

Wikipédia et l'éducation populaire

Benjamin Smith - @benjis89
benjamin.smith@wikimedia.fr

Wikimédia France – Association
pour le libre partage de la connaissance

Assises de l'éducation populaire 2.0
Poitiers, 5 avril 2012



WIKIMEDIA
FRANCE

Wikipédia, qu'est-ce-que c'est ?

- Une encyclopédie écrite sur un wiki
 - Wiki = site web dont les pages sont facilement modifiables par les visiteurs du site
 - Wikipédia créée en 2001
 - Encyclopédie généraliste et spécialisée
- Une encyclopédie qui recherche la « neutralité de point de vue »



Wikipédia, qu'est-ce-que c'est ?

- Une encyclopédie libre
 - « Libre » au sens du logiciel libre :
tout le contenu peut être copié, modifié et réutilisé
sous réserve de mentionner le nom de(s) l'auteur(s)
- Une encyclopédie multilingue
 - Plus de 280 langues, dont des langues anciennes,
des langues construites et des langues régionales
- Un site gratuit et sans publicité

Wikipédia, qu'est-ce-que c'est ?

- Qui sont les acteurs du projet Wikipédia ?
 - Les internautes : les éditeurs de Wikipédia
 - Un projet largement auto-régulé : 5 principes fondateurs, toutes les autres règles sont votées par les contributeurs
 - La Wikimedia Foundation : l'hébergeur de Wikipédia
 - Organisation à but non lucratif
 - Héberge Wikipédia et 8 autres projets (Wikimedia Commons, Wiktionnaire, Wikisource, Wikinews, Wikiquote, Wikibooks, Wikiversity, Wikispecies) grâce aux dons des usagers
 - Les associations locales : les promoteurs de Wikipédia
 - Une quarantaine de chapitres à ce jour, dont Wikimedia France
 - Promeuvent et soutiennent Wikipédia et la connaissance libre



Wikipédia, qu'est-ce-que c'est ?

- Quelques chiffres
 - Sixième site le plus consulté au monde et en France
 - Premier site non commercial, premier site sans publicité
 - 39 millions d'articles créés par 1,5 million de personnes
- Mais des critiques
 - Critiques quant à la fiabilité de Wikipédia
 - Critiques quant à la neutralité de Wikipédia
 - Critiques quant à l'impact économique de Wikipédia

Comment fonctionne Wikipédia ?

- Une encyclopédie écrite par des bénévoles
 - N'importe quel internaute peut créer un nouvel article ou modifier un article existant
 - Les contributeurs sont anonymes
 - Chacun contribue s'il le veut, quand il veut, sur le sujet qu'il souhaite
 - Aucune modification n'est définitive (historique)
 - Un article est souvent le fruit de milliers de contributions apportées par des centaines de bénévoles



Modifier

Comment fonctionne Wikipédia ?

- Des règles pour encadrer le travail des bénévoles
 - Critères d'admissibilité des articles
 - Wikipédia, à la différence d'une encyclopédie papier, n'a pas de taille limitée ; mais toute information n'est pas « encyclopédique »
 - Permettent de s'assurer de la notoriété du sujet et de l'existence de sources secondaires à son sujet
 - Neutralité de point de vue (NPOV)
 - Pas de violation du droit d'auteur d'autrui
 - Pas de travail inédit

Comment fonctionne Wikipédia ?

- Des outils pour éviter les conflits
 - Page de discussion de l'article ou du contributeur
 - Wikipompiers, Comité d'arbitrage
- Des outils pour éviter les « vandalismes » et les insertions d'informations fausses
 - Page des modifications récentes
 - Liste de suivi
 - Possibilité de bloquer un utilisateur
 - Possibilité de protéger un article

La page des modifications récentes

Légende : **N** - nouvelle page, **m** - modification mineure, **b** - modification faite par un robot, **!** - contribution non relue.

