

# Wikipedia lesen und editieren

21. Oktober 2009

## Dauer

3 Stunden in  $3 \times 45$  Minuten, also  $2 \times 15$  Minuten Pause. siehe auch <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Lehrerzimmer>. Pausen sind mit zwei horizontalen Strichen angezeigt.

## Vorbereiten

- Folien
- Artikel als Beispiel finden
- Überprüfen, ob die verwendeten Computer nicht gesperrt sind
- Handout der Folien / verwendeten Links
- Handouts bestellen (Wikimedia)
- ev. Vorlage für BNR
- ev. Account erstellen

## Ziele

- Verstehen, wie WP-Artikel entstehen
- Verstehen, wozu die Diskussionsseite und Versionsgeschichte dient
- Die Qualität eines beliebigen WP-Artikels abschätzen können
- Einen eigenen Benutzeraccount erstellen können
- Wissen, welche Regeln beim Editieren zu beachten sind
- Wissen, wie man Hilfe und Anschluss in der Community findet

## Aufbau

Zweiteiliger Aufbau: Lesen und Editieren.

### Lesen

- 5' **Einführung** Erfahrungsberichte und Erwartungen Eigene Vorstellung. Im Hintergrund (vor dem Vortrag) IRC Channel mit den Recent Changes laufen lassen (Achtung, vorher nickname registrieren, ansonsten funktioniert es nicht)  
`/server irc.wikimedia.org`  
`/join #de.wikipedia`
- 10' **Ziel** von Wikipedia: “Stellen Sie sich eine Welt vor, in der jeder Mensch an der Gesamtheit allen Wissens frei teilhaben kann.” – Jimmy Wales  
 Enzyklopädie, seit der Aufklärung mit Diderot und d’Alemberts.
- Open Source** bzw. Open Knowledge  $\neq$  gratis sondern frei  $\rightarrow$  Freie Inhalte
- Lizenz** von Wikipedia = CC-BY-SA. Die Inhalte dürfen auch kommerziell genutzt werden! Begründung für die Verwendung der CC-BY-SA
- Finanzierung** von Wikipedia als gemeinnützige Organisation über Spenden. Keine Werbung, Geld wird grösstenteils für die Technik benötigt. Auch Text- und Bildspenden werden benötigt.
- 5' **Qualität** von Wikipedia  $\rightarrow$  Artikel der Magazine stern & Nature [http://en.wikipedia.org/wiki/Reliability\\_of\\_Wikipedia#Accuracy\\_of\\_articles](http://en.wikipedia.org/wiki/Reliability_of_Wikipedia#Accuracy_of_articles). Werden da “Äpfel und Birnen” verglichen? Hier Fakten: Wie gut sind die Artikel, Aktualität (vgl. Margaret Thatcher mit Marge Simpson, letzterer ist doppelt so lang in en.wikipedia; Stephen Colbert is longer than Stephen Hawking in en.wikipedia, Franz Beckenbauer ähnlich lange wie Franz von Assisi in de.wikipedia, auch JK Rowling ist 3  $\times$  Mal so lang wie V.S. Naipau (Nobelpreisträger))
- 20' **Lesen** Artikel lesen **Bsp:** [[Wiborada]]
- (5') • Startseite der Wikipedia
  - (0.5') • Einleitung & Inhaltsverzeichnis
  - (0.5') • Abschnitte
  - (0.5') • Quellen & Weblinks
  - (0.5') • Wiki-Links
  - (0.5') • Bilder
  - (0.5') • Interwiki & Kategorien
  - (2') • (ev. Infoboxen)
  - (2') • Exzellente & Lesenswerte
  - (0.5') • Zuletzt editiert Übergang zu “Wer editiert denn hier?”
  - (4') • Sichten **Bsp:** [[Spezial:Seiten mit ungesichteten Versionen]]

- (2')           • Bausteine   **Bsp:** [[WP:QSG]]
- (0.5')       • Gesprochene Artikel → .ogg   **Bsp:** [[Chuchichäschтли]] (3 min, 1 reicht)
- (0.5')       • Audio/Video **Bsp:** [[Violinkonzert e-Moll (Mendelssohn)]]

5'   **Wikipedia-Stil** NPOV, TF, OMA.

5'   **Diskussionsseiten** bei umstrittene Themen, mit vorgeschlagene Verbesserungen. Der redaktionelle Prozess basiert auf Konsens. In den meisten Fällen wird versucht, verschiedene Meinungen in den Artikel mit einzubeziehen.

10'   **Versionsgeschichte** neue Änderungen [[Spezial:Letzte Änderungen]], Edit-War;

- **Bsp:** [[Thilo Sarrazin]]: 5 x hin und her editiert bis zur Sperre. 14. Oktober 2009 12:24 *Kommentierung von Zeitungskommentaren raus. Keine Aufgabe eines Personenartikkels, Zeitungskommentare zum Verhalten der Person zu sammeln und zu kommentieren.*

Siehe dazu auch VM vom 17. Oktober 2009 (2 Stück)

angemeldete Nutzer, IP

**Community** (Gemeinschaft): Autoren und Administratoren. ~ 300 Administratoren in der deutschsprachigen Wikipedia ([[WP:A]]) und > 5 000 Autoren mit mehr als 500 Beiträgen (Ende 2007). Motivation & Aufgaben der Benutzertypen. Stimm-berechtigte und Sichter.

