

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Depto. de Pedagogía  
Curso: Desarrollo Histórico de la Educación.  
Lic: Elma Obando  
Grupo: 10  
Sección: "U"

1  
IIexto

10  
Paralelo

1 Calidad / int / <sup>10</sup> / <sub>nges</sub> 2.5/3  
2 Conch 0/1  
3 calidad 1/1

Nombre:

Carné:

Yoselin Carolina Sosa Barillas	200814119
Sonia Aracely Arias	200819839
Eunice Josabeth Chioç Mayca	200819840
JUAN CARLOS RUIZ SIS	200820315
Leslie Mercedes Ordoñez Bonilla	200719490
ADY YAMILET ALOSTA ICOTÉ	200817078
Lesly Patricia de León Juárez	200814861

35  
5



# Universidad de San Carlos de Guatemala

Fundada el 31 de enero de 1676. Luego de una lucha por el licenciado Francisco Marroquín, se logró que dicha Universidad fuese nombrada.

La fundación de la Universidad ha constituido un hecho de gran trascendencia en la vida cultural de Guatemala.

Puede decirse que con la fundación de la universidad de San Carlos, Guatemala abrió los ojos y empezó el verdadero progreso para Guatemala.





# La Imprenta



La imprenta se introdujo en Guatemala en enero de 1659. y con ello un gran avance para la sociedad guatemalteca deseosa de poder plasmar en papel sus ideas y que éstas fuesen leídas por más personas.

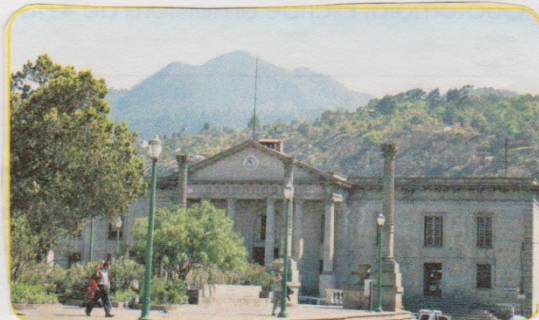


## La Educación Durante El Período Colonial.

Despojaron a los indígenas de sus tierras y sus bienes y los redujeron a la más vil esclavitud.

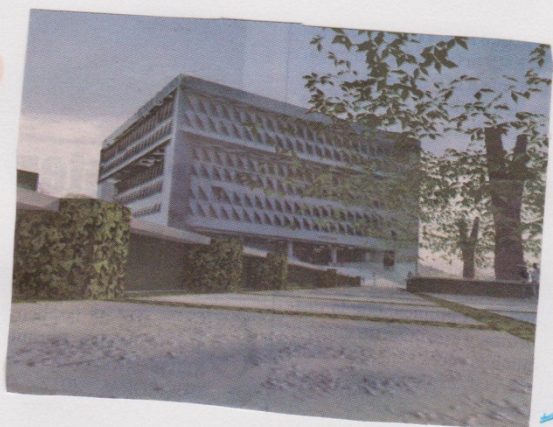


Los conventos tenían asignada un área de actividades con similares métodos.





Los hospicios y hospitales nacieron para beneficio de los Peninsulares.



La Universidad de San Carlos fue creada por la Real Cédula del 31 de enero de 1676.

Introducción de la imprenta en el siglo XVII





## ESCUELA DE PRIMERAS LETRAS

SE INICIARON EL 26 DE JUNIO DE 1789.  
Y EMPEZARON A FUNCIONAR EN 1794.

### FINES:

ENSEÑAR CUANTOS NIÑOS INCURRIEREN POBRES O RICOS  
A LEER LIBRO CASTELLANO Y DESPUES LATINO.

### MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

MÉTODO SILÁBICO.

MÉTODO ALFABÉTICO.

MÉTODO LANCASTERIANO.

EXÁMENES PÚBLICOS HECHOS ENTRE LOS PROPIOS  
ALUMNOS QUE LEÍAN, RECITABAN TROZOS DE  
MEMORIA.

### CLASIFICACIÓN

ESCUELA PARA HIJOS DE CACIQUES.

BETARIOS Y CASAS DE RECOGIMIENTO PARA DONCELLAS



# Educación de la Época colonial

Llegada de los Españoles

Surge la Conquista



Dando Origen a nuevos cambios. y  
Nuevas Culturas.



