
- ١١٩ حلّ ماصدناه بالجوارح وشروطه
- ١٢٠ حلّ طعام الذين أوتوا الكتاب والمحصنات منهم والكلام على البحيرة والسائبة والوصيلة والحام الخ
- ١٢١ المسألة الأولى نظافة الجسم - اذا قتم الى الصلاة - وكيفية الوضوء - وأن الفريض نحو ١٦ فريضا المتفق عليه منها أربع والباقي فيه خلاف

- ١٢٢ ايضاح المداهب كلها في هذه المسئلة . المسئلة الثانية - والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما - . التخفيف فلا قطع في حالين
- ١٢٣ المسئلة الثالثة - لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم - المثل الواجب والاختلاف فيه . وايضاح هذا المقام
- ١٢٤ الجراد وطير الماء والضفدع والتمساح وحكم ذلك كله . المسئلة الرابعة - شهادة بينكم - الآية . وقصة تميم الداري وصدي بن بدهاء مع بديل مولى عمرو بن العاص وتركته التي كان فيها إباء من فضة وفضاء شريح بهذه الآية
- ١٢٥ مذهب الشافعي ومالك وأبي حنيفة وغيرهم في هذه المسئلة . كيف أمر الله بذبح الحيوان وهو أرحم الراحمين . الجواب أن الرحمة بمعنى رقة القلب مستحيلة الخ
- ١٢٦ الحيوان منه آكل ومأكول . الأمراض العاتية في الانسان والحيوان . القاتل للانسان من الحيوان ولعلك تقول لماذا يكون هذا الاهلاك والقتل . وبيان أن العالم الأرضي من العوالم المتأخرة الخ .
- ١٢٧ فطرة العاتية والنبوتات
- ١٢٨ أفي الاعداء رحمة وبيان أن طول حياة الانسان تنافي الرحمة لشدة الازدحام في الأرض . عقائد الانسان في أكل الحيوان وتحريمه وعاداته في ذلك . كيف وافق الاسلام الطبيعة
- ١٢٩ بيان السبب في تحريم الجوارح والآساد مثلا والجواب عنه . اليهودية وأبو العلاء المعري . لم سميت هذه السورة باسم المائدة وجوب درس علم الحيوان
- ١٣٠ كيف ساغ للمسلمين أن يناموا بعد الأقران السابقين من الأئمة الأعلام . ذكر الحيوانات التي منعت الحكومة المصرية صيدها وهي ١٢ جنسا
- ١٣١ الدليل على ان هذه الحيوانات محرم أكلها . هذه المائدة حسية ومعنوية
- ١٣٢ العلماء الذين سيكونون في مستقبل الزمان وبيان العلوم التي يدرسونها مثل علم النبات والحشرات الخ
- ١٣٣ اتمام هذا الموضوع . وبيان أن الوضوء مفتاح الصلاة والصلاة معراج ولا عروج إلا بالعلم . اعترض على المؤلف وجوابه
- ١٣٤ نحن نذبح الحيوان فنريحه وهو يدخل أجسامنا بالأكل فينقلب ذرات حية تأكل أجسامنا بالأمراض المختلفة . (المقصد الأول) - يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود الخ -
- ١٣٥ تفسير لفظي لهذا المقصد
- ١٣٦ تفسير قوله تعالى - اليوم أكملت لكم دينكم الخ - وما جاء فيها من رأى أبي بكر وعمر وبكاء الأول وهكذا خطبة الوداع تشير الى ذلك ومناسبة هذه الآية لقوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو - الآية
- ١٣٧ عجائب القرآن . زيادة ايضاح - ورضيت لكم الاسلام ديناً الخ - (المقصد الثاني) - اذا قمتم الى الصلاة الخ -
- ١٣٨ تفسير هذا المقصد . (المقصد الثالث) - ولقد أخذ الله ميثاق بني اسرائيل الخ -
- ١٤٠ كلام عام في المقصد الثالث
- ١٤١ ما المقصد من قوله تعالى - وألقينا بينهم العداوة الخ - . ونقل ما في سفر العدد من التوراة وما في سفر التثنية ما يناسب هذا المقام
- ١٤٢ تذكير بني اسرائيل بالنعم . حكمة هذه التجارب بما في الاصحاح الثامن من التثنية وأن اذلالهم في التيه ليسكون تأديبا لهم ولا يقول الانسان قوتي وقدرتي يدي صنعت لي هذه الثروة
- ١٤٣ تفسير هذا المقصد تفسيراً لفظياً على مقتضى هذه المقدمة
- ١٤٤ تذكير للمسلمين أن هذا تذكير لهم فلا يشتغلون بالابترية الشبان على الشهامة والمروءة والعفة (المقصد الرابع) - واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا الخ -

