

زيارة ميدانية لمدرسة شيخان الفارسي



نبذة عن المدرسة

- مدرسة شيخان الفارسي الابتدائية – بنين , هي أحد مدارس المستقبل وهو المشروع التطويري للتعليم العام الحكومي , والذي يهدف إلى الاهتمام بالتلميذ كفرد من خلال مراعاة الفروق الفردية في التعليم , إضافة إلى الاهتمام برفع المستوى التحصيلي لمن لديه صعوبات في التعلم , ومن أكبر طموحات هذا النظام توظيف تكنولوجيا التعليم حيث أنها مدارس مجهزة بجميع الاحتياجات و التقنيات التي تعين المعلم و المتعلم في التحصيل الجيد .

- أسست المدرسة على نفقة رجل الأعمال عبد الرحمن شيخان الفارسي .

- تم افتتاح المدرسة في يوم الأربعاء 2007-12-5

الهدف من الزيارة : إجراء مقابلات للكشف عن المعوقات التي تواجه المعلم أثناء استخدام السبورة التفاعلية .

تقرير مفصل حول الزيارة :

قام الباحث بإعداد استبانة حول صعوبات استخدام السبورة التفاعلية تم توزيعها على 19 مُعلمة وكانت النتيجة كالآتي :

صعوبات استخدام السبورة التفاعلية :

قيما يلي بعض المعوقات او الصعوبات التي تعيق استخدام السبورة التفاعلية في التعليم
ترجى إيذاء الرأي نحوها بوضع إشارة (/) في الحقل المناسب :

لا اوافق	وافق	يرجع عدم استخدام السبورة التفاعلية في التعليم إلى :
13	6	1 عدم تدريب المدرسين على استخدام السبورة التفاعلية وتوظيفها في العملية التعليمية
12	7	2 عدم تدريب المدرسين على إنتاج المواد المستخدمة في السبورة التفاعلية
16	3	3 عدم معرفة المدرسين كيفية تشغيل الجهاز واستخدامه
9	10	4 خوف المدرس من تلف الجهاز وتحمل المسؤولية او العهدة
6	13	5 تشغيل المدرس بإقتناء إداريه في المدرسه إلى جانب التدريس
16	3	6 شعور اللامبالاة من قبل المدرسين بأهميه السبورة التفاعلية
18	1	7 عدم فتاحه المدرسين بدور السبورة التفاعلية في العملية التعليمية
18	1	8 عدم وجود الرقيبه عند المدرس في استخدام السبورة التفاعلية في التعليم
17	2	9 شعور المدرس بعدم الحاجه للسبورة التفاعلية في التعليم
18	1	10 صعوبه فهم السبورة التفاعلية و دورها في العملية التعليمية
18	1	11 استخدام السبورة التفاعلية يقعد المدرس السيطرة على الصف
19	-	12 استخدام السبورة التفاعلية في التدريس يعيق عمليه قطع المتهاج في الوقت المطلوب
18	1	13 لتدريس بواسطة السبورة التفاعلية يحتاج إلى وقت أكثر من التدريس بدونها
19	-	14 عدم ملاءمه السبورة التفاعلية مع اهداف المنهج
15	4	15 كثرة عدد طلاب الصف يعيق استخدام السبورة التفاعلية بشكل كامل
14	5	16 نظرة الطلاب إلى السبورة التفاعلية على انها وسيلة للتسلية و الترفيه
17	2	17 عدم تشجيع الإدارة المدرسيه لاستخدام السبورة التفاعلية
14	5	18 كثافة الجدول الدراسي و زيادة نصاب المدرس
10	9	19 كثرة احوال السبورة التفاعلية
7	12	20 خوف المدرسين من حدوث احوال أثناء الموقف التعليمي
8	11	21 عدم توفر متخصص في السبورة التفاعلية في المدرسه ليستاعد المدرسين في استخدامها
9	10	22 عدم توفر الإمكانيات الماديه و الفنيه لإنتاج المواد التعليميه المناسبه للسبورة التفاعلية
1	18	23 عدم توفر الإمكانيات الماديه و التسهيلات لاستخدام السبورة التفاعلية في الصف مثل (توفر شبكة انترنت , برامج تطبيقية .. إلخ)

