



روزنامه رسمی کشور شاهنشاهی ایران

شامل، کل، فواید، صوبه و مطراد - گزارش کمیسیون - صدور متروج شاگردان مجلس - اخبار مجلس - آنچه های رسی و تلویزیون

سال دهم

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

شماره ۲۷۸۸

شماره مجله ۳۸ دوره هجدهم مجلس شورای اسلامی

شماره مجله ۳۸ دوره هجدهم مجلس شورای اسلامی

مذاکرات مجلس شورای ملی

جلد ۳۸

صورت متروج مذاکرات مجلس روز سه شنبه
نهشتم شهریور ماه ۱۴۳۳

فهرست مطالب :

۱- تصویب صورت مجلس .

۲- بیانات قبل از دستور آقایان، دکتر جزايری - نفات آبادی

۳- اخذ رأی و تصویب لایه اجازه برداخت حقوق و هزینه کل کشور بابت

دوامه امرداد و شهریور

۴- بیان موقوع و مستوجله بند - ختم جلسه

۵- مجلس در ساخت و بیست و پنج دقیقه قبل از ظهر برپاست آفای رضا

حکمت تشکیل گردید

* * *

تصویب صورت مجلس

رئیس - صورت غایبین مجلس قبل

قرار ایجاد

(شرح زیر فرات شد)

غایبین با اجازه - آقایان، مهدی بیان

دیگر آمد کان و زورده تکان ایجاد -

آقایان، تقاضی ۲۰ دقیقه - محدود اشار

۲۰ دقیقه - موسوی ۴۵ دقیقه - عبد العصید

بغیثیار یکساعت - امیر تمور کلایی یک

ساعت - شاهر شاهی یکساعت و بیست

دقیقه - حبیبیه ۲ ساعت

مهند اردبیلی - خاکیار - امید سالار

سلطان العلماء - پیرامن - حائز زاده -

یار افتخار صادق بوشهری - علم بوشهر

دکتر پیونیا - ابراهیمی - میر اشرفی

مردم - غایبین بی اجازه - آقایان - باقر

پوششی - اربیل - حشتن - دکتر عصید

تربیتی - تضمنی - سیدی - کمیور -

علمی - شیانی - دکتر آهنی دکتر کریل

دکتر عدلی - سالار - بهزادی معین زاده

جله پیش تصویب شد

عینه مذاکرات متروج سیاستگذاری مجلس اسلامی دوره هجدهم فاصله از اول

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

۱۴۳۳ شهريور ۱۵ هـ

اداره نهاد فتوی فقیه و نجفی صورت مجلس

این مطالعی که گفتند متن تدوین شده
کماش گوییست بود و اگر مربوط به
گوییستها بود همچنین مقاله بود
(سقی) این سرفه و از زاده آزادی کامل
برقرار است آزادی در حدود قانون آزادی در حدود مسلک و درین میان من
گوییست را متم کرد و من انظر دین
دشمن طبیعی و ظریغی گوییست هست
(احشت) بنابر این آشنا نشاند کسان
محترم دولت هنوز روزها اعلام کرده لازمه
نفت را معرفاً مدد بادرد و با این شرعاً و با
این اختناق و با این وضع نهاد امام پیغمبر
سهم خودم و اطهار عیندیم کنم صریح
که این وضع قابل دوام نیست و هر قرار
دادی که در این وضع مکاره از نظر ملت
ایران مطرود است باید از دو مشاهده
که این وضع را خودم و اطهار عیندیم کنم
بنویتد آزادی اطهار عیندیم بکنند شما
بنام آن ملتی که بارای آن ملت این جا
نشسته اید برای آزادی آن ملت کنکی
بکنید و از دو مشاهده از دو مشاهده
معلومات را تأثیر نکند تا مردم بتوانند
اطهار عیندیم و اطهار عیندیم بکنند باید مطلع
دیگر که باید عرض کنم و برای پیش خانه
نهادم این است که بمناسبت مقدمت این انتیبه
که این اینقدر ممکن باید عرض کنم برای
اما همراهی حاسوس‌ها اگر کسی جا سرو
بود باید تعبیر از این مشاهده ای
همه باشد تا برای مخالفت دولت باشد
همه باشد تا برای مخالفت دولت باشد
اما همراهی حاسوس‌ها اگر کسی جا سرو
بود باید تعبیر از این مشاهده ای
فکر نباشد در این مملکت ترور شود اگر
بناشود در چنین شرایطی در چنین اوضاع
اموالی فرادرادی تصویب بشود روش نوشی
بهرتر از قرارداد ۱۳۴۳ نخواهد داشت

۴- احتجاجی و تصویب
لاحجه اجازه برد اخراج
دو دوازدهم و حقوق و
هزه نیمه کل کشور باید دو
ماهه مرداد و شهریور
رقیصی وارد دستور می‌شوند لایحه
دو دوازدهم اذیجی سنا برگشت و حالا
باید در این قسم رای گرفت نامه رسیده
قرارات می‌شود بعد از می‌گیرید
(شرح ذیر قرارات شد)

رباست معتر مجلس شورای اسلامی
اعظف بر اساسه شماره ۱۴۱۴۶-۱۳۴۳
۱۴۱۴۶ رایح به لایحه دولت مربوط به
اجازه برد اخراج دوازدهم حقوق و هزه نیمه
کل کشور باید دوماهه مرداد و شهریور
ماه ۱۳۴۳ که برای اطهار نظر مجلس
سن ارسال شده بود اشاره می‌دارد
لایحه مزد و در جلسه روز دو شنبه
مشتم شهريور ماه بکاهار و سیصد و سی
سی مطر حرباً از اتفاقات نظر موقعاً می‌گذرد
می‌گذرد و می‌گذرد و می‌گذرد و می‌گذرد

