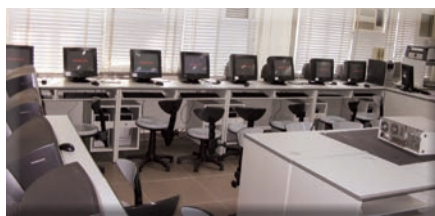
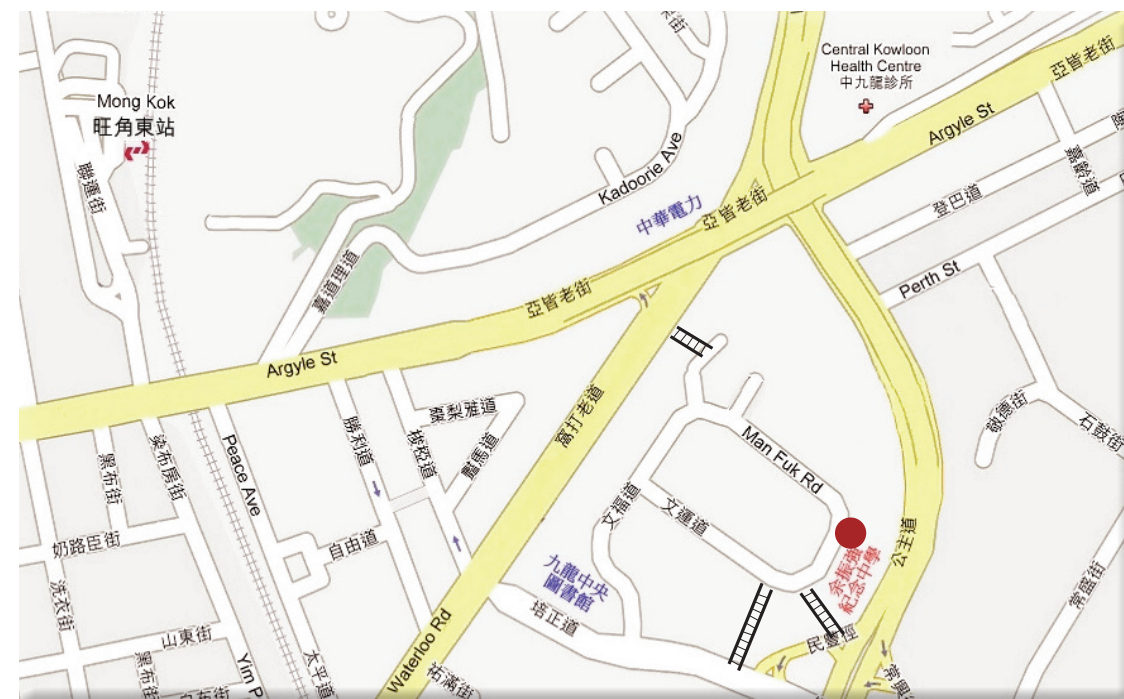


校內設施 Facilities

本校致力為學生創造優良的學習環境，各班級均有獨立的課室，內設空調、電腦及LCD 投射器等設備。其他配置包括：圖書館、4間實驗室、2間電腦室、電腦輔助學習室、多媒體語言學習室、宗教室、學生活動室、健身室、學生會室及家教會室等。禮堂、有蓋操場、課室及特別室均備有空調設備。



地理位置介紹



校址：九龍何文田窩打老道山文福道 27 號
 電話：2714 4161 傳真：2760 1488
 學校網址：www.yckmc.edu.hk
 電郵：info@yckmc.edu.hk
 交通工具：
 巴士（九龍中央圖書館附近）：7, 7B, 8, 10, 18, 41, 45, 70, 81C, 208, 270A, 271
 巴士（公主道近培正道）：103, 113, 170, 182
 巴士（亞皆老街附近）：2A, 9, 13D, 16, 72X, 98C, 98S, 203E, 296C, 796C
 小巴：5M（旺角 MTR ←→ 窩打老道山）· 27M（旺角 MTR ←→ 樂民新村）· 28M（旺角 MTR ←→ 土瓜灣偉恆昌新村）



Yu Chun Keung Memorial College

The Catholic Diocese of Hong Kong

余振強紀念中學

天主教香港教區學校



2011/12



Message from the Principal 校長自述

我出生於國內，成長於香港，深深體會到生活在不同政治體制下的利弊，同時亦對殖民地管治作出反思。我自小便對祖國富強的原因作過探索：國家要富強，必須要有人材；培養人材的最佳方法，便是提升國民的教育素質；因而教育大業實有賴於對教育有熱誠及有真材實學的教師。因此，不斷充實自己、讀書救國、教育救國的訴求，便成為我畢生奮鬥的目標。



在香港中文大學歷史系畢業後，我又修讀了哲學碩士（歷史）和文學碩士（比較教育）。有志於傳授解惑的我於一九七三年入職，曾任教不同的中學科目，並任大學導師，負責中西歷史和中國文學及哲學等課程。

我堅信『人之初，性本善；習相遠，性乃遷』的古訓，任何學生均是獨特的、尊貴的，且有各自的愛好，若能加以適當的栽培，當能發揮他（她）們的所長，為國家和社會作出貢獻。三十八年來，本著有教無類的精神，以最充實的教材，多元化的教學活動，培養學生對學習的興趣，進而掌握自學的能力，成為我教育生涯的指標。因此，我的教學經驗是參觀與訪問相結合，講授和讀書生活化，使學生養成熱愛人生，有獨立思考和批判能力的人。實踐證明：上述理論和方法是可行的，書本上的知識，須以生活為依歸，並能應用於實際生活中。

