

## Our French Lesson

## AVIS A TOUS CEUX QUI VEULENT APPRENDRE LE FRANCAIS.

La nouvelle direction de l'Abeille qui a à cœur la conservation et la propagation de la belle langue française en Louisiane a résolu de donner aux Américains l'opportunité d'apprendre le français pour la modique somme de 75 sous par mois, montant de l'abonnement mensuel au journal. Notre nouvelle méthode permettra également aux Louisianais désirant se perfectionner dans l'étude plus complète de la langue de leurs ancêtres, de pouvoir le faire avec la plus grande facilité et sans perdre un temps précieux que trop souvent réclament leurs affaires.

Nous avons en effet obtenu de Monsieur M. D. Berlitz, chevalier de la légion d'honneur, officier d'Académie, l'autorisation de publier chaque jour dans nos colonnes une leçon tirée de sa méthode dont la réputation est mondiale.

Nous continuons aujourd'hui la publication de la première leçon.

Afin de permettre aux débutants de pouvoir comprendre parfaitement la méthode, nous publions en Anglais les notices explicatives qui accompagnent chaque leçon.

Toute personne n'ayant pu pour une raison quelconque suivre nos premières leçons aura toujours la ressource de se les procurer en nous demandant de lui envoyer les numéros du journal correspondant aux leçons qui lui manquent.

## NOTICE TO ALL PERSONS WHO WOULD LEARN THE FRENCH LANGUAGE.

As the conservation and the propagation of the French language in Louisiana are among the prime desiderata cherished by the new administration of the New Orleans Bee, it has been decided to inaugurate a system whereby Americans will be enabled to study French for the small sum of seventy-five cents per month—amount of one month's subscription to the paper. The published exercises will be of great help to Louisianians who would wish to gain more accurate understanding of the idioms and grammatical construction of the language of their ancestors, without taxing either their time or their intellectual forces.

By permission of Prof. M. D. Berlitz, Knight of the Legion of Honor, Officer of the French Academy, we are publishing in the columns of the Bee, a series of graduated exercises from Prof. Berlitz's work whose excellence is recognized the world over.

We shall continue these lessons every day.

In order to facilitate the task for beginners, we will accompany the explanatory notes with the English equivalent.

Any persons who, for some reason or other, has missed the first lessons, can obtain back numbers of the paper, either by calling at our office or requesting that they be forwarded by mail.

The advantages claimed for this method are:

(a) The lessons are mostly based on object-teaching; this results in the students associating perception with the foreign expressions; he thus is soon able to think in the foreign idiom.

The method is designed:

(1) For self-instruction: The student in such case reads over aloud, and several times, each lesson and then asks himself the questions of the book, answering them.

(2) For reciprocal instruction in clubs or parties of friends, each member alternately taking the role of the teacher, asking the questions and letting the others alternately answer. This has the advantage over self-instruction that the ear is more thoroughly drilled in catching the foreign sounds by hearing other people's voices, and, as several heads know more than one, each student will be able in his turn to correct mistakes made by his fellow-students.

(b) Nearly all the lessons are in shape of conversation, in order to continually drill the student's ear and tongue.

(c) The most useful is always taught first, so that the student's mind is not encumbered with rules and word forms that he cannot immediately use and will forget again before reading them.

(d) Where rules are to be given, they are illustrated by striking examples, so that even those who are not good gram-

marians can fully understand them.

(e) The pronunciation of all difficult words or expressions is carefully transcribed, so that the students need not constantly rely on their teacher, and can, if necessary, progress entirely without him.

(f) All idioms or other difficulties are carefully explained in order to emancipate the intelligent students from their teacher.

## Introduction to the next lesson.

Pays (mai-yee), countries: la France (lah Frah's), France; l'Angleterre (lah glin-tair), England; l'Allemagne (lah mi-fé), Germany; la Russie (lah Rüss-see), Russia; l'Autriche (lah-trish), Austria; l'Espagne (lah-spah), Spain; les Etats-Unis (lah-é-tah-né-zé), the United States; le Mexique (lah Méz-ick), Mexico; le Brésil (lah Brai-zill), Brazil.

Villes (vill), cities: Paris (Pah-re); Londres (Loh'dr); Berlin (Bair-lai'); Saint-Petersbourg (Sal' Pa-tair-boor); St. Petersburg; Vienne (Vyenn); Madrid (Mad-dres).

Montagnes (moh' tif), mountains; les Alpes (laiz Alp), the Alps; les Pyrénées (laiz Pe-rené), the Pyrenees; les Montagnes Rocheuses (lah moh' taf ro shoz), the Rocky Mountains; la Cordillère des Andes (lah Korr-dee-yair daiz Ah'd).

Rivières (reev-yair), rivers: la Seine (lah Sain), the Seine; la Tamise (lah Tah-meez), the Thames; le Rhin (lah Rai'), the Rhine; le Danube (lah Dann-nub).

## L'INVITATION.

A.—Voulez-vous venir avec moi à Paris?

