

# Kompetenzraster Deutsch



		A 1	A 2	B 1	B 2	C 1	C 2
Leser	Allgemeine Lesekompetenz	Ich kann einen einfachen, mir bekannten Text einigermaßen fließend vortragen. Ich kann den Hauptgedanken eines Textes zu einem mir vertrauten Thema erkennen. Ich kann einem Text auftragsgemäß die wichtigsten Informationen entnehmen, wenn diese eindeutig zu finden sind.	Ich kann einen einfachen aber mir unbekanntem Text fließend vortragen. Ich kann auftragsgemäß die geforderten Informationen aus einem Text filtern. Auch wenn der Hauptgedanke eines Textes nicht offensichtlich ist, kann ich ihn aufgrund der Informationen schlussfolgern.	Ich kann Texte rasch verstehen, die einen klaren Ablauf wiedergeben und einfache Argumentationen beinhalten. Ich kann Lesetechniken anwenden. Ich kann Fach- und Fremdwörter nachschlagen. Ich kann einfache Diagramme „lesen“.	Ich kann aus verschiedenen Textsorten Informationen zielgerichtet entnehmen, ordnen, vergleichen, prüfen und ergänzen. Ich kann nicht lineare Texte auswerten.	Ich kann komplexe Produktbeschreibungen und technische Anleitungen verstehen. Fach- und Fremdwörter verstehe ich mühelos, wenn sie zu meinem Interessensgebiet gehören. Artikel/Berichte über politische, gesellschaftliche und zwischenmenschliche Begebenheiten verstehe ich und erkenne den Standpunkt, den der Autor einnimmt.	Ich kann sprachlich komplexe Texte mühelos verstehen. Viele Fach- und Fremdwörter kenne ich oder kann sie mir aus dem Kontext erklären. Ich kannhaltungen aus Texten herauslesen. Ich kann Texten auch indirekte Informationen auftragsgemäß entnehmen und organisieren. Komplexe Diagramme weiß ich sicher zu deuten.
	Literatur	Ich kenne Märchen und Sagen und kann sie bezüglich ihrer Merkmale unterscheiden. Kurze Geschichten, die in „Alltagssprache“ geschrieben sind, kann ich verstehen und ihren Aufbau erkennen. Ich verstehe einfache Gedichte und kenne einige Merkmale von Gedichten.	Ich kann literarische Texte/Gedichte, die nicht in Alltagssprache verfasst sind, verstehen und die Absicht des Autors erkennen. Ich kann einfache Kinder-/Jugendromane in einem angemessenen Zeitraum lesen, verstehen und vorstellen.	Ich kann mir Kurzgeschichten, Anekdoten und Kalendergeschichten inhaltlich erschließen sowie sie für kreatives Schreiben/Darstellen nutzen. Ich kenne ihren typischen Aufbau, die sprachlichen Mittel und Wirkungsfunktionen. Ich kenne vielfältige Formelemente und Formtypen von lyrischen Texten.	Ich kenne klassische und moderne Balladen und kann sie deuten. Ich kann umfangreichere Jugendromane lesen und mit ihrer Filmfassung vergleichen. Ich kann Textstrukturen erschließen und analytische Verfahren anwenden.	Ich kann Literatur aus verschiedenen Epochen verstehen und deuten und erkenne die Bedeutung einiger Form- und Gestaltungselemente. Zur Beschreibung benutze ich die richtigen Fachausdrücke. Ich kann einen historischen Roman lesen.	Ich kann die wesentlichen Textgattungen sicher voneinander unterscheiden und ihre Unterschiede benennen. Ich kenne die literarischen Epochen und kann auch komplexe literarische Texte verstehen, in Beziehung zum Autor und historischen Hintergrund setzen.
Schreiber	Inhaltlich schreiben	Ich kann persönliche Briefe und eMails in Alltagssprache verfassen. Ich kann Erlebtes und Erdachtes unterhaltsam schriftlich darstellen. Personen und Wege kann ich verständlich beschreiben. Ich kenne Techniken des Textentwurfes und kann die Schreibkonferenz zum Überarbeiten meiner Texte nutzen.	Den Inhalt von Texten, Filmen und Hörspielen kann ich verständlich schriftlich zusammenfassen und nacherzählen. Ich kann Gegenstände beschreiben. Ich kann einfache und mir bekannte Vorgänge nachvollziehbar beschreiben. Ich kann über komplexe Vorfälle/Ereignisse berichten.	Ich kann zu Sachthemen eine einfache Facharbeit anfertigen. Ich kann komplexere Vorgänge nachvollziehbar beschreiben und benutze die richtigen Fachtermini. Bei der Herstellung eigener Texte kann ich kreativ mit Sprache umgehen. Ich kann Text-Inhalte mit eigenen Worten zusammenfassen.	Ich kenne verschiedene Protokollformen und kann Protokolle schreiben. In zweckgebundenen Schreiben kann ich mein Anliegen eindeutig formulieren und Normen berücksichtigen. Ich kann den Inhalt eines Textes wiedergeben.	Ich kann ein Thema erörtern und meinen eigenen Standpunkt finden und formulieren. Ich kann durch die Beschreibung und Charakteristik von Personen sowie durch Analyse der sprachlichen Stilmittel einen Text deuten sowie die Haltung des Autors sicher erfassen und formulieren.	Ich kann zu einem Thema eine umfassende Facharbeit anfertigen und beherrsche die zu Grunde gelegten Normen. Ich kann unterschiedliche Textarten als Impuls für interpretierendes und erörterndes Schreiben nutzen und meinen Standpunkt situationsangemessen und zielführend formulieren. Ich kann meine und fremde Texte überarbeiten.
	Richtig schreiben	Ich kann Texte richtig und in gut lesbarer handschriftlicher Form abschreiben. Ich kann Wörter in Silben teilen. Ich kann lange und kurze Vokale voneinander unterscheiden und dieses Wissen für richtiges Schreiben nutzen. Ich kenne das Alphabet und kann es zum Nachschlagen benutzen.	Ich kann die wichtigsten Wortarten bezüglich ihrer Groß- und Kleinschreibung richtig schreiben. Ich kann die Herkunft von Fremdwörtern erklären und sie fehlerfrei aufschreiben. Ich kenne einige Rechtschreibstrategien und kann sie für mich nutzen.	Ich kenne unterschiedliche Wortbildungsmöglichkeiten und kann das richtige Schreiben von Wörtern daraus ableiten. Ich kann die meisten Wörter aus meinem Wortschatz richtig schreiben. Ich kenne Substantivierungen und ihre Schreibweise.	Ich kenne meine individuellen Fehlerschwerpunkte und kann geeignete Rechtschreibstrategien für ihre Vermeidung anwenden.	Ich kann Texte, die ich überwiegend in Alltagssprache verfasse, unter Zuhilfenahme der Rechtschreibprüfung eines Computers und anderen Nachschlagemöglichkeiten richtig aufschreiben. Ich kann die meisten Fehler in Fremdtexen ausfindig machen.	Ich beherrsche die Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung und kann häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig schreiben. Ich kann Rechtschreibstrategien für richtiges Schreiben sicher nutzen.