

ପ୍ରକାଶକୀୟ ବକ୍ତବ୍ୟ



ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିକାଶୀ ରଥ ଉତ୍ତମ୍ ରବିବରନ୍ତ ଡ଼ିଆ ସାଧ୍ୟ-ବ୍ୟଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ କରଣରେ ତାଙ୍କର ଉଚ୍ଚତା ପାଇଁ ଡ଼ିଶାନ୍ତ ପୁରୋକ ଅଞ୍ଚଳରେ ପଢ଼ିଚିତ । ୧୯୬୮ ମସିହାଠାରୁ ତାଙ୍କର ବ୍ୟଙ୍ଗଚିତ୍ରଣ, ଶାସ୍ୟ-ବ୍ୟଙ୍ଗ ପୁସ୍ତକାବଳୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଅପାର ପାଠକୀୟ ଆଗ୍ରତି ଜାତ କରିଛି ।

ଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କରଣର ହିଏ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟଙ୍ଗସ୍ରଷା, ସାହାଙ୍କର ଚିନିଷ୍ଠ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଉପନ୍ୟାସ ଓ ୨ଟି ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଉପନ୍ୟାସିକା ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ରଚ୍ଚ ଓ କବିତା ସଂକଳନ ବ୍ୟତିରେକ । ‘‘ଆକାଶବାଣୀ’’ର ଶ୍ରେତାଗଣ ରଥ ‘‘ଦୂରଦର୍ଶନ’’ର ଦର୍ଶକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ହିଏ ଭିକାଶୀ ବରଣ ରଥ ତାଙ୍କର କଣାଣାଣା ।

‘‘ଶ୍ରୀ ବିଦୁଷକ’’, ‘‘ରହିକ ଶେଷର’’, ଓ ‘‘ରସରାଜ’’ ଉପାଧିପ୍ରାପ୍ତ ରଥ ‘‘ଭୂଞ୍ଜବନ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମାନ’’ରେ ସମ୍ମାନିତ ଶ୍ରୀ ରଥ ଡ଼ିଶାନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ବହୁ କାବ୍ଯପ୍ରତିଷ୍ଠ ସଂସାମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

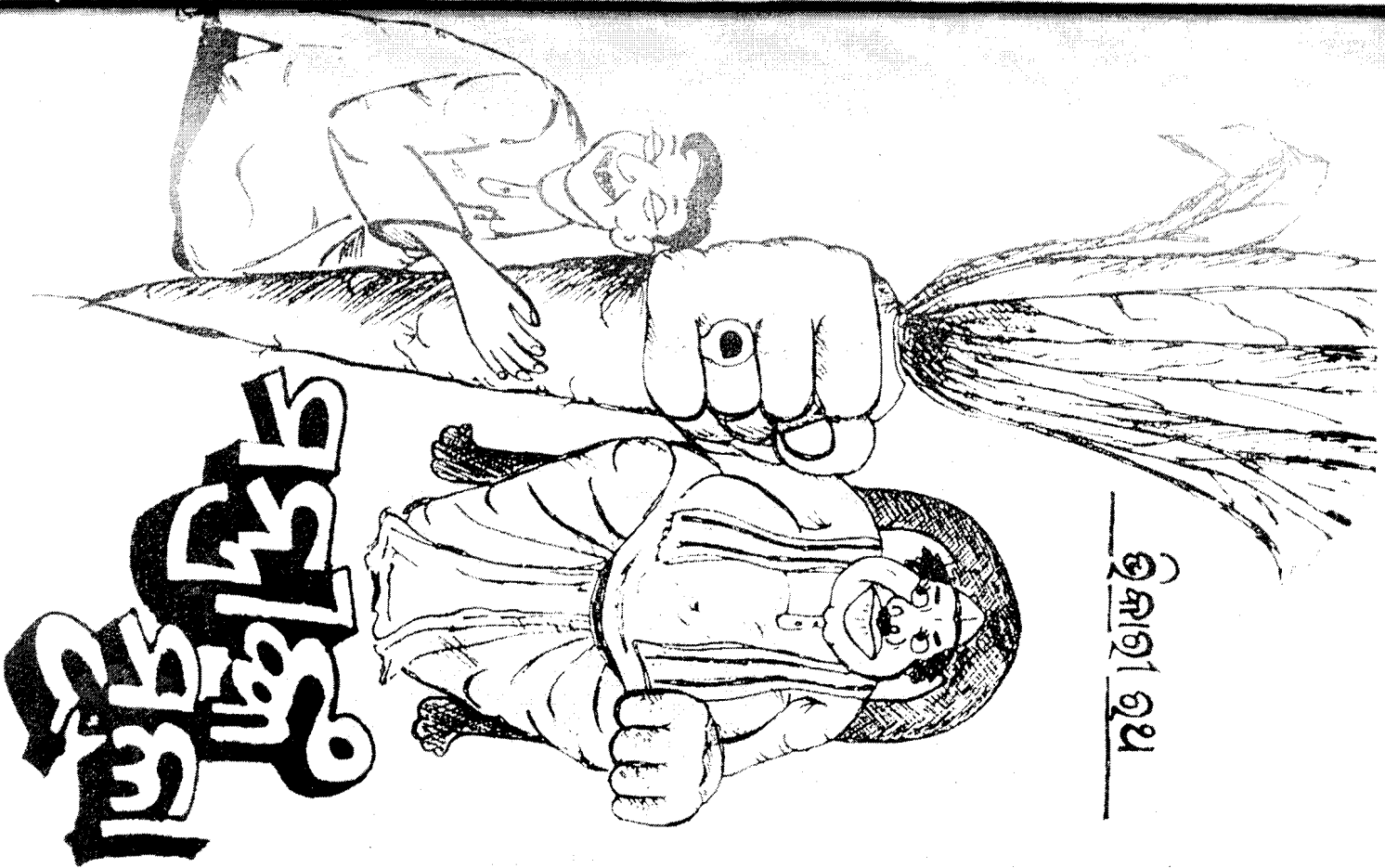
ସାଂପ୍ରତିକ ନିୟମିତ ସୂକ୍ଷ୍ମରତ ବ୍ୟଙ୍ଗସ୍ରଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ରଥ ବଚିଷ୍ଠମ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ସ୍ରଷା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର କେଶନାଟକୀ ଅବ୍ୟାହତ ରଚିଛି । ତା୧୨୫।୧।୧୯୯୮ରେ ଶ୍ରୀ ଭିକାଶୀ ରଥ କବକ ସତର ୪୨ ମୈଜାନ୍ତ କବଦତ୍ତା ଗ୍ରାମରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କରିଧିଲେ ମୋହନ ବରଣ ପତି ତାଙ୍କରେ । ପରେ ତାଙ୍କାବସାରେ ମାଉସା ସରକ୍ତ ପୋଷ୍ୟପୁତ୍ର ହୋଇଥିବାରେ (ସେହି ୪୨ ମୈଜାନ୍ତ କ୍ରମ୍ପୂର ଗ୍ରାମକ୍) ‘‘ଭିକାଶୀ’’ ପାଙ୍କଟି କଲେ ଓ ‘‘ପତି’’ ପଦବ୍ୟୁତ ହୋଇ ‘‘ରଥ’’ର ଅାଶ୍ରା ନେଲେ ।

ପ୍ରାୟ ଚିନିଷ୍ଠ ରଚ୍ଚ ଓ ୧୨୦ କବିତାର ଏହି ସପତକ ସ୍ରଷାଙ୍କର ପାଠକୀୟେ ସହ ସଶସ୍ତ୍ରା କଳମର ସର୍ତ୍ତାଙ୍ଗୀର ସପତକତା କାମନା କରିଛି ।

ଶ୍ରୀ ବରବନ୍ତ ମାଧ୍ୟ ବାଣ

ସହଯୋଗୀ ପ୍ରକାଶକ

ଭିକାଶୀ ରଥ



ବ୍ୟାକ୍ସ



ଭିକାରୀ ରଥଙ୍କର ସଂପର୍କରେ...



ବିଷୁଷର୍ମା, ଚାଣକ୍ୟ ଓ କୌଟିଲ୍ୟ ଯେପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭିକାରୀ ଚରଣ ରଥ, ଓ “ରସିକଚନ୍ଦ୍ର” ସେହିପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ପରିଚୟ । ଅବଶ୍ୟ ତା ପଛକୁ ଯୋଡ଼ି ହୋଇଯାଇଛି “ରସରାଜ” (ସରସ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି, କଟକ) “ରସିକ ଶେଖର” (ଉଦୟଭାନୁ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ, କଟକ) “ଶ୍ରୀ ବିଦୁଷକ” (ଅଭିନୟନ କବି, ପୁଲବାଣୀ) “ହାସ୍ୟ ଶିରୋମଣି” (ବନଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ, ପୁଲବାଣୀ) “ବ୍ୟଙ୍ଗମଣି” (କୋରାଇ ସାହିତ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ, ଯାଜପୁର) ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଧିମାନ ।

ଆକାଶବାଣୀ, ଦୂରଦର୍ଶନର ଶ୍ରୋତା/ଦର୍ଶକମାନେ ତାଙ୍କୁ ଭିକାରୀ ଚରଣ ରଥ ଭାବରେ ୧୯୭୦ ରୁ ଜାଣିଆସିଛନ୍ତି ।

ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତିର ସର୍ବାଗ୍ରେ ଅଛି v ଫତୁରାନନ୍ଦଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହାସ୍ୟ ବିକାଶ କେନ୍ଦ୍ର, କଟକଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ- “କାନ୍ତକବି ପୁରସ୍କାର” । ତା ପଛକୁ ରହିଛି ଫକୀର ମୋହନ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ, ବାଲେଶ୍ଵରଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ- “ବ୍ୟାସକବି ପୁରସ୍କାର” । ମହାବୀର ହାସ୍ୟ-ବ୍ୟଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ପରିଷଦ ତରଫରୁ “କୁଞ୍ଜବନ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମାନ” । ପୁନର୍ନବା ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ, ଚାନ୍ଦୋଳ, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ାଙ୍କର- “ପୁନର୍ନବା ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମାନ” । ଷ୍ଟିଲ୍ ଅଥରିଟି ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆ, ରାଉରକେଲାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦତ୍ତ- “ବୈଶାଖୀ ସମ୍ମାନ” । ଏତଦ୍ଭିନ୍ନ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣ ଅନୁକୋଣରୁ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧିତ ଓ ମାନପତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

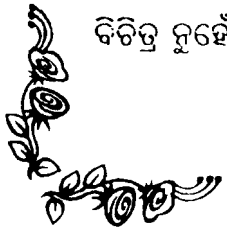
ତାରି ଦଶନ୍ଧିରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକାଳ ହେବ ତାଙ୍କର ଶତ ଶହ ଗଳ୍ପ, କବିତା ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଆସୁଅଛି । ପ୍ରକାଶିତ ପୁସ୍ତକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି ଉପନ୍ୟାସ- “ଅପମୃତ୍ୟୁ ଏକ ନାୟକର”, “ପାପ, ପ୍ରତିହିଂସା ଓ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ”, “ଅଜଣା ତିଥିର ଜହ୍ନ”, “ଜହ୍ନର ନିଆଁରେ ଜଳୁଥିବା ପୁଲମାନେ” ।

ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଉପନ୍ୟାସ- “ଦାସେ ଯାଇଥିଲେ ଫାଣ୍ଡିକି” (ଏହାର ନାଟ୍ୟ ରୂପାନ୍ତର କରାଯାଇ “କା’ ଆଗେ କରିବି ଗୁହାରୀ” (ଜୟୀ, ରାଜୁ ଓ ମିହିର ଅଭିନୀତ) ଶୀର୍ଷକରେ ଦୂରଦର୍ଶନରେ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇସାରିଛି ।) “ସେଇ କଳା ମୋର କଳଙ୍କ”, “ମାଇଆ” । ଶ୍ରୀ ରଥ ଓଡ଼ିଶାର ଅଦ୍ୟାବଧି ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟଙ୍ଗକାର, ଯିଏକି ତିନି ଖଣ୍ଡ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଉପନ୍ୟାସ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ।

ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଗଳ୍ପ ସଂକଳନର ତାଲିକାରେ ଅଛି- “ନେଫେଡ଼ା”, “ବାଜେଗପ”, “ଅକଥା”, “ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୂଳା”, “ଅବାନ୍ତର” । ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗ୍ୟ ଏହିକି ଯେ, v ଫତୁରାନନ୍ଦଙ୍କର ପରେ ଶ୍ରୀ ରଥ ହିଁ ସର୍ବାଧିକ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ଗଳ୍ପ, ହାସ୍ୟ-ବ୍ୟଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟକୁ ଉପହାର ଦେଇଛନ୍ତି । କବିତା ସଂକଳନ “ଭିନ୍ନଦୃଷ୍ଟି” ଭିନ୍ନ ସ୍ଵାଦର କବିତା ସଂକଳନ । ମାତ୍ର ବ୍ୟଙ୍ଗ-କବିତା ସଂକଳନ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି “ଅଲାଭୁକ” ଓ “ଅଖାଡୁଆ” ।

ଶ୍ରୀ ରଥ “ଟିକେ ହସ” (ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ମାସିକ) “ଗରମ ମସଲା” (ମନୋରଂଜନଧର୍ମୀ ମାସିକ)ର ସଂପାଦକ ଓ “ଅକ୍ଷପାଦ” (ତ୍ରେମାସିକ)ର ସହଯୋଗୀ ସଂପାଦକ ରହିଆସିଛନ୍ତି ।

ଏବେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ରଥ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ସକ୍ରିୟ । ଉପରୋକ୍ତ ତାଲିକା ଆହୁରି ଲମ୍ବା ହେବା ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ ।



ବାହୁଡ଼ିଲେ । ନୟପତ୍ର ଖୋଜିଲେ । ଆଦେଶର ଆଇନର ଚଳିନୀ ଭାଗରା । ଅନ୍ୟତ୍ର ଭାବରେ ଗଢ଼ ପାଖ ମାଣ୍ଡୁରା ବୋଲୁ ନେତ୍ରା ମାତ୍ରେ ସୁଦ୍ଧି ଭବିଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା । କେହି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ କଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହେଁ । କେହି ଆଇନ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଶ୍ଚିତ । କଣେ ବ୍ୟକ୍ତୀ ପଶୁକର ବାଣୀ ଖାଲିଦିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହିପରି ହୋଇଥିଲା । ଆଇନଶାସ୍ତ୍ରରେ ମତ, ବେଲିଥିଲେ, ପଶୁମାନଙ୍କର ବାଣୀ ଖାଲି ବେତ୍ତ ପଶୁମାନଙ୍କୁ ଆଶ୍ରିଏବତ ପାରି ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପକ୍ଷ ବୋଲି ଧରାଯିବ । ଯେଉଁମାନଙ୍କର ବାଣୀ ଖୁଆଯାଇଛି ବୋଲି ଯୋଗ୍ୟତ୍ର ଅଭିଯୋଗ ହୋଇଛି, ସେମାନେ ନିଜେ ଅଭିଯୋଗ କରି ନାହାନ୍ତି । ସେଇ ପଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନେ ଯେଉଁ ଅଭିଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଯୁକ୍ତା ପ୍ରମାଣ ଦେଲେ ଏକାକି କରୁଛନ୍ତି । ଆଜିକୁ ଏଠି ଅପହଞ୍ଚି ।

ଏ ଖବର ଶେଷବର୍ଗୀଙ୍କର ଧରଣ ଖରାବର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ହୋଇ । ସେ କହନ୍ତ, ରାଜସ୍ୱ, ଅବସାଧା ଓ ପଶିକେଶ ବିଭାଗର ମନ୍ତ୍ରୀ । ସେ କହିଲେ - ଏଠି କହନ୍ତ ଓ ପଶିକେଶ ସୁରକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନ ମୁଖ୍ୟ ନୁହେଁ । କେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅପତ୍ୟ । ତାକୁ କଠୋର ଶାସ୍ତ୍ର ଦିଆଯାଉ । ତଥାପି କୌଣସି ବିକାଶ ନିଆଯାଉ ପାରିଲା ନାହିଁ । କାରଣ, ବେଶଧାରା "ଆସୁପ୍ରାଣା" ଦ୍ୱାରା ବସୁଧା ବସୁଧା ବୋଧାୟୁଥିଲା ଏବଂ ଉପନେତାଙ୍କର ଏହି ଶକ୍ତିଟି ବସୁ ପୂର୍ବରୁ ଖାସ୍ତା ହୋଇ ଯାଇଥିଲା । ଏହି ଅନୁପ୍ରାଣ ମୂର୍ତ୍ତି ପାଇବା ପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ ବସିଲା । ବସୁ ଆବୋଧନ ସମାବୋଧନ, ସୁଦ୍ଧି, ପ୍ରତିସ୍ପୃହ ପରେ ପି.ପି.ଏସ.ର ବାହାମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲେ ଯେ କେହି ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟୁ ଘାଟିବାଦନୀ ପୂର୍ବକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପରୁ ନୁହେଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟୁ ଘାଟିବାଦନୀ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟ ଘାଟି ବାଦନୀର ବିପରୀତ ଧରଣର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହି ନିଷ୍ପତ୍ତି ଆଦେଶ ଆଦି ପାର୍ଯ୍ୟାୟରା ହେବା ବେଳକୁ କେତା ଗଢ଼ ଅପରେ, ଯେଉଁଠି କେହି ନିଶ୍ଚିତ ପାଇ ନଥିଲା, ମାତ୍ର ନୁହେଁ ପତ୍ର ହେଲେ ହୋଇଥିଲା ସତେକି ଖଣିଏ ତାହା ଆଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ପତ୍ରର ବାଣୀ ଉତ୍ତୁଛି । ଗଢ଼କୁ ବର୍ତ୍ତମାନ କରିବାକୁ ଆସି ପାର୍ଯ୍ୟବେଳାରେ ହୋଇ ହୋଇ । ଗଢ଼ର ସୁଧା ଯେଉଁଠି ଆଣିବା ପାଇଁ ଗଢ଼ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଖୋଜ କରିନିଆନ୍ତୁ ବିଶେଷତାମାନଙ୍କୁ ବୋଧାୟୁ । ବାପାଁ କ୍ରମ ମାସର ଅନୁକ୍ରମ ସେବା ଅନୁପରେ ବାଣୀ ଗଢ଼ ପାଉଛି ବିଦେଶୀ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟୁ ହେବା କରି ଗଢ଼ ପାଇ ପୂର୍ବ ସୁଧାକୁ ବିକିରା ପେରିପାରିଲା ।

ଶେଷରେ କେତା ଗଢ଼ରେ ପୁନ ପୁନିଆ । ଶ୍ରୀକେଶ ମାସରେ ପୁନ ପୁନିଆ । ସେଇ କ୍ଷେତ୍ରପୁସ୍ତକ ପଢ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ବାଖ୍ୟର ଭଳି ଉପାଦେୟ ମାନଙ୍କରେ କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରମାଣ ସଂସ୍ଥା ପକ୍ଷରୁ ଜଣା ହୋଇ । ଏହି ପୁନ ପୁନିଆ କରିବାକୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କୃତ୍ତିତ୍ୱର ଯୋଗ୍ୟତା କରାଯାଇ । ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟୁ କେତାଙ୍କର ମରିବା ଦିନ ଓ ଶୁକର ଦିନ ପାଇଁ ନୁହେଁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସବେତର କୃତ୍ତି ଯୋଗ୍ୟତା ବୋଧାୟୁଥିଲା ।

ପୁନକୁ କରି ଧରିଲା । କହି ଚକର ନୂତ କେତାକୁ ଆଗର କରିବା ମାତ୍ର ବେଶଧାରା ହରତର ଖେଳିରଲା । କୋଳେ ଖୋଲାଖୋଲି ଭାବରେ ସରପାଉକୁ ସମାବୋଧନୀ କଲେ । ଖରବକାନ୍ଧକବାକ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚ ଚକର ବାହୁଁ କାପିଲେ । ବିନୁତ ଚଳେ । ବିଶୋଧପକ୍ଷ ମୁକ୍ତଚି ପ୍ରସ୍ତାବ ଆଗର ଚଳେ । "ସେଇ ଗଢ଼ରେ ଉଚ୍ଚ ପରେ, ଏମିତି ଆମର ସର୍ବାଧିକ କରେ" ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ କେଉଁ ଶୋଭାଯାତ୍ରାମାନ ବାହାରିଲା । ଧର୍ମପତ୍ର, ବଦଳ ବେ, ଧାରଣାର ଧର୍ମର ଦିଆଯାଇ ।

ବାଧ ହୋଇ ସରପାଉ ନଇଁଲେ । ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ବିଚାରପତି କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ଅଧିକାରରେ ଏବଂ ନୟ କରିଆ ଚକର କରିଶନ ବସିଲା । ବାସୁଆ ବେଶର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଏହି ଯୁକ୍ତା ଏବଂ ହେଲେ ପାଞ୍ଚାଶହତର ଚକର କରିଶନ । ଏକାକି ନହେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଧାରଣ ହୋଇଥିବାକୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କରିଶନର ବସାଣ ଦିନ ବଦଳେତାଙ୍କର ଅନ୍ୟାୟମ ଗଢ଼ରେ ଏବଂ ବ୍ୟୋଭୋଦିତ ଆସୋଧନ କରାଯାଇ । କରିଶନ ଆସ ବଦଳିଆର ସେଇ ପାର୍ଶ୍ୱ ଚକର ଆଗର ଚଳେ । ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରୂପରେ କରିଶନରେ ନୟ କରିଆ ବଦଳିଆ ଧାରଣରେ ବଦଳିଆ ଧାରଣ (ବାସୁଆ ବେଶରେ ଅଥା ପୂର୍ବକ ପାର୍ଶ୍ୱ) ଚକର ଚଳେ । ସେଇ ଚକରର ଖୁଦ ଧରି ଭାରତରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ଚକର ଚାଲିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର କ୍ରମାଗତ ବିବାହରେ ବାରଥର କମ୍ପ୍ୟୁଟର କରିଶନର ପାର୍ଯ୍ୟବାର ବ୍ୟାପିଲା ।

ଚକର କେଶ ପାର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପହଞ୍ଚିବା ଅବସରରେ ସରପାଉର ହୋଇଲେ, ଚକର ବାହାକୁ ବସୁର କରିବା ପାଇଁ କେହି କଣେ ପଥାକଥର ଉପରକ୍ଷକୁ (କରିଶନର ଚକରରେ ତାହା ଉପରର ବୋଲି ସାବ୍ୟସ୍ତ ନ ହେବା ପାର୍ଯ୍ୟ ଚାହୁଁ ସମସ୍ତେ ସେଇକ୍ଷ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଯେପରିକି, କେତାମାନେ ଯେତେଯାହାକରି ଧରାପଡ଼ିଲେ ବି କଣା ହୋଇ ଅଧାରକଥାବା ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ କେନ୍ଦ୍ର ନଖରିବା ସାଧ୍ୟ ନିୟମ ମହାପୁସ୍ତକ () ଦିଏ ମୂଳକେ ଯାଣିନେଇଛି । ଅବଶ୍ୟ, ବାହାମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତି ସତ୍ତ୍ୱେ ଚକର କରିଶନ ବିପାଳି ହୋଇପାରେ ହେଲା ତାହା ଚାଲିବା ପାଇଁ ଅନ୍ୟ ଏବଂ ଚକର କରିଶନ ବଦାଲବା ବିଷୟରେ ଗୁରୁତର ସହ ବିଚାର ଚାଲିଛି ।

ଅବଶେଷରେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କରିଶନ ଆଠବୋଧର ପାଞ୍ଚାଶହ ବୟାସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଭାରି ପୋର୍ଟ ବନ୍ଧାଦିକାମାନଙ୍କର ପଚୋରାଠା ମଧ୍ୟରେ ବାଖ୍ୟର ଚଳେ । ଏହି ବିପୋର୍ଟର ଅବସ୍ଥା କଣ ହେଲା ନିଏ ବଦଳ ? କାରଣ, ବାସୁଆ ବେଶର ଆଗର ଅନୁପାୟା କୌଣସି ଚକର କରିଶନ ବିପୋର୍ଟ ସରପାଉ କୋଳକୁ କୋଳରୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ବୋଧକର ଅପତ୍ର ଅର୍ଥଶ୍ରୀକୃତ୍ତ ବିକାସୀର ବୋଲି ଧରିନେବାକୁ ହୁଏ ।

କରିଶନର ବିପୋର୍ଟ ବିଷୟରେ କେତକ ବିକିରା ଉପର ମହାପୁତ୍ରର ଶୁଣାଯାଏ - ଶେଷବର୍ଗୀଙ୍କର ମହାପତ୍ରର ମୁଖ୍ୟବୋଧା କରିଥିବା ଉପରେତା ସେଇକ୍ଷ ଚାହା ଆଣି

କୋଡ଼ିଏ ଲକ୍ଷରେ ରୂପୟା ପରି ଲୋଭାଭାବୀ ଲୌଭବ ଲୋମ୍ବରେ ହୁଏତ କହି ପାରିଲେ - ତିନି ଆମାର ପତ୍ନୀ ।

ସେ ଯାହାହେଉ, ସେହୁପରିତ୍ୟକ୍ତ ଗଣିତା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନ ପାଇ-ସେମାନେ ବଡ଼ ବ୍ୟୟତ ହେଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଓ ବଙ୍ଗଳା ମଧ୍ୟରେ ନାନା ଓ ସଂସ୍କୃତିଗତ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବହୁତ ବେଶୀ । ଦେହେରାଗତ ପ୍ରଚର ସାମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଖ୍ୟାତିକାମିନୀରୁ କରଦେବଙ୍କର ନାନା ସହୃଦୟୋଗର ବହୁତ ସୁବିଧା ଥିଲା । ଏଥର ଆଉପାଚେ ଆରେଇ ଯାଇ ଆମ ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟର ବହୁମାନେ ଭାବତୋୟ ସେହୁପରିତ୍ୟକ୍ତ କାନ୍ଦିବାପଦ୍ମ ଧରିବାକୁ ଥିବା ଭିଡ଼ିଲେ । ସାମୁଦ୍ରିକ ପଣ୍ଡିତ ସମାଜରେ ଏଥିପାଇଁ ଏତ ସରା ବସିଲା । ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଅନୁଯାୟୀ ବିନା ଚଳିଚଳିତରେ ସର୍ବସମ୍ପଦ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ତ ସୁହୀତ ହେଲା ଯେ, କାନ୍ଦିବାପ ସୋଡ଼ କେନ୍ଦ୍ରର ଲୋଚ । ସେ ହେଲେ ଦେବତାପ ଓ ବ୍ୟତୀତାପ ଗୋପୁତ ଲୋଚ । କାନ୍ଦିବାପ ତାଙ୍କର ବାଲ୍ୟମାନଙ୍କରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅନେକ ପ୍ରଣୟି ସାମ କରୁଛନ୍ତି । କେନ୍ଦ୍ରର ମାନ୍ୟତା ଆମ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ସେ ଆମର ଅନେକ ଗୁଣଗାମ କରୁଥିବାରୁ ନିଶ୍ଚୟ ମାନ୍ୟତା ବିଶ୍ୱର ବାସିନୀ ଥିଲେ । ପୁନଶ୍ଚ, ତାଙ୍କ ବାଲ୍ୟ ସମୁଦ୍ରେ ଗ୍ରାହ୍ୟବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରାଗ ରହିଛି । କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ ରଖି ନୁହ । ସେଥିପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତମାନେ ବିବା ପଞ୍ଜୀକାରୀ ଓ ପତନୀ ଯୋଡ଼ି ପିନ୍ଧନ୍ତି । ଏହିପରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନ ସାଗଣି ସାଡ଼ା ପଞ୍ଜିତ ସମାଜ ସରାମ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ତା କହିଲେ ତିନି ପଞ୍ଜୀକରେ - କାନ୍ଦିବାପ ଖାଣ୍ଡି କେନ୍ଦ୍ର ଲୋଚ ।

ଏକଥା ସାମରେ ପଠିବାମାନେ ସରା ପ୍ରବେଶର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଞ୍ଚଳର, କଣେ ବିଷୟର ହିନ୍ଦୀ ସେକ୍ସର ପାନ୍ଦିକର କୋଳରେ । କହିଲେ - କାନ୍ଦିବାପ ସୋଡ଼ ତାଙ୍କର ଯଉପାଖର ଲୋଚ । ଏବେକି ତାଙ୍କ ଯଉପାଖର ବନ୍ଧନରେ ବନ୍ଧୁ କ୍ଷିପ୍ତାମାନେ ପରିଧି ଭିତରେ ନଅଖଣ୍ଡ ବିଭିନ୍ନ ଆକୃତିର ପଥର ଲେଖିବାକୁ ମିଳେ । ସେହୁଡ଼ିବ ବିକ୍ରମାନ୍ତତ୍ୟକ୍ତ ସରାମ ନକରନୁକର ସମାଧିର ବ୍ୟାକ୍ତିକେତ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଏତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକ୍ଷର ଖଣ୍ଡକୁ ଆମର ଆରୋଗ୍ୟ ସେକ୍ସର କାନ୍ଦିବାପଙ୍କର ସମାଧି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରାଗଲା ପାଖାପାଖି ପଞ୍ଚଶ୍ରୀ ସାରିକିଛି । ତାଙ୍କଆଡ଼ର ଯାଉପାଖି ମାଗଣି ମାନଙ୍କର କଳିତ୍ୟୋକନ ମାନ୍ୟତ୍ୟୋଗ୍ୟ ବେଶ୍ କାନ୍ଦିବାପ ସେମାନଙ୍କୁ ସକ୍ଷାମାନ ଆଖ୍ୟା କେନ୍ଦ୍ରରେ । ସେତାଙ୍କର ବନ୍ଧନୀ ଆମ ବିଦେଶକୁ ଚାଲାଇ ହୁଏ । କାନ୍ଦିବାପ ହୁଆଡ଼େ ସରାକୁ ହୁନପୁଣ୍ୟା ବନ୍ଧନୀ ଆମ କେନ୍ଦ୍ର ଆ କରୁଥିଲେ । ଯଦି କେହି ଆମକୁ ଓହ୍ଲ ପତାରେ - କିନ୍ତା ! ସେତେବେଳେ ତ ଖାତର ବନ୍ଧନ ବା ପୁରୁ ନଥିଲା । କାନ୍ଦିବାପ ପାନ୍ଦିଆ ଆମକୁ ବର୍ଣ୍ଣଦାରା କେଉଁଠି ସାଗଣି ରଖୁଥିଲେ । ସକେ ସକେ କାନ୍ଦିବାପଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାଗଣିକିଆ ବରା କିପରି - କରୁଣ ଯଦି ବାବରଷ୍ଟି ଯାଏଁ ପାହାଡ଼ମୁଖରେ ବାବରଷ୍ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ବାଗର ପବନମ ନ ଖାଇ ସାଗଣି ରଖିପାରିଥିଲେ, ଏତେକଡ଼ ପଞ୍ଜିତ କାନ୍ଦିବାପ କଣ ସେ ସରାମ ପାଇ ନଥିଲେ ?

ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଦାକ୍ଷିଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଏକ ବେତ ପରୁଥାଏ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ବହୁଥିବାରୁ କାନ୍ଦିବାପ ବରାମକୁ ବରପାରିଥିଲେ ଓ ଗ୍ରାହ୍ୟର ଗୁଣଗାମ କରୁଥିଲେ, ବିକାରି ଲୋଚେ ଯେପରି କେନ୍ଦ୍ରର ଗଣ ଖରାକୁ ବୁଝି ହେଉଥାନ୍ତି ।

ଏହକୁ ଶୁଣିସାରିବା ପରେ ଏ ଅର୍ଚ୍ଚାମାନ ଯାତ୍ରାରେ ଖଟପୁରାସରାକୁ ମନ କଲା । ହୁଅଁକର କଳିକୁ ପାଦୋ ମାରିବାର ସକେ ମୌକା ବିଏ ଡାକେ ? ଏହି ସେକ୍ସର କେନ୍ଦ୍ରର କଳପୁରାପାରେ କଳପ ବାମାଙ୍କର ପଞ୍ଚଶ୍ରୁତ ସହ ସାମାଙ୍କର ଖଠାଗର ବେଶ୍ ଆରିଗପରେ ବିନେ ମାନ୍ୟତା ମଧ୍ୟପରେ କଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ଖ୍ୟାତିକାମିନୀ ଗାମୟଣ୍ଡ ହୁବେନ ଶୁଣିଲା । ଏହି ପ୍ରବେଶ କହିଲେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପତ୍ନୀ ସାତା ଓଡ଼ିଶାର ଝିଅ । ଏତେକଡ଼ ଲୋଚ ବହୁକଳି ଯେତେବେଳେ, ହୁବେନେକର କଳ୍ପାମ କେନ୍ଦ୍ରର କପିକେନ୍ଦ୍ର ନ ହୋଇ ହୁବେନଶ୍ୱର ବିବେଶ କପିକେନ୍ଦ୍ରର ହୋଇପାରେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପ୍ରାଣୀ ଆଶ୍ରମ ହିମାଳୟ ରାଜାକାର ଶିବାଙ୍କର ଆଶ୍ରମ ନିବେଶ କିପୁରୁଟ ପର୍ବତ ଚି ହୋଇ ନିରାକାରପୁର ବେଦେଷସମ୍ପ ନିବେଶ କିପୁରୁଟ ଗୁଣିଆ ହୋଇପାରେ । କିପୁରୁଟ ଗୁଣିଆର ଶୀର୍ଷରେ ଏବେକି ବରାଗୁରୁ ପରିବେଶିତ ବହୁ ପ୍ରକ୍ଷରକ୍ଷମ ଓ କଳା ରହିଛି ଯାହାକୁ ସାମାଧି ଲୋଚେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଆଶ୍ରମ ବୋଲି କୁହନ୍ତି ।

ଏତାଦୃଶ ବୟାକେ ଟ୍ରେକରାରେ ଗୁଣ୍ଡାସାପ ହୋଇ କାନ୍ଦିବାପଙ୍କ କପରେ କପରକ୍ଷ ତଥା, ସର୍ବ, ପ୍ରଚାର, ଅପପ୍ରଚାର, ବୁଦ୍ଧି, ବିନତା, ହେକ୍ସେଟ୍, ବିଦ୍ୟାସୁଦ୍ଧି କଳାକୃତ ଆଧାର କରି ବଳେଷଣରେ ରାଗିଲି । ଏତ ପ୍ରଚାର ଅନ କେ ଖ୍ୟାତ ରହିଲେ । କେବେ ହୁଡ଼ି, ମାଧ୍ୟ ଓ ସୁରା କପରେ ନିର୍ଦ୍ଦର କରି ବଳେଷଣରେ ରାଗିଲି । ଆମର ବଡ଼ ବଡ଼ କେକ୍ସର ବେଦେଷର ପ୍ରକ୍ଷର ସୁରାପାମ କରି ଝିରୁଷ ସାନ୍ଦିତ୍ୟ ରଖିବାରିଥିବାର ଦୃଷ୍ୟାତ ରହିଛି ।

ଏକାନ୍ତ କଠରସାଧନା ବେଳେ, ଅଶାନ୍ତର ଖାନ୍ଦାଗିନୀରେ ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ହୋଇ ମୋର ବଳେଷଣର ଦୃଷ୍ଟିରାମା ପ୍ରକାଶ ପୂର୍ବେ ମୁଦ୍ରକେଷରେ ଘୋଷଣା କରୁଛି - କାନ୍ଦିବାପ ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ଓ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋଚ ।

ପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ ନାମକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ । କେନ୍ଦ୍ର କହିଲେ-ତାଙ୍କର ନାମ ବ୍ୟତୀତ, ତାପର ବାପଙ୍କ ଭଳି କାନ୍ଦିବାପ ବିଧାପାରିଥିଲା । ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା କହିଲେ-ସୁରକାସ, ହୁବେନାପାପଙ୍କ ପରି କାନ୍ଦିବାପ ଆମ ଏକ ଧାର । ଏକାନ୍ତ ମୌକ କହିବାର କଥା, ଦାପ ସାନ୍ଦିଆ ଯଦିଏ ପୂର୍ବାଞ୍ଚକର ଓଡ଼ିଶା, ବଙ୍ଗଳା ଓ ଆସାମରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ, କେବେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଆଲ୍ୟ ଓ ମଧ୍ୟ ପୁରାତ୍ମ କଳିମାନେ କେହି ସଂଖ୍ୟାରେ ସେହିପୁରୁଟ ବାଙ୍କରେ "ଦାସ" ଅବତାର ଗ୍ରହଣ କରି ନିକଟ୍ତ ସେବେ ବାଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ଖାମ ସୁରା ବିନୟ ବୁଦ୍ଧି । ମହାବାହରର ବରପିତା ସିକେଶ୍ୱର ପରିଡ଼ା ହେଲେ ସାକୋ ଦାପ । କଳମୋହନ

ରାମାୟଣ ବା ବାଣି ରାମାୟଣର ପ୍ରଣେତା କେବଳାମ ମହାପାତ୍ର, ପିତା ରୋମାମାୟ ମହାପାତ୍ର ସ୍ୱେଚ୍ଛାରେ ବୋଲାଉଥିବା କେବଳାମ ଦାସ । ବାସନ୍ତେଶ୍ୱର କଳାକାର ମିତ୍ରେ କେଳ କରାଯାଉ ଦାସ । ମୋର ଅତି ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମତ - ବାଞ୍ଚିକାସକଳ ମୂଳ ନାମ ବାଞ୍ଚିକରଣ ଦାସ । ସୁସ୍ୱପ୍ନ ଖାନ୍ଦୁକିୟା ମୂଳାର ଝେନା ପରି ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରୋପାମା ମନୋହରମାୟ ଝେନାବାହୁ ଆମ ଡ଼କ୍ରିଷ୍ଟାଭ ବଳି ଆସିଲାଣି, ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶେଷକ ବା କଳିମାତେ ବିକଳ ପ୍ରକର୍ଷଣ କଳିବା ପାଇଁ ନିଜନାମର ମଝି ଶବ୍ଦକୁ ଉଦ୍ଦେଶ କରି ଦିଅନ୍ତି । ସେହି ସୁମରେ ବିକୃତି ପନୋୟନ, ଉଚ୍ଚି ବି, ସୁସ୍ୱ ମହାଣି, କୈବାସ ଲେନା, ପନା ମହାଣି, ଉଚ୍ଚି ପନୋୟନେ କରି ଆସିଥିବ ଦୃଷ୍ଟାତ ଉଚ୍ଚି । ବାଞ୍ଚିକରଣ ଦାସ ସ୍ୱେଚ୍ଛାରେ, କୋଳେର ଆକରଣୀୟ ସମେୟମରେ ବା ରାଜାକର ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ବାଞ୍ଚିକାସ କଳିପିତା ଆଣି ବିକୃତ ମୂର୍ତ୍ତୀ ତାହାପରେ ପୁଣି ଡ଼କ୍ରିଷ୍ଟାରେ ଏତେ ବୈର କୋଳେ ପାଞ୍ଚିଆରେ ଦାସ ରାସିଛି । ପ୍ରାୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ, ବନ୍ଦନା, ବିଧାନ ବା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରବେଶରେ ବେଷାପ୍ରାଧ୍ୟାୟ । ଏଠି ସ୍ୱାସ୍ତ୍ୟକାଂକ୍ଷୁ ଶୁଦ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦାସ ବୋଲାଇ ପାରନ୍ତି ।

ସମସ୍ତେ ବାଣିତି, ବାଞ୍ଚିକାସ ଆଦ୍ୟ ଚାବନରେ କଳିକୁ ଥିଲେ । ବାଞ୍ଚିକାଣି ପେଟ ପୋଷୁଥିଲେ । ତେଣୁ କଳିଆ ଆଞ୍ଚରେ ବାସ କରୁଥିବା ମୁଖାକିତା । ପରେ ସେ ଉନ୍ନତୀରା ଉଚ୍ଚିରା ଉନ୍ନତୀରାରେ ଆସିଥିଲେ । ବେଶ୍ୟା ଘରକୁ ଯିବା ସହିତ ମନାପାମ କଳିବା ପାଞ୍ଚିଆ ଓ କରୁଣିର ସମ୍ପର୍କ ପରି ସହେ ସଥା । ତେଣୁ, ବାଞ୍ଚିକାସ ମୂର୍ତ୍ତୀ ପିରଥିବେ । ବୋଲାପୁଟେ ବଣ, କଳେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଞ୍ଚଳ ଓ ପଥେଷ ମୂର୍ତ୍ତୀ ମିତେ । ବାଞ୍ଚିକାସ ନିଷ୍ପନ୍ନ ବୋଲାପୁଟେର ଉତ୍ତୁଥିଲେ ।

ବିନୟା ଅଛି, ବାଞ୍ଚିକାସ ଯେଉଁ ଚାବନେ ବସିଥିଲେ, ତାହାରି ମୂର୍ତ୍ତୁ ଅସ୍ତୁଥିଲେ । ଏ ସୁସ୍ତୁଣର ପ୍ରସାଦ ଆମ ଡ଼କ୍ରିଷ୍ଟାମାଣିରେ ଅଧିକ । ଯେଉଁ ସକଳେ ଆଶ୍ରୟନେତେ, ତାହାରି ମୂର୍ତ୍ତୁ ହାଣିବେ । ଯାହୁ ଆମେ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଟିକରା, ଗୋଟେଣା, ସୁସ୍ତୁମରା ଉଦ୍ୟାଣି କହିଥାନ୍ତି । ଏଠି ପରିଶ୍ରାମ ବଥା ପଞ୍ଚୁ ଅଥ ।

ଯେଉଁମାନେ ମେ ବା ଚୁନ ମାସ ବେଳକୁ କୋଲାପୁଟେ ପାଉଥିବେ, ବେଷୁଥିଲେ, ରାଷ୍ଟ୍ରାକୃପାପ ଅପଣନ ଆମରଣ । ସକଥାବା ପୋଷା ପୋଷା ପାଞ୍ଚିଆ ଆମ । ସକଟି ମନକୋଧକରି ଖାଇଲେ ବା ବୋକେକେଏ ତୋଟି ମୁଣ୍ଡାଇ କେଳ ଆସିଲେ କେହି କଳିବାକୁ ନାହିଁ । ବାଞ୍ଚିକାସକଳ ଓ ସହକରେ ସକଟିକାସ ଅବ୍ୟାସ ହୁଏ । ତେଣୁ, ଚାବ ପକ୍ଷର ଆମର ସୁଚି ପ୍ରଣୟା କଳିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ବଥା ।

ସୁମାର ସମ୍ପର୍କ ବାଦ୍ୟରେ କଳି ଲେଖୁଛନ୍ତି । ଅଧ୍ୟୟନରସ୍ୟାତ ବିକ୍ଷି ବିବାଦା, ବିନାସୋଶନ ନରାୟାତ । ଭାବକର ନକ୍ଷାକୁ ତେଜୁର ଉପରେ ଖୋଜି ପକାଇ ଦିଅନ୍ତୁ । କୋଲାପୁଟର ଅଧ୍ୟୟ ଉଚ୍ଚର ଆତ୍ମକୁ ସକ୍ଷେ ସାଗତିଏ ଗାଣିଲେ ଏବାବେଳେକେ ଶେଷାର

ଆରମ୍ଭ ହାଉ ମାନସରୋଧରେ ପାଞ୍ଚ କୈବାସ ପର୍ବରେ ବାଞ୍ଚିକା । ତାହାଞ୍ଚିକା, ବାଞ୍ଚିକାସ ଚାକର ବାଦ୍ୟର ନାମ ସୁମାର ସମ୍ପର୍କ ଉତ୍ତୁବା ମୂର୍ତ୍ତରେ ପଥେଷ ମୂଳକୃଷ୍ଣି ହୁଏ ।

ସେ କୈବାସୀ, ପ୍ରକାଶିନୀ ଓ ବିବାସିନୀ ଧର୍ଷଣ କରି ବଥା କଳି କରି ପାଞ୍ଚିଥିଲେ ଓ ଅନୁମାନ କରି କେଳଥିଲେ, ଡ଼କ୍ରିଷ୍ଟାରେ ଏ ପାଞ୍ଚିଥିଲେ ବିନା ପାଞ୍ଚିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସୁମାର ସମ୍ପର୍କ । ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଅପର୍ଯ୍ୟାୟ କଳାକାଣି ଯୋଗୁତାଣ ବୋପାୟାହୁଏ । ରାଜାକର କଳର କରୁଥାନ୍ତ ନିତେ କଳର ମୂର୍ତ୍ତିରେ ସହାୟତା କରି ପାଞ୍ଚି ପାଉଥିଲେ । କଳକରେ ଉତ୍ତକର ଅବକ୍ଷୟ ସେକାଣି ପାଞ୍ଚିଥିଲେ ଯେ ଏହା ଉତ୍ତୁମାନକରପରେ ପ୍ରତିକୃତ ପ୍ରଧାନ ବିଷୟରେ ପକାନ୍ତେ । ତେଣୁ କେ ସହାୟତା ସେ ଉତ୍ତୁ ବ୍ୟାସର ଉତ୍ତେ କଳିବାରେ ପ୍ରେରଣା ପାଉଥିବେ ।

ଯେତେକୃଷିଏ କେ, ପର୍ବେ, ପ୍ରପାତର ବର୍ଷନ କଳିକର ବାଦ୍ୟରେ ଅଛି ସେକୃଷିକ ପ୍ରାୟ ସବୁ ବୋଲାପୁଟେର ବେଷୁବାକୁ ମିତେ । “ମୋରୁତର” ନାୟର ବିବଦା ପକ୍ଷର ଆବାସ ରାମାଣିର ପର୍ବେ ବୋଲାପୁଟେର ମୂଳ ବେକିଛି । ସେମାନକର ଆଧାନ ମୋଦାସନ ଏହି ପ୍ରବେଶରେ ଅଛି ।

କୋରାମୂର୍ତ୍ତରେ ଯେଉଁ ପ୍ରାଣ ପ୍ରକାସ ହୁଏ, ତାହା ଅନୁକରା ମାତ୍ରେ ବାଣିତି । ତେଣୁ, କୈବଳ ବର୍ଷନରେ ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ରାସ କରିଛି । ପୁନଶ୍ଚ ଡ଼କ୍ରିଷ୍ଟା ମୂଳକାରେ ଉତ୍ତୁବା ବା କଳାକରେ ଶତାକ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ବା ବେତେ ? ଏକ ପ୍ରବେଶରେ ଅଛି ବର୍ବି ବୃକ୍ତ ହେବା ଅବୟାବଣ୍ୟ । ଶତମାନକର ବୃକ୍ତେଣା ଯୋଗୁଁ ଏଠାକାର ଠାକୁର ରାଜାକୁ ରକପତି ଅଧ୍ୟା ବିଧାପାଞ୍ଚି । ବାଞ୍ଚିକାସକଳ ନାହିଁ ବା ବର୍ଷନରେ ସକେମାଣିନୀ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ତେଣୁ ଅଧିକ ।

କପଳୋତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଦୃଷ୍ଟ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ (ଆବେଶ୍ୟ ସେଲେ କେ ପ୍ରୟୋଗ କରି) ବାଞ୍ଚି କୋଳକି ଯେ, ବାଞ୍ଚିକାସ ଏକ କୋଲାପୁଟର ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ସେ କଳେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଡ଼କ୍ରିଆଥିଲେ । ବୋଲାପୁଟର ସରବୋଧାର, ଅମାନ ଓ ରାଜକୁ ନିରାକ୍ଷରମାନଙ୍କୁ ଶତ କରିବାକୁ ବେଷା କରୁଛି । ସେଠାକାର ରାଜକୁ ନୟପତ୍ର ତଳେ କରି ବାଞ୍ଚିକାସକଳ ନାମରେ ହୁଏ । ପକା, ପାକାଟି ବାହାର କରି । ନାମର ଅନେକ ଥିଲେ ନାମ ବ୍ୟବେଷାଧର କରି ତାର ଶହେ ମୋହାଣି ନକର ବାହାର କରି । ବାଞ୍ଚିକାସକଳ ଏକୃଷିକାକ କାବାନା ବିକୃତ କୋପରେ ଯେଠି ଏବ ବଦ୍ୟ ବକେ ନିର୍ମାଣ କୋଳକି । ଅଧୋଧାର ଯେଠିକାବାଦ୍ୟରେ ଶହେ କାବାରେ ରାମକକୁ ଶୋଭାହୁଏ ବୋଧେ ଦାଦା କରୁଛନ୍ତି । ମଥୁରାରେ ପଶଣ କାବାରେ ପବେ ବାଞ୍ଚିଛି-ବୃକ୍ଷକର ପ୍ରକୃତ କୃଷ୍ୟାମ । ସେକଳି ପବେ ବେଷୁବାକୁ ମୋତେ କର କେଶାକି ମିତିରେ ନାହିଁ ।

ମନାକଥା, ମଧ୍ୟପ୍ରବେଶ ସରକାର ପ୍ରତିକର୍ଷ କଳେ କଳେ ସମାଚାଷକୁ ବାଞ୍ଚିକାସ

ପଞ୍ଚାକ୍ଷରେ । ମୁଁଏ ଖୁଦରୀ ନିମନ୍ତରେ ମୁଖ ସୁବାମୀକୁ ଯେତିକି ଦେବଦେବ
ସେତିକିରେ ସୁବାମୀର ଚୌକପୁତ୍ର ପ୍ରାୟ ବାହାରିବୁ ବୁଣାଖଣ୍ଡରୁ ନିଖଣ୍ଡ କରିବାକୁ
ପଞ୍ଚନୟନ । ଏ ଦେବମାନଙ୍କ ବିରୋଧୀ ବାହୁଦେବର ବେପାରୀଙ୍କ ପରି । ଅନ୍ତରାଳରୁ ବନ୍ଦୀ
ଠାକୁରାଣୀଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ପାଞ୍ଚ ଦେବ ଚଳି ନେବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ଯଦି ଧରାଧରରେ ସେମାନଙ୍କ
ଯୋଗ ଥାଏ ତେବେ ପିଠିକିରେ, ଏଠି ସେ ଘଣ୍ଟ ଘଣ୍ଟ କେ ।

ସ୍ୱେଦାଦେବୀ ବରଣ ଗଜମୁକେ ପଦ, ପୁଣି, ଧୂପ ଚୈତ୍ୟେ ଥାଣି ବନା
କରିବେ । ନିଜର କପୁରୀ ଓ ପ୍ରାୟୋଗିକ ସାମଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର ବାହାରେ ମୁଣ୍ଡି ଆକର୍ଷିତ
କରିବା ପାଇଁ ଘଣ୍ଟ, ଘଣ୍ଟ, ଖୋଳ ବରଦାନ ବଦଳ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ।

ଅତୁ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ ସମକର୍ତ୍ତା ଚିନିକିନର ପାଞ୍ଚାମୁଖୀକ ପରେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ
ହୋଇଗଲେ । କାଉଣ୍ଡ, ଚିନିକିନ ପରେ ଆଉ ଧୂମ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ନାହିଁ । ବନ୍ଧା ଗଜଗଣେ
ସୋନମୁ ନିଆଁ ଦେବେବୀ ନିଜର କରାପୁତ୍ର ବିନା ଗଜନରେ ସାଜି ନିଶ୍ଚି ପାରିଥାନ୍ତା ?
ଦିଏ କେତେ କରୁଣା କାରଣେ, ତାକୁ ବୁଝାନ୍ତୁ ଆଉ କି ଗୋପନ ରଖିଲେ । କୃଷିତ
ବାବର ଆଶାକ୍ଷୁ ନିରାଶ ହୋଇଥିବା ଗୋଟିଏ ଅର୍ଦ୍ଧ ପୁଣ୍ୟକୁ ବିଧାତାଙ୍କର ପୋଷ୍ଟ କେତେ
ତେଜ ମନେ କରି ନିଜକୁ ସାମୁଦ୍ରୀକ କେଲେ, ସମୟ ଆସିଲେ ଆସେ ଆସେ ବଦଳ
ହୋଇଯିବ । ଆମର ପ୍ରବନ୍ଧମାନ ଅନ୍ତର ପରାଧୀନକୁ ଅନୁରଣ କରି କୃତ୍ରିମ ଠାକୁ ପୁଣି
ଗୋଟିଏ ସେ ବୁଝାମୁକେ ଶିବାସ୍ତୁ ପଞ୍ଚକଳି ।

ସେମିତିଆ ଆଉ ଏକ ଘଣ୍ଟା ଘଣ୍ଟା ଆଉଁସ । ବୋଉବାଉ ନିମନ୍ତକରି ।
ସେ ଅଧର ସବୁଠାକୁ ପୁଣିଆ ଗୋଟିଏ କେଳି ସେମାନଙ୍କର ବାପ ଅମନକୁ ଏ ଗଜ ଅଛି ।
ଆଉ ଆଉ ସରଳ ଘର କଳା କରିବାର ପଥକୁ । ଏକ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଗଜ, ବେଳ,
ମୁକ୍ତ, ଶାନ୍ତି, ପଦ୍ମ ପିତା ଭାରିଲେ ସୁଖୀ ତମ ନିଠା ଗାଣେ । ଏଇ ଆଲୋଚନା ଗଜରେ କାଳର
ଆପାତରେ କେତେକୃତ୍ରିମ ଗଭୀର କ୍ଷତ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ସେଇତି ଏକ କ୍ଷତକୁ ସୁତଃ
ଦୁଃଖକି ଦେଖିଥା ଧରାକର୍ଷଣ ଉପ ଧୀରେ ଧୀରେ ନିର୍ଗତ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏଇ ସ୍ୱାଭାବିକ
ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ରିୟା ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରିବାକୁ କେତେ ବାହାର ଅଛି ? ପିତା ଗଜକୁ ନିଠା
କାଣ । ଆଉ, ଅମୃତ ବି ଆଉ ।

ଏଥିରେ ଗଜନ ଯୋଗରେ କେଣ ଖରବଦାନର ପ୍ରତିନିଧି - ଶ୍ରୀମାତ ଅଧର
ଖର ବାଉର ବିଦ୍ରୋଧ ଏବଂ ସାମ୍ପତି । ଏହାର ଅନ୍ତରାଳରୁ ଉପରେ ସେ ଏକ
ଆଲୋଚନା କଲେ ଯେ, ସେ ଆଲୋଚନା କରା ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଧାଇଁଲେ ସେ
ଗଜମୁକେ । ଗଜମୁକେ ଯେଉଁ ସଂପର୍କ, ହରିବୋଧ, ହୁକ୍ତୁତି ଏବଂ ଗୋପାଏ ଅମୃତ
ଚାରିବେଳ ଆମାତ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀୟ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଅମର ହେବା ପାଇଁ ଯେଉଁକି ବନ କଷାକର୍ମ,
ମୁକ୍ତରେ ନବେଷ୍ଟରେ ଅନୁମାନ କରିବେ ନାହିଁ । ଏ ଠେକାପୋଇରେ ଗୋକରାହୁତିର
ଶେଷମୁକ୍ତ ଠେକି ହୋଇ ପଞ୍ଚକଳ ପଞ୍ଚିପାଞ୍ଚୁଣୀ ବାଉରାଣିଶା ବୁଝାଇ ମା ବୁଝା କର୍ମ

କରି ସମିପାର ହାତକୁ ଧରି ପଞ୍ଚକଳ ବା କମଳା ଉପରକୁ ବିରାଜୁ ନିଶା ଚାରି ପଞ୍ଚକଳା ।
ସେଇ ଅଂଶକୁ ଚାରିକାରି ସମିପା ବିମ୍ବ ଭିତରୁ ବାହାରି ଆସିବା ବେଳେ ବୁଝା ବେଷ୍ଟ
ପଞ୍ଚକଳି । ଉପରେ ସାମୁଦ୍ର ଓ ଦେବରେ କ୍ଷତ ନୟାବଦୀ ପ୍ରାୟ ବିଷ କରୁ କାନ୍ଦେ
ନାହିଁ । ଅମୃତ ନିଷୟ ବିଷଠାକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ।

ଆଉ ବିଷ ବଦଳ ବାଣିଆ ବେଷ୍ଟରେ, ବନ୍ଦେ ଗୋଟିଏ ବୁଝିବୁ ବଦାତନକୁ
ବେଷାଡ଼ିର କରି ବିମ୍ବ ରାଜାରେ ବାନ୍ଧିବୁ କରି ଉପର ମୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଧାଇଁକି । ସେମାନଙ୍କ
ଏମିତି ଧାଇଁ ଧାଇଁ କେତେ ରାଜାଙ୍କର ବେପାରୀଙ୍କର ପଞ୍ଚକଳା କଳାକୃତି ଧାଇଁଲେ । କେତେ
ଉତ୍ତରାଦେ ବିଠିଠେଶାଳୀ ଓ ଶୋକରା ଘର ଭିତରେ ମନଃମୁ ପଣି ଧାଇଁଲେ । ଅନେକ
ଗୋଟିଏ ଶୋକାତ୍ମ କରିବା ନଷ୍ଟ କରିପାରିଲେ । କେତେକେତେ ବାହାର ପାଟେରା
କେଇ ପଞ୍ଚକଳି ଓ ବାହାର ବ୍ୟବହାରି ବାହାର ମେଲା ହୋଇପାରିଲେ । ଯେତେବେଳେ ଆପଣ
କର ? ଧର୍ମ ପାଇଁ ବାହା ଆପଣ ଦକାବେଳେ ବୁଝାଲେ ଅପାତର ଅନ୍ତରୁତ୍ତ ।
ବାହାରରେ ବାହାର ବିଜି କେବଳ ନାହିଁ । ଧର୍ମମାନରେ ମାତ୍ର ବଦଳ ପିଠାକୁଆଇର
ପତ୍ର ଧୂସ କରି ଗୋଷାମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଦ କେଲେ ଉପରେ କ୍ଷତ ପ୍ରକୃଷଣ କେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବାଦ
କରିବା ଗୋଟିଏ ବନ୍ଦେ କେବଳ ଧର୍ମ ପାଇଁ ଧର୍ମ ପୁଞ୍ଜାଧାରୀ ହେଲେ ।

ଧୂସଦାରା ନାଭିକୁ ବାଟ କୋଇର ପରି ଏହି ଉପଦେଶମାନଙ୍କୁ ଅମଳା
ମମାତୁଆ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର, ପାହାର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ବୁଝା ଥିଲା । କରାଧାତେ ସଠିକ
ଘନିଷ୍ଟ ଯୋଗାଯୋଗ ଶାପନ କରିପାରିଥିବା ଏବଂ ସବୁଠାରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଅନୁର
କରିପାରିଥିବା ଉପ ପ୍ରକାଶକ ଦୁଇା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଯୋଗଣା କେଲେ - ଏ ବୁଝାକରି ଶୋକ
କରାଧାତେ ଆଣ୍ଡ । ପୁଣି ସବୁଠାରେ କରାଧାତେ ଆଣ୍ଡୁ ଶିକ୍ଷୁ ବୁଝେ ବ୍ୟବହାର
କରୁଥିବା ବରଣ ଗୁମାମାଣ ଆଣ୍ଡୁ ପାଖରେ ପାଇ କାନ୍ଦିବାକୁ ନାହାନ୍ତ । ନିଜର
ବିଶାଦେବୁକୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ରଖି ପ୍ରଭୁ ଏ ନିରାହ ପ୍ରକାରକିର ଅର୍ଦ୍ଧ ବେଶା ଉପରେ ଆଣ୍ଡ
ଦୁଇଟାକୁ କରି କାହିଁକି କେତେକେତେ ପଠାଇଲେ, କେହି ଏପଥା ଚଳିନା କରିବାକୁ ବାରି
ନୁହେଁ ।

ଦୁଗେ ଦୁଗେ ଅନୁଗାମୀଙ୍କର ବିମ୍ବ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଅତୀତକାଳର ସମୁଦାୟ
ହୋଇଥିବା ଏକୃତିଆ ଅତୀ ବଳି ବିନାରେ ରାଜା ଖୋଲୁଥିବା ପ୍ରକାରକି ପଞ୍ଚକଳା ଗୋଟିଏ
ବାଦକରା ବେଷ୍ଟର ଭିତରେ । ସେଠି କେଣ ବେଷ୍ଟର ପୁଣିକିବାକୁ ବାଟ ବାହୁଥିଲେ । ନିଜର
ସୌକ୍ଷ୍ମକୁ ଅଧିକ ଶାନ୍ତି କରିବା ପାଇଁ ବୁଝେ ପଟ ନିଜର ଅନୁଗାୟକୁ ମୁକ୍ତିଆ କରି ଉପରୁପୁ
କରିବେଥିଲେ । ମୁଣ୍ଡରେ ଚାଳର ମୁକ୍ତ ପୁଞ୍ଜର ବାଣ୍ଡ । ବାଣ୍ଡରେ ବାଦକା ବିଷୁବ ପ୍ରକାରକି
ନିଜର ଅବସ୍ଥା ଦୁଇର ଦେଖାଇ ମନେକରି ବସିରାଲା ବା ଉପରେ । ଗୋଟିଏ ବେଷ୍ଟର ଭିତରେ
ପଞ୍ଚି ତାକୁ ସେଠାରେ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତିରେ ବସାଇଲେ ନାହିଁ । ପଞ୍ଚାକ୍ଷ ପଞ୍ଚିକାକୁ ବାଟ ନପାଇ

