

דיפרסון של ד"ר אנדרסון



תרופה טבעית לדיכאון וחרדה על בסיס צמחי מרפא. כשר למהדרין. להשיג בבתי המרקחת והטבע. ללא מרשם רופא שרות לקוחות: 077-3504010

קור-ולול AD של ד"ר אנדרסון

תרופה טבעית להפרעות קשב וריכוז ורוגע על בסיס צמחי מרפא. כשר למהדרין. להשיג בבתי המרקחת והטבע. ללא מרשם רופא שרות לקוחות: 077-3504010

קביעותא

ללימוד המשנה וההלכה היומית

נוסד תש"ז
על-ידי הגה"צ רבי יונה שטנצל זצ"ל

בס"ד גליון מספר 5 • הוצאה מיוחדת לרגל תחילת מחזור י"ד בהלכה יומית • יום שישי פרשת שמות - י"ח טבת תשע"ב

עידכונים



"להגדיל תורה ולהאדירה"

דרושים מתנדבים להפצת הלוחות לזיכוי הרבים, במטרה לספק את הביקוש הרב.

רכזי 'מתמידים'

ישיבות ערב (מתמידים) המעוניינים להצטרף לתוכנית "קנין המשנה היוםית וההלכה היומית" - שינון משניות בע"פ שע"י קביעותא, יפנו למשרדנו.



"יוסיף דעת"

עם תחילת לימוד "סדר מועד" בו הצטרפו אלפים ללימוד "המשנה היומית", נוספו מדורים חדשים בעלון מבחני "קנין המשנה" של "קביעותא". בד בבד עם עריכת המבחן נוספים ללומדים ידיעות מעניינות בנושאים הנלמדים ב"משנה היומית". המדורים: דעת המשנה, תשובת המשנה, ועוד.

"שהחינו"

עם תחילת המחזור ה"י"ד ב"הלכה יומית" ולבקשת רבים, נפתח פרויקט מבחנים חודשי ב"הלכה היומית". המבחן יצורף לעלון מבחני "קנין המשנה". המבחן כולל 10 שאלות (בסגנון אמריקאי) המתמקדות בדברי ה"מחבר" והרמ"א, ועוד "שאלת רשות" על דברי ה"משנה ברורה". פרסים יוגרלו בין הנבחרים.

שמונה דקות

שיעור ב"הלכה יומית" ניתן לשמוע 24 שעות ב"קול הדף". השיעורים נאמרים בשפה ברורה ונעימה במשך 8-10 דקות. נצל את זמנך הפנוי. חייג עכשיו:

0722-6400000

באדיש: 3>1>4>2 בעברית: 3>1>4>1

למען יקיריך

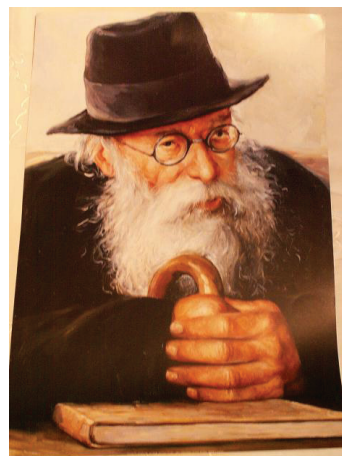
רוצה שילמדו את כל "ששה סדרי משנה" לעילוי נשמת יקיריך ביום השנה (יאר-ציטי)? 072-272-2200



קופצים על העגלה...

פעם בארבע וחצי שנים, ביום שישי פרשת שמות - י"ח טבת תשע"ב מתחילים רבבות יהודים לימוד "שולחן ערוך אורח חיים" במסגרת "ההלכה היומית" ההזדמנות שלך להצטרף עכשיו!

כך נולד הרעיון



בעיר תל אביב שלפני כמעט שישים שנה, בבית הדפוס הותיק של "אפרים סטרוד ובניו", עמד הגאון רבי יונה שטנצל זצ"ל, מרבני העיר תל אביב, והתבונן בהתרגשות רבה על הלוחות הראשונים של לימוד "ההלכה היומית" היוצאים ממכשש הדפוס. הרב שטנצל התפנה מכל עיסוקיו הרבים על משמר היהדות, והופיע בעצמו בבית הדפוס כדי להיות נוכח בהיסטוריה ההולכת ונרקמת עתה מול עיניו. במחשבתו חלפו כל אותם רבבות יהודים שהלימוד הזה יעורר ויחזק אותם להתנהג לפי ההלכה הצרופה, כיאה וכראוי לכל יהודי באשר הוא שם. באוני הוא שומע את כל אותם גדולי הדור אשר עמם התייעץ בנוגע לקביעת סדר הלימוד, אשר רואים בכך תועלת רבה ונחיצות עצומה לכל יהודי ויהודי.

