

PLANEACION DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE

TEMA: la calidad de vida.

POBLACIÓN: El presente proyecto pertenece a la asignatura de geografía de 6° grado según los planes y programas de educación primaria 2011, está destinado para que los alumnos de este grado reconozcan los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo como bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros.

NUMERO DE SESIONES: El proyecto esta diseñado para desarrollarse en 5 sesiones de dos horas y media cada una.

EQUIPO: para el buen desarrollo y cumplimiento del mismo en tiempo y forma será necesario contar con una computadora y memoria USB por cada equipo de trabajo, de igual manera para el grupo será necesaria una impresora, un cañón y bocinas.

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL AUTOR: Maestro Braulio García Rocha.

RECURSO TECNOLÓGICO UTILIZADO: Programa Word 2010.

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS: (Word, Excel, power point, Publisher Todos 2010), blog y wiki.

PERIFÉRICOS A UTILIZAR: Impresora, Cañón, Bocinas y Memorias USB.

RETROALIMENTACIÓN: Para recibir retroalimentación de parte de otros docentes sobre el presente proyecto de aprendizaje se agregan una cuenta de facebook: Braulio Garcia Rocha, y el correo electrónico brau_yayin@hotmail.com, el blog <http://braulingarcia.blogspot.mx/> y la wiki <http://commons.wikimedia.org/wiki/Portada>.

REFERENCIA: tutorial para crear un blog: <http://www.ayuda-internet.net/tutoriales/desarrollo/blog-blogger/index.html>, tutorial para crear una wiki: <http://www.slideshare.net/Carolamc/tutorial-cracin-de-una-wiki>, Textos en la web que favorece o apoya el contenido del tema:

<http://campus.usal.es/~inico/investigacion/invesinico/calidad.htm>,

<http://www.cnnexpansion.com/economia/2011/05/24/mexico-ofrece-menor-calidad-de-vida>, <http://www.milenio.com/cdb/doc/impreso/9148775>

BIBLIOGRAFÍA: [http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad de vida](http://enciclopedia.us.es/index.php/Calidad_de_vida),

<http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/CaliVida.htm>,

<http://www.cuiss.buap.mx/articulos.htm>

Libro para el alumno geografía 6° pags. 148-157.México, sep 2011.

Plan y programa de estudio 2011 de 6° pags. 111-140.México, sep 2011.

Video denominado el deterioro de la calidad de vida en México por Diputado Carlos Flores Rico

Vice coordinador de política social del PRI:

<http://www.youtube.com/watch?v=kP1oKHaUnfU>

GUÍA DEL ALUMNO

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Hola, Lety:

¿Puedes creer que esta imagen sea de un país con buena calidad de vida?



Mi tía Rosa que vive en California me dijo que Estados Unidos es considerado un país con alta calidad de vida, porque muchas personas tienen un ingreso que les permita cubrir sus gastos y ahorrar, las viviendas poseen todos los servicios básicos, la mayoría de las personas saben leer y escribir, además, su esperanza de vida es alta; es decir, viven 77 años en promedio. Aunque también me comentó que es uno de los países que más contamina, pues cada año lanzan grandes cantidades de dióxido de carbono que se produce en la industria y los automóviles.

Lamentablemente no toda la población estadounidense goza de estas condiciones; hay personas con baja calidad de vida como en la imagen, que pudieran representar la calidad de vida de países enteros como Burundi en África.

¿Tú qué piensas de los contrastes de las condiciones de vida de las personas en todo el mundo? Respóndeme y si sabes de más casos, pláticamelos.

Un cordial saludo.

Marco Antonio

Ver los videos educativos sobre [¿que es la calidad de vida?](#) Y [los indicadores de la calidad de vida](#) .y platicar sobre las características de la calidad de vida del lugar donde viven.

PREGUNTA GENERADORA

¿Qué factores determinan la calidad de vida en el mundo y cuales afectan más en el lugar donde vivimos (Durango)?

PRODUCTO FINAL

Para valorar el logro de los objetivos planteados para el proyecto, como producto final los alumnos elaborarán un folleto en el que den a conocer los elementos que determinan la calidad de vida, así como una comparación de México en el mundo y el nivel de calidad de vida en cada estado de la república mexicana, éste lo difundirán en su escuela y se intercambiaran con alumnos de sexto de otras escuelas cercanas o de la zona escolar además deberá publicarse en una wiki y en un blog para que pueda ser vista por otras personas de otros grados y otras escuelas para fortalecer el trabajo desarrollado mediante opiniones. Durante el desarrollo del proyecto se irán elaborando producciones que serán útiles para conformar su folleto algunos ejemplos son: investigaciones en internet, libros, presentaciones de power point, gráficas (en Excel), textos en (Word) entre otros recursos que apoyen a la misma.

Ubicación curricular

ASIGNATURA: Geografía 6°

EJE TEMÁTICO: Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.

COMPETENCIA: Participación en el espacio donde se vive.