آفان اگر پواهید هنری شاهه گردستگار دولت یا کسی از آن خودی با توانده ای
هادارد من نشان میخورد در کار گذاشت این مطلب را بربیس دولت ساق هم گفت
بربیس دولت غصی هم گفتم و متناسبه هیچ کدام نویجه نگردند ، در کار گذاشت کار
کار گران راضی و نازاری میریش و بیچاره ویدیغت منصرآ بدست میل حزب توده
انجام پیشود یعنی شا اگر بروید در بای
کارخانه ای وارد بشود می بینید که این
کار گران طبیعتی اصدقق توانون کارداران
با بهادری کارداران ، که هر چیز میخواهد
اینکارها را فطبات کار را داده اند
که انجام میدهند و با واسطه تعزیز منصب
توده هستند و حال آنکه اگر دولت بای
نقشه و سیمی داشته باشد که اگر بنا باشد
کارمیلات بروند و کارگران بیل دسته ای
که ایسته بیچاره خوبیست و اگذار شود
که انجام بدهند هیچ وقت کارگر میخواهد
و این طبق نازاری دنبال آنها نمیروند
(تیمورشان صدرصد صبح ایست) اما
متاسفانه ای همروز و هیچ وقت این کار را
نگردن میدانید چرا بای دسته محدود آش
اگر قدرتی داشتند در مقابله با مردم و مفهوم
میگردند خدا بپیشانی ، آترویی که قیام
بمنای واقعی مغلوب بزد بود هیچ وقت
با آنها اماده نمیدارند ، بشویه که وند ای
ها که باما در بیک صرف شر کت گشته
وقت اجازه ندادن بارها دسته ای با یک
پرچم ای امدادن که شر کت گشته در هین
میدان بهارستان و خواستند شر کت گشته
ما بایه اجازه ندادم (نقافت - بدون
احازه شر کت گردند) نیتوی استنشدش کت
بگشته ای این بنام یکداشت محدود و بیک
طبقه محدود نشود همه را گرفت همه را
بست همه را کشت . یا ورقی در ایران
دولتهاي وقت بعنوان بایی گردی هر کسی
نفس میگشید هر کسی آزادی میخواست
هر کسی طرفداری نهاده بود میگویدندش
و میگشته این بایی است حتی کارگرانی
رسید که این بایلا رس نایبه بزرگ ایران
سید جمال الدین اسدآبادی آوردن حلا
هم هینطور شده هر کسی میگوید اینستگاه
بدکار میگشته هر کسی میگوید من مشاغل
باقراردادی کوکوت با اکسرسیون رسه است
میگوید من مخالق با اختلاف مطبوعات
من مخالف با این آزادی کشی میگویند این
توده ایست و حال آنکه اینطور نیست اگر
توده ای است میگوید طبق قانون با او عمل
کنید اما نباید اینه بکوئید تمام افراد این
ملکت توده ای و کوئیست هستند غیر
کوئیسته این نیست و مشخص هستند خلی
هم در خیابانها دارند راه میروند انهایی که
صد هزاره سلله چنین این ظاهرات
بودند مدلک کلمک اسما در زنی و زریم که
مشهد در هر چیزی آنها میگردند و بعد
که ساخته ای اینها میگردند ای اگر کسی

هم اسم نوشتند مسکن است از وقت
ایشان استفاده کنند

مصطفی کشاورزی - ده دفعه از
وقت خودم را باشان و بیندهفته به آفای
دکتر سید امامی میدهم

ریفیس - بدون در نیشود

کشاورزی - تمام یک درج را باقای
قدرت آبادی میدهم

قات آبادی - تک مرکز مکتم، آفای
شتابی شهر دار خوب آن آدمی است که
در احتیاجات عمومی و در ارزاق عمومی
نظارت دقیق بگذارد و نظر نداشته باشد
و چیزی هم نداشته باشد (صحیح است) این دا
یوش بگویند شهردار خوب (اصغری) و
جب نداشته باشد (علل و دلایل که
میخواهیم بگوییم و خواهش میکنم که آیین
معترض هم توجه بفرمایند موضوع اینستی
است که جناب آفای خلعت بری هم در
جلسه گذشته آن اشاره فرموده و اتفاقاً
اگر در بات مملکتی امانت وجود نداشته
باشد مردم آن مملکت بنایودی میوند اما
این امانت باید برای کی وجود داشته
باشد و فقط باید برای آیینه نشاند که
مجلس و هیئت دولت و بیکهده هریز در داده
وجود داشته باشد؛ یعنی امروز که قانون آفای
موافق دولت هست اشان در امن و امان
باشند و کسی را با ایشان کاری نباشد و
اگر قانون آفای خالق دولت باشد در
معرض تهدید و فحش و دشنام فرار بگیرد
این که معنی امانت نیست، معنی امانت
این است که تمام افراد این مملکت از
خشوف اول رکرفته تا آن مرد کار کشوارز
و کسی از سر کوچه دریناه قانون و مدادلات در
امن و امان باشد و کسی تجاوز بحقوق حقه
او و آزادی فردی او نیکند سر آنکسانی
که هیله مملکت میله قانون میله دین میله
قانون اساسی و هست و هیله میوه دید و
استلال مملکت قiam کرد و باشند البته این
مردم ایلاد شدیداً مجازات کردند و شدیداً
تبیه و توابود کرد و آیامکربلاست که ما
یک چوب دست بگیریم و بگوییم تمام افراد
این مملکت علیه استقلال و قانون اساسی و
آزادی مملکت قiam کرد و اند نیست همچو
جزیزی من یک مطلب ایقایان هرچیز کم بر
خلاف آن عده از آیینان یا آن عده از
اشخاصی که وقی صحبت حزب توده می
شود سعی میکنند این حزب توده را بک
شیع و حشتناک و مظلوم ویک اهل‌المول بزرگی
جلوه بدھند من برخلاف آن عده این مقدمه
را ندازم و معتقد کم در ایران تشکیلات
توده‌ای و کمونیستی هست اما نباین بزرگی
که بکمده میگویند و چرا تا حالا مانند برای
اینکه این دستگام تبعیغ‌واحد میهوافت قلم
و قسمی بگذند (تیمور شاش) در هم‌جاشی دنیا
هرست (منظور از این آفای) بسیار شاد تاش

وگرگش و تغییر این حرفاها نبوده اند تا
پای تکری که بودیم از مردم هستیم و تا همان
درین داریم دنیا این فکر هستیم و هر
کسی هم که باین مسکن استمران بگذارد
برایش احترام قائلیم و هر کسی که احترام
نگذارد احترام برایش قابل نیست، جناب
سید یادی زاهدی قبل از اینکه شریعتی باشد
سر کارهای ایشان صدیقه اش (ب) بوسیلی
خدمات ایشان راهم فراموش ننمایند (ج)
نه، هنوز ایشان اتفاقی نگردد (ه) اشناهله
که نفر (ای) اجازه نمایند هر چیز کسر و ط
به احتیاج و خدمات اجتماعی است یاد
گفته شود (ب) بوسیلی من شما را آدم
منصلی می‌دانم (ق) قول میدم که در صحبتها
مطلبی نگویم که شما مردم شهتم به انسانی
کنیدیل از اینکه ایشان وارد کاربیونه
مطابقی باهم در میان داشتیم که از آن
مطالب موضوع می‌شنیم صفت نفت بود
یعنی ما در آن مورد بعضی نداشتم چیزی
که با ایشان موافقت نداشتم و صحبت کردیم
این بود که نفت در سراسر کشور ایران
می‌شه و لایهای. یعنی این مطلب در نظر
ما و ایشان حل شده بود حالا راجح به
بیهودی حال کارگران و فلان و فلان و
باشد
و موتوریزه کردن کار کشاورزی چه وچه
شدنی
این حرفا هر کدام مای خودش مطلبی
که اصلاً بعضی نداشتم این بود (دقیقی)-
حالا هم غیر از این فکری نهادن رم یعنی هنوز
هم قبول دارند (ب) قبول غیر از عمل است این
اعلامیه ای که ایشان و وزارت دارائی
دادنده این مخالفت صریح باقوانیه معلمکنی
ما دارد و حرم است ۰۰۰