١٤٥ تفسيره تفسيراً لفظياً

١٤٦ تحقيق هذا المقام وسؤال المؤلف لم ذكر الله هذه القصة الخ واجابة المؤلف أنه لولم يكن إلا هي في القرآن

لكفت وبيان أن الانسان فيه غريزة الافراد بالمنفعة وغريزة مساعدة الناس فان لم يتوسط فلا بد أن

يكون ظلماً كقبايل أو مستسلماً كهاييل . وبيان القروء التي صنعت قنطرة من أنفسها على النهر وغير ذلك

١٤٨ بيان ان الناس على الأرض جميعاً متعاونون في الشرق والغرب وان كانوا يتحاربون فهم اليوم أشبه

بالنحلة تلقيح الشجر وهي تمرّ بالزهرات ولا علم لها وكل عالم وكل صانع هكذا فعله . فالناس اليوم جهلاء

غالباً فمن قتل نفساً فقد قوت المنفعة على أهل الأرض جميعاً . وبيان أن الله وان أحل لنا صيداً الحيوان

فقد حذنا أن نخدو حذوه في النافع والعلم بعمله أنفع وأشرف من صيده

١٤٩ نداء المفسر لأمة الاسلام وأن النداء بالويل من ابن آدم على جهله بما يعرفه الغراب يراد منه أن يتأسف

ويندم المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها على جهلهم الفاضح وتأخرهم الواضح فليقولوا يا ربنا

أعجزنا أن نكون كأهل أوروبا وأمريكا واليابان فضلاً عن أن نعرف نظام الحيوان والسموات والأرضين

١٥٠ نداء الى علماء الاسلام وبيان أن الأئمة اجتهدوا ودققوا في العبادات فايكن جهاد العلماء اليوم في التوحيد

وهو علم الفلك والطبيعة الخ . الخزان الحديدية في القرآن

١٥١ بيان أن علم الطيور وعلوم السكائنات ذكرت في القرآن وفي هذه الآيات والناس يرونها أمامهم وهم

عنها مصروفون فكأنها في خزائن من حديد . وذكر بعض ما في الخزان من طيور . الطيور الجارحة

١٥٢ الخفاش البوم ووصفها وفوائدها ومجائبها

١٥٣ الغراب وانه مساعد للفلاح وكيف ينشئ وكيف يحافظ على الجماعة ويأكل الدود فيحفظ الزرع .

الموازنة بين الغراب والبوم والخفاش والفلاح في الحقل وأن هذه مملكة سياسية فالوزير الأزل الفلاح

يزرع الأرض والوزير الثاني البوم إذ يأكل الصيران والحشرات فاذا بقي شيء من الحشرات أكله

الخفاش فاذا أفلت شيء من الخفاش ليلا تلقاه الغراب نهراً فأكله وذلك هو الدود

١٥٥ الطيور المائية والهوائية والأرضية . العصفور الدوري لا يبنى عشاً وانما يضع بيضه في عش عصفور آخر

يمائله ويربى ولده وهو لا يشعر

١٥٦ الحيوان كآب مفتوح للناظرين . يخاطب المهدهد سليمان عليه السلام بقوله - أحطت بما لم تحط به -

وهكذا . ان سياسة الله في الانسان والحيوان أن يخدم الفرد المجموع . الكلام على الحشرة المسماة

فرس النبي وعلى العقرب وكيف يموت الفكر بعد عملية الاتحاق لأنه لا يعمل له

١٥٧ دود القز وتناسله وموته بعد ذلك . وأن ما اقتضت المصلحة بقاءه بقي بعد ظهور الولد كالطيور والدواب والانسان

ولو استغنت الدورية عن هؤلاء لما كوا وكان المآثم عقب العرس كما هو الحال في دود القز والجراد وغيرها

. ان كل الناس يخدم بعضهم بعضاً وكلما كان الانسان أوسع نفعا كان أفضل كالأنبياء والحسكاه الخ

١٥٨ علماء ألمانيا يؤلفون لصغارهم كتباً عن الطيور ضرباً للأمثال كحكاية اليمامة . اعتراض على المؤلف

