

UBICACIÓN CURRICULAR		
EDUCACIÓN BÁSICA	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 5°
ASIGNATURA: ESPAÑOL	BLOQUE: IV	SESIONES: 10 (50 min. c/u)
EQUIPO REQUERIDO		
7 Computadoras (para trabajo en equipo)	Proyector (para trabajo grupal)	

PROYECTO	¿Alumnos, Escritores o Científicos?
PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	Escribir artículos de divulgación para su difusión. (SEP, 2011)
PROPÓSITO	El propósito de este proyecto es que el alumno lea, edite y escriba artículos de divulgación científica, para lo cual reconocerá la estructura, función y características de ese tipo de textos, así como los recursos de apoyo que utilizan. Al final, dará a conocer su propio artículo de divulgación. (SEP, 2011)

FICHA TÉCNICA	
AUTOR:	Mtro. Uzziel Reyna Ojeda
RECURSO TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborado en Word 2010 ✓ Publicado en formato PDF
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Office 2007 ó Office 2010 (Word, Excel, Power Point). ✓ Navegador (Internet Explorer, Mozilla, Chrome).
HARDWARE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Laptop (para uso del docente). ✓ 7 PC's con acceso a internet (para el trabajo en equipo). ✓ 1 Proyector (para el trabajo grupal). ✓ 1 Impresora (para los productos a entregar).
HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Correo electrónico (contacto.2b@gmail.com). ✓ Página en Facebook (Docencia Permanente Segundo). ✓ Google Docs (-----).
REFERENCIAS DE APOYO AL TRABAJO DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eduteka - Logros indispensables para los estudiantes del siglo XXI ✓ Estándares de Desempeño Docente en el Aula para la Educación Básica en México. ✓ Portal Federal http://www.hdt.gob.mx ✓
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<p><i>Divulgación Veracruz.</i> (s.f.). Recuperado el 27 de Febrero de 2012, de http://divulgacionveracruz.blogspot.com/2007/12/ciencia-para-nios-y-jvenes.html</p> <p>SEP. (2011). Español, Quinto Grado. México.</p> <p>SEP. (2011). PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 GUÍA PARA EL MAESTRO, Educación Básica, Primaria, Quinto Grado. México: SEP.</p>

GUÍA PARA EL ALUMNO		
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	Todos los días, investigadores de diferentes partes del mundo hacen importantes descubrimientos que ayudan a conocer mejor el funcionamiento del cuerpo humano. Con esos conocimientos, podemos optimizar nuestra forma de vivir y de cuidar nuestra salud. Los artículos de divulgación nos permiten conocer, con lenguaje claro y sencillo, los resultados de las investigaciones, que son producto de muchos años de trabajo. (SEP, 2011)	
PLANTEAMIENTO	¿Cómo armarías un artículo de divulgación? ¿Quieres conocer cómo está armado un artículo de divulgación? ¿Has leído alguno? ¿Sobre qué tema?	
PRODUCTO FINAL	Presentar artículos de divulgación escritos y editados por los alumnos para su publicación (<i>revisar la rúbrica de evaluación</i>).	
PRODUCTO FINAL	HERRAMIENTAS DE ESCRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Word 2007 (como procesador de textos, para editar, corregir ortografía y dar orden al texto). ✓ Excel 2007 (para elaborar tablas y gráficas). ✓ Power Point (para presentar el producto final antes de su publicación).
	HERRAMIENTAS DE COLABORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Correo electrónico (para envío de documentos para revisión de productos parciales). ✓ Página en Facebook (Docencia Permanente Segundo), para contestar encuesta y coevaluación. ✓ Google (como buscador de publicaciones científicas para niños).
	CARACTERÍSTICAS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paráfrasis para ampliar o condensar la información. Utilizando el procesador de textos: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Una a dos cuartillas ❖ Con margen normal ❖ Letra Century Gothic 12 ❖ Interlineado 1.5 ❖ Alineación izquierda. ❖ Sangría 1.5 ✓ Apoyos gráficos para darle relevancia o explicar la información. Utilizando Excel para: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mínimo dos tablas de datos. ❖ Una gráfica de barras ligada a una de las tablas. ❖ Una gráfica de pastel ligada a una de las tablas.

PLANEACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE

		<ul style="list-style-type: none">✓ Citas y referencias bibliográficas:<ul style="list-style-type: none">❖ Utilizando el procesador de textos estilo APA✓ Puntuación y ortografía convencionales:<ul style="list-style-type: none">❖ Utilizar el corrector ortográfico de Word 2007✓ Cohesión en el texto.✓ Presentación:<ul style="list-style-type: none">❖ Una portada que presente al equipo.❖ Una para presentar el artículo.❖ Otra con una liga al documento de Word.❖ Con vínculos a las gráficas y tablas❖ Una donde muestren su participación en la herramienta colaborativa.❖ Una final con su reflexión sobre su participación en el proyecto.
--	--	--

PRODUCCIONES Y ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO (ver rúbrica)		
SESIÓN 1	Lo que conozco	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Observa la presentación de una página de divulgación de ciencia para niños. <p><i>Lee el artículo de divulgación que está en tu libro de Español pág. 118</i></p>
	Discusión para seleccionar un tema de interés.	<p>¿Cuál tema elegirás?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada equipo selecciona de la lista de temas propuestos uno para elegirlo y escribe un párrafo en su libreta donde argumenta el porqué de su selección. ❖ El docente valorará los argumentos y rapidez para entregar su selección para el orden de los temas, a fin que a cada uno le toque un tema. Y completa la tabla correspondiente.
	Lista de preguntas acerca de lo que les gustaría saber sobre el tema.	<p>¿Qué te gustaría saber del tema?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sobre el tema elegido realizan un listado de preguntas (al menos 5), sobre lo que el cuál llenan en la tabla asignada. Donde habrá dos campos uno para las preguntas y otro para escribir bibliografía que encontraron al respecto.
SESIÓN 2	Recopilación de artículos de divulgación en diversas fuentes de consulta.	<p>¿Dónde buscar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utiliza el buscador Google docs para localizar artículos que traten del tema y regístralo las direcciones en tu libreta. O crea una hoja de Word 2007 donde registres la información. ❖ Busca información del tema en el libro de la asignatura correspondiente. ❖ Busca más información en otras fuentes y agrega la fuente al listado. ❖ Busca en Google imagen al menos una imagen que represente el tema de tu investigación.

<p style="text-align: center;">SESIÓN 3</p>	<p>Cuadro que integre la información de las diversas fuentes consultadas.</p>	<p style="text-align: center;">¿Cómo organizar la información?</p> <p>Con la información encontrada elabora en Word 2007 un documento donde escribas la información siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Un encabezado con el nombre del equipo y tema seleccionado, utilizando "Título 1" ❖ Posteriormente una tabla (tipo "cuadrícula clara-énfasis 1") con cuatro columnas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre del alumno que lo investigó. ○ Fuente donde se encontró. ○ Resumen de lo que trata el texto. ○ Pregunta a la que responde. ❖ Guardarlo en una carpeta con el nombre del equipo y como nombre del documento de Word "Organización de la información".
<p style="text-align: center;">SESIÓN 4</p>	<p>Borradores del artículo de divulgación,</p>	<p style="text-align: center;">¿Cómo elaboro un artículo de divulgación?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elabora el borrador de un artículo de divulgación con las siguientes características: ❖ De formato. <ul style="list-style-type: none"> ○ Una a dos cuartillas ○ Con margen normal ○ Letra Century Gothic 12 ○ Interlineado 1.5 ○ Alineación izquierda. ○ Sangría 1.5 ❖ De contenido. <ul style="list-style-type: none"> ○ Incluyendo las características y función de los artículos de divulgación. ○ Que refleje la función y características de las citas y referencias bibliográficas (en el cuerpo del texto y al final de éste). ○ Recursos de apoyo empleados en los artículos de divulgación: tablas y gráficas de datos, ilustraciones, pies de ilustración y recuadros.

<p style="text-align: center;">SESIÓN 5</p>	<p>Revisión del 1er borrador</p>	<p style="text-align: center;">¿Cómo valoramos entre los alumnos nuestro trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guardar el documento como 1er borrador_nombre del tema. ❖ Enviar por correo electrónico a los demás equipos para su revisión. ❖ Cada equipo revisará al menos un documento. Agregando al final del documento sus observaciones resaltados con amarillo. ❖ Contestar la encuesta propuesta en Facebook por el docente.
<p style="text-align: center;">SESIÓN 6</p>	<p>Revisión del 2do borrador</p>	<p style="text-align: center;">¿Qué observaciones realiza el docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar las correcciones necesarias según las observaciones realizadas. ❖ Guardar el documento corregido como 2do borrador_nombre del tema. ❖ Enviar por correo electrónico al docente, para su revisión. ❖ Realizar al menos un comentario en el foro propuesto por el docente.
<p style="text-align: center;">SESIONES 7, 8 Y 9</p>	<p>Producto final</p>	<p><u>1er paso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Corregir según las observaciones realizadas por el docente. ❖ Guardar el documento como Nombre del Tema_nombre del equipo. En formato pdf. <p><u>2do paso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizar una presentación que muestre el proceso seguido en la elaboración del proyecto, utilizando vínculos que abran los diferentes documentos creados. <p><u>3er paso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentar a sus compañeros y padres de familia.