



Universidad Nacional Abierta
Dirección de Investigaciones y Postgrado
Especialización en Telemática e
Informática en Educación a Distancia



UNIVERSIDAD NACIONAL
ABIERTA

NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA
EDUCACIÓN A DISTANCIA
(828)

Elaborado: Licda. Narvaez Francis

Tutora: Dra. Florangel Chacón

**Escuela Bolivariana
“Simón Rodríguez”
Sector Urbano**

**Estudiar los Procesos de
Fermentación y Putrefacción de
los Alimentos**

Introducción

El objeto de este Modulo es servir de guía, siendo una herramienta de apoyo en la enseñanza de conceptos y destrezas, integrando la tecnología que nos ayuda a crear material didácticas con este propósito.

Fases del Diseño Instruccional



Análisis

- Las características de la audiencia.
- El Presupuesto disponible.
- Los medios de difusión.
- Si existen limitaciones.
- Fecha limite para entrega o implantación de la instrucción.
- Las actividades que necesitan hacer los estudiantes para el logro de las competencias.

Diseño

- Selección de mejor ambiente. (ya sea electrónico o tradicional). Examinando los tipos de destrezas cognitivas que se requieren para el logro de la meta.
- Señalamiento de los Objetivos Instruccionales.
- Selección de Estrategias Pedagógicas.
- Bosquejo de unidades, lecciones y módulos.

Diseño

- Diseño del Contenido del curso teniendo en cuenta los medios interactivos electrónicos

Implantación

- Duplica y distribuyen los Materiales.
- Resuelven problemas Técnicos y se discuten planes alternos.
- El alumno debe comprender el material y dominar las destrezas y objetivos.

Evaluación

- Desarrollo de pruebas para medir los estándares instruccionales.
- Implantación de pruebas y evaluaciones.
- Planificación de evaluaciones.
- Planificación de evaluaciones estudiantiles del curso para mantener al instructor conciente de las necesidades de estos.
- Desarrollo de evaluación Formativa para emitir juicio de la efectividad de la Instrucción.

Sistema de Educación a Distancia

RECURSOS	DISEÑOS	ENTREGA	INTERACCIÓN	AMBIENTE DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades de los Estudiante • Organización • Teoría/Historia • Filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño Instruccional • Medios • Programa • Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresos • Audio/Video Grabaciones • Radio/TV • Programas de Computadores • Audioconferencias • Videoconferencias • Redes 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinador Programa • Facilitadores • Tutores • Responsables del CL • Personal Administrativo • Otros Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar de Trabajo • Hogar • Salón de clases • Centro de Aprendizaje

Presentación

Dicha Presentación esta dirigida a los estudiantes de la Escuela Bolivariana “ Simón Rodríguez”, específicamente al Aula del 5to Grado, la cual lo conforman quince (15) Estudiantes. Dichos estudiantes están comprendido entre 10 y 12 año, con un nivel de maduración acorde con su edad, con su intelecto en los parámetros normales.

Su condición Socioeconómica, con recursos más o menos estables, provenientes de hogares en condiciones favorables sin limitación ambientales, cuya escuela esta ubicada en un lugar acorde a las necesidades de los estudiantes.

Objetivos

- Aplicación de las Tecnologías para la Entrega de la Instrucción y la Interacción en los Sistemas de Educación a Distancia.
- Comprender mediante el uso de las Tics, la importancia, la aplicación y utilización del sitio Web “Wikis”, como herramienta para fomentar el aprendizaje significativo sobre el uso de las Tecnologías en la Educación a Distancia.

“Wikis”

- Un Wiki es una Web en cuya construcción puedes participar de manera asíncrona, múltiples usuarios, como su etimología indica (del Hawaiano Wiki; “rápido”). Es una manera ágil y fácil de crear páginas Webs de manera colaborativa, conectándote a un ordenador conectado a la red, acceder al historial del documento, de tal manera que podemos explotar las distintas etapas de su escritura.
- Tiene como características principales que es uno de los más sencillo, completo y versátil que existe, debido a que no se necesita experiencia ni conocimientos informáticos avanzados, siendo su creación y edición en pocos minutos, ofreciendo dos (2) Gigas de espacios sin publicidad, si va a usarse con fines educativos, permitiendo la inserción de todo tipo de elementos multimedia con gran facilidad, y lo que es mejor , es gratuito.

