

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار علم النفس

والتربية النفسية

## نموذج ورقة امتحانيه لمادة علم النفس والاجتماع

للعام الدراسي ٢٠١١ م ( نموذج رقم "١" ) ( الأسئلة في صفتين )

( أولاً : علم النفس )

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول : أجب عما يأتي : ( إجباري ) ( ٧ سبع درجات )

- ١- تعتمد الدوافع علي الإنفعالات . دال بمثال.
- ٢- أذكر اثنين من شروط قيام علم النفس كعلم .
- ٣- استخلص العلاقة بين النضج والتعلم .
- ٤- الشخصية مفهوم مجرد ( حلل هذه العبارة ) .

السؤال الثاني : علل صحة أو خطأ ثلاث عبارات فقط مما يلي ( ٩ تسع درجات )

- ١- تعد الموضوعية أساس الاستبطان .
- ٢- دافع العطش من الدوافع الحيوية التي تساعد علي بقاء الإنسان .
- ٣- استطاع العلماء توفير معلومات دقيقة عن العتبة القصوى .
- ٤- يُمكن تسمية " نظام الأنا " بالجهاز الإداري للشخصية .

السؤال الثالث : أجب عن ثلاثة فقط مما يلي . ( ٩ تسع درجات )

- ١- المشاركة النشطة أحد أسس الاستذكار الفعال . كيف يمكنك كطالب تحقيق ذلك .
- ٢- للتربية الجنسية السوية دور مهم في حياة المراهق " هل تؤيد أم تعارض " .  
أذكر مبرراتك .
- ٣- بين كيف يمكن قياس الذاكرة مستعينا في ذلك بالأمثلة .
- ٤- اعرض ثلاث من التغيرات الجسمية الفسيولوجية الناتجة عن الخبرات الانفعالية الشديدة .

( بقية الأسئلة في الصفحة الثانية )

## ثانياً: علم الاجتماع (نموذج رقم ١)

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :- ( إجباري ) ( ٧ سبع درجات ))

- ١- التخلّف حالة طبيعية لصيقة ببعض المجتمعات .  
هل تؤيد هذا الرأي ؟ أذكر مبرراتك .
- ٢- حدد اثنين من أهم إسهامات المصريين القدماء في مجال الفكر الاجتماعي .
- ٣- في ضوء دراستك لصور الاغتراب عند " سيمان "  
فرق بين : انعدام المعنى - الغربة الذاتية .
- ٤- "عملية التنشئة الاجتماعية عملية مستمرة طوال حياة الفرد" .  
حلل هذه العبارة.

السؤال الخامس : ( ٩ تسع درجات ))

حدد الصواب والخطأ في ثلاث عبارات فقط مما يأتي مع التعليل :

- ١- يُعدّ التعليم مصدراً ثانوياً من مصادر تشكيل الوعي الاجتماعي .
- ٢- تتيح العولمة للشعوب انفتاحاً على العالم .
- ٣- يعتبر تخلف العنصر البشري من أهم أسباب تخلف المجتمعات .
- ٤- اتفق علماء الاجتماع على تعريفهم للجماعة .

السؤال السادس : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي : ( ٩ تسع درجات ))

- ١- يرتبط النظام الاقتصادي بغيره من النظم الاجتماعية الأخرى .  
عقب على ذلك من وجهة نظرك .
- ٢- ميز بمثال بين الثقافة العامة والثقافة الفرعية.
- ٣- هل توافق الرأي القائل : أن الانحراف يشكل خطورة على كل من الفرد والمجتمع ؟ اذكر مبرراتك .
- ٤- تناول بالشرح ثلاثة من أهم أسباب المشكلة السكانية في مصر .

