

## Danimarka Halk Okulları

---

### İçeriği, Amacı, Tarihsel Gelişimi ve Yapılan Değişiklikler [[değiştir](#)]

Folkeskole Danimarka'daki devlete bağlı olan ilköğretim ve ortaokul sistemidir.

Bir yıl hazırlık sınıfı ile birlikte toplam olarak eğitim süresi on yıldır. Danimarka'da

6-7 ve 16 yaş arası herkes için eğitim zorunludur.

#### Konu Başlıkları:

Amacı

Başvuru Koşulları

Dersler

Değerlendirme



Genel standartlara bağlı kalındığı sürece eğitim alma şekli kişilerin tercihine kalmıştır, kişi isterse devlet okullarında, isterse özel okullarda ya da evde bireysel olarak eğitim alabilir. Zorunlu olan okul değil eğitimidir. Ancak Türkiye'de hem eğitim hem de okula gitmek zorunludur.

Folkeskole 1814 de kurulmuştur. Bu tarihlerde çocukların 7 yıl eğitim alma hakkı vardı. Medrese olarak adlandırılan ilk Türk üniversitelerinde olduğu gibi din, yazma ve aritmetik dersleri olduğu sanılıyor. 20. yüzyıl'a kadar eğitim sisteminde 1903.1937.1958.1975 ve 1993 yıllarında toplam olarak 5 önemli değişiklik olmuştur.

İlköğretim okulunda eğitim-öğretimin amacı, öğrencilerin bilgi ve beceri kazanmalarınıdır. Amaç aynı zamanda, öğrencilerin üst eğitime hazırlanmasıdır. Bunların yanı sıra ilköğretim okulu, özgürlük ve demokrasi içeren bir toplumda öğrencileri katılımçılık, ortak sorumluluklar, haklar ve yükümlülükler konusunda hazırlamalı. İlköğretim okulları yasası, okul ve aile arasındaki işbirliği temeline dayanmaktadır.

Folkeskole ayrıca öz güven gelişimine yardımcı olabilecek fırsatlar yaratmayı hedefler. Böylece öğrendiklerini uygulamaya geçmede gönüllü olabilirler. Danimarka okul sisteminde olduğu gibi Türkiye okul sisteminin amacı da Türk toplumunun mutluluğu ve refahını artırmak ekonomiyi, uluslar arası sosyal ve kültürel gelişmeyi ve birleşmeyi desteklemek, modern uygarlık içerisinde Türk ulusunu daha yaratıcı ve fark edilebilir kılmaktır.

### **Başvuru Koşulları [\[değiştir\]](#)**

Danimarka'daki her çocuk bir devlet okulunda ücretsiz eğitim hakkına sahiptir. Herhangi bir giriş koşulları yoktur. Danimarka'daki devlet okullarında tüm çocuklar için eğitim sağlanır. Danimarka'da, 10 yıllık zorunlu okul eğitimi vardır. Çocuklar, altı yaşına ulaştıklarında Ağustos ayında okula başlarlar. İlk yıl ana sınıfı ve ardından 10. sınıf isteğe bağlı tamamlandığı dokuzuncu sınıf gelir.

Çocuk doğal olarak yaşanan ilçedeki bir okula bağlıdır. Çocuk okul çağına geldiğinde kayıt bilgilendirilmesi ve okulu ziyaret etmek için okuldan bir mektup alınır. Bu okul veli ile temas yapmak zorunda, bu durumda farklı bir devlet okulu veya özel okul (Friskole ya da Fri Grundskole) seçilebilir.