ינק הרב שטנצל כפי הנראה עוד מאביו "הגאון מסוסנוביץ" - רבי שלמה שטנצל, ומסבו רבי חיים דוב שטנצל הדיין של העיר טשעלאדז, אשר כתב לו בצוואתו: "תלמוד בכל יום ויום איזו הלכות משו"ע או"ח והכל לשמור ולעשות ולקיים ולא להתפאר חלילה". את ההשראה לקבוע לימוד יומי קיבל גם מרבו ש"ב הגאון מקוז'גלוב זצ"ל שיסד את לימוד המשנה היומית מסדר זרעים-טהרות להשלמת הש"ס.

בימים אלו מתחילים את המחזור ה-14 של לימוד ההלכה היומית. רבבות יהודים כבר סיימו כמה פעמים את לימוד שולחן ערוך "אורח חיים" בהשקעה מועטה של 10-15 דק' ביום. עתה, יחד עם המוני בית ישראל יש לך הזדמנות לקפוץ על העגלה ולהצטרף לרבבות הלומדים של לימוד הלכה המביא לידי מעשה, ולזכות בעולם הבא כפי שמבטיח אליהו הנביא זכור לטוב: "כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן העולם הבא".



הגה"צ רבי יונה שטנצל זצ"ל עם מרן הגאון רבי משה פיינשטיין, הגאון רבי ישראל יצחק רייזמן, הגאון רבי דוד יונגרייזן, הרב הראשי לישראל-הגאון רבי יצחק אייזיק הלוי הרצוג, הגאון רבי יעקב משה טולידנו-רבה של תל אביב, הגאון רבי ראובן כ"ץ-רבה של פתח תקוה, ועוד.

הוציאו "קול קורא" נלהב הקורא לכל שדרות העם להצטרף ללימוד "ההלכה היומית". אלו הם גדולי ומאורי האומה, אשר כל העולם האירה מתורתם, ונשארו על לוח ליבם את משא הדור, והם ראו את הצורך העצום שיש בקביעת סדר לימוד הלכה מידי יום ביומו, כמו הגאון מטשעבין, הגאון רבי עקיבא סופר-אב"ד פרעשבורג, הגאון רבי זלמן סורוצקין, רבה של ירושלים-הגאון רבי צבי פסח פרנק, הגאון רבי משה פיינשטיין, בד"צ העדה החרדית-הגאון רבי פנחס עפשטיין, הגאון רבי ישראל יצחק רייזמן, הגאון רבי דוד יונגרייזן, הרב הראשי לישראל-הגאון רבי יצחק אייזיק הלוי הרצוג, הגאון רבי יעקב משה טולידנו-רבה של תל אביב, הגאון רבי ראובן כ"ץ-רבה של פתח תקוה, ועוד.

את הרעיון לסדר לימודים קבועים

העלון טעון גניזה

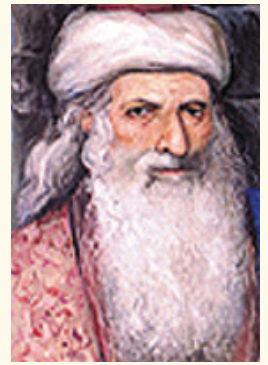
י"ו"ל ע"י המפעל ללימוד המשנה וההלכה היומית להנצחת ששת המיליונים (ע"ר) סוקולוב 56, ת.ד. 1131, בני ברק, טל' 0722-819-817, פקס: 03-5797372 mhyomit@enativ.com



לתולדות מחבר ה"שולחן ערוך"

מגדולי הפוסקים שהיו לעם ישראל, וממעצבי לימוד ההלכה, הלא הוא מרן רבי יוסף קארו זצלה"ה אשר נקרא בפי כל "הבית יוסף", וזכה ששלושת חיבוריו התקבלו באהדה בכל תפוצות ישראל, והוקבעו בכותל המזרח של ארון הספרים היהודי, ה"ה הספרים "בית יוסף" על ארבעה טורים, "כסף משנה" על הרמב"ם, ו"שולחן ערוך" אשר נקבע כספר ההלכה הקובע של עם ישראל.

