

യോകാലം മുന്പുതന്നെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തേണ്ടിയത്. എന്റെ കർത്തവ്യകർമ്മങ്ങളിൽ പ്രഥമഗണനീയമായിരുന്നു. കേരളത്തിലെ ജാതിഭേദങ്ങളേയും അവരുടെ ആചാരങ്ങളേയും കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണം സാധാരണമായി കേരളീയന്മാർക്കു് അശേഷം ഇല്ലെന്നു ഞാൻ പ്രത്യക്ഷാന്തരംകൊണ്ടു അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അന്യദേശക്കാരായ കൊങ്കണബ്രാഹ്മണരേക്കുറിച്ചു വല്ലതും അറിയണം എന്നു താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നത് ഈ അവസ്ഥയിൽ അസംഭാവ്യമെന്നു പറയേണമെന്നുതന്നെ ഇല്ലല്ലോ. വർത്തമാനചരത്രങ്ങളിലോ മാസികചുസ്തുകളിലോ കൊങ്കണബ്രാഹ്മണരേക്കുറിച്ചു ഞാൻ എഴുതുന്നപക്ഷം ആയതു വായനക്കർക്കു് രസിക്കുമോ എന്നു ശങ്കിക്കൊണ്ടും ചരിത്രകർത്താവിന്റെ നിലയിൽപ്പോലും നിഷ്പക്ഷമായി സ്വജനങ്ങളുടെ ഗുണങ്ങളെ വിവരിക്കുന്നതായാൽ സ്വജനപ്രശംസാദോഷത്തിനും ദോഷങ്ങൾ പ്രകടിക്കുന്നതായാൽ കുലപാണ്ഡിത്യം നദോഷത്തിനും ഞാൻ പാത്രീഭവിക്കുമോ എന്ന ഭയംകൊണ്ടും ഇതുവരെ ഞാൻ ഉദാസീനനായി ഈ വിഷയത്തിൽ ഉദ്യമിച്ചു തേയില്ല.

സ്വജനങ്ങൾ ഭയഭൂതന്മാരായി, അഗതികളായി, അനാഥന്മാരായി കൊച്ചിയിൽ വന്നു പെരുമ്പടപ്പുസ്വരൂപത്തെ ശരണം പ്രാപിച്ചപ്പോൾ പോർത്തുഗീസുകാരുടെ ശൈത്യപരാക്രമങ്ങളേയും യുദ്ധസാമഗ്രികളേയും ധനസംപത്തിയേയും ശബ്ദമാകാതെ ശരണാഗതചാസുപ്യത്തിന്റെ ഉദ്ദേകത്താൽ അഭിഭൂതനായി അഭയംനൽകി സംരക്ഷിച്ചുപോരുന്ന ആ പരമോദാരരാജവംശത്തിലേ ഒരു കഥാകൻ 'ഏഴുതാതെ ഞങ്ങൾ സമ്മതിക്കുകയില്ല' എന്ന സ്തേഹം നിബൃന്ധിക്കുകയാൽ ആ രാജാജ്ഞയെ ബഹുമാനാചുരസ്സരം അനുസരിച്ചുനടക്കേണ്ടത് എന്റെ ധർമ്മമാണല്ലോ. ഇതിനെ അനുചരിക്കാതിരുന്നാൽ എന്നിൽ ആരോപിക്കാൻ പാടുള്ള കൃതഘ്നതാദോഷം നിവാരണംചെയ്യാൻ ഇതൊരു മാർഗ്ഗവും ആകുന്നുവല്ലോ.

ശാസ്ത്രരീത്യാ എല്ലാജാതികളുടേയും ചരിത്രാഭിചരിത്രവിഷയങ്ങൾ എല്ലാം സംഗ്രഹിച്ചു് ഒരു ഗ്രന്ഥം രചിച്ചുനായിട്ടു തിരു

വിതാർത്ഥസംസ്ഥാനത്തിൽനിന്ന “ഏതോ ഗ്രാഹിക്സർവ്വ” എ
 ന്നൊരു ചരിത്രോധകസമാജം ഏർപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്. മേപ്പടി സംസ്ഥാ
 നത്തിൽ നിവസിച്ചുവരുന്ന കോങ്കണബ്രാഹ്മണരിലെ പ്രമുഖ
 ന്മാർക്കു സപജനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിപ്പാനാ
 യിട്ട് അച്ചടിചെയ്യാട്ടുപുടിക ഭാരാത്ത് അയച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ
 ചോദ്യങ്ങൾക്കു യഥാർത്ഥമായും ന്യായമായും ഉള്ള ഉത്തരങ്ങൾ
 എഴുതുന്നതുപ്രയാസമേറിയ ചണിയാകകൊണ്ട് അത് എല്ലാവർക്കും
 സുസാദ്ധ്യമെന്നതോന്നിപ്പു. മേപ്പടി ചോദ്യങ്ങൾക്കു ഉത്തരം അ
 യക്കാത്തവർ ഈ ഉപന്യാസം അവലംബിച്ചു ഉത്തരം അയക്കാ
 മല്ലോ. അയച്ചവർ തങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തിന്നു ശേഷപുരണമായോ
 ഖണ്ഡനമായോ മണ്ഡനമായോ യുക്തംചേർക്കു മാറ്റി രണ്ടാ
 മതം ഒന്ന് അയക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും. അവധികഴിഞ്ഞുപോയ
 തുകൊണ്ടു സപജനങ്ങൾ മുറുപ്പി അയച്ചുകഴിഞ്ഞുവെങ്കിൽ തിരുവി
 താർത്ഥസംസ്ഥാനത്തിലെ അധികാരികൾ തങ്ങൾക്കു കിട്ടിയ ലേ
 വനങ്ങളിലേക്ക് ഒരഭിപ്രായം സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്നുമുമ്പായിട്ട് എ
 ഞ്ങൾ ഈ പരിശ്രമങ്ങളേയുംകൂടി ഒന്നു കടാക്ഷിച്ചിട്ടേ തീർപ്പു കല്പി
 ക്കാവുന്ന എന്തെങ്കിലും അപേക്ഷകൾ അവകാശം കിട്ടിയതുകൊണ്ടും
 ഞാൻ വളരെ ഹൃദയത്തോടെ നായിരിക്കുന്നു.

സപസപജനങ്ങളിൽ അഭിമാനം എല്ലാവർക്കും സഹജമായിട്ടു
 ഉള്ളതുകൊണ്ടു കോങ്കണബ്രാഹ്മണരുടെ പൂർവ്വചരിത്രം എഴുതുന്ന
 ത് എന്തിന്നു എത്ര ശുഭമായിട്ടുള്ളതെന്നു വാസ്തവം ഞാൻ ചരഞ്ഞ
 റിയിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഉന്മീച്ചുറിയുന്നതു നന്നം. എന്നാൽ ഈ
 സ്റ്റേഹാൻഡർഡ് നിഷ്പക്ഷമായും നിർവ്യാജമായും എഴുതുന്നതിന്
 ഒരു വില്ലമായി ഭവിക്കാൻ വളരെ വഴിയുണ്ടെങ്കിലും ഞാൻ
 ഒരു ചരിത്രകാരന്റെ നിലയിൽ യഥാർത്ഥമായ സംഗതികളെ
 മാത്രമേ ഇവിടെ കാണിക്കുന്നുള്ളൂ. വാദഗ്രന്ഥങ്ങളായ സംഗതിക
 ളിൽ അഭിപ്രായഭേദങ്ങളെ വിശദമായി ചരഞ്ഞ സാദിപ്രായം
 അറിയിച്ചു സിദ്ധാന്തപക്ഷം മഹാജനങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കട്ടെ എ
 ന്ന സംകല്പത്തോടുകൂടി ആ ഭാരം സപജനങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

പശ്ചിമതീരത്തു നിവസിച്ചുവരുന്ന എല്ലാ ബ്രാഹ്മണരുടെയും ഒരു പൂർവ്വചരിത്രം എഴുതുന്നതിന്നു ഞാൻ ബഹുകാലമായി ശ്രമിച്ചുവരുന്നു. എന്നാൽ കുറേക്കാലമായി രോഗോപദ്രവത്താൽ ശരീരശക്തി ക്ഷയിച്ചുപോയതുകൊണ്ടു ചതുവ്യവഹാരങ്ങളിലും മറ്റും ഏല്പുടാൻ സാധിക്കാതെ വന്നിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഈ മനോരഥം വിഫലമാവാനാണു വളരെ എടുപ്പം”, എന്നുഭാവിച്ചു സ്വജനങ്ങളുടെ ചരിത്രമെങ്കിലും ഈ അവസരത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്താതിരുന്നാൽ എന്റെ ചരിത്രമങ്ങൾ എല്ലാം നഷ്ടമാകുമെന്നുവെച്ച് ഇതിന്നു ഞാൻ തുനിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. നമ്പൂരിമാർ കേരളത്തിൽ ഏതു കാലത്തുവന്നു എന്നു കാലനിർണ്ണയം ഞാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ടു. അത് അധികം താമസിക്കാതെ ‘മേഖലാർ കപാർകർ വി റിവ്യൂ’ എന്ന ത്രൈമാസിക പുസ്തകത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിലും തമിഴ് ഭാഷയിലും മലയാള മാസികയിലും ഉടനെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തും. മറ്റു ബ്രാഹ്മണരുടെയും ചരിത്രങ്ങൾ യുക്തിയുക്തമായും സമ്പ്രദായമായും ഞാൻ ഉപപാദിക്കേണമെന്നു ഈശ്വര സങ്കല്പിതമാകുന്നു എങ്കിൽ അതും ജഗദീശ്വരൻ സാധിച്ചുകൊള്ളട്ടെ. കേരളത്തിൽ ബഹുകാലമായി നിവസിച്ചുവരുന്ന കോങ്കണ ബ്രാഹ്മണന്മാർ ദാരിദ്ര്യോപഹതന്മാരായി കഷ്ടനഷ്ടങ്ങളെ അനുഭവിച്ചുവളരെ ദയനീയമായ അവസ്ഥയിലാകുന്നു ഇരിക്കുന്നത. നമ്പൂരിമാരും ഇവരും മാത്രം ഉത്തര ഹിന്ദുസ്ഥാനത്തിൽ നിന്ന ശ്രീപരശുരാമന്റെ ആജ്ഞപ്രകാരം പശ്ചിമതീരത്തു വന്നവർ എന്നും പശ്ചിമതീരത്തിലെ മറ്റു ബ്രാഹ്മണരെ ശ്രീപരശുരാമൻ നിർമ്മിച്ചു എന്നും പറയുന്ന പുരാണ കഥകൾ വാഴ്ചാസയോഗ്യങ്ങളാകുന്നു എങ്കിൽ കേരളീയർ ഇവരെയും കേരളത്തിലെ ഒരു അംഗമായി സന്തോഷാനന്ദരാഗം വിചാരിച്ചുകൊള്ളേണമെന്നു അപേക്ഷയോടെ ഈ പൂർവ്വചരിത്രത്തെ ഇവിടെ മതിയാക്കുന്നു.

1. കോങ്കണബ്രാഹ്മണരുടെ പേരുകൾ.

സിന്ധുനദീതീരത്തുള്ള കറാച്ചിമുതൽ തിരുവിതാംകൂറു സംസ്ഥാനത്തിലെ വടക്കുവരെയും ഉള്ള പശ്ചിമതീരത്തും ഉൾനാട്ടിൽ ഇന്ദൂർ, മാലവ, ഗപാലിശ്വർ, നാസിക, പൂണാ, സോളാപൂർ

കോങ്കണ ബ്രാഹ്മണർ

ർ, സത്താരാ, ബേരാഗാ, ദാർപാഡ്, സാചന്തപാഡി, കോ
 ഹ്യാപൂർ, നഗർ (ബെല്ലൂർ), നീത്മുള്ളി, കടക, മൈസൂർ, എ
 ന്നി രാജ്യങ്ങളിലും നിവസിച്ചുവരുന്ന കോങ്കണ ബ്രാഹ്മണരുടെ
 ദേശദേശാനുസാരമായി നാമദേശങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഉത്തര ഹിന്ദുസ്ഥാനത്തിലും ബോമ്പായി സംസ്ഥാനത്തു
 ന്റെ വടക്കും കിഴക്കും ഉള്ള ജില്ലകളിലും ബോമ്പായി നഗരീയ
 ടെ തെക്കു സഭാശിവാലർ എന്ന പട്ടണം വരെയുള്ള പശ്ചിമരീര
 ത്തം ഇവരുടെ സാധാരണമായ പേർ 'ശേണവന്തു ബ്രാഹ്മണ' അല്ലെങ്കിൽ 'ശേണവി ബ്രാഹ്മണ,' 'ശേണപി ബ്രാഹ്മണ,' എന്നാ
 കുന്നു. കേവലം 'ശേണവന്തു,' 'ശേണവി,' 'ശേണപി,' 'ശേ
 ണപിപോക്' എന്നും പറയും. അതാതു ദേശത്തിലെ ഉച്ചാരണാ
 നുരൂപമായി ഇവിടെ ചേരുകൾ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. അവയെ
 കേരളീകരിച്ചിട്ടില്ല. സഭാശിവാലർ തെക്കു 'കോങ്കണ ബ്രാ
 ഹ്മണ' എന്നു പേർവിളിക്കും. കണ്ണാടകദേശം നാട്ടുള്ള പ്രദേശ
 ങ്ങളിൽ ഇവരുടെ ജാതിനാമം 'കോങ്കണബ്രാഹ്മണരു,' 'കോ
 ങ്കണസ്ഥ ബ്രാഹ്മണരു,' 'കോങ്കണിബ്രാഹ്മണരു,' 'കോങ്കണി
 ഗരു,' എന്നാകുന്നു. തുളുദേശ സംസാരിക്കുന്നവർ ഇവരെ 'കോ
 ങ്കണബിരാണരു,' അല്ലെങ്കിൽ 'കോങ്കണേരു,' 'കോങ്'ണേ
 രു' എന്നും പറയും. മലയാളത്തിൽ 'കോങ്കണബ്രാഹ്മണർ,'
 'കോങ്കണിബ്രാഹ്മണർ,' 'കോങ്കണിബ്രാഹ്മണർ' എന്നും നി
 രൂപമായി 'കോങ്കണികൾ' എന്നും പേർ വിളിക്കും.

ബോമ്പായി നഗരത്തിലും ഗോവയിലും ഇവരെ സാധാര
 ണമായി 'ബ്രാഹ്മണ' 'ബ്രാഹ്മണ' എന്നു പറയും. 'ബ്രാഹ്മ
 ണ' എന്നതു ബ്രാഹ്മണശബ്ദത്തിന്റെ പ്രാകൃതരൂപമാകുന്നു. ച
 ണ്ഡൻ ഉണ്ടാക്കിയ പ്രാകൃതലക്ഷണം എന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ
 ബംഗോ (i. 15) (ii. 15) എന്നതു ബ്രാഹ്മണ പദത്തിന്റെ പ്രാ
 കൃതമെന്നു കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. വരരുചിയുടെ പ്രാകൃത പ്രകാശവൃ
 ത്തിയിൽ (iii. 8) ബ്രാഹ്മണപദത്തിന്റെ പ്രാകൃതരൂപം 'ബ്രഹ്മ'ഹ
 ണ' എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വിക്രമോദ്യോഗീയം രണ്ടാമങ്കത്തിൽ
 വിദ്വേഷകൻ പറയുന്ന 'ദോദി രണ്ണോ പിയവയണ്ണോ ബ്രഹ്മഹ'

നോ കിഞ്ച വദീ ഭദി" എന്നതിൽ നിന്നും ബദ്ധ്വനോ എന്ന ഏകവചനം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നും കാണാം. പ്രാകൃതത്തിൽ ഹ്രസ്വദീപ്തങ്ങൾക്കു പലോടങ്ങളിലും വൃത്യയം വരും. അതുകൊണ്ട് ബദ്ധ്വന എന്നതു തന്നെ ബദ്ധ്വന എന്ന പരിണമിച്ചു എന്നും സിദ്ധിച്ചു. കോങ്കണഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രകരണത്തിൽ ഈ വിഷയം നല്ലവണ്ണം ഉപപാദിക്കും. സർവ്വപ്രകാരങ്ങൾ എന്ന മഹാൻ ഉണ്ടാക്കിയ ശൈലിയിൽ ബദ്ധ്വ ഇൻഡ്ര എന്ന ചുരുക്കത്തിൽ ത്രിഹാരപുരത്തിൽ ക്ഷത്രിയവൃദ്ധി ചെയ്തവരുന്ന ബ്രാഹ്മണൻ ബാദൻ എന്നു പേരുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതു ചന്ദ്രന്റെ പ്രാകൃതലക്ഷണത്തിൽ പറഞ്ഞ ബാദൻ എന്ന പദത്തിൽ നിന്നുണ്ടായി എന്നും നിർണ്ണയിക്കാം. കോങ്കണ ഭാഷയിൽ ബ്രാഹ്മണസ്ത്രീകൾ ഭർത്താവിനെ ബോദ്ധ്യം" (ബഹുവചനത്തിൽ ബോദ്ധ്യം) എന്നു പറയും. കോങ്കണ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന ഇതര ജാതിക്കാരിൽ സ്ത്രീകൾ ഭർത്താവിനെ ഗോവ്യ (ഗോവ്യ) എന്നാകുന്നു വിളിക്കാറുണ്ട്. ഗോവ്യ എന്നതു പ്രാകൃതഭാഷയിലേ ചുരുക്കൻ എന്ന അർത്ഥമുള്ള ഗോഹോ എന്ന ശബ്ദത്തിൽ നിന്നുണ്ടായതാകുന്നു.

ഇവർ തങ്ങളെക്കുറിച്ചുതന്നെ പറയുമ്പോൾ വടക്കൻ ദിക്കുകളിൽ ശൈലസാരസ്വത ശൈലവ ഈ കോങ്കണ ബ്രാഹ്മണൻ" അല്ലെങ്കിൽ ശൈലസാരസ്വത ഉത്തരശൈലവ ഈ ബ്രാഹ്മണൻ" എന്നും പറയും. ഇവർക്ക് 'സോസഷ്ടികാർ' 'സോഷ്ടികാർ' എന്നും പേരുണ്ട്. ചുരുക്കത്തിനു വേണ്ടി 'സോസപതബ്രാഹ്മണൻ' എന്നും പറയും. ബോദ്ധ്യം തിരിച്ചെടുത്തവർക്ക് 'ശൈലസാരസ്വത കോങ്കണ ബ്രാഹ്മണൻ' എന്നും 'ശൈലസാരസ്വത കോങ്കണ സഹബ്രാഹ്മണൻ' എന്നും പേരുണ്ട്. എന്നാൽ 'കോങ്കണസ്വ ബ്രാഹ്മണൻ' എന്ന പദം ബോദ്ധ്യം സംസ്ഥാനത്തിൽ ത്രാശിയാലി ചിത്തപാവന ബ്രാഹ്മണന്റെ പേരായി ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നതുകൊണ്ട് ശൈലസാരസ്വത കോങ്കണബ്രാഹ്മണൻ' എന്നു പറയുന്നതാകുന്നു ന്യായം. മഹാരാഷ്ട്രരാജാധിപത്യം വഹിച്ചിരുന്ന പേരുമൂർ എല്ലാവരും ചിത്തപാവനന്മാർ ആയിരുന്നു.

ചിത്തചാവനർ ഗൌഡതം സാരസ്വതരം ബുദ്ധ. ഇവർ പഞ്ച
ദ്രാവിഡന്മാരിൽ ചേർന്നവർ എന്നാകുന്നു ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞുവരുന്ന
നാത. ഇവർക്കു കോങ്കണ ബ്രാഹ്മണർക്കു തമ്മിൽ യാതൊരു വി
ഷയ ബാധയും ഒരു സംബന്ധവുമില്ല. ഇവർ ഒരുവിധം മഹാരാഷ്ട്ര
ഭാഷയാകുന്നു സംസാരിക്കുന്നത്. ഈ തെക്കൻ കന്നടയിലുള്ളിൽ
നിന്നു പട്ടച്ചിത്തചാവനർ കേരളത്തിൽവന്നു ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ ശാ
ന്തി കഴിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. കേരളത്തിൽ വൃശ്ചികഭേദം ചേർന്നാൻ ജന
ങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതു കൊണ്ടു ഇവരെയും തുളുവുപ്രവാഹൻ, വടക്കു
ൻ എമ്പ്രാന്തിരി എന്നു പറയും. വടക്കൻ എമ്പ്രാന്തിരി എന്ന പ
ദം ഹവാഗർ, ശിവള്ളിയർ, കാരഹാഡർ, പട്ടൂർ, ചിത്തചാവനർ
എന്നവൃശ്ചികരും സാമാന്യമായ ഒരു സാജനായി കേരളത്തി
ൽ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്നു.

കന്നടയിലുള്ളിലും മാറ്റം 'സാരസ്വതബ്രാഹ്മണർ' എന്നു
ഒരു കൂട്ടർ ഉണ്ടു. ഇവർക്കു കോങ്കണ ബ്രാഹ്മണർക്കു ഭാഷ, ആചാ
രം, ആരണണം, വസ്ത്രാചാരം മുതലായ വിഷയങ്ങളിൽ സാമ്യം
ഉണ്ടെങ്കിലും പന്തിഭേദനവും അന്യോന്യവിവാഹവും ഇല്ല. ഇ
വരിൽ നിന്നു വേർതിരിക്കാനായിട്ടാകുന്നു ഗൌഡസാരസ്വത
ബ്രാഹ്മണർ' എന്നു പറയേണ്ടിവന്നിരിക്കുന്നത്. കോങ്കണബ്രാ
ഹ്മണർ അന്യോന്യം പറയുമ്പോൾ കൊങ്കണോ, അല്ലെങ്കിൽ
കൊങ്കണോ എന്നു സ്വഭാഷയിൽ പറയും ഗ്രന്ഥഭാഷയിൽ സ്വകാ
യ്യമായി പറയുമ്പോൾ തങ്ങളെക്കുറിച്ച് 'ദോങ്കോ' എന്നും മറ്റു
ബ്രാഹ്മണരേ 'ബ്രാഹ്മണചോ' എന്നും 'തിപ്പി'ടോ,' സുത്താളോ'
എന്നും 'ആംസോ' എന്നും പറയും.

2. പേരുകളുടെ ഉൽപ്പത്തിയും അർത്ഥവും.

1. കൊങ്കണോ, കൊങ്കണോ, കോങ്കണ, കൊങ്കണി,
കൊങ്ങിണി, എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശബ്ദങ്ങൾ സംസ്കൃതത്തിലേ കോ
ങ്കണ ശബ്ദത്തിന്റെ രൂപവികാരങ്ങൾ ആകുന്നു. ഈ പദങ്ങൾ
ഇവർ ആദ്യം കോങ്കണദേശത്തിൽ ആയിരുന്നു എന്നതിനെ
പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഈ ശബ്ദപ്രയോഗത്താൽ അറിയപ്പെടുന്ന
സംബന്ധം ദൃഢീകരിപ്പാനായിട്ട് ഇവരുടെ ഭാഷ, ആചാരങ്ങൾ,

കുടുംബസമരം; ഐതിഹ്യങ്ങൾ, ചരിത്രം, ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു പ്രമാണങ്ങളും ഉണ്ട്. കൊങ്കണഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന കൂട്ടരിൽ ഹിന്ദുക്കൾ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ, മഹമ്മദീയർ എന്നീ മൂന്നു മതക്കാർ ഉണ്ട്. ഹിന്ദുക്കളിൽ ബ്രാഹ്മണർ, വൈശ്യർ, ശൂദ്രർ എന്നീ മൂന്നു പ്രധാന വർണ്ണങ്ങളിൽ തന്നെ പല അവസ്ഥകൾ വിഭാഗം ഉണ്ട്. ഇന്ത്യയിലെ ഗണ്ഡർക്ക തമ്മിൽ സമ്പർക്കം സമ്മേളനം ഇല്ല. അതുകൊണ്ട് 1901-ാം വർഷത്തിലെ മറ്റൊരു സംസ്ഥാനത്തിലെ സൊർസസ് റിപ്പോർട്ടിൽ കൊങ്കണി (Konkani) എന്ന പദത്തിന് കൊങ്കണഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവർ എന്നാണത്രെ പരിഭാഷിക്കുന്നത്. ബ്രാഹ്മണപദം കൂടാതെ വെറും 'കൊങ്കണി' എന്ന വിളിക്കുന്നതു കൊണ്ട് സമൂഹങ്ങൾക്കു ഭിന്നമായ കണ്ണി തെളി. സാമ്രാജ്യങ്ങളും വിവേകികളും ആയ കേരളീയർ വ്യക്തികളോ ചെറുതാണെ ബ്രാഹ്മണരേയും വൈശ്യരേയും ശൂദ്രരേയും കൊങ്കണി എന്നു വിളിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കൊങ്കണ ബ്രാഹ്മണർ മനസ്സാലം ഉണ്ടാകുന്നതു സഹജമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് കൊങ്കണി ഗണ്ഡർക്ക കൊങ്കണ ബ്രാഹ്മണരേ മാത്രം സംബന്ധിച്ചു ഉപയോഗിക്കുന്നതു തദിതരന്മാരെ ജാതിപേരുകളെക്കൊണ്ട് വിളിക്കുന്നതും ഉചിതമാകുന്നു. മലയാളഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു നമ്പൂരിയെ മലയാളിയെന്നും തമിഴ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഒരു പട്ടരെ തമിഴൻ എന്നും എങ്ങനെ വിളിച്ചുകൂടയോ അതുപോലേതന്നെ തങ്ങളെയും 'കൊങ്കണി' എന്നു വിളിച്ചാൽ ചാടില്ലെന്ന വിചാരമാകുന്നു ഇവരിൽ ചിലരുടെ സന്തോഷത്തിന്റെ കാരണം. എന്നാൽ അന്യായ വ്യവഹാരത്തിൽ തങ്ങളെക്കുറിച്ചു ഇവർ തന്നെ സഹായകമായി കൊണ്ടുവന്നു എന്നു പറയുന്നതു പരിവാകയാൽ കൊങ്കണി പദം ഹേതുവായിട്ടല്ല വ്യസനത്തിന്റെ ഉത്ഭവം. കേവലം ത്രൈവർണ്ണികന്മാരെയും ക്രിസ്ത്യാനികളെയും കൂടിച്ചേർത്തായി കൊങ്കണി പദം ഉപയോഗിച്ചു, കൊങ്കണ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന എല്ലാവരും ഒരു വർഗ്ഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെട്ടവർ എന്നു വിചാരിച്ചു, കേരളീയർ അതുപ്രകാരം നടക്കുന്നതാകുന്നു പരമസങ്കടത്തിന്റെ കാരണം. ഭാഷാപ്രയോഗത്താ

ൽ ത്രാശിയായി കൊങ്കണപദം ഉപയോഗിക്കുന്ന കേരളീയർക്കു നീതപദ്രവികളായ കൊങ്കണബ്രാഹ്മണരെ നിന്ദിച്ചു് അപഹസി ക്കേണം എന്ന വിചാരം സ്വച്ഛത്തിൽപോലും ഇല്ലെന്ന വാസ്തവം എനിക്കു നല്ലപണ്ണം നിശ്ചയമുണ്ടു. തുളു എന്ത്യാന്തിരി എന്ന പദം ഏതെല്ലാം ജാതിക്കാരെക്കേറിക്കുന്നതിന്നു് ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നതു കേരളീയന്മാരിൽ അല്പം ചിലർക്കുപോലും അറിയാമോ എന്നതു സന്ദിഗ്ദ്ധമാണു. ഹിന്ദുസ്താനി, ഗുജറാത്തി, കച്ചി മുതലായ ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഹിന്ദുക്കളെയും മുസൽമാന്മാരെയും "ശേട്ടു" എന്ന വിളിക്കുന്നതിന്നു മലയാളികൾക്കു സന്തോഷംതന്നെ. ദേവാദേശങ്ങൾ അറിയേണമെന്ന താൽപര്യം കേരളീയർക്കു വളരെ കുറവായാൽ പരദേശികളുടെ ഇടയിലുള്ള വ്യക്തിദേഷങ്ങൾ ഇവർ ഗണ്യമാകുന്നില്ല. പരദേശികളും കേരളീയന്മാരും കൂടിക്കഴിയുന്നതിന്നു് അധികം സംഗതികൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടും ഈ വക അറിയാകാണ്ടു തങ്ങൾക്കു പ്രയോജനമില്ലെന്നതുകൊണ്ടും കേരളീയർ അന്യന്മാരുടെ കായ്ക്കങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കാറില്ല.

