

## ALFABETIZACION O ALFABETIZACIONES MULTIPLES EN EL SIGLO XXI



*“Los seres creativos aprenden lo que quieren, aprenden para poder tener las herramientas que su originalidad y genio necesitan, no sabemos cuanta creatividad se mata en el salón de clases para enfatizar el aprendizaje” A.S.Weil*

Para los docentes repensar un concepto tan arraigado como la alfabetización implica derribar barreras tan contundentes como la Muralla China o el muro de Berlín, en realidad este último fue derribado, ¿verdad?

Entonces ¿seremos capaces nosotros, los docentes, poder repensar y resignificar el concepto de alfabetización?

Este concepto ha mutado a lo largo de la historia <http://www.buenaspracticaselearning.com/capitulo-15-metamorfosis-concepto-alfabetizacion-educacion-mediada-tecnologias.html>

Paradigmas de alfabetización escolar				
Periodo	Paradigma	Conocimiento	Metodología	Observaciones
s. XIX	Clásico	Literatura y retórica	Aprendizaje memorístico	Aristocracia, obediencia al poder y tradición
Principios s. XX	Progresista	Conocimientos, destrezas y actitudes sociales para una sociedad comercial, industrial y urbana	Interacción profesor – alumno y aprendizaje por autodescubrimiento	Estudiantes producen sus propios textos
Mediados s. XX	Tecnocrático	Destrezas de supervivencia para participar en la sociedad	Enseñanza programada, materiales didácticos de autoaprendizaje, destrezas específicas a menudo descontextualizadas.	Estructura industrial. Alumnos realizan tareas programadas como los empleados en las fábricas.
s. XX Tardío	Las tecnologías introducen nuevos paradigmas que transforman las maneras de leer y escribir el mundo.			

Lo primero que es necesario hacer es encontrar una definición adecuada de alfabetizar: se trata del dominio de gran cantidad de destrezas, conductas y formas de pensar asociadas a un contexto que permiten a las personas utilizar los procedimientos adecuados para enfrentarse críticamente a cualquier tipo de texto, valorarlo y mejorarlo en la medida de sus posibilidades, cualquiera que sea el medio por el que se presente.

Como venimos debatiendo en el curso la implementación del [Modelo 1 a 1](#) implica que incursionemos en la [alfabetización digital](#)

## Revisión de los conceptos de alfabetización digital

- Alfabetizaciones basadas en destrezas
  - Alfabetización bibliotecaria
  - Alfabetización en medios
  - Alfabetización informática
  - Alfabetización en Tecnologías de la información
  - Alfabetización electrónica
- Alfabetización informacional
  - En el aprendizaje
  - Instrucción bibliográfica
  - Información empresarial
  - Documentación
  - Sociedad de la Información
  - Alfabetización *per se*
- Alfabetizaciones digitales
  - Alfabetización en redes
  - Alfabetización en Internet
  - Hiper-alfabetización
  - Alfabetización multimedia



Una manera de buscar información ha sido recurrir a las bibliotecas podemos comenzar entonces por una forma que nos resulte habitual, hoy en internet contamos con infinidad de bibliotecas virtuales, un buen ejemplo es la [Biblioteca Digital Mundial \(BDM\)](#), un proyecto precursor a la hora de consignar en una vasta colección multimedia manuscritos, mapas, libros, películas, grabaciones sonoras, fotografías y grabados, y disponerla en la web, apta para todo público y de forma gratuita, la Alejandría, siglo XXI está al alcance de todos [http://www.youtube.com/watch?v=X3uZgPoCuVw&feature=player\\_embedded#](http://www.youtube.com/watch?v=X3uZgPoCuVw&feature=player_embedded#)

Nuestro desafío será asomarnos y bucear en estas nuevas formas de alfabetización