

BIAGIO DI LIBERTO, Psico-logoterapeuta, esperto in fisiopatologia della comunicazione, docente

Ha compiuto gli studi universitari presso l'università La Sapienza di Roma e di Messina laureandosi in Filosofia, con un percorso personale di studi importante per la varietà delle discipline interessate. Durante il dottorato ha affrontato argomenti di logica formale relativi alla costruzione di modelli matematici ed euristici. Ha svolto docenza in Filosofia, Pedagogia e Psicologia e lingua italiana nei licei delle scienze sociali e scuole medie, occupandosi anche della dirigenza di istituti comprensivi.

Responsabile di progetti psicoeducativi e di formazione in cooperative sociali per l'inserimento dei diversamente abili.

Si è **specializzato clinicamente sulle disfluenze** (balbuzie) e sindromi d'apprendimento con particolare riguardo all'età evolutiva, e al mondo scolastico, discutendo la tesi di specializzazione dal titolo "*L'integrazione come responsabilità pedagogica - La comunicazione disfluente*".

Coordinatore provinciale e formatore dell'ANSI - Associazione Nazionale Scuola Italiana (BG), ha approfondito tematiche relative alla disabilità neuropsicologica nel mondo della scuola e al suo travaglio psicopedagogico ed istituzionale degli ultimi decenni.

Ha svolto attività di **consulenza e rieducazione psicologoterapeutica** dal 1991 in strutture rieducative nazionali, occupandosi di "**psicologoterapia individuale e di gruppoterapia**".

Ha condotto per più dieci anni protocolli sperimentali di applicazione della *musicoterapica vocale* nelle logopatie, "counseling psicologico" e stesure di profili psicodiagnostici di soggetti affetti da balbuzie e disfluenze infantili, contribuendo a numerose pubblicazioni universitarie.

Co-fondatore e direttore del **CILD - CENTRO ITALIANO LOGOTERAPIA DINAMICA** - Balbuzie e Personalità di Milano, istituzione scientifica a carattere sperimentale; coordina le attività **delle unità specialistico-disciplinari**: CILD - BALBUZIE: PREVENZIONE E TERAPIA, e CILD - NEUROPSICOLOGIA e LOGOPEDIA.

Il centro realizza servizi specialistici estesi ai disturbi **della parola, del linguaggio, e ai disturbi specifici d'apprendimento**.

Da un ventennio è impegnato nella divulgazione ed applicazione del *Programma della LOGOfluenza Dinamica (PLD)*, metodo psicologoterapico per la rieducazione e la prevenzione infantile della balbuzie e del disagio della comunicazione disfluente.

Responsabile del *Dipartimento Formazione Sanitaria - ECM* del centro CILD, conduce con strutture specialistico-terapeutiche sanitarie nazionali ed estere ricerche ed approfondimento sulle neuroscienze e sperimentazioni logoterapiche relative alle sindromi disfemiche e la BALBUZIE. Relatore in percorsi di formazione ECM per il personale sanitario (medici, psicologi, personale di riabilitazione).

E' redattore e responsabile del portale www.cild.it e www.stutter.it (in lingua inglese) dedicato allo studio della balbuzie e all'approfondimento dei disturbi del linguaggio, disturbi d'apprendimento (DSA) e del disagio personale (psicologoterapia dell'adulto e psicologia clinica dell'età evolutiva).

Il portale cild.it è l'unico in Italia (riguardo la balbuzie), ad essere certificato dalla fondazione [HONCode - HEALTH ON THE NET](http://HONCode-HEALTH ON THE NET) (patrocinata dall'ospedale universitario di Ginevra) quale risorsa medico-scientifica di rilevanza nazionale e internazionale.

Divulgatore scientifico delle ricerche sul disturbo balbuzie, attualmente sta approfondendo la conoscenza delle implicazioni della *neurolinguistica* in vista dell'aggiornamento ed integrazione dei percorsi riabilitativi in età precoce.

Collabora con portali web nazionali d'ambito medico-sanitario quali www.salus.it, www.paginemediche.it, www.pediatria.it, www.mamma.it, come consulente logoterapeuta e redattore di contenuti legati alla ricerca e allo studio della balbuzie e del linguaggio.

E' formatore di gruppi di docenti in scuole medie superiori per lo studio e la prevenzione della dispersione scolastica e coordinatore di gruppi di lavoro sulle sindromi d'apprendimento, DSA e processi metacognitivi.

Attualmente si sta occupando di integrazione e valutazione statistica di protocolli psicoterapici, approfondendo gli aspetti evolutivi della balbuzie e la sua prevenzione in età infantile.