عبدالصاحب صفائی - بظاهر
جنایمال
هشایعی - با کدام قانون مخالفت
دارد؟
قات آبادی - موقف عرض خواهم
کرد.
دکتر مسیر فاطمی - منتشر نشده
که بهمین
هشایعی - با کدام قانون مخالفت
دارد؟
قات آبادی - با قانون می‌شن
که می‌گویید منتشر نفت در تمام کشور می‌لی
اعلام مشود.
فرافقی - حالا هم می‌است و با آن
قانون می‌بایست ندارد.

قات آبادی - مخالفت را عرض
می‌کنم مبنای می‌شنیم نفت در رسارس
کشور یعنی استخراج و اکتشاف و بهره
برداری پس از ایرانی باشد (فرافقی - حالا
هم همینطور است) پس این دو شرکتی که
وقت‌هاین و بیت رسانیه اند چیست؟ در این
شرکتها چیزی برای ایرانی نگذانه اند
(از این - بسیار غلط است این دو شرکت
مخالف قانون است) بروید و در کش

نداز کرد، بود شروع مبارزه با معاشرین
بهم شوین زنکه کی مبارزه ای اقتصادی ما
شیوهون زده بود، مردم در مقابل این تجاوز
یام گردند آن ۱۰ جنگیدند مساویه کردند
وستگاه دولتی بثبات دوچیت نهادند این
صاری، دانشمند کنک (تیمور شناس-تبیهه اش
در اوز اشتراک‌گاری ازین رکه) تغیر رفت این
مانند حلاظت‌تبیهه بودی و است نهادند ملتها
متضاد که حافظ نتایج بجزوی هستند
تا مطلع هستند هنگام آنکه بتوانش تبیهه
بهم بجزوی از دست نفواد دست ما از
آنکسانی هستیم که نهضت ملت ایران را
متصل بقدر و اشغال نیزیم که باز هنر
قرفو اغراض نهضت از بین برود (صحیح
است) این نهضت راما متصل بمل معمور
ایران یادانم (صحیح است) شغل بگرسنید
می‌دانیم، متصل به یا برخه های میان آنها
هم هستند (مهندس چفرودی - مجریه هم
تابدیدهندگو بزم نهضت ایند هنر
صفاوی - بشرطی که خوب اداره و اهانتی
پیشوند و اوپارشوند) اگر نیست جناب آقای
صفاوی مطلب خلیلی دارد است در دنیا یک
دو ایشان بوده قدرت داشته، و سلیل داشته،
دیسیه باز بود، زیارت بود، حق باز بود،
(صحیح) - خود نم هم هست (هست باز به)
هست بندمهنگر نیست سپر و قستان آمد
جناب آقای صفاؤی بیجاواز کرد،
ترورت مارا برده، هستی ما را برده، در تمام
شون زندگی که می‌ذخالت کرد، در عالم‌خانی
قید فاقونی و نا مشروع، ما در مقابل این
دولت که اسم آن اگلستان است بقای
گردید بزاره کردید هر حرف حسامی ما
هم یک گله است می‌گوییم آقای اگلستان
ما راضی نیستیم زحمت بکشیم، خون بزیریم
جان، گئیم ترورت مارا تو بر ایشان ببری ما
حاضر نیستیم که کارگر شوزستان و آزادان
در آن گرما با نان خالی کار کند و بصری
علوم اگلستان بیا بیادر و عملی مار ایگان
ببرد مطلب خلیل دوش است در این قضیه
خود شمامه می‌دانیم همچون گنگه ایهان ندارد
و آقایان دوستان هریز من می‌دانند و اقوش
این است که می‌گوییم که من اهل هول امریکی
نیستم اگر می‌خواستم در زندگی هول امریکی
می‌گنم در مقابل خلیل قدرتی اوقتنی خطاهایی
که کارگردان نهادن نیستیم، اول این مطلبی را
این جا زایش این تریبون سیم آقایان
نداشید کان محترم بر سانه‌های اینکه هیشه
همچکیل ماد روی این قضیه دوش شود،
تای آن توقيع که ملت این انتخاب را بن
بیند که بتوان در صفحه خدمت‌گذاران
باشم موافق و مخالف من با اشخاص روسی
دوشی و رفاقت نیست بینه با آقای سید
و احمدی دوستی می‌قین و قدمی نداشتم بادر
جهت نهضت ملی با ایشان رفیق و آشنا
عدید بیش از هر چیزی که ایشان گزیده
گردید و این دوستی شد امورات اجتنابی

داد خدمت و وزارت فرهنگ را داشتند که باشدندگان
هزارساله ای هالی پاشنه در موردنی که داشتند
سال ساخته تدریس داشته باشدند و یا
دارا خونه دنبه خود را به دیده
با عایت آخرین حقوق ثابت شد
تبديل نمایند حقوق تبعه های بیرونی مددج
در ماده ۱۲ قانون تعلیمات اجرایی ملاک
این تبدیل خواهد بود و مدت توفیق در
آخرین ریاه آنان جزو توفیق دریابد پری
که بوجوب این قانون تخفیض می خود
محسوب کردد لیسانس های امنیتی که از
تاریخ صدور این قانون بخدمت و ذلت
فرهنگ کارهه بیشوند در صورتی میتوانند
این از سه سال تدریس رتبه خود را برخی
تبديل کنند که لازل است سال در
شهرستانها انجام وظیفه نمایند در غیر این مددج
این از سال تدریس میتوانند رتبه خود را
برخی تبدیل کنند.