רבינו יוסף קארו נולד בשנת ה' אלפים רמ"ח בטולידו שבספרד לאביו הגאון רבי אפרים, רבה של ניקופול, ולאמו הצדקנית מרת בואינה. בשנת רנ"ב עם גירוש ספרד, גלה יחד עם הוריו ומשפחתו לפורטוגל. כאשר גורשו היהודים גם מפורטוגל, היגרה משפחת רבינו לקושטא בירת טורקיה, שם הסתלק אביו לבית עולמו, ורבינו עבר לגור



בבית דודו רבי יצחק קארו זצ"ל.

בהגיעו לפרקו נשא לאשה את בתו של החכם רבי חיים ן אלבלג, והתגורר באדרינופול. אשתו זאת נפטרה עליו בנעוריה, ורבינו נשא לאשה את בתו של הגאון הצדיק רבינו יצחק טבע בעל "ציור המור".

עם עלייתו לארץ הקודש, בערך בשנת רצ"ו, איווה למושב לו את צפת העיר הקדושה, בירת הגליל העליון, שם נתכבד מרן לשבת בראש "בית הועד" של חכמי צפת, ואף הוכר על ידי בני דורו כרבן של כל בני הגולה, אשר הריצו לפניו את שאלותיהם וביקשו הימנו הכרעה תורנית בבעיות הדור. הוא הקים ישיבה גדולה וסביבו התלכדו תלמידים שהפכו אח"כ לגדולי ישראל.

כעדותם של בני דורו, פני רבינו היו דומים כמלאך אלקים, חי כשרף, עובד את ה' בדביקות ובפרישות, מרבה בצומות ובסיגופים ולובש שק מלא אבנים. לפרקים התגורר בכפרים שבסביבות צפת כגון עין זיתים, מירון ובריה, שם סיים בשנת שט"ו את עריכת חלק "אורח חיים" שבספר "שולחן ערוך".

בשנת שכ"ד נפטרה אשתו השניה של רבינו אשר ילדה לו את בנו רבי שלמה, אז נשא לאשה את בתו של רבי זכריה, אחד מחכמי ירושלים. ובהיות רבינו כבן שמונים שנה נולד בן זקוניו רבי יהודה, שהדפיס את ספריו לאחר פטירתו. ביום ה' - י"ג ניסן שנת של"ה נסתלק רבינו לשמי רום, כשהוא בן שמונים ושבע שנים, ויספדו לו כל ישראל מספד גדול, קברו נכרה בבית העלמין העתיק שבצפת ושם חלקת מחוקק ספון. זכותו יגן עלינו. אמן.

תולדות רבינו הרמ"א זצ"ל יבואו בעז"ה בעלונים הבאים

יוזם ומחולל רעיון לימוד ההלכה היומית הגאון הרב יונה שטנצל זצ"ל: מטרתנו... "ללמוד לשמור ולעשות"



זה שנים רבות שמורגש הצורך לעשות משהו בכדי לקרב את היהודים שומרי תורה ומצוות ללמוד ההלכה למעשה. שומה עליהם לדעת פשוט איך מניחים תפילין, מה הדין באם נפסק הרצועה בין של יד לשל ראש, ומה הדין באם הפסיק בינתיים בדיבור, מתי מותר להפסיק בק"ש, טעות בתפילה, טעות ופסול בס"ת איך נוטלים ידיים לסעודה, פרטי דיני שבת, הלכות פסח ועוד ועוד. חלק גדול של היהודים שומרי מצוות אינם יודעים את הדין מלימוד מהמקורות, ואינם יודעים מה לעשות כשנולד ספק בדין יעלה ויבא באמצע התפלה, או ספק אחר, הייתכן?

ולא רק יהודים המוניים אינם יודעים, אלא אף יהודים הלומדים בכל יום דף גמרא ומשנה וביניהם למדנים מופלגים, אינם יודעים את הדין. עוסקים בלמדנות ובפלפול אבל מזניחים בלמוד ההלכה למעשה שזו עיקר התורה "לשמור ולעשות ולקיים" עיין ש"ך יור"ד סי' רמ"ו ס"ק ה' באם לומדים גמפ"ת ולא לומדים פוסקים למעשה לא יוצאים ידי ת"ת וכמה מאמרי חז"ל מדברים על חשיבות של לימוד ההלכה: "כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן עולם הבא", "אין לו להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה", "גדול תלמוד שמביא לידי מעשה" ועוד.