二零零八年起我始接任校長，目標是培養每位學生都能成為學問與品德兼備、富有活力且能服務人群的俊材。為此，全體教師均以培育學生的品德、提升教學效能、培養學生的自學能力、提高學生的學業水平和公開考試成績為目標。三年以來，學校取得了長足的發展：在公開試中，連續十一年取得正增值、學界田徑第一組別取得團體第七名、為社區提供各項社會服務等。

我深信，在全體教師的努力下，學校必定能夠為祖國、為香港培養出優秀的人材！

School Profile 學校概覽

校訓：“愛主樂群 UNICUIQUE SUUM - TO EACH HIS DUE”

天主是我們人生的方向。我們要真誠地去愛主，愛人，愛己——即我們要能公平待人。

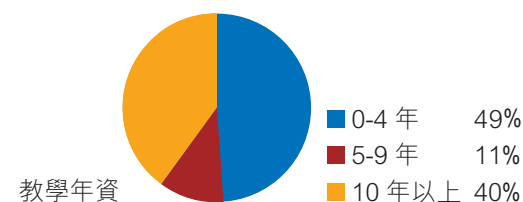
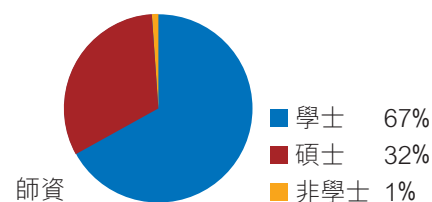
辦學團體：天主教香港教區

學校類別：津貼男校

辦學宗旨：本著「愛主樂群」精神為學生提供全人教育。以因材施教為宗旨，發掘學生潛能，培養學生對教會、學校、社會及國家民族的責任心，使學生成為一個愛主愛人，服務人群的好青年。

創校歷史：1975年由天主教香港教區創辦及余振強家族贊助下成立。

教師團隊：



Services 服務

本校以「愛主樂群」為校訓，其中「樂群」強調建立互相關愛的精神，而服務則為關愛他人的具體表現。

甲、服務學習

學生透過參與「社會服務」，以實際行動服務社區，並從反思中學習成長，培養樂觀進取、積極奉獻及關愛社會的人生觀。

「服務學習」的推行計劃：

「一人一職」班會服務計劃	中四學生參與「其他學習經歷」的「社會服務」課程
中一級「家務齊參與」獎勵計劃	中四學生參與「肝臟義工大使」領袖訓練
中二級「長幼共融在坪洲」	中五學生參與最少一次社會服務
中三級學生每學期須參與「級際賣旗服務」最少一次	

乙、「余振強紀念盃」九龍城區小學數學比賽

於2004年起，由本校主辦的「余振強紀念盃」九龍城區小學數學比賽，旨在提升小學生的數學能力及對數學的興趣，每年參賽學校均超過30所，反應熱烈。

介紹歷屆比賽的網頁：

http://intranet.yckmc.edu.hk/it-school/homepage/subj_math/

主要的學業以外表現

甲、學術

- 62nd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)
Choral Speaking (Whole Class) : 2nd runner-up (5E)
- 第六十二屆香港學校朗誦節中文朗誦：
 - 中二級男子組粵語詩詞獨誦：中二甲班 鄧智朗 獲得冠軍
 - 中五級男子組粵語詩詞獨誦：中五乙班 王禮宗、中五丁班王華榮 獲得季軍
 - 中五至中七級男子組粵語詩詞集誦：中七乙班 獲得季軍
- 九龍城少年警語專題研習比賽：冠軍 (5E 劉國豪、5E 呂家輝、5B 王禮宗、6B 王明仔)
- 香港中華煤氣有限公司 (2010 年全港最佳十位進步學生)：5D 岑濠光

乙、藝術

- 第二屆校園藝術大使計劃 (香港藝術發展局) 藝術大使：2A 陳信成
- 天主教教區聯會藝術獎一成就表揚獎：2A 陳信成、4B 何韋倫、5E 李慶隆
- 第六十三屆 (2010-2011) 香港校際音樂節—鋼琴獨奏 (六級)：4F 余東亮

丙、其他

- 2010 何文田分區日攤位設計比賽：亞軍
- 2010 明愛攤位設計比賽：冠軍
- 第二屆全港黃飛鴻洪拳邀請賽：
 - 16歲以上團體套拳季軍
 - 少年組短兵器冠軍、青年組長兵器亞軍：4B 何韋倫
 - 青年組長兵器冠軍：5D 王華榮
 - 青年組套拳亞軍：3E 許天朗



探訪長者活動



中二級同學參與坪洲服務



「余振強紀念盃」九龍城區小學數學比賽



肝臟義工健康大使



賣旗服務



學校師生家長探訪國內學校，並進行文化及教育交流



捐血日

Co-curricular Activities

聯課活動

透過多姿多采的課外活動，可以促進同學們的身心發展，營造愉快的校園氣氛。本校提供的活動如下：

甲、學會活動

- | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------|---|-----------|---|--|
| 宗教 | 天主教同學會
基督徒團契 | 服務 | 童軍
香港紅十字會青年團
香港航空青年團
學長會
圖書館學會
公益少年團
少年警訊 | 興趣 | 氣槍射擊學會
音樂學會
園藝及環保學會
電腦學會
棋藝學會
橋牌學會
天文學會
藝術學會
香港青年獎勵計劃
校園電台
圍棋學會
桌上遊戲學會 | 戲劇學會
雜耍學會
攝影學會
演辯校隊
魔術學會
合唱團
樂器班
樂隊訓練 |
| 學術 | 中文學會
英文學會
數學學會
營商學會 | 自然科學
時事學會
普通話學會 | | | | |
| 體育 | 田徑校隊
籃球學會 / 校隊
足球學會 / 校隊
羽毛球學會 / 校隊
乒乓球學會 / 校隊
划艇校隊
網球學會
國術及醒獅組 | | | | | |

