

Proyecto “Beneficios complementarios en la formación de los Estudiantes Universitarios a través de la práctica del Kendo”.

At’n. Lic. Maximiliano Aguilar Salazar Salazar
Director de Deporte Representativo

1. Introducción.

El objetivo de este documento es el brindar información a las autoridades deportivas de la Universidad Nacional Autónoma de México, sobre la disciplina y arte marcial japonés de excelencia el kendo, la cual integra después de algunos años de práctica dos disciplinas mas, el lai –do y el Jo –do. Aunque la enseñanza del kendo en la UNAM tiene mas 25 año de origen durante los últimos 15 no ha tenido representación deportiva en eventos oficiales regidos por el deporte federado.

La motivación principal de presentar este documento es el compromiso hacia mi universidad que me formó académicamente y tuvo bien a brindarme la posibilidad de aprender y desarrollar esta maravillosa disciplina dejando en mi persona un gran compromiso hacia la juventud universitaria, así mismo quiero ser puntual en el sentido de que no busco un beneficio económico, afortunadamente la UNAM me brindo las herramientas necesarias para desarrollarme como profesional de la ingeniería, considero que la mejor forma de contribuir como universitario es la transmisión de principios esenciales del kendo como complemento a formativo de nuestros estudiantes universitarios.

Espero que el documento presentado sea lo suficientemente claro en las necesidades básicas requeridas para el resurgimiento del kendo universitario.



2. Orígenes del Kendo

El kendo es el arte marcial japonés por tradición, evolución directa del arte de guerra de los antiguos guerreros del Japón, con principios, formas y protocolos que muestran la disciplina bajo la cual está cimentada su sociedad actual. A través de la historia el kendo se ha transformado de ser una disciplina que formaba guerreros preparados para la batalla en personas disciplinadas preparadas para servir cada vez mejora a su sociedad.



El kendo brinda la oportunidad a cualquier persona de practicar y cultivarse en esta singular disciplina, sin importar edad y género, ya que uno de sus principales objetivos es el fortalecer espíritu de los practicantes a través prácticas rigurosas. Sin embargo es de suma importancia el comprender como se debe practicar el kendo, ya que el kendo no se enseña, el kendo se aprende, por ende la mejor forma de enseñar es esforzándose por aprender cada ves más.



La práctica del kendo exige el fortalecimiento de los valores y principios sociales a través de la reflexión continua en la aplicación de las diferentes técnicas y lo más difícil de todo esto es llevar a la vida cotidiana los principios y fundamentos de la espada japonesa.

3. Objetivos de la práctica del Kendo

El objeto principal de la práctica del kendo ha cambiado según la circunstancia social de cada época; cuando en la época de las guerras el objeto principal era sobrevivir, en la época feudal edo. (1600-1867) el objeto era preparar buenos samuráis como servidores a *su Señor feudal*, en la época contemporánea el objeto es el desarrollo de todos los aspectos humanos que contribuyan al desarrollo de una armonía social.

La Federación Internacional de Kendo (FIK) plantea como objetivos:

Cultivar un espíritu vigoroso a través del entrenamiento correcto y rígido, luchar para un mejoramiento en el arte del kendo. Mantener con respeto la cortesía y honor humano, asociarte con tu sociedad con sinceridad y persuadir al mejoramiento de uno mismo por siempre, de este modo ser capaz de amar a su país y sociedad, contribuyendo al desarrollo de su cultura y promover la paz entre todos los seres humanos.

El kendo como forma de vida: El principio fundamental es llevar a la aplicación de la vida cotidiana los protocolos y formalidades que la misma práctica del ken-do promueve y exige, los cuales son esenciales en la evolución de los practicantes de ken-do. Este principio permitirá contribuir a la continua reflexión personal en consideración directa a la sociedad que rodea al practicante, trayendo como consecuencia el equilibrio, sabiduría y justicia personal en las diferentes actividades que cada uno desarrolla.