കോങ്കണശബ്ദത്തിന്റെ ധാതപത്ഥം നിർണ്ണയിപ്പാൻ ഇപ്പോൾ കേവലം അസാധ്യംതന്നെ. ധാതപത്ഥത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പല അഭിപ്രായങ്ങളെയും സാദിപ്രായത്തെയും താഴെപ്പേർത്തുകാളുന്നു. നിശ്ചിതാത്ഥം വിദഗ്ദ്ധന്മാർ തീർച്ചപ്പെടുത്തട്ടെ.

1. കണമെന്നതിന്നു ധാന്യമണിയെന്നാകുന്നു അത്ഥം. ഈ ദേശത്തിൽ ധാന്യം ധാരാളമായി കിട്ടാത്തതുകൊണ്ടു് കണമെന്നതിനെ 'കണമെന്ന' എന്നു പേർ വിളിച്ചു. കണമെന്നതിനെ കണങ്ങളോടുകൂടിയ ദേശമാകയാൽ കണമെന്ന എന്ന പത്ഥമായ പേർ ഇതിന്നു സിദ്ധിച്ചു. കണമെന്നതിന്റെ തദ്വിമത്രപമായ കൌകണം എന്ന രൂപം മഹാഭാരതത്തിൽ ദീക്ഷുപർവ്വതത്തിൽ ഉണ്ടു. ചില ചുണ്ടുകളിൽ കൌകണം എന്നും കാണാം. കൌകണമെന്ന പാഠത്തിൽ അനുസാരം ലിപിയിൽ ചോല്ലായോ അതോ കൌകണമെന്ന രൂപംതന്നെ കൌകണം എന്ന രൂപം ധരിച്ചുവോ എന്നതു നിർണ്ണയിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ല. കണമെന്നതിനു് അപദ്രംശത്താൽ കോകണമെന്നും കോകണമെന്നും രൂപയിലായിന്നു എന്നു ചിലരുടെ

അഭിപ്രായം. കോങ്കണദേശത്തിലേ ഇപ്പോഴത്തെ ചിലസമൃദ്ധി കൊണ്ടു പൂർവ്കാലത്തിലേ അവസ്ഥ നിശ്ചയിച്ചുകൂടാത്തതായാൽ ഈ അർത്ഥം നിരാധാരമെന്ന് ഉപേക്ഷിച്ചാൻ പാടുള്ളതല്ല.

2. ശബ്ദമാലാ എന്ന കോശത്തിൽ ശ്രീപരശുരാമന്റെ പശ്ചാത്തലശബ്ദങ്ങളിൽ നോ. കോങ്കണാചത്രൻ' എന്നതാകുന്നു. ഇതിൽനിന്നു കോങ്കണാ എന്നതു ശ്രീപരശുരാമന്റെ അമ്മയായ രേണുകാദേവിയുടെ അഭിധാനാന്തരമായിരുന്നു എന്നതിന് ആക്ഷേപം ഇല്ലല്ലോ. മാതൃപ്രീതികുവേണ്ടി സൃഷ്ടിച്ച ദേശമാകയാൽ മാതൃസ്താരകമായി അതിനെ കോങ്കണദേശം എന്നു പേർവിളിച്ചു. ശബ്ദകല്പദ്രുമത്തിൽ കോങ്കണാശബ്ദത്തിന്നു കോങ്കണദേശത്തിൽ ഭവിച്ചവരും എന്ന് അർത്ഥം പറഞ്ഞിരിക്കുകയാൽ ദേശനാമത്തിൽനിന്നു പരശുരാമന്റെ അംബയുടെ പേരുണ്ടായി എന്നും അംബയുടെ പേരിൽനിന്നു ദേശപ്പേരുണ്ടായി എന്നും പറയുന്നതുകൊണ്ട് അന്യോന്യാശ്രയ ഭോഷത്താൽശബ്ദജ്ഞാനത്തിന് ഉതകാതെ വ്യർത്ഥമായിത്തീരുന്നു. ഡിത്വാദി സംജ്ഞാശബ്ദങ്ങളെപ്പോലെ കോങ്കണാശബ്ദവും നിരർത്ഥകമായ സംജ്ഞാനാമം എന്നു വാദിക്കുന്നതും സമാധാനമാകയില്ല. ദേശനാമങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴും അർത്ഥം ഉണ്ടു. അതുകൊണ്ടു കോങ്കണാശബ്ദം യദൃച്ഛാശബ്ദം അല്ല.

3. "കോമിതി കണന്ത്യത്രതസ്താൽകോങ്കണാഃ". ഈ ദേശത്തിലുള്ളവർ ആലസ്യത്താൽ വാസ്തികൻ കണ്ണുചിമ്മി കോമ' എന്നു ശബ്ദിച്ചു ആവിയിടുന്നതുകൊണ്ടു ഈ ദേശത്തെ കോങ്കണം എന്നു പറയുന്നു എന്ന അഭിപ്രായം വളരെ വൈദഗ്ദ്ധ്യം കാണിക്കുന്നു എങ്കിലും യാഥാർത്ഥ്യം പറയുന്നില്ല. ഇതു കേവലം പരിഹാസവിജ്ഞിതമാകുന്നു. കോങ്കണദേശത്തിലെ നാവാവസ്ഥങ്ങളും പ്രായേണ കായകേന്ദ്രം ചെയ്തു കഷ്ടപ്പെട്ട് ഉപജീവിപ്പുന്നവർ ആകയാൽ അനുപമമായ ആലസ്യത്താൽ ഇവരുടെ ദേശത്തിന്നു കോങ്കണദേശം എന്നു പേരുണ്ടായി എന്നതു സത്യത്തികമല്ലെന്നു സർവ്വതം സമ്മതിക്കും. അന്യന്മാർ അപഹാസ്യമായി കല്പിച്ചു നാമധേയത്തെ കോങ്കണദേശീയർ അംഗീകരിക്കുന്നതും അസംഭാവ്യംതന്നെ.

എം. ശേഷഗിരിചന്ദ്ര. എം. ഏ.

കോട്ടായത്തുടർ, കോട്ടാവിജ്ഞി എന്നും അർത്ഥം അർത്ഥം ഉണ്ടു.

ഉച്ചാരണം.

—:0:—

ഈച്ചാ ഭാഷകളിലും ശബ്ദങ്ങളെ വ്യക്തമായി ഉച്ചരിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാകുന്നു. അസ്സ്പഷ്ടമായി ഉച്ചരിക്കപ്പെടുന്ന ശബ്ദങ്ങളെ മങ്ങിയ ഭീചമെന്നപോലെ പദാർത്ഥങ്ങളെ വേണ്ടുവണ്ണം പ്രകാശിപ്പിക്കുകയല്ല. ഓരോഭാഷയ്ക്കും ഉച്ചാരണവിഷയത്തിൽ ഓരോചിധം വൈലക്ഷണ്യമുണ്ട്. എന്നാൽ ഭാഷകളുടെ ബാല്യകാലത്താണ് വൈലക്ഷണ്യങ്ങൾക്കെല്ലാം പ്രാബല്യം. മനുഷ്യന്റെ ശരീരാവയവങ്ങൾക്കെന്നപോലെ ഭാഷയുടെ ഉച്ചാരണങ്ങൾക്കും റേതവും ചന്തവും വൃത്തിയും വെടിപ്പും, തികവും വടിവും എല്ലാം ജനിക്കുന്നത് താരതമ്യാരംഭത്തിലേ ഉള്ളൂ. സംസാരിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ മുഖങ്ങളിൽ ശ്വാസരൂപേണ നിൽക്കുന്നതിനുചുറ്റുമേ ശബ്ദങ്ങളെ വരകളെങ്കൊണ്ടു കുറിച്ചു ലിപിരൂപേണ എഴുതിസ്സൂക്ഷിക്കാവുന്നനിലയിൽ വന്നതിനുമേലേ ഒരു ഭാഷ പ്രൗഢസ്ഥിതിയിൽ പ്രവേശിച്ചതായി പറഞ്ഞുകൂട്ടൂ. ഈ അവസ്ഥയ്ക്കുമുമ്പ് ഉച്ചാരണങ്ങളെല്ലാം പ്രതിദിനം പ്രതിഗ്രാമവും ഭേദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

ഉദാഹരണത്തിന് ഏറെറ്ററെ തേടേണ്ടതില്ല. സംസ്കൃതത്തിന്റെ ചുരാതനാവസ്ഥയെ നോക്കുക. വൈദികസംസ്കൃതമെന്നും ലൗകികസംസ്കൃതമെന്നും സംസ്കൃതത്തിനു രണ്ടു വകഭേദമുണ്ട്. വേദങ്ങളിലും ബ്രാഹ്മണങ്ങളിലും കാണുന്ന ഭാഷയാണു വൈദികസംസ്കൃതം; കാളിദാസാദികവികൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു ലൗകികം. ഓരോ വേദത്തിനും വിലക്ഷണങ്ങളായ ചില ഉച്ചാരണങ്ങളുണ്ട്:—ഋഗ്വേദത്തിൽ ഡകാരത്തെ ഉകാരമായും, ഡകാരത്തെ ഉകാരമായും ഉച്ചരിക്കണം; യജുസ്സിൽ 'കഃ ചചതി' എന്നതിനെ 'കഫ് ചചതി' എന്നു വിസർഗ്ഗം കിട്ടിന് ഇംഗ്ലീഷിലെ F എന്ന അക്ഷരത്തിന്റെ ഉച്ചാരണം വേണം; അതുപോലെ അനുസ്വാരത്തെ 'ഗ്' എന്നപോലെ ശബ്ദിക്കണം. 'അഗ്നി' മുതലായ ശബ്ദങ്ങളിൽ ഗകാരത്തിനുമുമ്പെ ഒരു വിശേഷപ്പെട്ട ശബ്ദം കേൾപ്പിക്കണം. മരംവക വൈല

ക്ഷണങ്ങളെ എല്ലാം നമ്മുടെ പൃഥ്വികന്മാർ വേദത്തിലുള്ള ശ്രദ്ധാധികൃതന്മാർ ക്ലിപ്തപ്പെടുത്തി പരിമേദിച്ചു ഉച്ചാരണശാസ്ത്രങ്ങളെ ഭൂതിച്ചുണ്ട്. ഇവയ്ക്കു പ്രാതിശാഖ്യങ്ങളെ നാപോചര്യുന്നു. പ്രതിശാഖം, (=ശാഖതോറും) ഉള്ളത് എന്നു ഉപേരിന്റെ വ്യൽപത്തി ഓരോശാഖകളിലും ഉച്ചാരണഭേദങ്ങളുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു നമ്മോടു വിളിച്ചുപറയുന്നു. ലൗകികസംസ്കൃതത്തിൽ ശാഖകൾ വ്യവസ്ഥകൾ യാതൊന്നുംതന്നെ ഇല്ല.

പ്രാധാപസരയെ പ്രാപിച്ച ഭാഷയെ ഉച്ചരിക്കുന്നതിൽ അക്ഷരസൂക്തികൾ പുറമേ ദൃഷ്ടി വേദങ്ങളുണ്ടെന്നു മനോഹരനും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആക്സൻറ് (accent) എന്നു പറയുന്ന യന്ത്രഭേദമാകുന്നു. ഒരു പദത്തിൽ അനേകം അക്ഷരമുണ്ടായിരുന്നാൽ എല്ലാത്തിനെയും ഉച്ചരിക്കുന്നത് ഒരേ ബലത്തിലല്ല; പ്രധാനപ്പെട്ട അക്ഷരത്തെ മാത്രം ഒരു തീവ്രമായ യന്ത്രത്തോടു കൂടി ശബ്ദിക്കണം. വിദൂഷകരിലും മറ്റും ഒരേ പ്രകൃതിയിൽ പല പ്രത്യയങ്ങൾ ചേരുകയാണ്. അപ്പോൾ ആ വിദൂഷകന്മാർ ആ പ്രകൃതിയുടെ രൂപഭേദങ്ങളെ നുപറയുന്നു. ഇതിൽ പ്രകൃതി ഭേദിക്കാത്തതാകയാൽ പ്രധാനമെന്നും പ്രത്യയങ്ങൾ അപ്രധാനങ്ങൾ എന്നും വരുന്നു. ഇതമാറി സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്രകൃതിയെ അധികബലപ്പെടുത്തിയും ശേഷമക്ഷരങ്ങളെ ബലം കുറച്ചും ഉച്ചരിക്കണം. ഇതാണ് യന്ത്രഭേദം. ഇതു മലയാളത്തിലില്ല. ഇംഗ്ലീഷുമുതലായ യൂറോപ്പിലെ ഭാഷകളിൽ ഇതിനു വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. യന്ത്രം ഒരു സ്വരത്തിൽനിന്നു മറ്റു സ്വരത്തിലേയ്ക്കു മാറുന്നതുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷിൽ നാമം ക്രിയയായി മാറുകമാത്രമല്ല, അർത്ഥത്തെ ചിലപ്പോൾ ഭേദിച്ചുപോകുമെന്നു വായനക്കാരിൽ ആംഗലവിദ്യാഭ്യാസിച്ചവർക്കു അറിയാമല്ലോ. ശബ്ദ യന്ത്രഭേദമെന്ന് ഇല്ലെങ്കിലും സംസ്കൃതത്തിൽ ഇതിന്റെ സ്ഥാനത്തു റോറെ ഒരു വിശേഷവിധിയുണ്ട്. സംസ്കൃതപദങ്ങളെ ഉച്ചരിക്കുമ്പോൾ അക്ഷരങ്ങൾക്കെല്ലാം ഒരേ സ്ഥായിപ്പോരാ ; പ്രധാനഭാഗത്തെ ഉച്ചർന്ന സ്ഥായിയിലും അപ്രധാനഭാഗത്തെ താണ സ്ഥായിയിലും ഉച്ചരിക്കണം. ഒരു ശ്രുതിവെച്ചുകൊണ്ടു പ്രധാനത്തെ മേൽ സ്വരത്തിലും അപ്രധാനത്തെ

കീടസപരത്തിലും ആണമുരിക്കുന്നത്. ഇതിന് ഉദാത്താനദാത്ത സപരിതങ്ങൾ എന്നു മൂന്നു മാതിരിയിലുള്ള 'സപരം' എന്നു ചേർച്ച വരുന്നു. സപരദേവകോട് അർത്ഥദേവം വരും. ഇപ്പോൾ ലോകനാഥൻ' എന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു ലോകത്തിന്റെ നാഥൻ എന്നു തത്പുരുഷനും, ലോകം നാഥനായിട്ടുള്ളവൻ എന്നു ബഹുവ്രീഹിയും ആവാം. ഈ മാതിരി സ്വരലങ്ങളിൽ സമാസദേവത്തെ കാണിക്കുന്നതു സപരദേവമാകുന്നു. ഈ ദേവമാലോചിക്കാതെ ദോഷം യാഗംചെയ്തപ്പോൾ 'ഇന്ദ്രശത്രുവൽസപ' എന്ന മന്ത്രത്തിലേ 'ഇന്ദ്രശത്രു' എന്ന സമാസത്തിന്റെ സപരം പിഴച്ചു മുരിക്കയാൽ വിചരിത ഫലം ലഭിച്ചു എന്ന് ഒരു ഉപാഖ്യാനവും പറയാറുണ്ട്. എന്നാൽ പാണിനി ലോകത്തിലും സപരം വിധിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ചന്ദികാസംസ്കൃതത്തിൽ സപരം ലുപ്തമായിപ്പോയി. ലോചിക്കാനുള്ള കാരണം ശ്രമവൈമുഖ്യവും കവികളുടെ ശ്ലേഷഭ്രമവും ആയിരിക്കാം. ഇവിടെ ദുഷ്കാന്തത്തിനു കാണിച്ച 'ലോകനാഥ' ശബ്ദത്തെത്തന്നെ ഒരു കവി ഇപ്രകാരം പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

അഹം ച തപഃ ച രാജേന്ദ്ര ലോകനാഥാവദാവചി -
ബഹുവ്രീഹിരഹം രാജൻ ഷഷ്ടീതൽപുരുഷോദവാൻ".

ആദികാലത്തിൽ ഇംഗ്ലീലേപ്പോലെ യൗനദേവം സംസ്കൃതത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം. 'ദോയച്ചുത' എന്നിടത്തേ യകാരത്തെയും മറ്റുചിലേടത്തേ വകാരത്തേയും ലഘുപ്രയത്നമാരുച്ചരിക്കണമെന്നു ശാകടായനൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുണ്ടെന്നു പാണിനി ഒരു സൂത്രം (വ്യാജ്ഘൃപ്രയതതരഃ ശാകടായനസ്യ) വിധിച്ചു കാണുന്നു. മറ്റൊരും ഈ സംഗതിയെ പാണിനിഗണിച്ചു കാണാത്തതിനാൽ പാണിനിക്കുമുമ്പുതന്നെ യൗനദേവം എന്നതു സംസ്കൃതത്തിൽ ക്ഷയിച്ചിരിക്കണം.

ഇനി ഒരുദാഹരണം ആലോചിച്ചാൽ ഉച്ചാരണസംപ്രദായം, ബാണിശപ്പെട്ടിൽ ഇന്നും ആകുന്നു. ഓരോദാഷകാകം ഉച്ചരിക്കുന്നതിൽ ഓരോ വിശേഷവിധികളുണ്ട്. അതിനാലാണ് ഒരു തമിഴൻ മലയാളം സംസാരിക്കുമ്പോൾ അതിൽ 'തമിരംചാവ' ഉണ്ടെന്നു നാം പറയുന്നത്. ഇതുപോലെ നാം സംസാരിക്കുന്ന ഈ

ശ്ലീഷിൽ ചുട്ടുന്താ ഒരു ചൈതന്യക്കുറവുണ്ടെന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് കാർ പറയും. രക്ഷരം രണ്ടുഭാഷകളിൽ തുല്യമായിരിക്കും. എങ്കിലും അതിനെ ഉച്ചരിക്കുന്നത് അതതുഭാഷയുടെ സംപ്രദായത്തിനനുസൃതമായ് വേണം. ഖരങ്ങൾ എന്നു പറയുന്ന കവചകൾ തമിഴിലും മലയാളത്തിലുമുണ്ട് ; എന്നാൽ തമിഴർ അവയെ മലയാളീകര്യം ചെയ്തപ്പോലെ പൂണ്ണഖരങ്ങളായ് ചുരിക്കാതെ അവയ്ക്കു ഖരങ്ങളുടെയും മൃദലങ്ങളുടെയും (ഗജഡന്ധ) മദ്ധ്യേ ഉള്ള ഒരു ശബ്ദം കൊടുക്കുന്നു. അതിനാലാണ് തമിഴിലെ 'പങ്കനി' എന്ന മാസസംജ്ഞയെ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുവോൾ Panguay എന്നു 'ഇ' കാണുന്നത്.

ഒരു ഭാഷയിലുള്ള അക്ഷരമാലയുടെ സ്വഭാവദേവ്യം ആ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവരുടെ ഉച്ചാരണസൗഖ്യവത്തിനു നിയമകമായിത്തീരും. മനഃശ്യാൻറ നാവിൽ നഴയുന്ന അക്ഷരങ്ങളിൽ മിക്കവയും ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു ഭാഷയെ സംസാരിക്കുന്നവർക്ക് എത്ര വിദേശഭാഷയും അഭ്യസിക്കുന്നതിനും ഏമാ കാണുകയില്ല. റം സംഗതിയിൽ മലയാളികൾ ഭാഗ്യവാന്മാരാണ്. ആയ്ക്കു ദ്രാവിഡഭാഷകൾ രണ്ടിലും ഉള്ള അക്ഷരങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ ചേർന്നിട്ടുള്ളതിനാൽ കേരളീയാക്ഷരമാല പരിപൂർണ്ണപ്രായ യാണെന്നു പറയാം. നാ കേട്ടിട്ടുള്ള ഉച്ചാരണങ്ങളിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ എണ്ണമേ മലയാളത്തിലില്ലാതെ ഉള്ളൂ. മലയാളികളുടെ ഉച്ചാരണലാഘവം പള്ളിക്കൂട വായ്യാന്മാർക്ക് അനുഭവസിദ്ധവുമാണ്.

ഭാഷകളുടെ വൈലക്ഷണ്യങ്ങൾ അതുകൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്ന ജനസമുദായത്തിന്റെ ഉച്ചാരണശക്തിയെ തന്നെ പ്രായേണ ബാധിക്കുന്നു. ബാഗാളികൾ വകാരമെല്ലാം ബകാരമാക്കും. ഈ സംഗതി ധരിച്ചിരുന്നിട്ടും എനിക്ക് ഭരിക്കൽ ഒരു നാഴികനേരത്തെ മനഃക്ലേശത്തിന് ഇടയായി. ഞാൻ ഒരു സംസ്കൃതകാവ്യം വായിക്കുകയായിരുന്നു. അതല്ലാതെ ശ്ലോകത്തിൽ ബദ്ധ്യാ എന്നൊരു പദം എതുവിധമാക്കു ശ്രീച്ചായം അനവധിക്കയില്ലെന്നായി. ഞാൻ ചേരനപതിചേക്കാൻ വേണ്ടി വളരെ സാഹസ്യം ചെയ്തപ്പോഴാണ് ; ഒന്നുകൊണ്ടും ഫലിച്ചില്ല. അപ്പോഴാണ്

ആ പുസ്തകം കൽക്കട്ടാവിൽ അച്ചടിച്ചതാണല്ലോ എന്നുള്ള ഓർമ്മ എന്റെ മനസ്സിലുദിച്ചത്. ഉടനെ എപ്പു ശരിയാകയും ചെയ്തു. ശബ്ദം ബദ്ധ്യാ=ബന്ധിച്ചിട്ട്' എന്നപ്പു; ബദ്ധ്യാ=വധുവിനാൽ എന്നു വധുശബ്ദത്തിന്റെ തൃതീയയാണ്.

തമിഴനായ ഒരു ശിഷ്യനും ഇതുപോലെ രേകിൽ എന്നു കറച്ചുനേരത്തേക്കു ശ്രമപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. ഇങ്ങവണ ഭേദം എന്നുള്ള ശബ്ദമായിരുന്നല്ലോകാരണമായിത്തീർന്നത്. ശിഷ്യൻ അതിനെ വായിച്ചപ്പോഴാകയും 'ഭേദം' എന്നുതന്നെ വായിച്ചു. ഭേദവിൽ ശിഷ്യന്റെ കൈയിൽനിന്നു പുസ്തകം വാങ്ങി ഞാൻതന്നെ വായിച്ചതിനു മേലേ എന്നിക്കു വാക്യം അനപയിച്ചതും പറയാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. മേലാൽ ഞാനും മാതിരി പൃഥാശ്രമത്തിന് ഇടവരാതിരിപ്പാൻ ഞാൻ ഉടൻതന്നെ കരുതൽ ചെയ്തു. 'ശ്രീമാധവം ഭജത ഭോഗതഡാധിത്രഡം' എന്നൊരു ശ്ലോകപാദം നാമിച്ച് ഇത്രയും ശരിയായിട്ട് ഉച്ചരിക്കാനായതിനു മേൽ പറിച്ചാൽ മതി എന്നു ഞാൻ അയാളോടു പറഞ്ഞു. ആ വിദ്വാൻ പിന്നീട് ഞാനും പതിനാലക്ഷരങ്ങളുടെ ഇടയിൽ എത്ര അബദ്ധങ്ങളുണ്ടാകി എന്നു തെങ്ങിറക്കും ഞാനും പരന്നും മാത്രമേ അറിയാവൂ. ഈ കഥ ഓർമ്മിക്കുമ്പോൾ കൂടിയും എനിക്കു ചിരി അടക്കവയ്ക്കാതെ വരുന്നു. എന്തിന്, ഒരു വാരം ശ്രമിച്ചതിനുമേലേ അയാൾക്ക് ആ പാദം ഒരു തവണ വേണ്ടുംവണ്ണം ഉച്ചരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. പരാതിപരങ്ങളും മറ്റുപേരുകളും കലന്നു വരുന്നിടത്തു ശിഥിലങ്ങൾ ഉച്ചാരണത്തിൽ ദൃഢങ്ങളായിപ്പോകാവുന്നതാണെന്നുള്ളതിലേയ്ക്കു മിത്രപ്രേമ മിത്രപ്രേമ മിത്രദ്രഹ മിത്രദ്രഹഃ' എന്നുള്ള സിദ്ധശ്രവണം ചെയ്തോ ദ്വിതീയാഃ ശരി പൗഷ്കരസാദേശിതിവാച്യം' എന്നുള്ള വാത്രികവും ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്.

മലയാളികൾക്കും ഇതുപോലെ ചില വൈകല്യങ്ങളില്ലെന്നില്ല. അവർ ചന്ദനത്തെ ചന്നനവും, ഗണപതിയെ ഗണപതിയും ആക്കുന്നു. അവരുടെ ഇടയിൽ ഉല്ലാഹം' അല്ലാതെ ഉത്സാഹം' ആർക്കുമില്ല. അവർ 'ആനേമുക്' എന്ന പാണിനി സൂത്രത്തെ 'ആനേമുക്' എന്നു ചുരിക്കുമ്പോൾ ശാസ്ത്രീമാർ ചിരിച്ചു

പോകും. മലയാളത്തിലേ ഉച്ചാരണത്തിൽ വേറെ ഒരു വൈജാത്യമുള്ളതു കാരണമേ ഉകാരമാക്കുകയാണ്. 'സമ്രാട്' എന്ന സംസ്കൃതം ഭാഷയിൽ 'സമ്രാട്' (ഉ) എന്നായിത്തീരുന്നു. ഇതിന്റെ ആഗമം ഒന്നാലോചിച്ചാൽ മൂലമാണ്. വൈദികഭാഷയിൽ ഋഗ്വേദം ലക്ഷ്യം ഡകാരത്തിന് ഉകാരമാണു പറയുന്നതെന്ന് ആരംഭത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചല്ലോ. 'സമ്രാട്' മുതലായ കാരാന്ത ശബ്ദമാക്കിയും ചാസ്തവത്തിൽ ഡകാരാന്തമാണെന്നും കാരോച്ചാരണം അവസാനത്തിൽ മാത്രമേ ഉള്ളവെന്നും സംസ്കൃതവ്യാകരണം കൊണ്ടു നമുക്കറിയാം. രം സദിതിഷ കേരളത്തിലേക്കു വന്ന ആയുസ്സാർ വൈദികകാലത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ തന്നെ പിരിഞ്ഞു പോയിട്ടുള്ളവരാണെന്നു വരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഋഗ്വേദത്തിലുള്ള വിചക്ഷണോച്ചാരണം കേരളത്തിൽ മാത്രം ലൗകിക സംസ്കൃതത്തിൽ കൂടി ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നതിന് എത്ര ഉപചയം പറയാം? എന്നാൽ ഇത് ഒരു പ്രശ്നമല്ല സഹജമായി കയ്യാൽ പ്രത്യേകമായി വിചാരണചെയ്യേണ്ടതാകുന്നു.

