

# Montessoripädagogik in der virtuellen Welt

Universität zu Köln, 29. November 2008

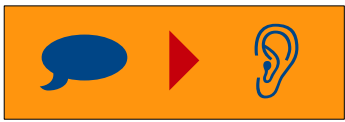
# Inhalt(e)

**Einstieg**

**Erkunden**

**Links**

**Test**



# Was ist Montessoripädagogik?

- Maria Montessori (1870-1952)
- „Casa dei Bambini“, 1907
- „Hilf mir, es selbst zu tun!“

- **Siehe auch (Wikipedia)**
- **Maria Montessori**
- **Montessoripädagogik**



Polarisation der  
Aufmerksamkeit

Freie Wahl  
der Arbeit

Sensible  
Phasen

**Erzieher**

**Das Kind**

**Material**

Die vorbereitete Umgebung

Die virtuelle Welt

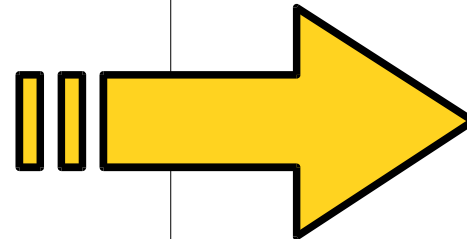
**Lehrer/  
Dozent**



**Schüler/  
Student**

**Material**

Die Lernplattform



# Montessoripädagogik in der virtuellen Welt

Der Lehrer

- Klicken Sie links auf einen Begriff...

Der Schüler

Das Material

Die Umgebung

# Montessoripädagogik in der virtuellen Welt: **Der Lehrer**

**Der Lehrer**

**Der Schüler**

**Das Material**

**Die Umgebung**

- richtet die Lernumgebung ein
- stellt das Material bereit
- bietet Hilfe zur Selbsthilfe!
- hält sich möglichst zurück

# Montessoripädagogik in der virtuellen Welt: **Der Schüler**

Der Lehrer

- greift auf das bereitgestellte Material frei zu
- kann arbeiten, wo, wann, wie und mit wem er will
- kann sich selbst evaluieren

**Der Schüler**

Das Material

Die Umgebung

# Montessoripädagogik in der virtuellen Welt: **Das Material**

Der Lehrer

Der Schüler

**Das Material**

Die Umgebung

- ist „Mittel zur Selbsterziehung“
- ist frei zugänglich
- fordert zur Arbeit auf
- regt die Kreativität an
- ermöglicht selbstständiges Lernen (Lernkontrolle integriert)



# Montessoripädagogik in der virtuellen Welt: **Die Umgebung**

Der Lehrer

- ist 'kindgerecht'
- stellt das Material bereit
- ermöglicht freie Bewegung des Kindes im Raum
- ermöglicht selbstbestimmtes Lernen

Der Schüler

Das Material



# Bist du der Montessori-Experte?

## Teste dein Wissen!

Aufgabe des Lehrers ist es die [1] \_\_\_\_\_ einzurichten und das [2] \_\_\_\_\_ bereitzustellen. Anschließend zieht er sich zurück, um der Eigeninitiative der Lerner Raum zu geben. Die Lerner treffen auf die [3] \_\_\_\_\_ und entscheiden hier was sie, wann, wo, wie lange und mit wem tun möchten ([4] \_\_\_\_\_). Durch [5] \_\_\_\_\_ werden die Lerner zur Selbstständigkeit angeregt und können sich dabei ganz in eine Tätigkeit vertiefen ([6] \_\_\_\_\_).

[1] Lernumgebung, [2] Material, [3] vorbereitete Lernumgebung, [4] freie Wahl der Arbeit, [5] das Material, [6] Polarisierung der Aufmerksamkeit

# Montessoripädagogik in der virtuellen Welt?

---

# Weiterführende Links...

- Viele Montessori-Schulen bieten auf ihren Seiten eine grundlegende Info zu ihrer Montessoripädagogik, so beispielsweise die [Matthias-Claudius-Schule in Kaarst](#).
- In der Wikipedia sind die Artikel zu [Maria Montessori](#) und zur [Montessoripädagogik](#) sehr informativ. Auch zu Spezialthemen gibt es Artikel, so beispielsweise zur [Polarisation der Aufmerksamkeit](#).

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!  
- Kein Problem, gern geschehen...

---