(( انتهت الأسئلة ))

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار علم النفس

والتربية النفسية

## نموذج إجابة علم النفس والاجتماع رقم (١)

أولاً :- علم النفس

إجابة السؤال الأول :- ( الدرجة الكلية "٧" سبع درجات )

(١) - تعتمد الدوافع علي الانفعالات وتُستمد منها الطاقة التي تحولها إلي سلوك يسهم في إرضاء الدوافع - فالحرمان من إشباع الدافع يصحبه إنفعال مُكدر، وإرضاء الدافع يصحبه انفعال سار ومُمتع. (( ١ درجة واحدة ))

(٢) شروط قيام علم النفس كعلم :- ( درجتان - لكل عنصر درجة واحدة )

" المطلوب ذكر عنصرين فقط "

(أ) أن يكون هناك اعتراف بين العلماء بوجود ظواهر قابلة للملاحظة تصلح لأن تكون موضوعاً لهذا العلم وأن تكون مُحددة وقابلة للقياس وفق قاعدة كل ما يوجد بمقدار وكل ما له مقدار يمكن قياسه ويمكن إخضاعها للمنهج ومستوفي السلوك هذا الشرط . (( ١ درجة واحدة ))

(ب) أن يوجد أشخاص مؤهلون ومدربون لدراسة الظواهر موضوع العلم ويحملون مسمى هذا العلم وفي الوقت الذي تتحدث عنه الربع الأخير من القرن التاسع عشر وجد مثل هؤلاء الأشخاص وأطلق عليهم اسم علماء النفس .

(( ١ درجة واحدة ))

(ج) أن توجد دوريات - مجلات علمية متخصصة تنشر بحوث هؤلاء العلماء والباحثين والنتائج التي يتوصلون إليها - حتى يمكنهم التواصل في مجتمع علمي واحد ويبدأ كل منهم حيث انتهى الآخرون . (( ١ درجة واحدة ))

(د) أن توجد جمعيات علمية ترعى التخصص وتنميه وتفتح ساحات الحوار بين العلماء والباحثين فيه .  
( ( ١ درجة واحدة ) )

---

(هـ) أن توجد مناهج موضوعية مقننة ومضبوطة لدراسة ظواهر هذا العلم ، وهو ما كان عصب قيام علم النفس بوصفه علما . ( ( ١ درجة واحدة ) )

---

### ٣- العلاقة بين النضج والتعلم

(أ) النضج هو التغيرات التي تؤدي إلى اكتمال النمو والنضج درجة نمو وارتقاء يصل إليها الإنسان بعد العديد من التغيرات العقلية والجسمية والانفعالية والاجتماعية حتى يكتمل هذا النمو والارتقاء.  
( ( ١ درجة واحدة ) )

(ب) النضج شرط أساسي للتعلم واكتساب الخبرة مثال ذلك أن الطفل الصغير لا يستطيع لعب الكرة وهو لا يزال غير قادر علي الوقوف والنهوض أما التعلم اكتساب خبرة تؤدي إلي تعديل سلوك وهو عملية مستمرة طوال العمر .  
( ( ١ درجة واحدة ) )

---

- ٤ -

(أ) الشخصية مفهوم مجرد مثل الذكاء ومثل الجاذبية الأرضية ومثل المغناطيسية لا يمكن أن يجد ظاهرة عينا نية لأي منهم تقبل الملاحظة المباشرة غير أنه توجد أشياء يمكننا ملاحظتها لكي تستدل منها علي هذه المفاهيم العلمية .  
( ( ١ درجة واحدة ) )

(ب) علي سبيل المثال نلاحظ سقوط الأجسام علي الأرض وسرعة هذا السقوط نستدل علي وجود الجاذبية إذا ما نلاحظه هو الأجسام الساقطة وليس

الجاذبية نفسها ونلاحظ كيف يجيب الأشخاص بمهارة عن الأسئلة المختلفة التي تظهر قدراتهم وفهم المواقف لنستدل من كل ذلك علي ذكائهم

(( ١ درجة واحدة ))

---

السؤال الثاني :- (( ٩ تسع درجات )) (( المطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط ))