എ. ആർ. രാജരാജപത്മ കോയിത്തമ്പുരാൻ.

എം. എ. എം. എൻ. എ. എസ്.

മാനസപരിഷ്കരണം.

— : 0 : —

ഈസ്ഥിതിക്ക് ഒരു പ്രത്യേകഭാഷാജ്ഞാനം വിദ്യാഭിപ്രതിക്ക് അറിയാതെയാണെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നതിനു പ്രയാസമില്ലെങ്കിലും, എത്രമാത്രമേ ആണു വിശേഷമായി അഭ്യസിക്കേണ്ടത് എന്നു പറയുന്നതിൽ ഞായറും ഉണ്ട്. ഇപ്പോഴത്തെ നിവൃത്തിയെ പരിഷ്കാരം വേണമെന്നു താല്പര്യപ്പെടുന്നവർ ഒരു ഭാഷയെ മാത്രം പഠിച്ചാൽ പൊരാളെന്നു പനാരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് കൂടിയെ കഴിയും. ഒന്നോ രണ്ടോ ഭാഷയും ആവശ്യംതന്നെ. ചെന്നായ്ക്കോ, സംസ്കൃതമോ, ലത്തീനോ ഫ്രെഞ്ചോ, ഹിന്ദുസ്ഥാനിയോ കൂടിയുണ്ടെങ്കിൽ ഏതൊന്നും. അങ്ങനെയോക്കുമ്പോൾ രണ്ടു ഭാഷകൾ ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു.

അപേക്ഷയുള്ളവർക്കു മറ്റു ഭാഷകളിൽ ഒന്നിലെങ്കിലും കൂടി പ്രവേശത്തിനുസൗകര്യവും ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്. ഈ ആവശ്യത്തെ നിറവേറ്റുവാനാണ് മഹാവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിലും മാതൃഭാഷയിലും, ഒന്നോരണ്ടോ ചുരണ്ടാക്ഷകളിലും, അത്യാസത്തിനു സൗകര്യം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത്.

ഒരു ഭാഷയിലെ ഗ്രന്ഥസമൃദ്ധ്യത്തെപ്പറ്റി ഒരുവിധം സാമാന്യ അറിവുണ്ടാക്കുന്നതിനു വിദ്യാർത്ഥന്മാർക്കു കഴിയുന്ന വിദ്യാർത്ഥി അക്ഷീണമായി പരിശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. മനുഷ്യരുടെ മനോവൃത്തികൾ, മോഹങ്ങൾ, ആഗ്രഹങ്ങൾ, ഇവയെ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതു സാഹിത്യ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലായിരിക്കെ, അവയെ പഠിച്ചു, ഈ മാനവവികാരങ്ങളെക്കുറിച്ചു സംക്ഷിപ്തമായ അഭിജ്ഞതയെ സംഗ്രഹിക്കുകയും, ഇതിനെ അനുഭവത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും, ചെയ്യേണ്ടതു വിദ്യാർത്ഥി കർമ്മത്തിന്റെ മുഖ്യഫലമാകുന്നു. ആയതിനാലാണ് ഭാഷാഭിജ്ഞാനം ഉത്തമരീതിയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയിൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതായി വെളിപ്പെടുന്നത്.

മൂന്നാമതായി നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കേണ്ടത കലാസമൃദ്ധ്യമാകുന്നു. രാജാവിനു ഭണ്ഡാരമോ ഖജനാവോ, എത്രവിധം ഉപയോഗമുള്ളതായിരിക്കുന്നുവോ, ആവിധം വിദ്യാർത്ഥി കലാസമൃദ്ധ്യം, ഉപയോഗമുള്ളതാണ്. കലാസമൃദ്ധ്യം എന്ന പദത്തെ ഇവിടെ അർത്ഥഭണ്ഡാരം എന്നർത്ഥത്തിലാണ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. രേഖാമൂലമായും, യുക്ത്യാനുസൃതമായും, ശാസ്ത്രപ്രായമായും ആണ് ഈ ഭണ്ഡാരം സംഭരിക്കേണ്ടതായിരിക്കുന്നത്. ഏവവിധമായ അർത്ഥാനിധി ഗുപ്തമായിരിക്കുന്നത് നവീനങ്ങളും പ്രാചീനങ്ങളും ആയ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലാകുന്നു.

ഈ കലാസമൃദ്ധ്യത്തിൽനിന്നും കാലോപയുക്തങ്ങളായ രത്നങ്ങളെ യഥാശക്തി ഗ്രഹിക്കാനും അവയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും, യതിക്കേണ്ടതു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചുമതലയാണ്. ഈ ഭാരവാഹിത്വ ബോധമാണ് മനുഷ്യനെ മൃഗത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തപ്പെടുത്തുന്നത്. പൂർണ്ണസ്വത്തിനെ അവകാശമം അനുസരിച്ച് അനുഭവിപ്പാനോ, കൃത്യബോധ പ്രേരണയാൽ അതിനെ

അഭിവൃദ്ധിയെ പ്രാപിപ്പിക്കാനോ ഉള്ള വാസനാവിശേഷങ്ങൾ
മൃഗങ്ങൾക്കില്ല. മനുഷ്യന്മാരോട് ഇത് ശക്തമായിരിക്കുന്നുള്ളു.

അമേരിക്കയിലെ മഹാ കവികളിൽ റോളായ ലോങ്ങ്ഫ്
ല്ലോ, വിദ്യ അതി വിസ്മയമായതും മനുഷ്യകാലം ക്ഷണഭംഗമാ
യതും, ആണെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഹൃസ്വകാലജീവിയായ മ
നുഷ്യൻ അപാരമായ വിദ്യയെ സംഗ്രഹിക്കുന്നതെങ്ങിനെ
യാണു്. കലാസ്സുവത്തെ തരണം ചെയ്യാൻ ഒരു ജീവകാലത്തിൽ
ആർക്കും തന്നെ കഴിയുകയില്ല. ഇതിന്റെ സാമാന്യരൂപത്തെ ഗ്ര
ഹിക്കുകയും; ചില ഭാഗങ്ങളെ സവിസ്തരം തിരഞ്ഞറിയുകയും,
ചെയ്യാൽ വിദ്യാത്മിയുടെഭാരം ഏകദേശം നിവൃത്തിപ്പെടുത്തുന്ന
വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. പൂർവ്വകാലങ്ങളിൽ വിദ്യയ്ക്ക് ഏതാണ്ട്
അതിരമ്പന്ധനം ഉണ്ടായിരുന്നു. അക്കാലങ്ങളിൽ സശ്രദ്ധനായ
ഒരു അദ്ധ്യതാവിൽ വിദ്യാസർവ്വസപത്തെ നേടുന്നതിന് ഇത്ര അ
സാധ്യമായ കഷ്ടകൃഷ്ണി ആവശ്യമായിരുന്നില്ല.

ഉൽകൃഷ്ട വിദ്യാത്മാസം എന്നതിൽ ഇദാനീന്തന കാലങ്ങളി
ൽ, ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ആത്യന്തികമായ അറിവ്
ലഭ്യമോ, അന്യക വിഷയങ്ങളെ സംസ്കരിക്കുന്ന കിഞ്ചിദ്
അറിവുമോ, ചേർന്നിരിക്കാൻ തരമില്ല. ചില വിഷയങ്ങളെ ലേ
പനം ചെയ്യുന്നതായ ഒരു മാതിരി സാമാന്യ പരിചയവും ഒരു
വിഷയത്തെ ആശ്ലേഷിക്കുന്നതൊ, അതിന്റെ ചില ഭാഗങ്ങളെ
മാത്രം കുറിക്കുന്നതോ, ആയ പൂർണ്ണഅറിവു ഒരുത്തന് ഇക്കാ
ലത്തു സ്വകീയമാക്കാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ അവൻ ഇപ്പോൾ പ
രിഷ്കൃതമായ സ്ഥാനത്തിന് അർഹനാകുമെന്നു നമുക്കു വിചാരി
ക്കുന്നതിന് അനുവാദമുണ്ട്. പൂർ്വ്വായികം വിദ്യാവിധികളെ ക്രോ
ഡീകരിക്കപ്പെടേണ്ടി വരുന്നത് ഇക്കാലത്തു വിഷയങ്ങൾക്കു നാ
നാതപവും ബാഹുല്യവും ഗംഭീരതയും വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ
മാത്രമാകുന്നു. റം കാരണങ്ങളാൽ ഇപ്പോൾ ഒരുത്തൻ സ്വായ
ത്തമാക്കാൻ ഉദ്യമിക്കേണ്ടവദ്യ, തന്റെ വാസനകളോളിച്ചുതും
പ്രകൃതിക്കനുസരിച്ചതും ചോകോപകാരയുക്തയും, ആയിരിക്കേണ്ട
താണെന്നു സിദ്ധമാകുന്നുവല്ലോ. ഇപ്രകാരം ആദ്യസ്കയായ വിദ്യ

സുഖാനന്ദങ്ങൾക്കും പരിഷ്കൃതിയ്ക്കും ഒന്നുപോലെ അഭ്യുന്നതിയെ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതും ആയിരിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

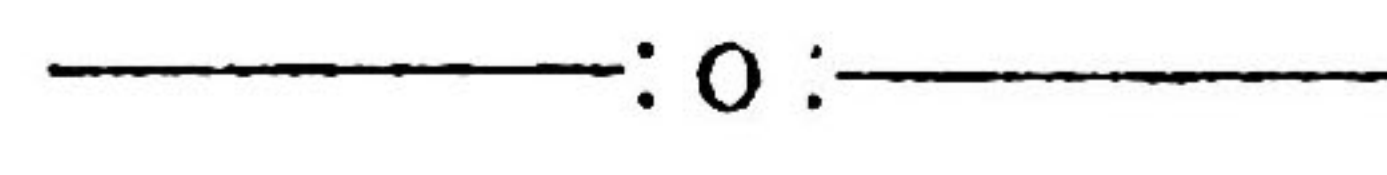
നാലാമതായി നാം ആലോചനയെ നയിച്ചിരിക്കുന്നത് കല്പനാശക്തിയെന്ന മാനവശക്തിയിലെക്കാണ്. മാനവഗുണങ്ങളിൽ സർവ്വപ്രധാനമായത് കല്പനാശക്തിയായിരിക്കെ, അതിനെ ദൃഢീകരിക്കുകയും, വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതായ യാതൊരു അത്യാസപ്പുണിയും ഉത്തമവിദ്യാഭ്യാസകർമ്മത്തിന്റെ അംഗമായിരിക്കണമല്ലോ. കൃതികളെ നിർമ്മിക്കുവാനുള്ളവാസനയോ വൈദഗ്ദ്ധ്യമോ, കല്പനാശക്തിയുടെ സന്താനമാണല്ലോ. രംഗശക്തിതന്നെയാണ കവിയേയും ശാസ്ത്രജ്ഞനേയും യന്ത്രകാരകനേയും, സർവ്വ്യാപ്യങ്ങളായ മാതൃകാകാവ്യങ്ങളേയും, ഉപകരണങ്ങളേയും, ലേഖനങ്ങളേയും, ചിത്രങ്ങളേയും, ഇതരസാമഗ്രികളേയും, രചിക്കുന്നതിനു സമർത്ഥനാക്കിത്തയ്ക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ പരിഷ്കാരസ്ഥാനത്തെ അഭിലഷിക്കുന്ന യാതൊരു പ്രവർത്തകനും, രംഗശക്തിയെ കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമത്തെ ഒഴിക്കരുതാത്തതാകുന്നു. കല്പനാശക്തിയുടെ അമേയമായ മാഹാത്മ്യം കഴിഞ്ഞശതവർഷത്തിലാണ പ്രത്യക്ഷമായിട്ടവിച്ചു മനുഷ്യരുടെ വിസ്മയത്തെ ബലാൽക്കാരേണ ഭയപ്പെടിക്കാൻ ആരംഭിച്ചത്. പ്രസ്തുതശതാബ്ദകാലത്തിലും രംഗശക്തിയുടെ മഹത്വം, ജനങ്ങളെ ഭ്രമിപ്പിക്കും എന്നുള്ളതിലേക്കു യാതൊരുസംശയവും ഇല്ല. കല്പനാശക്തിയാൽ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട വയാലചുകവണ്ടി, കമ്പിത്തപാൽ, വിദ്യുൽപ്രേരിതങ്ങളായ യന്ത്രശതങ്ങൾ, ഇവയും, മറ്റു ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങളും നാറുകനാറുപരിഷ്കരിക്കപ്പെടാൻ ഇടയുണ്ടല്ലോ. ചില പാശ്ചാത്യഭിഷഗ്വരന്മാരുടെ അഭിപ്രായം അധികകാലം കഴിയുന്നതിനുമുമ്പായി ചില മൃതസഞ്ജീവനിവിദ്യകൾകൂടിയും കരതലഗതങ്ങൾ ആയിരീരുമെന്നാണ്.

മേല്പറയപ്പെട്ടതിന്റെ ചുരുക്കം, ഇത്രതന്നെ. പരിഷ്കാരത്തെ കാംക്ഷിക്കുന്നവർ ഇക്കാലത്തു സ്വദാഷാസംസ്കരണവും, അന്യദാഷാഭ്യസനവും, കലാസമ്പാദനവും, കല്പനാശക്തിഗ്രഹണവും, സ്വകീയമാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഇങ്ങിനെയെല്ലാമാണ പരിഷ്കാരത്തെ സമ്പാദിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ എങ്കിലും ഈ അത്യാസങ്ങൾ ഒന്നും കഴിയാതെത്തന്നെ, ചില അമാനുഷബുദ്ധികൾക്കു സർവ്വയോഗ്യതകളും ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്. വിദ്യാത്യാസം മാത്രം ഒരു വാത്മീകിയെയോ, കാളിദാസനെയോ, ഹോമറെയോ, വജ്ജിപിനെയോ, ഷെക്സ്പിയററെയോ, എഴുത്തു മരണയോ, വാൻഡയികിനെയോ, ഹെർബർട്ടസ്പെൻസറെയോ, കുറവുതീർത്തു പണിചെയ്തിട്ടുള്ളതായി ലോകചരിത്രം പ്രസ്താവിക്കുന്നില്ല. ഈ മാതിരിമഹാഭാഗന്മാരായ ദൈവിക ചുരുക്കന്മാരുടെ അവിഭാവാം, മാനവശാസ്ത്ര വിധികളാൽ അഗോചരവും, ദൈവകാർമ്മ്യത്താൽമാത്രം ജ്ഞേയവും ആയിരിക്കുന്നു. ഈ മഹാചുരുക്കന്മാരുടെ കൃതികളെ ആദരിക്കുന്നതിനായിട്ടെങ്കിലും സാധാരണന്മാർക്കു വിദ്യാത്യാസം അത്യന്താപേക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു. വിദ്യാപ്രദാനത്തിന്റേ മുഖ്യോദ്ദേശം, അധ്യതാകുളിൽ, മാനസികവികാസം, സർവ്വവ്യാപ്തമായ അനുകമ്പ, നവീനതാവൈമുഖ്യോഭാവം സത്യസന്ധത, ഉത്തമദക്തി ഇത്യാദി സൽഗുണങ്ങളെ അങ്കുരപ്പിക്കുയാണെന്നുള്ളതാണ്, ഉപദേഷ്ടാക്കളുടെ ഓർമ്മയിൽസദാ ലയിക്കേണ്ടതായ സംഗതി.

കെ. പരമുചിള്ള. എം. എ.

തൃക്കണാമതിലകം.



മലയാളത്തെക്കുറിച്ചു ശരിയായ ചരിത്രചുസ്തകങ്ങളോന്നുമില്ലാതിരിക്കുന്നതു വലിയ പോരാളുമാണെന്നും മറ്റും നവീനവിദ്യാത്യാസമുള്ളവർ ആവലാതിപറയുന്നത ഏറ്റക്കുറവായും വാസ്തവമായ ഒരു സംഗതി തന്നെയാണ്. പക്ഷെ നമ്മുടെ പുച്ഛന്മാർ നിന്ദാഗ്രവശാൽ ഈ ഒരു വിഷയത്തിൽ അത്ര ദൃഷ്ടിവയ്ക്കാതിരുന്നതിനാൽ ഇപ്പോഴത്തെ പുതിയകൂട്ടർ പലരുംകൂടി ചരിത്രമിച്ഛാലും മലയാളത്തിന്റെ പുച്ഛചരിത്രം ഏതുവിധത്തിലെങ്കിലും ഒന്നുണ്ടാക്കിതീർക്കുവാൻ അത്ര എളുപ്പത്തിലൊന്നും സാധിക്കില്ലെന്നു രീച്ചയായി പറയാം. എന്നാൽ അതുവിചാരിച്ചു നാം ഈകായ്ത്തി

ൽ ഒന്നും പ്രവൃത്തിക്കാതിരിക്കുന്നതും ഇപ്പോഴത്തെ പരിഷ്കരണ
 തിരുക്കു ചേന്നതല്ല. അതുകൊണ്ടു നമ്മുടെ കുലവൃദ്ധന്മാർ ച.
 റഞ്ഞുവരുന്ന ചില ഐതിഹ്യങ്ങളെ ശേഖരിച്ചിട്ടു, നമ്മെ വൃദ്ധ
 ന്മാരെ പഠയ്ക്കുവാൻ തക്കവണ്ണം ഇനിയുണ്ടാവുന്ന അനന്തരവ
 ന്മാരായ നവീനപണ്ഡിതന്മാർക്കു സുകൃഷ്ണാസുകൃഷ്ണ വിവേചനം ചെ
 യ്ക്കു ശരിയായ ഒരു ചരിത്രപുസ്തകമുണ്ടാക്കിത്തീർക്കുന്നതിന്നു വേണ്ട
 സ്വപത്തു സമ്പാദിച്ചുവെപ്പാൻ മാത്രമെങ്കിലും നാമിപ്പോൾ യ
 മ്യാശക്തി ശ്രമിക്കാതെ കഴിയില്ലെന്നു വന്നിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കി
 പ്പറയുന്നതായാൽ നമ്മുടെ മലയാളത്തിന്നു ചരിത്രകാലമായിട്ടി
 ല്ല; ഐതിഹ്യ കാലമെ ആയിട്ടുള്ള ഏകിലും കാലത്തിന്നടുത്ത
 കോലം' എന്ന പഴഞ്ചൊല്ലു പ്രകാരം പഴമക്കാർ ചറഞ്ഞു കേട്ടി
 ട്ടുള്ള ഒരു വലിയ ഐതിഹ്യത്തെ നമ്മുടെ ചരിത്രത്തിന്നുള്ളൊരു
 പ്രസ്താവനയായി ചേർക്കുന്നതു ഒട്ടേറെന്നു അനാചിത്ര്യമായിരിക്കു
 കയില്ലെന്നാണു ഏന്റെ വിശ്വാസം.

പ്രാചീനകേരളത്തിൽ പരിഷ്കാരത്തിന്നു പരിപൂർത്തി ഉണ്ടാ
 യിട്ടുള്ളത പെരുമാക്കുന്മാരുടെവാഴ്ചകാലത്തായിരുന്നു എന്നു പ്രസി
 ങ്കമാണാപ്പാ. അക്കാലത്തു കേരളത്തിന്റെ തലസ്ഥാനം കൊടു
 ണ്ണൂരായിരുന്നു. ഈ പ്രധാനപട്ടണം കൊടുങ്ങല്ലൂരഴിമുതൽ "തൃ
 ക്കണാമതിലകം" എന്നു കേൾവികേട്ടിരുന്ന മഹാക്ഷേത്രത്തി
 ന്റെ വടക്കെ അതുത്തിവരെ നീണ്ടുകിടന്നിരുന്നു എന്നുമാത്രം പ
 റഞ്ഞാൽ ഇതിന്നു അന്നുണ്ടായിരുന്ന വിസ്താരം ഇത്രയാണെന്നു
 വായനക്കാർക്കു സാമാന്യമൊക്കെ ഉറപ്പിക്കാമല്ലോ. ഈ മഹേ
 ശ്വര ക്ഷേത്രമായിരുന്നു അക്കാലത്തു കേരളത്തിലുള്ള മറ്റൊല്ലാ
 ക്ഷേത്രങ്ങളിലും വെച്ചു അധികം പ്രധാനപ്പെട്ടതും. പന്നിശ്ശൂർ,
 ശുക്ലപുരം, (ചൊച്ചുരം) മുതലായ പ്രധാനപ്പെട്ട ഗ്രാമക്ഷേത്രങ്ങ
 റുപോലും അന്നു ഈ ഒരു ക്ഷേത്രത്തിന്റെ കീഴിലായിരുന്നു എ
 ന്നതന്നെ പറയണം. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ അവയെല്ലാം പ്രത്യേ
 കം ഓരോ ഗ്രാമക്കാരുടെ യോഗപരമൈവ ക്ഷേത്രങ്ങളേ ആയി
 രുന്നുള്ളു. 'തൃക്കണാമതിലകമോ' കേരളത്തിലുള്ള അറുപത്തിനാ
 ലു ഗ്രാമക്കാർക്കും പൊതുവിലുള്ള ഒരു കുലദൈവാലയമായിരുന്നു.

രുന്നതാണ് ഇവയുടെ അഭിപ്രായങ്ങളിലുള്ള അന്തരം. ആദ്യത്തെ മലയാള മാസിക 1056 മീനത്തിൽ തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നു പുറപ്പെട്ട വിദ്യാവ.ലാസിനി'യാകുന്നു. ഇപ്പോൾ അതു നടപ്പിലു. പിന്നേതെ രാജ്യകാർമ്മങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്നതല്ലെന്നുള്ള നിഷ്ഠയോടുകൂടി തൃശ്ശിവപേരൂർ കല്ലട്രമാലയത്തിൽ 1065 കന്നിമാസത്തിൽ ജനിച്ച വിദ്യാവ വിദ്യയായ വിദ്യാവിനോദിനി'യാണ്. ഇംഗ്ലീഷ്, സംസ്കൃതം, മലയാളം, എന്ന ഭാഷകളിൽ അദ്ധ്യപാധിത്വം സ്വീകരിച്ച വിരചുരുഷന്റെ ഭാഗ്യനയിൽ വളർന്നുവന്ന രചനകൾ അല്ലകാലാങ്കാണ്ടു സജ്ജനസമ്മതം പ്രാപിക്കുകയും പാനിടണ്ടായിട്ടുള്ള പത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കെല്ലാം ഒരു മാതൃകയായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. യൗവ്വനാരംഭത്തിൽ സ്വയം വരത്തിനുവേണ്ടി രക്ഷാധികാരം വിട്ടുപുറപ്പെട്ടതിന്റെ ശേഷം നാനാപ്രകാരം പേരുകേട്ടിട്ടുള്ള ചിലരുടെ നർമ്മാലാപങ്ങളെക്കൊണ്ടു തൃപ്തിപ്പെടാതെ അവസാനം പ്രതഭംഗവും അനുഭവിച്ചു ഒന്നരക്കൊല്ലമായിട്ടു പുറത്തുവരുവാൻ പാടില്ലാത്തവിധം അതിദയനീയമായ അവസ്ഥയിൽ കിടപ്പായിരിക്കുന്നു. മലയാളത്തിൽ ഇതുവരെ 32 പത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതിൽ പ്രതിദിനപത്രമെന്നമിപ്പെന്ന കാണുന്നത് ശോചനീയമാണെന്നു. ഇതിനുപുറമെ പത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും മാസികകളുംകൂടിയുള്ള തുക 27 മാത്രമാണ്.

മേൽപറഞ്ഞ പത്രങ്ങളിൽ പ്രതിവാരമെന്ന നിലവട്ട് ഒരു പതിപ്പിട്ടി സഞ്ചരിക്കുന്നതിനുള്ള ധൈര്യവും സാമർത്ഥ്യവും മലയാളമനോരഞ്ജു മാത്രമുണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി സർവ്വധാ ശ്ലാഘിതീയമാണെന്നു. എന്തെന്നാൽ ബ്ലാത്തിയിലുള്ള പ്രതിവാരപത്രത്തിന് 50000 വരികാരുണ്ടായാൽ ആ പത്രത്തിന്നു നടപ്പുള്ളതായി വിചാരിക്കുന്നു. ഇൻഡ്യയിൽ ആത്തരത്തിലൊന്നിന്നു 5000 വരികാറെ കിട്ടിയാൽ ഉൽകൃഷ്ടപദവി ലഭിച്ചു. ആയിരം വരികാറെ അന്വേഷിച്ചുണ്ടാകുവാൻകൂടി സാധിക്കാതെയാണല്ലോ മലയാളപത്രങ്ങൾ സഞ്ചരിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ ബ്ലാത്തിയിലുള്ള സഹജീവികളുടെ പത്തിനൊന്ന് പഴമയിലും നൂറ്റിന്നു രണ്ടുപ്രചാരത്തിലും നൂറ്റിനൊന്നു അധികരത്തിലും ജനസമ്മതത്തിലും ഇപ്പോൾ മലയാളപത്രങ്ങൾ എത്തിക്കൂട്ടിട്ടുള്ള കാലമാകുന്നു.

എ. നാരായണപ്പുതുവാൾ.

തൃക്കണാമതിലകം.

തിലകത്തുണ്ടായിരുന്ന മഹാബ്രാഹ്മണയോഗം തൃശ്ശിവപേരൂർ ക്ഷേത്രത്തിലെക്കുമാറിയതെന്നും പ്രസിദ്ധിച്ചുണ്ട്. തൃക്കണാമതിലകത്തിന്റെ താഴ്വര, ഇരിങ്ങാലക്കുട ഗ്രാമത്തിന്റെ ഉയർച്ചയും തമ്മിൽ എന്തോ ഒരു ദൃഢമായ സംബന്ധമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നതിനാലാണ് ഈ തൃക്കണാമതിലകം നശിച്ചത് മുൻപറഞ്ഞ കാലത്തായിരിക്കാമെന്നു ഉറപ്പിക്കുവാനിട വന്നത്.

