



Actividades

PA-2

Contextualización

Esta actividad ha sido diseñada para que Usted, como participante del Diplomado Virtual, revise, explore, comprenda, apropie e interiorice los aspectos esenciales del proyecto misional y la postura formativa asumida por Unicomfauca en su PEI. Adicionalmente, se espera que a la par con el proceso descrito anteriormente, Usted reflexione sobre dichos aspectos en cuanto a si hacen parte –explícita o tácitamente- tanto de su discurso como de su práctica pedagógica en aula, es decir, que tanto ha logrado interiorizar el PEI para hacerlo realidad en sus actos formativos cotidianos.

Ahora bien, esta actividad consta de dos acciones que Usted debe desarrollar adecuadamente: 1). Aplicación de 2 Pruebas o cuestionarios virtuales sobre aspectos referidos en el PEI-Unicomfauca, realizados al inicio y final del módulo; 2). Elaboración de una síntesis de la reflexión acerca de su práctica pedagógica en el contexto del PEI-Unicomfauca, documento que será publicado en plataforma para ser compartido entre los integrantes de esta pequeña comunidad académica de sentido.

Logro de aprendizaje

Al finalizar la segunda semana del Diplomado virtual, como participante he revisado y comprendido los aspectos esenciales del PEI-Unicomfauca para cotejarlos con mis actuaciones formativas y reflexionar sobre la coherencia de mi práctica pedagógica en este contexto; haciendo públicas mis elaboraciones al respecto para ser compartidas con otros colegas en plataforma.

Preguntas provocadoras

- ◆ ¿Qué tanto conozco y he interiorizado los aspectos esenciales del PEI-Unicomfauca, llevándolos a cada una de mis actuaciones formativas?
- ◆ ¿Mis prácticas pedagógicas son consecuentes con el PEI-Unicomfauca, siendo evidente la impronta institucional en cada una de ellas?

Consigna de trabajo

Se presentan a continuación una serie de orientaciones para el desarrollo de las dos acciones que comprende esta actividad. Recuerde que los vínculos (links) para acceder a cada una de ellas se encuentran en la página.



Pruebas o cuestionarios virtuales

- Consiste en dos cuestionarios para ser desarrollado en plataforma, cada uno de los cuales consta de 15 preguntas de diferentes tipo (falso o verdadero, relación, completar, emparejamiento, etc.). El primero de ellos es una prueba de entrada (pre-test) que se diligencia al iniciar el Diplomado y el segundo la prueba de salida (post-test) que se diligenciará al final de la segunda semana; ambos referidos a aspectos esenciales del PEI-UnicomfacaUCA. No debe olvidar que ambos cuestionarios están temporizados, es decir, cuenta Usted con límite de tiempo para su aplicación.
- Asegúrese de no enviar los cuestionarios hasta tanto no haya terminado su aplicación total, o sea, haya respondido las 15 preguntas de cada uno de ellos. Ahora bien, el cuestionario inicial se debe aplicar entre 27 y 29 de agosto a las 23:50 (11:50 PM), mientras que el cuestionario final se debe aplicar entre 7 y 8 de septiembre a las 20:00 (8 PM). No debe olvidar que el sistema cierra automáticamente la aplicación a los cuestionarios en las fechas y horas establecidas, no siendo posible su aplicación posteriormente.
- Los resultados obtenidos en ambas pruebas, así como la comparación entre éstos, serán publicados en plataforma una vez se termine el módulo introductorio (Módulo 0) para su revisión y análisis.

Síntesis de la reflexión acerca de mi práctica pedagógica

- Primero, revise con detenimiento la versión editada del PEI UnicomfacaUCA, haciendo especial énfasis en los siguientes aspectos:
 - ◆ Misión, principios y valores institucionales.
 - ◆ Seis características esenciales del modelo pedagógico UnicomfacaUCA.
 - ◆ Tres tipos de tiempo o formas del trabajo académico.
 - ◆ Tres campos del quehacer institucional y sus áreas de formación.
 - ◆ Estrategias pedagógicas y didácticas para el aprendizaje.
- Una vez leídos y comprendidos cada uno de los aspectos enunciados anteriormente, proceda a reflexionar sobre como usted está contribuyendo a que dicho discurso de transforme en prácticas en los espacios formativos a su cargo. Se recomienda ir anotando sus reflexiones como ideas o frases que posteriormente se puedan convertir en un escrito sencillo y concluyente.
- Luego, elabore un documento de máximo dos cuartillas (2 páginas) en formato word2003, en el que inicie comentando en qué campos y áreas de las definidas por UnicomfacaUCA se desarrolla su actividad formativa (párrafo introductorio). Después, de inicio al escrito en el que se plasmen sus reflexiones acerca de las contribuciones que usted realiza a la materialización en acciones del discurso misional institucional. En otras palabras, cuente sus experiencias de aula pero explicitando como éstas se alinean con los cinco aspectos del PEI que se le han solicitado revise con mayor énfasis.