乙、社際比賽 / 大型活動

學校舉行以下社際比賽和大型活動，使校園生活顯得豐富多姿：

- | | | |
|---------|------------|------------|
| 社際籃球比賽 | 社際辯論比賽 | 語文週 |
| 社際足球比賽 | 社際音樂比賽 | 人文及社會科學週 |
| 社際羽毛球比賽 | 社際戲劇比賽 | 數理週 |
| 社際乒乓球比賽 | 中一及中二級數學比賽 | 樂群日 (學校旅行) |
| 社際演講比賽 | 陸運會 | |

丙、學生會

學生會幹事會由學生自行組閣，經全體同學一人一票選出，並由代表會監察其運作。學生會為一高度自治組織，向校方反映同學意見，並舉辦多元化的文康活動及聯校活動。

丁、班會

各班自行組織班會，訂定班規，活動包括班際球類比賽、班際壁報設計比賽、班會旅行及聖誕聯歡會等。

戊、試後及暑期活動

本校於試後及暑期舉辦不同類型活動供學生參加，活動包括周年綜合匯演、參觀、宿營、訓練活動、遊學、各式各樣的興趣班及社會服務等。



學校藝術展



上海世博交流團



周年音樂匯演



參觀「香港經濟日報集團有限公司」



中一級歷奇訓練



中四級藝術工作坊



面試技巧工作坊



中一迎新活動



課室清潔日

2011-12 年度班級結構及開設科目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	
							文科	理科
班級數目	5#	5#	5	5	6#	5	1	1
中國語文	C	C	C	C	C	C	C	C
英國語文	E	E	E	E	E	E	E	E
數學	C/E	C/E	C	C/E	C/E	C/E		
數選修單元				E	E	E		
中國歷史	C	C	C		C	C	C	
歷史			C	C	C	C	C/E	
旅遊與款待				C	C			
地理			C	C	C	C	C	
政公							C	
綜合人文	C	C						
經濟				C	C	C		
會計、企概				E	E	E		
綜合科學	C	C						
物理			C	C	C	C		E
化學			C	C	C	C		E
生物			C	C	C	C		E
組合科學				C	C	C		
純數								E
應數								E
科技與生活	C	C						
電腦 / ICT			C	C	C	C		
健管與社關				C	C	C		
倫理與宗教				C	C	C		
專題研習	C	C						
宗教	C	C	C	C	C	C		
視覺藝術	C	C	C					
體育	C	C	C	C	C	C	C	C
體育 (選修)				C	C	C		
藝術教育				C	C			
音樂	C	C	C					
普通話	C	C	C					
宗教及社會訓練	C	C	C	C	C	C	C	C

利用校本資源，在編制以外增設一班，以實施小班教學。
C = 中文授課， E = 英文授課， C/E = 中文或英文授課

每日上課時間

課節	早讀 / 早會	班主任課	第一及第二課節	第三及第四課節	第五及第六課節	第七及第八課節	班主任課
夏季 5 - 9 月	8:20-8:40	8:40-8:50	8:50-10:00	10:20-11:30	12:40-1:50	2:00-3:10	3:10-3:20
冬季 10 - 4 月	8:20-8:40	8:40-8:50	8:50-10:10	10:30-11:50	1:00-2:20	2:30-3:50	3:50-4:00

新高中NSS Planning 規劃

中四級

組別	甲組		乙組		丙組*
	A班	B班	C班	D班	E班 (另修讀數學延伸部分單元一^)
必修	中文、英文、數學、通識、其他學習經歷校本課程 (宗教及社會訓練課程、宗教教育、體育、藝術教育)				
X1+	世史 / 地理 / 旅遊與款待 (三選一)		生物 / 物理 / 化學 / 企業、會計與財務概論 (四選一)		
X2+	組合科學 1 (物理 + 化學) [@] / 組合科學 2 (化學 + 生物) [@] / 組合科學 3 (生物 + 物理) [@] / 經濟 / 資訊與通訊科技 / 健康管理與社會關懷 / 體育 / 倫理與宗教 (八選一)				

+ : 按學生需求於中五及中六開設應用學習科目 (參考: 2011/12 中六已開設酒店管理與營運)

^ : E 班另設數學延伸部分單元一 (統計與微積分)

* : E 班數學及企業、會計與財務概論以英語作為教學語言

@ : 若學生已修讀 X1 理科的其中一科, 則不可修讀包括該科的組合科學, 例如學生已修讀 X1 中的生物, 則不可修讀 X2 中的組合科學 2 (化學 + 生物) 及組合科學 3 (生物 + 物理)

課程特色

照顧不同能力的學生

可修讀兩個選修科 或 兩個選修科及數學延伸部分單元一, 並特設 E 班為精英班

照顧學生不同的興趣及選擇

選修科課程組合共 88 個, 文、理、商及科技兼備, 供學生靈活選擇

重視核心科目

中、英、數、通識四科共佔總課時的 65%

重視學生的語文發展

中文科及英文科共佔課時的 35%

小班教學, 強調互動與照顧差異

X2 選修科 5 班分 8 組

初中及新高中課程銜接策略

英語提升計劃

本校設立英語提升計劃, 以提升本校學生的英語水平及裝備他們迎接新高中的挑戰。課程及工作坊包括: 中一拼音及閱讀工作坊、中二話劇工作坊、中三寫作工作坊, 網上自學互動課程 'English Builder', 以及兩次的話劇匯演。