ഒട്ടേറെ പേർ ചാർ പെരുമാളായിരുന്ന ഭാസ്കര രവിവർമ്മ കുലശേഖര പെരുമാൾ രാജ്യാധികാരം വിട്ടൊഴിയുമ്പോൾ കൊടുങ്ങല്ലൂർ നാട്ടുകര മുഴുവൻ ഐരാണിക്കുളം ഗ്രാമത്തിന്റെ അധ്യക്ഷനായ പടിഞ്ഞാറേത്തട്ടെ ഭട്ടതിരിക്കാണു ദാനപ്രകാരം അധികാരപ്പെടുത്തിത്തന്നതെങ്കിലും, തൃക്കണാമതിലകം ക്ഷേത്രകാര്യം പണ്ടേതന്നെ അന്വേഷിച്ചു വന്നിരുന്നതു തെക്കേടത്തു നായരെന്നും വടക്കേടത്തു നായരെന്നും പാർശ്വവർത്തന രണ്ടു നായർ കുടുംബക്കാരായിരുന്നു. അതിനാൽ അദ്ദേഹം തന്റെ അധികാര കാലത്ത് അവരുടെ മേൽ ഒരു രാജ്യാധികാരം മാത്രമെ വഹിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. ക്ഷേത്രത്തിലെ ഉറരാളന്മാരുടെ നിലയിൽ സകല കാര്യങ്ങളും അവർതന്നെയാണു നടത്തിപ്പോന്നിരുന്നത. ആ ക്ഷേത്രത്തിന്നു സകലവിധത്തിലും ചുഴ്ന്നുവരുന്നതുവാൻ ഇവർ സന്നദ്ധനായിരുന്നു. ഇവരുടെ പ്രാബല്യത്തിന്നു ധനചുഴ്ന്നു എതിരില്ലാതിരുന്നതിനാൽ ക്ഷേത്രത്തിന്നു ക്രമേണ അധികമായ ചുഴ്ന്നുവന്നിരുന്നു. തൃപ്പേക്കുളം, ഇരുവാഴൂർ മുതലായ മഹാക്ഷേത്രങ്ങൾപലതും ഈ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ കീഴടങ്ങുവാനായിരുന്നതിനാൽ അവയും ഇവർ വേണ്ടപോലെ ചുഴ്ന്നുവരുന്നതിനായിരുന്നു. ഈ മഹാക്ഷേത്രത്തിന്റെ മതിലകം മേൽപ്പേക്കുളത്തുവെച്ചുവെക്കാനായിരുന്നില്ലെന്നു ചുറ്റത്തുള്ള ചെറുദേവന്മാരുടെ ക്ഷേത്രങ്ങളായിരിക്കത്തക്കവണ്ണം രണ്ടരനാഴികയോളം വിസ്താരമുള്ളതായിരുന്നു. ഈ മതിലകത്തിന്റെ വിസ്താരം നിമിത്തമാണ് ആ ദേശത്തിന്നു തന്നെ 'മതിലകം' എന്ന പേരുവന്നത്. ഇപ്പോൾ ആ മഹാക്ഷേത്രവും മതിലകമെല്ലാം നശിച്ചുപോയിട്ടും 'മതിലകം' എന്ന പേർ മാത്രം ശേഷിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്തും ആ ക്ഷേത്രത്തിന്റെ സു

ചകമായി വലിയകളം ഒന്നുമാത്രമെ അവിടെ കാണുന്നുള്ളു. അക്കാലത്ത് അങ്ങിനെയുള്ള മതിൽകെട്ടിനും പുറമെ ആറു മതിൽകെട്ടും കൂടിയുണ്ടാക്കി അതാതിനുള്ളിൽ അവസ്ഥാനുസാരണ ഓരോജാതികാരുടെ ഭവനങ്ങളും ക്രമത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിച്ച് ആ പ്രദേശം “ശ്രീരംഗം” പോലെ ഭംഗിയായി തീർക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി ഏകശാസനാക്കാരും കേരളകുബേരന്മാരുമായ നായന്മാർ ഉത്സാഹിച്ചു ചുറ്റുപറ്റും. അവരുടെ ഈ ഉദ്യമത്തിനും ഉടനെ വലിയ വിരോധകാര്യം ഉണ്ടായി. ഈ വിരോധകക്ഷികാർ ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാരല്ലാതെ മറ്റൊരുമായിരുന്നില്ല. അവർക്കു് പ്രത്യേകം തടസ്സം പറയുവാൻ നല്ല കാരണമുണ്ടായിരുന്നു. ഒട്ടകത്തെ മതിൽകെട്ടു ഇരിങ്ങാലക്കുട ഗ്രാമത്തിന്റെ സങ്കേതത്തിൽ കടത്തിക്കൊടുക്കേണ്ടിവന്നതിനാൽ അവർക്കു് കലശലായ വൈരസ്യം ജനിച്ചു. എന്നാൽ അതിപ്രബലനായ മതിലകത്തുകാരുണ്ടോ ഒല്ലാത്തതും സാധുക്കളും ആയ ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാരുടെ വൈരസ്യം വകവെക്കുന്നു? ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാരുടെ ശാഠ്യവും സങ്കടവും കണ്ടപ്പോൾ ഒടുവിലെ മതിൽകെട്ടു ആദ്യത്തെ തീർത്തുകഴിയാമെന്നാണു നായന്മാരുടേത്. അവർ മുറയ്ക്കുകിടങ്ങു കോരി പണി നടത്തിച്ചു തുടങ്ങി. അതിൽ മറ്റൊരു കൂട്ടം വളരെ സങ്കടമായി. ആ ഗ്രാമസങ്കേതവാസികളിൽ പ്രമാണികളായ നമ്പൂരിമാർ ഒന്നിച്ചുകൂടി ആലോചിച്ചു നായന്മാരോടു നേരിട്ടുതന്നെ വിരോധം പറഞ്ഞുനോക്കി. ബ്രാഹ്മണരേക്കാളും തങ്ങളുടെ ഈശ്വരനാണു മാഹാത്മ്യം കൂടുന്നതെന്നു വിചാരിച്ചു രാജിച്ചുള്ള മതിലകത്തു നായന്മാർ ആ മാഹാബ്രാഹ്മണവാക്കും നിരാകരിച്ചതേയുള്ളു. ഇവരുടെ ഈ ആത്മീയതകുറുപ്പിൽ മതിലകത്തു യോഗക്കാരായ മാഹാബ്രാഹ്മണരുടെ മധ്യസ്ഥനിധിയോലും ഫലിച്ചില്ലെന്നുവേണ്ടു. “വേനാശകാലേ വിചരീതബുദ്ധിഃ” എന്നു പറഞ്ഞുകൂട്ടത്തിൽ ആപത്തടുത്തിരിക്കുമ്പോൾ എന്തു സഭപദേശം ചെയ്യാലും നോരെ തോന്നാൻ പ്രയാസമാണല്ലോ. ഇത്രയൊക്കെയായിട്ടും ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാരും ഒഴിച്ചുപോയില്ല. നിവൃത്തിയുണ്ടെങ്കിൽ ഈ മുടക്കണമെന്നതന്നെ അവർ നിശ്ചയി

ചൂ ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാരുടെ ഐകമത്യം അന്നു മുതൽകാണ് പ്ര
 സിലമായിത്തീർന്നത്; ആ ഗ്രാമസങ്കേതത്തിൽപ്പെട്ട സകലജാതി
 കാടും ആബാലപുലം തൈക്കാടായിട്ട് മതിലുകെട്ടുന്ന സ്ഥലത്തു
 ചെന്നിട്ട് 'അരുതെ-അരുതെ; ഞങ്ങളുടെ ഗ്രാമസങ്കേതത്തിൽ
 കടത്തി നിങ്ങൾ മതിലുകെട്ടരുതെ', എന്നു വിളിച്ചുനിലവിളിച്ചു.
 ഇതുകൊണ്ട് അവരുടെ കണ്ണുതിന്നല്ലാതെ, മതിലകത്തുകാരുടെ
 മുൻനിശ്ചയത്തിന്നു ലവലേശവും ഇളക്കം തട്ടിയില്ല. ഒരു ഭാഗ
 കാർ വന്നു നിലവിളിക്കുന്നു; മറേവർ മുറയ്ക്കു മതിലുകെട്ടുന്നു.
 ഇതുകക്ഷിക്കാതും അവരുടെ സമാർത്ഥപ്രതിപത്തിവിട്ടില്ല. മ
 തിലകത്തുകാർ അതിപ്രബലന്മാരാകയാൽ അവരോടു കയ്യുക
 പ്രയോഗിച്ചു ജയാ നേടിക്കളയാമെന്ന് ഇരിങ്ങാലക്കുടക്കാർ വിചാ
 രിച്ചതേയില്ല. അവർ കൂട്ടം കൂടി ഒന്നായിനിന്നു നിലവിളിച്ചു പറ
 കയും ഗ്രാമചരദേവതയായ ഭരതസ്വാമിയെ (സംഗമേശ്വരനെ
 ന്നും കൂടൽമാണിക്യം മെന്നും ഇവരുടെ ചരദേവതയ്ക്കു ചേർസി
 ലിച്ചതു പിന്നെയും കുറേക്കാലം കഴിഞ്ഞിട്ടാണ്) വിളിച്ചു ശപഥം
 ചെയ്തയും എത്രകക്ഷിക്കാർ നശിക്കുവാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തു
 നോക്കി. അതുകൊണ്ടാണെന്നും യാതൊരു ഫലവുമുണ്ടായില്ല. ഒടു
 വിൽ അവർ മതിൽ കെട്ടുന്ന സ്ഥലത്തുചെന്ന് നിരന്നുകിടന്ന് താ
 ന്നാങ്ങളുടെ ശരീരംകൊണ്ടു തടസ്ഥംചെയ്തുനോക്കുക എന്നായി.
 അതിൽ മതിലകത്തുകാർ വലിയ ധർമ്മസങ്കടമായിത്തീർന്നു. എ
 ക്കിലും സ്ഥിരോത്സാഹന്മാരായ നായന്മാരുടെ ആൾക്കാർ ഇ
 വരെ ഒരു ചുറ്റത്തു നീക്കുമ്പോഴും അവർ മറെറാരു ചുറ്റത്തു നി
 രന്നുകഴിയും. ഇങ്ങിനെ വലിയ ഒരു കോലാഹലമായിത്തീർന്നു. ഒരു
 കക്ഷിയിൽ വേദവേദാംഗവേദികളും, ശ്രൗതസ്തോത്ര വിധിവി
 ശാരദന്മാരും, ഷരീകർമ്മ നിരതന്മാരും, വണ്ണാശ്രമനിഷ്ഠരുളുവ
 തും, മഹാത്മ്യസാധികളുമായ 'തേരണനല്ലൂർ' ഗൃഹക്കാർ മുതലാ
 യ അനേകം ഉത്തമബ്രാഹ്മണരും അവരുടെ അധീനത്തിലുള്ള
 മറ്റു ചില ജാതിക്കാരുമായിരുന്നു. മറ്റുകക്ഷിയിൽ മഹാധീരന്മാ
 രും സ്ഥിരനിശ്ചയന്മാരും ഏറ്റവും ജനസാധീനമുള്ളവരും മ
 ഹാധനികന്മാരും ആയുധപ്രയോഗത്തിൽ അതി വിദഗ്ദ്ധന്മാരും

ശൂരന്മാരും അപരാജിതന്മാരുമായ നായന്മാരും അവരുടെ ആജ്ഞയിൻകീഴിൽ നിൽക്കുന്ന അസംഖ്യം മറുജാതിക്കാരുമായിരുന്നു. ഇരുപക്ഷക്കാരുടെയും ഉദ്യമംകുലദൈവ പ്രതിപത്തി മൂലമായിരുന്നുതാനും. അവർ തമ്മിൽ നടന്ന ലഹളയൽ മഹാബ്രാഹ്മണരെ മാത്രം ഉപദ്രവിക്കുവാൻ വളരെ മടിയുള്ള നായന്മാരുടെ പല്ലനക്കുന്നുസരിച്ച് അവരുടെ ഭടന്മാർ ബ്രാഹ്മണരെയെല്ലാം ബദ്ധാൽകാരണ കൊണ്ടുപോയി ഒരു വലിയ അഗ്രശാലയിൽ ഇട്ടുടച്ച് തടവിൽ പാപ്പിക്കുകയും, മറുജാതികൾ ആരെങ്കിലും മതിൽ കെട്ടുന്നേടുത്തു വന്നു നിന്നുകിടന്നാൽ അവരുടെ മേൽ കല്ലുപടുത്തു മതിലുകെട്ടുകയും ചെയ്തു. എന്തിനധികം വിസ്മരിക്കുന്നു? സാഹസംനിമിത്തം അങ്ങനെയുള്ള ആ ചുരമതിലിന്റെ ഞരമ്പിവാഹം" അസ്ഥിഭാരമായിത്തീർന്നു എന്നു പറഞ്ഞാൽ കഴിഞ്ഞുവല്ലോ.

തുടരും.

അ ര യു ക്കാ രം .

— : 0 : —

രഞ്ജിനിയുടെ തുലാം ലക്കത്തിൽ "ചില മലയാളവണ്ണങ്ങൾ" എന്ന ലേഖനത്തിൽ അരയുകാരസംബന്ധമായും, ചിലതെല്ലാം എഴുതിയിരിക്കുന്നത് കണ്ടു. സെപ്റ്റമ്പർമാസം തലശ്ശേരിയിൽവെച്ചു കഴിഞ്ഞ ഭാഷാപോഷിണിസഭക്ക് ഞാൻ അയച്ചുകൊടുത്ത ഒരു ദീർഘലേഖനത്തിൽ അരയുകാരസംബന്ധമായി ഞാൻ എഴുതിയിരുന്ന ഒരു ലേഖനകേന്ദ്രത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന അഭിപ്രായങ്ങളെ, എന്റെ ശിഷ്യനായ രാഘവപ്പുതുവാൾ ആദ്യം പറഞ്ഞ ഉപന്യാസമുഖേന പ്രകീകരിച്ചു വെങ്കിലും അത് സമ്പൂർണ്ണമല്ലായ്മയാൽ ആ ദീർഘലേഖനത്തിൽ ഞാൻ അരയുകാരസംബന്ധമായി എഴുതിയിരുന്ന ഭാഗത്തെ ഭാഷാഭിമാനികളുടെ ദുഷ്ടി എന്താൻവേണ്ടി താഴെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

"തമിഴ് ഭാഷയിൽ കുറിയലുകരം" അതായത്, അരയുകാരം അല്ലെങ്കിൽ സംവൃതോകാരം എന്നും, കുറിയലുകരം, അതായ

തു മുറുകാരം അല്ലെങ്കിൽ വിപ്രതോകാരം എന്നും ഉകാരം രണ്ടു
 ണ്ട്. എന്നാൽ കുറിയലുകരത്തെ കുറിക്കുന്നതിനു തമിഴിൽ പ്ര
 ത്യേകമായി യാതൊരു ചിഹ്നവും ഇല്ല. മലയാളത്തിൽ മാത്രം
 ആധുനികചണ്ഡിതന്മാർ ഒരു അടയാളം ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു. മ
 ലയാളത്തിൽ 'ചക' എന്നതിനും 'ചക്ക' എന്നതിനുമുള്ള പ്ര
 ത്യാസത്തെ കാണിക്കാൻവേണ്ടി ആ ചന്ദ്രക്കലഅടയാളം അത്യാ
 വശ്യകമാണെന്നാകുന്നു ആധുനികചണ്ഡിതന്മാരുടെ അഭിപ്രാ
 യം. എന്നാൽ ഈ അടയാളം തമിഴിൽ ആവശ്യമില്ലാത്ത വ
 രാൻകാരണം എന്നാണ്? വല്ലിനാം അതായത് ക, ച, ട, ത, പ, റ,
 ഈ ആറു അക്ഷരങ്ങളോടുകൂടാതെ കുറിയലുകരം അല്ലെങ്കിൽ
 അരയുകാരം ചേരുകയുള്ളൂ. അതുതന്നെയും വല്ലിനത്തിൽ അവ
 സാനിക്കുന്ന പദത്തിൽ ഈ അരയുകാരം ഉള്ള പ്രഞ്ജനാക്ഷര
 അന്നമുവ് ഒന്നിലധികം അക്ഷരങ്ങളോ അല്ലെങ്കിൽ ദീർഘസ്വ
 രമോ ഇരുന്നാൽ മാത്രമാണ്. ഉദാഹരണം. കാട്ട്, വീട്ട്, ഇത്യാ
 ദികളിലും, തകിട്ട്, അകിട്ട്, ഇത്യാദികളിലും, ആണ് അരയുകാ
 രം. പ്രത്യുദാഹരണം- നട്ട, അതു, മുതലായവയിൽ മുറുകാരം
 തന്നെയാണ്. ഇങ്ങിനെയാകുന്നു നിയമം തമിഴ് പ്രാകരണത്ത
 ൽ കാണുന്നത്. ആ കയ്യാൽ അവർ മുറുകാരത്തിനും അരയുകാ
 രത്തിനും വ്യത്യാസം പ്രയോഗത്തിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ നിയമാനു
 സാരണ സ്പഷ്ടമായി ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ടു തമിഴിൽ
 അരയുകാരത്തിനു പ്രത്യേകമായ ഒരു സംകേതം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല.
 മലയാളഭാഷയിൽ ആകട്ടെ പ്രഞ്ജനത്തിൽ അവസാനിക്കുന്ന എ
 ല്ലാപ്പദങ്ങൾക്കും പ്രായേണ അവസാനത്തിൽ അരയുകാരാചേ
 ക്കു നായതായിരിക്കുന്നതു കാണു് അരിനെക്കുറിക്കുന്നതിനു പ്ര
 ത്യേകം ഒരു ചിഹ്നം ആവശ്യകതതന്നെയാണ്. അരയുകാരത്തിൽ
 അവസാനിക്കുന്ന ശബ്ദങ്ങൾ ബഹുവചനത്തിൽ മുറുകാരാത്ത
 ങ്ങളായി കാണുന്നതുകൊണ്ടും കുറിയലുകരം എന്നു തമിഴിൽ ഒരു
 സംകേതം ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും വിവാദഗ്രസ്തമായ ഈ ലിപിസം
 വൃതോകാരമാണെന്നും സംപൂതാകാരമല്ലെന്നും സിദ്ധിക്കുന്നു.
 എന്നാൽ പാണിനീയത്തിൽ പരഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെ മുറുക

കാരത്രപം ഏഴുതീട്ടമാത്രമെ മിത്തൽ വെക്കാൻ പാടുള്ളു എന്നുള്ള നിയമം സ്വീകരിക്കുവാൻ യാതൊരു കാരണവും. ഞാൻ കാണുന്നില്ല. “വാക് കേട്ടു നടന്നുടൻ” എന്ന് ഒരു ശ്ലോകപാദമായി പ്രയോഗിക്കുമ്പോൾ “കേ” വിനെ ഒരു സ്വരമായി ഗ്രഹിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമെന്നു തീരുമാനപ്പെടുമ്പോൾ, ക് + ഞ = ക, ക് + ഇ = കി, എന്ന സ്വരലങ്ങളിൽ എന്നപോലെ അരയുകാരനെക്കുറിക്കുന്ന “ ” ചന്ദ്രക്കലയേയും ഒരു സ്വരസൂചകലിപിയായി നാം ഗ്രഹിച്ചു “കേ” എന്നതിൽ വിവൃതോകാര ചിഹ്നമില്ലാതെ കേവലം സംവൃതോകാര ചിഹ്നത്തെ മാത്രം വെക്കുന്നതിൽ എന്താണു ഖാഡകം? “സ്വരവൃതിരീകൃതമായ (ചദമധ്യസ്ഥ) വൃണജനത്തെക്കുറിക്കുന്ന സംകേതവും, ഇതും, അന്യോന്യം തെറ്റിപ്പോകാതിരിക്കുന്നതിനും പ്രസ്തുതലിപി “ഉ”കാരസംബന്ധമാണെന്നു ഓർമ്മിക്കുന്നതിനും ഉതകുന്നതാകുന്നു, തമ്പുരാൻ അവർകളുടെ സംകേതം, എന്ന് ഒരു പറയാനുണ്ടെന്നുള്ളു.” എന്നു മിസ്റ്റർ ഒ. എച്ച്. ചെരിയൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നുണ്ട്. വാസ്തവത്തിൽ ഇതിനുവേണ്ടിയും “വാക്” ഇത്യാദി സ്വരലങ്ങളിൽ ഉകാരദായചിഹ്നം ആവശ്യമില്ലെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. കാരണം, സ്വരവൃതിരീകൃതമായ വൃണജനത്തെക്കുറിക്കുന്നതിനു “ ” അനുസ്വാരത്തെക്കുറിക്കുന്ന ഒരു പൂണ്ണഗോളത്തെ ആ അക്ഷരത്തിന്റെ തലയ്ക്കൽ വെക്കുകയല്ലാതെ ജിഹ്വാമൂലീയ സദൃശവും അരയുകാര ലിപിയുമായ “ ” ഈ ചന്ദ്രക്കലയെ അല്ല തമിഴ് ചുസ്തുകളിലും തദനുഗാമിനിയായ മലയാള മനോരമാചരണയിലും ഭാഷാപോഷിണി പത്രികയിലും കണ്ടുവരാറുള്ളത്. മറ്റു ഭാഷകളിൽ യാതൊന്നിലും കാണാത്തതായ ഈ അരയുകാര ചന്ദ്രക്കലയെ നോം സ്വീകരിക്കുമ്പോൾതന്നെ അരയുകാര ലിപിയായി സ്വീകരിച്ചിരിക്കേ “പ്രസ്തുത ലിപി ഉകാരസംബന്ധമാണെന്നു” ഓർമ്മിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വിവൃതോകാര ചിഹ്നവും ആവശ്യമാണെന്നു പറയുന്നത് പരസ്പരം യോജിപ്പില്ലാത്തതാണെന്നു സ്പഷ്ടമാണല്ലോ. ആകയാൽ പാണിനീയത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാരണമെന്താണ്, അതു അരയുകാരമാണെന്നും, അതിന്റെ

കുറിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രത്യേകവിധവേണ്ടതുതന്നെയാണെന്നും. ഏ
നിന്നും അഭിപ്രായമുണ്ടെങ്കിലും ഉകാരഭയചാഹനം ഏകരൂപമാ
വേശംചെയ്യണമെന്നുള്ള പാണിനീയാഭിപ്രായത്തോടു ഞാൻ
യോജിക്കുന്നില്ല. അകാരം ഏഴുതിയാലും ശരി, ഉകാരം ഏഴുതിയാ
ലും ശരി, അതുതന്നെമതി; അതും സന്ദർഭസാധാരണ നമുക്കു
നിശ്ചയിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതുകൊണ്ട് തൊട്ടുകുറി ആവശ്യമില്ലെന്നു
ള്ള അഭിപ്രായം ഏനിക്കു് ലേശംപോലും ബോധിക്കുന്നില്ല. ഇങ്ങിനെ
വിവാദഗ്രന്ഥമായ അക്ഷരത്തെ "സംവൃതാകാര"മെന്നു ചിലർ ച
രയുന്നതിന്നു് എന്താണ കാരണമെന്നു് ഇനി ആലോചിക്കുക. ഒരു
സംസ്കൃതപദത്തിന്റെ അവസാനത്തിലുള്ള ഹ്രസ്വാകാരം ആ പ
ദത്തെ പ്രയോഗിക്കുമ്പോൾ സംവൃതമാണെന്നു പാണിനീയശിക്ഷ
യിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. [ഹ്രസ്വസ്യാവണ്ണസ്യ(പ്രയോഗേ) സംവൃ
തം] ഈവിധം ഉച്ചാരണം ഇപ്പോഴും കാശ്മീരതലായ വടക്കൻപ്രദേശ
ങ്ങളിലുള്ള ച. സ്വീതന്മാരുടെ ഇടയിൽ കാണാവുന്നതാണ്. ആ
വിധത്തിൽ അകാരത്തെ സംവൃതമായി ഉച്ചരിക്കുന്നതായാൽ ന
മുടെവിവാദഗ്രന്ഥമായ അരയുകാരം അല്ലെങ്കിൽ സംവൃതോകാര
ത്തോടു് ആ അകാരത്തിന്നു ശ്രുതിസാമ്യമുണ്ടെന്നു് അനുഭവംകൊ
ണ്ടുതന്നെ അറിയാവുന്നതാണല്ലോ. ഉച്ചാരണം മാത്രം ആവിധത്തി
ൽതന്നെ ചെയ്യുന്നവരും കേവലം ആയുന്മാരും അവരുടെ ഭാഷ
ക്കും കീഴടങ്ങിയവരും തമിഴ്ഭാഷയിൽ ഇങ്ങിനെ ഒരു കുറിയലു
കാരം ഉള്ള കഥപോലും അറിയാത്തവരുമായ മദ്ധ്യകാലിക മലയാ
ളികൾ അത, വീട, ഇത്യാദി സ്ഥലങ്ങളിലെ ആയുന്മാരുടെ സം
വൃതാകാരശ്രുതിസാമ്യംനിമിത്തം സംവൃതാകാരംതന്നെയാണ ഈ
സ്ഥലങ്ങളിലുമുള്ളതെന്നു നിണ്ണയിക്കുകയും അതുതന്നെ പരമ്പരാ
പ്രാപ്തമായി വന്നുപോവുകയും ചെയ്തു് കൊണ്ടു് ആധുനികന്മാരിലും
ചിലർ ആ അഭിപ്രായത്തെ അനുസരിച്ചു വാദിക്കുന്നതിൽ വിശേഷി
ച്ചു് അത്യന്തപ്രാപ്തമാണെന്നു മില്ല. വാസ്തവത്തിൽ അത ഉകാരസം
ബന്ധിയാണെന്നുള്ളതിലേക്കു കേരളപാണിനി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന
കാരണങ്ങൾക്കു പുറമെ "ഗീതകൊണ്ടു്" "പ്രീതിയും പാണ്ഡുസുത
കുലനിണ്ണയം" ഇത്യാദി ഭാരതാഭിപ്രയോഗങ്ങളും മേലെ പറഞ്ഞ

അഭിപ്രായത്തെ പിൻതാങ്ങിട്ടാണു കാണുന്നത്. തെലുങ്ക് രാജ്യത്തിൽ സംസ്കൃതചണ്ഡിതന്മാർ അദ്ധ്യാപകരങ്ങൾ എല്ലാം ഉച്ചരിക്കുമ്പോൾ ഒരു മുറുകാരത്തോടു കൂടിത്തന്നെയാണ് ഇപ്പോഴും ഉച്ചിച്ചുവരുന്നത്, (ആസീത് = ആസീതു) എന്നു കൂടി ഈ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ചണ്ഡിതർ. ആർ. വി. ഭട്ടന്നുമാചാര്യർ.

പത്രചരിത്രം.