Elementos Principales de un Wiki

- Acceso a la zona del administrador.
- Menú de Navegación personalizable.
- Cada página tiene un Foro asociativo.
- Edición de página.
- El Wiki guarda un histórico de cada página.
- Notificación de cambios por imail o mediante RSS.

Pasos para usar un Wiki

Para acceder a un Wiki hay que seguir los siguientes términos, la cual es muy sencillo:

- Uses Account (Cuenta de Usuario), donde colocas tu identidad en Wikispaces, consiste en un nombre de Usuario (Username), una contraseña (Password) y una dirección de correo electrónico (email address).

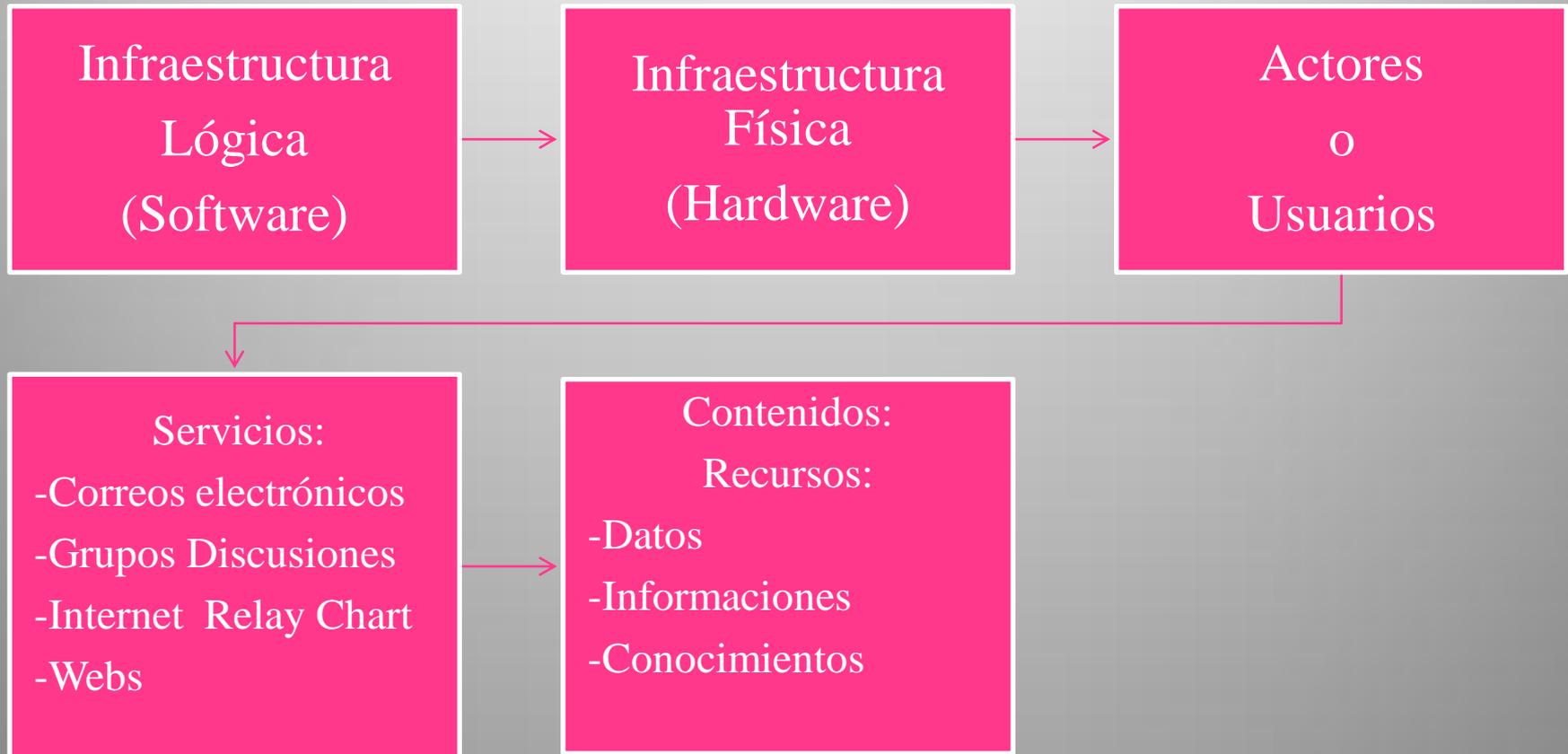
- Space (Espacio): Wikis en los que puedes colaborar, puedes crear tantos Wikis quieras, todo con una única cuenta.
- Page (Página): cada espacio puede contener múltiples páginas.
- Te permite elegir que tu Wiki sea:
 - **Público**: Cualquiera pueda verlo y editarlo (con algunas limitaciones).

