

# LA SELVA DE LOS NUMEROS

RICARDO GÓMEZ.

EDITORIAL ALFAGUARA

Tienes hasta el miércoles 27 de febrero de 2013 (inclusive) para entregar al profesor o profesora el trabajo, con un **máximo de tres folios** escritos a mano por las dos caras en cada uno de los cuales debe figurar el nombre y grupo del autor, en el que se completen, de forma concisa y clara, las cuestiones siguientes y un resumen de un máximo de seis líneas:

Título:

Autores:

Editorial:

Lugar de publicación:

Año de Publicación:

Valoración global (de 1 a 10):

Número de páginas:

## Actividades matemáticas:

1. Escribe el nombre de los siguientes números:

896:

597:

643:

208:

936:

400:

720:

2. Escribe con números:

Doscientos treinta y dos:

Quinientos cuarenta:

Trescientos cuatro:

Novecientos noventa y nueve:

Ciento veintiocho:

Setecientos siete:

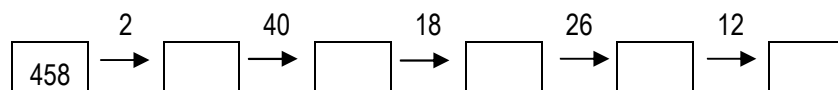
Ochocientos treinta y dos:

3. Continúa las siguientes series de números:

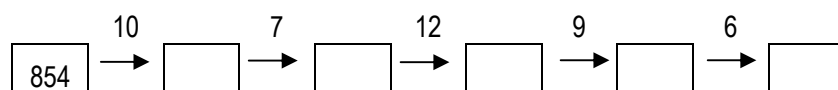
200 – 215 – 230 – ..... – ..... – ..... – ..... – ..... – ..... – ..... – 450

750 – 745 – ..... – ..... – ..... – ..... – ..... – ..... – ..... – ..... – 700

4. Continúa la serie sumando el número que se indica:



5. Continúa la serie restando el número que se indica:



6. Completa, como en el ejemplo:

$124 = 100 + 20 + 4 = 1 \text{ centena} + 2 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades.}$

$246 = 200 + 40 + 6 = 2 \text{ centenas} + 4 \text{ decenas} + 6 \text{ unidades.}$

803 =

925 =

607 =

349 =

570 =

7. Escribe los números formados por:  
6 centenas, 2 decenas y 4 unidades: 624.  
8 centenas, 5 decenas y 6 unidades:  
9 centenas y 5 decenas:  
6 centenas y 7 unidades:  
0 centenas, 6 decenas y 7 unidades:  
7 centenas, 4 decenas y 3 unidades:  
5 centenas, 3 decenas y 2 unidades:
8. En la selva había 25 hipopótamos. Si nacieron cinco, ¿cuántos hipopótamos hay ahora?
9. En un hormiguero vivían 685 hormigas. Si de ellas, 280 salen a por comida, ¿cuántas se quedan en el hormiguero?
10. Dibuja, con ayuda de un compás, una circunferencia.
11. Busca objetos en la selva que tengan forma de circunferencia o de círculo.
12. ¿Sabes lo que es una elipse? Dibuja unas abejas trazando elipses.
13. Ordena los animales que aparecen en el libro de mayor a menor tamaño.
14. ¿Cuál es el animal de la selva más alto? ¿y cuál es el más gordo?
15. ¿Podrías medir con tu regla una acacia? ¿Sabrías explicarlo?
16. ¿Podrías medir con tu regla una hormiga? ¿Sabrías explicarlo?
17. Haz una lista de los animales que encuentre Tuga que midan menos que tu mano.

### **Actividades Interdisciplinarias**

1. ¿Te gusta la portada del libro? ¿Cómo la entiendes? ¿Qué significa para ti?
2. ¿Qué es la selva? ¿Podría existir una selva de los números?
3. ¿Cómo realizan música los monos?
4. Haz un listado de los animales que viven en África y localiza dónde está África.
5. Nombra los valores que se transmiten en la historia y escribe qué personajes los practican.
6. Estudia cómo surgieron los números. ¿Los inventó alguien? ¿Qué tipos de números, aparte de los que usamos nosotros, son los más frecuentes?

### **Cuestiones de Valoración Personal:**

1. ¿Por qué crees que el libro se llama así?
2. Busca la biografía del autor y haz un resumen sobre ella.
3. ¿Has podido comprender las matemáticas que aparecen en el libro?
4. ¿Habías leído antes algún libro relacionado con las matemáticas? En caso afirmativo, ¿cuál? Y en caso negativo, ¿por qué?
5. ¿Recomendarías este libro a otra persona? Da una razón de tu respuesta.