-----o:-----

മദിരാശിയിലെ കഥ ഇതിലും പരങ്ങലാണ്. അവിടെ പത്രങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള നാഷണൽ കൽക്കട്ടയിലും അധികമായിരുന്നു. അല്പചർച്ചകൊടുത്തുവന്നതിനാലും കൊല്ലം തികയുന്നതിന് മുമ്പു മരിക്കുന്നതും അങ്ങുകൊല്ലത്തിനുകത്തു വീഴുന്നതുമല്ലാതെ അല്പം പ്രചാരത്തോടു കൂടി പത്തുകൊല്ലം തികച്ചിരുന്നിട്ടുള്ള ഒരു പത്രം 1857 വരെ ആ സംസ്ഥാനത്തുണ്ടായതായി കാണുന്നില്ല. ഭാരതചണ്ഡത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പത്രങ്ങളിൽ 1878 വരെ രണ്ടായിരത്തിലധികം വരികാരുണ്ടായിരുന്ന പത്രം 'ഓവർലൻഡ് മേയിൽ' (Overland Mail) മാത്രമാണ്. അതിന് നാലായിരം വരികാരുള്ളതായി കാണുന്നു. ലോർഡ് കാനിങ്ങ് (Lord Canning) നാടുപത്രങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു് ഒരു പ്രത്യേക നിയമം 1878-ൽ നടപ്പാക്കി. അതായത — പത്രാധിപന്മാരോ അച്ചടിക്കാരോ ഗവണ്മെന്റിനു അപ്രീതിക്കോ അന്യമതങ്ങൾക്കു വരോധത്തിനോ എടുത്തുവരുന്ന ലേഖനങ്ങളൊന്നും നാട്ടുഭാഷാപത്രങ്ങളിലോ പത്രഗ്രന്ഥങ്ങളിലോ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതല്ലെന്നുള്ളതിലേക്കു ജാമ്യം കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നും നിശ്ചയത്തിന്നു വരോധമായി പ്രവൃത്തിക്കുന്നതായാൽ ആദ്യം നോട്ടീസ്സുമൂലം അറിയിക്കുകയും ആവത്തിച്ചാൽ മുതൽകൈകേറുകയും ചെയ്യുമെന്നായിരുന്നു. ഇങ്ങിനെ പത്രങ്ങളെ അലപൊക്കുവാൻ പാടില്ലാത്തവിധം തട്ടിത്താങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു എങ്കിലും ഭാരതവർഷത്തിൽ ഒട്ടാകെ പലഭാഷകളിലും ഉള്ള പത്രങ്ങളും പത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും

ജൂൺ 25-നു അറുനൂറുവരെ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ മൂന്നിലൊന്നു നാട്ടുപത്രങ്ങളും നീക്കം കൽക്കട്ടയിൽ 15 പ്രതിദിനപത്രങ്ങളോടു കൂടി 55 പത്രങ്ങളുള്ളതിൽ പ്രമാണി "ഇംഗ്ലീഷ് മാന" (Englishman) എന്ന പത്രത്തിനു വയസ്സു നാല്പതോളമായിരിക്കുന്നു. ബന്ധായിൽ രണ്ടുദിനസരി ഉൾപ്പെടെ 16-ൽ മാത്രം മാത്രം ബാബുഗാസറാണി. പഴയതിൽ പായത്തക്ക പ്രത്യേകമില്ല. മദ്രാസിൽ പ്രതിദിന പത്രം 4-0 പലവക 9 0 ഉള്ളതിൽ ദേവസ്സു ചെന്ന 'മേയിൽ' (Mail) സ്ഥാനത്ത് മൂപ്പായിവാഴുന്നു. മറ്റുള്ളവ വേറെ സ്ഥലങ്ങളിലാണ്. ഇപ്പോൾ മാത്രമാണു മലയാള പത്രങ്ങളെയും മാസികകളെയും ചറ്റി ചിലതുപറവാൻ ഉള്ള പലതിയിലെത്തിയത്. നാട്ടുഭാഷകൾക്കു തിരിച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ള മേൽ പറഞ്ഞ സ്ഥലത്തിൽ നിന്നു മലയാളഭാഷയുടെ ഹൃദയം എത്രയെന്നെന്ന് അറിയാനായി മലയാളത്തിൽ പ്രവേശിക്കുക എന്നു.

മലയാളപത്രങ്ങളുടെ ജന്മഭൂമി മംഗലാപുരമാണെന്നു ചിലർക്കും എറണാകുളമാണെന്നു മറ്റു ചിലർക്കും പറയുന്നു. ഉണ്ടവ സ്ഥാനം സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്നതിലേക്കു മൂപ്പതുകാലത്തിനു മുമ്പു വല്ലപത്രവും മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ടോയെന്നറിയുന്നതിനു ഗത്യന്തരമില്ലാത്തതിനാൽ ഇന്നുപ്രായം ചെന്നിട്ടുള്ള പത്രങ്ങൾ ആശ്രയിച്ചു തീർച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതായി വന്നിരിക്കുന്നു. അതവരാപ്പഴജനിച്ച് എറണാകുളത്തെ വളർന്നുവരുന്നതും 27 വയസ്സുപ്രായമുള്ളതും സത്യനാദകോഹളത്തിലെ കോഹളംകുട്ടന്തമ്മായ സത്യനാദം എന്ന പത്രമാണ്. മലയാളപത്രങ്ങളിൽ രാജകാൽ സംബന്ധിച്ച വിഷയങ്ങൾ പത്രം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിത്തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് അന്നത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങളെ അനുസരിച്ചു തുടങ്ങിയതുകൊണ്ടായിരിക്കാം. പത്രങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഗവണ്മെന്റ് യോജിക്കാത്തതെന്തെന്തുമേറിയ വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ചു പത്രങ്ങൾ വേണ്ടവിധം ആലോചിക്കാത്തതുകൊണ്ടായിരിക്കാം. നാടനകാൽങ്ങളെപ്പറ്റി വേണ്ടതിലധികം പറയാൻ ഉള്ള സാമർത്ഥ്യം ധാരാളമുണ്ടെന്നുള്ള പ്രസിദ്ധി സമ്പാദിച്ചിരിക്കുന്ന നാട്ടുപത്രങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് സഹജീവികളെപ്പോലെ നടക്കേണ്ടുന്ന കാൽങ്ങളുടെ ഗുണദോഷ നിരൂപണം ചെയ്ത് അഭിപ്രായം പുറപ്പെടുവിച്ചു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ ഒന്നു മറ്റും മറ്റേതൊരിടത്തും വ

രുന്നതാണ് ഇവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളിലുള്ള അന്തരം. ആദ്യത്തെ മലയാള മാസിക 1056 മീതറിൽ തിരുവനന്തപുരത്തുനിന്നു പുറപ്പെട്ട വിദ്യാവ.ലാസിനി'യാകുന്നു. ഇപ്പോൾ അതു നടപ്പിലു. പിന്നീട് രാജ്യകാർമ്മങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്നതല്ലെന്നുള്ള നിഷ്ഠയോടുകൂടി തൃശ്ശിവപേരൂർ കല്ലട്രമാലയത്തിൽ 1065 കന്നിമാസത്തിൽ ജനിച്ചു വിദ്യാവ വിദ്യയായ വിദ്യാവിനോദിനി'യാണ്. ഇംഗ്ലീഷ്, സംസ്കൃതം, മലയാളം, എന്ന ഭാഷകളിൽ അദ്ധ്യപാധിത്വം സമ്പാദിച്ചു വീരചുരുക്കന്റെ ഭാഗ്യനയിൽ വളർന്നുവന്ന രചനാ രംഗം അല്ലകാലാങ്കാണ്ടു സജ്ജനസമ്മതം പ്രാപിക്കുകയും പാനിടണ്ടായിട്ടുള്ള പത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കെല്ലാം ഒരു മാതൃകയായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. യെരവുനാരംഭത്തിൽ സ്വയം വരത്തിനുവേണ്ടി രക്ഷാധികാരം വിട്ടുപുറപ്പെട്ടതിന്റെ ശേഷം നാനാപ്രകാരം പേരുകേട്ടിട്ടുള്ള ചിലരുടെ നമ്മാലാപങ്ങളെക്കൊണ്ടു തൃപ്പൂപ്പൊഴിഞ്ഞു അവസാനം പ്രതഭംഗവും അനുഭവിച്ചു ഒന്നുകൊല്ലമായിട്ടു പുറത്തുവരുവാൻ പാടില്ലാത്തവിധം അതിഭയനീയമായ അവസ്ഥയിൽ കിടപ്പായിരിക്കുന്നു. മലയാളത്തിൽ ഇതുവരെ 32 പത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതിൽ പ്രതിദിനപത്രമാണമിപ്പെന്നു കാണുന്നത് ശോചനീയമാണെന്നു. ഇതിനുപുറമെ പത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും മാസികകളുംകൂടിയുള്ള തുക 27 മാത്രമാണ്.

മേൽപറഞ്ഞ പത്രങ്ങളിൽ പ്രതിവാരമെന്ന നിലവട്ട് ഒരു പാടിട്ടു സഞ്ചരിക്കുന്നതിനുള്ള ധൈര്യവും സാമർത്ഥ്യവും മലയാളമനോരമ്മു മാത്രമുണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി സർവ്വധാ ശ്ലാഘിനീയമാണെന്നു. എന്തെന്നാൽ ബൃത്തിയിലുള്ള പ്രതിവാരപത്രത്തിന് 50000 വരികാരുണ്ടായാൽ ആ പത്രത്തിന്നു നടപ്പുള്ളതായി വിചാരിക്കുന്നു. ഇൻഡ്യയിൽ ആത്തരത്തിലൊന്നിന്നു 5000 വരികാകെ കിട്ടിയാൽ ഉൽകൃഷ്ടപദവി ലഭിച്ചു. ആയിരം വരികാരെ അന്വേഷിച്ചുണ്ടാക്കുവാൻകൂടി സാധിക്കാതെയാണല്ലോ മലയാളപത്രങ്ങൾ സഞ്ചരിക്കുന്നത്. ഇങ്ങനെ ബൃത്തിയിലുള്ള സഹജീവികളുടെ പത്തിനൊന്ന് പഴമയിലും നൂറ്റിന്നു രണ്ടുപ്രചാരത്തിലും നൂറ്റിനൊന്നു അധികരത്തിലും ജനസമ്മതത്തിലും ഇപ്പോൾ മലയാളപത്രങ്ങൾ എത്തിക്കൂട്ടിട്ടുള്ള കാലമാകുന്നു.

എ. നാരായണപ്പുതുവാൾ.

വർഗ്ഗമാനപത്രങ്ങൾ.*

ക്രമം	ചേര	സ്ഥലം	വിവരം	പുസ്തകം	ഉള്ളതോ ഉണ്ടാ യിരുന്നതോ
1	സത്യവാദം	പുറംപാലാടം	മാസത്തിൽ മൂന്നു	27	ഉള്ളത
2	കേരളചരിത്രം	ബ്രിട്ടീഷ് കൊച്ചി	ടി	23	ടി
3	കേരളചരിത്രം	കോഴിക്കോട്	ആഴ്ചയിലൊന്ന	20	ടി
4	കേരളസഞ്ചാരി	കോഴിക്കോട്	ടി	17	ടി
5	നാസ്താൻ ദീപിക	മാനാനം (കോട്ടയം)	ടി	17	ടി
6	മലയാളമനോരമ	കോട്ടയം	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു	14	ടി
7	മനോരമ	കോഴിക്കോട്	ആഴ്ചയിലൊന്ന	13	ടി
8	മലയാളി	തങ്കച്ചേരി (കൊല്ലം)	ടി	9	ടി
9	കേരളചഞ്ചിക	തിരുവനന്തപുരം	ടി	4	ടി
10	കേരളനാദക	കോട്ടയം	ടി	3	ടി
11	കേരളശോഭിനി	ഓറപ്പാലം	മാസത്തിൽ മൂന്നു	3	ടി
12	സുകാഷിണി	ചെങ്ങന്നൂർ	ആഴ്ചയിലൊന്ന	2	ടി
13	സുജനാ - നിനി	(കൊല്ലം) പരവൂർ	ടി	1	ടി
14	ഭാരതകേസരി	പാലക്കാട്	ടി	1	ടി
15	കേരളീയർ	കൊല്ലം	ടി	1	ടി

വർഗ്ഗമാനപത്രങ്ങൾ

2024

പ്രകാശനം

1924

നാരികഭണ്ടിനി.

ക്രമം	ചേര	സ്വരം	വിവരം	ചുവടുകൾ	ഉള്ളതോ ഉണ്ടാ യിരുന്നതോ
16	ഏഴുതലമുൾ	ഒറ്റപ്പാലം	മാസത്തിൽ ഒന്നു	1	ഉള്ളത
17	അമ്പനത്തുണ്ടുണ്ടു	തുപ്പിയിത്തൂർ	മാസത്തിൽ രണ്ടു	1	ടി
18	സാരസാരം	മാവേലിക്കര	ടി	1	ടി
19	കേരളനന്ദിനി	തുപ്പിവേലൂർ	ആഴ്ചയിലൊന്നു	5	ഉണ്ടായിരുന്നതു്
20	മലയാളമിത്രം	കോട്ടയം	മാസത്തിലൊന്നു	1	ടി
21	സരസ്വതി	തുപ്പിവേലൂർ	ആഴ്ചയിലൊന്നു	1	ടി
22	രാമരാജ	തിരുവനന്തപുരം	ടി	?	ടി
23	ജ്ഞാനാനിക്ഷേപം	കോട്ടയം	ആഴ്ചയിലൊന്നു	?	ടി
24	കുസുമചമ്പലിമവാദിനി	ടി	ടി	?	ടി
25	വഞ്ചാട്ടുപഞ്ചിക	തിരുവനന്തപുരം	ടി	?	ടി
26	മലയാളശോഭിനി	കോട്ടയം	മാസത്തിൽ രണ്ടു	?	ടി
27	സമുദ്രമിത്രം	ആലപ്പുഴ	ടി	?	ടി
28	പത്മിമതാരക	കൊച്ചി	ആഴ്ചയിലൊന്നു	?	ടി
29	കേരളദൃഷ്ടം	തിരുവനന്തപുരം	മാസത്തിൽ മൂന്നു	?	ടി
30	സദേശോഭിമാനി	തുപ്പിവേലൂർ	ആഴ്ചയിലൊന്നു	?	ടി
31	വിദ്യാസംഗ്രഹം	?	?	?	ടി
32	സന്ദിഷ്ടവാദിനി	?	?	?	ടി

മാസികകൾ

ക്രമം	പേര്	സ്ഥലം	വിവരം	പുസ്തകം	ഉള്ളതോളം ഉണ്ടോ യിവിതം
1	കവനോദയം	നാദാപുരം	2 മാസത്തിൽ ഒന്നു	10	ഉള്ളതോളം ഉണ്ടോ ?
2	ഭാഷാപോഷിണി	കോട്ടയം	മാസത്തിലൊന്നു	7	ടി ?
3	വിനോദമോലക	തൃശ്ശിവപേരൂർ	മാസത്തിൽ രണ്ടു	3	ടി
4	രസികരഞ്ജിനി	പുറണാകുളം	മാസത്തിൽ ഒന്നു	2	ടി ?
5	ഉപാദ്ധ്യായൻ	തിരുവനന്തപുരം	ടി	2	ടി
6	ധന്വന്തരി	കോട്ടയം	ടി	1	ടി
7	വൃദ്ധഹാരചിന്താമണി	വള്ളുവനാട്	ടി	1	ടി
8	സാമർ	ചെങ്ങന്നൂർ	ടി	1	ടി
9	സുധമ്മ	തിരുവനന്തപുരം	ടി	1	ടി
10	സുറിയാനി സുവിശേഷകൻ	കോട്ടയം	ടി	1	ടി
11	കമ്മലലക്ഷ്മി	മാന്നാനം (കോട്ടയം)	ടി	1	ടി
12	ഭദ്രതോപകാരി	മംഗലാപുരം	?	?	ടി
13	സുവിശേഷകോടി	തിരുവല്ല	?	?	ടി
14	മലങ്കര സഭാതാരക	കോട്ടയം	?	?	ടി
15	വിദ്യാവിഭാസിനി	തിരുവനന്തപുരം	മാസത്തിൽ ഒന്നു	മിന്നം	ഉള്ളതോളം ഉണ്ടോ

മാസികകൾ.

ക്രമം	പേര	സ്ഥലം	വിവരം	ചുവടുകൾ	ഉള്ളതോളം ഉയരുന്നതോളം
16	വിദ്യാവിനോദിനി	തൃശ്ശിവപേരൂർ	മാസത്തിൽ ഒന്നു	14	ഉണ്ടായിരുന്നു
17	ആയുസ്സദ്ധാന്തചന്ദ്രിക	പാലക്കാട്	ടി	?	ടി
18	ഘട്ടവകുചതൃക	കോട്ടയം	ടി	?	ടി
19	സെന്റർ തോമസ് ഗസറ്റ്	ടി	ടി	?	ടി
20	മഹാരാജി	മഡ്രാസ്	ടി (പിതൃക്കളോടുകൂടി)	?	ടി
21	ദിംഖലപ്പുണ്ണം	കായംകുളം	ടി	?	ടി
22	കേരളകേസരി	ആലപ്പുഴ	ടി	?	ടി
23	ചന്ദ്രിക	കൊല്ലം	ടി	?	ടി
24	സരസ്വതി	കോട്ടയം	ടി	?	ടി
25	വിദ്യാവിനോദിനി	കൊല്ലം	ടി	?	ടി
26	വിദ്യാവിചാരസാഹിനി	കൊട്ടാരക്കര	ടി	?	ടി
27	കേരളീസുതൃണബോധിനി	?	ടി	?	ടി

• ഉള്ളവയും ഉണ്ടായിരുന്നവയും ആയ വൺമാനപത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവു കിട്ടിയിട്ടുള്ളതെല്ലാം ഈ പട്ടികയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ടെന്നുപോലെ ഇതിൽ തെറ്റിപ്പോന്ന സകലതും കൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നോ പരാധീനതല്ല. ഈ പരാഞ്ഞത മാസികകളുടെ പട്ടികകൾ ബാധിക്കുന്നതാണെന്നു.

ബൃഹസ്പതി.

—:0:—

ബൃഹസ്പതി ഒരു സൂര്യൻ. അതസപ്രകാരം കൊണ്ട് ശോഭിക്കുന്നില്ല. അതിൽ ഒരു വക്ഷത്രത്തിലെ പോലെ അത്യുഷ്ണ വായുക്കൾ കത്തിപ്പലകുന്നതുപോലെ. അതിനെ ഒരു ചിപ്പിമത്തായ ഗ്രഹം എന്ന മാത്രമേ പറയാൻ പാടുള്ളൂ. ചക്ഷുരം ഗ്രഹം ഇനിയും ഭൂമിയെപ്പോലെ തണുത്ത ശാന്തസ്ഥിതിയെ പ്രാപിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. കേജൻ' എത്രയോ കാലം മുമ്പുതന്നെ ഭൂമിയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതിയെ പ്രാപിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കണമെന്ന നാം മനസ്സിലാക്കിട്ടുണ്ടല്ലോ. എന്നാൽ ബൃഹസ്പതി രം സ്ഥിതിയെ പ്രാപിക്കുന്നതിന് ഇനിയും അനേകം കാലം വെണ്ടിവരുന്നതാണ്.

ഒരു ചെറിയ ഗോളം വലിയ ഒരു ഗോളത്തിലും വേഗത്തിൽ തണുക്കുന്നതാണ്, ഇതിനു മുമ്പിൽ കേജനെപ്പറ്റിയുള്ള ഉപന്യാസത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ആയത് എങ്ങിനെയെന്നാണ് വായനക്കാരിൽ ചിലർക്കു മനസ്സിലായിട്ടില്ലെന്ന് അറിയുന്നതിനാൽ അതിനെ സ്പഷ്ടമാക്കുന്നതിന് ഒരു ദൃഷ്ടാന്തം താഴെ ചേർക്കാം. ഒരു ഗോളം ഗ്രഹമായ യുടെയും, ചെറുനാരങ്ങയുടെയും, പന്തിന്റെയും വലിപ്പത്തിലുള്ള മൂന്നു ഇരുമ്പുണ്ടുകളെ ഒരു പോലെ ചൂട്ടുപഴുപ്പിച്ചു അവയെ അണുപ്പിക്കുവാനായി വിലത്തിട്ടുന്നതായാൽ ഗോളയുടെ വലിപ്പത്തിലുള്ള ഉണ്ടെന്നാമതായി തണുക്കുന്നതാണ്. കേരസമയം കഴിഞ്ഞാൽ നാരങ്ങയുടെ വലിപ്പത്തിലുള്ള ഉണ്ടയും തണുക്കും. പന്തിനുള്ള ഉണ്ടയുടെ ചൂടാറുന്നതാണ് ഇതിനു ശേഷമാപിരിക്കും. രംസംഗതി നമുക്ക് എളുപ്പത്തിൽ പരീക്ഷിച്ചു റിയായുന്നതാണ്. ഗ്രഹങ്ങളുടെ താപശക്തി നശിക്കുന്നതും രംകൃമം അനുസരിച്ചു തന്നെയാകുന്നു.

ബൃഹസ്പതിലാലവമുള്ള ദ്രവങ്ങളാൽ നിമ്നീകപ്പെട്ടതാണെന്നതോന്നുവെങ്കിലും ആകെയുള്ള വലിപ്പം കൊണ്ട് അതിന്റെ ആകൃഷ്ടശക്തി ഭൂമിയുടേതിലും വളരെ വളരെ അധികമായിരിക്കണമെന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം. ഏറ്റവും ഉഷ്ണിച്ചു കിടക്കുന്ന ഒരു ഗോളത്തിന്മീതെയോ, സന്തപ്തമായ മെംലപട്ടലത്തിന്മേലോ

ഭംഗമെന്നും പറയാൻ തരമില്ല. ക്രിസ്തുമ്മം 1878 മുതൽക്കുതന്നെ ആയുധ കണ്ടുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഈ ചുമന്ന വലിയ അടയാളത്തിനുപുറമെ മറ്റും ചെന്നോക്കുണ്ടായാലും കണ്ടുപിടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

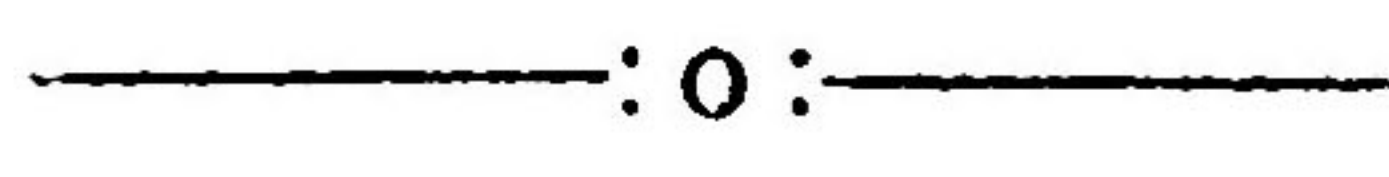
ഇങ്ങിനെയുള്ള ചിഹ്നങ്ങളെക്കൊണ്ട് ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർക്ക് ആ മേഖലമൂലനകത്തുള്ള വിഗ്രഹത്തെ പറ്റി കുറച്ചൊന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ പക്ഷെ തരമുണ്ടായേക്കാമെന്നു ഉറപ്പിച്ചുവരുന്നു. ബഹുസ്വരതിയിൽ ഒരു കാലത്ത് അധികമായ തണുപ്പ് തട്ടുന്നതായാൽ അതിവസ്ത്രീണ്ണമായ സമുദ്രങ്ങളായിത്തീരത്തക്കവണ്ണമുള്ള ജലാംശങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ആ ഗ്രഹത്തിനീതെ ആവിത്രപമായി തണിനില്ക്കുന്നു എന്നസംഗ്രഹി ഓക്സ്ഫോർഡ് അവിടത്തെ മേഖലമൂലിന്റെ വിശദീകരണ എത്രത്തോളമുണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് എല്ലാവർക്കും ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്. ബഹുസ്വരതിക്ക് ആദിത്യനെപ്പോലെ അരിരീണ്ണമായ പ്രദേശം ചൂടും ഇല്ലെങ്കിലും അത് ഇപ്പോഴും ജലിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെയിരിക്കുന്നു. ഈ സ്വരതിക്ക് ആ ഗ്രഹത്തിൽ ജലാംശങ്ങൾ നീരാവിയായോമറ്റൊരു അല്ലാതെ വെള്ളമായിരിപ്പാൻ തരമില്ലല്ലോ. വല്ലപ്രകാരേണയും വെള്ളം അവയെ വീഴുന്നതാണെങ്കിൽതന്നെ അത് ഉടനെ തിളച്ചു ആവിത്രപമായി പരിണമിക്കുകയും ചെയ്യും.

ബഹുസ്വരതിയുടെ അവസ്ഥ ഇപ്രകാരമായിരിക്കെ ആ ഗ്രഹം ജീവികളുടെ അധിവാസത്തിന് യോഗ്യമോ എന്നു ചോദ്യത്തിന് അവകാശംതന്നെയില്ല. സന്തപ്തമായ മേഖലസമൂഹങ്ങൾ ചുറ്റും മൂടപ്പെട്ട് ചൂടുപഴുത്തുകിടക്കുന്ന ഒരു ഗോളത്തിൽ ഭൂമിയിൽ കാണുന്നപോലെയുള്ള ജന്തുജാലങ്ങൾ ജീവിപ്പാൻ ഒരിക്കലും സാധിക്കുന്നതല്ല. എത്രകാലംകൊണ്ട് ആ ഗ്രഹം നിവാസയോഗ്യമായിത്തീരുമെന്ന് ചോദിക്കുന്നപക്ഷം ഒരു തീർച്ചയായ മറുപടി പറയാൻ കഴിയുന്നതല്ല. നമ്മുടെ ഭൂമിതന്നെ ഇപ്രകാരം നിവാസത്തിനു യോഗ്യമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ളത് എത്ര അസംഖ്യം വസ്തുക്കൾകൊണ്ടാണെന്ന് ഓക്സ്ഫോർഡ് അതിനോക്കാരും അത്രയും വെച്ചുപുറത്തു ബഹുസ്വരതിക്ക് എത്ര കാലം വേണമെന്നു വായനക്കാർതന്നെ ഉറപ്പിച്ചുകൊള്ളട്ടെ.

ബൃഹസ്പതിയെ ആശ്രയിച്ച് നാല് ചന്ദ്രന്മാർ ചരിക്കുന്ന തായി കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് അധികം ശക്തിയില്ലാത്ത ഒരു ഭൂദേവി വിചിത്രമായി നോക്കിയാലും കാണാവുന്നതാണ്. ഇപ്പോൾ അഞ്ചാമത്ത് ഒരു ഉപഗ്രഹവും ഉള്ളതായി കണ്ടിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയോടുകൂടി സൂര്യനെ പ്രദക്ഷിണംവെക്കുന്നപോലെതന്നെ ആ നാല് ചന്ദ്രന്മാരും രമണീയമേഖലകളോടുകൂടിയ ബൃഹസ്പതിക്ക് ചുറ്റും ചരിച്ചുകൊണ്ടു സൂര്യമണ്ഡലത്തെ വട്ടംചുറ്റുന്നത് എത്ര മനോഹരമായ കാഴ്ചയാണ്!

എ. ശങ്കരപ്പുതുവാൾ. ബി. എ; ബി. എൽ.

എന്റെ ആദ്യത്തെ ലേഖനം.



പാടത്ത് ചെന്നിയില്ലാത്ത ദിവസങ്ങളിൽ ഞാൻ ചുറ്റത്തിരിക്കി നടക്കുന്നത കണ്ടാൽകൂടി അമ്മാമൻ എന്നു തല്ലാറില്ല. ഉച്ചാൽ ദിവസം ഉറങ്ങുകഴിഞ്ഞു അലക്കിയ മുണ്ടും ചന്ദനക്കുറിയുമായി അമ്മാമന്റെ മകൻ കൃഷ്ണൻ ചരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മുറയിലേക്കു കയറിച്ചെന്ന്.

കൃഷ്ണൻ — ഇന്ന നിങ്ങൾക്ക് വക്ക് ഒന്നും ഇല്ല. അല്ലെ ?

ഞാൻ — ഇതിന്നു അവർക്കു ചെന്നിട്ടു, ചേർക്കാറില്ല. എന്നു പറഞ്ഞ ആ മുറയിൽ അടക്കി വെച്ചിട്ടുള്ള ചുണ്ടുകൾ നോക്കിക്കൊണ്ടു നിൽക്കുമ്പോൾ അഞ്ചു പാടൻ കുറു ചുണ്ടുകളും കടലാസ്സുകളും കൊണ്ടുവന്ന കൃഷ്ണന്റെ മുറിയിൽ വെച്ചു. അയാൾ ഇംഗ്ലീഷിലുളളതെല്ലാം തിരിഞ്ഞുതന്നെ മലയാളചുണ്ടുകളും കടലാസ്സുകളും മുദ്രചൊട്ടിക്കാതെ തന്നെ ഒരു മുയിലേക്ക് തള്ളിയിട്ടു. അവിടെ ചുഴലുക ആ തരത്തിൽ വളരെ കിട്ടുന്നത്. ഇതുകണ്ടപ്പോൾ മലയാളത്തിലുള്ളതൊന്നും വേണമെന്നുണ്ടോ എന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചു.

കൃഷ്ണൻ — അതൊക്കെ നോൺസെൻസ്സു എഴുതി അച്ചിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. എന്റെ ഡിഗ്രിറിക്ക് വേണ്ടി മാത്രം മക്കി അയക്കാറിരിക്കുന്നു എന്നുള്ളു. വേണമെങ്കിലൊട്ടുകാൾ.