לפני שנים הבאתי הצעתי לפני גדולי ישראל להנהיג לימוד "ההלכה היומית", הרגשתי שצריך להקדים ולפרסם מקודם את תכנית הלימוד של "משנה יומית". זה אחרי החורבן הגדול של היהדות האירופית, שמלינוני יהודים הושמדו מבלי שנשארו אחריהם איזה זכר שהוא, והבנתי שצריך תחילה להנהיג את לימוד "המשנה היומית" כ"יד ושם" ליהדות זו כדי שזכרם לא ימוש מקרבנו לעולם.

לימוד זה הנו הזכרון היחידי למענם. לימוד ה"משנה היומית" נתקבל בארץ ובכל תפוצות ישראל, לומדים את המשנה היומית באלפי בתי כנסת לזכר הקדושים, זכותם עומד לנו לעד.

אפשר לקבוע שהלומדים היומיים הרבו תורה בישראל. לימוד מסודר הקשור ליום, יש בכוחו לקשור את הלומד ללימוד (עיין עירובין ס"ח ר' אבא בר יעקב יזף ופרע ברש"י שם), מפני שכל יום שעובר בלי לימוד, הלומד נעשה כאילו בעל חוב וחייב להשלים את החסר. היום קורא לו להשלים את לימוד אותו יום.

כמו שהוכח הדבר ע"י לימוד ה"משנה היומית" ו"הדף היומי", והוא הדין בחיוב שחייב אדם להשלים בכל שבוע את פרשת השבוע.

עכשיו אחרי שלימוד "המשנה יומית" הונהג בכל מקום ומקום, ראיתי לי לחובה, להשתדל

ופורסם לוח עולמי של "ההלכה יומית". הלמוד הוא יום יומי ולומדים שלש הלכות ליום.

אחרי שהתייעצתי עם גאון הדור "החזון איש" זצ"ל, חיהו הוא את דעתו של לימוד ההלכה צריך להיות ממקור "מחבר" ו"רמ"א". כמוכן בכדי לדעת את הדין למעשה יש ללמוד ג"כ מאחרוני הפוסקים "באר היטב" או "משנה ברורה".

רצוני מאד שמגיד השיעור יעבור על "המשנה ברורה" בטרם שילמד את שלשת ההלכות עם הצבור וימסור את התמצית והמסקנה לפני השומעים, בכדי שהשומעים יקבלו את ההלכה ויבינו אותה.

מטרתנו היא שלימוד "ההלכה יומית" יקיף את כל היהודים שומרי תורה ומצוות בעולם כולו ויאפשר גם לאנשים העסוקים והטרודים ביותר בעסקם להשתתף בלימוד זה לימוד מינימום, היינו רק שלש הלכות ליום, אבל בכ"ו סימן שהלימוד הוא ברציפות, עוברים במשך זמן מסוים על כל הדינים שאיש ישראלי חייב להיות בקי בהם. לדעתנו לימוד מועט, אבל מקיף המוני, חשוב יותר מלימוד מרובה המאפשר את השתתפותם של מעטים.

לוח ההלכה יומית כולל רק את הדינים הנוהגים לגבי כל איש מישראל משום זה כולל את כל חלקי או"ח מסימן א עד סימן תרצ"ז, וכן את הדינים המפורטים בשאר חלקי שו"ע יור"ד אה"ע חושן משפט שכל יהודי חייב לדעת אותם. צרפנו מספר "קיצור שולחן ערוך" חמשה סעיפים ליום, השארנו מחוץ למסגרתנו את שאר חלקי שו"ע הניתן רק להכרעתו ולשקול דעתו של רב בישראל או ת"ח מופלג.

בפגישתך עם חבר, מכיר, ידיד, ברחוב, באוטובוס, בחנות, במקום עבודה, אל תפרד ממנו עד שתזכיר לו את "ההלכה היומית" שלמדת היום. "אל יפטר אדם מחברו אלא מתוך דבר הלכה שמתוך כך זכרהו" - לפרש: מתוך כך זכרהו שמתוך שחוזר על ההלכה בפגישתו עם חברו הוא יזכור את ההלכה ולא תשכח ממנו.