١- العبارة ( خاطئة ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))

التعليل :- تعد الذاتية هي أساس الاستبطان حيث يقوم الشخص بتأمل ذاته ويقرر الحالات والمراحل والإدراكات التي شعر بها في مواجهة موقف معين أو عند استجابة لمنبه ما . (( ٢ درجتان للتعليل ))

---

٢- العبارة ( صحيحة ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))

التعليل :- يرتبط دافع العطش بتنظيم الجسم لعملية الحصول علي الماء وهو من الدوافع الحيوية التي تساعد علي بقاء الإنسان حيث أن الماء عنصرا حيويا لتكوين أجسامنا وهو المكون الرئيسي لكل من الدم ومعظم أنسجة الجسم . (( ٢ درجتان للتعليل ))

---

٣- العبارة ( خاطئة ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))

التعليل :- في الواقع لم يتوصل العلماء إلي معلومات دقيقة عن تحديد العتبات القصوى أو الحدود العليا للحواس نظرا لان اقتراب المثير من مستوي العتبة القصوى يجعله مؤلما كما أن ذلك يؤدي إلي إيذاء العضو الحاس . (( ٢ درجتان للتعليل ))

---

٤- العبارة ( صحيحة ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))

يُمكن تسمية " نظام الأنا " بالجهاز الإداري للشخصية  
التعليل :-

لأنه يمثل لمتطلبات الواقع يفعل ما هو مُمكن، وما هو مقبول، وما هو مسموح به يؤجل بعض الرغبات لتتحقق في وقت أجل عندما تسمح الظروف أو النظم أو اعتبارات الواقع المُختلفة.

فالأنا هنا يحكمه مبدأ الواقع، وهو يقمع الهوا أحياناً، ولكنه يُحقق له أهدافه بطريقة منظمة ومقبولة في أغلب الأحيان، ويعمل معه بتناغم، ويُمكن تسميته نتيجة لهذا باسم "الجهاز الإداري للشخصية".

(( ٢ درجات للتعليل ))

(( ٣ ثلاث درجات ))

إجابة السؤال الثالث :-

١- تكون للاستذكار فعالية قصوى إذا كنت نشطاً إيجابياً وهذا تأكيد للدور الإيجابي للمتعلم ويُمكن أن يتحقق ذلك بالطرق الآتية:-  
(أ) المراجعة :- يمكنك أن تتوقف بين الحين والآخر لتتذكر بعض العناصر الأساسية . (( ١ درجة ونصف ))

(ب) تدوين المُذكرات :- يُمكنك أن تُشارك بفاعلية في استذكارك ما إذا قُمت بتلخيص ما تقرأ وتعد هذه الملخصات بنفسك وتدون أسئلة وملاحظات وأفكار حول ما تتعلم . (( ١ درجة ونصف ))

(( ٢ نعم أويد ))

- التربية الجنسية السوية تلعب دوراً هاماً في توقع التغيرات الجنسية قبل حدوثها مما يقي المراهق من الوقوع في القلق الممتزج بمشاعر الإثم.  
(١ درجة واحدة)

- لان توقع التغيرات يجعل الفتى أو الفتاه يتقبل علامات النضج الجنسي ويسعى لتحقيق المكانة الاجتماعية واتخاذ الدور الملائم لجنسه

(( ١ درجة واحدة ))

- وأيضاً تعلمه كيف يحسن التحكم في التعبير عن هذه المشاعر وفقاً لتقاليد المجتمع الذي يعيش فيه ويحرص على الابتعاد عن مواقف الإثارة أو افتعال الإثارة التي تستنفد حيويته . (( ١ درجة واحدة ))

(٣) يمكن قياس الذاكرة بأحد الأساليب الآتية (( ٣ ثلاث درجات ))

