



### PERIODOS SENSIBLES DEL DESARROLLO HUMANO

- *Periodo sensible es tiempo en el que se perciben, descubren, captan y reconocen, aspectos fundamentales de la naturaleza humana. El ser humano manifiesta un aumento de la percepción en ciertos momentos de su desarrollo. Somos sensibles al equilibrio en el momento en el que nos erguimos sobre dos piernas después de “andar a gatas” y somos sensibles al lenguaje y al entendimiento de abstracciones en su momento de desarrollo. Existe un momento de necesidad previo a cualquier realización. Descubrimos cuando captamos y para eso hay que estar atento.*
- *Cada sensibilidad aparece en el momento adecuado y no se vuelve a repetir. Es necesario reconocer esos momentos para que la sensibilidad sea satisfecha en su totalidad. Si no se satisface el momento sensible al lenguaje, por ejemplo, el sujeto puede tener después problemas en la comprensión y en el lenguaje que deberán ser corregidos por fonoaudiólogos.*
- *Existen periodos sensibles a la madre periodos sensibles al padre,, y al medio ambiente.*
- *El niño nace en un ambiente que naturalmente debería ser preparado, así como la naturaleza nos muestra un orden, el ambiente natural del niño debe ser ordenado.*
- *Orden, ley, y continuidad, son tres aspectos del equilibrio natural en el que nos encontramos.*
- *El orden genera confianza, seguridad y conocimiento por eso el recién nacido exige orden en los horarios alimenticios, de descanso y de limpieza . La regulación de la rutina crea hábitos y de esos hábitos en la imitación van a depender los recursos en el análisis posterior necesario para la comprensión de la justa realidad.*

- *El primero de los periodos sensibles es el orden. Orden en todas sus dimensiones, biológicas, afectivas y conductuales. El niño en un ambiente desordenado, alterado, tenso, inapetente, o irresponsable adquiere por imitación dichas conductas y se habitúa a ellas.*

### Periodos sensibles

- ***1-El periodo sensible al orden** no tiene principio ni final, es exigido durante todo el proceso de desarrollo del individuo, pero es de suma importancia en los veintiún años primeros del individuo, y en especial en los primeros siete años.*
- *Orden en el medio y orden en lo afectivo, cognoscitivo y conductual.*
- *En el medio, el niño exige conocer cual es el lugar de cada cosa que posee, cual es el hábito de la normalidad que le motiva a repetir la rutina diaria. El orden de las costumbres familiares que lo vinculan con todos. El orden es fundamental en el crecimiento y maduración de la personalidad del individuo que participa y existe en un ambiente natural ordenado.*
- *Caracterización del orden masculino y femenino. El hombre propone. Esta caracterización propia del género masculino de proponer hace que el niño en su ordenamiento sea preferentemente más desordenado que la niña en lo que se refiere a retener aspectos cognitivos, o a retener vínculos afectivos, e incluso a retener hábitos de conducta, especialmente en su primera etapa de crecimiento, hasta superada la adolescencia.*
- *La mujer retiene, y por lo tanto dispone de recursos cognitivos, explicativos y afectivos, incluso existe por naturaleza la actitud preferente a responder lo que beneficia el ordenarse. Suele expresarse con más claridad; capta estados de ánimo que retiene y a los que responde con más facilidad que el hombre, recuerda y expresa sentimientos con más frecuencia que el hombre. El varón suele preferir generalidades, estadísticas y competencias. En ambos casos se espera y se propone el orden.*
- *El joven adolescente masculino tiende a perderse en ideales ficticios o no, hasta descubrir el verdadero ideal de la creación y, a fortalecer el dominio sobre las cosas para atraer al complemento femenino; mientras que la joven adolescente ordena su aspecto físico, tanto personal como en su entorno, para agradar y con ello atraer al complemento masculino. La finalidad de estas funciones, generalmente las desconocen, pero cumplen con el deber natural de complementarse, para así cumplir con la ley natural de la perpetuidad. El hombre debe dominar las virtudes, el celo y los instintos y por lo mismo, dispone de más facilidad para controlar, e ignorar emociones. Debe moderar los extremos en consecuencia con el ideal de la creación, que solo puede descubrir evaluando generalidades; y debe realizarse en él, estos son recursos exigidos por el espíritu. La función fundamental de la mujer es cultivar el fruto, por lo mismo,*