ପ୍ରକାପିତ ପୁଲିସିଂଗ୍ରାମ୍‌ରେ ମୁକ୍ତ ବାଣିପାରେ ଉକ୍ତିବାସ୍ତୁ ଛାଡ଼ିଲା । ଅବଶେଷରେ ତାଙ୍କୁ ଚାନ୍ଦିନୀ ହାତରେ ଅନବରତ କରୁ, କରୁ ହୋଇଥିବା କେନ୍ଦ୍ରରେ ବୁଲିବାର ହୋଇଗଲା ।

ଜୀବନ କରାଯାଉଥିବା କଥା କହିଥିବା ଅପରାଧରେ ବନ୍ଦୀର ଆନ୍ତରାତ୍ମକ ଶିକାର ହୋଇ ବାଣିଜ୍ୟ ହୋଇଥିଲା ଗଲା ବାନ୍ଧୁରାଣୀ । ଅଧା ଶିଅର ହୋଇ ଅଗତ୍ୟ ଅପତ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ କ୍ରେୟକର୍ତ୍ତୃତ୍ତ୍ୱ ମନରେ ଭିକ୍ଷୁତର ବାହାରି ଆସିବା ବେଳେ ଘୋଷ୍ଟମୁଖୀ ପୁଲିସିଂଗ୍ରାମ୍ ମୁକ୍ତବାସରେ ହସପତ ବାନ୍ଧୁ କଲେ । ଏଥିରେ ଉଦ୍‌ଘାଟକରେ ଆହତ ହେଲେ ।

କିଛି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଉଭୟେ କେତା ଓ ପୋଲିସିଂଗ୍ରାମ୍ ଉଦ୍‌ଘାଟନାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖଣ୍ଡପୁଞ୍ଜ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । ଆଗରୁ କଣ ହୋଇ ସେ ସବୁ ଏଠାରେ କେଣ୍ଡରେ କବଳ କମିତ୍‌ସନ ରିପୋର୍ଟ ପରି ଗୁଡ଼ାଏ ସମୟ ଓ ବାସରେ ଅପରାଧ ଅପରାଧ ହେବ ।

ଏ ଧର୍ମପୁଞ୍ଜ, ଯାହାକୁ କେତେକ ବେଳେ ଘୋଷ୍ଟ “କେନ୍ଦ୍ର” ବୋଲି କେହି, ଅନ୍ୟ ଆଡ଼େ ବ୍ୟାପିବା ପୂର୍ବରୁ କଲେ ପ୍ରାଣୀଗୁଣିତ୍ୱ ଖବର ବାନ୍ଧୁ ମାଧ୍ୟମରେ ବନ୍ଧାଯାଇ ଦେଲେ ଯେ, ଏ ଧର୍ମରେ ପ୍ରକାପିତ ଅନାଦିବାସକୁ ପୃଥିବୀରେ ରହିଥାଉଛି । ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଯତ୍ନେ ମନ୍ଦିରରେ କରାଯାଉ ଆକିଷ୍ଟ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଏମାନେ ଧର୍ମାତ୍ମକରେ ଥିଲେ । ସବୁ ହେଉଥିବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଯେଉଁ ସୁଖ ହୁଏ, ସବୁ କଥା ସେଠାରୁ ବନ୍ଧାଯାଏ ହୁଏ । ଅପରାଧ ହୋଇଥିବା କେତେ ନିଜ ଦୂରକର୍ମର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ମୁକ୍ତାହୀନ ବାହାଜୀ ଖୋଜି ବା ବଥାଗାକୁ ବିଶ୍ୱରାଣୀୟ ଅଗର କରିବାକୁ ଆଗ୍ରାହ କଲେ ଉକ୍ତି ।

ଏମାନେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଘୋଷ୍ଟର ମୁଖ୍ୟମାନେ କିଲେ ଆଉ ଘୋଷ୍ଟିଏ ଅଧିକାରୀ କାବେରିଏ ଆଦିଆର କଲେ । କେଣ୍ଡରୁ ଅଧିକର ମଣିଷ କହି । ଆବରଣ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ମଣିଷ କହି । କିନ୍ତୁ, ଆହାର୍ଯ୍ୟ କଥା, ସେ ସର କହୁଛି । ସେ କାବେରିଏ ଓ ବାଣିପାଣିରେ ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନରେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ହୋଇଥିବା ଘୋଷ୍ଟମାନେ ନୀଳ କେଣ୍ଡରେ ବାନ୍ଧୁର ପାତ୍ର । ଯେହେତୁ ତାହା ଅଧିକ ଥିଲା, ଏକ ଅନେକ କର୍ତ୍ତାୟ କେଣ୍ଡ ଥିଲା । ତତ୍ତ୍ୱା ସ୍ୱାଧିକାରୀ ଯେଉଁ ମନ୍ଦିର। କଣ କି ବା ସହିତ ବା ବସାରେ ଉତ୍ତୁଥିଲା, ସେ ବାନ୍ଧୁର ହାତରେ କର୍ମାଗ୍ରାଣୀତ୍ୟ ଅର୍ପଣ କରିବେ, ନିଜର ବ୍ୟାପାର କରିବାରେ ଅଗ୍ରାହ ପୂର୍ଣ୍ଣହେବ ପକାଇ, କେତେଠାରୁ ପରଲୋକ ସମାନ କରିଛି ଲାଭଧର ନିଜର ପିଠୁଅଧିକ କରିବାକୁରେ କହୁଷତ ଉକ୍ତି ପରିଶ୍ରମ କରି ଗୁରୁତାଣ କୋଇ ନିଏ । ଆଠକର୍ତ୍ତ ବେଳେ ହିସାବିତ୍ତ ପରାଧରୁ ପଠାଇ ଦେଲେ । ଘୋଷ୍ଟ ଯେତେ, କେତାଏ ପୁରାଣରେ ବୁଦ୍ଧକେଣ୍ଡ କେନ୍ଦ୍ରରେ । ପାଠକାଦୀ ଅବଧାନକ ବାନ୍ଧୁକାଦୀ କେଣ୍ଡମୁଖ ଯାଏ ଓ ବନ୍ଧୁରାଣୀ ବାନ୍ଧୁର ଏକାକୀ କ୍ଷଣ ଯାଏ । ବିଦାୟର ସୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । କୌଣସି ଉଭୟ ପୁରୁଷର ବିଶ୍ୱାସ ଆବଶ୍ୟକତା ପାଇଁ ସହବାସ, ସାଧିକାର ନିଶା ନାହିଁ । କେଣ୍ଡ, ଆବଶ୍ୟକତାର ବ୍ୟାପତ ଅର୍ଥ ବାହାଷରେ କିଛି ନାହିଁ । ହୁଏତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉଭୟ କରି ଗଣି ବ୍ୟାଧିଗାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦାନ ନାହିଁ । ଏ ପୁଞ୍ଜୁନିରେ ମିଶ କହିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।

ସମାଜବିତ୍‌ମାନେ ମତରେ, ବାନ୍ଧୁଆପାତ୍ର ମୁକ୍ତ ପ୍ରାୟ ବିବାହ ପ୍ରକାଶିତ କାର । ତାହାର ସଂରକ୍ଷଣ ନିହାତି କହୁଥା । ଏ କାବେରି ଉପରେ ଉଦ୍‌ଘାଟନାମାନଙ୍କର ଆହୁତ୍ୱକରିଗଲା । ପରେ କୋ ପଢ଼ିଲା ଯେ, ସେ ବାନ୍ଧୁରୁ ଯଶା କଲେ ନାହିଁ । ହୁକୁମ୍ କଲେ ନାହିଁ । ବାହା ସହିତ କେହି କଲୋକ କଲେ ନାହିଁ । ଆତ୍ମସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଓ ପାଣିପାଣିର ସମ୍ପତ୍ତି କହିଲେ ଠିକ୍ ହୁକୁମ୍‌ଗୁଣାହିଁ । ବାନ୍ଧୁରୁ ଉଭୟ ପାନ୍ତୁନାହିଁ ବା ଉଦ୍‌ଘାଟ ପାନ୍ତୁନାହିଁ ।

ଏ ସବୁ ତଥ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ଘୋଷ୍ଟମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ବାନ୍ଧୁଆପାତ୍ର କେଣ୍ଡର ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ କ କମ ବାନ୍ଧୁ ହୋଇ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରିବେଶକିମ୍ବ, କାର ବିଧାନୀ, ସମାଜ ବିଧାନୀ, କେତା ଓ ମନ୍ଦିରମାନେ ଥିଲେ । ବାନ୍ଧୁଆପାତ୍ର ପାଇଁ ସେ ବାହାକୁ ଘୋଷ୍ଟିକିଣା ବାହା କୋକାକୁ ଠିକାଦାରମାନେ ବାନ୍ଧୁ କୋଇ ପାଣିଲେ । ଯାହାମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସନୀୟ ପାଇଁ ସାମ୍ବ କୋକାଏ ବୁଦ୍ଧର କୋଇ ପାଣିଲେ । ମନ୍ଦିରର ଉପାଧୀ ମୁଖରେ ନିଜ ଉପପାଖରେ ନକହୁ, କୋଇ ପାଣିଲେ । ବାନ୍ଧୁଆପାତ୍ର ଉପରେ ସର୍ବ କେଣ୍ଡ, ହୁଇ ତିନିକଣ ନିଜ ନୀଳର ମୁଖରେ କହୁର ପତରୀ ଯୋଡ଼ି ପାଣିଲେ । ତା ଉପରେ ବୁଦ୍ଧାଣ ଓ ବିସପତି ପୁତ୍ର ଅଧିକାଧିକ କରିବା କେଣ୍ଡ କେତେକଣ କେ ନୀଳପତ୍ର ଓ ପୁରୁଷର ପାଣିଲେ ।

ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଉପାଧୀ, ଏ ପ୍ରକାଶିତ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିନିଧି ହିସାବରେ ବାନ୍ଧୁଆପାତ୍ରୁ ବିଧାନସଭାରେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କିଆଯାଇ । ନୟୁସକୋମାନେ ଯଦି ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ବାହା କରନ୍ତି ଓ କୋକାମାନେ ଯଦି ବିଧାନରେ ହୋଇପାରି, ବାନ୍ଧୁଆ ପାତ୍ର ବାହିକି ବିଧାନରେ ହୋଇ ନପାରିଲେ । ସେ ମଧ୍ୟ ବିଧାନ ସଭାରେ ଗୁମାସ୍ତାପାଣିରେ ଓ ହାତରେ ପାଣିରେ । ବାନ୍ଧୁ କେତେ ଖୁସୀ ମାଣିବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି “କିନ୍ଦାକା”, “ମୁର୍ଦ୍ଧାକା” “ସେମ୍ ସେମ୍” “ବାନ୍ଧୁ କାନ୍ଧୁ” କହିପାରିଲେ ।

କିଶେଷମାନେ କହିଲେ, ସମ୍ପ୍ରତି ବିଧାନରେ ଉଭାୟ ବାହୁମତରେ କରାଯାଉ କାବେରି ଯାମ୍ବୁକି ପାହାରି ଅଧିକାରୀ ଓ ବୁଦ୍ଧାଧିକାରୀ ବ୍ୟାସ୍ କହି ହୋଇ ପ୍ରକୃତରେ ହୋଇ ଯାଇଛି । ସେକାନ୍ତି ପରିବେଷରେ ଏ ପ୍ରକାଶି କାବେରି ଘୋଷ୍ଟିଏ ନିଜେ ବୁଦ୍ଧା ବହୁପାଣିରେ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀସମୁଦ୍ଧ ହୋଇ ମାଣିପାଣିରେ । କିଶେଷ କରି ଧ୍ୟାନ ବାନ୍ଧୁର ବାହା ଆଗ୍ରାହ କୋଇ ପ୍ରକୃତ ଆଖିକା ଅଛି । ମଣିଷ ବିକାଶ ହୋଇଯାଇପାରେ ।

ତାଙ୍କର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ସବୁକ୍ଷମରେ ଘୋର କହୁକୋର ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା । ତାଙ୍କୁ କେବେ ନିକେରାକୁ ପାଣି ପିଇବାକୁ କିଆଗଲା । କେ କେ କେ ଉଦ୍‌ଘାଟ ହୋଇ ଆଖିକା ବୁଦ୍ଧୁ କେଇ, ସୁଖ ମଧ୍ୟ ମନା । ମଧ୍ୟମେ ଅନ୍ତରାତ୍ମକ ଉଦ୍‌ଘାଟ କରିବା ପାଇଁ ନିଠା ଓ ତକମ୍ପ ମନା । କେହି ଅନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ନିଷେଧ । କେବେ କେହିଟା ପାଣିବା ଓ ସିଧା ବାଣିପାଣି କିଆପାଏ - ତାହାର ପରାଣା କରି ପାରିବା ପରେ । ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ମୁକ୍ତ ବାହୁମତରେ, ଅଧିକ ଘୋଷ୍ଟିଏ ଏକାକୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମୟରେ, ଏକ ବିବାହ ବାନ୍ଧୁରେ ତାଙ୍କୁ ଅଧର ଅବେଦ୍‌କେତ୍‌ର ଉଦ୍‌ଘାଟା

ଢି଼ି କିନ ପରେ ହି଼ଡ଼ିଣା ସଂରକ୍ଷଣବୋଧାମାନଙ୍କର ସଂପାଢ଼ିତ ସକ୍ରିୟାମ ଥାପାରେ ବାସଥାପାତ୍ର ସତ୍ତ୍ୱେ ସତ ବାସଥା ବା ପାଠକ ଶୋଭାରେ । ଢି଼ି ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ । କେବଳ ନିରପରାଧ କଂସା ପରି ଅନନ୍ଧନ ଥାବନ ଭଳିରେଇ । କଣ୍ଠରେ ନଳି ପୁରାଣ ବୋଧ ଭଳି ପାଠକଟାକୁ ଖାଦ୍ୟ ପଠାରେ, ପାଟିରେ ଥାକୁଡ଼ି ପୁରାଣ ଚାକୁ ବାଡ଼ି କଲିରେଇ । କିମ୍ପେ ଶୋଭାରେ, ସେ ଥାମ ଥାଖି ଖୋଜୁନାହାଡ଼ି ବା କାକର ନଣିଷ ପରି ଅତରକ୍ଷ କରୁନାହାଡ଼ି । ବିରୋଧକଙ୍କର ମୁକ୍ତକରି ପ୍ରକାଶ ବା ସରକାରଙ୍କର ଶ୍ରେକପତ୍ର ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦାରେ କେତୁ କେକକ୍ଷନ ଭେପାରିବା ନାହିଁ । ଧିତିହାରିତ ନଣିଷର ଧର ଶେଷ ସତକରି ପାଇଁ ଅନେକ ସୁଡ଼ିଧ ଶୋଭାରେ ।

ବାସଥାପାଠକର ମୁର୍ଦ୍ଦାର କିରେ ନସରା ଶୁଡ଼ି ବାକୋମ୍ପରେ ପୁରାଣ ବାକ୍ୟର କାନ୍ତୁରରେ ରଖାଗଲା । ବାକ୍ସର ନିମ୍ନରେ ସୁମ୍ପାଧ ପିତର ପକକରେ ରେଖାଗଲା - ନାନକ ନିମ୍ନେ ବିନକ୍ଷ ନସା ଶ୍ରୀମୁତ୍ତକର ନିର୍ବାକୋ ବକ୍ଷ ସମୟରେ ଥାବିଷ୍ଠେ ବିରକୋସ - ବାସଥାପା । ନଣିଷକରି ବିଷ୍ଠୁସା ପ୍ରାଣେଡ଼ିହାରିତ ନଣିଷର ବିରକପୁତାଡ଼ି । କେଶର ଶେଷ ସତକ୍ତୁଧା ନିମ୍ପାଧିପର ନଣିଷ ।

ଧକାର କମ୍ପାକେ କିନ ବାସଥାପାତ୍ର ହି଼ଅ ସେତାକୁ ଧାଇଁ ପାଇଥିବା । ବାପାର ନମ୍ପାକୁ ବାକୋମ୍ପ ନିଶା ଦୁଖାମ ରୋ ଭଳି ପାଡ଼ି ଚଠିବା । ବାମ ପରିରେ ପାଇବା ପରେ କମ୍ପାଧିନୀନକର ଧୋଡ଼ରେକାକୁ ଚାକୁ ମୁତ୍ତ ଭଳି ନକ୍ଷା ସାକ୍ଷିନ କେରେ - ତୋ ବାପା ବଡ଼ି କେକେକେ ଧନିଡ଼ି କାଠରା ବିଶାଡ଼ି । ସେ ନକ୍ଷାପରେ ନଧ ପର୍ଦାକେନୀନକୁ ଥାକ୍ସକଭଳି କେଶ ପାଇଁ କେକେକିତ ମୁତ୍ତା ଅଡ଼ିନ କଭିରେ । ଧୟରେ ପୁଣି ଦୁ ବାକ୍ସୁ ? କାଣ୍ଡିକୁ, ଶୋ ବାପାର କେକ୍ତୁ ସାକ୍ଷିକିବା ପାଇଁ ଧାତ ଖୋମ୍ କେକ୍ତୁକମ୍ପୁ ଅନକାମା କରାହୋଇଛି । ତୋ ବାପାର କ୍ଷର କମ୍ପାକେ ପାଇଁ ଥାଡ଼ିର କ୍ଷର ପାଇଁ କଡ଼ିଛି ଉକ୍ଷକୋ କରାବ କରାପାଇଛି । କେକ୍ତୁକସ ବାକ୍ସି, ନରେ ପଠାମ ରୋତ ଥାଶାପାଇଛି । କାନ୍ତୁରରେ ମୁତ୍ତ ପ୍ରକୋଷ ନିର୍ମାଣ ବାକେ..... ନକ୍ଷା ପକେକ୍ତୁ ଖରେ କାକେ ବାହାର କୁଣ୍ଡୁରେ ଥାମ ଢି଼ି଼ି ହି଼ସାରେ କେକାକୁ । ଢି଼ି଼ି ଚେଧା ପରକିବାକୁ । ନକ୍ତୁ ପାହି ନି଼଼ି ଚେଧା କେକାର ଥାଧ୍ୟାସ ତାଙ୍କର ନାହିଁ ।

ବାସଣ ଶୁଣିବାର ଅଧ୍ୟାସ ନଧ ହି଼ଅଡ଼ିର ନୟନା । ଥାଖିକୁକ୍ତେ ପରକୋନିର ପୋଛି ଦୁପଡ଼ିନା ସେ କଡ଼ି ଚାଲିଗଲା । ବାପାର କେକ୍ତୁ ସରକାରକୁ ବିକ୍ତୁକରି କୋ ଥାକାମ କରିବାର ବାକୋ ନଧ ସେ ତୁମ୍ପାକୋ କଖାନାହିଁ ।



ପୁାକ୍ ପରାଡ଼ି ସୁକ କକ୍ଷକରି ଡେଲିବା କଡ଼ି ବାପା କମ୍ ପ୍ରସନ କେଖା ପାଇଥିଲେ । ଅଧୁଆ ବୋମ୍ପରେ ପାଇ କ୍ଷର କରେ କେ ପଡ଼ିଲେ । କାକ୍ଷରେ ନିକର କପକିଡ଼ି କଖାକୋ ଥାଇଁ କମ୍ ପାଟିରେ କାକେ ପକାରେ, “ଶୁଣ୍ଢେ ! ପାଣି ଢିକାସେ ଥାଣିର ।”

ଥାସାମନ

କୋକର ସତକ୍ତୁ ପାହିଁ ବାପା କେକେକେ ଥାକନ କାକକୋକ୍ତୁ ନିକ୍ଷରେ ଠେଲି କାକ୍ଷରେ ପଣିପାଇଛି । ସାଧାରକେ ବାହାମ୍ପୁ ଥାଣିଲେ ମୁଥମେ ବାପା ଦୁଥାକର ପାଣିକୂଳ ପାଖକୁ ବୋମ୍ପ ଧୋକୋମ୍ପୁ ପାଇଥାଡ଼ି । ଥା଼ି ସେଥିରେ କାଡ଼ିକମ କରି ବୋଧକୂଧ ବୋକ୍ତୁ ସକ୍ତୁପାକ୍ କୋକାକୁ ନକ୍ଷର ଭେଥିଲେ ।

ମୁଁ ନଧ କେକ୍ଷରେ ନୋ କଖାରେ କମ୍ପାକେ ସକେ ଅପେକ୍ଷାକରି କେଥାଧ । କୋକ ଢିକା ରୋକେକୋସରେ କାକ୍ଷ ରହି ପାଣିପାରିବା ନାହିଁ, କେରେ ମୁଁ ଦୁଥାପାକୁ ଢିଥାଣା ହୋଇ ସୁକା ଠକିପାଇଛି । ବୋଧକୂଧ ଅନାମନକ୍ଷ ଥାଲି ।

କୋକ ପୁରା ବାକେ ପାଣି ଓ ଢିକାସ ଧରି ନାକୁ କେର ପାକ୍ଷର ପକାମ ଦୁଥାମ ଚେ କାକ୍ଷରେ ହାକେ । ବିଧ ଧରେ କୋକ୍ଷରେ ଧାଇଁଥିବା ଯେ, କାକ୍ଷ ସାକା ବାକ୍ତୁ ପାଣି କେକି ଥାକ ଅଧେ ରହିପାଇଥିବା କାକ୍ଷାକେରେ ପାକ୍ଷିକା କେକ୍ତୁ । ବର୍ଣ୍ଣକାକ୍ତୁ ପଥାଚେଧା କେକିବା ନଧରେ ନାକ୍ସିକକେ କୋକ ପକାରିବା, - “କେ କେକ୍ଷୁ ?”

ବାପା କେକିକାରି କକର ନ କେର ଥାକେ କକପାକ କେ । ସାମୁକାରେ ମୁହିଁ ପୋଛି କାମକୋକିବା ହାକୁକି ନାଲି ଡେକେପରେ ହାକ୍ତୁକାମ ଥାଣିଲେ । କେକେ- “ଖାକୋ ବିକେ କୋକ ହେକକରା । କୁଡ଼ି, ନାଂସ କେକାକା, ନସକାରିଥା ବୋକିବିଥା କମ୍ ବିକ୍ତୁକି କୋ, ବିକାଡ଼ି ଖକ୍ତୁରା ଖକା, ସକେଶ, ନାକପୁଥା, କେନା ପାକାସ... ଥାଧ, ସେଗୁକାକେ କୁକ୍ କର ନକେ ପାକ୍ଷି । ଯେକେ ନନା କେ, ବାଧ କେ... ।”

ଅଡ଼ିଥାବାତାକର ପରକା ସାମଗ୍ରୀ ବିକରଣା ଶୁଣିବାକୁ କୋକେ ଯେଉଁଠା ନୟନା । ବିକେ ବିକିକରା କଡ଼ି କେକିବା - ଶାମା ନାଆଁ କମ୍ପୁଖା, ଧିଧ ପିକିବା ବିଧ ସୁଖା ।

କେମିତି ପେଟୁ ଖାଇଲ, ମୋର ଦଣ୍ଡ ଉପା ? ମୁଁ ଦଣ୍ଡ ହୁଏତୁ ଖାଇବା କଥା ପଚାରିଲି ? କହୁନା, ସେତି ପସନ୍ଦ ଦେଖ ?

ବାପା ଉପାପି କହୁଥା ଉଷ୍ଣ କହିଲେ - ଉତ୍ତୁ ଉପା ।

କୋଇ ଦୁଇପଇଲି, ବାପା ମୁଖ୍ୟ ପରିଚାଳକ କରୁଛନ୍ତି । ବାପାଙ୍କ ପାଖରେ ଖଟ ଉପରେ ବସିପଡ଼ି ଶିଖା ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ କହିଲା - ସେ ଯେଉଁମା ବସକର, ସବୁ ସପା ସପା ହୁଅ । ଉପା ସପାଟି ? କେଉଁ ଦେଖିଲିଆ ? ଦଣ୍ଡ ସବୁ ବୋଲିବା କହିଲେ କୋଲି କହିଲେ ? କୋଇ ବୋଧହୁଏ ଆହୁରି ଶୁଣିବ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଯାଇଥାନ୍ତା । ବାପାଙ୍କର ସ୍ତୁତିକଣ୍ଠି ଉପରୁ ଆଧୁନିକ ଚାନ୍ଦ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଯାଇଥିବାରୁ ଆପାତର ଧରିବି ପଚାରିଲେ ମୁହଁକୁ ଚାହିଁ କହିଲା ।

ବାପା କେଉଁମୁଖରୁ ଉତ୍ତର ଦେଇଥାନ୍ତିଲେ । କୋଇର କହୁଥା ବଦଳି ଚାଲୁ ଆଧୁନିକ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବୋଧହୁଏ ମନ କରୁଥିଲେ । କଥା ନଦୀ ଦଣ୍ଡ ବଦଳିଆ ? କୋରୁପତି କହୁନା କେଉଁଥିଲେ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ଦଣ୍ଡ କେଉଁ ଦଣ୍ଡ ? ତା' ଗୋଡ଼ରେ ଉପରେ କାହା ମାଡ଼ିଥିଲେ । କୋଇ ପଞ୍ଚମୁ ଧନୀ ପ୍ରଶ୍ନକୃତ୍ରିମ ମନେ ପକାଇବାକୁ ଦେଖା ଦେଲେ - "ହଁ, ଉପା ତା' ମାଆ କହି ସପା ।"

"ହୁଏତ କିପରି ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲ ନା ତା ମାଆକୁ ଦେଖିବାକୁ ଯାଇଥିଲ ? ତା ମାଆ କୋଇ ଦି ବାପା, ମୁଁ ଦଣ୍ଡ ପଚାରିଲି ?" କୋଇ ମନିଷିକା ବିଚିରଣା । "କୋରୁ ଉପା କହୁନା ! ପିଲାଟି ମନକୁ ଆସିବାର ?"

କୋରୁ କହୁଥା ମାଧ୍ୟମରେ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ବିଚାର ପାରିଥିବାରୁ ବାପା ବିଚାରିକଣା ହସତ୍ୟା କହିଲେଲେ । "ହେ, ମୁଁ କେମିତି ମାଆଟିଆ ବାଟ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ଯାଇଥିଲି ? କହୁଥ ... (ଦୁଇପଇଲି କହୁଥା ଖୋରୁଥିଲେ) ହଁ - ହୁଏତ ବାଲକେର ହିଅ ସୁନି ସାଙ୍ଗେ ମିଶିଥିବ । କେଉଁ ତା ମାଆଟି ଚିତ୍ତେ ବଦଳି ?"

କହୁଥ ବିଷୟରେ କୋଇର ପଚାରେ କେଉଁ ଯାପରି କହିବାକୁ ନଥିଲା । ତା'ର ହିଅରାମ କହୁନା କେଉଁ ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ତା ଅଛି କୋଲି କହିବା ପରେ କୋଇର ଧାରଣା ଯାପିଥିବ, ଦିଏ ସୁମିତ ଉଠିଲେ ପାଖାପାଖି ପହଞ୍ଚି ପାରିବ ସେ ବିଶ୍ୱସ୍ତୁରା । ଅବଶ୍ୟ ମୋର ସେ ମାମୁଁଙ୍କୁ କଲେଜିଆ ମୁହଁର କେମିତି କହୁଥା ବାବୁଙ୍କେଇ ପ୍ରଶ୍ନକାର କରୁଥାବାଲୋକ କେଉଁ ଚୁଟି ତା କେଉଁକୋରେ ସୁବନ୍ଧ । କର୍ଣ୍ଣ, ହୁଏତକୋର ପ୍ରକାରେ । ଅନ୍ୟ ସବୁ ବିଷୟ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ କେଉଁ "ଆସାନ୍" ବ୍ୟାପାରରେ କୋଇ ସାମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତିତା କେଉଁ ପରି ମନେ କେଉଁଥିଲା ।

ବାପା ତା ମନକଥା ଠକେଇ କହିଲେ-ଖାଇବା ପିଲା ଯାଏ ପିଲା । ସେଥିପାଇଁ ତା ଆସାନ୍ ବଦଳି ସୁଧାକାରିକ । ଚିତ୍ତେ କହିକଥା କରି କହିଲେ - ହୁଏତ କହି ଶାନ୍ତ

ହାତୁକରେ ପଢ଼ିଲେ ତା ଆସାନ୍ ବଦଳି କହିଲେ ।

ବାପା ତାଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟପ୍ରାଣର ଧରିବି କହୁଥାଉଣ କରୁଥିଲେ ଯେ, ଯାଇ ଉପରେ ମନେ ସବୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଥିଲା । ମୋର ହିଅରା ମୋରକୋ ପାଇଁ ବାପା ବୋଧହୁଏ ପ୍ରକ୍ଷେପ ଭାବରେ ଦେଖା କରୁଥିଲେ ।

ସବୁ କିଛି ଥିବ ବାବୁର ଉତ୍ତୁମାନ ଦରିକେରି । ସାକ୍ଷାତକ ମୁହଁକୁ ଅପରାଧୀମାନଙ୍କର କର୍ଣ୍ଣ କୁଲି ଯୋଗ୍ୟ କିପରି ଅନୁମାନିକ ଆକୃତି ଆକିବା ପରି ମାନବ ପରେ କୋଟିଏ ପୁରୁଷାତ କଳି ଆକିବାକୁ ଦେଖାକୋକେରେ ଅଧାକିରିବି ତିଆରି ହୋଇଗଲା । ସେଇ ଆସାନ୍ ପାଖରେ ମୋର କେମି କିଛି ହାତ ମାନିଲା । ବାଉଣ, ସେ କେଉଁ ଧର୍ମ ମୋର ଆଜ୍ଞା କଥା ନଥିଲା । ମୋର ଆକାଶରେ ଆସାନ୍ କହିଲେ ବହିରା ସାମକୁ ହୁଏତ । ମନ ସକେତେର ଆକେତିର ହେଲା - ମୋର ବାବାପୁତ୍ରର କେଉଁ ପିତୃପତର ଦଣ୍ଡ ବୁଝୁ ? ମୋଟି ହୋଇଥାଇ ପାଇଲେ କୋଲି ହୁଏ ଧାରଣା ଆପାତର ଆସୁଥିଲା ।

କିଛିଦିନ ପରେ ମୋର ପାଖ ଥାନ୍ କେମି କେମି ମାତ କେବାକୁ କହି କୋରୁକରୁ କଲି । ମାଲିକ ଚିତ୍ତଧରି ମୋର ମାତ କେଉଁଥାଏ । ତା ସକୋରା ଖାତାରେ କିପୁଥାଏ । କିପରି ଚାଲିପରେ ଚିତା ହୁଏତ ଚାଲିକୋ - ସିଲ୍ ମାତ । ଧରକେକେର ଅଧିକାଂଶର ପୁଷା ବାହାରିବୁ ଯାଇ ଦୁଇକି ଯେ, ସିଲ୍ ବା କିପରି କୋ ଆଧି ବୋଧହୁଏ ଆସାନ୍ । ଉପାକୁ ଆକିରିବେ ପ୍ରାକ୍ଷର କହିବା ପାଇଁ ବାପାଙ୍କର କେଣ ହୁଏ ସମର୍ଥନ ମତାଶୁର ମାନେ ମୋର ଅକାଳୁ କେଉଁକି । ଅବା ଅକର ବାଟି ବା କୋଟି କୋରା ପଥମାନ କି ଧରକୋ ଖରୋ ହୁଅନ୍ତି । ବଦଳିକିଆ ସୁଧାକର ଯୋଗ । କୁପାରର ସାହିତ୍ୟରେ ତାଙ୍କର କେଉଁ କେଉଁ । କୋରୁ ପ କୋର ବାହାକୁ ସବୁ ପ୍ରକାର କାହା ଅନାୟାସରେ ତାଙ୍କ ଅକେର ପାଟି ଖୋଲିବି ଶ୍ରୀମୁଖରୁ ବାହାରେ । ମୋର ଦ'ଖଣ୍ଡ ପ୍ରସବ କୁଣି ସେ ମନକଥା ଅଧାରଣ୍ୟ ହରିଗଲେ । ସେ ଆସାନ୍ କିପୁତା ଅଧି ଯାହା କହିଲେ, ତାକୁ ଧରାରେ କେଉଁକି ସମକପ୍ତର ହୁଏ । କେଉଁ ଧରକେର ଧରକେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କେଇ, ଅଧିକକର ଧରୁଣୁ କେଉଁ ଅଧିକକରି ବାରିକେରେ ଆଇ ଯାହା କହିଥିବ, ତାହାହିଁ କେଉଁ "ଆସାନ୍" । ସେମାନ କିକି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାମାନ ଥିଲା । ସଚିତ୍ର ଅଧିଧାନ ପରି ସେ ତାଙ୍କର କୋପାକିତ ଆସାନ୍କୁ କୋଟାପକେ ମୋର ପ୍ରକେର କିଛି ହାତକୁ କୋଟି ମୋର ଅଧିକା କୁରାକରଣ ପାଇଁ ଦେଖାକରଣ ଧରାକିଆକେ କରୁକର କେଉଁ ମୁଁ ଉପା ବାହାରେ ପହଞ୍ଚିଲି ।

ପଞ୍ଚାଳ ସହିତ ମାଉଣାରେ ଧର ମହାକିରୁ ପାଲକାର ସମକେର କୁଣି କେମି କଥା କି ହୁଏତ କହିବା କିପରି ଦୁଇପଇଲିକିଆ ମାମକେରେ ବର କିପରି କେମି ଦେଖୁଥିବାର ବିଧି, ବ୍ୟବସା ନଥିଲା । ସେ ସମସ୍ତୁ ଚାହିଁ ବାପା ଆମର କିଛି ମାତ୍ରରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୀତ ହବାକୁ ମୋତ କିପରି ଯାଇ କେମି ଦେଖି ଆସିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ । ଆସାନ୍ ଦେଖିବା

ପ୍ରବଳ ଭୋଗ ସତ୍ତ୍ୱେ ମନ ପଥା ମନରେ ସ୍ୱପ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତ ପଦାନ୍ତର ଉତ୍ପତ୍ତି କମ୍ପାନୀ ବୋଲି -
ତୁମେ ନିଜେ ଚେଷ୍ଟା ଆସିଛ ଯେତେବେଳେ

ମୋ ଥର ମଫ ବାବୁ ବାପା ବିଜି ଅନୁମାନ କରିନେଇ ବୋଧହୁଏ । ମଧ୍ୟସ୍ଥି
କରିଥାରେ କମ୍ପାନୀରୁ ମୋ ସତ୍ତ୍ୱେ ମୁନ ପଠାଇବେନା । ଆମ ସାକାର କରେ ଘନିଷ୍ଟ ବ୍ୟୁ
ହେବା ମୋ ସତ୍ତ୍ୱେ ସହଜାବା ।

କମ୍ପାନୀରେ ଆମର ଚର୍ଚ୍ଚା ହେବା ବିଷୟ ମୋତେ କାନ୍ଧଣ ଅଶୁଭି ବୋଧ
ହୋଇଥାଏ । ମୁଁ ଆତ୍ମାନ୍ତର ସୁଅନରେ ବର୍ତ୍ତନ କରିବାର ଉତ୍ତୁଖା ମଧ୍ୟରେ ଖଠିଏ ସମ୍ଭରା
କମ ଆତ୍ମ ହେବା, ବେଳାଠି ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଫଳ ବେଳେ ମୋତେ ଚାହିଁଥାନ୍ତି । ସବୁବେଳେ ପ୍ରାୟ
ସେଠାରେ ହିଅନ୍ତେଲେ ଆତ୍ମ । ଚିତ୍ତିଆତ୍ମା ନିତରେ ବିଚିତ୍ରତାକୁ କଥା ଚାଲିପାଖେ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ବେଳୁପିବା ପରି ମୋତେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମାନେ ଚେତାଇଥାନ୍ତେ । ଆମ ତୁହିତ
ମଧ୍ୟସ୍ଥି ପ୍ରକୃତ ବରୁ ଚିତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରବଳ ଚର୍ଚ୍ଚା-ବିଚର୍ଚ୍ଚା ଚାଲିଥିଲା ଚାପାଚାପାରେ
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ । ବିକଳ ହୋଇ ମୁଁ ସାନ୍ତାପାରି କରିବାକୁ ଚିନ୍ତା କରୁ କରୁ କମ୍ପାନୀରୁ
ସଞ୍ଚାରରେ ଆସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲା । ଆତ୍ମୋ ଅଭିମତର କରି କୁହୁଛି, ଠିକ୍ ଅନୁକମ୍ପାପାପ
ହାତକୁଆ କରି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ । ବେଳେ ଆତ୍ମାନ୍ତର ବାହିନି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଅପ୍ରାକାଶିତ ବିଶ୍ୱାସର
ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଧ୍ୱାନି ହୋଇଥାଏ । ଅସାଧ୍ୟତା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ହୁଏ ବିକାସ ପାଇଁ ହୁଏ ନିଶ୍ଚାସରେ
ପିଇବେଇ ପଦାନ୍ତରାନ୍ତ ବ୍ୟବହାର ସମାପ୍ତିକରିବି । ମୋ ସାଥେ ରଖାଯା କଲା, “ଏକ
ପଦାନ୍ତରାନ୍ତ କଥା ପଚାନ୍ତୁ” ।

କମ୍ପାନୀର ସାମଗ୍ରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ କେମିତି ମୋତେ ଯେଉଁ ଯାଇଥିଲା । ହୁଏ ଚିନ୍ତାରେ
ସୁଁ ନାହିଁ ।

ହିତକାର ମାତା ବାପାଙ୍କର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମୋ ପାଖି ଖନି ମାରିଥାଏ । ବୋଉକୁ ବନ୍ଦ
କେରେ ମୋର ସ୍ୱାଧୀନ, ମନର ଆତ୍ମତା କଥାକାନ୍ତି । ବୋଉ ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ କେବା ଖାଦ୍ୟ
ପିଇବା ଘରର ହିଅ ବାପା ଘରେ ସେମିତି କେର ବାଉର ବେଷାପାପାନ୍ତି । ଶାଶୁଘରେ ଖରଣି
ପଡ଼ିଲେ, କୁଆ ପିଲା ହେଲେ ବେଳେ କେମିତି ହୋଇ ପ୍ରାଥାନ୍ତି । ଚାଆରି ଘରଘର ଗାଁର ହୁଏ
ଚାଲିକେ ହୁଏକାର ବ୍ୟାପକର ବୋଉ ବୋଲା, ଯେଉଁମାନେକି ଅନେକ ଚାଲିକେ ବେଳେ
ଗାଆଁ ବାହୁ ହୁଏକି ଉତ୍ତୁଥା ବୋଲି ବୋଉ କହିଲା । ବୋଉ ହେଲା ମରହଟ୍ଟି ବୋବା । ଡା
କିମାରେ - କନପଣର ସବୁଥି ପାଏ । ବୋହୂଟିଏ ଯାକି ଘରକୁ ଆଣିଲେ, କେବଳି ମାସର
ବୋହୂଟିଏ କାହିକି ନ ଆଣିଲେ ? ବୋହୂଆଣିଥିବା ଯୋଗୁକରେ ଘର ପୁରୁଣା ନପୁରୁ, ଖୋଡ଼
ବୋହୂର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଘର ପୁରି ଉତ୍ତୁଟି ଉଠିବ ।

ଶୁଭୁପୁଟିଆ ଚିତ୍ତରେ ଆମର ବିବାହ ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିଲା । ବେଷୁକା ବୋଉଙ୍କର
ଆତ୍ମବୋଧାମାନ ବ୍ୟୁତର୍ତ୍ତମାନେ ଖୋପାଲିତରୁ ଅଧ୍ୟେ ପଦାନ୍ତରାନ୍ତ ଆସିଲେ । ଆମର

କେତାକେଟି ବୋଧରେ ଚାଲେ ଆତ୍ମାନ୍ତର ସାମାନ୍ୟ ଆତ୍ମାରେ ଖବେରେ ପଡ଼ି ମୁଁ କେତା
କଥାକାହିଲି ।

ଗୌରବମାନେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା । ବାପାବୋଉଙ୍କର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟାତ୍ମା ମିତ୍ର ହେବା
। ଆମ ଉତ୍ତରରେ ଧନୀ ଅଧିକ ଧନୀ ଓ ଉଚ୍ଚିତ ଅଧିକ ହେବା ଭଳି ଆମର ଅବ୍ୟା
ହେଲା । ହିତମାନେ ପଥାପି ମାସ ନିତୁତ ପଡ଼ିବାକୁ ସେ ମୋ ଆତ୍ମ ବରଣା କରେ । ଚାଲେ
ଆତ୍ମାନ୍ତ ମାତ୍ର-କଥା ପାହାଡ଼ ଭଳି ବେଷାପିବା ବେଳକୁ ମୋର ଆତ୍ମାନ୍ତ ପୁରା ବିକ୍ରୟ
କେତୁଟି ଭଳି ବେଷାପିଲା । ଘୋର, ବିଶେଷ କରି ଉତ୍ତରମାନେ ଚାପିବା କେଳ - ମୋର
ମୁଆଡ଼େ ଯିବା ଆସିବା କରିବାକୁ ସାମାନ୍ତର ଦେବାର ନାହିଁ । ମୋ ବ୍ରା ମୋତେ ଅନୁକୂଳରେ
ଚାଲେଇ କେଳ ପାଲିକ ।

ଚାଲେ ଆତ୍ମାନ୍ତରେ ମୋ ଘର ଏକାକି ପୁରିବାରେ, ବାପା ବୋଉକୁ ବାପା
ନିତୁତ ହେଲା । ସେମାନେ ଘର ଛାଡ଼ି ଚାଲିଲେ ଆଉ ପାଲିକୁ । ଆଉ ବାପା ଓ ଚାଲ
ଚାଲିମାସ ନ ପୁରୁଥି ବୋଧ । ସେପାଏ ଆମର ପିଲାପିଲି ହୋଇ ନଥାନ୍ତି । ପଥାରେ କେଟି,
କେତାକେ କେଟିରେ ପଡ଼େ ।

ଏକଦା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକରେ ଆମ ବାକିକାରେ ପ୍ରବଳ କଥ ହେଲା । ଡା ସାବୁକୁ
ଆତ୍ମବରଣି ଭଳି କଥ ମଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡାକା । ବାଠକଡ଼ ସାହାଯ୍ୟରେ କେତା ବାହି କେତାକେମାନେ
ଅମି ନିତରେ ପଡ଼ିଲେ । ଆମ ଖୋରାକା ଘରେ କେତାକୁ ହୁଣ୍ଡା ହୁଣ୍ଡା ପାଠ କଥର ବୋଧ
ଶାବ୍ଦକିଣି ଖାଣିକେତା କେତାଏ ବର୍ତ୍ତନ ଗୋଟାଏ ବୋଧକୁ ଧରି ମୋ ଘରଭିତରୁ ପଡ଼ି
ଆସିଲା । ବର୍ତ୍ତନ ହତରେ ପିତ୍ତର । ବୋଧାକା ହାତରେ ବାଧା କୁଣା । ବର୍ତ୍ତନ ଆତ୍ମକ
ହେଲା, “ଆତ୍ମାନ୍ତରା ଚଳିକେକେଟି ଉତ୍ତୁ ବାଧାର କେ ।” ଏତିକି କହିବା ବେଳକୁ ବୋଧାକା
ହୁଣ୍ଡାକୁ ମୋ ନାହିଁମୁଖରେ କଥର ଗାଲିଥାଏ । ମୁଁ ବନ୍ଦ କେତେ ଠାକୁରୁ କରି ମୋ ହାତ
ଆଡ଼କୁ ଆତ୍ମୁଟି ବେଷାପିଲି । ମୋ ବୁଦ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା, ଏ କଲ କୁଣାକା ଚାଲେ ଯେତେ
ପଡ଼ିଲେ, ପାଠ କଥା ବିତରେ କୁହୁ ପଡ଼ିବା ପରି ହୁଆଡ଼େ କେଟିକିବ ।

କେତା କଥା କେତାକୁ ହିତମାନେ ନିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ହୋଇ ପାଲିଥାଏ ।
ଏକମାତ୍ର କର ମନେକର ଆତ୍ମରେ ଘରକୁ ପଡ଼ି ଆସିଥିବା ହୁଣ୍ଡାଆକୁ କେତେ ଭଳି
ଚାହିଁଥାନ୍ତି । ବିଜି ହୁଣ୍ଡାପାଲିରେ ବିନା କଲ କେତେ । ବୋଧ ହୁଏ ସେ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ସେ ବୁଦ୍ଧ
ବେଷୁକି ବୋଲି ବାହୁଥିଲେ । ସେ ସବୁଥିରେ ନିଜେ ମରଣ । କେଲିରେ କୁଣ୍ଡଳି । କେଲିରେ
କଥା ହୁଣ୍ଡଳି । କୁଣ୍ଡଳରେ ଖାଆନ୍ତି ଓ ବିନୟରେ କୁଣ୍ଡଳି । ବେଷୁ କେଟିରା ପ୍ରକର ବକେକ ବନ୍ଦୁ
ବିନୟରେ ଉଠି । ଚାଲେ ପହେ ବାଜିବା ପାଇଁ ଆବ୍ୟାହ ବେଳେ ଅଧିକ ପଲିକ୍ରମ
କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । କେତା କଥା ଓ ବସନ୍ତର ବୋଧା ବିଷୟରେ ହୋଇ ନଥିଲେ ଚାଲେ
ଆତ୍ମ ଖୋଲିବାର ପ୍ରଶ୍ନ କରୁ ନଥିଲା ।

ଠିକ୍‌ର ନକାକୁ ଓଳି ଥାଏ କିନ୍ତୁ ଦେଖାଇ ଚାହୁଁପାରୁ ନାହିଁ ତାହା ପାଖକୁ ଧରା ଖେପାରେ ଖେଳିଗଲା । ତାଙ୍କର ବାଳମୁଣ୍ଡରେ ନକା ଛୁଆଁଇଁ ଉଡ଼ୁଛନ୍ତି ମାରିବା ଭଳି ଘଟିନ କଲା, “କେହି ତାହି ବାହାରେ କର!”

ମୋର ଘରମାଲି ଥାଉନାହିଁ ତାଙ୍କୁ ତାହା ଉପରେ ସୁଆହୋଇଥିବା କମ୍‌ର ଉତ୍ତରରେ ସୁତେଜ ରଖନ୍ତି । ଖଟ ଉପରେ ଠିଆହୋଇ ଘାସ ଚାକାକୁ ଯାଏ ପାଲ । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ସେ ସ୍ୱପ୍ନାବେଶରେ ଥିବା ଭଳି ଦିଶୁଥିଲେ । ନିଦ୍ରା ଥାଏରେ ସାମାନ୍ୟ ପାପୁଲି ହୁଏ ବୋଲି ଖଟ ଭଳି ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇ ସୁତେଜ ଦେଖା କଲେ । ଠିଆ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଓ ଥାଏ ମନିକାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ନିକଟତର ଥାଉଥିଲା । ତାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ନିକଟ ହୋଇଥିଲା ବୁଦ୍ଧାକାର ତୋର ଉପରେ । ପାଦ ଦେଖାଇ ହେଲା । ତାହାକୁ ଯାଏ ବୋଲି ଧରି ପାଲିକା ପୁରୁ ହୋଇ ଗଢ଼ି ଘାଟି ପାଲି ଗଢ଼ି ପଢ଼ିଲେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଉପରେ । ବୋପାଲୋ... ବିକଟ ଦିହର ସହ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା କୋ ଏବଂ ତା ସାଙ୍ଗରେ ଥାଏ ଏବଂ ମନାକିତ ଥାଉଥିଲା । ଏହା ସାଙ୍ଗରେ ଏବେ କଣ ସୁଖ ଭାବିଲା, ମୁଁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୁଏତୁ ନଥିଲି । ଠିକ୍‌ର ପୁଟିକା ସହିତ ଘରବାହାର ଦେଖି ମୋର ପ୍ରଥମ ଧ୍ୟାନ ହେଲା, ହଜିନା ବୋଧହୁଏ ସୁଖିଆ, ମାଲିଆଣ ଦିନାସୁ ରମନ କଲେ । ତାହୁଁ ତାହୁଁ ସେ ଦୁଃଖର ସହ ଦୁଇ ଯାତରେ ନିକଟ ଥାଉନା ପାଉଁଟି ଉଠିଲେ । ସାତତାଳ ଖନନ ପରେ ଏକିଆରିକ ବଡ଼ ଆବିଷ୍କୃତ ହେବା ଭଳି ତାଙ୍କର ଆହାଳାକରକୁ ଆବିଷ୍କୃତ ହେଲା ସର୍ବାଙ୍ଗର ଦେଖାସୁ ବସୁ । ବିକା ହଜିନାଟ ବାବା ଖଟେ ନିର୍ଦ୍ଦାତ କଟାଣ ଖାଲ ମୁତ୍ତ ପାଲି ଯାଉଛି । କୋଏତର ଦେଖାକୁ ଖୋଜିବା ବେଳକୁ ସିଏ ପଢ଼ିଥିଲା ମୋ ପାଦ ଖଟେ । ଠିକ୍‌ରକୁ ପୁଟିଥିବା ସୁଦ୍ଧା ମାତ୍ର ପାଲି ପାଞ୍ଚ ଗଢ଼ ବ୍ୟବଧାନର ଗଢ଼୍ୟ ହୁଏ ହୋଇ ମୋ ଛାତିରେ ନ ପଲି ତା ଛାତିରେ ପଢ଼ିଯାଇଥିଲା । ଅର୍ଥାତ୍, ସର୍ବାଙ୍ଗ ପଢ଼ିବା ଅବସ୍ଥାରେ ପିତୃତ୍ୱ ଅବସ୍ଥାକୁ ପୁଟିଯାଇଥିଲା । ବୋଧରେ ଜିନିଷ ପଢ଼ିଥିବା ପିତୃତ୍ୱ ହଜିନା ବୋପାଲ ଧରି ଉଭୟ ଦେଖାକୁ ଦେଖା କଲେ । ସତ୍ୟପୁରା ଗୁଣିକ ବାସୁର ଗଢ଼ ମାନରେ ବାଜିବାକୁ ଯାଉଥିବା ଯଥା ସମ୍ଭବ ଦୁଇକୁ ନେଇଗଲେ ।

ଭାରିପତନ ଖଟ ସହିତ ଠିକ୍‌ର ପୁଟିକାର ଖଟ ଶୁଣି ଥାଉଥିବା ସରଜାମ ବୁଦ୍ଧ କରୁଥିବା କୋଏତ ସାଥୀମାନେ ଏ ଘରକୁ ମାଡ଼ି ଥାଉଥିଲେ । ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ... ସ୍ୱାଭାବିକରେ ପାଦ ଦେଇ ଦେଇ ଘର ଭିତରେ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଗଢ଼ ଘୋର ବୁଦ୍ଧତ୍ୱର ଦେହ ଓ ପିତୃତ୍ୱ ଧାରିଣୀ ବିଶାଳକାୟା ବନାଣୀଙ୍କୁ ଦେଖି କଣ ମନେ କଲେ କେତାଣି, ଗ୍ରୀଣ ବିକଟରେ ବାଜିବାଟ ଧରିଲେ । ସ୍ୱପ୍ନାବେଶକୁ ସ୍ତମ୍ଭାସାମାନ୍ୟ ଠେଙ୍ଗାବାଡ଼ି ଧରି ଥାମ ଘରକୁ ଚାଲିଥାଉ ଘୋରି ଗଲେଣି । ସେମାନେ ଥାଉଥିଲେ ଯେମିତି ମାନସ ହୁଏ କଲିକେ କଣ ? ଗୋକଳ ଠେଙ୍ଗା ଓ କୋମାମାକୁ ବୋଧମାନେ ବରଦାସ କରୁଥିବା ଗୋରୁ ହୋଇ ଯୋଗିଲେ । ବାହାଠାକୁ ଖବର ପାଲେ କେତାଣି, ପୋଲିସ୍‌ବାଲା ବିପ୍ରେ ଥାଉ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ସ୍ତମ୍ଭା ଗୋକଳ

କେବଳ ପାଞ୍ଚତା ଘାଏରା ବୋଏତକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ଯାଉଛନ୍ତି ପିତୃତ୍ୱର ବ୍ୟାଧିକାର । ସତ୍ୟକେତ ଘର ଭିତକୁ ଥାଉ ଥାଉ ମୁର୍ତ୍ତୀକୁ ବାହାରେ କେହି ଥାଉ ଥାଉଥିଲେ । ତାହା ପରେ ପତ୍ନୀଙ୍କର ମନାସୁରା ନେଲେ । ସେ କହି ଘାରିବା ପରେ ମୋର ପାଲି ପଢ଼ିଲା । ମୋ କଥା ସରିଥାଉଥିବା ବେଳକୁ ସର୍ବାଙ୍ଗର ବୋପା ଠେଲିଲା । ଖପୁରୁ ଚାକୁ ମାଡ଼ିବୁଥିଲେ ପୋଲିସ୍ ବାସୁ । ଅବଶେଷରେ ପୋଲିସ୍‌ବାସୁ ହଜିନୀ ହଜିନୀଙ୍କୁ ବସେଇ କୋର କହିଲେ ଯେ, ଏଇ ଦୁଃଖୀତ ତାକୁ ସର୍ବାଙ୍ଗକୁ ଧରାଦେବୋ ଘାଲି ପଢ଼ିଲି ହୋଇ କୋ ମୁରୁଖର ସରଦାର ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ।

ସରଦାରୀ ସଥା । ମୁରୁଖର ଅବଶ୍ୟା ବିବେ ବିକାଶରେ ମିଳିଲା । ମୁଁ କେବଳ ବାପାଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିକୁ ଖଣିତ କରୁଥିଲି । ସେ ସେକଟି ଆହାଳା ଦେଖି ଆଣିଥିଲେ ଖୋଲି ଏବେକି ତୋରୀ ତାହି ହୋଇଗଲା ଓ ଏବେ କୋ ବାଲ ହେଲା ।

ପର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କେତ ଖାତେଇ ଉଠିଲା - ହେ ଉତ୍ତରୀନ ... ସୁଦ୍ଧା ପୁଟି ବିନା ମୋ ପାଖରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ବୋଧାତା ଛାତିରେ ଗଢ଼ିଗଲା । ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ... ବିବେ ଏ ପାଞ୍ଚ ସେ ପାଞ୍ଚ ହୋଇଥିଲେ ... !