4. Kendo en la UNAM

Un poco de Historia

- El 29 de mayo de 1979 se conforma la Asociación Mexicana de Kendo (AMK) y son dos grupos principalmente los que por interés y entusiasmo dan origen a la estructura actual del kendo de México, estos grupos fueron los de la Universidad Nacional Autónoma de México y el del Comité Olímpico Mexicano.
- El primer evento de competencia fue en noviembre de ese mismo año con el nombre de "Primer Torneo Puma" en las instalaciones del frontón cerrado de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- El primer campeonato nacional abierto tuvo lugar el 6 y 7 de diciembre de 1980 en la ciudad de México organizado por la AMK con la participación de grupos de CDOM, **UNAM**, Puebla, Liceo Mexicano Japonés, Goyu Ken Sha y Matsumoto Club.
- Los principales instructores y mas altos grados de kendo en México en la actualidad, obtuvieron su formación básica en el dojo de la UNAM.

Por que los Universitarios deben de practicar kendo?

Todas las personas durante su formación y preparación intelectual, deben ser sometidas a principios disciplinarios y filosóficos en busca de un beneficio social y comunitario, la práctica del kendo por naturaleza desarrolla vocación de servicio a la sociedad y al medio ambiente, bajo principios fundamentales de grandeza personal, esto es, honorabilidad, sinceridad, dignidad y respeto.

En consideración a lo descrito en los párrafos anteriores, buscamos la creación de un organismo que permita un desarrollo limpio y sano de la disciplina del kendo bajo las normas de la Dirección de Actividades Deportivas de la UNAM, considerando la siguiente misión y valores:

Misión:

Establecer una estructura deportiva, filosófica y administrativa, que permita el crecimiento y desarrollo correcto sostenido en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sembrar en los universitarios los principios y valores de nuestra disciplina, sumando a estas estrategias y programas de prácticas, seminarios, clínicas, exhibiciones y eventos deportivos en búsqueda del incremento de practicantes en el corto plazo en los diferentes espacios que conforman nuestra Universidad.

Valores:

- *Promoción de la valentía y honorabilidad*
- *Formación que brinda la motivación para actuar con rectitud y justicia*
- *La sinceridad, lealtad, cortesía y el auto sacrificio son conceptos que en cada práctica o entrenamiento deben de estar presentes.*
- *Todo esto integrado en busca del dominio de uno mismo, dando como consecuencia inmediata el lema: "El practicar ken do es combatir solo contra si mismo."*



5. Acciones y Recursos

La practica del kendo una ves iniciada debe de ser para toda la vida, esto es, la práctica debe ser el motor que norme la forma de vida, entre mas temprano sea su iniciación en esta disciplina se podrán lograr mejores resultados, sin embargo es una actividad que se puede iniciar en cualquier momento de la vida, no deja de ser la niñez y la juventud el mejor momento para su iniciación, razón fundamental para que en las preparatorias y universidades Mexicanas sean consideradas nichos naturales para la gestación de practicantes que en el mediano plazo serán ciudadanos con alta responsabilidad social.

En México el kendo universitario se desarrolla en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterey (Campus Monterey y Campus Cd. De México), Universidad Autónoma de Veracruz, Instituto Politécnico Nacional y La Universidad Nacional Autónoma de México.

En la UNAM los horarios de práctica de kendo debidamente orientada en el dojo de artes marciales son los lunes, miércoles y viernes de 20:00 a 21:30hrs, lo cual satisface las necesidades de alumnos universitarios que principalmente asisten a clases en horario vespertino, debemos de buscar la forma de contar con un horario matutino o de medio día, de dos veces por semana para la atención de estudiantes del turno matutino y un horario de sábado por la mañana o medio día para la atención de alumnos de otros planteles de la UNAM y de niños (pumitas).

La evaluación del conocimiento del kendo, se lleva a cabo a través de exámenes, que su primer etapa básica de principiantes se gradúa en forma descendente de 7º a 1º Kyu, la segunda etapa consiste en los grados de 1º a 3º dan, la tercera etapa es de 4º y 5º dan y la cuarta y última etapa es de 6º a 9º dan. La evaluación de la primera etapa la puede realizar en forma interna la Asociación correspondiente, bajo el único requisito que los sinodales (al menos 3 recomendable 5) de la evaluación tengan al menos segundo Dan, el único organismo para otorgar de 1º a 3º dan es la Federación Mexicana de Kendo (FMK) a solicitud de la correspondiente Asociación, cabe hacer mención que la FMK no cuenta con los recursos humanos para aplicar exámenes de 4º y 5º dan, ya que es requisito indispensable que los sinodales de estas evaluaciones tengan al menos 6º, situación que la FMK no ha podido lograr aún.

