

INSTRUCCIONES:

1. No olvide indicar el modelo de examen en la hoja de lectura óptica. Este es el modelo **A**.
 2. La duración del examen es de 1 hora.
 3. No se puede utilizar ningún material didáctico.
 4. Los errores penalizan 0,25: cada dos errores restan un acierto. Las preguntas sin responder no penalizan.
 5. Entregue sólo la hoja de lectura óptica con sus respuestas.
-

1. Señale la respuesta verdadera:

- a) La Psicología Social ha evolucionado históricamente al margen de los conflictos y cambios sociales;
- b) La Psicología Social estudia las interacciones cooperativas, no competitivas;
- c) Las normas sociales y la cultura pueden ejercer su influencia al aludir “implícitamente” a la presencia de los otros.

2. Según la hipótesis de la inteligencia social, en el desarrollo del cerebro humano

- a) lo fundamental ha sido la necesidad de resolver problemas técnicos de supervivencia;
- b) tanto ha influido la necesidad de manipular a los otros como la de cooperar;
- c) la competición de los miembros del grupo ha dificultado la evolución de las capacidades cognitivas.

3. Los esquemas del yo son más complejos que los que tenemos sobre otras personas debido a que

- a) tenemos un conocimiento más articulado sobre nosotros mismos que sobre otras personas;
- b) desconocemos cómo somos realmente;
- c) no incluyen las ideas más centrales y distintivas de nuestro yo.

4. Los procesos de atribución

- a) ocurren en todos los niveles de la realidad psicosocial (individual, interpersonal, grupal o societal);
- b) son conscientes pero no espontáneos;
- c) no se ven afectados por el estado afectivo ni por la motivación.

5. El objeto de la actitud puede ser

- a) exclusivamente una cosa u objeto físico;
- b) exclusivamente una persona o grupo de personas;
- c) prácticamente cualquier cosa, idea, concepto, acción o ser vivo, incluido uno mismo.

6. Según el enfoque evolucionista,

- a) las diferencias en elección de pareja entre hombres y mujeres cambiarían cuando se invierten los roles asignados tradicionalmente a uno u otro sexo;
- b) los celos son un mecanismo adaptativo orientado a evitar el abandono por parte de la pareja sexual;
- c) no sería adaptativo para la especie que los hombres prefieran mujeres más jóvenes que ellos.

7. Cuando en el supermercado me ofrecen a degustar un producto concreto para aumentar su venta, además del elemento informativo sobre las características del producto que están publicitando, esta acción tiene el efecto de activar el principio

- a) de la coherencia;
- b) de la validación social;
- c) de la reciprocidad.

8. “Me siento atraído/a por la persona X porque tengo la sensación de que la persona X se siente atraído/a por mí”. Este enunciado es un ejemplo del principio de

- a) semejanza;
- b) proximidad;
- c) reciprocidad

9. Los procesos individuales que estudia la Psicología Social se caracterizan por

- a) no tener un referente social;
- b) tener lugar en el interior del individuo aunque su origen es social;
- c) ser sencillos y simples.

10. La cultura

a) es una característica exclusiva de la especie humana; b) evoluciona dependiendo de contextos concretos; c) se transmite genéticamente.

11. Señale la hipótesis que se derivaría de la Teoría de los roles sociales (Wood y Eagly, 2002):

a) La preferencia de las mujeres por parejas mayores que ellas disminuye a medida que aumentan los indicadores de igualdad económica de un país; b) A medida que aumenta la igualdad de género en una sociedad aumentan las diferencias entre hombres y mujeres en los criterios de selección de sus parejas; c) Los hombres experimentarán más celos que las mujeres.

12. Supongamos que sabemos que en un pueblo sólo existe una bibliotecaria, mientras que el 70% de las mujeres trabaja en un taller de artesanía. Si, al decirnos que María es aficionada a leer y a escribir poesía, inferimos que es la bibliotecaria, estamos utilizando el heurístico de

a) anclaje; b) representatividad; c) simulación

13. Si las expectativas sobre el comportamiento de una persona se desconfirman, es más fácil que

a) aumenten las inferencias correspondientes o disposicionales sobre ese comportamiento; b) aumente la relevancia hedónica para el perceptor; c) disminuyan las atribuciones a características de personalidad de esa persona.

14. Una persona tiene una actitud positiva hacia el reciclado de residuos porque cree que es bueno para el medio ambiente, pero le molesta profundamente tener que llevar el papel que desecha a un contenedor que está a quinientos metros de distancia de su casa. Esta persona presenta hacia el reciclado de papel

a) ambivalencia actitudinal; b) disonancia cognitiva; c) disonancia actitudinal.

15. Dentro del modelo del aprendizaje del mensaje, el *modelo de los dos factores* supone una reformulación del planteamiento original en relación con el proceso persuasivo. ¿Cuáles son los dos factores que propone?

a) La recepción del mensaje y su aceptación; b) La aceptación y el recuerdo del mensaje; c) La recepción y la comprensión del mensaje.

16. Comprometerse legalmente con una pareja a la que apenas acabamos de conocer llevados por la pasión es un ejemplo de amor

a) completo; b) necio; c) compañero

17. El enfoque que consideraba al ser humano como un “científico ingenuo” señalaba que

a) la lógica es el elemento principal en la explicación de la conducta de los demás; b) tanto lógica como intuición son empleadas en la explicación de la conducta de los otros; c) la intuición es el elemento principal en la explicación de la conducta de los otros.

18. Si en una investigación sobre actitudes cuantificamos con un aparato reacciones musculares faciales, estamos tomando

a) medidas implícitas; b) medidas explícitas; c) diferenciales semánticos

ASEGÚRESE DE QUE HA RELLENADO TODOS LOS DATOS DE LA HOJA DE RESPUESTAS.