## • Surgimiento de mezclas



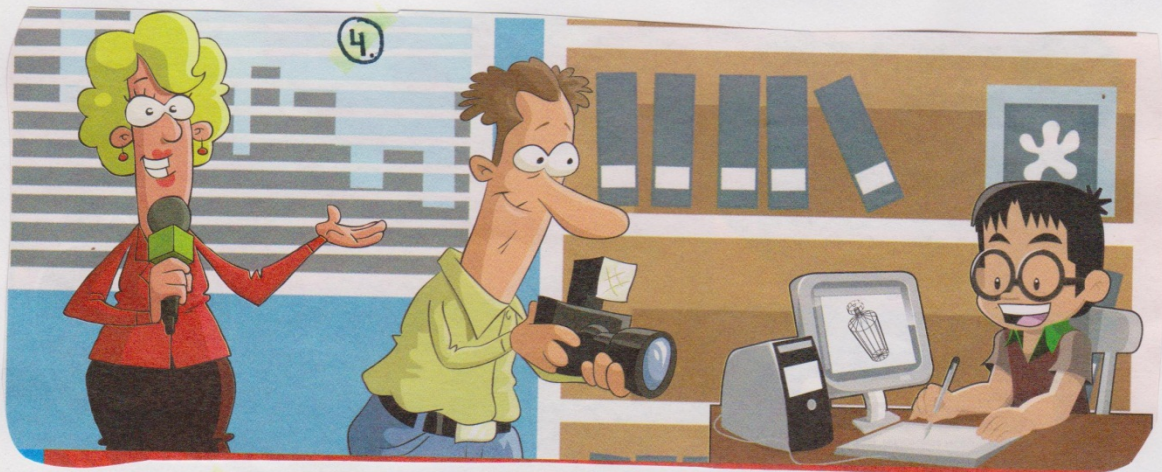
La educación tiene 2 finalidades:

- Evangelización de Indios.
- Educación Popular Indígena.





1. - Surgieron distintas instituciones educativas.
2. - Educación Rural.
3. - Educaciones de Tipo Socialista.
4. - Educación Elemental y Privada.
5. - Educación Femenina.
6. - Enseñanza Superior Indígena.





# Casas de Recogimiento para Doncella

Convento Santa Clara

Convento de Santa Catalina Mártir



Convento de Capuchinas

Aportación

Como en la época colonial estas casas eran para mujeres virtuosas y pobres. En la actualidad los conventos son igualmente para mujeres virtuosas pero espiritualmente.



LA GACETA:

EL PRIMER PERIODICO  
DE GUATEMALA

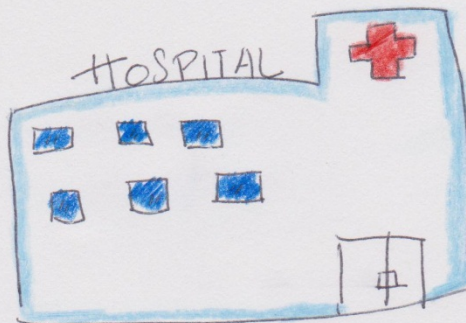




# Hospitales

✓ San Pedro

✓ Los Bellemitas



✓ San Alejo

- Era destinados para los indígenas. Es como el funcionamiento actual de los hospitales públicas que atienden a personas de escasos recursos.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
E13 DESARROLLO HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN  
LICDA. ELMA OBANDO, H.  
PLAN SÁBADO  
Grupo # 10.

5/5

TEMA: **ANÁLISIS**

<u>NOMBRE</u>	<u>CARNE</u>
1. ADY YAMILET ACOSTA ICUTÉ	200517078
2. LESLIE MERCEDES ORDÓÑEZ BONILLA	200719490
3. YOSELIN CAROLINA SOSA BARRILLAS	200814119
4. LESLY PATRICIA DE LEÓN JUÁREZ	200814861
5. SONIA ARACELY ARIAS	200819839
6. EUNICE JOSABETH CHIOC MAYCA	200819840
7. JUAN CARLOS RUIZ SIS	200820315



# La Educación Entre Los Mayas-Quichés

## I. Los Mayas-Quichés: su origen.

Fueron los pueblos que habían alcanzado un alto grado de cultura, perteneciendo a emigraciones de los antiguos pueblos mayas, que en una época ocuparon tierras de Guatemala.