初中綜合人文科

學校早於二零零五至零六年度統整經公、地理及世史科為綜合人文科, 採用自擬的課本及校本教材, 不但照顧學生在相關科目的基本知識, 還著重提升學生的探究、協作及批判性思維能力等共通能力, 為銜接新高中通識課程作好準備。

專題研習及閱讀計劃

學校透過專題研習及閱讀計劃提升學生的自學及共通能力, 以配合新高中課程需要。專題研習協調各個學科及動員所有教師帶領中一及中二學生進行, 有效提升學生的研習、與人協作及自我監控等能力; 此外, 學校每周設三天早讀時段, 並透過閱讀獎勵計劃、書展及中英文閱讀課等, 提升學生的閱讀興趣。

小班教學

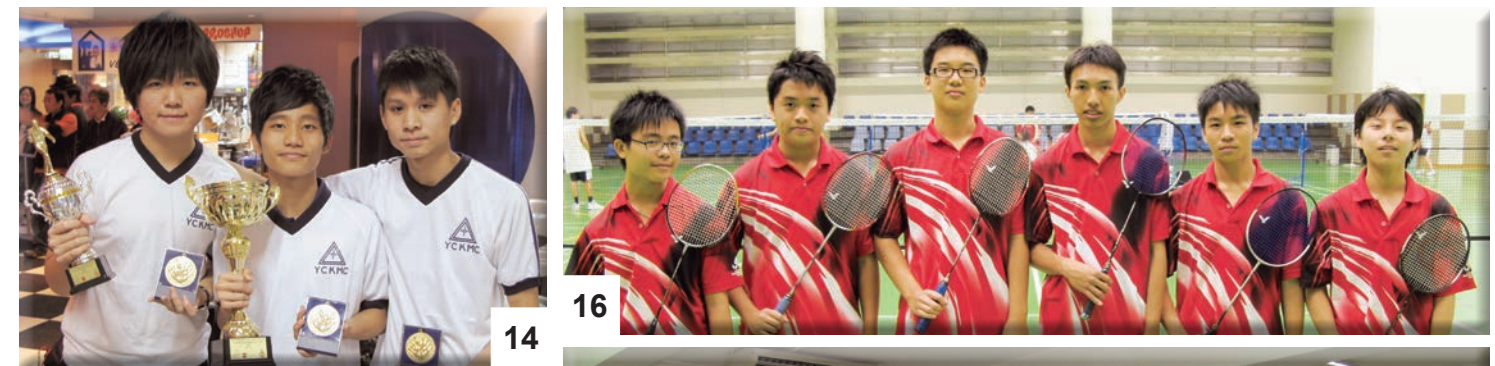
實行小班教學, 學校以校本資源, 將中一、中二及中五級在政府編制外每級增設一班; 中一中二部份班別更設中英文分組上課, 六至七個學生一組, 並於放學後由老師輔導功課, 為學生的學業和品格成長提供更適切的照顧和關懷。

升中四銜接課程

學校特為升中四的同學在暑假舉辦為期三星期的銜接課程, 使同學能打下堅實的基礎。

科技與生活

本校設「科技與生活」校本課程, 包括三個單元: 「商業」、「健康生活」及「電腦與資訊科技」, 為學生日後修讀高中「科技教育」選修科目, 如「企業、會計與財務概論」、「健康管理與關懷」、「資訊及通訊科技」等提供銜接之橋樑。



其他校外成績

- 08 梁俊杰
2010-11 本校 4D 梁俊杰同學代表香港參加新加坡舉行的亞洲青年賽艇賽
- 09 丁肇昆
2009-10 代表香港青年隊籃球隊參加粵港澳交流賽
- 10 廖億誠
2007-08 全港青少年七人足球賽最有價值球員
代表香港出席北京主辦亞洲足球節
2007-08 NIKE 5 人足球賽 14 歲以下組別神射手獎
- 11 張偉諾
2010-11 本校 5D 張偉諾代表香港參加越南舉行的第九屆國際跆拳道錦標賽 2011 奪得 48 公斤青年組季軍
- 12 何卓恆
2009-10 入選香港 14 歲以下青年足球代表隊參加 2010 亞洲足協 14 歲以下北京足球節

- 13 林慶豪
2008 年代表「動感之都迎奧運」田徑示範
2009 年代表香港田徑隊參加省港澳青少年田徑錦標賽
香港田徑代表隊

學界體育成績

- 14 2007-08 學界保齡球錦標賽三人賽冠軍
- 16 2005-06 學界羽毛球錦標賽 (第三組) 團體 冠軍
- 17 2007-08 學界乒乓球錦標賽 (第三組) 團體 冠軍
張福豐老師及 4B 李雍麟同學勇奪 2009 恆生學界盃中學男子師生乒乓球雙打賽 季軍

香港紀錄

- 15 馮鎮宇 (右) 學界田徑錦標賽 (第一組) 400 米跨欄紀錄
400 米跨欄香港青年紀錄
馮斯朗 (中) 曾打破香港男子 4x100 米接力青年紀錄
還立峻 (左) 香港男子 4x400 米接力青年紀錄

Sports 體育



學界體育成績

- 01 2010-2011 學界田徑錦標賽 (第一組) 團體總成績 第七名 (自 02 年開始, 連續十年保持於全港最高水平的田徑賽作賽)
- 02 2010-2011 第三屆學界室內賽艇錦標賽 團體總成績 冠軍 (連奪三年冠軍) 甲組團體 冠軍 乙組團體 亞軍 丙組團體 冠軍
- 03 2010-2011 學界足球錦標賽 (第二組) 乙組 亞軍