CONTENIDOS: Factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar, seguridad, paz social, tiempo libre, entre otros.

Diferencias en la calidad de vida en países representativos en el mundo.

ACTIVIDAD 1 (UNA SESIÓN)

¿QUÉ ES LA CALIDAD DE VIDA Y CUÁLES SON LOS FACTORES QUE LA DETERMINAN?

1. En equipos Buscar en diversas fuentes ya sea bibliográfica o en internet utilizando algunos buscadores como google, bing o yahoo ¿qué es la calidad de vida? Y ¿qué Factores la determinan?
2. Escribir un texto en Word en el que den respuesta a las preguntas con las siguientes características: Letra Arial 12, interlineado 1.5, justificado, encabezado y pie de página, listas numeradas o con viñetas, páginas numeradas, incluir tablas, protegido contra cambios y guardarlo en un formato diferente al que se creó como en PDF.
3. Fortalecer el contenido del texto con algunas imágenes que ejemplifiquen o reflejen la calidad de vida.
4. Compartirlo en un blog para que sea fortalecido con opiniones de los demás compañeros.

NOTA: Al usar una página social, o un blog para socializar tus resultados de trabajo debes atender las siguientes normas:

- Respetar el contenido de tus compañeros
- Opinar de manera coherente y respetuosa hacia el trabajo de los demás
- Ser responsable del uso que das a una página de internet
- Recuerda que al otro lado de la computadora se encuentra otra persona como tu que merece respeto igual que si estuviera presente.

ACTIVIDAD 2 (UNA SESIÓN)

¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA MÉXICO COMPARADO CON EL RESTO DE LOS PAÍSES DEL MUNDO?

1. En una hoja de cálculo ubicar los 4 países con calidad de vida alta, media y baja que se encuentra en el libro de geografía de sexto grado en la pag. 151.
2. Responde las siguientes preguntas: ¿En qué continente se localiza la mayoría de los países con la calidad de vida más alta? ¿En qué continente se concentran los países con baja calidad de vida? ¿En qué nivel se encuentra México?
3. En grupo, comparen el nivel de calidad de vida de noruega y Burundi, y contesten: ¿Cómo consideran que se refleja esa diferencia en la forma de vida de las personas?
4. Elabora una hoja de cálculo que incluya la calidad de vida de los estados de México y aplicando filtros saca los estados con calidad alta y media alta de vida y elabora una grafica con los estados de la república mexicana que pasen por el filtro.
5. Las tablas deberán incluir:
 - Contenido ajustado a las celdas.
 - Celdas combinadas y centradas.
 - Números con diferentes formatos.
 - Datos ordenados, autofiltros y formulas o funciones con valores absolutos y relativos.
 - Imágenes y/o gráficos
 - Estilo de formato de tabla.
 - Títulos en la etiqueta de las hojas del libro.

ACTIVIDAD 3 (UNA SESIÓN)

¿EXISTE BUENA CALIDAD DE VIDA EN TU MEDIO SOCIAL?

1. Buscar en internet como es la calidad de vida en otros países y realizar un comparativo con el lugar donde vives.
2. En equipo escribe en Word (con el mismo formato utilizado para la actividad 1) un texto en el que des respuesta a las siguientes preguntas ¿cómo es la calidad de vida de tu estado? ¿Cómo es la calidad de vida del lugar donde vives?
3. Responder la siguiente pregunta mediante una lluvia de ideas ¿qué elementos falta mejorar en el lugar donde vives para lograr una calidad de vida alta? Para fortalecer el texto anterior.
4. Guardar el documento como conclusiones.

ACTIVIDAD 4 (DOS SESIONES)

¿CÓMO CONSIDERAS EL NIVEL DE VIDA DEL PAÍS?

1. Con la información recabada en el documento de Word y Excel elaborar una presentación de power point que contenga las siguientes características:
 - Incluir tablas
 - Hipervínculos internos o a documentos y aplicaciones externas.
 - Temas prediseñados
 - Elementos multimedia
 - Efectos
 - Imágenes organizadas
2. Guardar el documento aparte del formato en el que fue creado en página web.
3. Presentar el trabajo al grupo a manera de exposición haciendo uso del cañón y las bocinas.
4. Pasar a cada equipo en su memoria USB
5. La exposición será evaluada con la siguiente guía de observación:

GUÍA DE OBSERVACIÓN

Alumno:

Asignatura:

Fecha:

Tema expuesto: La calidad de vida.