ניסן תשי"ד יונה שטנצל במוהר"ש זצלה"ה



אל תסתכל בשמים! הסתכל בשולחן ערוך!

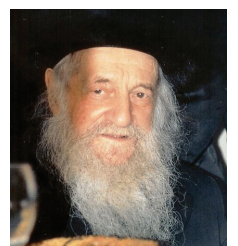
סיפר הגאון רבי יחיאל מיכל פינשטיין זצ"ל שהגאון רבי יחזקאל אברמסקי זצ"ל סיפר לו ששאל במכתב את הרב מבריסק זצ"ל איך יתכן שרבינו תם קבע שזמן צאת הכוכבים הוא 72 דקות אחרי שקיעת החמה, הרי אם נביט לשמים ניווכח שהלילה ירד כבר לפני כן, ובחוף שורר חושך גמור?

השיב לו הרב מבריסק זצ"ל "אל תסתכל בשמים! הסתכל בשולחן ערוך! שם כתובה האמת! אין אנו מתחשבים במה שהעיניים שלנו רואות, אנו מתחשבים רק בעיניים של השולחן ערוך..."

(עלינו לשבח ח"א עמ' קצז)

מכתבו של מרן בעל "שבט הלוי" שליט"א

הנה אין די באר להלל ולחזק את לימוד ההלכה... וכי אפשר לצאת ידי חובתו בעולמו של תורה חיי עוה"ז וחיי עוה"ב בלי לימוד ההלכה למעשה? ובפרט בשו"ע אורח חיים אשר הוא בית חיינו... על כן ראוי מאוד להחזיק טובה למי שמעורר על דבר לימוד זה דבר יום ביומו, וכל המחזיק בזה אשרי חלקו בזה ובבא...



מקריאת קדשם של גדולי התורה לקראת תחילת המחזור הרביעי-כ"ז אב תשכ"ד

יחד עם זאת ספסלת החובה על כל אחד ואחד מישראל להסתתף בלמוד ההלכה היומית, אשר ע"י לימוד זה יימנע האדם מעבור על איסורים קלים וחמורים הנעשים רח"ל מחוסר ידיעה, ובלפסוד ההלכה היומית נזכה לקיים את דבר ד' ז"ל הלכה.

וואו! אהרן חיים שליט"א יז"ל אודות ספסלת החובה
 (י"ג ניסן שנת של"ה)
 (י"ג ניסן שנת של"ה)

דבר ה' זו הלכה

רבני "קביעותא" עונים לשאלות:

ש. מהו מהותו של החיבור המפורסם "שולחן ערוך"?

ת. רבינו יוסף קארו זצ"ל נבחר מן השמים לחבר את ספר ההלכות שילווה את עם ישראל עד סוף כל הדורות. מסופר כי בדורו של רבי יוסף קארו היו עוד שני גאונים שהיו מועמדים לחבר את החיבור המיוחד הזה, אולם רבינו יוסף קארו נבחר בו משום מידת הענוה שהצטיין בה באופן נשגב.

ש. מה חידש הרב שטנצל?

ת. הגאון רבי יונה שטנצל היה בארץ הקודש בדור שאחר השואה, הוא ראה את הצורך בלימוד קבוע של הלכה שיאחד סביבו את כלל ישראל, ופנה לגדולי הדור, ובראשם מרן ה"חזון איש" שקבע ללמוד 3 סעיפים ביום. כל גדולי הדור תמכו ברעיון, ויצאו בקריאה להצטרף.

ש. בזמנינו, כאשר רבים הם הספרים שהתחברו על כל הנושאים ההלכתיים, האם יש תועלת בלימוד "שולחן ערוך ורמ"א" לבד?

ת. ברור שמן הראוי ללמוד את ההלכה עם "משנה ברורה" וכו' בכדי לדעת ההלכה על בוריה. אלא שחשיבות גדולה ישנה גם בלימוד ההלכה מהמקור - "השולחן ערוך ורמ"א", כפי שאמר החזון איש זצ"ל.

ש. מהי התועלת בזה?