*debe retener los recursos necesarios para la vida. Ambas funciones son complementarias e iguales en valor, pero distintas en su fundamento.*

- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- **2-Periodo sensible al equilibrio.** *El niño adquiere la noción del equilibrio en sus primeros pasos, en el erguirse. Y al erguirse se reconoce diferente, esa diferencia le obliga al equilibrio, pero no solo al equilibrio biológico, también al equilibrio psicológico. En este periodo el niño reconoce al padre y a la madre, los distingue de sus hermanos y distingue al hermano de la hermana, a los hermanos de los amigos o compañeros del jardín. El niño adquiere la noción de equilibrarse en el medio. Para ajustarse en equilibrio es necesario previamente haber satisfecho el periodo sensible al orden.*
- **Caracterización del equilibrio masculino y femenino.** *El hombre en sus inicios previos a la superación adolescente suele esperar y establecer el equilibrio con sus pares mediante juegos competitivos. Se siente seguro del superar al otro en cualquier cosa, ya sea corriendo, lanzando cosas o, sabiéndose más alto y poderoso que el otro. Esta conducta preparatoria para adquirir los recursos necesarios para superar la tentación de los apetitos del instinto es característica del hombre, quien encuentra el equilibrio en ocupar su posición dentro de la jerarquía grupal, o social.*
- *La mujer espera y establece otro tipo de equilibrios que también buscan o esperan demostrar algo. La mujer juega a elegir preferencias y a establecer lealtades vinculares con sus pares, responde a la dirección de la más dotada, de la mayor, de la más experta. Espera protección, seguridad y acomodo en sus relaciones, reclamando, acusando y rechazando las insuficiencias de sus pares. Es defensora de sus pertenencias y protectora de sus objetos de juego. Esta caracterización se justifica en el sentido de su función materna. Una vez superada la adolescencia es la primera en analizar la madurez del hombre y de reprochar sus insuficiencias. La mujer es el fiscal del hombre y para eso se prepara durante su preadolescencia.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- **3-Periodo sensible al lenguaje.** *El niño en este periodo sensible adquiere comprensión del lenguaje al mismo tiempo que explora en la repetición de los sonidos. En esta etapa de desarrollo el niño espera certeza, veracidad y juicios justos que eviten la confusión. Es importante destacar que el niño es una persona y no un minusválido. Los diminutivos y la fantasía no ayudan al desarrollo de su seguridad. El ocultar la realidad lo merma en su capacidad intelectual.*
- **Caracterización del lenguaje masculino y femenino.** *El varón selecciona del ambiente lo importante igual que la mujer, pero las importancias entre ambos difieren. Para la mujer la palabra es un medio para llegar al otro, de comunicar e intercambiar sentimientos, lo*

*que se debe a la naturaleza de sus cambios. Mientras que para el hombre, el lenguaje es un medio para proponer, orientar, resolver o ajustar al otro.*