درخشش

رجیس: آقای درخشش بفرمانیه
درخشش، هر ضری که داشت آقایان
نمایند کان میکنم مورد موافقت جناب آقای
ادارات و دویاری کی خود را با تصریح ۲ قبه
شده است مهدوسین و لیسانسی های میتوانند
بعد از سال تدریس رتبه بخدمت و رای اینکه
بمانی این اسنانهها و این آقایان بروند هر سنتها
وشیوه بخوند برای رفق شهرستانها می
کفتیم که لیسانسی های و مهدوینی که در
شهرستانها انجام وظیفه نمایند بعد از سال
رتبه شان را تبدیل بدیری بکنند و آهانی
که در تهران هستند ای از سال میتوانند
استفاده کنند (صحیح است احست)

رجیس: آقای سارم بفرمانیه
(صارمی) بنده عرضی ندارم آقای ارباب
بفرمانیه

اربابیه: بسیار خوب بیشنهادی بود
ولی مشروح بانکه جاس و مبنی و پندت
میاس و قشم هم این آقایان شرف پرینه
اینرا استدعا میکنم باداشت بفرمانیه الان
و آنچه آماز کار ندانند مأمورین
دوات باید بروند در مدارس تدریس کنند
نمیشود ای اداره دارای دریابد میکنم
و دستان در میان این اداره های میتوانند
همه آقایان هم و مکبل این ناجی هستند
و کل همه ایران هستند تندی میکنم نتفاق
دور افتاده و معروف بیشتر توجه بشود

رجیس: آقای بخیر
مخبر: این بیشنهاد آقای درخشش
را هم آقای وزیر فرهنگ و هم بند
بینندیم.

رجیس: باین بیشنهادی که مردم قبول
آقای وزیر فرهنگ آقای بخیر گرامی
میکنیم آقایان که باین بیشنهاد موقوفه
فیام بفرمانید (اکثر برخاستند) صبور شدیم
بیشنهاد دیگری قرات است میشود

(پرش زیل قرات شد)

رجیس: بسیار خوب بیشنهادی بود
و بیشنهاد مینماید به تصریح ۲ لایحه تمیم
حقوق آموز کاران و دویاری بین از لکمه
اداری حکایم آموز کاری اضافه شود
بین طرق :

۱- کلیه لیسانسی های امنیتی
که دارای رتبه آموز کاری و اداری ۰۰۰
رجیس - بیشنهاد شاشهی بیشنهاد
آقای بیهانی است که قبلاً تصویب شده
مر آت استفاده داری - بنده آقای
بیشنهاد دارای رتبه آموز کاری و اداری ۰۰۰

رجیس: ۲- کلیه لیسانسی های امنیتی
که دارای رتبه آموز کاری و اداری ۰۰۰
رجیس - بیشنهاد شاشهی بیشنهاد
آقای بیهانی است که قبلاً تصویب شده
مر آت استفاده داری - بنده آقای
بیشنهاد دارای رتبه آموز کاری و اداری ۰۰۰

رجیس: بیشنهاد دیگری قرات است میشود

(پرش زیل قرات شد)

بیشنهاد می کنم تصریح ۲ بینصوت
اصلاح شود :

۱- بخیر اداره دارند و مهمنی کانی که ب فلا
باید بپریزی داشته و بیهاد تبدیل نموده اند و پاریست
دویوری که داد تاریخ تصویب بین قانون
بیشنهاد را داشته باشند

سابقه پیشحال تدریس دادن و رتبه اداری

هم دادن مجلس شورای مملکت آنها موقوفه
میکنند که رتبه اداری آنها در آموز کاری
آنها تبدیل ببینه ربطی باشند و سال ساخته
تدریس داشت پاریز شومنه تو اندتری خود
و از تبدیل بخیر بینیانند.

رجیس: مشغول تدریس شدند. ضرری
نداشت که فردی شد.

مسعودی: پاریز و تدریس مشغول
شوند و شعبان ریزشند.

رجیس: آقای وزیر فرهنگ بفرمانیه
وزیر فرهنگ ای املا موضع تدریس که
میفرمایند آقایان پاریز ای اداری
بورزنده داشتند در تصریح ۳ بینی
شده است و در آن قسم بتفصیل گفته شده
بنابراین بنظر من اینجا یاری ندارد که در این
جا این مطلب ذکر شود گفته از این بات
عدم زیادی از کارمندان و زارت فرهنگ که
لیسانس داشتند ای اداری هستند و بینی
شده است در این تصریح خدمت در کادر
آموزش و زارت فرهنگ دارند اکر این
مطلوب در این تصریح اضافه بینند و روزانه
همه آن اشخاص که کار ای اداری دارند و
وزارت فرهنگ کار فنی دارند بروند
تدریس بیکنند در تیجه در آن کار فنی نشود از
آنها استفاده کرد. این آقایان هم سالست
ساخته تدریس داشته اند و آن هم در
درادار از قدر میکنند یعنی دیش بایزرسی
قی است. درین قسم فرهنگ استان است این
کسی که رئیس فرهنگ استان است بیست سال
است که ساخته تدریس این کاردار اکر
بغواهه بروند تدریس سکنند برای وزارت
فرهنگ نموده بینیست که چاشنندگان
برای او و کار آنها مکالمه از لزوم را دارند
مرتبه دیگر هم داشت این کاردار عرض کرد که
کار و زارت فرهنگ ای اداری است ادارات فنی
دارد و در آن ادارات از همین لیسانسی های
دانشسرای عالی میزند کار میکنند اکر بنا
باشد که هشان بروند در بیست همانندیه
کنند کارکردن و زارت فرهنگ دارند آموز و داد و بینند
بیشنهاد مک حق ندارد باین نام استفاده کند
و دوباره بر کرده اداری و حقوق دیگری
بنکنند کارکردن و زارت فرهنگ دارند خوب است
بنابراین بند استفاده میکنم که از ذکر
این جمله که در تصریح ۳ هست که تغیر این
هم ذکر شد در این تصریح خود دارد
پرمانید.