ת. רבני "קביעותא" היו בימים אלו אצל הגאון רבי משה שאול קליין שליט"א, מרבני בני ברק ותלמידו המובהק של מרן בעל "שבט הלוי", וממנו שמענו כי מרן בעל שבט הלוי אמר שלימוד ההלכה משולחן ערוך ורמ"א, יש בה תועלת גדולה לתלמידי חכמים הבקאים בשולחן ערוך, כדי שיוכלו לחזור ולשנן על הלימוד.

ש. ולאילו שעדיין אינם בקיאים דיים?

ת. ברור כי גם להם יש תועלת, אם כי עדיין יצטרכו להוסיף בלימוד "משנה ברורה". עצם קביעות הלימוד יש בה דבר גדול ושמירה מן השמים. זאת ועוד, כי כתוב בספרים שמילות השולחן ערוך יש בהם קדושה גדולה, ואין ספק כי אדם הלומד "שולחן ערוך" יש לו עזרה מן השמים שלא להכשל בשום דבר. וצדיקים הפליגו מאוד בחשיבות לימוד זה כדי שכאשר תהיה לו שאלה ידע היכן הדבר מופיע, ויעיין גם בשאר דברי הפוסקים.

ש. לאילו העוסקים בלימוד השו"ע ויודעים את רוב ההלכות הנוגעות לחיי היום-יום, מה הטעם לקחת עול של לימוד קבוע מידי יום?

ת. אין שום דמיון ללימוד מקוטע, מעט פה ומעט שם, או כל מיני קטעי הלכות הנשמעים בכל מיני הזדמנויות, ללימוד קבוע ומסודר. משל למה הדבר דומה, לעקרת בית שתעשה "פסח" בביתה, בצורה לא מסודרת, כל יום משהו אחר בלי סדר וארגון. יתכן שרוב הבית יהיה "פסח", אבל לבטח ישמטו מתחת ידיה כל מיני "פינות". כך גם לענייננו, כאשר לומדים שולחן ערוך לפי הסדר, מגיעים לכל הפינות. אין תחום בהלכה שלא נגיע אליו.

ש. באיזה מחזור עומדים עתה?

ת. המחזור הראשון התחיל בראש חודש ניסן תשי"ד, בחיי מרן החזון איש, שכאמור קבע ועודד את סדר הלימוד, וכעת אנו עומדים עם תחילת המחזור ה-14. כאשר עמנו מצטרפים אלפי לומדים. ב"ה ישנם אלפים שכבר סיימו כמה פעמים את כל "שולחן ערוך אורח חיים".

ש. מה עושים בארגון לקראת תחילת המחזור הנוכחי?

ת. לאור הביקוש הרב, יופצו בעז"ה כמאתיים אלף לוחות לימוד בכל רחבי הארץ, כדי שכל מי שחשקה נפשו בתורה ויכול להשתתף בסדר הלימוד ללא עיכוב. כמו כן הוספנו במערכת הטלפון של "קול הדף", הניתנת לשמיעה 24 שעות, שיעורים חדשים המתומצתים בטוב טעם. זאת ועוד, נפתח פרויקט חדש - מבחן חודשי ב"הלכה היומית", המצורף לעלון מבחני המשנה היומית.

ש. לסיים מה יש לרב לומר לקראת תחילת מחזור לימוד ההלכה היומית?

ת. אין ספק כי הלימוד לעצמו הינו חשוב וראוי מאוד, ובהשקעה מועטה של הקדשת כמה דקות ביום אפשר תוך כמה שנים לרכוש ידע נפלא. וכל אחד לפי הזמן שברשותו יוכל להעמיק ולהרחיב כפי יכולתו.

חז"ל אמרו שדברי תורה צריכין חיזוק. כל אחד רוצה לזכור כל העת להתנהג כיהודי. וכאשר אדם נוטל על עצמו קביעות בלימוד, הרי זה כאילו יש לו "תזכורת" מידי יום ביומו להתנהג על פי שולחן ערוך, שזה כל תפקידנו בעולם הזה.

קשור למיטה כל השבת

ר' געציל הינו יהודי פשוט. כל היום עמל קשות למחייתו. כבר מגיל צעיר מצא את עצמו בשוק העבודה, ולכן ידיעותיו הלכות והליכות הינם דלים מאוד.

יום אחד חזר ר' געציל משולהב כולו. "הרב דיבר היום בדרשתו" אמר לזוגתו "במעלת שמירת שבת ובחומרת מי שמחלל אותה. קיבלתי על עצמי לשמור את השבת לכל פרטיה ודקדוקיה".