### **Danimarka'da Yönetim Modeli [\[değiştir\]](#)**

Ulus/Devlet düzeyinde

Üyeler : Parlamento, hükümet ve Milli Eğitim Bakanlığı

Sorumluluk : Hedefleri belirlemek

Yerel / Belediye düzeyinde

Üyeler : Yerel belediyeler

Sorumluluk : Devlet okulları ile sorumlu, hedefleri belirlemek

Okul düzeyi

Üyeler : Okul müdürleri

Sorumluluk : Okul kurallarını belirlemek

Öğretmen Düzeyi

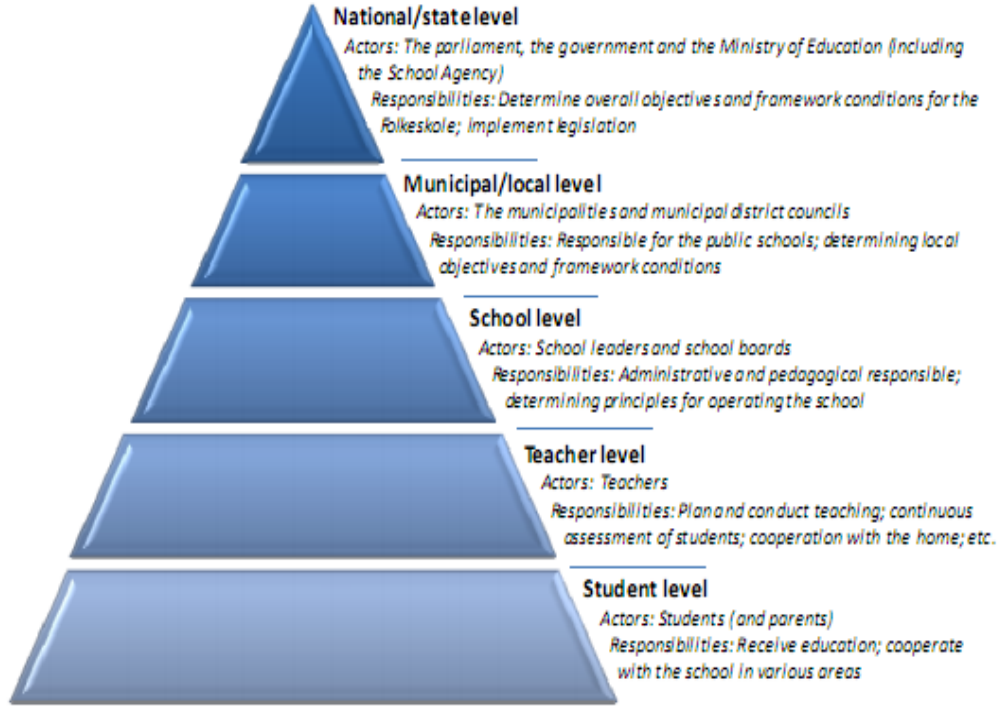
Üyeler : Öğretmenler

Sorumluluk : Okul ders planını yapmak ve aile ile iletişimde olmak

Öğrenci Düzeyi

Üyeler: Öğrenci ve aileler

Sorumluluk : Eğitim almak, Farklı alanlarda okulla iletişime geçmek



## Genel Hedefleri

Okul veliler ile işbirliği içerisinde. Böylece bilgi, beceri, yöntem ve yollarla kendilerini ifade etmeye çalışan daha bireysel kazanımları olan öğrencilere çok yönlü kişisel gelişimlerinde katkıda bulunur.

Okul yargılarını bağımsız oluşturan ve kişisel harekete geçmek için kendi olanaklarıyla bir arka plana olan güveni kazandırır. Böylece öğrencinin bilinci, hayal gücü ve öğrenme dürtüsü deneyimi gelişir. Endüstri ve emilmesi için bu fırsatları yaratmak amacıyla çaba sarf edilir.

Okullar Danimarka kültürü ile öğrencileri tanımak , diğer kültürleri tanımak ve insanın doğa ile etkileşimi anlayışlara katkı sağlar. Okul özgürlük ve demokrasiye dayalı bir toplumda aktif katılım, ortak sorumluluk, hak ve görevler için öğrencileri hazırlar. Bu nedenle öğretimi okul ve günlük yaşam, entelektüel özgürlük, eşitlik ve demokrasi üzerine inşa etmeliyiz.

## DANİMARKA'DAKİ ÖZEL OKULLAR

Öğrencilerin %13'ü özel okullara gider.2006'da yaklaşık 600 okula 690.000 öğrenci giderken,491 özel okula 91.000 öğrenci gitti.

Özel okul türleri

Danimarka'daki özel okullar çeşitli kategorilere ayrılır:

- Kırsal kesimlerde küçük okullar
- Kentsel kesimlerde büyük okullar
- Dinsel okullar
- Serbest okullar
- Rudolf Steiner okulları gibi özel eğitimi amaçlayan okullar
- Alman okulları
- Göçmen okulları

Din, politik ve etnik durumlara bakmaksızın devlet özel okullara finansal yardımda bulunur. Bazı özel okullar çok eski, bazıları oldukça yeni, bazı yeni, okullarda yapılmaya devam ediyor. Özel okullar devlet okullarından daha küçüktür.

Yasa

Danimarka parlamentosundaki bütün partiler özel okulları finansal olarak desteklemek istemektedir. Ve devlet okulları, özel okulların uzmanlık alanlarından yararlanıyor.