أسباب أخرى أذكرها :

Arah a.althassan

- قام الباحث بمقابلة بعض المعلمات إلى جانب قسم التقنيات ومعلمات قسم الحاسوب وطرح عليهم الأسئلة التالية :

أسئلة المعلم

- هل يتم عقد دورات تدريبية للمعلمين في مجال التقنيات التربوية ؟
ما هي الموضوعات التي حولها التدريب ؟
هل الدورات إجبارية أم اختيارية ؟
ما هي أماكن الدورات ؟
ما هي مدة الدورات ؟
كيف يتم إعداد الدرس للسيورة التفاعلية ؟ وهل يختلف هذا الإعداد عن الإعداد للدرس التقليدي ؟
هل استخدام السيورة التفاعلية وفر على المعلمة (الوقت) ؟ (الجهد) ؟ (المال) ؟
ما هي استخدامات السيورة التفاعلية من وجهة نظرك ؟
هل رغبة المدرس في استعمال التكنولوجيا يؤثر على أداءه ؟
ما هي نقاط ضعف السيورة التفاعلية بالنسبة للمعلم في المواقف التعليمية ؟
هل توجد أهداف محددة في الخطة الدراسية تركز على أهمية استخدام السيورة التفاعلية ؟
هل لدى المدرس الوقت الكافي لاحتاج المواد التعليمية التي يحتاجونها في السيورة التفاعلية ؟
ما هي الأهداف وراء استخدام السيورة التفاعلية ؟

Afrah a. alhassan

الأسئلة التقنية

- 1- ما اسم الجهاز الفني المسؤول عن السيورة التفاعلية؟
- 2- كم سنة مضت على انشائه؟
- 3- ما هي مهام الجهاز الفني المسؤول عن السيورة التفاعلية؟
- 4- هل هناك دورات يلتحق بها الجهاز الفني المسؤول عن السيورة التفاعلية؟
- 5- ما هي المعوقات التي تواجه الجهاز الفني المسؤول عن السيورة التفاعلية؟
- 6- هل الجهاز الفني للسيورة التفاعلية مستقل أم هو تابع للتقنيات أو الحاسوب؟
- 7- هل تتوفر في المدرسة الامكانيات التي تساعد الجهاز على القيام بمهامه؟
- 8- ما هو مسمى المسؤول (الاداري) عن جهاز السيورة التفاعلية؟
- 9- ما هو مؤهله العلمي؟
- 10- ما هو تخصصه؟
- 11- ما هي الدورات التدريبية التي حضرها في مجال " السيورة التفاعلية "؟
- 12- ما هي الموضوعات التي تم تدريب الفتيين حوله؟
- 13- هل الدورات اجبارية ام لختيارية؟
- 14- ما هي اماكن الدورات؟
- 15- ما هي مدة الدورات؟
- 16- ما هو عدد العاملين (الفنيين) في المجال الفني او التقني للسيورة التفاعلية؟
- 17- ما هي المؤهلات العلمية للعاملين في المجال الفني أو التقني للسيورة التفاعلية؟
(دكتوراه – ماجستير – بكالوريوس – دبلوم – ثانوية عامة – دون الثانوية العامة)
- 18- ما هي الدورات التدريبية التي حضرها الفتيين حول السيورة التفاعلية؟
- 19- ما هي الموضوعات التي تم تدريب الفتيين حوله؟