B.—Avec beaucoup de plaisir. Je n'ai jamais visité cette ville et ayant toujours eu la désir de voir la belle capitale de la France, je ne veux pas quitter ce pays, sans avoir été à Paris.

B.—Très bien, cette idée me plaît beaucoup; nous pourrons y rester une semaine et aller ensuite au Havre, où nous prendrons le bateau pour Londres; la traversée de la Manche, par un beau temps, est très agréable.

## PRONUNCIATION.

Lai've-tahs-yoh'.

A.—Voolai-voo vneer av-veek uwah ah! Pah-ré?

B.—Av-veek hoh-kon d'plaisez. Zhü nai zhü-uni vee-zeet-tai set vill, ai-ay-hoo' zhöurs. Lü Edai-zeer dü voahr lah Frah's, zhü n' vó pah kit-tai su-pat-yeo, sah'z avvoah ettaih ah! Pah-ré?

Correspondance Spéciale de l'Abeille

A.—Ai biyah' nooz-jeroh' din-ai', see sih' vooz-aih ag-pai-abh.

B.—Trai biyah' set eedai müh plai-hoh-kon; noo pou-roh' zä-en restai ün smain al-alai ah' swit'l. Ayre, oo noe prah'droh' l'bat-toh pour Loh'dr; lah trah-vair-sai diah Mah'sh, pah' j'uh tall', ai traiz-aggrai-abh.

## TRANSLATION.

The Invitation.

A.—Will you come with me to Paris?

B.—With much pleasure, I have never visited that city, and having always had the desire to see the beautiful capital of France, I do not want to leave this country, without having been to Paris.

A.—Ah! well we shall go tomorrow, if it is agreeable to you. Very well, this idea pleases me much (=I like the idea); we can stay there a week and then go to Havre, where we shall take the boat for London; the crossing of the Channel in fine weather is very pleasant.

## Suite du morceau précédent.

A.—Peut-on aller jusqu'à Londres en bateau?

B.—Oui, il y a un bateau à vapeur qui fait ce service une fois par semaine.

A.—Un voyage sur la Tamise me plaira beaucoup; on m'a dit que la perspective est très belle.

B.—Nirsons-nous pas en Suisse, avant de partir pour Londres?

A.—Je n'ai jamais vu de hautes montagnes comme les Alpes.

A.—Je ne sais pas si nous aurons le temps d'y aller, je crains l'être obligé d'abréger mon voyage.

Switt dü morsoh press-saidah'. A.—Pöi'oh' allai zhüss-kah Loh'dr ah' battoh?

B.—Wee, illy'yah' ah' battoh ah vap-peh kee fai si servessé fin waw pah smain.

A.—U' voh-yah' sif ün Tammeez müh plairah hoh-kon; oh' mai dee kuh lah pair-speek-toe' ai triai hell.

B.—Nevorah' non pah z...ah.

Swees, avvah', d'parteer pour Loh'dr?

A.—Zhü nai zhü zhü krai' t'oh moht' kaih kaih z...Alp.

A.—Zhü nai pah see nooz.

dait ob-lee-zhai dabb-riai-zhai moh' voah-yahr.

Continuation of preceding piece.

A.—Can we (lit. "can one") go as far as London by boat?

B.—Yes, there is a steamer running (lit. "which makes that service") once a week.

A.—I shall enjoy a sail up the Thames (lit. "it will please me") very much; I have been told (lit. "one has told me") that the view is very beautiful.

B.—Shall we not go to Switzerland, before leaving for London? I have never seen high mountains like the Alps.

A.—I do not know whether we shall have the time to go there, I am afraid I shall be obliged to shorten my trip.

-Le Roi Alphonse à Ischl.

Correspondance Spéciale de l'Abeille

Munich, 18 juin. — D'après plusieurs informations de Vienne et de Munich, le roi Alphonse a manifesté l'intention de rendre visite à l'Empereur François-Joseph, dans le courant de l'été, à Ischl.

Le jeune souverain a exprimé le désir dont la réalisation est encore improbable; la date du départ de l'Empereur François-Joseph est encore incertaine; on voudrait, de plus, éviter au vieux souverain toute fatigue inutile. D'ici longtemps, il ne peut donc être sérieusement question d'une visite de genre à Ischl.

De son côté, l'empereur François-Joseph a dit qu'il serait heureux de recevoir à Ischl, mais, il est à prévoir que sa famille et son entourage feront discrètement leur possible pour lui épargner ces visites fatigantes.

A.—Voulez-vous venir avec moi à Paris?

B.—Avec beaucoup de plaisir. Je n'ai jamais visité cette ville et ayant toujours eu la désir de voir la belle capitale de la France, je ne veux pas quitter ce pays, sans avoir été à Paris.

B.—Très bien, cette idée me plaît beaucoup; nous pourrons y rester une semaine et aller ensuite au Havre, où nous prendrons le bateau pour Londres; la traversée de la Manche, par un beau temps, est très agréable.