ליל שבת קודש. ר' געציל שב מבית הכנסת, אך במקום להסב ליד שולחן השבת, הוא פונה לחדרו, מוציא חבל עבות וקושר עצמו למיטתו. לזוגתו ולילדיו הנדהמים הוא מסביר כי מכיוון שהוא חושש להיכשל בחילול שבת כלשהו, לכן קושר עצמו לכל השבת כדי שלא יעשה תנועה מיותרת.

מה שר' געציל לא ידע, כי בהתנהגות זו ביטל מצות "עונג שבת". כך זה כשלא לומדים...

הכלב שהפך לפוסק הלכות...

"להיכן נושא אתה עוף זה?" שאל איציק את שכנו זלמן הקצב. "לעיר הסמוכה" השיב זלמן, והמשיך להתאונן "הלא יודע אתה כי בכפרנו אין רב, וכל אימת שמתעורר באטליז שאלה אודות כשרותו של עוף, נאלץ הנני לנסוע לעיר הסמוכה ולשאל את הרב לכשרותו של העוף".

יש לי רעיון כביר בשבילך" אמר לו איציק "הרי כתוב בתורה 'ובשר בשדה טריפה לכלב תשליכון אותו'. כלומר כל בשר טריפה נאכל על ידי הכלבים. אי לכך הנח את העוף שהתעורר לך ספק בו, לפני כלבך, אם יאכל את העוף סימן שטרף הוא, ואם יניח אותו סימן שכשר הוא".

"רעיון גאוני" אמר זלמן "מעתה אחסוך לי את הנסיעות לרב". הוא רץ לעבר המלונה בה נמנם כלבו, הניח לפניו את העוף, והכלב שלא הסתיר הנאתו מהמתנה הנפלאה, טרף באחת את העוף. עברו כמה ימים, שוב התעוררה שאלה באטליז של זלמן, ושוב פסק ה"כלב" לחומרה. הוא טרף את העוף עד תומו. כך נמשך הדבר מספר חדשים, כאשר אפילו פעם אחת לא "הכשיר" הכלב את העוף.

זלמן מחליט שזה לא עסק. בפעם הבאה כשנופל ספק אודות כשרותו של עוף, נוסע זלמן אל רב העיר הסמוכה, שקיבל את פניו בשמחה ושאלו "זלמן יקירי, מה היה כל החדשים האחרונים, וכי לא היו שאלות בעופותיך?"

"לא, רבינו" משיב זלמן "היה לי מישוהו אחר שפסק לי את השאלות".

- "מיהו?"
- "זהו הכלב שלי..."
- "ומה קרה עתה?"
- "שמתי לב כי כלבי הינו מחמיר גדול מידי..."

סיפור זה סיפר הגאון רבי יונתן אייבשיץ לאותו רב רפורמי שזלזל בפניו בידיעת ההלכה על בוריה. "כשאני יודע את התשובה - אני מחמיר" אמר הרב הרפורמי.

כך זה כאשר לא לומדים...

"קביעותא" - לומדים "הלכה יומית" ויודעים.

רוצה להיות שותף בזכות לימוד המשנה וההלכה של רבבות יהודים? רוצה לעשות משהו טוב לעילוי נשמת יקיריך שבגנזי מרומים?

קח לעצמך זכות במבחן שבועי / נציב חודש / יום שינון משניות בעל פה ע"י תשב"ר.

קנה יום שותפות בזכויות האדירות של זיכוי הרבים

טל: 072-272-2200 או 054-8458337

ניתן להפקיד בבנק פאג":

מס' חשבון: 409-548634 או בנק הדואר מס' חשבון: 8-26725

מוציא לאור לוח שנה?

קיבלת כבר את סדר הלימוד של "המשנה וההלכה היומית" לשנת תשע"ג?

שלח פרטיך למייל: mhyomit@enativ.com או טל: 0722-819-817 / פקס: 03-5797372

מתוך קריאת קדשו של מרן הרב עובדיה יוסף שליט"א

ניצל נא כל יהודי את ההזדמנות הזו ולהשתלב במעגל לימוד הלכה למעשה על פי תכנית הלוח של "ההלכה היומית" השווה לכל נפש, והכוללת לימוד יומיומי של שלושה סעיפים מתוך שולחן ערוך אורח חיים...