കൃഷ്ണൻ കട്ടിക്കാലത്തുതന്നെ അല്പം കൊഞ്ഞലുണ്ട്. അതു കൊണ്ട് അയാൾ പറഞ്ഞത മനസ്സിലാവാതെ രണ്ടാമതു ചോദിച്ചാൽ പരിഹസിക്കുകയാണെന്ന് വിചാരിച്ച് മുകു വീഴിക്കും. അതുതന്നെപോരാ അമ്മാനോടുപറഞ്ഞ് തല്ലുകൊള്ളിപ്പിക്കുന്ന സമ്പ്രദായവും ഇനിക്കു ധാരാളം അറിയാമായിരുന്നു. കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞതിന്റെ ആദ്യഭാഗം ഇനിക്കു മനസ്സിലായില്ലെങ്കിലും എടുക്കുവാനനുചാദം കിട്ടിയതുകൊണ്ടു ഞാൻ ഒരു കടലാസ്സു പൊളിച്ചു വായിച്ചുതുടങ്ങി.

കൃഷ്ണൻ— എന്താ. അതിലിത്തിരി ഇൻററസ്റ്റ് ഉണ്ടോ ?

ഞാൻ— ഞാൻ ഒരുപുറം വായിച്ചതിൽ കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞത കണ്ടില്ല. പക്ഷെ വർത്തമാനങ്ങൾ വായിച്ചാൻ നല്ല രസമുണ്ട്.

കൃഷ്ണൻ— അതൊക്കെ ഇംഗ്ലീഷ് പേപ്പറിൽതന്നെ നോക്കൂ. 'ഐറ്റിക്ൾ' ഞാനെഴുതി അയച്ചതാണ്. 'എഡിറ്റററിയാലിനോട്' നന്നെ അടുത്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടു വളരെ നന്നായിട്ടുണ്ടെന്നാണ് വിചാരിക്കേണ്ടത്.

ഞാൻ— എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ് എഴുതി അയച്ചിരുന്നത്.

കൃഷ്ണൻ— നമ്മുടെ മോഡറൻ പ്രസ്സിങ്ങ്നെപറ്റിത്തന്നെ.

മേൽപറഞ്ഞ വാക്കിൽനിന്ന് 'മോടോനെ'പറ്റിയാണ് കൃഷ്ണൻ എഴുതിട്ടുള്ളതെന്നു വിചാരിച്ച് ഇങ്ങിനെയുള്ളതെല്ലാം എഴുതി അയച്ചുവെച്ചിടുകയും ഇല്ലെ ? എന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചു.

കൃഷ്ണൻ— നിശ്ചയമായിട്ടും ഇതുവകയാണ് എഴുതി അയക്കേണ്ടത്. വേണെങ്കിൽ കുറെ കടലാസ്സോ ബുക്കോ എടുത്തുകൊണ്ടു പോയ്ക്കൊള്ളൂ. ഞാൻ കുറെ ബ്രിസി'യായിട്ടിരിക്കുകയാണ്.

ഇത് കേട്ട് ഏഴെട്ടു കടലാസ്സുംകൊണ്ട് ഞാൻ പോന്നു. അവയെല്ലാം വായിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഇനിക്കും ഒന്ന് എഴുതി അയച്ചുവെന്നുള്ള മോഹംതുടങ്ങി. കൃഷ്ണന്റെ വിഷയംതന്നെ ഞാനും എഴുതുവാൻ പറ്റും. ആക്കൊല്ലത്തിൽ കന്നുകാലി കേട ആദ്യമായിത്തുടങ്ങിയത് ഞങ്ങളുടെ കളത്തിലാണ്. ഇതിനെപ്പറ്റി എല്ലാവരും അറിഞ്ഞ സൂക്ഷിക്കട്ടെ എന്നു വിചാരിച്ച് എഴുത്തു സാമാനങ്ങളെല്ലാം തല്പിപ്പറക്കി സമ്പാദിച്ച് താഴേപറയുന്ന വിധത്തിലാണെഴുതിയുണ്ടാക്കി.

പ്രിയപത്രാധിപർ അവർകളെ !
സാരേ !

“മോടോൻ അഖലം വരുമെന്ന കൃഷ്ണൻ എഴുതിട്ടുള്ളത് ശരിയാണ്. കന്നാലിക്കേടത്തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഞങ്ങളുടെ ചെട്ടിക്കൊമ്പൻ ചോത്തിന്റെ കാലിൽ കുളമ്പിട്ടു. ചൊവലമൂരിയുടെ വായിൽ തവളവന്നു. ആരേഴു എരുമക്കുട്ടികൾ കുരുപ്പ് ചൊങ്ങിച്ചുത്തു. ഇതൊന്നും ഉണ്ടാവുന്നതിന്നു മുമ്പുതന്നെ കൃഷ്ണൻ എഴുതിട്ടുള്ളത് അയാളുടെ ദിപ്യരക്ഷസ്സു കൊണ്ടുണ്ടെന്നു പറയാം. കൃഷിക്കാരെല്ലാവരും അറിവാനായി അച്ചടിക്കാനുപേക്ഷ.” എഴുതിയപ്പോൾ ചിലദിക്കിലെല്ലാം മച്ചി അധികമായി വീണുപോയതുകൊണ്ടു നിലം നുള്ളിപ്പൊളിച്ചു ധാരാളം പൊടിവിതറി. മലയാളക്കടലാസ്സിലേക്കു എഴുതി അയക്കുന്നതിന്നു വെക്കേണ്ട പേര കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞത് ഞാൻ മറന്നു. അവസാനം ഓർമ്മിച്ചു “നൊസ്സൻ” എന്ന പേരുംവെച്ച് മടക്കി കൂട്ടിലാക്കി അഞ്ചലിൽ കൊണ്ടുപോയിക്കൊടുത്തു.

പിറേദിവസം മുതൽക്കു ഞാൻ കൃഷ്ണന്റെ മുറിയിൽപോയി മലയാളക്കടലാസ്സുകളെല്ലാം പൊട്ടിച്ചുനോക്കിത്തുടങ്ങി. ഒന്നിലും എന്റെ എഴുത്ത് അച്ചടിച്ചു കണ്ടില്ല. ഇനിക്കു കുറെ വ്യസനംതോന്നി. എഴുത്തു വേണ്ടമാതിരിയിലാവാത്തതുകൊണ്ട് അച്ചടിക്കാതെയിരുന്നതാണെന്ന് നിശ്ചയിച്ചു കടലാസ്സിലേക്കു എഴുതേണ്ട മാതിരി ഞാൻ കൃഷ്ണനോടു ചോദിച്ചു.

കൃഷ്ണൻ— എഴുതിയത് വായിച്ചാൽ ഉടനെ ‘ഐഡ്യമാറം’ ചെയ്യണം. അല്ലാതെ വല്ലവിയത്തിലും എഴുതിയച്ചാൽ പോരാ.

ഞാൻ— എങ്ങിനെയാണു അത് ചെയ്യേണ്ടത് ?

കൃഷ്ണൻ— ഇന്ന് ‘ട്രി’മില്ല. ഇനി ഒരിക്കലാവാം. എന്നു പറഞ്ഞതുകേട്ടു ഞാൻ മടങ്ങിപ്പോന്ന് വേറെ ഒരു സ്കൂൾകുട്ടിയുടെ അടുക്കൽപോയി ‘ഐഡ്യമാറം’ ചെയ്യുന്നതെങ്ങിനെയാണെന്നു ചോദിച്ചു. “അതൊരു പൊടിയാണ്, മീതെ കുറേക്കൂടി വാതറിയാൽ മതി” എന്നു കേട്ടപ്പോൾ ഇനിക്കു സന്തോഷമായി. വരുന്നവഴി ഒന്നരണ്ടു ചിടികയിൽപോദിച്ചപ്പോൾ അത് ആശുപത്രിയിലുണ്ടാ

കമെന്നവർ പറഞ്ഞു. ഞാൻ ആശുപത്രിയിലേക്കു ചെന്നു. ഓ ഗ്രൂപ്പുകൊണ്ട് ഞാൻ ചെന്നുകേറിയത് അപ്പാത്തിക്കുറിയുടെ നേരേ തന്നെ. അദ്ദേഹം അമ്മാമനായിട്ടു വളരെ പത്മ്യമാണ്. എന്നേ യും അറിയും. അദ്ദേഹം എന്നോട് വന്നുകാൽ ചോദിച്ചപ്പോൾ കുറെ ഐഡലമാറം കിട്ടിയാൽ കൊള്ളാമെന്നുപറഞ്ഞു. 'എന്താ ദീനം' എന്നു ചോദിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ പരിഞ്ഞുടങ്ങി.

അപ്പാ-എന്താദീനം എന്നു പറയാൻ പാടില്ല അല്ലെ- പ്രണയംകൊണ്ടിരിക്കും. ഞാൻ ചൊടിവിതറാം.

ഞാൻ_ (ചൊടികിട്ടുവാനായിട്ട്) ഇനിക്കില്ല അമ്മാമനാണെന്നു പറഞ്ഞു. ഇതുകേട്ടപ്പോൾ വല്ലാതെകണ്ടു നാറുന്നകുറെ മഞ്ഞു കിട്ടി ചൊടിചൊടിഞ്ഞുതന്നു. ഞാനതും കൊണ്ടു വിട്ടിലേക്കു മടങ്ങുകയും ചെയ്തു. രണ്ടുമൂന്നു ദിവസം പണിത്തിരക്കുകൊണ്ടും എഴുത്തു സാമാനം എടുക്കാൻ തരം വരാഞ്ഞിട്ടും എഴുതുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. നാലാംദിവസം രാത്രി അമ്മാമൻ ചുറ്റത്തുചൊയത്തരത്തിൽ കടലാസ്സും മഷിയും സമ്പാദിച്ചു മുന്തിലത്തെ എഴുത്തിന്റെ കരടുതന്നെ അസ്സൽപെടുത്തി പിന്നീട് കേടുചിടിച്ചവയുടെ വിവരവും ചെർത്ത് എഴുതി കഴിഞ്ഞ് വായിച്ചുനോക്കി. ഉടനെ കണ്ണുൻ പറഞ്ഞ ചോലെ 'ഐഡലമാറം' ധാരാളം വിതറി. നിലംനുളളിപ്പൊളിക്കാനേ പോയില്ല. ആചൊടി വിതറിയപ്പോൾ എഴുത്തിന്നൊരു നിറം പാടില്ല. മടക്കിക്കൂട്ടിലാക്കി മേൽവിലാസം 'പത്രാധിപരവർകൾക്കു' എന്നു എഴുതിവെച്ചു. കാലത്തെണ്ണിറ്റ് ലെക്കൊടുത്തു മടിയിൽ തിരുകി പാടത്തുചെന്ന ചെറു മക്കളെ ഓരോ പണിയും എൽപ്പിച്ചുഞാൻ അഞ്ചുലാപ്പിസ്സിലേക്കു നടന്നു. ചോക്കം വഴി അപ്പാത്തിക്കുറിയും അമ്മാമനും കൂടി എന്നെ ഒരിടവഴിത്തലക്കൽ വെച്ചു മുട്ടിച്ചിത്തി.

അമ്മാമൻ_ എട! കെൾവ! കണ്ണിക്കണ്ട ദിക്കിലെല്ലാം കേറിച്ചെന്ന് ഭണ്ഡം പാടിപ്പിച്ചിതിന്നു ഞാനാട! പിഴച്ചത്.

ഞാൻ കായ്കുമനസ്സിലാവാതെ മിഴിച്ചു നിൽക്കുമ്പോൾ 'നടക്ക് കളത്തിലേക്കു' എന്നു കെട്ടു അവരോടു കൂടി കളത്തിലേക്കു തന്നെ മടങ്ങിപ്പോന്നു.

അമ്മാമൻ— എടതെണ്ടി! ഈ ദീനം വെച്ചുകൊണ്ട് എവിടെക്കൊടു! തെണ്ടാൻ പോയിരുന്നത്. പറ.

ഞാൻ— ഇനിക്കൊന്നുമാില്ല. ഞാൻ തെണ്ടാനുമല്ലപോയ്ക്ക്, അപ്പാത്തിക്കിരി— എന്നാൽ പിന്നെനിങ്ങൾ 'ഐഡാമാരം' വാങ്ങിച്ചതെന്തിനാ? നിങ്ങളെ ഇപ്പഴം ആമരുന്ന് നാറുന്നുണ്ടല്ലോ.

ചൊടികൊണ്ടുവന്നത വേറെ ആവശ്യത്തിനാണെന്ന് പറയുവാൻ കിട്ടുന്നതിനു മുമ്പ് 'ദീനമില്ലേടാ! എന്നാൽ ഞാനങ്ങാക്കാം' എന്നുപറഞ്ഞ അമ്മാമൻ എറക്കാലിൽനിന്നു കന്നാലിക്കോലൂരി കണ്ണുംമുക്കുമില്ലാതെ എന്നെ തല്ലിത്തുടങ്ങി. ഞാൻ തുള്ളിച്ചാടി നിലവിളിക്കുന്നതിനിടക്ക് മടിയിൽനിന്നു ലക്കോട്ട താഴെവീണത് അപ്പാത്തിക്കിരി എടുത്തു. നേരത്തെ നടക്കാനായിപ്പോയിരുന്ന കൃഷ്ണൻ എന്റെനിലവിളിക്കേട്ട കേറിവന്ന് 'അച്ചനെന്താ ട്രാന്റുണ്ടോ? പുരുഷപ്രാപ്തിവന്നവരെ പിടിച്ചുക്കിടന്നതല്ലാമോ?' എന്നു ചോദിച്ചു. 'ഇവനെന്താ നണുപറയാൻ' എന്നായി അമ്മാമൻ. അപ്പാത്തിക്കിരി കൃഷ്ണനേ കായ്യാപറഞ്ഞത് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനിടക്ക് ലക്കോട്ടമുക്കിന്റെ അടുക്കൽകൊണ്ടുപോയി.

'മതിമതി. തല്ലിപ്പറയിപ്പിക്കേണമെന്നില്ല. ഇത മടിയിൽനിന്നു വീണതാണ്. ഇതുകൊണ്ടു ദീനം വേറെ ആക്കും അല്ലെന്നു തീർച്ചയായി. ഒന്നു നാററിനോക്കൂ' എന്നുപറഞ്ഞ ലക്കോട്ട കൃഷ്ണന്റെ കയ്യിൽ കൊടുത്തു.

ഞാൻ— ലക്കോട്ടിന്റെ ഉള്ളിൽ ആ ചൊടിയുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് നാറുന്നത്. അല്ലാതെ ഇനിക്കു ദീനമുണ്ടായിട്ടില്ല.

കൃഷ്ണൻ— (നാററിനോക്കി മേൽവിലാസം വായിച്ചിട്ട്) ജേച്ചുനെന്തിനാ പത്രാധിപക്ക് 'ഐഡാമാരം' അയക്കുന്നത്?

ഞാൻ— കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞിട്ടല്ലേ.?

കൃഷ്ണൻ— അല്ല. ഇപ്പോൾഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടാണെന്നാണോ?

അമ്മാമൻ— ഇവനെയിന്നു കൊല്ലണം കൃഷ്ണ! അത് പൊ
ളിച്ചുനോക്കൂ. എന്നുപറഞ്ഞ രണ്ടാമതും എന്തോ പൂജിച്ചുതുടങ്ങി.

ഞാൻ— കടലാസ്സിലെക്ക് എഴുതുമ്പോൾ ഈ പൊടി വ
രണമെന്നു എന്നോട കൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞില്ലേ ?

ഇതുകേട്ട കൃഷ്ണൻ ലക്ഷോട്ടു പൊളിച്ചു എഴുതെടുത്ത് നീ
ന്തിയപ്പോൾ “ഐശ്വര്യഹാരം” ചെയ്തത് ഉത്തമനതു കണ്ട്
ആട്ടിക്കളിന്ന ഐശ്വര്യഹാരം ചെയ്തതാണല്ലോ? എന്നുപറഞ്ഞ്
ചിരിതുടങ്ങി. കാര്യം മനസ്സിലായപ്പോൾ അപ്പാത്തിക്കരിയും പ
ങ്കുടിച്ചു. അമ്മാമൻ മിഴിച്ചുനോക്കുന്നു. ഇനിയ്ക്ക് തല്ലുകൊണ്ടുതീർച്ച.
അന്നുമുതൽക്കു ഞാൻ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുവാൻ ഉറച്ചു.

എന്നതിലിച്ഛിനാപ്പു.

230.

(ഗുണദോഷം=ഗുണസാമാന്യത്തിനുള്ള ദോഷം.)

കാരുണ്യത്തിൻവിപകംകൊന്നജനമഹോപദ്രവത്തിന്റെവിപകം
സാരംചേരും വിവേകമൃതകരനെ നശിപ്പിക്കുവാൻ കൃഷ്ണപക്ഷം
ആരിൽച്ചേരുന്നവായാൾക്കധികമപനയംചേർക്കുവാൻ നല്ലദക്ഷം
പാരാതീമട്ടിലാകും മദമൊടു സമമായ് ഹന്ത മറെറുതുദോഷം. 1
ആനന്ദം കണ്ണുകൾക്കേകിയുമിഹ വിതരണം ചന്തവും ഹന്തദോഷം
ജ്ഞാനത്തിന്നുചൊന്നിക്കൊക്കെയുമതിവിരുതുംശക്തിയും വ്യക്തമായി
ആനേ! ചേരുന്നിതേറ്റം തവഗുണമിനിയുണ്ടെങ്കിലും ഹോ മദാസ്യ
സ്ഥാനത്തെത്തും ദോഷനെപ്പൊടുപ്പൊടെവെടിവെക്കാതിരിക്കാൻ

തൈദകം 2

ശൗര്യത്തിന്നാദിബീജം ജഗതിമൃതലൈടുപ്പിന്നഹോ മുഖ്യമൂലം
വീര്യംചേരുംമരണാനഖിലജനമഹാഹൃദ്യമേമദ്യമേ! നീ
ആയ്ശ്രീസൽഗുണൗഘോപലതുമിനിയുമുണ്ടെങ്കിലുംവജ്രമല്ലോ
കായ്കായ്പ്രബോധംകളയുമൊരുമദംനൽകയാൽനല്ലവക്. 3
ചൊന്നേകീടാത്തതാക്കാണതിമദമധികാരങ്ങൾ ചേക്കാത്തതാക്കാ
ണെന്നോക്കാൽ നല്ലതെല്ലാമിതുചടിഞാൻതന്നെയെന്തിൽപ്പിച്ചു
എന്നുള്ളീമദ്യചോദ്യത്തിനമുവടിയെന്തെന്നു ചിന്തിച്ചുചിന്തി
ച്ചൊന്നുതോന്നിലിനിക്കോക്കു സുധവരരേ! നിങ്ങൾനിഷ്ഠയ്ക്ക

യോടെ. 4

ദൂരത്തിന്നിങ്ങട്ടു തീട്ടുകൾ മഖിലം ദോഷമായുള്ളതല്ലാം
 ചാ രത്തിനങ്ങുനീക്കീട്ടു കണ്യധവധായിമട്ടിലായിട്ടുരികെ
 പാരം ദോഷം ചമച്ചുങ്ങിനെ ഗുണമുടയിൽ തുള്ളിടം നിയ്യമൂലം
 സൈ പരകേ. ടേററുണ്ടീയുലകിനമദമേദുച്ഛം ടാതാൻ 5
 കൊടുങ്ങല്ലൂർ കൊച്ചുണ്ണിത്തമ്പുരാൻ.

തീവണ്ടി.

ഉറക്കൊള്ളുന്ന ചരാചരങ്ങളഖിലം താനേവഹി ച്ചാസ്ഥയാ
 ദിക്കൊക്കെ കഴലൂതിയങ്ങിനൊമയക്കൊക്കൊണ്ടു മനേതരം ।
 മുക്കാൽനാഴികകൊണ്ടു മൂന്നുലകിലും ചുറുന്നതീവണ്ടിയ
 ല്ലായ്യിൽ ചുമകുറുചുറുകിടംകടൻ നിറൻ കണ്ണൻ കടാക്ഷിക്കണം ॥ 1
 മൂന്നിൽ കോത്തമരുന്നവകു നിലചോലോരോപദനാറകിയും
 തന്നെ കാണമവകു നന്തരമനന്താനന്ദമുണ്ടാക്ഷിയും ।
 മന്നൊക്കെ പ്പരിപുണ്ണമായൊമയം തീവണ്ടിയല്ലായ്യിലാ
 കുന്നകാരൊളിവണ്ണുനണ്ണിയനിശം നമ്മേകടാക്ഷിക്കണം ॥ 2
 തിയ്യം വള്ളവുമെപ്പൊഴും തലയിലുണ്ടു വ്യാച്ചിമട്ടിൽ പരം
 പയ്യേപ്പേച്ചുപറഞ്ഞു ചുറുമണയും ഭൂതങ്ങളോടും സദാ ।
 മെയ്യിൽ കോശികളെലാരി ചൂണയുമീതീവണ്ടിയല്ലെങ്കിലാ
 പ്പീയ്യുഷാശികൾ കൈതൊഴും ചുരഹരൻ നമ്മേകടാക്ഷിക്കണം ॥ 3
 സന്തോഷം ജനതാക്കുചേർത്തവരിൽ നിന്നത്ഥം വഹിക്കും ഗുണം
 ചിന്തിച്ചാലതിരില്ലയെന്തു പറവു ദേശാന്തരത്തിങ്കലും ।
 ഘൃന്തന്നില്ലൊരു സമതം കലരുമീതീവണ്ടിയല്ലെങ്കിലാ
 സ്സന്താനോപമനായമാടനുവരൻ നിത്യം ജയിക്കുന്നതേ ॥ 4
 ആർക്കും സപാധീനമില്ലാത്തൊരു നിലയരികിൽ തീരത്തുള്ള ന
പാപ്പാൻ
 മാർക്കും നേരേമരുങ്ങില്ലറിമിഷമനങ്ങാതെ നില്ക്കില്ല പിന്നെ
 നേക്കും ത്തും വസൂവെന്തെങ്കിലുമതുചൊടി ചാററിട്ടു ശബ്ദിച്ചുവേര
 ന്തുകൻ തീവണ്ടി പക്ഷേ മദകരിയഥവാമത്തനെ നംജയിക്ക. 5

നടുവത്തു മഹൻനമ്പൂരി.

കേരള ക്ഷിതിരത്നമാല.

— : 0 : —

ശൈലരാശ്രമകൃതം കർമ്മം ത്രൈമുണ്ഡഫലദായകം
ബ്രാഹ്മണപുത്രരാശ്രമേ ഭൃണാലംകർമ്മണഃഫലം. ൩൩
പുത്രഭൂമിയിൽ ചെയ്യുന്നകർമ്മം മൂന്നിരട്ടിച്ച ഫലംകൊടുക്കുന്നതും ആപുത്രരാജ്യം ബ്രാഹ്മണന്മാർക്കുതന്നെകിൽ ചെയ്യുന്ന കർമ്മം ദമ്പതിരട്ടി ഫലം കൊടുക്കുന്നതും ആകുന്നു.

ബ്രാഹ്മണഃപരമദൈവം ബ്രാഹ്മണോദേവപുജിതഃ
യസ്മിൻസന്തപ്പ്ണാദ്യാന്തിതൃപ്തിംസർവ്വാശ്ചദേവതാഃ. ൩൪
ബ്രാഹ്മണൻ ലോകത്തിങ്കൽ മുഖ്യദൈവവും ദേവന്മാർക്കുകൂടി പുജനം ആകുന്നു. യാതൊരു ബ്രാഹ്മണനിൽ ഉണ്ടാവുന്ന സംതൃപ്തികൊണ്ടു എല്ലാദേവകളും സന്തോഷിക്കുന്നു.

ശിലാകാഷ്യാദിയോയേഷാം പ്രഭാവദൃഷ്ട്വൈതജസഃ
ഭവന്തിചേതനാവന്തോ ഭൃഷ്ണരംകിംഭിജന്മനാം. ൩൫
ഏറ്റവും നിസ്സാരമായ കല്ലുകൾ മരങ്ങൾ മുതലായവക്കു കൂടി തങ്ങളുടെ പ്രഭാവത്താൽ നിഗ്രഹാനുഗ്രഹ ശക്തിയെ നൽകുന്ന ബ്രാഹ്മണർക്കു കഴിയാത്തകാര്യം എന്നതാണ്?

ബാഹുരൂപാദഭൂതാനാം തസ്മാത്സൈവാദിജന്മനാം
പരമോധർമ്മകർമ്മാൽ കൃതിമാകൃതിഃമാകതിഭിഃ. ൩൬
അതുകൊണ്ടു ബ്രാഹ്മണരുടെ സേവ ക്ഷത്രിയ വൈശ്യ ശൂദ്രന്മാർക്കു പരമധർമ്മമാണെന്നു ശ്രുതിസ്മൃതികളാൽ പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

വണ്ണാശ്രമചരിത്രാണം നിഗ്രഹശ്ചഭൂരാത്മനാം.
ദാനംസ്രായാജ്ജനഞ്ചേതിക്ഷത്രധർമ്മഭീരിതഃ. ൩൭
വണ്ണാശ്രമസംരക്ഷണവും ഭൃഷ്ടനിഗ്രഹവും ദാനങ്ങൾ ചെയ്തയും സ്രായമായി സമ്പാദിക്കുകയും ക്ഷത്രിയധർമ്മമാകുന്നു.

തലമോവിപ്രസേവാസ്മാൽക്ഷത്രിയാണാംവിശേഷതഃ
വിശാമാജ്ജനമർത്ത്യദാനഞ്ചസുനതാമതിഃ. ൩൮
ക്ഷത്രിയന്മാർക്കു ബ്രാഹ്മണോപകാരം മുഖ്യമായ ധർമ്മം ആകുന്നു. വൈശ്യന്മാർക്കു ധനംസമ്പാദിക്കുകയും ദാനംചെയ്തയും ബുദ്ധിക്ക് വണക്കവും മുഖ്യധർമ്മമാകുന്നു.

തേഷാന്തദിപ്രസേവാസ്യാൽ ശുഭ്രാസ്തുദിവിധാമതാഃ
ദാസാസ്തുതേചവിപ്രാണാം ദാസ്യഞ്ചദിവിധമതം. നന്
ചൈശ്യാന്മാക് ആ വിപ്രസേവയം ഉണ്ട. ബ്രാഹ്മണദാസ്യം
ചെയ്യുന്ന ശുഭ്രൻ രണ്ടുവിധം. അവരുടെ ദാസ്യവും രണ്ടുവിധം.

ഉഗ്രചവൃഷലശ്ചാഥദിവിധഃപാദജോമതഃ

ഉഗ്രസ്യശസ്രദാസ്യംസ്യാദന്യസ്യചരിചാരണം. രം

ശുഭ്രൻ രണ്ടുവിധം ഉള്ളതിൽ (൧) ഉഗ്രൻ (ശുഭ്രസ്മീയിങ്കൽ
ക്ഷത്രിയന് ഉല്പാദിച്ചുണ്ടായവൻ). (൨) വൃഷലൻ. അതിൽ ഒന്നാ
മന ആര്യമെടുത്ത യുദ്ധത്തിൽ സഹായിക്കുകയും രണ്ടാമന ശു
ശ്രേഷ്ഠയും ആകുന്നു.