- 04 全港校園室內賽艇大挑戰 2010 團體 冠軍
- 05 2011 香港青少年室內賽艇錦標賽 學校 20 分鐘長途接力賽 冠軍 (破記錄)
- 06 2010-2011 學界籃球錦標賽 (第三組) 甲組 季軍 丙組 殿軍 團體 總殿軍
- 07 上: 30/5/2011 星島日報 下: 19/5/2011 South China Morning Post

「其他學習經歷」簡介

主要範疇	課堂內進行的活動	課堂外進行的活動	校外活動
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> 宗教教育課 宗教及社會訓練課程 公民教育日 勤學及自律運動 	<ul style="list-style-type: none"> 領袖訓練課程 好人好事表揚計劃 星級獎勵計劃 綠化及清潔校園 早會老師分享 公益金服飾日籌款活動 學會活動 (環保、天主教同學會及基督徒團契) 啟導大使計劃 肝臟大使領袖訓練 星期五彌撒 	<ul style="list-style-type: none"> 領袖訓練營 宗教日 國內交流團 城市論壇、參觀立法會及法庭 全方位學習日 歷奇訓練 公民教育大使計劃 模擬法庭大賽
社會服務	<ul style="list-style-type: none"> 清潔校園運動 捐血講座 OLE 社會服務課程 班會「一人一職」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 制服團隊訓練 (航空青年團、童軍、紅十字會青年團) 義工訓練 學生會、學長會、圖書管理員、同輩輔導員 愛心午餐大型慈善籌款活動 義賣、售賣獎券、各類慈善籌款活動 學校開放日: 九龍城區中學親子巡禮 主辦九龍城區小學數學比賽 學會活動 (公益少年團及少年警訊) 	<ul style="list-style-type: none"> 校外服務 (賣旗、歲晚耆英探訪、協康會師生同樂日等) 探訪國內受助學校 社區攤位遊戲 公益少年團及少年警訊公益活動 小學陸運會義工 社區服務 (清潔社區、長者探訪、肝臟健康推廣活動) 中一做家务計劃
與工作相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> 行業講座 職業性向測驗 OLE 職業探索課程 升學及就業輔導日 	<ul style="list-style-type: none"> 校友啟導計劃 商校伙伴計劃 校友月會分享 面試技巧工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀工作場地 參觀職業博覽會 青年職位實習計劃
藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> 視覺藝術及設計課 音樂課 四社活動 (如: 戲劇比賽) OLE 藝術教育課 藝術團體到校表演 	<ul style="list-style-type: none"> 周年綜合匯演、周年音樂匯演 視覺藝術展 歌唱比賽、音樂會、樂器訓練 校園電台 話劇比賽、花生騷 魔術、雜耍、國術及醒獅匯演 學會活動 (合唱團、校園電台、魔術、雜耍、戲劇、藝術、園藝、街頭舞、樂隊……) 	<ul style="list-style-type: none"> 魔術、雜耍、國術及醒獅表演 參加全港中學藝創作展 出席康文署及學界音樂會及各項文娛表演 參加校際音樂節比賽
體育發展	<ul style="list-style-type: none"> 體育課 體適能訓練 (校內備有完善的體能室) 	<ul style="list-style-type: none"> 周年運動會 校隊活動: 田徑、足球、羽毛球、乒乓球、籃球校隊訓練 學會活動: 足球、羽毛球、乒乓球、籃球等球類活動 班際、社際球類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 友校接力邀請賽 學界第一組別田徑比賽 學界第二組別足球、羽毛球、乒乓球、籃球比賽 學界室內賽艇比賽 學體會主辦球証訓練班、田徑、足球、羽毛球、乒乓球、籃球運動員培訓課程……

Learning & Teaching 學與教

全面嘉許學行優異同學

1. 每年**獎學金超過十萬元**，包括余振強紀念獎學金、學業及學科成績優異獎、操行、服務、活動及運動獎，以及家教會操行進步獎等；
2. 推行「人人可進步」獎勵計劃，鼓勵在測考進步的學生；
3. 設班級及個人功課卓越獎，鼓勵初中學生準時呈交功課；
4. 推行勤學及自律運動，嘉許學行優秀的班別；
5. 設網上龍虎榜，表揚優異同學。

學與教政策

- 透過下列措施提升學生的共通能力及學業成績：
1. 課堂強調互動、朋輩及自主學習，透過提昇課堂教學效能及多元化課業，全力提昇學生學業成績；
 2. 運用校本資源把中一、中二及中五級各增加一班，實行小班教學，以提升學與教效能；
 3. 初中設統一呈交功課政策，培養學生準時完成功課的習慣；
 4. 透過專題研習、閱讀計劃及跨科學習，提升學生的自學及共通能力；
 5. 初中開設綜合人文科，為銜接通識課程作好準備；
 6. 學習支援措施包括暑期班、課後功課輔導班、小班補課，以及星期六拔尖補底班等，以輔助學生提昇學業成績；
 7. 初中英文科採用校本課程，因材施教；
 8. 新高中課程多元化，科目組合共 88 個，以照顧學生不同的興趣及能力。

全校語言政策

1. 學校非常重視學生中英文發展，最高估課時 35%；
2. 中一及中二級分別有兩班以英文教授數學；
3. 初中設英語增潤課程，在數學、綜合科學、綜合人文及科技與生活科進行跨科英語學習；
4. 部份初中班級採用普通話教授中文；
5. 預科理科，部份文科，以及部份新高中科目採用英語授課；
6. 獲教育局撥款 219 萬推行英語提昇計劃。