## Civilización Maya-Quiche

En los pueblos maya-Quiche se daba una base económica en el cultivo del maíz debido a las penas que se pasaban. Su régimen era comunal practicaban la agricultura pero no se había llegado a la domesticación de animales, vivían dentro de un régimen esclavista que se dio en la fase doméstica surgiendo este en el seno de la sociedad patriarcal, los esclavos eran rehenes de guerra y se les sacrificaba ante dioses. No existían clases sociales pero sí existían capas sociales formadas por guerreros y sacerdotes, conocían la escritura jeroglífica, también habían historiadores y cronistas que tenían en cuenta los días, meses y años.

## Características de la Educación entre los Mayas-Quichés.

eran portadores de una cultura muy antigua que era una fusión de los mayas y toltecas. Los mayas-Quichés guardaban respeto por Quetzalcoatl, llamado por los mayas "Kukulcan". En el siglo XV se constituyeron bajo el mandato de Quicab, siendo su base económica el maíz, que a su vez se consideraba como sagrado. Los mayas fueron muy cariñosos con sus hijos cuidando a su vez no criarlos afeminados y regañones. Los niños hasta los 7 años eran ingresados en una especie de internado donde les enseñaban a vivir de una manera estable.

Su forma de vivir era sin comodidades. poseían danzas, al momento de la conquista, sus danzas se les prohibió. Llegando hasta nuestros días el baile Rabinal-Achi donde no se guarda ningún



## Educación de los Pueblos Mayas.

Los mayas sobresalieron y abarcaron gran parte en su cultura en las siguientes Ciudades: en Guatemala abarcaron Petén, en Honduras abarcaron Copán, y en México abarcaron la península de Yucatán esto fue el nuevo imperio de los mayas. Ellos se desarrollaron en el siglo X y XV.

La educación de los mayas poseía las siguientes características: a) se desarrollaba junto al adelanto de los instrumentos de producción y el ámbito religioso. b) Era de carácter mimético y tradicional. c) tenían habilidades y destrezas para el cultivo del maíz. (la agricultura era su fuente de desarrollo). y las labores del hogar. d) existía diferencia entre el hombre y la mujer. e) se distinguían dos clases: los esclavos y los dominantes, estas últimas eran quienes recibían la educación.

Educación asistemática dentro de la constelación familiar.

Entre los mayas no existió un sistema educativo pero sin embargo se desarrollaron de forma científica y artísticamente, su educación tenía un carácter asistemático. Por que no tenían una planificación rigida y supervisada.

En la familia la educación era influida por las necesidades vitales y de trabajo. Y las madres se enfocaban por enseñar al niño con cariño eliminando los temores. En esta educación surgieron 2 características: La educación estética



tipo de influencia extranjera, exaltando así las virtudes y el patriotismo del pueblo.

### La Educación Asistemática Maya-Quiché

Su carácter fue asistemático porque se basaba en la transmisión de costumbres a través de la familia. Era de carácter tradicional e imponente. Algunos cronistas e historiadores e imponente, dan su punto de vista y lo enfocan de diversas formas según su experiencia en investigación, sin embargo son muy pocos los documentos.

La versión de la educación estuvo a cargo de los padres de familia, mal aceptada o lo más lógico es que se basaba en:

\* La educación de los hombres se basaba en

- habilidades y destrezas de guerra.
- caza, pesca, labranza de arco y flechas.

\* La mujer por el contrario se le infundía moler maíz en piedra,

desmotar e hilar algodón entre otras cosas.



# APORTES

1. LA EDUCACIÓN ANTIGUA, ESPECIFICAMENTE LA DE LOS MAYAS ERA UNA EDUCACIÓN INFORMAL O ASISTEMATICA, DEBIDO A QUE NO HABÍA MÁS ESCUELA QUE LA VIDA MISMA. LOS CONOCIMIENTOS ERAN TRANSMITIDOS DE LOS PADRES A LOS HIJOS Y DE LOS SACERDOTES A LAS PERSONAS, BASÁNDOSE EN LAS CREENCIAS RELIGIOSAS Y EN LA AGRICULTURA.
2. LA EDUCACIÓN DENTRO DE LA FAMILIA ES DE SUMA IMPORTANCIA POR LO CUAL TODA PERSONA DEBE TENER UNA BASE CORRECTO DE EDUCACIÓN PARA TRANSMITIR EL CONOCIMIENTO DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.
3. LA CIVILIZACIÓN MAYA-QUICHE NO TENIAN UN DESEO POR DESCUBRIR FUERON CONFORMISTAS Y DIERON PASO A LA ESCLAVITUD DEJANDO SUS IDEALES EN BASE A SU FORMA DE VIDA.
4. LAS PINTURAS RUPESTRES QUE FUERON ELABORADAS POR LOS MAYAS-QUICHES PLASMABAN SUS OFICIOS. ELABORABAN GLIFOS CON GEROGLÍFICOS Y AL MOMENTO QUE CONFORMARON SUS DANZAS SE CONVIRTIERON EN SAGRADAS Y A SU VEZ RITUALES. DEBIENDO ASÍ HABER FORMALIZADO SU CULTURA Y DESARROLLANDO SUS ARTES NA DE LA ÉPOCA.