وجوابه . وفي الاجابة ايضاح مراتب الحيوان ومجائبه من حيث حفظ الدورية وبيان أن بعض المسلمين

اليوم في مساعدتهم الأعداء على حرب اخوانهم أدنى من الحيوان وأجهل من الدواب

١٦٠ خاتمة هذا المقال وجاله في السفينة والسمكة والمنطاد والمراكب الهوائية التي تعلمها الانسان من الطير

قبيل الحرب الكبرى وبيان أن الله لم يبعث الغراب وحده لنا بل بعث لنا كل العوالم العالوية والسفلية

لتعلم منها ولما غفلنا بعث لنا الأنبياء وقال انظروا ان في البحر جماعات من السمك كحوت العنبر الذي

يبلغ طوله ثلاثين مترا وهو يأكل نمر البحر ومن هذا الحوت يكون العنبر ومن القيطس القذى يبلغ مئات القناطير وهكذا الأنعام في البر تكون جماعات كالجر الوحشية فلم يختص الله الطيور ومنها الغراب بقوله - ليريه كيف يوارى سواة أخيه الخ -

١٦٣ بيان أن الطير فيه سرّ أعظم لم يظهر إلا في هذه الأيام فان السفن والسماك في البحر لا تعوم إلا اذا كانت أخف من الماء . ومثلها المناطيد الهوائية الطائرة في الجوّ بما فيها من غاز خفيف أخف من الهواء فهي على قاعدة السفينة والسمة . أما الطير فهو أثقل مئات المرات من الهواء المائل لجسمه حجما وقد حار الناس في الطيران في الجوّ بالطائرات الثقيلة فاهتدوا في أواخر القرن الماضي بمراقبة الطير الى صنع الطائرات وهي أثقل من الهواء جدا كالطير فيها هوذا الطير يرينا ويعلمنا فعلا في هذا القرن اعتراض على المؤلف بأنه يلصق كل شئ بالدين وهذا منه . وجوابه على ذلك بأنها فروض كفايات والمسلمون جميعا معاقبون على تركها وقد ذمّ الغزالي علماء زمانه على ذلك وجعلهم شرّا من الشياطين

١٦٤ بيان أن هذه العلوم كلها ألزم للمسلمين اليوم من أيام الغزالي حين كان المسلمون أقوى الأمم فالآن يقدم العلماء أقبح التهم ان لم يحترضوا على هذه العلوم ولم يتعلموها . (المقصد الخامس) - انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله الخ -

١٦٦ تفسير هذا المقصد وبيان حكم قطاع الطريق وأن أهل أوروبا اليوم يهلكون المسلمين ظلما وطمعانا بلا سبب . وبيان حكم السارق والسارقة الخ

١٦٨ ذكر السموات والأرض في كل مقام لحكمة تناسبه . استبصار في بيان أن جميع المخلوقات مراتب بعضها فوق بعض في الدنيا فالأخرى كذلك

١٦٩ (المقصد السادس) - لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الخ - والكلام في الحكم بين أهل الكتاب الخ . وقصة اليهودى واليهودية الزانين والكلام على عدم المحاباة في الحكم

١٧٢ تفسير الآيات تفسيراً لفظياً والكلام على الراشئ والمرثئ ولعنهما

١٧٣ بقية تفسير هذه الآيات وبيان مافعله بعض علماء الاسلام في مصر والجنح ودخول القانون الفرنسي عصر

١٧٤ هل شرع من قبلنا شرع لنا . وبقية تفسير هذه الآيات

١٧٥ (المقصد السابع) - يأبها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى الخ -

١٧٦ التفسير اللفظي لهذا المقصد

١٧٧ الكلام على الردّة . قتال أهل الردّة وذكر مسيئة الكذاب وخطابه للنبي صلى الله عليه وسلم .