英語政策/微調方案

- 為照顧學習差異，配合不同能力的學生需要，並提升學生的英語水平及提供更多機會接觸英語，本校實施以下的語言政策及舉辦相關活動：
1. 部分班別數學科採用英語授課；
 2. 數學、綜合人文、綜合科學（中三級為生物、物理及化學）及科技與生活科均設有英語增潤部份，納入考試範圍，佔全卷百分之十；
 3. 老師將選取以上四科部份英語詞彙納入英文科的詞彙運動 (Vocabulary Campaign)，雙管齊下，為學生打好詞彙基礎；
 4. 英文科與以上四科合作，每月最後一個星期三午膳時舉行英語活動日 (English Fun Day)，屆時會有攤位遊戲，讓學生從遊戲中學習；
 5. 逢星期三定為英語日。當天除進行英語閱讀外，禱文及所有宣佈均以英語進行，讓學生沉浸在英語環境中。

專題研習

本校的中一及中二級專題研習以提升學生的共通能力、自學水平和促進跨科研習成果為宗旨，強調「互動學習」及「自主學習」，以照顧學習差異。全校老師均參與帶領中一及中二級學生進行小組學習，由一位老師帶領四位同學，進行街頭訪問或人物專訪以搜集第一手資料，並進行資料分析、整理及匯報。過去曾研習的主題包括：「香港景點」、「香港十八區」、「消費文化」、「行行出狀元」及「特色一條街」等。

學業評估政策

每年兩次考試，兩次中期測驗，並運用持續性評估及專題研習，評估學生的學業和共通能力。評估包括學生在課堂及習作的表現，測驗和考試成績。

升留班政策

貫徹全人教育理念，升班準則包括學業及非學業範疇的表現。除學業成績外，學生的行為、活動和服務表現必須符合校方要求才可正式升班。

2. 學校敬師日：除協辦當日活動外，更與老師歡聚午膳。
3. 協助學校籌辦九龍城區家長教師會聯會到校參觀。
4. 往訪「愛心午餐」慈善活動受助學校和兩地學生進行交流。
5. 家長日 — 愛心午餐賣物會。
6. 協辦暑期進修班，於中一收生日和編班試日宣傳。

三、資助

撥款支持中一及中二級專題研習、「愛心午餐」慈善活動、學校體育發展等。

四、意見

就學校的教學、學生培育、學生膳食及學生福利提供意見。



家長教師會親子旅行



學校頒獎典禮



愛心午餐——家教會義賣



教師日——家長教師聚餐

傑出校友 Outstanding Alumni

- | | | | |
|--------|-------------------|-------|-----------------------------|
| 薛漢宗先生 | 漁護署助理署長 | 黃澤文先生 | 地產公司副營業董事 |
| 伍儒敬博士 | 中文大學外科學系研究助理教授 | 萬漢明醫生 | 醫護界人工椎體置換專家 |
| 何展鵬法官 | 政府裁判官 | 葉寶林神父 | 贖世天主堂助理主任司鐸 |
| 李樹熙博士 | 學術界 | 趙寶生博士 | 學術界 |
| 杜錦耀先生 | 通訊公司總經理 | 潘子健博士 | 香港生產力促進局高級顧問 |
| 周榮昌醫生 | 醫護界（兒科專科） | 鄭維邦先生 | 珠寶公司董事 |
| 周榮新醫生 | 醫護界 | 譚偉輝先生 | 船務公司董事 |
| 韋謙誠先生 | 公司東主 | 葉傲冬先生 | 油尖旺區議員 |
| 張少強博士 | 學術界 | 蘇永樂先生 | 原創動力文化傳播有限公司主席（《喜羊羊與灰太狼》之父） |
| 梁世昌先生 | 社會福利署高級社會福利主任 | 馬啟仁先生 | Now 電視節目主持 |
| 梅子安先生 | 運輸及飲食公司董事 | 胡天衡先生 | 亞視新聞主播 |
| 陳子浩總督察 | 灣仔警區總督察（刑事調查） | 黃旗泰先生 | 物理治療師 |
| 陳錦全先生 | 香港紅十字會青年及義工事務部總幹事 | 楊英洋博士 | 現於新加坡國立大學任教，成功發明速製特敏福抗流感藥。 |
| 游文輝律師 | 法律界 | | |
| 馮自享醫生 | 醫護界 | | |



校風及學生支援 School Ethos & Student Support

校風

1. 本著「愛主樂群」的教育理想，發展學生的全人教育，培養學生對教會、學校、社會及國家民族的責任心；
2. 每天均設兩節班主任課，培育學生良好品格，建立融洽的師生關係；
3. 設三星期的暑期進修班、一次中一迎新日及一次中一輔導日營，協助中一新生融入校園生活；
4. 中一、中二級學生由教師陪同留校午膳；
5. 每年舉行兩次家長日及一次家長夜，由班主任個別與家長面談，共同輔導學生成長；
6. 「校友啟導計劃」協助中六級學生之學業，社交及個人發展；
7. 透過「班級獎勵計劃」強化學生的自信心及加強各班學生的凝聚力；
8. 設「共創成長路」輔導計劃，協助初中學生健康成長；
9. 設「中一、中二級朋輩輔導計劃」，由師兄輔導低年級同學，建立關愛文化；
10. 設立「班級經營基金」加強班風，建立融洽的師生關係及多姿多彩的校園生活。

宗教培育

本校透過慕道班、祈禱、彌撒聖祭、宗教禮儀、活動及服務，引導學生結合信仰、生活與文化，認識福音真理，幫助學生建立正面態度與積極人生觀。

品德及公民教育

學校舉辦各種講座、參觀、交流和國情教育活動，致力培養互相欣賞及關愛的校園文化，並加強同學對學校之歸屬感和對社會的關懷。活動包括「早會老師德育短講」、「清潔運動」、「敬師日」、「余記好事近」、「德育及公民教育日」、「每月時事早讀分享及時事評論比賽」等。