Arah a.alhassan

تابع/الأسئلة التقنية

- 20- هل النورات اجبارية ام اختيارية ؟
- 21- هل هناك مشرف على السيورة التفاعلية يتكفل بتشغيلها و اطفاءها ؟
- 22-هل السيورة التفاعلية عهده ؟
- 23- من هو المسؤول عن صيانة السيورة التفاعلية ؟
- 24- هل توجد وحدة خاصة لصيانة الأجهزة في المدرسة ؟
- 25- ما اسم هذه الوحدة ؟
- 26- مسمى الجهة المسؤولة عن الصيانة ؟
- 27- هل تتم عملية صيانة الأجهزة التعليمية بصورة مستمرة أم عند حدوث عطل ؟

Afrak a.alhassan

أسئلة تتعلق بالطالب

- 1- هل يتم استخدام السيرة التفاعلية في جميع المواد الدراسية ولجميع المراحل ؟
- 2- هل السيرة التفاعلية تخلق سهولة فهم للطلالية مقارنة بالدروس التقليدية ؟
- 3- ما دور السيرة التفاعلية في مشاكل صعوبات التعلم لدى الطلبة ؟
- 4- هل تساعد السيرة التفاعلية على استخدام المهارات الحركية للطلاب بدلا من النشاطات الصعبة التقليدية ؟
- 5- يُقال أن السيرة التفاعلية حكر على من يستخدمها فهي تقتل روح المشاركة بين الطلبة , فما رأيك فيما يُقال ؟
- 6- هل يستخدم الطالب السيرة التفاعلية ؟ كيف ؟
- 7- هل السيرة التفاعلية تخلق روح المشاركة بين الطلاب ؟ وكيف ؟
- 8- هل استخدام السيرة التفاعلية يرفع من مستوى تحصيل الطالب ؟
- 9- هل استخدامها يساعد على تحفيز وشد انتباه الطالب للمادة الدراسية ؟
- 10- هل تساعد على تعزيز التعلم لدى الطلاب ذوي القدرات المختلفة ((الفروق الفردية)) وكيف ؟
- 11- هل تستطيع الوصول إلى جميع الأعمار أم تعتقد أنها مجدية للمرحلة الابتدائية فقط ؟
- 12- هل استخدام السيرة التفاعلية يقضي على مشكلة ازدحام الطلبة في الفصل الواحد ؟
- 13- هل طلابنا اليوم بحاجة إلى التعلم التكنولوجي ؟
- 14- هل تفوق الطالب على المعلم في التكنولوجيا يخلق مشكلة عند المعلم أو التعليم ؟
- 15- هل تعتقد أن التعليم التقليدي أصبح مجدياً في ظل مواكبة الطالب للتكنولوجيا في حياته اليومية ؟
- 16- هل تساعد السيرة التفاعلية في تحقيق التعلم الإلكتروني في اعتماد الطالب على نفسه وتحول المعلم إلى مرشد ؟

Arah a.alhassan

المقابلة رقم (1) :

الاسم : أميرة أحمد الوظيفة : معلمة التخصص : رياضيات

خلاصة المقابلة :

- المعلمة أميرة هي المشرف الفني للعبورة التفاعلية , رغم بُعد التخصص تروي الأسباب ((منذ أن قدمت إلى هذه المدرسة- بعد افتتاحها بقليل - لفت انتباهي منظر السبورات المعلقة والمغلقة , وعند استفساري اكتشفت أن مهندس الشركة بعد تركيب السبورات قام بتعليم المعلمات بكيفية تشغيلها والتعامل معها وكثير من المعلمات لم يستوعب و لربما لم يهتم إلى غير ذلك من المعلمات اللاتي انتقلن إلى مدارس أخرى , فأخذت على عاتقي التعلم عليها فنياً وبرمجياً , وبعد اتقاني لها اقترحت على إدارة المدرسة عمل فريق مكون من مشرف عام والمتمثل برئيسة قسم الرياضيات , ومشرف فني وهو اللقب الذي حُزت عليه , إلى جانب خمسة معلمات لكل مرحلة دراسية قمت بتدريبهم (بنفسى) .