NO HAY TESTIMONIOS DE QUE HAYA EXISTIDO UN SISTEMA EDUCATIVO EN LOS MAYAS, SOLAMENTE HAY DESCUBRIMIENTOS IMPORTANTES EN NUESTRO TIEMPO DE QUE LOS HECHOS CIENTÍFICOS ESTAN VINCULADOS ENTRE SÍ Y QUE LOS HECHOS VINCULADOS CON LOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y CULTURALES, SON LOS TRANSCENDENCIA EN NUESTROS TIEMPOS.

6. LA EDUCACION ASISTEMATICA ENTRE LOS MAYA-QUICHES SOLO SE BASO EN LA PRÁCTICA Y TRANSMISION DE VALORES DE FORMA PRÁCTICA, SIN EMBARGO DEBIO INCLUIR ESCRITURA Y NÚMERACIÓN (DE LA) PARA TENER MEJORES DATOS.

7. La Educación durante el período colonial tuvo un carácter profundamente religioso y su desarrollo fue por medio de los conventos y monasterios.



# Comentario

La educación antigua de los pueblos mayas fue asistemática, debido a que todo se aprendía empíricamente, porque no se asistía a alguna escuela, basándose en la religión y conocimientos científicos. La educación de las madres fue de suma importancia porque lo hacían de forma cariñosa, emitiendo todo tipo de temor o castigo. No podemos dejar de mencionar que se caracterizó por ser espontánea y tradicional, beneficiando a la cultura en tan solo una parte pero no en su totalidad, debido a que el deseo por descubrir y mejorar se estanco tan solo en su presente y en su tradición.

La educación asistemática de los maya-quiché's toma distintos enfoques según el punto de vista, que cada historiador y cronista le de. Por ejemplo el juego de pelota. Para algunos es un sacrificio, otros un ritual y para otros un deporte.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
CURSO: DESARROLLO HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN  
LICDA: ELMA ORANDO H.  
PLAN SÁBADO  
GRUPO: **10**

10/10

TEMA. **LABORATORIO EN CLASE**

NOMBRE	CARNÉ
JUAN CARLOS RUIZ SIS ✓	200820315
LESLIE MERCEDES ORDÓÑEZ BONILLA ✓	200719490
SONIA APARELY ARIAS ✓	200819839
EUNICE JOSABETH CHIOC MAYCA ✓	200819840
YOSELIN CAROLINA SOSA BARRILLAS ✓	200814119
LESLY PATRICIA DE LEÓN JUAREZ ✓	200814861
ADY YAMILET ACOSTA ICUTÉV ✓	200517078

GUATEMALA, 15 DICIEMBRE DEL 2012



1. ¿Cómo estuvo regida la organización educativa en la colonia?

Estuvo regida por la forma de organización feudal que los españoles habían transplantado a América.

2. ¿Cuál es la clasificación de las lenguas según el Instituto indigenista.

1. Grupo Quiché: Quiché, Cakchiquel, Tzutuhil y Uspanteca
2. Grupo Mam: Mam, Aguacateca, Jocalteca, Kanj'obal, Chuj e Ixil
3. Grupo Pocomam: Kekchí, Pocomchí, Pocoman Oriental, Pocoman
4. Grupo Ch'ol: Chorti y Lacandon Ch'ol
5. Grupo Maya Lacandon del Norte, Yucateco y Mopan
6. Grupo Caribe: Caribe Araguaco
7. Grupo Español - Kekchí.

3. Durante el periodo colonial como se realizó la castellanización, describe y comenta.

La castellanización se realizó de dos maneras.