- *El hombre es por naturaleza independiente y utiliza el lenguaje preferentemente para orientar, educar, o resolver. La mujer es por naturaleza dependiente.*
- *Para ser madre verdadera, mientras madura en su adolescencia, depende del esposo que, al superar la tentación del apetito intergenital la confíe, y asegure en su naturaleza auténtica. Los dos dependen, el hombre depende del valor que debe descubrir y realizarse en él y la mujer depende del complemento que supere la tentación del apetito intergenital prematuro que lo califique maduro en su autenticidad. Frente a estas diferencias la mujer requiere de mayores recursos de explicación que el hombre, y eso facilita su comunicación. El hombre suele preferir el uso del lenguaje para reconocer funciones, principios, normas y para resolver problemas.*
- *Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)*
- *Es importante ser certero, evitar los cuentos, la fantasía, a no ser aquella que contengan algún valor que el niño pueda reconocer. La fantasía no valórica desorienta y desordena la capacidad sensible, cognoscitiva y motivacional del niño. La fantasía agresiva provoca la agresividad en el niño, las historias de terror lo aterran, el uso del “coco” como amenaza lo confunde y este puede imaginarse el “coco” detrás de cualquier expectativa riesgosa.*
- *El castigo en esta etapa es un instrumento agresivo que solo daña la libertad, autonomía y responsabilidad del niño. El corrector ayuda, el castigo daña.*
- *El uso del lenguaje acertivo es constructivo el lenguaje subjetivo no lo comprende en este periodo sensible, por lo mismo, es más lo que confunde que lo que soluciona.*
- **4-Periodo sensible al concepto.** *El niño despierta al conocimiento y diferenciación de los significados. En este periodo sensible al concepto los significados deben ser justos y apropiados, no es útil el utilizar “slang”. Decirle a un niño en esta etapa de desarrollo que es un “flojo” porque no recogió sus juguetes no lo ayuda al reconocimiento objetivo del significado del concepto “flojo”. Flojo es demasiado ambiguo como para asumirlo en su justa significación, lo mismo ocurre con el concepto “malo” o “bueno”. El niño asume que su conducta es inapropiada y eso lo inhibe frente al adulto, no porque reconozca que si deja sin cumplir su deber se debe reconocer “flojo”, sino porque teme que el adulto vuelva a recriminarlo.*
- *Es importante en esta etapa el orientar y conducir sin tildar con adjetivos su conducta. El niño está aprendiendo y explorando, no tiene la certeza del significado de lo que dice, por lo mismo no debe tomársele al pie de la letra y mucho menos emitir juicios de valor sobre sus exploraciones o desaciertos. Lo que el adulto debe es marcar los límites de lo que debe o no debe decir, o hacer.*

- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- *Marcar los límites no es limitarlo, todo lo contrario, es explicarle las consecuencias de su conducta. El niño debe comprender las consecuencias de sus actos. Distinto es reprimirle que advertirle. Decirle “¡No!” no basta para quien desea explorar y conocer, pero explicarle con claridad que su continua tirando la cola del gato, este le va a morder, advierte del peligro. Si él decide continuar deberá asumir su propio error, eso no lo pone contra quien le limita, sino que lo hace reconocer la utilidad de la advertencia . Decirle “¡No!” únicamente lo opone a quien se lo dice porque piensa que él es quien lo limita, del otro modo el limitado es él.*
- *Los límites deben ser explícitos, objetivos y claros, nunca se debe mentir sobre las consecuencias del actuar. Todo efecto tiene su causa originaria y el niño debe reconocer esa causa, no debe temer el riesgo, debe comprenderlo.*
- *Este periodo sensible al concepto lo motiva a la lectura y escritura, al mismo tiempo adquiere el conocimiento de abstracciones, gestos que significan alerta, cuidado, enfado, alegría, etc. Y de a poco adquiere la habilidad de descubrir soluciones aritméticas, geométricas, geográficas, históricas, físicas, químicas etc.*
- *Caracterización masculina y femenina frente al concepto*
- *El hombre suele asumir del concepto su significación fundamental, al mismo tiempo que su significación global, o utilidad para una determinada finalidad, mientras que la mujer asume del concepto aspectos sensibles emocionales, al mismo tiempo que la caracterización propia del significado.*
- *La mujer frente al significado del concepto suele ser más precisa que el hombre. Es más ordenada en el uso del concepto y más precisa en su significación. Así como también es más rica y variada en su vocabulario. El hombre suele ser más parco y flexible frente al significado, prefiere el uso del significado por sobre el significado del concepto en sí.*
- *En adelante los periodos sensibles exigen de la figura paterna por sobre la materna.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- **5-Periodo sensible a la amistad (sociabilidad).** *El niño se inicia en lo social, adquiere hábitos de conducta responsable, respeta turnos, tolera diferencias, asume responder a necesidades participando en juegos, fiestas y relaciones sociales. Aquí, el padre es quien debe declarar y evaluar los límites, al mismo tiempo que cumple con ser ejemplo del actuar y ser maduro.*
- *Este periodo es de vital importancia en el desarrollo de las conductas adecuadas y eficientes. El niño ahora es capaz de captar necesidades grupales. En el juego competitivo se acostumbra a priorizar al grupo por sobre al individuo. El partido lo*