וכידוע כבר קבעו כל הפוסקים כי ללמוד הלכה המביאה לידי מעשה יש דין קדימה על פני כל לימוד אחר. בכח לימוד מסודר ושיטתי זה ליצור מהפכה רוחנית באורח החיים, לימוד התורה ושמירת המצוות של היהודי...



עובדיה יוסף

למה להצטרף להלכה יומית?

דבריו של מרן ה"חפץ חיים" זצ"ל:



תמונה היסטורית של החפץ חיים בראדין.

עיקר לימוד האדם צריך להיות בלימוד המביא לידי מעשה... וצריך כל אדם ללמוד הלכות בכל יום... חלק אורח חיים הוא היותר מוקדם ללימוד לכל... כי ידיעתו הוא הכרחי בכל יום מימי חייו לקיום התורה ובלעדו לא ירים איש הישראלי את ידו ואת רגלו. (הקדמת המשנ"ב)

צוואת ה"חוות דעת" זצ"ל:

תלמדו בשולחן ערוך אורח חיים... כי רוב דיני "אורח חיים" מזדמנים לאדם בשעה שאי אפשר לעיין ולשאול לחכם.

החלק המובחר

בדורותינו זה החלק המובחר והטוב חלק "אורח חיים"... מוטל על כל איש ישראל לדעת לפחות כלליו ורוב פרטיו. (שו"ת חוות יאיר סימן קכד)

אזהרת הבעל שם טוב זצ"ל

הזהיר מאוד ללמוד ארבע [חלקי] שולחן ערוך בלי שום פירוש וללמד עם הקטנים וכל שכן הגדולים, כי מחמת מניעת לימוד זה התורה משתכחת מישראל, כי אם כשירצה לפסוק דין אזי יעיין היטב במפרשי השולחן ערוך. (כתר שם טוב ח"ב)

עם מי להתייעץ

למדונו רבותינו כי בכל תנועה צריך להתייעץ עם ארבע חלקי שולחן ערוך. (החזון איש זצ"ל-אגרות קלג)

במקום סיגופים

השמירה על כל דיני השולחן ערוך לכל פרטיה ודקדוקיה מטהרת את נשמתו של האדם כמו הסיגוף הגדול ביותר. (הרה"ק רבי מנחם מנדל מקוצק זי"ע)

חלוקת ספרים לשיעורים

ברשותינו כמות מצומצמת של ספרי משנה ברורה המבואר של "עוז והדר" עבור

שיעורים הלומדים בסדר ההלכה היומית. נא לשלוח פרטים לפקס 03-5797372. יש לציין שם המגיד שיעור כתובת וטלפון, מספר המשתתפים ושמותיהם, מקום השיעור והשעה.

מה כתב הגאון רבי יהונתן אייבשיץ על לימוד ההלכה?

ואליכם אישים אקרא וכו' ללמוד "אורח חיים" על בוריו, לדעת הלכות תפילין, ציצית, תפילה, ברכות, נטילת ידיים וברכת המזון. הלכות שבת, הלכות יום טוב על בורים, אשרי איש שימלט ולא ישגה בהן כי בהן הלכות רבות, והידיעה להמונים מעוטה, ובפרט דיני מוקצה, מלאכת שבת ויום טוב וחול המועד, ברכות הנהנין וכו'. (יערות דבש ח"א דרוש ב')



תמונה שפורסמה באתר נאמן בתחילת המחזור החמישי

האם הינך מוכן להשקיע 10 דקות בכדי שאליהו הנביא יבטיח לך "עולם הבא"? בלימוד ההלכה היומית זוכים להבטחה כזו. "תנא דבי אליהו. כל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן עולם הבא!"

היום לפני...

מעמד סיום במסגרת "המשנה היומית" בהיכל התרבות בת"א של פעם, לפני כ-50 שנה. בהשתתפות כל רבני תל אביב, מימין לשמאל: הרב ישראל מאיר לאו - הרב האזורי בצפון תל אביב, הרב יוסף צוברי - הרב הראשי של יהודי תימן, הרב משה זאב פרידמן - רב ביפו, הרב יהושע זילברמן - הרב מווירעשוב, הרב ליברזון - מרבני תל אביב, הרב חנניה דרעי - רבה של יפו.



"ח טבת תשע"ב - לומדים "הלכה יומית" ויודעים.