(أ) التعرف بأن يطلب من الشخص أن يتعرف علي عدد من المنبهات معروضة بين منبهات أخرى سبق أن تعرض لها في وقت سابق مثال ما يحدث عند اختيارك بطريقة الاختيار من متعدد فأنت تتعرف علي الإجابة الصحيحة التي سبق لك دراستها من بين عدد آخر من الإجابات غير الصحيحة التي لم تدرسها. (( ١ درجة ونصف ))

(ب) الاستدعاء بأن يطلب من الشخص أن يسترجع معلومة سبق التعرض لها في فترة سابقة مثال ذلك عند سؤالك عن معلومات تاريخية أو نظرية رياضية. (( ١ درجة ونصف ))

---

(٤) التغيرات الجسمية الفسيولوجية الناتجة عن الخبرات الانفعالية الشديدة. (( ٣ ثلاث درجات - المطلوب ذكر ثلاثة فقط ))

- ازدياد سرعة ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم .

(( ١ درجة واحدة ))

- زيادة سرعة التنفس واتساع حدقة العين . (( ١ درجة واحدة ))

- ازدياد سكر الدم - لتزويد الكائن الحي بمزيد من الطاقة .

(( ١ درجة واحدة ))

- سرعة تجلط الدم في حالة الجروح . (( ١ درجة واحدة ))

- تحويل الدم من المعدة والأمعاء إلي المخ والعضلات .

(( ١ درجة واحدة ))

---

## نموذج إجابة ( علم الاجتماع رقم ١ )

السؤال الرابع :- (( ٧ سبع درجات ))

لا أؤيد هذا الرأي

١- التخلف ليس حالة لصيقة بالمجتمعات ولكنها حالة تكتسب من خلال ظروف تمر بها المجتمعات المختلفة ومن أهم أسبابها :-

تخلف العنصر البشري - فقر البيئة - الاستعمار . (( ١ درجة واحدة ))

---

٢- من أهم إسهامات المصريين القدماء في مجال الفكر الاجتماعي  
(( ٢ درجتان )) ( لكل عنصر درجة واحدة ) المطلوب ذكر عنصرين فقط .

(أ) احتل النظام الأسري المصري وضعا هاما ، حيث أشارت كتاباتهم إلي العديد من مقومات ودعائم الاستقرار الأسري ، وما ينبغي أن تستند إليه من أخلاق اجتماعية ومشاركات وجدانية . (( ١ درجة واحدة ))

(ب) احتلت طبقات المجتمع قدرا من تفكيرهم فقد أشارت كتاباتهم إلي الطبقات التي تؤلف بناء المجتمع وأشارت إلي الصراع الطبقي ، وبخاصة بين قادة الشعوب وبين طبقة الجند من المرتزقة الذين استعان بهم ملوك العصر الأخير . (( ١ درجة واحدة ))

(ج) أوضحت النصوص المصرية القديمة كثيرا من الأسس والقواعد التي يجب أن يقوم عليها السلوك الإنساني القويم مثل عدم الاعتداء علي ملكية الغير واحترام الكبار ، والعمل علي إسعاد الآخرين والإخلاص في أداء العمل وحب الناس والتعاون معهم ولقد أرست هذه التعاليم الأسس والمبادئ التي قامت عليها القيم الإنسانية في العالم قاطبة .

(( ١ درجة واحدة ))

---



٣- الفرق بين انعدام المعنى والغربة الذاتية (( ٢ درجتان ))  
انعدام المعنى يعني عدم قدرة الفرد علي التمييز بين الاختيارات أو البدائل التي تفيد في تغيير الظروف الاجتماعية أو عدم الثقة في جدوى نتائج هذه الاختبارات ويشعر الفرد بحالة من الضبابية والغموض وعدم الفهم .  
(( ١ درجة واحدة ))  
أما الغربة الذاتية هي حالة رفض الشخص لذاته وفقدانه الثقة بنفسه وعدم الرضا عن حياته والشعور بأن الحياة سطحية وبلا هدف يستحق أن يسعى إليها.  
(( ١ درجة واحدة ))

---

٣- عملية التنشئة عملية مستمرة طوال حياة الفرد (( ٢ درجتان ))

(أ) ذلك لأننا خلال مشوار حياتنا نمارس عددا من الأدوار الاجتماعية من مرحلة لأخرى .