*ganan o lo pierden todos, y todos dependen de que cada uno responda al deber de competir. Competir por un beneficio compartido no es ningún problema, el problema es competir en desmedro del otro. La competitividad es un instrumento del beneficio cuando se pretende el mejoramiento, por sobre la superioridad.*

- **Caracterización de la sociabilidad masculina y femenina.**
- *En la juventud suelen manifestarse diferencias entre el hombre y la mujer en el modo de socializar. El hombre se asocia con sus pares para “competir” (1) con ellos, mientras que la mujer se asocia con sus pares para compartir con ellas. Las mujeres se reúnen en grupos de intercambio, conversan, evalúan, fiscalizan, etc. Los hombres buscan compañeros de juego, de competencias, de deportes etc.*
- *Estas tendencias se justifican en la necesidad propia del hombre en conquistar el dominio de sus habilidades y virtudes y en el caso de la mujer en compartir sus beneficios, conocimientos y sentimientos con otros.*
- *(1) Competir no debe tomarse como dejar al otro a un lado y superarlo, sino, evaluarse en relación con el otro. Competir entre hombres tiene que ver con el reconocer de qué tanto dispongo para ofrecer al otro. Con el sentirse, o saberse suficiente, con el reconocerse seguro y con el disponer de recursos. Es una relación de autoreconocimiento, de la autoestima y de autosuficiencia.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- *La sana competencia o la competitividad en la consecución y expansión de los valores de plenitud, eficacia, juicio justo y cumplimiento del deber es una necesidad natural, no tiene nada malo en ello. Lo malo se desprende del perjudicar al otro. De entre dos que compiten por ganar el partido de tenis, si los dos esperan lo mejor de sí mismos y lo mejor para elevar el nivel de juego, ¿qué hay de malo en eso?. Ahora, si uno de ellos arroga de sus habilidades menospreciando al contrario, el error es ese arrojar, o, menospreciar, no el competir.*
- *El periodo sensible a la amistad contiene cierta dosis de competitividad que debe ser bien orientada por los mayores y por el medio. Esta competitividad tiene mucho de búsqueda del atractivo, de seguridad en sí mismo y de recursos o habilidades sociales. Este periodo sensible se entrelaza con la pre-adolescencia y el adolescente debe destacarse por su identidad, e individualidad. En esta etapa se busca ser diferente, inteligente y atractivo, lo que motiva al siguiente periodo sensible.*
- **6-Periodo sensible al virtuosismo.** *Ahora el individuo capta que es necesario ser capaz de superarlo todo, de dominarlo todo, de conocerlo todo porque de ese modo logra sus mayores expectativas de identidad. Pero no puede encontrar su identidad sin reconocer antes su origen y sin reconocer su origen ni su identidad no puede reconocer su sentido último, su propósito, su verdadera función humana.*