وذكر المنتهين مثل ذى الحمار الاسود والعنسى ومثل طلحة بن خويلد وقتال أبي بكر الصديق لأهل الردّة

١٧٨ من هم القوم الذين يحبون الله ويحبهم الله وبيان انهم موجودون الى يوم القيامة

١٧٩ بقية التفسير اللفظي لآيات هذا المقصد

١٨٠ لطائف أربع . خيانة الوزير العلقمي لدولة الاسلام لأنه كان شيعياً ليقصص من أهل السنة

١٨١ قصتي مع مبشر مسيحي واقامة الحجّة عليه واقاراره بأنه مسلم سرّاً مبشر جهراً

١٨٢ اللطيفة الثالثة حكاية مع شاب هندي ظهر من كلامه انهم يعملون بنصائح القرآن وذكر قوله تعالى

- كما أوقدوا نارا للحرب أطفاها الله - . (المقصد الثامن) - يأبها الذين آمنوا لا تتخذوا من زرك الخ -

١٨٣ التفسير اللفظي لهذا المقصد وذكر هجرة المسلمين الى الحبشة (الأولى والثانية) وأن عمرو بن العاص

ومن معه أرسلهم أهل مكة الى النجاشي للايقاع بالصحابه وردّهم مخذولين

- ١٨٦ اسلام النجاشي وبكاؤه والقسيسون معه لما سمعوا قراءه (سورة صريم) . (المقصد التاسع)
- يا ايها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم -
- ١٨٨ بيان كفارة اليمين تفصيلا في المذاهب كلها
- ١٨٩ بقية تفسير الآيات . والكلام على تحريم الصبيح في حال الاحرام . والكلام على أن الكعبة ملجأ المسلمين
- ١٩٠ ذكر ما كتبه سابقا في أمر الكعبة وانها ستكون هي المجمع الذي يجمع المسلمين علميا وسياسيا
وان ذلك ابتداء هذه السنة فعلا على يد الأمير ابن سعود
- ١٩١ - يا ايها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء أحل - وقوله تعالى - يا ايها الذين آمنوا عليكم أنفسكم أحل -
وتفسير عبد الله بن المبارك من أننا نحفظ أهل ديننا أحل . (المقصد العاشر) - يا ايها الذين آمنوا
شهادة بينكم أحل - وبيان أن المعنى تقدم في أول السورة . (المقصد الحادي عشر) - يوم يجمع
الله الرسل أحل -
- ١٩٣ بقية السورة من قوله تعالى - ولإذ خلقنا من الطين - الى آخرها . ابتداء التفسير اللفظي
- ١٩٤ بقية التفسير اللفظي . وصف المائدة التي جاءت في الروايات
- ١٩٥ هل نزلت المائدة . خلاف المفسرين في ذلك واتصال هذا بعلم الأرواح الحديث
- ١٩٦ وللاس الانجليزي أحللت الآنة ينشول أمامه زهورا وفاكهة أحل . وأن الأرواح بعد الموت يعطيا
الله قدرة على صنع بعض المواد
- ١٩٧ المائدة الحسية لا تفيد يقينا ونزولها ابتلاء كما يبطل السالكون بالكشف أحل
- ١٩٨ الامتحان عام لتدوي المال والجمال والكشف والعلم أحل
- ١٩٩ انجيل برنابا وكيف ظهر في هذا العصر وأبان أن المسيح برىء من كل ما يدعيه النصارى فيه . وكيف
نسى المسلم ربه بشيخه الذي هو أقل من المسيح
- ٢٠٠ حكاية المسيح عن ايديا إذ صرح أن الناس اذا أحبوا الأنبياء وشغلوا عن الله فانهم كعباد الأصنام
- ٢٠١ الفرق الاسلامية مثل السبئية والبيانية والزيدية والكيسانية
- ٢٠٣ فحك المرنسيين على المسلمين ورشوتهم بالبال . حكاية الفلاح وزوجته وعزله وأبي مسلم وحكاية
الشيخ محمد شلبي مع المؤلف
- ٢٠٤ الفلاح وزوجته والسيدة نفيسة رضى الله عنها واقناع المفسر ذلك الفلاح أن الأمر لله وحده .
وجوب تعميم التعليم في الاسلام حتى يزول الضلال
- ٢٠٥ مقابلة النص الصريح بين كرسنة ويسوع المسيح . وبيان أن الأناجيل قد نقل فيها عن أهل الهند
كثير مثل الهادي والمخلص والمعزي أحل
- ٢٠٦ ومثل انه ربي مع الرعاة وانه ربي بحال الفقر والفيل
- ٢٠٧ ومثل انه صلب ومات وانه ثق جنبه بحربة وانه قام من بين الأموات كل ذلك منقول من كتب الهند
- ٢٠٨ ومثل انه الألف والباء والوسط وآخر كل شيء . ومثل انه كان يحارب الشياطين . ومثل انه الصانع الأبدى أحل

(تمت)