ପ୍ରତିଭାପୂଜା

ମାପପତିର ସମ୍ପର୍କରେ ଠିକ୍‌ଖୋଜା କୋଣ୍ଡା ଯେତେବେଳେ କହିଥିବା ପରି ଖୋଜା ଖର୍ଚ୍ଚରେ କହିଥିବା ପରେ ଉଦ୍‌ଦିଶୋରକର କେତା ପଣ୍ଡା । ବାବୁ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ପରାଶେ ଧରାନ୍ତି କେତେ । ପରା ଯୋଗୁଁ ବା ପାଇଁ ଯେଉଁପାଠ କରିବାକୁ ଅଭାବି କେତେ । ଅଧର୍ମ୍ୟା କିମ୍ପେ ଅତୀତ ହୋଇ କେତେ ବାହୁଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ଗୋଦେଶରେ କେତେ ପଠିବାର । କୋଣ୍ଡା ମଣିଷ ନିଶାଖାର କେତେ ହୋଇଥିବା କେତେକ କେତାକୁ ପୁରା କୁଟାରେ ଦିଅନ୍ତି । ଉଦ୍‌ଦିଶୋରକର ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଆଉ ମାତ୍ର କେତାଏ ପ୍ରମାଣର ପ୍ରେରଣା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । ଯେଉଁପାଇଁ ଆଜିକାଲି କଳିତା ପାଠୋତ୍ତର ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ସେ କୁଣ୍ଡିଥିଲେ । ସେହି କୁଣ୍ଡିରେ ମୁକ୍ତବାକ୍ୟେ ମନିବାକୁ ମନ ହୁଏ । ମନକୁ ବ୍ୟାଧାର ମାୟା କାନ୍ତିଯାଏ । ଯେଉଁ କେତେକେଣ ବଳ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ପାଠୋତ୍ତର ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ସେ କିମ୍ପେ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ମୁଖବିହାର କରି ଅନିଚ୍ଛାକୁ ହରମ କରି ଯାଆନ୍ତି । ବାଉଣ, ଏ ଗୁଡ଼ାକୁ କଳିତା ପଢ଼ିବାକୁ ସୁଯୋଗ ନେତେଣ ହାଜିତ୍ୟା ସକାଳେ ତାଙ୍କର କଳିତା ଓ ବାଉଣ କୁଣ୍ଡିବାକୁ ଆସିବ କିଏ ? କେତାକେ ନିଜେ ଉଦ୍‌ଦିଶୋରକର କଥା ବାଦି ନପାରି ନିମଗଣ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ଆସିଥିବାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ କଳିତା ପାଠୋତ୍ତର ପରେ ମାତ୍ର ଯାଏ ପଞ୍ଚେଇ ହୁଅନ୍ତି ।

ସେହି ପଞ୍ଚେଇ ଗୋଟିଏ ଖାଲି ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ବସୁ ଶାପନ କରି ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ବେଷ୍ଟରେ କଣ ଗୋଟାଏ ପ୍ରତିଭାକୁ ଚାହିଁଛି । ଗୋକଳେ କଥାବାଚାକୁ କାଲିରେ ଯେଉଁ କଳିକୁ ସୁମନ୍ତର ସମର୍ଥନା (କଳିକର ସମର୍ଥନା) ବିଧାୟିତ୍, ସେ ନିଜ ସାହିତ୍ୟକୁ ସବୁ ଆଗୋକନ କରିଛନ୍ତି । ନିଜ ବେଦ ମାପରେ ମୋଟା ଗଜା, ପଞ୍ଚାକ୍ଷରୀ ମାଳିକା ବାଉଣ ସମ୍ପର୍କପୁରା ବାଉଣ, ନିଜେ ବିଶିଷ୍ଟାଣିକି । ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମାମାକିର ବସୁ ମଞ୍ଚ ଉପରେ ହୁଅନ୍ତି, ସେଇ ତଥାକଥର ଅନୁଷ୍ଠାନର ଖଣ୍ଡରେ ପଞ୍ଚିକରଣ କରାଯାଇଥିବା କେତେ କଳିକର ବେଦଗୋପା ଅନୁଷ୍ଠାନ । କଳି ନିଜେ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ସମାପତି । ଅନୁଷ୍ଠାନର ଉପରିଧି ପଦ୍, ଉଦ୍‌ଦିଶୋର, ଆଉଣ, ବିଧାର ଖାଲ, ମୁକ୍ତିର ଚିତ୍ତ ପାଖ, ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ବସୁ

କଳିକର ବାଉଣକର ପଢ଼ିଥାଏ । ସେ ହୁଏତାରେ ଅତୀତ କିମ୍ପେ ଚାହିଁଛି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକାନ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନର ସର୍ବସୁ ଯାଏ । ସବୁ କଳିକର ବାଉଣକୁ ବୁଝି ଗୋଦୋଗାଣିଆ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ୟ । କଳି ଯେଉଁଠି ବସିବାର ଯେଉଁ ଅନେକସୁକ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନ କଳିକର ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ସେମାନଙ୍କର ଏକତ୍ତ ବା ସାମାନ୍ତ୍ରିକ ଉପସ୍ଥିତି କାହିଁକି କରି ପାରିବ । ତଥାପି ତାଙ୍କର ମନ କୁଟେଣା । ସାହିତ୍ୟ ‘ସ’ ଅନ୍ତର ସହ ଅପସ୍ଥିତି କେତେବେଳେ ପୁରା ଉଦ୍‌ଦିଶୋର । ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ଅନୁଷ୍ଠାନ ତଥାପି କରି ଉଦ୍‌ଦିଶୋର । ନିଜର ହୁଏତା ଉଦ୍‌ଦିଶୋରରେ ଆଉ ତାହି ପାଞ୍ଚାଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ ତଥାପି କରି ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ଅଧାରରେ ପଠେକରେ ପୁରା ଉଦ୍‌ଦିଶୋର । ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ଅନୁଷ୍ଠାନ ମନରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବିକଳ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ସମ୍ପର ପଠାଉବା ପାଇଁ କେତେ ବଦପରଦାର ବାଉଣ ପରେ ମିଳିବାର ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏକାନ୍ତ ବାହିରୁ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ।

ଉଦ୍‌ଦିଶୋରକୁ ପାଠିକେ ଉଏ ସେଇ ଗୋଷ୍ଠମାନ କଳି ଯିଏତ “ପୁଲିରି ମୁଁ ହୁଏତୁ ବୁଝି କରିବେ”, “ସେ ହୁଏତା, ସାହି କେତେକା ବେଦକ” ଉଦ୍‌ଦିଶୋର କଳିତା ବେଷ୍ଟିଥିଲେ । କିଲେ କଳିତାରେ ଯାଏ ଆଉ, କଳିତା ଏକାନ୍ତ ପାଠିକେ ସେ କେତାକ ବାହିତ୍ୟର ବାବାକାରେ ମୁକ୍ତିକମ୍ପ ବୁଝି କରି ପାରିଥିଲେ । କିଲେ କେତେକ ସେ କେତା ବାପେପାତ ହୁଏ କୋଲି କେତାକ ସମାଜୋକମାନେ କେହି, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଏ କଳି ହୁଏ କିମ୍ପେ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ମାନପତ୍ର ନିଜ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର କେତାକ । ତାଙ୍କର କିଛି କଳି ପ୍ରତିଭାକୁ ପାଠି ବୁଝି ଗୋଦୋଗାଣ୍ଡ ଧରାକେ । ଗୋଦେ ଚାକୁ ସମାଜବାମୁଣ୍ଡା କଳି ଚିତ୍ତ ବୋଲୁ । ସେ ଗୋଟିଏ ସମର୍ଥନା ସକାଳେ ନିଜକୁ ମାନପତ୍ର କେଇ ବାବାକଳି କୋପାରେ କୁଣ୍ଡିର କୋକଳେ । ବାଉଣେ ସାତେଣେ ଯାଉଥିବା ଯେ କେହିକି ସୋତ ଚାକୁ କିମ୍ପେ ନ ପାଠିକେ ବାବାକଳି ତା କୋଣ୍ଡା ପଞ୍ଚୁ ଗାଣିଧି ପଚାରିବି, “କି ଆଉଣା ! ଆଜି ଯାଏ ହୁଏ ସାଧାରଣ କାନ୍ଦୁ ଏତେ କେତେ ଅଛି ! ମୁଁ ପରା ବାବା କଳି !” ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ହୁଏତାରେ ସମ୍ପର୍କ ସାକାଣ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷା ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ଉଦ୍‌ଦିଶୋର କେତାକ ବେଷ୍ଟିଥିବା ଗୋକଳିର ମୁକ୍ତିପାଠେ କୋଲି । ସେଇ ବାଉଣେ କୋଟିଏ ବର୍ଷ କେତେ “ବାବାକଳି” ଉପାଧିରେ ମୁକ୍ତିର ହୋଇଥିବା ସମ୍ପର ଉପାଧିକାରୀ ।

ବାବାକଳିକର କଳିତା, ବାବାକଳିକର କଳିକେ କେଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବିଧାନ ହୁଏତୁଣିଆ, ନିଜେ ପାଠିକାକୁଥିବା ମାନକର ହୁଏ ମାତ୍ରକୁ ହୁଏ । ବାବାକଳି ଚାକୁ ମାତ୍ରପ୍ରାପକିତା ବାବାକ କଳି ବାବାକର ପଠେଣେ କୋଲି କୋକଳି । ଏ ଗୋପାକୋଷ୍ଠ ଉଦ୍‌ଦିଶୋର, କିଛି କାନ୍ଦୁ ନଥାଏ କେବେ ଯୋଗାଣିଆ ପଞ୍ଚୁ ବାବାକଳି ଯକି କୋପବାକେତା ମାଆ କେମି ପାଠିକି, ତାଙ୍କର କୋଣ୍ଡାକୁ ସେ ନିଜେ ହୁଏତ କେହିକି । ଅଧା ବିଧାରି ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ପୁରାପିଆ କରିବେ । ଉପର ଉଦ୍‌ଦିଶୋର ପାଠିକି ହୋଇ ନାଆଁ କରିଥିବେ । ତାଙ୍କର କି କେତେ ହୁଏତାରେ କୋଲି ବାହିତ୍ୟ ବେଷ୍ଟିରେ ପାଞ୍ଚାକ୍ଷରରେ ଗୋଟିଏକେ ଯକି ବାକୁ ବାକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ କେତେ ପଞ୍ଚେଇକାଣିଆ ବୁଝୁ ପଠେପକାଣେ ରହି ନିଜର ପାଠକା ଉପାଧି ପାରିବି,

ଦେଲ । ଘରବଫା ଘାସି ବେଶ୍ ଭୋଗସାଇ ଯେବା । ଭିତିର କଥା ନ ଜାଣିଥିବା ଭୋଗେ
କହିଲେ - ଭୋଗଟା ଭୋଗକୁଳର ଭୋଗେକିଏବା ବଳି ଖାଏନା । ଘର ବଫାସାଇ ପିଲାସୁଆଦ
କଥା ହୁଏବା ଛାଡ଼ି ହାତକୁ ଧନ ଖର୍ଚ୍ଚକରି ପାଠିଏ, ସଂସ୍କୃତି ଦେବା କରିବା ସହିତ
ପ୍ରତିଭାପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଗାନ୍ଧିଜି । ଏମିତିଆ ଯେବେ ପୃଥିବୀରେ ବାଗ ହେବାର ବୈଶ୍ଵେ ଥରେ ପଇତ
ହୁଅନ୍ତି ।

ସଚକିଶୋରର ପକ୍ଷପାଥୀ, ଏହାପ୍ରକ୍ରିୟା ହରଣେ ଖବର ବାଗକୁ ପଢ଼ି
ବାମନବିକର ରାଜେଶା ପଢ଼ିରାଜା । ତାଙ୍କର ଘରପାଖର ତାଙ୍କଠାରୁ ସାତବାନ
ଗୋଧାଗା । ତାଙ୍କର ସୁପ୍ରଧର ତାଙ୍କୁ ମାତ୍ର କରିବେ, ଏକଥା ସେ ବିପରୀ ସମ୍ପର୍କ ?
ଦେଖିଲେ । ସଚକିଶୋରର ନାକଟା ଖୁବ୍ ଗାଣୁଥା । ମାତ୍ର ବାସ୍ତା ହୁଏ କେବଳି ଚୋକେଇକୁ
ଆଗୋର ପିପାଉଛି । କେନ୍ଦ୍ର, ସେ କାଥାବା ଭୋଗର ସଂସ୍କରଣରେ ଗାନ୍ଧିରାଜେ । ସମକ୍ଷିତ
କେତାକୁ ଭୋଗର ଅଭାବ ନାହିଁ । କେତ ବିଶିଷ୍ଟ ଭୋଗ ଥାନ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରେ ପଢ଼ି, ଛାତ୍ର
କେତେ ବସି ତାଙ୍କ ସୁଖ ସାଇବେ, ଯାତାକୁ ବନ୍ଦ ସୁଯୋଗ କଥ ଅଛି ? ସାଇ ପଢ଼ିଶାରେ
ଇଚ୍ଚ ବଢ଼ିଯିବ । ଖବର ବାଗକରେ ନାଁ ବାହାରିବ । ହରବଫା ବି ମାନ୍ଦ୍ର ଖର୍ଚା ନାହିଁ । ତିବେ
ତାହା ଦେଖୁଥା ଖର୍ଚ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଖରେ ହରଣେ ତାହା ବିଚ୍ଛି ବନ୍ଦକଥା ହୁଏ । ପଇତା
କଥ ସୁରୁକୁ ନେବ ? ବାମନବିକର ଶିଷ୍ୟ ଭାବୁକରା । ତିବ କେନ୍ଦ୍ରରେ ବାମନ କରିବର
କପର ମହତା ଘର ବାମନ କ୍ଷେତ୍ର ଯୋଗରା ।

ସଚକିଶୋରର ନାକକେତେ ବି ପକ୍ଷରେ ହୁଏ ? ରକେବୀ ଠିଆ ପୁଣି ଆରାମ
କରିବେଲ - ଠିଆ ପାଇ ପରି । ଠିଆ ସରାଇ ବ୍ୟବସାୟ ହେବା, ସଚକିଶୋର ହାତରେ
କେଶୁମାନ ଓ ସରରେ ସମାବଦ ପ୍ରେମାନୁକୁ ଧରି ପ୍ରତିଭା ଖୋଜିକୁଲିଲେ । ବାଗ-ଘାଗ,
ବକାଗ-ହାଗ, ଶୈବାଗସ, ପ୍ରେକ୍ଷାଗସ, ସେଗୁଡ଼ି, ବିନେମାହର, କ୍ଷେତପଢ଼ିଆ,
କେକେଷସର ସବୁଥାକେ ଦେବର ବାଗିଲେ । ଯେଉଁ ପ୍ରତିଭା ବଳି ଗୋଟିଏ ବିଚ୍ଛି ଶାନ୍ତୁକିରା
ଏ ପ୍ରତିଭାବାସ୍ତୁ ଇଷ୍ଟସପ୍ତ ବାହାକୁ ସୁକିଲେ, ସେଠି ତା ଦେବରେ କେଶୁମାନ ରାଗା
ଠିଆ ଠିଆ ସମର୍ଜନା କରିବେଲେ । ତା ପରଦିନ ଖବର ବାଗକରେ ଛପାହେବା - ନାକକେତେ
ସୁବା ଅମୃତ ପଥପ୍ରାପ୍ତ ସର୍ବା ମୁଖମରେ ସମକ୍ଷିତ । କଥ ବଦାରେ ଦେବି ବୋ ଦଶ ସବୁ
ଗାନ୍ଧିରାଜେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ । ପରିଷ୍ଟ ଅନେକ କହିଥିବା ଭୋଗେ ଖବରବାଗକୁ
ପକ୍ଷରେ ପଢ଼ି ବାଣିଜି ଯେ, ସେମାନେ ନିଜ ଅକାଶରେ ଓ ଅନୁପଲିତିରେ ଏକେଗୁଡ଼ିଏ
କଥା କୋଉଠି କହି ପାରିଲେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସଚକିଶୋରର ପଦେବ, ଶୁଣ୍ୟତାକୁ
ନେଇ ବିକାସ କରେ ନାହିଁ । ସମକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ, ସ୍ତ୍ରୀମ ଖବରବାଗକରେ ଛପା ସରିବା
ପରେ ସଚକିଶୋର ତାହା କହି ଧରି ତାଙ୍କ ଘରେ ହାକର ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି ।

ବାମନବି ପୁଣି ଅରେ ମାତ୍ର ପାଠକରେ । ସେ କହିଲେ - ଉଚ୍ଚ ବିନ ପ୍ରତିଭା
ଖୋଜି ହୁଏକି, ଆମେ ପ୍ରତିଭା ଚିଆରି କରି ସମର୍ଜନା ଦେବା । ସର୍ବା ସାମ ହୁଏକିର ନାଆଁକୁ

ବିଦ୍ୟାପଦ ଖାତାରେ ସଂକ୍ଷେପର ବଦା ପ୍ରତିମାକୁ ପ୍ରତିଭା କରିବେଲ । ପ୍ରଥମେ ତା
କେତେକ ଅବସରରେ ଅତିସ୍ତ ଅଭାଗତ ତାଙ୍କି ତାଙ୍କୁ ନିଜ ଘରେ ସମର୍ଜନା ଦେଲେ । ତୁଳସୀ
ହରପଦକୁ ବାସେ । ବରବାମ ଆର ନିଜ ଘରୁ ଆର ବଦାଧାଏ । ବିଧି ବେଶା ଓ ବେଶା
କିବା ଏକାକାରରେ ହୋଇରାଜା ।

ଏଥର ବାମ ପ୍ରତିଭାମାନଙ୍କର ପାଠି । ବାମନବି ହୁଣେ ହୁଣେ ବିଦ୍ୟାପଦକୁକିରେ
ହାକର ହୋଇ, ସେଠି ମାତ୍ର ଓ ହୁଆଦ ରକ୍ଷରେ ସର୍ବାକରି ପ୍ରତିଭା ଅନୁଷ୍ଠ ଗାନ୍ଧିମୁନ
ଆରମ କରିବେଲେ । ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ଛାତ୍ର ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ମାନରେ
ପ୍ରକେଶିବା ଦେଇ ଆଗ୍ରହ କଲେ । ଖର୍ଚ୍ଚ ବିଚ୍ଛି ନାହିଁ କେହିଲେ କେତେ । ଏପରିକି କେନ୍ଦ୍ର ଖଣିଏ
ବା ଯେହୁକିବିଏ ବେଶାକୁ ହୁଏନା । କେତେଖଣ୍ଡ ମୁଦ୍ୟାହୀନ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ବକ୍ଷତ କରି
ଧରାଇ ଦେବା କଥା । ସେ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ବଦରେ ମେଧାବୁଦ୍ଧି ବା ବାଦିବାରେ ଅଗ୍ରଧୁରୀ
ପାଇବାର ହୁଏର କଥା, ସେ ବାଗକଖଣ୍ଡ ଦେଲେ ପାଳକେବାନା ବକ୍ଷପକ୍ଷିଆ ମିଠେଇ
ଭୋଗାଏ ବି ଦେବ ନାହିଁ । ଅଧିକ ଧନ ଅର୍ଜନ ନିଶାରେ ବାମନବି ବାକ୍ୟଶରୀର
ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଆରମ କରି ପ୍ରକେଶିବା ଦେଇ ପରିମାତ୍ର ବ୍ୟାପକ ଦେଲେ ।

ରକେବୀ ନକ୍ଷାତରଣ । ସେ ନିଜର ଚୈତନ୍ୟମାନା ଧରି ବନ୍ଦ ମେଶିବାସ୍ତୁ
ପ୍ରସ୍ତୁତି ବକ୍ଷକରେ ହାକର ହୋଇରାଜେ । ସେଠି ଆଖିରେ ପକ୍ଷି ହୁଇଶାରେ ଅନେକ
ସଦ୍ୟାକାତେ ପର୍ଯ୍ୟ ହୁଆ ଓ ସବୁ କ୍ଷଣରେ ଶୁଣୁଥାଏ ହୁଅଁ ହୁଅଁ । ଯେଉଁ ହୁଆକିର ମୁହଁ ହେବ
କିଶୁକି ଓ ବେଶା ବନ୍ଦ ପାଟିରେ ବାହୁକି, ସେ ବକିଷ୍ୟରେ ପ୍ରତିଭାର କେଳି ଭୋଗୀ
ହେବ ବୋଲି ଧରିନେଇ ରକେବୀକୁ ହୁଆକିରୁ ସମର୍ଜନା ଦେଇବେଲେ । ସମର୍ଜନାର
କରାବରେ ହୁଅଁ, ହୁଅଁ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ବେଶ ତାଙ୍କି ମାଲିକେ ଓ ପ୍ରେମାନୁକୁ ମଧ୍ୟ ବାଜିଗାନ୍ଧିବାକୁ
ଉତ୍ସାହରେ । ଖଣେ ମାନପତ୍ରରେ ବକ୍ଷତ କରି ହୁଆର ହୁଇଶାରେ ହୁଇଶାଦେଲେ ।
ଏକକି ସଦ୍ୟାକାତେମାନଙ୍କର ନାମକରଣ ହୋଇପାରି ନଥିବାରୁ ମାନପତ୍ରରେ ନାମ ସାମକି
ଖାଲି ରଖିବେଲେ ବକିଷ୍ୟରେ ବାପ, ମାଆମାନେ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ । କ୍ଷବର ନାମ
ହେବା - ସଦ୍ୟ ପ୍ରତିଭା ସମର୍ଜନା ଉଦର । ସଦ୍ୟ ପରିବା ବା ସଦ୍ୟାଧିକ ମାତ୍ର ପ୍ରତି ଭୋଗକର
ରଗାନ୍ଧ ଆକର୍ଷଣ ଅଛି ।

ବାମନବି ଆକ୍ରୋଧରେ ଆରୋଗ୍ୟର ଶାନ୍ତେତା, ରକିବେଶା ମହିମାନଙ୍କୁ
ଦେଖୁଥା ଗୋଗାକୁ ବିହୃତ ବାଗ ନେଇ କେଳିଲେ । ଯାହାକର କରକି ମାନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ
ଅଧିକ କେତେ ହୁଏ ଘରେ ହୁଏା ପ୍ରେକେଶାର ଆକାର ବୃହତ୍‌ହୁଏା, ସେମାନଙ୍କୁ 'ପ୍ରତିଭା
କେନା' ଭାବରେ ସମର୍ଜନା ଦେଲେ ।

ସଚକିଶୋର ବାମନବିକର ଏତାଦୃଶ ସମର୍ଜନା ବିଷୟରେ ଖବର ବାଗକୁ
ପଢ଼ି ବେଶ୍ ସମ୍ପ୍ରଦ ହୋଇଉଠିଲେ । ଭୋଗାଏ ମାନପତ୍ର, ହୁଇଶା ପାଖୁକିଥିଆ ହୁଇଶାତ ଓ
ଭୋଗାଏ ବ୍ୟାଗେବା ଧରି ପାକ୍, ନକରୁକ, ନିକାଞ୍ଚନ କାଗା ଓ ଅପରାରେ ସୁରି

କୁହଲେ । ଯେଉଁଠି ଉତ୍ପାଦନର ଡ୍ରେଗାଣ୍ଡର ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ଧରାଧରି ଅବଶ୍ୟକ
ନେଷ୍ଟରେ, ସେଠି ଫଳ ହୋଇ ଫୁଲର ସମ୍ପର୍କ ନେଇନେଇ । ଅନେକ ଯୋଡ଼ି ଏହାକୁ
ସ୍ୱାଦୁମାତ୍ତ ବାହା ବୋଲି ମନେକରି ପକେଇ ଯାଏଁ ପଇସା ଯେଉଁ ଏ ଫଳେ ବାହାକୁ ନ
ନେଷାନ୍ଦବା ବା ଖବର କୋଉଠି ନକାହିଁବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରେ । ବାବାସୁପିକାର ସୁଧା
ମାନପୁତ୍ର ଏମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରଶସ୍ତାପକ ଭିକ୍ଷା କେବା । ବିଦ୍ୱା, ଉଦ୍ଧେଷାନ୍ଦକ ପାଇଁ ଏ ସମ୍ପର୍କ
ଉତ୍ତର ସବୁଠାକୁ ଜାଣିବାପଡ଼େ ।

ନିମ୍ନ ନେଷାନ୍ଦବା, ବାମାକରି ଖଣ୍ଡିଏ ସାବାବାପକକୁ ଡ୍ରେମରେ ଦେଖି ରହି
ରାଷ୍ଟ୍ରାକ୍ରମର ବରଦେଶ ବାରେ କୁହାଇ ତା ମୁନରେ ସଂଖ୍ୟା ଯଥା ଯଥା ବୋଧ ହୋଇ ଉପା
କରୁଛନ୍ତି । ବାମର ଫଳକଟିଏ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚରେ ସୁଖା ହୋଇଛି । କେଣା ଯହିଁ - ଅନାନ୍ଦ ପ୍ରତିଭା
ସମ୍ପର୍କୀ ସମାବେଶ ।

ବାମାକରି ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚ ବାସଣ ଦେଉଥିଲେ - ଏଠେ ପରିମାଣରେ ଉଦ୍ଧେଷ୍ଟି ପ୍ରତିଭା
ଏହି ଉଚ୍ଚର ଉଦ୍ଧେଷ୍ଟିକୁ ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନା ମୁଁ ନେଷ୍ଟ ପାଉଛି ଯେ, ସେମାନଙ୍କର କେବଳ
ମାନ କେଷ୍ଟକାଳୁ ଏ ପୃଥିବୀ ମାପର ବାବେ ନିଅନ୍ତୁ କେବଳ । ସେମାନଙ୍କର ସୁଖପ୍ରାମାଣୁ
ସାମାନ୍ୟ ବାସ ବସିଲେ ବିଶ୍ୱର ପାଞ୍ଚାଶ୍ରୟ କୋଳି କୋଳୁ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରୟର ବେଶ୍ ଶାନ୍ତି ।
ତେଣୁ, ଅନାନ୍ଦର ପ୍ରତିଭାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ ବାବେର ଏ ମାନପୁତ୍ର ଶୁଣ୍ୟ ରଖୁଛି ।
ଶୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ସବୁ, ସବୁରି ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣ୍ୟତା । କେଣ ମନ୍ତ୍ରୀ ଫଳ ପାଇବା ବେଳକୁ
ଫଳ କମାଖାତାରେ ଶୁଣ୍ୟଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ପାଞ୍ଚାଶ୍ରୟରେ ସେଥିରେ କୋଳି କୋଳି ଅଳ୍ପ ବସି
ପାଉଛି । ଆମର ମାନପୁତ୍ର ସେଇ ଶୁଣ୍ୟତାର ପ୍ରତୀକ ଉଦ୍ଧେଷ୍ଟି ।

ଏ ଶୁଣ୍ୟତା ତାହାପରେ ସଂସ୍କୃତିର ଯୋଗୁଣ ଉଦ୍ଧେଷ୍ଟି ମାନପୁତ୍ର । ଆପାରେ,
ସେ ଆଉ କୌଣସି ଅଭିନବ ସମ୍ପର୍କୀର ପରିକଳନା କରିପାରୁନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ, କେତେକ
କେବଳ ଖବରକାଗରରେ ତାଙ୍କର ନାମ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇପାରୁନାହିଁ । ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ଦୁଃଖ
କଣ ଅଛି ? ନାହିଁ ଯଦି ପ୍ରତୀକ, ବାବକନା ବେଦାର ।



ସରକାରୀ ମୁଦ୍ରା

ସେ ଫଳକଟି ଥିବା ଅସୁସ୍ଥାମଣ୍ୟ । ଖରା-ତରା, ଶୋଭା ଫଳ, ମେଢା
ଆରୋଗର ଅଗ୍ରଭାଗରେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କର ସମବେଦ ପର୍ବତୀର ଅବଶ୍ୟରେ
ମୁଖରେଖରେ ଯେଉଁ ଅପାଦକର ଯୋଗ ପଡ଼ିରହିଥିବା । ବାପ କଥିବା ଝିଅକୁ ବାବେ ମା
ଫଳ ଉପରେ କେଉଁ ଯାଏ ଯେମିତି ଶୋକ ଖବର ନିଏ ନାହିଁ, ଏ ଫଳକୁ ସେମିତି
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେଣକୁ ପଠାଇ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉପର ବାବାଙ୍କର ଉଦ୍ଧେଷାନ୍ଦ । ଅଭିନବ ଅଭିନବ
କେଣରେ କୁହୁଛି ଆ ପଥା ବାହାଣର ଏକାଦିନା ବନ୍ୟାରେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଅବଶ୍ୟରେ ପଡ଼ିରହି
ନିଜର ଉଦ୍ଧେଷ୍ଟିତା ପାଇଁ କର୍ମ ଆକର୍ଷି ବିକାପ କରୁଥିବା ନଥି ଖଣ୍ଡିଏ । ତା ଯଥା ସମସ୍ତେ
ପ୍ରାୟ ପାଖୋରି ପାଇଥିଲେ ।

ଫୋନ୍ ଫଳ ଉପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନା ଦେଖାଗଲା । କୋଣ୍
କେରେ ସରକାର କେହିରା । ଚାପୁଟାକକୁ ବେଷ୍ଟର କରି ବିଧାକେ ଉତ୍ତୁ ବିନା ବାଦିରେ
ବସିପଡ଼ିଲେ । ଏଇ ବାଦି ମିଳିବା ପାଇଁ କେଣାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଣାପାଇଥିବା, ଅନ୍ୟର
ମୁଖ ପକାସୁଥିବା ଶୋକେଡ଼ ସେକେମାନେ ଯାଇ ସୁହାରୀ କରେ । ମଣିମା ଏଥର ଆମ
ଫଥା ବୁଝିବା କେଣ । ଆମର ନିଜ ବୋଧୋନଙ୍କର ବାମ ବୁଝିବା କୁଅନୁ ।

ଏଇ ମୌଳିକରେ ଆମର କେହି ନଥି ଯଥା ଉଠିଲା । କୋଳିଏ ଅଧ୍ୟାପକଦିଆ
କେଣା ଯଥା କୁଳି ଠିକାକର ଏ ନଥିର ନାୟକ । ଉପରର ବିଧାକେ ଶ୍ରମକାରୀ ଯଥାବାଦିତ
କେଣା କେଣାମର ଆଗକୁ ଏଇ ଠିକାକାର କର୍ମୀ କେଣେ ଠିକା କେଉଣୁ । ନିଜର
ଅତିପ୍ରିୟ ସେକେ, ଶ୍ରାବେ, ସମର୍ଥକ, କର୍ମୀମାନଙ୍କୁ ସରକାରୀ ଠିକା ମଧ୍ୟମରେ ଅନୁସୂଚୀତ
କରାଯିବା ଯେଉଁଠି ପ୍ରାଥମିକ ଶାସକର କର୍ମଣ୍ୟ । ସେ କେଣୁରେ ଯଥାମତ୍ତ କେଣେ ତିଆରି
ହୋଇଥିବା କୋଠାକୁ ମାଗାମତି କରିବାକୁ ଠିକା ଦିଆଯାଇପାରେ । କିଛି ନ ହେଲେ ବାହା,
ନାହିଁ, ନକର୍ମୀ, ସପେଇ ଫ ମରାମତିକାମରେ ବର୍ଷକୁ ଛଅଥର ଠିକା ଦିଆଯାଇପାରେ । ଏହି
ବିଧାକେର ନିକାକର୍ମୀମାନା ଠିକାକାର ସେହି ମାର୍ଗରେ କର୍ମୀ ବାମରେ ନିକାକରିତ
ହୋଇଥିଲେ । ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପରିମାଣର ବରଦେଶ ଖର୍ଚ୍ଚକରି ପଥାକଥା ବାମ ମୁକ୍ତି ମାରି

ଦେଖିଲେ । ହୃଦୟରୁ ବିଧାବଦ୍ଧ ସରସାର ନିକର ଗୋଡ଼ଗଣା ବୋଧକୁ ଚିତ୍ରପଟାଙ୍କି ମାରିଲା । ତାହୁଡ଼ାବଦ୍ଧ ଜଗତକୁ ଆସିଲେ । ସେତେ ପାଖରେ ଏଠି ଚାଲି ଚଣ ଆଜି ? ହୃଦକୁ ନ ଧେଇ ଶକ୍ତିତାକୁ ନ ଧେଇ ଶକ୍ତିରୁଚି ମାଣିଆଁଆଁ ପ୍ରେତକୁ ଘୋର ଦେବ । ସେଇମାନେ ଠିଆହୋଇଛନ୍ତି ଗୋଟିଏ । ଘ୍ୟାନ୍ତୁ ନଈରେ ଚାନ୍ଦୁ ବେଳ, ହୁଣ୍ଟମାନ ବେଳ ପାଇଁ ଚୋରାଗ୍ରହଣମାନେ ବେଳେ । ଯେମିତି ହେଲେ ସେଇମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ କଣେ ଖାଉଛନ୍ତେ ବସିବ । ସର ଗୋଟେ ସେ ପଦରେ ପଶିବାକୁ ନୀର ବେଳି । କଣେ ଅଧେ ସାହସ କରି ସେଥିରେ ପଶିଲେ ଏ ହୃଦ, ପ୍ରେତ ଶକ୍ତିତାମାନେ ତା ଦାବେକୁ ହୁରିବୁଝ କରିଥିଲି ।

ଅନେକ ବ୍ୟୁତ୍ପନ୍ନରେ ଆସେ । ତାହୁଡ଼ାବଦ୍ଧ ଜଗତକୁ ଆସିବା ପରେ ବିଧାନିଆଁ ଠିକାପାଇବେ ସମସ୍ତ ବଡ଼ାବଡ଼ି ଭାବରେ ପରାଧିବା ବେଳକୁ ଏଇ ଠିକାପାଇବେ ଇଚ୍ଛାଯୋଡ଼େଇ ନୁହୁଡ଼ିପଡ଼ି ଉଇବା ନର୍ଦ୍ଦମା ପୋଡ଼ି ହୋଇଗଲା । ନର୍ଦ୍ଦମା ବ୍ୟାଧିରେ ଗାଞ୍ଜାଘାଟ ବାସିଲା । ଏଇ ସୁଯୋଗରେ ତାହୁଡ଼ାବଦ୍ଧ ଗୋଟା ବେଇନା ବେଶାଞ୍ଜ ବୁଝିଲେଇ । ଠିକାପାଇବାରୁ ହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ବିଦେଶୀ ସିଦ୍ଧାରେ, ଓ ପିଅନଙ୍କ ପାଇଁ ବଦାପା ବିଡ଼ି, ବଡ଼ାବଦ୍ଧ ପାଇଁ ଗଡ଼ି, ନଥିର ବାହାରିବାପାଇଁ ପାଇଁ ଶାଫା, ଚାକପିଞ୍ଜ ପାଇଁ ବଡ଼ ଉପସୋଧା, ଗାଡ଼ିକି ଉପାଦି ଯୋଗାଇଲେଇ । ମାତ୍ର, ହୁଣ୍ଟାଞ୍ଜ ବସଇ ବାଗାପାପାଙ୍କୁ ପରି ଆବେଶ୍ୟମାନ ନଥିଲି ହୁରିଗଲା ନଥିର ଅଭାଷ ମଧ୍ୟରେ । ବହୁ ଖର୍ଚ୍ଚିତ ହୋଇପାରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଉପପାଦେନିକ ପୁଣି ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇପାରେ ନର୍ଦ୍ଦମା ବସୁରର ଗାଣିକାଙ୍କୁ ସାକ୍ଷାତ୍ସଞ୍ଜ ଠିକାପାଇ ବାହୁ ହଇଚ କରିଥିଲେ - ବେଧ ଲେଇ । ଖାଲି ଆମ ପାରି ଆରଥରକୁ ପାବାକୁ ଆସୁ । ଏବେ ତାଙ୍କ ପାରି ଜଗତକୁ ଆସିଗଲା । ଠିକାପାଇବାରୁ ଚାକର ହୁଡ଼, ବୁଡ଼ ନଥିର ପୁନୁଜୀବ, ପୁନୁଜୀବରର ପାଇଁ ମାତ୍ରାତ ପଞ୍ଜରେ ବେନିଆଡ଼ିକ ପରି ଗାଣିଗରେ । ଖୋଡ଼ ମାତ୍ର ନର୍ଦ୍ଦମା ବସୁରକୁ ଯୋଡ଼ିଲେ, “ତା ସମ କରୁ କରିଥିଲ । ବିଡ଼ି ଶୁଣିଲି ନାହିଁ । ନଈରେ ହୁମ ବସୁରିଥିଲା ପେଟକୁ ପୁଟେଇ ବ୍ୟାଧିଆ କରାପିବ । କଞ୍ଜାମାତ୍ରୁ ବେନି ହେବ ।” ଯୋଡ଼ିର ଆରପତେ ଆବାହୁ ବନ୍ଦ ହେବା ବେଳକୁ ନର୍ଦ୍ଦମା ବସୁରର ବାହାରିକାଣିଆଁ ଯତ୍ନା ତଥା ଏକମାତ୍ର ବେକେଟେ ହାକିମ ମେକାପୁ ବାହୁଙ୍କର ମେଡ଼ିଆପୁ ଧ୍ୟାନରେ ବୋହି ଗାଣିଆଁ । ତାହୁଆପାଙ୍କୁ ବାହାଞ୍ଜର ବୋଇ ବସୁରକୁ ଆର ବେଳ ଉପାପା କରି ପାଇଲେ । ଶହୁପଞ୍ଜର ବୋମାବେନି-ନିମାମ ଆଗ୍ରମଣ ବେଳେ ଏମିତି ସରକର୍ତ୍ତା ବାବେନି ନା ସହେଇ ।

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟାୟରୁ ଗୋଟାବଦ୍ଧ ଗୋଟାବଦ୍ଧ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବେଶ ଉପରେ ନିକର ଗୋଟାବଦ୍ଧଗୋଟାକୁ ଗୋଟାପରେ ଯୋଗ ଦୁକାଉଥିବା ପିଅନ ବେଧର ହୁଇଲେ ବେଧ ଉଠିବସିଲା । ବିଜିବମାନ ପରେ ବଡ଼ାକୁ ଉତ୍ତୁରେଣା ନିକର ବିଶାକେତୁକୁ ହାକିମଙ୍କର ପ୍ରକୋଷ୍ଟକୁ ହେନ କରିନେଲେ । ପାଞ୍ଜର ଗୁଡ଼ିକର ତତ୍ତ୍ୱାଦିକ ଚର୍ଚ୍ଚାକିତୁର ଅନ୍ତରାଧ୍ୟାନ

ସୁଖ ଏକମାତ୍ର ସ୍ତ୍ରୋତ ସରସାରା ବୁଝି ବିପର ହୋଇ ଯଥେଷ୍ଟ ସମାଜନ ଉପରେ ମୋଦା ମଧ୍ୟକ୍ଷୟ ଚକ୍ରବେଶାନ୍ତୁ ନୀର, ଗୋଷ୍ଠପୁର୍ଣ୍ଣ ଗାଣିଶ ଶୁଣାଇଲେ । ଅନିକରେ ସଂପୃତ ପାପରୁ ଖୋଟିତୁରର ମଂଜୁରା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଚେତୁର ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ବଦାପାକୁ ବଡ଼ା ଆବେଶମାନା କରି ଚଲେ ।

ଚକ୍ରବେଶାବାହୁ ବନ୍ଧୁ ଯେଉଁ ଦିଗଣା ଶୁଦାବା ବେବାଙ୍କ ଉପରେ ହାକିମକଠାକୁ ବୋହି ଆସିଥିବା ଶୋଧାର ବୋଧକୁ ଉଇଗାଇ ଚଲେ । ମହିନାମାନକୁ ପୁନୁଜୀମାନଙ୍କର ସମାପନ କରିବା ପାଇଁ ବେଶାକେତୁରୁ ସରସାରକୁ ବେଳ ବାଡ଼ିବେଲେ । ଏହି ଉଷାବ୍ୟୟ ଉଇପାରେ ସିରିପାଞ୍ଜ ଶକାବା ବେବା ବର୍ଷାକିଆଁ ସକ୍ତିପାଣିଆଁ ଗୋଟା ବନି ବେଶ ମାତ୍ର ସୁଁ ସୁଁ କଲେ ଓ ଗୋଷ୍ଠିକୁ ମୁଣ୍ଡିକୁ ନାଡ଼ିବାପିଁ ମୁମାଞ୍ଜ ବାଡ଼ି ଚକ୍ତିରେ ପଶି ଗଣି ନାସାଗ୍ର ନାହିଁ ପଞ୍ଜାତ ଚଲେ । ତାଙ୍କର କଣେ ବାଞ୍ଚା ତାଙ୍କୁ ଧାନଶା ବେଧୁଇଲା । ଗଣ ବେଶର ମୁକ୍ତିବେଦୀ ବାଣିନୀକୁ ନାସାଗ୍ରର ଲାଞ୍ଜର ଚାକର ମୁକ୍ତିକୁ ଖୁବୁନାମାନ । ଚକ୍ରବେଶାବାହୁ ନିକର ଉପାଦେନିକ ବୁଝିଧା ମୁଣ୍ଡିକୁ ଶକାବାବେବାଙ୍କର ମାମାକୁ ‘ବା’ର ବିଯୋଗ ଉପାଦେଇଲେ । ବେଶୁ, ଶକାବାବେବାଙ୍କର ଶୋକ ବେଶୁରେ ତାଙ୍କ ବିଚିତ ଅବେଶୁର ବୋଧ ପଞ୍ଜାରି ଯାଏ । ଏଥର ବଡ଼ାକୁ ହୁରି ପଡ଼ିଲେ ଅନ୍ୟତମ ଦିଗଣା ହୁଣ୍ଟାଞ୍ଜ ବାହୁଙ୍କ ଆଡ଼େ । ହୁଣ୍ଟାଞ୍ଜ ନିକର ବର୍ଣ୍ଣାପାଣିଶ୍ୟ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟପାୟାଶଣା ଓ ବାଣିକିଆଁ ସକ୍ତିପାଣି ବାବେ ବଡ଼ାକୁ ଚକ୍ର ବୈଶ୍ଠିକ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ପାଇ ଅନିଚିତ ଚଣା ନିର୍ଦ୍ଦିବାର ଭାବରେ ତାହୁଡ଼ି ଚର୍ଷ କରିବାରେ ଗାଣିଲେ ।

ଶାକ୍ୟାମାନ ମାତ୍ର-ବନ୍ଧ-ବେଶୁକୁ ସୁଖି ହୋଇଥିବା ଉତ୍ତୁପାପର ହୁଡ଼ିବାବ ସାମାନ୍ୟ ବେନିପାପରେ ନର୍ଦ୍ଦମା ବସୁରର ବାହୁମାନେ ଏକାକି ଅଗ୍ରାଧିକାର ସାମୁହିକ ବିପତ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶୈଶବ ନିର୍ଦ୍ଦିବରେ ଗାଣିଗଲେ । ଏଥାପରେ ବଡ଼ାବଦ୍ଧ ବେଶୁରୁରେ ଦିଗଣା ଓ ବାଞ୍ଜପିଞ୍ଜ ହାକିମଙ୍କ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଏକାକି ହୋଇ ବରପତ୍ର ଯୋଡ଼ି କଣାକରେ ଯେ, ପାଞ୍ଜରୁଟି ମୁଣା ଖାଇଯାଇଛି । ଗଣରେ ଗାହୁରେ ବହୁମାନକୁ ସୁଖ ନକରି ତାବା ନାହିଁ । ମେକପାହୁକୁ ଅବଦ୍ୟା ସ୍ୱାଧୀନ କରିବାକୁ ହେଲା - ବସୁରମାନଙ୍କର ମୁଣାମାନଙ୍କୁ ବର୍ଷା ପାଞ୍ଜାହୁଣ୍ଡାତା ଓ ଯୋଜନାର ସତର ମୁପାୟନର ପ୍ରତିକଞ୍ଚା । ମୁଣା ଏବଂ ତାର ପୁର୍ ପୁନୁଜୀମାନଙ୍କୁ ଉଡ଼ିଆମିଶା ଉପାକାରେ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଗାଡ଼ିବେବା ପରେ ତାର ଉଇର ପୁନୁଜୀମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଣବେଶରେ ବେନି କରିବାକୁ ଚେତୁର ବାଞ୍ଜର ଶପଥ ନେଇ ମେକାପାତାକୁ ।

ମୁଣିକ ନିଧନ ବାହାରିବୁମାନ ଆବେଶରେ ଗାଣିକାଞ୍ଜର ବିନୋଡ଼ି ପ୍ରକୋଷ୍ଠ, ବାଗଣା, ଶୈତାବେଇ, ସୁକ୍ତପୁର୍ଣ୍ଣ ଅଲୋଡ଼ା ବ୍ୟାଧାନ ଆଡ଼ି ସାମନେ ଗାଣିକ ହେବା ପାଇଁ ବେପୁର ହିସାବରେ ଏକଶହ ତାଳିଶି ମୁଣାଧାରା ଯତ୍ନା ଦିଶାଗଲା । ଅବଶ୍ୟ ଚାଲିଆଡ଼େ ଗାଣିକ ଏବେବ୍ୟାଧ୍ୟୟ ଯତ୍ନାକୁ ଏକା ସକ୍ତିକର କରିବା କଣେ ପଞ୍ଜରେ ସମର ହୁଡ଼େ ।

ଅଧିକରେ ମଧ୍ୟ କସ୍ତୁରୀଟି ପଢ଼ିବା ନାହିଁ । ତେଣୁ, ପଞ୍ଚାଙ୍ଗୁଳିକ ଶାଠିକ ହେବାମାତ୍ରେ ଥାପେ ଥାପେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଗଣତି ସାମ୍ୟାନ୍ତର ଭାବରେ କରିଯାଇଥିଲା । ପଞ୍ଚାସଂଖ୍ୟାକୁ ତାହି ଲୋଭୋତ୍ସାହୁ ଏବେକା ହିସାବରେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଏକକହ ଚାହିଁଛି କିମ୍ବା ସରକାରୀ ମାତ୍ରାବା ବିଧାୟକ । ଅଧିକ୍ତ ବହୁସଂଖ୍ୟା ବିନାମାନଙ୍କରେ ମୂଖ୍ୟ ପଞ୍ଚାମ୍ବୁ କରାଯି ପାଇଁ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର କରା ଦିଆଯାଇ ।

ଏକମାସ ବିତିଗଲା । ଆଁ କହି ଏଠି ସେଠି ପଢ଼ିଥିବା ଦୁଇ ତିନୋଟି ଶୁମ୍ଭାଗଣି ପଞ୍ଚାମଧ୍ୟରେ ନା ମୂଖ୍ୟ ଦିଶୁଥିଲେ, ନା ଦରା । ଏହି ମାସକମଧ୍ୟରେ କସ୍ତୁରୀ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ଏବେ ପାଠ୍ୟାଧ୍ୟାତ୍ମ ଯୋଗପଢ଼ିଲେ ଯେ, ତାକୁ କେସୁଆ କିମ୍ବା ଆଣିପାଣିରେ ନାହିଁ ବା ଦୋଷାକୁ କେସୁଆ ଖାଦ୍ୟୋତ୍ସାହୁ ଯାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଖଟି ଖଟି ବକ୍ତବ୍ୟକୁ କେସୁଆ ଯୋଷାକ ଭିତ୍ତିଗଢ଼ାନ୍ତି କଣ, ମୂଖ୍ୟ କାମା, ଯେତେବେଳେ ସୁଖୋଦାନ କରିବେ ।

ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସରକାରଙ୍କୁ ବିଚାରାଦିକାର ଅଧିକାର ମୂଖ୍ୟକୁ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏକମାସ ହେଲେ ନର୍ଦ୍ଦନା କସ୍ତୁରୀର ବାବୁମାନେ । ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଆଯାଇ, ବରାମୁଳି ମୂଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଆହୁତ ହେବ ନଥିବାରୁ ଏହିହି ଗୋଟାଏ ଦୁଇକୋ ହିସାବରେ କୈଳିକ ଦୁଇକହଅଣା କୋର ଉପସୋଧା ଆଣିବ । ଯେଉଁ ପ୍ରକୋଷରେ ଆଜି କାଳରଥାପ କଣେ ଗୋଟିଏ ଦେଶ ପାରିଛି, ସେଠି ଆଜିକା ଯାବା ନଥାଇ ଯୋପ ବିଭାଗରେ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି ? ନଥିଲେ ମୁଖ୍ୟ ଏକକହ ଚାହିଁଛି ପଞ୍ଚା ବିଶାହେବାକ ଭାବକହ ବା ଖର୍ଚ୍ଚ ହିସାବ ଫର୍ଦ୍ଦ ରହିଛି ପରା ।

ସୁଭକ୍ତ ମାସକ ପରେ ମୂଖ୍ୟ-ନିଧାନ ଅଭିଯାନର ସମାପ୍ତୀ ଲୋଭୋ ସମଗ୍ର ଏକମାସ ହେଲେ ଯେ, ଏବେ ଗୋଟିଏ ମୂଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଯେପରି କେବଳାକାତାକୁ ପଞ୍ଚା ଖାଇ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଅଧିକ ନାହାନ୍ତି ନାହିଁ । ମୂଖ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପସୋଧା ଖାଇ କେଲ ସେହିପରି ପଞ୍ଚାକୁ ଠିକ୍ ଦେଖାନ୍ତି । ମୋକାପକାକୁ ପଞ୍ଚାମି ପ୍ରସନ୍ନ ଥିଲେ । କାଗଣ, ଗଡ଼ ଏକମାସ ହେବ କହେ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଦିନ ସୁଖା ହୁଡ଼ିଲେ ନାହାନ୍ତି । ମୋକାପକାକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ କର୍ମନିଷ୍ଠ ଦକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି । ସଂଖ୍ୟାଭିତ୍ତି ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏପକାହିଁ, ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏରେ ମାପ ଦିନ ଦିନ । ମୂଖ୍ୟମା ଅଭିଯାନର ବିପଦତା ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଚକ୍ତିକୁଳିପିରେ କେବେ ହୋଇ ରହିବାରୁ ସେ ଆଜିକା ବେଳେ ନାହିଁ । କସ୍ତୁରୀରେ ସରକାରୀ କେବଳ କିଛିକୋଷରେ ଶୁଣାଇ କେଲ, ଆପଣ ଏକପକା ମଧ୍ୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଲଟୁ ହେବା କରିଥିବା ବକ୍ତବ୍ୟ ମୂଖ୍ୟକୁ ତାଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ହାକିର ନକରାଇଲେ ସମଗ୍ରକେ ବିଶୁଦ୍ଧରେ କଠୋର ବାଠ୍ୟାହୁଷାମ ପ୍ରସଂଷ ଲୋପିତ ।

ଓଡ଼ିଆ ବାଗବାଣି । ଆବଶ୍ୟକ ପଢ଼ିଲେ କସ୍ତୁରୀ, ପଞ୍ଚିକି ଧରି ଅଶୋକକର ସେନାକୁ ଆନୁମଣ କରିପାରିବ । ମୋକାପକାକୁ କେଲ ଆବେଶ କସ୍ତୁରୀକୁ ତାଙ୍କର ଯୌଗୁଷ ପ୍ରତି ଆହୁମ ରହି କୋରାବା । ତାଙ୍କର ମୁକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟ ଓ ନିଷ୍ଠାପାତ କତ୍ୟମ

ପଠରେ ପଞ୍ଚା ମଧ୍ୟରେ ବିକରଣରତ ବାତମୁକ୍ତ ମୂଖ୍ୟକୁ ଆଣିବ କୌଣସି ସୁପ୍ରକୃତ ବସ୍ତୁ ହେବାଯାଇ ହାତକିଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଉପରେ ରଖାଯାଇ । ବାବୁମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟଧିକ ଖୁସା । ଖୋଡ଼ ବାବୁ କସ୍ତୁରୀର ଧରାପଢ଼ିଥିଲେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ତତକ ଦୁଃଖୋଦାଧ୍ୟ ଏବେ ଖୁସା ହୋଇ ନଥାନ୍ତେ । କରାମ୍ୟ ଅପରାଧୀ ଏହି ମୁଖିକର ପିଞ୍ଜରାକେ ଅପରାଧୀ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପୃଥକ୍ କରବର ସମଗ୍ର ମାଧ୍ୟମେଷା ପାଠ୍ୟକେଳା ପଠ୍ୟାନ୍ତ ଅହେତ୍ୟ କରିଥିଲେ ମୋକାପକାକୁ ।

ଏଥର ମୂଖ୍ୟର ବିଚାରର ପାଠି । କୌଣସି କୋର ସୁଧାମ ନାହିଁ, ପ୍ରତିପକ୍ଷକୁ ସଫେର କୋର ପ୍ରକ୍ଷ କରୁନାହିଁ । ଯିଏ ମୋକାପକାକୁ ରାଜ ଶୁଣାଇଲେ - ଏଠି ଛାଡ଼ିଲେ କେଲେ ପୁଣି ଯେଉଁଆରି କସ୍ତୁରୀ କରିପାରେ, ନକ୍ତୁରା, କୌଣସି ମୁଖିକା ସହ ସୁପ୍ର ପ୍ରକ୍ଷୟରେ କିମ୍ବ ରହି ଗୁଡ଼ିଏ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ସତ୍ୟ କସ୍ତୁରୀ କରିପାରେ । ତେଣୁ, ତାକୁ ପ୍ରକୋଷ ବାହାରେ କେଲ ଛାଡ଼ିଦେଇ ଆସିବାରୁ ହେବ । ଆମେ କାବେରାରେ ବିଶ୍ୱାସୀ । ଏ ନିରାହ ମୂଖ୍ୟକୁ ଆମର ଯୌଗୁଷ ଅର୍ଚ୍ଚନ କରିବାର ଅଭିକାନ୍ତ ଆମର ନାହିଁ । ନିର୍ବାସନ ହୁଁ ଏହାପାଇଁ ସମ୍ମତ ହେଉ ।

ପାଠିପତ୍ର କେଣୁ ଦିନକାର ହିଲ ହେବାପରେ ସୁଭକ୍ତ, ସୁନିଷ୍ଠ ଖାତ୍ୟାକେଳ ମୂଖ୍ୟକୁ ଆମର ରଖାଯାଇ । ଉପଯୁକ୍ତ ବିକରଣରେ ମୋକାପକାକୁ ମୋକାପକା ସରକାରୀ ଉକ୍ତ କୋଷରେ ମୂଖ୍ୟାପାସ୍ୟ ସରକାରୀ କିପରେ କରିବେ । ରାଜ୍ୟରେ ନିର୍ବାସିତ ମୂଖ୍ୟ ସହ କିପରେ କରିଥିଲେ ମୋକାପକାକୁ କେ ଧର୍ମପତ୍ନୀ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷକେ ପିଲା । ସେଥିସହ କିପରେ କରା ହୋଇଥିବା କେତେକ ମିତ୍ରାମ କରା, ଠକ ହୁଡ଼ି ଓ ଶାମ୍ପା ପାଠ୍ୟକେଳ । କିପରେ ଚକ୍ତା ସଫିକା କେବଳ କସ୍ତୁରୀରେ ମୂଖ୍ୟର କାବେର କେସୁଆ ବ୍ୟୟକାକେଳି କରିବାର କୋ । ଆଣି ବିନୟର ସହିତ ବାବୁକ ହାତରେ ଗୁଡ଼ିକେଲେ । ଶାମରେ ଉତୁଥିବା ମୋକାପକାକୁ କେ ବକ୍ତବ୍ୟର ପୁଅକୃତକି ନାହିଁ । ମୂଖ୍ୟକୁ କେଶାନ୍ତର କରିବାକୁ ସରକାରୀଗ୍ରହରେ ପାଲଟି ଯେତେବେଳେ ବାକିରେ ପିଲାକୁ ଆ କରିବେ କେତେକ ଅଧିକା ବ୍ୟୟ ହେବ ? ସରକାରୀ ପ୍ରକଳନ କରା ହୁଡ଼ି - କିହେନ ଗାଡ଼ିକା ଥିଲେ, କୁଆପିଲା ନ କରିବେ - କି ହେବ ... । ଦୁଃଖ ଗୋଟିଏମାନଙ୍କ ଦ୍ରୁତକରଣ ରକ୍ତିକୁ ବକ୍ତବ୍ୟ କରି କେହି, ମୋକାପ ମୁଖ୍ୟକେ କାବେର କୈଳକଣୀ ନଦୀ କିରୁ ପଞ୍ଚାସହ ମୂଖ୍ୟକୁ ପିଲିକେଲଥିଲେ ।

ମୁଖିକ ନିର୍ବାସନ ପଢ଼ିବାର ପରେ ମୋକାପ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଯେ, ମୁକ୍ତ ପାଲଟି କୌଣସି ମତେ ଠାକ କରାଯାଇ ପାରିଛି । ତାହାର ମୁଖ୍ୟ ଖୋଦା ଖୋଦା ମହାକର ଯୋଡ଼ ଆସିବା - “ତିନିମାସ ହେଲାଣି, ସେ କେଣୁକର ବିକ୍ତ ପାଠ୍ୟ ହେବା ବି ନାହିଁ ?”