- *Este es un momento delicado, tal vez el más delicado de toda su historia. El joven en este periodo sensible hace cosas que solo se explican al conocer su siguiente periodo sensible. Pretende superar al padre, a la madre, a los hermanos, amigos y compañeros de juegos. Sabe que dispone de habilidades extraordinarias pero no reconoce para qué le sirve su virtuosismo.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- *La virtud que no se orienta en pro del respeto por la máxima necesidad válida, que no va acompañada de prudencia, firmeza y templanza, se desvirtúa y frustra. El joven no puede comprender por qué el otro responde poniendo en duda sus opiniones si lo único que hizo fue enfatizar en la defensa de su convicción. No puede reconocer que ese enfatizar sonó arrogante al compañero. No puede entender que el otro responda con violencia al empujoncito que él le dio, porque no comprende que lo que él consideró un empujoncito fue un doloroso manotazo para el otro.*
- *En este periodo sensible es necesario orientar en las conductas para que el joven adquiera el hábito a la prudencia, a la firmeza y a la templanza y para que aprenda a reconocer que debe responder a la máxima necesidad válida para todo por sobre la respuesta a lo que él quiere o prefiere.*
- *Caracterización del virtuosismo masculino y femenino. El hombre manifiesta el virtuosismo en el dominio de sus habilidades físicas, pero debiera mostrar también en este periodo sensible el dominio de sus habilidades espirituales, por ejemplo el control de los extremos, el dominio de posición y de función, la habilidad de descubrir cual es la máxima necesidad válida para todo y demostrar el dominio de su consecución, pero en este periodo se demuestran preferentemente las habilidades propias del juego competitivo. Es el momento del campeonato y del campeón que no entiende la razón que lo motiva al logro de esa posición. ¿Por qué se quiere ser el mejor, el más inteligente, el más seguro? Sencillamente porque se está llamado a serlo de manera natural.*
- *El hombre debe ser capaz de dominarlo todo, de reconocer el juicio justo, con lo que sentiría seguro y de establecer el máximo de unidad vincular con todo. Ese es su deber natural para gozar del máximo de beneficio justo que lo permita sentirse pleno, y por lo mismo feliz. Este mandato garantizado por su condición de ser normal, el joven no lo asume porque sencillamente no lo busca y lógicamente, aquello que no se busca nunca se descubre, aunque esté en uno mismo.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- *La mujer también nos muestra el virtuosismo de su condición femenina. Muestra el máximo de atractivo, el máximo de confianza y el máximo de su afecto. La razón del por qué es en ese momento en el que la mujer muestra su máximo atractivo es, lógicamente,*

*para ayudar al joven adolescente a superar el atractivo máximo del apetito intergenital prematuro y calificarse maduro en esa prueba, la prueba del fin de su primer curso de 21 años. El hombre capaz de superar el atractivo del apetito intergenital prematuro y fijar su atención en el establecimiento vincular correcto con la naturaleza normada de las relaciones interpersonales naturales, califica maduro, seguro, y con dominio en la orientación de sus funciones.*

- *Para establecerse autentico, autónomo y responsable, es preciso de este periodo sensible al virtuosismo y superarlo prefiriendo el ejercicio del dominio vincular intrafamiliar autentico, realizándose leal y responsable en consecuencia con el verdadero paternazgo, o con la paternidad autentica.*
- *El periodo sensible al virtuosismo tiene como motivo lograr el máximo desarrollo de las habilidades físicas, para emprender el desarrollo de las habilidades espirituales afectivo-vinculares, lógico-legales, y tradicio-naturales.*
- *Una vez superada la tentación del apetito intergenital prematuro, el joven adolescente inicia su camino de maduración en el ejercicio de captar la máxima necesidad valida siempre y para todos y para responder a ese deber de resolver, o de realizar esa máxima necesidad, en ocasiones, es preciso de valor, seguridad y dominio de las tensiones o sensaciones físicas desagradables. Esta es una de las razones por las que es necesario el ejercicio del control del celo y los instintos.*
- *El joven adquiere en este periodo sensible la conciencia del poder por sobre todas las cosas, por eso compite, para sentirse y saberse capaz. Se sabe capaz en esta etapa de controlar las dificultades que le impiden o se oponen en el camino de la consecución de su propósito, y cuando adquiere esta conciencia, puede lograr su completa madurez.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- **7-Periodo sensible a la identidad, al ideal y al origen.** *El adolescente despierta de repente a necesidades fundamentales que antes nunca sintió necesarias. Ahora se cuestiona de donde viene, qué es y a donde va. Se cuestiona lo que va a hacer con su vida, se cuestiona si existe o no existe Dios, y se cuestiona si es o no es perpetuo. Este es el periodo en el que se identifica con ideales teóricos. Se reconoce idéntico al grupo de sus preferencias. Si sus preferencias son naturales se identificará con lo natural pero, si sus preferencias son ambiguas, ficticias, o fantasiosas, se identificará con dichos ideales fantasiosos, ficticios o ambiguos. Esta es la razón por la cual los adultos deben ser responsables de orientar al niño en la verdad y no en la fantasía en los periodos sensibles previos.*
- *En este periodo es necesario orientar, ajustar y realizar las capacidades humanas del joven.*