ഉഗ്രാസ്തുവണ്ണാശ്രമരക്ഷണോചിതാ

സ്മേഷാമയാ ധർമ്മദീരിതോബുധൈഃ

ശഃസ്രണഹതപാലപുസദിരോധിനോ

ഗോവിപ്രദേവാലയലോകരക്ഷണം. രം

ഉഗ്രന്മാർ വണ്ണാശ്രമരക്ഷണയോഗ്യന്മാരാകയാൽ അവർക്ക്
ശസ്രമെടുത്ത ഭൃഷ്ണിഗ്രഹംചെയ്തു ബ്രാഹ്മണർ, പശുക്കൾ, ദേ
വാലയങ്ങൾ, ലോകം, ഇവയെ സംരക്ഷിക്കുന്നത മുഖ്യധർമ്മമായി
കൂടുമ്പുറന്മാരാൽ പഠയാപ്പട്ടിരിക്കുന്നു.

ഉഗ്രസ്മൃതസ്യാൽ കരജന്മബന്ധു

വ്യാപ്രസ്യദാസോപിചശസ്രജീവി

നിത്യംദിജാരേഃ പരിചയ്തയൈവ

ദാസ്യംപ്രദിഷ്ടം വൃഷലസ്യകേന. രം

ഉഗ്രൻശസ്രദാസ്യംചെയ്യുന്നതുകൊണ്ടു ബ്രാഹ്മണദാസനെ
കിലും അധികം ക്ഷത്രിയബന്ധുവാകുന്നു. വൃഷലനെ നിത്യം ബ്രാ
ഹ്മണപരിചയ്തു (ശുശ്രൂഷ)കൊണ്ടുതന്നെദാസ്യംബ്രഹ്മാവിനാൽ പ
ഠയാപ്പട്ടിരിക്കുന്നു.

ശുഭ്രാവദന്തൈവവൃഷലോഗ്രസംജ്ഞൈ

ശ്രേഷ്ഠപ്രദിഷ്ഠൈവതരാനനേന

ഉഗ്രന്തതോശ്രേഷ്ഠതമം വദന്തി

സാമാന്യമേതൽപ്രഥമാചരതപം. രം

രം

ഉഗ്രനാനം പൃഷലനെന്നം പറയുന്ന രണ്ടുവിധം ശുഭ്രം ശ്രേഷ്ഠമാമാണെന്ന ബ്രഹ്മാവിനാൽ പറയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എങ്കിലും ഉഗ്രൻ പൃഷലനേക്കാൾ ശ്രേഷ്ഠതമൻ ആകുന്നു. പ്രഥമവസ്ഥയായ ബ്രാഹ്മണന ഇവര രണ്ടും ഒരുപോലെ താണവരാണ്.

കരോതപാദൊൽഭവമാനുഷേഷ
ധരാനിലിന്വോച്ഛനയാനിതാന്തം
തൈജഃപ്രദീപ്തംചരപൃതഷസ്യ
കരോതിസാന്നിദ്ധ്യമരോവരാസ്യ

ക്ഷത്രിയവൈശ്യശുഭ്രന്മാർ ഇരിക്കുമ്പോൾതന്നെ ബ്രാഹ്മണൻ പൂജകൊണ്ടു രംഗപരന്റെ തേജസ്സിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സാന്നിദ്ധ്യം വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ടു ക്ഷത്രിയവൈശ്യശുഭ്രന്മാർ താണവരാകുന്നു.

അപരാധക്ഷമാദത്തം പ്രീതിദത്തഞ്ചമാനുഷൈഃ
യത് ഭൂമിവണ്ഡംതദേധയാലബ്ധ്യാന്ത്യായവിദോവിദുഃ.

ലബ്ധ്യാഘൃണപരമുന്ന ജനം രണ്ടുവിധം. അതിൽ, (1) താൻ ചെയ്ത അപരാധത്തെ ക്ഷമിച്ചാൻവേണ്ടി കൊടുക്കുന്നത. (2) സന്തോഷം കൊണ്ടു കൊടുക്കുന്നത. ഇങ്ങിനെ രണ്ടു വിധത്തിൽ കിട്ടുന്നതിനും ന്യായവേദികൾ ലബ്ധ്യാമെന്നു പറഞ്ഞു വരുന്നു.

അപരാധംയദജ്ഞാതം ജ്ഞാതംവാചൈവമയാ കൃതം.

തതപക്ഷമസപകാതന്ത്യാദിതി മദ്ധ്യേസഭാബ്രൂവൻ
സ്ഥാണുഖനേസദാമദ്ധ്യേ സ്വഭൂഖണ്ഡാഹപയംവദൻ
ക്ഷമാവാംസുലരിത്ത്യാസ്മ നാഥോദവതികേരളേ

അപരാധം ചെയ്തവൻ അപരാധത്തെക്ഷമിക്കേണ്ടവൻ ഭൂമികൊടുക്കേണ്ടതു ക്രമത്തെ പ്പറയുന്നു. അറിവില്ലാതെകണ്ടാ അറിവോടുകൂടിയൊ ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു ചെയ്ത അപരാധത്തെ അങ്ങനെയവ്യചെയ്തു ക്ഷമിക്കേണമേ എന്നുപറഞ്ഞ സദാമദ്ധ്യത്തിങ്കൽ താൻ കൊടുക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചുദ്രമിയുടെ പേരപറഞ്ഞ ഒരു കോലിനെ നാട്ടണം. അങ്ങിനെ ചെയ്താൽ അപരാധത്തെ ക്ഷമിക്കുന്നവൻ കേരളത്തിങ്കൽ ആദ്രമികു അധിപതിയായിത്തീരുന്നു.

തദ്ദാനംഖലുദേവായ ബ്രാഹ്മണായനൃപായച
ക്രിയതേപ്രവേരാജപ്രതിരൂപായ ചൊത്തമം.

ഈ ദാനം ദേവനും ബ്രാഹ്മണനും രാജാവിനും രാജ പ്രതി
രൂപനായ പ്രഭുവിനും ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

യേവൈദേവാലയാജീവാന്യേനകർച്ചന്തിപുരുഷാഃ
അപരാധക്ഷമാദാനം ഭുവഃകൈനാചിഹേതുനാ. ര-ൻ.

വിനൈവമുല്പൃംതൽഭൂമിഃ
പ്രീതിദത്തേതികത്യതേ

... ..
... ..

ദേവാലയം കൊണ്ടു ഉപജീവിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ ഒരു കാല
ത്തോളം കൊണ്ടും അപരാധക്ഷമകായി ഭൂമിയെ കൊടുക്കുന്നില്ല. വി
ലകൊടുക്കാതെ ആദേവാലയോപജീവിക്കാൻ കിട്ടിയഭൂമിക്കു പ്രീ
തിദത്തം എന്നു പേർ.

മന്ത്രോബുഭൂഷ്ഠ്വേണീന്ദ്രമന്ദേൽ
ഗ്രഹാദിനിർമ്മൂലഭൂമേഹേതേ
വിനീതധീഃപ്രാദുതദാനതുഷ്ടം
ക്ഷേത്രേശ്വരപ്രാതരുപേത്യുഹേൽ

ഭൂമിവേണമെന്നു ആഗ്രഹിക്കുന്നവൻ രാവിലെ നല്ല മുഹൂ
ർത്തം നോക്കിപ്പറഞ്ഞു ആ ഭൂമിയുടെ അധിപതിയെ തിരുവക്കു
ട്ടു കൊണ്ടു സന്തോഷിപ്പിച്ചു വിനീതബലിയോടുകൂടി അവൻ
ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഭൂമിയെ അപേക്ഷിക്കണം.

തത്രസപ്തവിധംദാനം പ്രോക്തം ഭൂമേമുനീശ്വരൈഃ
സപ്താവകാശാധരണീ സാമാന്യാസമുദീരിതാ

ഭൂമിയുടെ ദാസം ഏ വിധമായി മുനികൾ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.
സാധാരണയായി ഭൂമിയിങ്കൽ അവകാശം ഏ വകയുണ്ട്.
രേഖാഷൾകമുദീരിതം ഹിധരണേഃപ്രാഗന്യഥാബോധനം
സപ്താരാതിചദം ദിതീയമചരം പൃഷ്ഠാഹപയം കീർത്തിതം
തത്ത്വദ്രവ്യാദിധാനം (സു) മുനിഭിരുദിതം പഞ്ചമം കേവലാഖ്യം*
ഷഷ്ഠംസോദകദാനമേവസദുശീനാസ്താപ്രവൃത്തിശ്ചസാ

ഭൂമിക്കു നവധം ആധാരങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവയിൽ ൧. അന്യ
ഥാബോധനം. ൨. സപ്താരാതിചദം. ൩. പൃഷ്ഠം. ൪. തത്ത്വ

* ഏതെങ്കിലും വ്യത്യസ്തം കണ്ടാണു ആർഷ്വേദനസംഗ്രഹം.

ദ്രവ്യം. ഉ. കേവലം. സ. സോദികദാനം. ഇങ്ങിനെ ന ആധാര
ങ്ങളെ പഠയുന്നു. രം . . . വാക്കുകൾ അനപത്മങ്ങൾ ആകുന്നു. അ
തിൽ ഒന്നാമത കാണം (വോദ ഒരുവിധമായി തൃപ്തിപ്പെടുത്തുക)
രണ്ടാമതേറ്റി (സപ്തത്തിന്റെ ശത്രുവിന്റെ സ്ഥാനം = മാതിരി
അല്ലെങ്കിൽ സപ്തംചോലെ ശത്രുസ്ഥാനം). മൂന്നാമത് ഒറ്റിക്കമ്പുറം
നാലാമതെച്ചം (യഥാർത്ഥം, നേർത്തൽ). അഞ്ചാമതെ
റും പണയം (ക. വലം = ഉദേ. ദാനമാത്രാവശിഷ്ടം) സാമതെ
റും. ഇങ്ങിനെ ന വക ആധാരങ്ങളുണ്ട്.

ദ്രിയാധരിത്രീസുദൃശാചചഞ്ചലാ
തഃയാസ്മൃമൃല്യാദിവിയാഃ കരാദ്രഃ
പുഷ്പാതുശാപ്യനഭവാ വരിഷ്യാ
സപ്താബ്ദസമ്പൂർണ്ണകരചാരിയാ
ഭൂമിദ്രിതീയാകാല നാളികേര
ഹിന്താലമുഖ്യൈരചരൈശ്ചവൃക്ഷൈഃ
തഥാമരീച്യാദിലതാസമൃദ്ധൈഃ

൫൨.

ലോകോപകാരൈരമിതരൈശ്ചയുക്തം

൫൩.

ഭൂമിസുദൃശാചിന്നം ചഞ്ചലാചിന്നം രണ്ടവിധത്തിൽ ഉണ്ട്.
ഒന്നാമത്തേത് നെല്ലുണ്ടാവുന്നതും എപ്പോഴൊപ്പവും പൂർണ്ണമായി
നികുതിയുള്ളതും നിത്യയായിട്ടുള്ളതും ആകുന്നു. രണ്ടാമത്തേത
തേങ്ങ ആനപ്പന മുളകു വള്ളി മുതലായ ലോകോപകാര വൃക്ഷ
ങ്ങൾ ഉള്ളതാകുന്നു. ഈ രണ്ടുവക ഭൂമിക്കും വിലയും കപ്പവും ര
ണ്ടുവിധമാകുന്നു.

കാത്തസപരസ്യനിധിസന്ദിതരോചിഷോയൽ
ഭാഗംചണ്ഡ്യതിമിതം പ്രവദന്തിസന്തഃ
സ്തനാതിരികമിതയേ ഖഹവഃപ . . . സ്വ
സ്മേതത്രതത്രവിഹിതാവില കാൽശസ്താഃ

൫൩.

ഒമ്പതൊരുകൾ ഇരുപതെണ്ണത്തുകും സപ്തത്തിന്റെ പ
തിനെട്ടാലോരഭാഗം ചണ്ഡം എന്നു പറയാപ്പെടുന്നു. ഇതിൽ കുറ
ച്ച ആധിക്യവും സ്തനതയും ഉള്ളവനങ്ങളും ഉണ്ട്. അവരാരോ
ദേശങ്ങളിലും ഒരോകാൽങ്ങളിലും പ്രസിദ്ധങ്ങളാകുന്നു.

* കാൽസപരം രാജ്യത്തുകും സ്വർണ്ണം. യുതി=ഭവം. നി
ധി=ൻ ഇരചരണതപണം രാശിപ്പണം ആയിരിക്കണം.

തുലാശതാംശംചലമേതദംശ്രീഃ
കഷ്ണതത്രംശമിഡവദന്ത
ഇഡസ്യപാദിത്രയംസുവർണ്ണം
തദ്രുണഭാഗഃചണതുല്യ ഭാരഃ. ൭൭

തുലാത്തിന്റെ ആലൊരുഭാഗം പലം. ആചലത്തിന്റെ
നാലൊരുഭാഗം കഷ്ണം. ആകഷ്ണത്തിന്റെ മൂന്നൊരു ഭാഗം
ഇഡം. ആ ഇഡത്തിന്റെ മൂക്കാൽഭാഗം സുവർണ്ണം. അതിന്റെ
ഒമ്പതൊരുഭാഗം ചണത്തുകമെന്ന പറയപ്പെടുന്നു.

വിദഗ്ദ്ധഭിക്ഷുരൂപനാമോപിസചിവൈന്നിജകംഭിനീം
ശുഭേമുഹൂന്തേ സംവീക്യ പ്രകൃഷ്യാൽ കരനിണ്ണയം. ൭൮
ഭൂമിധിപതി വിദഗ്ദ്ധനായ തന്റെ കായ്സ്ഥാനാരോടു കൂ
ടി തന്റെ ഭൂമിയെ നല്ല മൂഹൂന്തത്തിങ്കൽ നോക്കി കരം (ജന്മ
ഭാഗം) നിണ്ണയം ചെയ്യണം.

ഭൂവീക്ഷണേയമഹൂതാശനതദ്രൂപ്യ്യാ
സ്സപ്തേന്ദ്രരൂപ്തജനീചര കേതുവാഃ
ഗണ്ഡാന്തവിഷ്ണിവിഷസപ്തശിരോചരാഗ
ചക്രസ്ഥിതാശ്ചകരണാ അപിവജ്ജനീയാഃ. ൭൯

ഭൂമിനോക്കുവാൻ ഭരണി കാൽക തിരുവാതിര പൂരം പൂരാ
ടം പൂരൂദാതി, ആയില്യം, തൃക്കേട്ട, വിശാഖം ,ഇന്ദുവാരം കേതു
വാരം ഗണ്ഡാന്തം വിഷ്ണി, വിഷം അഹിശിരസ്സ് ചക്രസ്ഥിതങ്ങ
ളായ കരണങ്ങൾ, ഉൽകാ (കൊള്ളിമീൻ) ഗ്രഹണം മുതലായ ദി
വസങ്ങൾ വജ്ജിക്കേണം.

ശുഷ്ണാനിപകപാനിശുക്ലതീനി
ഫലാനി ബാലാന്യവിലഞ്ചമതപാ
ത്വജേത തസ്മാന്നിജരാമഭാഗം
ശിഷ്ണഭവേൽ ക്ഷേത്രപതേസ്മുകേരേ. ൮൦

ദേവീപുരാത്രയസ്തോത്രം.

----- : 0 : -----

തെല്ലല്ലേണാനനുഷ്ഠിച്ചാത ഭൂരിതചയം നിഷ്ഠിതിയേ തുമാളാ
 ക്കില്ലയോ ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളിലെവിധിമഹാദുഷ്ടരയോഗികൾക്കും
 ചൊല്ലേറീടും ചരതോധിചടരരികഞ്ഞെത്തമക്കാലമേന്തോ
 ചൊല്ലുന്നുകാലകാലപ്രണയിനിപരിരോധിയ്ക്കുശോധ് യുപാപം 1
 ശ്രീമൂലം പാചജാലം ചലതുമഹദ്യചാജ്ജിച്യ കെല്ലുള്ളവണ്ണം
 സ്രീമൂലം വന്നിടാവുന്നതഭൂരിതമിനിബ്യാകിയില്ലോക്കിലൊന്നും
 ഹൃദയം പാമദേവപ്രണയിനി ചുരതോ പാതകംഹാതവാംപ്രി
 ശ്രീമൂലംവിട്ടുപോയാലടിയനനരകാവാസമാചന്ദ്രതാരം 2
 സൽപ്പാത്രത്തിലൊഴിച്ചതില്ലൊരുതവിത്തോയം ഗുരുശ്രീപദ
 പ്പോലൊരൊന്നതലോടിയില്ല സമയേ ചൈതീലസന്യാച്യനം
 കെല്ലേറും യമരാജകിങ്കരചരവ്യാചാരഘോരാമയം
 നിൽപ്പാനുള്ളമരുന്നണാൻ കരുതിയില്ലമേദയമോചരം 3
 ചെച്ചേണ്ടുന്നതുചൈതിദാതയമകൃത്യത്തെ പ്രവൃത്തിച്ചു
 നയ്യോ ദൈവമൈതവാദി നരകേമുഷ്ടിഷ്ടിഷ്ടിച്യരം
 പയ്യസ്ഥാവരതിയ്ക്കാദിജനനം കൈക്കൊണ്ടുകാലാന്ത്യയേ
 കയ്യിൽകിട്ടിയമന്ത്രിമൈ തിരിയെമാം തള്ളുന്നു താങ്ങാനുമേ 4
 ബ്രഹ്മാവിന്റെറയുമന്തകന്റെറയുമഹോ ഡിപ്പാടുമെണ്ടിൽകിട
 ന്നമ്മേക്കാൻ തിരിയുന്നിതൈത്രയഗമായെന്നാണിതിൻമോചനം
 ധർമ്മാധർമ്മചരീക്ഷണത്തിനിനിമേൽ കാലന്റെ കച്ചേരിയിൽ
 ചെമ്മേഹാജരിനിയ്ക്കിച്ചച്ചുതമണേ തട്ടാന്നം കൾന്നം 5
 ഞാനെന്നോചേൻമായേഹഹതവകളിയോഗത്തിലെ

ഒന്നാകുവേഷം

മാനംകൂടാതെകെട്ടീശിവശിവപദമേതൊക്കയും ചെല്ലിയാടി
 നാനായാസാൽതളന്നേൻ നടനരസമൊടീകപണ്ഡവുകൂടിയാടി
 പ്പാനോക്ല്ലേശിവതക്കിടകിടതികിതാനിത്തിമേന്ദുത്തമെല്ലാം 6
 ഞാനാരാണെങ്ങുനിന്നാണിഹവൈവധിയ്ക്കാനിനിപ്പോകസോധി
 പ്പാനെന്തല്ലാമിനിക്കുണ്ടിവിടമതിൽ മമപ്രേരണകാരനാരോ

സ്ഥാനം ചാർത്താ പിതേതാണോരുവിവരമില്ലിത്തിരുകി
ത്തിരിയ്ക്കോ
 നൂനാകല്ലിച്ചിതിനപ്പുറമതു മകാണിയ്ക്കു കാണിയ്ക്കു തായേ 7
 സൃഷ്ടിച്ചു മന്ത്രിദേഹം വിധിവിധു മുഖമാക്കി ചുട്ടമല്ലാത്തവേഷം
 കെട്ടിച്ചു പിത്തസമ്പാദനമതിൽ വഴിമുട്ടിച്ചു മട്ടിച്ചു പിത്തം
 പൊട്ടിച്ചു ഗോമന്ദസം മമദവജലധിയ്ക്കു ക്ഷരയ്ക്കു ജളപോതം
 പെട്ടിച്ചു താൻജയിച്ചു ജനനിതവകടകുണ്കഴുക്കോൽ കിടച്ചാൽ
 ധാതാവീൻഗളനാള പഞ്ചതകെട്ടു തില്ലേതവാലാംഗമെ
 ന്നാതാവേ ശമനനുപഞ്ചതചെട്ടു. തിലേദൃഡാലാംഗമേ
 വിതായാസമൊഴിയ്ക്കുമേ യകുപുരസ്രീഗർഭചാരുകുമാ
 യാതായാതവിഷാദഭാരമതിനായി നേതൊഴുന്നേനമേ 9
 തൊന്നാകുന്നതു നീശിവേദവതി യായിട്ടു നതിത്താൻവൃഥാ
 നാനാദിക്കുകുളിൽ പ്രകാമചിഹ്നതേവാസസ്ഥലാവേഷണം
 സ്ഥാനാദി ക്രമമെൻറകൊണ്ടു തവകുണ്ടെന്നഭജിയ്ക്കു ന്നത്താൻ
 സ്തുനാതിക്രമം ചൊറുത്തവിരതം നികൽ പ്രസാദിയ്ക്കുനി. 10
 റവങ്കര നീലകണ്ഠൻനമ്പൂരി (രാജാവ്)

ഒരു വിപാപം.

പു.

- 1. ഒരു കുട്ടിയെ യജു കിട്ടുവാൻ
 പെരുന്താക്കും കൊതിച്ചുണ്ടനേകനാൾ
 ചുരുച്ചുണ്ണുഗണങ്ങൾ ചെത്തുതാ
 നരുളുന്നോക്കുലഭിപ്പതില്ലേഹോ.
- 2. ചുരുട്ടുച്ചുതയോടുഹന്ത : നി—
 ഷൂരരായി ശവീചാരമെന്നിയേ
 നിജസന്തതി നാശമാകുവാൻ
 വിജനേവേലകൾ ചെത്തുനാരതം
- 3. മരുവും മനുജകുമേക്കളോ
 ളുളവാകുന്നു മുറക്കു പിന്നെയും
 അളവററധനിക്കു വീട്ടില
 അനുഭോഗത്തിനൊരാളുമില്ലേഹോ!

- ൯. ദൈവകാശിനപോക്കവിട്ടുവാൻ!
 കഠിനം? കഷ്ടതതൻ നിത്യജ്ഞാപനം
 പലനിഷ്ഠരതയ്ക്കു ധീനമായ്
 മരുവു മാനുഷർ. തന്നവസ്ഥയോ?
- ൧൦. ദൈവിട്ടിചൊരമ്പതിൽപരം
 ചുരുക്കാരം നിജമെ ചുലത്തുവാൻ
 പണിചെയ്തുതിനായിടാതെ ച
 ളിന്നിതൻ ദുഷ്ടനായ് ജനിപ്പിതു
 ന്.
- ൧൧. ഞൊടികൊണ്ടൊരുവാത്തയോക്കു വൻ
 കടലിന്നക്കരയങ്ങയച്ചിടാം;
 ഏരിതീയുടെ കൂട്ടവിട്ടിനി
 പ്പുരുശോഭാസുദ ദീപമേകിടാം;
- ൧൨. അകലത്തതി വേഗമെത്തുവാൻ
 തന്നിയേപോമാരു വണ്ടിനരംകിടാം;
 ഗഗനേ ലഘു പക്ഷമെന്നിയേ
 ഗമനം ചെയ്തുതിനം തുണച്ചിടാം;
- ൧൩. പലകൃത്രിമ സൂത്രമെത്രയും
 സുലഭം രീപ്തിനായ്ക്കുഴിഞ്ഞിടും;
 അചികാലധരിക്കുകത്തുവീ
 ണവശം മന്ത്രിൻ നശിച്ചിടുന്നഹോ;
- ൧൪. കലയാനകളേ മരക്കിന
 ല്ലടിമപ്പാടു കൊടുത്തിടാനാൻ
 കടുകാലമതിന്ന ഹാ! ബലാ
 ലടിമപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞിടുന്നിതാ.
- ൧൫. തുരുതാപദരം വളത്തുവാൻ
 കരുതീട്ടോ നരനേകിയീശപരൻ
 പരജീവിഷ്ടുല്ലഭങ്ങളായ്
 പലവൈചാത്ര്യമേഴും തുണങ്ങളേ?

(തുടരും) സി. എസ്. സുബ്രഹ്മണ്യൻ പോറ്റി.

ഒരു ദുർമ്മരണം.

തും പിന്നിലുള്ളവൻ സ്റ്റേഷനാപ്പുരെ മാറത്തു താങ്ങിക്കൊണ്ടു മലന്നുവീണതും ഒരു ഞൊടിക്കുകഴിഞ്ഞു. ആ കിടപ്പിൽ സ്റ്റേഷനാപ്പുർ മറേറവന്റെ അരക്കെട്ടിൽ ഒരു പിടുത്തംപിടിച്ചുതോടുക്കൂടി കൈകൾ രണ്ടും അയഞ്ഞു. തത്സമയം ഭാസ്കരമേനോൻ പിന്മു മറിഞ്ഞ മറവന്റെ തലക്കൽ ചെന്നുനിന്നു. അവൻ പിടച്ചെഴു നീറ്റ അടിച്ചുറപ്പിക്കുവാൻ എടുക്കുന്നതിനുമുമ്പു കാലുവച്ചു' അവനെ കമഴ്ത്തിവീഴിച്ചു. തൽക്ഷണം എതിരാളിയുടെ കൈകൾ നിലത്തോടുചേർന്നു പിടിച്ചു സ്റ്റേഷനാപ്പുർ അവന്റെ ചുറ്റത്തുകയറി ഇരിപ്പാക്കി. അവന്റെ ഇടയന്നുകൊണ്ടു കായ്കുറയിക്കുവാൻ ജ്ജ ആലോചനയടങ്ങിയപ്പോൾ കിടന്നിരുന്നവൻ എടുത്തിരുന്ന വിദ്യ സ്റ്റേഷനാപ്പുർ വിചാരിക്കാതെകണ്ടുള്ളതായിരുന്നു. അരക്കെട്ടുമുതൽ ചെരുവിരൽവരെ വില്ലുപോലെ ഒടിവുകൂടാതെ വളച്ചു കാലിന്റെ ചത്തുകൾ വലമായിട്ടു സ്റ്റേഷനാപ്പുരുടെ കക്ഷങ്ങളിൽതിരുക്കി ചെട്ടന്നു പൊക്കി പിന്നാകും ഒരേറ്റു കൊടുത്തു. അതോടുക്കൂടി സ്റ്റേഷനാപ്പുരും തലപ്പാവും തമ്മിൽ വേർപിരിഞ്ഞ ശത്രുവിന്റെ സമീപത്തുനിന്നു ഏകദേശം ഒരു ദണ്ഡു അകലെ ചെന്നുവീണു. സ്റ്റേഷനാപ്പുർ കരുതിവഴുവാൻ സംശയിച്ചുവരാത്ത തുകൊണ്ടു വീണോടും ചുല്ലുന്ന മണൽപ്രദേശമല്ലായിരുന്നവെങ്കിൽ പരുക്ക് ധാരാളം പറുമായിരുന്നു. ഇതു വീഴിച്ചയിൽനിന്നു രക്ഷപ്പെട്ടു സ്റ്റേഷനാപ്പുർ എഴുന്നീറ്റപ്പോൾ എതിരാളിയും എഴുന്നീറ്റു തിരിഞ്ഞുനോക്കി ഓടുവാൻതുടങ്ങി. സ്റ്റേഷനാപ്പുരും പിന്നാലെപാഞ്ഞു. നദീതീർത്തുകൂടി കുറച്ചുനേരം ഇങ്ങിനെ ഓടിമത്സരിച്ചതിന്റെശേഷം നിശ്ചയമായിട്ടും പിടികൂടാ എന്നു കണ്ടു മറേറവൻ വെള്ളത്തിലേക്കിറങ്ങി. ഓടുംവഴി അഴിച്ചു തെയാറാക്കിയിരുന്ന കുപ്പായം വലിച്ചെറിഞ്ഞ ഭാസ്കരമേനവനുംകൂടെച്ചാടി. മൊട്ടിനവെള്ളത്തിൽവെച്ചു "പടമിററത്തുകളിൽ ഒരുമിച്ചു പയറിയ മൊയ്തു അല്ലേടാ ഇത ?" എന്നു ചോദിച്ചുകൊണ്ടു അവനെ പൊത്തിപ്പിടിച്ചു കയ്യുവെച്ചുത്, മല്ലയുദ്ധത്തിനിടക്കു അര

കെട്ടിൽനിന്നു രാജ്യം പുറത്തോട്ടു തള്ളിപ്പോന്ന ഒരു ലക്ഷോട്ടി
വേലമാണു. സ്തേഷനാപ്തർ ലക്ഷോട്ടവലിമുട്ടത്തപ്പോൾ,

“എന്റെ കൊച്ചേമാനായാലും മൊയ്തു കളവാൽചതി ചെ
യില്ല എമാനേ” എന്നുപറഞ്ഞ ലക്ഷോട്ടതട്ടാപ്പറിക്കുവാൻ ഉത്സാ
ഹിച്ചതിൽ ഉള്ളിലുള്ള എഴുത്ത മൊയ്തുവിന്റെ കയ്യിലും ലക്ഷോട്ട
സ്തേഷനാപ്തരുടെ കയ്യിലും ചെട്ടു. ഉന്നത മൊയ്തു എഴുത്തുചുട്ടി
മിഴുങ്ങിയകാണു അടുത്തു നടായിരുന്ന കയത്തിലേക്കു ചാടിമുങ്ങി.
സ്തേഷനാപ്തരും അവന്റെ പുറംചാടി അന്തേദിക്കിൽതന്നെത്താണു.