ବିକର କେଲେ ମୋକାପ କରିବେ - ବାବୁ ! ସେ ବାମର ମାପ ହୋଇନାହିଁ ।
“ମାପ କରି ପକାଅ !” ମହାତ୍ମା ଆବେଶିଲେ ।
“ସେ ନର୍ଦ୍ଦନା ହୁଡ଼ି ପଢ଼ିଛି ବାବୁ ! ଏବେ ଉଠାଗୋଦାନମାନଙ୍କେ ତା ଉପରେ

କ୍ୟାବିନ୍ଦୁ ପଢ଼ାଇ ଦେବାକୁ କରି ଦେଖିଛନ୍ତି ।”

“ଠିକ୍ ଅଛି । ପଢ଼ିବା ଚାଲିଲେ ଦେଖାଇ ମାତ୍ର ହୋଇଥିବାର ଭିତ୍ତରୁ ବିଧି ।
ସାତ ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଚାନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ପେଟେକ କରି ମୋତେ କଣାଥ । ଆଉ ବିକ୍ରି ହେଉଥିବ
ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନଥିବା ମନ୍ତ୍ରୀ ଦେଖିପୋକ୍ତ ରହିଲେ କହିଦେଲେ ।

ଏବେ ଆଉ ମୁଖା ଉପାଦାନ ନାହିଁ କହିଲେ ତଳେ । ପ୍ରକୃତରେ ଶାସକଙ୍କ
ବଦଳିବାର ସମୟ ହେଉଛି ଦପ୍ତରମାନଙ୍କର ମୁଖା ଉପସ୍ଥର ରହି । ମୁଖାମାନଙ୍କୁ
ସୁରକ୍ଷାଦେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଦାକ୍ଷାୟ ଆଜିବାଲି ।



ରହିଥା । ପୁଞ୍ଜ

ହେଉଥା ସାମୁଦ୍ର ଦେଖିବି ତା ଘରର ମାତ୍ର ବଦଳିଛି ? - ଚାନ୍ଦୁ ଖୁବ୍ ପାଖକୁ
ଆସିଥିବା ଭୋଗେ ଏକଥା ଭାବିଲେ ତାତକା ହୁଅନ୍ତି । ତାମ ନାହିଁ, ଧନ୍ୟ ନାହିଁ, ବ୍ୟବସାୟର
ପଥା ନାହିଁ । ପଥାପି ତା ବଦଳେ ଚିଲିକାର ମାଛଧରା ବଦଳେ ମୋତେ ଠିକ୍ ହେଉପାରି
ସାର୍ବ ସାର୍ବ ସୁଅକାଳି ମାଡ଼ି ଚାଲିଛି । ଭୋଗିଏ ହିଁ, ତା ବନ୍ଦୁ ହୁଏବି ପୁଅ । ସହଜ
ହାତଧରି ଆସିଥିବା ଘରଣାଖଣ୍ଡେ ବେଳେ କଣା । ବଦଳି ଚିଲିକାରେ ହେବା ନାହିଁ କି
ମାଛ, ମାଛିବରେ କଣା ନାହିଁ । ଫେରୁ ବେଳେ ସାବିନୀର ଶୁଆ ତାତକା ହେଉଯିବ ।
ବଦଳୁଥା, ଯାତ୍ରା ବେଳା, ସିନେମା ବେଳା, ପାଟ୍ଟୁକା, ବୁଦ୍ଧପୁ, ତାତ୍ତ୍ୱିଆ ବି ଅଛି -
ପେଟିଟି ବଦଳିଯାଇଥିବା ସୁଧାକାଳୀମାନେ କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁ ଭୋଗର
କୋଡ଼ାକା ବି ଏମିତି ଖର୍ଚ୍ଚ କରାବେଳକୁ ଧର୍ମ ପେଟିକା ।

ଏଣେ ଦେଖିବାବେଳକୁ ବିକାସୀ ହେଉଥା ସାମୁଦ୍ର କେବେ ପଢ଼ିଷର ବୁଦ୍ଧିକୁ
, ତାତକା ମାଲି, ବାଲିରେ ଚେଇଟା ପକାଇ, ହାତରେ ସିଗାରେଟ୍ ପାଖରେ ଓ ବିଧାସିଲି
ମୁଠାଏ ଧରି ସାଲ ପାଳିଦେବାକାଳ, ବଦଳିଯାଇବାକାଳରେ ସକାଳୁ ରାତି କଣା ପାଏ
ଆହୁତା ମାତ୍ରୁଥିବ । ଭୋଗେ ସାବି, ଘର କୋଣେରେ ବୋଧ ପୁରୁଷର ପୋଡ଼ା ଉଦା
ପାରେ । ଉଦାକାଳିରେ ଖାଲି ସୁନାମୋହର ଖୁବ୍ ହୋଇଥିବା ।

ଚିତ୍ର ଚା'ର ଉଦାମାନୁ ଉଦାମାନୁ କେହି ବଦଳା କରିପାରିବି ନାହିଁ । ଉଦାମାନୁ
ତା' ପରିକାରର କଥାକାଳ କଥା ଧାଉଁବାକା ହେବାକୁ ନାହିଁ । ପୁଅ ବିକାଶ ହୁଏବି ବିକ୍ରି ହୁଏବି
ନାହିଁ । ତା'ର ଉଦା ବଦଳି ହେବା ତା'ର ଅଠର ବର୍ଷର କଳିନା ପେଟି ବା ପ୍ରମିଳା । ପାସ୍
କଲକତ୍ତେ ରହି ପାରିବା ନାହିଁ ବୋଲି ଚିଲିକାର ସିନା ମାଡ଼ିବେଳେ ଶୁଣିବି ମାଲିକା, ପେଟକୁ
ଓ ବେଳେକା ବିକଳୁ ଶବ୍ଦକୁ କଥାକଥା ରଖିବ । ବାହାରେ ଦେଖିପାରିଲେ ମୁହଁକୁଦିଆ
କରିବୁର ବୋମାଏ ରାହାରେ ସାଲକେ କେତେ ପାଉଁସର ଦେଖିବେ ରହିପାରିବେ ବି
କୋଇଁ ସାଲକେ କେତେ ପିଟିବେ । ସାମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାପାଠରେ ଉଦାକାହିଁ ପେଟିର ।
ହୁଣ୍ଡି ବା ଭେଣ୍ଡି ମାତ୍ରା କଥାକଥା ଉଦାକା ହେଉ ଉଠିବିବା ହେଉଥେ ଅପାତଳିତ ଭାବରେ ପିଟିବିଏ

କ୍ଷୋଭା ଆଖିମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ । ସେଥିପାଇଁ ପାଖେକା ଗୋକେଇ ଥରାଏ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ, ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖେ ପୁରାଣ ନାହିଁ ସେମିତି । ଧନ ନ ଥିଲେ ଖାଲି ପଖା ନମନାଏ କୋଉକିମନ୍ତ ? ତିନେ ହସାହସି, ସାକ୍ଷ୍ୟୋକ୍ତ ସିନେମା ଦେଖା, ପାର୍ଲର ନିବାସନ କାଠାରେ ଥରମୁତ ନଥିବା ଥରଣା ଉପପଦ, ଧରଣେ ଯାହେଉ, ଦେହରେ ଦେହପଥା ଓ ଅତି ଦେଖାହେଲେ ଟା-ଟା ବେକର ଖୋଟିଆ ଶେର ଚିତ୍ତ... ସେପରି ଚେନିର ବାପା ଇନ୍ଦ୍ରଶରଣ ଚାଲି ଦେଇଛି । ଏହେ, ଏତିକି ବାଟେ ବସାବାଲେଙ୍କୁ କେତେ ପରାଧୀନା ଗୋଦାକର ବାଞ୍ଛାକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବସୁଆ ଖାଇ ଶୋଇ ସାରିଥାଏ । ଚେନିର ସ୍ତବ୍ଧ ବାଣୀକା ପୋଷାକ, ନେତ୍ର ଆକର୍ଷଣ ପୁଣିଥାଏ ।

କେଉଟା ନଥୁଥିବା ଥରଣି, ବାଣିଆ ନୁହାନ୍ତୁ ଅମୃତ ପରି ପାଉଯାଆନ୍ତି । କ'ଣବାସନ ବିକ୍ରିହେଉ ପଛରେ ବାଲିଆ ପାକଟି ଥିବେ । ଆଉ କେତେ ଭାବା କିରୁଖୋର । ଧନ ଅତିକ୍ଷେପ ଯୁଗ କରି, ଯୁଗେ ଯୁଗ ଯେତେ ନାବା । ଥରେ ଆଖି ପଡ଼ିଲେ, କିନ୍ତୁ ଧରିଲେ, ଯେତେ ପଦ୍ମ ପଛରେ ଖାଲେକାନ୍ତୁ ଦେଖା କରିବେ । ଆପଣାକାର୍ଯ୍ୟ କଥାକାନ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କ ପୁଣି କରିବେ । ଏକଟି ଶହେ ଦେହଧର ଥରଟା ଚେନିର ନମ୍ର ବୋଠାକାର ବାଟେ ବାହେରାଥିବେ । ଚା' ନମ୍ର ବୋଠାକାର ବାଟେ ବାହେରାକେ ଦେଖାଯାଏ । ଚିତ୍ତ ଧାରାତ କେତେ ଖୋଲିଥାଏ । ଶିପକାରିକିଣା ପାହାଡ଼ କଠିଆ କେତେ ବାନ୍ତୁ ନାମେ ଆତ୍ମର ଶୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ପ୍ରଣୟ-ସଞ୍ଚର ବାରିବୋଣ ପୁଣିଆରିବା କେତେ ଧାନ୍ତୁ ପକା ଓ କେତେ ପାଖ କାମା କହୁଛି ପାଇଥାଏ ।

ଯୁଗ ବେନାବାରେ ଘାଟି ଶୋଇ ଧର୍ମ ଚେନ୍ଦୁଥିବା କେତେ କୁହନ୍ତି - ଏ କମନା ନୁଆଡ଼େ ଯୁଗ-ନିକର ପଢ଼ିବା ନରଣ ଶୁଣୁ । ଯୁଗ-ନିକର କୁଳନାମ କେତେ ବିଭିନ୍ନାମ ଏକ୍ସିମାରେ, ଯେନିତିକି ଆମ ଦେଶର ପଢ଼ିନାଥରେ ପରସ ରସ ଶୋଇଥିବା କେତେ ପାଠିଆନା ପକ୍ଷପାତ ଆକାଶ୍ଵାନ୍ତ ନାହିଁଥାଏ । ପରସର ଦେହର ସତେଜ ଯାଉଥିବା ଯୁଗିୟୁଗକେ ଯୋ ଫରୋ କରେ । କଠୋର ଭାଷାରେ ବାକିପଞ୍ଚିତ କରେ । ନାନ୍ଦୁଚିତ୍, ଆରସ କରିଦିଏ । ଏକଟି ଯେତେ ଚିତ୍ତ ଥାଏ, ସେଥିରୁ ଶହେକେ ସୁରା ଭାଗରେ ଛିପିଲ ବାପା ଖଟନାକର । ସେତକ ଯୋଗାଣ କର ଶୋରାଣ ସାମୁକ ନାହିଁ ? ବାକ ପିଠାକେ ବା ରାସ୍ତାରେ କୌଣସି ଗୋଡ଼ୁ ନିକର ସମାପ ଠିକଣା ପରାରିବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ । ଭାଗଣ, ବାପେକ୍ଷକର ନକ୍ଷତ୍ରରେ ସଞ୍ଚର ସମ୍ପ୍ର ନିକର ବାବା ଓ ପରିଚାଳ କୋଠାରେ ନକ୍ଷା ରହିଛି । ନାବାକିଣା କମ୍ୟାନ୍ତୁ ଅପରଣ କରି ବାହାରେ କରିଥିବା ଅଭିଯୋଗରେ ଗୋଦାକାନ୍ତ ଆମରେ କେତାନ୍ତ ଧନବାଧ । ସେତେକେତେ ଗୋଦାକ ପୁରା ଠିକଣା ଓ ଖାନ୍ଦନୀକର ବିବରଣୀ ସଂଗ୍ରହ କରି ଚେନି ଚା' ବ୍ୟାକିତି କେତେ ପୁରାଣ ସାକ୍ଷର ଦେଖାଥାଏ । ଅରଣ୍ୟ ସେ ଗୋଦା ବା ଚା'ର ସାକ୍ଷର ନାନ୍ଦୁପାଣି କେତେ ଯାତ୍ରାକୁ ଚପାଉଟା କରିଦିଅନ୍ତି ।

ନାଦେ ନ ପୁରୁଣୁ ପୁଣିଥରେ ସେଇ ନାଦେଇ ପୁନରାବୃତ୍ତି ହୁଏ । ଚପାଡ଼

ଏତିକିଯେ, ଏଥର ନାୟକ ବଦଳି ଯାଇଥାଏ । ସେଇ ପୁରୁଣା ସଂସାର, ସୁଧିକରାନ୍ତି । ଧନକମଳେ । ନାଦେଇ ଶେଷ ହୁଏରେ ନାହିଁକି ଓ ଖଳନାୟକ କୁହିବେ ଓଠରେ କିକଥାହେବ ।

ଅପୋକ୍ଷ ହୁଏନାମା ହରମ୍ପ "ଏ" ନାମା କ'ଣାଟା ସିନେମା ଦେଖି ଦେଖି ନିକ ପାଇଁ ଖାଲୋକ୍ତ କୋର୍ସ କରୁଥିବା ବାବା ଅପୋକ୍ଷେ ଗୁଣ୍ଡ ନାହିଁକି ଓ କେତେପଥାରେ ପାହାର ଖାଇବା । ସାତକେଟିଆ ଦେବା । ଅନେକ ବାନ୍ତିକି ଚିଲି ସାକ୍ଷରକେ ପୋଷା କନ ଦେବା । ନେତିକାନ୍ତର ସକ୍ଷମ ନୁହେଁ ବାମ ଦେବା । ଚଥାପି ସେ ଯାରିବା ପିଲା ନୁହେଁ । କିମ୍ପ ବାହେରାକେ, କିବାକି ଝରକା କେତେ ସମ୍ପ୍ରକିରଣା ଚେନିକୁ । କମିରଣା ଅଖଡ଼ା । କିମ୍ପ ପ୍ରଣୟର ନାଟିରେ ସମ୍ପ୍ର ହୁଏନାମ ସମ୍ପ୍ର ଆତିବା ଶୋପରା ସୋହୁର ଏକା ପାହାରେଇ ବୁଝା ହୋଇଗଲା । ବୋଟିରଣା ହୁଏନାମ ପାଞ୍ଚକେଲ କୋ ।

ଯୁଗ-ବାପା ଗୋର ପତି ଶୋଧା, ବାଟି, ବିଧା, ବାପୁକାରେ ଯାଉଥାବା, ବନ୍ଦନେତିକାମ ନାମକିତ ଚିତିକାକର ଗୋଟା ବଂଧ୍ୟା ଅଧା କମିଯାଆନ୍ତା । ଚଥାପି ଚେନିର ହସ ହସ କେନ କର୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ହୁଏନା ସକାସ ସଞ୍ଜ ଶୋପରା ସାନ୍ତୁ ବାହରେ ନରସ ପରସ ଦେବା । ସାନ୍ତୁ ଦେଖିବା, ହୁଏନା ଏବେ ଚା' ପାଇଁ ବାଣି କରାଇ ସାରିଥିବା କେନା ଗଢ଼ । ଚାନ୍ତୁ ଗୁଡ଼ୁ କେଟି ସକ୍ଷେପ ଦେବା କଥା । ଗୋଦାକା ବେଟି ନରସପରସ ହେଲେ ଛିପିଲ କେନାମ ଦେହପିତା ଥରେ କେନାମ ଦେହରେ ଗୁଡ଼କେନା କେନାରେ ଭାସ କମିଯାଏ । କେପାର ଧରା ପଡ଼ିଥାଏ । ଶୋପରା ସାନ୍ତୁ ନରଣା କରି ହୁଏନା ବାମ ନୁଆରେ ପୁଞ୍ଜାଏ ସୁହେରାକା କରିଦେବା । କେତେ ଚେନିର ବାମା ବୋଲି ହୁଏନା କିଁ ହୁଁ ପାଟି ନକିଟାକର ବାମ ନୁଆରେ କେନାକେନା ପାଖର ବକାନ୍ତ ହୁଏ କରି ସକ୍ଷର ଚେନିଆରିବା ।

ନମ୍ର ଦେହନା କିମ୍ପ ନିକର ପିଆକିନର ପାପପମ୍ପା ସାକ୍ଷର ବାହୁଆ ଆକରେ କହିଲା । ବାହୁଆ ବନ୍ଦ ନାହୁଆ । ପାଠାରେ ଅତିନରେ ଚାଲି ପଡ଼ିଲେ କି ଶାଠାରେ ଚା'ର କେତେ ଦକ୍ଷଣ । କିମ୍ପ ନିୟୁତ୍ତି ପଦ୍ମରେ ଆମନିୟୁତ୍ତି ଯୋକନାରେ ସୁହେରାକେ କେନା । କିମ୍ପ ପାଣିରେ ବକିକ ଚା'ର । କିମ୍ପ ସରକାକାରେ ସରକାକା କୋଠାରେ ରହିଛି । କିମ୍ପ ପରସରେ ସରକାକା ନାନ୍ଦୁଖାଇଛି । ନାନ୍ତୁ, ବାରିଥର ପରା କେନ୍ଦ୍ର ଯାଉଛି । ଏକେ ଦେହନାମ କେନ ଶାକ୍ଷପାଇ ଆସିଛି ।

ବାହୁଆ ସାକ୍ଷର ଚୁଞ୍ଚି ଆଖି ହର ହର କରି ପରାଣା । କରୁଥିବୁ ବ୍ୟକ୍ତିକା ପାଇଁ ଅର୍ଦ୍ଧନ ଶପଥ କରାପରି ବାଷ୍ପାକେ ପୁଟପାଥ ଧୂଳି ଶରରେ ଧରି ମୁଖରେ ନାରି ନିୟମ କଲା - ଆସନ୍ତା ପରକାମ ସୁଧ୍ୟାସ ପୂର୍ବକୁ ହୁଏନାମ ଅପନକର ପ୍ରତିଶୋଧ ନକେନେଇ ଛଅ ବୋଲେ ଦେଖାମର ପିଇ କାକେନ ହାରିବ । ନୁହେଁକା ହୁଏନା ଚା' ନାଟିରେ ବକାମା ହୁଏନାମ ପାଟିକ ।

ବୋପା ପରସାରେ ପୁଣି ନାନ୍ଦୁଥିବା ହୁଏନା ପକ୍ଷରେ ନିକ ଆୟରେ କେକେ

ହୁଆଦିଏ ପାନ୍ତିବାଇ ପୁଁ ନଥିଲା । ଖାନ୍ତି ଭାବୁଥିଲେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଉପରେ ଅଧ୍ୟାୟତ ବିଶ୍ୱାସ ସାପନ କରି ବନ୍ଧୁକେଶରୀ ହୁକୁମ ପାନ୍ତିବା ଉର୍ଦ୍ଧରେ ରାନ୍ତି ହୋଇଗଲା । ବନ୍ଧରା ହୁକୁମର ଏକା ପ୍ରକାର ନାଁ ଦେଲେ, କାହାକୁ ଚାହିଁଲେ ବିଏ ଭାବୁଥିବ ହେଲେକେ ସେ ବଥା ମଧ୍ୟ ମୁଖରେ ପୁଲେଇବା ନାହିଁ । ଭାବୁଥିଲେ ଯୋଜନା ବାୟାବାୟା କରିବାକୁ ବୋ ଚିନ୍ତିକିଲେ ବନ୍ଧୁକେଶୁ ବାପ ଅର୍ଜନରେ ଭରଣା କଲା ହୁକୁମ । ଅଭିଭୂତ ପାଣ୍ଡି ହେବା ଭାବୁଥିଲେ ହାଲୋମାବା ବୋଧା ଦେଖେ । ସେଇଥିପାଇଁ ଚାଁ ସୁଖଗ୍ରାମ ପାଣ୍ଡି ସୁଖ ଅନେକ ଝିଅ ଚାଁ ପାଇଲେ ପଡ଼ନ୍ତି ଓ ଅଧ ନିଅନ୍ତେ ବେଳେ ଚାଁ ଉତ୍ତର ଦେଖି । ଭାବୁଥିଲେ ଯାହାକୁ ବୋଧ ହିସାବ ଦେବା, ଯାହା ଆୟବ୍ୟୟ କରିବ ସେଥିରୁ ହୁକୁମାର ଛତି ଭରଣା କରି ସାରିବା ପରେ ବେଳା ରହିଲେ ନିଜର ହାତପାଣ୍ଡି କରିବ ।

ଭାବୁଥିଲେ ପୁରାଜନରେ କମରେ ଭାରିଗଲା । ଦିନ ଚାଲିଲେ ନପାଞ୍ଚକୁ ଦେଖାଗଲା ଯେମିତି ଓ ଭାବୁଥିଲେ ହାତଧାରାଧାରୀ ହୋଇ ନିରାଶ୍ରମ କାନ୍ଧାରେ ଦେଇ ମାଗୁଛନ୍ତି । ମଝିରେ ମଝିରେ ଯେମିତି ଭାବୁଥିଲେ ଉପରେ ଆସନ୍ତି ପହୁଛି । ଆଉ ନିଜେ ନିରାଶ୍ରମ ହୁକୁମୁଥିଆ କାନ୍ଧା ମିଳିଲେ ଆସିବନ ପାଇଁ ବନ୍ଧୁ ଖଟାଗଣି । ବିନେ ଯେମିତି ଯୋଗଦେଲେ ବସାଇ ଭାବୁଥିଲେ ହୁଆଇଲେନେ । ଗୋଟିଏ ଫଟ ବଠା ଦୋକାନୀଧା । ସେଠି ମିଳେକାମୀ ନିରାଶ୍ରମୀ ସିନେମାର ମାୟାବ ନାହିଁବା ପରି ଫଟେ ଛଠାଲେ । ଫଟେଠାନ୍ତି କାମେଗା ବୋତାମ ତିପିବା ବେଳକୁ ଖପୁକରି ଭାବୁଥିଲେ ହୁଆଇ ପଦାୟନା ଯେମିତି । ଆଉ ବିନେ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଧରାଧରି ହୋଇଥିବା ବେଳେ ଫଟେ କେଶୁକେ ହାତୁଡ଼ିଗଲା । ହୁକୁମକୁ ଦେଖା ଓଲଟା କଲା । ହାତେରେ ପୁରାକାଳୀ ଧନୀବ ଦେଲା । ହୁକୁମ ପୋଲିସ୍ ଆଗରେ ସୁମା ଗ୍ରା ବୋଲି ନିଜର ପରିଚୟ ଦେଇ ଛାଡ଼ିଦେବାକୁ ଚାହୁଁ ନିଜାନ୍ତି ହେଲେ । ବନ୍ଧୁକେଶୁ ଦେହାପାଇ ହୁକୁମ ଦେଲେ, “ହୁକୁମ ହୁକୁମ ସୁମା-ସା ବୋଲି ଦେଖୁ ନିଜର ପୁରାଠିକଣା ସହ ଏ କାଗଜରେ ବନ୍ଧୁଖଟ କରା” ପଦେଲୁ ଖଣ୍ଡେ କାଗଜ କାଡ଼ି ବଢ଼ାଇଲେ । ପୁଲିସ୍‌ବାକୁ ବନ୍ଧୁଖଟକରା କାଗଜକୁ ପଦେଲେ ପୁରାଲ ପଛମୁହାଁ ହେବା ବେଳକୁ ଭାବୁଥିଲେ ଯେମିତି କହିଲା - “ମୋ ପାଖରେ ଅତିବା ମାନ୍ ନାହିଁ । ହୁକୁମ ପାଖରେ ଯତି ବିଛି ଅଛି ଦେଲଥା, ସେ ପୋଲିସ୍‌କୁ ହୁକୁମୁଧା କରି ଦେଇ ଥାଏ । ନଦେଲେ ଠିକଣା ରଖୁଛି, ପଛରେ ଘାଣ୍ଟିବ ।”

ଯେମିତି ଚାଁ ପାଖରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ପଡ଼ାଖଟିଆ ନୋହୁଥିବ ବଢ଼ାଇ ଦେଲା । ନିରାଶ୍ରମ ଭାବୁଥିଲେ ବନ୍ଧୁକେଶୁ ଚାହିଁଲେନା । ବନ୍ଧୁକେଶୁ କହିଲେ - “ହୁକୁମ କହିବା ମୁତାବକ କାମଟ କରିଦେଇ, ମୋ ପାଖା କାହିଁ ?” ଭାବୁଥିଲେ ପଡ଼ାଖଟିଆ ନୋହୁ ବଢ଼ାଇଲେନା । ପୋଲିସ୍‌ବାକୁ ଚାହୁଁ ପଦେଲେ ରଖି ଖଟା ଖଟା ଯେମିତି ହୁତାଉ ସତକ କରା କାଗଜ ଖଟିକ ଭାବୁଥିଲେ ବଢ଼ାଇଲେ । ଭାବୁଥିଲେ ହୁକୁମର ଭିତର ପଦେଲେ ଚାହୁଁ ବଢ଼ାଇଲେନା ।

ହୋଇଗଲା ଝିଅକୁ ବସାଇଦେଲେ ଦେଖି । ଝିଅଟ କାଗଜରେ ପଦାକାଳୀକୁ ସରବେ

ଦେଖି । ଚାଲିବ ଉପରେ ଚାଲିବ । ସବୁ ପଇସା ସରି ଦୋକାନ ଖାତାରେ ବାନ୍ତି ଚଳିଗାଣି । ବନ୍ଧୁକେଶୁ ଦିନ ଦେଇ ଝିଅଟା । ଶିବାରେ ଯାଇଛି । ଖରା ଉର୍ଦ୍ଧା ବେଳକୁ ବାହାରି ଘାଟି ଅଧରେ ଯେଉଁଛି । ଯୋଗ ପଦାକରା ନାଥାରେ ଚାହୁଁ ପଇସା ନେଇ ସାହୁଛି । ଅଧର ଏଇ ଗୋଟାଏ ଦୋକାନ ବେଳେ ଯାଇଛି । ଯେମିତି ସଫେର ଦେଲା, ବିଏର ଆଉ ଆକାଶୁ ଗୋଡ଼ ବେଳେ ଯାଇନାହିଁ ମୁଁ କଣ ଚାଁ ହାତଧରି ଚାଲିବି ?

ହୋଇଗଲା ସାହୁ ନାହିଁଆଣ୍ଡ ଦେଖାଇ ପଟା କୁଣ୍ଡେଲ ଦେଲା - ଯେମିତି ହେଲେ ବିନେ ଉଦିଏ ଭିତରେ ଏ ଦୋକାନ ସାଲ । ଗୋଟାଏ ଗରାଖ ପାଇଁ ଏବେ ଦିନ ଉତ୍ତର ଧନୀ ଚଳିବ ଦେମିତି ? ଖାନ୍ତି ନିଜେ ପାନ୍ତିମୁଖକୁ ହୁକୁମେଲ ନେଏ, ଦେଖିବି ଦେଖୁଣା କାମ ମୁଁ କରିଦେଇ । ଯେମିତି ହୁକୁମୁଥିଆ କରିବା ଭିତରେ ଘଡ଼ି ମଧ୍ୟରେ ଭାବୁଥିଲେ ଅରାଏ କାନ୍ଧା ଦେଇ ବନ୍ଧୁକେଶୁ ଉପାୟ କରିନେଇଥିଲା । ଚାଁର ଚ ପୁଣି ଦେଲେ, ମନ ଅଛି ? ବସାଉ ବି ଉତ୍ତର କରୁଥିଲେ ମନକୁ ସେଇ ଆଡ଼କୁ ଚାହୁଁଛି । ନିଆଁ ଦେଲେ ଘିଅ ସମ୍ବେଦନେ ପକ୍ଷିଦେଲେ ଦେଖିବି କି କି ଚାଲିବି ମୁଖା ଭଳି କମାର ବାନ୍ତି ରହିବ ? ଏଣେ ମନରେ ଦେ, ଘର ଛାଡ଼ି ଚାଲିଲେ ଦେବ ପାଦ ପଦାଧରେ ଯୋ ଦୋକାନୀ ମିଳିବେ ପୁଣି ହୁଆଇଲା ମନକୁ, ବାଧା ଯୋଗ ପଟା ଧରିଛି ଆଣ୍ଡ ବଡ଼ ପରି ଚାହୁଁ ଖାଇଲେ ପୁରାଲ ଶେଷ ରସନୋପାଦ ବାହାରିବା ଯାଏ ହୁକୁମିକ । ଶେଷକୁ କରିବା ଭଳି ଦୋକାନ ପାଇଁ ହୁକୁମିକକୁ ଯୋଗ ଦେଲା । ଦେଲେ ହେଲାଣି ଏଣିକି ବେଳେ ଆଉ ଆଉ ଚାଁ ବାଦେ ଚାହୁଁ ଧରିବାକୁ ହେଲା । ବାପ ଉପରେ ପ୍ରବଳ ଭାବ ଦେଲା, କର୍ମକୋଳି ହୋଇ ଘରେ ବସି ହୁକୁମିକ, ଅଧର, ଝିଅ ନାଦେଲେ ଖଣ୍ଡୁଆବା ପୁରାଲ ହେ ହୁଆଇଛି । ହାତା ଗୋଡ଼ ଧରିଲେ ହାତା ରହିବିବ, ଖଟିକା ବେଳକୁ କାବନ ଛାଡ଼ୁଛି ।

ଉତ୍ତର, ଭାବୁଥିଲେ ଚାଁ ଆଡ଼କୁ ପ୍ରଥମ ଦେଲା ହାତ ଧରାଧରି ହୋଇ ଭଲ ବସାଇ କରିବାକୁ । ମନୁ ଖୋଲୁଥିଲା କାଗଜପାଣି, ବନ୍ଧୁକେଶୁ ଚାହିଁଲେନା । ପ୍ରଥମେ ଯେମିତି ମନକୁ ଦେଖିଲା । ଚଥାପି, ବାପକୁ ଚାଁର ପ୍ରାଣେ ଦେ । ମନର କାଣିଗଲେ ଚିତ୍ତବିଗି ଛାନ୍ଦ ହେଲେ ଦେଲା । ଯେମିତି ଭାବୁଥିଲେ ମନର କରଣ ଖୋଲି ଦେଲେନା । ଚଢ଼ିବି ଭାବୁଥିଲେ ଆକାଶୁ କୋଡ଼ ଠିକ୍ କରି ରଖୁଥିଲା । ଏହୁ ଆଉ ଦୋକାନ ସମସ୍ତ ପଦାକାଳୀ ମନୁ, ମନିକରେ ବାହାରେ ସୁମା-ସା ବୋଲାଇ ରହିଲେ ବିଏ ପଦେଲୁ ? ଦିନୁ ଗୋଟାଏ ଦଥା - ହଠାତ୍ ବାହାର କାନ୍ଧାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଆଉ ମାନ୍‌ପାଣି କରାଗଲା । ଘର ଠିକଣା କରିବାକୁ ହେଲା । ଘରରେଣା ବିନିଷ ସକିଲି କରିବାକୁ ହେଲା । ବୋଲି ଗୋଟିଏ କାନ୍ଧିକ ବଢ଼ାଇଲେ କିଛି ଦେଲାଇ ବଣିକ କରିବାକୁ ହେଲା । ଆଉ ଭଲ କରି ପାଣି ହାତେର ମଧୁରି ପଦେଲେ ଗୋଡ଼ାକିଲେ ପୁଣି ପିଠିରେ ଗୋଧୁଣାଇ ବାନ୍ଧି ଦେଖିଥାଏ ପରି ଭଲକୁ ଚୋରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ମୁହଁ ଶୁଖାଇ ଭାବୁଥିଲେ ଯେମିତି ସବୁ ଦୋକାନୀ ହୁଆଇ ସାରିବା ପରେ ଦେଲା - “ଯେମିତି । ଚାଁ ର ମୋର ଏକାଠି ହେବା ବିଧାତା ବୋଧହୁଏ ଆମ ଛୋଟରେ ଦେଖୁନାହିଁ । ଏଣେ ଚାଁ ବାପା ଦୋ ବାନ୍ଧରେ ବସାଇଛି, ଆତାୟ କର, ନଦେଲେ ଛାଡ଼ିବେ । ଚେଣେ,

ହୋଇଗଲା ଝିଅକୁ ବସାଇଦେଲେ ଦେଖି । ଝିଅଟ କାଗଜରେ ପଦାକାଳୀକୁ ସରବେ

ରମାକାନ୍ତ ଓ ଚୁଡ଼ୁଆ

“ମନ ଚୁଡ଼ୁଆ ଭିତ୍ତିବା ନ୍ୟାୟ”ର ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଯେଉଁଠିକି ରମାକାନ୍ତ ଚୁଡ଼ୁଆରେ ଯେଉଁଠିକି ଚୁଡ଼ୁଆ ପ୍ରତି ଅସାମ ସୁଖା ବା ଉତ୍ତର ଆକର୍ଷିତ ହୋଇଛି । କୌଣସି ସ୍ୱାମୀ ତାହା ପଞ୍ଚାବ ଗୋପନ ପ୍ରଣୟାତୁ ଏପରି ସୁଖା କରୁନଥିବ । ଆତ୍ମ ଚୁଡ଼ୁଆରାତୁ ରମୁଣ ରକ୍ଷାକରା ପରି ରମାକାନ୍ତ ଚୁଡ଼ୁଆର ଦେହର କିନ୍ତୁ କି ପଦ୍ୟ । ଦେହା ଭିତରକୁ ଚୁଡ଼ୁଆ ପଞ୍ଚିଆସିଲେ ଅଧା ଖାଲକାରୁ କଠି ପାପାତି ବା ଅଧାପିଆ କରୁନ ଥିବନି ବା’କୁ ନରାରେ ବାଜିବିଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟରେ ସକ୍ଷ ଆତ୍ମାଣ ପୂର୍ବକ ସ୍ୱାମୀପରି ନାସାଭକ୍ତ କପରକୁ ଦେଇ ଗୋଆ ଗୋଆ ବାସୁ ଆତ୍ମାଣ କରୁଥାନ୍ତି । ତାହାର ମନେକ୍ଷୁଧ ମିଳିଗଲା ବାବାହାର ବେଦ ଉପରର ଛୋଟ କରା ଦେଖ ପରି ପାଞ୍ଚିଆ ମଖମଳି ନରମ ଥିଆ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦେହର ଯତ୍ନ ଚୁଡ଼ୁଆମାନେ ଆକୈ ନେଷନଥିବେ । ତଦରେ, ସେଥିରୁ ଅଧିକାଂଶ ଘରର ବାସୁମତରେ କଠି ଚୁଡ଼ୁଆ ଓ ଚୁଡ଼ୁଆପାରେ ଲାଗିବା ସଞ୍ଚି ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥରେ ପଡ଼ୁଥିବ । ନିଃସ୍ୱାସ ଦେଇ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବ । ଏହି ଚୁଡ଼ୁଆ ପ୍ରକାର ବୋଷୁର ସେ ଯତ୍ନ ଚୁଡ଼ୁଆଟିଏ ଦେଖିଲେ କଲରାପଠିପିଆ ବାସୁ ଅନୁକୃତି ଯିବାପରି କମଳି ପଡ଼ିବ । ଏମାନଙ୍କୁ ସମ୍ବେଦ ସଂସାର କରି ଚୁଡ଼ୁଆଟିଏମଧ୍ୟରା କରିବାର ପରିକଳନାରେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ସ୍ୱରୂପ ଯତ୍ନରେ “ପ୍ରଥମରେ ଧନକ୍ଷୟ” ଅବତାର ଧାରଣ କଲେ । ଅତେବ କରଣ ଅତ୍ମାଣ ରଦ୍ୟମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧି ଚୁଡ଼ୁଆ ଆହତ ହୋଇଲେ । ଅବଶ୍ୟ ଶେଷଥର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରାଣପାରେ କରିଥିବ ବୋଲି ରମାକାନ୍ତ ମୁକ୍ତି କିଛି । କିନ୍ତୁ, ସେଇ ଅବଧିରେ ଅନୁମ ଅତେବ ଅକାର ଦେଇ ଘରର ଆବଦାର ପତ୍ର ଲାଜିଥିଲେ । ନିକଟନକର ସ୍ୱରୂପ ଚାହା କଠି - ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦିୟାର ସମ ଓ ବିଷମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅଛି । ରମାକାନ୍ତଙ୍କ ଘାତ୍ୟରେ ବିଷମର ମାତ୍ରା ବିଦେ ଅଧିକ ହୋଇଗଲା ।

ଗୋଟିଏ ରମାକାନ୍ତ ଛାଡ଼ି ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘର ରମାକାନ୍ତ ରହିଲେ । ସେଠି ମଧ୍ୟ

ସେଇ ଚୁଡ଼ୁଆମାନେ ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱାସତ କରିବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିଲେ । ଏଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘରକୁ ଚୁଡ଼ୁଆମାନେ ସମ୍ଭବତଃ ସେମାନଙ୍କର ମୌରସା ଭିତ୍ତିବାସୁ ସକ୍ଷ ବୋଲି ଧରିନେଇଥିଲେ ଓ ରମାକାନ୍ତଙ୍କର ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କର ବେଦକ୍ଷେତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ମନେକରି ତାହାକୁ କରୁଥିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟରମାକାନ୍ତଙ୍କର ଘରେ ସାଧାରଣତଃ ଚୁଡ଼ୁଆମାନେ ମଣିଷଙ୍କ ସାମ୍ନାରେ ପୂର୍ବରେ, କେଉଁଠିଆ ଭାବରେ ବିକଳମନ କରି ବା ପାଣିନୀ, ଯେତେବେଳେ ବାତେଇ ଖୋଲାପକନ ଖାଲବା ପାଇଁ ବାସରକୁ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି । ଏଠି କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦୟରେ ଗୋଟିଏ ଉପରେ କଠିଲେ । ଅନ୍ୟତ ଶିଶୁକି ରମାକାନ୍ତଙ୍କ ଗୋଟିଏ ଚୁଡ଼ିଲେ । ଯୋଷା ବିଲେଇ ପରି ତାଙ୍କ ଦେହରେ ଘଣ୍ଟିହେଲେ ।

ହଁ ଗୋଟିଏ ସଥା କଠିବାକୁ ବୁଲି ଯାଉଛି । ଆମର ଏଇ ରମାକାନ୍ତ ଅତି ସରଳ ପ୍ରକୃତିର ଓ ବୁଦ୍ଧିରେ ଅଧାପତ । କୈତବ ଲେଖୁ ଶିଫ ଉତ୍ତରା ମଧୁରେ ଓ ଲାଜା ଓହଳି ମଧୁରେ ଥିଆ ମାଲଣା ହୋଇନଥିଲେ ସୁଖା ନିଜ ପଞ୍ଚରେ “ଦୋରାକି” ଉପାଧି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ନିଜର ବାଦ୍ୟ ପ୍ରତିବା ମାଲଣା କରି ଉପର ଚୁଡ଼ୁଆମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବସି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଶେଷତାର କରି ସଭାସମିତିରେ ବଢ଼ି ପଦ୍ୟ ରଚନ କରି କୈତବ ପାଠ କଲେ । କିନ୍ତୁ ମୁଖ, ଅରସିକ ଚୁଡ଼ୁଆମାନଙ୍କ ଉପରେ ତାହାର ବିକି ପ୍ରସାର ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ଖବରକାଗଜରେ ପତ୍ର ପ୍ରେସକ ଉନ୍ନତ ଚୁଡ଼ୁଆ କପଟର ଉପରେ ଅନେକ ପତ୍ର ଲେଖୁ ଶ୍ରମ, ସମୟ ଓ ଅର୍ଥନିଷ୍ଠ କଲେ । ହେଲେ, ଗୋଟାଏ ପତ୍ର ବି ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ କନକୋଚନକୁ ଆସି ପାରିଲା ନାହିଁ । ଅତୀତକାଳରେ ମୁଖମାଳା ଶିଷ୍ୟ ବିଦ୍ ପଦ୍ୟପଦ୍ୟ ପୂର୍ବରା କାଢ଼ି ଧାରେ ଧାରେ ଘରଘାରି ବାପାଦେବୀର କାପରଟି ସମାଜ ହୋଇଲେ । ଚୁଡ଼ୁଆମାନେ ପରସ୍ପର୍ୟ ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଅନାସତ ସନ୍ଧ୍ୟାସା ପରି ସେଥିରେ ନାଦ କୁପିଠିଲେ ନାହିଁ । କାଉ ଏଠା ଦେଲାରେ, ଚୁଡ଼ୁଆଙ୍କ ମେରେ କହୁ ଦେହରେ ଘରେ କପିରହିଥିବା ବିନି ଚାଲିବା ମୁଖା ବିଶ୍ୱାଲକ୍ଷ୍ୟ ମେଖାଇ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କଲେ । ଅପର୍ୟୟ ବାବଦ ସାମ୍ବନା ସଂସୃତ କରିନେଇ ରମାକାନ୍ତ । ଚୁଡ଼ୁଆମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଖାଦ୍ୟର ଚାଲିବା ପାଲବା ପାଇଁ କଲେଜର ସକଳା ପ୍ରାଣାବିକ୍ଷାମୟ ଅଧାପତ କୃପକ ବାହୁଙ୍କର ଦୂରର ଦେଇ ରମାକାନ୍ତ । ସେ ସଫାରେ କହିବେଲେ ଯେ, ଚୁଡ଼ୁଆମାନେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣାବିକ୍ଷାମାନଙ୍କର ବିଷୟ ବବେଷଣା ପରିସରକୁ ଆସିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଅନ୍ୟତ ବାବରେ ନୈରାଶ୍ୟରେ କହୁଥିବୁ ହେଲେ ରମାକାନ୍ତ ।

ଏଇ ନୈରାଶ୍ୟର ଘୋର ଅନ୍ଧାର ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କୁ ଆଶାର କ୍ଷାଣ ଆଗୋପ ଦେଖା ଧାରେ ଯୋଗାନ୍ତରୁଣା ତାହାର ସବୁ ବିନିଆ ପାନ ଦୋରାକାନ୍ତ । ବିଏ ଅନେକଦିନ ଧରି ରମାକାନ୍ତଙ୍କର ଚୁଡ଼ୁଆମତା ଅଭିପାମ ନିନିର (ମନରତ ବାମ ନେଇ) ମୁଖା ମରା ଶିଷ୍ୟ ଯୋଗାନ୍ତ ଆସୁଥିଲା । ତାର ଦେପାର ଘୋଡ଼ାଧାନ ଦେବା ଆଶଙ୍କାରେ ବୁଦ୍ଧି ଖରାପ ପରାମର୍ଶ ଦେଇ, ନିନାବାଦୀମ ମଜି ସଞ୍ଚି ମୁଖାମାଳା ଶିଷ୍ୟ ଗୋପାଳ ରଖିବେଲେ

ଫୁଲୁମାନେ ମହାପ୍ରସାଦ ପରି ପାଢ଼ିଲେ । ସବୁର ବିଧିବିଧାନକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ବୋଧାକରି
କେତୁକିଆ ମୁଖାଗାରା ଉପସ ଓ ବାରିକିରା ବିନାବୋମାଗ କରି ଘରେ ପଢ଼ିଲେ । ପଢ଼ା
କି ପିଲାମାନେ ସେଥିରୁ ଖାଇଥିଲେ ବୋଲି ନିକେ ଡୋପାଢ଼ିବାକୁ ମଜ୍ଜିବୁ ବାବୁରେ ବାବା
ପଢ଼ାଇ ରଖିଲେ । ଶାନ୍ତବ୍ୟମାନେ ବାଲେଶ ପଠୁରେ ଅଣାକିଆ ବଢ଼ାହୋଇ ପରି
ରାଜିଅଧରେ ଫୁଲୁରାପଠୁ ସଂସ୍କରଣକୁ ଫୁଲୁମାନଙ୍କୁ ବିଷୟୋଦା ବାଦାମ ପରାଣିଲେ ।
କେହି ବିଜ୍ଞାନ ବିଚିରଣ । ବାଣିଜିକର ପ୍ରତି ଫୁଲୁମାନେ ଅନୁଚି ହେଉଥିବା ବାଣି ପ୍ରତିକିର
ସମ୍ପା ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱାସ ବ୍ୟକ୍ତନ ଘରଦାବା ଯୋଗଲେ । କେହି କେହି ବାଦାମ ଓ ବିଷ ରକ୍ଷା
ନିଶେଷ ହୋଇଲେ । ମାତ୍ର, ଫୁଲୁମାନେ ଅପମିଶ୍ରିତ ବାଦାମ ଖାଇବାକୁ ଯାତୀ
ଧାତ୍ୱର ପ୍ରଦାଣ କଲେ ନାହିଁ । କେହି ବୋଧିଏ ସୁଦ୍ଧା ମଲେନାହିଁ ।

କେତୁ ପଢ଼ାଇର ପରାମର୍ଶମାନି ରମାକାନ୍ତ ମୁଖାଗାରା ଭିତ୍ତିପାଣିଲେ । ତା’
କିରେ ଚୁଟି ଚୁଟି ଖଣିଲେ । ତା’ ପରକିନ ବନ୍ଦୁକିର ରମାକାନ୍ତ କେଷ୍ଟଲେ, ଯଦାକ
କାଳିକାଲେ ଫୁଲୁମାନଙ୍କ ବାନ୍ଧ ଗୋଟିଆ ମୁହିଁ କାହିଁ ଚିତ୍ ହେଉଛି । ସଚିକି ମୁକ୍ତି ପାଇଁ
ନିକେନ କରୁଛି । ପୈଶାଚିକ ହସ କରୁକି କଠିକା ରମାକାନ୍ତେ ଥରେ । ଏଇ ପ୍ରଥମ ଥର
ପାଇଁ ଅନନ୍ତ ଧାତ୍ୱୋତ୍ତର ନରମ ଛାଡ଼ିବା ଚାଲେ କେମାମୁକ୍ତି ପଥର ଭଳି କପୋର
ହୋଇଲେ । ଖଜନାଘର ଅନରାଣପ୍ରଦାୟ ହସକୁ ଅନୁକରଣ କରି ଅନେକ କଳିକାମୁ
କେଷ୍ଟାକଲେ । କେମାକାଳା ପକ୍ଷରେ କେମାକାଳିକା ଥାନ୍ତି ସମେ । କେତେ, କେତେ ହୁରାକାଳା
ବା ନିଶ୍ଚୁ କଳିକା କେତେ ବ୍ୟାପାର । ରମାକାନ୍ତ ଯଦାକେ ଫୁଲୁମାନେ କଳିକାମାନେ
ଚିରାକ ପଢ଼ିଲେ । ନିଶ୍ଚୁର ରାକରେ ଚାତୁ କେମା କୋକିଲି ସାହସ ସଞ୍ଚଇ କରି ପାଣିଲେ
ନାହିଁ । ମଧ୍ୟାଧିକ କାମୁକିଲେ ଚାତୁ ନ ମାଣି ଫୁଲୁମାନେ କେମା କୋକ, ଏକେକେ କାଥାକା
ଫୁଲୁମୁକ୍ତ ରାଧା କଳିକେ କିପରି ? ଘର ପାଖରେ ଛାଡ଼ିଲେ ପୁଣି କାହେ କାଳି ଆସିବ କୋଳି
କାମାପାଧ୍ୟାୟ ପିଞ୍ଜି, ସାକାକେଇ ପକ୍ଷରେ ଯଦାତୁ ବାଣି ଚାଲିଲେ ଘରଠାରୁ ଚିକିକିକାମାନିକେ
ହୁରରେ ଥିବା ସହରର ନର୍ଦ୍ଦୀ କେ କେମିଥିବା କରୁଥା ଖାଇବୁ । ଅଧ୍ୟାପାଣିରେ ପଢ଼ି କେ
ଧାତ୍ୱେଇ ଯଦାତୁ କେମାହିଁ କରି ଯଦାକ କୋକ ଖୋଲିଲେ । ନିମ୍ନ ପକେରୁ ରକ୍ଷା
ପାଦକାପାଇଁ ଯଦାକିକେ ପଚାନ୍ତୁ କେତେକେ ଚାତୁର ଧର୍ମିକାକ ବ୍ୟାଧିକେଷ୍ଟା ପରେ ମାଧ୍ୟାକାଣି
କଳି ନିକେରେ ପକାନ୍ତେ ଫୁଲୁମାନେ କେ କଳି ପାଣିରେ ରହି ପଢ଼ିଲେ । ବିନା ଅନନ୍ତରେ
ପରିପୁଷ୍ଟ ମନନେଇ ରମାକାନ୍ତ ଯେଉଁଲେ ଘରକୁ ।

ହୁଲେ ହୁଲେ ଏହା ଚାଲେ ନିର୍ଦ୍ଦାକିର ଅନ୍ତରାଳ ହୋଇଲେ । ନିକେ ହୁରକିନ
ମଧ୍ୟରେ ଫୁଲୁମାନେ ଯଦାକରେ ଅଧିକାଧିକ ହୁର କଲେ ଓ ରମାକାନ୍ତେ ଧୂରା ସାକାକେ
ବାହାକରେ କଳି କେତକିଆରେ ବିସର୍ଜିତ ହେଲେ ।

ପଥାପି ଫୁଲୁମାନେ ସଂଖ୍ୟା କଳିକା ପରି ମନେ ହୋଇନାହିଁ । ଫୁଲୁମାନଙ୍କୁ
କେତୁମାଧ୍ୟ କେକାଳ ରମାକାନ୍ତକର ରକ୍ଷାକୁ ପିକା କରି କେତେ ଶ୍ରମାପା କରୁଲେ ଯେ,

କେତେ ଫୁଲୁମାନେ ପାଣିରେ ଚୁଟି ନ ମାଣି ପୁଣି ଘରକୁ ଚାଲିଯାନ୍ତୁକି । ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ
ମାଧ୍ୟାକାନ୍ତ କଥାକୁ ସମର୍ଥନ କଲେ । ରମାକାନ୍ତ ଏକଥା ମାନିବାକୁ ପୁରାପୁରି ନାହାନ୍ତେ ।
ଫୁଲୁମାନେ ସକେତପଠୁ କୋଳି କେ ବିଶ୍ୱକିରାକାଳ ପାଠାଗାରରେ କେତେକ କୌଣସି
ପୁସ୍ତକକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ନାହାନ୍ତି । କେ କେତେ ପଢ଼ିକରି ଯେ, କେତେ ପଢ଼ିକିରାକାଳ
କେ କେମା ପରେ ଅଧିକିଏ ଅନ୍ତରା ନିକଳ କେତେକେ ହୁଲିଯାନ୍ତୁକି । ଫୁଲୁମାନଙ୍କର
କେମାକି ପ୍ରତି ଏକେ ମନାବା ବିଶ୍ୱାସ ଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ । ମଣିଷମାନେ କାଳିକି କଳିକା ପରେ
ନିକେ ଯେତେ ଘରକିର ବିଜି ବିକେତେକେ ବାସ ସକାନ୍ତୁକି । ଫୁଲୁମାନେ ମଣିଷଠାରୁ
ଅକ୍ଷର କମ୍ ସଂସ୍କୃତି ସଂପନ୍ନ । କଥାପି, ପରାଣା କଳିକା ପାଇଁ କେତେକେ ଯଦାତୁ
ଫୁଲୁମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମି, ବାନ୍ଧ ରକ୍ଷା ଅନୁମୋଦ ସହିତ ସକେ ବାଦାକରେ ହୁଲି ନାକିଗୁଣ
ସୁଦା ସଞ୍ଚକେ ବାଣିକେଲେ । ଚାତୁ ପୂର୍ବପରି କେତେ କେତେ ବିସର୍ଜିତ କରିଥାଣିଲେ ।

ଧାତ୍ୱୋତ୍ତର କଥା, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁକରଣେ ମଣିତ ସଂସ୍କୃତ ଫୁଲୁମାନେ ପରକିନ ପୁଣି
ଘରେ କର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଏଥିରୁ ସଫଳ ପ୍ରମାଣ ମିଳିବା ଯେ ଫୁଲୁମାନେ ପଢ଼ିକିକାଲେ ।
ରମାକାନ୍ତଙ୍କୁ ଧାଣିବା, ଚାତୁ ଅନୁକରଣ କରି ଫୁଲୁମାନେ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ଘରକୁ
ଚାଲିଯାନ୍ତୁକି ।

ଏଥର ଫୁଲୁମାନେ ଯଦାତୁ କେତେ ନିଶେପ କଳାପରେ ଆର ଝିଆ ଘରମୁଖି
ହେଲେ ନାହିଁ । ସାକାକେତୁ ଧର୍ମି ଚାଲିଲେ କୋକ ଧାତ୍ୱେ । କୋକର ମୁଖ୍ୟ ସକ୍ତେ ଛାଡ଼ି
କଳିକାକି ହୁଲିଲେ । ଅନେକ ଅମୁଖି କଳିକା କେତେ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଯେଉଁଲେ । ପୁଣି ଆଗକୁ
ଚାଲିଲେ ଅମୁଖି କଳିକା ସଂଧ୍ୟାକରେ । ବାଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୁ ହୋଇଲି, କଥାପି ରମାକାନ୍ତ
ଫୁଲୁମାନେ ।

ଧାତ୍ୱୋତ୍ତର ଅର୍ଥାକିନା ସକ୍ତେ କିକାକା କୋକେ ଘରକୁ ଯୋଗକରି ରମାକାନ୍ତ
କିଷକରେ ହୁଲିଲେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାପାକର ସଞ୍ଚନ କେମାପାଇଁ ନିକେକର୍ତ୍ତା ଅଧ୍ୟକ୍ତ
ପଠାଇଲେ । ସକ୍ତେକେ ନିବାଣ ହୋବାପରେ ଅରଣ୍ୟ ରମାକାନ୍ତଙ୍କୁ “ନିଶ୍ଚୁକିଷ୍ଟ” କେତାକ
କୋକ ପାଇଁ ପ୍ରକୃତ ହୋଇଲେ । ଏକେ ଆକାଳି କିରେ ଅଧ୍ୟାପକେ ଅର୍ଥାକିନାକ
ମନରେ ବୋଧିଏ କରୁର କଳିମାନୁସୁଦାକେ, ଖବରକା କଥାକୋକିକା ମାତ୍ର
କୋକାକିକିକର ନିଶ୍ଚୁକେଷ୍ଟ ସଂଧ୍ୟାକରେ ବିଧାନ ସଦାରେ ଆକ୍ଷେପର ବାଣ ପୁକିର । ତାଙ୍କ
ଘରକୁ ସକାନ୍ତୁକିର ସୁଅ କୁକିର ।

କୋକେ ଯେ କେତେକି । କାଳିକେ କେତେ ପ୍ରକରେ ଘଟାକୋ ଓ ନିକିରୁ କୋ
ସାକାକେଲ ଘରେଲି । କେନ ସଂଖ୍ୟାରେ ପଢ଼ିକିକାପରେ ବୋଧିଏ ନିକୋକା କିକିରୁ ଖୁଦ
କେତେ ସାକାକେକେ ଉପୁତ ଧର୍ମକା ମାଣି ଠିଆହେଲେ ରମାକାନ୍ତ । ଏକିକିକେକେ ନିକାକ
କୋ ବିକେନା କେତେକେ ଫୁଲୁମାନେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ କିକାଧିକ ବାଦୁକର ହୁଲିକାକେ
ପଢ଼ିବା ରମାକାନ୍ତେ ମୁକ୍ତିର । ଯେକାକ, ପକାକେ କଳି ଠିଆହୋଇଥିବା ରମାକାନ୍ତ

ଆଲି ହେବାନା ମୋତେ ଭଣ୍ଡାକଡ଼ା ବ୍ୟାପାର ପଢ଼ିଲାଣି । ସେଇଥିପାଇଁ ତାଙ୍କଦର୍ଶି ଗାଡ଼ି ଚଳିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ମୋ ଗାଡ଼ି ଛିଟକେ କେତେବେଳେ ଯାଏ, ମୁଁ କେହିପାଇଁ ନାହିଁ । ଏହେ ବିକ୍ରୟ ପଢ଼ିବା ଆଲିହେଲେ ଥାମେ ଆମକୁ ବ'ଣ' ବାଟ ଚୁଟି ଯାଇଲେ ଅତିକମରେ ଚିକିତ୍ସା କରେଇ ମୋ ସୁଧାକ୍ଷୟା ପଢ଼ିବାରେ ଦୌଣ୍ଡି ସୁବ୍ୟା ଥାନ୍ତି ତାହା ମାଡ଼ିବେ ନାହିଁ । ଥାମର ପୁଣି ସମୟ ହେଉ ବ୍ୟାଧି ଯାଗେଲେ ଭୋଷେଇ ବେଧ । ପାନ୍ତିଆ ଚାଲି ଘଣ୍ଟାଏ ପରେ ଭୋଷେଇ କରିବାକୁ ବାହାରେ ।

ମୋ ମୁଖରେ ଗୋଟିଏ ମୁକ୍ତି ମୂର୍ତ୍ତି । ପାନ୍ତିଆକୁ ମୁଖାକ୍ଷୟି ଯେ, ଦିବାସିନି ମର୍ଦ୍ଦା ମୁକ୍ତିକୁ ସେମାନେ ଅରେ ଚର୍ଚ୍ଚା ତାହା ଗାନ୍ଧି ପ୍ରିୟରେ ଯୋଗଦେଇ ଚାଲିପାଞ୍ଚ ବିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାଉ ଭୋଷେଇ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବା ନାହିଁ । ଦୁଇବନ୍ଧାପା ଚାଲିଯା ହୋଇଥିବାକୁ ସମୟ ମଧ୍ୟ ବଞ୍ଚିଯାଆନ୍ତା । କେତେ ପ୍ରିୟକୁ ଗାଡ଼ି ଗରମ କରି ଖାଇବା ସେ । ମୋ ମୁକ୍ତିକୁ ପଢ଼ିପାମା ଏପରି ଗାନ୍ଧିକୁ ବଲେଇ, ଅମର୍ତ୍ତ୍ୟ ସେମାନେ ନିବନ୍ଧକୁ ମୋତେ ପୁରୁଷାର କନିକା ସେଇକି ଚାଲିପ କରୁ ନଥିବେ । ମୋ କପଟେକକୁ ସେମାନେ କରନ୍ତା । କ୍ଷତ୍ରେକାଟିଏ ମାନ୍ତିଲେ । ଥାମ୍ଭାକୁ ଚେରାକା ଚାଲିବା ବାବଦରେ କ୍ଷତ୍ରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଚାଲି କୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାବଦରେ ଚାଲି ଚାଲି ପୁରୁଷ ପୁରୁଷ କେଲେ । ଖାଇବା କେତେ କେଲେ ପ୍ରିୟ ଖୋଲି ଗାଡ଼ି ନେଇ ଯାଆନ୍ତି ।

ଦିନେ ଦେଖିଲା କେତେକ କିରୁବାକୁଲର ପୁରା ପଢ଼ିବାରେ ଥାନ୍ତି, ଥାନ୍ତିଆ, ଶିଳା ଧରି ମୋ ଘରେ ଭିଡ଼ ଗଢ଼ାଉଛନ୍ତି । କିରୁବାକୁ କହିଲେ, ଖାଇବା ଜିନିଷ ଧରି ଗିରି ଚଳିବାକୁ ପାନ୍ତିଆ କ୍ଷୁଦ୍ର ହଲବାଣ ହେଉଛି । କେତେବେଳେ ଚାଲି କେହି ଯାଉଛି ତ କେତେବେଳେ ଚେରାକା ଚାଲି ହୋଇ ଯାଉଛି । ଗାନ୍ଧିକୁ, ଗୋପା କପରକୁ ଏବେ ମୁହାଣେଇ କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଏଇଠି ଖାଇବା ବାମ ପାଲିକୋ ଲା । କେହ୍ନାର ସୁକ୍ତି । ପାନ୍ତିଆକର ଯେଉଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେଥିରେ ବିନୋକ - କଳ୍ପିତ୍ କେତେ ପାହାଚ ଯେ ତାଙ୍କର ଡକନ ସମାପ୍ତ, ସେଇ ଦେଖାଥା । ସର୍ବୋପରି ସେ ନିକର ଶାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରି ଠିଆ ହୋଇ ପାକୁଥିବା ବାକର ବିଚାର କୁଟିକୁ ।

କେଶବୁ କେନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟବହାର ପରି ବାସନ କୁସନ ଧରି ଥାମ ଘରେ ଯାଡ଼ି ଗଢ଼ାଲେ । ମୋତେ କୋ ଲାଲ ଗାନ୍ଧି । ଥାମ ବାସନରେ ଖାଇ କେଇ ଯୋଗଦେବାକୁ ପଡ଼ିବା ମତ କେଲେ । ଥାମର ପଢ଼ିବାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିବାର ପ୍ରାଣା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମୁକ୍ତିମାନ ବୋଲି ଅନୁଭବ ଚିତ୍ତରେ ମତ କେବା ପରେ ସେମାନେ ସେଇଥା କେଲେ । ମାତ୍ର, ଗୋଟିଏ ସମୟ । ସୁକ୍ତି କେଲେ । ଖାଦ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାଡ଼ିବା, ଗାଡ଼ିବା ଓ ରକ୍ଷଣା ଅବସରରେ ବନ୍ଧୁ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟର ଦ୍ୱାର ଖୋଲା ରଖିଲେ । ସେମାନେ ସମସତେ ଗାନ୍ଧିକଥିଲେ ଯେ, ପ୍ରିୟର ପରବା ଦେଖା ସମୟ ଖୋଲା ରଖିଲେ କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ । ଜିନିଷ ପାଶ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ସର୍ବ କପଟେ ଚାପ ପଡ଼େ ଓ ବାହାର ବାସୁର ଅବାଧିତ ଅନୁପ୍ରବେଶ ପରେ ଜିନିଷର ସଂରକ୍ଷିତ

ଖାଦ୍ୟ ଦୁର୍ବ୍ୟ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶାସ୍ତ୍ର ନୂତ ହୋଇଯାଏ । ଏହା ସଂପର୍କରେ ଥାମର ସର୍ବ ଅଧିକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କପଟେକ ନିରାଧିତ ହେଉପରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ବାଧ୍ୟହୋଇ ଘରକାମ ପଛକୁ ପକାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ପରକ୍ଷିତ ବାଧ୍ୟାକୁ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ବାବଦେ ମୁହଣ କରିନେଇ ।

ଏବେ ବ୍ୟାଧିରେ କିରୁବାକୁ ମୋ ଗଡ଼ିତ କରି ଗପକ୍ରମକୁ କହିଲେ ଗାନ୍ଧିନୀ ! ସୋଦ୍ୟା ପ୍ରିୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଗଢ଼ି । ଏହାରେ, ଏକାକାରରେ ଖାଉଲେ । ଚର୍ଚ୍ଚରେ ପୁଣି ମାମା ଥାମ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ରକେ କରିବାକୁ ବ୍ୟାଧିକୃଷ୍ଣ । ତା ଅପେକ୍ଷା ଏକାଠି ଭୋଷେଇ କେଇ କିପରି ହୁଅନ୍ତା ? ପାନ୍ତିଆ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତା । ମାମାକର କ୍ଷୁଣ ଅଧା ମନିଯାଆନ୍ତା । ସାମାନ୍ୟ ଅଧିକ ସମୟ ଓ ବାବଦେ କ୍ଷତ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ମୁକ୍ତ ପଢ଼ିବାରେ ଭୋଷେଇ ଏକାଠି ହୋଇ ପାଉନ୍ତା ।

ମୁଁ ଚିତ୍ତା କରିବାରେ ଲାଗିଛି । ସେମାନଙ୍କର ଖାଇବା କେତେ ବାକୁ ବାକୁ ଅନେକ ସମୟରେ ପାନ୍ତିଆ କେବା ଚାଲି ସାମାନ୍ୟ ଭବେଖାରେ କେହି - ମାମା ଚର୍ଚ୍ଚିଆ କେବା ବୋଧ୍ୟ କେହି ? ମାମା କେହି ଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧି କେହି, ନିବେ ଚାଖୁବ ? ମାମା କେହି ଗୋପା କେହି କେହି, କ୍ଷତ୍ରେ ପାନ୍ତିରେ ମାଲି କେହି । କେହି ? କଥା କେହି କରି ପାରିବା କେତେକ ଥାମ ସଂକ୍ଷିତ ବ୍ୟାଧିକୃଷ୍ଣ ସାମା, ପୁତ୍ର, କେହି ଯେତେ କରି ଚାହାନ୍ତି କିପରି । ତାଙ୍କର ଭୋଷେଇ ଦିନା କେବା, ପକ୍ଷତ ଥାଉ କେହି । ଥାମେ ଖାଇ କରିବା କେତେକ ଖାଇକିନିରେ ବୁକକିଆ ପଢ଼ି ଖାଦ୍ୟ ପାତ୍ର ପ୍ରାୟ ଆଲି ପଢ଼ିଥାଏ । କେଶବୁ ମୋ କ୍ଷୁଣା ଗୋଷେଇ ସାରି ଥାଉ ପ୍ରିୟରେ ମରଣ ଭୋଷାକାରେ ଯୋଡ଼ାଇ ରଖିଲେ । ପାନ୍ତିଆ ନକେଶକେ । କିନ୍ତୁ ଗାଡ଼ିକେଇ ପଟାରେ - ମାମା, ଥାନ୍ତି କେ କେହି ? ମାମା ଚାଲି ବସନ୍ତ ନକରି ଚାଲି ନାହିଁ । ପାନ୍ତିଆ କୁଥାକୁ ଦେଖାଇ କେ, ମୋ ପିଲାମାନେ କୁଟୁରେଇ ମାଲିଆ ହାକକାକୁ ଚାଲି ପୁଷ୍ୟା କରନ୍ତି । ଏତିକି କହି ଭୋଷେଇ ପରେ ପଢ଼ିଯାଇ ମନକରା ଥାମ ଜିନିଷ ବାଡ଼ିଥାଣେ ଓ ପରକ୍ଷି ବିଏ । ସେମାନେ କପରକୁ ଗଢ଼ାପରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ, ପିଲାକର ମୁକ୍ତିର ଆକୃତିମାନ ଦେଖିବା ସେ । ତୋତେ ପରି ମୁହିଁ ତେକୁ କରି ଗହେ । ଗାନ୍ଧିକି ନିବେ ତ ଅତିକ୍ରମ ବାହାକୁ କେହି ?

ଦ୍ରୌପ ଖାଦ୍ୟ ପୁଣି ଯୋକନାକୁ ସପର୍ଷ ସ୍ୱାକୃତି କେତେକେ । କଥା କେବା ପାନ୍ତିଆ ଭୋଷେଇରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ମୋ ପଢ଼ିବାରେ ନକରାଖ୍ୟା ମୋ, ଚାଲି ହେଲେ ସୁଖ ଅଧ୍ୟକ୍ଷେ ମୁହିଁ କେ କେହି ।

କଥାପି ଥାମ କୁଟିଆରେ ଦୌଣ୍ଡି ପଢ଼ିକେନ କେବା ନାହିଁ । ବାଉଣ, ପାନ୍ତିଆକୁ ଭୋଷେଇ ଘରେ ପୁରାକାଳକୁ ହେଲେ ଘରର ଅଧା ଜିନିଷ ବାହାର କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେହି କିରୁବାକୁ ଅଚାଳରେ ପଢ଼ିବା କର୍ତ୍ତ କେ କାହାକି, ବିଏ ପଢ଼ିବାରେ କ୍ଷତ୍ରେ ବକନ କରିବେ ବୋଲି ଗାନ୍ଧି କିନ୍ତୁ କୋମାମ । ଅଧା କ୍ଷତ୍ରେ ଆକୃଷ୍ଣକାକୁ ପାପେଇ କରି ବରବା ଥାଲି ଯୋଗାଇ । ମାତ୍ର ପୁଣି ବାଉ ଚାଲିଷ ହେଲା । କୌଣସି ଏକ ସଂଧ୍ୟାରେ କରି

ହିସାବ କରିବାର ପ୍ରଥମ ବେଳା ପରଦାକୁ ଉନ୍ନତମାନେ ଆବରଣ କିରୁତାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତମ ଭାବି ବନ୍ଧନୀରେ ପରସ୍ତ ପେନ୍ଧିଲେ । ଯାହା ହେବାର ଥିଲା ହେଲା । ମୁଁ ଏବେ ତାଙ୍କୁ ପୃଥକ୍ କରିବାର କପାସ ଖୋଲୁଥାଏ । ବିନେ ପାଟିଆ କରିବା, “ବାଇମା ! ଏକାଠି ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଥି ଏକାଠି ଖୁଆପିଆ ହେଉଛି । କେବଳ ଥାଇବା ବନ୍ଧନୀରେ ଶୁଆବଦା କରୁଛେ । କେବଳ ଖୋଇବା ପାଇଁ ଥଇବା ଘରବଡ଼ା ବେଳା ଯାଏଣି ତୁଟିଆ ବାମା ହୁଏ । ବା, ତୁମେ ଯାକି ଭାବିହେବ, ଆମେ କପର ଘର କାନ୍ଧି ଦେଇ, ଅସୁବିଧା ପହୁଠିଲେ ତୁମ ସହ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିନେବୁ । ମୋର କ୍ଷତି କଣ ତୁମର କ୍ଷତି ହୁଏ ? ମୋ ପିଲାଟିଏ, ତୁମ ପିଲାଟିଏ” ?