#### DEVLET OKULLARI

Devlet okulları zorunlu olarak ilkokul ve ortaokulu içerir. Öğrencilerin yaklaşık % 85 devlet okuluna gider. %1 in den daha azı evde özel eğitim alır. 7 yaşından önce eğitim zorunlu değil. 1-9 kadar olan zorunlu eğitimin yanı sıra okul öncesi eğitimi de içerir. Çocukların %99 dan daha fazlası okul öncesi eğitime katılır. Sınıf ortalaması 19 öğrencidir. Okul 8 başlar ve ilkokul için 13:00 da biter, ortaokul için ise 14:00 yada 15:00 biter. Fokeskole yasasına göre öğrencilere değişik konularda uzmanlık tanımak zorundadır ve ayrıca bir sonraki eğitim için hazırlamalı ve demokratik bir toplumun vatandaşları olarak yetişmeli. Öğretmen öğrencinin ilgilerine ve ihtiyaçlarına göre organize edilmeli. Aynı zamanda öğrencinin grup çalışma yeteneklerini geliştirmeli. öğrenciler belirli aralıklarla değerlendirilmeli ve öğretmenler önceden hazırladıkları ders planlarını yazmalı. Sınavlar zorunlu. Öğrenciler haftalık proje yapmalı.

#### YAŞ ve SEVİYE GRUPLARI [[değiştir](#)]

	SEVİYE	YAŞ	DERSLER
İsteğe Bağlı	Anaokulu sınıfı(Sıfırncı (0.) sınıf)	6 yaş grubu	Dilsel/Sosyal Beceriler Uygulamalı/Müziksel dersler

			Berberlik ve İşbirliği becerileri
Zorunlu	1. – 9. sınıflar	7-15 yaş grubu	Sosyal dersler Uygulamalı/Müziksel dersler Fen bilimleri dersleri
İsteğe Bağlı / Zorunlu	10. sınıf	16 yaş grubu	Yeterlilik Kazanma Becerileri

#### GRUP DERSLERİ [\[değiştir\]](#)

#### İLGİNÇ KONULAR [\[değiştir\]](#)

Danimarka okullarında iki tür konu ve başlık vardır. Bunlardan biri zorunlu derslerdir ki bu dersler tüm okul dönemini kapsar. İsteğe bağlı olan dersler ise 8-10 yıllarında verilir.



#### ZORUNLU DERSLER [\[değiştir\]](#)

Zorunlu dersler okul sisteminin 9 yıllık sürecini kapsar. Bu zorunlu derslere tüm öğrenciler katılır.

##### **bu dersler:**

Din dersleri: Geçmiş süreçler, formlar, diğer dinler-inançlar ve diğer felsefeci-düşünürlerin hayatını kapsar.

Beden eğitimi ve spor dersleri

Matematik dersi 10 yıl boyunca,

İngilizce ve tarih dersleri 4-10 yıllar arasında,

Müzik 2-7 arasında verilir.

Fen bilimleri çok erken seviyelerde başlar ve 7. Seviyeye kadar,

Resim- sanat dersleri ilk yılda başlar 8 yıla kadar devam eder.

Sosyal alan dersleri: coğrafya, biyoloji, fizik kimya 7-10 yılları arasında,

Dikiş-nakış, ağaç-metal işleme, yemek yapma 6-10 yılları arasında verilir.

Trafik kuralları, sağlık, cinsel eğitim, aile planlaması, dersleri zorunlu derslere dahildir.

#### Seçmeli Dersler [\[değiştir\]](#)

Almanca, Fransızca gibi iki seçenekleri vardır ve bunlar 7 ve 9. yıllarda verilir. Bunlardan biri seçilir. Dünya gelişim teknolojisi, medya, sanat, fotoğrafı, film, drama,müzik,el işleri,ağaç ve orman işleri,ev ekonomisi,motor bilgileri öğrencilere 8. ve 10. Yıllarda verilir.Öte yandan Latince 10. sınıfta tercihen seçilebilir.

Ancak Dan Matematiği ve İngilizce 10. yılda zorunlu dersler arasındadır.Bütün olarak bütün dersler(ilişkisel dersler,matematik,sanat,tarih,müzik,PE,İngilizce ve fen)Danca'dır.

Bunlar tüm temel konulardır ve daha sonra öğretilen konularda vardır, bunlar ev ekonomisi, kimya, sosyal çalışmalar, el işleri,ağaç işleri,fizik,coğrafya ve biyolojidir.

Danimarka halk okulu eğitim sisteminde iki çeşit değerlendirme vardır. Bunlar devamlı değerlendirme ve sınava dayalı değerlendirmelerdir.

