

Curso: “El desarrollo de competencias en la Telesecundaria II”

La telesecundaria, es una modalidad que oferta educación secundaria a comunidades rurales con menos de 2500 habitantes. Nace en 1968, al final del gobierno del presidente de México Gustavo Díaz Ordaz, el Secretario de Educación Pública era Agustín Yáñez.

En sus inicios funcionan 304 teleaulas en los estados de Hidalgo, Morelos, Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, Veracruz y el D.F. Poco después esta educación a distancia por televisión se fue perfeccionando. Las clases se grabaron para posterior hacerlas llegar por vía satélite a todos los Estados del país.

La metodología se mejora día a día. Actualmente, se recibe la señal a través de un programa integrador que trasmite una red Edusat, los materiales impresos son libro del Alumno y del maestro, recursos como CD, en Español, CD interactivos (no se utilizan en las mayorías de las telesecundarias), la mediateca, contiene información para reforzar cada asignatura. Con ello, se introducen nuevos materiales y actividades se aprendizaje que fomenten la consulta de varias fuentes, la discusión, la comparación de textos, la integración de diferentes formas de representación (imagen, sonido. Grafios, textos, mapas, entre otros), y el uso de herramientas digitales para la exploración y la verificación de conjeturas.

Este Modelo Renovado de Telesecundarias (MRT) se ha exportado a países de América como el Salvador, Guatemala, Costa Rica y EUA.

En México existimos como subsistema educativo desde finales de la década de los setentas, al estado de Guerrero llegan en 1982. Desde inicios de los ochenta se crearon escuelas en comunidades rurales, con menos de 2500 habitantes. Hoy por los resultados obtenidos, nos ubicamos en medios urbanos trabajando a la par con secundarias Generales y técnicas. Como respuesta a lo anterior, llega RES (2006), en donde El MRT fortalece las finalidades de la educación básica como plataforma común para todos los mexicanos, y que es: “ofrecer una educación democrática, nacional, intercultural, laica, obligatoria que favorezca el desarrollo del individuo y de su comunidad, así como el sentido de pertenencia a una nación multicultural, plurilingüe, y la conciencia de solidaridad internacional de los educandos”.

Durante los 44 años de existencia de la telesecundaria, ésta no ha sido ajena al avance de las tecnologías de la información y la comunicación, y a las enormes posibilidades que dichas han abierto para la educación. La renovación

del modelo pedagógico ofrece, en esta tradición innovadora, la posibilidad de trabajar de manera flexible con la introducción del video, además de enriquecer la interacción en el aula al incluir los recursos informáticos, de acuerdo con las necesidades de un sistema educativo que prepara a sus alumnos a producir y utilizar diferentes tipos de conocimientos y herramientas conceptuales, analíticas y culturales, para operar de modo competente en un medio complejo y dinámico.

El MRT se renueva, e insiste en que el alumno encuentre múltiples oportunidades y maneras para expresar lo que sabe y acercarse a lo que no sabe; situaciones en las que pueda desplegar sus ideas y conocer la de los demás. Para lograr esto, las actividades propuestas requieren la colaboración entre los participantes, la consulta de diferentes fuentes y la participación en situaciones de aprendizaje variadas, así como diversos usos de la cultura y la escritura, el desarrollo de un lógico-matemático, la comprensión del mundo natural y social, la formación en valores éticos y ciudadanos y a la creatividad.

La pertinencia de los contenidos escolares para la vida de los alumnos de telesecundaria y la necesidad de crear situaciones de aprendizaje en las que los conocimientos previos y el conocimiento que construyen los alumnos son relevantes y útiles para participar en la clase, y movilizarlos en la vida cotidiana, constituyen desde luego el principal punto de partida de la reforma.

INTEGRANTES DEL EQUIPO

1. Ninfa Marcos Chino
2. Yadira Álvarez Domínguez
3. Gabriel Castro Segura
4. Navor Céspedes Aparicio

Iguala, de la independencia, Guerrero, marzo de 2012.