- *El joven en este periodo es predominantemente sensible al reconocimiento de su identidad de género. Género viene de gene es el responsable de la transmisión de los caracteres de una generación a la siguiente. Cuando esa transmisión es insuficiente, inadecuada o injustificada se denomina degeneración. La generalidad del género masculino es diferente a la generalidad del género femenino en sus funciones y comportamiento. Por lo mismo sus justificaciones son también diferentes. El hombre y la mujer son iguales en valor y diferentes en función.*
- *El joven adolescente debe descubrir su verdadera identidad y es por eso que en este periodo sensible se cuestiona su origen, identidad y propósito. De no reconocer su verdadera identidad de género, se transforma en degenerado, de no descubrir su verdadero origen se transforma en desleal a su verdadera proposición y de no cumplir su pretensión humana se descalifica humano.*
- *El inhumano, degenerado e inmaduro, no puede transmitir a sus generaciones posteriores el verdadero modelo de identidad, lo que causa graves trastornos de personalidad.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- *Este es el periodo en donde debe reconocer su verdadero origen, su auténtica identidad y su propósito natural, porque debe responder al llamado de su maduración normal de manera libre y responsable. En este periodo sensible al ideal de la creación, es necesario motivarle, persuadirle y seducirle en la comprensión del afecto, de la razón y de los valores absolutos del auténtico linaje humano. El joven debe transformarse a voluntad en líder ejemplar, en maestro del juicio justo y en padre espiritual de su futuro.*
- *Del cumplimiento y satisfacción de este periodo sensible va a depender su pureza, su autonomía y su autenticidad.*
- *Caracterización de la identidad masculina y femenina. El joven varón adquiere el modelo de identidad masculina del padre definido y la mujer lo adquiere de la madre definida, el problema surge cuando el modelo de identidad paterno o materno son indefinidos o inadecuados.*
- *En la actualidad hemos llegado a convencernos de que ambos géneros son idénticos e iguales, pero sin determinar en qué son idénticos, ni en qué son iguales, lo que ha transformado al modelo paterno o materno en indefinido.*
- *El varón dispone de los recursos físicos y espirituales para la protección, generalización, y orientación en el ideal de la creación, es su responsabilidad la de descubrir el ideal de las especies, el juicio justo y la realización del ideal afectivo vincular intrafamiliar. El es quien debe saber cómo, cuando y donde sembrar el gene que transmita el verdadero linaje a su generación posterior. El es el responsable de su sembrado, por eso debe descubrir su verdadera misión.*

- *La mujer complementa esta labor siendo responsable del cultivo, para lo cual debe también descubrir cual es su misión conyugal y materna. Sin ese conocimiento verdadero, su función puede transformarla en inmadura. Dejo aquí en el aire esa función porque es tarea de cada uno el descubrirla, para de ese modo transformarse en responsables, pero el conocimiento de esa verdadera función va a depender del juicio justo y de la sensibilidad madura en responder a las máximas necesidades validas para Todo.*
- *Ambos, el hombre y la mujer deben descubrir su función genética antes de ejercerla.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- **8-Periodo sensible al complemento genetal.** *Este periodo, caracterizado por la necesidad del enlace intergenital, intensifica en este intervalo sensible el apetito genetal. Ahora el joven debe discernir y elegir de entre las mejores alternativas la correcta. Es un momento de suma importancia para el futuro de su existencia afectiva, cognoscitiva y conductual. Y es un tiempo en donde se establece una realidad determinante para la maduración del individuo. Frente a si, tiene un instinto reproductor completo y listo para su uso, ya maduro, pero la efectividad de ese uso debe ser descubierta antes de utilizarlo, para usarlo en su justicia y de este modo madurar la conciencia del individuo. Con lo que se completaría la maduración del adolescente.*
- *Pero para reconocer la verdadera función intergenital completa, el joven adolescente debe romper los límites de su propia concepción y asumir la construcción de un ideal, el Ideal de la Creación. En esa entrega al cumplimiento del ideal de la Creación se realiza en su heroísmo y valentía, pero de no ser consecuente con el cumplimiento del Ideal de la Creación, el joven pierde su valor original y esta cobarde decisión lo reclamará, acusará y discriminará toda su vida.*
- *El adolescente cree que conoce el amor, cree que sabe cómo se hace, y cree que por lo tanto puede hacerlo, pero se fundamenta solo en el credo, no en la experiencia.*
- *Cree que sabe discernir pero no dispone de elementos de juicio suficientes por si solo para determinar el juicio justo sobre el valor. Carece de la experiencia del valor absoluto. Aún no dispone de la experiencia vincular intrafamiliar completa lo que causa tensión en sus decisiones e inseguridad en sus propias determinaciones.*
- *Es importantísimo que tanto el hombre como la mujer adolescentes descubran su verdadera función genética antes de ejercerla para evitar así trastornos en la personalidad en ellos y en sus descendientes. En este caso ambos son responsables del sano desarrollo de sus futuras generaciones.*
- *Es importante reconocer que el (mandamiento del padre) en este momento adolescente de su desarrollo puede ser tomado como obligatorio, o impositivo en cuyo caso pierde su función.*

- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- *La figura paterna que es su orientador, experto y con el juicio justo, en esa instancia de evaluar sus apetitos genitales pasa a ser una amenaza impositiva, en lugar de orientador. La orientación paterna adquiere en esta instancia el sentido de “deber obligado” y eso es nuevo en la mentalidad de este niño que hasta ese momento, su experiencia con el “deber” es que era “garantizado” por sus padres.*
- *Ese es el instante o la instancia de la transformación del ser dependiente de los padres en independiente responsable y consecuente con la normativa natural incondicional de la creación. Pero independiente vinculado en la unidad filiopaternal, porque si se desvincula no cumple con la unidad.*
- *El juicio, orientación o dirección del padre es ahora comparado con la propia evaluación y juicio del adolescente y la certeza, o firmeza en el juicio del padre no suele asumirla el hijo como lo que es: “un estado de seguridad”. Esta seguridad presupone el compromiso del cumplir una obligación o deber impuesto en él (el deber de reconocer la naturaleza del Ideal de la Creación y obrar en consecuencia) deber este en todo caso natural, que nada tiene que ver con la identidad del padre que lo propone, asegura o promueve. Se trata del derecho a ser maduro en el cumplimiento de sus exigencias.*
- *Esta situación en donde se debe optar por lo válido incomprendible del valor absoluto por sobre lo válido comprensible es una situación compleja, pero es la situación que determina la transformación del adolescente en maduro. Esa es la única posibilidad de descubrir el misterio de lo que hasta ese momento resultaba incomprendible y de superar los límites del egoísmo instintivo adolescente.*
- *Por esa razón es necesario que entre padre e hijo exista respeto, confianza y afecto vincular completo. El padre quiere lo mejor para su hijo, pero el hijo no dispone de la experiencia de “lo mejor”. El joven en este periodo sensible carece de la experiencia intergenital auténtica. Cree conocerlo, cree estar seguro de que está maduro, pero no dispone de los argumentos de experiencia. ¿Cómo definir su madurez en el vínculo intergenital si aún no dispone de la experiencia? En este momento el joven debe acercarse al padre y asumir su orientación. El padre es el único responsable de la orientación genital de sus hijos.*
- Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)
- **9-Periodo sensible al paternazgo.** *En este periodo los casados sienten la necesidad de realizar su caracterización paterno-materna. Se interesan por aprender del hijo su función paterno-maternal. Lo que antes era visto con extrañeza ahora les resulta motivante e incluso atractivo. Duermen para los hijos, comen para los hijos, trabajan para los hijos. El hijo adquiere una función determinante en cada pretensión de la pareja. El individuo se apaga y surge la persona, surge el deber familiar por sobre el*

*deber individual, cada miembro del núcleo gestor familiar se hace público, cada uno se debe al núcleo y de ese modo aprenden a ser personas públicas. En la sociabilidad reside la autoestima.*

