

開南大學黃宗煌教授的辭職說明

2010.10.04

敬致運輸觀光學院的各位同仁：

1. 我於 9 月 24 日 (星期五) 近午前與校長面談之後，旋即於當日下午請辭運輸觀光學院院長職務，並將在本學期 (991) 末辭卸本校教職，業經校長核准在案。
2. 近日有同仁為我抱屈而發起抗議簽名，熱情感人。感恩戴德之餘，為免事端擴大，並造成各位同仁的困擾，引起同仁之間的誤解，謹藉此函向各位說明我辭職的原委，並籲請各位同仁不要再參與於事無補的連署活動。
3. 為於 991 重返清大任教，我曾於今年 (2010) 五月間先後提出兩次教職辭呈，校長均指示退件，未予核可。為此，我曾深深感念校長的慰留之誠。此次請辭，則是始料未及，倉促且蒙羞；與其說是自願，毋寧說是「被迫」加「自動」的斷腕之舉。
4. 「被迫」的原因有二：(1) 本院教評會否決了觀光系某位老師的不續聘案之後，人事室吳秘書即曾警告，必須有人為此負責。(2) 該案進入校教評會時，本人力陳應予以否決不續聘案的原因，並獲多數委員支持而順利通過續聘。惟此一結果不見容於本校高層旨意，乃迫使校長出面，示意辭卸院長職務。
5. 「自動」的原因有三：(1) 倘不自動請辭，將難以舒解校長所承受的高層壓力，而我日後亦將難以自處，因此寧可忍辱求去。(2) 校長待我親如兄弟，過去三年來對本院極盡支持之能，況且治校績效卓越，但指摘校長「任用朋友，坐領高薪」的黑函不斷，我希望藉辭職以勸阻日後的同類攻訐。我是校長的好朋友，應邀擔任本校院長的薪資確實高於各位同仁，但「坐領高薪」絕非我的初衷，畢竟我曾婉拒了比開南大學更高薪、且等級更好之其他學校的聘約。(3) 校長聘我來校，我永遠心存感激，特別是有機會結識院內、院外的許多優秀青年老師，並一起合作研究。但是，目前本校高層對主管的評價，只繫乎招生績效一項 (如招生獎懲辦法所示，未達目標，即取消加給與年終獎金)，而罔顧其他任何貢獻。此時此刻，請辭未嘗不是不如歸去的灰心意念。
6. 此外，我也希望大家理解一個事實：校長到校之初所延攬的五位院長，均屬用人唯才之舉，了無私心。所幸，我們無不兢兢業業地為學校做出了貢獻。以本院為例，我自認締造不少值得肯定的績效，包括：(1) 顯著地提高本院的校外及學術知名度；(2) 組織本院各系教師成為具有競爭力的整合型研究團隊；(3) 大幅提昇本院承接的建教合作的研究計畫件數與經費；(4) 締造了招生奇蹟：由於本院各系主管的努力，本院所有學系在 99 學年度第 1 學期的新生註冊率，均為正成長。
7. 遺憾的是，本校高層一向鄙視教師尊嚴，不僅在校內廣布耳目，聽信訛言，且心存「順

我者生，逆我者亡」的偏執態度。校長初聘的五位院長，均未完成四年聘期而提早去職，孰令致之？

8. 最後，我想藉此機會，為學校的發展提出幾許建言：

- (1) 加強教研設備及師資的投資，減少循私安排專長不符的師資。近年來，本校的學生人數屢創新高，觀光系及休閒系尤為紅火，但是潛在危機卻是無所不在。其他學校的同類招生人數逐年增加，而且大舉增加教研設備及師資的投資，相較之下，本院劣勢日顯。若不積極改善，競爭優勢必難長久。
- (2) 大班教學，怨聲載道，宜早改善室內視聽設備及座位環境，確保適當的學習環境及教學品質。
- (3) 當前舉世致力於全球變遷的因應，節能減碳、綠色運輸、及綠色觀光均蔚為普世價值。本院 5 個學系的課題與此密不可分，惟傳統的研究主軸尚未及有效調整，籲請校方及各系同仁，務必高瞻遠矚，勇於創新教研主題，開創調適與發展之先機。
- (4) 「三年條款」及「六年條款」均屬大勢所趨，唯願各位同仁體認事實，勇敢面對挑戰，及早因應；我希望校方遵行規定，避免一人乾綱獨斷，造成不必要的紛擾。同時，我更希望其他院長不要受到殺雞儆猴的影響，但憑良心與法理處事。
- (5) 及早廢除招生獎懲辦法中的各項苛刻條款，重視教師與職工的權益（如產假代課及代班達一定期間者，應給予酬勞），廢除肆意苛扣的相關條款（如年終獎金、研究獎勵、離職賠款等）。以我個人為例，在明年 1 月底卸職後，倘若校長依現行辦法行事，我不僅無年終獎金，無各項加給，上學年度應享有的研究獎勵金亦將被扣留不施。總之，籲請校方不宜輕忽苛扣的反效果。
- (6) 校內會計作業的效率一直是大家詬病的焦點之一，在校長的督促與承諾下，雖然大有改進，但仍難令人滿意。例如，研究計畫的專任助理，何以要等上 2 至 3 個月，才能領到賴以生計的薪資？
- (7) 請董事長以身作則，適度尊重教師尊嚴，力求耳聰目明。校內賢德兼備的人才還是不少，應該用人不疑；唯唯諾諾、狐假虎威之輩，不僅難成大器，且為校園離心離德之亂源。校長治校理念也很好，故應授之與更大的揮灑權責；目前斷其手足的做法，引人憂心，唯願校長好自為之。
- (8) 審慎評估各項投資計畫的經濟可行性，減少大而不當的浪費。舉凡台北教育訓練處、澳洲的購校計畫、新校地的開發案、在校內設置美國學校等，雖有創意，但應避免長期挹注本校財務資源而無合理酬償，甚至虧空不返。