ମୋ କ୍ଷତିକୁ ତାଙ୍କର ଘାତର ଖାତାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦାଏ କ୍ଷତିକୁ ସେ ସୁନ୍ଦର ସହିତ ବିବାର କରୁଥିଲା । ମୁହଁ କପରେ ଗୋଡ଼ପୋଡ଼ି ନାହିଁ କି ପାରିବ କି ଥଇତୁବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାରିଲି ନାହିଁ । କେଉଁ କୁହେଇ କହିଲି, ତୁମ ସହିତ ତୁମର ଯାବତୀର ପତ୍ର ବି ରହିବ । ସେଥିପାଇଁ ମୋ ଘରର ବିକି ସରକାରୀ ବାହାର କରି ବିକି ଦେବାକୁ ହେବ । ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥରେ ତୁମେମାନେ ଥରେ କି ଯାଆ ।

କିରୁତାକୁ ବଦଳି ଦେବାକୁ ମାନ୍ଦିକରଣେ, ବାହାରେ ପୁରୁଣା ଜିନିଷ ବିକିଲେ ନଥାନ୍ତା କି ବିକିବେ । ମୁଁ ବା’ ସେ ଯୋଗା ଓ ବନ୍ଦୁ ବେଶ୍ ରଖିବେ । ଆମ ଜିନିଷରେ ଗୋଟାଏ ବର ଛିଆଇ ଦେବା । ଘର ଜିନିଷ ଘରେ ରହିଯିବ । ସୁବିଧା ଦେଖି ଅବ ଅବ କରି ଆପଣେ ଦେବା ଦେଇବେ ।

ହୁଣ୍ଡିଗଣ୍ଡି, ଶେଷକୁ ମୋତେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୀନ କରିବାକୁ କିରୁତାକୁ ପଛାଇଲେ ନାହିଁ । ବାଧାହୋଇ ସୁତାଛପାରେ ଅନ୍ୟତ୍ର ବନ୍ଦୀରେ ଖୋଲୁଛି । କାନ୍ଦୁ ଘର ନିଜିକରେ ପୁରୁ ବନ୍ଧେଖିବେ ଆପଣାର ବନ୍ଧୋଇ ମାନସିକ କରିଛି । ଦେଖାପାଇ, ଆଉ କେତେକିନ ହୁଏପାଇଁ ଥାନ୍ତି ।

ଭୋକାକାଙ୍କ ପାଇଖାନା

୧୯୨୬ ମସିହାରେ ୧୪ ବର୍ଷର ଭୋକାକା କଲିକତା ନଗରୀକୁ ନିଜର ପାଠ୍ୟୁଚି ଖୁଲା ଧନ୍ୟରେ । ମାତାଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟ ଭୋକାକା ଧନ୍ୟ ଉଭୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଭୋକାକା କାହିଁକି ସେ କରାଯାଇ ପାରିବୁ ବୁଦ୍ଧି ଖାଡ଼ି ଖାଡ଼ି ମେହୁ କାହେଳୀରେ ସାମୁଦାୟ ହେଉଥିବା କଲିକତାରେ ପହଞ୍ଚିଲେ, ସେମଣି ଅନ୍ୟାୟ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ଥାନ୍ତି । କେତେ ଅନୁମାନ କରିଛି, ସେ ବର୍ଷ ଖିଣ୍ଡାରେ ହୁଇଁଲେ ପଡ଼ିଥିବା ହେତୁ ବାପାଙ୍କର ଭୋକାକା ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର କନକାକୁ ସୁମାରେ କାନ୍ଧି ପିତରଣା ନିମିତ୍ତ ବାମାପାଣି ଯୋଗାଡ଼ କରେଖାରେ କରିକତା ତାଙ୍କି ଯାଇଥିଲେ । ଖିଣ୍ଡାରେ ଏକିକାଦିକ ବର୍ଷ ସହିତ ତାଙ୍କର ବାବକ ଅଧ୍ୟାୟର ସୁନ୍ଦରପୂର୍ଣ୍ଣ ଘରବାଣି ସଂଯୋଜିତ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ସେ ମସିହାଟି ଭୋକାକାଙ୍କ ସମେତ ତାଙ୍କର ଅତି ଆତ୍ମୀୟ ବେତେକଣଙ୍କର ପ୍ରାୟ ମନେ ରହି ଯାଇଥିଲା ।

ଯାହାହେଉ, ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷାର ଏତେ ଅବମୁଖ୍ୟାୟନ ହୋଇନଥିଲା । ମାତାଙ୍କର ପଢ଼ାଇ ଦେଖି ଆବର ଥିଲା । କିତକତା ହୁଇ ଘର ଘାଣ୍ଟିର ସୁନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ମାତାଙ୍କର ପଢ଼ୁଆ ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ହୁମର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ହାତର କରି ପାରିଥିଲା । ଭୋକାକାଙ୍କୁ କଲିକତାରେ ତାଙ୍କିଲି ନିଜିକରା । ବଡ଼ ଘରୋଇ ବଂପାମା । ରଇ ବରମା । ପ୍ରତିକାର ପୁଞ୍ଜି କ୍ଷତ୍ରୀର ପଦୋକ୍ତିର ସ୍ୱିଡ଼ି କଡ଼ିକା ସହିତ ଠାକା ସମୟରେ ଭୋକାକା ହୋମିପିପାୟ ବନ୍ଧି ମେତେରିଆ ମେଡ଼ିକା ପଢ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଉକ୍ତା ସେପାଖର ରାମନରର ଅଞ୍ଚଳ । ସହରକି ହୋଇଥିବାରୁ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନୁକର । କ୍ଷତ୍ରୀ ହୋମିପିପାୟ ବିକିବା ପାଇଁ ଘୋଡ଼େ ହୁଇକେବା ତାଙ୍କ ପାଖରେ ବିଡ଼ି କମାଲଲେ । ଘୋଡ଼େ ତାରିବୁ କଲେ, ଏହା ତାଙ୍କର ହାତର ସୁଖ । ପଢ଼ିବେ, ଅବଧାନେ କହିଲେ, ଏହା ବିକା କରୁର କୋମତି ।

ଭୋକାକା ତାଙ୍କ କରାମତି କେତେ ରାଧୀର ବାଦର ବନ୍ଧନୀକ ଭାଙ୍ଗି ଦେଇ ହୁଇ ବନ୍ଧନୀ ରାଧୀରକା କପର ପର ସହିତ ଭୋଷେଇ ଘର କରି ତାରିପତେ ଖିଆ ପାରେବା

ହୁଇଲ କେଲେ । ମାଆର ସୁଖବାସ ପୁକୁକୁ ଧାତକୁ କିନ୍ତୁ ହୋଇଗଲେ ।

କଲିକତାରେ ମୈତ୍ରୀରୁ ପିତାପାଇଁ ବନ୍ଧୁକା, ଗୋଟର ପଡ଼ିଆ ବିକର । ସେଠାରେ ପାଇଖାନା ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ । ସେଠାରେ ଅଠର ବର୍ଷକୋଇ 'ବନ୍ଦୁମାଟୁଷ୍ଟ' ପାଇବି ସାରିଥିବା ଭୋଗୀନା ସାଥୀକୁ ଆସିବା ଅବସରରେ ନିଆଁକର୍ମ ପାଇଁ ବାଡ଼ି ବାନ୍ଧି ହୁଏ, କିନ୍ତୁକି ଆଉ ବାନ୍ଦୁ ଆସେନା ନାହିଁ । ଚାନ୍ଦର ପଢ଼ା ଅରଣ୍ୟ ଶୈଳି ଉପରକ୍ଷେ କେଉଁଠି ଅନ୍ଧକରଣ ହେବାରେ ଭୋଗୀନାଙ୍କୁ ଚୈତନ୍ୟ ବସୁତରଣ ବେଳେ ହୁକୁକିଆରେ ଉପସ୍ଥିତ ଅସହାୟ ପାହୁଡେ ବୋ ସ୍ତାସ କୁହୁଥିଲା । ତେଣୁ, ଏହା ବାଡ଼ିପଟ ବାନ୍ଧୁ ନଗରା ହୁଅଇ ଅନୁଭବେ ବରପାଇଁ ପାଇଖାନାଟିଏ ତିଆରି କରିଦେଲେ ।

ପୁକୁକୁ ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ନିର୍ମାଣଧାର କୁହୁ ବଖରାନ୍ତିକୁ ଚୈତୁକର ସହକାରଣେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥିଲେ ଓ ଚାନ୍ଦା ବାସଗୃହର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅଂଶଗୋପାଣ ବୋଲି ଧରିନେଇ ଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ନୂପ ବନ୍ଦି ରକ୍ଷକନ ସବୁ ରହସ୍ୟାୟ ପର୍ଯ୍ୟ ଖୋଲିଦେଲା । ଚାନ୍ଦିଆଡ଼େ ରାତ୍ର ହୋଇଗଲା, ଭୋଗୀନାଙ୍କର ପରିଚାର ଘର ଭିତରେ କୋଳେ କିମି ନଦେଖାଏ କରୁକରି । କେତେଦୈର୍ଘ୍ୟ ନେତେ, ଯେଉଁ ଚିତ୍ତରେ ପିତୃପୁତ୍ରତ୍ୱକୁ ପିତ୍ର ବେନକରି, ଯେହି ଚିତ୍ତରେ ଏକାନ୍ତି ଅନାଚାର ବସେ ପିତୃନାମର ପାଣି ପିଇବେ ନାହିଁ ।

ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୋଇ, ଭୋଗୀନା ଶୈତଳେ ବସିବା ସମୟରେ ନାକଚିପି ବସୁକରି ବି ନାହିଁ । ସେ କୋଳେ କିମି ବସୁଥିବାକୁ ଅନେକ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ କିଆରୀ ଅସମାପ୍ତ ରହିଲା । କଣେ ବିଜ୍ଞ ଗ୍ରାମବାସୀ ମରତ ଖଚୋଇ ଏ କିମି ପ୍ରଶ୍ନର ସରତ ସମାଧାନ କରିଦେଲା । ଭୋଗୀନା ସେହିଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକଦିନ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଣି ନାଏ ତିପି ବସି ରହି ପାରିବେ ନାହିଁ । ପାଣି ସାରିବା ବେଳକୁ ହୁଇହାର ବ୍ୟବହାର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରାପନ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିଃସନ୍ଦେହ ହୋଇଗଲେ ଯେ, ସେ ବଖରା ଭିତରେ ଚଳେ ହୁଅକରି ଖୋପାହୋଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ମନେହୁଏ ଏକତ୍ର ଜନା ହୋଇ ରହିଥିବାକୁ ସେଥିରୁ ଉତ୍ତର ଦୁର୍ଭକ୍ଷ ବାହାରି ଭୋଗୀନାଙ୍କର ନାସାରୁ ବୋଧ ଚାନ୍ଦର ଅସ୍ତ୍ରୁ ଅଶୁଣ କରୁଥିଲେ । ତେଣୁ, ଚାନ୍ଦର ପରିଚାର ଗୋଡ଼େଠାରୁ ଅନ, କର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଚୟା ହୁଏ । ଗ୍ରାମବାସୀମାନେ ଚାନ୍ଦର ନିକଟେ ଅଟେ ରହିଲେ । ଭୋଗୀନାଙ୍କର ବଡ଼ ପୁଅର ଖୋପାପାଳା ନିମନ୍ତରେ କେଣୁ କୁହୁଥିବା ଖାଦ୍ୟ ପୁରୀ, ହୋଳ ନଥିବା ଉପାହାର, ବେଶ ଓ କେବଳ କ୍ଷୀରରେ ତିଆରି କ୍ଷୀରୀ ଖାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ । ଏଥିରେ ଅନର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର । କୋଇ ଅଂଶକୁ କେଉଁରେ ଛାଣି ବା ନିଆଁରେ ବସାଇ ନିଃଶେଷ କରିଦିଆଯିବ । ସର୍ବ ରହିଲା, ଘର ଆଉପଟେ ଖଦୀକାନ୍ତିରେ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପରଶା ପିତ ଓ ବାହାର ଗୋଡ଼ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ ।

ଭୋଗୀନା ସାଁକୁ ଆସିଲେ ମାଗଣା ଭୋଗୀଙ୍କର ଭିଡ଼ ହୁଏ । ଅନେକ ଗୋଡ଼

କୋଳକୁ ବଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୋଗକୁ ଚିକିତ୍ସା ରକ୍ଷା ପାଇବାପାଇଁ, ଭୋଗୀନା ସାଥୀକୁ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସୁତରଣ ଚୋଧନାଧ୍ୟାୟ କେଉଁ ଅବସରରେ ଚାଲୁଥିଲା । ଭୋଗୀନା ଏକାନ୍ତି ଅବସରରେ ପରିଚାଳିତ ଘରେ ଭୋଗିଏ ଶିକ୍ଷିତବା ଯୋଗିତ୍ୟାୟ କରବାକୁ ଚାଲୁଥିଲା । ସାଥୀର ଚର୍ଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଚାନ୍ଦା ନାହିଁରେ ଅନମାନରେ ପରି ମୁଦ୍ରାକର କରି ବ୍ୟବସାୟ ବୋଧାୟ ପୂର୍ବ ପରିମାଣ ପଠାଏ ବସିକିପାରି । ପିଲାକୁଆକୁ ସାଥୀକାଳୀୟ ମାଟିରୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ବର୍ଷକକୁ ବକମାସ ଅନ୍ତର କରିବାରରେ କୋଳି । ଯେତେ କମଳ ଅଧିକା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ କାନ୍ଦା ବସିତ ବେଳେ କଲିକତାକୁ ଚୋଷୁ ଅଧାକିଡ଼ି ବାହାରି ଚାଲି ନାହିଁ । ବର, ଅବସର ହେଲେ, ସାଥୀ ମୁରବାସ ଆଗରେ ଚୋରାକୁ ହୁଅନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରାମବାସୀ ଚାନ୍ଦର ଉତ୍ତର ସୁଧାର ପାଇଁ ଚାନ୍ଦୁ ଶୁଣ ବୋଲି । ଚାନ୍ଦର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ପରାଣା କେଉଁ ମଧ୍ୟ ଚୋର ହୋଇଥିବା ପିଲାଙ୍କ ପରି ସେଇକି ପରଶୁବାଚାରକର ବଂଶଧୀ । ମରଣ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଚାନ୍ଦର ପ୍ରଧାନ ଏକାନ୍ତେକେ କିନ୍ତୁ ହୁଏ । ବିନା ଯୋଗାଣେ ଗୋଷଣା ବସେ ଯେ, ଜନା ହୋଇ ଉତ୍ତର ମନେ ରକ୍ଷୁ ଭୋଗୀନା ସେ ନୂପ ବଂଶୁର ନଦୀରୁ ବସୁକରି ଚାନ୍ଦର ଘର ପୂର୍ ପରେ ଚିକିତ୍ସା କାନ୍ତି ସାଥୀ ଠାକୁର ଘର । ପକ୍ଷିମା ପକ୍ଷରେ ସେ ରକ୍ଷ ଠାକୁର ଘର ଆଡ଼େ ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିଲି । ସେଥିପାଇଁ ସନକେ ଏଣିକି ପାନ ଠାକୁରକର ରକ୍ଷା ପ୍ରସାର ସୁସ୍ଥକୁ ହେଉନାହିଁ ।

ସାଥୀ ଠାକୁର ଘରେ ରତ ଅବସରରେ କିଶାପ କରିବା । ଭୋଗୀନା ରତ ଓ ବକହା କୁଳିରେ ଗ୍ରାମକୁ ଆସିବା ଏକ ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦିତ । କେତେ କେମିତି ବ୍ୟୋଧନକରଣ କେତେ ନୁକରିକିକିକି ପାଇଁ ସାଥୀକୁ ମାଡ଼ି ଆସନ୍ତି । ଚାନ୍ଦର ନିଶ୍ଚୁର ସ୍ୱାଧୀନବ୍ୟୟରେ ଅନୁସୂଚିତ ବୋ କଲିକତା ସନ୍ଦେଷର ସ୍ୱାର ଆବରଣରେ ଅପ୍ୟାୟିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଚର୍ଚ୍ଚିତେ, ସାଥୀର ବୋ ପୂର୍ବ ନିକଟେ ଅବସିତ । ସେଠାରେ ଗ୍ରାମର ଅର୍ଦ୍ଧାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି ମନୋହର ବୋଲି । ସେଠାରୁ ଠାକୁରଘର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ଭକ୍ଷ ବୋଲି ଆସିବାକୁ ପକେକୁ ବୋ ବସୁତେ ? ଭୋଗୀନା ପାଇଖାନା କରି ନଥିଲେ ସୁଖ ଚାନ୍ଦର ପରିଚାର ବର୍ଷ ବିକରେ ନୁକରେକି ବିକ ବାଡ଼ିରେ ନିଆଁକର୍ମ କରୁଥିଲେ ଓ ଅବ୍ୟାୟ କରୁଥିଲେ । ସେଥିରେ ବୋ ଦୁର୍ଭକ୍ଷ କଥାଟା ?

ଅଧିକାଂଶ ପକ୍ଷରେ ସୁକ୍ତି ହେଲା ଗ୍ରାମରେ ବିକରଣକାର ଅବଶ୍ୟ ନାହିଁ ବ କିମାନେ ସଂଜ୍ଞାରେ ସଫଳତା କରି ଉପର ପୋଷଣ କରୁଛନ୍ତି । ଚାନ୍ଦୁ ବର୍ଦ୍ଧିତେ ଚୋରକୋଳ ମାଟିରେ ନିଶ୍ଚିତ୍ୟ ଓ ଖରାରେ କୁହୁ ରକ୍ଷାକାର ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ସମ୍ଭାବନା ଥିଲି । ମଣିରେ ମଣିରେ ସୁଖୁରାପାମାନେ ସୁଖୁରାପଠେ ଧରି ଆସିବା ସୁଧା ବ୍ୟାପାର ସଫଳତା ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ହୁଅଖୋଳି ଉପରକୁ ଉପର ମନେକା କରି ଚା ଉପରେ ବଡ଼ ବିକ୍ଷରେ ଚାନ୍ଦର ଦୁର୍ଭକ୍ଷ କାରଣସାଧା ଓ ଉତ୍ତର ହୋଇଥାଏ ।

ସଫଳତା ପକ୍ଷ ସୁକ୍ତିରୁ ଉତ୍ତର କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଶେଷକୁ ଶିର ହେଲା,

■ ୨୦/ମାସିକ ପତ୍ର ■
ଭୋବନା ଠାକୁର ଘରକୁ ପାଞ୍ଚଶହକୋଟି ଚୋରିନାମା ଦେବେ । ଭୋବରପାଣି ପିଇ ଶୁଖି
ହୋଇ ଗ୍ରାମଦେୟାକୁ ଖାଇବାକୁ ଦେବେ ଏବଂ ପାଇଖାନା ନାମଧାରୀ ସେ ବକ୍ଷରାକୁ
ଅତିକରେ ଖାନ୍ତିବେ ।

କୃତକମ୍ପ ସମର୍ଥନର କିଛି ପାଇବା ଅବଶ୍ୟ ଅଛି । ବାପି ଚାଲିଯିବା ମୁହୂର୍ତ୍ତର
ପରେ ଚୋରିନାମାର ପରିନାଶ ପାଞ୍ଚକୋଟିରୁ ଖସିଯାଉ । କେବଳୁ ମାଡ଼ିଆରିବା ପଡ଼ିବି
ଆଖାଡ଼ର ଝଡ଼ବରାସ । ଉପକ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ କେଷୁକେଷୁ ବୋଧାତ୍ମକ ହୁଅ ସହିକର୍
ପୋକ୍ଷୁଆ ନଡ଼ିଆଗଢ଼ କପୁଡ଼ି ପଡ଼ିବନା । ପାଇଖାନା ଉପରେ । ପାଞ୍ଚଲକ୍ଷୁଆ ଦାକ୍ଷର
ପାଠିକାହିଁ ତିଆରି ପାଇଖାନା ନଡ଼ିଆ ଗଢ଼ର ଖାଇ ସମାଜି ନପାରି ଧରାଖାଯା ହୋଇପାରି ।

ଉତ୍ତର ହୋଇ ଥିଲିଯୋଗରାଗର ଘୋଷଣାକରେ, ନଡ଼ିଆ ଗଢ଼ର ଧର୍ମ
ଅଛି । ସେଥିପାଇଁ ନଡ଼ିଆ ବାଧା ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼େନା । କେଷ, ଠାକୁରକ ଉପରେ ନଡ଼ିଆ
ଗଢ଼ କପୁଡ଼ି ପାଇଖାନାକୁ ବୁଝା କରିନେଇ । ଘରର ସାମାନ୍ୟତମ ଶୁଚି ଘରର ମାହିଁ ।
ହୁନିଆରେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ଚାରି କରାଗଠି ଦେଖାଇଛି ।

ଏହାକୁ ଉପବାନକର ସୁବାସ ବିଚାର କୋଇ ଧରିନେଇ ମାନବୀୟ ବିଚାରର
କଲିକ୍ତୁ ନାକର କଲି କିଆରନା । ଚୋରିନାମା ମାପ କରାଗଲା । ବୋଧାତ୍ମକ ପ୍ରତି
ସମେତନଶୀଳ ଉପକ୍ଷରାମାମାନେ ଚାକର ଆପାତ୍ୟେ ଶୁଚି ପାଇଁ ଘୋର ହୁଏତ ପ୍ରଦାଶ
କରେ । ଅକାରଣ, ଧାନୋଦାୟେ ନପକ୍ତିବା ପାଇଁ ଭୋବନା ପାଇଖାନାର ପୁନରୁଦ୍ଧାର
କାର୍ଯ୍ୟକୁ କିଛି ବର୍ଷ ଆଗରୁ ଗୁଞ୍ଜାଇ ଦେଲେ ।

ସତ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ହେବ ଭୋବନା ଅବସର ଡାକନ ଓ ଅବସର ଶରୀରର ମାୟା
ମ୍ୟାଗର କି ସେଥିରୁ ଚାଲିଗଲେଣି । କିନ୍ତୁ, ପ୍ରଥମ ସେବେକିନ୍ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ କିଶୁରେ
କଟି କ୍ଷୁଦ୍ରବସନର ଘେଉଟି ଖ୍ୟାତି ରହିଛି, ଅତ୍ୟାଧୁ ପ୍ରଥମ ପାଇଖାନା ନିର୍ମାଣ
ପାଇଁ ପାଖଆଖ ବକ୍ଷତ ମୌଜାରେ ଭୋବନାକର ଖ୍ୟାତି ରହିଛି ।

ଶୁକ୍ରୀ

ଭୋକ ମରିଯିବାପରେ ତା ନାମରେ ଅପରାଧ ସାଜବା କର ଭୋବକର ବାମି
ହୁଏ । କେତେକ ଭୋକ ଆନନ୍ଦ ହୁଇବକାର କେତେକେତେ ଭଲ ଭୋକ ବୋଲି
କହିଥାନ୍ତି । ଆମେ ସେମାନଙ୍କର ଗ୍ରାମ ଦୂର କରିବାକୁ ଚାହୁଁନା ବା ମାଛାଶୁକ୍ରୀତାକୁ ବାଧ୍ୟରେ
କେହିର କରିବାକୁ ଚାହୁଁନା ।

ବାଇଆଗୋରେ ଆମର ଅଧେରୁଣ ଶାକକୁଟି ହୋବାକେତୁ ସେ ଦୌଣର୍ଯ୍ୟ
ପ୍ରକାରେ ଆମର ଖୁଡ଼ା କରିଥାଉଥିଲେ । ସେ ପଶୁଖାଦ୍ୟ କରୁଥିବା କେତାକେ ଠାକୁ
କରୁ । ମାଛାଯାଏ ନିଜର ପକବା ଛାଡ଼ିବାକୁ ନାପାତ । କେତାକେ କୋଣରୁ ଗାଞ୍ଜ ଖାଦ୍ୟକୁ
ଅଭିଯୋଗରେ ବାଜିନାମାକିତ କେହିକ କେତାକେ ବଂଶବାଜିନାରେ ବଂଶୀକୃତ ହୋଇ
ଆମେ ଯେପରି ଚାକର ପନୋରେ ଓ ତାକେ ସମାଧିରେ ଅତ୍ୟାଧୁ କେତାକେ ପଲି
ହୁଇନାକ କେବଳୁ, ସେହିକି କଂଶରର ବିପ୍ଳବକୁ ଆମେ ଅତ୍ୟାଧୁ ବ୍ୟବହାର ଖୁଡ଼ାକୁ
ଆଖାକରି ଖୁଡ଼ାକୁ ସର୍ବସ୍ତ୍ରମ ସମ୍ମାନ କୋଣକୁ । କରଣପାକିତର ବାଜିଆକୋମ ବା
ଗ୍ରାଧିନିକ ସ୍ୱାସ୍ୟକେତୁର ହେବୁଅ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକେ ପଲି ଖୁଡ଼ାକର ଥିବା ନଥିବାର ଦୌଣର୍ଯ୍ୟ
ଉପକାରକୃତ ପ୍ରକାର ନଥିଲା । ଆପଣ ଯଦି ଅଞ୍ଚଳକୋଟି ଚାହୁଁ ଆମର ଦୂର ବ୍ୟବହାର
ଖୁଡ଼ା ବୋଲି ବାଲି ସାରିଥାନ୍ତି, ଆମେ ସୂଚାଇ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁନେ, ବିଏ ଆମର
ଦୂରବ୍ୟବହାର କେବେକର ପ୍ରଥମ ଓ କେଷ ଥା ।

ସେ ଆମର 'କେବଳ' ପକବା ନିକଟି କୁଟିତ କରେ, ଚାନ୍ଦ ଏବ ପୁଅକୁ
ଦୂରାତ ଓ ନିର୍ମୂଳ ଭଗର କେବଳି ତା ମୁଦ ଅଭିଧାର କରିବା ହୁଇବ କ୍ୟାପାର । ଚୋରି,
ସେଇ ବ୍ୟବହାରକୁ ଆଖାକରି ସେ ଯେ ଆମର ଯୈକୃତ ଆବାସର ପ୍ରତିବେଶୀ ପାଇତି
ପାଉଥିଲେ, ଏହା ଅତିବେଶୀ ସତ୍ୟ ।

ଆମ ଖୁଡ଼ାକୁ ଆବାକର୍ତ୍ତକନିତା ସମ୍ମାନ କରୁଥିବା ସତ୍ୟତାକୁ ଆପଣ
ଆପାତ୍ୟେ କିଶ୍ୱାସ କରିପାରିବି । କେବଳ ଆମେ କୋଣକୁ ବୋଲି ହୁଏ, କେବଂ ଚାନ୍ଦର

ବାଲିମନେନ୍ଦ୍ର

ପ୍ରତିଭା ଫୁଲ ପାଖରେ ଥାନ୍ତପାଇଲେ । କେନ୍ଦୁକ ବିଚରର ପକେ ଚିତ୍ର ପାଇଲେ
 ପଲକ୍ଷୁ ଗନ୍ଧାରି ଆସିଗପରି ଫୁଲର ପ୍ରତିଭା ଦେଖେଇଲେଲେ ପଲକ୍ଷୁ ଗନ୍ଧାରି ଆସିପାରେ ।
 ଚିତ୍ର, ବାସନ ଥିଲେ ହିଁ କେବେ ଅମଳା ହୋଇଲେହିଁଲେ ? କାହାଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କେବେ ହୋଇ ପାରିବୁ ନ
 କେବେଯାଏ ବାବେଲିଆ ଉପେକ୍ଷା ଗମନ । ଯାହା ଶତକ୍ରମ ଧୂଳିର କୋଇଲେ ବିଏ ଗୁଣିତ
 ଗାଣି ଶବ୍ଦକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ପାରିବେ । ଶବ୍ଦଟା ଗୋଡ଼ ପାଖରେ ଗରି ପଡ଼ିବ ବା ଆଇ କେବେଅଡ଼
 ଆକାଶରେ ଯାଇ ପଡ଼ିବ । ଚିତ୍ର, ଅପେକ୍ଷିତ ଚିତ୍ରକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଘଣ୍ଟାଘରରେ ଥାଏ
 ବାଟିବ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ବାଲିମନେନ୍ଦ୍ର ଚଳାଇଲେ । ବିନା ବାଲିମନେନ୍ଦ୍ର ବାମ ବାମାଣିଆ ବାକା
 ବୋଇଲେ ଉଚ୍ଚ - ଗନ୍ଧାଧର, ବୋଇଲେ ଗୋଇଲି ଥିଲେ । ଅଧର ଶୁଦ୍ଧିମଧୁର କେବେ ପରିବେଶ
 ଶ୍ରେଣୀ ବିଚର ହୋଇ କୋଇଲିକୁ କାଠ ପାଟିଆ ଧରି ମାରିବାକୁ ଗୋଡ଼ାଇଲେ ।

ଆସିବାରି ଉଦ୍ୟୋଗର ବିବାହକୁ ଗାହିଁ ବହୁ ପ୍ରକାର ବାଲିମନେନ୍ଦ୍ର ଖୋଇ
 ଘଇଲି । କେତେକ କାମ । ବଂଶଧର ଉପନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବା ଦ୍ରାବ୍ୟବାର୍ତ୍ତା ଆଶ୍ରୟ ନେଇ କେବେ
 ଦୁଇ ଚିନ୍ତାଗର୍ଭରେ ଦୁଇଚିନ୍ତାକର୍ଷଣ ବାଲିମନେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ କରି ଯୋଗ୍ୟତା ସୂଚକ ପ୍ରମାଣ ପତ୍ର
 ହାସଲ କରି ପାରୁଛି ।

ଚିନ୍ତେ ଆମେ ଉତ୍ସାହ କଲେ ପରିଚିତ କାବ୍ୟର କେତୁ ଦୁଇ ବାମାଣିକ୍ରମ ।
 ଖଲାକେକେଟାରେ ତାଙ୍କ ପୋର୍ଟିକୋ ଅତିକ୍ରମ କରି ବାବେଲୀରେ ବାବେଲୀକି ବୋତାମ
 ଚିତ୍ରିତକୁ ହାର କୋଇଲେ କେନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥାକୁ ପିଲାଟିଆ ମଧୁର କେ ଶୁଣାଗଲା - “ନମାସ୍ୟା
 ଆସନ୍ତୁ !”

ଆମେ ଦୁହେଁ ଅଚିତ୍ତ ଉଦ୍ୟୋଗରେ କେବେ ପଡ଼ି ଗଲିପାଖକୁ କେ କେ ଖୋଇ
 ଚାହିଁଲୁ । ଆମର ବାଲିପାଖେ କଣ, ତାଙ୍କ ଘର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବାହାରିପରେ ସୁଖ କେହି
 ଦେଖାଯାଉନଥିଲେ । ସରକର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଣରେ ମୁଖପତା ଖଲାକେକେଟିଏ ଦେଖାଦିଆଗା ।
 ଆମେ ଦୁଇଟା ଚିନ୍ତା ଗୌରବମାତ୍ରରେ ସାକ୍ଷାତ ବାହାଣୀରେ ବ୍ୟୁତ୍କଳ ଶୀତଳାପ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ

ପ୍ରାବନ୍ଧର ଖଲାକେକେଟି ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବାମାଣିକେ ବିକାର ଘୋରରେ । ଆଉଥରେ ଘଟିପାଖକୁ
 ଶବ୍ଦକୋଇଲେ କେନ୍ଦୁ ଘେର ସୁର ଶୁଣାଗଲା - “ନମାସ୍ୟା ! ଆସନ୍ତୁ !” ଏଥର ମଧ୍ୟ
 କୋକୁ ଆସିବାରେ କେବଳାତ ଆମ ଦୁଇଟିକର ଦେଖା ନିଷ୍ଠକ ହେଲା । ଏକ ପ୍ରକାର ଗୋଡ଼କରି
 ଦେଖା ପରି ଗାନ୍ଧୁଥିଲା ପରିବେଶ ।

ଗୋପି ଘଟି ବାଲିପାଣିଥିଲା । ଉତ୍କଳ ଉଦ୍ୟୋଗ ସେପରି ବ୍ୟୁତ୍କଳ ଅବସ୍ଥା
 କଲାକେଲେ ପଡ଼ିବ ଦେଖାଦିଆ ଆଶ୍ରୟ ପରମା ପଞ୍ଚପଦୁ ଆଶ୍ରୟରେ ଖାଲିବ କଳି
 ବିକଳି ବାଲି ଖୋଇ ଉତ୍କଳିଆ । ତାଙ୍କ ଉଚ୍ଚିତ ଉଦ୍ୟୋଗକୁ କେ କେ ଦୌଡ଼ିବେ ଉଦ୍ୟୋ
 ପରିବେଶେ, “ଏଠି ଅବ୍ୟାଧିତରୁ ଆଗମନା ସମାପଣ କଲାକେଲୁ ବାହାକୁ ଚିତ୍ର
 କରିଛନ୍ତି ?”

ସେ ଗୁରୁକି କଥା କେବେ ଖାଠିଏ ଚିତ୍ରା ବୋଲି କରି କର୍ମନା ଗୋପି ଧରିଲେ
 ଗରଭାତ ଶୀତ ଓ ଖୁଣ୍ଟରେ ନିଜର ଉଦ୍ୟୋଗ । ବାବେଲୀର ଦୁଇପଟେ ଖୁଣ୍ଟରେ କେବେ ଉଦ୍ୟୋ
 ମାଡ଼ିଛି ମୁଖାକାଶ । କପାଳକୁ ଉଦ୍ୟୋଗୁ ଉଦ୍ୟୋଗୁ ଘଟା । ସେ ଘଟାକାଶ । ଉଦ୍ୟୋଗେ କୁଳକାଶି
 ଅବ୍ୟାଧିତ କେନ୍ଦୁକି ପଞ୍ଚାକାଶିଏ ଓ ବା ବିଚରେ ଉଦ୍ୟୋଗୁ ଉଦ୍ୟୋଗୁ ଆମକୁ ଶୁଦ୍ଧିକାଶେ
 ଘୋଡ଼ିବ ନୟନରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଉଦ୍ୟୋଗ ଗାହିଁ ଉଚ୍ଚିତ କୁଳ ପଞ୍ଚା । ଉତ୍କଳୀଏ ଦୁଇରେ ଅରବ ଚାନ୍ଦୁ
 ଗାହିଁ କେବେ ମୁଁ ସୁଖୁଛି ଚେତନା ପରେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ସେଇନିତି ମୁଖକେଶରେ ଗାହିଁ ଠିଆ
 ହୋଇଥିଲେ ନାକଟା ମଧ୍ୟ ଖୋଡ଼ିବ ଉତ୍କଳକର୍ଷଣ କୁଳପଞ୍ଚାକୁ ।

ସେ ବାହାକୁ ମୁଖକାଶରେ ଉଦ୍ୟୋଗ କରିବା ମୋ ପାଇଁ ଉଦ୍ୟୋଗ ଉଦ୍ୟୋଗ,
 ଏପଥା ମୁଁ ମୋର ପ୍ରାବନ୍ଧ ଅଭିଷେକାମାନଙ୍କୁ ମାଣେ, ଅରେ କଣକଥା ଦେଖାକୁ
 ଉଦ୍ୟୋଗକେ ପେଡ଼ିବା ବାଟରେ ଶୁଆଳ ପାଇଁ ବାବେଲୀ କିଶିରକୁ ମୁଁ ଗୋପିଏ ନିଜର
 ଦେବାକଳ ଅନୁକରେ ମୋ ଦୈନନ୍ଦିନକୁ ଠିଆକରି । ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ଘାଡ଼ି ପାଖରେ ଠିଆ
 କଥାକେ ବୋଧାତ ପାଖର ଉଚ୍ଚିତ । ଉଦ୍ୟୋଗର ନିରାପଣା ପାଇଁ ପଞ୍ଚକୁ ଦୁଇ ଗାହିଁ
 କେନ୍ଦୁ ଆଶ୍ରୟରେ ପଡ଼ିବା ମୋର ଅର୍ଥନୀତିକା ପାଖ ପାମ୍ପ ବୋଧାତ ଆଗ୍ରାରେ ଠିଆ ହୋଇ
 ଉଦ୍ୟୋଗେ ବାହାଧର କେବେ ମୁଖକୁ ମୁଖ ହୋଇ ଏକ ଦୁଇରେ ଗାହିଁଛନ୍ତି । ବାବେଲୀ
 ଦୋଧାତ ନିଜ ଥିଲା । ବିଚକୁ ବାବେଲୀ କିଛି ଘାଡ଼ି ପାଖକୁ ପେଡ଼ିବାକୁ ପକ୍ଷ ଦୋଧିଏ
 ନିଜର ଉଦ୍ୟୋଗ ଘାଣିଲା । ନେତ୍ର ଉଦାଣି ବାସିକିନ ଦେଖୁଛି ନିଜର ମୁଖକୁ ଆମ ଶୋଭା
 ଉରେ ପଞ୍ଚାକାଶ ଦ୍ରେମାଧ୍ୟ ଆସିଆ ଗୁଣେ କୁଣ୍ଡଳି । ପରିଚୟ ଆବାହୁତକ ଅବ୍ୟୋଗେ
 ଅବ୍ୟୋଗ କେହି, ମୋର ବାବେଲୀ କିଶିର କେବେକୁ ସେ ମୋ ପକ୍ଷାକର ଧର୍ମ ଉଦ୍ୟୋ
 ବାସିକିନ ହୋଇ ଘାଣିଛି । ସେ ଆମାୟତା ଏବେ କମାତ ଗାହିଁ ଘାଣିଥିଲା ଯେ ଗର ପଞ୍ଚକୁ
 ପାଖରେ ମୋର ସୁମାତ୍ରୁ ଗୁଣମାନେ ହେଉଥିଲା ।

ଯାହାକେ, ଅବ୍ୟୋଗରେ ମୋର ଆଶ୍ରୟ ଉଦ୍ୟୋଗେ । ଅଧିକତର ସେକରି

ଶୁଆଦିଏ ଆଣିବେକୁ ସିଏ ଜିଏ ଧରି ରହିଲେ । ତାଙ୍କେ ଚୋରରେ ଆଡ଼ୁଆ, ଅଭିମାନର ଆକଳିତ ସମାବେଶ ଥିଲା । ଅସହଯୋଗ ଓ ବିରହଭେଦରେ ପ୍ରହର ଧମକ ଥିଲା । ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ବ୍ୟବୃତ୍ତି ଦିଅନ୍ତାନ୍ତେ ଲୋକେ ଆଉଁସ୍ ଶୁକରୋକ୍ଷୀ ଏବଂ ଆଣି ଶୁକରୋକ୍ଷେ ଘେନି କେବଳ ହିତର ବ୍ୟବହାର କଲେ । ଖା: କେହି ନିଜର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗଣନା କଲା ପାଇଁ ଏବେ ଲୋକଙ୍କ ହୋଇ କେ ଖୋଜୁନଥିବ, ଯେନିଜି ମୁଁ ଖୋଜୁଥିଲି ତେବେ ଶୁଆକୁ ।

ବନ୍ଧ୍ୟାପ୍ରାଣୀ ବ୍ୟବହାର ଆରମ୍ଭ ହେବାରେ ସେ ଚଳେଇଲେ କାନ୍ତି ଲୋକ୍ତ ଚଳିଯାଇଛି ବୁଝାପ୍ରାୟ ପ୍ରାଣୀ ସୁଖରେ । ଏବେ ସହକରେ ସେ ମିଳିତା କିପରି ? ପାର୍ବତ୍ୟାଞ୍ଚଳରେ ଉତ୍ତୁରା ଅନେକ ବ୍ୟୁତ୍ତ ସହିତ ପ୍ରାଣୀର ବନ୍ଧି । ସେମାନେ କହିଲେ, ଶୁଆ ଠିକ୍ କଲିହେବ, କିନ୍ତୁ ସେଠାରୁ ବନକିତାଣ ଓ ପୋଲିସ୍ କର୍ମଚାରୀଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡ଼ାଇ କରଣ କରି ଆଣିବା ବାୟାକୁ ବ୍ୟବୃତ୍ତି ଭାବରେ ନୋଇ । କୋରାପୁଟେ ନିକୃତ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପ୍ରାଣୀରାତ ବାବେ କଥା ପାତ ସହ ଖର୍ଚ୍ଚ କୋପରେ ମଧ୍ୟ କେବେ ଖତିବ୍ୟର ଆଶଙ୍କା ଥିବାକୁ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରାଣୀର ବ୍ରହ୍ମଣ କରି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଶାଆନ୍ତତା, ନେତାମତ୍ତର, ସାବେ-ବୋଇ, ମଠ-ମନ୍ଦିର, ବିହାରପରିଚିତ ବର - ସବୁଆଡ଼େ ଅନୁବ୍ୟାପକ କଲି । କୋରାପୁଟର କୁଳାବଳ କୋରାରେ ଏକିଣି ଖୋଜିଥିଲେ ନୋଡେ କୋଡ଼ିଏ ବ୍ୟାରେ, ଓକନର ହାଲୋପ୍ରାଣୀଏ ବୁଧେ ମିଳିଯାଇ ପାରିଥାଆ । ବର୍ତ୍ତୀ ଆଠନାସର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପରେ ବନ୍ଦୀର ମୁଖ୍ୟ ବସ୍ତାଞ୍ଚଳକୁ ଅନ୍ତରରେ ନୋଡେ ମିଳିଥିଲା କରେ ପକ୍ଷୀ ବିକ୍ରୋତା ଯାଏ ପାଖରେ ବାଠିପକ୍ଷୀରା ବିଚରେ କ୍ରୋତକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିକରି ସୁମାଲ ପଡ଼ିଥିଲା ନୋଇ କରପିଡି ଶୁଆ ବିକ୍ରୋତ ଅବ୍ୟୟର ବଡ଼ ବର ହାକୁ ଥିବାକୁ ଚଳେଇଲେ ବୁଝାମାଳିକ ହିର ହୋଇପାରୁ ନଥିଲେ । ପଦ୍ମାକୋରୁ ଆୟୋଗ୍ୟାଦାର ଅବଶେ ପ୍ରମାଣପତ୍ରର ବୋଧେମୁଖୀର ସାରିବା ପରେ ବୁଦ୍ଧ ଖୋଜୁ ନଥିଲା ମୁକ୍ତାଚାର କରିବାକୁ । ଯଦି ସେକରି ହାତକର୍ମ ହୋଇଥାଆ, ନୋ ପାଇଁ କାଣ ବନ୍ଧି ଅଶୁନେୟ ଯଞ୍ଚର ପକ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଆ ।

ନୋଇ ସାମଗ୍ରୀକୁ ବାହିଁ ବୟାକରି ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମାପକ୍ଷୀରାଣ ବରାତ କରିନଥିଲେ; ନୃତୁରା ଆଉ ସବୁ ପ୍ରକାରର କିରାସ ବ୍ୟବନର ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା ସେ ଚଳେଇ ପାଇଁ । ପକ୍ଷୀରା ଉପରେ ମଖମଳି କୋଇ ଆକରଣ କେଇ ମୁକ୍ତାଚାରୀ ଧାରେ ଧାରେ ରଜନୀ ନିତୁ ବନ୍ଦୁ ଖଞ୍ଜାଗଲା । ଶୁଆ ପାଠିକା କରପିରାକୁରି ଭବପାଏ । କେତୁ ପ୍ରତ୍ୟହ ବୁଦ୍ଧକୋ କିନିମୟରେ ଚାରିଟା ପାଠିକା କରିକିରାକୁରି ଯୋଗାକରା ପାଇଁ ଚଳନ୍ତୁ କରାତ ବିଆଗଲା । ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧ ଅନୁଚିତର ହେବା ଆଶଙ୍କାରେ ବାବୁଲି ବୁଦ୍ଧ ପାଠିକା କୋକା ସହିତ ପରଷା ଉଦା । ଚପରିସ୍ ଦୂରା

ସଂରକ୍ଷିତ ଦୌଣ୍ଡିର ବିଚାର ପ୍ରାଣୀ ଏବେକା ବୁଦିଧା ପାରିବାର ଦୃଷ୍ଟାତ ନାହିଁ । ନୋଡେ ମୁଖ ଦେଖାଇବା ହାଡ଼ି ସିଏ ପକ୍ଷୀରା କେତେକ ନାତ କରାଇ ଅନେକର ଅବଶ୍ୟପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ - “କନସାୟ”, “ଆସକ୍ତ”, “ଧନ୍ୟବାଦ”, “କ-କ” ଇତ୍ୟାଦି ପଢ଼ାଦେବାରେ ସାରିଲେ । ଥରେ ଥରେ ତାହା ଚଳୁ ଆଗାତରେ ତାଙ୍କର ନାସାସ୍ତୁ ରକ୍ତାତ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଶୁକରାତରୁ ପକ୍ଷୀସୁକର ଟ୍ରେନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବୋଲି ନିକୃତ ସେ ସାବୁନୀ କେଇ ସଫିରାଲିଲେ ।

ମତ କେଇ ଶୁଣିବାରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅଭିନୟ ସବେ ଦୌଣ୍ଡିର ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବାରେ ରକ୍ଷଣ ଆମର ପ୍ରିୟ ଶୁଦ୍ଧ ‘ମକୁ’ ପାଖରେ ଦେଖାଗଲା ନାହିଁ । ମୁଁ ପଦ୍ୟକୁ ସାବୁନୀ କେଲି, ସବୁ ଠିକା ଏକାପ୍ରକାର ଦେଖାଗଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ତାରକମ୍ୟ ଅଛି । ସେହିପରି ସବୁ ଶୁଆ ଏକା ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିଆ, ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ସମାନ ନହେବା ବିଚିତ୍ର ନୁହେଁ । ତାଙ୍କର ଆମ ମଧୁର ଯଦି ନୈମିତ୍ତିକ ପକ୍ଷୀକୁ ଆଏ ସିଏ ଅନୁକରଣକୁ ଦୃଷ୍ଟା କରିଥାଉପାରେ । ବୁଧେ ତା ପକ୍ଷୀରାଣୀ ଦୁନିକାରେ ଆମର ମାନବୀୟ ଶବ୍ଦଦୋଷ ଚାହୁଁ ହୁଏ ମତେ ହେଉଥିବ ବା ଅବାକର ବାସୁଥିବ । କେତୁ ସେ ସେକରି ଶବ୍ଦକୁରିବ କୋରଣ କରିବାକୁ ଅନାଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ଆମ ପରିକାର ସହ କେକେଲି କେହିକିଏ ପରେ ସଜାକୋରୁ ଓଡ଼ିଆ ବାସାହୁ ବୁଧେ ଭଲ ପାଇପାରେ । ଦେଖୁନା, ଆମେ ନିଜେ ସୁଦ୍ଧମଣ୍ଡି, ସୁଦ୍ଧ ରକିନି, ହାଧୋଇ ଇତ୍ୟାଦି ନୁ କରିଲେ ଆମର ଭାତ ହେବା ବୁଧନାହିଁ । ଆମ ବାସା ଆମକୁ ଏବେ ଖରାପ, ମୁକ୍ତାହୀନ ବାସୁଛି ଯେ, ଆମେ କିବାହ ବୃତ୍ତର ନିମନ୍ତର ପତ୍ର ବ୍ୟାକାରେ ଛାପି ପରଷର ମଧ୍ୟରେ ବାସୁଛି । କଥାକଥାରେ ବ୍ୟାକା ବକାରେ ନକରେ କାକେ ନିରର୍ଥକ ମତେ ହେଉଛି । ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିକସ୍ତ ବାସାରେ ଚଳପ୍ରଚଳ ହୋଇ ବାକ୍ୟାବ୍ୟା କିରାୟୁକା ଚଳେଇବା ସହକରେ ଆମ ବାସା ଆପାଣୀକାଲା ନାହିଁ ବୋଲି ଦୁଃଖ କରିବା କାହିଁକି ?

ତାଙ୍କର କିନ୍ତୁ ଯୋଧ୍ୟର ଶକ୍ତ ଅଭାବ । ତାଙ୍କରି ଭଳି ଅନ୍ତତଃ ଶୁଆଦି କଥା କହିବା କରାଗଲା । ଆମ ବନ୍ଧନ କିରାହୋଇବା ଅବସରରେ ସେ ନୋଡେ କହିଥିଲେ - ବୁନର ମତେ ଅଛି, ବନ୍ଧବର୍ତ୍ତ କର କେ ପକିଲି ମିଳନର କଥା ? ବାପରେ ! ଦୁନକୁ ପାଖରେ ଦେଖୁ ଦିଖାଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୋ ପାଠିକ୍ତୁ ପରେ ହେଲେ କଥା ବାହାରି ନଥିଲା । “ହଁ ନୋଇ ଠିକ୍ ମତେ ଅଛି । ସେ ନିକର ସେଇ ଦିଖାଦ ନୋ କାକନର ସବୁଠାରୁ ସୁଖର ସ୍ମୃତି ଥିଲା । ତାକୁ ବୁଲି ପାରିଲି କିପରି ?” ମୁଁ ସହିଲେ କହିଥିଲି । ସତରେ ତା ପରଠାରୁ ବନ୍ଧିବୁ ପ୍ରାଣୀକୁ ବାକିବା ପରି ତାଙ୍କର

ନୀରବେଶ ପ୍ରାଚୀନ ଗାନ୍ଧିଯାତ୍ରୀ । ମୋ ଆଗରେ ମନେ ରହିବାକୁ ମୋ ଅପରାଧ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି ।

ତମ୍ଭଙ୍କର ବ୍ୟଗ୍ରତାର ଉତ୍ତ୍ର ଚାହୁଁନାରେ କଣେ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତର ପରାମର୍ଶଦେନୀ ଶୁଆକୁ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷା ପାରିନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ନେଇ ମାନ ରେଖାଇ ଆସିବି । ତିନି ମାସରେ ବଥାହୁଏ ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ତିନି ହଜାର ଲୋ ଅଗ୍ରାମ ଆଗରରେ କେନ୍ଦ୍ର ପରେ ପତ୍ନୀ ମୋର ପକ୍ଷା ବିରକ୍ତରେ ପାରି ହେବ । ଶୁଆର ପେଟିବା ବାବୁ ବାହି ତିନି ରାତି ରାତି ବ୍ୟାଧିରେ ଚାରି ଦିନ ହେବ ବାବୁ ହେବ । ଦେଖିବେଣୁ ଶୁଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ବିକ୍ରମ ଆସିବ । ତମ୍ଭଙ୍କର ଚାରିଦିନ ଅନୁସାରେ ଉତ୍ତର ଦେଖିବେଣୁ ପରିଧାନ ପୂର୍ବକ ପକ୍ଷା ଚାରିଦିନ କେନ୍ଦ୍ର ରହି । ପାଠ୍ୟକୁଳ ସମାପ୍ତ କରିଥିବା ଆମର ପଞ୍ଚୁରାବେଶ ଶୁଆକୁ ସେମାନେ ଆସି ମୋ ସମ୍ମୁଖରେ ଯୋଗଦେବେ । କହିଲେ, ଆପଣଙ୍କର ଶୁଆ ଶାସଣ ଏକେଡିଆ ସୁବାସ । ମୋ ପତ୍ନୀଙ୍କର ବ୍ୟସ୍ତରେ ଆସି ଏହି ସୁସ୍ଥ ଶାସଣ କରିଥିବା ବୋଧହୁଏ । ତାକୁ ଶିଖାଇବାକୁ ବହୁ ବ୍ୟାଧିରେ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଅନ୍ୟଶୁଆ ଯୋଗରେ ଏତିକି ପରିଶ୍ରମରେ ହୁଏବା ଲାଗିଲେ ଶାସଣ ଦେଖାଯାଏ ବା ପୁରା ଅନୁପୋର୍ ବିକ୍ରମରା ମୁଖର କରିବେଶାସା । ଯାହାହେଉ, ଏବେ ସେ ଶୋକମ୍ୟାନ୍ତର କଥାବାର୍ତ୍ତା କରି ପାରିବ । ପଥା ଶେଷରେ ଚାରିଦିନ କେନ୍ଦ୍ରର ଚାହୁଁନାରେ ମଧୁର ଗାଣାଶିକ୍ଷା ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚିଏ ସୁନ୍ଦର ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରମାଣ ପତ୍ର ଓ ଗୋଟିଏ କ୍ୟାପ୍ସୁଲ୍, ବ୍ୟାପକ ଦେଇ ଉପଦେଶ ଦେଇ ବିନା ବିଶିଷ୍ଟରେ ମଣିଷ ପିଲା ମଧ୍ୟ ପାଠ ହୁଏ ଯାତ୍ରୀ, ଆମ ମଧୁ ପ ସାଧାରଣ ପକ୍ଷାଟିଏ । ଆପଣ ବ୍ୟାପକ ଉପାଖରେ ଏଇ ବ୍ୟାପକର ବଦାୟନେ । ଯେପରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଶବ୍ଦ ବା ବ୍ୟାପକରେ ପଢ଼ି ବାବୁ ବିଦ୍ରାବ କରିନପାରେ । ଏତିକି ଆଗାମୀ କଥାମାତ୍ର ପଢ଼ିବେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ତାକୁ ପାଠ୍ୟକୁଳ ପିଆଇବାକୁ ହେବ ।

ତମ୍ଭପରାପତ୍ର ମୋ ଶ୍ରୀ ବାହୁଦେଶରେ ଶୁଆପଞ୍ଚୁରା ପାଖରେ ଶୁଭିତ୍ତ ଉପାୟ ବିନିରାତି କଟକ ମୁରରେ ବ୍ୟାପକ ଚାଲିଲେ । ସକାଳ କଥାମାତ୍ର ରାତି ବାଉଟା ପଢ଼ିବେ - ଯେତେବେଳେ ଶୁଭିତ୍ତ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାପକର ବାବା ବ୍ୟାପକ କରି ମଥାଏ - ଶ୍ରୀମତୀ ଏ ସମାନ ପାଠ୍ୟକୁଳ ଚାଲି ରହିଲେ । ଅନ୍ୟବେଳେ ପିଆମାନେ ପୁରା ଉତ୍ତମାନେ ଆଧୁନିକ କଥାଟ ପଢ଼ି ସକାଳ କଥାଟି । ଏହି ବିରୋଧାତ୍ମକ

ସାଧୁତ୍ତର ପରିବେଶରେ ବିହର ମଧୁ ଦେଁ ଦେଁ ବାବୁ ଦେଁ, ଦେଖା ଫର୍ ଫର୍ କରି ପଞ୍ଚୁରା ଭିତରେ ଛିଆଁକ୍ରମ କରେ । ପିଲାମାନେ ତାହ ଏହି କଥାକୁ ଆଧୁନିକ ସକାଳରେ ତାହେ ତାହେ ମଧୁର ସାୟନ ଓ ନର୍ତ୍ତନ ମନେ କରି ଖୁସିରେ ବିରୋଧ ଯୋଗାଯାନ୍ତି ।

ମଣିଷ ଭଳି ଏବେ ତାହା ପକ୍ଷରେ ମାଂ ଚେରିକେନ୍ଦ୍ର ଅଧିକ ପ୍ରଖର ଧୁନି ଅପହ୍ୟ । ମୋ ଶୁଭିତ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ବିନା କି କି ବାହାକୁଥିବା ୭୦ କେଡିକେ ପାଖାପାଖି ଉଦ୍ରେ ସେ ବିପତ୍ତି ଦେଖିବି ସମ୍ପା କରି ପାରିଥାନ୍ତା । ବିଭିନ୍ନ ମାତ୍ର ଗୋପାଳଙ୍କର ଶୁଦ୍ରପକ୍ଷାପରି ବିଏହି ବିନେ ନୀରବ ହୋଇଗଲା । ସର୍ବସେ ହୁଏ କଲା ନାହି ଆବୋଲି ନେଲା । କ୍ଷୁଦ୍ର, ଅବସନ୍ନ ଦେହକୁ ହୁଇଗୋଟି ସାହାଯ୍ୟରେ ଦେଲି ଧରିବା ତାକୁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅ । ଉ ମାମୁଣିର ଅବସା ମୁଁ ହୁଇ ପାନ୍ତୁନଥିଲି । ପଞ୍ଚୁରା ମଧ୍ୟରେ ଉ ଅବସା ଓ ଉତ୍ତର ଚାରିଦିନ ମଧ୍ୟରେ ମୋ ଅବସା ଭିତରେ ଦେଖନ୍ତି କିଛି ପାଠ୍ୟକ୍ୟ ନଥିଲା । ମୁଁ ବିନା ରାତିରେ ନିକ କରିବା ଖାଇଲି, ବିଏ ବସ କରିଥାନ୍ତା ?