رجیس: آقای دکتر جازایری مخالفید

دکتر جازایری: بنده آقای
بیهانی نظر جنایی را میخواهیم تایید کنم
و مخالفم با نظر جنایی آقای وزیر فرهنگ این
مطابق را که این اداره های جنایی فرمودند را
بینند جلسه مجلس شورای اسلامی مدد کیمیون
معزز شد. این اداره های امنیتی هستند که
یک شکلیانه را فرمودند مولی می بینند از
این کنکرا که بفرمانیه از نظر تدریس
گنند کان واقعی در فرهنگ اداری آموزش و زارت فرهنگ
اموریش که بفشل بایکانی حساداری و
پاریز و امثال اینها اشغال دارند جناب
آقای جفری این نظری که جناب آقای
و پیش فرمودند و اعضا کردند بسیار صحیح
است مخصوصاً در این راه میگذاری

اگر مایل باشند که در اینجا قدرت
بینده هرچیز تقدیر و شناخته کنند، کاملاً کاران
هم حق داشته باشند یا به خودشان را اگر
مورد عمل هستند، برتره بپرسیدند. معمود
از جناب آقای پهلوانی که بنام (دراز) که
کلمه آموزگار و اداری گذاراند،
یعنی شناخت و خودشان تبدیل به (یا) نیزمانند
بیارت اداری و آموزگاری آن مظنه
نیز (ساند) (به این-بنده‌ها) (جهون) هر کو
حقوق یک ترقی رتبه بیشتر نادرد با آمو
کاری یا اداری است بنابراین با اصل
بارت-بنده و اتفاق و میت و دفعه کرد (به این)
تشکر می‌کنم.

رئیس آقای غیر، فرمایند
دولت آبادی (معیر کیمی)
فرهنگ) بنده، فکر می‌کنم دنباله مذاکره
که این جا شد برای اینماه یعنی شناخت و خود
آقایی که بینا و همچنین خان آقای میاند
به این اکر دنیا آن همارت اضافه شود
با بن ترتیب آموزگاران که درجه ایسا
رسیده‌اند و واحد شرایط این ماده هستند
کافی است (به این-غیر فرنگی) مطلع
این است که انتخابی نادرد تصریحه عو
ش زدن (بعد اعیان) مسوده. پس بخواهد
بنده اصلاح کنم) تصریحه ۲ که ایسا
ها و مهندسینی که اداری از دارند و آمو
کاران یکه بدرجه ایسا رسیده‌اند و ایسا
شرایط این ماده هستند. بقیه تصریحه
اختیاری بقرات ندارد (به این) -
درجه ایسا (دارند) در تصریحه ماده ۲۰
این موضوع است.

رئیس آقای وزیر فرهنگ این
در تبدیل رتبه اداری بدبیری یکه ایسا
مسکوت مانند که این اشخاص معتبر آم
تدویس کنند.

مخبر در جای دیگر هم داری
پسندید تدریس حکمتند در تصریحه
ست.

رئیس این جا باید باشد که
رتبه ایسا تبدیل کنند، مشغول تدریس
بشنوند.

دکتر بنیان در دنیا این تصریحه درینجا
کاهم است.

رئیس آقای شوشتی (کفته ش
نیستند)

پیر استهه، ایده بود
چند نظر از نهادنگان، یعنی

آقای به این دوره تقریباً شود
(بشرط) ذیل فرات شد

یعنی شناخت و میکنم تبرعه ۲۰ ماده و ایسا
کلمه آموزگاری بقلل از کلمه اداری
اضافه بشود تصریحه مکور بین نهواص
شود.

کلمه ایسا ها و مهندسینی که
اداری دارند و آموزگارانیکه بدر
ایسا و میمهانه و واحد شرایط این
مشغول و همچنین کمالاً قابل ایسا شود

تبیین گشته شده که اموزگاران
هم حق داشته باشند یا به خودشان را اگر
لباسی شنند، برتره بپرسیدند. معمود
از المقارن دو رتبه ایسا را ایامی بپرسیدند
آموزگار و امیر احتمالی، نزدیکی

سرمه داده بود و بخواهد بینی شده
مسودی، معین زاده دکتر هزاری،
مصطفی ذوالقدری، تیمورشاد، دکتر
سید امامی درخشش، بهادری، پورسنتیب
هزیر اعظم ذنگه، مشایخی، رضائی
دکتر شاهکار، دکتر حمزی، دکتر آهنی
یکه تبدیل گشته شده اند را به ایسا (جدتاً
بیشنده خودشان را بشرط سبق فاتحه
کردند) در صورت که اداری بپوشانند
خودشان را بدیری تبدیل کنند قطعاً برای
آموزگاران یعنی ایسا بشود

خواستم این کلمه آموزگاری ایسا ایامی بشود
که موقافت فرامایند این و استدعا
کلمه آموزگاری اضافه بشود (صفائی)
سلطمناد بخواهد رسم کرو
اسامي مخالفین آقایان به اینی
تفضیلی ورقه سفید بی اسم علمت امتناع
یک برق

شوشتی - فران آن طرز را که
عرض کردم مرحمت بفرمایند مطرح شود
رئیس ددم موقع خودش مطرح
میشود.

۴- بقیه ها که در لایحه
ترمیم حقوق معلمین
رئیس - یعنی شهادت لایحه ترمیم
حقوق معلمین مطرح است
حکوم پس از بفرمایند جان آقای
وزیر فرهنگ بیانند.

رئیس این جا هستند گفته شد که
بیانند یعنی شهادت فرائت میشود
(بشرط ذیر فرائت شد)

بیشند خودش تحلیل کردند و این
کلمه آموزگاری بقبل از کلمه اداری
اضافه شود تصریحه مکور بین نهواص
شود که ایسا رسیده همچنین کلمه
آموزگاری و اداری دارند همچنان آموزگاران
درینجا اضافه بود (صیحیج است)

رئیس آقای وزیر فرهنگ.

وزیر فرهنگ، در جلسه گذشته
آقای دکتر بینا همین یعنی شناخته ایسا دند
بنده همین دفعای کرد که بفتح آموزگاران
و حالا حق دارند که خودشان برایه دیری
تبدیل شود (صیحیج است) و بنده اینجا
میکنم که موقافت فرامایند کلمه آموزگاران
درینجا اضافه بود (صیحیج است)

رئیس آقای وزیر فرهنگ.

وزیر فرهنگ، ایسا همچون نظری
نداشت ام و آموزگاران کمالاً ملاقه‌مند را دارند
که قیلاً باید دیری دصروری از تبدیل
کردند اند و اداری دارند که خودشان برایه دیری
این قانون در خدمت آقایان عزیزم منعیوب
دانشکده های باهنر را برای ایسا بخواهد
تدریس داشت، یا دارا شوند میتوانند رتبه
خوررا برایه دیری تبدیل شوند.