- أما بخصوص الدورات التي يلتحق بها المعلمات والتي تمكنهم من استخدام السبورة التفاعلية قالت ((لا يوجد دورات إجبارية و إنما عبارة عن اجتهادات شخصية مني بموافقة رئيسة القسم والإدارة , فقد قمنا بإعداد ورشة على مستوى 12 أو 15 مدرسة تقريباً تم استضافتهم في المدرسة لدينا , ومدة الورشة يوم واحد وتحديداً لم تتعدى الساعتين ونص , أقيمت للمدارس التي تمتلك " السبورة التفاعلية " ولكن لا يعرفون استخدامها , فكان الهدف من الورشة تثقيفهم في كيفية تشغيلها والتعامل مع البرمجيات الخاصة فيها , أما على مستوى المدرسة هنا فكذلك باجتهاد شخصي وبموافقة وترحيب الإدارة تُقام دورة مدتها الزمنية يومين إلى ثلاثة أيام- لمدة ساعتين تقريباً - ويكون

موضوع الدورة تعليم المعلمات الجدد كيفية إعداد الدرس المسبق للعبورة
التفاعلية ((.

- حول موضوع مكونات العبورة التفاعلية التي تفتنيها المدرسة قالت تتكون
العبورة من :

1- شاشة عرض

2- قلم

3- Actives lute

(عبارة عن شاشة عمل صغيرة بمجرد الكتابة عليها يظهر ما كُتب على
العبورة)

4- Active vote

(عبارة عن أداة للتصويت وتستخدم عادةً في الاجتماعات وليس في الفصل
الدراسي)

5- قلم للتأشير (مضيء)

- من حيث الإيجابيات والسلبيات قالت ((من أبرز إيجابياتها أنها وسيلة شاملة
لجميع الوسائل التعليمية وهي موفرة للوقت والجهد والمال , أما أبرز سلبياتها
أعطالها المفاجئة أثناء الموقف التعليمي , وانقطاع التيار الكهربائي , إضافة
إلى أن تصليحها وصيانتها مكلف جداً))

- أضافت ((العبورة التفاعلية تستحق هذه التكلفة الباهظة , و التوقع للتوجه
إليها كبير , والتأخر في توفيرها أتوقع أنه بسبب المادة))

- بخصوص البرمجيات قالت ((نستخدم برامج الأوفيس , ونجتهد في الدخول
إلى الموقع المختص والبحث عن بعض البرمجيات التي تقدم مجاناً لفترة

محدودة , ولكن قليل من المعلمات من يهتم في كل حديث من البرامج , إلى جانب من تريد أن أتكفل بهذا الموضوع و تتكل عليّ في هذه المهمة))

- حول موضوع السبورة رؤية أم مجرد جهاز من متبرع قالت ((هناك رؤية وتوجه واهتمام كبير من قبل الإدارة وكذلك المعلمات و الدليل على ذلك أن هناك من المدارس من يمتلكها وعلاها الغبار , وحتى في مدرستنا لو أن الإدارة غير مهتمة لكانت السبورة عبارة عن لوحة مهملة لا قيمة لها)) .

- حول موضوع الكاميرا المرفقة وشبكة الانترنت قالت ((من ناحية شبكة الانترنت فالإدارة منذ زمن تسعى في تطبيقها وبإذن الله فترة وجيزة وستكون الشبكة على أرض الواقع , و استفسرت من الشركة بنفسى حول موضوع الكاميرا فقالوا أن المسألة سهلة ولكن مكلفة وهناك اقتراح سيقدم للمتبرع لشراء هذه المرفقات لأن ميزانية المدرسة لا تسمح أبداً بهذه التكلفة))

- أضافت ((سعت الإدارة جاهدة لتكون ضمن المدارس التي تمتلك موقع نظام الطالب التفاعلي وهو نظام متطور جداً يخلق حلقة وصل بين الطالب والمعلم , وكذلك المعلم وولي الأمر , ولكن الموقع جديد وفي تطور دائم إن شاء الله , وهناك فكرة جادة بأن كل عرض قامت المعلمة بعرضه في السبورة التفاعلية يرفق في موقع نظام الطالب , فلن تكون السبورة بإذن الله مجرد جهاز عرض))

- وفي النهاية اقترحت بأن تتوفر الكاميرات + شبكة الانترنت بأسرع وقت ممكن لتحسين أداء السبورة التفاعلية .

