

LA LECTURA Y COMPRENSIÓN

La lectura es importante dentro del ámbito social y educativo, puesto que actualmente es uno de los problemas más preocupantes que sucede dentro de la sociedad ya que la mayoría de los alumnos leen por leer sin comprender el mensaje que el autor plasma en cada una de las líneas.

Es así como dentro de los programas educativos se da mayor énfasis a esta problemática y a todas las demás que suscitan dentro del área educativa con referente a todas y cada una de las asignaturas que nos menciona dentro del Plan y Programas de Estudio 1993, ya que es necesario tener todas las herramientas fundamentales para que los educandos tengan gusto por la lectura.

Para esto es necesario tener presente los propósitos enfocados a la lectura y comprensión de la misma:

- a. Diseñar estrategias de enseñanza que permitan a los niños comprender lo que leen.
- b. Conocer y favorecer el proceso de comprensión lectora en los niños.
- c. Mejorar la comprensión de textos escritos por parte de los alumnos a partir de análisis y relación de lo que lee con la realidad.
- d. Profundizar el conocimiento de las causas que ha dado lugar a la deficiencia de la lectura.
- e. Comprender la importancia de la labor docente como eje vertebral de los resultados escolares.
- f. Adquirir los conocimientos fundamentales que sustentan la enseñanza de la lectura en la escuela primaria.

La enseñanza de la lectura y de la escritura es propósito central del trabajo del maestro en la escuela primaria, por eso es pertinente ver cómo el maestro lleva a cabo esta labor, reconociendo que en su mayoría este trabaja un modelo tradicional cuyas características básicas son:

- El conocimiento que el maestro “da” es un conocimiento acabado, establecido, obsoleto y verdadero, que el alumno no tiene oportunidad de cuestionar.

- Aprender es apropiarse de dicho conocimiento y esto se da a través de un proceso de atención, retención y fijación del mismo, lo que quiere decir memorizar.

- Aprender es un hecho individual, homogéneo, susceptible y estandarizado. Aquí es importante enfatizar esta característica puesto que la base de la comprensión es la comunicación con otros.

- La transmisión de conocimientos, y que en este caso es el aspecto más significativo de este modelo de enseñanza donde todo lo que el docente hace o dice con referente a las lecturas esta bien, no permitiendo que los niños enriquezcan más allá de lo que los libros de texto dicen, como resultado se tienen un niño pasivo, sin participación y por lo tanto aburrido.

Hoy en día es interesante resaltar las nuevas formas de enseñanza que han surgido teniendo como base fundamental la construcción de conocimientos entendiendo al niño que como ser pensante tienen derecho de opinar y sugerir, así mismo el maestro sólo tendrá que darle confianza a la niñez que hoy se encuentra en el nivel básico.

En el caso específico de la lectura, para que se suscite mayor interés en ésta es necesario emplear diversas actividades que permitan salir de lo cotidiano y tradicional, dejar que los alumnos lean por iniciativa propia, con la finalidad de que ellos mismos busquen, manipulen diversos tipos de textos y materiales escritos para satisfacer su curiosidad.

Se recomienda que se trabaje por medio de imágenes, donde los niños desde un inicio las verán y opinarán acorde al mensaje que cada dibujo interpreta, para así posteriormente continuar con la lectura y comprensión de la misma.

Al leer diversas fuentes de información acordes a su edad y nivel cognitivo da oportunidad a que lo realicen con empeño, interés, dedicación y así haya comprensión de lo antes leído para posteriormente compartirlo con otras personas.

Interviene la actitud, entusiasmo del docente ante esta situación, al presentar la lectura tienen que ver con la forma en que lo hace y si es de una manera rutinaria trae como consecuencia el poco interés de los educandos hacia la misma.

Por medio de la lectura, se descubre el significado de lo que se lee, relacionándolo con nuestra vida, aflorando el mensaje y valorando los diferentes tipos de textos dando origen a un conocimiento más significativo.

Es sorprendente que por medio de los materiales en apoyo a la lectura, generen infinidad de imágenes en su cabeza; y que son expuestas con palabras o representaciones que los conlleven a la comprensión de la misma, por ejemplo a medida que leemos vamos entendiendo, comprendiendo, pero cuando se presenta algún problema como palabras desconocidas dentro del texto; nos vemos en la necesidad de interrumpir la lectura y dedicarnos a resolver la duda.

La lectura debe ser en todo momento, punto de partida para la comunicación con los demás para compartir lo que comprendieron y así enriquecerlo con opiniones y sugerencias

Es importante hacer énfasis de cómo los alumnos se relacionan en su entorno, familia y escuela; en donde van conociendo y aprendiendo de acuerdo al lugar y con las personas que se encuentren y convivan. Por ello no es algo que se aprende sino que se enriquece de acuerdo al interés y entusiasmo que se le ponga al estar comprendiendo cada texto, conocer e identificar el significado para tener una mejor comprensión de lo que se lee.

Bibliografía:

SEP, (1993). Plan y Programa de Estudio. México.

Garrido, Felipe (1998). "Como leer mejor en voz alta", SEP.

Libro para el Maestro (1993). Primero y Segundo grado, SEP.