升學及就業輔導

本校致力培養學生良好的學習及工作態度、發掘學生的潛能和建立良好的價值觀。除每年舉辦多場升學講座、參觀活動和協助學生申請大學課程外，更著力發展「與工作相關的經驗」，活動包括「中五級職業探索計劃」、「中六畢業生升學輔導」、「大專課程體驗日」與「工作影子計劃」等，並透過「校友啟導計劃」，幫助學生發展個人理想。

家長教師會

家長教師會為本校緊密的伙伴，本著「家校合作」的精神，共同輔導學生成長。家長教師會的主要活動如下：

一、經常性活動

兩月一次的執行委員會例會、周年會員大會、周年親子旅行、出版家長教師會會訊。

二、協辦活動

1. 社工合辦的活動：家長方面：家長講座、家長交流小組、親子活動（WAR GAME、獨木舟等）。
學生方面：義工服務、課外活動、學習動機提升計劃等。



校友月會分享及頒獎



制服團隊



學校宗教活動



「中五級職業探索計劃」參與學生參觀「利記集團」



中六級跨境考察活動

全校參與照顧學生個別差異

小組教授中一及中二級中文及英文科，放學後由老師及校友輔導功課。推行多元化教學模式。

中一入學及迎新活動

1. 中一：三星期的暑期進修班、一次迎新日及五日英語銜接課程；
2. 中六：舉行兩日一夜的迎新營，以培養領導才能及協助學生計劃將來。

閱讀計劃

早讀課於星期一、三、五進行，每次 20 分鐘，其中逢星期三為英文閱讀日，及設有普通話閱讀文章分享時段。透過中英文廣泛閱讀計劃及學科閱讀週，培養學生的閱讀習慣和興趣。

教學交流示範

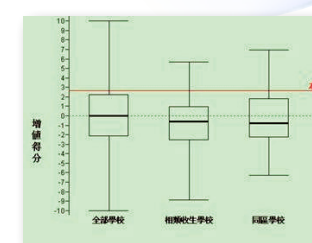
示範老師	時間	課題	主辦機構
陳國良	二零零六年十一月	城市化	香港大學教育學院教育領導研究中心/ 香港天主教教區學校聯會
李漢宗	二零零七年一月	宋代社會生活	同上
樊桂英	二零零七年四月	用普通話教中文	香港天主教教區中學聯會中文教育委員會
李漢宗	二零零八年一月	唐武宗滅佛	廣州教育局教學研究室
陳國良	二零零八年一月	辛亥革命	廣州教育局教學研究室
周宏輝	二零零九年六月	科學本質	教育局
邱家偉	二零一一年六月	通識獨立專題探究：問卷調查	教育局
	二零一一年六月	從福島核洩漏事件看全球能源發展趨勢	教育局
周宏輝	二零一一年七月	服務學習的課程發展與實踐智慧	香港小童群益會
楊達文	二零一一年七月	新高中體育選修科：學與教策略分享	教育局
馮掌華、 陳瑞燕	二零一一年七月	如何照顧共性和個性——高中寫作教學	教育局語文教學支援組

Academic 學業成績

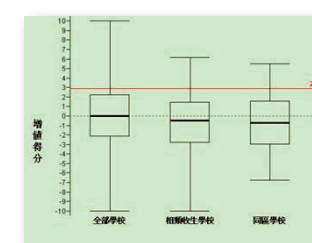
會考

自有增值統計以來，本校連續十一年在香港中學會考中、英、數**主要三科**增值評估取得正增值成績，2010 年度的增值率為 + 2.67 (參考：同區及相類收生學校分別為 -0.34 及 -0.81)，同時，最佳六科的增值率亦第十次達正增值或合乎預期水平，增值率為 + 2.88 (參考：同區及相類收生學校分別為 -0.94 及 -0.62)；主要三科及最佳六科的增值均達**全港首 25%** 區域，當中附加數、數學、商業及綜合人文更位**列首 10%**，成績相當理想。

2010 年會考主要三科



2010 年會考最佳六科



高考成绩

中七級學生在 2011 年香港高級程度會考表現優良，中國語文及文化、歷史 (AL 及 ASL) 及政公 (ASL) 取得 **100% 合格**，歷史科 (AL) 有 29% 考生考獲 **A 級成績**，且有統計的科目均取得正增值或合乎預期成績，中國語文及文化科及應用數學科更達**全港首 10%** 的增值表現，實在令人鼓舞。