(ب) فنحن في الصغر أطفال داخل الأسرة ثم تلاميذ في مدرسة ثم مراقبين تتأثر بجماعة الرفاق ثم طلاب الجامعة ثم مجندين في الجيش والخدمة العامة.

(ج) وفي كل مرحلة من هذه المراحل علينا أن نتعلم مطالب هذه المرحلة وأساليب المعيشة من أجل التكيف مع مقتضياتها فمن خلال التفاعل والتعلم والثقافة نعدل من سلوكنا وقيمنا ومعارفنا ونحددها ونطورها باستمرار ، فالفرد في عملية تنشئة مستمرة .

---

## السؤال الخامس

(( ٩ تسع درجات ))

١- العبارة ( خطأ ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))  
التعليل :- يُعد التعليم من أهم مصادر تشكيل الوعي الاجتماعي لدي أفراد المجتمع ، فالمؤسسات التعليمية تساعد الأفراد علي إدراك واقعهم ومشكلات مجتمعهم ، من خلال ما تقدمه من معارف ومعلومات وما تقوم به من أنشطة وممارسات . والشخص المتعلم يكون أكثر وعياً من غير المتعلم كما يكون أكثر قدرة علي الاستجابة لمتغيرات الواقع والمساهمة في تغييره وتطويره . (( ٢ درجتان للتعليل ))

٢- العبارة ( صحيحة ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))  
التعليل :- حيث أن العولمة عملية يتحول من خلالها العالم كله إلي مجتمع واحد تتعدد ثقافته وحضاراته ولكن تتشابه فيه نظم الاقتصاد والسياسة والعلاقات الدولية والاعتماد علي نظم الاتصال الحديثة . (( ٢ درجتان للتعليل ))

٣- العبارة ( صحيحة ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))  
التعليل :- تخلف العنصر البشري من أهم عوامل التخلف . حيث أن البيئة المتخلفة ترتبط بانسان متخلف علي سبيل المثال ( نقص الكوادر الفنية المدربة من أهم أسباب التخلف وما يرتبط ذلك بنقص إنتاجية الفرد وانخفاض الدخل القومي والاعتماد علي العمالة الأجنبية وهي من مؤشرات التخلف ) . (( ٢ درجتان للتعليل ))

٤- العبارة ( خطأ ) (( ١ درجة واحدة للعلامة ))  
التعليل :- اختلف العلماء في تعريفهم للجماعة ويرجع السبب في ذلك إلي وجود أنماط عديدة من الجماعات تختلف أشكالها ووظائفها ولقد انشغل علماء الاجتماع ببيان الأسس التي يجب أن تتوافر لقيام جماعة اجتماعية معينة ، وقد حصروا هذه الأسس في :  
• وجود شكل أو درجة معينة من أشكال التفاعل .  
• الإحساس بالانتماء للجماعة أو العضوية فيها .  
• وجود مصالح أو اهتمامات مشتركة بين أعضائها .  
• الاتفاق حول عدد من المعايير والقيم الاجتماعية .  
• وجود هيكل أو بناء محدد للجماعة له وحداته التي تختلف فيما بينها من حيث مكاناتها ومنزلتها بداخلها . (( ٢ درجتان للتعليل ))

السؤال السادس : مطلوب الإجابة عن ثلاثة فقط ( ٩ تسع درجات )

( ٣ ثلاث درجات )

-١

(أ) يرتبط النظام الاقتصادي بغيره من النظم الاجتماعية الاخرى ويتضح ذلك من العلاقة القائمة بين النظام الاقتصادي والسياسي في المجتمع ويقوم النظام الاقتصادي والسياسي في المجتمع علي تحقيق الأهداف الاقتصادية التي تقرها المؤسسات السياسية في الدولة .