20 septembre 2010

- 12:47 [Camille Le Tallec](#) (diff | hist) . . (+159) . . [LPLT](#) (discuter | contributions | bloquer) (*ref*) [révoquer]
- !** 12:47 [Henri IV de France](#) (diff | hist) . . (-1 427) . . [81.252.6.92](#) (discuter | bloquer) [révoquer]
- 12:47 [Discussion utilisateur:69.65.119.24](#) (diff | hist) . . (-141) . . [Maurilbert](#) (discuter | contributions | bloquer) (*proxy ouvert.*) [révoquer]
- !** 12:47 [Saison 2 des Tudor](#) (diff | hist) . . (0) . . [212.23.175.67](#) (discuter | bloquer) (*→Épisode 9 : Ambitions contrariées*) [révoquer]
- m** 12:47 [Logis de la Villatte](#) (diff | hist) . . (-36) . . [Jack ma](#) (discuter | contributions | bloquer) (*infobox: modèle MH*) [révoquer]
- 12:47 [Alcool \(chimie\)](#) (diff | hist) . . (+6) . . [Tpa2067](#) (discuter | contributions | bloquer) [révoquer]
- ▶ 12:47 [\(Journal des suppressions de page\)](#) . . [[Harmonia Amanda](#) ;[Benjism89](#) ;[Laurent Nguyen](#) ;[DocteurCosmos](#) (2x) ;[Lomita](#) (2x) ;[LPLT](#) (5x)]
- 12:47 [Rond de sorcière](#) (diff | hist) . . (+10) . . [Tsaag Valren](#) (discuter | contributions | bloquer) (*→Références*) [révoquer]
- !** 12:47 [Filippo Inzaghi](#) (diff | hist) . . (0) . . [213.136.120.114](#) (discuter | bloquer) (*→Divers*) [révoquer]
- ▶ **N** **!** 12:47 [Mike lukoki](#) (4 modifications | hist) . . (+2 008) . . [[MI500](#) (4x)]
- !** 12:47 [Philippe II de France](#) (diff | hist) . . (+19) . . [Papydenis](#) (discuter | contributions | bloquer) (*retouches complémentaires*) [révoquer]
- ▶ 12:47 [Discussion Projet:Communes de France](#) (3 modifications | hist) . . (-271) . . [[AntonyB](#) (3x)]
- !** 12:47 [Guillaume Apollinaire](#) (diff | hist) . . (-619) . . [194.254.24.237](#) (discuter | bloquer) [révoquer]
- m** 12:47 [Blanche-Neige et les Sept Nains](#) (diff | hist) . . (+59) . . [O2](#) (discuter | contributions | bloquer) (*Ajout rapide de la catégorie Catégorie:Film inspiré d'un conte de tradition orale (avec HotCats)*) [révoquer]
- ▶ **N** 12:47 [Liste des cardinaux créés par Grégoire XII](#) (2 modifications | hist) . . (+1 212) . . [[Februari](#) (2x)]
- 12:47 [Merksem](#) (diff | hist) . . (+335) . . [Kertraon](#) (discuter | contributions | bloquer) (*+personnalités*) [révoquer]
- !** 12:47 [Thérapie cellulaire](#) (diff | hist) . . (-4) . . [Octavarium](#) (discuter | contributions | bloquer) (*Ne pas confondre thérapie génique avec thérapie cellulaire*) [révoquer]
- !** 12:47 [Belinda Peregrín Schüll](#) (diff | hist) . . (+16) . . [190.11.87.200](#) (discuter | bloquer) [révoquer]
- ▶ 12:47 [Lausanne](#) (3 modifications | hist) . . (+237) . . [[Ediacara](#) (3x)]

Wikipédia : un moyen d'accès pour tous à la connaissance ?

- Une réponse aux obstacles économiques et techniques
- Une réponse aux obstacles culturels
 - Volonté de vulgarisation scientifique
 - Les liens internes permettent de se référer à d'autres articles si nécessaire
 - 270 langues, dont beaucoup ne possédaient pas d'encyclopédie
- Une réponse aux obstacles spatiaux
 - Internet permet l'accès (certes inégal) à Wikipédia de partout
 - Confrontation de plusieurs sources, parfois dispersées
- Une réponse aux obstacles temporels
 - Ni une connaissance figée comme dans un livre, ni des actualités sans vue d'ensemble comme dans un journal

Et l'éducation populaire ?

- Partage d'un certain nombre de valeurs
 - Éducation tout au long de la vie
 - Développement personnel du contributeur
 - Valorisation du travail de chacun
 - Travail collaboratif
 - Culture qui ne se limite pas à celle d'une élite
 - Logique horizontale et non verticale

Comment utiliser Wikipédia dans le cadre de l'éducation populaire ?

- Variable selon le public visé
 - Éducation à l'utilisation de l'encyclopédie, qui grâce à ses ressources colossales, permet l'appropriation d'un contenu considérable
 - Éducation aux médias, à l'utilisation, à l'analyse et à la confrontation des sources
 - Apprentissage de la contribution
- De multiples actions en cours au sein de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur
- Bientôt avec l'éducation populaire ?



« Imaginez un monde dans lequel chaque
personne aurait librement accès à
l'ensemble des connaissances humaines.
Voilà ce que nous faisons »

Jimmy Wales, fondateur de Wikipédia

Merci de votre attention



Wikipédia®, Wikimedia® et leurs logos sont des marques déposées de la Wikimedia Foundation, Inc.
Photo de Jimmy Wales : Gus Freedman, 2006, CC-BY-SA 2.5

Benjamin Smith - @benjis89 – benjamin.smith@wikimedia.fr
Wikimédia France – Association pour le libre partage de la connaissance - www.wikimedia.fr

Cette présentation est publiée sous licence Creative Commons
Paternité – Reproduction des conditions initiales à l'identique 3.0.