2011 年中七畢業生的出路

	本地大學課程	本地大專課程	海外升學
百分比	48.3%	33.3%	6.7%

School Development 學校發展

關注事項一：提昇學生學業水平及學習氣氛

成果 / 目標	策略大綱	時間表		
		10/11	11/12	12/13
<ul style="list-style-type: none"> 提昇學生公開試成績 提昇學生語文水平 學生積極預習、參與課堂學習活動、摘錄筆記，並對探求知識的動機，以及主動學習的意識有所提高 學生準時呈交認真完成的課業 學生積極參與與學術相關的聯課活動及比賽 教師在授課時的課堂結構包括引入、過程及總結三個部分 教師在授課時運用多元化的教學策略以促進朋輩互動及自主學習 	1. 提昇學生公開試成績及語文水平 <ul style="list-style-type: none"> 各科組及任課教師訂定整體及不同班別的校內試及公開試合格率目標，並加強持續性檢討及跟進 各科組訂定相關政策，加強科組內協作與支援，重點提昇應屆公開試成績 重新規劃公開試班測驗及補課時間及策略，並按不同科目需要，安排拔尖補底班 加強英語語境，增加學生接觸及運用英語的機會 語文科重檢及訂定初中各級的能力水平目標，分階段提昇學生的語文水平 	<ul style="list-style-type: none"> 改善舊有制度 上學期：F7 小組補課及拔尖補底班 下學期：F5 小組補課進行測驗或練習 全年：F3 小組補課 在中一推行 訂定中一中英能力水平及推行有關策略 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常已改善的制度 全年：F6 及 F7 小組補課、F3 小組補課 下學期：F5 小組補課、測驗或練習 在中一及中二推行 訂定中二中英能力水平及推行有關策略 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常已改善的制度 上學期：F6 小組補課及拔尖補底班 下學期：F5 小組補課、測驗或練習 全年：F3 小組補課 在中一至中三推行 訂定中三中英能力水平及推行有關策略
	2. 促進學生自主學習及朋輩學習 <ul style="list-style-type: none"> 制定及推行課堂結構政策，確保教師組織課堂時包括引入、過程及總結三個主要部分 制定及推行預習及筆記政策，加強對學生預習及於課堂摘錄筆記的要求，以促進「互動」及「自主」學習 加強教師專業交流與協作，以及引入大專院校支援，提昇教師運用多元化教學策略如「協作學習」、「元認知」及「促進學習的評估」等教學法的效能 持續優化課業政策及課室與功課日誌，培養學生認真完成課業的態度，提昇他們完成功課的素質 增加中一中二課後功課節，培養中一中二學生每天完成功課的良好習慣 重檢課業檢查政策，精簡有關制度，加強監察效能，以及促進分享文化 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂政策規劃及試行階段：引入：課堂目標、跟進預習及已有知識 過程：多元化教學-提問、回饋、摘錄筆記、學習活動、朋輩互動學習 總結：重溫目標、延展課業 試行教師專業交流計劃及引入大專支援 優化課室與功課日誌 • 在中一推行功課節 • 改善舊有課業檢查制度 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及改善相關計劃 恆常課室與功課日誌 • 在中一推行功課節 • 恆常課業檢查制度 	<ul style="list-style-type: none"> 深化及恆常相關計劃 優化課室與功課日誌 • 恆常中一功課節 • 恆常課業檢查制度
	3. 提升學生學習動機及學習興趣 <ul style="list-style-type: none"> 調整學習支援策略，照顧不同能力的學生群組及提昇他們的學習動機 以學習領域及科目分類，增加學生參與校內及校外的學術學習活動及比賽，豐富與擴闊他們的學習經歷，促進他們對學科的學習興趣 推行成績進步獎勵計劃，獎勵於測考中比上一次有顯著進步的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 以小組形式推行各類拔尖補底學習支援課程 以科組為單位，全年最少安排學生參與校外比賽一次 以學習領域為單位，全年舉行最少一次班際學術比賽 在中三進行成績進步獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及改善相關計劃 檢討及改善相關計劃 訂定初中成績進步獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 深化及恆常相關計劃 深化及恆常相關計劃 恆常相關計劃

關注事項二：建立關愛的校園文化

成果 / 目標	策略大綱	時間表		
		10/11	11/12	12/13
<ul style="list-style-type: none"> 加強校園關愛文化： 提升同學的自信心： 加強學生對班及學校的歸屬感。 	1. 建立緊密的同輩關係 <ul style="list-style-type: none"> 推行「班級獎勵計劃」，以促進班級間的良好競爭，增進同學間的合作和了解，並提昇學生對班的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 於所有班級引入計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及改善計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常推行已改善的計畫
	2. 加強朋輩輔導角色 <ul style="list-style-type: none"> 推行「初中班級朋輩啟導計劃」，為初中學生提供成長及學習上的支援，並從中訓練高年級學生領導及輔導能力 於高中級別推行校友啟導計劃，透過校友分享升學、工作以至待人處世的人生經驗，協助學生建立人生目標及為未來挑戰作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 於中一級引入計畫 優化現有計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及改善計畫 檢討及改善計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常推行已改善的計畫 恆常推行已改善的計畫
	3. 建立緊密的師生關係 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師輔導工作坊，提昇老師掌握及洞悉學生的需要及提供適當協助的方法及技巧 加強班級經營以促進師生間的聯繫、關係及了解，從而協助學生健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師輔導工作坊 增設「學生優異表現及違規行為紀錄冊」 • 每天設兩節各 10 分鐘的班主任時段 	<ul style="list-style-type: none"> 根據需要舉辦合適的工作坊 檢討及改善計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 根據需要舉辦合適的工作坊 恆常推行已改善的計畫
	4. 建立緊密的家校聯繫 <ul style="list-style-type: none"> 加強家教會在義工網絡、溝通協調及家長教育等方面的工作，建立家長與學校緊密的伙伴關係，共同輔助學生健康成長 促進老師與家長的聯繫，以建立緊密的家校聯繫，共同輔助學生健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> 增加家教會校委教師委員及家長義工人數 班主任於開學首兩週內聯絡所有家長 • 透過兩次家長日及一次家長夜與家長保持緊密聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> 加強家教會的家長教育活動 檢討及改善計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 加強家教會的家校橋樑角色 恆常推行已改善的計畫
	5. 提升校園正面積極文化 <ul style="list-style-type: none"> 推動融合教育，關顧特殊學習需要學生的成長及學習 推動肯定自我、互相欣賞、互相支持的校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> 透過融合教育小組輔導有關學生 表揚校園正面行為 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及改善計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常推行已改善的計畫
	6. 提高學生對他人及社會的關愛 <ul style="list-style-type: none"> 透過參與服務，培養學生關心他人，並提升同學的自信及自我形象 	<ul style="list-style-type: none"> 安排中二級學生於全方位學習日參與校外服務 於中四級推行服務學習訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及改善計畫 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常推行已改善的計畫