( ١ درجة ونصف )

(ب) كذلك يتبادل النظام الاقتصادي علاقة التأثير والتأثر مع النظام الأسري مثال ( فالأسر تشتري السلع ، وتحصل علي ما تقدمه الهيئات الاقتصادية من خدمات وهذا يؤدي بدوره علي تنشيط حركة الشراء في السوق مما يوفر عائدا يستثمر بعد ذلك في رفع أجور العمال وتحسين الألات والأدوات ). ( ١ درجة ونصف )

الثقافة العامة :- ( ٣ ثلاث درجات )

-٢

(أ) تتميز ثقافة المجتمع بالتنوع فرغم أن أفراد المجتمع جميعا يشتركون في عموميات ثقافية واحدة فهم يتحدثون لغة واحدة ويشتركون في كثير من القيم والمعايير والرموز والعادات والتقاليد .

( ١ درجة ونصف )

الثقافة الفرعية :-

(ب) إلا أن أساليبهم للتعبير عن كل ذلك يختلف باختلاف البيئة الاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد ومن هنا يمكن أن تميز بين الثقافة العامة للمجتمع وبين الثقافة الفرعية التي تميز بينات اجتماعية خاصة

( ١ درجة ونصف )

٣- نعم أوافق علي أن الانحراف يشكل الانحراف خطورة بالنسبة للفرد وبالنسبة للمجتمع  
علي حد سواء  
(١) بالنسبة للفرد (( ١ درجة ونصف ))  
( ( ٣ ثلاث درجات ))

أ - الانحراف يبدد طاقة الفرد وجهده .

ب - الانحراف يفسد حياة الفرد ويحطم مستقبله وطموحاته .

ج - الانحراف يعرض الفرد للعقاب والسجن والإيذاء .

(٢) أما بالنسبة للمجتمع (( ١ درجة ونصف ))

أ - الانحراف يهدد أمن المجتمع واستقراره .

ب - الانحراف يعطل مصالح المجتمع ويضيع جهد أبنائه .

ج - الانحراف يهدد سعادة الناس وحريرتهم وأمنهم .

"ومن حق الطالب ذكر مبررات أخرى مقبولة غير الموجودة بالكتاب المدرسي "

٤- أهم أسباب المشكلة السكانية في مصر :- المطلوب ذكر ثلاثة أسباب

( ( ٣ ثلاث درجات ))

(أ) انخفاض نسبة الوفيات بين الأطفال : إن انخفاض نسبة الوفيات بين الأطفال نتيجة لتحسين الأوضاع الصحية مع استمرار الزيادة في المواليد يعتبر من أهم أسباب المشكلة السكانية في مصر .

( ( ١ درجة ونصف ))

(ب)زيادة متوسط عمر الفرد : بتحسين الأوضاع الصحية - زيادة متوسط عمر الفرد وترتب عليه زيادة كبار السن ومن ثم زيادة نسبة الإعالة

( ( ١ درجة ونصف ))

(ج)القيم الاجتماعية المرتبطة بالإنجاب : تنتشر في المجتمع المصري بعض القيم المرتبطة بزيادة النسل والإنجاب ، كالرغبة في إنجاب الذكور ، والرغبة في تكوين عزوة ، وزيادة الإنجاب للمساعدة في زيادة دخل الأسرة .  
( ( ١ درجة ونصف ))

(د)نقص معدلات التنمية : إذا كانت المشكلة السكانية في بلد من البلدان تتحدد بالتوازن بين السكان ومعدلات التنمية ، فإن نقص معدلات التنمية يعتبر من الأسباب الرئيسية في الشعور بالمشكلة السكانية ، فمع زيادة معدلات التنمية يمكن تحويل السكان من مشكلة إلى إمكانية للتطوير والتقدم.  
( ( ١ درجة ونصف ))