Instrucciones:

Se presentan los aspectos que debe considerar en el desempeño del estudiante durante la exposición. Marque con una “X” en la escala atendiendo a los siguientes parámetros:

Excelente: se desempeña en el rasgo de una manera superior a lo esperado

Muy bien: se desempeña en el rasgo de la manera esperada

Bien : se desempeña en el rasgo de una manera inferior a lo esperado

Mejorable: se inicia en el logro del rasgo

Sin realizar: no se observo el rasgo o tuvo dificultades para lograrlo

Criterio	Rasgos	E	Mb	B	M	SR
Aspectos generales	Puntualidad					
	Uso del tiempo					
	Originalidad en la presentación					
	Contacto visual					
	Tono de voz					
Contenido	Vocabulario					
	Dominio del contenido					
	Procura la atención de sus compañeros					
	Ejemplifica					
	Argumenta					
	Secuencialidad					
Presentación de power point	Tamaño de la letra					
	Ortografía					
	Hipervinculos					
	Imágenes					
	Calidad del contenido presentado					

Observaciones:

Evaluado por:

Firma:

Fecha:

ACTIVIDAD 5 (UNA SESIÓN)

¿QUÉ PROPONES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN TU MEDIO SOCIAL?

1. Elaborar un folleto en el que presenten los factores que determinan la calidad de vida contraste del nivel de la localidad, estado, país y mundialmente, conclusiones o propuestas para mejorar la calidad de vida por equipo, apoyándose con la información recabada con las actividades anteriores el cual deberá cumplir con los siguientes requisitos de formato:
 - Formato Informativo plantilla fino.
 - Incluir imágenes
 - Incluir tablas.
 - Incluir hipervínculos a video que apoye la información publicada.
 - Incluir bibliografía y derechos de autor.
 - Original y creativo.
 - Formato libre de texto.
2. Intercambiar el folleto entre los equipos para revisión y corrección del mismo, (coevaluación)
3. Imprimir un folleto por alumno y uno para entregar por equipo.
4. Publicarlo en la wiki y en el blog. Se tendrá que participar opinando para fortalecer el trabajo de los distintos equipos (coevaluación)
5. Evaluación del producto final mediante la siguiente lista de cotejo:

<i>PRODUCTO FINAL</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
Elaboró un folleto en el que especifica los aspectos de la calidad de vida contrastando el nivel de calidad de su localidad, estado, país y mundial.		
Incluye imágenes alusivas y una cantidad de texto razonable en el folleto		
Incluye las gráficas y la explicación de las mismas		
Se incluyen vídeo (hipervínculo)		
El texto es legible.		
La información esta ordenada		
Coherencia al presentar los datos		
Se incluyen las referencias bibliográficas o fuentes de información consultados.		
Se retroalimentan las fichas entre compañeros, señalando comentarios o sugerencias para mejorar.		

NOTA: Al usar una página social, o un blog para socializar tus resultados de trabajo debes atender las siguientes normas:

- Respetar el contenido de tus compañeros
- Opinar de manera coherente y respetuosa hacia el trabajo de los demás
- Ser responsable del uso que das a una página de internet
- Recuerda que al otro lado de la computadora se encuentra otra persona como tu que merece respeto igual que si estuviera presente.

Evaluación

LISTA DE COTEJO O CONTROL							
COMPETENCIA: Participación en el espacio donde se vive.							
APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.							
INDICADORES	Dominio del tema		Búsqueda y selección de información			Propone soluciones	
RASGOS DE OBSERVACIÓN	1 domina conceptos.		3 Ordena clasifica y verifica la veracidad.			5 identifica la problemática	
	2 participa y opina de manera adecuada.		4 elabora textos sobre el tema.			6 elabora sus propias conclusiones.	
ALUMNOS	1	2	3	4	5	6	JUICIO VALORATIVO
ESCALA DE VALORACIÓN DEL NIVEL DE EJECUCIÓN DE LA COMPETENCIA							
CRITERIO DE EJECUCIÓN	NIVEL DE LOGRO					JUICIO VALORATIVO	
EXCELENTE	9					SI	
MUY BUENO	8-6					SI	
BUENA	4-6					SI	
REQUIERE AYUDA	1-3					SI	
SIN REALIZAR	0					TODOS LOS RASGOS NO	
EVALUADO POR:		FIRMA:				FECHA:	

Autoevaluación del aprendizaje						
Escala de evaluación		E	M	B	R	M
		A	B	C	D	E
		5	4	3	2	1
1	Participación individual en clase					
2	Responsabilidad y compromiso en la clase					
3	Disponibilidad para trabajar en equipo					
4	Colaboración con los compañeros de clase					
5	Disponibilidad para realizar los ejercicios					
6	Adquisición y asimilación de conceptos					
7	Comprensión del conocimiento adquirido					
8	Disposición al intercambio de ideas					
9	Realización de los trabajos extraclase					
Evaluado por:		Firma:		Fecha:		

MATRIZ DE VALORIZACIÓN			
CRITERIOS DE VALORIZACIÓN	ESCALA DE EVALUACIÓN	RANGO DE PUNTAJE	VALORIZACIÓN
Siempre	S	16.01 ----- 20	A
Casi siempre	CS	12.01 ----- 16	B
Medianamente	M	8.01 ----- 12	C
Pocas veces	PV	4.01 ----- 8	D
Nunca	N	0.01 ----- 4	E