- *Ya no se piensa en qué se quiere hacer, ahora se piensa en qué se debe hacer. Ya no se hace lo que beneficia a uno, ahora se realiza lo que beneficia a todos. Ya no se cree en lo que conviene a uno, ahora se cree lo que se ajusta a todos. El Todo adquiere su sentido en esta etapa sensible.*
- *En este periodo entramos en el pleno desarrollo de la capacidad afectiva, cognoscitiva y motivacional. Nuestra motivación ahora se motiva a darse por el bien de todos, algo que antes era impensable e injustificable. Los ideales propios de cada uno ahora deben ajustarse al ideal familiar, y se entiende que por sobre la profesión está la vinculación intrafamiliar. Todo el misterio se acomoda a la realidad familiar. Lo que antes nos decían y nos pedían, ahora se realiza y se entiende de modo natural. No cabe lugar para dudas. Y se adquiere la noción de la pureza en la que antes no se creía, y se adquiere la noción del respeto al que antes se le oponía. Y se entiende la necesidad de darse incondicionalmente sin que nadie te lo pida. En este periodo sensible se logra o se malogra la autenticidad del ser humano. Se logra cuando se asume, se reconoce y se realiza y se malogra cuando se desprecia, se ignora, o se rechaza.*
- *El padre asume el rol responsable de responder a las máximas necesidades válidas para Todo y la madre asume el rol responsable de responder en paralelo a las máximas necesidades válidas siempre y para Todo. De donde el hijo adquiere el modelo de conductas acertadas, válidas y máximas, lo que se transforma en núcleo vincular intrafamiliar maduro en la autenticidad humana. Esa es la verdadera caracterización funcional familiar.*
- *Periodos sensibles por Martín Soria [www.martinsoria.cl](http://www.martinsoria.cl)*
- ***10- periodo sensible a la realización natural frente al medio ambiente.*** *Este es el momento del cumplimiento, del sentirse, saberse y reconocerse realizado en el establecimiento vincular intrafamiliar y social. Este estado es compartido entre el hijo y el verdadero paternazgo encarnado en la figura paterna madura de los padres. El medio ambiente ahora es entero en la unidad de sus complementos.*
- *Una familia unida, confiada y responsable ante la máxima necesidad válida siempre y para Todo, no perjudica, ni daña, ni escinde ni desajusta nunca a nada.*
- *Aquello que es válido siempre y para Todo no perjudica ni enajena nunca a nadie.*
- *Este tipo de conciencia individual y colectiva es la única en garantizar la autenticidad humana. Es la única en resolver los trastornos de personalidad, la única en resolver los problemas de educación, salud y tradición normada. Es la única que garantiza las relaciones humanas, los derechos del hombre, las relaciones interpersonales, e*

*internacionales. La única en restaurar la condición adolescente del humano en madura. Es la perseguida y esperada por la historia de la humanidad.*

- *El día en que esta tradición se establezca, el ser humano podrá disfrutar del beneficio garantizado por su naturaleza. Ese día podrá decirse que la especie humana habrá cumplido con su razón de ser y de ese cumplimiento se derivará la ansiada felicidad de las personas. Hasta ese entonces estaremos dando vueltas en torno a postulados inmaduros e insuficientes.*
- *La verdadera realización del individuo es imposible sin la verdadera realización de la especie.*
- *El ser humano ha sido creado para ser feliz y no podrá ser feliz hasta que el Todo sea feliz. Por eso que el beneficio del todo, exige el cumplimiento de la máxima necesidad válida siempre y para Todo.*
- *Fijar la atención en resolver y realizar la máxima necesidad válida para Todo en todo momento es el deber de ser auténtico. Este mandato natural debe ser reconocido por las Naciones Unidas, por los ministerios de educación y por los líderes y representantes de la sociedad.*

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA MADURACIÓN:**

Un ser **MADURO** es

1- Aquel que responde y emprende siempre y en todo, libre, voluntaria y diligentemente, a la realización, solución, o satisfacción, de la máxima necesidad válida para todo.

2- Prioriza la unidad, la justicia y la moderación.

3- Es prudente en la elección de alternativas válidas, es firme en la determinación y compromisos y es templado frente a las diferencias del contrario.

4- Controla y domina el celo emocional, intelectual y motivacional y domina y controla los instintos de protección, mantenimiento y reproducción.

5- Y ha superado la tentación del apetito intergenital prematuro, siendo reconocido casto, o virgen, por sus padres y cónyuges.

Estudio realizado por el prestigioso profesor y director de ABAMS, Don Martín Soria.

Por favor mencionen autoría en sus exposiciones.