### **Devamlı değerlendirme**

Öğrencilerin durumu genellikle devamlı değerlendirilir. Bu değerlendirme biçimi öğrencilere hatalarını bulmasını sağlar. Diğer bir taraftan, Öğrenciler, halk okulları sayesinde kişisel ve sosyal gelişimlerini kapasitelerine göre arttırabilirler. Halk okullarındaki eğitimler, öğrencilerin yeteneklerine göre değişiklik gösterebilirler. Ayrıca, halk okulların pedagojik yönü de öğretmen ve öğrenci aileleri arasında yakın iş birliği gerektirir. Halk okullarında, aileler çocuklarının okuldaki performansı hakkında bilgilendirilir.

Öğrenciler birinci ve sekizinci sınıfta oldukları zaman, bilgi; öğrenci, sınıf öğretmeni ve aile gibi kişiler arasında yalnızca yazma üzerine değil konuşmaya dayalı da öğretilir. Ve bu kişiler Danimarka halk okullarının en önemli özelliklerinden birisidir. Öğrenciye yönelik planlar ailelere de verilir.

Bilgi yazma raporunu da içerecek şekilde arttırılır ve öğrenciler dokuzuncu ve onuncu sınıfta oldukları zaman, yılda iki kere bakış açılarını akademik başarılarına yazması gerekir. Diğer bir taraftan, kişisel konulardaki yetenek seviye değerlendirmeleri öğrenciler için şu şekilde açıklanır;

- 12: Harika performans
- 10: çok iyi performans
- 7: iyi performans
- 4: orta performans
- 02: yeterli performans.
- 00: yetersiz performans
- -3: çok kötü performans

Son notlar da yazılı sınavdan ve öğrencinin konulardaki yeteneğini ölçülmeden önce öğrencilere verilir.

Bir diğer not verme biçimi ise Nisan 2007’de Danimarka Eğitim Bakanlığınca değiştirilmiştir.(AKTS not cetveli):

- puanlık notlama sisteminde 12 puanı AKTS cetvelinde A’ya denk gelmektedir 7
- puanlık notlama sisteminde 10 puanı AKTS cetvelinde B’ye denk gelmektedir 7
- puanlık notlama sisteminde 7 puanı AKTS cetvelinde C’ye denk gelmektedir 7
- puanlık notlama sisteminde 4 puanı AKTS cetvelinde D’ye denk gelmektedir 7
- puanlık notlama sisteminde 02 puanı AKTS cetvelinde E’ye denk gelmektedir 7
- puanlık notlama sisteminde 00 puanı AKTS cetvelinde Fx’e denk gelmektedir 7
- puanlık notlama sisteminde -3 puanı AKTS cetvelinde F’ye denk gelmektedir. 7

### **Sınavlar**

Sınavlar iki aşamadan oluşmaktadır.Mezun olma sınavı öğrencilerin 10. ve 11. sınıftan mezun olduktan ve 11. sınıf sınavından sonra yapılır.Yazılı sınavlar çok önemli olup soruları orta seviyede oluşturulmaktadır.Halk okulunun en önemli özelliklerinden biri sınavların öğrenciler için zorunlu olmamasıdır.

Deđerlendirmelerin bireysel öğrenciler için rehberlik edici bir temelde olması ve sonraki aşamada eğitimin planlama ve organizasyon yapılanmasında kullanılması açık bir biçimde belirtilmiştir.

Türk devlet okulları ve Danimarka halk okulları arasında birçok benzerlik ve farklılıklar bulunmaktadır. Örneğin, Danimarka’da sınavlar zorunlu değildir.Türkiye’de ise belirli zamanlarda bütün öğrenciler için zorunlu sınavlar bulunmaktadır.Sınıf geçebilmek için bu sınavları geçmeleri gerekmektedir.Ayrıca Türkiye’de puanlama sistemi farklıdır:Türkiye (en düşük) 1-2-3-4-5 (en yüksek) – Danimarka (en düşük)-03-00-02-4-7-10-12 (en yüksek.Türkiye’de öğrenciler 6. 7. ve 8. sınıflarda daha iyi bir lise için her yılın sonunda 3 sınava girerler.Bu sınav sistemi sebebiyle,öğrenciler spor ve müzik dersleri için yeterli zamana sahip değildirlere.Bu sınavların sonucunda yüksek puanlar alınırsa,Anadolu ve fen liselerine girmeye hak kazanırlar.Sonuçlar düşük ise,düz ya da meslek liseleri tercih edilir.

Türk ilkokullarında puanlamalar performansa göre 6 puan türü olarak verilir.

•		5
•	:Harika performans	
•		4
•	:İyi performans	
•		3
•	:Orta performans	
•		2
•	:Yeterli performans	
•		1
•	:Yetersiz performans	
•		0
•	:Kabul edilemez performans	