رئیس آقای به اینی
به اینی - عرض کنم این یعنی شناخت
بنده جناب آقای عفری مثابه یعنی خودشان آقای
دکتر بنیان است یعنی کسانی که مهندس و ری
لیسانیه و دهادن و آموزگار هستند حق
داشته باشند و به خودشان داریه بپرسید
تبدیل گشته توجه فرمودند (صیحیج است)

وزیر فرهنگ، نگداشتند که بنده
کوش بدهم مجدد آیینه شناخته ایسا را
بخواهند

(بشرط ایسا که به اینی خوانند)

عبدالصاحب صفائی - اختلاش
پاماده چیست؟

به اینی درینجا لایحه آموزگاری
را تبدیل کردند و اینکه ایسا را ایامی
راخوند که بینی آموزگاری او را تبدیل برایه
دیری که رتبه آموزگاری او را تبدیل کرد اگر بروند
لایسنس بشود بعد از لایسنس بشدن مامی.
توانیم رتبه آموزگاری او را تبدیل برایه
دیری که رتبه آموزگاری آنها را تبدیل کرد
که رتبه آموزگاری داشته تبدیل شدی از معلمین
دیری که کمالاً شناخته ایسا را ایامی
که دیری که رتبه آموزگاری آنها را تبدیل کرد
دیری که رتبه آموزگاری آنها را تبدیل کرد
درینجا شریف داشته اند اطلاع دارند
آنچه ایسا داشته باشند

به اینی درینجا لایحه آموزگاری
را تبدیل کردند و اینکه ایسا را ایامی
راخوند که بینی آموزگاری او را تبدیل برایه
دیری که رتبه آموزگاری آنها را تبدیل کرد
که دیری که رتبه آموزگاری آنها را تبدیل کرد
دیری که رتبه آموزگاری آنها را تبدیل کرد
دو ایسا دارند و ایسا ایامی است

رئیس آقای همایون - موسوی
هیدی نوری - شرایزی - کی نژاد -
عبدالصمد باغیار - اسکندری - اشار
صادقی - بوداگیان - کریمی - مهندس
جفرودی - فرد ایکاری - مددزاده -
اکبر - افضلی - اریاب - مرآت استادنیاری
نقابت - ایلغانی زاده - معمود افشار -
عبدالصادر صفائی - صدقی - اشویان -
زاده - دکتر آهنی - داری اشاره - استخر
دکتر اشاره - شوشتی - پیراسته -
دولت آبادی - پورسنتیب - صفاری -
عبدالله فرجی - دکتر پیریانه - دکتر بینا
دکتر وکیل - خلمنتوری - مهدوی -
قرشی - ناصری - یارالاستار - دهقان -
کلیر - قاطلی - مهدوی - مهندس

نمایشگاه بزرگ ملکی شرکت های ایران
با کمک هیئت پندار، سپر کردند آن
سال است باز آن غلبان واقعیت پیشگفت و
که عرض کنندگان طبقه آزادی
جز این افرادی دست چهارمونه خوب شدند.
شکاه افراد سیار و طن بر سرمه ملکه
که شفول کار نهادند. (صیغه است)
مشیختانه عده اینها بسیار زیاد است
۱- اکتوبر در مقابل آفای همانی
اصحاب بسیار استادان و امامه های ماس
فرود می اوریم (شوشتری، مکن من
آنلی کرد) موشیختانه این چو را فراد
شکاه هستند و زارت فرهنگ نسبت
شکاه ره بقابل محل و در مقابل دوست
ت دارد آن اگر مطالعه رامی
گاه در مجلس گفته بشود و
ای در اینجا گنجایش شدند.
دارم ازین زیر نظریه و وزاری موادی که
بطلاقه شکاه است دفاع بکنم بنابراین
نمیتوانیم از ورازت فرهنگ نسبت به
کلام شدید است اگر آقایان نسبت به
گاه در اینجا گنجایش شدند.
اطراف و جوانان کار را بتجربه طاری
کنیم یافته کنیم برای داشکاه یعنی
که خواه نکرده نسبت بداشکاه یعنی
ای هم هست از این مخصوصیت بر طرف
آنچه ایشان را می خواهد. که هست بداشکاه
می هست
رقیس آقای شوهری امر و زخیلی
امانه خارج می شود آقای فرامرزی
خالق هستند پیشنهاد فرمائید
حسن هکرم با تو پیشی که جناب
وزیر فرهنگ دادن قانع شدم خواست
تاب آقای فرامرزی هم زحمتی ندهم
کیم
رقیس یک مطالعه را هم نداشت پاید
بر بهم که پیشنهاد کنند، پیچ دتفه
پیشنهاد صحت که چهل و سه پیشنهاد
آقایان اگر بخواهند انطلاع صوت
وجواب بدینه شاید این لایهه بیان
بعضی را بگیرد پیشنهاد میگیری قرار است
۵ (شرح زیبوانه شد)
مقفلس مجلس شورای ملی
پیشنهاد میشانم به تصریح ۳ جمله ذیل
ز دهال بررسنده اضافه شود و
آنند حقوق یافون الماده از با تدریس
نمایند میتوانند
رقیس آقای همایون نوری
عمیدی نوری عرض کنم بالاین
که فعلی دیداشته است برای آقایان
من و داشتاران و استادان حقوقشان
نمایند این الماده بالا رفته است
با حسایی که میگویند دیدم
آنطور کار که تا سال ۴۰ توانی

کردم در مجلس روحانیه
ست برای تکلیف آن تقیم
شهرستانها بتوانند بشتر
تفاوت کنند هیچ تمثیلی هم
ک پندت مدیرهم خنا آفتابان
مودود قبور واقع بشد و
نفر مودود یعنی اکبریت
نه هم نهار ضم افلا
رسورت مجلس درج شد
ی است امانته بینین عین
ک پندت داد مردمین این تصری
مال راند رسیس پکند و ای
ش زیاد مورد توجه واقع شد
ندما کنم بعد از این توجه
آهه را ک برای تکلیف این
لاح است قول برای مایند اک
لائق بیانی بفرمائید که
بند پیشنهاد کرد در سطر
قلم تصریح آئین نامه خدمات
شود طبق آئین نامه خدمات
شنل دریافت و نظارت فنی
ک منحصر اند رسیس و بیا
رن را اقبال بر فرماید (وزیر
قول میکنم این قسم است)
در سفر شم نوشته است
وقت اداری حداقل هفتادی
ک کند بند استفاده
کوزیر فرهنگ جناب آقای
سایر آفتابان توجه فرمایند
وقت اداری حداقل هفتادی
ک معلم هستند دیر هستند
دیگر پیکارهای فنی و
بن اشخاص رایغوهادرد
ازی بیانید رسیس کند
مزایای این قانون بتوانند
هر فرم در همین ساعت غیر اداری
کن مساعت تدریس دیستان
بعد از ظهر از دوامات
اعت چهار بعد از ظهر این آذان
از ظهر ک در وزارت اخان
جهلور مینتوانند دوامات بعد
ل تدریس پسند توجه هاردد
پیشنهاد بردازند چهل علی ای
هید ک هیچ علی نیست اک
ست جناب آقای صارمی
نهاد معفالات فرموده ولی
من فرموده فرموده
نموده و مطلعه شد
ی در شهرستانها است ای
فرهنوگ توان کلک باعشا
ک در ساعت خارج اداری
هد و دهدم کمی پایاند که
کند یعنی در شهرستانهای
پایانشوار بند از خراسان
اشخاص ک مشغواهند ازین
کند ک هم انتقاد نمایند رسه
کمی آغازدارد مینتوانند
رسیس کند همچون کمک