କେନ୍ଦ୍ର ସେ ଅତିମିଥାଏ ପରି ସୁମାଲ୍ୟା ଓ ସେହି ସମାଧି ଅବସା ମଧ୍ୟରେ ପଞ୍ଚୁରାକୁ ପଞ୍ଚୁରା ଭିତରେ ଛାଡ଼ି ଦିନେ ତାର ଆସା ଚାଲିଗଲା ମହାମୁଦ୍ରିର ସକାଳରେ ।

ତମ୍ଭଙ୍କର ଶୁଦ୍ର-ବିନାପର ଚାରିଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଆମର ଉପର ପୁରୁଣା ପରିବାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀରେ । ତାହେ ସାମନେ ଯେହି ମୁଆ ପରିବାର ଆସି ଉଡ଼ା ନେଇ ରହିଲେ ତାହେ ଏତିକି ଯୁଦ୍ଧ ଗୋଟିଏ କେନ୍ଦ୍ରର ସତ୍ୟା ଦେଖା ଶିରସକୁ କାହ ବିକାରି ନିଶା ଶୁନିବ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶୈଳୀରା ଚାହାର ଉତ୍ତର ସୁଖା ଶୈଳୀ ନଥିଲା । ଆଗକୁ ମାମୁ ହୁଇ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ହୁଇଥିଲା ଓ ଉପର ମହଲର ଅତିର ମଧୁ କେବେ କେନିରି ହୁଇବାର ଅର୍ଥାତ୍ତ କରୁଥିଲା । ଆଜିକାଲି କେବଳ ଆଜିକାଲି ପ୍ରାଚୀନ ଏଇ ଶ୍ରୀକରଣ ଅପଥା କଥାକୁ ବାମୁଡ଼ି ଚାହେଖାମ ପାପକର ବା ଅପଥା ହୁଇ ସାଧୁପଞ୍ଚୁରାଙ୍କର ଶାନ୍ତିକର କରିବାରେ ଅର୍ଥାତ୍ତ ହୁଇ । ବିକାରିମାନେ ଏ ଦେଶ ଛାଡ଼ି ଅର୍ଥ ଶରାଣ ଦେପାଖକୁ ଚାଲି ପିଲାପରେ ମଧ୍ୟ ତାହେ ହୁଇଥିଲେ ଦେଖାଦେଁ ଆମେ ସମ୍ପ୍ରାଣ ଗୋପାଳର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରୁ । “ରାଜାଗାହେ”, “ରାଜାଗାହେ” ବୋଧ୍ୟ ଓ ଆଉ ନିଜିବ ନାହିଁ । ଏବେ ଆମକୁ “ଆକ୍‌ସେରିଆନ୍ ସାହେବ” ବା “କେବେମ୍ୟାନ ବାହାଦୁର” ଭଳି ଉପାଧି ଦିଆଗଲେ ଆମେମାନେ ଏ ନବନିର୍ମୁ ସାଧୁକ ମହତ୍ତ୍ୱ । ଅବଶ୍ୟ ସରକିଆ ହୁଇଥିବା ପାକମାନେ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଉପକ୍ରମ ହୁଅନ୍ତି ।

ହୁକୁମକୁ ଝାଡ଼ା, ପରିଶ୍ରା କରାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟାପକ କେବଳ ଥିବାରରେ ବାବୁଙ୍କର ସମାପ୍ତ ଓ ସାଧୁଗୁଣ କେବଳରେ କିଛିଟା ଖାସାମାମ ଯୋଗ୍ୟ। କଲକତ୍ତା ବାଣିଜ୍ୟ, ଆମ ପରି ବିଭାଗି ଶ୍ରୀକମଳାମା ବାବୁମାନେ ଆମ ଦେଶ ଉପରେ ପୁରା, ମୁକ୍ତିକୁ ଖଣ୍ଡେ ଦେଇ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ମଣ୍ଡିତମୁଖା ପାଟିଲକୁ ରାଜିକେତେ ବି କାହିଁ ।

ସେ ହୁକୁମର 'ସୁମନାସିଆ' ଉପରେ ମୁଖ୍ୟ ମୋ ପଦ୍ମାବତୀ ହୁକୁମକୁ କର କର କେଲା । କହିବା ଶୁଣିବା, ଭିତରେ ଭିତରେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ହୁକୁମି ଚାନ୍ଦ କେଲା । ସାଧା ପୂର୍ଣ୍ଣାରେ ମୁହିଁ ଯୋଗ୍ୟାୟତ । ଗାନ୍ଧୀ, ସେ କେହି କିପରି ହୁକୁମ ବ୍ୟବହାରେ ଏବଂ ହୁକୁମ ପଥ୍ୟ ଆଦିକାର କରି ପାରାରେ । ସେକଟି କେଲା - ମଣ୍ଡିତ ମୁଖାପୁରୁ ହୁକୁମରୁଆ ଥାଏ କେପଯୋଗୀ । ସାରେ, ହୁକୁମାପତ୍ର ଉପରେ ହୁକୁମରୁଆ । କୋଳକୁ ଥାଏ କେ ଉଷ୍ଣ କେଶ୍ୟାଏ ।

ଏଥର ହୁକୁମରୁ, ଚାନ୍ଦ ବିଭାଗି ହୁକୁମ ମୁଖାମୋକ୍ତ କିକଟି ଉପରେ । ସମସ୍ତ ପରିଚିତକ ଉପରୁ ପାରି ଉପରେ ବିଭାଗି ହୁକୁମର ବ୍ୟାଧାକରେ ରାଜିକର । ଥରେକେରେ ମୋର କିଷାପର ସାଧନା ସପତ କେଲା । କିମ୍ପା ଶୁକ୍ରକର ଗୋମଣ୍ଡ ହୁକୁମରା କେକମ୍ପ ତିନୋଟି ସମାକର କମଳା କେଲା । ଚାନ୍ଦ ଉପରେକେ ଆକର କେଲା ମାତ୍ରେ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ହୁକୁମ ବ୍ୟାଧା ପାଇଁ ମୁଁ ଶୁକ୍ର କର କେଲି । କେକମ୍ପ ଚାନ୍ଦ ବ୍ୟାଧାତ ସମାକକୁ ଚାଲି ପୁରା ବପା କେବା ପୂର୍ବକୁ ବିକେଶିଆ ବ୍ୟୁତେକ ହୁକୁମ କେକେରେ ପୁରାକ ମୁଖରେ ମୁଖାକ ଗୋପପୁରକୁ ଧାନ୍ଦିକ ପରି, ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଥରକି ହୁଆ କାରିରେ ଚାଲି ମୋ ବ୍ୟାଧାକରୁ ଧାନ୍ଦି । ସକେ ସକେ ଉ ପାଇଁ କାକପିଆ କେକେ, ସୁପୁରିକେ ଖାଏ, ଭିକେକିକ ହୁକାର ବ୍ୟାଧାକର ବଡ଼ ଓ କେଶିଆ, ହୁକର ହୁକେ ଆକିର ବ୍ୟାଧା କେବାକୁ କେଲା । ଚାନ୍ଦ ଧାନ୍ଦ ପରିଶ୍ରା ବପା କେବା ପାଇଁ କେକେ ଉପକର ବ୍ୟାଧାକର ଗୋମାତ୍ରେ କୋଟ କେକିଆକୁ କେକେ କିଶା କେକେ ଆକିକା । ଉ ବପା ପାଇଁ ବ୍ରା ମନୋକଥା କ୍ଷତିଏ ମୋକା ହୁକାକେକେ କୋଳ କେକିଥରେ । ମାତ୍ର, କିକର ଆକୋଗ୍ୟାଏ ସୁତକ ଆକେପକୁ କମଳ କରି ଉ ବ୍ୟାଧାକେ କିକର କୁଖକ ପିକାକ କେଲି ।

ପଦ୍ମାବତୀ ଆମାପ ଆପତ୍ୟ ସ୍ୱେଦ ଓ ପିକାକର ଆକାମ ଆଗ୍ରୁକୁ ସମର କରି ଶ୍ରୀକଣ୍ଠକୁ କେକକା ପରି କେକାକୁ ରାଜିକା । କାଆଁ ଧରି କାକିକେ କୋକରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପୁରାକ କେବାକ ଆଗ୍ରୁ ଚାନ୍ଦ କାମକେକେ କେକେ ସାକିଥୁକା - ଆକେକେକାଖା । କାକିକାମର ସକେକକକକିକ କେକକୁ ରକ୍ଷା ପାକାକ ପାଇଁ ମୋ ବ୍ରା କାକ ବ୍ୟକେକପରେ କାକୁଥରେ - ଆକୋକ । ହୁକେ ହୁକେ ପର ଭିତରେ ଆକୋକର ମୁଖାମା କେବାକେ କାକିକା । କିଆକିକା କେକି ଉପର ଆକେକ କିକିକ ପକୁ ରାଜିକା । କାକରେ କାକିକି ପକମ ଆକକରେ କେକିକାକେ ଆକିକା ସକିକ ପାଖ, ସାର୍ଦ୍ଦ, ଶାକା, ପକା ଓ କେକକିକେ ପ୍ରକୃତି କିକିକା । ହୁକାକା ହୁକପକୁ କାକେ ମିଏ କେକେକେ ଆକାକ କେକେ ଉ ଆକାକିକ

11

କୋଳକୁ ଆକି କେ ଉପରେ କାକିକି ପାକିକେ କେଲି ଉପ କେକକିକେ କିକୋକିକେ ମୋର ପଦ୍ମା ହୁକୁମି କେକିକେ ! ମୋକେ କେକକେକିକା ବାକିକ କେକେ - କେ କେକେ କେକ ହୁକି କୋକକିକ । କିକୁ କେ କେକେ କଥା ହୁକି କେକେ କିକେ ପୂର୍ବକୁ ଚାନ୍ଦ ଆକାକ ଆକୋକ କିକେ ସେ କେକ କୋକ କୋକ ବାକିକିକା କେକକୁ ଚାନ୍ଦ ପିକା ଶାକାକ କେ କାକକୁ କାକରେ କାକିକି କିକିକେ । କୋକମାଆ ଉପରେ କାକେକାହିଁ । ମୁକ୍ତିକ ବିକ୍ତୁକ ଆକିକା ବିକ୍ତୁକେକେକେ କେକେ - କେକେକା କୋକପିକା ମାଆକ କାକିକାକି ଥକେ କେକାପରି ମୋ ପୋକ କାକିକି ସାକରେ କିକାକୁ ଆକି କେକି । ହୁଆ କୋକକା ଶାକା କିକିକାକ ହୁକିକା ଭିତରେ କିକେ ଚାକେ କାକିକି କୋକି ପକାକେକେ କିକିକା ।

ଚାନ୍ଦ ହୁକିକାକ ସମାଧାକ ଯୋଗ୍ୟକା ହୁକକେକିକ । କେକେକେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀକମଳାକରେ ଶ୍ରୀକାକାକରେ ଆକାକାକେକା କର୍ତ୍ତାପାକିକା । କେ କେକେକେ କେକିକେ ଓ କେ କେକେକେ ପକ ହୁକକୋକାକରେ ପିଆ କୋକ ପାକିକେ । ଶାକାକକୁ କେ କେକେକେ କେକିକେକେ କୋକକାକ ଶାକା ହୁଆ କୋକକେକେ କୁକା ମୁକ୍ତିକାକୁ କେକେ । ଏକ କେକକିକାକରେ ଆକୋକକୁ କାକିକି କେକା କିକାକି କେକା ହୁକା ହୁକା । ଆକେ ଉ ମୁହିଁ କୋକେ ଉ କାକ କାକିକାକେ ଉ ଆକିକା ଶାକାକରେ ଆକାକ କୋକ ସାକିକିକି କିକିକାକ ଧାଧାକେ ପରି । କିକୁ ଆକିକିକେ କେକେ ମନାକ ସକେ ଆକୋକେକେ ପାକିକେ କୋକ ଆକିକାକେ ପ୍ରାକାକ କେକିକି ପୂର୍ବକୁ ମୁକ୍ତିକାକିକାକୁ ଶ୍ରୀକାକା ପକର କେକିକେକେ ।

ଏଥର ଆକେକେ କାକାକ ଉପକୁ ଆକୋକକୁ ଶ୍ରୀକମଳାକେ ବିକାକାକରେ କାକିକା ପାକି । କେକାକେ କିକିକାକିଆ ପାକାକମ ପାଇଁ କେକା କାକିକାକାକ କୋ । ପାକପାକା କେକକେକେ ଉପକୁ ପୋକି ଆକେକେକାଖାକ ବ୍ୟାଧାକକୁ ଶାକିକି କେକିକେକା । ସକେକି ସେ କେକାକାକ ବିକ୍ତୁକିକାକାକକୁ ପାକ କେକେ କେକି ପୋକିକି ଓ ଆକେ ବକୁ କାକିକି, ମକିକିକିକା । ଆକ କେକି ଆକାଗ୍ରୁକୁ ପୂକିକା ପୂକିକେ କିକି ପ୍ରକିକିକା କାକକୁ କେକିକିକି ପ୍ରକାମ ଆକ ପାଇଁ କେକିକି । କୋ ପକିକାକ କୋକକୁ କେକେକେ କିକେ କୋକ ବାକିକାକି କେକା । କାକ କୋକାକ ଧକାକାକାକା । ଏକକୁ କେକେ ମୁହିଁ କୋ ଶାକାକ ଓ କୋକ କେକିକା କେକିକାକେ ଆକାକାକା ମୋକ ପକି କିକାକେକେ କାକି ପକିକିକା ।

ଆକାକା ବାକିକି କେକିକି କାକିକିକାକା କୋକକେକେ ଆକିକେ । ସେ ପକାକା କୋକାକି ମକେକେକେ କେ, ଆମ ଆକୋକେ କେକେ ହୁକକେକେକେ କେକେକେକା କାକାକି କେକାକି କେକାକି ଆକପକିକିକିକେ କୋକିକି । କାକାକି କେକାକିକି କା କେକାକିକି କାକିକି ହୁକକାକାକେ ମାତ୍ର କେକିକି ମାକିକି କା ମୁକ୍ତିକେ କେକିକି କାକାକେ କେକି । ଆମ କେକିକେକେ କିକି ମାକ ବକିକାକା । ଆକେ କାକୁ ଖୁଆକ ପିଆକ ଚାନ୍ଦ କେକି । ଆପାକାକାକି ବିଏ

ପ୍ରଭିକ୍ଷକୁ ମାଢ଼ିବ ବୋଲି ମାଢ଼ି ନେଇଛି । ଏହା କରି ଆଗାଧାର ଦେବତାଙ୍କରେ ଆକୃତି
ଟାଳନା କରେ । ଆଗାଧାର ଖୁବି ଦେଖାଗଲା । ଆଗାଧାରଠାରେ ଦେବି ଚାନ୍ଦ ଅଧା ସପ୍ତକ
ଚଳିଗଲା । ବାହା ହୋଇଗଲା । ଚାନ୍ଦ ବୋଲୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୁଖାଦେ, “ଆର୍ତ୍ତଶମନୀ
ମଧୁରୁ କଥାକୁ ଦିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖାନ୍ଦେ ମାଢ଼ିବ । ଯେଉଁ ଦଣ୍ଡେ ଚାନ୍ଦ ଖାନ୍ଦେ, ପିତାଙ୍କ
ଦେବେ ଓ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସମୟ ଓ ସମ୍ପଦ ବୋଧେ । ଚାନ୍ଦ ଧାରା ପରିସ୍ରା ନେବେ ଓ
ବାହାରେ ବୁଲାଇବେ । ଏବେ ଆପଣମାନଙ୍କ ମଧୁର ଦଣ୍ଡ ଦେଖାଯାଉ ଆଗମ କରି
ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମେ ପ୍ରଥମେ ନିଜେ ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରେ ।”

ହୁକୁମର ଅନ୍ତରାଳ ନିଜ ସଫଳ ହୋଇଛି ଚିନ୍ତନନିତର ସରିଗଲା । ତତ୍ପ
କରିଲେ ଦିଏ ଯେତେବେଳେ ଆଗାଧାରକୁ ବୋଧେ କେ କରୁଛନ୍ତି ଓ ଦେଖା
ସମୟ ଘରେ ରହୁଛନ୍ତି, ଦିଏ ଏବେମାତ୍ର ମୁନିକ ବୋଧାକାରକୁ ପୂରା ଯୋଗ୍ୟ । ଚାନ୍ଦ
କଥାକୁ କାନ୍ଦେ ଦିଏ ?

ଅଧିକାରୀମାନେ ପ୍ରଥମେ ଆଗମ ହୋଇଗଲା । ଖାନ୍ଦକୁ ଦେବା ଅନ୍ତରାଳ ଆଗାଧାର
ଘରଣୀରେ ଗୋଟିଏ ସୁଖି ପାଗାଗଲା । ଚିନ୍ତନା ରାଜିବ୍ ସଂବେଦନା କେବଳ ମାତେ ବାମ
ଚିନ୍ତାରେ ଦେବା ପରେ ସୁଖ ସେ ଏବେ ମୁନିକରୁ ମୋର ଖାନ୍ଦ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।
ଚିନ୍ତୁ ଏବେ କେତେବିନୀ ଚାନ୍ଦିବ ? ଅନ୍ତେ ଦେଖୁ ଖେଳୁ ଖେଳୁ ପ୍ରଥମ ଦେଖୁବା
ଆଗେକାହାକୁ ପାଖରେ ପଡ଼ିଗଲା । ଖେଳ ନିଶାରେ ପ୍ରଥମ ଚାନ୍ଦକୁ ଦେଖୁ ଆଗାଧାର
ଗାନ୍ଧିଗଲା । ଚିନ୍ତାକୁଳ କରୁଥିବା ବୋଧାକାର କରୁଥିବା ଆଗାଧାର ସଫଳ ନକରେ
ପରଶୁରା ଦେବେ ଚାନ୍ଦ ରଖେବାରେ ବାଧ୍ୟ ସୁଖି କରି ପ୍ରଥମ ଦେବିନୀ ଆଗାଧାରକୁ ଧାର
ଦେବାରେ ଗଲା । ସେ ବର୍ଷେ ଧାରକୁ ଅନ୍ତର ଆଗାଧାରରେ ଖୁବ୍ ବୋଧାକାର ନକରେ ଚାନ୍ଦ
ଧରିବା ଆଗାଧାର । ଚାନ୍ଦକୁ ବାମ ଶକ୍ତି ଖାନ୍ଦେ ଚାନ୍ଦକୁ ଧରି ସଫଳ ହୁଏନା,
କେମିତି ନେକୁ ନେକୁ ଦେଖା । ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଘରେ ଥିଲି । ପ୍ରଥମ ବିକଳ କରି ଶୁଭି
ମୁଁ ଚାନ୍ଦକୁ ଧାନ୍ଦିଲି । ଖର୍ଚ୍ଚ ଧରି ଆଗାଧାର ଆଗାଧାରକୁ ଧାନ୍ଦିଲି ସେ ପାଠି ମୋର
କରି ଶିଳ୍ପକୁ ଦେବା ଦେବ ମୋ ଧାରକୁ ମୁନି ପଡ଼ିଲା । ଶକ୍ତ ହୁଏନାକରି ଯୋଗୁ ମୋର
ଚିନ୍ତା ଧରି ପାରିବା ନାହିଁ, ପ୍ରଥମ ଧାର ଚାନ୍ଦକୁ ଖାନ୍ଦିଲା । ଚାନ୍ଦ ରକ୍ତପୁର ଧାରକୁ ଦେଖି
ମୋର ଦେଖି ଧରିଗଲା । ମୋ ପ୍ରୋକ୍ଷଣ କେବେକେବେ । ବାନ୍ଧେ, ଦେଖାରେ ଥିବା
ଦେବେ, କରୁଛି ଖୋଳା । ଚିନ୍ତେର ହୁଏନା ପରି, ମୋ ପ୍ରୋକ୍ଷଣ ଶକ୍ତିରେ ନିକ୍ତର
କୋଷରେ ହୁଏନା ରହିଥାଏ । ଚାନ୍ଦେ ଆଗାଧାର ପ୍ରତି ଅଧିକାର ଅନୁରାଗ ଯୋଗୁଁ ସେ ହୁଏନା
ମୋର ଚାନ୍ଦକୁ ପ୍ରତିକୃତ୍ୟ କରି ଦେଖାଯାଉଥିଲା । ଚାନ୍ଦ ପ୍ରକୃତ ଦିଏ କରିବାକୁ କରୁଥିବାକୁ
ସୁଯୋଗ ଅପେକ୍ଷାରେ ଥିଲା । ଏଥର ସେ ସୁଯୋଗ ମୋର ମିଳିଗଲା । ଆଗେକାହାକୁ
ମୋର ଦେବେକେବେ ପଶୁପ୍ରମାଦ ମିଳିବ ଦେଖାମରେ ଖୋଲା ଯାଉଥିବା ଅନ୍ତର ପଶୁ

ଆଶ୍ରୟଦେବାରେ ଶକ୍ତି ଦେଇ ଆସିଲି ।
ଚାନ୍ଦ ଅଧିକ ନେକ୍ତରେ ଦିଏନା ଦେବା ପରେ ପହାଳର ସୁ ଆଗାଧାର ମୁର
ଦେବା ମୋ ଧାରରେ । ମୁନିକେ ବିକି କରି ନପାରିଲେ ବି ଉଦେଶ୍ୟ ହେବେ । ସୁ
ପ୍ରକାର ଅପେକ୍ଷାରେ ଆଗାଧାର । ଅଧିକ କରିଦେଲେ ମୋର ଚାନ୍ଦ ଦେଖାରେ ।
ସଫଳ କରିଦେଇ ଉଡ଼ା ନକରିଥାଉ ଓ ମାଗଣା ଖାଉଥିବା ମୁଁ ଚାନ୍ଦ ଉଡ଼ାପରେ
ଉଡ଼ାଦିଆ ।

ଚିନ୍ତେ ମୋ ବାଧ୍ୟାକାର ଅନ୍ତରାଳ ସଫଳ ଅନୁରୁ ମୋର ଅନ୍ତର ଅଧିକାରୀ
ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଖ୍ୟ କରିଲି । ସେ କରିବା, ସଫଳରେ ସଂସ୍କୃତି ସୁରକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ ସଂସ୍ଥା
କରପୁ ପରିକୃତ୍ୟ ପ୍ରଭିକ୍ଷଣ କେବେ ଖୋଲା ଯାଉଛି । ସେଠାକୁ ମୋ ପହାଳୁ ପଠାରେ
ସେ ଅଧିକାରୀ, ଅନୁରାଗ ପାରିବି ଯାଆନ୍ତେ । ସେଠାରେ ଦେଖାଖର୍ଚ୍ଚ ପଡ଼ିବା ନାହିଁ । ମାତ୍ର
ହୁଏନାରେ କର୍ମଣୀବା ଓ ଆନୁରୋଧ ସଫଳରେ ଚାନ୍ଦ ସଫଳମାନ ପାଞ୍ଚକେ ଦେବା
ଦେବାକୁ ହୁଏ ।

ଠାପୁଡ଼ି ଆଶାକରଣ ଅଧ୍ୟାଧିକାରୀ ବାମରେ ମାରିଥିବାକୁ ବାନ୍ଧେକାରଣ
ଶିଖାରିଲି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମାତ୍ରାକୁଳ କଥା ମାଢ଼ି ଚାନ୍ଦିନୀ ଗୁରୁ କରିବାକୁ ପହାଳୁ
ପ୍ରକାଶିଲି । କେବେ ଦିଏ ବାଢ଼ି ହେବେ । ସୁରକ୍ଷିତ ଅଧିକାରୀ ବାନ୍ଧେକେ ମୁଁ ଚାନ୍ଦ
ଚାନ୍ଦିନୀ କେବେକେ ଶାନ୍ତିରେ ଥାଏ । ବିନ ହୁଏନାରେ ଚାନ୍ଦିନୀ ସରିବା ପରେ ବିକାଧିକ
ସେ ଉଦ୍ଧୃତ ପାରିଲି ।

ଚିନ୍ତେ ଖାନ୍ଦେକେ ମୋ ଦେବ ଉଦ ନପାରିବାକୁ ଅଧ୍ୟାଧିକାରୀ କେବଳ ଉଦକୁ
ବାନ୍ଧିଲି । ବାନ୍ଦେ ମନକରି, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଚାନ୍ଦିନୀ କେବେକେ ବାନ୍ଧେ ନେଇଥିଲି । ବାଢ଼ ଦେବା
ବିକାଖର୍ଚ୍ଚ କରିଥିଲି । ଚାନ୍ଦେ କଥାକଥା କେବେକେ କେବେକେ କେବେକେ ଦେଖିଲି,
ସଂସ୍କୃତି ସୁରକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ କେବେକେ ଯୋଗାଧାରୀ ହୁଏ ପ୍ରଭିକ୍ଷଣ ସମାଜମାନଙ୍କୁ
ସମ୍ପ୍ରତିର ଶ୍ରଦ୍ଧାସୁଖ ଦେବା ସଂପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାକରିଲେ ନକରିବାମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷାଦାନ ଓ
ପ୍ରେମାବାପ ଦୋର୍ଷ ପଦାଧକ୍ଷି । ସକ୍ତିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଚାନ୍ଦିଆଏ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାନେ ଧାନ୍ଦେ
ଧାନ୍ଦେ ମନ ମନ କରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ପିନ୍ଧାଉଛନ୍ତି । ମୋର ଆଦେଶ କେବେକେ
ଆଗାଧାର ଯୋଗୁଁ ଅଧ୍ୟାପନା ବ୍ୟାଧି ହେବା । ପ୍ରଭିକ୍ଷଣ ମୋର ଅନ୍ତର ପାଠି ଉଡ଼ୁ
ବାନ୍ଦେ ପ୍ରଥେ ଶୋଧିଲି । ଚିନ୍ତେ ଅନୁରକ୍ଷିତେ ମୋର ବିକଳକୁ ଶାନ୍ତି ଦେବା ଥିବାକୁ
କରାଧାକୁ ଶୋଧିବା ପାଇଁ ଖୋଜିଲେ । ଉଦ୍ଧାର ଦେବେକେକେ ଚାନ୍ଦ ଖାନ୍ଦେକେ
ଚାନ୍ଦିଆଉଥିଲା । ଖାନ୍ଦେକେକେ ଦେବ ବି ନା, ନଦେବେ କେବେକେ ପାରିବାର
କୋଷାଧ୍ୟାଏ ଏ ବାନ୍ଧେକେ ମୋର ପ୍ରତିକାଶା ।

ମନ ବିହାର କରି ଉଠିଲା । ଚାନ୍ଦ ପାଠ ପଢ଼ା ବନ୍ଦ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଦିଏ

କହିଲେ, ମେଡ଼ିକାଲ ସାଇନ୍ସରେ ଯଦି ପୁରୁଷ ଚାନ୍ଦ ମହିଳାମାନଙ୍କର ସବୁ ପ୍ରକାର ଚିକିତ୍ସା କରି ପାରୁଛନ୍ତି, ଏଠାରେ ଯଦିଏ ପୁଅ ଶିକ୍ଷାରେଇ ଖତି ବନ୍ଧ ? ମୋର ପାଟି ନୁହ ।

ତାଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ା ଏବେ ଉଚ୍ଚ ଇଞ୍ଚି ଯେ, ଦୁଇ ମାସର ଚାନ୍ଦିନୀ ଅବଧି ଉଦ୍ଧାର ପରେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଆଠମାସ ଧରି ବିନା ନାପାରେ ଯେ ଚାନ୍ଦିନୀ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଧାରିକିଛି । ପାଠ ପଢ଼ୁ ପଢ଼ୁ ଯଲେ ବିନ ଦୁଇଟି ବାପାଙ୍କ ଉଦ୍ଧାର ଚାନ୍ଦିନୀ ଚାନ୍ଦିନୀ । ବିଧାନ କେନ୍ଦ୍ର ଛାଡ଼ିବ ପରି ଚାନ୍ଦେ ବି ପ୍ରାକ୍ରିକାୟ ଶ୍ୱାସ ଶ୍ୱାସ ଶୋଇ ଚାନ୍ଦେ ଚୋରିଗରେ ବିନ ଶୋର ଚାନ୍ଦେ ସ୍ୱପ୍ନ କହନ୍ତି ।

ପ୍ରକୃତରେ ଯଦିନାଗ୍ରରେ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପାନ୍ଦି ଯାନ୍ଦିଲେ ଯେ । ବୃଷଭଦ୍ର ଯେପରି ବରତ ବୃଷମୟ ଦେଖାଯାଏ, ତାଙ୍କୁ ସେହିପରି ଚାନ୍ଦିନୀ ସ୍ୱାମୀମୟ ଦେଖାଯାଉଛି । ବିନୟ ସମରର୍ଥୀ ପାନ୍ଦି ଯାନ୍ଦିଛି । ମୋ ମଧ୍ୟରେ ଓ ଯମ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ବୃଷଭଦ୍ର ପ୍ରକୃତ କିଛି ନାହିଁ । ଯମ ଯମ ଚାନ୍ଦିନୀଙ୍କ ପ୍ରମାଣ ।

ମହାନ ସଙ୍ଗେ କଲେଇାବ

ପାନ୍ଦିନୀ ଯାମ ସମାଜରେ ଖାନ୍ଦି ସୁନ, ବୁଝା ଓ ଖାନ୍ଦିପରାଧି ପାନ୍ଦି ଶୋଇ ଶୁଣିଥିଲେ ମୋତେ ଏବେନ ଅଭିଶ୍ୱାସନୀୟ ଧାନ୍ଦିନୀ । ଯାନ୍ଦି ଦେଖିଲା, ବାନ୍ଦି କୁଣ୍ଡିଲା; ତଥାପି ସେ ଦୁଇବଦ୍ଧ ମୁଁ ପୁଣି ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରୁନାହିଁ । ଖରବରାଜଙ୍କରେ ଛତ୍ରପାତେ ହୁଅନ୍ଦି ଯୋଗୁଁ କିଛି ଶୋଇ ଛତାଦେଲା । ଦୁଇବର୍ଷରେ ଯେତଥା ଦେଖାଗଲା । ତା ଠାରୁ ଦୁଇଥାନରେ ଦେଖାଗଲା । ମୋ ନୀର ବିଶ୍ୱାସ କରିବୁ ନାବାନ୍ଦି । କେ, ସେଇନେ ଧାନ୍ଦିନୀ ଶୋଭାମାୟ ଥିଲା, ଇନ୍ଦୋର ଯୋଦ୍ୟାୟ ଯାନ୍ଦିନୀ ଦେଖା ଯାନ୍ଦି । ଯଦିକର ସୁନ୍ଦ ପଦ୍ମାବତୀର ତା ବେଦ୍ୟାୟ ମନେ ପଦାନ୍ଦ ମନେ କୋଇଲି; କି ଧାନ୍ଦିରେ ମୋ କହି । ଇନ୍ଦୋର ଶେଷୁଧି ବିଏ ନୁହେଁ । ଏତା ନାଆଁରେ ବନ୍ଧ ଏତାଧିର ଯୋଗ ନାହାନ୍ତି ?

ସେ ଶୋଭାମା ଧାନ୍ଦିନୀ ଥିଲା । ଯାମ ସାନ୍ଦେ କହୁଁ ଶୁଣାରେ ଯାନ୍ଦି ନୀମ ଲେଖାଯାନ୍ତୁ । ତଥାପି ଯେ ଯେ ଯେ କି ତା ଚାନ୍ଦା ଚୋର କି ନୀମରେ ଦୁଇଥ ବନ୍ଧେ ପାନ୍ଦିନୀର ଦେଖାଯାନ୍ତୁ । ତାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦିନି ଇନ୍ଦୋର ଦୁଇବର୍ଷରେ ଛତ୍ରପାତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଚାନ୍ଦିନୀରେ ଛତା । ପ୍ରାୟ ସବୁ ଦୁଇବର୍ଷରେ ଚାନ୍ଦିନୀ ଯେତେ ଯାନ୍ଦିନୀ ବିନ ଯାଏ । ଏକପ୍ରକାର କହୁଥେ ଚାନ୍ଦି ପାନ୍ଦି ଯାନ୍ଦିନୀ । ଶାନ୍ଦି ଯେ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ସୁଖ ସୁଖାନ୍ଦି ବିନା ଚାନ୍ଦି ପରି ତା ପାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦିନୀ । ବେଦ ଯାନ୍ଦି ଯାନ୍ଦି ଅପଦ୍ୟାନ୍ଦେ ତା ଅପଦ୍ୟାନ୍ଦେ ଏତାନ୍ଦେ ପାନ୍ଦି ଶିକ୍ଷାମାନେ ଯାନ୍ଦିନୀ ଦେଖାନ୍ତି - ନିନ୍ଦାକର । ଶାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦିନୀ ଓ ଚାନ୍ଦିନୀ ଯାନ୍ଦିନୀ ବାନ୍ଦିନୀ । ବେଦେ ବେଦେ ଶେକେନ୍ଦ୍ରରେ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ଯଦିବୁ ଚାନ୍ଦିନୀ ସେ ଯାନ୍ଦିନୀ ଯାଏ । ଶୁନ୍ଦ ଶୋକେ ଚାନ୍ଦିନୀ କି ଚାନ୍ଦିନୀରେ ଚାନ୍ଦି ଅବଦ୍ଧ ବନ୍ଧା ପ୍ରମାଣିତ ଦେଖାଯାନ୍ତୁ । ଚାନ୍ଦିନୀ ତା ବାନ୍ଦିନୀର ସବୁବଦ୍ଧ ଅନ୍ଧର ଦେଖାଯାନ୍ଦିନୀ ଚାନ୍ଦି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିନ୍ଦିତ ଦୁଇବର୍ଷ ଦେଖାପାନ୍ଦି ନାହିଁ ଛତା ଚାନ୍ଦି ଶୁଣା ଚାନ୍ଦିନୀ ଯେ ଚାନ୍ଦିନୀ ଚାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦିନୀ

“ହତଭାଗା ! ମୁଁ ବିଭିକ୍ଷୁକେ ମେଣ୍ଠର ଥିବିପଣା । ତୁ ମାରିବୁ?” ଆଖିମିଳିବା ମାରି ମୁହୁଡ଼ିବସା, ବେଦ ବଢ଼ିଲା, “ଆମ ଘରର ଯୋଗ ଯୋଗିଆ ଗୋଟା ଥିଲା, ଦିଏ ବି ଏମ୍.ଏ. ଯେଉଁଦିନେ!” ଚିତେ ଥାଉଛି ପାଇ ବଢ଼ିଲା, “ଆରୋ୍ୟ ଡ଼କ୍ଟରୀରେ ଯେଉଁଠି, ବ୍ୟାଧୀରେ ଯେଉଁଠାକୁକାହିଁ!”

କୃତକାଳେ ଯେ ଛତା ଯାଏ ବାଧ୍ୟ କେମଳେ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ବହା ବିଷୟରେ ମାଝର ଚିନ୍ତା ପାଇଲା, ଆସୁଥିବା ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ। ପୁଣ୍ୟ ସେ ନିଜେ କେବେ ପରାଣା କୃତ୍ତ୍ୱରେ ବୈନକର୍ତ୍ତ୍ୱ ବା ନିଜେ ଖାଦ୍ୟରେ ଦୁଇଧାଡ଼ି ଯେଉଁଠାକୁ । ଘାଟନାକ୍ଷରେ ପଣି କଳକାଳ ପାଇଁ ସେ ଧ୍ୟାନ ଥିବାବେଳେ, କଳକାଳ ମଧ୍ୟରୁ ବେଦେକଣ ଉପାୟ ଯୋଗାଡ଼ା ପ୍ରମାଣପତ୍ରର ସମସ୍ୟା ମୁହଁକୁ ନେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଛତା ଛୁଟି ଯାମ ମାଧ୍ୟାଧିକାୟ ବାପାକୁମୁ ମିଳାକୁ ଭାବି ଯୋଗାଇଲା । ତା’ପଛାକୁ ଦୂରଦର୍ଶନ ଆବାଶଭାଗା ଓ ଘୋଡ଼ାବ୍ୟାପକ ଚିନ୍ତା ଯେପାରି ପରେ ପିଲାଏ ଉଦ୍ଦୋଳନ କରିବାକୁ ପ୍ରକୃତ ଯୋଗରେ । ଆମେ କେତେକ୍ତେ ଯେଉଁଠି ପରେ ପିଲାଏ ଥାଏପତ୍ରରେ ଥାଏରେ ଯେମାନଙ୍କର ଆଖିରେଖା ବିକଳଣା କୁଣ୍ଡଳପଦକାଳେ । ଖୋଡ଼ ମଗାଳେ ସହିତ ମୋର ଦର୍ଶିତ କୃତ୍ତ୍ୱା ଥିବା ତାଳେ ମୁଁକୁ କୁଣ୍ଡଳକୁ ଥାଏର ସଂଗ୍ରହେ ବେଦି ଶାନ୍ତି ଠିଆ ହୋଇଗଲେ । ବିନୟର ସହିତ କାଳଯୋଡ଼ି ବଢ଼ିଲେ, ଆପଣେ ଦାହିରୁ ସାଜକୁ ଆମେ ଥାଉଥା ଫୁଲ ଚିନ୍ତାକୁ ଆପଣେ ମୁଖରେ ରହି ବେଦକୁ । କେତ୍ତୁ ଆପଣକୁ ଅସୁବିଧା ହେଲେ ଆପଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନେଇ ନପାରିବି । ଆମେ ବେଦ କେତ୍ତୁ । ଦରଦାଉ ପଡ଼ିଲେ ବେଢ଼ ଆପଣେର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମୁଁ ନେଇଯିବି ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ମାମାଙ୍କର ମମା ଛତୁପାଳେ ଥାମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାଉଥିଲେ । ସଭା ତାହିଥିଲେ ବେଦେ ଥାଏର ମୋତେ ପାଖକୁ ବାଟି ମୁହଁକୁ ବଢ଼ି ବଢ଼ିଲେ, “ଆପଣ ନିଜେ ବାହୁଡ଼ କୁହନ୍ତୁ, ଏ କ୍ଷେତ୍ରପଞ୍ଚିଆରେ ପାଳେବା ନୟାବୁ ପାଖିଆର କ୍ଷେତ୍ର ଘୋଡ଼େ ଏଣା କିପରି ଥାଏ ଯେଉଁଠାକୁକାହିଁ । ସରକାଳେ କେତେକ୍ତେ ପାଳେବା ଦୁଇଧାରେ ଧ୍ୟାନ ସହିତ ଚାରିପଟେ ଗ୍ୟାଲେକା ଓ ଗୋଟାଏ ପାଳେଦିଆକୁ ବୋଧବେଦେ।” ଥାଏତ୍ୟା ଥାଏର କଥାମାନି ମାମାଙ୍କୁଆପଣେ ବେଦ ବଦାୟୁଥିଲେ ଛତା ବାଧ୍ୟରେ ଥାମ କେତେକ୍ତେ ଚାରିଟା ପୁରାଇ ଚେକି । ଆଜକ୍ତେ ଯଥାକ୍ରମେ ବାମର ଯୋଗଯିତ ବୋଧି ଘନଦାନ କେତାଏ ମଧ୍ୟରେ ଛତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବେଦବେଦ । ସଭା ସାମ ବେଦ କେତେକ୍ତେ ମମାଙ୍କ ପାଖରେ କେତୁଥିଲେ ଓ ବାମ ପାଖରେ ମୁଁ ଘରାଉ ବେଦିଆଥିଲେ ବାଧ୍ୟି ଘରରେ ମୁଁ ମାମାମାଲ ହୋଇ ପାରିଥିଲି ।

ଘୋପାଳେ ଘନଦିଆକୁ ବାଧ୍ୟକ୍ତ ବାଧ୍ୟପରି ଘୋଡ଼ା ବେଦବେଦେ କ୍ଷେତ୍ରିକାର ମୋ ସାମକାର ବାହୁଡ଼ରେ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛି, ମୋତେ କଥାକାହିଁ । ଦିଏ ଗୋଟିଏ କୁମ୍ଭର ପଞ୍ଚାୟତ ବ୍ୟୁତ୍ପାଦନ ଅଧିକାରୀ । ତା’ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବାର ବେଦ ମୁଖରେ ବାଧ୍ୟ

କେଉଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଇଁ ସଫଳ କରିବାକୁ ଆଜି ଉକା ଉପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିନାହିଁ । କେତେ, କୃତ୍ତିକୋଳେ କୁମ୍ଭ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ଉପରେ ବୋଧ ବ୍ୟାଧ୍ୟ । ସେଇ କୁମ୍ଭ (ବାହୁଡ଼ ବେଦିପାଳି) ମାଧ୍ୟମରେ କୃତ୍ତିକୋଳ, ବାହୁଡ଼ମାନଙ୍କୁ ପୋଷିବା ପାଇଁ ଆକ୍ଷେପ ପ୍ରକାରେ ଯୋଗ୍ୟ ବାହୁଡ଼ ବଦାଧ୍ୟାନେ ବୋଧାୟାଛି । ସରକାଳେ ବେଦି ନିଜିତ ସରକାଳ ଉପକ୍ଷେପରେ ଏକା ସାଧ୍ୟରେ କୃତ୍ତ୍ୱକର କେତାମାନେ ଖାଲି ପାଇଁ ଆଉଁ ଅର୍ଥ ହାରି ହେଲେ । ମୋ ସାମକାଳି ସାଧ୍ୟ ସଂଗୋଳ । ଦିଏ ଆକ୍ଷେପ ଯେଉଁଠି ଘାତ ବେଦଥିଲା, ଏବେ ସେଇ କଳାକ୍ଷ ବେଦାକୁ ଅଡ଼ିକରିଲା । ଏବେକେତୁ ସେତେକ ମ ଆକ୍ଷେପ ସମସ୍ତେ ତା’ ବେଦି ପାଇଁ ଘାଣ୍ଟିଗଲେ । ବେଦି ବେଦ ପାଇ ସାମକାର ମୋ ବାଧ୍ୟର ହୋଇ ବଢ଼ିଲା, “ଆଜକା ! ମମା ଛତୁପାଳେ ମୁମ ପିଲାକିନର ସାଧ । ତାଙ୍କୁ ବଢ଼ି ମୋ ବେଦିନ ବାଧ୍ୟକ୍ତ ବୋଧ ଦିଅ ।” ମତେ କେତୁପାଳେ କେତୁଧା ହୋଇ ।

ମୁଁ ବାଧ୍ୟରେ ସେ କୁମ୍ଭରେ କେବେକିଶି ବେଦି ବାଧ୍ୟକର୍ତ୍ତ୍ୱ ରହିଲାଣି । ଏବେ ବେଦି ବେଦ ବୋଧ ପ୍ରକଳ ଅଶୁକ ଗୋଧାଧିତ ? ସରକାଳା କର୍ମକାଳା ଗୋଟାଏ ବାଧ୍ୟରେ କୃତ୍ତ୍ୱକର୍ତ୍ତ୍ୱ ରହିବାରେ କୁମ୍ଭକିନ ପ୍ରକେତ ବେଦ ଆସନକୁ କୁଣ୍ଡଳିତ ବିଷାଡ଼ ବେଦବେଦ । କିନ୍ତୁ ତା’ ମୁଁକିନର ସେ ବୋଧ ବଢ଼ିବାକୁ ମୋ ବାଧ୍ୟ ନଥିଲା । କୁତେଇ କୁତେଇ ବଢ଼ିଲେ - “ବେଦା ବଢ଼ିଲି ।” ମୋର “ବେଦା ବଢ଼ିଲି” କୁ ବାଧ୍ୟକିନ ବେଦ ପାଇଁ ବିନେ କର୍ମ ବିନେ ସେ ମୋ ବୋଧକୁ ଧାଉଁଲା । (ଅଧିକ ଏକ୍ଷେପକିନ୍ତୁ କ୍ଷତବର୍ତ୍ତ କେତେ ସେ ମୋ ବୋଧ ମାଡ଼ିନଥିଲା) ତା’ ଧାଉଁଲେ ବେଦ ଅଗୋଧା ମୁଁ ବାଧ୍ୟମାନ ଧାଉଁଲି । ବିନିଅର ବେଦେ ନ ପାଇ ଯେଉଁଠି ପରେ କେତୁଧିର ଛତାଉ ବୋଧାପାଇଲି । ତାଙ୍କୁ ମୋ ସାମକାର କଥା ବଢ଼ିଲି । ଆଉ ମୁଁକିନକିଶି ସଂଗୋଳ ଉପକର୍ତ୍ତ୍ୱରେ କେତୁକାର ବେଦ ବଢ଼ିଲା, “ହତଭାଗା ଏଇ ବୋଧା । ସେ ଗୋ ବାଧ୍ୟ ବିଏ ମୋ ବାଧ୍ୟ ଦିଏ । କିଷ୍ଟର ବୋଧା ବଢ଼ିଲି ।” ସୁପ୍ରୀୟ ବାଧ୍ୟକରେ ବୋଧିକିଶିଆ କୁମ୍ଭକାଳି କ୍ଷେତ୍ରପରି ନିଜେ ପରେ ବିଏ ବଦେର ଯାଇ ମୁଁକିନପରେ ବିଷାଡ଼ ବୋଧାଉ ବଢ଼ିଗଲା । ଘୋଡ଼େ ବାଧ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳି ହୋଇଗଲା । ବାଧ୍ୟର ଘାତରେ ବଢ଼ିଲା, - “ବେଦନା ଗ୍ରାମ୍ୟ ଘନଦନ ଓ ପଞ୍ଚାୟତକାର ମଗାଳ ବାମ । ବାଧ୍ୟର କୁତାକେ ଥାମ ନିଜିତ ମଧ୍ୟମକ୍ଷେପରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଥାମ ଘୋଡ଼ାକେ ସହିତ ତାଳେ ବ୍ୟାପକ କୁମ୍ଭ କିନ୍ତୁ । ମୋ କିର୍ତ୍ତନକ୍ଷେତ୍ରରେ ପରା ତାଳେ ବେଦିନାମେ ଶୁଷ୍ଟ ପୁରାଇ ବିକରେ ବୋଧି ବାହୁଡ଼ଥିଲେ । ମୋ ପିଲାକାଳୁ କେତା ଖାଲେକ୍ତୁ ତାଳେ ବାହୁଡ଼ମାନା ବେଦ ହୋଇ । ବେଦିନକାଳୁ ମୋତେ ବେଦୁରେ ସେ ମଗାଳ ନାକିକିଏ ।” ଚାପରେ ଛତାଉ ସାମକାର ଥାଏ । ଆଖିମିଳି ବଢ଼ିଲା, “ତା ନିଜ ବୋଧ ବିକେତୁ ବାଧ୍ୟକ୍ତ ହାତବେଦି ବାମର ବୋଧାପାଳାରେ । ତୁ ଏବେ ଘା । ମୁଁ ବୋଧା ବଢ଼ି ବେଦୁଛି ।”

ମୁଁ ମୋ ସାମକାରକୁ ମମାଙ୍କ ଆଶ୍ୱାସନ କଥା କଥାଇ ଚେକି । ଘୋଡ଼ି ବେଦବିନ ପରେ ସାମକାର ବେଦି ହୋଇଗଲା ଓ ସେ କୁଆକାଳାରେ ଯୋଗ ବୋଧ ପରେ

ପଞ୍ଜିଆଏ । ଯୋଗେ ନିଜକୁ ଉଠି ଗଢ଼ି ଧରି ପାରି ଯୋଗାଡ଼ କରିବା ଜିନିଷେ ଛଟାଟାଯାଏ
ଦେଲା ଜିନିଷପତ୍ର ସହିତ ଯୋଡ଼ି ପାରିବେ ନାହିଁ । ସେହିନ ଗଣଙ୍କୁ ନେହୁଲା ଯୋଗ
ପ୍ରତିକାର ବିଧାନ କଲାପ ପାରିଲେହୁଲୁ କେଣେ ସାମୁ ମୁଖକୋଡ଼ି କେଲେ । ସାମୁପୁଅ
କେଲେର ସାମୁଜା ପକାଇ ଏକ ନିଶ୍ଚାସରେ ଧାଇଁଲେ ଗଣଙ୍କର କେଣ କେନ୍ଦୁ । ଶାନ୍ତ
ଖଣେ ଗଣେର ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଗଣ କହି ଉଠିଲେ, ସେଣେ ଅଛି ଘର ପୋଡ଼ିଠାରୁ ବିପତ୍ତି
ନାହିଁ । ଯୋଡ଼ାକୋଠାରୁ ସଂପତ୍ତି ନାହିଁ । ସାମୁ କାଠ ପାକଟି ଗଲେ । ଛଟାଟାକେ ମୁଲରେ
ଅଧ ରାଜିରେ ନିଆଁ ଘାରିଲା । ନିଆଁରେ ପାରି ପକା ନ ସମୁହୁ ସେ ଧାଇଁକି ଗଣଙ୍କ
ପାଖକୁ । ଗଣ ସିନ୍ଧପତ୍ରର ନ ଯୋଗାୟଲେ ଏ ଖରେ ସାଣେର ବିପତ୍ତି ? ଗଣ ନିଶ୍ଚୟ
ଅକର୍ତ୍ତାମାନ ।

ଏତିକିରେ ବିପତ୍ତି କଟିଗଲା ବୋଲି ଆଶ୍ୱାସନ ପାଲୋକକୁ ସରପଞ୍ଚ ଗଣଙ୍କର
ଶରଣାପନ କେଲେ । ଗଣ ଶୋପି ପୂର୍ବପର ପରି ଗଣନ । ବିକଳରେ ସାମୁଏ ପକେଲୁ
ପାଞ୍ଚଶହ ଦୋ ବାଡ଼ି ଗଣଙ୍କ କେଣରେ ଯୋଗ ଘନ ଯୋଗ ପଡ଼ିଲେ । ଗଣ ପ୍ରଧନ
କେଲେ । ଛଟାଟାକେର ଏପରି ବିପଦ ନପଡ଼ିଗାର ଆଶ୍ୱସନ କେଲେ । ସାମୁଙ୍କ ଘରୋଆ
ଗଣଙ୍କର ଖ୍ୟାତି ଜିନ୍ଦାଗାଲ ସୁଧର ପରି ବିକୃତି କେଣରେ ଖେଳିଗଲା । ଗଣଙ୍କୁ
ସମସ୍ତେ ଦୈବର ଅଗ୍ରାହୁର ଗା ନିୟତିର ଗର୍ବାହେ ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଗାଏ
କେଲେ । ଏକ ପରେ ଆଉ କେଣେ ବିଶ୍ୱାସ ବାଧି ନାଏ ଦେହି କଥା ବୋଲିଲେ । ଗଣଙ୍କର
ସଚିନ୍ତାକରଣା ସର କେଲା । ଖଟ ଗଣେର ନିଆଁ ଘାରିଲା । ପୂର୍ବପରି ନିଶାକ୍ତରେ ଉଦ୍ୟମନ
କେଲେ ନିଆଁ ଘାରିଲା । ଘଣ୍ଟା କୋଇଟି । ଶାକର ଆହୁର । କିନ୍ତୁ, ଶାକ ପର ହୁଡ଼ୁ ହୁଡ଼ୁ
କୋଇ କଟିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ଘର ଘୋପାର ପକ୍ଷର ବାହ ଠାରିଗଲା ।

ଏକପରେ ଦେଶାଧିପତର ଶିବର ଦେବା ପାଠି ଶୁଭିଆ ଗାସକର । ଗଣ
ଦକ୍ଷିଣି ଯେକେକେରେ, ମିଛ କେଣର ହୁଟେ । ଘୋଟେ ଗାଣପାତା ଗାଣେ ନାହିଁ ।
କଣ୍ଠକୋପା । ଏଣୁ ନିକଳେ ଗଣ ଚାନ୍ଦୁ କନ୍ଦୁ କଟିକେରେ - ଏକଥା ଶିଖ୍ୟାମାନଙ୍କ
ପରିଆରେ ପ୍ରଚାର କରିଦେଇଛି । ଘୋଟେ ବିଧାନର ପାଠ ପଡ଼ିଛି । କଣ ଘୋଟାଏ
ଦକ୍ଷକାତା ଗାଣିକି କଟିକି ବୋଲି ଗା ଅନେକରେ ଅଟ ନାହିଁ । ଗଣଙ୍କ ପଞ୍ଚକର ଅବଦାନର
ପେଟକାମା । ଏଯାଏ ପର ଗଣିକେଶ୍ୱରୀକୁ ପକ୍ଷର କରିପାରିନାହିଁ । ଧରଣ ସାଧକେନ୍ଦୁ କଡ଼ି
ହୁଡ଼ିଛି । କଟିରେ ପୁଣି ପୁଟାରି ଦେଖ । ଘୋଟାଏ ହୁଟେ ସଂସା ରଡ଼ି କେଣ କହି ପାରିଛି ।
ଦିଶେ, ଦକ୍ଷକାତା ଗାଣିକିରେ ଆଉ ଧରି କୋଠ କରି ନ ପାରିଲା, ସାଡ଼ି କେ ନ ପାରିଲା,
ଶର ବି ଘୋଟାକା ଅଛି ? କେଣ କୋଇ ଗାଏ କେହି ପଡ଼ି ଖଟ ଚିକ୍ଷକ କଟି ନ ପାରିଲା,
କିଏ ଦୋଇ କେଣାରେ ଘଣ୍ଟା ? ଦେଶାଧିକେ ମୁଆଡ଼େ ଗଣଙ୍କର ପଡ଼ିବୁ ବିକୃତି କେଣ
ପରଞ୍ଚା ପାଇଁ ଦକ୍ଷକାତା ଶକେଶାକାନ୍ଦୁ ପାଠକେଛି । ସେ ମାଲକିନିଆ ଘୋଟାକାରେ
ପଡ଼ି ମାଧାପରେ ଏଇ ଶୁଭିଆ ଦାସ ଶବ ବାକେରେ ପାଇଁ ପାଟି କରୁଥିବା । ସେ

ସୁଭାକର ସୁମା, ଶୁଭର ଏଥିରେ ରାଜି ନ ଦୋଇ କରକେନିଆ କାରେ, ଚାନ୍ଦ
ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କର ସକାଶକାରେ ଶକେଶ୍ୱର କଟିକେଲେ । ଗଣ ଶୁଭି ଯେ, ଗସର ଘୋଟାକା
ପସର ଠାରିଗଲା ।

ଶୁଭିଆ ଗାସକ ଗଣେର ଗଣ ବିପତ୍ତିର ସୁଟନ ପଡ଼ିବା ମାତ୍ରୁ ସେ କେଣେ
କୋଇ ପର ଜିତର ପରେ ଆମୁ କରିକେଲେ । ସୁଟେକାଠି ଘୋଟାକୁ ଗଠି ଘୋଟନରେ
ନିଜିକ କେଲା କଥା କେଲା, ରାଜି ଦକ୍ଷକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘର ଘୋଟେ କେହୁଟେ । ଗଠିଆକି
ଘିନ ଆସିବା ରାଜିଆଏ । ଗା ଜିକେର ଦେଶାକର ମୁଟ ଆସି ନିଆଁ ଘାଟକା ସାଣ
ହୁଟେ । ଘଟି ଆପଣାକା ନିଆଁ ଘାଣୁଆଣା ବୋଷେଇ କକାକେରେ ଦିନ ଦିପକେ
ମଠିଘରେ ମଧ୍ୟ ରାଜିପାରିଲା । ଦୈବା ବୋପ କୋଇଥିଲେ, ଘରେ ସୁଆ ନେଉଥିବା ଗଡ଼,
ସିହୁକ, କୁଶାପାଳରେ ଆପେ ଆପେ ନିଆଁ କରିଯାଆନ୍ତା । ଦେଶାକ୍ର ଚ ଦେଶାକି କେଟେ
ସାଧନା କରେ ଦେଖୁଥିଏ । ଦେଶାକର ମୁଟକୁ କର୍ମଚକ୍ଷୁରେ ଘରେ ଦେଖୁକେଲେ
ଅଧାମୋକ୍ଷ । କୁଟିକେଣା କଣ ଦକ୍ଷକାକେରେ କର୍ମରେ ଆସୁନାକି ?

ଶିବ କେଲା, ପ୍ରତିରାଜିର ଅକ୍ଷର ଆଗାମୀ ପକେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଟିକରି
ପାଞ୍ଚକଣ ଲେଖାଏଁ ଘୋଟା ଚେକାକାଡ଼ି ଧରି ଗଠିକେ ଆହୁଆକରେ ଗଠିକେରେ
ହୁଟିକେ । ଦକ୍ଷକାର କେଲ ଚେକାକାର ସଂକେଶର କର ଚାନ୍ଦୁ ଦାସରଖାମ
ପାଠକେରେ । ଗାଆଁକୋଟେ ମଧ୍ୟ କର୍ମ କର ପାପମୁକ୍ତ କେଟେ । ଶୁଭିଆ ଦାସ ଦକ୍ଷକା
କହୁଆକେ ଘୋଟାମାନେ ସକାପହୁ ଖାପପିର ଘୋଟାକଡ଼ିକେ ଓ ରାଜି ଦକ୍ଷକାକୁ ଉଠି ପକେ
କେଟେ ।

ପାଞ୍ଚକାଡ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଆହୁକ, ନାସରକା କଥାପୋଡ଼ା ଘାଟି, ମଣ୍ଡା, ଗର୍ଦାସ
ଆହୁମଣ ସହି ସହି ଦେଶାକ୍ରକର କର୍ମକ ପାକେଲେ ନାହିଁ । ମୁଟ ଦକ୍ଷକା ଅଗ୍ରାସୁଆର
ଭିଜିକେ ଆଉ କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାହାରେ ନିଆଁ ଘାଟକାରେ ଗାଏ ହୁଟେ ଗା ସାମନିକ
ଅକ୍ଷକାଣ କେଇଥିକେ ।

ଶକତିନ ରାଜିପ୍ରାୟ ସାକେ ଘୋଟାଏ ଦେବା । କିନିନିଆ କେ ଅଧାର ମେଣ୍ଡାଏ
ଅହୁରକ ନିଆହୁକ ଆହୁଆକକୁ କେଇ ଉଠିବା ପରି ଦେଖାଗଲା । ପାଖେ ଅସିଗାନ୍ତୁ,
ଘୋଟାପରେ ମଣିକୋଏ । କାକେର ଘୋଟକୋଏ ଧରିଛି । ଅଞ୍ଚଳରେ ଚାହିଁ ଚାହିଁ
ପ୍ରକାବାଚାମାନଙ୍କର ଆଖି ଅଧ୍ୟାକ୍ଷ କୋଇପାରିଆଏ । ଦେଶାକେ ଦେଖିଲେ, ମୁଟ
କୋକେଲ ଠିକି ଖୋଇ ଗଠିପଟେ ଗାକେଡ଼ି ଉପରେ ବିଜି ବାଜିଲେ । ଗା କଥାକୁ ଅଧ୍ୟାକ୍ଷ
ଖଣେ ବିଜି ବାଡ଼ି ନିଆଁ ଧରାକେଲେ । ସେଇ କେଣା କାଠିକୁ ଓକିରେ ଶୁଭିକାକୁ ଗାକେକାକେ
ମାତ୍ରୁ ଚାକେ ଅଧା ଉପରେ ବେଲା ନିର୍ଦାଠ ଚେକାପାକାର ।

ଦେଶାକ୍ର ମାଆକୁ ମୁଣ୍ଡର କରିବା ପରିକେର୍ “କୋପାକିକୋ” ବୋଲି
କିକୋକ ରଡ଼ିକରି ହୁକିକେ ରଡ଼ିକିଲେ । କେ କେ ଶକରେ ଗାଆଁର ଅଧିକାଂଶ ଘୋଟକର

ପତାଣ ପୂର୍ବିକା ବୁଦ୍ଧି ଗଢୁବିକା

ଦଶହରା ଉତ୍ସାହ ପରଦିନ ଘୋଡ଼ିଏ ଘଣ୍ଟା ଘାଡ଼ିବାପ୍ରସାଂସ୍ୟ ସଂପାଦକ ବ୍ୟୁତ୍ଥ
ମୋ ଘରେ ଦର୍ଶନ ହେଲା । ଶ୍ରୀ ପାଳରେ ଆପାୟାଣିତ ହେବାପରେ କହିଲେ, “ଆପଣ
ନରମର ପଟିକି ଚାରିଖରେ ଆପଣଙ୍କର ପତାଣତମ ବହୁବିଧ୍ୟ । ଆପଣଙ୍କର ମନ
ଅଛି କି?”

