

LA EDUCACIÓN FÍSICA: SU FUNCIONALIDAD Y STATUS EN MÉXICO A PESAR DE LAS CARENCIAS CON LAS QUE SE TRABAJA.

Hablar de este tema es sin duda un tema muy difícil, debido a que para gente encargada de los planes y programas no hay tal déficit ni carencias en la educación física, puesto que para poder dar una opinión se tiene que estar empapados con la funcionalidad o el desarrollo de esta hermosa área de la docencia, que sufre el día a día de la indiferencia por parte de muchos de los organismos de la educación, como así mismo, del propio entorno laboral.

La educación física carece actualmente de una definición consensuada en el ámbito académico por varias razones:

- La utilidad que pueda dársele como si es educativa, terapéutica, recreativa, social, expresiva o competitiva.
- El grado de influencia que recibe de diferentes ciencias y, por consecuencia, la prevalencia que cada una de las mismas pueda adquirir.
- La constante reinención de sus fines y objetivos en virtud de su continua evolución dentro del campo de las humanidades, las ciencias sociales y de la salud.

Pese a esto, en un sentido estrictamente educativo puede definirse así:

La educación física es una disciplina pedagógica que basa su intervención en el movimiento corporal, para estructurar primero y continuamente desarrollar, de forma integral y armónica, las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de la persona, con la finalidad de mejorar la calidad de la participación humana en los diferentes ámbitos de la vida, como son el familiar, el social y el productivo. Actualmente pues, la educación física es una necesidad individual pero también social.

En una sociedad inundada por el aspecto deportivo, donde la creencia es la de vincular el deporte con la educación física, se comete un error grave puesto que, la docencia por parte de esta corriente es la de orientar hacia el desarrollo de las capacidades y habilidades físicas y coordinativas que perfeccionen y aumenten las posibilidades de movimiento de los alumnos en general, hacia la profundización del conocimiento de la conducta motriz como organización significativa del comportamiento humano y a asumir actitudes, valores y normas con referencia al cuerpo y a la conducta motriz. Teniendo como finalidad mejorar las posibilidades de acción de los alumnos, así como propiciar la

reflexión sobre la finalidad, sentido y efectos del desarrollo del niño en sus cuatro áreas.

Claro siempre y cuando se tenga en cuenta que la educación busca coordinar la riqueza de la estimulación tanto en cantidad como en calidad, ya que de las intervenciones educativas que el niño reciba, dependerá la posibilidad de enriquecer su aprendizaje y desarrollo.

Muchas de las veces por las cuales se ataca a la educación física es debido a la independencia con la que se maneja y de cómo al no ser controlada, o manipulada parece ser, de manera errónea la enemiga de la educación básica, por ello que en la actualidad se achaquen aspectos fuera de nuestro alcance y que se arraiga de una cultura despreocupada por la salud como es la obesidad. Se puede afirmar que el no desarrollar una buena dosis de actividad física en la edad escolar constituye un factor de riesgo clave a la hora de padecer obesidad desde el sentido común, se suele pensar que el principal factor favorecedor de la aparición de dicha enfermedad, porque así es ya, según se ha catalogado actualmente, es la mala alimentación, si bien mantiene la necesidad de alimentarse correctamente, indica que la falta de entrenamiento físico es crucial para padecer obesidad.

Establecer un modelo a nivel nacional del desarrollo de la cultura física y del deporte que promueva entre la población el acceso masivo a la práctica sistemática de actividades físicas recreativas y deportivas y a su participación organizada en ellas, establecer un modelo integral para la cultura física y el deporte nacional dirigido a toda la población, con el propósito de crear hábitos para la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas, que mejoren las condiciones generales de salud adaptabilidad, bienestar social e integración familiar y comunitaria, buscando claro también detectar talentos deportivos en edades tempranas para desarrollar sus habilidades, que potencialicen en el ámbito deportivo, a estados como a el país, frente a otros.

Lo importante de dar a conocer los aspectos por los cuales pasa la educación física es de que así, todos los mexicanos tengan derecho a la cultura física y la práctica del deporte, que como ya se menciona no significa que el hacer deporte es llevar a cabo la educación física, sino crear un hábito de físico que con lleve a la elección, especialización y desarrollo de algún deporte en específico. Por ello que debemos entender a la educación física como un proceso por medio del cual se adquiere, transmite y acrecienta la cultura física. Para concluir dicho artículo la educación física siempre estará ligada a aspectos del pasado y otros que irán surgiendo, habrán de continuar moldeando el campo de la educación física y deportes, resaltando que estas

dos vertientes se siguen ligando debido a que una secunda a la otra, dicho de otra forma estará bajo transformaciones continuas a raíz de otros posibles cambios que ocurran en nuestra sociedad y aspectos que esta misma vayan pidiendo, siendo lo único claro que nos queda que por mas planes y programas que se hagan, no serán suficientes si no se hacen acorde a las necesidades nacionalistas y lo que nuestra sociedad exige, dejando de lado el copiar, adaptar e imponer que solo genera la inestabilidad de dichos planes y programas que tienen poca estabilidad y de trascendencia corta.