پیشنهادی	مستندات
ما باین قانون	صحیح است
میشود که و	اورنر هنک
از این قانون	تابل مجلس
نالوگ پیشنهاد	بدانشگاه
پا آن رأی بده	اده می شد
وقتی والمه ذ	
تصویب نکرد	ایرانی این
گفته میشود	مکرر در
این باید بنده	ساینده گان
همان پیشنهاده	ن نیشود
تصویب شده و	شد که
منتهی بعذار	رفته هنک
و میغواستم	پنیکدارید
پیغامند واقع	س شورای
قانون است و	از علاقه
هم صلاح ن	بد مجلس
بنده قانون ش	صحیح
سوم بعد از ک	
سطر سوم	ترجیز ایری
فی تدریس و	ای و وزیر
بنده اضافه ک	ازند حالا
پیش نظایم	آن که
فرهنگ از	استند)
خیلی مشکل	
که در خارج ا	
۶ ساعت نه	ن تعریف
کنم جناب آ	دهم
دولت آبادی	بینند
این اشخاص	۴ بد قبل
اشتغال بکار	کنید
فیز فنی دارند	زی خانه
ساعات غیر	
برای این که	کرم
استفاده کنند	
است هر ض	
ها و یادبستان	شور ایسلی
از ظهر است	قرن هنکیان
تایکا سمت	
مشمول کار اس	
ظهور پایدید	کاله فنی
از ظهر (د	
حال انصاف	
منظور از این	
چون با آن	
اخذ مبالغه	
تکمیل کارد	
لطافی پنکیک	مائید
است از این	بیشنهادی
پیامد درس	من مخالفت
آهارا کنتر	ند، مطاب
مشهد پاسز	بر فرنگ
صحت میک	و دند این
قانون استله	شد در
اصد و مدد ا	رسیون م
کشکیا شد	مفروده

توین افراز ایوانی در داشت
اینها را نشود بیک حساب آورد
که داشتگام مسئول میخواهد
طبق قانون منصور داشتگام
است هر چهار باید وزیر هنوز پشت
اهانت شود باید یک نه کری
در مجلس
رئیس - آقای دکتر
مطالب مر بوطا بیشنها در تان
این مجلس نسبت بدانشگاه
اظهار علاقه کردند اند و دلیل
که یک و کلی عقیده داشته
دانشگاه هم باید تحت نظر
باشد اینکه کفر نگفته است اچ
و کلی حرخ خودش را بزند
ملی همیشه نسبت بدانشگاه
کرده است و دانشگاه مور
شواریابی بوده و خواهد بود
است)

رئیس - بیشنها آقای داد
بقدیمه نهند جامعتر است و
فرهنگ و آقای معتبر هم قول
رأی مبکریم باین بیشنها دارد
موافقند قیام بفرمایند اما اکثر
تصویب شوند
شو شتری - جزئیات
شده طبق ماده ۸۷۲ باید بوزار
رئیس - اجازه ننمیدم
شو شتری - بنده در
ازدستور صحبت میکنم
رئیس - هرچه میخواهید
شو شتری - من بلوط
می دهم *

رئیس - بیشنها آقای داد
(برخ زیر فرائت شد
مقام محترم ریاست مجلس
بیشنها میکنم تصریح ۳ لایه
برخ زیر تکمیل شود :
۱- در سطر سوم بعداز
منحصر اعلاوه شود
۲- در سطر ششم بجای
در خارج از وقت اداری مسد
۳ ساعت تدریس نمایندگان
شود و بقیه مدت را منحصر آپ
اشغال داشته باشند)

رئیس - آقای مکرم
مکرم - در چله کشته
دادم در تکمیل تصریح ۲ آقای داد
کردن ولی بعنوان مغایظت باشیم
دیگری فرمودند چنان آقای داد
بیشنها بندنه راتایید کردند
مطلوب در ضمن تصریح سه نام
صوتی که چنان آقای معتبر
هرین بی اطمینان از افروزند اینها
نامهای شده و تایید شدند

نوی مدرسه است پایان خواسته است؟
شوتیری آنهم معلم است
دارای اشتکال خواهد کرد
رئیس - یک پیشنهاد داشت
مانند این فرات مشود پیشنهاد
دکتر جزايری داشت
(پرش زیر قرانش شد)
پیشنهاد میکنم در تبصره ۲
واحده کله ندرس اضافه شود
نظری و یا عملی
محبیر - ماقول میکنید
رئیس - مثل اینکه این
جامعت امت محتاج بتوصیح است
دکتر جزايری : وضعیه داد
پفرمایند .

دکتر جزايری - پنهان یک را
را میخواهم تا اینکه غرض از
مطلوب این است که در روش بشو
اینکه سه استفاده شود ازین شیوه
ضرم این نیست که یک شاگرد لابراتوار
لابراتوار کار کند و بکوچد که منه
مشون آفایا: یکسانی هستند با
هستند یاهرمه هستند باید یا آن
لابراتوار که ایجاده اندکشاران
عمل پاشند نه اینکه شاگرد لابراتوار
بنابر این استدعا میکنم که باین صور
آقایان موافق باشند تصور کنند
مطلوب دیگر هم که خوبی معتبر م
عرض کنم این است که بجهات آنایی
با خودی بزر کم ضرر میکنند بنده
نیکنم که در مجلس ملاحت این با
در مقابل دانشکاه صفت پیشمن (شو)
لوطی بازی است آنچه توجه بازی است
(همه نایند کان) (زن) من متدرب
چفرودی - آقا آناییک در آنچه
از شا وطن برست ترنده کجایش
است؟ چراچلوي علم را ميکرید (شو)
اشتباه نکن این حرفها بجست (زن)
(همه نایند کان)