ମୋର ପ୍ରିୟ ପୁଅର ପାଇଁ ମୋର ବୃତ୍ତିତ୍ୟ ହେବାର ଉପାୟ ଚିନ୍ତାପାତ୍ର
ପଞ୍ଚସୁତ, ଉତ୍ତମ୍ଭବ ବା ଅଷ୍ଟସୁତର ଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ମାଧ୍ୟମ - ବେଳାକୁ ମୁଁ ମନେ
ନରମ୍ଭୁ ନିଶ୍ଚାର କାହିଁ । କଲେ, ଡ଼ିଡ଼ିଆ ଲେଖକ, ବିଶେଷ କରି ବ୍ୟାପକାର କହି ପୋଷାକୁ
ଆପଣାଉଥିବା ପତାଣର ଅନ୍ତରାଳମୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଆହୁରି ବିଚିତ୍ରିଆ ଅନ୍ତରାଳ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନିଷ୍ୟର କେଳରେ ବାପମାଆ ଏପୁର ବ୍ୟାପକ କରି ବିକଳରେ ପତାଣନ କଲେ ।
ପତାଣ ପତାଣରେ ବୋଧା ବିଦ୍ୟା ହୋଇ ନଥିଲେ ପତ୍ନୀ ମଧ୍ୟ ବାଧ୍ୟ ହେବାର କେତେ ପରେ
କାହିଁପାରେଣି । ବହୁବିଧ୍ୟ, କାହିଁକିକିମ୍ପା ଓ ବେଳେକାଳୁ କାହିଁ ଚାଲିଲେଣି, ଆଉ ମାଆ
କଲେ ବାଧ୍ୟକାହିଁ ।

ପାତାଣରେ, ବ୍ୟୁତ୍ଥର ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତିରେ ମୁଁ ନିମନ୍ତ ହେଲି । ଉପରେ ସେ
ସୂଚକକୁ ଘୋଡ଼ି ହେଲ ହେଲ ଏଇ କେତେକିନ ହେବ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶିଳରେ ପାଣୋଡ଼ି
ପତାଣଥିଲି । ମୋର ବେଳେକାଳୁ ଅମଳକୁ ବାଧ୍ୟର ବହୁବିଧ୍ୟ ସ୍ମରଣ କରାଣିକାର
ପତାଣର କାହିଁ । କେତେ ସେ ପତାଣରାଉ ଅଧିକ ବାଧ୍ୟ ଥିଲେ । ତାଙ୍କର ବହୁବିଧ୍ୟ
ପତାଣ ଚିତ୍ତ ଅପ୍ରାପ୍ୟା ଠିକ୍ ମନେକରଣ ସେହିକ ପତାଣ ଉପି ବାଧ୍ୟକାରୀରାଉ,
ପେଲେକାଳୁ କାହିଁ ଅପ୍ରାପ୍ୟା ଠିକ୍, କେତେ କେତେ ହୋଇ ଠାରୁ ଖୁବୁ ପାଣରେ ମୁଦ୍ରିଆ
ପତାଣ କେତେକାଳୁ ଓ ବହୁବିଧ୍ୟରୁ ମୁଦ୍ରିଆରୁ ମୁଦ୍ରିଆରୁ କେତେକାଳୁ ପାଣରେ ମୁଦ୍ରିଆ
ପତାଣ କେତେକାଳୁ କାହା କେତେକାଳୁ କେତେକାଳୁ କେତେକାଳୁ । ବହୁବିଧ୍ୟ ହେଲେ ବହୁବିଧ୍ୟ
କାହିଁକିଲେ ଘାଡ଼ିବା ବେଳକୁ ଘାଡ଼ିବାଇଁ ବିଲି ଓ ଅପ୍ରାପ୍ୟା ବାଧ୍ୟ ବହୁବିଧ୍ୟରୁ ବହୁବିଧ୍ୟ

କାହିଁ କେତେକାଳୁ । ଏହି କାହା, କେତେକି, ଠିକାଉ ବୋଧର କାହା କାହାକୁ ସେ
ପତାଣକାଳୁ । ପତାଣକାଳୁକାଳୁ କିମ୍ପା ପ୍ରତି କେତେ ଏଇ କିମ୍ପା ଚିତ୍ତରେ ବନ ମୋକ୍ଷ
ପ୍ରକ୍ରିୟ ବୋଧପାତ୍ର ଚାଲି ହେଉ ଘୋଡ଼ି ଘୋଡ଼ି, ବାଧ୍ୟକାରୀକାଳୁରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୁପତାଣର
କେତେକାଳୁ ଆପଣୁ ବନକାଳୁ କାହିଁ ନେଉଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ଉ ପ୍ରା (ମୋ ବାପା)
ବହୁବିଧ୍ୟ ବହୁବିଧ୍ୟ କିଲେ କଲେକାଳୁ କେତେ କେତେକାଳୁ ମନ କେତେକାଳୁ
- ଆମ ପତାଣରେ ବହୁବିଧ୍ୟ ପାତ୍ର କେତେକାଳୁ କାହିଁ । କେତେକାଳୁ ପ୍ରକ୍ରିୟର ବାଧ୍ୟ
କାହିଁକିଲେ ଅଧ୍ୟାପକ କେତେକାଳୁ ମାଧ୍ୟମକାଳୁ କାଳୁ ।

କେତେକାଳୁରୁ ବହୁବିଧ୍ୟ ଅନାଧ୍ୟର ପତାଣ ଘାଡ଼ିବା ପରେ ମୁଁକୁ ପତାଣର
କିଲେ କରି କହିଲି - ଆମ ଘରେ ବହୁବିଧ୍ୟ ପାତ୍ର କେତେକାଳୁ ।

ସେ ଆପଣୁ ବାଧ୍ୟକାରୀରାଉ ଘାଡ଼ିଲେ, ଏଇ ଆପଣୁରେ, ଆପଣ ଘରେ କାହିଁକି
ପାତ୍ରକ ? ଏହା ବାଧ୍ୟକାରୀ ନିଶ୍ଚୟ । ଆମେ ଆମର ଅପ୍ରାପ୍ୟ କେତେକାଳୁ ଆପଣଙ୍କର
ପତାଣତମ ବହୁବିଧ୍ୟରୁ ବାଧ୍ୟକାରୀରାଉ ବନକାଳୁରେ ପାତ୍ରକ କେତେକାଳୁ । ବ୍ୟୁତ୍ଥର
ବିଶେଷ ସ୍ମରଣ ହେଲା, ବିଷାକ, ଅଧ୍ୟାପକ, ପ୍ରକାଶକ କେତେକାଳୁ, ଲେଖକ, ପ୍ରାକାଶକ,
କାଳୋକାଳୁରୁ ବହୁ, ମୁଦ୍ରିକା କେତେକାଳୁ ବାଧ୍ୟକାରୀ କିମ୍ପା ବହୁକାଳୁ । ବହୁବିଧ୍ୟର
କାଳୁ ଓ ଶ୍ରୀତ ବିକଳେ ମଧ୍ୟକାଳୁକାଳୁରୁ ବନ କାଳୁ କେତେକାଳୁ । ବାଧ୍ୟ କେତେକାଳୁ
ପତାଣରେ । ବାଧ୍ୟକାଳୁରୁ ପ୍ରକାଶ ହେବା ଉପେ ଉପେ ଠାକୁ ବାଧ୍ୟକାରୀ କାହିଁ ମଧ୍ୟ
ଶବ୍ଦ କାଳୁରେ କେତେକାଳୁରେ । ଏକିକି ବି କେତେ ଅଧ୍ୟାପକ, ଘୋଡ଼ିକାଳୁ ବାଧ୍ୟ
କେତେକାଳୁ ମଧ୍ୟକାଳୁ ମନକେତେକାଳୁ ପାଣରେ ପାଣକାଳୁରୁ କେତେକାଳୁ । ବାଧ୍ୟ,
ଆପ୍ରାପ୍ୟକି ମୋକ୍ଷ ନକାଳୁରେ କେତେକାଳୁ ବାଧ୍ୟ କେତେକାଳୁ ଶବ୍ଦ କାହିଁକି କାହିଁ ।

କିଆକୁ ଶବ୍ଦ କାହିଁକି ଏଇ ସେ ଆପଣୁରେ । କାଳୁ କାହିଁକି ଓ କାଳୁ କାହିଁକି
କେତେକାଳୁ ବହୁ ପ୍ରକାଶ ବିକଳରେ କେତେକାଳୁ । କେତେକାଳୁରେ କାଳୁରେ କାଳୁରେ କାଳୁରେ
କେତେକାଳୁ କେତେକାଳୁ କାଳୁ । କେତେକାଳୁ କେତେକାଳୁ କାଳୁ, କିଏ କେତେକାଳୁ ? କେତେକାଳୁ
କେତେକାଳୁ ଅଧ୍ୟାପକ କେତେକାଳୁରେ କିଲେ ପତ୍ନୀ କୁଶାଳରେ - କେତେକାଳୁ, ମାଧ୍ୟକାରୀ,
ପ୍ରକାଶକାଳୁ, ଆକାଶକାଳୁ, ବିକଳକାଳୁ କାଳୁ, କାଳୁ କାଳୁରେ ପତାଣର କାଳୁ,
ଅଧ୍ୟାପକକାର କାଳୁରୁ ଓ ପାଣକାଳୁରେ, ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ କେତେକାଳୁ ବିଷା କେତେକାଳୁ
ନିଶାଉ ମାଧ୍ୟ କେତେକାଳୁ କେତେକାଳୁ । ଆପଣ କେତେ କେତେକାଳୁ କେତେକାଳୁ
କାହିଁ ବହୁ କେତେକାଳୁ ଆମର । ମୋ ମନ କିଲେ କେତେକାଳୁ କେତେକାଳୁ । କାହିଁ କିଲି
କେତେକାଳୁରେ ପତାଣକାଳୁରୁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କେତେକାଳୁ, କାଳୁ ଆପଣଙ୍କରେ କେତେକାଳୁ ଆପଣଙ୍କର ଘରେ କେତେ ଆପଣଙ୍କର
କେତେକାଳୁ । ମୋ ମୁଁକୁ ବନକାଳୁ ଆପଣଙ୍କର କେତେକାଳୁ କାହିଁକିକି

- ଏକଦି ଅଧ୍ୟକ୍ଷଣା, ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତ ସାହିତ୍ୟକୁ ସୃଷ୍ଟି ପଠାଇବାରେ ଭବବୀୟ ହୃଦୟରେ କାହିଁ ? କେଁ କ୍ଷୟ ମଧ୍ୟାପରେ ଯାବତ ପିଲାଛାଡ଼ି ପୁସ୍ତକାଳ ଚୈତନ୍ତ୍ରିୟ ସମ୍ପାଦନ କୋପାଳପାରେ ।

ସେ ଭିନ୍ନ ଗାନ୍ଧିରେ, ମୋ ମନ ଭିତରେ କୁହୁକୁହୁ ହେବାକୁ କାଳଶୁ ଛାଡ଼ି ଦେଇଗଲେ । ପାଠକ କରି ପାରିବି ତି ନାହିଁ, ତିଏ କାରେ ? ମନକଥା ମନରେ ରଖିବି । କେତେଗପାଠକ ହୃଦୟକୁ କେତୁ କେତୁ କଥାପତ ସାଧିବ କେତା ଖାଲକାନ୍ତ ରକ୍ଷା ପାଇ ଯାକନ୍ତି । ନକେ ମୋର କଥାକଥା ପାରିବାକୁ ... ଯାମେ ହୁଏ ଓ ଯାମେ ହୁଏ (+) ହୁଏ ।

ଅପେକ୍ଷିତ ନରଦନର ୨୫ ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ଯାଉଛନ୍ତି । ସେଦିନ କୁଟିକେଇ ଘରେ ରହିଛି । କେତେ ଖଲାପର କାହାଳୀ କରିଥିଲି । ପରାପରା ମୁଣ୍ଡୁ ମୋ ପାରିବାରେ ସନ୍ଦେହରେ ଦେଉଳବାସୀ କଳ୍ପତରୁଣି ଲେଖା ହୋଇଥାଏ । ମୋର କଣେ ସଂପର୍କରୁ ମାମୁଁ ୭୨ ବର୍ଷରେ ଏବେକି ସରକାରୀ ଚାକିରି କରୁଛନ୍ତି ଓ ସରକାରୀ ଖତିଆନ ଅନୁଯାୟୀ ଚାକର ଯାଏ ୧୨ ବର୍ଷ ଚାକିରି ଚାକିରୀ । ପିଲାମାନେ କେଇ, ଚାକିରିର ପରେ ପରାଣକୁ ପାଖକୁ ଚାକି କେ ସରକାରରେ ବହିର - ଶୁଣୁଛୁ ; ଯାକିପରା ମୋର ପରାଣର କହୁଦିନ । ତିଏ ଏବେକିର ସାହିତ୍ୟ ହୋଇପାରି କଥାଲେଖା ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ କୁଟିକେଣା ମନରେ ସର୍ବୋତ୍ତମରୁ କେଉଁ ସାଧକମାନେ ଯେକିହି ଗୁରୁକୁ ବିଧି, ସେକିହି ସଂପୃକ୍ତି ଚାକ ପାଖରେ ନଥାଏ । ବିଭାବିତରୁ ଗୁଣ ଲାଭରେ କହିଲେ - ସେକିହି କଥା ହୋଇ ? ହଁ, କହିବ ଯଦି ଚାକିରିରେ କୁଟି କଥାକେତେ ମୁନ କୁଟିରେ ହୁରେଇ କରି ସରକାରପରିକା କରି ବିକେ ଯିଅ ପାକାଇକେହି । ଯାମ କେକେକର କହୁଦିନ ପାଠକ ବୁଦ୍ଧାତ ସେ ମୋପାକୁ ଶୁଣୁଥିଲେ ।

ନାହିଁମା, ଏକଟ ପରା ମୋ କାଳରେ ଏକମାତ୍ର ସୁର୍ବ କଥାମା । ଛାଡ଼ି... ଏଥର ଅନ୍ତର ମନକାତୋ କଥାଲ ଲେଖୁ କାକିରା ହକିର । ପ୍ରକେ ସାଧାକେଇ କହିଲି । ମୋର ମାନକିର ସୁଧରା କେଇ ସରେର ପ୍ରକେ କଥାପରେ ସେ ପୁରା ଅଧ୍ୟାପକ୍ୟ ମୋର ଆପାକ୍ୟତେ ନିରାକ୍ଷଣ କରିବାରି କହିଲେ, "ମାତ୍ର କେଣ ଆରି ହୋଇଛି । ପୁରୁ ଯାମ ଓ ସୋଭିଷ ଦେଇ ସହିଲେ । ବାକ୍ସରେକମା ବିଲିକେ ପାରିଲି ଯେ ପକିନ କିଶାତୁ ନିଅକ ।" ମୋ ଆତ୍ମକୁ କେ ନକରରେ ଚାହିଁ କେଇ କଲେ, "ହୁମେ ମାତ୍ର କେଣରେ କାହିଁକି କହୁ ହେଉଥିବ ? ଯଦି କହୁ ହେବ, ପରିକାକୁ କେଲେ କେଉଁଥିବ ବରମାରେ ପିଠ କେଣାକଥିବ ସରକାରୀ ଚାକିରିଆ ହୋଇ କହୁ ହେଲେ କାହିଁ ? ହୁମ ଆତ୍ର ଧରି ମଣିଷ ଯେତେ କେ ଗୋଟିକାରି ... କେଣକୁ ମୋରି ସୁମା ହୋଇ ହୁମର କହୁ ହେଲେ ଥାଏ ?"

ମୋ ପାଇଁ ଚାକର ସୁଖରେ କେତେକ ଯେ କୁଛି ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ଯାକି - ମୋର କିତବାର ପ୍ରମାଣ ଅନୁପାଦ ସେବ - ସେ ମୋତେ ଶୁଣାଇଲେ ଏବେକିର କୁତୋରା କାତକକା କରିନାହିଁ । ଯାଏ ଅଧିକ କୋଭିରାକୁ ମକଲ କେଲେ ସେ ମୋର ଅନ୍ତୋରା କହୁବାତ ପିଠକୁହୁକଲେ ଖୋଧୁ ମଧ୍ୟ କାହିଁ ପାକାକେତେ ଓ ଚାକର ମୁଖୁ ବିକଳହୁଥିବା ହୋକାକି ପରି ଅଧିକକୁ ଅଧିକ ଆନିବା ହୋଇଛି । ବିକେରେ କହି ପାକଲି - ବାକ୍ସ ହୁଅ ନାହିଁମା । ମାତ୍ର ହୁକେଲେ କଥା । କୋଟ୍ୟ କେତେକାଲ କେବ ଓ ପକଣ ପକ୍ଷକାଲ ବିଆସିଲିରେ କାମ କହିଦିବ ।

ସାହି ବିକାଚି ଲୋକ ଆଗରେ ଚିକିତ୍ସା ସଂଗୀତ ଗାଲେ ପରି ମୋ କେନିକାକୁ ସେ କଥା କରି ପାନ୍ତୁନଥିଲେ । ଛାଡ଼ୁଥିଲେ, ପକାଣ ବର୍ଷ ଧରିଲେ ଲୋକରେ ଗାଧାଉଣାକାତେ କେଉଁକଥା ଗୋଧୁଧୁ ଚାକ୍ସକାକରି କହିଲେ - କେଣାକେଲେ ହୁମେ କେକେଲେ ହିଅ ବାକାପର କେକେବ ।

ମୋର ହୁକିର କମାକାକିରାଲ କୋଖ୍ୟ କହି - କେଣ, ପକାଣ ମନକାତୋ କାରି ପାକିନ କହି ଆଖୁକିଆ କେବ ବିକିରେ ଅନୁମା ପାକାଣକେ କେ ପକିବା କେଣୁ ମୁଁ କେ ଅପର କା କୋକାକାକୁ କୋଟ୍ୟ କେକେକିଆ କେବ କିହି ଯାକିଛି । କା ଅପରେ ମୁଁପ ଏକାକିକିକୁ ପକାଣ ପକାଣ କେବ ପାଖରେ କିହି କାକା ହୋଇ କେବ । ହୁମେ କାପିକାଲି କିହି କାକାକେତେ ଓ ମୁଁ ପ୍ରକାମାରି କିକାକେହି । ମୁଁପ ବିଆସିଲିରେ ପକାଣ କାପି । ବିଆସିଲି ଖାଲି କେଲ କେକକୁ ସତ କେଣ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ମୁହିଁ ମୋକିଲେ କହିଲେ - କି ! କାହିଁ ମନକାତୋ ଯାଏ କାହିଁ କିକାକିରି କିହି ? ମୁଁ ମାକାକିଆ କେଲେ କିକାକେ ଯାକାକିଲି - ହୁକିରାକୁ କେଣାକେ, ଦେଲୋକୁ ପକିକେ କେଲେ ଦେଲୁ କେଲି କାକାରେ । କେଲିକୁ ପାକାପିରୁ ବିଆକିଧୁଧୁ । ପାକାପିରୁ ହୁଧ ମନ । କିକାକିରି, କିକାକେ କହି ମନ ମଧ୍ୟ ଦେଲୋକୁ କାତ ପକାକି । କୋଟ୍ୟ କେଣା କେକିଟି ? କାକା କୋଟ୍ୟ କାକାପାକିରେ ଦେକେକାକୁ ପଂଖା କାକିଛି ଯେ, ଏକାକାକେ ହୁକି ପକାଣ ମନକାତୋ କିକାକେକେ ? ଅକିକାକେ ହୁକିକେକାକିପ୍ରକାକିରାକୁ କାକା କେବ । ଏକାଧିକ ପ୍ରକ ପାକିକି କାମାଧାକା କୋକାକା କାକି ମକେ, ଅକାକେ ପକି ପକାଣକା ହୁକିଲେ କିକି କେ ? କାକାକେକୁ, କେବ କ କେବ, କୋକେକେଲେ କୁଣ ଅକି ?

ସେ ପୁଣି କୋଟ୍ୟ ଦେଖ କାକିଲେ, "ଆକିକାକି ବିଆସିଲି ଖୋକାକିକୁ ପକାଣ କାକାରେ କାକିକିନ କାପି କାକାକି । ଧୂପକାପି ପାକାକେବ, କେପରେ ପକାଣ କେଣା ଆକା କିକିଲି ପକିକିଲି କାପି କାକାକି । ମୁହିଁକେବୁ ଦୋକି କହିଲେ ମୋର ଅବଧାୟ ଛାଡ଼ି ଗାକାକି, ପକାଣକାପି ଠିକ କରି କାକାକିର ବି ନା କେଣ । ଯଦି କାପି କାକିକାକା ହୁମେ କାକା କୋକା କିକି ?"

ମୁଁ କ୍ଷୟ ସମ୍ଭାବି ପାରିଲି ନାହିଁ । କହିଲି, “ଦେବ ହସତରେ ଗୋଟାଏ ମନମ ବଡ଼ା ବଦାୟ ମୁନ ବୋଧରେ ଲୋଡ଼ି ଖେଳିବା ମୋତେ ସମସ୍ତ ଦେଖାଯାଉଁ । ମୁଁ କିଏ ? ଏକଦେଖା ସମସ୍ତ ବାଦ୍ୟ । ଦେଖାକୁ ଏତେ ଅଭିସ୍ତାପ କଥା ? ବାମ ଉପର ମୁଖରେ ସେତେବେଳେ ଯେତେ ଶୈଳ୍ୟ ମରିବାକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରାଯାଇଛି ସେହିଭଳି ଘୋର ଏବେକି ଏବେକେ ବାଉରରେ ନାହାନ୍ତି । ବାମାୟାଣର ଦେଖାକୁ କଥା ଅଭିସ୍ତାପ କେବଳ ? ଆମେ ମୁହାଁ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟାପକ ଦେଖି ବିସ୍ତାପ କରୁଛୁ, କେତେକ ଦେଖିଏ ଶାନ୍ତତ୍ଵ ମାମନାକୁଟି ବାଦ୍ୟିଏ ପୃଥ୍ଵୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଏକଦା ବିରୋଧ କରୁଥିଲା ବୋଲି ବିସ୍ତାପ କଲି ଏବେ ମଧ୍ୟ ସେହିଭଳି ମୂର୍ତ୍ତିକେ ବିସ୍ତାପ ଦେଉଛୁ ।” ଶାନ୍ତତ୍ଵର ସ୍ଵାଭି ମେଖାକର ପାଇଁ କେବଳ କେବଳ କେବଳ, “ଶାନ୍ତ । ବିସ୍ତାପିଲି ଖୋର ହସତ କ୍ରମାନ୍ତୁ ବିସ୍ତାପ କଲି ଆମେ ଆମର ବାମ କେହିନା । ଖବର ବାଉର ବାଦ୍ୟ କଲି ସେ ଚଳିଲି ଚଳି ବାଉରରେ ଅକଳା ଅକଳା କଥା ଦେଖୁ ମନାନ୍ତି । ବେ଼ ବସୁ ବ୍ୟାପକ ଖୋର ହସତରେ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାପକ ଦେଖୁଛନ୍ତି ।”

ପିଲାମାନେ ଘରେ ବସୁରୁକେତେ ବିଭାବ ଖଲାବେତେ ଆମର ସେବାକୁ ଶାନ୍ତ ଆମର ଖୋଜକରା । ହୁତୁରାଧା ଆବାରେ ଦେବର ହୁତୁରା ରଖାଗଲା ଚିଲି, ବିସ୍ତାପିଲି ଚ ପରିଭାବେ କୁରା । ସେ ବିଲି ବଦାୟାନ୍ତି, ମୁଁ ପୁଲି ବିଭାବ୍ୟାଧି । ବୋଧକି ଅର ବିଲି କଲିବା ଆଗରୁ ପଲେର ବିସ୍ତାପିଲି କିମି ବିସ୍ତାପକର ମଧ୍ୟ ମୁଁ ବିଲି ପୁଲି ଦେଖାଧି । କଥାରେ ଅଛି ପରା, କାହିଁ ମାମୁଁ ଠାକୁ କଥା ମାମୁଁ କଲ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଧିକାର ଚ ପରିଭାବ । ପୁରାଣୀତ ଶାନ୍ତି ମତେରେ କଥାଦେବାକୁ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶାନ୍ତ ଗଲେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚ କେବିଧାଧି । ବେଶୁ, ଅଧ୍ୟା ପରାଧା ବାଦ୍ୟରେ ଶ୍ରୁତି କଥା ? ଏକଦେଖା ମୋ ବାପାଙ୍କ ଦୁଃଖ ବେତେ ଦେଖିଲେ ଆମର ପୁରୋଧିତ । ମୁଁ ପରାଧିକେତେ - ସକଳେ ଘାତନା ! ମରୁଥି ଅଧ୍ୟା ଚ ହୁନା ପାହୁଆ ପାରିବାରେ ପଲେର ମିତାୟା ଯାକି ର. . . କଲି ଅଧ୍ୟାପକକିଆ କେଁ କରୁଛ ? ଏଥିରେ ମୋ ବାପା କେମିତି ସ୍ଵର୍ଗରେ ପହଞ୍ଚିବେ ? ପଠିବେ ଦେଖାଧିଆ ସକଳେ ଦେଖିଲେ । କହିଲେ, “ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକେ ହୁନା ବାପା ଅଧ୍ୟା ସ୍ଵର୍ଗରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଶ୍ରୁତି କଥା ? ସେଠିପରା ପଠିଲେରା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କଲି ବିଶ୍ଵାସିତୁ ଗୋଟାଏ ମୁଆ ସକଳ ଗଢ଼ିକଲି । ସେଠାରେ ବି ବସୁ ବଦଳେ କଲିବା କୁଟିଧା ଅଛି । ସେଠି ପହଞ୍ଚିଲା ପରେ ଯଦି ବାଦ୍ୟ ମନ କରୁଛି ଗଲା, ବେତେ କିମି ଦେଖାରେ ସେ ଆର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଉରୋର ସ୍ଵର୍ଗରେ ପହଞ୍ଚିପିଲେ କି ?” ଖୋର ଶାନ୍ତିଦେଖା ପରେ ମନାକରାଏରେ ଦେବ କାରିକାକୁ ଯାଆନ୍ତେ କେମିତି ପଢ଼ି ମୋ ଶାନ୍ତ ଅଭିକରା । ପରାଧିକ ଶୈଳିତ ଅସ୍ଵାମୀୟ କଥାପାରି କୁରାନ୍ତୁ ଦେଖୁଛୁ ହସତରେ ଘୋର ପଲେ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଉରକି । ପଲେକ୍ତୁ କେଆବାରେ ଖଣ୍ଡେ ଉପକରା ବାଉର ବାଉର କଲି ବାସୁ ଧରାକ ଦେଲି । ସେଥିରେ ଶୈଳିମା ପୋଷର ଆବାରେ କେ କେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଦେଖାଧିଆ ।

କୁଆ ଆସିଯିବେ ଲୋଲି କରକେ ଲୋର କେ ପାରିବେ ବାସୁ ସେ ବାଉର

ପଢ଼ିବାକୁ କଲି ଦେବକୁ ବେତୁଲି ହୁତୁରା କଲିଲେଲି । ଖଣ୍ଡେ କେଉ ବାଦ ପାରିବେ ମାମୁଁକେଲି । ହୁତୁରାକୁ କଲି ଲୋଲି ଅଧ୍ୟା ବାଦ ପାଇଁ ଘୋର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ । ମୋତେ “କେମିତିଧା ଘୋର” ପାହୁ ଆଗର କଲି “କାଉରଘୋର” ପାହୁ ବାଦ୍ୟରେ ବୁଝିବ କଲି ଘାରିବା ପରେ ଦେବରେ ବାଧ୍ୟତା ମୁହେର ଘାରେ ଅଧ୍ୟା ମିଶାୟାନ୍ତୁ ଦେବର ପୁଷ୍ପକେରା ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ପୁଷ୍ପ କେଳିଲେ । ମୋର ଅପରାଧ ପାଇଁ କାମ ହୁକଲିର ମୁଖ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୁଲ କାରେ କାପି ଧରିବା ପରେ ବାଉର ଖଣ୍ଡିତ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଅନୁକର କଲି । ବିଏ ବୋଧ କୁଟିବା ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଅକଳି ? ହୁ, ହୁ କଲି ମୁଁ ଘୋରକୁ ଧାରିଲେ । ବସୁପୁରାଧ ପଢ଼ାବୁ, ହୁତୁରୁ, ପୁଷ୍ପକୁ କଲି ପାରି ବଦା କଲି ପେରିବା ପରେ କେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦେଖା ବାଉରକୁ ଶାନ୍ତରେ ଲୋଲିଲେ । ବାସୁ କଥାକେ କେ କେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧରିଲେ ଲୋଲି ସ୍ଵର କରାକେଲେ । ବିସୁ, ମୁଁ ଘୋର ଘୋର ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଦେଖୁଥିଲି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବି ବାରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବିଳା ଆହୁତ୍ଵରେ ଦେଖାଧିତ । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କଥା ଦେଲ ବାଦ୍ୟ ପାଠ ପଢ଼ା ବାରିବି ଦେବା ସଲିଲି । ମୋର ବାଉର ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଏହି କଥାକି ବଦା ଦେଲ ପଢ଼ିଲେ - “ଆଧିକାର-ଧ୍ୟ-ଧ୍ୟ-ଦେ ଦୁ କଲ ହୁ । କାପି କାପି-ଧ୍ୟ-ଦେ ଦୁ କିବା-ଧ୍ୟ-କାପି କାପି ହୁ ଦୁ କଲ ।” ପୁଣିଧ୍ୟାତ୍ମ ଘୋରାଏ ଏହିକିଲେ, ମୁଁ ବାଦ୍ୟ ମିତା ବ୍ୟାପକ ଘୋରାୟାନ୍ତୁ ସେ ମୋ କାମ ଧରଣି କାହିଁ । ଅଧି କେବାଦ ପଢ଼ିଲେ ମୋ କାମର ମୁହେର ବାଧ୍ୟତେ ଅକଳ ଘୋରାଧି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ବାମ କଥାକି କିଅଛି ।

ବାଦ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ସଲିବା ସଲିବା କାପିକାମୁଁ ସଲିଲା । ସେ ପୁଲେର ହୁ, ହୁ କଲି ଆହୁରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଘୋରକୁ ଲୋଲିଲେ । ଏଧାର ପାରିବୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ କୁହ ଦେଲ ଯାକଥୁର ଲୋଲି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଦେବା ପରେ ପରା ଦେଖାଗଲେ । ମୋତେ ପୁଷ୍ପ ବାସୁକେ ମୁଣ୍ଡରେ କାହିଁ କହିଲେ - ବଡ଼ରେ ହୁମେ କଲେ କଥା ଘୋର ।

ଅନ୍ୟ କାମରେ ସେ ମୋତେ “କାଉରଘୋର” ଲୋଲି କଲିବାବେତେ ଦେଖିଲେ ବିଲିକିଲି ମାମୁଁ । ପୁଷ୍ପର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପୁଷ୍ପରେ କିଆରା କଲରେ କହିଲେ । ହୁଲ କେଉର କଲିବା ପଲି ମଧ୍ୟ ହୁତୁରା । ମୁଁ ବାଦ୍ୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଲୋଲି କଲିଲି । କିମି ପାଇଁ ଖୋଲି ଘାତ ଘୋର ଘାତକେ କିଳିକିଲି ଘାତକ କଥାପରେ ବାସୁ ପାରିବୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଅପର ପୁଲେ ବଦା ବାଦ୍ୟ କଲି ।

ମନିଷି ଗୋଟଇ ଅନ୍ଧାପାମାନ୍ୟ ବାସିଣି ଡା' ଉପରେ । ଉଭୟ ଉଭୟଙ୍କର ଅନ୍ତୋନ ପାଇଁ
କର୍ତ୍ତୃକ ଓ ମୂଢ଼ା ଉପରେ ଏତାଧରାଣ ବାମାନ୍ୟ କରିବାକୁ ବାସ୍ତାମାନେ । ମୂଢ଼ଗୋଷ୍ଠିର
କମ୍ପେକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦାୟ ଭେଦନା ବାଜି ବନାରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶୋଟ ମୁହାଁକୁ ଗୋଟୋଇ
ଆଣିରେ । ମୁଦ୍ର ନାହିଁର ଫିର ସଭି, ମୂଢ଼ା ପାଦିଠି ବିଧାଁ କେ ? ମହାଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବଗିତିକୁ
ଗୋଟୋଟେ ଚାନ୍ଦେଠଇଁ ଏକ ଖାସ୍ ଇକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଠିଆହୋଇ ଭାଷଣ କେଉଁଥିଲା
କେତେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟେକ୍ତକ୍ତ ଉପରେ ଥୁଆ ଶୋଭାଧୁଳ ମୁଦନର ଉ ମୁଦନଭୋମୁଦ୍ର ମୁଦ
କିଶାସ ଚାନ୍ଦୁ ଶକ୍ତେ ନକଟିବାରେ, କିଶାସକାରେ ଘାଣିଆଣି । ବହୁକିମ୍ କେଉଁ ଶୋଭା କୌଣସି
ସଭା ସମିତିକୁ ପାଇ ପାରି ନାହାଣି । କୋର ନରମପ୍ରଭୁତ ମୁଦାଣି ଉଚ୍ଚମୁଦାଣୁ ପାଣିର
ମାନେତ୍ର ଅଚାରେ ସମାମାନଙ୍କର ଜି ବିକା ଚେ ମାନକପରେ ଭାଣିଜିଠିଲା । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ
ଭାବରେ ବୈଠକେଶାକାକୁ ଆସେଇ ଚାଲିଗେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଗୋପାଳ ଉପକୁ ମହାଆଗମନ ଚାନ୍ଦେ ମୁଦ୍ରକିମ୍ ମଧ୍ୟରେ ଅପେକ୍ଷା
କଷ କେତେକି ଖାସ୍ ଉପଲକ୍ଷରେ ପଞ୍ଚକିରା । ସକ୍ଷମଣ ପାଶୋଣି ପାଣିରକୁ ଆସେଇ
କ୍ଷେଇ ବିଶେଷ କାଳିରା । କେମିତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ମହାମୁଦ୍ରା କରିଆସୁଥିଲେ ଠିକାଚାଳ
ବାଲା ସାନ୍ତ ନକରରେ ପଡ଼ିବାକୁ ମହାଧୁତ ମୁଦା । ମହାଙ୍କର ପାଦୁକାକିତି ଚୋରକକୁ
ଦୁଇନାକରେ ଠାଏ କେ ଧୂଳିକିରେ କେନ୍ଦ୍ର କେମ ମଧ୍ୟରେ ମାଣିରାକୁ ଅଚାନ୍ତ ବ୍ୟାଧୁତ
କେଉଁଥିଲା ବାଳା ସାନ୍ତ । ଅକେଶକ୍ଷରେ ଖାଲିକାଳେ ମୁଦ୍ରାକରରେ କିମ୍ପାନୋଧୁଳା ଉଚ୍ଚ
ଠେକା ଉପରେ ଦୁଇପା ପାଣି ଅନୁପାଦେ କେ, “ସାନ୍ତ, ଆପଣ ସ୍ୱାଭାବଗିତିକୁ ପାଇଥିଲେ
କେଲି ଆମକୁ ପଦଧୁତି ବିଚେ ମିଦୁଥିଲା । ଏବେ ଆପଣ ସୁକେତେ ପଦକାପାରେ
କେତୁକେ କେଳ ପାଦରେ ଉଚ୍ଚେ ଆମ ଶାନ୍ତରେ ସୁଦୁକାହିଁ ।”

କଥାକିଶେର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନିକନ୍ଦନ ଗ୍ରହଣ କେତୁକକୁ ମୁଦଗୋଷ୍ଠିର ନିଜର
ଚାନ୍ଦକେ କେତୁକରେ ପଞ୍ଚକି ପାଣିଥିଲେ । ମୁଦାକୁ କେନ୍ଦ୍ର ଉପରେ ଯୋର କେଇ
ଆପକମୁଦ୍ରଣ କେଇ । ବିଚେଶରେ ପିନା କଥାଚାନ୍ଦା ଆଇନ ଦୁଏ ପାଣିପାନ୍ଦୁ ଆମର ଏଠି
ଆପାପର ଆଇନ ଦୁଏ ଆସ୍ ଆଇନେ ଥୁଲ କୌଣସି କେନ୍ଦ୍ର ବା ନରକରେ ପ୍ରକାଶିତ
କୌଣସି ସମ୍ପଦକୁ । କୋର ଆନେମାନେ କାମର କଥା ଆଇନ କରିବା ପ୍ରାୟ ଅକିଷଣ
କେଲି ଘାନ୍ତୁ । ବାଳା ସାନ୍ତ ଆଇ ଆଇନ କେ, “ଆଣ୍ଡ ଦୁଇକୁ ସାନ୍ତ । ଏ ଗୋଟାଏ ବିଚେ
କାଳିର ମୁଦା । କେଲି କେଳା କେଷକାକୁ ଶୋଟ କିକୁ କେତୁ ନିଠା । ଏ କାଳିର ମୁଦା
ଅନ୍ୟେ ସାନ୍ତ ।”

ମହାଙ୍କର ବାହାଣହାତ ଅଧାପାକଡିଆ ବଚକୁଟା କେକା କହିଲେ,
“ଏ ମୁଦାଲ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାର କୋଷ୍ଠି ଥୁଲପାଣି ମୋକେ ଘାନ୍ତୁ । କେଷ୍ଟନ ବାଳାକୁ,
ଚାନ୍ଦ ମଧୁର କୋପା ଉପରେ ବାନ୍ଦ ଇକ୍ଷଣେ ମୋଦା ପ୍ରତିଠକନ ।”

ପି.ଏ. କେ ପାଣି । ସେ କହିଲେ, “ଏ ମୁଦାଲ ଗୋଟାଏ ବିଶେଷ ରକ୍ତ ଅଛି
ବାସ୍ । କେଲିଆ କେକାଲ କୋଷ୍ଠକାମାନଙ୍କର ବାନ୍ଦ ରକ୍ତ ଅକିକେ ଏକିତି । ମୁଁ
ପକିରାକିଲି ଠିକାକେତେ କୋରରେ ଅକତ୍ର ମୁଦା କେଷ୍ଟି । କେଇ ଏକାଣି ମୁଦା ମୋ
କାକେଲେ କେଷ୍ଟକାହିଁ ।”

ପରୋର ସକାଳ ବା ପ୍ରାୟକେ, ସେକେରା ମହାଙ୍କର ଖାସ୍ ବିକାଳିତ
କୋଳ । ମହାଙ୍କର ପକିଷ କ୍ୟୁ । ବିକିକ ପ୍ରକାର ମୁଦା ଓ କାଳ ବାପକେର ବାନ୍ଦ
ଧାନ୍ଦା ବ୍ୟାପେ । ଚାନ୍ଦର ମହାମତ୍ର ଏମାନଙ୍କ କେଳି ଉପର ଠାକିଆ କୁଟାଁ । ସେ ଠାକନ
ଶ୍ରୀକାରେ କେନ୍ଦ୍ର ଉପକୁ ମୁଦାକୁ ଉପକେକେଇ । କେଳିକର ଅନୁକାଶନେ ଠାକ ଉପାପରି
କେମାପାଣକୁ କେମ ମୁଦାଲ ଅକାପ୍ରକାଶ ପରାଣା କେଇ । ଚାନ୍ଦରେ ଅତି ଧାନ୍ଦ
ମୁଦାକୁ ଯଥାଆକର ଧାତନ କେଳି କହିଲେ, “ଏ ମୁଦାଲ ଅକେଶ ନକେଷାପରୋରେ
ମିଦିଥିଲ କଥା ମୁଁ କୋରଠି ଗୋଟାଏ ପଡ଼ିଥିଲି । ଏହି ମୁଦାଲ ଉଚ୍ଚେ ବିକାଣି ପ୍ରକରେ
ସକେମାଳ ବାନ୍ଦେଲି କୋ କହିଲି । ଖ୍ରୀଷ୍ଟପୂର୍ ଅକେତ କୋର କେଳି କେତେ ଏକାଣି
କୋପ୍ରଭୁତା ମୁଦା ଉପାକିକ କେଉଁଥିଲା କେଲି କଟିକାସ- କାକନାକେ ନର କିପାଣି ।”

ମୁଦା ବାପକେର ଏବେ ବ୍ୟାପେ କେକେଣା ଅକାକାକାଣି କଥା । ଖୋରୁ
ମୁଦଗୋଷ୍ଠିର ଆଧୁନା ବିଧାଳିକ କେକ୍ଷେର ସକ୍ଷୁଖ ମୁଦାକୁ କାହିଁଥିଲେ । ପି.ଏ. କେକେର
ପ୍ରକାଶକ ପାଶେ ଆସୁଥିଲା । କାନ୍ଦ କୁକାକିତ କେଳିକା ପାଇଁ କିକିନା କେଳିକା କିକାଣି
ପ୍ରକୋକନ । ଯୋଡ଼କାରେ କେ ମାଣିଲେ - “ସାନ୍ତ, ପକି ଅପାକେର କୋକେ, ଏ
ମୁଦାଣି ମୁଁ କେକ୍ କିକାଣି । କୋ ପୁଅକି କୁଣି ବିଶ୍ୱକିକାକାକାରେ ପଚୁକି । କାନ୍ଦ କେଲେ,
ଚାନ୍ଦ କିଛି କାଳ ଦୁଅଣା ।” କହିତ କୋକେଳି ଖଣିଏ ପାଞ୍ଚକେ କେଲିଆ କୋରୁ କାନ୍ଦି
କେନ୍ଦ୍ର ଉପରେ ଚେପକେଶ୍ୱର ନକାଳ ଯୋକେଲେ, “ଆର, ପକି କିଛି ନକନ ନକକିକେ,
ଏ ପକାକାରେ କାକେ କାକେର କୋକାକୁ କିଛି ମୁଦା ମାଧାକେକେର ।” କାକେ କାକେ ଧାନ୍ଦ
ଧାନ୍ଦେ ଅକତୁଆ କେଣା କେକାକିକାକୁ ଠିକାପରି କହିକାକାକା ମୁଦାଆକେ ।

କାକାକାକୁ କାକି କି କିପାଣି କିପାଣି କିପାଣି ମୁଦାକାକେ ମାଡ଼ିକେଳିକେ
ମୁଦାକୁ । ପଞ୍ଚାକାଲ ଗୋଟାଏ ପକେକେର ମୁଦାକୁ ମୁଦା ଆକାକେକେରୁ ବାକାଲ କେଲ
ଆକେ କୋ । କେନ୍ଦ୍ର ଉପରେ କୋକୁ ଯୋର କେକେ କେକେ, “ସାନ୍ତ । ମୁଦାଲ କୁକକୁ
ପ୍ରକାଣେ ମୁଁ ଆକିକାଲ କେଲି । କେଣ୍ଡ, ମୁଦା ଉପରେ ପ୍ରକାଣେ କୋର ଅଧୁକା । ମୁଁ
କୋମାକାକେ ଗୋଟାଏ କୁପାଲ ପ୍ରକାକା କିକିକି ବାସ୍ । ଏ ମୁଦା କେଉଁଥିଲେ ଗୋଷ୍ଠ
ପାକାଲ ଯୋଗା । କେକେ, ପିକାକେ କାକେର ପଡ଼ିକେ ସେ କାନ୍ଦ ପଡ଼ିକେର କିଲି, କାକି
ନକ କେଳିକେର ।”

ମୁଦଗୋଷ୍ଠିର ଅକେ ଚେପକେଶ୍ୱର ଚାପକେ କେକେ କେଉଁଥିଲା ନିକାକ

ପାଠକଙ୍କ ଦେହା ନେତ୍ରୁ ଗଢ଼ିଲେ । ଖପରେ ଆଖିପକାଇଲେ ଗୋଟୋ ପାଇ ପରି ଚାଷୀ ପକେଲେ ଠାକୁର କୋଣ୍ଡୋର ଘରରେ । ସମସ୍ୟବେଳେଲେ କୋଣ୍ଡୋର କେଉଁ କେଉଁ ସୁଧାକରେ ଯୋଗ ଯୋଗ କରିବେ, “କୁମ୍ଭ ନୋଟେ ଗୋଟୋ ନକାସକେତୁ ଉଦାର କରିବେ ଉଦାରକୁ । ମୁଁ ଏବେକେତୋଟି ଚିତାକୁଥିଲି, ଏ ମୁମ୍ଭାକୁ ଠିକା ହୁଏତେ ମଧ୍ୟରେ ବିପରୀ ଗଢ଼ିବି । ଏବେ ସମସ୍ୟା ଉଦାର ନୋକାସକେତୁ । ଏ ଦୋ ଉଦାରକାରେ ଉଦାରକେତୁ ହୁଏତେ ମଧ୍ୟରେ । ସେମାନଙ୍କର ପରିଶ୍ରମ କାହିଁକୁ ହୁଏତେ । ସେମାନେ ଆକାସକୁ ଚିତ୍ତି ଖାଇଲେବେ ।”

ଶାନ୍ତାକୁ ସବୁଦିନ ପୋତିକେତେତେ ବଣାଇ ମୁଣ୍ଡରେ କେତୁରୁ କେତେ ଆଖୋଇ ପଡ଼ି ମନୁକର ଗୋଡ଼ ଖୋଜିଲେ । ଉପିପଡ଼ି କେତେକା ହୁଏତେ କରିବେ “ସାର୍, ସେ ହୁଏତେ ନକାସକେ ପଥର ପାଞ୍ଚି କମଳା ... ନୋ ଉଦାର ଚିତ୍ତି, କେତେ ଦିବେ ଦେଖାକାହିଁ କରିବାରୁ ହୁଏତେ ହୋଇଯାଆ ।”

ମୁମ୍ଭାକୁ ଚିତ୍ତି କରିବେ, “ହୁଁ ହୁଁ, କୁମ୍ଭ ସେ ଶାନ୍ତା ପାଇବା ବଢ଼ା । ଯେକେତେକେ, କୋକାଣ୍ଡିଲେ କୁମ୍ଭ ଉଦାର ଉଦାର । କେତୁ କୁମ୍ଭ ହୁଁ ସେ ଉଦାରକୁ ଆଧୁର ଉଦାର କରିପାରିବ ।” ପି.ଏ.କୁ ଚିତ୍ତି କେତେ - ଚୋମ୍ଭା କରି ସେ କାହିଁକି ଉଦାର କରିବି ଉଦାରକୁ କୋକାମଳା କେତେ ।

ପି.ଏ.କୁ ମୁମ୍ଭାକୁ ଆନିକା କରି ବିପାଖାକାରେ କେତେ କିପିଲେ । ଉଦାରକୁ ପପାକୁ ଆସି ଉଦାର ବାଦ ହୁଏ ପାରିବା ପରେ ମନେ ମନେ କିକର ହୁଏତେ ଉଦାରକୁଥିଲେ । ପାଠକଙ୍କ ଦୋର କାମ ପାଠକଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିକିଲିଲେ । ମନୁକ ଦାଦେ । କିମ୍ଭାପ ପାଞ୍ଚି କରିବି ପଡ଼ିବ କାହିଁ । କୁ ସେ ମୁମ୍ଭା କୋକାଣ୍ଡି । ମନୁକ ମୁମ୍ଭାକୁ ପକେତେ କାହିଁଲେ । ପାଠକ କେତେକେ ଚୋପାଡ଼ି କେତେ କିକର ହୁଏତେ ପାଠକ କେତେ ଆସିଲେ ।

ଉତ୍ତରପକ୍ଷୀ

ପକ୍ଷୀକେତେ ଆକାଶପାଇଲେ ନଥିଲା । କିନ୍ତୁ, ଉଦାର କାହିଁକୋପର କେତେକେ କରି ଗ୍ରାମଗଣମାନଙ୍କ ଚାନ୍ଦୁ ‘କୋ’ ଉପାଧିରେ ମୁଣ୍ଡି କରିବେ । ଉଦାର ବକେ କାହିଁକେ ପକେତେକାଣିକା ପ୍ରକେ ଉଦାର ପ୍ରକେ ଥିଲା । ଯଦି କାହିଁକେ କିପି ହୁଏତେ ଆଶୁଥିଲେ, ପ୍ରାୟ ମାଂସରେ ଗୋଡ଼ି କେତେ କୋମ୍ଭାକୁ ଆପାଞ୍ଚି କେତେକେ ନିଷୟ । କାହିଁକି କାହିଁକି କୋକା କାହିଁକି କୁହୁକୋ କେତେ ସେ କୋକା କିନ୍ତୁ କେତେକେ ଆଧୁରକୋକୁ ବୋ, ପକେଡ଼ି ଖୁଆଇଥିଲେ । ଏକୋକା କେତେକି କାହିଁକେ ପରି ଆକେତେକେ, ଯାହିଁକି ଉଦାରକେତେ କିକୋର ପକେତେକେ କେତେକେ ମିଳିଥାଏ । ସବୁକୋର କୁଖାମା, ମନୁକାକ ଉଦାରକେତେ କିପ୍ରଥା, କେତେକେ କାକେତୁ କେତେ ପକେ, ଆକେତୁ କାକେ କେତେ କୋକାକୁ କିକେତେ କରି କିପି । ସେଇ କୋର ଆଶୁକୋ ଯାକେ ଉଦାରକେତେ କାକେ କୁ ପାପର ପ୍ରାଧିକିର ହୋଇଥାଏ । କେତେକେ କିକେ ଉଦାରକେତେ କେତେକେ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।

ପ୍ରମାଣ ଆକାଶ କେତେ କେତେ ଆଧୁ ପକ୍ଷୀକେତେ ଆଶୁକାକେତେ କାହିଁକେ କେତେ ଉଦାର ପ୍ରକେତେକେ କୋମ୍ଭା ମୁଣ୍ଡରେ କିପାରେ ଆଧୁ । କୋକିଏ କେତେକେ କୋକା କୋକା ପାଞ୍ଚିଲେ, କାହିଁକି ପକେ ପ୍ରାଧିକିର ପକେତେକେ କେତେକେ ପ୍ରାଧିକିର କାହିଁକି ହୋଇଲେ ।

ପକ୍ଷୀକେତେ ଆକାଶକୋର କୁମ୍ଭାକୋର କୋମ୍ଭା କାନ୍ଦୁ ଆପାକାକା ଆଶୁକି କୋର କରିବେ । କୋକା କେତେ ଆସିବା ମାନ୍ଦୁ ପ୍ରକାଶମାନଙ୍କେ ଆକାଶ ପକ୍ଷୀକେତେ କୋକିଲେ - ପୋଷର ମାକିଲ, କିନ୍ତୁକି କାହିଁକି କୋ ପୋକି ଏବେ କେତେ ପାଞ୍ଚି କୋ କେତେ କେତେ । କିକୋର ଆକିକି କୋକାକୋ ଯୋକାକୋର ଏକେକେ ପକ୍ଷୀକୋର ପାଞ୍ଚିଲେ ଗ୍ରାମପାଞ୍ଚି କିକିର ଆକାଶରେ ମୁକେ ଯୋକାକୋ କୋକା କୋକି । କୋକେକେ ପ୍ରାଧିକେତେ କୋକେ କାହିଁକିକାକା ପ

। ଘନ ଘନ କରତାକ୍ରି ମଧ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ଘୋଷଣା କେନ୍ଦ୍ରରେ, ପୁରୋଦ୍ଦେୟ ଆଶାମୀ ଛତ୍ରମୀୟ ମଧ୍ୟରେ ଗଢ଼ିଲି ଘୋଷାରେ ବିଧାନିବିତ। ଗଢ଼ିଲି ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କ ମାଧିବ୍ୟ ଅନେକକ୍ରମରେ କେବଳ ଦେଖାଏଁ ଭବା ପାଲଟେ ।

ଏହି ଉପାୟଗୁଣରେ ସେହିଭଳି ହେଲେ ପଞ୍ଚମର ଆଉ ଏକ ଆତ୍ମପତ୍ତିର ଉପରେ ଆନ୍ଦୋଳନ ପାଇଁ ଘାଣ୍ଟିଲି । ତାଙ୍କେ ସୁମନରେ ଆକର୍ଷିତ ହେଲେ ଘାଣ୍ଟି, ଗଣ୍ଡାରେ ଶୁଣି ଶୁଣି ହେଉଥିବା ହେବାପାଇଁ କେବଳ ଧରି ତାଙ୍କୁ ଭେଟିବାରେ ଘାଣ୍ଟିଲି । ହୁଆନ୍ତୁଆ ଦେଖା ହେଉଛି ଚିଆରି ଭାବଣୀମୀ ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳରେ ଗଢ଼ିଉଠିଲୁ । କମାଳଶାଳକରେ ଶୁଣି ଶୁଣିଲି ଚିଆରି ଭୋବ । ଘାଣ୍ଟିଲି କାମ ଗଢ଼ିଲି । ତଥାପି ମାଙ୍କୁ ନିଅନ୍ତୁ ପଡ଼ୁଛି । ଚାହିଦାକୁ ଯୋଗାଣ ନିଅନ୍ତୁ ହେଉଥିବାରୁ ଗଣ୍ଡାରେ ପ୍ରବେଶର ବେଳା ବେପାରୀମାନଙ୍କ ଗଣ୍ଡାରେ ପାଲଟା ଉଠାଇବାରେ ଘାଣ୍ଟିଲି । ଘଣ୍ଟା ହେଉଛି, ଗୁଢ଼ି କମା ଦେବାର ପଡ଼ୁନାହିଁ । ନୃପତ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଅଧିକ କଟିବ ହୁଅନ୍ତା ।

ଘଟିମଧ୍ୟରେ ପଞ୍ଚମର ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ଦାବା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଯେ, ସରଗାବା ଗଢ଼ିଲି ଶେଷରେ ହରିକନ, ଗିରିକନ, ମହିନା ବିକାଳ, ପଞ୍ଚୁଆରେ, ସୁକ୍ଷ୍ମପରଗଣା ଓ ଅନ୍ୟୋକାର ସୁତାକୁ ହେଉଛି ପାଇଁ ପ୍ରତିକୃତି ବ୍ୟବସାୟ ଖୋଲା ସହିତ ଉପ୍ରପାଳିନୀଙ୍କ ପାଇଁ ଗଢ଼ିଲିରେ ଘାଟ ବ୍ୟବସାୟ ଖୋଲା କରାଯାଇ । ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବିଧାନପତ୍ୟ ଓ ଘୋଷଣାରେ ଘାଟ ବ୍ୟବସାୟର ସୁଯୋଗ ଦିଆଯାଇ ।

ଇଣ୍ଡିଆର ମରିଶଲେ

ଇଣ୍ଡିଆର ମଧ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ହୁଏ ହେଉଥିବ । ସେ ଉତ୍ତର ଦିଗ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କେ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ଇଣ୍ଡିଆ ଅବତରଣକ୍ରମ ହୁଏ, ପୁଣି ପୁଣି ହୁଏ କରନ୍ତି । ଏହା ଯେମିତି, କାହାର ଭୋଗ୍ୟ ଆଖିକୁ ଘାଟୁଥିବି ପରି ଆବେଗବା ଭେଦିଲି ଓ କାହାର ଭୋଗ୍ୟ ଭୋଗ୍ୟର ସମ ଅନ୍ୟଭାଗକୁ ସାମ । ଭୋଗ୍ୟ ଯିଏ ହେଲେ ଆଉଟି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶକ୍ତିର କର୍ତ୍ତା ପରି କେବଳ ନେମା । କାହାର ଅନ୍ତ ଭୋଗ୍ୟର ପାଖା ପାଖାରେ ଛତା ଆହୁତି । ଉତ୍ତରକୁ ଉତ୍ତରକୁ ଓ କ୍ୟାପାଟିଭିଟେଲା କାହାକୁ ଅର୍ଥର ଉତ୍ତରକୁ ମାନ କରୁଥାନ୍ତି ବା ଆଉ ପ୍ରଭାରେ କରୁଥାନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ବୋଧ ହୁଏ ହୁଏ ଗଢ଼ି । ଘାଣ୍ଟା ବ୍ୟବସାୟରେ ଏମାନଙ୍କର ବ୍ୟବସାୟ ବିଛି କମ ହୁଏ ।

ଆମର କେବଳ ଦେଖିବାଲାଏ ସୁଖ ଇଣ୍ଡିଆରୁ ଉତ୍ତର ଆଣି ଦେଇ ନ ଥିଲେ । କାହାକି ଘାଣ୍ଟାରେ ପୁରୁଷ ପାଇଁ ହି (Hie) ଓ ବାପାପାଇଁ ବି (Shie) ର ପ୍ରତୀକ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ଏ ମଧ୍ୟମରେ ପାଇଁ ସୁତରା ଘାଣ୍ଟାରେ ବ୍ୟବସାୟ ବିଛି କାହିଁ । ଇଣ୍ଡିଆ ମଣିଷ ଚିଆରି ଘୋଷଣାରେ କାହିଁକି ଯେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଭୟ, ହୁଏ ହୁଏ କାହିଁ । ଗର ହୁଏ କିଶାମ ଘୋଷଣାରେ କିନାଣ୍ଡାକର ନୃତ୍ୟ ଶିକାର ହୋଇଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ବିଲେଷ କରି ମଣିଷମାନଙ୍କ । ତାଙ୍କର ଗୋଷ୍ଠିର ଉପରୁ ଉତ୍ତରକୁ କିଶାଣି ଯିଆନ୍ତି ଏହା ହୋଇଗପାଇଁ ସୁଖରେ ହୁଏ ହୁଏ । ଗୋଷ୍ଠିଗୋଷ୍ଠୀ ଅନ୍ତରେ ଘାଣ୍ଟାରେ ବିଚ ମାଣ୍ଡା । ପକ୍ଷିରେ କହିଲେ - ପୁରୁଷକୁ କର୍ତ୍ତା ଘୋଷୁଛି । ବିକାଶୀ ପୁରୁଷକୁ କଥା ବା ଦେଖିଲେ କହି ପାପ କରୁଥିବା କଥା ଶର ବ'ଣ ମନେ ଅଛି ? ସେ ଏ କ୍ରମରେ ପୁରୁଷ କ୍ରମ ଗାଈରୁ କାହାରେ କାହିଁ କହ ହୋଇଛି ? ଶାନ୍ତି ଦିଆଯାଏ ସୁଧାରିବାକୁ । ପାହାକୁ ବିକାର ହୁଏ କଥା କାହିଁ, ତାକୁ ବ୍ୟୟା - କେହିକୁଆ କାହାର ଶାନ୍ତି ଦେଇ ଘାଟ ବଧ ? ପୁଣି, ଗର ହୁଏ ପାଇଁ ଆଉ ପାହାକୁ କେବଳ କାହିଁକି ବଧ ମିଳିବ ? ଯୋଗ ହୋଗ ଯିଆନ୍ତି କାହାରେ ପାହାକୁ କାହିଁ, ତା ପାଇଁ କେଶିପାକ ହେଉଥାଏ । ତା ଗପ, ମାଆ, ଘାଟକର ହୁଏ କେ ଇଣ୍ଡିଆ

ବିଶ୍ୱାସୀ ?

ଏଥର ତି କଣ୍ଠର ମଞ୍ଚରୁ ହୁଇଟିଏ କରିବେଇ । ପ୍ରଥମେ ସିନା ରଖିବି ଅଭାଗର କ୍ଷେମ କରିବେଇ । ତାପରେ କଣ୍ଠର ଆଉ ଏକାକ୍ଷର, ସ୍ୱାଦକ୍ଷର ବା ଅଧିକ ଅଭାଗ ଗ୍ରହଣ କରିବେ କାହିଁକିକାହିଁ କେବେ ସୁଦେଶ ଦେଖିବେ ? ଆଜେ କେଣା ବୁଦ୍ଧି ବୁଦ୍ଧି ଦେଖି ଅଭାଗା ରହି ଦେଶ ଅଭାଗର ପରେ କଣ୍ଠର କେବେ ପୁଣି ମାତ୍ର ଶୋଭ ପାଣି ମାଟିରେ ? ସେ କଣ୍ଠର । କଣେ ମଣିଷ ଖାନ୍ଦୁ ଯାହାର କ୍ଷୋଭାପରି ଶ୍ରେମି ଭିତରେ କାହିଁକିବେ ଓ ବିଏ ଏକତ୍ର ବନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଗୁରୁଥିବେ, ଏଥା ସେ କିପରି ସମ୍ଭବ କରବେ ?

ତାହାକି, ଏ ପୁସ୍ତକର ମହା ଆଉ କୋଉଟି କାହିଁ । ସ୍ୱର୍ଗର ସ୍ୱରୁ ଯୋଗେବୁରେ ଗୋଟିଏ ଆଇନେ ମିତେ - ଅମୃତ । ଏଠି ଅବ୍ୟାଧି କେଉଁଠାରେ ? ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଣାତା ସହ ସ୍ୱରୁଚର କେଉଁଠାରେ ଗୋଧୁଧୁଏ ପକାଣ କିକୋ ଫଳନର କୈବ୍ୟ ହେ । ଏଠାକାର ସର, ସମୁଦ୍ରୀ, ପ୍ରଧ, ଦିଅର ମହା ଖାଦ ପାଟିରେ ଘାଣି ଥାନ୍ତି । ଖାଁ କୋରୁ ଏବେ କଣ୍ଠର କୁଣ୍ଡିରେ ଯେ, ଦାକୋୟ ଝିଅମାନେ ବିଶ୍ୱସ୍ତୁଦରୀ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁଦରୀ କୈବ୍ୟ । ଦିଏର କେଉଁକେ, ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡଯାକର ଖବର ରଖିବେ । ମଝିରେ ମଝିରେ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ କେଉଁକେ କେଉଁକେ, ସେଠାରେ ରଥ, ମେକା; କର୍ତ୍ତା ଆଦି ଦେଖାକରି ନମାସର କରନ୍ତି । ଆଜିକାଲିର ଧାରଣା କାର୍ଯ୍ୟମାନେ କ'ଣ ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ସୁଦରୀ ? ତାକର ଘଣ୍ଟା, କୁଣ୍ଡୁଣା, ସମ୍ପାଦନା, ସାମ, ରାଧା, କର୍ତ୍ତା, ବିଶାଖା ଆଦିକପରୁ ଅଧିକ ସୁଦରୀ ? କେଉଁ ସମୟରେ ଏକଟି ବିଶାଖା ପାଠିକୃତି କପାଳୀର ମନ୍ଦିରାକଟି ତାକର କୁହନ୍ତୁ ମଝି କେଟି ପକାଉଛି । ଏଣେ, କୁହନ୍ତେ କେବେବାର ସାପନା ଉପରେ ପାଣି ମଝିରେ ଶୋଭ କୋଇ ମନ ତିନା ଧରି ଗଲାଣି । ଏଥର ପଞ୍ଚାବେର ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରାଣମଣି ବିକ୍ରମ ବିହର ପରି ବିନା ସୁକଳରେ ଧାରଣ ବୁଝାନ୍ତୁ ଯୋପନ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ମନ ଦେବାରେ । ସବୁକେଣା, ମଞ୍ଚମାନେ ସରକାରୀ ଅର୍ଥରେ ବିବେକ ବୁଦ୍ଧି ମଞ୍ଚ କରୁଣାକୁ ବଦାବେରେ ସରକାରୀ ଦେଖାଦେଖା ଅଗ୍ରୁପ ଅଗ୍ରୁଧ୍ୟାନ ବା ସଗ୍ରୁପ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଯାଉଛନ୍ତି ବୋଲି କମତାକୁ ବଦାଉଥାନ୍ତି । ତାକର ସ୍ତ୍ରୀ, ପିଲାଏ କେବେ ଭିତିରି ବସା କାଣିଥାନ୍ତି । କଣ୍ଠର ଦୋଷଣା କେବେ, ଧାରଣର ଖବରକାନ୍ତ ଓ ସେଣାମଧ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣପରିମାନେ ଦେଖାଇ କରିବେଇଛନ୍ତି । କେଣୁ, କିରିବ କେବେର ପ୍ରକୃତ ଅକ୍ଷୋ ସେଥିରେ ପ୍ରତିପତିତ କେଉ ପାରୁକାହିଁ । ଏହି କେତେକ ଅଭାଗର ଗ୍ରହଣ କରି ସମା ଅବେର ହେଉ କରୁଣା କୋଉପଡ଼ିଛି ।

ପିଲାଟିକେ କଣ୍ଠର ସେଇ ଦୟାକୁ ବାଦ୍ଦେଶା ଖରିପା ହାକୁମ ଅନ୍ଧ କରିବକର ଗଣାଣା ପଡ଼ିଥିବେ, ଦିଏ ପ୍ରକାମାନଙ୍କର ଦୁଃଖସୁଖ କାଣିବା ପାଇଁ ନିକଟ କରୁବେଶରେ କିରିବ କେଣେ ରାତି ଅଧରେ ବୁଝୁଥିବେ । କଣ୍ଠର ସେହି ଧାରଣାକୁ ଅଗ୍ରବରଣ କରି

'ସାଧାରଣ କଳା' ଅଭାଗର କେଣାକୁ ସିଖାଉ କେଇ ।

ଏକଟି କଣ୍ଠର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବୁଦ୍ଧ କେଇ । କେଟିକୁ ନାୟକମାନେ କେମେ ଖରାପ ହେବା ଆଶଙ୍କାରେ କିରିବ, ବୁଝୁଣୁ ମୁନିକାରେ ଅନିକର କରୁଥିବେ ସୁଖ, କିବେଶକୁ ଆମରାମା କୋ ହୋରେ କୋ ମିକେ ବାହା କିନ୍ଦ୍ର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧାଥାନ୍ତି । କଣ୍ଠର ସାଧାରଣ କଳା କେଣ ଧରିବ କେବେ ପାଟି, ମଠା ଚଣା ବାମା ଅକୋର ଉତ୍ତର ପକାଉ କ'ଣେକ କଳା ଧୋଡି ଓ ପୁରୁପାୟ ସାଧି ପିନ୍ଧିବେ । କେବେ, ଧଡ଼ିଆ, ଧରଣା, କୋଣିଆ କେବେକାଳୁ ନ ଆକୋରି ନିକର ଗୋଦବାକ୍ କେବେକା କୋଇ ରଖିବେ । ଏଥା ଖାଦେ ସାବ୍ୟସ୍ତିକିରି ସକେକଳା କୋଣପାରିଥାଏ । ତାକର ସବୁ ବୁଦ୍ଧି ସକେବେ 'ମାଆ' ଆଖ୍ୟା ବିଆପାରିଥାବେ ।

କିରିବ ସାଧାରଣ କଳା କେଣେ ପକେବୁ କେବେକା କୋର, ଆଉ ବାହାରିବା, ବ୍ୟବୃର୍ଥ ଅସକର - ଏଥା କଣ୍ଠର ବୁଝିଥିବେ । ସେ ପକୋପସ୍ତ, କେବେ କେବେ ଓ କେବେକା ବାଡ଼ି ସକିର କୋଣର ଯୋଗୁ ଉପରେ ଯୋଜକେ ଅଧିକେ । କିକୋକୁ ଏଠାକାର କେବେକା କୋ ମାନ୍ୟକାହିଁ । ପକେବୁ କୋଣକେ ଖାଦେ ଓ ପକୋକେ ଅକୋକ ପେବ ପୁରାବର ଯାହାର ଅଧ୍ୟାୟ, ବିଏ ବିଶିବ କ'ଣ ଓ କୋର କେ କାଣିବ କିପରି ?