1. Sistemática: por los frailes
2. Espontánea: entre indígenas y españoles.

### Comentario

El proceso de la asimilación lingüística (castellanización) realizada por los frailes era mejor asimilada por los indígenas debido a que llevaban un proceso. Pero en la espontánea existía dificultad de adquirir la castellanización por habitar en pueblos aislados.

✦ MENCIONE CUALES FUERON LAS ESCUELAS DE PRIMERAS LETRAS FRANCISCO MARROQUÍN Y CAYETANO FRANCO Y MONROY, ENUMÉRELAS COMENTE UNA.

1. LA PRIMERA ESCUELA DE GUATEMALA
2. LA ESCUELA DE PRIMERAS LETRAS DEL COLEGIO SAN LUCAS
3. LA ESCUELA DE BETLÉN: PRIMERA ESCUELA PARA NIÑOS POBRES
4. CAYETANO FRANCO Y MONROY Y LAS BASES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

COMENTARIO DE: LA ESCUELA DE BETLÉN PRIMERA ESCUELA PARA NIÑOS POBRES: ENCABEZADA POR EL HNO PEDRO, FUE LA PRIMERA ESCUELA QUE TENIA LOS PROPOSITOS DEL ALIVIO DE LOS ENFERMOS Y ENSEÑANZAS DE LOS NIÑOS POBRES. EL HNO PEDRO QUIEN FUE QUIEN LA CREÓ TAMBIEN SE ENCARGABA DE DAR LA EDUCACIÓN PERSONALMENTE A LOS NIÑOS POBRES, ADEMÁS DE HACER OBRAS CARITATIVAS SALIENDO A PEDIR ROPA Y ENSERES PARA ESTOS NIÑOS. FUE UNA OBRA DE GRAN RELEVANCIA PUES EN ESE TIEMPO AYUDO MUCHO A LOS NIÑOS A SALIR ADELANTE Y DE ESTA MANERA TENER UN MEJOR FUTURO AUNQUE SOLAMENTE SE ENSEÑARA LAS PRIMERAS LETRAS, ALGUNOS CALCULOS Y LO PRINCIPAL EL CATECISMO.

5. DESCRIBA LA EDUCACIÓN DURANTE LA COLONIA

EL PERÍODO COLONIAL EN GUATEMALA ABARCA CASI TRESCIENTOS AÑOS INCLUTENDO LA CONQUISTA LLEVADA A CABO POR LOS ESPAÑOLES. INICIA CON LA FUNDACIÓN DEL PRIMER ASIENTO FIJO QUE DISPUSIERON LOS CONQUISTADORES. DENTRO DE ESTAS CIRCUNSTANCIAS, ES NATURAL QUE LA PREOCUPACIÓN EDUCATIVA DISTARA MUCHO DE SER DE LAS MÁS IMPORTANTES, LAS ESCUELAS DE PRIMERAS LETRAS, LAS CASAS DE RECOGIMIENTO PARA...



PRIMER LUGAR PARA BENEFICIOS DE LOS PENINSULARES Y EN SEGUNDO PARA LOS POBRES HIJOS DE ESPAÑOLES. LOS INDÍGENAS RECIBÍAN ALGUNAS VECES EDUCACIÓN EN LOS CONVENTOS, LA CUAL SE REDUCÍA AL APRENDIZAJE DE LA DOCTRINA Y LOS DOGMAS RELIGIOSOS.

LA EDUCACIÓN MEDIA FUE SUMINISTRADA EN LOS COLEGIOS CONVENTUALES Y COLEGIOS MAIORES. EN LAS POSTRIMERÍAS DEL SIGLO XVIII Y A PRINCIPIOS DEL XIX, SE OPERAN INTERESANTES CAMBIOS EN MATERIA EDUCATIVA. ESTE PERÍODO CORRESPONDE AL APOGEO DE LA UNIVERSIDAD COLONIAL, AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y NACIMIENTO DE LA ESCUELA PÚBLICA ELEMENTAL.

COMO FUE EL CHOQUE DE LAS DOS CULTURAS Y QUE IMPLICÓ CON PEDRO DE ALVARADO A LA CABEZA ACOMPAÑADO DE SOLDADOS, ESCOPETEROS, ARTILLEROS; SE INICIA EL MOMENTO DE LA CONQUISTA DONDE LOS INDÍGENAS DESPUÉS DE PERDER Y VIVIR MÚLTIPLES BATALLAS, EMPEZARON A SUFRIR SU DERROTA DEBIDO A LA DESIGUALDAD DE ARMAS. POR UN LADO, ARMAS DE FUEGO POR PARTE DE LOS ESPAÑOLES; LANZAS Y FLECHAS POR PARTE DE LOS INDÍGENAS.