رئیس - آقای شوتیری
نذر میدهم

شوتیری - داشکامی کد کرد
مسئول ندارد و بشود در قانون ذکر
(همه نایند کان) زنگ رئیس - داد
سکوت)

رئیس - آقای شوتیری بشما
می دهم

دکتر لیسا - بداشکاه چهرا
می کنید ۱۹

شوتیری - ول کن این هرچهارها
که میزني آقای دکتر جزايری
رئیس - چه عوطف سکوت)

رئیس - آقای شوتیری اگر
شود بشما اختصار میکنم

دکتر جزايری - اگر ادا
دو داشکاه حاشیت کرده اند تایید

بر فرهنگ آفای صالح گوش مهدید
بریزه من داده صعبت میکنم بلکه نک
آسی مملکت است (مهندس چفرودی
من مطالب مربوط باین پیشنهاد نسبت به
ازه بدهید بندهم جواب بدhem) بهله
جواب باین پیشنهاد است اجازه بدهید
لطفاً مطلب حرف میزمن، آقای وزیر
هشتم این کلمه‌ای که آقا پیشنهاد کرد
که مورقبول واقع شد و مربوط قابل ایرانی
را شما سلطه ندارید در اداره داشته
جهوی باید عمل کرد امر ازو و حقش اس
للس شوراییلی نمایند کان معترض مملکت
ان باید ۰۰۰ داشتگاه داشته باشد
افق اما داشتگاه که با طبع مملکت
بیم باشد داشتگاهی که هست
رئیس - این مربوط بکارداد اش تک
ست

هوشتری - اینکه گذشتند
امن اجرای ندارد بناء علیه هما ماطر
به خواهیم کرد که داشتگایی باید در تجهیز
ر و زیر فرهنگ و مستویات و زیر فرهنگ
داشتگاه از این وضیحت ملاصی پیدا
نماد امامی که وزارت فرهنگ سلطه ندارد
اشتگاه این کلمه داشتگاه باطل است
شود اجرای کرد (بعضی از نمایند کان
۵۱) برای اینکه مشمول میغواهد وزیر
شون باید در مقابل مجلس جواب بده
کنربینا - خراب میشود داشتگاه
رئیس - پیشنهاد آفای مهدید
رودی رأی میکبریم، آقایان که بالای
نهاده موافقند قیام بغمایند (همه کم
خاستند) تصویب نشد پیشنهاد دیر
ای مهندس چفرودی غرایت میشود
(بشرخ ذیل رفات شد)

مقام معترض دیاست مجلس شوراییلی
نهاده میکنتم در تبصره ۲ ماده واحده
ی و پیچ سال ساخته تدریس داشته باشد
آن باریت ذکر شود «وینجال ساخته کا
ی نظری و باعملی داشته وبا ۰۰۰»
رئیس - آفای مهندس چفرودی
نمایند.

مهندس چفرودی - مراد این
پیش درستام مدارس اعم از متوجهه
ارس عالی دوقست است یکی معلم رس
اس میروند و درس میکویند و یکی در
رانوار باهن کیفت بش کرد تعلم می
آنم معلم است (نزافی آهن معلم
تا) اکر بنویسند تدریس این آزمایش ک
ود در لای افزار کار او در مهندس فرنگو
رئیس - آفای مهندس چفرودی
نمایند.

مهندس چفرودی - مراد این
پیش از اعلان قانون تعریف می
مائید (صدرزاده - اکر بنویسند و وزارت
آنی اشکال میکند) بایران کسانی که
نه در آزمایشگاهها تمام دروزت خود
صرف میکنند و مطمع بی عمل گفته شد
یک دنیار ازش نهاده آنها بید
هر استفاده کنند از مزایای این قانون

باید آنچه داشتکم که «دانشگاه»
د. هندرس جفرودی
و شتری^۱ مجدد بفرازیند
(پژوه فون فرانک اند)
آنچه هندرس جفرودی بفرمایند
دانشگیر وی^۲ این می‌باشد
که بذیل رتبه داده مشود نوشته
در سوتی که در خدمت وزارت
یا داشتکده ها سر برخای عالی
اعظام داشتکده ها مراد انجام آغاز
نهانک کلیه مؤسسه داشتکاه است
رخانه داشتکاه است در آن جا هم
هستند که مشول این مادر خواهند
طی که تدریس کنند اینستکه بنده
دیپرخانه داشتکاه و مؤسسه
که درسایر شرایط مساوی هستند
فرمایند داشتکاه اهم است
پیش^۳ آقای هندرس جفرودی
خبر^۴ باز پوشی که آقای هندرس
دادند داشتکده ها جامع تر است
شکاه عبارت است از داشتکده ها
منی شود جدا کرد داشتکاه یعنی
داشتکده ها وابن^۵ که فرمودید
ها^۶ (هندرس جفرودی) دیرخانه
نه هاست که در داشتکده ها نمی
اگر چیزی میزرا از داشتکده ها
بربوط به داشتکده ها باشد آنها هم
شود بنابراین بنده فکر میکنم که
ها کافی است.
و شتری^۷ بنده مخالف
پیش^۸ بفرمایند
و شتری^۹ بسم الله الرحمن الرحيم
ما بایند کان میخواهم اساس این حرف
که صحیح را که بقیده خود من
و وقتی نمایند کان معترم هم
و دوند تصدیق خواهند فرمود اینجا
نم آقای هندرس جفرودی بینهادی
توان داشتکاه که بقیده من این
شمول هر کدام در قسمتی^{۱۰} مقابله
شولت^{۱۱} دارند باید سلطنه و احاطه
داشته باشند که آن قسمت مربوط
مود آتا پیشنهاد فرمودند که کلمه
را بعیاد داشتکده ها بگذارند من
و اراد بشوم به کلمات تأسف آور
گر ما این حکمه را مشمول
کردیم باینکه داشتکاه خود مسئول
و دورا مستقل بینان و درامور از
هر چنان اعاظی نمیکند (زارمی).
و زمام دولت میدهد (اجازه بینهادی
را فراموش ننمک اینها موقعش
این حرف را بزیر وزارت فرهنگ
حاطه بقدیری که بتواند داشتکاه
طبیعت خدا و از اشخاصیکه اساس
کشیده از لر میکنند چون داشتکاه
نم تو اوانه داشته باشد اجرای
نای باطل این کلمه صادر از این