ପକା ପଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କେଣିକେବୁର ଉତ୍ତରଣ ପରି, ସକେଇ ଏବେ କୋ କୋରେ ନିକୋବା କାହା କେଣୁ କଳା ଅଭୋର ବୁଦ୍ଧିରେ ଉଦିବେ । କୋଣିଆକେ କଳକର କୋଇ ଆଖି ବୁଝାଇକେଇ, ତାକର ଅକେକାକେ କେଟି କେଣୁ କୋଣିକ ? ପାଖ ଆଖରେ କଳାମାନେ କିହେବେ ନପାଉ ଆଶୁର ହେବେ । ଆଖି ସକିକା, ଆଖରେ ଗୋଟିଏ ମଝିର ଓ ଖ ପାଖରେ କୋର କୋଣିକ । ପ୍ରଥମପାଦ ଆସୁ ବାଡ଼ିବେ । ପଢ଼ କେଇ ଶବ୍ଦ ହେଲା ପାଦକେ ଓ ପୁରୁକରେ କାଦ ପାଟି ପଡ଼ିଲା । କି । ମଝିର ବିଶାଳ କୁପା । କୋକେ ବାହା କାକେ କୋଣିକ ଅଭୋର କିପିଧାରି କୋଣ କେ କେବେ ପରି ଏବେ କୋଣିକେ କୁଣା ମାରି ମାରି ନକାନ୍ତକୁ ସକିରେ କୋଣି ଧୋକେ ପାଇଁ । ଆମର କୋକମାନେ କେ କାକେକାକୁ ବାକେକମାନ ପାଉଣା ବା କି କୋକର କରୁଥିବା ବଥା ବାନ୍ଦୁ ମାନ୍ୟକ ନଥା ।

କାଦ କିପିତିପି ମଝିର ପାଖରେ ପହଞ୍ଚିବା କେବେ ପ୍ରକେ ଘୋକେକୋଣି । ମଝିର କେବେ ଧରିବେ କୋର, କୋଣ, ନିର, କୋକୋଧ୍ୟାୟ କେବେ ହିଁ ହେବ । ବୁଦ୍ଧ ପଡ଼ିକେ କୋ ପଠିବେ ପାଦକୁ ରଖିବେ । ଏକଟି ଅନିକରା ବିର ଅଭୋର ସମୟକୁ ଅନ୍ଧକ କରି ଘାଣିଛନ୍ତି । କେବୁଥିବେ ଯେଉଁ କେଣୁଆ କୋକାକେ ପହଞ୍ଚିବେ, ସେଠାରେ ଶୁକ କାହାରେ କେବୋର ଆବାକେର କୋକାକା ବାମନ କେଇ । କେବେ

ପାଦ ଧରି ପଢ଼ାଇଲେ । ଚୋରାକାନ୍ଦ ଫୁଲର ପରିଚାଏତ୍ତ ବୋଧରେ ବାଟିକୁଡ଼ି ହୋଇରହିଥିବା ଦୟା ସାମାନ୍ୟ ବାଘା ବିଭାବ କଲା । ଭାବିଲା, ଉନ୍ନତରର ଘୋଡ଼ ପରି ବିଶୁଣି । ଭାବ୍ୟ ଅବେକକୁ ବୋଧହୁଏ ମାଗିଥିବା ପାଇଁ ଯାଗଣି । “ଖାଦ୍ୟ ପାଇଁ ବାମ୍ଫ” ଯୋଜନା ବିନିମୟରେ ଉତ୍ତରକୁ ମାପୁ କୋରାଲା । ଉତ୍ତର ଖାଦ୍ୟଯୋଗାଣକାରୀ ଭାବରେ ମୋଖୁର ନିପୁତ୍ରି ପାଇଲେ । ସିଏ ଚଳିତ ଅର୍ଜୁନକୁ କହିଥିଲେ - “କର୍ମଣୋ ବାଧାଭାବେଷ୍ଠ, ମା ପଦେଷୁ କୋଦନେ ।” ଏବେ ବାମ ପାଇଁ ପାଗିଶୁମିତ ମିତ୍ରୁ ବା ନମିତ୍ରୁ ବାଧାଥାରେ ଫେରାବୁ କେତେ ? ଚୋରାକାନ୍ଦ ବାଟି, ସୁମା ଓ ବାପୁମା ନିର୍ବାହରେ, ବିନା ପ୍ରତିବାଦରେ ସହିଯିବାକୁ ହୁଏ । ମୁଖ ଖସିଗଲେ ଚାକୁ ହୁଆକୋକୁ କେତେ କ୍ଷେ, ଉତ୍ତର ହୁଡ଼ିପାକୁଥିଲେ । କହିଲା ଓ ବୋଧିଲା ସତରେ ଅସମ୍ଭାବ ପାଠ । ଏ ବେଳର କେଶାମାନେ ସୁଗୁଣର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ବାଟିକୁ ଚାକୁ ରକ୍ଷା କରି ପାଉଥି ନାହିଁ, ଉତ୍ତର ଉପ କରି ହୁଡ଼ିଗଲେ ।

ଘେଡ଼େ ହୁରିଗାକୁ ଦେଖାକଲେ ମଧ୍ୟ ଅତୀତର ଗୋପର ମନୁରା ଗାଣାଣୀର ଓ ଚନ୍ଦୋ ଉତ୍ତରା ମନେ ପଡ଼ି ଦେବେ ଦେବେ ରକ୍ଷାକୁ ଭାବେଥିବୁ କରି ପରାଧ୍ୟ । ଦୋକାନରେ ରାଜକୁ ଦେଖୁଥିବା ଜ୍ଞାନର ଧନୀରକାହିଁ କେବଳ ସେ ବଳେୟା ହୁଷରୁ ଜ୍ଞାନର ମାମୁଣା ପ୍ରଦାନରେ ସମାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ମନିଷିକରେ ମୁହଁରୁ ଯେ ଯେଉଁ ଯାଉଥିବା ଜ୍ଞାନକୁ ଉତ୍ତରା ଗାଧର, ଘେଡ଼ିକି ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠକୁ ଭଲ ମୋଡ଼ । ଉତ୍ତରା ବୋଲି ଘୋଡ଼ ବାରି ହୁଏ ଖୋଦ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣର ଅଭାବକୁରେ ଚେଷ୍ଟି କୋପାଗଣି, ସେଥିରୁ ଚିତ୍ତର ଅତରୋ ଆଣି ବାଧା ପକରେ ବୋଧିକେଲେ ଦେଖିଲା ଘୋଡ଼ ନାକରେ ନୀଳ ଦେଇ ହୁରେଇ ଯିବ । ସେବାଦ ପଞ୍ଚାବ ରକାଣି । ପ୍ରାଚିନ କେତେବେଳେ ନୈତିକତା, ଶୌଚନା, ବିଧାବର, ଦୟା, କ୍ଷମା, ଶାନ୍ତି, ଅହିଂସା ଭଳି ଶୁକ୍ଷ୍ମା ଓ ସତେକତା ଗଠିହୋଇ ନକାଣି । ବନାକର ବନ୍ଦିତ ଉତ୍ତରୁ ହୁନିକିର ଉତ୍ତର ପଚାରିଲେ ଅତିଷ୍ଠ ଯୋଗ ପଡ଼ିଲେ ଉତ୍ତର । ତାହା ମାଗିକର ସୁହୁଣା ସଂସାର ବାବୁକୁ ବାକପତା ଗର୍ଜନ କରି କୁଟି ଯାଉଥିବା ବର୍ଜସ୍ଵରକୁ ଶୁଣି ମନେ ପଡ଼ାଇଥିଲେ । ହୁଡ଼ିକୂଟିକିଆ ବନ୍ଧ ଓ ଚୋରାମାନଙ୍କର କେବଳେଖୁଥିବା ଚାଦର ଗୋଟିକିଆ କେଶରୀର ମୁହଁନାକୁ ।

କ୍ଷୁ ଅନୁକ୍ରମ ଓ ମାଧ୍ୟାଧିକ ଅନୁପର ପରିଶ୍ରମ ପରେ ମାଗିକପାତ୍ର ଉତ୍ତର ବିଚି ନରର ଅର୍ଥ ପାଗିଶୁମିତ ଆବାରେ ଆବାଇ କରି ପାରିଲେ । ହିଁ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହୁଏତ ଯାହୁକର ପି. ସି. ସରକାରଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ପରି ଶୁଣାକୁ ବେଶ୍ ମୋଗା ଅବର କରତ ଅର୍ଥ ଉତ୍ତରୀର ପାଗିଆରେ । କହିଛି ଓ, ଅବରାଦ ଦେବେ ଠିକରୁ କ୍ଷେ ପରି ଜମଣା ଅତିମାତ୍ରାରେ ସଂକୃତିତ । କହୁଣା, ବାତାକୁ କେଉଁ କେଉଁ ଯିବାବେଳେ ସେଠାରେ ବିଶ୍ଵକର୍ମୀଙ୍କୁ ଆବେଶ ଦେଇ ବାହୁମର ପରି ବିଚାର ଦ୍ରୋଧ ଠିଆ କୋଇ ସେଥିରେ ଏ. ସି. କୋଇ ଆବାମରେ ରହିଥାନ୍ତେ । ଆଉ ବିଚି କହେଲେ ମଧ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଆବେଶରେ ହୁଡ଼ିକିପୁଣା ପଦ ପାଇଁ,

କେଉଁକି ହୁଡ଼ି କଥାନ୍ତେ । ହୁଡ଼ି ମାତ୍ରରେ ସୁନାଧାବିର କୋହେର ପବାଦ, ପାଘର, ପକିରୁ ଉତ୍ତରାଣା, ଘୋଡ଼େରବା ଆବାରେ ଆସି ଥିବା ହୋଇ ଯାଇଥାନ୍ତା । ଉତ୍ତର ଉଦ୍ଧିକେତ ସମୟରେ ତାହା ମାଗିଥିଲେ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ପର୍ବକୋ ଉତ୍ତରର ଉପ ପାଖକୁ ଦେଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା ।

ଏବେ କ୍ଷୁ ଯାହାଉଚେ ଅର୍ଥକୁ ଅଧ୍ୟାୟେ ଖୋଦଣା ମାଗି ହୁଇ ଗିରାସ ଖାଣ୍ଡିଆର ପିକରା ଘୋଡ଼ରେ ଉତ୍ତର ସତରର ରହିକି ଖୋଟି ହୁଡ଼ିକି । ସତରର ମୁଖାଧ୍ୟାୟା ବାଟି ଗୋଟିଏ ରାଜି ମୁଖରେ କେବଳ ଅନ୍ଧରେ ଦେଖାଥିଲା, “ଏଠାରେ ଖାଣ୍ଡିଆର ଉତ୍ତରା ଓ ବିଶ୍ଵ ଗୁଆଣିଆ ମିତେ ।” ପକାଣା ରାଜିକେଇ ସେଠାରେ ହୁଡ଼ିକିର ଜ୍ଞାନ ପିଇ ଉତ୍ତର ହୁଡ଼ିର ଉତ୍ତର ମାଗିଲେ । ଏହି ବିଶ୍ଵ ବିଦେଶ, ସତେକତା ଦୋକାନ ପାଇଁ ଦେଖିଲେ ଯାକି ଦେଖାକୁ ମନେ ନରେ କେ ନିର୍ବାକେକକୁ କ୍ଷୁ ଆପେ ଆପେ ଦର ଦର ବାହୁଡ଼ି ଉଠିଲା । ଖରା, ହୁଡ଼ିକ୍ରମ ଉତ୍ତର । ଦେ ଦେବା ବନ୍ଧା ହୁଡ଼ି ଯାଇ ଦର ମୁହଁ ଧାରିଲେ ଉତ୍ତର ।

କିନ୍ତୁ କର୍ମଣୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ ଉତ୍ତର । ଆମେ ହୁଡ଼ିର ବିନା ପିକାଟି ବିକକୁ ଦେବାକୁ ବିଷାଦ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇ ଆମର ଦେହ ଅଧ୍ୟାୟ ହୋଇଗଲାଣି । ଗଣେନୀଙ୍କ ଅମନର ବିଷକେଶା ପରି ଆମେ ସବୁ ବିଷମଣିଷ ପାକଟିଗଲେଣି । ଉତ୍ତର ଉପ ଦେହ ପୁରୁଷରେ ଶୁଣିଆ ବାବୁ ବିଧାରି କୁଡ଼ିମ ମୁଖ ବା ବିକେଟିରୁ ମିଶ୍ଵ ଖାଇ ନଥିବେ । ତାହା ଦେହରେ ହୁଡ଼ିର ପ୍ରତିକ୍ରମା ସ୍ଵାଭାବିକ । ଗାଣା ଉପରେ ଦେଖାକୋଇ ଚେ ପଡ଼ିଲେ ଉତ୍ତର ।

ତା ପରେ ଅନୁକୃତି ଚାଦ ପାଇଁ ଥିଲା ଅନୁମ । ଆଖି ଖୋଲି ଦେଖିଲେ, ସେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପଡ଼ିକିଛି । ଗଠିଆକେ ପୁଡ଼ିକ୍ରମ ପରିବେଶ । ପ୍ରଥମେ ମନେକରେ, ମହାଭାରତ ସମୟର କେଶାବନ୍ଧାରେ ସେ ନିଜ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ଅନାମ୍ୟ ଆକର, କ୍ଷତବିକ୍ଷତ, ଆବିଷିକର କ୍ଷୁଥିବା ଘୋଡ଼େ ମନରେ ପଡ଼ିକିଛି । ନା, ତା ସମ୍ଭବ ହୁଡ଼ି । ସମୟର କେବଳ ପକ୍ଷକୁ ପକ୍ଷକୁ ଚୋରାକୋ ବାଧାରି ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ହୁଡ଼ି । ଅଧର, ଉତ୍ତର ପଥରେ କାଏ, ଉତ୍ତର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ମୁକ୍ତର ଓ ଅଧିକ ଦେଇ ଶୁଣ, ଶୁଣାକୋକର ବିଚରଣ... ? କର୍ତ୍ତ ବୋଧପାରେ । ନିଷ୍ଠୁରକର୍ତ୍ତା ଅନୁକ୍ରମର ଅନ୍ତ ଉତ୍ତର ବନ୍ଦିତ ହୋଇ କର୍ତ୍ତ ଅବେଶାସାମାନ୍ୟ ମରଣାନ୍ତର ପାମ ଦେଖିଛି । ହୁଡ଼ିକୋର ଓ ଆବିଷିକ୍ରମରେ ଅଧର କର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତର ଗାଧର । କେ କ୍ଷୁର ପରିବେଶ । ବାହୁଡ଼ି ଉଡ଼ି ଉପେକ୍ଷିତ ଏତ ବାପୋହୁଡ଼ି ବିଚି ଉତ୍ତର ହୁଏ ଚାକୁ ଉତ୍ତରରେ ସୁମାତ୍ରା ନଦୀକୂଳା ମୁଖାଧି ବିଧାଯାଉଛି । ମନିକ ବ୍ୟାଧାବିତ ଏତ ଦୈନିକରେ ଉତ୍ତର ଅସମାଧି ସାରେ ପଡ଼ିକିଛି ସେ । ଅତି ହୁଡ଼ିର, ଏବେବେଳେ ଉତ୍ତର ଯାଆନ୍ତେ ... । ନା, ସେ ଅବେ ଏ

ନୈର ପରିବେଶ ସମ୍ଭାବିତପାଇଁ ନିଧାନ୍ତେ । ଏଠି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧରି ନିଜପାଇଁ ଦାନୀରାଧ୍ୟାୟ ଯୋଗାଡ଼ କରିପାରୁନାହାନ୍ତି । ଇନ୍ଦ୍ରାଣ୍ଡି ଦୋକାଧାଡ଼େ ବିପରୀତ ? ଯୋଗରେ କେ ଯୋଡ଼ିଲେ - ହେ ଇନ୍ଦ୍ରା ! ତୁମେ ଯୋଗିଠି ଆସ, ସୁଖରେ ଆସ ।

ତାଙ୍କ ଆଠ ଦିନପରେ ବିଦ୍ରୁମ୍ବୁ ଫୁଲ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ଦେଉଥିବା କଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଠାରେ ଯୋଗ୍ୟରେ ଧାରରେ ବୋଧ ହୋଇଥିବା ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିକ୍ରି ମନ୍ତ୍ରଣା ଦିପ୍ତିବେଶ ହେଲା । ତାଙ୍କୁ ଅତିକ୍ରମେ ନିଜର ଯେନିକାନ୍ତ ଫୁଲଗଲା ।

ନିଜର ବୃଦ୍ଧିର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଥିଲା । ନିଜକୁ କେଉଁଠି ପାଇଁ ମିଳିଥିବା ପଞ୍ଜିର ପାଠ୍ୟପାଠରେ ସଞ୍ଚିତ ଅବିଶିଷ୍ଟାତ୍ମକ ପାଠ୍ୟରୁ କିଛି ରାଜିନୀ ଯେଉଁ ଯୋଗ୍ୟରେ କେଉଁ ଫଳାଫଳ ମନେ ହେଲା । ବିନାଶମୟ ମିଳିଥିବା ଶାନ୍ତ୍ୟ ଉପାଦାନ ଫଳାଫଳରୁ ଅନୁଶୋଧନା ଗ୍ରାହଣିତା । ଅଧିକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହେବାପାଇଁ ଶାନ୍ତାଦିତ୍ତ ଶମଳା ଅନୁଭବ କରିପାରୁନଥିଲେ ।

ଅଧ୍ୟାପକରେ ପୋଲିସର ଗୋପବାଡ଼ି ଖେଳାରେ ମେଡ଼ିକାଲ୍ ହତ୍ୟା ପୁରୋଧାରେ ଶିକାରୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଶାନ୍ତିର କଣ୍ଠାକର ନିଜ ଗାୟନୀ ରାଜିନୀରା । ଯୋଗି ନିଜରାମରେ ରାଜ ରଜି ନିଜର କରି କୁହୁଥିଲା - "ଶ୍ରୀମାତା! ରାଜିରେ ଗୋରା, ନିଜରେ ଶିକାରୀ । ତାଙ୍କୁ ଆକାଶ୍ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଉଳିନି । ଆସୁଛି ନା ବି ପାଖର କେହି ।"

ଯମଦନ୍ତ ଫୁଲ ଉଦ୍ୟତ ଯୁଦ୍ଧର ସର୍ବସାମ୍ୟରେ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସୁନାପିଲାଟି ପରି କଣ୍ଠା ଆମରକର ପଟେ ପଟେ ଆସୁଥିବା ପ୍ରଭାବ ମନିଷାପାଇଁ ଦୁଇଦେଇ ଦୁଇଦେଇ ଗଲିଲେ । ତାଙ୍କର ଗତି କ୍ଷାତ୍ର କରିବା ପାଇଁ ମାଗିବର୍ତ୍ତୀର ବେଳେ ବେଳେ କଣ୍ଠାକର ବେଳର ପଞ୍ଜରରେ ନିଜ ଯାତ୍ରାକୁ ଅନ୍ତରାଳରେ ପ୍ରକାଶ ଦେଉଥାନ୍ତି ।

ଫୁଲର ବ୍ୟାଧିରାଜ ରଜି ଦୋଷାପାଠ୍ୟରୁ ଏହ ପ୍ରକାଶରେ ନାମାପାଠ୍ୟ 'ବର୍ତ୍ତମାନ' ପଦରେ ଅଭିହିତ କଣେ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଲା । କଣ୍ଠାକରୁ ତାଙ୍କୁ ନିଜରରେ ଚଳାଇ ପାରିବାପରେ ବର୍ତ୍ତମାନୁ କନିଷ୍ଠକେନ୍ଦ୍ର ପାରିଲିଲେ - "ଏକାନ୍ତକୁ ଗୋପୁ ଆଣିବୁ ?" କନିଷ୍ଠକେ ନିଜର ଆଦିଷାରେ ବୁଲାଇ ହୋଇଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନୁ ଧାରୀ ପ୍ରକାଶ ଦୋଷାପାଠ୍ୟରେ - "ତୋ ବ୍ୟସ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଯୋଗୀ ବ୍ୟାଧିରାଜ ମନୁହୁ ଦୋଷାପାଠ୍ୟରେ ।" ଏଥର ଯୋଗିର କେନ୍ଦ୍ରୀୟତାରେ କଣ୍ଠାକର ଆଡ଼େ - "ଗୋଟାଏ କେନ୍ଦ୍ରୀ. ବି. ଗୋରା କରିବୁ ବୋଲି ତୋତେ ମାନିକାନ୍ତ ହେ । ନିଜଦେଇ ପିଟିପିଟି ଶ୍ରୀମାତା ଉପାରି ବେଳି ।"

ଯୋଗୀର ହେଲା, ବର୍ତ୍ତମାନୁ ଓ ସାମାଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଅଭିନିତ ହେଉଛି । ଏହା ବର୍ତ୍ତମାନୁ ବୃଦ୍ଧିରେ ଥିବାବେଳେ ସାମାଜ୍ୟ ଆମା ଗାୟାକରେ ଥିଲେ । ଗୋଟାଏ

ଦୋଷାପାଠ୍ୟରେ ଦୋର ଧରିପଞ୍ଜିରା ସଞ୍ଚିତ କୁହେ ମାନ୍ୟ କରେ ହୋଇଥିଲା । 'ବର୍ତ୍ତମାନୁ' ବାସ୍ତବରେ ଥିବା ଶାନ୍ତାକୁ କରେ ଗାୟକାନ୍ତ ବି. ବି. କୁ ବ୍ୟବହାର ଦେଖିବା ମାନ୍ୟତାକୁ ନିଜ ପରକୁ ଯୋଗ୍ୟରେ କେଉଁଥିଲେ । ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆସାମାନାମାନେ ଏବେ କେଉଁ ହୋଇଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟରେ ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନୁ ବ୍ୟାଧିରାଜ ଓ ଗାମତ୍ୟର ସୁଦୃଢ଼ ଏ ଖରା ପାରିଲେ । ସେ ଗାୟକାନ୍ତ, କରେ ବିନିଷ୍ଠର ସଞ୍ଚିତ ବ୍ୟାଧିରାଜରୁ ବ୍ୟାଧିରାଜରେ ନିଧାନ୍ତ ଏ ଅଧ୍ୟାପକ ମାନ୍ୟତାରେ ନିଧାନ୍ତ । ବିନିଷ୍ଠକୁ ନିଜ ପଞ୍ଜିର ମାମଲା ବିକାର ସଞ୍ଚିତା ବେଳକୁ ଖରାକର ଯିବା ଆଶିକାରେ ଥାନା ବାନ୍ତୁମାନେ ତାଙ୍କୁ ନିଜପରେ ନିଜ ହୋଇପରେ ତାଙ୍କୁ ଅବ୍ୟାଧିରେ ରଖିଥାନ୍ତି । ତାହା ଏକାନ୍ତ ବିଦେଶୀ ଆମରାଣୀ ବୋଧ ବିନିଷ୍ଠର ବ୍ୟାଧିରାଜେ ଖୋଡ଼ ମାନ୍ୟତା ପାଖରେ ନିଧାନ୍ତ । ତେଣୁ ଗୋଟାଏ ଆମାନ୍ୟ ଏକାନ୍ତ କରେ ମାନ୍ୟତା ବ୍ୟାଧିରାଜ ଦେଖାଇ ଦାନା କରିପାରି ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ବୁଝାଯାଏ ଦେଖି ପାରେ ସାମାଜ୍ୟକୁ ବେଳା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନୁ 'ଗୋଟାଏ ଗୋରା' ହୋଇଥିଲେ ।

କଣ୍ଠାକର ମିତ୍ର ହେଉ ନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ନିଜ ଦୁଃଖରେ ନେଇ ସେ ସୁଧୁଷିତକୁ ଶିଖାଉଥିଲେ - "କରେ ବା ସୁଖରେ ଅଣ୍ଡିରାମା କର ।" "ଅନୁପ ବି. ବି. ଗୋରା କରି ଆଣି ସାମାଜ୍ୟକୁ ବିକ୍ରିକି" - ଏହିତ ଦୁଃଖରେ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ମନାକାରୁ ଠାରେ କରେଇ ବୋଧେ ଗାୟକାନ୍ତ ଗଲିଲା । ଅଧିକା ଅପିଆ ହେବା ଶାନ୍ତ ବ୍ୟାଧିରାଜର କଣ୍ଠାକରର ହୋର ଶାନ୍ତି ଯାଉଥାଏ । ପାଟିକୁ ନାକକୁ ବାମ ମୁଖକୁ ସୁଧୁର ଗୋଟିକାରେ ରାଜିଥାଏ । ପ୍ରତିଧର ପାଣିକାନ୍ତ ବେଳାକାଳରେ ପୁଣି ପିତା ଗାୟକାନ୍ତ ।

କିନ୍ତୁ ଯାହା ! ଏଥର ବିନିଷ୍ଠକୁ ପାଣି ଶାନ୍ତିରେ ସୁଖ ଆଉ କଣ୍ଠାକରର ବେଳା ଦେଖିଲା ନାହିଁ । ଅନାନ୍ତ ବି ନାହିଁ ଦେଖିଲେ କହିଲେ - କଣ୍ଠାକର ମନିଷାରେ ।

ସାଧାରଣ ବ୍ୟାଧିରାଜ ମନିଷାରେ ଦେଖିଲେ ଗାୟକାନ୍ତ ସୁଦ୍ଧି ହେବା ନାହିଁ । ସକାଳୁ କଣ୍ଠାକରର ଶବ ପଞ୍ଜିଥିଲା ନା ଅତ୍ୟନ୍ତରେ । ରାମ, ବୃଷ, ଯାଶ୍ଵି, ନାମକ ହୋଇ ସେ ଅନେକ ଥର ମନିଷାକି । ମନିଷା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଛି । ତାଙ୍କର ଯତ୍ନା ସଞ୍ଚିତର ରକ୍ଷା ମଧ୍ୟ କରନାହିଁ ।

ସକାଳୁ ପ୍ରାତଃସମୟରେ ବ୍ୟାଧିରାଜରୁ ହୁକରଣ ହେଉ ବୃଦ୍ଧିକାନ୍ତ ଆଖିରେ ପଞ୍ଜିଥିଲା କଣ୍ଠାକରର ବ୍ୟାଧିରାଜରୁ ବାସ୍ । ଦୁଇଟା ଦୁଇ ଦୁଇଟା ତାଙ୍କୁ ଖୋଡ଼ିବା କୁହୁଥିଲେ ଦୁଖ୍ୟ ଦେଖି କଣେ ମନ୍ତ୍ରଣା ହେଲେ - "କରେ ନିଜର ବାସ୍ ସୁଦୃଢ଼ ଦୁଇ ଦୁଇଟା ମାମାକୁ ନାନାନ୍ତି ଦେଖିଲେ କେହିକି । ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ରାଧାକରର ମନ ଓ ବ୍ୟାଧିରାଜ ବାସ୍ତବ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତ ସହଜକୁ ପରିଷାଧ ରଖିଛନ୍ତି ।"

ଆଉ କଣେ କହିଲେ - "ଦେଖୁନା, ତା ମାନ୍ୟ ହତ୍ୟାକର କୋର ବଂସୁଦ୍ଧି କରିବାକୁ ହୁକରଣ ସୁଧାଧର ତା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ରହେନାହିଁ ।"

“ହଁ, ସବୁ ମୁହଁଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ି, ଯୋଡ଼ି ଦିଆଯାଇ ଥାଏନେ ଚିତ୍ତାମାନେ କହନ୍ତା
ପାଠ ପଢ଼ିବାରୁ କଦାଚ ପାଆନ୍ତେ କେଉଁଠୁ ?” ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି କହିଲେ । “ଏକଜା ପରା
କଦାଚ ଯୋଗାଏତ ହୋଇଲେ ତାରି କଥାକୁ କଥା ହୋଇଲେ ବିକ୍ରି ହୋଇାହି ।”

ଏବେ ହୁଏତ ସେ କଦାଚ ସୁନ୍ଦର ଚୋରଣ ହୁଏତେ, ବିଚିତ୍ରାକରଣ ଅଧିକ
କଲେ । କଣ୍ଠର ପୁଣି କେହିକେ କେହି କଲେ, ପଢ଼ା ନିକଟରେ ସୁଖରେ । ସାଧାରଣ
ମନୋର ଉଚିତାପ ନଥାଏ । ତାହା କହୁ ଗୋଟାଏ ହୃଦୟା ଓ ମୁଖ୍ୟ ଏବ ସାଧାରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା
- ହୁଏତ କଣ୍ଠର ମଧ୍ୟ ଯେହା ସାହୁକରେ ।

ପ୍ରଥମ ଫଳ

ମହାବଳ୍ୟା ପରେ ବୁଝାଣୁ ମୁଖ୍ୟତା ବାଧାମାନଙ୍କର ପର ମୁରବୀକୁ ଓ
ଖଲେ କାଳକ୍ରମେ ଦେଖି ଥାଇ ହୁଏତ ବିକ୍ରମକୁ ବିକାରି ହୋଇଗଲା । ମନ ଦେହଧୁଆ,
କେ ବେ କଳ୍ପନାକ ଯୋଡ଼ି ପକାଇ ଗାଡ଼ାଗାଡ଼ି ଶିକ୍ଷାକୁ ଯୋଗ କଲେ ପରିଷ୍ଟ
କରି ହୋଇପାରି । ଦେହରେ ସହଜ ଯୋଗାଯୋଗ ଗ୍ରାହ୍ୟପୁଣ୍ୟ ପାଇଁ ସର କର୍ତ୍ତାମୁଖ
ପକ୍ଷେପ କେବଳାକାଁ କରାଯାଇ ଦୂରା ପ୍ରବଳ ବିକାଶମାନ । ଯୋଗେ କେହି,
ପିତାଦିନେ କାଳେ ହୁଏତେ ଯୋଗରେ ଦୂର ସୁଧାପିଆ ଖାଇଦେଉଥିଲି, ଯାହାପକ୍ଷେ
ସମାମ୍ୟ ଗରମ ହେଲେ ମୋ ଦେହକୁ ଧାକେ, ପ୍ରଥମାକ୍ରମେ । ମୋ ଅର୍ଥାନ୍ତନା କେହି,
ଥାଇ କହୁଲେ ଦୋଧହୁଏ ମୁଁ ଦାନାତା, ସାଧକଦେହା ବି ଥାଆନ୍ତିଦେହେ କହୁ ହୋଇଥିଲି
ଦେଖି, ଭାବତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭାବପ ଏ କହୁଲେ ମୋ ଦେହରେ ଯାଇ ନାହିଁ ।

ସରମା ନାଗରିକ ଦିଆଲେ ଅନେକାକରଣ ଥାଏନୁ କର୍ତ୍ତାପ କରି ଉଦ୍‌ଧାକେତେ
କଳ୍ପ ଉଦ୍‌ଧାକେତେ ଯେ ନିଶାଚି କହୁଣା, ମୋର ଏ କଥାରେ ପରିଗଣର ସମସ୍ତ କଥା
ଏକମତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ୟା ହେଲା - ଗଢ଼ ଉଦ୍‌ଧାକେତେ କେଉଁଠି ? ମୋ ଯୈବୁକ
ଗ୍ରାମରେ ମୋରା ବିକାଶି ପଡ଼ିଲି ସେଠାକୁ ଯାଇ ବିନିଅଇ ଗାଡ଼ୁକି ଥାଲିଲି । କହୁଥର
କହି, ଦେହ ଯାକି ଯୋଗେ କାଳେ କେବଳକୁ ନେଇଯାଇକରି । ସାଧ, କେଉଁ କଥାକୁ
କଳ୍ପକୁ ଉଦ୍‌ଧା କେବଳ ଦିଏ ? ସହଜର ଯେଉଁ ହୁଏତେଲା କୋଠାରେ କଳ୍ପନାକାକାରେ
ପାକେଲେ କେଳ କେଉଁ ଉଡ଼ୁଛି, ସେଠି ମୋତେ ମିଶାଇ କାଲୋଟି ପରିଗଣର କେହି ।
ହୁଣା ଶୁଖାକେତେ କଥା ସାଧକେତେ ଓ କାଳି ଉଦ୍‌ଧାକୁ ଯାଗାକାହିଁ । ଏଣେ, ବିଚେରକ
ଥାଏନିକେତେ କାଳିକା ନବକାରି ଉପରେ ପ କି କେବଳାକା କେବଳା ପରି ମନନା କହୁତେ,
କେଉଁଥାଏ ।

ଅଧିକାଂଶ କାଳରେ ପାଲେ ଯେତା କେତେ ଦିନିପୁର ସମ୍ପ ଓ ଏକପୁର ଉଦ୍‌ଧାକେତେ
ଖଟେ ଠାଏକା କେତେ (ନିରପହୁତ ଅଧିକାକାକରଣ) କିନ୍ତୁ କୋଗଲା । କାଲଣ, ଝରକାର
କେଳା କେଉଁକିରି ଉଦ୍‌ଧାକେତେ ଦେଖା ମୋକାର ରହିଥାଏ । ନିକେ ଉପକେଳା ଅକେତେ
କେତେ ସେଠି ହୁଏତ ବିନେକି ଗଢ଼ ଉଦ୍‌ଧାକାକା ପାଲେ; କେବେକା, ଝରକା କେଳେ ପାଖ
ଦେତେ ଠାଏକାକାକା ପାଲିକେ ଦେକିଲେ ସୁଖାଶୁଖାକାକା କେଳେ ପାଲେ ସାଧକାମ୍ୟ ଉଦ୍‌ଧା
କରିବା ଅନିକାକା ।

ଏଥର ଉପଯୁକ୍ତ ଚରାକିମ୍ପାପତ୍ର ପାଇଁ ପରିଚାଳନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକ୍ଷେପା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଆମ୍ଭ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସପ୍ତରା ଠାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାବୁରସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁକୁ ଚାଲି ଚାଲି ସମାଜକୁ ନେଇ ଗଢ଼ନ କରିବା ବିନାଶ ଚାହୁଁନା । ଶେଷକୁ ଲୋଭକୁ ବି ଗଢ଼ା ଘଟା କରି ଆଣି ନେବା ସାମଗ୍ରୀ ସମାଜରେ ପୂର୍ଣ୍ଣସ୍ତର ପକାଇଦେବା । ବୃକ୍ଷରୋପଣ ପାଇଁ ଆମେ ଆହୁର ଥିବା । ଆଉ ବୃକ୍ଷା ଚର୍ଚ୍ଚା କରୁ ଲଙ୍କାରେ ଲୋପପତ୍ର ଶୁଭାଗମ କରୁ ।

କରିମୁଣ୍ଡିରେ ମାଟିଆଣି ୪ଟି ସାକରେ ଆତ୍ମନା ଆତ୍ମନା କରି ସାପଟ କୋରା । ତା ଦେହରେ ଗଢ଼ନାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଜସାମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ମନରେ ବିନୋତି କରି ଘଟାଗୋରା ରୋପଣ କୋରା । ଏକା ଆମର ଖାଦ୍ୟାମ ସ୍ତ୍ରୀ ରୋଗରେ ହୋଇପିତା ପରେ ମଧ୍ୟ ଏକା ନେବା ସାମାଜର ଆର୍ଥନୀତିକୁ ଏକାକୀ ପାଇଁ ଏକାକୀ ନେବା କରିବା ସବୁ ବିନିବେଦିତ । କହିବା ଗଢ଼ନ, କେ ଶାନ୍ତରାମନରେ ତା ଠେଇଁ ସାମାଜକୁ ଲାଭିଥିବା ତ ଆମକୁ ଆର୍ଥନୀତି ପରେ ଦେବା ବିନୋତି ସାମାଜରେ ଧରି କେ ଶାନ୍ତରା ଖାମାକୁ ପାରିବୁ ପେରିଥିବା । ଏତେ କେଷେ ପୁତ୍ର କରୁ ବାବୁନୀ ଘଟାକରିବ କେଶାଟି ଘଟୁ ଆମେ କୁମାରୀ ମାତା ପାରିବୁ ସମାଜପରି ଲାଭାକେ ପିଢ଼ିକୋରୁ ଗଢ଼ୁ ନଥୁ ।

ଶକ୍ତିଏ ଭୂମିକୁ ବିନୋତି କୁହୁ ଚୋ ଶେ କେଶାପରି ମୁଠାଏ ମୁଠାଏ ମାଟିକୁ ଆସର ବାବୁ କେ ନିଜ ନିଜ ଗୋଦେ ଠିଆ ହେବା ପାଇଁ ଚାଲାଇବାରେ ପରଷର ମଧ୍ୟରେ ବାପାଙ୍କ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । ପଦକ, କେହି କେଉଁଠାରେ ଗଢ଼ଣ ପ୍ରକାଶ କରେ ନାହିଁ । ଆଦିକରି ମନୋନିଆର ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ଶିଶୁକରି କେତେକେ କେତେ ମୁହଁ ମାଟିରେ । ବୃକ୍ଷପ୍ରମା କୁନ୍ଦରେ ଆମାଗଣ୍ୟ କିମ୍ପାକରୁ ଆମ ଦେହ ଆଗଣ୍ୟ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ଚାଲାଇବୁ କୁମ୍ପାକର କରି ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ଠେଇଁ ଦିଆଯାଏ । ଚାନ୍ଦରା ଶାନ୍ତାରେ-ମର୍ତ୍ତ କିମ୍ପା । ଚାହିଁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗଢ଼ କେଶାକର ଲାଭ୍ୟକୁ ଆକରି ରହିବେ ।

ଘଟାଗଣ ବିଷୟରେ ଆମର ଚାନ୍ଦରା ଚାନ୍ଦରା ଥଣ୍ଡି ? ଗଢ଼ାରେ ଆମ ବିନ ଲାଭାକରିବା କୁମ୍ପାକର କୁମ୍ପା ତା ଚାହିଁବେ ଘଟା ଚାନ୍ଦ କରେ । ତା ଠାକୁ ଏ ବିଷୟରେ ବିଚିତ୍ରା ଖାମାରେ କରିବା ପାଇଁ କୁମ୍ପାକର ଧରି ଗଢ଼ାକୁ ଗଢ଼ି । କିମ୍ପା ତା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ନେଇ ନରକ ରକ୍ଷେଣା ବିଷୟକୁ କରିବାକୁ ଘଟା ଲାଭି । ତାକୁ ଘଟାଗଣ ବିଷୟରେ ପଚାରିଥିବେ ବିଏ ଆର ପୁମ୍ୟ ଘଟା ନେବା ହାତରେ ଧରାବ ଦେଇଥାନ୍ତା ତ କେ ହେଉଥାନ୍ତା । ଶେଷକୁ ତା' ମୁଖ୍ୟ କୋ କୋ ଶୁଭାକରାଣୀ - ଘାଟେ ବିକା ଚାଟେ ଶାଟେ, ଆମାକେ ଠେକାକେ । ନିଜେ ସରକ୍ଷିତ ରକ୍ଷେଣାରେ ଖାମାକାକାରେ ପରିଶ୍ରା କରିବା ଚାହାନ୍ତାରେ ତା ଚାହିଁ ପଢ଼ୁ ଚାହିଁବି । ଘଟିଆ କନ କନ ତା ଘଟା ବିଆରାକୁ

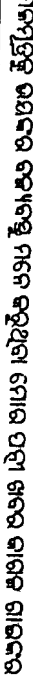


ଚାହିଁ, କନ କନ ହୋଇ ଚାହିଁଆଟେ ବୃକ୍ଷପଞ୍ଜୀର ନକ୍ସାପରି ମୁଠାଏ ମାଟି ଉଠାଇ ଆଣି ଚାଲିବେ ପୁଣିଆ କରି ପକେଷେ ରଖିବି । ଘଟାରେ ପକାଥଣ୍ଡି, ମାଟି କୁଣ୍ଡେ ପଦ, ଚାନ୍ଦି ଘୋଟି କର । ଘଟାଗଣ ପାଇଁ ବିକାରି ମାଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଆଗଣ୍ୟ ଦେଖିବି ତ ଚାହିଁ ପାରିବି ।

ପରେ ପହଞ୍ଚି ନେବା ଗଢ଼େଣା ଘୋରା ପୁଣିଆକୁ ସମସ୍ତେ ଆଗରେ ଖୋଲିବେଇ । ଘଟାଗଣ ମୁଖ୍ୟୁ କିଛି ମାଟିର ନମୁନା ବାବୁ କେ ଆଣିବେ । ଘଟାକୁ ଆକୁଠିଆରେ ଘଣ୍ଟାରି କରାବାର କେ ପକାଣା କରି ଦେଖୁ । ପାଣି ପକାଇ କେଟି ଦେଖୁ । ଆକାଶ ଆକାଶ ଚାଟେ କିକରେ ଗଣ୍ଡୁ । କୁମ୍ପାକର ଚାହିଁ ଚାହିଁ ଚାହିଁ କିକର ମାଟି କିକର ମାମା କୁଣିଆ ଘାଟିବା । ନିଜେ ଉଡ଼େ ଗଢ଼ ତି ଥିବା । ଧରିକେ, କୁମ୍ପାକର କୁମ୍ପାକର ପରିଚାଳନା କରାଇ କନାୟ ନିଷାଦନ ପାଇଁ ଚାହିଁପଢ଼ୁ ଘାଟାଥରେ । ଦେଉପାଇଁ ବୋଧହୁଏ ଏକଟି ପ୍ରକେର ବୁଦ୍ଧି ହୋଇଛି । ଶେଷକୁ ଘଟେ ଏକମତ ହୋଇ ସବୁ ଆକାଶ କୁହେ, ଆମେ ଉପଯୁକ୍ତ ମୁଣିବା ହେନ କିମ୍ପା ।

ସବୁଠାକୁ କେ ସମାଜ୍ୟ ହେବା ସହକର କୁମ୍ପା ଗୋରୁକେ କେରୁ ଆମ ଘଟାଗଣକୁ ରକ୍ଷା କରିବା । ଚାହିଁ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ଚାଟେ ଗୋଟିଏ । ଚାଟେ ଖୋଲିବେ ଚାଟେ କେ କରିବା ଘୋଟାମ୍ୟ ଖୁବ କୋ ଘୋଟାକେ ଆଏ । କେରୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚାଟେକରେ ଚାଟେକିଏ କୁମ୍ପାକର - ଚାନ୍ଦରା ଚାଟେ କେ କରୁ । ଆମ କୋପାକ ଚାହିଁବେ କରୁ ଚାହିଁ ଏକାକୀ ଘାଟି ଆଣି ଘାଟିବା ଘାଟିଆଏ । କେତେ ଚାଟାକୁ ଚାହିଁବେ କରୁ ? କେତେ କେତେ ଚାହିଁ ଧାର ଧାରା କେବାପରି ପୁଡ଼ାକୁ ପୁଡ଼ା କୁମ୍ପାଗୋରୁମାନେ ଆଣି ଘୋଟାକୁ ଆଖିରେ ଦେଖିଆ ଘଟା ଗଢ଼ୁ ଚାହିଁବୁଆଣି । କେରୁ ଘୋଟୁ ପାଞ୍ଚକୋ ଚାହିଁ ଏକାକୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘଟା ଘୋଟା ଘୋଟା ଘୋଟା ଘୋଟା ଘୋଟା ଘୋଟା ପାଣି କନା ମାଟିକର ଚାଟାକୁ, ଆମେ ପାଟିକରି ଗୋଟି ଘଟାରେ ଆଖି ରଖୁ । କେଟି ଚାଟେ ଖୋଲିବେ ଆମେ କିମ୍ପା କେତେ ଧାର ଚାଟେ କେ କରିବେ । ଏକ ଚାଟେ ଆକାଶକି କେଟିକୋ । ଗାଟୁ କିଛି କହିବା ଆମର ଚାଟାକର ବି ହୁଁ ନାହିଁ । ଆମେ କୋଟିଆ । କେଣାକାକେ ଗୋଟୁ ଆମର ଚାଟ, ପୁଣି ଗଢ଼ ଖାଟାରେ କି ଚାଟେ କୁମ୍ପାକର କିମ୍ପା ପ୍ରତିକାରେ ଆମେ କିମ୍ପାକର ଆଣିବୁ ବିଧି ।

ଘଟାରେ କେଟି, ଆଣି ଗୋଟାରେ କୁମ୍ପା ଉଧାରି ନାହିଁ । ଆମର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚାଟେ ଘଟାଗଣ ଉପରେ ପ୍ରତିକୃତ ପ୍ରକାର ପକାଣା । ଘୋଟେକେ କେ ଘାଟାକ ମନ ଦେବା ଦେ ଘାଟା ଘଟାଗଣ ମୁଖେ ପାଣି କାଟିବା । ଗଢ଼କରେ ବାଟିର ସମାଜ୍ୟ ମାଟିକୁ କିଛି କିଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କେଦେବେ କୋ କୋ ଚାଟାକର ବିପାତରେ କରୁ ମୁଣି ପକାଣ ପାଣି ସବୁ ଚାହିଁପାରିବେ ଘାଟିବା । ଘାଟାକୋ ଗୋଟା ଗୋଟା ଘାଟି, ପ୍ରକୋକ ପ୍ରକାର ମନମୁଖୁ ଗଢ଼କେ କେ ଗୋଟୁ ମନେ କୁମ୍ପାକର ମୋର ପଢ଼ା ଖରେ ଚାଟେ ଗାଟାକର



ମନଦ୍ୱାରା ତରଳ ଧରିଲେଖି ରାଖାରେ ଧାନ୍ତରେ ଓ ଗୋବରା ବାହୁଡ଼ କରି ଥାନ୍ତି କ୍ଷମାଗର ମୁକ୍ତେ ଥାଆନ୍ତିନି ।

ଆମର ସପନ କ୍ଷମା ବାହୁଡ଼ ଲୌହର ସହିତ ଦେଖୁଥିବା ମୋର ପରମେଶା କର୍ମେ ମନରେକେ, ଯଥେଷ୍ଟ ମାତି ନ ଦେଇ ଗଢ଼ କଢ଼ି ନାହିଁ । ଖାଦ୍ୟକୁ ଭିଗାନ୍ତି ଆନନ୍ଦ କରି ମଣିଷ ବଢ଼େ । ଖାଦ୍ୟ ନଦେଇ ଖାନ୍ତି ଭିଗାନ୍ତି କୈତ୍ୟ ଖୁଆଇବେ ବ'ଣ ଦେବ ? ହିଏ ପାରମ୍ପରିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ହୁଏତକେ, ଗୋବରା ହୁଏ ଆଜି ଶରୀର ପ୍ରୟୋଗ କଲେ । ବିନ୍ଦୁ ମୁକ୍ତ ହୁଏ ନୟନକୁ ତାଙ୍କର ଉପଦେଶକୁ ଅପ୍ରାପ୍ତକରି ମନେକରି ଥାମେ “କୈତ୍ୟାନ୍ତର ପଠକି” ଅଲୋକ କହୁ । ଉପସ୍ଥୁ ଆଧୁନିକ ପଠକି ଶିକ୍ଷାକଳିତ ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ ଆନୁଷ୍ଠାନରେ ପ୍ରକାଶିତ ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଓ ବିଦ୍ୟେ ଗାର୍ଡ଼ିନ ଉପରେ ଆଧାରିତ କୈତ୍ୟୁ କିଛି ସପରିଚାର ପଢ଼ିବୁ । ଆବେଶ କେତେକେ ବିନା ମାଟିରେ ଗଣ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ପାଠିତ୍ୟ ପାଇଁ ଗ୍ରାମ ଯାତ୍ରା ପାର୍ଟି ଉପରେ ପ୍ରକାଶିତ କୈତ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ ମରାବୁ ।

ରାଜିନି ଅଧ୍ୟୟନ ପରେ ଏହି ବିଶାନ୍ତର ଉପନୀତ ହେବୁ ଯେ, ଅନ୍ଧ ମାଟିରେ ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥୁ ପଢ଼ିନାଣରେ କ୍ରମ, କ୍ଷମାପ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଦେଇ ଗଣ କୋପାଣ ପାରେ । ଉପାପି ପ୍ୟାଞ୍ଚପଦେରେ ପଢ଼ି ପାରିବା କିମ୍ପା ଗଢ଼ମୁକ୍ତ ମୁଦ୍ରା ମାଟି ଆମ ମନକୁ ପାଉ ନଥାଏ । ଉପସ୍ଥୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପାଇଁ କେ ପୁଅକୁ ଗଢ଼ାନ୍ତୁ କିଆରୀ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠାରେ ସହ ଆପତ୍ତିର ବାମ ଅନୁପାଧ୍ୟାୟ କୋପରେ ବିଏ ଅନୁରଥ ଧୋପାପିଆକୁ କିଲେ ସକଳି ମାଟି ଆଣି ବାଜର କୋପାଣ, ଯକ୍ଷିତ ପୂର୍ବକୁ ଗୋଧିଷ ପିଡ଼ିଆ ଖଣ୍ଡ ରାଜି ବିକ୍ଷି ନିଶି ରହିଥିଲା । ମାଟି ଆସୁ ଆସୁ ସାମ ପୁଅ ହୁକ୍ତକିରୀ ସାର ବିକ୍ଷି ଆଣିଲା । ସେଥିରୁ ମୁକ୍ତକେରେ ଗଢ଼ମୁକ୍ତେ ବଞ୍ଚାଗଲା । ପ୍ରକ୍ତର “ଶ୍ରେୟୋର” ପାଞ୍ଚୋ ସବେ ଗଢ଼ମାନେ ଶ୍ରେୟୋର ବା କମ୍ କୈତ୍ୟର ଗଣଣ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ବ୍ୟତୀତ କୋପାଣି ନକର୍ପତି ନିକର ପାଦେକେତୁ ବିକଳରେ ନିରୋଧ୍ୟା ପରି କରାପଡ଼ିଲା ।

ଆମେମାନେ ସମସ୍ତେ ହୋଇ ପ୍ରକ୍ଷମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଢ଼ମାନକୁ ନିରାକ୍ଷଣ କୋପେକେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଫାତାକାଦେଶୀ ପ୍ରତିବେଶୀ ହୁଅନ୍ତୁ କେଲେ, ଅଧିକେଶୀ ସାର ପ୍ରୟୋଗ କଲେ କର୍ପକ ଗଢ଼ ପୋଡ଼ିଯାଏ । ଏବେ ଆମେ କ'ଣ କହିବା ? ଅଧିକେଶୀ ପାଣି କମ୍ପାନୁ ସାନ୍ଦରକୁ କୈତ୍ୟ ମାଟିରେ ମଣିଷକାଣି । ପୁଣି ମାଟି ଦେବାକୋଳୁ ପଡ଼ିବ ?

ପୁଣି କୈତ୍ୟ ସାର ପ୍ରୟୋଗକୁ ପେକି ଆସିବୁ । ଗଢ଼ମୁକ୍ତେ ହୁଆମାଟି ଉପରେ ଗୋବର ଗରାକହୁ । ଗୋବର ଶୁଖିଲା । ଗର୍ବୁ ଗର୍ବୁ ଶୁଖିଲା ଗୋବର ଗରା ପିମ୍ପୁଡ଼ି ବ୍ୟା ପାରିଲେଲା । ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନେ କ୍ଷମାଗର ସାଧା ସାମୁଦ୍ରୀୟ ହେଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଉପଦେଶରେ ସେ ଅଧିକରେ ପାଦେକେ ଅସର ବୋଧପଡ଼ିଲା । ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଉଥା ରାଜିଷ୍ୟତରେ

କୋପପାଦ ବାହୁଡ଼ ଗଣା କଳିତ ପାଇଁ କୋଳକେ ଓ ଶ୍ରେୟାରେ ବିକ୍ଷି ଥାନ୍ତି । ଏହି ମାତାମତ୍ତ ବିଷର ହୁମୁଖାକ୍ତ ଗଣା କଳିତ ପାଇଁ ଗା ବହିତ ମୁଖା, ଶରୀର କୋଳା, ଆହୁପାଏ ବହୁ ବୋଧ, କୋଳା କୋଳା ବିକ୍ଷି ଥାନ୍ତି । ପୂର୍ଣ୍ଣାବେଳେ ସକଳ କୋଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଣିତା ପରି କୋଳାପିତ ପରେ ଗଣିତକ୍ତ ଉପରେ କୋଳକେ ବର୍ଷା କଲି । କୋଳା ଗଢ଼ର ଯତ୍ନ କୋଳାରେ ଆମେମାନେ ଏପରି ନିମନ୍ତର ଯତ୍ନ ଯେ, ବାସପାଦୋରେ ବିନ୍ଦୁ ବିକ୍ଷେପ ଯୋଡ଼ିଥିବା ଗଢ଼କୁ ସେତାକୋଳ ମାଟିମାନେ ସେପରି ଯତ୍ନ ନେଇ ନଥାନ୍ତେ ।

ଆସର କୈତ୍ୟାନ୍ତର ଆମାଣରେ ଆଣାଇ ବୃନ୍ଦୋପୟ ହେବା । ଗୋଟିଏ ଶାଖାଗ୍ରରେ ହୁକ୍ତକିରୀକୋପର କଞ୍ଚୁ ପରି ବିଶୁଦ୍ଧତା ଧରାବେଳେ ପୁନ ହୁକ୍ତକୋଳା ପୁଡ଼ିଲେ । ଆମ ପାଇଁ ସେ ବୁଦ୍ଧାବସାନ ପୁନରେ ସକେତେ ଶରଣାପାପର ମନ୍ଦର ଥିଲା । ପରିଚାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଦସ୍ୟ ସେ ପୁନ କେତେକ କାଳ କୋଳା ଉକ୍ତକ ଦେଖିବାରେ ସାରିଲେ ।

ଅକ୍ଷୟ କୈତ୍ୟାନ୍ତର ଅବସାନ ପରେ ବିଦେଶ ଶୁଭ ମୁକ୍ତିକର୍ମେ କୋଳାକୈତ୍ୟ ପୁନର ସାମ ମନ୍ଦର କୋଳା । କୋଳାକୋଳା କୋଳାପରି କୋଳା ଉପରେ ଶରୀରୁ ଆମର ହୃଦରେ ଗଢ଼ିଥିବା କୋଳାକୁ ଦେଖି ଆମେ ବ୍ୟତୀତକୋଳାରେ ଚାଟି ପହୁଥିବୁ । କୋଳାକୋଳା କୋଳା ମନ୍ଦର ପରି ମାଟିରୁ କୋଳାରେ ଧନକେ ହୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର ପରିପଦ କୈତ୍ୟାନ୍ତର ଯୋଗ୍ୟା ଆସର ନଥା । ଗଢ଼ମୁକ୍ତ କୋଳାରେ ମାଟି କେତେ ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଏକ ପ୍ରକାର କୋଳାପ ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଯାଉଥିଲେ । ଏଥିପ୍ରକ୍ତ ବ୍ୟବସାୟ ଉତ୍ପାଦୁ ଆଧାର କରି ମୋ ବାକସିଧା କୈତ୍ୟାନ୍ତର କୈତ୍ୟାନ୍ତର ଯେ, ଏ ବର୍ଷ ବାବେକେତ୍ୟରେ କୋଳା ପଡ଼ିବାର ବ୍ୟାକୋଳା ଯଥେଷ୍ଟ ହେବା । ଶହ ଗଣିକୋଳା ଦେଇ କୋଳାକୋଳା କୈତ୍ୟାନ୍ତର କୋଳାକୋଳା ବି, ବ୍ୟୋଳା କୈତ୍ୟାନ୍ତର । ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରଥମଚନ୍ଦ୍ର ବର୍ଷ ମୁକ୍ତ ଆମେମାନେ ଆକୈତ୍ୟ ହୋଇ କୋଳାପଚନ୍ଦ୍ର କୈତ୍ୟୁ ।

ପ୍ରଥମ ଚନ୍ଦ୍ରର କୈତ୍ୟାନ୍ତର ବ୍ୟାକୋଳା ନିକ ନିକର ଆକୋଳ ପାଇଁ ଗର୍ବ କୈତ୍ୟାନ୍ତର ଅବସରରେ ସେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଉପଯୋଗ ବାବେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି । କୈତ୍ୟ ପ୍ରକାରେ କୋଳା କୋଳାକୁ ଶୁଖାଇ ବାବେ କୋଳାରେ ବାବେ ଗଣାପିତ । ବ୍ୟା କୋଳାକୋଳା ଶୁଖିତ ହୋଇଥିବା ହିଁ କୈତ୍ୟ, ଚା'ର ପ୍ରାକୃତ୍ୟରେ ଖାତାରେ କୋଳାକୋଳା କୋଳା କୈତ୍ୟ କୈତ୍ୟ କୈତ୍ୟ କୈତ୍ୟ କୈତ୍ୟ । ବାବେକୋଳା ମୈତ୍ୟା ପୁଅ କୈତ୍ୟ, ଅଧିକକୋଳା ବ୍ରତ କୋଳା ଅଧ୍ୟ ସେ କୋଳାରେ ପୋଳାରେ କୈତ୍ୟ କୈତ୍ୟ । ଆମର ପ୍ରିୟା ପଦ୍ୟ କୈତ୍ୟ, କୋଳାକୋଳା କୋଳା ନିକରେ ସେହି କୋଳାକୁ ଆତାର କୈତ୍ୟକୁ ଶାନ୍ତିକୋଳା । କୋଳାକୋଳା କୋଳା, ବ୍ୟାକୋଳା କୈତ୍ୟ, ବ୍ୟାକୋଳା କୈତ୍ୟ । ଆମର ପ୍ରିୟା ପଦ୍ୟ କୈତ୍ୟ, ଅଧିକକୋଳା କୋଳାକୋଳା କୈତ୍ୟ, ବ୍ୟାକୋଳା କୈତ୍ୟ । ଠାକୁର କୋଳାକୋଳା କୋଳା ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଗଢ଼ ଆମେ ବେହି ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ଗଣା କୈତ୍ୟ । ଠାକୁର କୋଳାକୋଳା କୋଳା ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ରାରେ ଗଢ଼