LOS INDÍGENAS AL NO ALCANZAR LA CIVILIZACIÓN, FUERON SOMETIDOS A LAS NORMAS IMPUESTAS POR LOS ESPAÑOLES QUIENES EXPROPIARON RIQUEZAS, BIENES, TERRENOS A LOS INDÍGENAS.

FUERON SOMETIDOS AL CRISTIANISMO OBLIGATORIAMENTE; UNO DE SUS MEJORES BENEFACTORES FUE: FRAY BARTOLOMÉ DE

IMPLICÓ:

- DERRAMAMIENTO DE SANGRE
- ESCLAVIZACIÓN
- EXPROPIACIÓN DE BIENES, TIERRAS Y RIQUEZAS.

7. Mencione los 4 rasgos esenciales del régimen económico durante la colonia y realice un PNI, del que más le interesó.

1. Nacimiento de la esclavitud: Los encomenderos de Indios.

2. Iniciación del desarrollo agropecuario y minero.

3. Mandamientos, repartimientos y habilitaciones.

4. Desarrollo económico de Guatemala durante la colonia.

<b>P</b>	<b>N</b>	<b>I</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Se desarrollo una base económica en base a la agricultura, minería y ganadería.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pésimas condiciones de las instalaciones por los trabajos en las minas afectando a los indígenas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La iniciación del desarrollo establecio nuevas leyes y una cédula Real interesada en el bienestar de los indígenas.</li></ul>

\* Iniciación del Desarrollo Agropecuario y Minero.



8. ¿Cómo fue el método para enseñar a leer y escribir de Fray Matías de Córdoba coméntelo.

El método para enseñar a leer y escribir de Fray Matías de Córdoba, se basó en implementar material didáctico en el cual se podían diferenciar las letras por su figura, sonido y su uso sin confundirlas y así el niño podía escribir la letra utilizando el sonido correcto y a la vez se le facilitaba la combinación de letras, fijando el conocimiento de la estructura y pronunciación de palabras

9. ¿Cómo fue la educación media y los colegios mayores?

La educación media tuvo una gran influencia religiosa, tomando como principio fundamental la gramática. La labor más destacada en el campo educativo en Guatemala fueron:

- Colegio Tridentino
- Santo Tomás
- Colegio de San Lucas de los jesuitas
- El de San Buenaventura de la orden de San Francisco.
- El de San Borja.
- El de Cristo Crucificado
- Conventuales de Santo Domingo, San Francisco
- San Agustín, La Merced, etc.

• REALICE UN RESUMEN Y COMENTARIO DE LA CREACIÓN Y DESARROLLO DE LA USAC E IMPRENTA EN GUATEMALA.

COMENTARIO: LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS NO FUE UN SUCESO QUE OCURRIERA DE LA NOCHE A LA MAÑANA LLENO, BASTANTES AÑOS PODER LOGRARLO. SE RECONOCE COMO PRECURSOR DE LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AL LICENCIADO FRANCISCO MARROQUÍN. HUBIERON VARIOS BENEFACTORES COMO SANCHO BARRAHONA E ISABEL LOBIZA QUIENES AYUDARON A MANTENER LA INSTITUCIÓN. AL FIN DESPUES DE 128 AÑOS EL REY DON CARLOS II EMPIEBO LA REAL CÉDULA FECHADA EN MADRID EL 31 DE ENERO DE 1676.

Y NO SE PUEDEN MENCIONAR TODOS LOS ADELANTOS Y EL PROGRESO QUE ESTO DIO A GUATEMALA PORQUE HAN SIDO MUCHOS.

LA IMPRENTA: SIN DUDA LA IMPRENTA HA SIDO UNO DE LOS INVENTOS MÁS IMPORTANTES DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD. SU LLEGADA A GUATEMALA FUE GRACIAS A FRAT PABLO ENRIQUEZ DE RIVERA EN ENERO DE 1659 APORTANDO A GUATEMALA LA OPORTUNIDAD DE CREAR SUS LIBROS Y PODER CRECER SECLARMENTE.