- Space (Espacio): Wikis en los que puedes colaborar, puedes crear tantos Wikis quieras, todo con una única cuenta.
- Page (Página): cada espacio puede contener múltiples páginas.
- Te permite elegir que tu Wiki sea:
 - Público**: Cualquiera pueda verlo y editarlo (con algunas limitaciones).
 - Protegido**: Cualquiera puede ver tu espacio editado.
 - Privado**: únicamente sus miembros pueden verlo y editarlo.

El Uso de la Wikis son muy útiles a nivel educativo, ya son fáciles y sencillas de crear, logrando ser de gran utilidad para la creación de Periódicos digitales escolares, permitiendo la organización de las webs de colegios y publicación de todo tipo de documentos, fomentando debates y discusiones en el aulas de clases, colaborando con los profesores en la publicación de tareas o asignaturas, logrando así una interacción entre estudiantes hasta de diferentes países.

El uso de los Wiki aumenta motivación de los estudiantes haciendo de ellos seres más creativos e innovadores, mejorando la participación de todos y promoviendo una mejor comunicación, siendo esta una de las nuevas formas de aprender y de enseñar

COMPONENTES DE UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN MEDIANTE COMPUTADORAS



Recomendación de posibles Prototipos para la entrega de la Instrucción

- ❖ Teleclases y/o guión con pantallas de apoyo
- ❖ Módulos y/o Guía Instruccional
- ❖ E-book
- ❖ Guión de Teleconferencias
- ❖ Website
- ❖ Weblog
- ❖ Guión de Programa de Radio y/o RV

Recomendaciones de Posibles Prototipos de Interacción

- ❖ Montaje de Foro
- ❖ Montaje Chart
- ❖ Teleconferencias
- ❖ Website
- ❖ Weblog
- ❖ Programas de
- ❖ Programa de Radio y/o TV

Conclusión

Las Tecnologías ha favorecido el proceso de entrega de la Instrucción desde los inicios de la Educación a Distancia(EAD), cuando gracias a material impreso como panfletos y trípticos y haciendo uso de servicios postal; se hacía la entrega de los materiales instruccionales a los estudiantes matriculados en las diferentes cursos ofertados por academias y particulares.

El avance de las Tecnologías se ha basado en la evolución de los medios instruccionales y las tecnologías empleadas a lo largo de la historia EAD, es decir, las Tecnologías han marcado el avance y las características propias de entrega de la instrucción e interacción en la modalidad educativa a distancia.

Bibliografías

- Aguilar, S. J. (1997). Diseño y Desarrollo Instruccional para el próximo milenio: Un enfoque.(Material Didáctico). Universidad Simón Bolívar.
- Aguilar, S. J. (2004). El diseño de Instrucción en la Planificación de las enseñanzas.(Material Didáctico) Universidad Simón Bolívar.
- Arias Ferrero, Junio 2006. Elementos del Diseño Visual /Presentación Exitosa)

- Guía Telemática de Recursos para la Educación de Adultos en Europa. Capítulo V.
- Marqués, P (2006) Nuevas Culturas, Nuevas Competencias para los Ciudadanos.
- Poter Williams. Lynne Schrum, Albert Sangra, Lourdes Guardia, P06/M1-103/01-179. Modelos de Diseño Instruccional. María Luisa

Bibliografías Electrónicas

- <http://wikitaller.wikispaces.com>
- <http://textocolaborativo.wikispaces.com>
- [http://wikispaces-para-docentes.](http://wikispaces-para-docentes)

GRACIAS POR LA
ATENCIÓN PRESTADA