

# **LA BOLA DE CAUCHO UN JUEGO PREDEPORTIVO DEL BEISBOL INFANTIL Y DE ADULTOS**

## **INTODUCCION**

La vida infantil no se puede concebir sin juego. El juego es una realidad que acompaña al hombre desde que este existe. Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños y niñas de mirar, tocar, curiosar, experimentar, inventar expresar, comunicar, soñar... en una palabra actuar libremente con su propio cuerpo, y hacer suyo el mundo que le rodea. Por eso el juego infantil ha estado presente siempre en toda sociedad y cultura en la historia de la humanidad.

Para el niño jugar es aprender y en el juego está la base de lo que más tarde le permitirá comprender aprendizajes más elaborados. Por lo tanto, las actividades aburridas se le dificultarán mientras que las actividades divertidas y que lo inciten a seguir adelante se le facilitarán y así continuará el deseo genuino de realizarlas mientras tenga una mejor motivación de los padres, tutores y maestros que estén a su cuidado.

Los procesos de cambios, transformaciones y reajustes en los cuales vive el mundo contemporáneo tienen su manifestación específica en el deporte. La introducción del doping, el mercantilismo, profesionalismo y la incitación a la deserción de los atletas y especialistas o robo de talentos, esto ha propiciado una seria transformación en el entorno que se desenvuelve la actividad deportiva. Ello obliga a colocar en el lugar que le corresponde el trabajo de iniciación deportiva con los niños en la base, para la búsqueda de los talentos que ocuparán las plazas en los distintos centros de alto rendimiento del país en mejores condiciones.

En el municipio de Santiago de Tolú, a través de los resultados constatados en el diagnóstico, en torno a nuestro tema de investigación y sobre la base de los métodos de investigación utilizados, corroborado principalmente a través de las observaciones a las actividades impartidas por los promotores deportivos, se detectaron deficiencias significativas en el proceso de iniciación deportiva municipal del béisbol en los niños de 6 y 7 años, entre las que se destacan la deficiente utilización de juegos predeportivos, en las actividades realizadas por los profesores integrales, Insuficiente utilización de juegos, relacionados con el béisbol en las actividades desarrolladas para los niños de 6 y 7 años del municipio de Santiago de Tolú, departamento de sucre, utilización excesiva de métodos tradicionales, para el desarrollo de las actividades del proceso de iniciación deportiva municipal del béisbol, así como disminución de la participación de los niños de 6 y 7 años del municipio de Santiago de Tolu, en las actividades de iniciación deportiva del béisbol ; lo que nos incentiva a solventar esta problemática al plantearnos dar solución a la situación problemática.

Está enmarcada en deficiencias significativas detectadas en el proceso de iniciación deportiva del béisbol; evidenciadas en el lento aprendizaje de los niños, la disminución de la masividad en las actividades impartidas por los profesores integrales, disminución de los aportes a los grupos perspectivas, por lo que se hace necesaria una alternativa contentiva de juegos en especial

predeportivos, para la iniciación deportiva del béisbol en niños de 6 y 7 años del municipio de Santiago de Tolú.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Teniendo en cuenta la anterior situación problemática y la necesidad de perfeccionar, el proceso de iniciación deportiva del béisbol, en los niños de 6 y 7 años, de la comunidad antes mencionada; se plantea el siguiente problema

¿Cómo contribuir al perfeccionamiento de la iniciación deportiva del béisbol en niños de 6 y 7 años del municipio de Santiago de Tolú, departamento de Sucre?

### **MARCO CONCEPTUAL**

Los juegos deportivos, son actividades que combinan, en mayor o menor medida, distintas facetas del juego y de los deportes, como el entretenimiento, competencia, desarrollo físico, estímulo mental.

El juego es una actividad que se utiliza para la diversión y el disfrute de los participantes, en muchas ocasiones, incluso como herramienta educativa. Los juegos normalmente se diferencian del trabajo y del arte, pero en muchos casos estos no tienen una diferenciación demasiado clara. Normalmente requieren de uso mental o físico, y a menudo ambos. Muchos de los juegos ayudan a desarrollar determinadas habilidades o destrezas y sirven para desempeñar una serie de ejercicios que tienen un rol de tipo educacional, psicológico o de simulación.

### **JUEGOS TRADICIONALES**

Son juegos más solemnes que también han sido transmitidos de generación en generación, pero su origen se remonta a tiempos muy lejanos.

No solamente han pasado de padres a hijos, sino que en su conservación y divulgación han tenido que ver mucho las instituciones y entidades que se han preocupado de que no se perdieran con el tiempo. Están muy ligados a la historia, cultura y tradiciones de un país, un territorio o una nación. Sus reglamentos son iguales, independientemente de donde se desarrollen.

### **JUEGOS COGNITIVOS**

Es un conjunto de movimientos, de manipulaciones o de acciones que está suficientemente coordinado, si el niño se propone inmediatamente un fin o una tarea precisa.

Esto se a la magia de las formas lúdicas recurriendo a la capacidad de montar varios elementos y de combinarlos para hacer un todo.