Correspondance Spéciale de l'Abeille

Une marque de particulière tolérance a été donnée par le curé de Duttlenheim (Alsace); il a retardé d'une demi-heure le grand office du jour de l'Ascension pour permettre à ses ouailles d'assister aux obsèques d'un de leurs concitoyens israélites, M. Lucien Kahn, qui jouissait de l'estime publique.

PRONUNCIATION.

Lai've-tahs-yoh'.

Correspondance Spéciale de l'Abeille

Smynne, 18 juin. — Le Ministre de l'Intérieur Talat Bey a fait jouter au Patriarche grec orthodoxe des assurances en ce qui concerne le traitement des grecs orthodoxes, sujets ottomans, en Asie-Mineure.

D'autre part, le patriarche a pris des mesures pour restreindre la décision prise relative à la fermeture des églises et des écoles grecques.

LISTE DES NAVIRES DANS LE PORT.

30 JUIN 1914.

Steamers.

Amocia, Southport; Astrakan, \_\_\_\_\_; Alger, Arrouan, Bordeaux, rue Cinquième, Agulha, Frontiera, 3me Dist., 30, Alexandrian, Liverpool, Stuyvesant Dock.

Bethridge, \_\_\_\_\_; Batoum, \_\_\_\_\_; Batoum, Lurkhan, \_\_\_\_\_; Steano, Romada, \_\_\_\_\_; Bordeaux, \_\_\_\_\_; Cardiff, \_\_\_\_\_; Servian, Stavik, \_\_\_\_\_.

CHEMINS DE FER.

Santos, Terence, Frodon, \_\_\_\_\_; Brême, Frankfurt, Gorzen, \_\_\_\_\_; Dukar, Dukar, Torr Head, Orr, \_\_\_\_\_; Havre, California, Veard, \_\_\_\_\_; Mexico, Bobet, \_\_\_\_\_; Penarik, Penarik, \_\_\_\_\_; St. Michael, St. Michael, \_\_\_\_\_; Batoum, Lurkhan, \_\_\_\_\_; Nordenham, \_\_\_\_\_; Steano, Romada, \_\_\_\_\_; Bordeaux, \_\_\_\_\_; Cardiff, \_\_\_\_\_; Cardiff, \_\_\_\_\_; Santos, Terence, Frodon, \_\_\_\_\_; Brême, Frankfurt, Gorzen, \_\_\_\_\_; Dukar, Dukar, Torr Head, Orr, \_\_\_\_\_; Havre, California, Veard, \_\_\_\_\_; Mexico, Bobet, \_\_\_\_\_; Penarik, Penarik, \_\_\_\_\_; St. Michael, St. Michael, \_\_\_\_\_; Batoum, Lurkhan, \_\_\_\_\_; Nordenham, \_\_\_\_\_; Steano, Romada, \_\_\_\_\_; Bordeaux, \_\_\_\_\_; Cardiff, \_\_\_\_\_; Cardiff, \_\_\_\_\_.

New Orleans Great Northern R.R.

EXCURSIONS

(Trains de Plaisir)

TOUS LES DIMANCHES ET

MERCREDIS

À LA PAROISSE DE

SAINT TAMMANY

Le climat le plus salutaire

des Etats-Unis.

TOUS LES DIMANCHES

Trains de plaisir à Bogalusa,

"LA VILLE MAGIQUE DU SUD."

WAGONS-SALON POUR LES EXCURSIONS DE DIMANCHE À SAINT-TAMMANY.

TERMINUS : LA GARE TERMINUS À 7:30

ARRIVÉE : 12:00 P.M.

DÉPARTS SPÉCIAUX LES SAMEDIS DE NEW YORK.

WAGONS-SALON POUR LES EXCURSIONS DE MERCREDI À SAINT-TAMMANY.

TERMINUS : LA GARE TERMINUS À 7:30

ARRIVÉE : 12:00 P.M.

DÉPARTS SPÉCIAUX LES SAMEDIS DE NEW YORK.

WAGONS-SALON POUR LES EXCURSIONS DE SAMEDI À SAINT-TAMMANY.

TERMINUS : LA GARE TERMINUS À 7:30

ARRIVÉE : 12:00 P.M.

DÉPARTS SPÉCIAUX LES SAMEDIS DE NEW YORK.

WAGONS-SALON POUR LES EXCURSIONS DE SAMEDI À SAINT-TAMMANY.

TERMINUS : LA GARE TERMINUS À 7:30

ARRIVÉE : 12:00 P.M.

DÉPARTS SPÉCIAUX LES SAMEDIS DE NEW YORK.

WAGONS-SALON POUR LES EXCURSIONS DE SAMEDI À SAINT-TAMMANY.

TERMINUS : LA GARE TERMINUS À 7:30

ARRIVÉE : 12:00 P.M.

DÉPARTS SPÉCIAUX LES SAMEDIS DE NEW YORK.

WAGONS-SALON POUR LES EXCURSIONS DE SAMEDI À SAINT-TAMMANY.

TERMINUS : LA GARE TERMINUS À 7:30

ARRIVÉE : 12:00 P.M.

DÉPARTS SPÉCIAUX LES SAMEDIS DE NEW YORK.