Sería de gran valía que los practicantes de kendo de la UNAM pudieran realizar sus exámenes como elementos universitarios y con reconocimiento de sus autoridades deportivas, aunque el grupo de momento no tiene la infraestructura técnica deportiva necesaria para realizar esta actividad se pediría el apoyo de la FMK para que asignara sinodales para este efecto, pero que nuestras autoridades universitarias y la misma FMK otorgara el carnet de reconocimiento a esta evaluación.

La participación en eventos deportivos a nivel competitivo es de suma importancia en los jóvenes universitarios ya que es una acción que les formará un carácter competitivo, elemento que es de suma importancia desarrollar en la sociedad mexicana. Esta actividad la deben de realizar los practicantes sobre todo en los primeros niveles de kendo, la FMK realiza eventos deportivos para este fin, por lo que sería muy valioso para los jóvenes representar en estos certámenes a su Universidad, desde luego con reconocimiento y aval de sus autoridades universitarias.

El kendo universitario debe ser principalmente para Universitarios de la UNAM, los cuales podrán tener el derecho a participar en las prácticas **sin costo económico alguno**, teniendo solo la responsabilidad de asistir comprometidamente y en forma regular a los entrenamientos marcados en forma semestral, además, bajo su responsabilidad deberán cubrir los gastos económicos de su equipo deportivo (protectores) con el objetivo

principal de salvo guardar la integridad física de él y de sus compañeros. Los maestros, instructores y monitores deberán acatar estas disposiciones altruistas sin condición alguna.

El grupo de kendo deberá iniciar en forma oficial ante la comunidad universitaria como un “Club de kendo de Ciudad Universitaria”, no será sino con el trabajo y la evolución del grupo lo que permita tomar responsabilidades de abarcar la enseñanza e instrucción en otros campus universitarios (preparatorias, CCH’s etc.), acción que permitirá evolucionar al nombre de Club de Kendo de la UNAM, de esta misma forma se deberá evolucionar y fortalecer su infraestructura para que en el mediano plazo se puedan cubrir los requisitos necesarios para conformar una verdadera “Asociación de kendo de la UNAM”.

Cada una de las acciones antes mencionadas requiere de una infraestructura técnico – administrativa, incluso en la etapa final hasta una política – deportiva, siendo en este momento la más importante la infraestructura técnica deportiva.

De momento propongo que se brinde el apoyo a un responsable técnico y a dos monitores evaluados y avalados por la Federación Mexicana de Kendo para los primeros seis meses de trabajo (junio - diciembre), estos tres instructores serán las semillas que generen más instructores que permitan el sano crecimiento del kendo universitario.

Los aspectos de vinculación deportiva deberán ser presentados por el responsable técnico a las autoridades deportivas universitarias para su visto bueno y autorización, así mismo, se deberá seguir este procedimiento para realizar actividades de promoción y difusión de nuestra disciplina.

6. Conclusiones:

En conclusión el grupo de kendo universitario por mi conducto extiende su compromiso a desarrollar en forma sana y altruista nuestra disciplina en busca de colaborar en la formación integral de la comunidad universitaria a través de la práctica del kendo, sin embargo en este momento tan importante necesitamos un poco más de apoyo y comprensión de nuestras autoridades universitarias:

- Contar con vinculación hacia la comunidad de kendo de México.
- Reconocimiento social a nuestra disciplina ante la comunidad Universitaria
- Diversificación de horarios de entrenamiento

Plan de trabajo. En la actualidad la mayoría de practicantes de kendo son de nuevo ingreso por lo que en este primer semestre el plan de trabajo se centralizará en la

enseñanza básica de kendo incluso sin uso de equipo protector, solamente dos o tres personas de nivel un poco mas avanzado buscarán participar en seminarios y competencias que la misma Federación Mexicana de Kendo organiza, sin embargo anexo a este documento una planificación general de nuestras actividades durante el periodo junio – diciembre.

Atentamente

Prof. Jesús Maya Martínez

Ex – alumno de la Facultad de Ingeniería, generación 1979, No. Cta. 7958568-4, Titulado el 13 de septiembre de 1988.

5º dan en Kendo

3º dan en lai-do