قام الباحث بحضور حصتين دراسيتين – **تغطية الصور ضمن الملحقات** -
وتمت المقابلة مع المعلمة وكانت الخلاصة كالآتي :

مقابلة رقم (2) :

الوظيفة : معلمة **التخصص :** علمي

خلاصة المقابلة :

قالت فيما يتعلق بالمعلم :

- يختلف إعداد الدرس للعبورة التفاعلية عن الإعداد للدرس التقليدي بشكل كلي , و الإعداد للعبورة التفاعلية أسهل بكثير .

- وفر استخدام العبورة التفاعلية على المعلم الوقت والجهد والمال

- استخدامات العبورة التفاعلية من وجهة نظري : عرض الدرس و التمرن على الأسئلة الخاصة بالدرس مع عرض الوسائل المناسبة لكل درس

قالت فيما يتعلق بالطالب :

- يتم استخدام العبورة التفاعلية في جميع المواد الدراسية ولجميع المراحل .

- العبورة التفاعلية تخلق سهولة فهم للطالب , لأنها تعرض الوسائل بصورة واضحة .

- تجعل طلاب صعوبات التعلم أكثر تفاعلاً مقارنةً بالدروس التقليدية , و ترفع من مستواهم في التحصيل الدراسي .

- العبورة التفاعلية تساعد على استخدام المهارات الحركية للطالب بدلاً من النشاطات الصفية التقليدية .

- لا أتوافق مع من يقول أن السبورة التفاعلية حكر على من يستخدمها فهي على العكس تساعد على خلق روح المشاركة بين الطلبة و الدرس والمعلم .
- يقوم الطالب بالمشاركة في السبورة التفاعلية عندما يقوم بحل المسائل أو عندما يُطلب منه كتابة شيء محدد .
- تخلق السبورة روح المشاركة بين الطلاب من خلال عرض مشاريع المجموعات .
- إن استخدام السبورة التفاعلية يعمل على رفع مستوى تحصيل الطالب .
- تساعد السبورة التفاعلية على تعزيز التعلم لدى الطلاب ذوى القدرات المختلفة فهي تعرض أفلام وصور حية وكذلك أصوات ومن يحب الحركة والمشاركة فله ذلك .. فالسبورة التفاعلية جاذبة للجميع .
- من وجهة نظري أن السبورة التفاعلية مجدية لجميع الأعمار .
- لا توجد مشكلة في ازدحام الطالبة و إنما في متابعة الطالب .
- أعتقد أن طلابنا بحاجة إلى التعلم الإلكتروني فنحن في سباق مع التكنولوجيا و التطور ولا بد من مواكبته .
- لا يشكل تفوق الطالب على المعلم في التكنولوجيا مشكلة, ولكن يجب على المعلم أن يسعى ويكون على دراية كاملة بكل ما يستجد في عالم التكنولوجيا .
- أعتقد أن بعض الطرق التقليدية مجدية ونحتاج إليها لتثبيت المعلومات .
- من وجهة نظري حتى الآن لم يصل المعلم إلى مرحلة المرشد ولم يصل الطالب إلى مرحلة يعتمد فيها على نفسه .. و أرى أنه ما زال المعلم بمثابة الملقن و الطالب بمثابة المستقل .

إعداد

Afrah a. alhassan

إشراف :

الدكتورة : سعاد الفريح

الأستاذة: حصة المطيري