

Habilidades del Pensamiento

Las Habilidades Básicas de pensamiento tienen una función social, son aquellas que permiten que establezcamos contacto con la información interna y externa, nos ayudan a filtrarla, interpretarla y resolver algunas situaciones difíciles. Sin embargo, éstas, en sí mismas, no son suficientes para una formación académica, ya que en la Universidad, tanto los contenidos de la disciplina que estudiemos, como las relaciones personales y los retos o pruebas, son más complejas y demandan de nosotros respuestas más elaboradas y precisas.

En este sentido, las Habilidades Básicas de pensamiento se ven como un puente para otras, como las Habilidades Analíticas, esto significa que sirven de apoyo para el desarrollo de facultades más profundas.

Habilidades:

Observación: Es el proceso de fijar la atención en una persona, evento, objeto o situación, con la finalidad de identificar sus características. Dichas características han de ser representadas mentalmente y archivadas de modo que sean útiles y recuperables en el momento en que se necesiten.

La Observación consta de dos momentos:

- a) Momento Concreto: uso de los sentidos para captar características.
- b) Momento Abstracto: reconstrucción de los datos en la mente.

Comparación: Extensión de la observación, puede realizarse entre varios objetos, personas, eventos etc., Se identifican los elementos comunes o elementos únicos que puede haber entre los referentes.

Relación: Una vez que se obtienen datos de la observación y de la comparación, la mente realiza abstracciones y establece nexos entre los datos. Establecer relaciones (equivalencias, similitudes o diferencias) es conectar los resultados de la exploración, vincular información y realizar una habilidad de pensamiento más compleja que las anteriores.

Clasificación: Después de establecer relaciones es posible clasificar. Ésta habilidad es un proceso mental que permite agrupar, es una operación epistemológica fundamental, ya que con ella se establecen categorías conceptuales (denominaciones abstractas que se refieren a un número limitado de características del objeto estudiado).

Descripción: Dar cuenta de lo que se observa, se compara, se conoce, se analiza, y se crea como categoría conceptual. Tiene dos niveles: descripción de lo básico (características) y el Reflexivo o analítico, en este último se describen relaciones, causas y efectos, cambios etc.

Características:

Al respecto de estas Habilidades cabe señalar algunas de sus características:

1. No son lineales.
2. No están separadas unas de otras.
3. Deben reconocerse en su conjunto.
4. La pregunta clave para lograr la metacognición (conocer los propios procesos mentales básicos) es: ¿en cuanto a tu proceso de aprendizaje: de qué te das cuenta?
5. Pueden abordarse desde una perspectiva analítica.

Referencias Bibliográficas

- Pueyo, Andrés. (1999). Manual de psicología diferencial. Madrid, McGrawHill.
- Gardner, Howard. (1994). Estructuras de la Mente. La teoría de las Inteligencias Múltiples. México, FCE.
- López López Mercedes. (1988). Sabes enseñar a definir, descubrir, argumentar? La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- Romeo Escobar, Angelina. (1986). El desarrollo del lenguaje coherente como tarea de la escuela. En Revistas Ciencias Pedagógicas, Ciudad Habana.