- Finalmente, revise el texto producido y verifique que tenga cohesión y coherencia interna, de tal manera que pueda ser leído y comprendido por otros y, acto seguido, publíquelo en plataforma, en el link asignado para tal fin.

Producto académico esperado

- PA-2a Aplicación de pruebas o cuestionarios virtuales.
Dos aplicaciones (una previa y otra posterior) de la prueba o cuestionario virtual en plataforma.
- PA-2b Síntesis de la reflexión pedagógica.
Documento escrito en word2003 de máximo 2 cuartillas, en el que se incluyen las reflexiones de la práctica pedagógica personal en relación con el contexto del PEI Unicomfacauca.

Recomendaciones

En relación con la elaboración de la síntesis acerca de la reflexión sobre su práctica pedagógica en el contexto del PEI Unicomfacauca, se recomienda lo siguiente:

- Lea y revise con detenimiento los aspectos sugeridos para abordar la reflexión, los que aparecen en la versión editada del PEI Unicomfacauca. Recuerde hacer reflexión siempre y cuando tenga bien comprendidos tales aspectos.
- Cuando esté realizando el ejercicio de reflexión, anote las ideas que le vayan surgiendo sin tener en cuenta orden alguno. Posteriormente organícelas de una manera adecuada y a partir de ellas produzca el escrito.
- La síntesis producida ha de ser clara, coherente, cohesiva, concreta, comprensible, convincente y contundente. Recuerde que ésta va a ser leída por los otros integrantes de la pequeña comunidad académica del Diplomado virtual cuando sea publicada en plataforma.
- Suba la Síntesis en un solo archivo word2003, NO en otra versión NI en PDF o cualquier otro formato, pues dificultaría el proceso de compilación y edición de los documentos para dejar un archivo universal.

En relación con las pruebas o cuestionarios virtuales, se recomienda lo siguiente:

- Abrir la aplicación y leer detenidamente las instrucciones de diligenciamiento antes de dar inicio al abordaje y respuesta de cada cuestionario.
- Cada cuestionario virtual tiene asignado un plazo de realización y un tiempo máximo para ser desarrollado, una vez se haya iniciado sesión. Por ende, se recomienda tener en cuenta tanto el plazo último para su aplicación como el tiempo máximo que dispondrá para hacerla.



- Dado que son varias las preguntas de cada cuestionario y considerando que todas no se pueden mostrar en una sola ventana, el sistema permite que se aprecien un número determinado de preguntas en ventanas secuenciadas y en la parte de abajo aparecerán dos botones: uno para guardar cada ventana sin enviarla y otro para terminar y enviar el cuestionario. Por tanto, se recomienda no dar clic en el botón de terminar y enviar si no ha llegado hasta la última ventana.
- Lea con detenimiento cada pregunta y conteste solo hasta que esté seguro(a).
- En lo posible, desarrolle los cuestionarios virtuales desde la intranet de Unicomfauca, es decir, ojala en los computadores de las sedes Popayán, Puerto Tejada o Santander de Quilichao.

Criterios de evaluación y Rúbrica

Pruebas o cuestionarios virtuales (30 puntos)

Son dos aplicaciones (una previa y otra final) en la que se evalúa mediante varias preguntas de estilos diferentes, algunos de los aspectos esenciales del PEI Unicomfauca. Cada aplicación se califica sobre 15 puntos.

Síntesis de la reflexión acerca de mi práctica pedagógica (30 puntos)

- Claridad y completitud del párrafo introductorio (4 puntos)
- Coherencia, cohesión y claridad del escrito en su conjunto (5 puntos)
- Referencia acertada y precisa en relación con los aspectos esenciales del PEI que se sugieren en el listado (12 puntos)
- Inclusión de comentarios y experiencias personales en relación con su práctica formativa en Unicomfauca (5 puntos)
- Valoración y autocrítica sobre aspectos por mejorar para alinear más mi práctica pedagógica en relación con el PEI Unicomfauca, en el párrafo de conclusión (4 puntos).