Menschliche Aspekte ansprechen: Nichts ist perfekt und auch hier gibt es Streit und Gehässigkeiten zwischen den Benutzern doch hauptsächlich wirkt die Community unterstützend und produktiv.

2'   **Andere Wikis:** Commons, Wikisource, Wikibooks, Wikiversity, Wikispecies, Wiktionary, Wikiquote, Wikinews, WikiSchool (zensuriert).

Commons	Bilder, Audio, Media	<a href="http://commons.wikimedia.org/">http://commons.wikimedia.org/</a>
Wikisource	Quellensammlung	<a href="http://de.wikisource.org/">http://de.wikisource.org/</a>
Wikibooks	Bibliothek	<a href="http://de.wikibooks.org/">http://de.wikibooks.org/</a>
Wikiversity	Lernplattform	<a href="http://de.wikiversity.org/">http://de.wikiversity.org/</a>
Wiktionary	Wörterbuch	<a href="http://de.wiktionary.org/">http://de.wiktionary.org/</a>
Wikiquote	Zitatesammlung	<a href="http://de.wikiquote.org/">http://de.wikiquote.org/</a>
Wikinews	Nachrichten	<a href="http://de.wikinews.org/">http://de.wikinews.org/</a>
Wikischool	Material für Schüler	<a href="http://www.wikischool.de/">http://www.wikischool.de/</a>
Wikispecies	Lebewesen-Wiki	<a href="http://species.wikimedia.org/">http://species.wikimedia.org/</a>

Die ADB wird digitalisiert und die Internetgeneration lernt wieder Fraktur: <http://de.wikisource.org/wiki/ADB>

6'   **Qualität** selber erkennen . Lesenswert / Exzellent. Einzelnachweise. Versionsgeschichte. Diskussionsseite. WikiBlame <http://wikipedia.ramselehof.de/wikiblame.php> zeigen, falls Zeit.

4' **Lehrer:** Verwendung im Klassenzimmer kann erwünscht sein. Allerdings auch “erwachsenes” Material auf Wikipedia. Allerdings existieren im Internet Websites mit nicht-enzyklopädischen Inhalten zur menschlichen Reproduktion und wikischool.de ist noch nicht sehr weit entwickelt. Bespreche Siehe dazu auch [http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia\\_im\\_Bildungswesen](http://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikipedia_im_Bildungswesen).

- Wissenschaftliche Texte verfassen
- Recherche im Internet
- Umgang mit Quellen (Wikipedia als Tertiärquelle)

## Editieren

Generell beachte [[WP:ART]] sowie das Autorenportal [[WP:P]]

2' **Wieso** soll ich editieren? [http://meta.wikimedia.org/wiki/Tell\\_people\\_why\\_Wikipedia\\_needs\\_their\\_help](http://meta.wikimedia.org/wiki/Tell_people_why_Wikipedia_needs_their_help)

- Beitrag zu einem einzigartigen Projekt
- Wikipedia kann nur besser werden
- Etwas zurückgeben
- Fachwissen einbringen
- Etwas Bleibendes schaffen

15' **Was** soll ich editieren? [[WP:RK]], [[WP:WEB]], [[WP:WWNI]], [[WP:Q]]. Wieso existieren die einzelnen Richtlinien, was besagen sie? Wieso wurden sie geschaffen, welche Meinungen haben die Kursteilnehmer dazu? Mit einigen (lustigen) Beispielen untermauern, *Schützengesellschaft Hefenhofen-Dozwil*

10' **Erstellen** des eigenen Accounts [[WP:AM]] (Email Adresse eintragen)  
Eigener Name vs Pseudonym; Wahl des Passwortes

---

10' **Account** Eigener Account ([[Hilfe:Neu bei Wikipedia]])

- Einloggen
- (3)' • Benutzerseite → Interessen eintragen
- (2)' • Diskussionsseite
- (1)' • SUL
- (2)' • Mentor
- Wikipedia-Email
- (2)' • Gadgets (WikEd)

2' **Beobachtungsliste** anlegen. Wieso braucht es eine BL? Eigene Artikel, Vandalismus etc.

- 15' **Wie** kann ich editieren? Wikipedia Markup Language [[Wikitext]] sowie [[Hilfe:Formatieren]], sowie Mathe ([[Hilfe:TeX]]) und Sonderzeichen wie § (als Schweizer nicht zu beachten).  
Speichern, Vorschau, “kleine Änderung”
- 10' **Bilder** → Commons (Urheberrecht) sowie Audio & Video . Denke bei den Ferien an Wikipedia, je mehr Fotos desto besser auch wenn sie nicht im Artikel sind. Bilder findet man auch bei <http://www.flickr.com/>
- 2' **Tutorials** ([[Hilfe:Tutorial]]) und für Artikel [[WP:ART]]. Es existiert auch ein Lehrbuch <http://de.wikibooks.org/wiki/Wikipedia-Lehrbuch>
- 10' **Gemeinschaft:** Finde Mitstreiter!  
[[WP:Redaktionen]] sowie [[WP:WikiProjekt]] und [[WP:Portale]]. Bewertungen von Artikeln [[WP:KALP]], [[WP:RW]] und [[WP:SW]]. Diskussion über mangelhafte Artikel [[WP:LD]], [[WP:QS]], Vandalismus und Eingangskontrolle. Treffen im RL [[WP:T]] (22 bis heute). Duzen und [[WP:MP]].  
Diskussionen mit [[Wikipedia:Wikiquote]]