ചത്താമദ്ധ്യായം.

ഉത്തമചരമധാരാതട
ചിത്തംവജ്രത്തിലുത്തുലോകറിനം
നൽത്താരിലുമുട്ടുതരം
സത്യസ്ഥിതിചാക്കിലാക്കറിയാം.

ഉത്തരരാമചരിതം.

വിരോദിവാസം പകൽ പത്തുമണിക്കഴേക്കും സ്തേഷനാപ്ത
രുടെ ശിഷ്യൻ പരമേശ്വരൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാസസ്ഥലം അ
ടച്ചുപുട്ടി വഴിയോലെ ബന്തോവസ്തുചെയ്ത് പുറത്തുറങ്ങി സ്തേഷ
നാപ്തരെ തേടുവാൻ ഒരുമ്പെട്ടു. അന്നേദിവസം പരമേശ്വരൻ കേ
രിപ്പുറങ്ങാത്ത വീടുകളെ കടിയകളെ കടിലകളെ എളുവല്ലൂർ
ദേശത്തുണ്ടോ എന്നു സംശയമാണു്. പ്രത്യേകിച്ചു സ്തേഷനാപ്ത
ർ പരിചയമുള്ള ദിക്കിലെല്ലാം അതി നിഷ്കണ്ഠയോടുകൂടി അന്വേഷി
ച്ചു. ഇതുകാണു യാതൊരുചലവും ഉണ്ടായില്ല. അദ്ദേഹം എ
വിടെയാണെന്നു് സൂക്ഷ്മമായ വിവരം ഒന്നും ഉണ്ടായില്ല. ഓരോ
രുത്തർ അവരവരുടെ ശുഷ്ണാന്തിയുടെ ശക്തികുറസരിച്ച് ഓരോ
ജാതി മറുവടിയായ പറ്റത്തതെങ്കിലും മിടുവയുടെയും വന്നുള
ടിയ അത്ഥം കണ്ടില്ല, രൂപമില്ല എന്നുതന്നെ. എന്നാൽ കോ
ടതികാൽപ്പിന്നു പോയിരുന്ന ചിലർ, കഞ്ഞിരാമൻനായരും ക
മാരൻനായരും സ്തേഷനാപ്തരുടേ കോടതിയിൽനിന്നു പടി
ഞ്ഞാട്ടുപോകുന്ന കണ്ടുവെന്നു പറഞ്ഞവരുംഉണ്ടു.

ഇതു വിശ്വസിച്ചു പരമേശ്വരൻ വൈകുന്നേരം അഞ്ചുമണി
യോടുകൂടി കോടതിവഴിക്ക് അന്വേഷിച്ചുപോകുവാൻ ഉറച്ചുപുറ

പ്പെട്ടു. കൂട്ടിനു ചില പരിവാരങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഉപജീവനം ചെയ്തിയോ എന്നു കേൾപ്പട്ടു വ്യസനിച്ചും അലഞ്ഞുനടക്കുന്ന ശിഷ്യന്റെ പേരിൽ കേവലം അനുകമ്പകൊണ്ടാണോ ഇവർ അയാളെ അനുഗമിച്ചിരുന്നതെന്ന തീർച്ചയില്ല. എന്തെങ്കിലും വിശേഷവിധിയായ ഒരു സംഭവം നടക്കുമ്പോൾ സ്വസ്ഥന്മാരുടെ സ്വസ്ഥവൃത്തിക്കു ഭംഗം വരുത്തി അവരെ എടുക്കുവാനായിരുന്നതായ ഒരു മാതിരി വാസനാവിശേഷംകൊണ്ടെന്നേ ഈ കൂട്ടരുടെ കാര്യത്തിൽ ഉന്മൂലകവാൻ തരമുള്ളൂ. കിട്ടുന്നിമേനവന്റെ ദുർമ്മരണം കഴിഞ്ഞിട്ട് അധികം ദിവസമായില്ല. അങ്ങിനെ യിരികുമ്പോൾ ആ കേസിൽ തെളിവെടുക്കുവാൻ ഉത്സാഹിച്ചിരുന്ന ഒരു സ്റ്റേഷനാപ്പർ പതിവിൻപടി വീട്ടിൽ ചെന്നിട്ടില്ലെന്നല്ല തീർച്ചയായിട്ടും വൈകുന്നേരം വീട്ടിലെത്തുന്നതാണെന്ന പ്രത്യേകിച്ചു പറഞ്ഞു പോയിട്ട് അതുപോലെ ചെയ്യാതിരിക്കുകയും യാതൊരു വിവരവും അറിവുകൊടുക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. വിശേഷിച്ചു സ്റ്റേഷനാപ്പർ കോടതിവിട്ടു പടിഞ്ഞാട്ടു പോകുന്ന കണ്ടവരും ഉണ്ടു. ഇതിൽനിന്നു വല്ലതും കൊട്ടിയോടിക്കുവാൻ വകയുണ്ടാവുമെന്ന വിചാരവും ഈ കൂട്ടർകണ്ടായിരുന്നു. അപ്പു, മറുവിധത്തിൽ പ്രേരിപ്പിക്കപ്പെട്ടവരും ഈ കൂട്ടത്തിൽ ഇല്ലെന്നില്ല. ശിഷ്യന്റെ പക്ഷം യജമാനൻ ഒരു കാലവും വാക്കുതെറ്റി നടക്കുക പരിവർത്തിച്ചതുകൊണ്ടു ഈ സംഭവം സംശയത്തിന്നു ഇടയാക്കിത്തീർത്തിരിക്കുന്നുവെന്നു മാത്രമായിരുന്നു.

ഇവരെല്ലാവരുംകൂടി പെരുവല്ലാപ്പാലത്തിനടുത്തെത്തിയപ്പോൾ അവരിൽ ഒരു വിഭാഗം,

“അതാ ഒരു തലപ്പാവ കിടക്കുന്നു” എന്നു പറഞ്ഞു.

രക്ഷരംപോലും ശബ്ദിക്കാതെ എല്ലാവരുംകൂടി ആ സ്ഥലത്തേക്കിറങ്ങി. ശിഷ്യന തലപ്പാവകണ്ടപ്പോൾ സംശയമുണ്ടായില്ല. ഒന്നോട്ടത്തിൽ അതയജമാനന്റെതാണെന്നു മനസ്സിലായി. അടുത്തു പലദിക്കിലും രണ്ടോ മൂന്നിലധികമോ ആളുകൾകൂടി ലഹളകലുക്കിട്ടുള്ളതായ ലക്ഷണങ്ങളും കാണാനുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു കരേചെന്നപ്പോൾ രണ്ടുപേരുകൂടി ഓടിട്ടുള്ള പാടകണ്ടുതുടങ്ങി.

അതിനേ പിന്തുടന്നു കുറേക്കൂടിചെന്നപ്പോൾ ഒരു കുപ്പായം കിടന്നു കണ്ടു. അതും സ്നേഹനാപ്തരുടേതാണെന്നു ശിഷ്യൻ വിധിച്ചു. കുപ്പായം കിടന്നിരുന്നത വെള്ളത്തിനോടു വളരെ അടുത്തിട്ടായിരുന്നു. അത് മഴവെള്ളംകൊണ്ടോ ചൊഴുവെള്ളംകൊണ്ടോ നന്നാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നു കോലാഹലത്തിന്റെ സൂചനകൾ കുപ്പായം കിടന്നസ്ഥലത്തു അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

ശിഷ്യൻ കുപ്പായവും തലപ്പായവും കയ്യിലെടുത്ത് ഇൻസ്പെക്ടർ വന്നിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അറിയാൻ ചേരിപ്പുറമ്പിലേക്കു തിരിച്ചു. കൂട്ടിൽ ചിലർ ചിന്നാലതന്നെ ചുറ്റപ്പെട്ടു. ചിലർ എളുവല്ലൂർക്കു തിരിച്ചു.

ഇൻസ്പെക്ടർ കണ്ടുണ്ണിമേനോൻ അരുണോദയത്തോടുകൂടി ചേരിപ്പുറമ്പിൽ എത്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പരമേശ്വരൻവന്നു വിവരം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നപ്പോൾ ഒരു നിമിഷം കളയാതെ കുപ്പായവും തലപ്പായവും കിടന്നിരുന്ന സ്ഥലം പരിശോധിക്കുവാൻ ചുറ്റപ്പെട്ടു. അവിടെ ചെന്ന പരിശോധനകഴിച്ചു, നദീതീരത്തുകൂടിപ്പോയി ശവം വല്ലഭിക്കിലും അടിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു നോക്കിവരുവാൻ രണ്ടു പോലീസുകാർ കല്പനയും കൊടുത്ത് എളുവല്ലൂർക്കു പരമേശ്വരനെയും കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. അവിടെച്ചെന്ന സ്നേഹനാപ്തരുടെ വാസസ്ഥലം മുദ്രവച്ചു ശിഷ്യന്റെ കയ്യിൽനിന്നു താക്കോലും വാങ്ങി രാത്രി പത്തുമണിയോടുകൂടി ചേരിപ്പുറമ്പിൽ തിരികെ എത്തി. പരമേശ്വരൻ ഇൻസ്പെക്ടറുടെ കരുണകൊണ്ടു ചേരിപ്പുറമ്പിൽതന്നെ അന്താഴ്വരംകഴിച്ചു കിടന്നു.

പുലക്കാലത്തു ചുറ്റുമുടി പൊട്ടുതൊട്ടു സന്ധ്യക്കു തെണ്ടാൻപോയി എന്നു കുററത്തിന്റേൽ ദേവകിക്കുട്ടിയെ പടിപ്പുരമുറിക്കുകത്ത് ഇടുമുട്ടിയിരിക്കുകയായിരുന്നു. കാലത്തു കത്തിക്കിരിക്കുമ്പോൾ പകുതി വയറോടുകൂടിയാണ് അച്ഛൻ വലിച്ചിഴച്ചുകൊണ്ടുപോയത. അതിൽചിന്നെ ഇലപാനം കൊടുത്തിട്ടില്ല. ദേവകിക്കുട്ടി മുറിക്കുകത്തു കടന്നതുതന്നെ ഇച്ചിൽകയ്യും ചുട്ടിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടാണ്. കണ്ണീരുകൊണ്ടു കൈകഴുകിയാൽ ശുദ്ധമാകുമെങ്കിൽ അത്രമാത്രമല്ല ചെയ്തിട്ടുള്ള അതിൽ കുളിതന്നെ കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

P. SUBBAROY'S
World-Renowned and Most
Efficacious Ayurvedic Medicines.

മരുന്നേ സോമിക്രതിക മിന്നിട



പി. സുബ്ബരായിയുടേ ലോക പ്രസിദ്ധ
ങ്ങളും ഏറ്റവും ഫലവത്തുങ്ങളും
ആയ ആയുർവ്വേദ ഔഷധാലയം
൧-ലോകപ്രസിദ്ധമായയാതുചുഷ്ടികാരി.
 ധാതുനഷ്ടം, ബലഹീനത, ലക്ഷണമില്ലായ്മ, വീശ
 ചുല്ലായ്മ, നേത്രം, ശൈ, കിരൽ മുതലായവയുടെ നിരം
 രം, നീരൊഴിവു, മധുരമോ കല്ലടച്ച (മൂത്രമാതം)
 മുതലായ പലവിധ രോഗരോഗങ്ങളെ ക്ഷണമെന്ന
 പരിഹരിച്ചു രക്ഷപെടുത്തും.



മരുന്നേ സോമിക്രതിക മിന്നിട

ഡപ്പി ഒന്നു.൩ വിചത്രവാ ര-തപാൽ ചിലവുവകയ്ക്കു അണ
൭-വേറെ.

൨-പ്രമോഹ നിവാരണി.

സിരാമോഹം, ഇടുപ്പുവലി, മുതുമധികമായും തടഞ്ഞും പോകുക, മേഘം, പുകച്ച
 രക്തമോഹം മുതലായ വ്യാധികളിൽനിന്നു സ്ത്രീ പുരുഷന്മാരെ നിവർത്തിപ്പിക്കും. പ്രതുക
 ലത്തിൽ രക്തം അധികമായി സ്രവിക്കുന്നതിനേയും ശമിപ്പിക്കും.

കുപ്പി ൧-൯ വിചത്രവാ ൧. മൂന്നു കുപ്പികൾ വരെയുള്ള ബ
ങ്കിക്കു തപാൽചിലവു അണ ൭.

൩-സർവ്വവേദനാ സംഹാരി.

ഈ തൈലം അപ്പം പിരട്ടിയാൽ കൈകാൽ മുതലായ അംഗങ്ങളിൽ കത്തിനോവുക
 വീക്കം, മുടക്കുവാതം നെഞ്ചുനോവു, തലവേദന, ഒരു ഭാഗത്തുണ്ടാകുന്ന ശ്രദ്ധ, ഇടുപ്പുവേ
 ന, ചാർശ്വവായു, മോഹവായു, തിമിരവായു മുതലായ പല വ്യാധികൾ ഭേദപ്പെടും.

കുപ്പി ഒന്നു.൩ വിചത്രവാ ൧. തപാൽചിലവു അണ ൭.

൪-മണ്ഡലകഷ്ടസംഹാരി.

മണ്ഡലകഷ്ടം, പച്ചക്കടി, തഴുതണം. നരങ്ങാണി എന്നീ പേരുകളുള്ള രോഗത്തിനു
 സിദ്ധൗഷധം. തപശ്ശാശങ്ങളെ പലതും മാറും; തേമൽ, മേഹകഷ്ടം മുതലായവയെ ന
 ശിപ്പിക്കും.

വില, കുപ്പി ഒന്നിനു ൪-ണ. തപാൽചിലവു മൂന്നു കുപ്പിവരെ
൭-ണ വേറെ.

പി. സുബ്ബരായി

പറങ്കിപ്പേട്ട, തെക്കേ ആർക്കാട്ട് ജില്ല.

P. SUBBAROY, Porto Novo.

൧൦-അഗ്നിമാന്ത്രസംഹാരി.

ഹേതുമിച്ഛാശ്ച, പുച്ഛിച്ഛതികൃക. നെഞ്ചുകലിക്കുക, മൂലബന്ധം, വയരനോവു, വായനാനം, അജീഷ്ണം വായനീഷ്ണകയരക. നിദാഭംഗം മുതലായ പിശോപദവഞ്ചൈ നകി സുഖപ്പെടുത്തും.

ഡപ്പിന്നെക്കു ഒരു നൂ പു-തപാൽകൂലി അണ ഉ-വേറെ.

൧൧-കണ്ഠബിന്ദു.

ചീശാല, ചമ്പിക്കത്ത, ചെറിയപ്പ, ഇരച്ചിക മുതലായ കണ്ഠരോഗങ്ങളെ മേപ്പെടുത്തും. രോഗണയുക്തരായുണക്കും.

വില, കപ്പി ഒന്നിനു പു-ണ. തപാൽചിലവു മൂന്നു കപ്പികൾ വരെ ഉ-ണ വേറെ.

൧൨-സുഖദേദിഗുളികകൾ.

ദേദി രോഗിപ്പെടുത്തും അജീഷ്ണം, പിശോപദവഞ്ചക, വായ, മലംപിടിത്തം, അഗ്നിമാന്ത്ര, വരതം മുതലായ പല രോഗങ്ങളേയും ശമിപ്പിക്കും.

വില, ഡപ്പി ഒന്നിനു പുണ. തപാൽചിലവു ഒന്നു മുതൽ ര-വരെ ഡപ്പികൾക്കു ഉ-ണ വേറെ.

൧൩-നേത്രബിന്ദു.

കണ്ഠനോവു, കണ്ഠകന്ഠ, ക്രമം, നീരൊഴുപ്പു. മിന്ദൽ മാലകണ്ഠ, പീലകൈടു, ഭരദാജി, പുവു, ചെറപ്പ, എരിച്ചിൽ ഇവ പുരികം ഇവയുടെ വലിവു, പുകച്ചിൽ ഇങ്ങനെയുള്ള രോഗങ്ങളെ മേപ്പെടുത്തും.

വില, കപ്പി ഒന്നിനു പു-ണ. തപാൽചിലവു മൂന്നു കപ്പികൾ വരെ ഉ-ണ വേറെ.

൧൪-സ്ഖലിരരക്ഷണി.

ബലഹീനതയാലും അയുഷ്ണത്താലും മരണം ഉണ്ടാകുന്ന ഇന്ദ്രിയ സ്ഖലിരത്തെ നീക്കം.

വില, ഡപ്പി ഒന്നിനു പു-ണ. തപാൽചിലവു ഉ-വരെ ഡപ്പി കൾക്കു ഉ-ണ വേറെ.

൧൫-മൃഗകസ്തുരി.

കാഷ്ടീരിക നിന്നും വരത്തിയിട്ടുള്ള ഒന്നാത്തരം കസ്തുരി എല്ലാപ്പും അച്ഛിസിക ഉണ്ട.

രൂപാന്തുകത്തിനു രപു-ക. വില ഒരു രൂപാ മുതൽക്കുള്ള ഏതു സംഖ്യയ്ക്കും ചിപ്പറയായിട്ടും കൊടുക്കപ്പെടും. തപാൽച്ചിലവുപുറമെ. എഴുത്തുകത്തുകൾ എല്ലാം ഇംഗ്ലീഷിലോ തമിഴിലോ ആയിരിക്കണം.

പി. സുബ്ബറായി

പറങ്കിപ്പേട്ട, തെക്കേ ആകാട്ട് ജില്ല.

P. SUBBAROY, Porto Novo.

൧൩- തേടാവിഷത്തിന്ന സിദ്ധേശയം.

തേടാവിഷം സ്ഥലത്തെ രണ്ടുതരത്തിൽ ഒഴിച്ചാൽ പൊട്ടുന്നതെന്തെന്നു അറിയണം. ഒരു കയ്യംബത്തിലേക്കിലും ഈ മരുന്ന ഒരു കപ്പി കുരുതി വെക്കാതെ ഇരിക്കണം.

വില കുപ്പി ൧- ക ൧- ക ൨- ണ. ൧൨ കുപ്പിയിൽ കുറച്ചിട്ട് ഒന്നിച്ചു വെക്കുന്നവർക്ക് ഡസൻ ൧ ക ൨ ക വണ, ഉള്ള വിലയിൽ കുറച്ചു മാത്രമെ വില ചുമത്തുന്നുള്ളൂ. വി-പി- കമീഷൻ ന്റെ പുറമെ.

ഇൻഡ്യയിലും ബർമ്മയിലും ൧൨ കുപ്പിവരെ വി-പി- കമീഷൻ ന്റെ സിലോൺ ടി ണെ.

൧൪- പ്രണവീരോപണ തൈലം.

ഈ കഴമ്പു പിത്തപ്പുണ്ണ മുതലായ എല്ലാവിധ പ്രണാസകം കൈകൾ കഴുകുന്ന കഴമ്പുമാകുന്നു. ഇത സകല കൃമികളേയും നശിപ്പിച്ചു എല്ലാ പ്രണാസകളേയും വിമുക്തമാക്കിയ വളരെ വേഗത്തിൽ ഉണക്കുന്നതാകുന്നു.

വില പൂ ണ. മൂന്നു കുപ്പിവരെ വി-പി- കമീഷൻ ന്റെ മാത്രം.

൧൫. കണ്ണുതുലി തുളിക.

ഈ കണ്ണു തൈലം ശാരീരം നന്നാവുന്നതിന്നു അതിവിശേഷമായ കൗശലമാകുന്നു, പ്രത്യേകിച്ചു സംഗീതകാർക്കും, പ്രസംഗകാർക്കും, പതിരിമാർക്കും, ശബ്ദാവയവംകൊണ്ടു അത്യാധാസം ചെയ്യുന്നവരായ മറ്റൊരാൾക്കും വളരെ നല്ലവെഗത്തിൽ ഉത്തമമാകുന്നു.

വില പൂ ണ വി-പി- കമീഷൻ ന്റെ കുപ്പിവരെ നൂ ണ.

൧൬. സ്നാനമൂണ്ണം.

ഈ പൊടിതേച്ചു കുളിക്കുന്നതിന്നു വിലയേറിയ സോപ്പിനേക്കാൾ വളരെ വിശേഷം. ഇത ദേഹത്തിലെ അഴുക്കും ദുർഗന്ധവും കളഞ്ഞു, ദൃഢതയും പ്രകാശവും സുഗന്ധവും ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇതിന്നും പുറമെ ദേഹത്തിന്നു ശൈത്യവും സൂക്ഷ്മവും എല്ലാത്തരവും ഉണ്ടാകുന്നു. ഇത ഇന്ത്യയിലുള്ള എല്ലാവിടങ്ങളിലും വേണ്ടതാകുന്നു.

വില പൂ ണ വി-പി- കമീഷൻ ന്റെ ൩ ണ.

പി. സുബ്ബറായി

പറങ്കിപ്പേട്ട, തെക്കേ ആർക്കാട്ട് ജില്ല.

P. SUBBAROY, porto Novo.

൨൦. സഞ്ജീവതൂതിക.

കുട്ടികൾക്കുണ്ടാവുന്ന പനി, ജലദോഷം, തലവേദന, മൂർച്ഛ, ഉറക്കമില്ലായ്മ, ഇവയ്ക്കും ആന്ത്രവായു മുതലായി എല്ലാ ഉദരാകാശങ്ങളുടെ ഉപയോഗമുള്ള ശേഷധാരകനും ഇത മദ്ധ്യവയസ്സുവരെ ലിക്കാവുന്നതാകുന്നു.

സാരം, അർശസ്കർമ്മം ഇവയ്ക്കു മദ്ധ്യവയസ്സുവരെ

വില ൧൦ റൂപ്യം വി-പി- കമീഷൻ സ കപ്പിവാദ ൫ റൂപ്യം.

൨൧. ഒന്നാംതരം ഗോരോചനതൂതിക.

എല്ലാവിധ പനികൾക്കും അത സാബസമായി ഉദ്ദീന കരമുള്ള ഇത്തരമിൽ ഉണ്ടാവുന്ന ഉപദോഷങ്ങൾക്കും ജലദോഷം, തലവേദന, ചൂട്, അതിസാരം, അർശസ്കർമ്മം, ഉറക്കമില്ലായ്മ, ആന്ത്രവായു മുതലായി എല്ലാ ഉദരാകാശങ്ങളുടെ അതി വികാരമയ ശേഷധാരകനും ഇത മദ്ധ്യവയസ്സുവരെ ലിക്കാവുന്നതാകുന്നു.

വില ൫ റൂപ്യം വി-പി- കമീഷൻ സ കപ്പിവാദ ൫ റൂപ്യം.

൨൨. തപശ്ശോശ ചരിഹാരി.

ഇത് ശേഷധാരകൻ, ചൂണങ്ങ, തവള, കടലാസ്, ചെമ്മീൻ, ചൂട്, ചൂഷ്മകൾ, അർശസ്കർമ്മം, മുതലായ കടിയും ചൊരിവും ഉള്ള എല്ലാ തപശ്ശോശങ്ങൾക്കും ഏറ്റവും നല്ല ശേഷധാരകനും ഇത മദ്ധ്യവയസ്സുവരെ ലിക്കാവുന്നതാകുന്നു.

വി-പി- കമീഷൻ ൫ റൂപ്യം.

ക. ണ. സ.

ഒന്നാംതരം ഗോരോചനം	രൂപ	൧	൦	൦
ടി മഞ്ഞരം	ടി	൧	൦	൦
ടി പച്ചപ്പൂർ	ടി	൧	൦	൦

മേൽവിലാസം തമിഴിലോ ഇംഗ്ലീഷിലോ വിശദമായി എഴുതണം.

പി. സുബ്ബറായി

പറങ്കിപ്പേട്ട, തെക്കേ ആർക്കാട്ട് ജില്ല.

P. SUBBAROY, Porto Novo.

മ ക്ഷി കശരഞ്ജൻ തൈലത്തിന്റ ര ണ മാത്രം.

വീട്ടിനടുത്ത മാകാനിവില്പക കിട്ടുമ്പോൾ ഒരു വിലകു കൽക്കത്താവിലും മദിര ശ്ലീറാലും പോയി വാങ്ങുന്നത എന്തിന്? അവിടെ കൊടുക്കുന്ന മ ക്ഷ ഞങ്ങൾക്ക് ഉണ വീതം മാത്രം തന്നാൽ മതി.

അതെങ്ങിനെ?

നിങ്ങളുടെ സ്റ്റേഫിനനാരോടൊ (നേരിട്ട ഞങ്ങളോടൊ) രണ്ടണവിലയുള്ള ഞങ്ങളുടെ ഒരു കെരപ്പണം വാങ്ങി എടുത്തു കൂടി അത ഞങ്ങൾക്കു അയച്ചുതരൂ. ഉടനെ അതേമാതരിയുള്ള നാല കെരപ്പണം, രണ്ടുരൂപ്പിക ചുരുക്കം താഴെ പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും സാമാനം തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊള്ളുവാൻ അധികാരപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും അയച്ചുതരപ്പെടും.



ഈ നാല കെരപ്പണം എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾക്കു കിട്ടുന്നതും അതേ സമയം സമ്പൂർണ്ണമായിട്ടും ചെയ്യുക. എന്നിട്ടു നിങ്ങൾ ചെയ്തതുപോലെ കെരപ്പണം മ ക്ഷ എടുത്തു വീതം ഞങ്ങൾക്കു അയച്ചു തരുവാൻ വാങ്ങുവരോട ആവശ്യപ്പെടുക അത ഞങ്ങൾക്കു കിട്ടിയാൽ ആദ്യം നിങ്ങൾക്കു ചെയ്തതുപോലെയുള്ള നാല സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ അവർക്കു കൈമാറുകയും നിങ്ങൾക്കു രണ്ടു രൂപ്പികകൾ താഴെ വരുന്ന ഏതു

സാമാനമെങ്കിലും അയച്ചുതരികയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

മേൽപറഞ്ഞ നാല സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾക്കു കൈമാറുന്നവർ അവരുടെ മറ്റും നിങ്ങൾ ചെയ്തതിനെ ആവർത്തിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

നിങ്ങൾ രണ്ടുരൂപ്പികയിൽ അധികം വിലയുള്ള സാമാനം