





| | | | |
|--|--|--|---|
|  ANDES CPE | ASOCIACION NACIONAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL - ANDES PROYECTO COMPUTADORES PARA EDUCAR 2012 – 2014 | EVENTO DE CAPACITACION GESTORES BUCARAMANGA FECHA: _____ MAÑANA ___ TARDE ___ |  Computadores para Educar |
|--|--|--|---|

PROYECTO DE AULA

| ACTIVIDADES DE FORMACIÓN | |
|---|------------------------|
| SEDE : ESCUELA RURAL SON ROQUE ALTO | RADICADO: 46542 |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA : SAN MIGUEL | |
| NOMBRE DEL DOCENTE: SARA LUCIA GRANADOS AMAYA | |
| NOMBRE DEL GESTOR: EDGAR JAVIER VÁSQUEZ MALAVERA | |

| | |
|---|---|
| TITULO | PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL A TRAVÉS DE LAS TICS |
| INTRODUCCIÓN | En el planteamiento y desarrollo del presente proyecto, se pretende dar soluciones a un problema persistente en las aulas de clase con respecto a su rendimiento académico con ellos; se incorpora el manejo de las TICS, al proceso educativo de los estudiantes, teniendo en cuenta de manera principal el estándar de interpretación y producción textual, del área de español |
| ANTECEDENTES | Con anterioridad se ha intentado optimizar la capacidad de comprensión e interpretación del estudiante con el texto; con resultados pocos efectivos, ya que se hace evidente, a pesar de las distintas estrategias didácticas aplicadas; por tanto la necesidad de recurrir a método innovadores. |
| JUSTIFICACIÓN | Dentro de los estándares que establece el área de lenguaje castellana, se encuentra la producción interpretación de textos; de tal manera, se hace necesario desarrollar de manera de estratégica y con la incorporación de las TIC, un modelo que permita a estudiante fortalecer sus capacidades críticas, analíticas, reflectabas y creativas. |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | Como mejorar el nivel de comprensión de lectura y producción textual, en estudiantes de básica primaria mediante la implementación de las TIC. |
| OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS | Incorporar las TICS en el proceso educativo de los estudiantes de básica primaria. Implementar páginas como youtube, buscadores y programas, redes sociales y blogger, en las estrategias empleadas para la educación impartida en el aula. |
| MARCO TEÓRICO | Dentro de los aspectos interpretar un texto, se puede aplicar los siguientes puntos: Lectura contextual Lectura analítica y explicativa Lectura critica Lectura interpretativa |
| CONTENIDOS INTERDISCIPLINARIEDAD (PEI) | Aunque el proyecto está diseñado para un área específica, con estándares concretos; es posible aplicarlo a otras áreas educativos como ciencias naturales y/o ciencias sociales; en las cuales es preciso enriquecer Los estándares respectivas, empleando los recursos más eficaces e innovadores que ofrece las TIC. |

| | | | |
|--|--|--|---|
|  ANDES CPE | ASOCIACION NACIONAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL - ANDES PROYECTO COMPUTADORES PARA EDUCAR 2012 – 2014 | EVENTO DE CAPACITACION GESTORES BUCARAMANGA FECHA: _____ MAÑANA ___ TARDE ___ |  Computadores para Educar |
|--|--|--|---|

| | |
|--|---|
| METODOLOGÍA (ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS) | <p>Los estudiantes crearan sus propios textos a partir de ellos crearon videos que subirán a un blog escolar, el cual podrán opinar en foros y/o comentarlos. Por otra parte el docente desarrollara talleres y desafíos, en donde con ayuda de videos youtube y demás, el estudiante ejercitaran su comprensión lectura.</p> |
| RECURSOS | <p>Computadores Internet Video beam CD's USB Hojas Fotocopias Películas Textos Videos Humanos (docente y estudiante)</p> |
| CRONOGRAMA | <p>Se destinaran 2 horas semanales, dentro del área de español, para la ejecución del presente proyecto.</p> |
| BIBLIOGRAFÍA | |
| CONCLUSIONES | <p>La implementación y manejo de las TIC en el proceso educativo, optimiza la formación pedagógica ampliando las fronteras del aprendizaje y el conocimiento. El uso estratégico del material tecnológico permite al docente propiciar un entorno enriquecido de innovaciones en la hora de incorporar sus clases</p> |