

# ETICA EN LA EDUCACION DE LOS VALORES.

Con el propósito de desarrollar en los alumnos la curiosidad y el aprecio de los detalles que pasan desapercibidos, y la capacidad para observar la sucesión de cambios que acontecen a nuestro alrededor planteamos la siguiente secuencia de contenidos:

## **1: APRENDEMOS A TOMAR CONCIENCIA DE TODO CUANTO NOS RODEA.**

Aprender a mirar a nuestro alrededor significa descubrir cómo pasa el tiempo sobre las cosas, cómo llega, cómo se va. Es importante aprender a mirar y descubrir lo que significa el tiempo..

## **2: APRENDEMOS A USAR Y VALORAR LAS PALABRAS**

En el fondo de todos los hombres están las palabras como médula íntima de su propia arquitectura. Hombres y palabras forman una dicotomía, dos elementos inseparables como la cara y la cruz de una moneda. Es importante que los alumnos se den cuenta de que se aprende a mirar, a desarrollar la sensibilidad a buscar el adjetivo preciso, y que dicho aprendizaje supone un esfuerzo personal constante, que no depende tanto de capacidades heredadas, sino que está en función de la dedicación emplee a tal empeño. Tan importante es aprender a mirar como aprender a tener palabras. La palabra es lo más importante que tenemos, lo más nuestro, lo que podemos ofrecerle a los demás. Las palabras que nos ayudan a escribir y expresar nuestros sentimientos pertenecen a toda una sociedad. Lo más nuestro, lo más secreto mantiene una relación íntima con los otros, con el pasado, con la ciudad en la que vivimos.

## **3: LA HISTORIA DE NUESTRAS PALABRAS**

Nuestra historia cultural se narra a través de las palabras, y al narrarla vamos creándola. Las palabras tienen su origen y adquieren sentido dentro de los contextos en los que son utilizadas, en este sentido proponemos a los alumnos a que investiguen sobre la etimología de las palabras y recuperen su historia dentro de la memoria cultural que las avalan. La actividad que titulamos como "*El mercado de las palabras*" consiste en que cada uno de los alumnos se compromete a intercambiar "*palabras*" con sus compañeros. Para ello recurrirán al almacén donde se guarda la memoria de las palabras -el diccionario- y que adquirirán vida en boca de cada uno de los alumnos y en diálogo con el resto de compañeros.

## **4: UTILIZAMOS LAS PALABRAS PARA SENTIRNOS MÁS CERCA DE LOS DEMÁS.**

Una vez que hemos aprendido a mirar, y elegido la palabra adecuada - gracias a nuestra imaginación-, que se ajusta a aquello que observamos, y que hemos convertido una mirada o una idea en algo memorable es conveniente fijar las palabras en el tiempo utilizando la escritura. Las palabras escritas son la forma reflexiva del hombre. Se convierten símbolos permanente de nuestra capacidad para perpetuarnos.